



٢

السنة الثانية من التعليم الأساسي

# هيا نتعلم

ينب تستعد للمناظرة في إهداء من أحمد  
اللغة العربية



تأليف : المربي حبيب العطبي

+ مع كتيب الإصلاح  
موجه للأولياء

- قراءة و فهم
- قواعد لغة
- إنتاج كتابي
- اختبارات نموذجية

تأليف : المربي حبيب العطبي مساعد بيداغوجي و متحصل على الأستاذية في علوم التربية.

تحت اشراف : الدكتور نور الدين السعدياوي متفقد عام للمدارس الابتدائية.

تدقيق لغوي : رشيد بوزيد السعدياوي أستاذ مميز درجة استثنائية متحصل على الماجستير و باحث دكتورا في اللغة العربية.



\* زَوْدُ مَهْتَ \*

# كتاب

## اللغة العربية

### لسنة الثانية من التعليم الأساسي



## هيا نتعلم

تأليف : المربى حسيب العطبي مساعد بيداغوجي  
متحصل على الأستاذية في علوم التربية

# أنا صديقتكم زينب ،

أستعد للّتميّز في المنازرة التّمودجية،  
سأرافقكم في مادّة اللّغة العربيّة  
مع معلّمي حسيب العطي لنتعلّم القراءة  
والكتابة وإنماء قدراتنا التّواعصليّة وصولاً لإنّتاج  
جمل ونصوص سردية متوازنة الاقسام. فهيا  
نفكّر ونجهد معاً. أتمنى لكم التّميّز والنجاح.  
وأدعوكم للتّواصل معي على صفحة

الفايسبوك



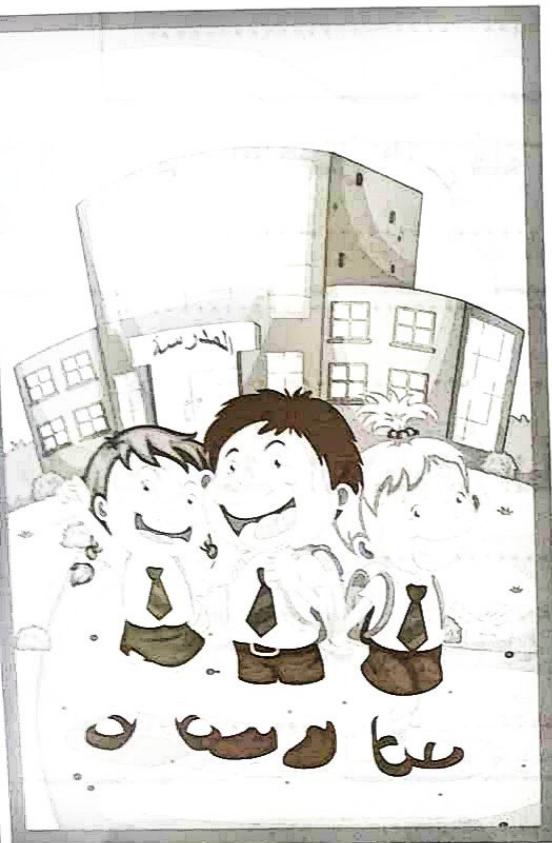
## هيا نتعلّم



# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَقْرِأُ النَّصَّ:

## الْعَوْدَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ



أَيَّقَظَتِنِي أُمِّي بَاكِرًا. ذَهَبْتُ إِلَى الْمَغْسِلِ فَغَسَّلْتُ يَدِيَ وَجْهِي. وَلَبِسْتُ ثِيَابِي النَّظِيفَةَ وَمِيدَعَتِي الْجَدِيدَةَ. ثُمَّ تَنَاهَلْتُ فَطُورَ الصَّبَاحِ مَعَ وَالِدِيَ. وَضَعْتُ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ فِي مِحْفَظَتِي. ثُمَّ وَذَعْتُ أُمِّي وَأَبِي. وَذَهَبْتُ مَاشِيًّا إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَرَحًا مَسْرُورًا. وَفِي الْطَّرِيقِ التَّقَيَّثُ بِرَفَاقِي. فَصَافَّخْتُهُمْ وَاتَّجَهْنَا نَحْوَ الْمَدْرَسَةِ نَتَحَدَّثُ عَنْ أَيَّامِ الرَّاحَةِ الْصَّيْفِيَّةِ حَتَّى وَصَلَّنَا إِلَى فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ. لَمَّا دَقَّ الْجَرْسُ وَقَفَتُ فِي صَفِّي. وَجَاءَ الْمُعْلِمُ حَيَّيْنَا. فَرَدَّ عَلَيْنَا التَّحْيَةَ مُبْتَسِمًا ثُمَّ أَذْنَ لَنَا بِالدُّخُولِ إِلَى الْقِسْمِ.

مَا أَجْمَلَ الْعَوْدَةَ إِلَى مَدْرَسَتِي لِأَنِّي الْتَّقِيُّ فِيهَا بِأَصْدِقَائِي بَعْدَ فِرَاقِ طَوِيلٍ، دَامَ ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ.

أَتَفَاعَلُ مَعَ النَّصِّ



1 أَضْعُعُ الْعَلَامَةَ ( ✗ ) تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلنَّصِّ.

هِيَا نَتَعَلَّم

2 أختار من النص كلمتين بهما حرف "س" وكلمتين بهما حرف "ص"

ص	س
.....	.....
.....	.....

3 ما هي الأفعال التي قام بها الكاتب قبل أن يذهب إلى المدرسة؟

.....  
.....  
.....

4 بمن التقى الكاتب في الطريق؟

.....  
.....  
.....

\*أكتب الدليل من النص

اتصرّف في النص

1 أضف الكلمات الآتية في المكان المناسب. (الجرس / وجهي / القسم / ذهبت)

غسلت ..... و ..... إلى المدرسة. دق ..... فدخلنا .....

2 أكتب "صواب" أو "خطأ"

.....

تحدى الأصدقاء في الطريق عن الرحمة المدرسية.

\*أكتب الدليل من النص

هيا نتعلم

أَتَحْرَرُ

\* كَيْفَ تَبَدُّو لِكَ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ التَّلَامِيزِ وَالْمُعْلَمِ؟

\* كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ؟

الإنتاج الكتابي

أَتَدْرِبُ:

1 أَرِتُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِلْحُصُولِ عَلَى جُمْلٍ تَامَّةٍ :

بَاكِرًا / أُمِّي / أَيْقَظَتِنِي

المَدْرَسِيَّة / مِحْفَظَتِي / أَدَوَاتِي / وَضَعْتُ / فِي

الجَرْسُ / وَقَفْتُ / صَفِّي / دَقَّ / فِي / لَمَّا

بِأَصْدِقَائِي / الْعَوْدَة / مَدْرَسَتِي / مَا / إِلَى / أَجْمَلَ / الْتَّقِي / لَأَتَيْ / فِيهَا

2 أ- أَرِتُّ الْجُمْلَ مِنْ 1 إِلَى 4 :

\* فَكَرَثُ فِي الْهَرَبِ لِكَنَّهَا قَرَرَتْ أَنْ تَقْتَرِبَ مِنْهُ دُونَ أَنْ يَدْرِي لِتَتَحَدَّثَ مَعَهُ

\* اخْتَارَتْ شَجَرَةً وَارِفَةَ الظِّلِّ وَحَطَّتْ عَلَى غُصْنٍ كَبِيرٍ تُغْطِيهُ الأُوراقِ

هِيَا نَتَعْلَمُ

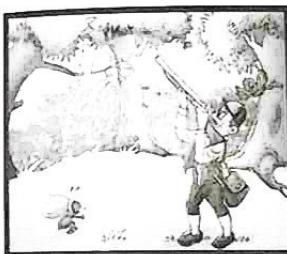
\* كَانَتِ الْحَمَامَةُ تَجْوَلُ فِي الغَابَةِ وَتَسْتَشِقُ عَبِيرَ الزُّهُورِ

\* لَمَحَتِ الصَّيَادُ حَامِلًا بُندُقِيَّتَهُ وَيَبْحَثُ عَنْ فَرِيسَةٍ جَدِيدَةٍ يَصْطَادُهَا

ب - أَكْتُبْ نَصًّا قَصِيرًا مُسْتَعِنًا بِالْجُمَلِ السَّابِقَةِ مَعْ زِيَادَةِ أَدْوَاتِ الرَّبْطِ.

\*

3 أ - أَرْبِطْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَشْهُدِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.



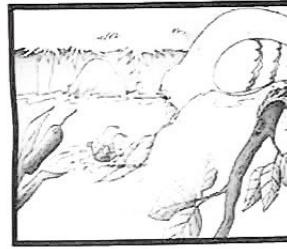
•

\* رَمَتِ الْحَمَامَةُ لِلنَّمْلَةِ بِغُصْنٍ لِتُمْسِكَ بِهِ.



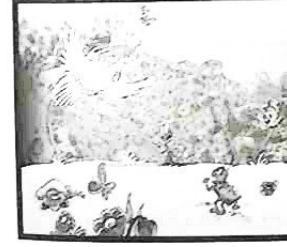
•

\* نَزَلتِ الْحَمَامَةُ لِتَشْرِبَ مِنَ الْجَذْولِ.



•

\* كَانَتِ النَّمْلَةُ تَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ.



•

\* طَارَتِ الْحَمَامَةُ فَرْحَانَةً بِالْمَاءِ وَالْأَزْهَارِ.

ب - أَرْتِبْ الْجُمَلِ السَّابِقَةِ وَأَنْتُجْ بِهَا نَصًّا.

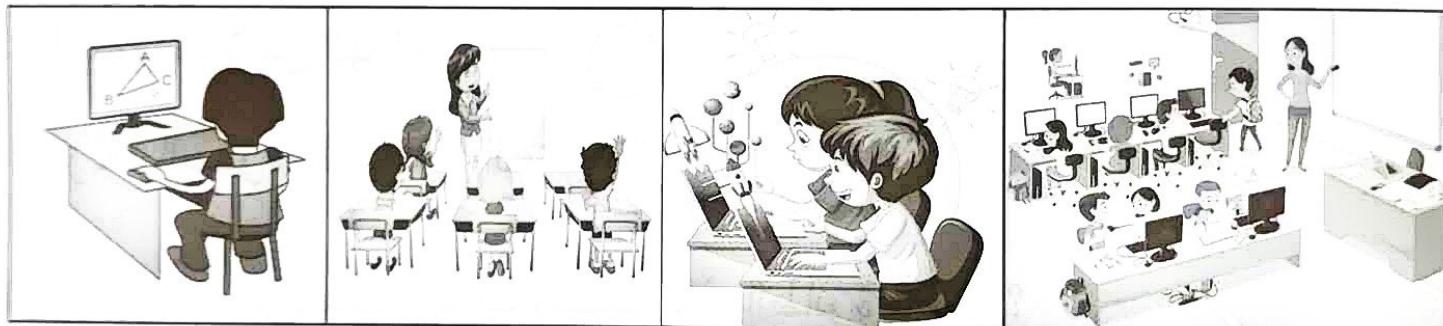
\*

هَيَا نَتَعَلَّم

أرِّتبُ الجُملَ من 1 إلَى 4 ثُمَّ أُعِيدُ كِتابَةَ النَّصِّ

- \* تَنَاهَلْتُ فَطُورَ الصَّبَاحِ مَعَ وَالدَّيْ
  - \* أَيْقَظْتُنِي أُمِّي بَاكِرًا
  - \* ذَهَبْتُ إِلَى الْمَغْسِلِ فَغَسَّلْتُ يَدَيَّ وَجْهِي
  - \* لَبِسْتُ ثِيَابِي النَّظِيفَةَ وَمِيدَعَتِي الْجَدِيدَةَ

**أتأمل المشاهد وأرتّب الجمل من 1 إلى 4 ثم أعيد كتابة النص**



- \* سَأَلْتُنَا الْمُعْلِمَةُ عَنْ أَهِمِّ الْمَعَالِمِ فِي بِلَادِنَا
  - \* أَخَذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا لَوْحَةً رَقْمِيَّةً وَأَبْحَرَ عَبْرَ الْإِنْتَرْنَاتِ
  - \* عَرَضَ شَاكِرٌ صُورًا ضَافِيَّةً أَعْجَبَتِ الْمُعْلِمَةَ
  - \* دَعَتْنَا الْمُعْلِمَةَ لِلِدُخُولِ إِلَى مَخْبَرِ الإِعْلَامِيَّةِ

النص:

3 أرتب الجمل لأعرف كيف صنع سليم الطائرة الورقية وكيف كانت تطير ثم أنتج النص استنادا إلى ما كتب.

\* كيف صنع سليم الطائرة الورقية؟

\* وشدّثها من أطرافها وسطّها بخيط طويل

\* شفقت القصب قطعاً متساوياً وصقّتها على الورق بالغراء

\* أخذت المقص وقطعت ورقاً

\* جعلت لها ذيلًا طويلاً من الورق

\* كيف كانت تطير؟

\* أجري وأنط

\* كلما علت تركت لها الخيط

\* أرفعها قليلاً في الهواء.

\* ترتفع الطائرة وتطير في الجو.

النص: سأَلَ حَمْرَةُ سَلِيمًا: كَيْفَ صَنَعْتَ هَذِهِ الطَّائِرَةَ يَا سَلِيمَ؟

\*

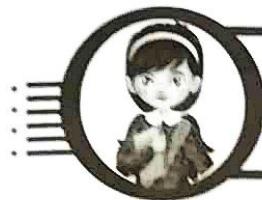
- وكيف تطير؟

هيا نتعلم

## خزينة التميّز

- \* أيقظتني أمي باكراً، ذهبت إلى المغسل فغسلت يدي ووجهِي ولست ثيابي النظيفة وميداعتي الجديدة
- \* ما أحمل العودة إلى مدرستي لأنني التقى فيها بأصدقائي بعد فراق طويلاً
- \* اختارت شجرة وارفة الظل
- \* ستنشق عبير الزهور
- \* لمحت الصياد حاملاً بندقية
- \* طارت الحمامه فرحانة بالماء والازهار
- \* ذهبت إلى المغسل فغسلت يدي ووجهِي
- \* أخذ كل واحد منا لوحة رقمية وأبحر عبر الأنترنات

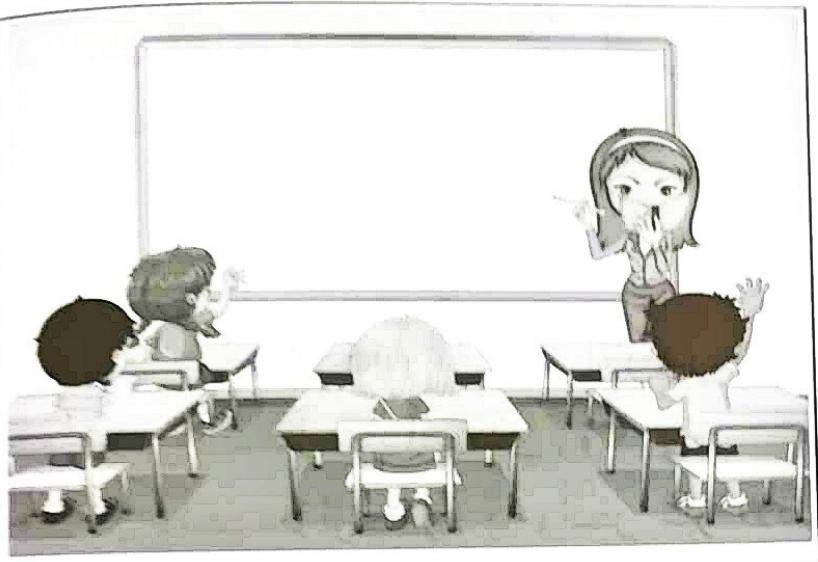
هيا نتعلم



## الدَّرْسُ الثَّانِي

**أَفْرَا النَّصْ:**

في القِسْمِ



دَخَلْنَا الْقِسْمَ فَوَجَدْنَاهُ نَظِيفًا  
وَقَدْ رَيْتَ جُذْرَاهُ بِالرُّسُومِ  
وَالصُّورِ الْحَمِيلِيَّةِ.  
وَقَفَنَا قُرْبَ مَنَاصِدِنَا ثُمَّ أَمْرَتْنَا<sup>١</sup>  
الْمُعَلِّمَةَ بِالْجُلوْسِ فَجَلَسْنَا.  
بَعْدَ الْمُنَادَاةِ دَعَتْنَا لِلْدُخُولِ إِلَى  
مَخْبَرِ الْإِعْلَامِيَّةِ، شَكَرْنَاهَا  
وَدَخَلْنَا. أَحَدُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنَ الْلُّوْحَةِ رَقْمِيَّةِ وَابْحَرَ عَبْرَ الْاِنْتَرْنَاتِ يَتَصَافَّحُ الْمَوْسُوعَاتِ  
وَيَزُورُ الْمَوْاقِعَ. جَمِعْنَا مَعْلُومَاتٍ ضَافِيَّةً عَنْ تَارِيخِ بِلَادِنَا.  
سَأَلْتُنَا الْمُعَلِّمَةَ عَنْ أَهْمَمِ الْمَعَالِمِ فَأَجَابَ شُكْرِي بِكُلِّ ثِقَةٍ وَدِقَّةٍ وَعَرَضَ صُورًا  
ضَافِيَّةً أَعْجَبَتِ الْمُعَلِّمَةَ بِذَلِكَ وَأَثْنَتْ عَلَيْهِ كَثِيرًا.

**أَتَفَاعَلُ مَعَ النَّصِّ**

1 أَخْتَارُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَتَيْنِ بِهِمَا حَرْفُ "س" وَكَلِمَتَيْنِ بِهِمَا حَرْفُ "ش"

ش	س
.....	.....
.....	.....

2 أَكْتُبْ "نَعَمْ" أَمَامَ الصَّوَابِ وَ"لَا" أَمَامَ الْخَطَا

\* دَخَلَ التَّلَامِيدُ إِلَى مَخْبَرِ الْإِعْلَامِيَّةِ .....

\* جَمَعَ التَّلَامِيدُ الْمَعْلُومَاتِ مِنَ الْكُتُبِ .....

**هيَا نَسْعَلِم**

كيف وجد التلاميذ القسم؟ 3

متى دعت المعلمة تلاميذها للدخول إلى مخبر الإعلامية؟ 4

### التصرُّف في النص

ماذا جمع التلاميذ؟ 1

كيف أجاب شكري معلمه؟ 2

أكتب "نعم" أو "لا" 3

- شكرت المعلمة شكري.

\* أستدل بقرينة من النص:

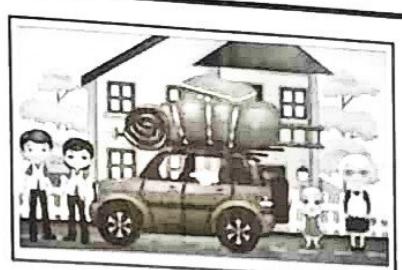
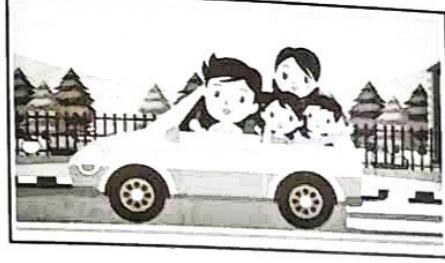
### اتحرر

\* لو كنت معهم ما هو المعلم الآخر الذي كنت ستتجز حوله بحثاً؟ لماذا؟

### قسم الإنتاج الكتابي

#### أتدرب

1 - أستعين بالصور وأرتِّب الجمل من 1 إلى 6: **هيا نتعلم**



- عِنْدَ الْوُصُولِ، نَزَّلْنَا مِنَ السَّيَارَةِ.

- اهْتَمَتْ أُمِّي بِإِعْدَادِ الْغَدَاءِ.

- انْطَلَقْتُ مَعَ أَخِي فِي الطَّبِيعَةِ نَتَسَابِقُ وَنَمَرَحُ.

- نَهَضْنَا بِاكِرًا، حَزَّمْنَا أَمْتِعَتَنَا وَخَرَجْنَا إِلَى الرِّيفِ لِلنَّزْهَةِ.

- افْتَرَشْنَا الْعُشْبَ الْأَخْضَرَ تَحْتَ ظِلَالِ الْأَشْجَارِ.

- كَانَ أَبِي يَقُودُ السَّيَارَةَ بِسُرْعَةٍ مُعْتَدِلَةٍ.

**ب - أَزِيدُ أدَوَاتِ الرَّبْطِ وَأَكْتُبْ نَصًا مُتَرَابِطًا بِالْجَملِ السَّابِقَةِ:**

فِي صَبَّيْحَةِ يَوْمٍ جَمِيلٍ، .....






## 2 أ - أرْتِبُ الْجُملَ التَّالِيَةَ:

\* تَنَاؤلْتُ قُطْنَا فَصَنَعْتُ مِنْهُ لِحْيَةً وَشَارِبِينِ .

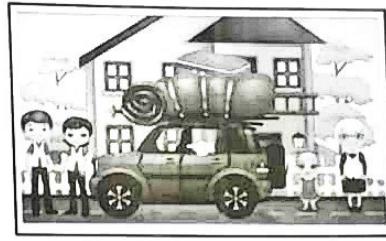
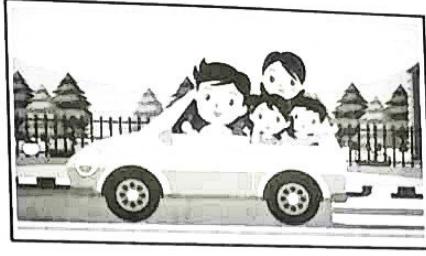
\* دَخَلْتُ آمِنَةً غُرْفَةَ النَّوْمِ وَجَلَسْتُ أَمَامَ الْمِرْآةِ .

\* خَرَجْتُ تَتَوَكَّأُ عَلَى عُكَازِ .

\* دَخَلْتُ عَلَى أَخِيهَا سَامِي وَهُوَ يَلْعَبُ بِقَطَارِهِ فِي بَهْجَةٍ .

\* لَمَّا رَأَاهَا تَرَكَ لُغْبَتَهُ وَشَمَرَ فِي مَكَانِهِ وَبَقَيَ مَشْدُوَهَا خَائِفًا.

**هِيَا نَتَعَلَّم**



- عِنْدَ الْوُصُولِ، نَزَّلْنَا مِنَ السَّيَّارَةِ.

- اهْتَمَتْ أُمِّي بِإِعْدَادِ الْغَدَاءِ.

- انْطَلَقْتُ مَعَ أَخِي فِي الطَّبِيعَةِ نَتَسَابِقُ وَنَمْرَحُ.

- نَهَضْنَا بِاكِرًا، حَرَّمْنَا أَمْتِعَتَنَا وَخَرَجْنَا إِلَى الرِّيفِ لِلنُّزُفَةِ.

- افْتَرَشْنَا الْعُشْبَ الْأَخْضَرَ ثَحْتَ ظِلَالِ الْأَشْجَارِ.

- كَانَ أَبِي يَقُودُ السَّيَّارَةَ بِسُرْعَةٍ مُعْتَدِلَةٍ.

**ب - أَزِيدُ أدَوَاتِ الرَّبْطِ وَأَكْتُبْ نَصًا مُتَرَابِطًا بِالْجُمَلِ الْسَّابِقَةِ:**

فِي صَبَّيْحَةِ يَوْمِ جَمِيلٍ، .....

## 2 أ - أَرْتِبُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ:

\* تَنَاؤلْتُ قُطْنًا فَصَنَعْتُ مِنْهُ لِحِيَةً وَشَارِبَيْنِ .

\* دَخَلْتُ آمِنَةً غُرْفَةَ النَّوْمِ وَجَلَسْتُ أَمَامَ الْمِرَآةِ .

\* خَرَجْتُ تَثَوِّكًا عَلَى عُكَازِ .

\* دَخَلْتُ عَلَى أَخِيهَا سَامِي وَهُوَ يَلْعَبُ بِقَطَارِهِ فِي بَهْجَةِ .

\* لَمَّا رَأَاهَا تَرَكَ لُعْبَتَهُ وَتَسَمَّرَ فِي مَكَانِهِ وَبَقَيَ مَشْدُوَهَا خَائِفًا!

**هُيَا نَتَعَلَّمُ**

ب - أكتب نصاً قصيراً مستعيناً بالجمل السابقة مع زيادة أدوات الربط.

النص:

أنتج

١ أ - أوصِلْ ترتِيبَ الجُملِ التالية.



\* أخذَ يبحثُ عنْ طعامٍ .



\* لاحظَ أشجارَ العنْبِ المَلائِكةَ عَنَاقِيدَ مُتَدَلِّيَةً .



\* جاءَ ثعلبٌ جُوعًا شديداً .



\* صادَفَ أَنْ مَرَّ بِحَدِيقَةً .



\* حَوَلَ تسلقَ جُذَرَانِ الْحَدِيقَةِ لِكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ .

ب - أكتب نصاً قصيراً مستعيناً بالجمل السابقة مرتبةً:

النص:

هيا نتعلم

أتَأْمَلُ المشاهِدَ وَأَرْتَبُ الْجُمَلَ مِنْ 1 إِلَى 5 ثُمَّ أُعِيدُ كِتابَةَ النَّصِّ:



- \* طَارَتْ عَالِيًّا فِي الْهَوَاءِ وَاخْتَفَتْ عَنْ أَنْظَارِنَا.
- \* خَرَجْتُ لِلْعَابِ الْكُرَةِ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي سَاحَةٍ فَسِيقَةٍ.
- \* بَحْثَتْ عَنْهَا فَوَجَدْتُهَا بَيْنَ شُجَيرَاتٍ كَثِيرَةٍ الْأَشْوَاكِ.
- \* رَكَلَ أَحَدُنَا الْكُرَةَ رَكْلَةً قَوِيَّةً.
- \* مَدَدْتُ نَحْوَهَا يَدِي فَأَخْسَسْتُ بِوْخَزَةٍ فِي إِصْبِعِي .

النَّصُّ: بَكَانَ الصَّبَاحُ مُشْرِقًا وَالْجَوْ رَائِعًا فَ.....

وَبَيْنَمَا كُنَّا نَلْعَبُ.....

### خزينة التميّز

- \* دَخَانَا الْقِسْمَ فَوَجَدْنَاهُ نَظِيفًا وَقَدْ رُبِّتْ جُذُرَانُهُ بِالرُّسُومِ وَالصُّورِ الْجَمِيلَةِ.
- \* أَخَذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ لَوْحَةً رَقْمِيَّةً وَأَبْحَرَ عَبْرَ الْإِنْتَرْنَاتِ يَتَصَفَّحُ الْمَوْسُوعَاتِ وَيَزُورُ الْمَوْاقِعَ.
- \* اهْتَمَّتْ أُمِّي بِإِعْدَادِ الْغَدَاءِ.
- \* انطَلَقْتُ مَعَ أَخِي فِي الطَّبِيعَةِ نَتَسَابِقُ وَنَمْرَحُ.
- \* حَرَمَنَا أَمْتِعَتَنَا وَخَرَجْنَا إِلَى الْرِيفِ لِلتَّرَهَةِ.
- \* افْتَرَشْنَا الْعَشْبَ الْأَخْضَرَ تَحْتَ ظِلَالِ الْأَشْجَارِ.
- \* خَرَجْتُ تَتَوَكَّأُ عَلَى عَكَازٍ.
- \* تَسَمَّرَ فِي مَكَانِهِ وَبَقَيَ مَشْدُوًّا خَائِفًا.

**هيا نتعلم**



## الدَّرْسُ الْثَالِثُ

### أَقْرَأُ النَّصَّ:



أختي سعاد لا تذهب إلى المدرسة لأنها صغيرة لا يزيد عمرها على أربع سنوات.

إنها لا تعرف القراءة والكتابة ولكنها تعامل مثلية. كلما بدأت في كتابة درسي، تأخذ سعاد كراساً قديماً وقلماً صغيراً وتحطم أشياء غير مفهومة ثم تركض نحو "وتقول" انظر، لقد كتبت أنا درسي أيضاً" وكلما سمعتني أختي أخذت عن معلمتي، تخيلت أن لها هي أيضاً معلمة تعلمها وأخذت تتحدث عن هذه المعلمة التي لا وجود لها.

أبي وأمي يحبان أختي سعاد كثيراً، لقد اشتريا لها دمية جميلة. والعجيب أنها تعتبر هذه الدمية بنتها فهي ترضعها وتطعمها وتغسل لها وجهها كل يوم.

### اتفاعل مع النص

1 لماذا لا تذهب سعاد إلى المدرسة؟

2 أكتب ما قالته سعاد.

3 كيف تقلد سعاد أخيها؟

**هيا نتعلم**

٤ أكتب: نعم أو لا وأستدل في كل مرة بقرينة من النص.

.....

\* تحسن سعاد القراءة والكتابة

- القرينة:

.....

\* لسعاد معلمة تعلمها

- القرينة:

### اتصرّف في النص

١ أبحث في النص عن كلمة تحوي هذه الحروف وأكتبها.

ث - ي	ت - ب	ب - ت	ن - ت
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٢ ما هو الشيء العجيب الذي تحدث عنه الكاتب؟

٣ ماذما تفعل سعاد للعبتها كل يوم؟

### اتحرر

\* ما رأيك في سعاد؟ لماذا؟

هيا نتعلم

## أَدْرَبْ

1

أ. اَرْبُطْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا.



• وَجَعَلَ يُقَدِّمُ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا نَصِيبَهُ.



