

هيا نتعلم

السنة الثانية
ابتدائي

كتاب الوحدة في جميع المواد الأولى

وضعيات ادراجه في نهاية
كل مستوى

انتاج
كتابي

قراءة
وفهم

رياضيات

ايقاظ
علمي

كتاب مجاني خاص بقروب
هيا نتعلم هرق بالصلاح

هشام احمد

قروب
تعليمي
مجاني

قروب هيا نتعلم
بمشاركة مع
قروب تعلم مع تسنيم

اللهم آتِنَا مِنْ حَمَدَةَ الْأَوَّلِيَّ وَالْآخِرِيَّ



هيا نتعلم

السنة الثانية قراءة
استمار نص رحلة عبر الثات (1)



تسنیم فتاة بشوشة ومحبوبة وهي بنت مغيرة بالاستكشاف. تعود أصحابها المشاركة في رحلات يزورون فيها مناطق مختلفة ثم يصفون على مسمع منها ما شاهدوه. أما تسنیم فلم تقادر قط مسقط رأسها.

اقربت منها صديقتها سيرين ذات يوم وقالت لها: «ألم تشارككي يوماً في رحلة؟ لم لا تخبرينا عن المناطق التي زرتها؟ إنك تكتفين بالاستماع إلينا، ونحن

نحبك ونحث أن تستفيد منك كما تستفيدين مننا». تأثرت تسنیم، فاخمرت وجنتها ... ودخلت قسمها. ولما سألها المعلم عن سر التاثير الذي بدا عليها أخبرته بالحقيقة ...

يتبع

هيا نتعلم





أَسْئَلَةُ فَهْمِ النَّصِّ
1/ أَيْنَ دَارَثُ أَخْدَاثُ النَّصِّ:

2/ مَاذَا قَالَ الرَّاوِي عَنْ تَسْنِيمٍ فِي بِداِيَةِ النَّصِّ؟

3/ مَنْ كَانَ يُشَارِكُ فِي الرَّحْلَاتِ؟

* أَسْتَخْرِجُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ مِنَ النَّصِّ:

4/ مَاذَا حَدَثَ لِتَسْنِيمَ بَعْدَ أَنْ سَمِعَتْ كَلَامَ صَدِيقَتِهَا؟

الْوَنُ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ:

هيا نتعلم

صَرَخَتْ تَسْنِيمُ.

تَأَثَّرَتْ تَسْنِيمُ.

دَخَلَتْ إِلَى الْقِسْمِ.

قَاطَعَتْ صَدِيقَتِهَا.

4/ أَقْرَأُ وَأَعَوِّضُ الْكَلِمَاتُ الْمُسَطَّرَةُ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى:

تَسْنِيمُ فَتَاهُ بَشْوَشَةُ وَمَحْبُوبَةُ وَهِيَ بِنْتُ مُغَرَّمَةُ بِالْأَشْتِكْشَافِ.

تَسْنِيمٌ فَتَاهُ وَمَحْبُوبَةُ وَهِيَ بِنْتُ بِالْأَشْتِكْشَافِ.

٥/ أَعْوَضُ "سَامِي" بِ"تَسْنِيم":

تَسْنِيمُ فَتَاهَ بَشْوَشَةُ وَمَحْبُوبَةُ وَهِيَ بِنْتُ مُغَرَّمَةَ بِالْأَسْتِكْشَافِ.

٦/ أَقْرَأُ الْمُفْرَدَاتِ الْتَّالِيَةَ وَأَكْثُبُهَا عَلَى كُرَاسِ الْقِرَاءَةِ:

حُرْفُ السَّيِّنَةِ مَعَ الْحُرْكَاتِ الْبَسِيِّطَةِ وَالْمَدُودَ			
مساءٌ	سا	سماءٌ	سَ
رسولٌ	سو	سعادٌ	سُ
مسيرةٌ	سي	سراجٌ	سِ

حَرْفُ الشَّيْنِ مَعَ الْحُرْكَاتِ الْبَسِيطةِ وَالْمَدُودَ			
شَاءٌ	شَا	شَيْمَاءٌ	شَ
قُشُورٌ	شو	شُمُوعٌ	شُ
رَشِيقَةٌ	شِي	شِرَاعٌ	شِ

١/ الجُدُولُ مُفَرَّدَاتٍ كَوْنُ أَكْجَوِينْ:

ش		هَا	رُو	رُ	ش	سَ	شَ	ئِيْ
يْ								

7/ أَنْتِجُ جُمَلًا / أَسْتَعِينُ بِمُفَرَّدَاتِ الْتَّمَرِينِ عَكْدَدْ :

شُغُوف

مُولَعٌ

مُغَرَّمٌ

شَغْوَفَةٌ

مُولَعَةٌ

مُغَرَّمَةٌ

بِالرَّحْلَاتِ وَالْأَسْفَارِ

بِالْأَسْتِكْشَافِ

بِتَرْبِيَّةِ الْعَصَافِيرِ

بِجَمْعِ الْطَّوَابِعِ الْبَرِيدِيَّةِ

بِالنَّقْشِ عَلَى الْخَشَبِ

هیا نتعلم



إِنْتَاجٌ كِتَابِيٌّ



1/ أَتَأْمُلُ الْمَشَاهِدَ:

2/ أَمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ بِمَا يُلَائِمُ مِنَ الْمُفَرَّدَاتِ الْمُقْتَرَحةِ:
الْمَدْرَسَةُ - حَزِينَةٌ - سَاحَةٌ - الْقِسْمُ

عِنْدَمَا لَأَحْظَثُ سِيرِينُ غِيَابَ تَسْنِيمَ بَحْثَثُ
عَنْهَا فِي فَلَمْ تَجِدْهَا،
تَوَجَّهَتْ نَحْوَ فَتَفَاجَأَتْ حِينَ رَأَتْهَا
قَابِعَةً وَحِيدَةً وَ..... وَلَمَّا سَأَلَّهَا
أَخْبَرَتْهَا تَسْنِيمُ بِالْأَمْرِ.



3/ أَرِّبِبُ الْجُمَلَ التَّالِيَّةَ وَأَكْتُبُ قَوْلَ سِيرِينَ أَمَامَ الْمَشَهِدِ التَّالِيِّ:

* لَمْ أَقْصِدْ لِيَدَاءَكِ قَطُّ.

* سَاقْتَرَخُ عَلَيْكِ فِكْرَةً إِذْ بِإِمْكَانِكِ. يَا تَسْنِيمُ أَنْ تَسْتَكْشِفِي الْعَالَمَ
مِنْ خِلَالِ الْكُتُبِ وَالْمَجَلاَتِ.

* أَغْتَذِرُ مِنْكِ.

* كَمَا قُلْتُ لَكِ نَحْنُ نُحِبُّكِ وَأَرْدَثُ أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْكِ هِيَا نَتَعْلَمُ

أَحْسَثْ سِيرِينْ بِالْخَرَجِ الشَّدِيدِ وَأَغْتَرَتْ
مِنْهَا قَائِلَةً:



أَسْئِلَةُ فَهْمِ النَّصِّ
1/ أَيْنَ دَارَثُ أَخْدَاثُ النَّصِّ:

دارث أخداث النص في ساحة المدرسة / في القسم.

2/ مَاذَا قَالَ الرَّاوِي عَنْ تَسْنِيمَ فِي بِدَايَةِ النَّصِّ؟

قال الرأوي عن تسنيم في بداية النص: تسنيم فتاة بشوشة
ومحبوبة وهي بنت مغرمة بالاستكشاف.

3/ مَنْ كَانَ يُشَارِكُ فِي الرَّحَلَاتِ؟

كان يشارك في الرحلات صديق تسنيم.

* أَسْتَخْرُجُ الْقَرِينَةَ الدَّائِلَةَ مِنَ النَّصِّ:

تعود أصحابها المشاركة في رحلات يزورون فيها مناطق مختلفة.

4/ مَاذَا حَدَثَ لِتَسْنِيمَ بَعْدَ أَنْ سَمِعَتْ كَلَامَ صَدِيقَتِهَا؟

اللون الإجابة الصحيحة:

صرخت تسنيم.

تأثرت تسنيم.

دخلت إلى القسم.

قاطعت صديقتها.

٤/ أَقْرَأُ وَأَعْوِضُ الْكَلِمَاتُ الْمُسْطَرَّةُ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى:

تَسْنِيمُ فَتَاهُ بَشُوشَةٌ وَمَحْبُوبَةٌ وَهِيَ بِنْتُ مُغْرَمَةٍ بِالْأَسْتِكْشَافِ.

تَسْنِيمُ فَتَاهُ ضَحْوَكَةٌ وَمَحْبُوبَةٌ وَهِيَ بِنْتُ مُولَعَةٍ بِالْأَسْتِكْشَافِ.

٥/ أَعْوِضُ "سَامِي" بِ"تَسْنِيم":

تَسْنِيمُ فَتَاهُ بَشُوشَةٌ وَمَحْبُوبَةٌ وَهِيَ بِنْتُ مُغْرَمَةٍ بِالْأَسْتِكْشَافِ.

سَامِي فَتَى بَشُوشُ وَمَحْبُوبٌ وَهُوَ وَلَدُ مُغْرَمٌ بِالْأَسْتِكْشَافِ.

٦/ أَقْرَأُ الْمُفَرَّدَاتُ التَّالِيَّةُ وَأَكْثُبُهَا عَلَى كُرَاسِ الْقِرَاءَةِ:

حرف السين مع الحركات البسيطة و المددود

مساءً	سا	سَمَاءً	سـ
رسولٌ	سو	سُعادٌ	سـ
مسيرةً	سي	سِراجٌ	سـ

حرف الشين مع الحركات البسيطة و المددود

عشاءً	شا	شَيْماءً	شـ
قُشورٌ	شو	شُموعٌ	شـ
رشيقَةٌ	شي	شِراعٌ	شـ

7/ أَكْوَنُ مُفَرَّدَاتٍ مِنَ الْجَدْوَلِ:

شَيْءٌ		رُوْحًا	رُوْحٌ	شُمَيْرٌ	شَادِيٌّ	شَاهِيٌّ	تَدِيٌّ
بُعْدٌ	بُعْدٌ	قُوْدٌ	قُوْدٌ	مَاهِيٌّ	سَمِيرٌ	رُهْيَدٌ	دِيٌّ

شُرُوقٌ

شَادِيٌّ

تَيْسِيرٌ

شَهَابٌ

سَمِيرٌ

شَيْمَاءٌ

7/ أَتَيْتُ جُمَلًا / أَسْتَعِينُ بِمُفَرَّدَاتِ الْتَّمَرِينِ عَدْدُهُ 6 :

شَغْفٌ

مُولَعٌ

مُغْرَمٌ

شَغْفَةٌ

مُولَعَةٌ

مُغْرَمَةٌ

بِالرَّحَلَاتِ وَالْأَسْفَارِ

بِالْإِسْتِكْشَافِ

بِتَزْبِيَّةِ الْعَصَافِيرِ

بِجَمْعِ الطَّوَابِعِ الْبَرِيدِيَّةِ

بِالنَّقْشِ عَلَى الْخَشَبِ

الْجُمَلُ:

شَهَابٌ مُولَعٌ بِالنَّقْشِ عَلَى الْخَشَبِ.

تَيْسِيرٌ شَغُوفٌ بِالرَّحَلَاتِ وَالْأَسْفَارِ.

شَيْمَاءٌ مُغْرَمٌ بِالإِسْتِكْشَافِ.



شَادِيٌ مُغْرَمٌ بِجَمْعِ الْطَّوَابِعِ الْبَرِيدِيَّةِ.



سَمِيرٌ شَغُوفٌ بِتَزْبِيَّةِ الْعَصَافِيرِ.



إِنْتَاج كِتَابِي



1/ أَتَأْمُلُ الْمَشَاهِدَ:

2/ أَمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ بِمَا يُلَائِمُ مِنَ الْمُفْرَدَاتِ الْمُقْتَرَحةَ:
الْمَدْرَسَةَ - حَزِينَةَ - سَاحَةَ - الْقِسْمُ

عِنْدَمَا لَأَحْظَثُ سِيرِينُ غِيَابَ تَسْنِيمَ بَعْثَثْ
عَنْهَا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ فَلَمْ تَجِدْهَا، تَوَجَّهَتْ
نَحْوَ الْقِسْمِ فَتَفَاجَأَتْ حِينَ رَأَتْهَا قَابِعَةً وَحِيدَةً
وَحَزِينَةً وَلَمَّا سَأَلَتْهَا أَخْبَرَتْهَا تَسْنِيمُ بِالْأَمْرِ.



3/ أَرْتِبُ الْجُمَلَ الْتَّالِيَّةَ وَأَكْتُبُ قَوْلَ سِيرِينَ أَمَامَ الْمَشَهِدِ الْثَالِثِ:

* لَمْ أَقْصِدْ لِيذَاءَكِ قَطُّ. 2.

* سَاقْتَرِخُ عَلَيْكِ فِكْرَةً إِذْ بِإِمْكَانِكِ يَا تَسْنِيمُ أَنْ تَسْتَكْشِفِي الْعَالَمَ
مِنْ خِلَالِ الْكُتُبِ وَالْمَجَلاَتِ. 4.

* أَغْتَذِرُ مِنْكِ. 1.

* كَمَا قُلْتُ لَكِ نَحْنُ نُحِبُّكِ وَأَرْدَثُ أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْكِ 3.

أَخْسَثْ سِيرِينْ بِالْخَرَجِ الشَّدِيدِ وَأَعْتَذَرَتْ
مِنْهَا قَائِلَةً: "أَغْتَذِرُ مِنْكِ يَا صَدِيقَتِي
فَلَمْ أَقْصِدْ إِيذَاءَكِ قَطُّ، كَمَا قُلْتُ لَكِ
نَحْنُ نُحِبُّكِ وَأَرَدْتُ أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنْكِ
وَسَاقْتَرِيخُ عَلَيْكِ فِكْرَةً إِذْ بِإِمْكَانِكِ يَا
تَسْنِيمُ أَنْ تَسْتَكْشِفِي الْعَالَمَ مِنْ
خِلَالِ الْكُتُبِ وَالْمَجَلاَتِ.

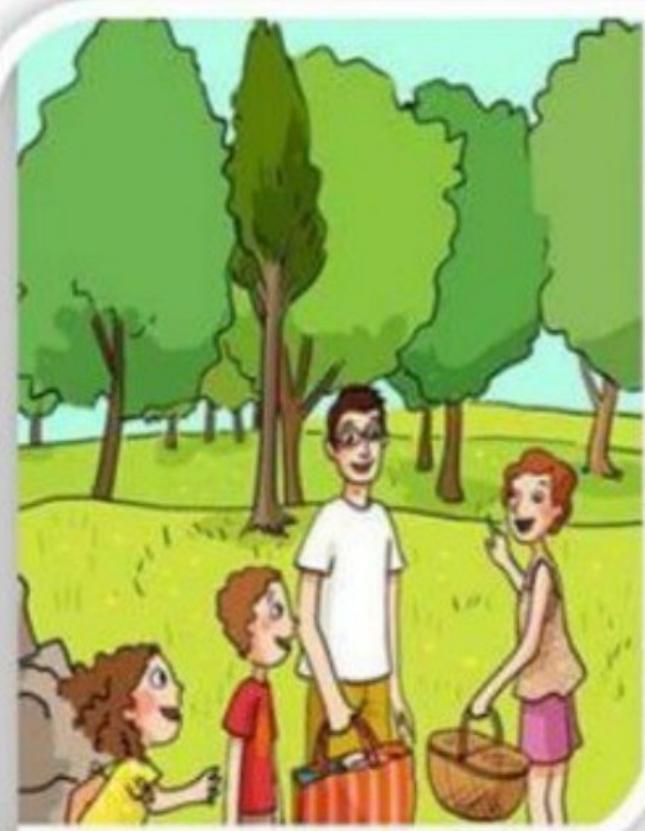


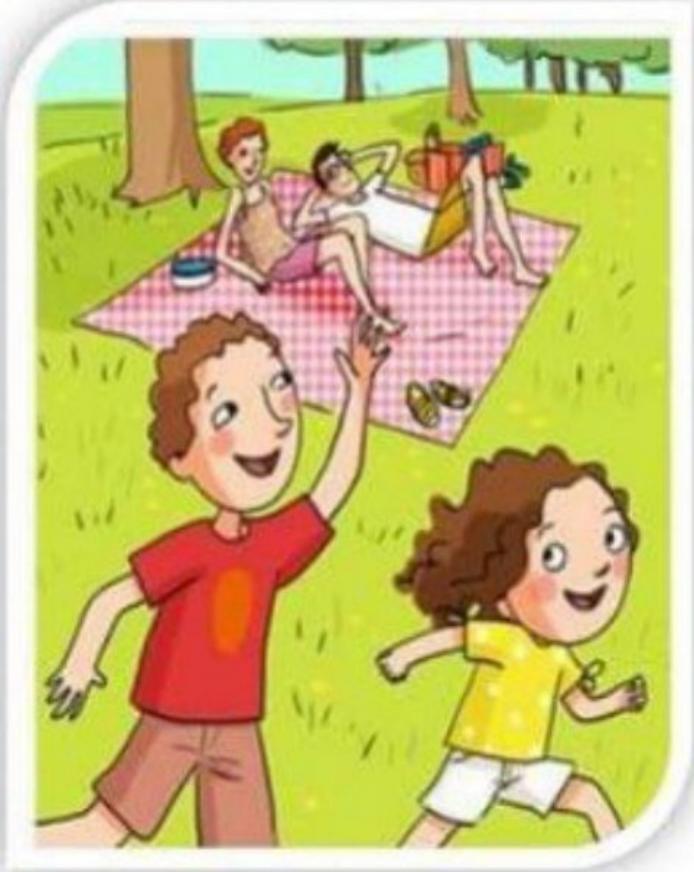
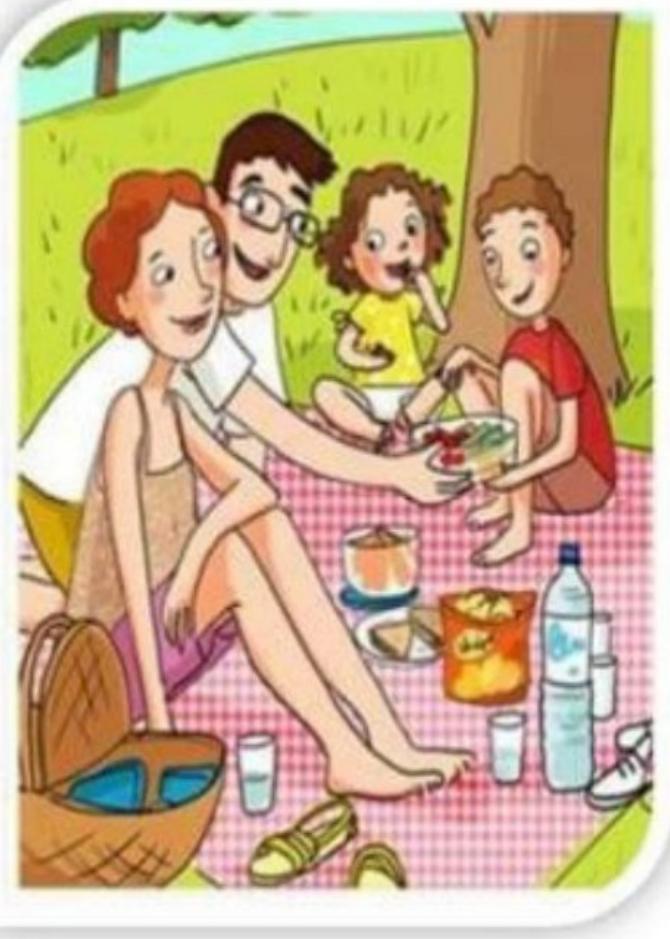


أتأمل المشاهد ثم أوصيل التعبير مسترشداً بما ورد في اللافحة

حضر الأب لوازم التزهـةـ حزمـت الأم الأمـتعـةـ جلست العائـلةـ تـحـت شـجـرةـ ظـليلـةـ تـسـاعـد الـولـدانـ عـلـى تـنظـيفـ المـكـانـ فـجـلسـا يـرـاقـبـانـ وـلـديـهـماـ وـيـتـجـاذـبـانـ أـطـرافـ الـخـدـيـثـ .