• وَجَدْتُ دَاخِلَهُ لُعْبَةً إِلْكْتُرُونِيَّةً.



• لَمَّا جَاءَ دَوْرِي، أَعْطَانِي صُنْدُوقًا كَبِيرًا.

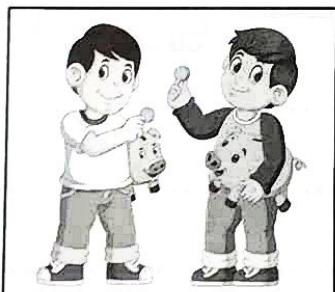


• فَتَحَ أَبِي الْحَقِيقَةَ، وَأَخْرَجَ مِنْهَا الْهَدَائِيَّةَ الْكَثِيرَةَ.



• فَفَتَحْتُهُ عَلَى الْفَوْرِ.

ب. أَكْتُبْ نَصًا قَصِيرًا مُسْتَعِنًا بِالْجُمْلِ السَّابِقَةِ مُرْتَبَةً:



2 أَرْتِبْ الْجُمْلَ التَّالِيَّةَ ثُمَّ أَكْتُبْ النَّصَّ:

\* طَلَاهُمَا بِالْوَانِ زَاهِيَّةٌ تَسْرُّ العَيْنَ. \* قَالَ لَهُمَا: "ادْخِرَا فِيهِمَا بَعْضَ الْنُّفُودِ". \* نَادَى ابْنَيْهِ وَأَعْطَى كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا حَصَالَةً وَشَيْئًا مِنَ النُّفُودِ. \* صَنَعَ حَافِظٌ حَصَالَتَيْنِ مِنْ بَقَائِيَا خَشَبٍ فِي وَرْشَتِهِ. 

هِيَا نَسْعَلِم

النَّصُّ:

أنتَخ

١٠ أ - أَوْاصلْ تَرْتِيبَ الْجُمْلِ التَّالِيَّةَ.

\* جَلَسْتُ أَنْتَخُ اِنْطِلاقَ العَرْضِ بِإِثْبَاهِ .

\* كَانَ يَعْثُرُ وَيَسْقُطُ ثُمَّ يَنْهَضُ فَتَتَعَالَى قَهْقَهَاتُ الْمُشَاهِدِينَ .

 1

\* فَاحْتَفَى الْمُهَرَّجُ وَتَعَالَى الْهَتَافُ وَالْتَّصْفِيقُ .

\* أَخْذَنِي أَبِي إِلَى السِّرْكِ لِأشَاهِدَ عُرُوضًا بَهْلَوَانِيَّةً .

\* أَطَلَّ عَلَيْنَا الْمُهَرَّجُ بِمَلَابِسِهِ الْفَضْفَاضَةِ وَحِذَائِهِ الطَّوِيلِ .

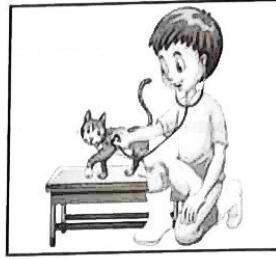
\* فَجَاءَ أَقْبَلَ أَسَدُ ضَخْمٍ يَتَهَادَى مَعَ مُدَرِّبِهِ .

ب - أَكْتُبْ نَصًا قَصِيرًا مُسْتَعِنًا بِالْجُمْلِ السَّابِقَةِ مُرْتَبَةً:

النَّصُّ:

هِيَا نَتَعَلَّم

2 أكتب الجمل التالية مرتبةً مستعيناً بالقصة المصورة لأحصل على نصٍ.



\* فأعادَ له بيته جميلاً في حديقةِ المنزل.

\* استمرَّ أَحْمَدُ في العِنَاءِ بِالْقِطِّ إِلَى أَنِ التَّامَ جُرْحُهُ.

\* أصبحَ الْقِطُّ مُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ صَدِيقَهُ الْوَفِيَّ.

\* تَلَمَّ أَحْمَدُ لِحَالِهِ وَسَارَ عَمْدَأَوَاتِهِ وَإِطْعَامِهِ.

\* شَاهَدَ قِطًا صَغِيرًا يَئُنْ.

\* التَّقَطَهُ بِلْطَفٍ، فَإِذَا هُوَ جَرِيجٌ.

### النصُّ:

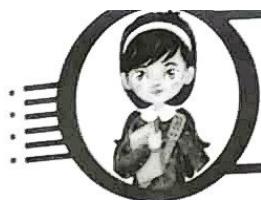
بيتاماً كانَ أَحْمَدُ يَمْرُحُ فِي الْخَدِيقَةِ إِذْ.....

### خزينة التميز

- \* أختي سعاد لا تذهب إلى المدرسة لأنها صغيرة لا يزيد عمرها على أربع سنوات
- \* أبي وأمي يحبان أختي سعاد كثيراً، لقد اشتراها لها دمية جميلة
- \* طلاهما باللون زاهية تسر العين
- \* كان يتعثر ويسقط ثم ينهض
- \* أخذني أبي إلى السرير لأشاهد عروضاً بهلوانية
- \* أطل علينا المهرج بملابس الفوضفاضة
- \* استمر في العناية بالقط إلى أن التام جرحه.

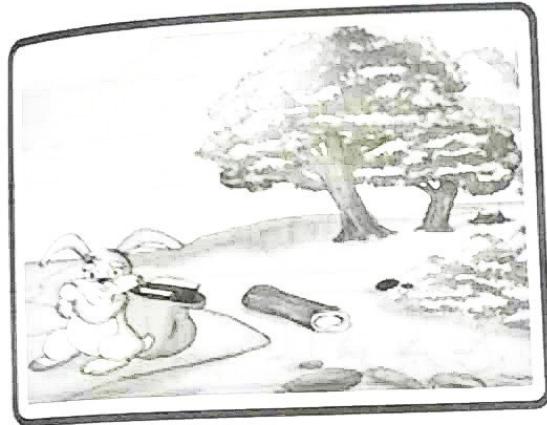
**هيأ نتعلم**

# الدَّرْسُ الرَّابِعُ



أَقْرَأُ النَّصَّ:

## الأَرْنَبُ الصَّغِيرُ - ١ -



خَرَجَ الأَرْنَبُ الصَّغِيرُ مِنْ مَسْكِنِهِ وَاتَّجَهَ نَحْوَ  
الْغَابَةِ. قَالَتْ لَهُ أُرْهَارُ الْبُسْتَانِ وَطُيُورُهُ:

- إِلَى أَيْنَ تَذَهَّبُ يَا جَارَنَا الصَّغِيرَ؟

- أَرِيدُ أَنْ أَبْحَثَ عَنْ مَكَانٍ أَخْرَى. إِنِّي مَلَلتُ هَذِهِ  
الْمِيَاهُ الْمُنْدَفَقَةُ وَهَذَا الْمَرْعَى الْخَصِيبُ.

- وَأَمْلَكَ، أَيُّهَا الأَرْنَبُ الصَّغِيرُ كَيْفَ تَتَرُكُهَا؟ فَهِيَ التِّي تُطْعِمُكَ إِذَا جُعْتَ وَتُغَطِّيَتِ  
فِي الْلَّيلِ إِذَا بَرَدْتَ وَتُعَالِجُكَ إِذَا مَرِضْتَ وَتَخْمِيكَ إِذَا أَصَابَكَ خَطَرُ.

- أَنَا أُحِبُّ أُمِّي وَلَكِنَّهَا تُلْاحِظُ لِي دَائِمًا: "اَخْذُ هَذَا، وَابْتَعِدْ عَنْ ذَاكَ" وَهَذَا يُرِّعِّجُنِي  
ثُمَّ سَارَ الأَرْنَبُ يَتَمَاءِلُ فِي مِشْيِتِهِ وَيُغَنِّي. عَطَشَ وَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنِ مَاءِ نَظِيفٍ حَتَّى  
الْتَّقَى بِجَمَاعَةٍ مِنَ الْأَرَانِبِ فَقَالَ لَهُمْ: "مَسَاءَ الْخَيْرِ يَا أَعِزَّائِي، اسْقُونِي جُرْعَةً مَاءً.  
أَنَا عَطْشَانُ".

قَدَمَتْ إِلَيْهِ أُمُّ الْأَرَانِبِ زَهْرَةً عَلَيْهَا قَطْرَاتٌ مِنَ النَّدَى. تَذَكَّرَ الأَرْنَبُ بَيْتَ أُمِّهِ وَمَاءُهُ  
الْكَثِيرُ الصَّافِي وَشَرِبَ قَطْرَاتِ النَّدَى ثُمَّ تَرَكَ جَمَاعَةَ الْأَرَانِبِ وَسَارَ.

جَاءَ الأَرْنَبُ الصَّغِيرُ وَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنِ الْأَكْلِ فَرَأَى جَمَاعَةً أُخْرَى مِنَ الْأَرَانِبِ  
فَذَهَبَ إِلَيْهِمْ وَقَالَ: "مَسَاءَ الْخَيْرِ أَعِزَّائِي. أَنَا جَائِعٌ. هَلْ عِنْدُكُمْ شَيْءٌ أَكْلُهُ؟ فَقَالَتْ أُمُّ  
الْأَرَانِبِ: "عِنْدَنَا جُذُورُ الشَّجَرِ وَالْأُورَاقُ النَّاسِفَةُ".

نَظَرَ الْمِسْكِينُ إِلَى هَذِهِ الْأُورَاقِ الْيَابِسَةِ وَتَذَكَّرَ بَيْتَ أُمِّهِ وَمَرْعَاهَا الْخَصِيبُ. وَأَكَلَ  
الْأُورَاقَ ثُمَّ تَرَكَ جَمَاعَةَ الْأَرَانِبِ وَسَارَ.

هِيَا نَسْعَلِم

اتَّهِرْ

يَنْزِعُ الْأَرْبَابُ الصَّغِيرُ مِنْ كَلَامِ أُمِّهِ؟ لِمَاذَا؟

كَيْفَ تُعَبِّرُ عَنْ حُبِّكَ لِأُمِّكَ؟

قسم الإنتاج الكتابي

أَتَدْرِّبُ

1 أعيُدُ كتابةً عناصر الجملة حسب المطلوب.

صُنْدُوقًا	الْمُمَرِّضَةُ	دَخَلَتِ	تَحْمِلُ	حَيَّتْنَا	قِسْمِنَا	أَيْضَنَ
5	2	1	4	7	3	6

:3-2-1 \*

:3-1-2 \*

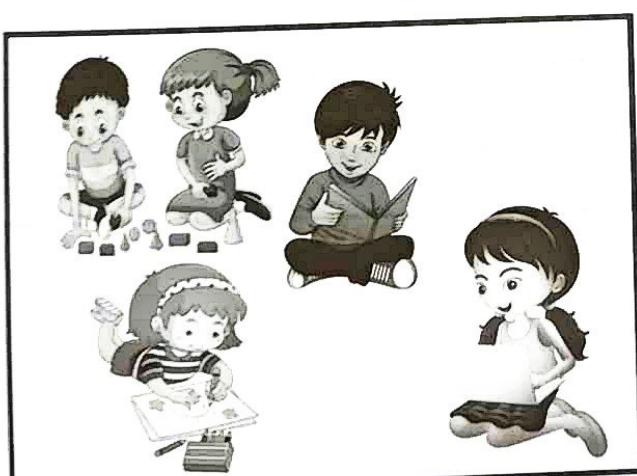
:5-2-4 \*

:5-4-3-2-1 \*

:6-5-4-3-2-1 \*

:2-7 \*

2 أ-. أتأمل المشهد:



هيا نتعلم

## اتِّفَاعُ النَّصْ

أقْرَأُ النَّصَّ ثُمَّ أكْتُبْ نَعَمْ أَوْ لَا دَاخِلْ الإِطَارِ.

١ اَثَجَةُ الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ نَحْوُ الْجَبَلِ

يُحِبُّ الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ اُمَّهُ

٢ لِمَاذَا تَرَكَ الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ بَيْتَ اُمَّهِ؟

٣ مَاذَا كَانَتْ تَفْعَلُ لَهُ اُمَّهُ؟

## أَتَصَرَّفُ فِي النَّصِّ

١ أَخْتَارُ كَلِمَاتٍ مِّنَ النَّصِّ تَحْوِي الْحُرُوفَ المُخَدَّدةَ.

ظ	ط
.....	.....
.....	.....

٢ هَلْ وَجَدَ الْأَرْنَبُ مَاءً وَطَعَامًا أَحْسَنَ مِمَّا كَانَ فِي بَيْتِ اُمَّهِ؟

٣ نَذَكِرُ الْأَرْنَبُ اُمَّهُ فِي مُنَاسِبَتَيْنِ. اذْكُرْهُمَا.

\*

\*

## هِيَا نَتَعْلَمُ

\* اتجهتقطة نحو منطقة نائية.

\* رأىقطة تضع السمكة أمام قطة أخرى لها فطحيات بدعة.

\* فرح سامي وقرر أن يقدم لقطته مزيداً من الطعام والشراب.

النص:

## 2 أعيد كتابة النص بعد حذف كل ما يمكن حذفه دون الإخلال بالمعنى:

ذهب أنيس إلى مركز البريد ليرسل برقية فوجاد الناس مصنطفين في هدوء ونظام. هذا بيده حواله بريدية، وتلك تمسلك فاثورة الكهرباء، وذلك يفتح دفتر إدخار. التمسست امرأة مسنة من الواقعين أن يسمحوا لها فتقدمهم. خرج أنيس من الصفت وأجلسها على كرسٍ وأخذ منها الأوراق، ثم رجع إلى مكانه بالصف.

النص:

### خزينة التميّز

\* فهي التي تطعمك إذا جعت وتغطيك في الليل إذا بردت و تعالجك إذا مرضت وتحميكي إذا أصابتك خطراً.

\* مساء الخير يا أغراضي، اسقوني جرعة ماء. أنا عطشان

\* احتار في الأمر وقرر أن يكشف السر

\* رأها تتوجه نحو منطقة نائية

\* وجاد الناس مصنطفين في هدوء ونظام.

\* التمسست امرأة مسنة من الواقعين أن يسمحوا لها فتقدمهم.

هيا نتعلم

**ب - أكتب جملًا حسب المطلوب**

\* مَاذَا تَفْعِلُ أَسْمَاءً وَعُمُرًا؟

\* مَاذَا تَفْعِلُ زَيْنَبُ؟

\* مَاذَا يَفْعِلُ أَنَّىسُ؟

\* مَاذَا تَفْعِلُ هُدَى؟

**ج - أكتب نصًا قصيراً مُستعيناً بالجمل السابقة مع زيادة أدوات الربط.**

**د - أعيد كتابة النص بتغيير ترتيب جمله.**

أنتِ

**١ أرتِبُ الجملَ التالِيَّةً:**

\* تتَّبع سامي قِطَتَه.

\* يُحِبُّ سامي قِطَتَه كثِيرًا ويُقْدِمُ لها طَعامًا صِحِّيًّا.

\* احْتَارَ وَقَرَرَ أَنْ يَكْشِفَ السِّرَّ.

\* لاحظَ أَنَّ قِطَتَه أَصْبَحَتْ تَأْخُذُ الطَّعَامَ وَتَخْتَفِي بِسُرْعَةٍ



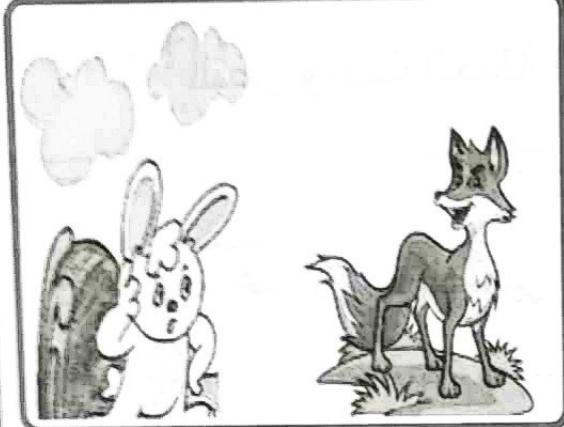
**هيا نتعلم**


## الدَّرْسُ الْخَامِسُ



**أقرأ النص:**

### الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ - 2 -



غابَتِ الشَّمْسُ وَلَكِنَّ الْأَرْنَبُ الصَّغِيرَ إِسْتَمَرَ فِي سَيْرِهِ فَلَقِيَ فِي طَرِيقِهِ شَخْصًا لَطِيفًا. قَالَ لَهُ:  
- أَمْسَاءَ الْخَيْرِ يَا عَزِيزِي الصَّغِيرُ، هَلْ أَدْلُكَ عَلَى مَكَانٍ فِيهِ طَعَامٌ طَيِّبٌ وَمَاءٌ كَثِيرٌ؟  
- شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا السَّيِّدُ الْكَرِيمُ، أَيْنَ هَذَا الْمَكَانُ؟  
- هَيَا ادْخُلْ هُنَا.

لَمَّا دَخَلَ الْأَرْنَبُ، رَمَى الشَّخْصُ سَلَّتَهُ إِلَى الْأَرْضِ وَخَلَعَ مَلَابِسَهُ فَإِذَا هُوَ التَّعَلُّبُ الْخَيْرِيُّ. بَكَى الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ وَتَذَكَّرَ أُمَّهُ الَّتِي تَحْمِيهِ مِنْ كُلِّ خَطَرٍ، وَبَعْدَ قَلِيلٍ قَالَ التَّعَلُّبُ "أَنَا الآنَ شَبْعَانُ وَسَانَامُ وَأَكُلُّكَ بَعْدَ سَاعَةٍ". تَمَدَّدَ التَّعَلُّبُ عَلَى الْأَرْضِ وَنَامَ وَسَمِعَ الْأَرْنَبُ صَوْتًا مِنَ الْخَارِجِ يُنَادِيهِ وَيَقُولُ: تَعَالَ أَخْرُجْ مِنْ سِجْنِكَ. أَنَا مَلَائِكَةُ الْغَابَةِ، صَدِيقُ الْصِّنَاعَارِ. خَرَجَ الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ وَقَالَ: "الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا حُرُّ طَلِيقٌ، شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي الْمَلَائِكَ. أَيْنَ أُمِّي؟"

- إِنَّهَا تَبْكِي وَتَبْحَثُ عَنْكَ. أَسْرَعَ إِلَيْهَا، هِيَ فِي آخِرِ الْغَابَةِ. رَكَضَ الْأَرْنَبُ وَهُوَ يُلْتَفِتُ وَرَاءَهُ خَائِفًا مِنْ أَنْ يَكُونُ التَّعَلُّبُ قَدْ أَفَاقَ وَلَحِقَ بِهِ. وَفِي آخِرِ الْغَابَةِ رَأَى الْأَرْنَبُ الصَّغِيرَ أُمَّهَ تَبْكِي وَتُنَادِيهِ فَأَسْرَعَ إِلَيْهَا يُعَانِقُهَا. وَيَقُولُ: "إِنِّي ثَبِّتْ يَا أُمِّي، لَنْ أَتُرُكَ الْبَيْتَ بَعْدَ الْيَوْمِ إِلَّا بِإِذْنِكِ وَرِضَاكِ".

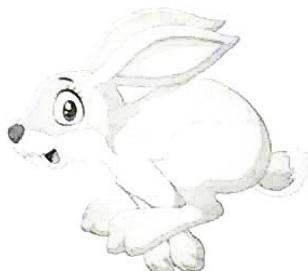
**هيا نتعلم**

## أتفاَعَلُ مَعَ النَّصِّ

1 الْقِنْ مَا يُنَاسِبُ النَّصَّ.

دارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ فِي

2 أَقْرَأُ النَّصَّ وَأَكْتُبُ الْجُمْلَةِ الَّتِي تُنَاسِبُ الصُّورَةَ.



3 مَنْ سَاعَدَ الْأَرْنَبَ الصَّغِيرَ عَلَى النَّجَاهَةِ؟

\*مَاذَا قَالَ الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ حِينَ خَرَجَ مِنْ بَيْتِ الْعَلَبِ؟

4 مَاذَا كَانَتِ الْأُمُّ تَفْعَلُ فِي الغَابَةِ؟

## أَتَصْرَفُ فِي النَّصِّ

1 أَخْتَارُ كَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ تَحْوِي الْحُرُوفَ المُحدَّدةَ.

ذ	ض
.....	.....
.....	.....

2 مَتَى خَافَ الْأَرْنَبُ؟

3 مَاذَا قَالَ الْأَرْنَبُ لِأُمِّهِ؟

هَا نَتَعَلَّم

اتَّهِرْ

أَذْكُرْ مَا وَقَعَ لِلأَرْنَبِ عِنْدَمَا خَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ وَعَصَى أُمَّهُ؟

\* بِمَ تَنْصَحُهُ؟

أَطَالُغُ وَأَسْتَثْمِرُ

قصَّةٌ 1:

فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ. اشْتَرَيْتُ عُصْنِفُورًا جَمِيلًا وَوَضَعْتُهُ فِي قَفصٍ. قَدَّمْتُ لَهُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ. فَامْتَنَعَ. أَخَذْتُ الْقَفصَ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. فَجَاءَتِ الْعَصَافِيرُ. وَحَطَّتْ عَلَيْهِ وَغَنَّتْ، لِكِنَّ عُصْنِفُورِي رَفَضَ الْغِنَاءَ. فَأَدْرَكْتُ أَنَّهُ حَزِينٌ. زَادَتْ حَيْرَتِي. وَتَضَاعَفَ فَلَقِي.

يَوْمَ الْأَحَدِ، جَاءَ أَصْحَابِي وَدَعْوَنِي إِلَى الْلَّعِبِ مَعَهُمْ. فَرِحْتُ كَثِيرًا. وَانْطَلَقْتُ أَجْرِي إِلَى الْحَقَّ بِهِمْ. فَجَاءَتِ تَوْقَفْتُ. وَقُلْتُ فِي نَفْسِي: "لَا شَكَّ أَنَّ عُصْنِفُورِي يَسْعَدُ مِثْلِي لَوْ كَانَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ الْطَّيْورِ".

عَذْتُ مُسْرِعًا وَفَتَحْتُ بَابَ الْقَفصِ فَالْتَّفَتَ يَمْنَةً وَيَسْرَةً ثُمَّ طَارَ وَحَطَّ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةِ وَصَقَقَ بِجَنَاحِيهِ، وَأَرْسَلَ الْحَانًا عَذْبَةً كَانَهُ يَشْكُرُنِي. ثُمَّ طَارَ عَالِيًا فِي الْأَجْوَاءِ الْفَسِيحَةِ لِيُنْعَمَ بِالْطَّبِيعَةِ.

الْكَلْبُ الْذِكِيُّ

قصَّةٌ 2:

بَعْدَمَا رَجَعَ الصَّيَادُ مِنَ الْبَحْرِ، أَخَذَ كَمِيَّةً مِنَ السَّرَّاطَانَاتِ التِّي اصْطَادَهَا وَوَضَعَهَا دَاخِلَ مِنْدِيلٍ، عَقَدَ أَطْرَافَهُ. وَسَلَّمَهُ إِلَى كُلِّهِ الْأَمِينِ لِيُوَصِّلَهَا إِلَى مَنْزِلِهِ. وَفِي الْطَّرِيقِ انْحَلَّتْ عَقْدَةُ الْمِنْدِيلِ. وَتَنَاثَرَتِ الْحَيَّاتُ الْبَحْرِيَّةُ هُنَا وَهُنَاكَ. احْتَارَ الْكَلْبُ فِيمَا سَيَفِعُ.

هُيَا نَتَعْلَمُ

لَمْ أَخَذْ يَجْمِعُ الْوَاحِدَ تِلْوَ الْآخَرِ . وَكُلُّمَا وَضَعَ وَاحِدًا فِي الْمِنْدِيلِ هَرَبَ الْآخَرُ . فَاخْتَارَ فِي  
أَمْرِهِ وَبَدَرَتْ إِلَى ذَهْنِهِ حِيلَةٌ . فَكَانَ كُلُّمَا التَّقْطُ سَرَطَانًا ضَرَبَهُ عَلَى الْأَرْضِ عِدَّةَ ضَرَبَاتٍ  
حَتَّى يَمُوتَ . فَيَنْقُلُهُ وَهَكَذَا حَتَّى قُتِلَ الْجَمِيعُ . وَأَمِنَ فِرَارُهَا . وَلَا حَاظَةُ النَّاسِ وَتَعْجِبُوا مِنْ  
عَمَلِهِ فَأَسْرَعَ أَحَدُهُمْ وَعَقَدَ طَرَفَيِ الْمِنْدِيلِ وَالْكَلْبُ يَنْظَرُ إِلَيْهِ بِغَايَةِ الْحَذَرِ مَخَافَةً أَنْ  
يَأْخُذَشِينَا مِنْهُ ثُمَّ حَمَلَ الْمِنْدِيلَ وَجَرَى مُسْرِعًا إِلَى الْبَيْتِ وَهُوَ يُحَرِّكُ ذَنْبَهُ تَعْبِيرًا عَنْ فُزُورِهِ  
وَفَرَجِهِ .

### قصة 3:

رَبَضَ الْأَسَدُ يَوْمًا تَحْتَ شَجَرَةٍ وَحَوْلَهُ بَعْضُ الْأَصْنَابِ . جَاءَتِ الْحَمَامَةُ وَقَالَتْ: " سَمِعْتُ  
أَنَّ الْأَمْيَرَةَ سَتَرُوكُمْ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ . "

فَرَحَتِ الْحَيَوانَاتُ بِالْخَبَرِ وَأَخَذَتْ ثُقِيرًا فِي تَنْظِيمِ حَفْلٍ لاستِقبالِ الْأَمْيَرَةِ . اخْتَارَتِ  
الْحَيَوانَاتُ قِطْعَةً أَرْضٍ ثُمَّ تَقَاسَمَتِ الْعَمَلِ .

حَرَثَ وَجِيدُ الْقَرْنِ الْأَرْضَ بِقَرْنِهِ . تَدَحَّرَجَ عَلَيْهَا الْقُنْفُدُ فَحَفَرَ الْحُفَرَ بِأَشْوَاكِهِ . زَرَعَ  
الْجَرَادَةَ الْبُدُورَ، وَمَلَأَ الْفِيلُ حُرْطُومَهُ مَاءً مِنَ النَّهْرِ . ثُمَّ رَشَّ الْبُدُورَ فَسَاقَهَا . وَتَكَفَّلَ  
الْزَّرَافَةُ بِالْحِرَاسَةِ حَتَّى لَا يَدُوْسَهَا الْقِرْدُ فَيُفْسِدُهَا .  
بَقَى الْعُصْفُورُ حَمْرُونُ كَثِيرًا فَهُوَ لَمْ يَفْعَلْ شَيْئًا .

ذَهَبَ الْأَسَدُ يَتَفَقَّدُ الْحَدِيقَةَ فَقَالَ: " يَا إِلَهِي ... مَا هَذِهِ الْأَعْشَابُ الْطُّفَيْلَةُ؟ مَنْ يَسْتَطِعُ أَنْ  
يَقْلِعَهَا؟"

اخْتَارَتِ الْحَيَوانَاتُ، لَكِنَّ حَمْرُونًا انْطَلَقَ يُقْلِعُ الْأَعْشَابَ وَيُلْقِي بِهَا بَعِيدًا . تَعَبَ الْعُصْفُورُ  
وَأَحْسَنَ بِالْمِ فِي جَنَاحِيهِ، وَرَأْعَمْ ذَلِكَ لَمْ يَتَوَقَّفْ عَنِ الْعَمَلِ، حَتَّى أَصْبَحَتِ الْحَدِيقَةُ نَظِيفَةً  
وَظَهَرَتْ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنَ الْأَزْهَارِ .

بَعْدَ مُدَّةٍ حلَّ رَكْبُ الْأَمْيَرَةِ فَصَاحَتِ الْزَّرَافَةُ: " لَقَدْ جَاءَتْ... لَقَدْ جَاءَتِ الْأَمْيَرَةُ ."

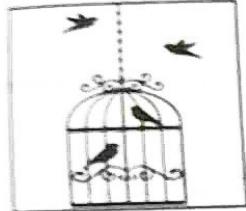
هيا نتعلم

لأنهما أضاعاه. وحين وصلًا كان الكبش يُتظر هما، أسرع إليه ماهر لمسة بحنان وفرج كثيرة بروبيته. كان الكبش يتظر إلى ماهر نظره عتاب وكأنه يقول له "لا تفعل بي هذا ثانية". لا أريد مناطحة غيري أنا مسالم. ندم ماهر على فعلته وجلس هو وأخته يلعنان معه والفرحة تعمّر قلبيهما الصغيرين.

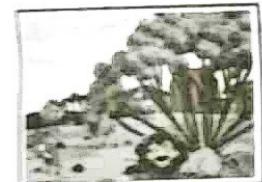
\* أقرأ القصص وأكتب جملة تناسب المشهد ورقم القصة.



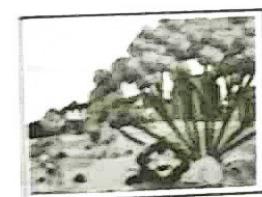
قصة رقم.....



قصة رقم.....



قصة رقم.....



قصة رقم.....

قسم الإنتاج الكتابي.

### أتدرب

اطالع القصة رقم 1 وأعمّر الجدول.

الإطار المكاني	الإطار الزمني
.....	.....

هيأ نتعلم

استقبلها الجميع بحفاوةٍ. تجولت الأميرة في الحديقة ففرحت وقالت: "ما أجمل هذه الحديقة، لقد بذلتُ جهداً كبيراً. من يقطف لي باقةً أزهار؟". تدافعت الحيوانات وتزاحمت لكن حمرون طار ورَجع يحمل باقةً جميلةً وحط على كتف الأميرة وغنى لها أجمل الأخان.

قصة 4:

غم الظلام الغابة، اكتفت الحيوانات بالمرح وعادت إلى بيوتها لتنام. استغل قطيط اشغال أمّه بإعداد فراشه وابتعد مسراً عالياً. تقطنقطة لغيايه فخرجت لتبحث عنه ناديه بأعلى صوتها، لكن ما من مجيب. في نفس الوقت كان قطيط يسير في اتجاه النصف الجنوبي من الغابة.

منذ زمنٍ وهو يمني نفسه بجولة ليلية لكن أمّه كانت تمنعه. ولليلة نفذ ما أراد. سلّق طريقاً تحدّها الأشجار العالية الوراقه من الطرفيين. أخذ يدقق النظر في أماكن يراها لأول مرّة. جذب انتباهه جسم يتسلّى من أحد الأغصان، حسب لأول وهلة أنه ثمرة كبيرة، لكن الجسم تحرّك وأحدث صوتاً. اندھش قطيط وقال: "من هناك؟" صفق الجسم بجناحيه وقال: "ألم تعرّفني؟ أنا الخفافش".

اندھشقطيط الصغير وهم بالكلام، لكنه سمع صوت أمّه تنايه. وصلت الأم إليه وقالت بغضب: "لقد أفرّ عتني يا قطيط كيف تخرّج دون إستئذان في هذا الوقت؟ ألا تعلم أن الطريق خطرة؟".

قصة 5:

قرر ماهر أن يأخذ أخته ويتمشيا مع الكبش. وبينما هما يتترّهان شاهدا مجموعه من الصيّبيّة ملتفين حول كبشين يتناطحان ففكّر ماهر أن يناتح كبشة كبش الجيران. لكن الكبش أفلت من يده وأخذ يجري بسرعة حتى غاب عن صر ماهر وأخته. عادا خزيتين

أكمل بياطِر مَكَانِيْ أَوْ زَمَانِيْ.

2

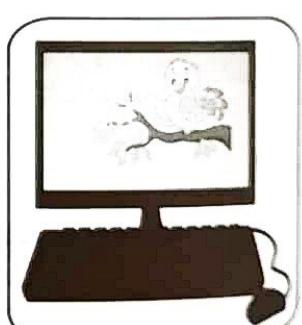
في حديقة الدار - فوق رأسه - مساء يوم الأحد - بيت الاستحمام - على رأسه ووجهه وثيابه.

.....، جمع ما هر إخوتة وأولاد الجيران وأجلسنهم .....، ووقف .....،  
أمهم ليقوم بالألعاب سحرية .....،  
بخفة ورشاقة قبض على البيضة بكفه ورفعها عالياً ووضعها .....،  
بالضغط عليها بكفه، وكأنه يدخلها في رأسه ليخرجها بعد ذلك من فمه. فتكسرت  
البيضة تحت كفه، وسال ما فيها .....، فانفجر الأولاد ضاحكين .....،  
وامسکوا به وقادوه إلى .....،

أنت

1

أتأمل القصة المصورة.



2 أكتب نصاً موافقاً للمشاهد وأغنيه بالأطر المكانية والزمانية.

هيا نتعلم



## الدَّرْسُ السَّادِسُ

**الفِرَا النَّصْ:**



رَأَى صَدِيقِي أَحْمَدَ فِي مَنْزِلِهِ الْجَدِيدِ فِي  
ضَاحِيَةِ الْعَاصِمَةِ فَاسْتَقْبَلَنِي بِفَرَحٍ عِنْدَ الْبَابِ  
وَأَخْلَقَنِي غُرْفَةَ الْإِسْتِقْبَالِ فَأَعْجَبْتُنِي.  
فِيهَا الْأَرَائِكُ وَالرَّزَابِيُّ الْمَفْرُوشَةُ وَالصُّورُ  
الَّتِي تُرَبِّيُّ الْحَائِطَ تَتَوَسَّطُهَا صُورَةُ جَدِّيْ أَحْمَدَ.  
يَقِينًا نَتَحَدَّثُ عَنِ الدُّرُوسِ وَالْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ

مُدَّةً، ثُمَّ طَلَبَ مِنِّي صَدِيقِي أَنْ أَزُورَ بُيُوتَ الْمَنْزِلِ. دَخَلْنَا إِلَى غُرْفَةِ الْأَكْلِ فَرَأَيْتُ  
خَرَانَةً رُجَاجِيَّةً وَضَعِفتُ عَلَى رُفُوفِهَا أَوْ اِنِي الْأَكْلِ. وَفِي وَسْطِ الغُرْفَةِ مَائِدَةً كَبِيرَةً  
عَلَيْهَا سِمَاطٌ أَبْيَضٌ وَزَهْرِيَّةً وَحَوْلَ المَائِدَةِ كَرَاسِيُّ. أَمَّا بَيْتُ أَحْمَدَ وَإِخْوَتِهِ فَهُمْ  
مُرَبَّعَةُ الشَّكْلِ مُزَينَةٌ بِالصُّورِ، بِهَا نَافِذَةٌ تُطِلُّ عَلَى الْحَدِيقَةِ وَفِيهَا أَرْبَعَةُ أَسِرَّةٍ  
وَخَرَانَةٌ.

وَبَعْدَ ذَلِكَ زَرْنَا الْحَمَامَ وَالْمَطْبَخَ ثُمَّ خَرَجْنَا إِلَى الْحَدِيقَةِ فَرَأَيْتُ أَرْجُوْحَةً وَمَقَاعِدَ  
حَجَرِيَّةً بَيْنَ الْأَشْجَارِ، وَزُهْرَاءً مُخْتَلِفَةً عَلَى جَوَابِ الْمَمَرَّاتِ.

مَا أَجْمَلَ مَنْزِلَ أَحْمَدَ إِنَّهُ مَنْزِلٌ كَبِيرٌ وَنَظِيفٌ، وَكُلُّ مَا فِيهِ مُرَتَّبٌ وَمُنَظَّمٌ أَحْسَنَ

شُنُونِ.

## هَيَا نَتَعَلَّمُ

### خزينة التميّز

- \* رَكَضَ الْأَرْنَبُ وَهُوَ يُلْتَفِتُ وَرَاءَهُ خَائِفًا مِنْ أَنْ يَكُونُ الشَّغْلُ قَدْ أَفَاقَ وَلَحِقَ بِهِ
- \* فَلَسْرَعَ إِلَيْهَا يُعَانِقُهَا وَيَقُولُ: إِنِّي نَبْتُ يَا أُمِّي، لَنْ أَنْزُلَكَ الْبَيْتَ بَعْدَ الْيَوْمِ إِلَّا بِإِذْنِكِ  
وَرِضَاكِ
- \* قَدَمْتُ لَهُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ فَامْتَنَّ
- \* أَدْرَكْتُ أَنَّهُ حَزِينٌ. زَادَتْ حَيْرَتِي وَتَضَاعَفَ قَلْقِي.
- \* طَارَ وَحَطَّ عَلَى عُصْنِ شَجَرَةٍ وَصَفَقَ بِجَنَاحِيهِ
- \* طَارَ عَالِيًّا فِي الْأَجْوَاءِ الْفَسِيْحَةِ لِيَنْعَمِ بِالْطَّبِيعَةِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.

هِيَا نَتَعَام

1 أَوْنَ مَا يَتَوَافَقُ مَعَ النَّصِّ:

يَزُورُ عَرْفَ الْمَنْزِلِ

يُشَارِكُهُ اللَّعِبَ

يَلْعَبُ بِالْحَاسُوبِ

طَلَبَ أَحْمَدُ مِنْ صَدِيقِهِ أَنْ :

2 أَكْتُبْ "نَعَمْ" أَوْ "لَا" :

..... فَرَحَ أَحْمَدُ بِقُدُومِ صَدِيقِهِ .

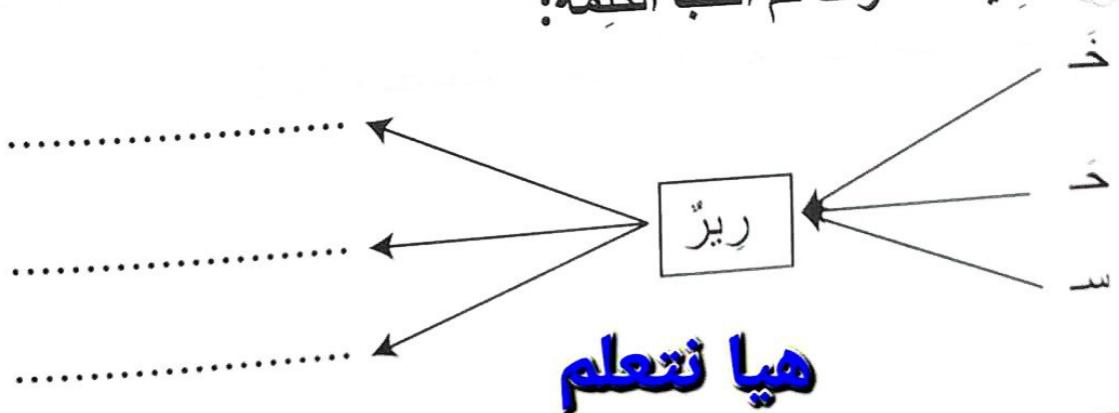
أَسْتَدِلُّ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ :

3 أَعْمَرُ الْجَدْوَلَ بِمَا يُوجَدُ فِي هَذِهِ الْأَمَاكِنِ مِنْ خِلَالِ النَّصِّ :

الْخَدِيقَةُ	بَيْتُ أَحْمَدِ وَإِخْوَتِهِ	عُرْفَةُ الْأَكْلِ	عُرْفَةُ الْإِسْتِقبَالِ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

### أَتَصَرَّفُ فِي النَّصِّ

1 أَضِيفُ الْحَرْفَ ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ :



أَخْتَارُ الْكِلْمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ كُلُّمَاتِ التَّمْرِينِ السَّابِقِ وَأُتْمُ الْجُمْلَ:

- \* أَنَّمُ فَوْقَ .....  
..... الماءِ.  
\* سَمِعْتُ .....

أَعْجَبَ الْكَاتِبُ بِمَنْزِلِ صَدِيقِهِ.

\* أَسْتَدِلُّ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ

### أَتَحَرَّ

\* كَيْفَ يَجِبُ أَنْ أَتَصَرَّفَ عِنْدَ زِيَارَةِ بَيْتِ صَدِيقِي؟

\* كَيْفَ تُرِيدُ أَنْ يَكُونَ مَنْزِلَكَ؟

فِسْمُ الْإِنْتَاجِ الْكِتَابِيِّ.

### أَتَدْرَبُ

1 أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ وَأَعْوِضُ الْقِطْطَ بِالْقِطْطَةِ وَأَغِيرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.

كَانَ الْبَرْدُ شَدِيدًا وَالْمَطَرُ غَزِيرًا. أَحَسَّ الْقِطُّ بِالْجُوعِ. فَخَرَجَ إِلَى الْحَدِيقَةِ بَحْثًا عَنْ صَيْدٍ. وَلَمَّا حَانَ بَيْتُ الْأَرْنَبِ، فَأَسْرَعَ إِلَيْهَا قَائِلًا فِي أَدَبٍ: "أَهْلًا بِكِ. أُرِيدُ حُبْرًا وَمَاءً." فَكَرِّرَتِ الْأَرْنَبُ قَلِيلًا. ثُمَّ قَالَتْ: "بِيَتِي الْعُشْبُ فَقَطْ. أَمَّا الْمَاءُ وَالْحُبْرُ فَابْحَثْ عَنْهُمَا فِي بُيُوتِ أَخْرَى." وَقَرَرَ الْقِطُّ أَنْ يَخْتَالَ عَلَيْهَا فَقَالَ: "لَقَدْ جِئْتُكِ مِنْ بَعِيدٍ وَأَرَدْتُ أَنْ أَنْزِلَ ضِيَافًا عَلَيْكِ لِأَعُودَكِ فِي مَرْضَكِ. إِنَّ بِي شَفَقَةً عَلَيْكِ، فَأَتَتِ مُصَابَةً بِرُكَامٍ وَلَا بُدَّ أَنْ أَرَاكِ."

قَالَتِ الْأَرْنَبُ فِي سُخْرِيَّةٍ: "اَدْهَبْ أَيُّهَا الْمُخَادِعُ... حِيلَاتُكِ إِنْكَشَفَتْ فَابْتَعِدْ مِنْ هُنَا.

هُيَا نَتَعَلَّمُ

2

أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ وَأَعْوَضُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِكَلِمَةٍ مِّنَ الْإِطَارِ:

يَقْفِرُ - تَخْفُ - سَيْرُجُ - يَجْرِي

رَاحَ سَامِيٌّ يَعْدُو تَارَةً وَيَنْطِهُ تَارَةً أُخْرَى. لَكِنَّ الْعُصْنُورَ طَارَ يُرَفِّرُ حُرًّا فِي الْفَضَاءِ  
 تَوَقَّفَ سَامِيٌّ وَبَدَا يَبْكِي وَيَصِيحُ.  
 اقْتَرَبَتْ مِنْهُ رِحَابٌ وَقَالَتْ لَهُ: " لَا تَجْزَعْ يَا سَامِي. سَيَعُودُ الْعُصْنُورُ قَرِيبًا! "

أَنْتَخُ

1

أَعِيدُ كِتَابَةَ الْقِصَّةِ رقم 4 وَأَعْوَضُ مَا هُوَ مُسَطَّرٌ بِعِبَارَاتٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِي.

هُنَّا نَتَعَلَّمُ

أَكْتُبْ جُمْلَةً عَلَى الْأَقْلَى أَنْهِي بِهَا الْقِصَّةَ:

2

خزينة التميز

- \* فَاسْتَقْبَلَنِي بِفَرَحٍ عِنْدَ الْبَابِ وَأَدْخَلَنِي غُرْفَةَ الْإِسْتِقبَالِ.
- \* مَا أَجْمَلَ مَنْزِلَ أَحْمَدَ إِنَّهُ مَنْزِلٌ كَبِيرٌ وَنَظِيفٌ، وَكُلُّ مَا فِيهِ مُرَثَّبٌ وَمُنَظَّمٌ أَحْسَنَ تَنظِيمٍ.
- \* أَرَدْتُ أَنْ أَنْزِلَ ضَيْفًا عَلَيْكِ لِأَعُودَكِ فِي مَرْضَكِ.
- \* رَاحَ سَامِيٌّ يَعْدُو ثَارَةً وَيَنْطُثُ ثَارَةً أُخْرَى.
- \* سَلَكَ طَرِيقًا تَحْذُهَا أَلْأَشْجَارُ الْعَالِيَّةُ الْوَارِفَةُ مِنَ الْطَّرَفَيْنِ.
- \* كَيْفَ تَخْرُجُ ذُونَ إِسْتِئْذَانٍ فِي هَذَا الْوَقْتِ؟ أَلَا تَعْلَمُ أَنَّ الطَّرِيقَ خَطِيرٌ؟!.

هيا نتعلم

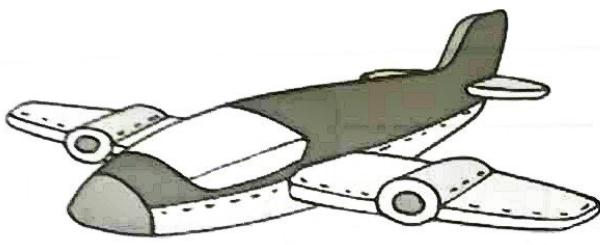


## الدَّرْسُ السَّابِعُ

أَقْرَأُ النَّصَّ:

### طَائِرَةُ سَلِيمٍ

ذَهَبَ حَمْزَةُ يَزُورُ صَدِيقَهُ سَلِيمًا يَوْمَ الْعُطْلَةِ، فَوَجَدَهُ يَلْعَبُ بِطَائِرَةٍ مِنْ وَرَقٍ وَهُوَ  
يُعْنِي:



إِلَى السَّمَاءِ  
فِي الْهَوَاءِ  
وَارْتِقاءً  
وَصَفَاءً

إِلَى الْعُلَا طَيَارَتِي  
اجْذِبِي خَيْطِي وَطِيرِي  
أَنْتِ فِي الْجَوِ عُلُوًّا  
أَنْتِ فِي الْلَّعِبِ سُرُورٌ

سَأَلَ حَمْزَةُ سَلِيمًا: كَيْفَ صَنَعْتَ هَذِهِ الطَّائِرَةَ يَا سَلِيمُ؟

-أَخَذْتُ الْمِقْصَنْ. وَقَطَعْتُ وَرَقًا. ثُمَّ شَقَقْتُ الْقَصَبَ قِطْعًا مُتَسَاوِيَّةً. وَالصَّفْتُهَا عَلَى  
الْوَرَقِ بِالْغِرَاءِ وَجَعَلْتُ لَهَا ذِيلًا طَوِيلًا مِنَ الْوَرَقِ. وَشَدَّدْتُهَا مِنْ أَطْرَافِهَا وَوَسَطِهَا  
بِخَيْطٍ طَوِيلٍ.

-وَكَيْفَ تَطِيرُ؟

-أَرْفَعُهَا قَلِيلًا فِي الْهَوَاءِ. أَجْرِي وَأَنْطُ فَتَرْتَفِعُ الطَّائِرَةُ وَتَطِيرُ فِي الْجَوِ. وَكُلُّمَا  
عَلَتْ تَرَكْتُ لَهَا الْخَيْطَ.

-هَذِهِ لَعْبَةٌ جَمِيلَةٌ. سَأُحْضِرُ الْوَرَقَ وَالْخَيْطَ وَالْمِقْصَنَ وَالْغِرَاءَ. وَأَصْنِعُ  
طَائِرَةً مِثْلَهَا.

-أَنَا أَسَاعِدُكَ عَلَى صُنْعِهَا فَقَدْ دَأَبْتُ عَلَى ذَلِكَ  
شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي.

هَيَا نَتَعَلَّمُ

## أَتَفَاعِلُ مَعَ النَّصِّ

الْوَنُ مَا يُنَاسِبُ النَّصَّ: 1

يَوْمُ الْأَحَدِ

يَوْمُ الْعُطْلَةِ

يَوْمُ السِّبْتِ

زَارَ حَمْزَةُ صَدِيقَهُ:

2 أَكْتُبْ " نَعَمْ " أَوْ " لَا "

طَائِرَهُ سَلِيمٌ لَا تَطِيرُ .....

أَسْتَدِلُّ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ:

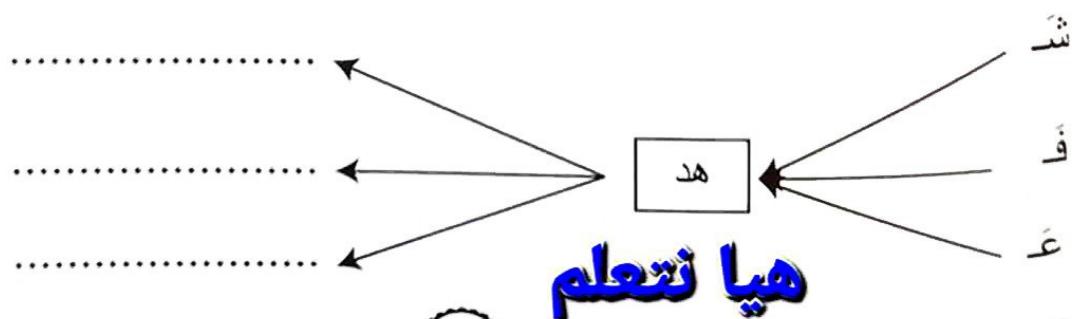
3 مَا هِيَ الْوَسَائِلُ التِي يَسْتَعْمِلُهَا سَلِيمٌ لِصُنْعِ الطَّائِرَةِ؟

4 هَلْ أَعْجَبَ حَمْزَةُ بِطَائِرَهُ صَدِيقَهِ؟

أَسْتَدِلُّ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ:

## أَتَصَرَّفُ فِي النَّصِّ

1 أَضِيفُ الْحَرْفَ ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةِ:



2 أَعْوِضُ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى:

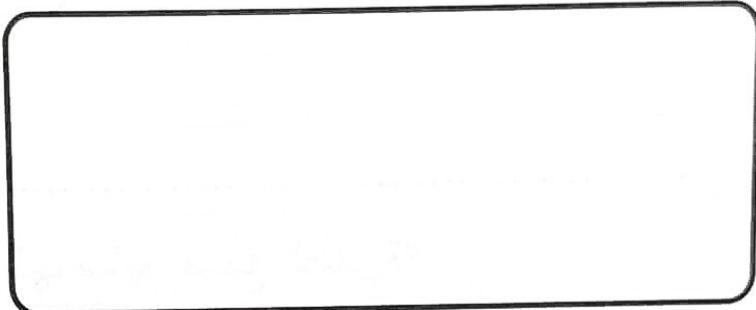
\* أَجْرِي وَأَنْطُ .....\*

\* فَقَدْ دَأَبْتُ عَلَى ذَلِكَ : .....

3 اِنْسَخِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ مُتَكَلِّمًا عَنْ نَفْسِكَ:

أَخَذَ الْكُرَةَ وَخَرَجَ إِلَى السَّاحَةِ.

4 اِرْسُمْ لَعْبَةً مِنَ الْلَّعْبِ الَّتِي تَلْعَبُ بِهَا فِي الْمَنْزِلِ:



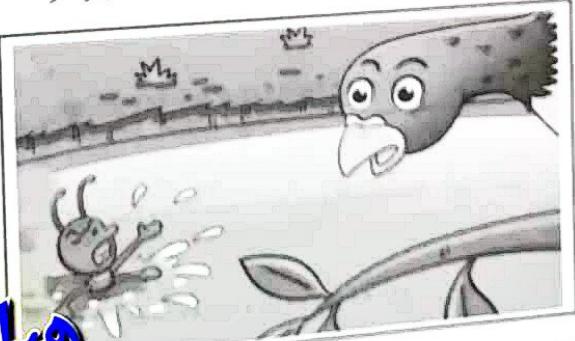
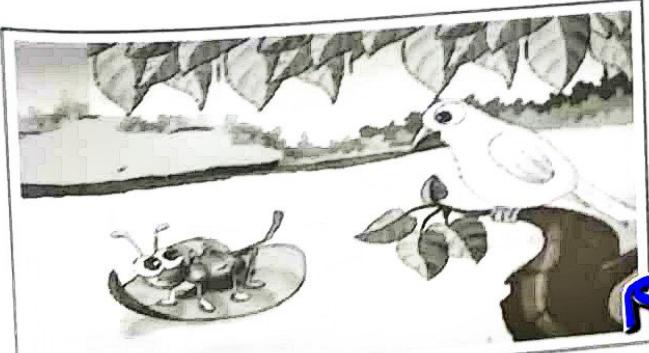
أَتَحْرِرُ

\* مَا هِيَ الْأَلْعَابُ وَاللَّعْبُ الَّتِي تُفَضِّلُهَا؟ وَلِمَاذَا؟

فِسْمُ الْإِنْتَاجِ الْكِتَابِيِّ.

أَتَدْرِبُ

1 أَكْتُبْ جُمْلَةً ثُواَفِقُ كُلَّ مَشْهُدٍ مِمَّا يَلِي:



هَيَا نَتَعَلَّمُ

- 1

- 2

2

أكْتُبْ نَصًّا قَصِيرًا أَوْظِفْ فِيهِ الْجُمَلَ التِي كَتَبْتُهَا :

\*

\*

\*

أَنْتَخُ

1

أُنْتَجْ نَصًّا قَصِيرًا مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ وَالبَيَانَاتِ التَّالِيَةِ:

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* خَوْفُ أَحْمَدَ وَاسْتِنْجَادُهُ بِمُعْلِمَتِهِ.</li> <li>* الْمُعْلِمَةُ تُلَاطِفُ أَحْمَدَ وَتُشَجِّعُهُ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* دُخُولُ الْمَرْضَةِ إِلَى الْقِسْمِ.</li> <li>* حَدِيثَهَا عَنْ فَائِدَةِ التَّلْقِيْحِ .</li> <li>* أَخْرَجَتِ الْإِبَرَ.</li> </ul> |
|---|--|



هِيَا نَتَعْلَم

### خزينة التميز

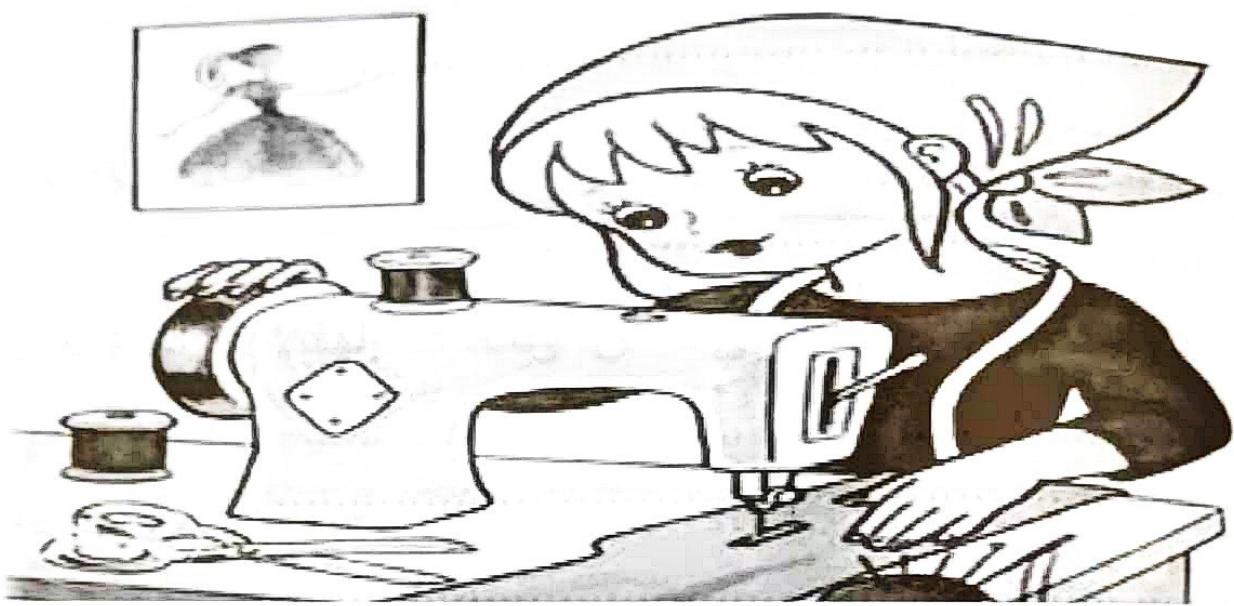
- \* أخذت المقص وقطعت ورقاً ثم شققت القصب قطعاً متساوياً وألصقتها على الورق بالغراء وجعلت لها ذيلاً طويلاً من الورق وشدتها من أطرافها ووسطها بخيطٍ طويلٍ.
- \* هذه لعبة جميلة ساخضر الورق والقصب والخيط والمقص والغراء وأصنع طائرات مثلها.
- \* ربض الأسد يوماً تحت شجرة.
- \* رش البذور فسقاها.
- \* حل ركب الأميرة فاستقبلها الجميع بحفاوة.
- \* ما أجمل هذه الحديقة، لقد بذلتكم جهداً كبيراً.

هيأ نتعلم

# الدَّرْسُ الثَّامِنُ



اقرأ النص:



أشترى علي سروالاً جديداً. لما ذهب به إلى المنزل وجده طويلاً فقال لأمه: "هل ستحدين يا أمي بتصغير سروالي؟" فأجابته أمه: "أنا الآن مشغولة جداً".  
ذهب على أخيه الكبارى فقال لها ما قاله لأمه فكان جوابها كجواب الأم، وكذلك كان جواب أخيه الثانية. ترك على السروال الجديد معلقاً على المشجب.

ذهب إلى فراشه ونام.

لما فرغت الأم من عملها أخذت سروال ابنها وقصت منه جزءاً يقدر ما كان يزيد على وأعادته إلى المشجب ثم جاءت أخيه الكبارى فرأى السروال معلقاً. فتذكرت ما طلبها أخوها ولم تكن تعلم بما فعلته الأم. فأخذت السروال وقصت منه جزءاً آخر وأعادته مكانه وكذلك فعلت أخيه الثانية.

لما استيقظ على في الصباح ليس سرواله الجديد فوجده قد صار ثياباً.

**هيأ نتعلم**

1 كَيْفَ وَجَدَ عَلَيُّ سِرْوَالَهُ الْجَدِيدَ؟

2 مَاذَا طَلَبَ عَلَيُّ مِنْ أُمِّهِ؟

أَسْتَدِلُّ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ:

3 أَكْتُبُ مَا قَالَتْهُ أُلَامُ لَابْنِهَا.



4 لِمَاذَا ذَهَبَ عَلَيُّ إِلَى أَخْتِهِ الْكُبِيرَ؟

### اتصرّف في النص

1 أَتَيْمُ الْكَلِمَاتِ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ: مَ / هَا / دَا / وَا / أَزْ.

[ما ... وَعَ سِرْ...لَ عَلَيَّ وَ... أَجْ...لَ صِ...رَهُ.]

2 أَرْتِبُ الْجُمْلَ التَّالِيَّةَ مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ.