الطـفـنـ صـنـخـوـ جـمـيـلـ





هيا نتعلم



بعد أن فرغ الجميع من الأكل تساعد الزوجان على تنظيف

المكان ثم انطلاقا نحو الروابي يتسابقان و يستمتعان بالمناظر

الساحرة. أما الآباءان فجلسا يراقبان ولديهما و يتجادلان

أطراف الحديث في كتف الهدوء والمسكينة .

الإصلاح

هيا نتعلم

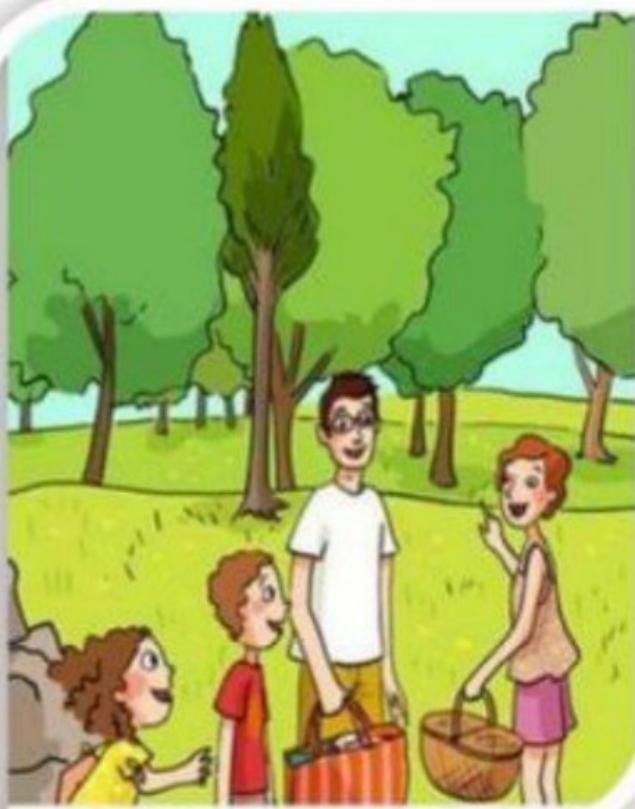
الطقس صحوٌ جميلٌ يُغرِّي بالتجوال ;

حرَّمت الأمُّ الْمُتَعَذِّثَةَ وَخَضَرَ الابْ لِوازِمَ

الثُّرْهَةِ ثُمَّ قَصَدَا الغَائِيَةَ رَفِيقَةَ وَلَدَيْهِمَا

للترفيه عن النفس وَالابتعاد عن

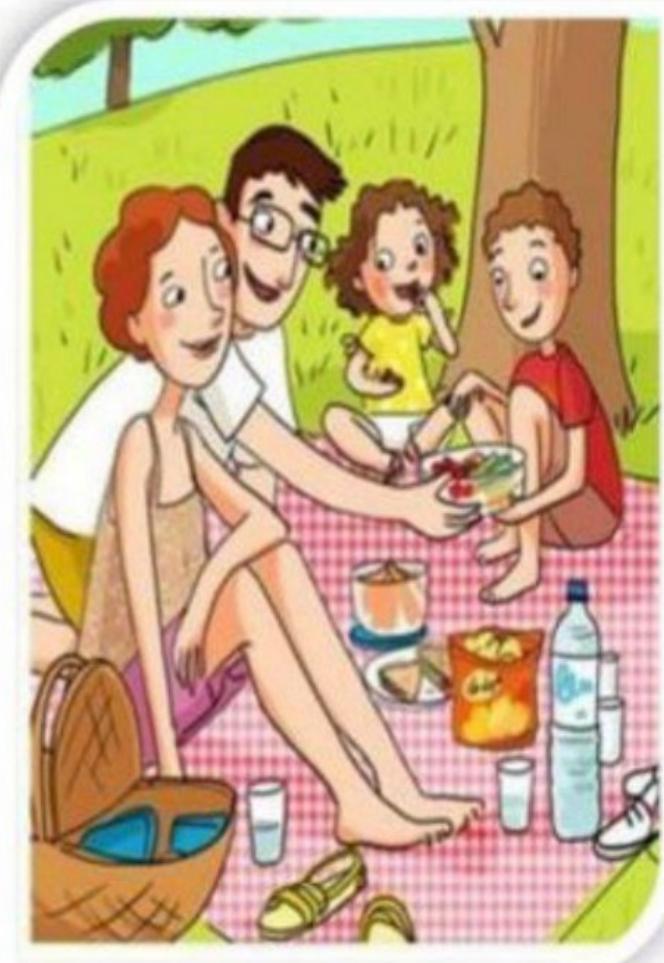
ضُوضاءِ المَدِينَةِ .



جلست العائلة تحت شجرة طليلة وارفة الأغصان بعدها أن فرشت الأم بساطاً مُرَزَّكشًا .

هاهو الاب يخرج الكؤوس والأطعمة من السلة وهاهي الأم تضعها بعناية ونظمام على البساط .

التف أفراد الأسرة حول أشهى الأطعمة ثم شرّعوا في الأكل .





لغة عربية

السنة الثانية

إنتاج كتابي توظيف الحوار

أتَامِلُ الْمَشَاهِدَ ثُمَّ أَوَاصِلُ التَّعْبِيرَ مُوظِفًا لِلْحِوارَ

بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأَمَّهَاتِ، قَرَرَتِ الْعَائِلَةُ الإِحتِفالَ.

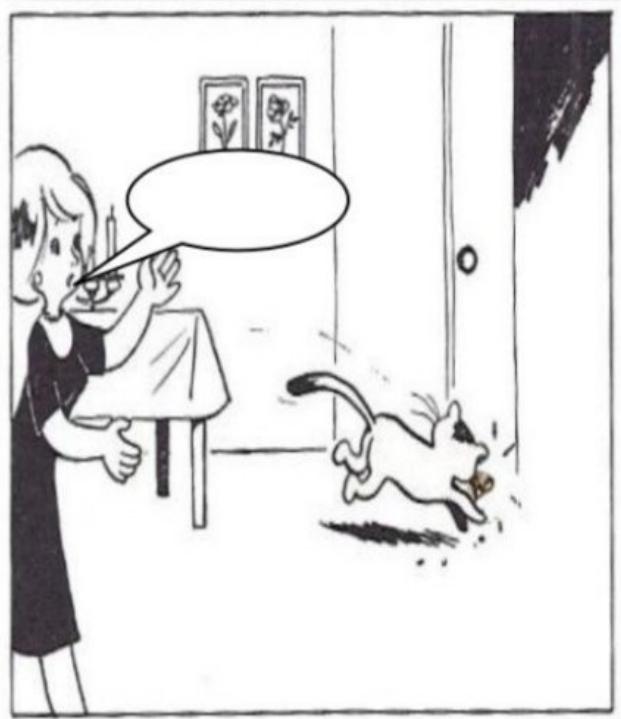
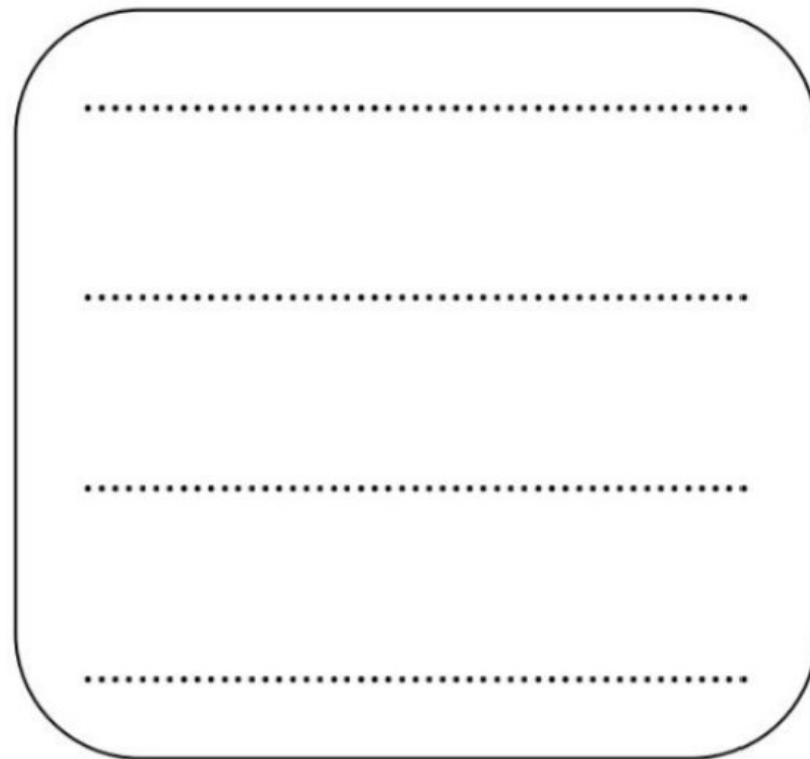
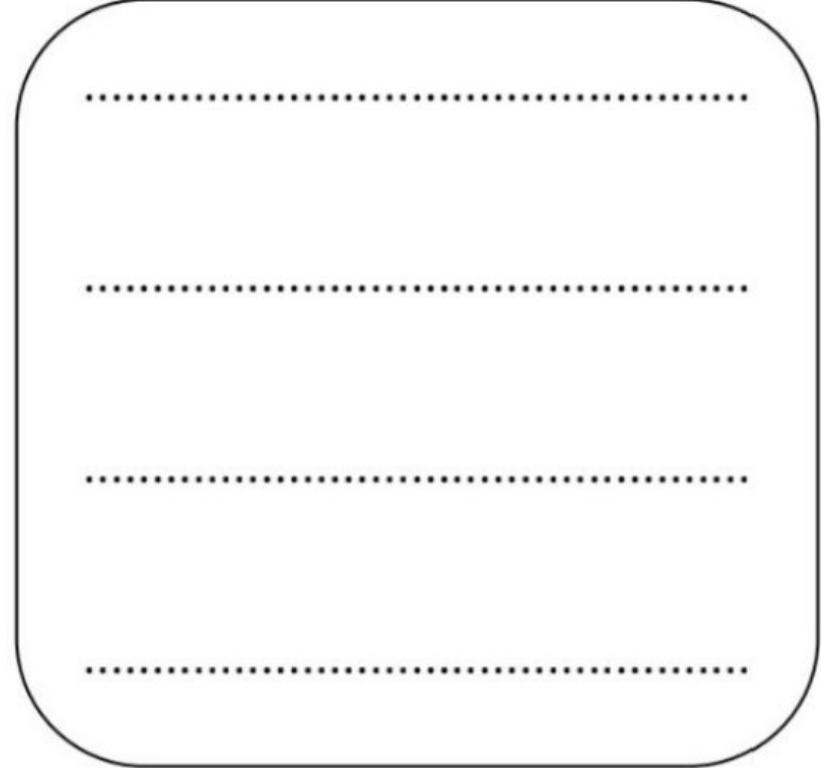
.....
.....
.....



.....
.....
.....

هيا نتعلم





هيا نتعلم

اصلاح



الحرَّكة
عَلَى قَدِمٍ وَسَاقٍ، هَذِهِ سُلْوَى تَضَعُ
الصُّحُونَ وَ الْمَلَاعِقَ
يُعَنَّا يَةٌ ثُمَّ تَرْصِيفُ الشَّوْكَاتِ
وَ الْمَنَادِيلَ بِنِظَامٍ عَلَى الطَّاولةِ.

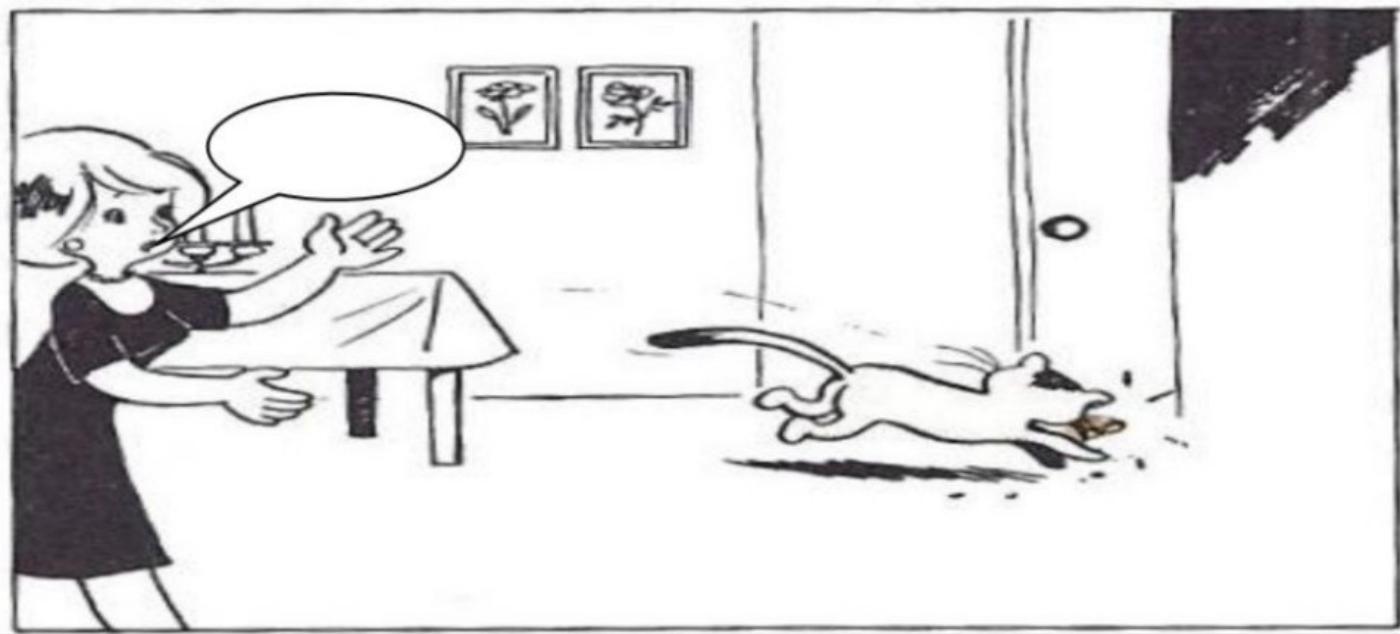


وَهَذِهِ الْأُمُّ لِيَلَى قَدْ
أَعَدَتْ كَعْكَةً رَائِعَةً الْمَنْظَرِ، زَكِيَّةً
الرَّائِحَةِ
تَفَزَّتْ فِي صُنْعِهَا، فَزَيَّنَتْهَا بِحَبَّاتِ
اللُّوزِ وَ الْفُسْقُوقِ ثُمَّ وَضَعَتْهَا
بِتَأْنِي بَيْنَ الصُّحُونِ.

هيا نتعلم



نَادَتْ إِبْنَتَهَا قَائِلَةً: "أَحْسَنْتِ يَا عَزِيزَتِي
إِنَّ الطَّاولَةَ غَایَةٌ فِي الابْدَاعِ وَالتَّسْبِيقِ مَا أَرْوَعَ مَا أَصْبَحَتْ عَلَيْهِ مِنْ نِظامٍ
وَتَرْتِيبٍ! ".
أَجَابَتْ سَلْوَى وَقَدْ افْتَرَ ثَغْرُهَا عَنْ ابْتِسَامَةِ عَرِيضَةِ :
"هَذَا مِنْ دُوَاعِي سُرُورِي! ".



فِي الْأَثْنَاءِ تَسْلُلَ قِطُّ مُشَاكِسٌ اسْتَهْوَثُهُ الرَّائِحَةُ الشَّهِيَّةُ فَوَثَبَ عَلَى الطَّاولَةِ وَأَخَذَ قِطْعَةً مِنَ الْمَرْطَبَةِ وَلَادَ بِالْفِرَارِ.

سَمِعَتِ الْأُمُّ جَلَبَةً فَأَقْبَلَتِ عَلَى جَنَاحِ السُّرْعَةِ وَصَاحَتْ بِصَوْتٍ
جَهْوَرِيِّ أَجَسِّنْ :

"أَسْرِعِي يَا سَلْوَى وَأَغْلِقِي الْبَابَ حَتَّى لَا يَلْجَ الْقِطُّ ثَانِيَةً لَقَدْ أَفْسَدَ
هَذَا الْمُشَاغِبُ مَنْظَرَ الْكَعْكَةِ".



إعداد المربية

رندة مصدق

أتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ ثُمَّ أَوَاصِلُ التَّعْبِيرَ

عند مُنْتَصَفِ النَّهَارِ



هيا نتعلم



?

الإصلاح



عِندَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ حَرَّاجٌ تَامِرٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ يَحْتُ الْخُطَى نَحْوَ الْمَنْزَلِ
لِأَنَّهُ كَانَ يَتَضَوَّرُ جُوعًا .



بَيْنَمَا كَانَ يَسِيرُ صَادَفَ شَيْخًا رَثَ الثِّيَابِ جَالِسًا عَلَى قَارِعَةِ الْطَّرِيقِ مُطَاطِ الرَّأْسِ
حَزِينًا، اقْتَرَبَ مِنْهُ تَامِرٌ لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ وَيَسْأَلَهُ عَنْ حَالِهِ فَرَأَهُ مُصْنَفَرَ الْوَجْهِ، يَدَاهُ
ثَرَّاعِشَانٍ مِنْ شِدَّةِ الْبَرْدِ، تَنَاهَدَ الشَّيْخُ ثُمَّ أَخْبَرَهُ أَنَّهُ كَانَ مَيْسُورَ الْحَالِ غَيْرَ أَنَّ الْمَرْضَنِ
أَلَّمْ بِهِ بَعْدَ أَنْ سَافَرَ أَبْنَاوَهُ وَاحِدًا تِلْوَ الْآخَرِ إِلَى بِلَادٍ بَعِيدَةٍ، فَأَصْبَحَ طَرِيقَ الْفِرَاشِ
وَحِيدًا لَا يَقُوَى عَلَى كَسْبِ الرِّزْقِ .

هيا نتعلم

شَعْرٌ تَأْمِرُ بِحُزْنٍ شَدِيدٍ وَ أَشْفَقَ عَلَى الشَّيْخِ الْمِسْكِينِ

فَقَرَرَ أَنْ يَأْخُذَهُ مَعَهُ إِلَى الْمَنْزِلِ لَعَلَّ عَايَلَتَهُ تُقْدِمُ لَهُ يَدَ

?

الْمُسَاعَدَةِ.