\* تَرَكَ عَلَيُّ السِّرْوَالَ الْجَدِيدَ مُعْلِقاً عَلَى الْمِشْجَبِ.

\* فُوْجِدَ عَلَيَّ سِرْوَالَهُ قَدْ صَارَ ثَيَّاباً.

**هيا نتعلم**

\* اشترى على سرّواه جديداً.

كيف وجد على سرّواه في الصباح؟ 3

\* أستدل بقرينة من النص.

اتحرر

\* من الشخص الذي أخطأ في النص؟ ولماذا؟

قسم الإنتاج الكتابي.

أتدرب

أزيد مكاناً أو زماناً في المكان المناسب من القصة رقم 5 وأعيد كتابتها: 1

للبٰيت - في بهو الـبٰيت - في الحي - مع العصر

أعيد كتابة النص التالي بعد حذف ما يمكن حذفه.

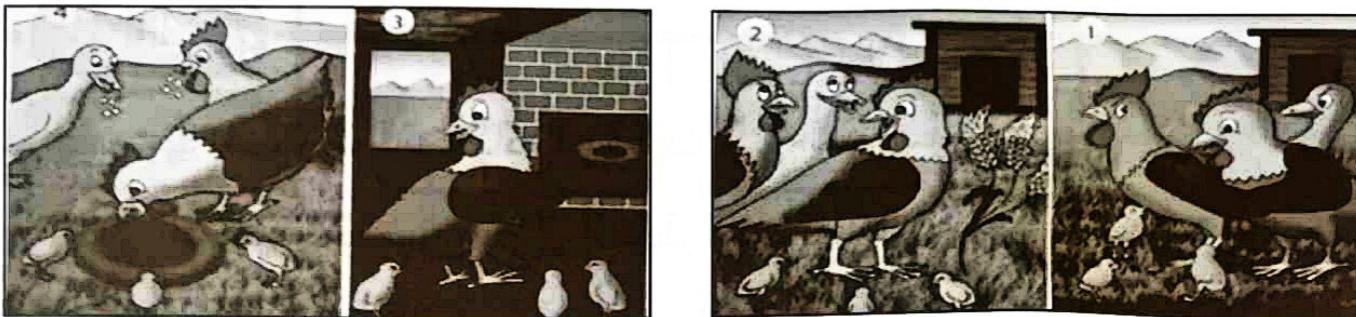
ذاك يوم، بينما كان أحْمَد يَمْرُّ في الحديقة إذ شاهد عصفوراً يقع أرضًا فالنقطة

هيما نتعلم

أنتِج

1

أَسْتَعِينُ بِالصُّورِ وَأَنْتِجْ نَصًا قَصِيرًا بِعْنَوَانِ: "الدَّجَاجَةُ وَحَبَّةُ الْقَمْحِ".



## خزينة التميّز

- \* تَرَكَ عَلَيِ السِّرْوَالِ الْجَدِيدِ مُعَلَّقًا عَلَى الْمِشْجَبِ وَذَهَبَ إِلَى فِرَاشِهِ وَنَامَ.
- \* ثَالِمٌ أَحْمَدُ لِحَالِهِ وَسَارَ عَبْدَهُ مُدَّاً وَإِطْعَامِهِ.
- \* أَطْلَقَهُ فِي الْجَوِّ لِيَعِيشَ مَعَ الطُّيُورِ حُرًّا طَلِيقًا.
- \* وَإِسْتَمَرَ أَحْمَدُ فِي الْعِنَاءِ بِالْعُصْفُورِ إِلَى أَنْ إِنْتَامَ جُرْحُهُ.
- \* جَلَسَ هُوَ وَأَخْتُهُ يَلْعَبَانِ مَعَهُ وَالْفَرْحَةُ تَغْمُرُ قَلْبَيْهِمَا الصَّغِيرَيْنِ.

## هيا نتعلم

بِلْطِفٍ، فَإِذَا هُوَ جَرِيْحٌ. تَأَلَّمَ أَحْمَدُ لِحَالِهِ. وَسَارَعَ بِمُدَاوَاتِهِ وَإِطْعَامِهِ. إِسْتَمْرَ أَحْمَدُ فِي  
الْعِنَاءِ بِالْعُصْنُورِ إِلَى أَنِ النَّامَ جُرْحُهُ، وَظَهَرَتْ عَلَيْهِ الْعَافِيَةُ. فَأَطْلَقَهُ فِي الْجَوَّ لِيَعِيشَ  
مَعَ الْطَّيُورِ حُرَّاً طَلِيقًا. بَقِيَ الْعُصْنُورُ يُرَفِّرُ حَوْلَ أَحْمَدَ كَاهِنَةً لَا يُرِيدُ فِرَاقَهُ. ثُمَّ طَارَ  
مُزَقْرِقًا مَسْرُورًا.

هيا نتعلم



## الدَّرْسُ التَّاسِعُ

**أَقْرَأُ النَّصَّ:**



فِي يَوْمِ عِيدِ الشَّجَرَةِ، قَمْتُ بَاكِرًا وَذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.  
فَوَجَدْتُ الْتَّلَامِيدَ مُجْتَمِعِينَ حَوْلَ الْحَافِلَةِ الَّتِي تَنْفَلُنَا  
إِلَى مَكَانِ غَرْسِ الْأَشْجَارِ، وَعِنْدَمَا وَصَلَنَا تَوَقَّفَتِ  
الْحَافِلَةُ وَنَزَلْنَا فَوَجَدْنَا حُرَّاسَ الْغَابَةِ يَنْتَظِرُونَا  
بِسُرُورٍ.

تَنَاهَلْتُ مِعْوَلًا وَتَوَجَّهْتُ مَعَ صَدِيقِي فَرِيدٍ إِلَى سَفحِ الْجَبَلِ  
لِنَغْرِسَ نَصِيبَنَا مِنَ الْأَشْجَارِ. وَفِي الطَّرِيقِ قَالَ لِي صَدِيقِي  
"اُنْظُرْ هَذِهِ الْأَشْجَارَ غَرَسْتُهَا بِيَدِي فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ وَكَانَتْ مُجَرَّدَ أَعْوَادٍ وَهَامِيَّةٍ  
قُدْ كَبُرَتْ وَكُسِّيَّتْ بِالْأَوْرَاقِ الْخَضْرَاءِ وَامْتَلَأَتْ أَغْصَانُهَا بِالْبَرَاعِيمِ. اُنْظُرْ

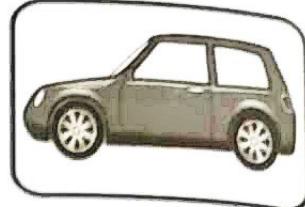
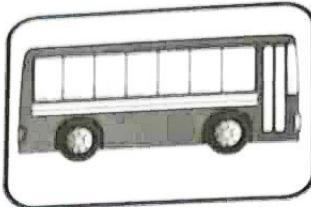
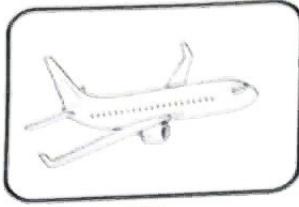
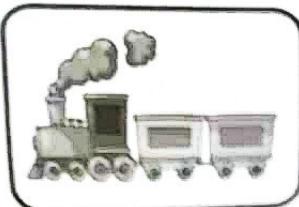
صَدِيقِي لَوْ غَرَسَ كُلُّ تِلْمِيذٍ شَجَرَةً مِثْلِي لَكَانَتْ أَرْضُنَا كُلُّهَا مُغَطَّاةً بِالْأَشْجَارِ."  
الْحَقُّ مَعَكَ يَا صَدِيقِي لَنْ أَتَخَلَّفَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَنِ الْمُشَارِكَةِ فِي غَرْسِ الْأَشْجَارِ  
بَعْدَ ذَلِكَ، قُلْتُ لِصَدِيقِي: "أَتَعْرِفُ مَا هِيَ فَوَائِدُ الْأَشْجَارِ يَا فَرِيدُ؟"

-نَعَمْ يَا صَدِيقِي. فِي أَشْجَارِ الْغَابَةِ فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ: نَأْخُذُ مِنْهَا الْخَطَبَ الَّذِي نَلَدَفُ  
الشَّتَاءَ وَنَلْعَبُ تَحْتَهَا فِي الرَّبِيعِ وَنَتَظَلَّ بِهَا فِي الصَّيفِ وَنَأْخُذُ مِنْهَا الْأَخْشَابَ  
نَصْنَعُ مِنْهَا الْأَبْوَابَ وَالنَّوَافِذَ وَالْخَزَائِنَ وَالْكَرَاسِيِّ وَغَيْرَهَا.  
ما أَكْثَرُ فَوَائِدِ الشَّجَرَةِ وَمَا أَجْمَلُ الْغَابَةَ.

**هِيَا نَتَعْلَمُ**

## أتفاصل مع النص

١ أضف العلامة ✕ تحت وسيلة النقل التي ركبها الأطفال



٢ متى دارت أحداث النص؟

٣ ما هو مشروع الأطفال؟

٤ أربط القول بصاحبه.

الكاتب

- في أشجار الغابة فوائد كثيرة.
- لن أخالف في المستقبل عن المشاركة في غرس الأشجار ..
- أتعرف ما هي فوائد الأشجار؟
- انظر هذه الأشجار، غرستها بيدي السنة الماضية.

## أتصرف في النص

١ أكتب كلمات من النص حسب المطلوب.

غ	ع
.....	.....
.....	.....

٢ أعرض العبارة المسطرة بمراصفها وأعيده كتابة الجملة.  
هيا نتعلم

\* ينتظروننا بسفر.

\* تَأَوَّلْتُ مِعْوَلًا.

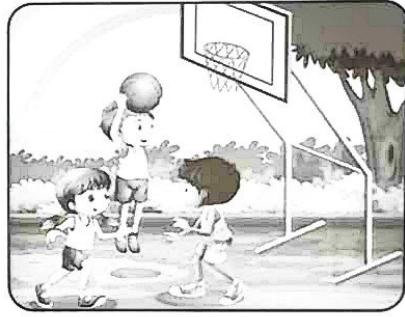
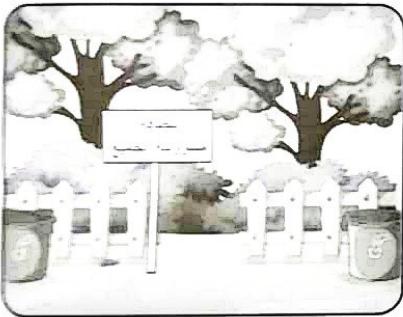
\* لَنْ أَتَخَلَّفَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

3 ما هِيَ فَوَائِدُ الشَّجَرَةِ حَسَبَ النَّصِّ؟

قِسْمٌ لِإِنْتَاجِ الْكِتَابِيِّ.

### أَنْدَرَبُ

1 أَجِيبُ عَنِ الْأَسْنَلَةِ بِجُمِلٍ بَسِيِطَةٍ مُسْتَعِينًا بِالْمَشَاهِدِ.



\* أَيْنَ اجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ؟

\* مَاذَا فَعَلَ الْأَطْفَالُ؟

\* كَيْفَ أَصْبَحَتِ السَّاحَةُ؟

\* مَاذَا كَتَبَ الْأَطْفَالُ فِي الْلَّاْفَةِ؟

هِيَا نَتَعَلَّمُ

٢ أكتب نصًا قصيراً مستعيناً بالجمل السابقة مع زيادة أدوات الربط.

.....  
.....  
.....  
.....

٣ أثبتت من النص وأتمه بما يناسب.

بِمَنْاسِبَةِ عِيدِ الْأَمَّهَاتِ، سَافَاجِي أُمِّي الْيَوْمَ بِمَا كُنْتُ عَازِمًا عَلَيْهِ مُنْذُ مُدْهَةٍ. اشترَيْتُ إِطَارًا جَمِيلًا وَمَسَامِيرًا وَعَدْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ.

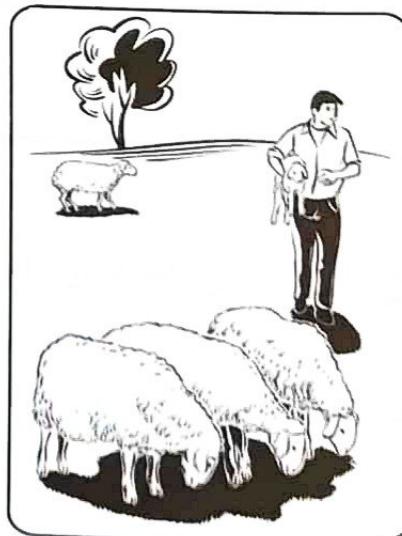
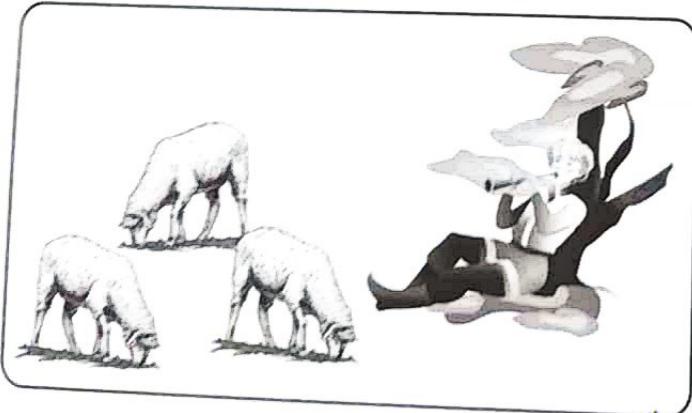
تَسَلَّلَتُ إِلَى غُرْفَةِ وَالِدِيِّ .....

.....  
.....

انْدَهَشَتْ أُخْتِي وَقَالَتْ بِصَوْتٍ خَافِتٍ: "الفَكْرَةُ ..... لَقَدْ ازْدَادَتِ الْغُرْفَةُ بِصُورَةِ أُمِّي وَأَبِي يَوْمَ زَفَافِهِمَا فِي هَذَا الإِطَارِ الْمُذَهَّبِ." أَسْرَعَتْ أُخْتِي تُنَادِي وَالِدِيِّ. وَمَا كَادَتْ أُمِّي تَدْخُلُ الْغُرْفَةَ حَتَّى قَالَتْ بِفَرْحَةٍ عَارِمَةٍ: "....."

### أنتُج

أنتُج نصًا قصيراً من أربعة جمل على الأقل مستعيناً بالمشاهد التالية:



هيا نتعلم

وبعد ساعة من السير.....

### خزينة التميز

تناولت معلماً وتوجهت مع صديقي فريدي إلى سفح الجبل لنغرس نصيفنا من الأشجار.

\* في أشجار الغابة فوائد كثيرة: نأخذ منها الخطب الذي نتدافع به في الشتاء ونلعب تحتها في الربيع وننزلق بها في الصيف ونأخذ منها الأخشاب التي نصنع منها الأبواب والنوافذ والخزائن والكراسي وغيرها.

\* بمناسبة عيد الأمهات، سأواجه أميالي يوم بما كنت عازماً عليه منذ مدة.

## هيا نتعلم



## الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

أَقْرَأُ النَّصَّ:



رَأَى قِرْدٌ نَجَارًا يَشْقُّ خَشَبَةً وَكُلَّمَا شَقَّ  
جُزْءًا مِنْهَا أَدْخَلَ فِيهِ وَتَدًا. وَقَفَ الْقِرْدُ  
يَنْظُرُ إِلَى النَّجَارِ فَأَعْجَبَهُ عَمَلُهُ وَقَالَ:  
لَا بُدَّ لِي مِنْ تَقْلِيدِهِ.

خَرَجَ النَّجَارُ مِنْ حَانُوْتِهِ لِيَشْتَرِي لِمْجَةً  
فَفَقَرَ الْقِرْدُ عَلَى الْخَشَبَةِ وَجَعَلَ وَجْهَهُ إِلَى

جِهَةِ الْوَتَدِ وَظَهَرَهُ إِلَى جِهَةِ طَرَفِ الْخَشَبَةِ فَتَدَلَّى ذَنْبُهُ فِي الشَّقِّ وَهُوَ لَا يَدْرِي. مَدَ  
الْقِرْدُ يَدَهُ وَأَخْرَجَ الْوَتَدَ فَانْطَبَقَ الشَّقُّ عَلَى ذَنْبِهِ. فَأَخَذَ يَصْرُخُ بِأَعْلَى صَوْتِهِ مِنْ كُثْرَةِ  
الرَّجْعِ.

سَمِعَ النَّجَارُ الصُّرَاخَ فَأَسْرَعَ إِلَى حَانُوْتِهِ. فَوَجَدَ الْقِرْدَ يَصِيقُ وَبَيَّلُوْيِّي مِنَ الْأَلَمِ.  
عَصَّا وَضَرَبَهُ بِهَا فَكَانَ الْوَجْعُ الَّذِي لَقِيَهُ الْقِرْدُ مِنْ ضَرْبِ النَّجَارِ أَشَدُ مِنَ الْوَجْعِ الَّذِي  
أَصَابَهُ مِنَ الْخَشَبَةِ. فَنَالَ الْقِرْدُ بِذَلِكَ جَزَاءَ مَنْ يَتَدَخَّلُ فِي عَمَلِ الغَيْرِ.

### اتِّفَاعَلْ مَعَ النَّصِّ

1 أَضَعُ فِي إِطَارِ مَا ذُكِرَ فِي النَّصِّ:

الْكَلْبُ / الْنَّجَارُ / الْقِرْدُ / الْفَلَاحُ  
**هِيَا نَتَعَلَّم**

2 ماذا فعل القرد بعد خروج النجار؟

3 ماذا وقع للقرد نتيجة عدم انتباهه؟

### اتصرّف في النص

أكمل الكلمات بالمقطع المناسب.

جُو / وجْ

صَوْ / وَصْ

ـيـي.....

ـثـ.....

2 ألون ما يعبر عن السلوك السليم.

تدخل القرد في عمل النجار

يتقن النجار عمله

3 كيف تصرف النجار مع القرد؟

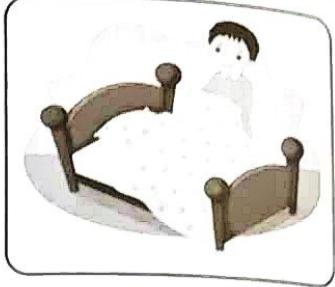
### اتحرر

ما رأيك في تصرف القرد؟ أعلل.

هيا نتعلم

أتدرب

أكتب جملة على الأقل تُوافق كل مشهد من المشاهد التالية:



1

- 1

- 2

- 3

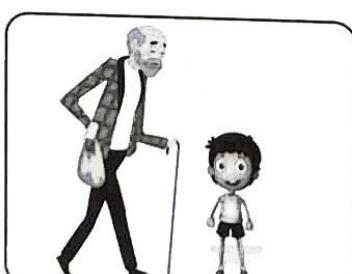
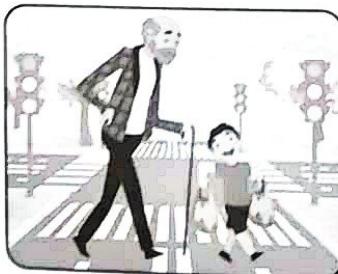
2 أكتب نصاً قصيراً بالجمل السابقة ولا أنسى زيادة إطار المكان وإطار للزمان.  
اتفق الأطفال على ترتيب البيت.

سرت الأم بابنائها وشكراً لهم.

أنتج

1

أتأمل القصة المصورة وأكتب جملة على الأقل تُوافق كل مشهد لا عرف ما قام به أنيس.



هيا نتعلم

- 1

- 2

- 3

## 2 أكتب نصاً بالأحداث التالية:

- \* سهر أفراد العائلة أمام التلفاز
- \* انتظار نشرة الأخبار
- \* ظهور المذيع
- \* الإعلام يتشكي مرض خطير في البلاد.
- \* افتراح الطفل على أبيه المساهمة في التبرعات لصناديق الإغاثة.
- \* الموافقة على المقترح.

## خزينة التميز

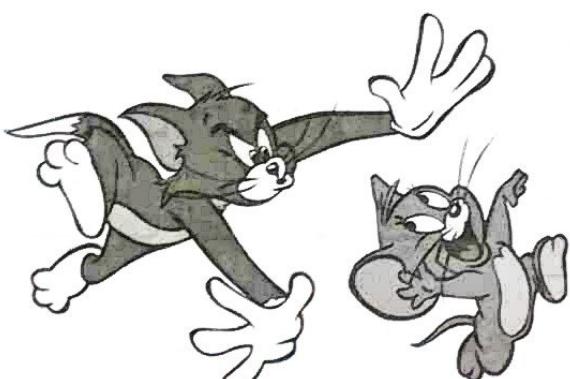
- \* سمع النجار الصراخ، أسرع إلى حانوته فوجد الفرد يصيح ويئلؤى من الألم.
- \* ذلك جزاء من يتدخل في عمل الغير.
- \* سرت الأمم بآبنائهما وشكراً لهم.
- \* تفشي مرض خطير في البلاد.
- \* تساهم في التبرع لصناديق الإغاثة.

هيا نتعلم



## الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

**أَقْرَأَ النَّصَّ:**



اجْتَمَعَتِ الْفِتْرَانُ يَوْمًا عِنْدَ كَبِيرِهَا وَتَشَائِرَتْ فِي كَيْفِيَّةِ الْخَلَاصِ مِنَ الْقِطِّ. قَالَ كَبِيرُ الْفِتْرَانِ: "لِي حِيلَةٌ. نُعلِقُ جَرَسًا فِي عُنْقِ الْقِطِّ وَعِنْدَمَا سَمِعَهُ نَهْرُبُ"

طَلَبَتِ الْفِتْرَانُ مِنْ كَبِيرِهَا أَنْ يُعلِقَ هُوَ الْجَرَسَ فَقِبِلَ وَاسْتَعَدَ لِذَلِكَ وَلَكِنَّهُ عِنْدَمَا لَمَحَ الْقِطُّ آتِيًّا خَافَ فَرَمَى الْجَرَسَ وَهَرَبَ إِلَى الْجُحْرِ.

الْتَّفَتِ الْفِتْرَانُ حَوْلَ كَبِيرِهَا وَهِيَ تَضْحَكُ مِنْهُ فَخِجلَ وَانْصَرَفَ حَزِينًا، وَكَانَ مِنْ بَيْنِ الْفِتْرَانِ فَأَرَرْ ذَكِيًّا اسْمُهُ "فُرْفُرْ" قَالَ: "مَا رَأَيْكُمْ لَوْ فَرَشْنَا الْأَرْضَ بِالصَّمْعِ وَوَضَعْنَا فَوْقَهَا قِطْعَةً لَحْمٍ فَإِذَا قَفَرَ الْقِطُّ لِأَكْلِ اللَّحْمِ لَصَقَ بِالصَّمْعِ."

فَرِحَتِ الْفِتْرَانُ بِهَذِهِ الْحِيلَةِ وَقَامَتْ بِتَتَفِيدِهَا فِي الْحَالِ. جَاءَ الْقِطُّ وَهَجَمَ عَلَى الْلَّحْمِ لِيَأْكُلَهُ فَلَاصِقَتْ قَوَائِمُهُ بِالصَّمْعِ وَلَمْ يَقْدِرْ عَلَى تَخْلِيصِهَا فَهَجَمَتِ الْفِتْرَانُ عَلَى الْقِطِّ وَقَفَرَ "فُرْفُرْ" فَوْقَ ظَهِيرَهُ وَعَلَقَ الْجَرَسَ فِي رَقبَتِهِ. وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي حَضَرَتِ الْفِتْرَانُ الْمَنَازِلِ الْمُجاوِرَةِ وَأَقَامَتْ حَفْلَةً كَبِيرَةً لِفُرْفُرْ جَزَاءً ذَكَائِهِ.

### اتِّفَاعُ مَعَ النَّصَّ

١ أَضَعُ الْغَلَامَةَ × أَمَامِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ

اجْتَمَعَتِ الْفِتْرَانُ لِتَشَائِرَ فِي:

\* كَيْفِيَّةِ الْهُرُوبِ مِنَ الْقِطِّ .

\* كَيْفِيَّةِ مُغَادَرَةِ الْمَنْزِلِ .

**هِيَا نَتَعَلَّم**

\* كَيْفِيَّةُ الْخَلَاصِ مِنَ الْقِطْطَةِ.

2 ما هي حيلة كَبِيرِ الْفِتْرَانِ؟

3 أَكْتُبْ "نعم" أو "لا".

إسْتَهْزَأَتِ الْفِتْرَانُ مِنْ كَبِيرِهَا.

\* أَسْتَدِلُّ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

### أَتَصَرَّفُ فِي النَّصِّ

1 أَكْتُبْ كَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

خ	ج	ح
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2 مَنْ عَلَقَ الْجَرَسَ فِي رَقَبَةِ الْقِطْطَةِ؟

3 كَيْفَ جَازَتِ الْفِتْرَانُ "فُرْفُرْ"؟

### أَتَحَرَّرُ

\* مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ تَقُولَ عَنْ:

- كَبِيرِ الْفِتْرَانِ: ..... لِمَاذَا؟

- فُرْفُرْ: ..... لِمَاذَا؟

هِيَا نَعْلَم

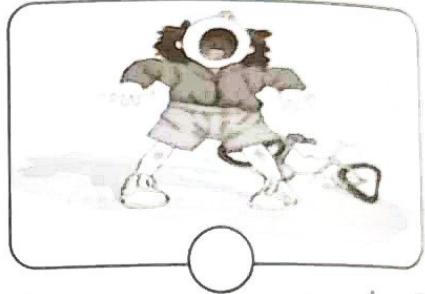
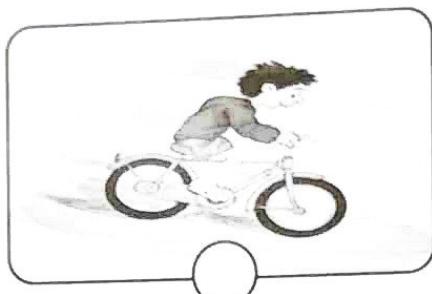
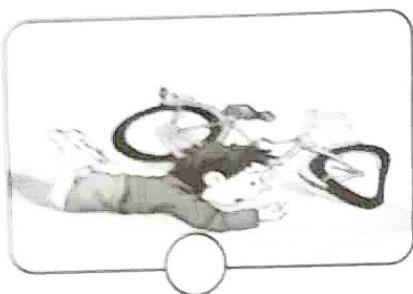
أَتَدْرِبُ

1 أضْعِ رقمَ الصُّورَةِ أَمَامَ كُلِّ جُملَةِ مِمَّا يَلِي:

\* فقدَتْ سَنَاءُ تَوَازِنَهَا وَسَقَطَتْ.

\* نَهَضَتْ بِصُعُوبَةٍ وَهِيَ تَتَأَلَّمُ.

\* فَادَتْ سَنَاءُ دَرَاجَتْهَا بِسُرْعَةٍ مَجْنُونَةٍ.



2 أَرْتِبِ الْجُمَلَ مُسْتَعِينًا بِالْقِصَّةِ الْمُصَوَّرَةِ.



\* قَلَّتْ لَهَا: "سِيَاحُذْ مِنَا وَقْتًا طَوِيلًا، هَيَا نَطْبُخُ عُجَّةً."

\* حَانَ وَقْتُ الْغَدَاءِ وَلَمْ يَرْجِعْ أَبِي وَأُمِّي إِلَى الْبَيْتِ.

\* فَرَحَتْ أُمِّي فَرَحًا شَدِيدًا وَشَكَرَتْنَا عَلَى ذَلِكَ.

\* أَجَابَتْ أُخْتِي: "فِكْرَةُ حَسَنَةٍ، تَعَالَ نَطْبُخُ كُسْكُسًا."

\* وَاقْفَتْ أُخْتِي وَشَرَّعَنَا فِي إِعْدَادِ الْأَكْلَةِ.

\* قَلَّتْ لِأُخْتِي: هلْ ثَرِيدِينَ أَنْ نَتَعَاوَنَ وَنَطْبُخَ طَعَامًا نَفَاجِي بِهِ وَالِدَيْنَا؟

\* لَمَّا جَاءَ أَبِي وَأُمِّي وَجَدَا الطَّعَامَ جَاهِزًا.

**هَيَا نَتَعَلَّم**

أنتَخ

أكْتُبْ جُمْلَةً تُوَافِقُ كُلَّ صُورَةً مِنَ الصُّورِ التَّالِيَةَ:

1



- 1

- 2

- 3

2 أرْتِبْ الْجُمَلَ الَّتِي كَتَبْتُهَا لِإِنْتَاجِ نَصٍ قَصِيرٍ.

خزينة التميّز

اجْتَمَعَتِ الْفِئَرَانُ يَوْمًا عِنْدَ كَبِيرِهَا. وَتَشَاءَرَتْ فِي كَيْفِيَّةِ الْخَلَاصِ مِنَ الْقِطِّ.

\* فَرِحَتِ الْفِئَرَانُ بِهَذِهِ الْحِيلَةِ وَقَامَتْ بِتَتْفِيذِهَا فِي الْحَالِ.

\* قَادَتْ دَرَاجَتَهَا بِسُرْعَةٍ مَجْنُونَةٍ.

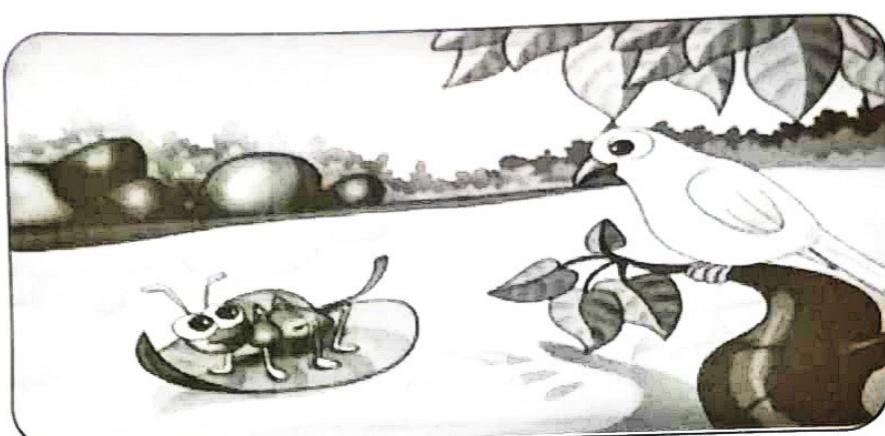
\* فَرِحَتِ أُمِّي فَرَحًا شَدِيدًا وَشَكَرَتْنَا عَلَى ذَلِكَ.

**هِيَا نَسْعَلِم**



## الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

أقْرَأُ النَّصَّ:



ذهبَتْ نَمْلَةٌ إِلَى نَهْرٍ لِلتَّشَرِبِ فَزَلَّتْ قَدَمُهَا وَسَقَطَتْ فِي الْمَاءِ. أَبْعَدَهَا النَّيَارُ عَنِ السَّاطِي وَلَمْ تَسْتَطِعِ الْخُرُوجَ مِنَ الْمَاءِ لِأَنَّهَا لَا تُحْسِنُ السِّبَاحَةِ.

كَانَتْ حَمَامَةٌ بَيْضَاءُ جَمِيلَةٌ وَاقِفَةً عَلَى حَجَرٍ فِي الْمَاءِ، فَرَأَتْ مَا حَدَثَ لِلنَّمْلَةِ الْمِسْكِينَةِ. ذَهَبَتْ مُسْرِعَةً إِلَى الْبَرِّ وَرَجَعَتْ بِعُودٍ مِنَ الْحَطَبِ فِي مِنْقَارِهَا وَرَمَثَهُ قُرْبَ النَّمْلَةِ. تَعَلَّقَتِ النَّمْلَةُ بِالْعُودِ حَتَّى وَصَلَتْ إِلَى الشَّاطِئِ وَخَرَجَتْ مِنَ الْمَاءِ بِسَلَامٍ.

بَعْدَ قَلِيلٍ، أَرَادَ رَجُلٌ أَنْ يَصْنُطَادَ الْحَمَامَةَ فَصَوَّبَ إِلَيْهَا بُنْدُقِيَّتَهُ فَرَأَتْهُ النَّمْلَةُ وَجَرَتْ نَحْوَهُ وَصَعَدَتْ عَلَى رِجْلِهِ وَلَمَّا هَمَ بِإِطْلَاقِ النَّارِ عَلَى الْحَمَامَةِ عَضَّتْهُ فِي رِجْلِهِ فَارْتَعَشَتْ يَدُ الصَّيَادِ فَلَمْ يُصِبِ الْحَمَامَةَ. احْتَ الْحَمَامَةُ مِنَ الصَّيَادِ جَزَاءَ حُسْنِ صَنْيِعَهَا مَعَ النَّمْلَةِ.

اتَّفَاعُلُ مَعَ النَّصِّ

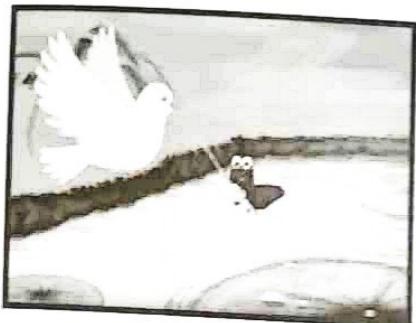
١ أَيْنَ سَقَطَتِ النَّمْلَةُ؟

هَا نَعْلَمُ

2 أَخِيرِ الإِفَادَةَ الصَّحِيقَةَ لِأَكْمَلِ الْمَعْنَى.

الْتَّعَاوُن

الْتَّنَافِسٌ



.....  
3 أَكْتُبْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُنَاسِبُ الْمَشْهَدَ.

4 الْوَنُ الْجُمْلَةُ الَّتِي تُوَافِقُ النَّصَّ.

نجَتِ الْحَمَامَةُ مِنَ الصَّيَادِ

غَرَقَتِ النَّمَلَةُ فِي الْمَاءِ

.....  
5 لِمَذَا رَمَتِ الْحَمَامَةُ عُودًا لِلنَّمَلَةِ؟

### أَصْرَفَ فِي النَّصِّ

1 أَكْتُبْ كَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

ق	ف
.....	.....
.....	.....

2 أَكْتُبْ عَلَامَاتِ التَّثْقِيفِ الْمُنَاسِبَةَ ( . / ! / ? )

هُيَا تَعْلَم

\* تَعْلَقَتِ النَّمَلَةُ بِالْعُودِ (...)

\* أَيُّ فِكْرَةٍ أَنْقَذَتْهَا الْحَمَامَةُ (...)

\* مَا أَطْيَبَ الْعَيْشَ بَيْنَكُمْ (...)

3 لِمَادَّا عَضَّتِ النَّمْلَةُ رِجْلَ الصَّيَادِ؟

4 كَيْفَ جَازَتِ النَّمْلَةُ الْحَمَامَةَ؟

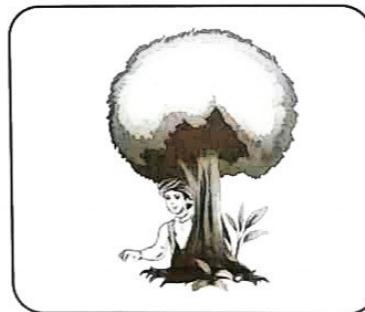
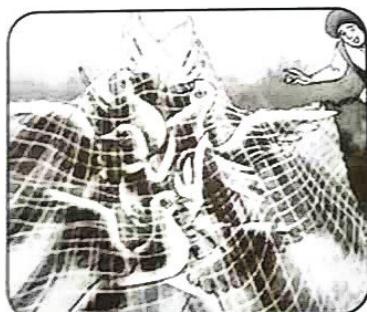
### أَخْرَرُ

\* مَا هُوَ الْمَوْقِفُ الَّذِي أَعْجَبَ فِي النَّصِّ؟ لِمَادَّا؟

فَسْمُ الْإِنْتَاجِ الْكِتَابِيِّ.

### أَنْدَرَبُ

1 أَكْتُبْ جُمْلَةً تُوَافِقُ كُلَّ مَشْهَدٍ مِنَ الْمَشَاهِدِ التَّالِيَةِ لِأَعْرِفَ مَا قَامَ بِهِ أَمْجَدُ.



2 ارْبِطْ بَيْنَ الْجُمَلِ الَّتِي كَتَبْتُهَا وَأَكْوَنْ نَصًا قَصِيرًا.

**هِيَا نَتَعْلَمُ**

أكْتُبْ نَصًّا قَصِيرًا بِالْاعْتِمَادِ عَلَى الْأَحْدَاثِ التَّالِيَةِ.

- \* التَّنْظُفُ وَمُمارَسَةُ الرِّيَاضَةِ.
- \* تَنَاؤلُ فَطُورِ صِحَّيٍّ.

\* نَهْوُضُ وَائِلٌ مِنَ النَّوْمِ

\* الْجُلوْسُ إِلَى الْمَائِدَةِ

### أنتخ

1

أكْتُبْ نَصًّا قَصِيرًا بِالْاعْتِمَادِ عَلَى الْأَحْدَاثِ التَّالِيَةِ بَعْدَ تَرْتِيبِهَا.



- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* غَمَرَتْ هَنَاءَ فَرْحَةُ عَارِمَةُ وَهِيَ تُسَاعِدُ أَمَّهَا.</li> <li>* شَرَّتْ مَا يَلْزَمُ مِنْ دَقِيقٍ وَحَلِيبٍ وَسُكَّرٍ.</li> <li>* شَرَعَتْ فِي إِعْدَادِ كَعْكَةٍ لَذِيَّةٍ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* عَادَتِ الْأُمُّ إِلَى الْمَنْزِلِ.</li> <li>* قَصَدَتِ الْأُمُّ الدُّكَانَ.</li> </ul> |
|--|--|

غَدًا عِيدُ مِيلَادِ هَنَاءَ،.....

### خزينة التميّز

\* ذَهَبَتْ نَمْلَةٌ إِلَى نَهْرٍ لِتَشَرَّبَ فَرَأَتْ قَدْمُهَا وَسَقَطَتْ فِي الْمَاءِ.

\* نَجَتِ الْحَمَامَةُ مِنَ الصَّيَادِ جَزَاءَ حُسْنٍ صَنَبَعَهَا مَعَ النَّمْلَةِ.

\* غَمَرَتْ هَنَاءَ فَرْحَةُ عَارِمَةُ.

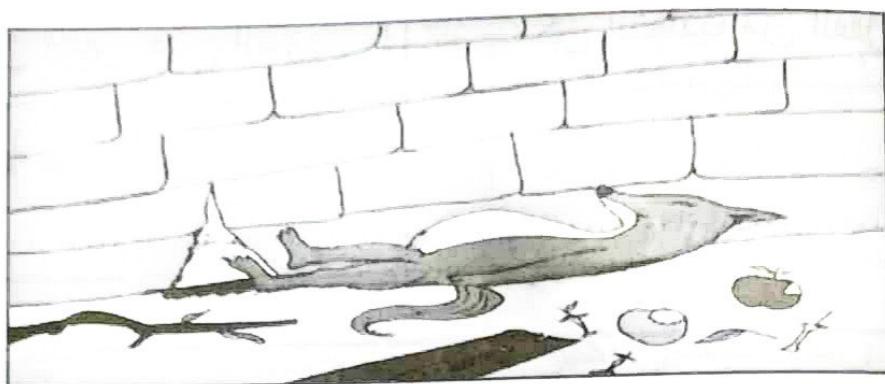
\* شَرَعَتْ فِي إِعْدَادِ كَعْكَةٍ لَذِيَّةٍ.

**هيا نتعلم**



## الدَّرْسُ الْثَالِثُ عَشَرُ

أقرأ النص:



جَاءَ ثَعْلَبٌ جُوْعًا شَدِيدًا فَدَخَلَ بُسْتَانًا مِنْ ثُقْبٍ فِي سُورٍ لِيَبْحَثَ عَنْ طَعَامٍ يَأْكُلُهُ فَوَجَدَ فِي الْبُسْتَانِ أَشْجَارًا مُثْمِرَةً كَثِيرَةً.

رأى الثعلب عيناً ناضجاً متدلياً في عنقِيد حمراء وخضراء وكان يحب العنبر جنباً جماً فأكل منه حتى امتلا بطنُه ثم أخذ يتتجول في الحديقة فرأى أشجار التفاح والميشميش والتين والخوخ فأكل من كل نوع ثم اقترب من الساقية وشرب كثيراً من مائها العذب البارد. فانتفع بطنُه وحاول أن يقفز على سور فلم يقدر لثقل جسمه من كثرة الأكل فهجم عليه صاحب البستان بعصا غليظة وأشبعه ضرباً جراء سرقته.

أَنْفَاعُ النَّصِّ

## ١ أين دخل التغلب؟ ولماذا؟

٢ ما هي أنواع الثمار التي أكل منها اللّعلب؟

هذا نتعلم

3 مَاذَا حَصَلَ لَهُ مِنْ كَثْرَةِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ؟

4 الْوِنُ الْجُمْلَةُ التِي تُوَافِقُ النَّصَّ.

لَمْ يَتَمَكَّنَ التَّعْلُبُ مِنَ القَفْزِ عَلَى السُّورِ

تَمَكَّنَ التَّعْلُبُ مِنَ القَفْزِ عَلَى السُّورِ

\* أَسْتَدِلُ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

### اتَّصَرَفَ فِي النَّصِّ

1 أَقْطَعُ الْمُفْرَدَاتِ إِلَى مَقَاطِعٍ ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَهَا.

سَاقِيَةٌ	ثُقْبٌ	بُسْتَانٌ	اللَّفْظُ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2 أَعْوِضُ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمُرَادِهَا.

\* يُحِبُ العِنْبَتَ حُبًا جَمِّا:

\* فَلَمْ يَقْدِرْ:

3 لِمَادِي لَمْ يَسْتَطِعِ التَّعْلُبُ الْهُرُوبَ؟

4 مَاذَا فَعَلَ لَهُ صَاحِبُ الْبُسْتَانِ؟

### اتَّحَرَّ

\* مَا هُوَ الْخَطَا الَّذِي ارْتَكَبَهُ التَّعْلُبُ حَسَبَ رَأِيكَ؟

هِيَا نَتَعْلَمُ

## أطالع وأستثمر

قصة 1:

كان الأرنب الصغير مُشاغبًا وكثيراً الكذب. ذات يوم ذهب يغدو إلى الحمار وقال له: "كيف تقبل بأن تكون البقرة أعلى شأنًا منك وأكثر أهمية وأنت تشغلك طول اليوم لتجلب لها الأكل، لكن صاحب المزرعة يجعلها عليك لأنها تمنحك الخليب والجبن." غضب الحمار كثيراً وقرر أن يذهب للبقرة ويتخاصل معها، بينما واصل الأرنب الصغير كذبه وذهب إلى البقرة قائلاً لها: كيف تقبلين أن يحب صاحب المزرعة الحمار أكثر منك وأنت تظلين ساعات واقفة لكي يأخذ منك الخليب؟ إنه يفضل الحمار لأنه يشتغل ويجلب لكم العشب." غضبت البقرة كثيراً وذهبت تبحث عن الحمار لتخاصلمه. سمع صاحب المزرعة ما فعله الأرنب الصغير فقرر أن يلقنه درساً. قصد الحمار ووشوش له ثم ذهب إلى البقرة وأفهمها ما يجب أن تفعله. وفي الغد ذهب الأرنب الصغير ليأكل كالعادة مع البقرة ويلعب معها فادارث بوجهها عنه ولم تكلمه. وفعل الحمار نفس الشيء. ابتعد الأرنب الصغير وبداً في البكاء وهو يتساءل عن سبب هذا الجفاء من أصدقائه. وسرعان ما فهم خطأه وقرر أن يعتذر من صاحب المزرعة ومن صديقه الحمار وصديقه البقرة وأقسم لا يكذب مجدداً لكي يعيش في ود وسعادة مع الجميع.

قصة 2:

في يوم عيد الشجرة، قمت باكراً وذهبت إلى المدرسة فوجدت التلاميذ مجتمعين حول الحافلة التي تقلنا إلى مكان غرس الأشجار، وعندما وصلنا، توقفت الحافلة ونزلنا فوجدنا حرس الغابة ينتظروننا بسروير.

تناولت معولاً وتوجهت مع صديقي فريدي إلى سفح الجبل لنغرس نصبينا من الأشجار. وفي الطريق أشار صديقي إلى الأشجار. وأعلمني أنه غرسها في السنة

**هيأ نتعلم**

3 مَاذَا حَصَلَ لَهُ مِنْ كَثْرَةِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ؟

4 أَلَوْنُ الْجُمْلَةِ التِي ثَوَافِقُ النَّصِّ.

لَمْ يَتَمَكَّنِ التَّعْلِبُ مِنِ الْقَفْزِ عَلَى السُّورِ

تَمَكَّنَ التَّعْلِبُ مِنِ الْقَفْزِ عَلَى السُّورِ  
\*أَسْتَدِلُّ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

### اتَّصِرَفْ فِي النَّصِّ

1 أَقْطِعُ الْمُفْرَدَاتِ إِلَى مَقَاطِعٍ ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَهَا.

سَاقِيَةٌ	ثُقْبٌ	بُسْتَانٌ	الْفَظُّ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2 أَعْوَضُ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَرَادِفِهَا.

\* يُحِبُّ الْعِنْبَ حُبًّا جَمِّا:

\* فَلَمْ يَقُدِّرْ:

3 لِمَادِلَمْ يَسْتَطِعُ التَّعْلِبُ الْهُرُوبَ؟

4 مَاذَا فَعَلَ لَهُ صَاحِبُ الْبُسْتَانِ؟

### اتَّهَرَ

\* مَا هُوَ الْخَطَا الِّذِي ارْتَكَبَهُ التَّعْلِبُ حَسَبَ رَأِيكَ؟

هِيَا نَتَعْلَمُ

الْمَاضِيَّةِ وَكَانَتْ مُجَرَّدَ أَعْوَادٍ وَهَا هِيَ قَدْ كَبَرَتْ وَكُسِّيَتْ بِالْأَوْرَاقِ الْخَضْرَاءِ. كَمَا أَرْدَفَ مُضِيقًا أَنَّهُ لَوْ غَرَسَ كُلُّ تِلْمِيذٍ شَجَرَةً مِثْلَهُ لَكَانَتْ أَرْضُنَا كُلُّهَا مُغَطَّأً بِالْأَشْجَارِ.

وَافْتَهَ الرَّأْيُ وَوَعْدُهُ أَتَى لَنْ أَتَخَلَّ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَنِ الْمُشَارَكَةِ فِي غَرْسِ الْأَشْجَارِ.

بَعْدَ ذَلِكَ، سَأَلْتُ صَدِيقِي عَنْ فَوَائِدِ الْأَشْجَارِ.

فَعَدَّهَا: (الْحَاطِبُ الَّذِي تَدَفَّأُ بِهِ فِي الشِّتَّاءِ وَالظِّلُّ الَّذِي نَتَظَلَّ بِهِ فِي الصَّيفِ وَالْأَحْشَابُ الَّتِي نَصْنَعُ مِنْهَا الْأَبْوَابَ وَالنَّوَافِذَ وَغَيْرَهَا.)

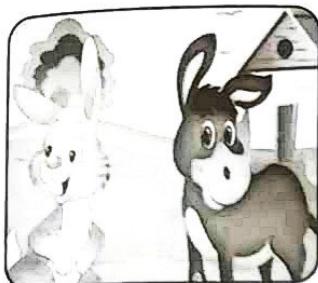
قصَّةٌ ٣

### الْخُفَاشُ الْمُنَافِقُ

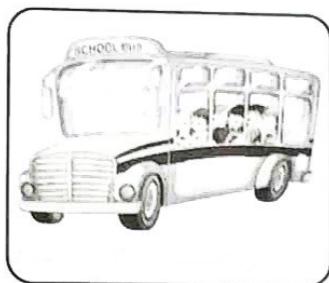
دَارَتْ ذَاتَ يَوْمٍ حَرْبٌ بَيْنَ الطُّيُورِ وَالْحَيَوانَاتِ، كَانَ فِيهَا النِّسْرُ مَلِكًا عَلَى جَمِيعِ الطُّيُورِ، وَالْأَسَدُ مَلِكًا عَلَى كُلِّ الْحَيَوانَاتِ. بَقِيَ الْخُفَاشُ حَائِرًا أَهُوَ مِنَ الطُّيُورِ أَمْ مِنَ الْحَيَوانَاتِ. ثُمَّ اهْتَدَى إِلَى فِكْرَةٍ فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: سَأَكُونُ مَعَ الْذِي يَتَصَرَّ فِي الْحَرْبِ وَانْدَلَعَتِ الْحَرْبُ فَكَانَ النَّصْرُ حَلِيفَ الْحَيَوانَاتِ فِي الْبِدايةِ، عِنْدَئِذٍ هَاجَمَ الْخُفَاشُ الطُّيُورَ وَأَعْلَمَهُمْ أَنَّهُ حَيَوانٌ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْمُنْتَصِرَةِ. وَلَمَّا دَارَتِ الْحَرْبُ مَرَّةً ثَانِيَّةً، انْهَمَتِ الْحَيَوانَاتِ وَانْتَصَرَتِ الطُّيُورُ فَهَاجَمَ الْخُفَاشُ الْحَيَوانَاتِ وَأَعْلَمَهُمْ أَنَّهُ طَيْرٌ مِنَ الطُّيُورِ الْمُنْتَصِرَةِ. وَلَمَّا انْتَهَتِ الْحَرْبُ، اتَّقَفَتِ الْحَيَوانَاتِ وَالْطُّيُورُ عَلَى السَّلَامِ وَتَصَالَحُوا. اتَّبَعَ الْأَسَدَ غَضَبُ شَدِيدٍ وَسَأَلَهُ عَنْ حَقِيقَتِهِ، فَلَمْ يَجِدِ الْخُفَاشُ جَوَابًا، وَأَخْفَى رَأْسَهُ تَحْتَ جَنَاحِهِ الْجَلْدِيِّ، فَغَضِبَتِ الْحَيَوانَاتِ وَالْطُّيُورُ عَلَيْهِ وَأَطْرَدُوهُ مِنْ مُجْتَمِعِهِمْ. فَاخْتَفَى فِي شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ وَمُنْدَدًا ذَلِكَ الْيَوْمَ، صَارَ الْخُفَاشُ لَا يَخْرُجُ إِلَّا فِي الْلَّيْلِ.

هُمْ يَتَعَلَّمُونَ

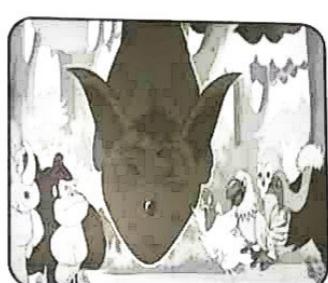
\* أَقْرَأُ الْقِصَصَ وَأَكْتُبُ جُمْلَةً تُنَاسِبُ الْمَشْهَدَ وَرَقْمَ الْقِصَّةِ



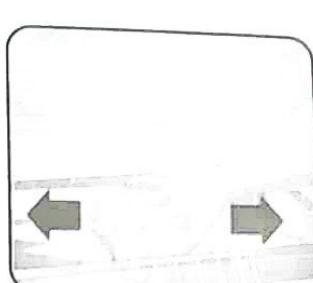
(4)



(3)



(2)



(1)

مَشْهَدٌ رَقْمُ 1 .....

مَشْهَدٌ رَقْمُ 2 .....

مَشْهَدٌ رَقْمُ 3 .....

مَشْهَدٌ رَقْمُ 4 .....

قِسْمُ الْإِنْتَاجِ الْكِتَابِيِّ.

### أَتَدْرَبُ

1 أ- أَطَالَعُ الْقِصَّةَ رَقْمُ 1 وَأَعِيدُ كِتَابَةَ أَقْوَالِ الْأَرْنَبِ الصَّغِيرِ.

\* قَوْلُ الْحِمَارِ: .....

\* قَوْلُ الْبَقَرَةِ: .....

ب- أَكْتُبُ قَوْلًا لِلْحِمَارِ وَآخِرًا لِلْبَقَرَةِ يُعَاتِبَانِ الْأَرْنَبَ.

2 أَرْتِبُ الْقُولَ وَأَدْرِجُهُ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ.

\* أَرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَ يَا أَخْتَا، لَقَدْ سَخَرْتُ مِنِّي صَدِيقَاتِي لِأَنِّي لَا أُمِيزُ الْأَلْوَانَ.

**هِيَا نَتَعَلَّم**

قصة ٤:

كُلَّ يَوْمٍ قَبْلَ الْذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يُخَصِّصُ وَائِلٌ بَعْضَ الْوَقْتِ لِيَتَعَهَّدَ بِبَلْبَلَهُ: يَغِيرُ مَاءَ شَرِّيهِ وَاسْتِحْمَامِهِ، يُنْظِفُ قَاعِدَةَ الْقَفْصِ مِمَّا وَقَعَ عَلَيْهَا مِنْ أُوسَاخٍ، يُعْلِقُ لَهُ وَرْقَةَ الْخَيْرِ الْمُعْتَادَةَ بَيْنَ الْفَضْبَانِ، وَفِي الْأَخِيرِ يُقْدِمُ لَهُ أَحْسَنَ وَجْهَةَ عَلَى الْإِطْلَاقِ يَقْبِلُ عَلَيْهِ الْبَلْبَلُ نَقْرًا بِمِنْقَارِهِ الصَّغِيرِ بِحَرَكَاتٍ رَشِيقَةٍ، ثُمَّ لَا يَلْبِثُ أَنْ يَرَاهُ مُتَنَقْلاً طَيْرًا أَوْ قَفْرًا فِي أَرْجَاءِ الْقَفْصِ فِي حَرَكَةٍ لَا تَعْرِفُ الْأَسْتِفْرَارَ وَمِنْ حِينِ إِلَى أَخْرَ يُسْتَفِنُ سَمْعَ صَدِيقِهِ بِتَرَانِيمَ عَذْبَةٍ.

إِبْتَاعَ وَائِلَ طَائِرَهُ مُنْذُ أَسْبُوعٍ مِنْ سُوقِ الْعَصَافِيرِ الْأَسْبُوعِيَّةِ وَأَسْكَنَهُ قَفْصًا زَائِعًا. يَتَمَّثِّعُ بِجَمَالِ الطَّائِرِ وَشَكْلِهِ وَحَلَاؤِهِ صَوْتِهِ وَرَشَاقَةِ حَرَكَاتِهِ. فَجَأًةً بَدَثَ عَلَى الْبَلْبَلِ مَظَاهِرُ الْحُزْنِ وَالْكَآبَةِ، وَتَغَيَّرَ طَبْعُهُ فَانْقَطَعَ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، ذَهَبَتْ بِوَائِلِ الْمَخَاوِفُ وَالْهَوَاجِسُ كُلَّ مَذْهَبٍ وَحَاصِرَتْهُ الْأَسْيَلَةُ الْعَدِيدَةُ. فَلَمْ يَجِدْ بَدَا غَيْرَ التَّوْجِهِ إِلَى وَالِدِهِ لِلْبَحْثِ عَنِ الرَّدِّ الشَّافِيِّ. فَأَعْلَمَهُ الْأَبُ أَنَّ فَصْلَ الرَّبِيعِ قَدْ حَلَّ وَأَنَّهُ الْفَصْلُ الْمُحَبَّ لِلْعَصَافِيرِ وَأَنَّ الْبَلْبَلَ يَحْلُمُ بِوَكْرٍ يَتَبَخَّرُ مَكَانَهُ وَيَبْنِيهِ. عَقَبَ وَائِلُ عَلَى كَلَامِ أَبِيهِ مُتَسَائِلًا إِنْ كَانَ عَلَيْهِ إِطْلَاقُ سَبِيلِ الْبَلْبَلِ حَتَّى تَعُودُ إِلَيْهِ عَافِيَّتُهُ. فَأَكَدَ الْأَبُ أَنَّ ذَلِكَ مَا يَعْنِيهِ فِعْلًا إِذَا كَانَ يُحِبُّهُ وَيُرِيدُ سَعادَتَهُ.

بَدَثَ عَلَى وَائِلِ الْحَيْرَةِ وَالاضْطِرَابِ لِأَنَّهُ مُفْتَنٌ بِكَلَامِ وَالِدِهِ مِنْ نَاحِيَّةِ وَمُتَمَسِّكٌ بِالْبَلْبَلِ مِنْ نَاحِيَّةِ أَخْرَى.

قصة ٥:

قصة "أحب جدتي"

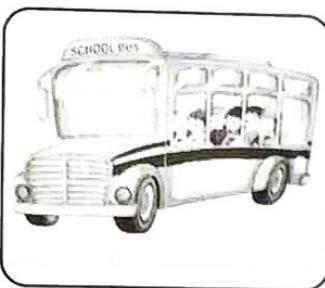


هيا نتعلم

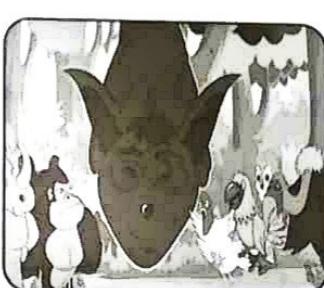
\* أقرأ القصص وأكتب جملةً تناسب المشهد ورقم القصة



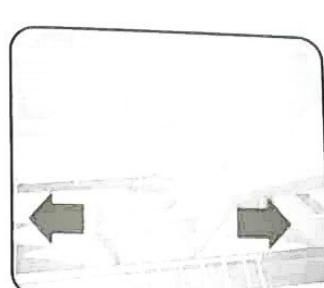
(4)



(3)



(2)



(1)

مشهد رقم 1.....

مشهد رقم 2.....

مشهد رقم 3.....

مشهد رقم 4.....

قسم الإنتاج الكتابي.

**أتدرب**

أ- أطالع القصة رقم 1 وأعيد كتابة أقوال الآذن الصغير.

1

ب- أكتب قولًا للحمار وآخر للبقرة يعاتبان الآذن.

\* قول الحمار: .....

\* قول البقرة: .....

2 أرتب القول وأدرجه في مكانه المناسب.

\* أريد أن أتعلم يا أختاه، لقد سخرت مثلي صديقائي لأنني لا أميز الألوان.