قال رسول الله ﷺ

الْمُؤْمِنُ
لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُشْرَى
يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا

قال الله تعالى :

﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى

﴿ الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

سورة المائدة

هيا نتعلم

المستوى: سنة ثانية المادة: قراءة وانتاج كتابي ورسم

عنوان الوثيقة: أقرأ النص وأجيب عن أسئلة تتعلق بمضمونه وانتاج نص سردي انطلاقا من أحداث معلومة

الهدف من هذه الوثيقة: يتمكّن المتعلم من قراءة النص والإجابة عن أسئلة تتعلق بمضمونه ويجمع قرائن تدعم إجاباته كما يمكنه إبداء رأيه، وينتج نصا سردياً انطلاقاً من أحداث معلومة، ويرسم الحروف المتشابهة نطقا دون خطأ.

هيا نتعلم

الآن _____

قَبْلَ أَنْ يَحِلَّ وَقْتُ الرَّاحَةِ يُقْلِيلٌ قَالَ الْمُعَلِّمُ لِلتَّلَامِيدِ: «بَعْدَ قَلِيلٍ سَيَدْعُ جَرَسُ الْمَدْرَسَةِ، مُعْلِنًا وَقْتَ الرَّاحَةِ، أُخْرُجُوا بِهُدُوِّ وَنِظَامٍ، حَافِظُوا عَلَى سَلَامَتِكُمْ وَسَلَامَةِ رُمَلَائِكُمْ، تَجَنَّبُوا التَّدَافُعَ وَاللَّعَابَ الْعَنِيفَةَ، وَلَا تَتَسَبَّبُوا فِي إِثْلَافِ النَّبَاتِ وَالْوُرُودِ، أَلَا تَرَوْنَ أَنَّهَا تُزَينُ السَّاحَةَ بِالْوَانِ جَمِيلَةٍ؟ مِنْهَا الأَحْمَرُ وَالْأَصْفَرُ وَالْبَنْفَسِجِيُّ.

حَافِظُوا عَلَى نَظَافَةِ السَّاحَةِ، إِرْمُوا الْمُخَلَّفَاتِ فِي سَلَةِ الْمُهَمَّلَاتِ، لَأَنَّ السَّاحَةَ يَتَبَغِي أَنْ تَكُونَ نَظِيفَةً وَآمِنَةً، فَهِيَ فَضَاءٌ لِلرَّاحَةِ وَاللَّعِبِ.

قالَ الْأَطْفَالُ: «فِعْلًا يَا سَيِّدِي، سَاحَةُ مَدْرَسَتِنَا نَظِيفَةٌ وَمُرِيحَةٌ، وَلَا بَدَّ مِنَ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.»



أَكْتَشِفُ:

1) أَقْرَأُ النَّصَّ وَأَكْمَلُ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ:

	الشَّخْصِيَّاتُ
	الزَّمَانُ
	الْمَكَانُ

..... 2) إِخْتُرْ عِنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصَّ :

أَتَفَاعَلُ مَعَ النَّصَّ:

نِهايَةُ الْحِصَّةِ

1) أَلَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

وَقْتُ الرَّاحَةِ

سَيِّدُقُ الْجَرْسُ مُعْلِنًا:

بِدَائِيَّةُ الْحِصَّةِ

2) إِسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصَّ النَّصَائِحَ الَّتِي قَدَّمَهَا الْمُعَلِّمُ لِتَلَامِيذِهِ

3) سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ، فَضَاءُ لِلرَّاحَةِ وَاللَّعِبِ.

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصَّ قَرِيئَةً تَدْلُّ عَلَى ذَلِكَ:

هِيَا نَتَعْلَمُ

4) مَا هُوَ وَاجِبُكَ نَحْنُ هَذَا الْفَضَاءِ؟

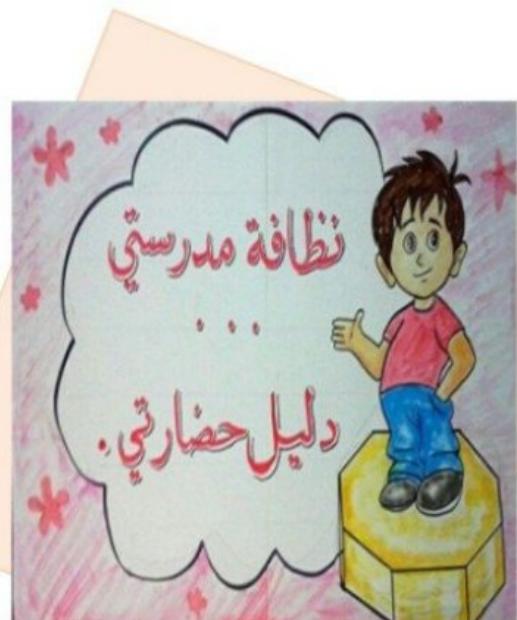
5) أَعَوْضُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ بِكَلِمَاتٍ تُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى

- وَلَا تَتَسَبَّبُوا فِي إِثْلَافِ النَّبَاتَاتِ: وَلَا تَتَسَبَّبُوا فِي النَّبَاتَاتِ
- تَجَنَّبُوا التَّدَافُعَ وَالْأَلْعَابَ الْعَنِيقَةَ: التَّدَافُعَ وَالْأَلْعَابَ الْعَنِيقَةَ
- يَتَبَيَّغُ أَنْ تَكُونَ نَظِيفَةً وَآمِنَةً: أَنْ تَكُونَ نَظِيفَةً وَآمِنَةً

6) لِمَاذَا تَجَمَّعُ كُلَّ صَبَاحٍ فِي السَّاحَةِ فِي صُفُوفٍ مُنْتَظَمَةٍ؟

أَبْدِي رَأِيِّي:

7) مَا هُوَ رَأِيُكَ فِي التَّلَامِيزِ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْفَضَلَاتِ فِي السَّاحَةِ؟ بِمَاذَا تَنْصَحُهُمْ؟



انتاج کتابی:

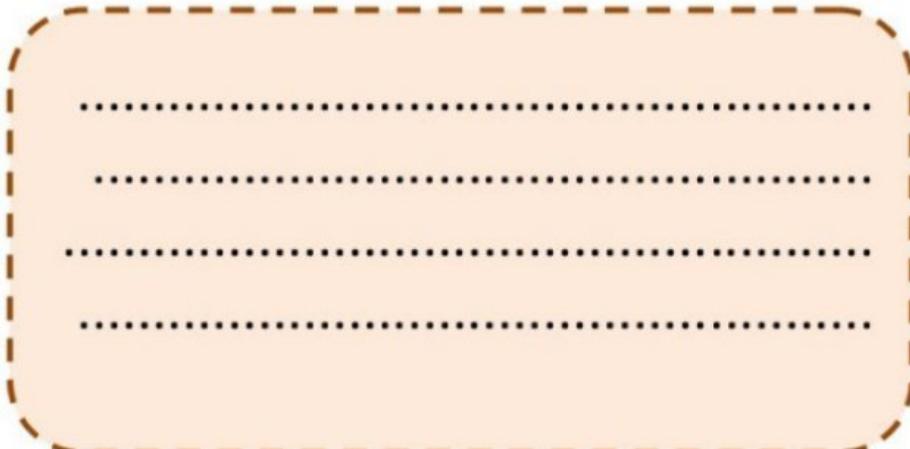
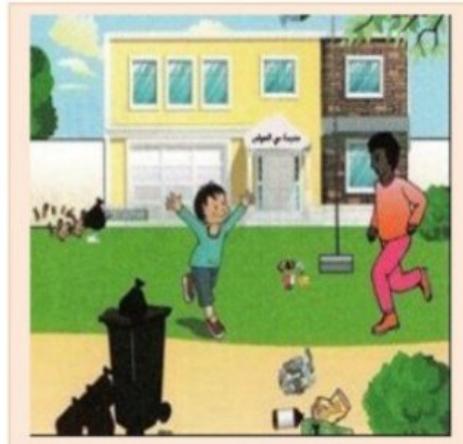
أكمل بالمفردات المناسبة وأكتب جملة تعبر بها عن النهاية

كَانَ التَّلَامِيدُ يُلْقُونَ بَقَايَا بِأَرْضِيَّةِ
السَّاحَةِ، إِنْتَشَرَتْ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

لَمْ يَعُدْ التَّلَامِيذُ يَشْعُرُونَ فِي هَذَا
الْفَضَاءِ الْمُلَوَّثِ.

..... قَرَّرُوا الْقِيَامَ فَاتَّفَقُوا عَلَى الْحُضُورِ يَوْمَ وَالْقِيَامِ
بِتَنْظِيفِ السَّاحَةِ .

وَتَعْلِيقٌ لِأَفْتَاتٍ تُبَيَّنُ النَّظَافَةُ.



هیا نتعلم

رسـم: الْحُرُوفُ الْمُتَشَابِهُ نُطْقًا ع / غ / خ

أكمل الجدول متابعاً الأمثلة: (1)

ا	ي	و	ـ	ـ	ـ	
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

(2) ألون حرف (ع) بالأحمر وحروف (غ) بالأصفر:

ـ عادت غادة من ضياعة عمّها بعد الغداء.

ـ غنت المعلمة الأغنية مع تلاميذها تشجيعاً لهم.

وقت الرَّاحَةِ

قَبْلَ أَنْ يَحِلَّ وَقْتُ الرَّاحَةِ بِقَلِيلٍ قَالَ الْمُعَلَّمُ لِلتَّلَامِيذِ: «بَعْدَ قَلِيلٍ سَيَدْقُ جَرَسُ الْمَدْرَسَةِ، مُعْلِنًا وَقْتَ الرَّاحَةِ، أُخْرُجُوا بِهُدُوِّ وَنِظَامٍ، حَفِظُوا عَلَى سَلَامَتِكُمْ وَسَلَامَةِ زُمَلَائِكُمْ، تَجْنِبُوا التَّدَافُعَ وَالْأَلْعَابَ الْعَنِيفَةَ، وَلَا تَسَبِّبُوا فِي إِتْلَافِ النَّبَاتَاتِ وَالْوُرُودِ، أَلَا تَرَوْنَ أَنَّهَا تُزَينُ السَّاحَةَ بِالْلَّوَانِ جَمِيلَةً؟ مِنْهَا الْأَحْمَرُ وَالْأَصْفَرُ وَالْبَنَفْسَجِيُّ.

حافظوا على نظافة الساحة، إرموا المخلفات في سلة المهملات، لأن الساحة ينبغي أن تكون نظيفة وآمنة، فهي فضاء للراحة واللعب.

قال الأطفال: «فُعلاً يا سيدِي، ساحة مدرستنا نظيفة ومريحة، ولابد من المحافظة عليها.»



أَكْتَشِفُ:

1. أَقْرَأَ النَّصَّ وَأَكْمَلَ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ:

الْمُعَلِّمُ - التَّلَامِيدُ	الشَّخْصِيَّاتُ
قَبْلَ الرَّاحَةِ	الزَّمَانُ
الْقِسْمِ	الْمَكَانُ

2. اخْتُرْ عِنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ : وَقْتُ الرَّاحَةِ / نَصَائِحٌ ثَمِينَةٌ
أَفَاعَلُ مَعَ النَّصِّ :

نِهايَةُ الْحِصَّةِ

3. أَلَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

وَقْتُ الرَّاحَةِ

سَيِّدُقُ الْجَرَسُ مُعْلِنًا :

بِدَائِيَّةُ الْحِصَّةِ

4. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ النَّصَائِحَ الَّتِي قَدَّمَهَا الْمُعَلِّمُ لِتَلَامِيدِهِ
نَصَائِحَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيدُهُ قَائِلًا: «أَخْرُجُوا بِهُدُوءٍ وَنِظَامٍ، حَافِظُوا عَلَى
سَلَامَتِكُمْ وَسَلَامَةِ زُمَلَائِكُمْ، تَجَنَّبُوا التَّدَافُعَ وَالْأَلْعَابَ الْعَنِيقَةَ، وَلَا تَتَسَبَّبُوا
فِي إِثْلَافِ النَّبَاتَاتِ وَالْوُرُودِ.»

5. سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ، فَضَاءُ لِلرَّاحَةِ وَاللَّعِيبِ.

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تَدْلُّ عَلَى ذَلِكَ:
الْقَرِينَةُ: لَأَنَّ السَّاحَةَ يَتَبَغِي أَنْ تَكُونَ نَظِيفَةً وَآمِنَةً، فَهِيَ فَضَاءُ لِلرَّاحَةِ
وَاللَّعِيبِ.

هِيَا نَتَعْلَمُ

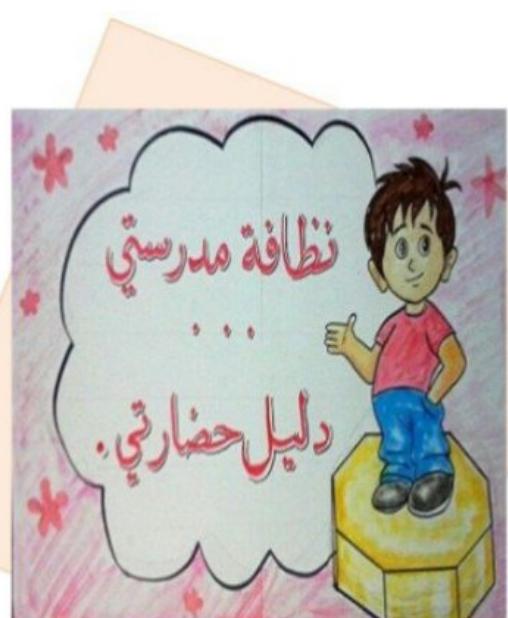
6. مَا هُوَ وَاجِبُكَ نَحْوَ هَذَا الْفَضَاءِ؟

مِنْ وَاجِي الْمُحَافَظَةُ عَلَى نَظَافَةِ السَّاحَةِ، لِأَنَّهَا فَضَاءٌ لِرِاحَتِي، أَلْعَبُ فِيهِ بِهُدُوٍّ وَأَتَنَاؤُ فِيهِ لِمَجَاتِي.

7. أَعْوَضُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ بِكَلِمَاتٍ تُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى
- وَلَا تَسَبَّبُوا فِي إِثْلَافِ النَّبَاتَاتِ: وَلَا تَسَبَّبُوا فِي إِفْسَادِ النَّبَاتَاتِ
 - تَجَنَّبُوا التَّدَافُعَ وَالْأَلْعَابَ الْعَنِيفَةَ: إِبْتَعُدُوا عَنِ التَّدَافُعَ وَالْأَلْعَابَ الْعَنِيفَةَ
 - يَنْتَيْغِي أَنْ تَكُونَ نَظِيفَةً وَآمِنَةً: يَجِبُ أَنْ تَكُونَ نَظِيفَةً وَآمِنَةً

8. لِمَاذَا نَتَجَمَّعُ كُلَّ صَبَاحٍ فِي السَّاحَةِ فِي صُفُوفٍ مُنْتَظَمَةٍ؟
نَتَجَمَّعُ كُلَّ صَبَاحٍ فِي السَّاحَةِ فِي صُفُوفٍ مُنْتَظَمَةٍ لِتَحِيَّةِ الْعَلَمِ.
أَبْدِي رَأْيِي:

9. مَا هُوَ رَأْيُكَ فِي التَّلَامِيدِ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْفَضَلَاتِ فِي السَّاحَةِ؟ بِمَاذَا
تَنْصَحُهُمْ؟
أَنَا لَا أَوْاْفِقُهُمْ عَلَى هَذَا التَّصْرِيفِ، لِأَنَّهُ تَصْرِيفٌ غَيْرُ حَضَارِيٍّ. أَنْصَحُهُمْ
بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى نَظَافَةِ السَّاحَةِ.



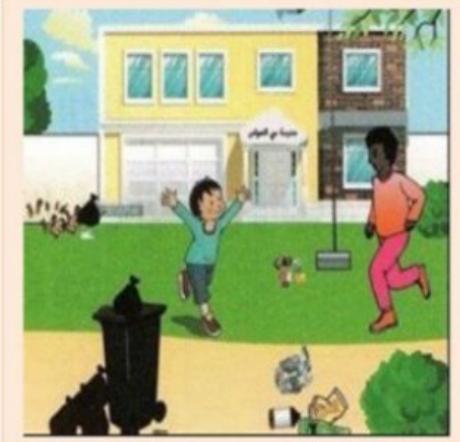
هيا نتعلم

أَكْمَلُ بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةِ وَأَكْتُبُ جُمْلَةً تُعَبِّرُ بِهَا عَنِ النَّهَايَةِ

انتاج كتابي:

كان التلاميذ يلقطون بقايا اللمنجه بأرضيه الساحة، انتشرت الفضلات في كل مكان.

لم يعد التلاميذ يشعرون بالراحه في هذا الفضاء الملوث.



قرروا القيام بحملة نظافة. فاتفقو على الحصول يوم الأحد / العطلة والقيام بتنظيف الساحة.

وتعليق لافتات تبيّن أهمية / قيمة النظافة.



أصبحت الساحة نظيفة وجميلة، ومنذ

ذلك اليوم إنفق التلاميذ على المحافظة

على نظافة الساحة، حتى يشعرون بالراحه.

?

هيا نتعلم

رسم: الحروف المتشابهة نطقا ع / غ / خ

1. أكما، الحدوا، متبعا الأمثلة:

ا	ي	و	ـ	ـ	ـ	
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	

2. أَلْوَنُ حَرْفَ (ع) بِالْأَحْمَرِ وَحَرْفَ (غ) بِالْأَصْفَرِ:

- ـ عَادَتْ عَادَةً مِنْ ضَيْعَةٍ عَمِّهَا بَعْدَ الْغَدَاءِ.
- ـ غَثَّتْ الْمُعَلَّمَةُ الْأَغْنِيَةُ مَعَ تَلَامِيذِهَا تَشْجِيعًا لَهُمْ.

المستوى: سنة ثانية المادة: قراءة

عنوان الوثيقة: أقرأ النص وأجيب عن أسئلته تتعلق بمضمونه

الهدف من هذه الوثيقة: يتمكّن المتعلم من قراءة النص والإجابة عن أسئلة تتعلق بمضمونه ويجمع قرائن تدعم إجاباته كما يمكنه إبداء رأيه.

النص:

الرسامة الصغيرة

جلست خلود على الشاطئ ترسم على الرمل. كان الموج يمحو ما ترسمه. وهي تعيد الرسم دون ملل.

شاهدتها أمها، فاشترط لها دفتر رسم وألواناً.

أخذت خلود ترسم في الدفتر كل ما تراه. وصار لديها لوحات خاصة كثيرة.

وعندما رأت معلمتها اللوحات، قالت: «رسمك جميل يا خلود، وسأعرض لوحاتك في معرض المدرسة، وستصبحين رسامة مشهورة».



أكتشِفُ:

1) أقرأ النص وأكمل تعمير الجدول:

الشخصيات
الزمان
المكان

اتفَاعُلُ مَعَ النَّصِّ:

1) مَاذَا كَانَتْ تَفْعَلْ خُلُودٌ عَلَى الشَّاطِيءِ؟

أكتبُ الْقَرِينَةَ الَّتِي تَدْعُمُ إِجَابِيَّتي:

2) لِمَاذَا إِشَّرَتْ أُمُّ خُلُودَ دَفْتَرًا وَأَلْوَانًا لِخُلُودَ؟

أسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تَدْعُمُ إِجَابِيَّتي:

3) مَاذَا كَانَ سَيَخْدُثُ لَوْ ظَلَّتْ خُلُودٌ تَرْسُمُ عَلَى الرَّمْلِ فَقَطْ؟

4) مَاذَا قَالَتْ مُعَلَّمَةُ خُلُودٌ عِنْدَمَا رَأَتْ لَوْحَاتِهَا؟

5) أكتبُ كَلِمَةً تُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى :

- يَمْحُو :
- أَغْرِضُ :
- مَشْهُورَةً :

6) هَلْ لَدَيْكُمْ نَادِ لِلرَّسِيمِ بِمَدْرَسَتِكُمْ ؟ أَوْ أَيُّ نَادِ آخَرَ أَذْكُرْهُ

.....
.....