**هيأ نتعلم**

\* إِنَّ قَرِيْتِي الْصَّغِيرَةَ التِّي بِهَا صِغَارِي وَمَوْنَتِي تَحْتَ هَذَا الْعُشْبِ الَّذِي أَمَامَكِ  
فَإِذَا مَرَرْتَ عَلَيْهَا هَدَمْتَهَا وَحَرَمْتَ الصِّغَارَ لَدَهُ الْعَيْشِ.  
فِي يَوْمِ رَبِيعِيِّ جَمِيلٍ، قَصَدَ الْحِصَانُ الْمَرْعَى لِلتَّمَتُّعِ بِالْحَشَائِشِ الْخَضْرَاءِ.  
وَفِي الْطَّرِيقِ اتَّصَبَتْ أَمَامَهُ جَرَادَةٌ عَلَى حَجَرٍ وَحَدَّرَتْهُ قَائِلَةً: .....  
..... فَسَخَرَ مِنْهَا وَبِدُونِ أَنْ يَشْعُرَ رَفَسَتْ إِحْدَى فَوَانِيمِ الْحَجَرِ الَّذِي  
كَانَتْ عَلَيْهِ الْجَرَادَةُ فَمَاتَتْ لِحِينَهَا. وَبَعْدَ بُرْهَةٍ اعْتَرَضَتْهُ نَمْلَةٌ فَسَلَّمَتْ عَلَيْهِ وَقَالَتْ  
لَهُ: ..... فَظَنَّ أَنَّهُ سَيَجِدُ نَفْسَ تَصَرُّفِ الْجَرَادَةِ. لَكِنَّ النَّمْلَةَ  
..... خَاطَبَتْهُ بِلُطْفٍ: .....  
فَنَظَرَ إِلَيْهَا وَقَالَ: ..... وَتَحَوَّلُ إِلَى طَرِيقٍ أُخْرَى.  
حَقًا لَقَدْ نَجَتِ النَّمْلَةُ مِنَ الْهَلَاكِ بِفَضْلِ لُطْفِ الْخَطَابِ.

### خزينة التميّز

- \* رَأَى الثَّعْلَبُ عِنْبَا نَاضِجًا مُتَدَلِّيًا فِي عَنَاقِيدَ حَمْرَاءَ وَخَضْرَاءَ وَكَانَ يُحِبُّ  
العِنْبَ حُبًّا جَمًّا فَأَكَلَ مِنْهُ حَتَّى امْتَلَأَ بَطْنُهُ.
- \* الْطَّقْسُ جَمِيلٌ، وَالنَّسِيمُ عَلِيلٌ.
- \* نَطَّنْ وَعَانَقَتْ أُخْتَهَا وَابْتَسَمَتْ ابْتِسَامَةً تَدُلُّ عَلَى نَشْوَتَهَا وَرِضَاها.
- \* اندَّلَعَتِ الْحَرْبُ فَكَانَ النَّصْرُ حَلِيفَ الْحَيَوَانَاتِ.
- \* أَقْسَمَ أَلَا يَكْذِبَ مُجَدِّدًا لِكَيْ يَعِيشَ فِي وِدٍ وَسَعَادَةً مَعَ الْجَمِيعِ.

\* سأعلمك بعض الألوان إلى أن تصيري قادرة على المطالعة. الأبيض هو لونُ  
الحليب، وأسود هو لونُ شعرك الجميل.

\* لماذا تريدين الكتاب يا فاطمة؟ أنتِ ما زلتِ لا تعرفين القراءة.

الطفل جميل، والنسيم عليل. خرجت فاطمة للعب مع صديقاتها أمام المنزل. بعد  
وقتٍ قصيرٍ، عادت حزينةً. دخلت إلى غرفتها واتجهت إلى المكتبة. أرادت فاطمة  
الإمساك بأحد الكتب لكنّها كانت صغيرةً لذلك لم تتمكن من أخذ الكتاب. كانت  
أختها الكبيره ليلى بنفس الغرفة تلاحظ ما يجري فسألتها:

ابتسمت ليلى واحتضنت أختها الصغيرة وقالت لها بحنان: ".....

نَطَتْ فَاطِمَةُ وَعَانَقَتْ أُخْتَهَا وَابْتَسَمَتْ ابْتِسَامَةً تَدُلُّ عَلَى نَشُوتَهَا وَرِضاَهَا.

### أنتِ

**1** أطلع القصة رقم 3 وأعرض الجمل المسطرة بقولِ

\* القول الأول: .....

\* القول الثاني: .....

\* القول الثالث: .....

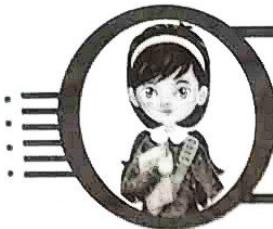
**2** أكمل النص بالقول المناسب مما يلي:

\* صدقت

\* قف من فضلك.

\* لا تعبر هذه الطريق، أنا قررت ذلك منذ اليوم.

**هيأ نتعلم**



## الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

**أقْرَأُ النَّصَّ:**



مَرْضٌ كَبِيرٌ الْفِئَرَانِ وَلَزِمَ الْفِرَاشَ وَاشْتَدَّ بِهِ  
الْهَزَالُ وَاجْتَمَعَتِ الْفِئَرَانُ حَوْلَهُ لِمُعَالَجَتِهِ وَتَخْفِيفِ  
الْآلَمِ عَنْهُ.

سَمِعَ الْقِطُّ بِاجْتِمَاعِ الْفِئَرَانِ فِي جُحْرِ كَبِيرِ هَا فَلِيسِ  
كِسْوَةَ جَمِيلَةَ وَأَخَذَ مَعَهُ مِخْفَظَةً وَمِظَلَّةً وَوَضَعَ  
عَلَى عَيْنَيْهِ نَظَارَاتٍ وَذَهَبَ مُتَنَكِّرًا لِيُعَالِجَ كَبِيرَ  
الْفِئَرَانِ.

**طَرَقَ الْقِطُّ الْطَّيِّبُ بَابَ الْجُحْرِ وَقَالَ لِلْفِئَرَانِ:**

"أَنَا الصَّدِيقُ الصَّادِقُ، أَنَا الطَّيِّبُ الْحَادِقُ. سَمِعْتُ بِمَرْضِ كَبِيرِكُمْ فَأَتَيْتُ لِمُعَالَجَتِهِ  
وَمَعِي شَيْءٌ كَثِيرٌ مِنَ الْأَدْوِيَةِ الْوَاقِيَّةِ تُزِيلُ الْمَرَضَ وَتَأْتِي بِالْعَافِيَّةِ" ثُمَّ طَلَبَ مِنَ  
الْفِئَرَانِ أَنْ يُخْرِجُوا إِلَيْهِ مَرِيضَهُمْ لِيَجْسَسَ نَبْضَهُ وَيُعَالِجَهُ بِخَبْرَةٍ وَمَهَارَةٍ. لَكِنَّ الْفِئَرَانَ  
عَرَفُوا الطَّيِّبَ الْقِطَّ بِذِيَّلِهِ الْطَّوِيلِ وَمَخَالِبِهِ الْخَادِدِ فَقَطَّنُوا لِحِيلَتِهِ وَأَخْبَرُوا كَبِيرَهُمْ  
فَأَخْرَجَ رَأْسَهُ مِنَ الْجُحْرِ وَأَنْسَدَ:

خَبَيْثٌ أَتَى لِصَيْدٍ وَافْتَرَاسٍ  
وَحَثَّ فِي الْتَّنَكُّرِ بِاللِّبَاسِ  
نُقَاسِي صَابِرِينَ كَمَا نُقَاسِي

أَيَا دُكْتُورُ، ذِيَّلَكَ ذِيَّلُ قَطٍّ  
وَلَسْتَ مَاهِرٌ فِي فَنِ طِبٍ  
فَأَنْتَ عَدُونَا فَادْهَبْ وَدَعْنَا

**هِيَا نَتَعْلَمُ**

## اتفَاعُلُ مَعَ النَّصِّ

1 لماًذا اجْتَمَعَ الْفِئْرَانُ حَوْلَ كَبِيرِهَا؟

2 ماًذا قالَ الْقِطُّ الْطَّبِيبُ لِلْفِئْرَانِ؟

3 أَكْتُبْ "نعم" أو "لا".

\* ذَهَبَ الْقِطُّ لِمُعَالَجَةِ كَبِيرِ الْفِئْرَانِ حَقًا

\* طَلَبَ الْقِطُّ مِنَ الْفِئْرَانِ أَنْ يُخْرِجُوا كَبِيرَهُمْ

4 كَيْفَ تَنَكِّرُ الْقِطُّ؟

## اتصَرَّفْ فِي النَّصِّ

1 أَرْبِطْ كُلَّ مَقْطَعٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ لِأَحْصُلَ عَلَى كَلِمَةٍ سَلِيمَةٍ وَأَكْتُبُهَا.

- |         |             |   |    |
|---------|-------------|---|----|
| ..... ← | <b>قيمة</b> | • | عا |
| ..... ← | <b>لح</b>   | • | حا |
| ..... ← | <b>دق</b>   | • | وا |

2 أَرْبِطْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمُرَادِفِهَا.

- |             |          |
|-------------|----------|
| • أَثْقَنَ  | • فَطِنَ |
| • عَلِمَ    | • جَسَّ  |
| • اخْتَبَرَ | • حَذَقَ |

# هيَا نتعلّم

### ٣. كيف عرف الفنران فقط؟

أكتب الدليل من النص.

#### اتغّرِزْ

قال فقط: "الأدوية تُزيل المرض وتأتي بالعافية" هل توافقه؟

\* كيف يجب أن نحافظ على الأدوية؟

#### قسم الانتاج الكتابي.

#### اتقرّبْ

١. أربّ أقوال الخروف وأمه وادرجهما في مكانها المناسب.


\* أغسل ثوبِي لأنّي البقعة السوداء، لقد بقيت وجيداً لا أنيس لي.

\* هذا ثوبِي قد توسيخ، أحب أن يكون ثوبِي أبيض

\* لا يا عزيزي. هذا صوف أسود يزيل ثوبك.

\* ماذَا تفعل هنا؟

نظر الخروف إلى خرفان ضئيته يمر حون، فوجدها بيضاء. ثم نظر إلى ثوبِه أبيض فوجد به بقعة سوداء. قال الخروف: "... نظ الخروف، وذهب إلى النهر ليعتنق. لحقَّ به أمَّه وقالت:

**هيا نتعلم**

## 2 أَدْرِجِ الْقَوْلَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

- \* إِقْبَلَ مِنِّي هَذِهِ الْبَاقةَ يَا سَيِّدِي عَرْبُونَ مَحَبَّةٍ وَاعْتِرَافٍ بِالْجَمِيلِ
  - \* أَظْنُنَّ أَنَّكَ سَتُغَادِرُ الْمِصَاحَةَ الْيَوْمَ.
  - \* شُكْرًا لَكَ يَا بُنَيَّ. وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَنِي بِصِحَّتِي.
  - \* أَنَا بِخَيْرٍ، لَقَدْ رَأَتِ الْحُمَى تَمَامًا.
- أَقْبَلَ الْمُمَرِّضُ مُبْتَسِمًا وَاتَّجَهَ نَحْوَ فِرَاشِ أَحْمَدَ وَقَالَ لَهُ: ...  
 قَفَزَ أَحْمَدُ مِنْ فِرَاشِهِ وَعَانَقَ الْمُمَرِّضَ قَائِلاً: ...  
 ثُمَّ أَشَارَ أَحْمَدُ إِلَى بَاقةِ الْوَرْدِ وَقَالَ: ...  
 إِبْتَسَمَ الْمُمَرِّضُ وَقَالَ: ...

## أَنْتُجُ

1 أَطَالُعُ الْقِصَّةَ رَقْمُ 2 وَأَعِيدُ كِتَابَتَهَا مُدْرِجًا أَلْأَفَوْالَ الْتَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا وَأُغَيِّرُ  
 مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.

- \* أَتَعْرِفُ مَا هِيَ فَوَائِدُ الْأَشْجَارِ يَا فَرِيدُ؟
- \* انْظُرْ هَذِهِ الْأَشْجَارَ غَرَسْتُهَا بِيَدِي السَّنَةُ الْمَاضِيَّةُ وَكَانَتْ مُجَرَّدَ أَعْوَادٍ. وَهَا هِيَ  
 قَدْ كَبَرَتْ. وَكُسِّيَتْ بِالْأَوْرَاقِ الْخَضْرَاءِ.
- \* الْحَقُّ مَعَكَ يَا صَدِيقِي. لَنْ أَتَخَلَّ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَنِ الْمُشَارِكَةِ فِي غَرْسِ  
 الْأَشْجَارِ.
- \* لَوْ غَرَسَ كُلُّ تِلْمِيذٍ شَجَرَةً مِثْلِي لَكَانَتْ أَرْضُنَا كُلُّهَا مُغَطَّاهَةً بِالْأَشْجَارِ.

**هِيَا نَتَعَلَّم**

2 عَدَّ فَرِيدُ فَوَائِدَ الْأَشْجَارِ. أَكْتُبُهَا مُسْتَعِنًا بِمَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ (...).

### خزينة التميز

أنا الصديق الصادق، أنا الطبيب الحاذق. سمعت بمرض كيركم فأتيت  
لِمُعَايِّنَتِهِ وَمَعِي شَيْءٌ كَثِيرٌ مِنَ الْأَدْوِيَةِ الْوَاقِيَّةِ تُزِيلُ الْمَرَضَ وَتَأْتِي بِالْعَافِيَّةِ.

\* هَذَا ثُوبِي قَدْ تَوَسَّخَ، أُحِبُّ أَنْ يَكُونَ أَبْيَضَ نَظِيفًا.

\* نَطَ الْخَرُوفُ ، وَذَهَبَ إِلَى النَّهْرِ لِيَغْتَسِلَ.

\* افْتَلْ مِيَّي هَذِهِ الْبَاقَةَ يَا سَيِّدِي عَرْبُونَ مَحَبَّةً وَاعْتِرَافٍ بِالْجَمِيلِ.

\* لَنْ أَتَخَلَّ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَنِ الْمُشَارِكَةِ فِي غَرْسِ الْأَشْجَارِ.

\* لَوْ غَرَسَ كُلُّ تِلْمِيِّدٍ شَجَرَةً مِثْلِي لَكَانَتْ أَرْضُنَا كُلُّهَا مُغَطَّاةً بِالْأَشْجَارِ.



## الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرُ

أَقْرَأُ النَّصَّ:



المُمْرِضَةُ

نَشِيْطَةٌ خَفِيفَةٌ	رَأَيْتُهَا نَظِيْفَةً
تَعْمَلُ فِي نِظَامٍ	لَطِيْفَةُ الْكَلَامِ
فِي الصُّبْحِ وَالْمَسَاءِ	تَطُوفُ بِالدَّوَاءِ
يَبْعَثُهُ الرَّجَاءُ	فِي كَفِّهَا الشِّفَاءُ
يَبْثُثُهُ اللِّسَانُ	فِي قَلْبِهَا حَنَانُ
تُسْرِعُ فِي حُطَاطَاهَا	إِنْ أَحَدٌ دَعَاهَا
تَطُوفُ فِي بَشَاشَةِ	تَظَلُّ كَالْفَرَاسَةِ

أَتَفَاعَلُ مَعَ النَّصَّ

1 ما هي أهم صفات الممرضة حسب الشاعر؟

2 تَعْمَلُ المُمْرِضَةُ كَامِلَ النَّهَارِ. أَكْتُبُ مَا يَدْلُّ عَلَى ذَلِكَ.

هَيَا لِتَعْلَمُ

بِمَ شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْمُمَرِّضَةَ؟ 3

\* أَكْتُبُ الدَّلِيلَ مِنَ الْقَصِيدَةِ.

### اتَّصَرَفَ فِي النَّصِّ

1 أَضَعُ إِشْبَاعَ الضَّمِّ فِي إِطَارٍ فِيمَا يَلِي:

\* تَطُوفُ بِالدَّوَاءِ.

\* تَعُودُ الْمُمَرِّضَةُ إِلَى مَنْزِلِهَا مَنْهُوكَةً الْقُوَى.

2 أَكْمَلُ الْجُمْلَةِ بِمَا يَلِي: الرَّحْمَةُ / مَلَائِكَةُ

الْمُمَرِّضَةُ

3 أَعَوِضُ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَغْفَى.

\* تَطُوفُ بِالدَّوَاءِ:

\* يُبَثِّثُ اللِّسَانُ:

\* تَطُوفُ فِي بَشَاشَةِ:

4 أَحدَدُ الْأَعْمَالَ الَّتِي تَقْوُمُ بِهَا الْمُمَرِّضَةُ حَسَبَ الْقَصِيدَةِ.

### اتَّهَرَ

ما رأيك في عمل الممرضة؟

هيا نتعلم

### أَتَدَرَّبُ

#### 1 أَكْمَلُ النَّصَّ بِالْقُولِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَلِي:

\* قَبْلَ غُرُوبِ السَّمْسِ بِحَوْلِ اللَّهِ سَنْثِي أَعْمَالَنَا وَتَعْوُدُ مَدِينَتُنَا جَمِيلَةً، نَظِيفَةً

\* يَجِبُ أَنْ تَسْتَعِيدَ مَدِينَتُنَا جَمَالَهَا. هَلْمُوا لِلْعَمَلِ بِحَزْمٍ.

لَا حَظَ مُنْذِرٌ تَكْدِسَ الْفَضَلَاتِ وَالْأَوْسَاخَ فِي مَدْخَلِ مَدِينَتِهِ فَجَمَعَ أَصْدِقَاءَهُ صَبَاحَ يَوْمِ الْأَحَدِ لِتَنْظِيفِهِ. وَقَفَ وَسْطَهُمْ وَوَزَّعَ عَلَيْهِمْ الْأَعْمَالَ، ثُمَّ قَالَ: ".....

"..... رَدَّ الْجَمِيعُ: ".....

..... ثُمَّ أَقْبَلُوا عَلَى الْعَمَلِ.

#### 2 أَكْتُبُ قَوْلًا أَكْمَلُ بِهِ النَّصَّ:

غَسَلَ ثَامِرٌ يَدِيهِ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ وَغَفَلَ أَنْ يُخْكِمَ غَلْقَ الْحَنَفِيَّةَ فَعَاتَهُ أَحَدُ

أَصْدِقَائِهِ عَلَى ذَلِكَ. فَأَجَابَهُ ثَامِرٌ "إِنَّ الْمَاءَ شَيْءٌ تَافِهٌ وَيُوجَدُ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ

" وَلِتَأْكِيدَ رَأِيهِ دَعَا أَصْدِقَاءَهُ إِلَى جَوْلَةٍ فِي الْحَدِيقَةِ الْعَمُومِيَّةِ وَأَرَاهُمْ نَافُورَةً يَنْدَقُ

مِنْهَا الْمَاءُ بِكِمِيَّاتٍ غَرِيرَةٍ ثُمَّ تُبَعِّرُهُ هُنَا وَهُنَاكَ حَسْبَ حَرَكَاتٍ دَائِرِيَّةٍ. فَأَجَابَهُ

صَدِيقُهُ رَامِيٌّ "إِنَّ الْمَاءَ فِي النَّافُورَةِ لَا يَنْفَصُ مِنْهُ أَوْ يَزِيدُ شَيْئًا".

لَمْ يَقْتَنِعْ ثَامِرٌ بِمَا قَالَهُ صَدِيقُهُ. أَرَادَ رَامِيٌّ أَنْ يُثْبِتَ لِثَامِرَ صِحَّةَ كَلَامِهِ فَأَشْتَرَى

نَافُورَةً مَاءً صَغِيرَةً وَأَهْدَاهَا إِلَى ثَامِرَ. ظَلَّ ثَامِرٌ يَتَأَمَّلُهَا مَلِيًّا ثُمَّ وَضَعَ فِيهَا كِمِيَّةً

مِنَ الْمَاءِ وَجَرَبَهَا فَلَا حَظَ صِحَّةَ كَلَامِ صَدِيقِهِ. فَقَالَ ".....

.....". وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ أَصْبَحَ مِنَ الْمُحَافِظِينَ عَلَى الْمَاءِ.

## أنتِ

## 1 أدرج القول المناسب في المكان المناسب:

- \* لأنني أحبها ساقطها وأضعها في مزرعه لا زرني بها غرفتي.
- \* لو كنت تحيييها لما فكرت في قطفها. حين نقطفها نموت ونخسرها إلى الأبد.
- \* لم تريدين قطفها يا ابنتي؟

وقفت سلمى تنظر إلى الوردة البيضاء وقد تفتحت وانشر عبيرها في أرجاء الحديقة، مدّت يدها لقطفها حين سمعت صوتاً في الشارع يخاطبها:  
 ..... "كان جار هم العُمّ محمدُ الشَّيخُ المُسِّينُ. أجابَهُ سلمى:"

..... ". نظر إليها الشَّيخُ بحنانٍ ورقة وقال لها: "

## 2 أكمل النص السابق بجملة مناسبة من عنده.

فكّرت الفتاة الصغيرة في كلام الشّيخ . فقررت .....

## خزينة التميز

لاحظ مذر تكيس الفضلات والأوساخ في مدخل مدينته فجمع أصدقاءه صباح يوم الأحد لتنظيفه.

- \* يجب أن تستعيد مدينتنا جمالها. فهموا للعمل بحرث.
- \* غفل أن يحكم غلق الحنفيّة فعاتبه أحد أصدقائه على ذلك.
- \* وقف سلمى تنظر إلى الوردة البيضاء وقد تفتحت وانشر عبيرها في أرجاء الحديقة.

**هيا نتعلم**



## الدَّرْسُ الْسَّادِسُ عَشَرُ

**أَقْرَأُ النَّصَّ:**



فَبْلَ أَنْ أَبْلَغَ الْبَيْتَ وَأَنَا عَائِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. اعْتَرَضَتْ بَعْضُ الدَّجَاجَاتِ طَرِيقِي فَرُحْتُ أَعْدُو وَرَاءَهَا لِأَبْعِدَهَا عَنِ الْمَنْزِلِ وَإِذَا بِي أَنْزَلْتُ فِي حَافَةٍ مُتَهَدِّمَةٍ فِي أَسْفَلِهَا الأَشْوَالُ وَالْحِجَارَةُ فَأَغْمَيَ عَلَيَّ.

أَفْقَثْتُ مِنْ إِغْمَائِي وَرَأْسِي بَيْنَ الْحِجَارَةِ وَعَيْنِي الْيُمْنَى مُغْمَضَةً وَذِرَاعِي كَانَهَا انْفَسَلَتْ عَنِ الْكَتِفِ وَحَاوَلْتُ أَنْ أَنْهَضَ فَلَمْ تُسْعِفْنِي ذِرَاعِي. نَادَيْتُ أُمِّي فَكَادَتْ تَفَقَّدُ صَوَابَهَا.

وَصَلَ الْخَبَرُ بِسُرْعَةٍ إِلَى أَبِي الْذِي كَانَ فِي عَمَلِهِ فَأَقْبَلَ فِي السَّيَارَةِ وَمَعَهُ الطَّيِّبُ ضَمَدَ الطَّيِّبَ الْجُرُوحَ التِي كَانَتْ فِي جَبَهَتِي وَخَدَيِ وَرَأْسِي ثُمَّ نَقْلَوْنِي فِي الْخَالِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

خَرَجْتُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى بَعْدَ أَسْبُوعٍ وَبَقِيتُ أَرْبَعِينَ يَوْمًا لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَنَامَ أَوْ أَفُومَ وَلَا أَنْ أَكُلَّ أَوْ أَشْرَبَ وَلَا أَنْ أَغْسِلَ وَجْهِي وَلَا أَنْ أَلْطَعَ ثِيَابِي وَالْبَسَهَا إِلَّا بِمُسَاعَدَةِ أُمِّي.

**هَيَا نَتَعَلَّمُ**

## أَتَفَاعِلُ مَعَ النَّصِّ

1 ماذا وقع للكاتب؟

2 أختار ما يفيض الزمان والمكان وأكمل الفقرة التالية.

البيت / حافٍ متهدمٍ / في المساء / المدرسة

..... كان الولد عائداً من ..... إلى ..... راح يعدو وراء ..... الدجاجات فانزلق في .....

3 أعمِرِ الجدول بما فعلته كل شخصية.

الطبيب	الأب	الكاتب
.....	.....	.....

## أتصرّفُ في النصِّ

1 أقرأ النص ثم أكتب السؤال المناسب للجواب التالي.

\* الجواب: قبل أن يبلغ البيت وهو عائد من المدرسة.

\* السؤال: .....

2 أكتب "نعم" أو "لا".

- دامت إقامة الكاتب شهراً في المستشفى.

\* أستدل بقرينة من النص:

3 ما هي الصعوبات التي واجهها الكاتب بعد خروجه من المستشفى؟

هيا نتعلم

كَيْفَ تَبْدُو لَكِ إِصَابَةُ الْوَلَدِ؟ كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ؟

قِسْمُ الْإِنْتَاجِ الْكِتَابِيِّ.

### أَتَدْرِبُ

1 أُدْرِجُ الْقَوْلَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

\* أَتُحِبُّ أَنْ نَنْبَيْنَا فِي هَذَا الرُّكْنِ الْأَخْضَرِ؟

\* نَعَمْ نَحْفِرُ السَّاقِيَةَ.

\* أَهْلًا بِكَ حِنْتَ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ يَا صَدِيقِي هَيَا سَاعِدْنَا.

\* لَمْ يَبْقَ لَنَا إِلَّا أَنْ نَجْلِبَ الْمَاءَ مِنَ الْعَيْنِ.

فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الرَّبِيعِ، خَرَجَ أَرْنُوبُ وَأَرْنُوبَةُ يَتَنَزَّهَانِ فِي الْغَابَةِ مَعَ صِغَارِهِمَا. قَالَتْ أَرْنُوبَةُ: ".....". وَافَقَ أَرْنُوبُ عَلَى ذَلِكَ وَمِنَ الْغَدِ شَرَعَا فِي الْبَنَاءِ وَشَيَّدَا مَنْزِلًا صَغِيرًا.

قَالَتْ أَرْنُوبَةُ: ".....". قَالَ أَرْنُوبُ:

بَدَا الْأَرْبَانِ الْعَمَلُ، لَكِنَّ صَخْرَةً كَبِيرَةً سَدَّتْ عَلَى السَّاقِيَةِ طَرِيقَهَا. حَاوَلَا دَفْعَهَا فَلَمْ يَسْتَطِيَا. جَلَسَ الْأَرْبَانِ يَسْتَرِيحَا وَيُفْكِرَا. فَجَاهَ جَاءَ دَبْدُوبٌ لِزِيَارَتِهِمَا. صَاحَ أَرْنُوبُ: ".....".

2 أَكْتُبُ الْحِوَارَ الْقَصِيرَ فِي مَكَانِهِ مِنَ النَّصِّ.

- حَسَنًا. شُكْرًا لِكُمْ

- أَرِيدُ أَنْ أَبْحَثَ عَنْ مَكَانِ آخَرَ

- إِلَى أَيْنَ تَذَهَّبُ يَا جَارَنَا الصَّغِيرَ؟

- اِنْتَهِي لِنَفْسِي

**هُنَّا نَتَعَلَّم**

فَأَكَدَ الْأَبُ أَنَّ ذَلِكَ مَا يَعْنِيهِ فِعْلًا إِذَا كَانَ يُحِبُّهُ وَيُرِيدُ سَعادَتَهُ.

خزينة التميّز

- \* ضَمَدَ الطَّبِيبُ الْجُرُوحَ التِّي كَانَتْ فِي جَبَهَتِي وَخَدِّي وَرَأْسِي ثُمَّ نَقْلَوْنِي فِي الْحَالِ إِلَى الْمُسْتَشْفِي.
- \* أَهْلَأَ بِكَ جِئْتَ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ يَا صَدِيقِي هَيَا سَاعِدْنَا.
- \* فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الرَّبِيعِ، خَرَجَ أَرْنُوبُ وَأَرْنُوبَةُ يَتَنَزَّهَانِ فِي الْغَابَةِ.
- \* اِنْتَظَرَهُ الطَّبِيبُ حَتَّى اسْتَرَدَّ أَنْفَاسَهُ ثُمَّ فَحَصَهُ.
- \* فَلَمْ يَجِدْ بُدًّا غَيْرَ التَّوْجِهِ إِلَى وَالِدِهِ لِلْبَحْثِ عَنِ الرَّدِ الشَّافِيِّ.

- إِنِّي مَلِكُ هَذِهِ الْمِيَاهِ الْمُتَدَفِّقَةِ وَهَذَا الْمَرْعَى الْخَصِيبُ.  
- وَلِمَاذَا؟

خَرَجَ الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ مِنْ مَسْكِنِهِ وَاتَّجَهَ نَحْوَ الْغَابَةِ. قَالَتْ لَهُ أَرْهَارُ الْبُسْتَانِ  
وَطِيُورُهُ:

.....  
.....  
.....  
.....

### أَنْتَجُ

1 أَقْرَأُ النَّصَّ وَأَكْمِلُ الْحِوَارَ الِّذِي دَارَ بَيْنَ وَجْدِي وَالْطَّبِيبِ.

"..... دَخَلَ وَجْدِي حُجْرَةَ الْكَشْفِ فَقَالَ لَهُ الْطَّبِيبُ: "..... ثُمَّ سَأَلَهُ عَنِ اسْمِهِ وَعُمُرِهِ وَمَرَضِهِ.  
فَأَشَارَ وَجْدِي إِلَى صَدْرِهِ قَائِلاً: "..... وَمَا كَادَ يُتِيمُ كَلَامَهُ حَتَّى اِنْتَابَهُ سُعالٌ عَنِيفٌ فَأَنْتَظَرَهُ الْطَّبِيبُ حَتَّى اسْتَرَدَ أَنْفَاسَهُ ثُمَّ فَحَصَّهُ.

2 أَطَالَعَ الْقِصَّةَ رقم 4 وَأَحَوَّلُ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ إِلَى حِوَارٍ بَيْنَ وَائِلٍ وَوَالِدِهِ.