أَبْدِي رَأْيِي :

7) مَا رَأَيْكَ فِي تَصْرِيفِ الْأَمْ ؟ أَعَلَّ إِجَابَتِي

.....
.....

8) حَسَبَ رَأْيَكَ مَنْ الَّتِي سَاهَمَتْ فِي وِلَادَةِ الرَّسَامَةِ أُمُّهَا أَوْ مُعَلِّمُهَا ؟

.....
.....

9) أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِ مُعَوِّضًا خُلُودٌ بِخَالِدٍ

الرَّسَامُ الصَّغِيرُ

جَلَسَ خَالِدُ عَلَى الشَّاطِئِ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

هَا نَتَعَلَّمُ

المستوى: سنة ثانية

المادة: قراءة

هيأ نتعلم

عنوان الوثيقة: أقرأ النص وأجيب عن أسئلته تتعلق بمضمونه

أحرص على أن يقرأ المتعلم النص قراءة سليمة منغمة في وقت محدد.

الإجابات:

اكتشف:

2) أقرأ النص وأكمل تعمير الجدول:

خلود - الأم - المعلمة	الشخصيات
في يوم من الأيام	الزمان
الشاطئ - المدرسة	المكان

اتفَاعُلُ مع النَّصَّ:

(10) ماذا كانت تفعل خلود على الشاطئ؟

كانت خلود ترسم علماً.

اكتُبُ الْقَرِينَةَ الَّتِي تَدْعُمُ إِجَابَتِي:

جلست خلود على الشاطئ ترسم علماً على الرمل

(11) لماذا اشتَرَتْ أمُ خلود دفتراً وألواناً لخلود؟

اشترت الأم الدفتر لابنتها حتى ترسم عليه بدلاً عن الرسم على الرمال.

استخرج من النص قرينة تدعم إجابتي:

فأشترط لها دفتر رسم وألواناً. أخذت خلود ترسم في الدفتر كل ما تراه.

(12) ماذا كان سيحدث لو ظلت خلود ترسم على الرمل فقط؟

كانت الموج سيمحو كل رسومها ولا يبقى منها شيء.

(13) مَاذَا قَالَتْ مُعَلِّمَةُ خُلُودُ عِنْدَمَا رَأَتْ لَوْحَاتِهَا ؟

قَالَتْ: « رَسْمُكِ جَمِيلٌ يَا خُلُودُ، وَسَأَعْرِضُ لَوْحَاتِكِ فِي مَعْرِضِ الْمَدْرَسَةِ، وَسَتُضْبِحِينَ رَسَامَةً مَشْهُورَةً ». »

(14) أَكْتُبْ كَلِمَةً تُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى :

- يَمْحُو : أَزَالَ
- أَغْرِضُ : أَظْهِرُ / أَبْرُزُ
- مَشْهُورَةً : مَعْرُوفَةً

(15) هَلْ لَدَيْكُمْ نَادِ لِلرَّسِيمِ بِمَدْرَسَتِكُمْ ؟ أَوْ أَيُّ نَادٍ آخَرَ أَذْكُرْهُ

.....
.....

أَبْدِي رَأِيِّي :

(16) مَا رَأَيْكَ فِي تَصْرُفِ الْأُمَّ ؟ أَعْلَلُ إِجَابَتِي
أَعْجَبَنِي تَصْرُفُ الْأُمَّ، لَأَنَّهَا تَعْتَنِي بِابْنَتِهَا وَتُشَجِّعُهَا عَلَى تَنْبِيَةِ هِوَايَتِهَا.

(17) حَسَبَ رَأِيِّكَ مَنْ الَّذِي سَاهَمَتْ فِي وِلَادَةِ الرَّسَامَةِ أُمُّهَا أَوْ مُعَلِّمَتِهَا ؟
الْأُمُّ وَالْمُعَلِّمَةُ ، كِلَاهُمَا سَاهَمَتْ فِي وِلَادَةِ الرَّسَامَةِ بِفَضْلِ التَّشْجِيعِ
وَتَنْبِيَةِ مَجْهُودَاتِ خُلُودَ.

(18) أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِ مُعَوَّضًا خُلُودٌ بِخَالِدٍ

الرَّسَامُ الصَّغِيرُ

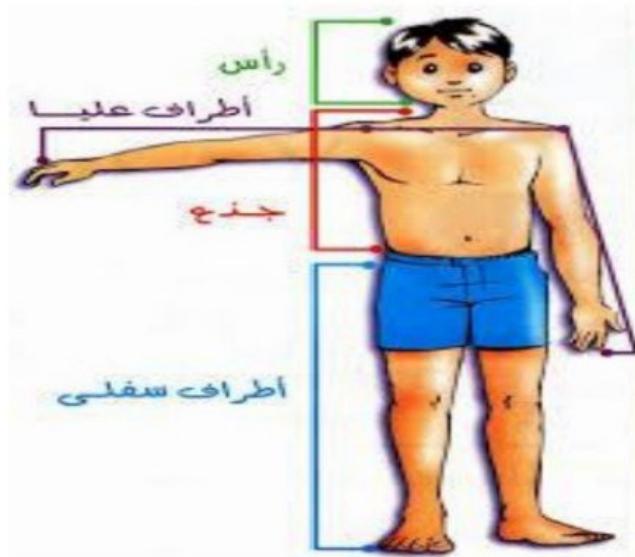
جَلَسَ خَالِدٌ عَلَى الشَّاطِئِ يَرْسُمُ عَلَمًا عَلَى الرَّمْلِ. كَانَ الْمَوْجُ يَمْحُو
مَا يَرْسُمُهُ. وَهُوَ يُعِيدُ الرَّسْمَ دُونَ مَلَلٍ.

شَاهَدَتْهُ أُمُّهُ، فَأَشَّرَتْ لَهُ دَفْتَرَ رَسْمٍ وَأَلْوَانًا.

أَخَذَ خَالِدٌ يَرْسُمُ فِي الدَّفْتَرِ كُلَّ مَا يَرَاهُ. وَصَارَ لَدَيْهِ لَوْحَاتٌ
خَاصَّةٌ كَثِيرَةٌ.

وَعِنْدَمَا رَأَتْ مُعَلِّمَتُهُ اللَّوْحَاتِ، قَالَتْ: «رَسْمُكِ جَمِيلٌ يَا خَالِدُ،
وَسَأَغْرِضُ لَوْحَاتِكَ فِي مَعْرِضِ الْمَدْرَسَةِ، وَسَتُتَصْبِّحُ رَسَّامًا مَشْهُورًا».

الوحدة الأولى لفاظ



هيا نتعلم

هيا نتعلم

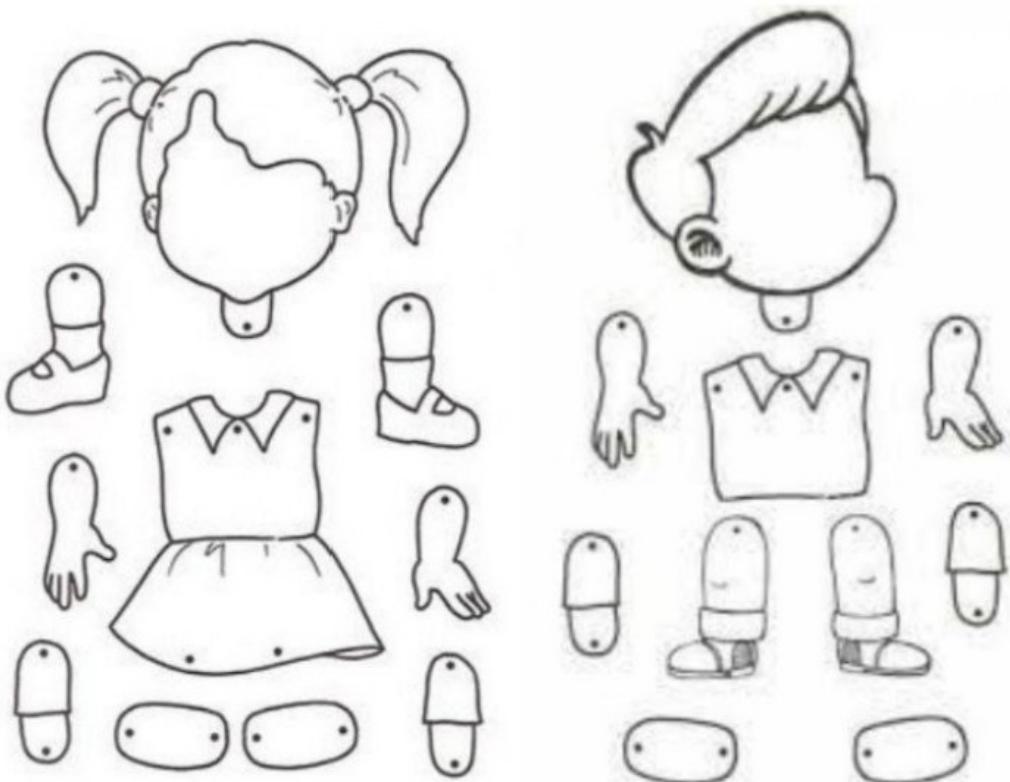
المستوى: سنة ثانية المادة: ايقاظ علمي

عنوان الوثيقة: جسم الانسان (الرأس- الجزء- الأطراف- حركة المفاصل)

الهدف من هذه الوثيقة: يتمكن المتعلم من التعرف على مكونات جسمه، ويتدرّب على تركيب جسم الانسان ويتعرّف على المفاصل التي تمكّنه من الحركة بسهولة.

أتعلّم:

١ يَتَعَلَّمُ بَهَاءُ الرَّسْمَ فِي نَادِي الْمَدْرَسَةِ قَدَّمَتْ لَهُمُ الْمُنَشَّطَةُ رَسْمًا لِأَجْزَاءِ جَسْمِ الْإِنْسَانِ وَقَالَتْ : «لَوْنُوا هَذِهِ الْأَجْزَاءَ ثُمَّ قُصُّوهَا وَقُوْمُوا بِتَلْصِيقِهَا لِتَحْصُلُوا عَلَى جَسْمٍ مُتَنَاسِقٍ . »



٢ عَادَ بَهَاءُ لِلْمَنْزِلِ وَظَلَّبَ مِنْ أُمِّهِ أَنْ تَشْرَحَ لَهُ عَنْ جَسْمِ الْإِنْسَانِ لِأَنَّهُ لَمْ يَفْهَمْ الْمَطْلُوبَ مِنْهُ .

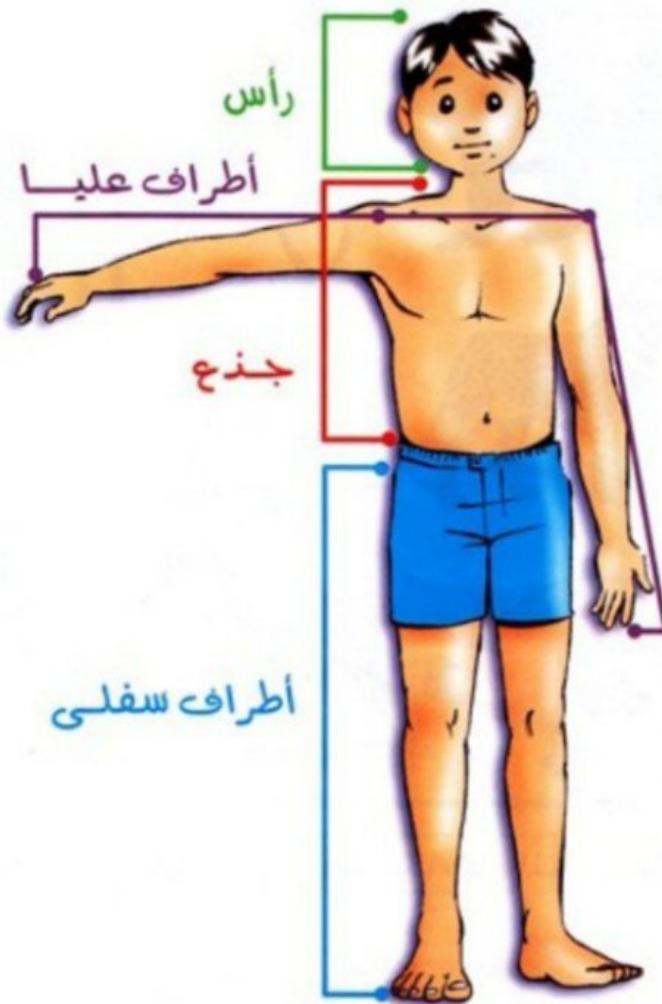
أَخْضَرَتْ الْأُمُّ صُورَةً وَقَالَتْ : « هَذَا جَسْمُ الْإِنْسَانِ يَا عَزِيزِي ، يَتَكَوَّنُ مِنْ :

**الرَّأْسُ : وَيَحْتَوِي عَلَى
الْعَيْنَيْنَ وَالْأَنْفَ وَالْأَذْنَيْنَ
وَالْفَمَ**

**الأَطْرَافُ الْعُلَيَا : الْيَدُ
الْيُمْنَى وَالْيُسْرَى**

**الْجِدْعُ : يَحْتَوِي عَلَى
مَجْمُوعَةٍ هَامَّةٍ مِّنَ الْأَعْضَاءِ
مِثْلَ الْقَلْبِ وَالْكِلَى**

**الأَطْرَافُ السُّفْلَى : الرِّجْلُ
الْيُمْنَى وَالرِّجْلُ الْيُسْرَى**



③ شَرَعَ بَهَاءُ فِي قَصِّ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ ثُمَّ لَصَقِّهَا.
حاوَلَ بَهَاءُ تَحْرِيكَ الْيَدَيْنِ أوِ الرَّجْلَيْنِ أَوِ الرَّأْسِ وَلَكِنَّهَا كَانَتْ ثَابِتَةً لَا
تَتَحَرَّكُ.

لِمَادِيَا لَا يَتَحَرَّكُ؟

**قَالَتْ الْأُمُّ : « لَقَدْ أَهْمَلْتَ شَيْئًا مُّهِمًا يَا صَغِيرِي، أَنْظُرْ لِجِسْمِكَ، كَيْفَ
تَتَمَكَّنُ مِنْ تَحْرِيكِ يَدِكَ أَوْ رَأْسِكَ أَوْ رِجْلِكَ؟ »**

إِنَّهَا الْمَفَاصِلُ مَنْ يُسَاعِدُنَا عَلَى تَحْرِيكِ جِسْمِنَا، وَهِيَ:

**مِفْصِلُ الْعُنْقِ أَوِ الرَّقَبَةِ: يُسَهِّلُ حَرْكَة
الرَّقَبَةِ وَالرَّأْسِ**



هيا نتعلم

مِفْصَلُ الْكَتِيفِ: يُسَهِّلُ حَرَكَةَ الْيَدِ
مَوْجُودٌ فِي الطَّرَفِ الْعُلُوِّيِّ



مِفْصَلُ الْمِرْفَقِ: يُسَهِّلُ حَرَكَةَ الْيَدِ
مَوْجُودٌ فِي الطَّرَفِ الْعُلُوِّيِّ



مِفْصَلُ الْمِعْصَمِ: يُسَهِّلُ حَرَكَةَ الْيَدِ
مَوْجُودٌ فِي الطَّرَفِ الْعُلُوِّيِّ



مِفْصَلُ الْفَخِذِ: يُسَهِّلُ حَرَكَةَ الرِّجْلِ
مَوْجُودٌ فِي الطَّرَفِ السُّفْلِيِّ



**مِفْصَلُ الرُّكْبَةِ: يُسَهِّلُ حَرَكَةً الرَّجْلِ
مَوْجُودٌ فِي الطَّرَفِ السُّفْلِيِّ**



**مِفْصَلُ الْقَدْمِ: يُسَهِّلُ حَرَكَةً الْقَدْمِ
مَوْجُودٌ فِي الطَّرَفِ السُّفْلِيِّ**



④ حَتَّى يَتَمَكَّنَ بَهَاءُ مِنْ تَحْرِيكِ أَطْرَافِ الرَّجْلِ سَيُعَوِّضُ الْمَفَاصِلِ
بِتَكْتِكَاتٍ أَوْ دَبَابِيسَ

أَنْذَرَب:

① مَا هِيَ الأَجْزَاءُ الرَّئِيْسِيَّةُ لِلْجِسْمِ:

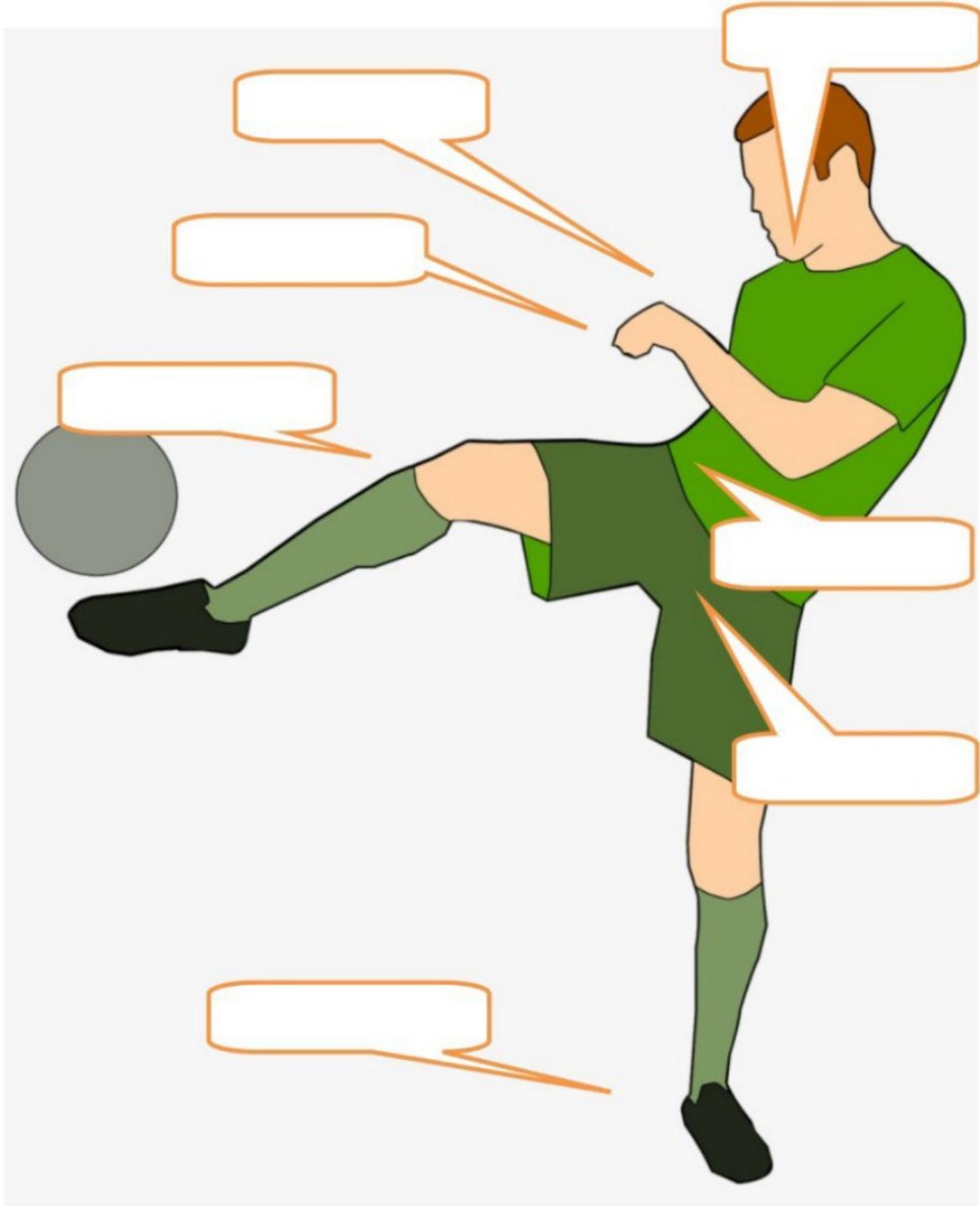
- ○
- ○
- ○

② مَا هُوَ دُورُ الْمَفَاصِلِ فِي الْجِسْمِ؟

-

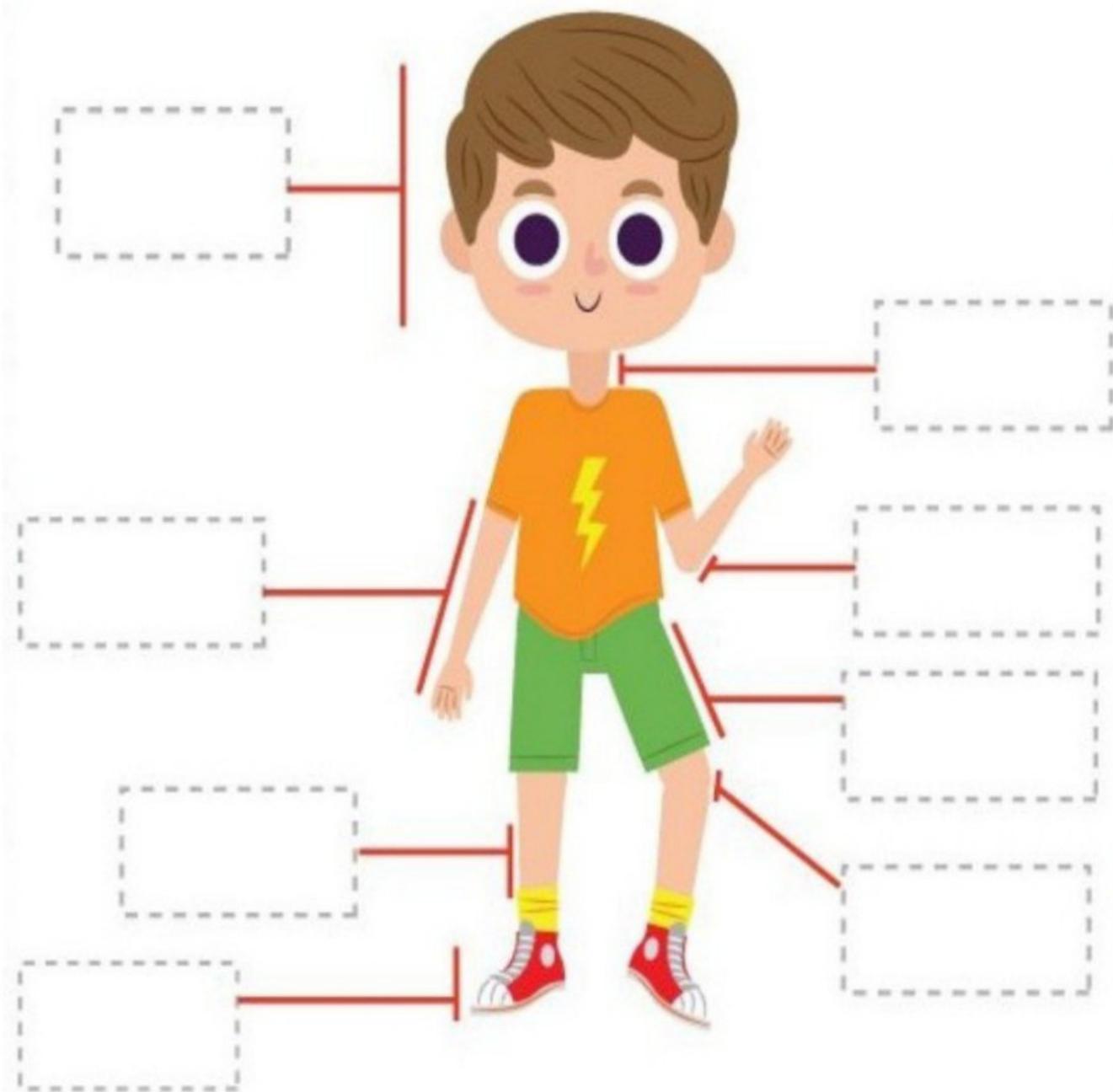
③ أَكْمَلُ بِاسْمِ الْمَفْصِلِ الْمُتَائِسِبِ:

هيا نتعلم



④ أقصُّ الْلَّاِفَتَاتِ وَالصِّقُّهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

هيا نتعلم



أ

رقبة

مرفق

قدم

رأس

يد

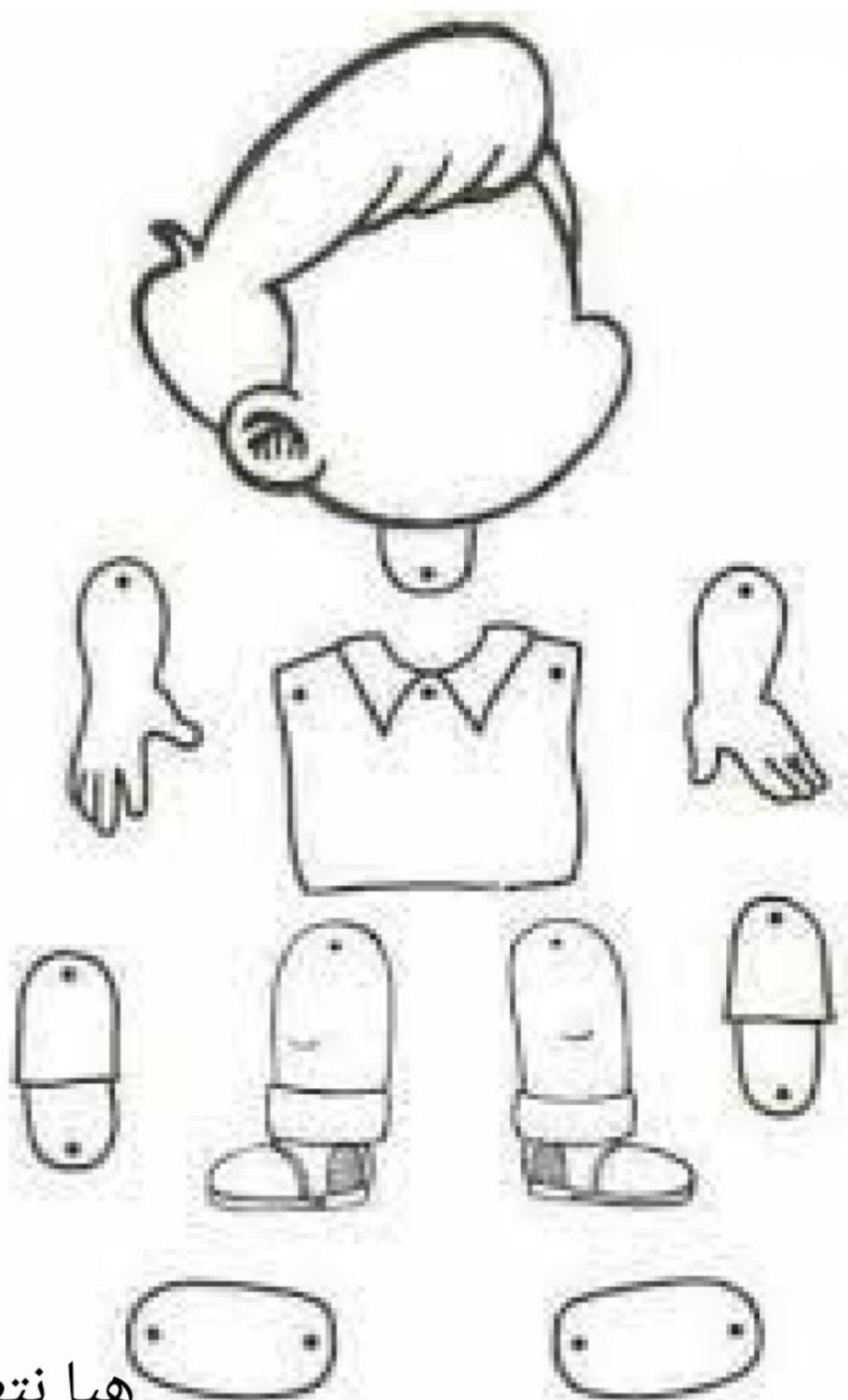
فخذ

ركبة

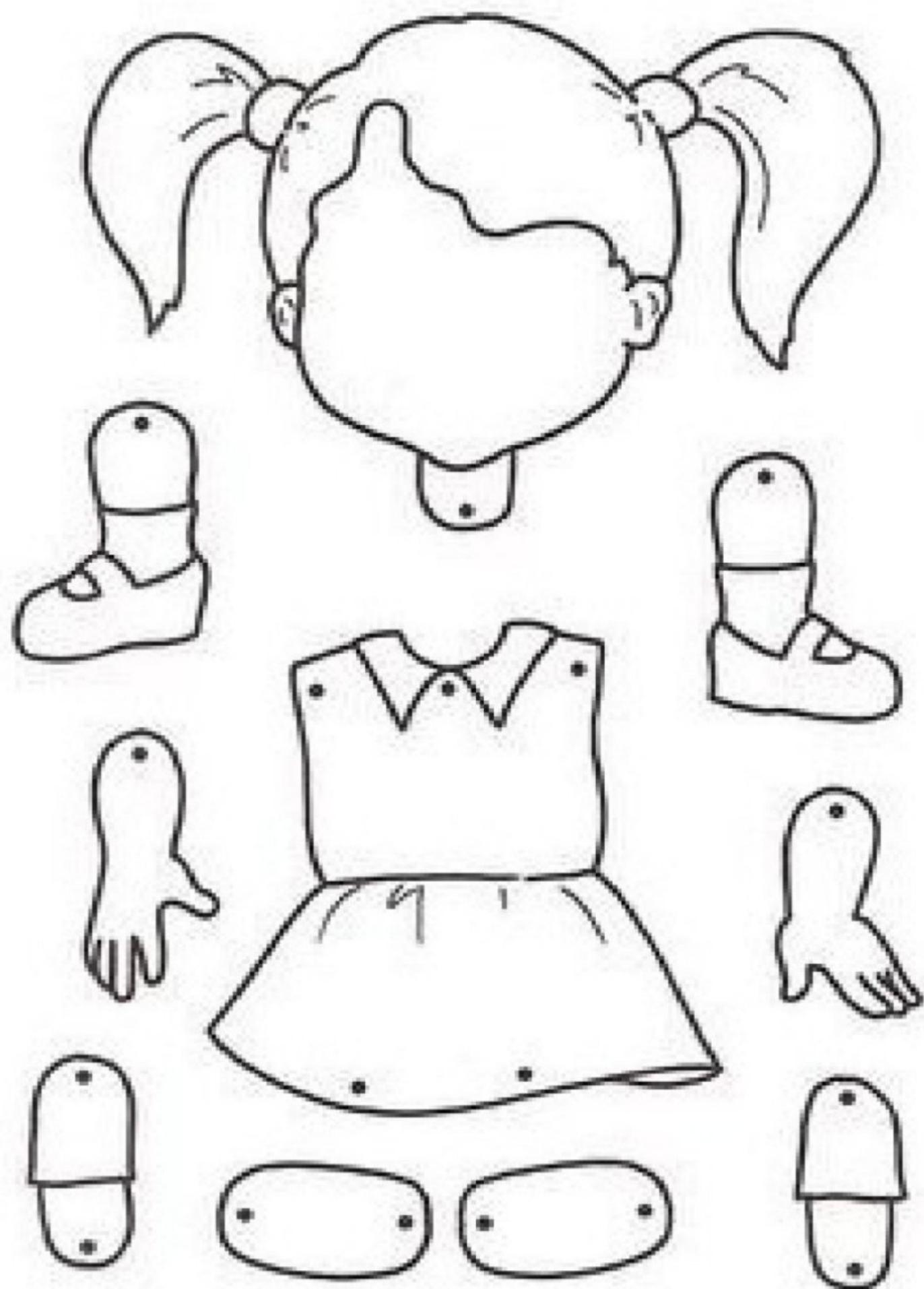
ساق

هيا نتعلم

٧ قُصَّ الآن الصُّورَةَ ثُمَّ أَلْصِقْهَا مُسْتَغْمِلًا تَكْتَكَاتٍ مَكَانَ الْمَفَاصِلِ



هيا نتعلم



هيا نتعلم

أتذكر



الحيوانات الأليفة

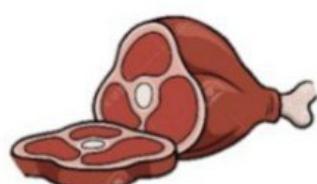
* هي الحيوانات التي تعيش رفقة الإنسان في:

المنزل - الزريبة - المزرعة - الضيعة - الحضيرة

مثال: يعيش الخروف في الزريبة ويعتنى به الإنسان.

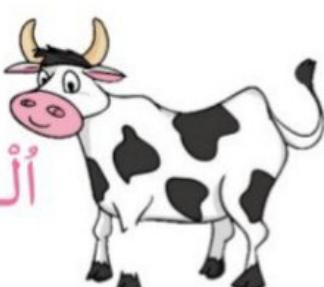
تعيش القطة مع الإنسان في المنزل ويهمّ بها.

* كما أن للحيوانات منافع كثيرة، نذكر بعضها:

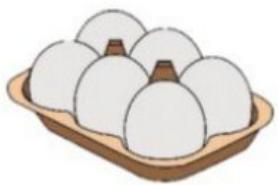


اللحم والحليب

البقرة تُفيدنا بـ:



هيا نتعلم

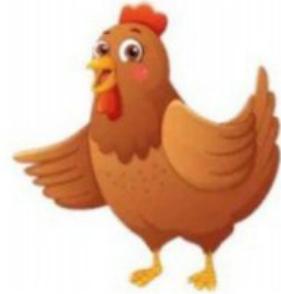


الْبَيْض

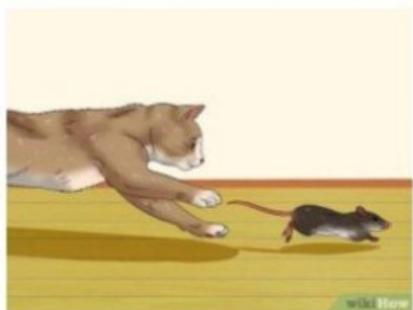


اللَّحْم
(اللُّحُوم الْبَيْضَاء)

الدَّجَاجَةُ تُفِيدُنَا بِ



طَرْدُ الْفِئَرانِ
مِنَ الْمَنْزِلِ.



الْقِطَةُ تُفِيدُنَا بِ



حِرَاسَةُ الْمَنْزِلِ
وَحَيَّانَاتُ الْمَرْزَعَةِ

الْكَلْبُ يُفِيدُنَا بِ



الْحِصَانُ يُفِيدُنَا بِ

حَمْلِ الْأَثْقَالِ وَجَرِّ الْعَرَبَاتِ
وَلِلْرُكُوبِ وَالْفُسْحَةِ.



هيا نتعلم

الحيوانات البرية

* هي الحيوانات التي تعيش بعيداً عن الإنسان في:

الغابات - الصحراء - الجبال - السهول - البراري

* كما أن للحيوانات البرية مئات كثيرة، نذكر بعضها:



الفيل يفيدنا بـ:



أنيابه العاجية
العاج



الثعلب يفيدنا بـ:



فروه لصنعت
الملابس والمعاطف



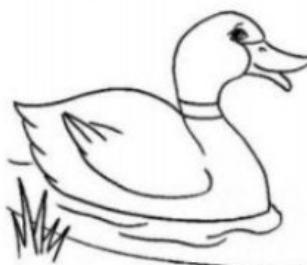
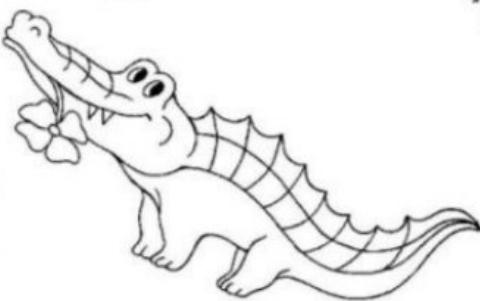
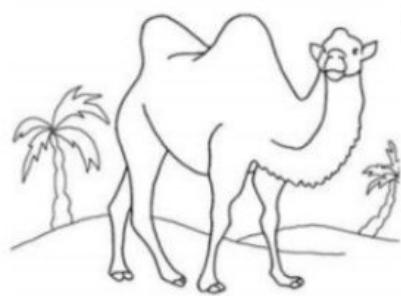
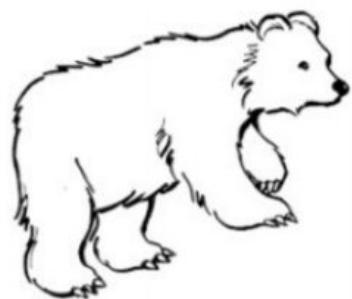
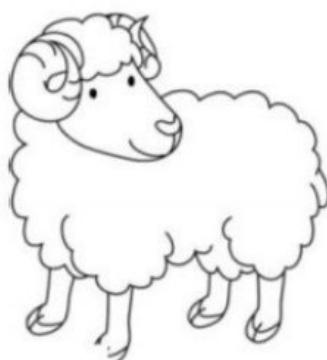
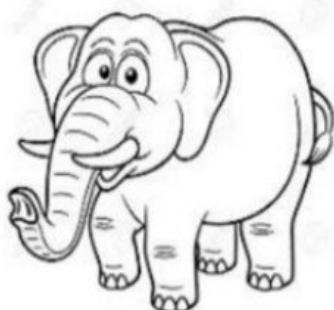
الثعبان يفيدنا بـ:

جلده لصنعت الأحذية
والحقائب



الْتِطْبِيقَات

1/ ألوان الحيوانات الأليفة بالأصفر والحيوانات البرية بالأخضر:



2/ أصل كل حيوان بمكان عيشه:

* الصحراء

* الدجاجة

* الإسطبل

* الأسد

* القنطرة

* الثعبان

* الغابة

* الحصان

هيا نتعلم

3/ أَكْتُبْ أَمَامَ كُلّ حَيَوَانٍ وَاحِدَةً مِنْ مَنَافِعِهِ:

- يَنْفَعُنَا الْطَّاوُوسُ بِ.....

- يُفِيدُنَا الْأَرْنَبُ بِ.....