فَلَمْ يَجِدْ بُدَّا غَيْرَ التَّوْجِهِ إِلَى وَالِدِهِ لِلْبَحْثِ عَنِ الرَّدِّ الشَّافِي. فَأَعْلَمَهُ الْأَبُ أَنَّ فَصْلَ الرَّبِيعِ قَدْ حَلَّ وَأَنَّهُ الْفَصْلُ الْمُحِبِّ لِلْعَصَافِيرِ وَأَنَّ الْبُلْبُلَ يَحْلُمُ بِوَكْرٍ يَتَحَيَّرُ مَكَانَهُ وَيَبْيَنِيهِ.

### هِيَا تَتَعَلَّمُ

عَقْبَ وَائِلٍ عَلَى كَلَامِ أَبِيهِ مُتَسَائِلًا إِنْ كَانَ عَلَيْهِ إِطْلَاقُ سَبِيلِهِ حَتَّى تَعُودَ إِلَيْهِ عَافِيَتُهُ.

## أَتِفَاعُلُ مَعَ النَّصِّ

1 ما هُوَ سَبَبُ تَسْوُسِ الضِّرْسِ؟

2 كَيْفَ عَالَجَ الطَّبِيبُ الضِّرْسَ الْمُسَوْسَ؟

3 أَكْمِلُ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الطَّبِيبُ / أَجْرَتَهُ / الضِّرْسُ / مَنْزِلِي / أَلَمٌ

- \* فَرِحْتُ بِكَلَامِ الطَّبِيبِ وَدَفَعْتُ لَهُ ..... وَعَذْتُ إِلَى ..... مَسْرُورًا.
- \* أَخَذَ ..... آلَهُ وَأَدْخَلَهَا فِي فَمِي وَقَلَعَ ..... الْمَرِيضُ دُونَ .....

## أَتَصْرَفُ فِي النَّصِّ

1 أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ تَحْوِي الْمَقَاطِعَ التَّالِيَةَ وَأَكْتُبُهَا دَاخِلَ الجَدْوَلِ.

سِي	آ	دُو
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2 لِمَادِيَ عَادَ الضِّرْسُ يُؤْلِمُ الْكَاتِبَ؟

هَيَا نَتَعَلَّمُ



## الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

**أَفْرَا النَّصَّ:**



كَانَ فِي فَمِي ضِرْسُ مُسَوَّسٌ سَبَبَهُ أَكْلُ الْحَلَوَى.

لَا يُوجَنُ إِلَّا فِي سَاعَاتِ الْلَّيلِ عِنْدَمَا يَكُونُ أَطِبَاءُ  
الْأَسْنَانِ نَائِمِينَ.

فِي يَوْمٍ، وَجَعَنِي ضِرْسِي فَذَهَبْتُ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ  
وَقُلْتُ لَهُ "اقْلِعْ هَذَا الضِّرْسَ إِنَّهُ يُؤْلِمُنِي كَثِيرًا".  
إِهْدًا يَا بُنَيَّ سَاعَالِجْ ضِرْسَكَ وَلَنْ يُوجَعَكَ أَبَدًا.

أَخَذَ الطَّبِيبُ يَحْفَرُ جَوَانِبَ ضِرْسِي وَيُنَظِّفُهُ ثُمَّ حَشَّا ثُقوَبَهُ بِالْذَّهَبِ وَقَالَ لِي "إِرْجِعْ إِلَى مَنْزِلِكَ مُطْمَئِنًّا يَا بُنَيَّ فَإِنَّ ضِرْسَكَ الآنَ سَلِيمَةٌ".

فَرَحَتْ بِكَلَامِ الطَّبِيبِ وَدَفَعْتُ لَهُ أَجْرَتَهُ وَعَدْتُ إِلَى مَنْزِلِي مَسْرُورًا. وَبَعْدَ أَسْبُوعٍ  
عَدْتُ إِلَى أَكْلِ الْحَلَوَى فَعَادَ الضِّرْسُ الْمَشْوُومُ يُؤْلِمُنِي فَذَهَبْتُ إِلَى طَبِيبٍ آخَرَ وَقُلْتُ  
لَهُ بِصُوتٍ لَيْسَ فِيهِ تَرَدُّدٌ: "اْخْلِعْ الضِّرْسَ الْمَذَهَبَ إِنَّهُ يُؤْلِمُنِي"  
لَا تَسْعَجِلْ يَا بُنَيَّ يُقْلِعْ ضِرْسَكَ سَاعَالِجْهُ.

لَا. اْخْلِعْ الضِّرْسَ

أَخَذَ الطَّبِيبُ آلَةً وَأَدْخَلَهَا فِي فَمِي وَقَلَعَ الضِّرْسَ الْمَرِيضَ دُونَ أَلَمٍ.  
حَمَدَ اللَّهَ عَلَى سَلَامَتِي وَنَمَتْ مُرْتَاحًا فِي تِلْكَ الْلَّيْلَةِ.

**هَيَا نَتَعَلَّمُ**

\* مَرِضَتْ رَحْمَةُ فَلَزَمَتِ الْفِرَاشَ  
\* أَسْرَعَتْ إِلَى صَدِيقَتِهَا وَأَنْسَثَهَا حَتَّى شُفِيتْ

3 أَرْتِبِ الْمُفَرَّدَاتِ التَّالِيَةَ لِلْحُصُولِ عَلَى جُمْلَةٍ أَبْدَأْ بِهَا النَّصَّ.  
تُرِيدُ / رَانِيَةً / الْطَّرِيق / لَمَحَتْ / عَجُوزًا / عُبُورًا / قَفَّةً / تَحْمِلُ



إِقْتَرَبَتْ مِنْهَا وَسَلَّمَتْ عَلَيْهَا فِي أَدَبٍ وَأَخَذَتْ مِنْهَا الْقُفَّةَ  
وَمَسَكَتْهَا مِنْ يَدِهَا وَعَبَرَتْ بِهَا الْطَّرِيقَ.

### أَنْتَ

1 أَرْتِبِ الْأَقْوَالِ التَّالِيَةَ وَأَكْتُبْهَا فِي النَّصِّ.

\* هُوَ بَيْتِي يَحْمِينِي مِنَ الْحَرَّ وَالْقَرَّ.

\* مَا هَذَا الْجَبَلُ الَّذِي تَحْمِلِينَهُ فَوْقَ ظَهْرِكِ؟

\* لِي رِيشٌ نَاعِمٌ يُسَاعِدُنِي عَلَى الطَّيْرَانِ.

حَطَّ الْغَصْفُورُ عَلَى غُصْنٍ شَجَرَةٍ. لَمَحَ السُّلْحَفَةَ تَدِبُّ فَنَظَرَ إِلَيْهَا وَقَالَ هَازِئًا:

**هَيَا نَتَعْلَمُ**

3 هل أحسنَ الكاتِبُ بِالْأَلْمِ حِينَ قَلَعَ الطَّبِيبُ ضِرْسَهُ؟

\*أَسْتَدِلُّ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

### أَتَحَرَّزُ

\*أَيْنَ أَخْطَأَ الْوَلَدُ؟

\*فَلَمْ لَهُ نَصِيحَةً:

قسمُ الإِنْتَاجِ الْكِتَابِيِّ.

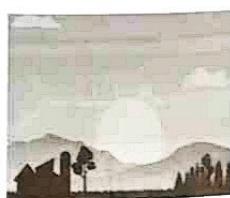
### أَتَدْرَبُ

1 أَعْوِضُ كُلَّ صُورَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبةِ.

..... من .....  
المرِيضُ



فَهِيَ تَارَةٌ .....



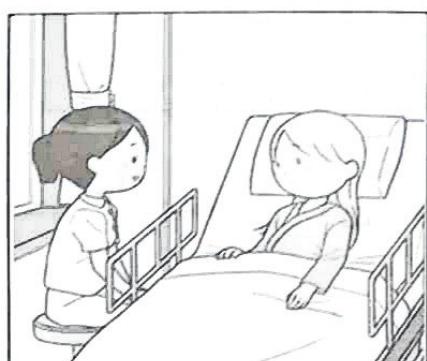
إِلَى

وَطْوَرًا.....

2 أَكْوَنْ نَصَا مُسْتَعِينًا بِالْمَشْهَدِ وَالْجُمَلِ الْمُشَوَّشَةِ:

\*سَمِعْتُ آمِنَةَ الْخَبَرَ

هِيَا نَسْعَلِم



## أقرأ النص:

### اليمامة والصياد

كانت اليمامة تتجول في الغابة وتنشق عبر الزهور الفواحة حين لمحت الصياد حاملاً بندقيته وبيحث عن فريسة جديدة يصطادها. فكرت في الهرب لكنها قررت أن تقرب منه دون أن يدرى لتحدى معه. اختارت شجرة الصفاصاف الواقفة الظل وحاطت على غصن كبير تغطيه أوراق خضراء كبيرة. وصاحت بصوتها عالي مخاطبة الصياد: "لم تقتلنا أيها الصياد؟ هذا حرام عليك. ارأفت بنا فنحن مسلمون ولا نعتدي على أحد. تريد أن نعيش في أمان". بحث الصياد عن مصدر الصوت دون جدوى فقد كانت اليمامة مختبئة بذكاء بين أوراق الصفاصاف، فأجابها: "أرني نفسك ولن أصوب نحوك بندقيتي". لم تصدقه اليمامة فطالما رأته يحمل حماماً وياماً مقتولاً بالرصاص وطالما بكت من أجل مصيره المروع، فقالت للصياد: "أنا لا أصدقك أيها الصياد الماكر ولن تجدني أوصتنى أمي بآلا أصدق قاتلاً شريراً مثلك. شعر الصياد بمرارة الهزيمة فقد غلبت يمامه صغيره الحجم فقط لأنها شسمع كلام أمها وطبق وصاياها. وقرر أن يبحث في غابة أخرى عن صيد جديد.

### القسم الأول (8 ن)

1. ألون ما يناسب النص

دارث أحداث النص في:

هيأ نتعلم

الشارع

الغابة

البيت

7

1.5

أَجَابَتِ السُّلْحَفَاةُ:

"..... قَالَ الْعَصْفُورُ:

فَجَاءَهُبَتْ عَاصِفَةٌ وَنَزَلَ الْمَطَرُ فَتَبَلَّ الْعَصْفُورُ أَمَّا السُّلْحَفَاةُ فَخَبَأْتُ رَأْسَهَا فِي بَيْتِهَا.

2 أَكَوْنُ نَصًّا بِمَا قَامَ بِهِ شَادِيٌ فِي لَيْلَةِ شِتَاءٍ بَعْدَ تَحْوِيلِ الْأَحْدَاثِ إِلَى جُمِلٍ.

\* الْخُرُوجُ لِاستِطْلَاعِ الْأَمْرِ

\* إِذْخَالُ الْقِطْطَ إِلَى الْبَيْتِ

\* سَمَاعُ طَرْقٍ خَفِيفٍ عَلَى الْبَابِ

\* تَقْدِيمُ الطَّعَامِ لِلْقِطْطِ

\* الْعُثُورُ عَلَى قِطٍ صَغِيرٍ يَرْتَعِشُ

### خزينة التميز

\* ارْجِعْ إِلَى مَنْزِلَكَ مُطْمَئِنًا يَا بُنَيَّ فَإِنَّ ضِرْسَكَ الْآنَ سَلِيمَةٌ.

\* حَمَدْتُ اللَّهَ عَلَى سَلَامَتِي وَنِمْتُ مُرْتَاحًا فِي تِلْكَ الْلَّيْلَةِ.

\* زَارَهَا الطَّبِيبُ وَفَحَصَّهَا فَخَصًّا دَقِيقًا.

\* اقْتَرَبَتْ مِنْهَا وَسَلَّمَتْ عَلَيْهَا فِي أَدَبٍ وَأَخَذَتْ مِنْهَا الْفُقَةَ وَمَسَكَتْهَا مِنْ يَدِهَا وَعَبَرَتْ بِهَا الطَّرِيقَ.

\* هُوَ بَيْتِي يَخْمِينِي مِنَ الْحَرَّ وَالْقَرَّ.

هُيَا نَتَعَلَّم

## ماذا قررت اليمامة؟ 2

١

\*أَسْتَدِلُّ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ:

أَرْبُطُ الْقَوْلَ بِصَاحِبِهِ 3

١.٥

- \* أَوْصَتْنِي أُمِّي بِالْأَلَا أَصَدِّقَ قَاتِلًا شَرِيرًا مِثْلَكَ . الْصَّيَادُ
  - \* أَرِنِي نَفْسَكِ وَلَنْ أَصَوِّبَ نَحْوَكِ بِنُذُوقِيَّتِي . الْيَمَامَةُ
  - \* ارَأَفْ بِنَا فَنَحْنُ مُسَالِمُونَ وَلَا نَعْتَدِي عَلَى أَحَدٍ .

## ٤ مَاذَا قَرَرَ الْصَّيَادُ فِي الْآخِيرِ؟

١

\*أَسْتَدِلُّ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ:

٥ أَعْوَضُ الْعِبَارَةِ الْمُسَطَّرَةِ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى:

\* لمحة الصياد:

\* الْوَارِفَةُ الظَّلِّ:

\* دُونَ جَذْوَى:

ج 1.5

## ٦ مَا رأيْكَ فِي تَصْرِيفِ الْيَمَامَةِ؟ لِمَاذَا؟

\* مَا سِرْ تَغْلِبُ الْيَمَامَةَ عَلَى الْصَّيَادِ حَسْبَ رَأْيِكَ؟

هیا نتعلم

### القسم الثاني (4 ن)

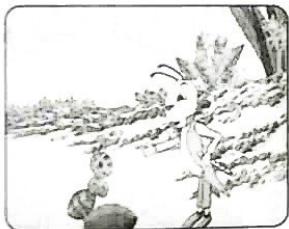
\* أختار من النص أربع كلمات بها حرف "س" وأربع كلمات بها

ص	س
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

حرف "ص":

### القسم الثالث (8 ن)

أعبر عن كل مشهد بجملة مناسبة 1



- 1

- 2

- 3

2 أنتج نصا بما ألفت من جمل مستعينا بالعبارات التالية:

ضفة النهر / هب الضرر / تحاول إخراج حبة قمح ...

هيا نتعلم

أكتب الدليل من النص:

3 ماذا وجد أيمن في الطريق؟

4 ماذا قال أيمن حين صار الحي نظيفاً؟

5 أتصور لو أن أيمن بقى في مواجهة الكلب لوحده. ماذا سيحصل؟

6 أعوض ما سطر بما يفيد المقصى نفسه.

\* كسر عن أنيابه:

\* ربض في وسط الطريق:

7 شارك الكبار والصغار في تنظيف الساحة. ما رأيك في ذلك؟

\* ما هي المناسبات الأخرى التي يظهر فيها تعاون الجيران؟

### القسم الثاني (4)

1 أنتج جملة على نفس المثال.

واحد يحمل مكنسة ويكتس بها الأوساخ المتناثرة، وأخر يحمل رفشاً  
ويزفغ به الأوساخ المجمعة.

2 استخرج الكلمات التي بها إشارة الضم من الفقرة التالية.  
نطف أيمن وأبوه الشارع ثم توجهوا نحو الساحة حيث يوجد بقية السكان.

**هيا نتعلم**

## إختبار نموذجي عدّ 2



أقرأ النصَّ:

في صباح يوم الأحد، نظرَ أيمنُ منَ النافذةِ فرأى سُكّانَ الحيِّ قدْ خرَجُوا. مَاذا يفعلون؟ إنَّهم يُنظِّفُونَ السَّاحَةَ، وَاحِدٌ يَحملُ مِكْنَسَةً وَيَكُنُّسُ بِهَا الأُوسَاخَ الْمُتَنَاثِرَةَ، وَآخَرٌ يَحملُ رَفْشًا وَيَرْفَعُ بِهِ الأُوسَاخَ الْمُجَمَّعَةَ وَيَضَعُهَا فِي النَّفَالَةِ. الْكُلُّ يَعْمَلُ بِنَشَاطٍ حتَّى الْأَطْفَالُ يُسَاعِدُونَ الْمَجْمُوعَةَ.

حملَ أيمنُ مِكْنَسَةً وَخَرَجَ. وَفِي الطَّرِيقِ وَجَدَ صُندُوقًا مَقْلُوبًا بِالقُرْبِ مِنْهُ كَلْبٌ يَنْبُشُ الأُوسَاخَ وَيَبْحَثُ عَنْ شَيْءٍ يَأْكُلُهُ. قَالَ أيمنُ: "نَحْنُ نُنَظِّفُ الشَّارِعَ وَأَنْتَ تُوَسِّخُهُ؟ ابْتَعدْ أَيْهَا الْمَلْعُونُ لِأَجْمَعِ الأُوسَاخَ الَّتِي بَعْثَرْتَهَا".

تقدَّمَ أيمنُ مِنَ الْكَلْبِ لِيَطْرُدَهُ لَكِنَّ الْكَلْبَ نَظَرَ إِلَيْهِ وَكَشَّرَ عَنْ أَنْيَابِهِ. صَاحَ الْوَلَدُ وَتَرَاجَعَ إِلَى الْوَرَاءِ، سَمِعَهُ أَبُوهُ فَجَاءَ يَجْرِي. وَحِينَ وَصَلَ ابْتَعدَ الْكَلْبُ وَهُوَ يَحملُ عَظِيمًا بَيْنَ فَكَيْهِ ثُمَّ رَبَضَ فِي وَسْطِ الطَّرِيقِ وَبَدَا يَنْهَشُ الْعَظْمَ.

نَظَّفَ أيمنُ وَأَبُوهُ الشَّارِعَ ثُمَّ تَوَجَّهَا نَحْوَ السَّاحَةِ حَيْثُ يُوجَدُ بَقِيَّةُ السُّكَّانِ. انضمَّ أيمنُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الْأَطْفَالِ وَبِقِيَّ يَعْمَلُ مَعَهُمْ حَتَّى صَارَ الْحَيُّ نَظِيفًا وَجَمِيلًا.

نظرَ إِلَيْهِ أيمنُ وَقَالَ: "الْحَمْدُ لِللهِ لَقَدْ زَالَتِ الأُوسَاخُ وَالرَّوَاحُ الْكَرِيهُ".

القسم الأول (8 ن)

1 مَتَى دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ؟

1 ن

.....

1 ن

2 هل شاركَ الْأَطْفَالُ فِي تَنْظِيفِ السَّاحَةِ؟

هُمْ يَتَعَلَّمُونَ

انضمَّ أَيْمَنُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الْأَطْفَالِ وَبَقِيَ يَعْمَلُ مَعَهُمْ حَتَّى شَارَفَتِ الشَّمْسُ عَلَى الْغُرُوبِ.

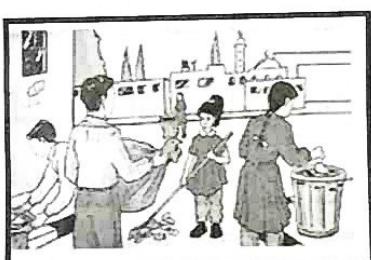
..... / ..... / ..... / .....

..... / ..... / ..... / .....

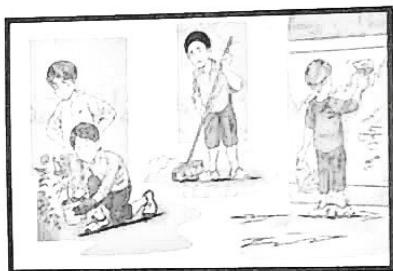
**القسم الثالث (8 ن)**

1 أَوْاصلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بِالْمَشْهَدِ الْأُولِ بِمَا يُنَاسِبُ الزَّمَانَ وَالْمَكَانَ.

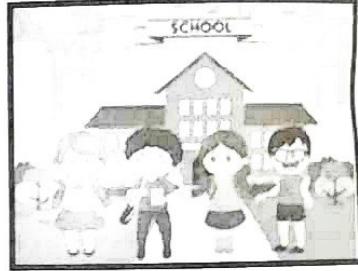
المشهد 1: يوم ..... اجتمع الأطفال أمام ..... لِتَنْظِيفِهَا.



المشهد 3:



المشهد 2:



المشهد 1:

2 أَرْتِبُ الْلَّافَاتِ لِأَكْتُبَ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنِ الْمَشْهَدِ الثَّانِي.

فَتَسْلَحَ كُلُّ وَاحِدٍ بِفَرْشَاهٍ وَسَطْلٍ طِلَاءٍ نَاصِعٍ

وَشَرَّعُوا يَطْلُونَ الْجُذْرَانَ وَالْأَبْوَابَ بِكُلِّ نَشَاطٍ

تَعَهَّدَ الْأُوْلَادُ بِالطِّلَاءِ

3 أَعْبِرُ عَنِ الْمَشْهَدِ الثَّالِثِ بِجُمْلَةٍ

**هيا نتعلم**



## اختبار نموذجي عدّ3

أقرأ النص:

أحب أن أكون طيباً

مرض ماهر فحملته أمّه إلى الطبيب، مكتّب وأمّه في العيادة حتّى حان دورهما. دخلًا مكتب الطبيب فرحب بهما وسمع حديثهما، ثمّ أرّقَ ماهراً على فراشِه، وفخمه، ثمّ كتب له وصفة دواءً وتمّنّى له الشفاء. وكان ماهر أثناء الفحص يتبع حركات الطبيب الذي نال إعجابه بنظرات تقدير حتّى إذا رجع إلى البيت أخذ يتحمّل مع أبيه وأمّه عن الطبيب وعمّا قام به من أعمال. استعمل ماهر الدواء الذي وصفه له الطبيب الرابع، وبعد أسبوع شفي ورجع كما كان سليمًا نشيطة.

ذات يوم بينما كانت العائلة جالسة في قاعة الاستقبال، إذ خرج ماهر من غرفته متنكراً. وهو يرتدي ميدعة أمّه البيضاء ونظارة أبيه الذهبيّة، وحمل محفظة أخيه وسار متعثراً في تلك الميدعة التي كانت تتجرّ وراءه على الأرض. وقف أمامهم وقال بجهد وحرّم: "جئت لأفحص مريضاً عندكم، فأيّكم المريض؟" فانفجر أفراد العائلة ضاحكين.

القسم الأول (8 ن)

1 ماذا فعل الطبيب لماهر؟

هيا نتعلم

## الْقِسْمُ الثَّانِي (٤ ن)

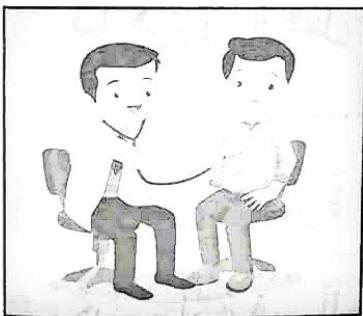
1 ٢ ن أَعْوَضُ مَاهِرٌ بِزَيْنَبِ وَأَغْيِرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ .  
 خَرَجَ مَاهِرٌ مِنْ غُرْفَتِهِ مُتَنَكِّرًا وَهُوَ يَرْتَدِي مِيدَعَةً أُمِّهِ الْبَيْضَاءَ وَنَظَارَةً أَبِيهِ الْذَّهَبِيَّةَ .

.....  
 .....

2 ٢ ن أَسْتَخْرُجُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا إِشْبَاعُ الْفَتْحِ مِنَ الْفَقْرَةِ التَّالِيَّةِ :  
 اسْتَعْمَلَ مَاهِرٌ الدَّوَاءَ الَّذِي وَصَفَهُ لَهُ الْطَّبِيبُ الْبَارِعُ ، وَبَعْدَ أَسْبُوعٍ شُفِيَ وَرَجَعَ سَلِيمًا

.....  
 .....

## الْقِسْمُ الثَّالِثُ (٨ ن)



1 أَكْتُبُ جُمْلَةً تُنَاسِبُ الْمَشَهَدَ .

.....  
 .....

2 أُنْتَجْ نَصًا بِتَرْتِيبِ الْجُمْلِ مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الرَّبْطِ مُحْتَرِمًا قَوَاعِدَ الرَّسْمِ

\* خَرَجْتُ مِنْ عِيَادَةِ الطَّبِيبِ فَرَحًا وَشَعْرَتُ يَائِي فِي أَحْسَنِ حَالٍ .

\* بِسُرْعَةٍ حَمَلْتُنِي إِلَى عِيَادَةِ الطَّبِيبِ الْقَرِيبَةِ مِنْ بَيْتِنَا .

\* ذَاتَ صَبَاحٍ ، شَعْرَتُ بِرَعْشَةٍ فِي أَوْصَالِي فَنَادَيْتُ أُمِّي .

\* فَحَصَنَتِي الطَّبِيبُ بِعِنَایَةٍ فَائِقةٍ وَطَمَأنَّ أُمِّي عَنْ حَالِي .

\* أَسْرَعْتُ أُمِّي إِلَيَّ وَوَضَعْتُ يَدَهَا عَلَى جَبَنِي وَأَغْلَمْتُنِي أَنَّ حَرَارَتِي مُرْتَفِعَةٌ .

كَيْفَ كَانَ مَاهِرُ يُتَابِعُ حَرَكَاتِ الْطَّبِيبِ؟

2

1 ن

\* أَسْتَدِلُّ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

1 ن

3 هل شُفِيَ مَاهِرٌ مِنْ مَرَضِهِ؟

\* أَسْتَدِلُّ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

0.5 ن

4 كَيْفَ تَنَكِّرُ مَاهِرُ؟

1 ن

5 مَا هِيَ الْأُمْكِنَةُ الْمَذْكُورَةُ فِي النَّصِّ؟

0.5 ن

6 مَا هِيَ رَدَّةُ فِعْلِ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ أَمَامَ تَنَكِّرِ مَاهِرٍ؟

1.5 ن

7 أَعْوِضُ الْعِبَارَةِ الْمُسَطَّرَةِ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَغْفِنِ.

\* مَكَثَ وَأَمْمَهُ فِي الْعِيَادَةِ:

\* نَالَ إعْجَابَهُ:

\* الْطَّبِيبُ الْبَارِعُ:

1 ن

8 مَاهِرٌ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ طَبِيبًا. وَأَنْتَ مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ؟ لِمَاذا؟

0.5 ن

9 مَا هُوَ الْمَوْقِفُ الَّذِي أَعْجَبَكَ فِي النَّصِّ؟

هَيَا نَتَعَلَّمُ



## اختبار نموذجي عدد 4

## أقرأ النص:

تلَوَّث الشَّاطِئُ بِالْعَلَبِ الْفَارِغَةِ. زَارَهُ أَنِيسُ عِنْدَ الْعُرُوبِ فَوَجَدَهُ فَارِغاً وَالنَّوَارِسُ يُغَادِرُونَ. صَاحَ: "لَا تُغَادِرُنَّ أَيْتُهَا النَّوَارِسُ". نَظَرَتْ إِلَيْهِ إِحْدَاهُنَّ وَقَالَتْ: "سَتَبْقَى وَجِيدًا عَلَى كُومٍ أَوْ سَاحِكْ..."

جَمَعَ أَنِيسُ رِفَاقَهُ لِتَنْظِيفِ الشَّاطِئِ فِي وَقْتٍ قِيَاسِيٍّ، الْكُلُّ فِي حَرَكَةٍ دَائِبَةٍ يُثَابِرُ عَلَى عَمَلِهِ. هَذَا عُمُرُ وَأَنِيسُ يَجْمِعُانِ قَوَارِيرَ الْبِلَاسْتِيكِ. وَهَذِهِ زَيْنَبُ تَنْظِفُ الرِّمَالَ. وَذَلِكَ فَادِي يَجْمِعُ النِّفَایَاتِ الْمُتَنَاثِرَةَ.

عَادَتِ النَّوَارِسُ وَأَخَذَتْ تَنَزِّاقَصُ جَذْوَ الْأَطْفَالِ فِي حُبُورٍ، تَارَةً تَحْطُّ عَلَى الرِّمَالِ الْذَّهَبِيَّةِ وَتَارَةً تَرْشُهُمْ بِرَذَادِ مَاءِ الْبَحْرِ الصَّافِيِّ. بَيْنَمَا كَانَتِ الْأَمْوَاجُ تَحْضُنُهُمْ وَتُدَاعِبُ أَجْسَامَهُمْ.

## القسم الأول (8 ن)

1 أحَدُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ .

2 كَيْفَ وَجَدَ أَنِيسُ الشَّاطِئَ؟

3 لِمَذَا جَمَعَ رِفَاقَهُ؟

هيا نتعلم

الآن:

هيا نتعلم

4

أَصِلُّ كُلَّ شَخْصِيَّةً بِالْعَمَلِ الَّذِي قَامَتْ بِهِ.

زَيْنَبُ.

فَادِي.

أَنِيسُ.

• يَجْمَعُ قَوَارِيرَ الْبِلاسْتِيكَ

• يَجْمَعُ النِّقَابَاتِ الْمُتَنَاثِرَةِ

• تُنَظِّفُ الْرِّمَالَ

5 أَكْتُبُ الدَّلِيلَ لِكُلِّ فِكْرَةٍ

\* عَوْدَةُ النَّوَارِسِ إِلَى الشَّاطِئِ

\* مُدَاعِبَةُ الْأَمْوَاجِ لِأَجْسَامِ الْأَطْفَالِ

\* جَمَعُ أَنِيسُ رِفَاقَهُ فِي سُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ

1.5

6 أَعْوَضُ الْعِبَارَةِ الْمُسَطَّرَةِ بِأُخْرَى تُفِيدُ نَفْسَ الْمَغْفَى:

\* حِذْوُ الْأَطْفَالِ:

\* فِي حُبُورٍ:

\* جَمَعُ أَنِيسُ رِفَاقَهُ:

1

7 أ - مَا هُوَ الْعَمَلُ الَّذِي تَقْوِيمُ بِهِ لَوْ كُنْتَ مَعَ الْأَطْفَالِ؟

ب - مَا رَأَيْكَ فِيمَا قَامَ بِهِ الْأَطْفَالُ؟ لِمَاذَا؟

2.5 ن

هِيَا نَتَعَلَّمُ

الْقِسْمُ الثَّانِي (4 ن)

1 الْقِوْنُ الْمَقْطَعُ الَّذِي يَحْوِي الْحَرْفَ "ع".