- يُفِيدُنَا النَّمَرُ بِ.....

- تُفِيدُنَا الْغَزَالُ بِ.....

4/ أَصْلِحُ الْخَطَاً إِنْ وُجِدَ:

* تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْبَرِّيَّةُ فِي الْفَةِ مَعَ الْإِنْسَانِ.

.....
* الْكَنْغُرُ حَيَوَانُ الْبَلْيْفُ.

.....
* يَنْفَعُنَا الْخَرُوفُ بِلَحْمِهِ فَقَظْ.

.....
* يُفِيدُنَا الْفِيلُ بِالْعَاجِ.

١٥ / أَخْرَزْ مَنْ أَكُونْ؟

* أَعِيشُ فِي الْغَابَةِ وَاشْتَهِرْتُ بَيْنَ النَّاسِ بِالْمُحْتَالِ.

فَمَنْ أَكُونْ؟

..... أنا

* يُسَمِّنِي النَّاسُ مَلِكَ الْغَابَةِ. فَمَنْ أَكُونْ؟

..... أنا

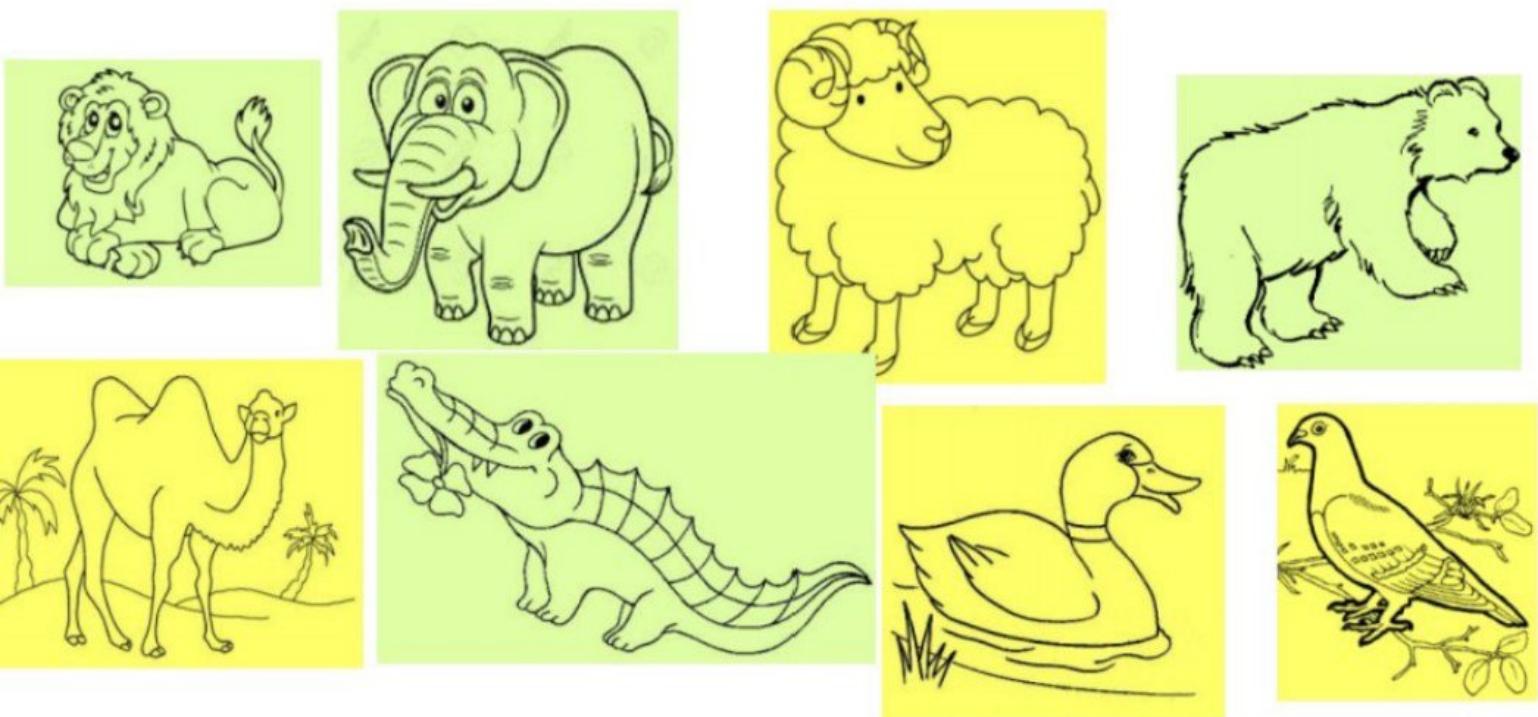
* لِي أَذْنَانٍ عَرِيضَاتٍ وَأَنْيابٌ عَاجِيَّةٌ. فَمَنْ أَكُونْ؟

..... أنا

* مِنْقَارٍ مُعَقَّفٍ، مَخَالِبٍ حَادَّةٍ وَأَعِيشُ فِي أَعْلَى الْجِبَالِ. فَمَنْ أَكُونْ؟

..... أنا

١/ الْوَنُ الْحَيَّانَاتِ الْأَلِيفَةِ بِالْأَصْفَرِ وَالْحَيَّانَاتِ الْبَرِّيَّةِ بِالْأَخْضَرِ:



٢/ أَصِلُ كُلَّ حَيَّانٍ بِمَكَانِ عَيْشِهِ:

* الْصَّحْرَاءُ

* الدَّجَاجَةُ

* الْإِسْطَبلُ

* الْأَسْدُ

* الْقُنْ

* الْثُعَبَانُ

* الْغَابَةُ

* الْحِصَانُ

3/ أَكْتُبْ أَمَامَ كُلّ حَيَوَانٍ وَاحِدَةً مِنْ مَنَافِعِهِ:

- يَنْفَعُنَا الْطَّاؤُوسُ بِرِيشِهِ.

- يُفِيدُنَا الْأَرْنَبُ بِفَرْوِهِ.

- يُفِيدُنَا النَّمَرُ بِجَلْدِهِ.

- تُفِيدُنَا الْغَزَالَةُ بِالْوَبَرِ.

4/ أَصْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:

* تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْبَرِّيَّةُ فِي الْفَةِ مَعَ الْإِنْسَانِ.

تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْأَلِيفَةُ فِي الْفَةِ مَعَ الْإِنْسَانِ.

* الْكَنْغُرُ حَيَوَانُ الْيَفِ.

الْكَنْغُرُ حَيَوَانٌ بَرِّيٌّ.

* يَنْفَعُنَا الْخَرُوفُ بِلَحْمِهِ فَقَطْ.

يَنْفَعُنَا الْخَرُوفُ بِلَحْمِهِ وَجَلْدِهِ.

* يُفِيدُنَا الْفِيلُ بِالْعَاجِ.

يُفِيدُنَا الْفِيلُ بِالْعَاجِ.

هيا نتعلم

15 / اِحْرَزْ مَنْ أَكُونْ؟

* أَعِيشُ فِي الْغَابَةِ وَإِشْتَهِرْتُ بَيْنَ النَّاسِ بِالْمُحْتَالِ.

فَمَنْ أَكُونْ؟

أَنَا الْتَّغْلِبُ

* يُسَمِّنِي النَّاسُ مَلِكَ الْغَابَةِ. فَمَنْ أَكُونْ؟

أَنَا الْأَسَدُ

* لِي أَذْنَانٌ عَرِيضَاتٌ وَأَنْيَابٌ عَاجِيَّةٌ. فَمَنْ أَكُونْ؟

أَنَا الْفِيلُ

* مِنْقَارٍ مُعَقَّفٍ، مَخَالِبٍ حَادَّةٍ وَأَعِيشُ فِي أَعْلَى الْجِبَالِ. فَمَنْ أَكُونْ؟

أَنَا النَّسْرُ

هيا نتعلم

المستوى: سنة ثانية المادة: ايقاظ علمي
عنوان الوثيقة: وضعيات إدماجية في الإيقاظ العلمي

الهدف من هذه الوثيقة: يتمكن المتعلم من التعرف على الحيوانات الأليفة والبرية وأماكن عيشها كما يكون قادرًا على تحديد المسافات باعتماد الأبعاد الظاهرة.

التدريب 1:

١ طلَبَتِ مِنَّا المُعَلِّمَةُ أَنْ نَذْكُرَ الْأَمَاكِنَ الَّتِي زُرْنَاهَا فِي الْعُطْلَةِ الْفَارِطَةِ.
فَرَفَعَتِ مُنَى إِصْبَعَهَا وَقَالَتْ : « أَنَا سَافَرْتُ لِبَيْتِ جَدِّي بِمِنْطَقَةِ رِيفِيَّةٍ ، فَتَمْتَعَتُ بِرُفْقَةِ الْحَيَوَانَاتِ الْكَثِيرَةِ . »



هذه صورةً مُنَى مع حِصَانِها سَعْدُونَ .

• الْوَنُ أَقْرَبَ بَطَّةً لِمُنَى

• أَكْمَلَ الْجَمَلَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُ :

* الْحَيَوَانُ الْأَقْرَبُ لِمُنَى مِنْ جَمِيعِ الْحَيَوَانَاتِ هُوَ

* الْحَيَوَانُ الْمَوْجُودَةُ فِي الصُّورَةِ هِيَ حَيَوَانَاتُ

* الدِّيكُ مِنَ الفِرَاخِ بِالنِّسْبَةِ لِمُنَى

* الْبَطَّةُ مِنَ الْكَلْبِ

• يُرَبِّي الْجَدُّ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ لِيَسْتَفِيدَ مِنْهَا ، أَذْكُرْ فَائِدَةَ الْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةِ :

* الدَّجَاجَةُ تُفِيدُنَا بِ...
 * الْحِصَانُ يُفِيدُنَا بِ...
 * الْإِقْرَأَةُ تُفِيدُنَا بِ...
 * الْكَلْبُ يُفِيدُنَا بِ...
 * الْبَقَرَةُ تُفِيدُنَا بِ...
 * الْخَرُوفُ يُفِيدُنَا بِ...

- كَانَتْ مُنَى تُسَاعِدُ جَدَّهَا فِي بَعْضِ أَعْمَالِ الصَّيْعَةِ، مِثْلَ جَمْعِ الْبَيْضِ.

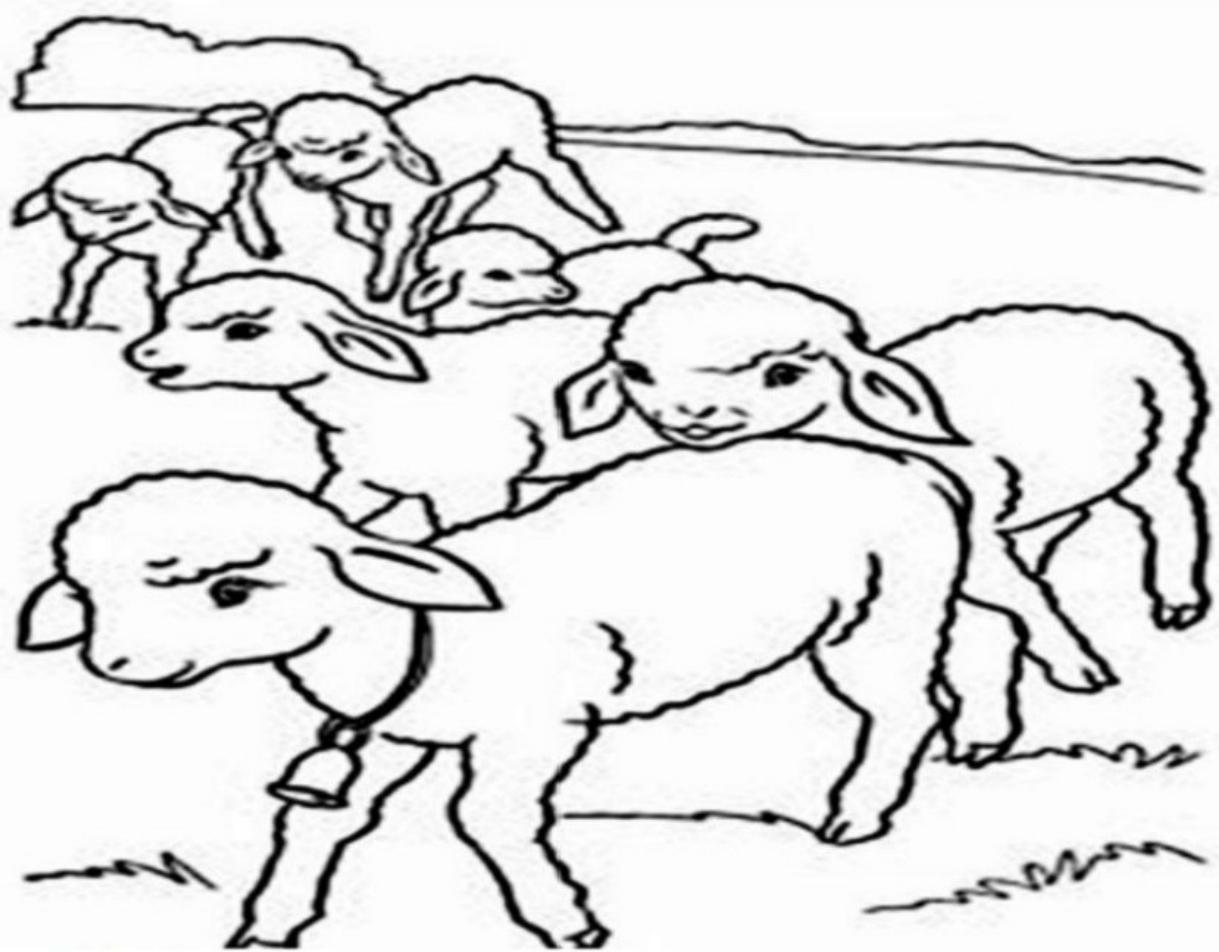


أَكْمَلُ بِالْمُفَرَّدَاتِ النَّاقِصَةِ:

* تَحْمِلُ مُنَى سَلَةً الْبَيْضِ بِيَدِهَا
 * الْمَكَانُ الَّذِي تُرَبِّي فِيهِ الدَّجَاجُ يُسَمَّى
 * تُرَبِّي مُنَى حِصَانَهَا فِي
 * الْجَدُّ يُرَبِّي الْأَغْنَامَ فِي

- بَعْدِ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْعَمَلِ تَلْعَبُ مُنَى مَعَ الْخِرَافِ الصَّغِيرَةِ:

هيا نتعلم



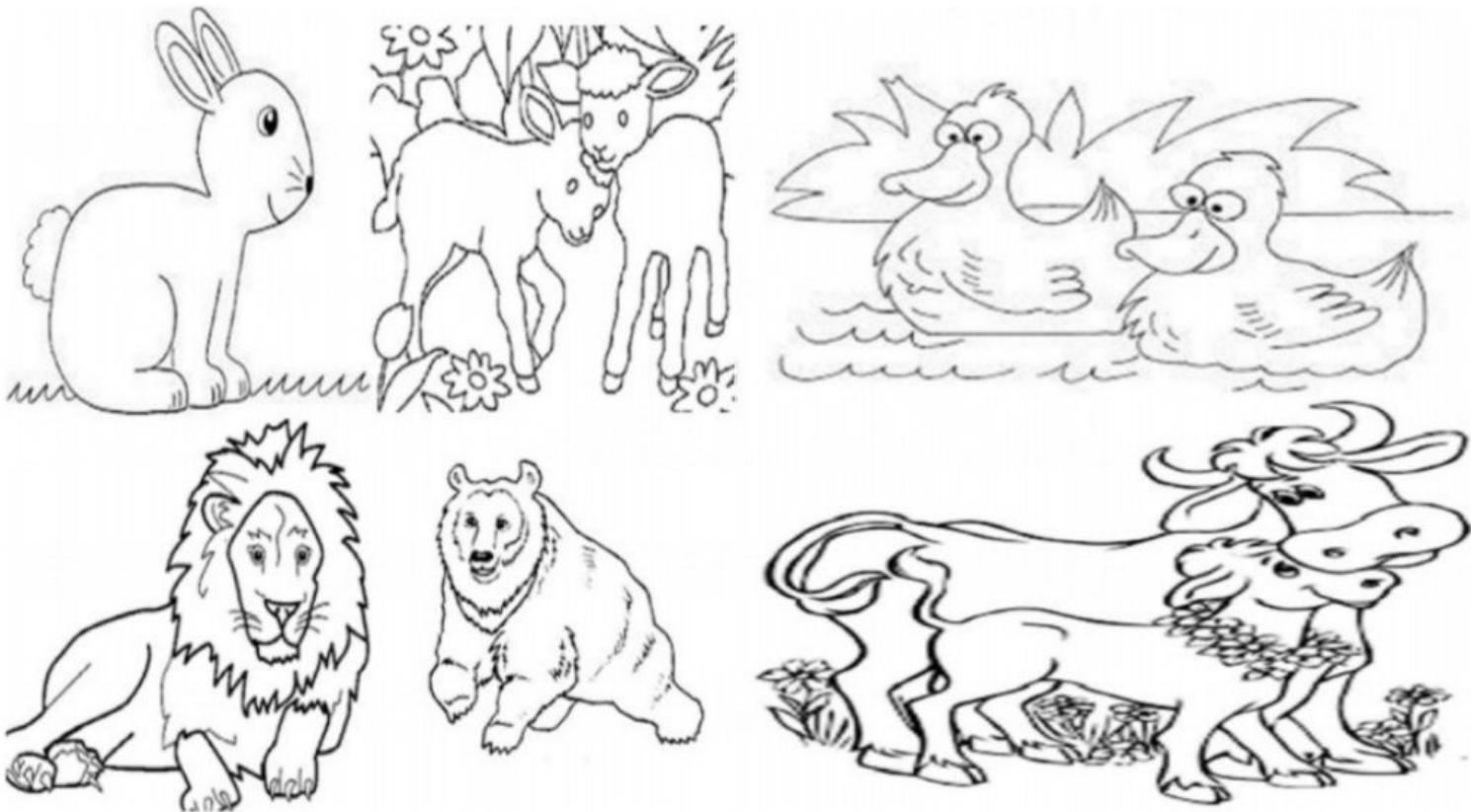
*أَلَوْنُ أَقْرَبَ خَرُوفٍ بِالْأَصْفَرِ
 *أَلَوْنُ الْخَرُوفَ الرَّابِعَ بِالْأَزْرَقِ
 *أَلَوْنُ الْخَرُوفَ الْأَبْعَدَ بِالْأَحْمَرِ
 • تَقُولُ مُنَى: «كُنْتُ أَسْتَيْقِظُ كُلَّ صَبَاحٍ عَلَى صَوْتِ الدَّيْكِ.»



*أَلَوْنُ أَقْرَبَ بَقَرَةً بِالْبُنْيَ
 *أَلَوْنُ أَبْعَدَ فَرْخَ بِالْأَصْفَرِ
 *أَلَوْنُ أَقْرَبَ طَيْرًا بِالْأَحْمَرِ

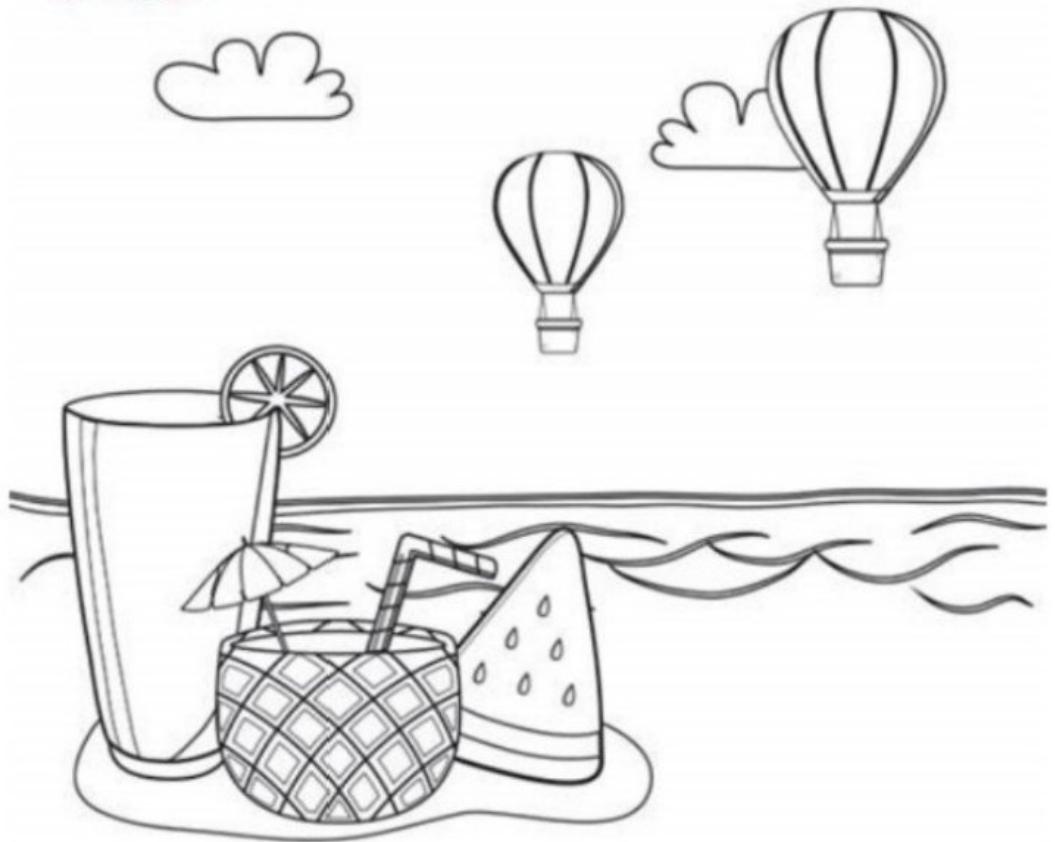
هيا نتعلم

• قَفَرَ أَيُّوبُ مِنْ مَكَانِهِ وَسَأَلَ مُنَى : « هَلْ يُرَبِّي جَدُّكَ أَسَدًا فِي ضَيْعَتِهِ؟ »
 أَكْمَلُ الإِجَابَةَ :
 *صَحِّكْتُ مُنَى وَأَجَابَتْ : « لَا يُمْكِنُ أَنْ يُرَبِّي جَدُّي أَسَدًا، لَأَنَّ الْأَسَدَ حَيَوَانٌ
 « »



*أَضَعُ فِي خَطٌّ مُغْلَقٌ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ
 *أَذْكُرْ مَكَانَ عِيشِ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ:
 الأَسَدُ يَعِيشُ فِي
 الْقِرْشُ يَعِيشُ فِي
 الْغَرَالَةُ تَعِيشُ فِي
 الْفِيلُ يَعِيشُ فِي

• سَأَلَتُ الْمُعَلَّمَةُ أَيُّوبَ : « أَخْبِرْنَا أَنْتَ يَا صَدِيقِي أَيْنَ قَضَيْتَ الْعُطْلَةَ؟ »
 أَجَابَ أَيُّوبُ : « لَقَدْ كُنْتُ مَعَ أُسْرَتِي عَلَى صِفَافِ الْبَحْرِ، وَشَاهَدْتُ أَشْيَاءَ
 رَائِعَةً، سَبَحْتُ كَثِيرًا وَلَعِبْتُ بِالرَّمَالِ وَاضْطَدْتُ الْأَسْمَاكَ مَعَ وَالِدِي ». »



*أَلْوَنُ الْمِنْطَادَ الْأَقْرَبُ بِالْأَصْفَرِ
*أَلْوَنُ الْعَصِيرَ الْأَبْعَدُ بِالْأَحْمَرِ
*أَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ :

..... المِنْطَادُ أَقْرَبُ مِنَ لِأَنَّهُ يُغَطِّي جُزءًا مِنْهَا
..... كُوبُ عَصِيرِ الْأَنَانَاسِ أَقْرَبُ مِنْ كُوبِ عَصِيرِ الْبُرْتُقَالِ لِأَنَّهُ
.....

• صَنَعَ أَيُوبُ قَصْرًا مِنَ الرِّمَالِ.
..... أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ وَأَكْمَلُ مَا يَلِي:

..... *الْأَشْيَاءُ الْمَوْجُودَةُ أَمَامَ الْقَصْرِ هِيَ :
..... *يُوجَدُ الْقَصْرُ أَمَامَ لِأَنَّهُ يُغَطِّي جُزءًا مِنْهَا
..... *السَّطْلُ أَقْرَبُ مِنَ الْقَصْرِ لِأَنَّهُ
..... *الْكُرَةُ أَبْعَدُ مِنَ
..... *أَقْرَبُ الْأَشْيَاءِ لِلنَّاظِرِ إِلَى الصُّورَةِ هِيَ



• إِسْتَمْعَ أَيُّوبُ بِرُؤْيَةِ الْقَوَارِبِ.



هيا نتعلم

*أَرَّبُ هَذِهِ الْقَوَارِبِ مِنَ الْأَقْرَبِ إِلَى الْأَبْعَدِ.
• كَمَا كَانَ يَضَعُ فُتَاتَ الْخُبْزِ لِطُيُورِ النَّوْرَسِ



*هَلْ طَائِرُ النَّوْرَسْ طَائِرٌ أَلِيفٌ أَوْ بَرِّيٌّ ؟

.....
*أَرَّبُ هَذِهِ النَّوَارِسَ مِنَ الْأَقْرَبِ إِلَى الْأَبْعَدِ

وحدة الأولى رياضيات

تمارين



هيا نتعلم

هيا نتعلم

السنة الثانية رياضيات

* المجموعات الجزئية والكلية.

* مُنْتَمِمٌ مَجْمُوعَةٍ فِي أُخْرَى.

* الرمز إلى المجموعة.

أَسْتَكْشِفُ الْمَفْهُوم



و

أ

ب

مَجْمُوعَةُ الْبَنَاتِ مَجْمُوعَةٌ جُزِئِيَّةٌ وَنَرْمُزُ لَهَا بِـ "ب"

مَجْمُوعَةُ الْأَوْلَادِ مَجْمُوعَةٌ جُزِئِيَّةٌ وَنَرْمُزُ لَهَا بِـ "و"

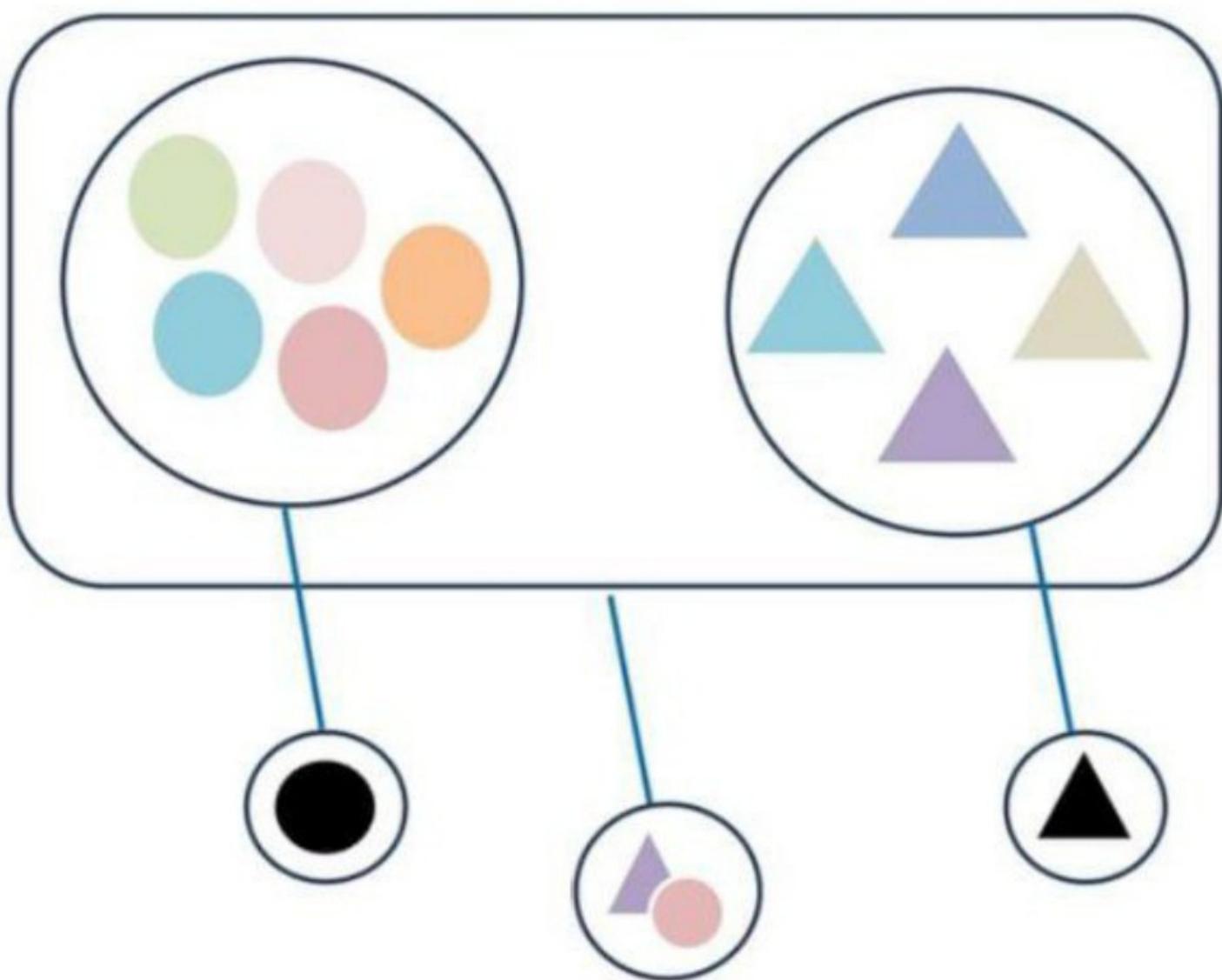
مَجْمُوعَةُ الْأَطْفَالِ مَجْمُوعَةٌ كُلِّيَّةٌ وَنَرْمُزُ لَهَا بِـ "أ"

مَجْمُوعَةُ الْبَنَاتِ مُتَمَّمٌ مَجْمُوعَةِ الْأَوْلَادِ
فِي مَجْمُوعَةِ الْأَطْفَالِ.

مَجْمُوعَةُ الْأَوْلَادِ مُتَمَّمٌ مَجْمُوعَةِ الْبَنَاتِ
فِي مَجْمُوعَةِ الْأَطْفَالِ.

*نَرْمِزُ إِلَى الْمَجْمُوعَةِ بِحَرْفٍ أَوْ بِصُورَةٍ.

مِثَالٌ:



هيا نتعلم

* نَرْمُزُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الْمُثَلَّثَاتِ بِ▲

* مَجْمُوعَةُ الْمُثَلَّثَاتِ مَجْمُوعَةٌ جُزِئِيَّة.

* نَرْمُزُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الدَّائِرَاتِ بِ●

* مَجْمُوعَةُ الدَّائِرَاتِ مَجْمُوعَةٌ جُزِئِيَّة.



* نَرْمُزُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الْأَشْكَالِ الْهَنْدِسِيَّةِ بِ▲

* مَجْمُوعَةُ الْأَشْكَالِ الْهَنْدِسِيَّةِ مَجْمُوعَةٌ كُلِّيَّةً.

أَدَرَّبُ

1/ أَصْنِفُ الْمَجْمُوعَةَ حِلْيَةً

مَجْمُوعَتَيْنِ حَسْبَ

الْخَاصِيَّةِ:

* حَيَوَانَاتُ بَرِّيَّةٌ.

* حَيَوَانَاتُ بَحْرِيَّةٌ.



* أَرْمُزُ إِلَيْ مَجْمُوعَةِ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ بِـ "ب" وَمَجْمُوعَةِ

الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ بِـ "ي".

* أَحَدَّ كُمَّ كُلَّ مَجْمُوعَة.

2/ أَصْنِفُ الْمَجْمُوعَةَ "بَا"

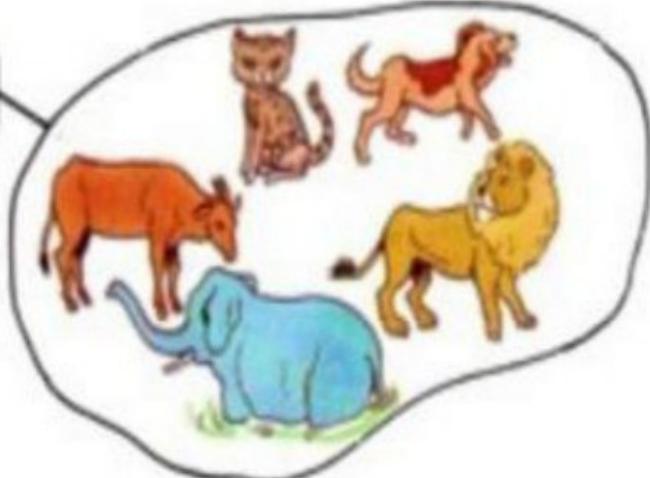
إِلَيْ مَجْمُوعَتَيْنِ حَسْبَ

الْخَاصِيَّةِ:

* حَيَوَانَاتُ الْيِقَّةِ وَأَرْمُزُ إِلَيْهَا.

* حَيَوَانَاتُ مُفْتَرَسَةٍ وَأَرْمُزُ

إِلَيْهَا.



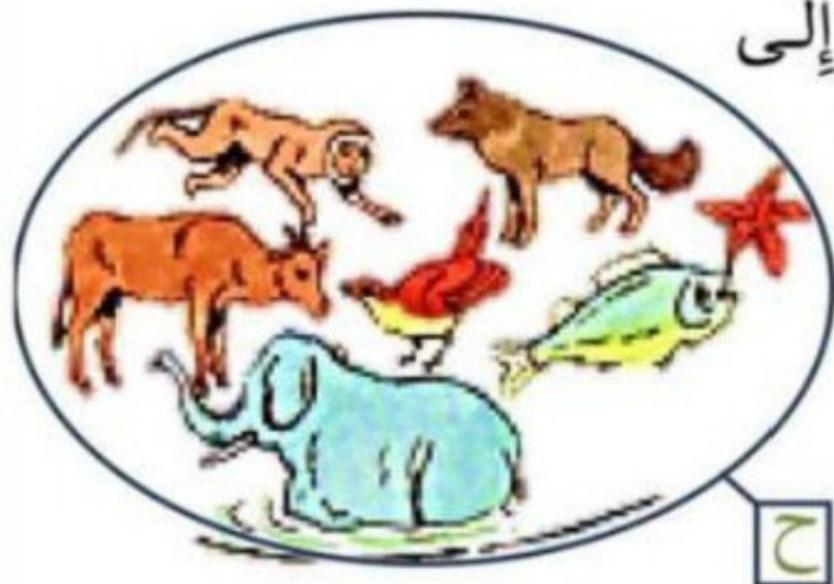
أَنْدَرْبُ

1/ أَصِنْفُ الْمَجْمُوعَةَ حٍ إِلَى

مَجْمُوعَتَيْنِ حَسَبَ
الْخَاصِيَّةِ:

* حَيَوَانَاتٌ بَرِّيَّةٌ.

* حَيَوَانَاتٌ بَحْرِيَّةٌ.



* أَرْمُزٌ إِلَى مَجْمُوعَةِ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ بِـ "ب" وَمَجْمُوعَةِ
الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ بِـ "ي".

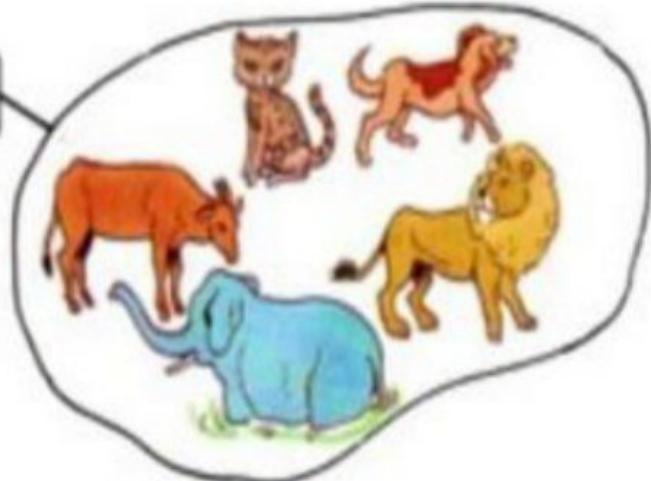
* أَخَذْ كُمٌّ كُلٌّ مَجْمُوعَةً.

2/ أَصِنْفُ الْمَجْمُوعَةَ "بَا"

إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ حَسَبَ
الْخَاصِيَّةِ:

* حَيَوَانَاتٌ أَلِيفَةٌ وَأَرْمُزٌ إِلَيْهَا.

* حَيَوَانَاتٌ مُفْتَرِسَةٌ وَأَرْمُزٌ
إِلَيْهَا.



* أَكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ بِـ "كُلَّيَّةٌ" أَوْ جُزْئَيَّةٌ

..... مَجْمُوعَةُ الْحَيَّانَاتِ الْمُفْتَرِسَةِ مَجْمُوعَةٌ

..... مَجْمُوعَةُ الْحَيَّانَاتِ "بَا" مَجْمُوعَةٌ

..... مَجْمُوعَةُ الْحَيَّانَاتِ الْأَلِيقَةِ مَجْمُوعَةٌ

3/ أَصِنْفُ الْمَجْمُوعَةَ "كَا" إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ
خَسْبَ خَاصِيَّةِ أَخْثَارُهَا:

..... * حَيَّانَاتٌ

..... * حَيَّانَاتٌ



أَحَدٌ مَجْمُوعَةٌ مَلَائِيسٌ فَضْلٌ الشَّتَاءِ وَأَرْمُزٌ إِلَيْهَا
بِـ "ش".

أَحَدٌ مَجْمُوعَةٌ مَلَائِيسٌ فَضْلٌ الصَّيْفِ وَأَرْمُزٌ إِلَيْهَا بِـ "ص".



* أَكْوَنْا تَحَادَّ الْمَجْمُوعَتَيْنِ "م"
* أَكْمِلْيْمَا يُنَاسِبُ:

مَجْمُوعَةٌ مَلَائِيسٌ فَضْلٌ الصَّيْفِ
..... مَجْمُوعَةٌ مَلَائِيسٌ فَضْلٌ
"فِي مَجْمُوعَةِ الْمَلَائِيسِ" ...

هيا نتعلم

* المجموعات الجزئية والكلية.

* مُنتمٍ لمجموعة في أخرى.

* الرمز إلى المجموعة.



1/ أصنف المجموعة ح إلى مجموعتين حسب الخاصية:

* حيوانات برية.