عُصْفُورٌ

عَفَرَبُ

مَعْجُونٌ

الْعَيْدُ

سَبَعُونَ

عُودٌ

إِصْبَعٍ

عَامِرٌ

\* أكمل الجملة بكلمات من التمرين السابق.

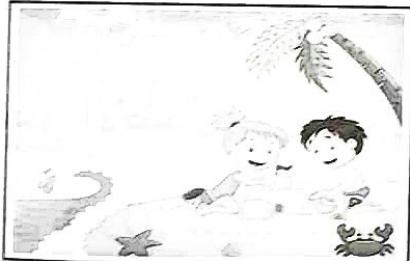
- فَرَحَ ..... بِ..... الْمُبَارَكِ.

2 أختار من النص ثلاثة كلمات بها حرف "ع" وثلاث كلمات بها حرف "غ"

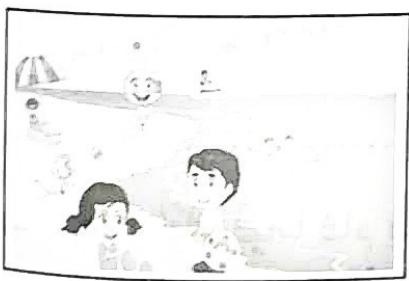
ن 1.5

غ	ع	"غ"
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

القسم الثالث (8 ن)

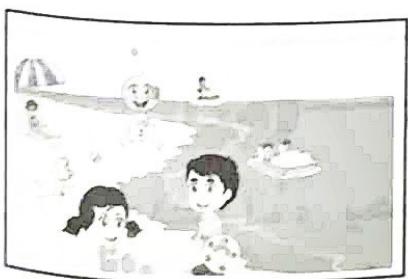


1 أكتب جملة تناسب المشهد لأجيب عن سؤال:  
ماذا تفعل زينب؟



2 أستعين بالمشاهد وأكمل النص.

كَانَ الْجَوْ مُعْتَدِلاً وَالسَّمَاءُ صَافِيَةً، قَصَدَتْ زَيْنَبُ الْبَحْرَ صُخْبَةً أَصْدِقَائِهَا.



هيا نتعلم

وَقَبْلَ الْعَوْدَةِ إِلَى مَنَازِلِهِمْ.



## اختبار نموذجي عدد 5

أقرأ النص:

كُنْتُ عَائِدًا مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي يَوْمٍ بَارِدٍ مُمْطَرٍ فَوَجَدْتُ قُرْبَ بَابِ مَنْزِلِنَا قُطْهَةً صَغِيرَةً تَمُوئِّبَ صَوْتِ مُزْعِجٍ وَقَدْ اهْتَرَ جِسْمُهَا وَذَبَّلَتْ عَيْنَاهَا وَارْتَعَشَ ذِيلُهَا.

اقْتَرَبَتِ الْقُطْهَةُ مِنْ رِجْلِي وَأَنَا أَهُمُ بِفَتْحِ الْبَابِ وَكَانَ فِي اقْتِرَابِهَا حَذْرٌ وَخَوْفٌ وَتَرَدَّدَ فَأَدْرَكْتُ أَنَّهَا شَرِيدَةٌ، فِي حَاجَةٍ إِلَى الدِّفْءِ وَالطَّعَامِ وَالرِّعَايَةِ. أَنْهَيْتُ الْأَطْفَالَهَا فَاسْتَجَابَتْ لِمُدَاعَبَاتِي وَشَعَرَتْ بِبَعْضِ الْأَطْمِئْنَانِ فَكَفَتْ عَنِ الْمُوَاءِ... وَفِي رُكْنٍ مِنَ الْحَدِيقَةِ مُنْعَزِلٍ، ظَلِيلٍ، وَضَعُفتْ صُنْدُوقًا مِنْ خَشَبٍ فِي شَكْلِ بَيْتٍ مَسْقُوفٍ لِيَكُونَ مَأْوَى لَهَا. وَتَعَاطَفْتُ أُمِّي مَعِي فَقَدَّمْتُ بَعْضَ الْخِرَقِ لِتَكُونَ لَهَا فِرَاشًا دَافِئًا، وَوَضَعْتُ بِقُرْبِهَا حَلِيبًا شَهِيًّا وَخُبْزًا طَرِيًّا. فَأَقْبَلَتِ الْقُطْهَةُ عَلَى الْخُبْزِ تَرْدِدُهُ وَعَلَى الْلَّبَنِ تَلْعَفُهُ إِلَى أَنْ شَبَعَتْ وَارْتَوَتْ وَتَخَلَّصَتْ مِنْ الْأَمْهَا وَرَقَّ مُوَاؤُهَا فَغَدَّا نَعْمَةً عَذْبَةً وَشَعَّ بَرِيقُ السَّعَادَةِ فِي عَيْنَيهَا فَتَمَطَّتْ وَتَثَاءَبَتْ ثُمَّ تَكَوَّرَتْ فِي مَخْدِعِهَا الْجَدِيدِ وَاسْتَسْلَمَتْ فِي أَمْنٍ لِلنَّوْمِ الْعَمِيقِ وَالدِّفْءِ الْلَّذِيذِ وَالْأَحْلَامِ السَّعِيدَةِ.

القسم الأول (8 ن)

1 ن

متى دارت أحداث النص؟

1 ن

كيف اقتربت القطة من الراوي؟

\*اكتُب الدليل من النص.

هيا نتعلم

3 أين أعدَ الرَّاوِي مأوى القطة؟

\* أكتب الدليل من النص.

4 أكتب "نعم" أو "لا".

\* عارضت الأم ابنها ورفضت القطة.

\* أكتب الدليل من النص.

5 كيف كانت حالة القطة في البداية وكيف صارت؟

\* كانت:

\* صارت:

6 أعرض ما سطر بما يفيض المعنى نفسه.

\* أهم يفتح الباب:

\* تردده:

\* غداً نعمة عذبة:

7 حسب رأيك مادا كان يحصل للقطة لو أهملها الرَّاوِي وتركها شريدة؟

\* ما رأيك في موقف الرَّاوِي من القطة؟ لماذا؟

\* كيف ينبغي أن نتعامل مع الحيوانات الأهلية؟

**هيأ نتعلم**

## القسم الثاني (4 ن)

2 ن

1 أَعْوَضُ الْقِطْةَ بِالْقِطْ وَأَغِيَرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.

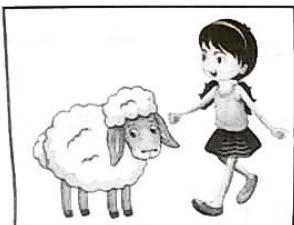
اقْتَرَبَتِ الْقِطْةُ مِنْ رِجْلِي وَأَنَا أَهُمُ بِفُتْحِ الْبَابِ وَكَانَ فِي اقْتِرَابِهَا حَذْرٌ  
وَحَوْفٌ وَتَرَدَّدَ فَأَدْرَكْتُ أَنَّهَا شَرِيدَةٌ

2 ن

2 أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ التِي بِهَا إِشْبَاعُ الْكَسْرِ مِنَ الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ.

تَكَوَّرَتْ فِي مَخْدِعِهَا الْجَدِيدِ وَاسْتَسْلَمَتْ فِي أَمْنٍ لِلنَّوْمِ الْعَمِيقِ وَالْدِفْءِ  
الَّذِي وَالْأَحْلَامِ السَّعِيدَةِ.

## القسم الثالث (8 ن)



1 أَكْتُبُ جُمْلَةً تُنَاسِبُ الْمَشْهَدَ لِأَجِيبَ عَنْ سُؤَالِ:  
مَاذَا تَفْعُلُ زَينَبُ؟

2 أَعْبِرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدةٍ.



- 1

- 2

- 3

3 أَنْتَجْ نَصًا بِالْجَمَلِ السَّابِقَةِ مُسْتَعْمِلًا أَدْوَاتِ الْرَّبْطِ مُحْتَرِمًا قَوَاعِدَ الرَّسْمِ.

النص:

**هيا نتعلم**

## اختبار نموذجي عدد 6



أقرأ النص:

## كتابي

جلس أحمد على أريكة وبدأ يقرأ في كتابه الجديد حتى غلبة النعاس فارتاح  
أطراfe ووقع الكتاب من يده.

نام أحمد نوما عميقاً وفجأة سمع صوتاً خافتاً فخاطبه مُؤنثاً: أهكذا تعامل صديفك  
المخلص ورفيقك الوفي؟  
صديقى ورفيقى. من أنت؟

- أنا كتابك، أما عرفتني؟ أنا الذي أقص عليك القصص الطريفة، وأزورك بالغزو  
النافعه وأعرفك بتاريخك ووطنك ولغتك. أنا الذي أرافقك وأساعدك على فهم  
الدروس وإنجاز الفروض.

- هذا صحيح يا صديقي، ولكني أحياها أجد فيها كلمات صعبة تعيقني عن الفهم فماذا  
أفعل؟

- إذا لم تفهم كلمة فابحث عنها في القاموس فهو الذي يساعدك على الفهم. والآن يا  
صديقى لا تتركنى هكذا مرميا على الأرض فإن الرطوبة تبلل صفحاتي وتشتبه  
ضعني في مكان آمن من فضلك.

مد أحمد يده ليرفع كتابه فمال جسمه وكاد يسقط من الأريكة. وفي تلك اللحظة أفق  
من النوم ثم أخذ الكتاب بكل عناية ووضعه في مكتبه الصغير وهو يقول: سأمحى  
يا صديقي العزيز فما تعمدت الإساءة إليك.

## سأتعلم

1 ن

لِمَادَّا وَقَعَ الْكِتَابُ مِنْ يَدِ أَحْمَدَ؟ 1

\* أَكْتُبُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ.

1 ن

فِي النَّصِّ حِوارٌ. مَنْ هُمَا طَرَفَاهُ؟ 2

\* هَلْ هُو حِوارٌ حَقِيقِيٌّ أَوْ خَيَالِيٌّ؟

0.5 ن

لِمَادَّا أَتَبَ الْكِتَابُ أَحْمَدَ؟ 3

1 ن

أَكْتُبُ "نَعَمٌ" أَوْ "لَا"

\* اعْتَذِرْ أَحْمَدُ لصَدِيقِهِ الْكِتَابِ.

\* أَكْتُبُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ.

0.5 ن

دَعَا الْكِتَابُ أَحْمَدَ إِلَى الْاسْتِعَانَةِ بِالْقَامُوسِ.

\* أَكْتُبُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ.

1 ن

مَا هِي جُملَةُ الْأَعْمَالِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا الْكِتَابُ لِأَحْمَدَ؟ 6

هُمَا نَتَعَلَّم

1.5 ن

7 أَعْوَضُ مَا سُطِّرَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

\* صَوْتاً خَافِتاً: ..... \* أَفْصُنْ عَلَيْكَ: .....

\* تَعْوِقِي: .....

1 ن

8 كَيْفَ تَبْدُو لَكَ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ أَحْمَدَ وَكِتَابِهِ؟

0.5 ن

9 كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى كِتَابِكَ؟

### الْقِسْمُ الثَّانِي (4 ن)

1 ن

1 أَرْتِبُ الْقُصَاصَاتِ لِأَكْثَرِ الْحِكْمَةِ.

- |     |        |         |             |         |
|-----|--------|---------|-------------|---------|
| فِي | خَيْرٌ | جَلِيسٍ | الْزَّمَانِ | كِتَابٌ |
|-----|--------|---------|-------------|---------|

1 ن

2 أَطْرَحْ سُؤَالًا يَبْدِأُ بِ"مَنِ الَّذِي.....؟" تَكُونُ الإِجَابَةُ عَنْهُ:  
الْكِتَابُ زَوَّدَ أَحْمَدَ بِالْعُلُومِ النَّافِعَةِ.

2 ن

3 أَسْطَرُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا إِشْبَاعُ الْكَسْرِ مِنَ الْفَقْرَةِ التَّالِيَةِ.  
وَالآنِ يَا صَدِيقِي لَا تَتَرَكْنِي هَكَذَا مَرْمِيًّا عَلَى الْأَرْضِ، فَإِنَّ الرُّطُوبَةَ ثَبَّلَ  
صَفَحَاتِي وَتَتَلَفَّهَا. ضَعْنِي فِي مَكَانٍ آمِنٍ مِنْ فَضْلَكِ.

## هِيَا نَتَعَلَّمُ



## اِختِبَارٌ نَمُوذِجيٌ عَدْدُ 7

أَقْرَأُ النَّصَّ:

### تُونِسُ أَوَّلًا

فَرَغْتُ وَآخْرَايِ من امْتِحَانَاتِ الْنُّفْلَةِ، وَبَدَا الْحَدِيثُ عَنْ قَضَاءِ الْعُطْلَةِ الْصَّيْفِيَّةِ، فَتَبَاهَنَتِ الْأَرَاءُ وَتَعَدَّدَتِ الْمَوَاقِفُ: أَخِي وَآخْتِي يَرْغَبَانِ فِي السَّفَرِ إِلَى الْخَارِجِ حَتَّى يَكْتَشِفَا عَالَمًا جَدِيدًا أَمَّا أَنَا فَقَدْ رَأَيْتُ أَنْ نَقْضِي الْعُطْلَةَ فِي بِلَادِنَا. وَلَمْ يُبَدِّلْ أَبِي وَلَا أُمِّي رَأْيًا فَقَازَ آخْرَايِ.

سَافَرْنَا إِلَى خَارِجِ الْحُدُودِ فَكُنَّا نَزُورُ الْأَثَارَ وَالْمَتَاحِفَ وَنَسْتَحِمُ وَنَسْبَحُ وَنَتَجَولُ وَمَضَتِ الْأَيَّامُ هَادِيَةً مُطْمَئِنَّةً حَتَّى حَدَثَ مَا لَمْ أَنْتَظِرُهُ مِنْ آخْرَيِ فَقَدْ أَقْبَلَ يَوْمًا كَسِيرِي الْخَاطِرِ وَقَالَا: "لَيْتَنَا وَافْقَدَاكَ فَقَضَيْنَا الْعُطْلَةَ فِي تُونِسِ". فَقُلْتُ مُذَهِّبًا: "مَا الِذِي غَيَّرَ كُمَا؟" فَقَالَتْ أَخْتِي: "سَأَلَنَا أَطْفَالٌ فِي الشَّاطِئِ الْيَوْمَ عَنْ أَجْمَلِ الْمَنَاطِقِ وَأَشْهَرِ الْمُدُنِ وَأَهْمِ الصِّنَاعَاتِ فِي تُونِسَ فَأَجَبْنَا بِاقْتِضَابٍ شَدِيدٍ وَلَمْ نُفِدْهُمْ كَثِيرًا. فَخَجَلْنَا وَإِكْتَشَفْنَا أَنَّ التَّعْرُفَ عَلَى تُونِسَ يَسْبِقُ التَّعْرُفَ عَلَى الْبُلْدَانِ الْأُخْرَى". عَلِمَ أَبَوَايِ بِالْأَمْرِ فَبَاتَسَمَا وَقَالَ أَبِي لِآخْرَيِ: "كُنَّا مُتَأَكِّدِينِ مِنْ هَذَا".

عنِ الْصَّبَاحِ الْمُشْرِقِ (بِتَصْرِف)

القسم الأول (8 ن)

1 أَكْتُبْ مَوْقِفَ كُلِّ طَرَفٍ مِنْ قَضَاءِ الْعُطْلَةِ الْصَّيْفِيَّةِ.

1.5

الكاتِبُ: .....

الأخُ وَالأخْ: .....

الأَبُ وَالأُمُّ: .....

**هِيَا نَتَعَلَّم**

اكتب جملة تاسب المشهد لأجيب عن سؤال:  
ماذا تفعل زينب؟



دخلت زينب المكتبة وسلمت على "العم أحمد" فرد عليها التحية ثم طلب منه كتاباً وكتاباً. وبعد وقت قصير سلمها حاجتها فمدّث لها الثمن. ثم انصرفت شاكراً.

التعليمية:

أحوال النص إلى حوار محترما علامات التنقيط.

- دخلت زينب المكتبة وقالت:

- رد عليها العم أحمد:

وبعد أن أحضر "العم أحمد" الأدوات سلمها لزينب قائلاً:

ردت زينب:

هيا نتعلم

2 أيُّ الْأَرَاءِ وَقَعَ عَلَيْهِ الْإِخْتِيَارُ؟

1 ن

\* أَكْتُبُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ.

1 ن

3 كَيْفَ مَرَّتِ الْأَيَّامُ خَارِجَ الْحُدُودِ؟

\* أَكْتُبُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ.

1 ن

4 مَا هِيَ الْأَنْشِطَةُ التِّي قَامَتْ بِهَا الْعَائِلَةُ خِلَالَ الْعُطْلَةِ؟

1 ن

5 مَاًذَا اكْتَشَفَ الْأَخْوَانِ فِي الْآخِيرِ؟

\* أَكْتُبُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ.

1.5 ن

6 أَعْوَضُ الْعِبَارَةِ بِأُخْرَى ثُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْقَى.

\* فَرَغْثٌ =

\* تَبَايِنٌ =

\* بِاقْتِضَابٍ =

1 ن

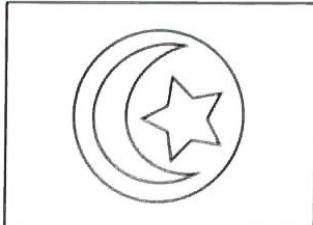
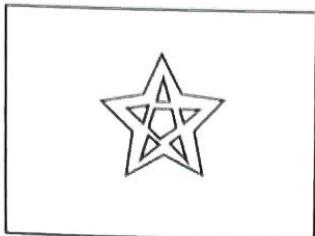
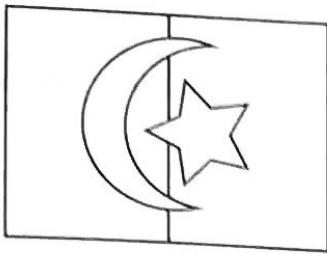
7 هَلْ تَخْتَارُ قَضَاءَ عُطْلَتِكَ خَارِجَ الْحُدُودِ أَمْ فِي بَلَدِكَ؟ لِمَاذَا؟

هُيَا نَسْعَلِم

\* كَيْفَ تَعْبِرُ عَنْ حِبَّكَ لِوَطَنِكَ؟

0.5 ن

1 **القِنْ عَلَمْ تُونِسَ.**



2 ن

2 **أَعْمَرُ الْجَدْوَلَ مِنْ خِلَالِ الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ:**

فرغت وأخواي من امتحانات النقلة. وببدأ الحديث عن قضاء العطلة الصيفية، فتبادرت آراء وتعذر المواقف: أخي وأختي يرغبان في السفر إلى الخارج حتى يكتشفا عالمًا جديداً. أما أنا فقد رأيت أن نقضي العطلة في بلادنا ولم يجد أبي ولا أمي رأياً. ففاز أخواي.

كِلَامٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	كِلَامٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

1.5 ن

3 أتم كلامات مطلع النشيد الوطني التونسي.

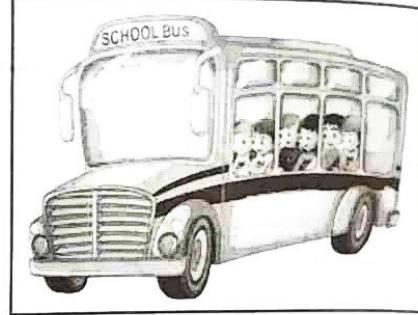
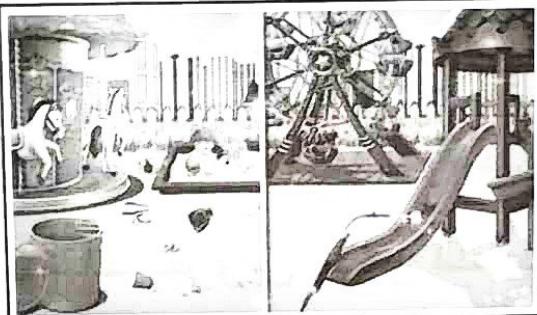
حَمَّاهُ الْحَمَى يَا ..... هَلْمُوا ..... لِمَجْدِ .....

في إطار مشروع القسم "التعرُّف على جمال بلادنا" نظمت المدرسة رحلة ترفيهية إلى مدينة جميلة

**هَا نَعْلَم**

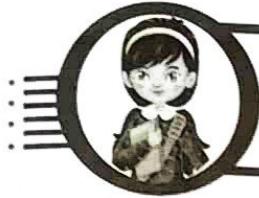
## التعلیمة:

أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ وَأَعْبُرُ عَنْهَا بِنَصِّ قَصِيرٍ.



الْتَّصُّ:

هیا.. نتعلم



## اِخْتِبَارٌ نَمُوذِجِي عَدْدُ 8

## أَقْرَأُ النَّصَّ:

عِنْدَمَا يَكْبُرُ سَامِي سَيَصْنَعُ غَوَاصَةً تَكُونُ أَرْوَعَ غَوَاصَةً فِي الْعَالَمِ. وَسَيَغْوصُ بِهَا فِي أَعْمَاقِ الْبَحْرِ حَيْثُ يَقْضِي عُطْلَةَ الصَّيْفِ وَسَطَ هَذَا الْعَالَمِ الْعَجِيبِ بِغَابَاتِهِ وَجِبَالِهِ وَصُخُورِهِ. وَقَدْ يُلْتَقِي هُنَاكَ بِعَرْوَسِ الْبَحْرِ الْلَّطِيفِ الَّتِي قَرَأَ عَنْهَا الْفِصْصَنِ الْكَثِيرَةِ وَسَتَقُولُ لَهُ: "مَرْحَبًا بِكَ يَا سَامِي، تَعَالَ مَعِي إِلَى قَصْرِ أَبِي مَلِكِ الْبَحَارِ". فَيُجِيئُهَا: "الْمُعْذِرَةُ يَا سَيِّدِي فَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَتَنَفَّسَ تَحْتَ الْمَاءِ". فَتَضَعُكَ الْعَرْوَسِ وَتَقُولُ لَهُ: "لَا تَخْشَى شَيْئًا، تَعَالَ فِي غَوَاصَتَكَ الْبَدِيعَةِ فَتَرَى قَصْرَنَا وَأَنْتَ جَالِسٌ بِدِاخِلِهَا".

يَدْهَبُ سَامِي بِرْفُقْتِهَا وَيَرَى قَصْرًا بَدِيعًا مَبْنِيًّا بِالْمَحَارِ وَمُرَصَّعًا بِاللُّؤْلُؤِ وَالْمَرْجَانِ. وَيَسْتَقْبِلُهُ مَلِكُ الْبَحَارِ وَزَوْجُهُ أُمُّ عَرْوَسِ الْبَحْرِ فَيُرْجِبَانِ بِهِ وَيُهَدِّيَانِهِ كَثِيرًا مِنَ الْلُّؤْلُؤِ. وَيَفْرَحُ كُلُّ سُكَّانِ الْبَحْرِ بِرُؤُسِهِ فَيَرْفَصُ الْحُوتُ وَالْجِبَالُ وَالْأَشْجَارُ وَالصُّخُورُ فَرَحاً. وَيُغْنِي الرَّيْحُ مَعَ الْأَمْوَاجِ وَيَرْقَبُانِ فَيَقُولُونَ فِي النَّشْرَةِ الْجَوَيَّةِ: "يَكُونُ الْبَحْرُ شَيْئًا الْأَضْطَرَابِ".

الْحَبِيبُ بْنُ صَالِحٍ (بِتَصْرِف)

القسم الأول (8 ن)

1 ن

1 أين تدور أحداث النص ومتى؟

0.5 ن

2 أكتب عنواناً مناسباً للنص.

**هَا نَتَعَلَّمُ**

1 ن

لِمَذَا اعْتَدَرَ سَامِيٌ فِي الْبِدَائِيَةِ مِنْ عَرْوُسِ الْبَحْرِ؟ 3

\* أَكْتُبُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ.

1 ن

أَكْتُبُ "نَعَمٌ" أَوْ "لَا". 4

لَمْ يُرِحْ بْنَ الْبَحْرِ مَلِكَ الْبَحْرِ وَزَوْجَتُهُ سَامِيٌ

\* أَكْتُبُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ.

1 ن

أَحَدُ سُكَّانِ الْبَحْرِ الَّذِينَ فَرِحُوا بِرُؤْيَا سَامِيٍ. 5

1 ن

مَاذَا رَأَى سَامِيٌ حِينَ ذَهَبَ مَعَ عَرْوُسِ الْبَحْرِ؟

\* أَكْتُبُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ.

1.5 ن

هَلْ تَخَاتُرُ قَضَاءَ عُطْلَاتِكَ خَارِجَ الْحُدُودِ أَمْ فِي بَلِدِكَ؟ لِمَذَا؟ 7

\* لَا تَخْشِي: =

\* الْبَدِيعَةِ: =

\* بِرْفَقَتَهَا: =

1 ن

كَيْفَ تَبَدُّو لَكَ أَعْمَاقُ الْبَحْرِ حَسَبَ النَّصِّ؟ 8

**هَيَا نَسْعَلِم**

أَعْوَضُ سَامِي بِزَيْنَبِ وَأَغَيْرُ مَا يَجِدُ تَغْيِيرٌ. ١

عِنْدَمَا يَكُبُرُ سَامِيٌّ سَيَصْنَعُ غَوَّاصَةً تَكُونُ أَرْوَاعَ غَوَّاصَةً فِي الْعَالَمِ  
وَسَيَغْوِصُ بِهَا فِي أَعْمَاقِ الْبَحْرِ حَيْثُ يَقْضِي عُطْلَةَ الصَّيْفِ وَسَطَ هَذَا الْعَالَمِ  
الْعَجِيبِ وَقَدْ يَلْتَقِي هُنَاكَ بِعَرْوَسِ الْبَحْرِ الْلَّطِيفَةِ التِّي قَرَأَ عَنْهَا الْقِصَصَ  
الْكَثِيرَةِ. وَسَتَقُولُ لَهُ: "مَرْحَبًا بِكَ يَا سَامِي، تَعَالَ مَعِي إِلَى قَصْرِ أَبِي مَلِكِ  
الْبَحَارِ".

ن 1.5

أَرْسَمْ عَلَامَةُ التَّقْيِطِ الْمُنَاسِبَةِ . 2

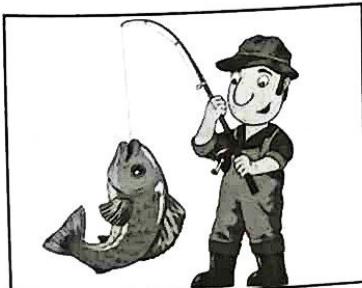
\* مَا أَجْمَلَ هَذَا الْقَصْرَ.

\* أَيْنَ سَتُقْضِي عَطْلَةَ الصَّيْفِ.

## \* تَعَالَ فِي غَوَّاصَتِكَ الْبَدِيعَةُ :

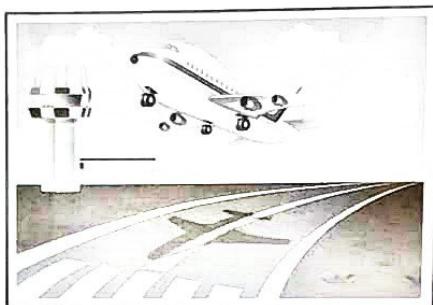
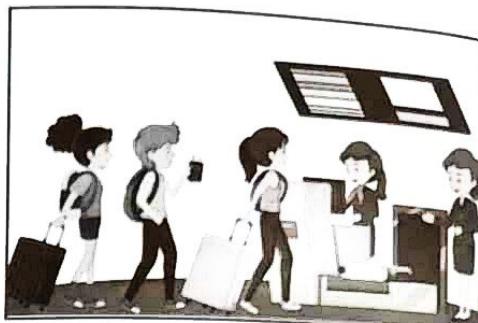
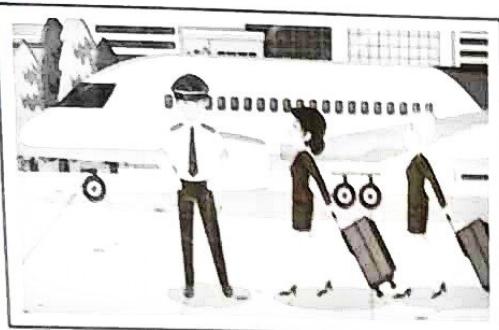
### **القسم الثالث (8 ن)**

أَكْتُبْ جُمْلَةً تُنَاسِبُ الْمَشْهَدَ 1



هیا نتعلم

اتَّمِلُ الْمَشَاهِدَ وَأَعْبِرُ عَنْهَا بِنَصٍّ قَصِيرٍ.



النَّصُّ:

هَا نَتَعَلَّم