* حيوانات بحرية.



* أرْمِ إلَى مَجْمُوعَةِ الْحَيَّانَاتِ الْبَرِّيَّةِ بِ "ب" وَمَجْمُوعَةِ الْحَيَّانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ بِ "ي".

* أَخْدُ كُلَّ مَجْمُوعَة.

1/ أصنف المجموعات ح إلى مجموعتين حسب الخاصية:

* حيوانات بريّة.

* حيوانات بحريّة.



* أرمز إلى مجموعة الحيوانات البرية بـ "ب" ومجموعة الحيوانات البحريّة بـ "ي".

* أحدد كم كل مجموعة.

أَصْنَفُ الْمَجْمُوعَة "بَا" /2
إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ حَسْبَ
الْخَاصِيَّةِ:
* حَيَّوَانَاتُ الْأَلِيفَةُ وَأَرْمُزٌ إِلَيْهَا.
* حَيَّوَانَاتُ الْمُفْتَرِسَةُ وَأَرْمُزٌ
إِلَيْهَا.

* **أَكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ بِ"كُلَّيَّةٍ" أَوْ جُزْئَيَّةٍ**

مَجْمُوعَةُ الْحَيَّوَانَاتِ الْمُفْتَرِسَةِ مَجْمُوعَةُ جُزْئَيَّةٍ.
مَجْمُوعَةُ الْحَيَّوَانَاتِ "بَا" مَجْمُوعَةُ كُلَّيَّةٍ.
مَجْمُوعَةُ الْحَيَّوَانَاتِ الْأَلِيفَةِ مَجْمُوعَةُ جُزْئَيَّةٍ.

أَصْنَفُ الْمَجْمُوعَة "كَا" /3 إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ
حَسْبَ خَاصِيَّةِ أَخْتَارُهَا:

- * حَيَّوَانَاتُ تَرْحَفُ.
- * حَيَّوَانَاتُ تَقْفِيزٌ.

هيا نتعلم



٤/ أَحَدُ مَجْمُوعَةِ مَلَابِسِ فَصْلِ الشَّتَاءِ وَأَرْمُزُ إِلَيْهَا بِـ "ش".

أَحَدُ مَجْمُوعَةِ مَلَابِسِ فَصْلِ الصَّيفِ وَأَرْمُزُ إِلَيْهَا بِـ "ص".



ص

م

ش

* أَكَوْنُ إِتْخَادَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ "م"

* أَكْمِلُ بِمَا يُنَاسِبُ:

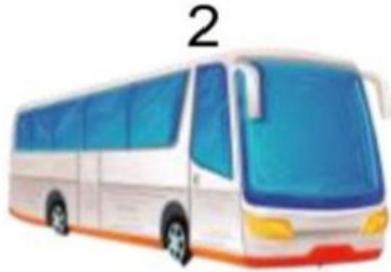
مَجْمُوعَةُ مَلَابِسِ فَصْلِ الصَّيفِ
مُتَّمِمٌ مَجْمُوعَةُ مَلَابِسِ فَصْلِ الشَّتَاءِ فِي
مَجْمُوعَةِ الْمَلَابِسِ "م" هِيَا نَتَعْلَمُ

وَضِعِيَّةٌ 1 :

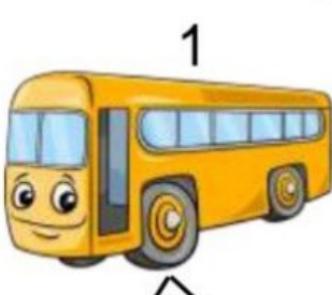
إِكْتَرَى مُدِيرُ مَدْرَسَةِ أَخْتِي إِينَاسَ 3 حَافِلَاتٍ لِلْقِيَامِ بِرِحْلَةٍ إِلَى مَدِينَةِ تَطاوِينَ. رَكِبَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَافِلَاتِ كَمَا هُوَ مُبَيَّنُ:



3
13 بِنْتًا 22 وَلَدًا



2
11 بِنْتًا 34 وَلَدًا



1
24 بِنْتًا 23 وَلَدًا

(1) أَبْحَثُ عَنْ عَدْدِ التَّلَامِيدِ يِكُلُّ حَافِلَةً:

* عَدْدُ التَّلَامِيدِ بِالْحَافِلَةِ الْأُولَى:

.....

* عَدْدُ التَّلَامِيدِ بِالْحَافِلَةِ الْثَانِيَة:

.....

* عَدْدُ التَّلَامِيدِ بِالْحَافِلَةِ الْثَالِثَة:

.....

(2) أَبْحَثُ عَنْ عَدْدِ الْأَوْلَادِ:

.....

.....

(3) أَبْحَثُ عَنْ عَدْدِ الْبَنَاتِ:

.....

.....

4) أَبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْأَوْلَادِ فِي الْحَافِلَتَيْنِ 1 وَ 2:

*

5) أَبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْأَوْلَادِ فِي الْحَافِلَتَيْنِ 2 وَ 3:

*

6) أَبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْبَنَاتِ فِي الْحَافِلَتَيْنِ 1 وَ 2:

*

7) أَبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْبَنَاتِ فِي الْحَافِلَتَيْنِ 2 وَ 3:

*

وَضْعِيَّةٌ 2 :

قَطَفَ عَمَّيْ عِيسَى مِنْ حَقْلِهِ 15 كِيلُو فُلْفُلٍ فِي الصَّبَاحِ وَ 14 كِيلُو فِي مُنْتَصَفِ النَّهَارِ وَ 20 كِيلُو بَعْدَ الزَّوَالِ.

* أَحْسَبُ مَجْمُوعَ الْكِيلُو غَرَامَاتِ الَّتِي قَطَفَهَا عَمَّيْ:

.....
.....

سَاعَدَتْ إِينَاسُ أَبَاهَا فَأَعْطَاهَا قَطْعًا نَقْدِيًّا. ذَهَبَتْ إِينَاسُ إِلَى الْبَائِعِ لِشِرَاءِ حَلْوَى وَقَدَّمَتْ لَهُ 30 مَلِيمًا. قَالَ لَهَا الْبَائِعُ: ثَمَنُ قِطْعَةِ الْحَلْوَى ضِعْفُ مَا فِي يَدِكِ.

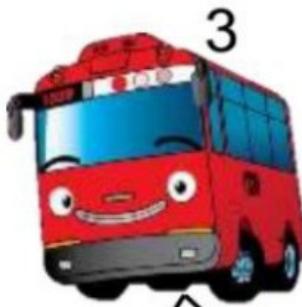
* أَحْسَبُ ثَمَنَ قِطْعَةِ الْحَلْوَى: ضِعْفُ 30 = مِي

* أَمْثَالُ ثَمَنِ قِطْعَةِ الْحَلْوَى، يَأْقَادُ مَا تُمْكِنُهُ مِنْ قِطْعَةِ النَّقْدِيَّةِ:

هيا نتعلم

وَضْعِيَّةٌ 1 :

إِكْتَرَى مُدِيرُ مَدْرَسَةِ أَخْتِي إِينَاسَ 3 حَافِلَاتٍ لِلْقِيَامِ بِرِحْلَةٍ إِلَى مَدِينَةِ تَطَاوِينَ. رَكِبَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَافِلَاتِ كَمَا هُوَ مُبَيَّنُ:



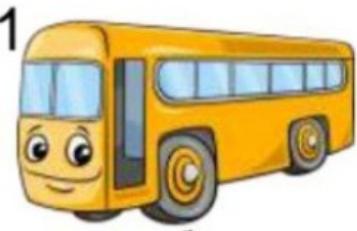
13 بِنْتًا

3



11 بِنْتًا

2



24 بِنْتًا

1

22 وَلَدًا

34 وَلَدًا

(1) أَبْحَثُ عَنْ عَدْدِ التَّلَامِيدِ بِكُلِّ حَافِلَةٍ:

* عَدْدُ التَّلَامِيدِ بِالْحَافِلَةِ الْأُولَى:

$$24 + 23 = 47 \text{ تِلْمِيذًا}$$

* عَدْدُ التَّلَامِيدِ بِالْحَافِلَةِ الثَّانِيَةِ:

$$11 + 34 = 45 \text{ تِلْمِيذًا}$$

* عَدْدُ التَّلَامِيدِ بِالْحَافِلَةِ الثَّالِثَةِ:

$$13 + 22 = 35 \text{ تِلْمِيذًا}$$

(2) أَبْحَثُ عَنْ عَدْدِ الْأَوْلَادِ:

* عَدْدُ الْأَوْلَادِ:

$$22 + 34 + 23 = 79 \text{ وَلَدًا}$$

(3) أَبْحَثُ عَنْ عَدْدِ الْبَنَاتِ:

* عَدْدُ الْبَنَاتِ:

$$13 + 11 + 24 = 48 \text{ بِنْتًا}$$

هيا نتعلم

(4) أَبْحَثُ عَنْ عَدْدِ الْأَوْلَادِ فِي الْحَافِلَتَيْنِ 1 وَ 2:

* عَدْدُ الْأَوْلَادِ فِي الْحَافِلَتَيْنِ 1 وَ 2:

$$57 = 34 + 23$$

(5) أَبْحَثُ عَنْ عَدْدِ الْأَوْلَادِ فِي الْحَافِلَتَيْنِ 2 وَ 3:

* عَدْدُ الْأَوْلَادِ فِي الْحَافِلَتَيْنِ 1 وَ 2:

$$56 = 22 + 34$$

(6) أَبْحَثُ عَنْ عَدْدِ الْبَنَاتِ فِي الْحَافِلَتَيْنِ 1 وَ 2:

* عَدْدُ الْبَنَاتِ فِي الْحَافِلَتَيْنِ 1 وَ 2:

$$35 = 11 + 24$$

(7) أَبْحَثُ عَنْ عَدْدِ الْبَنَاتِ فِي الْحَافِلَتَيْنِ 2 وَ 3:

* عَدْدُ الْبَنَاتِ فِي الْحَافِلَتَيْنِ 2 وَ 3:

$$24 = 13 + 11$$

وَضَعِيَّةٌ 2 :

قَطَفَ عَمِّي عِيسَى مِنْ حَقْلِهِ 15 كِيلُو فُلْفُلٍ فِي الصَّبَاحِ وَ 14 كِيلُو فِي مُنْتَصِفِ النَّهَارِ وَ 20 كِيلُو بَعْدَ الزَّوَالِ.

* أَخْسِبُ مَجْمُوعَ الْكِيلُو غَرَامَاتِ الَّتِي قَطَفَهَا عَمِّي:

مَجْمُوعُ الْكِيلُو غَرَامَاتِ الَّتِي دَفَعَهَا عَمِّي:

$$49 = 20 + 14 + 15$$

سَاعَدَتْ إِينَاسُ أَبَاهَا فَأَعْطَاهَا قِطْعًا نَقْدِيًّا. ذَهَبَتْ إِينَاسُ إِلَى الْبَائِعِ لِشِرَاءِ حَلْوَى وَقَدَّمَتْ لَهُ 30 مَلِيمًا. قَالَ لَهَا الْبَائِعُ: ثَمَنُ قِطْعَةِ الْحَلْوَى ضِعْفُ مَا فِي يَدِكِ.

* أَخْسِبُ ثَمَنَ قِطْعَةِ الْحَلْوَى: ضِعْفُ 30 = 60 مِي

* أَمْثِلْ ثَمَنَ قِطْعَةِ الْحَلْوَى بِأَقْلَى مَا يُمْكِنُ مِنَ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةِ:



حساب ذهنيّ:

* أحسب ذهنياً:



..... ضعف 8 :

..... ضعف 6 :

..... ضعف 4 :

..... ضعف 7 :

..... ضعف 5 :

..... ضعف 3 :

..... ضعف 10 :

..... ضعف 9 :

$$80 = \dots + 40$$

$$90 = \dots + 50$$

$$50 = \dots + 20$$

$$30 = \dots + 10$$

$$70 = \dots + 50$$

$$60 = \dots + 40$$

$$60 = \dots + 60$$

أكْتُب الْعَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشِرَةً وَالَّذِي يَلِيهِ مُبَاشَرَةً:



. 43 .

. 69 .

. 80 .

. 34 .

. 29 .

. 49 .

. 98 .

الْوِنُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ الْخَانَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ
بِالْحُرُوفِ:



66	63	43	36	ثَلَاثَةٌ وَسِتُّونَ
75	55	65	57	خَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ
78	79	97	47	سَبْعَةٌ وَتِسْعُونَ



84	44	48	80	أَرْبَعَةٌ وَثَمَائُونَ
99	59	49	94	تِسْعَةٌ وَأَرْبَعُونَ
97	67	69	47	سَبْعَةٌ وَسِتُّونَ



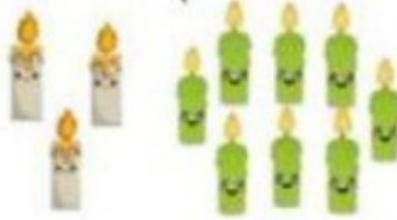
مَثَلَ كَرِيمٌ عُمَرَ عَمِّهِ بِأَسْتِعْمَالِ شَمْعَاتٍ كَبِيرَةٍ وَصَغِيرَةٍ.

الْأَحِظُّ وَأَوَّاصلُ الْكَشْفَ عَنْ سِنِّ كُلِّ وَاحِدٍ مِّنَ الْعَائِلَةِ:

هيا نتعلم

* أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمُمَثَّلَةَ بِالْجَدْوَلِ ثُمَّ بِالْلَّأْفِيَّةِ:

الأُم



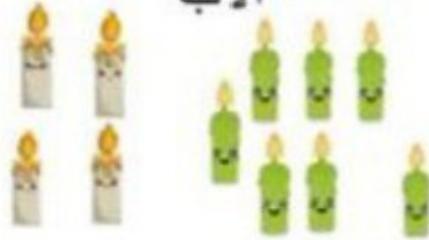
عشرات

أحاد

.



الأَب



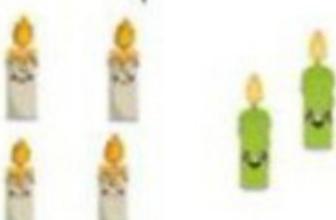
عشرات

أحاد

.



الْعَمْ



عشرات

أحاد

4

42

الخَال



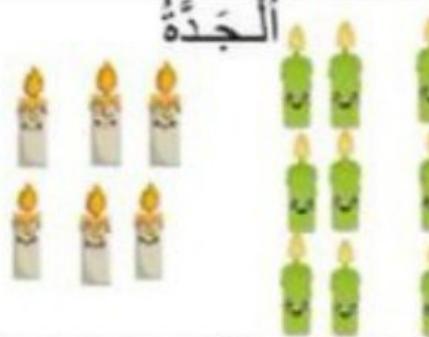
عشرات

أحاد

.



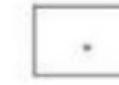
الجَدَّةُ



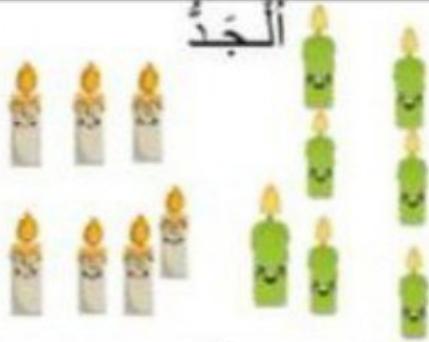
عشرات

أحاد

.



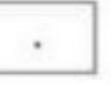
الجَدُّ



عشرات

أحاد

.



الأخْتُ الْكَبِيرَى



عشرات

أحاد

.



العَمَّةُ



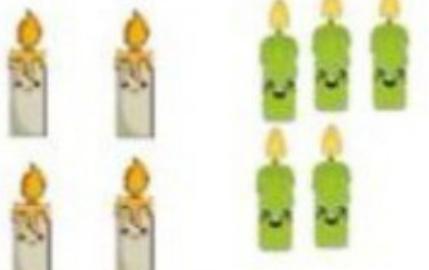
عشرات

أحاد

.



الخَالَةُ



عشرات

أحاد

.



هيا نتعلم



* أتِمُ الجَدْوَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المَجْمُوعُ بِالْمِلَّيمِ



$$80 = 50 + 20 + 10$$

1	1	1
---	---	---

0	2	5
---	---	---

1	1	2
---	---	---

0	1	2
---	---	---

0	2	2
---	---	---

صَفَّ صَاحِبُ مَعَازَةٍ عَلَيْهِ الطَّمَاطِيمُ عَلَى رَفِينِ. وَضَعَ عَلَى الرَّفِّ
الْأَوَّلِ 53 غُلْبَةً وَوَضَعَ عَلَى الرَّفِّ الثَّانِي 42 غُلْبَةً.



أَخْسِبْ مَجْمُوعَ عَدَدِ الْغُلْبِ؟

.....
.....

قَطْفَ عَمِيِّ عِيسَى مِنْ حَقْلِهِ 15 كِيلُوغرَامًا مِنَ الْفَلْفُلِ فِي
الصَّبَاحِ وَ14 كِيلُوغرَامًا فِي مُثَنَّصَفِ النَّهَارِ وَ20 كِيلُوغرَامًا
بَعْدَ الزَّوَالِ.



**أَخْسِبْ مَجْمُوعَ كِيلُوغرَامَاتِ الْفَلْفُلِ الَّتِي
قَطَفَهَا عَمِيِّ عِيسَى؟**

.....
.....

هَيَا نَتَعَلَّمُ



أكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشِرَةً وَالَّذِي يَلِيهِ مُبَاشَرَةً:

44 43 42

70 69 68

81 80 79

35 34 33

30 29 28

50 49 48

99 98 97

* الْوَنُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ الْخَانَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ
بِالْحُرُوفِ:



66	63	43	36	ثَلَاثَةٌ وَسِتُّونَ
75	55	65	57	خَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ
78	79	97	47	سَبْعَةٌ وَتِسْعُونَ



84	44	48	80	أَرْبَعَةٌ وَثَمَانُونَ
99	59	49	94	تِسْعَةٌ وَأَرْبَعُونَ
97	67	69	47	سَبْعَةٌ وَسِتُّونَ



مَثَلَ كَرِيمٌ عُمَرَ عَمِيَه بِإِسْتِفَاءِ شَمَعَاتٍ كَبِيرَه وَصَغِيرَه.

الْأَحِظُّ وَأَوَّاصلُ الْكَشْفَ عَنْ سِنِّ كُلِّ وَاحِدٍ مِنَ الْعَائِلَةِ:

هيا نتعلم

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشِرَةً وَالَّذِي يَلِيهِ مُبَاشَرَةً:



44 43 42

70 69 68

81 80 79

35 34 33

30 29 28

50 49 48

99 98 97

الْوَنُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ الْخَائِنَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ
بِالْحُرُوفِ:



66	63	43	36	ثَلَاثَةٌ وَسِتُّونَ
75	55	65	57	خَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ
78	79	97	47	سَبْعَةٌ وَتِسْعُونَ



84	44	48	80	أَرْبَعَةٌ وَثَمَانُونَ
99	59	49	94	تِسْعَةٌ وَأَرْبَعُونَ
97	67	69	47	سَبْعَةٌ وَسِتُّونَ



مَثَلَ كَرِيمٌ عَمَرَ عَمِيَّه بِأَسْتِقْمَالٍ شَمَقَاتٍ كَبِيرَةً وَصَفِيرَةً.

الْأَحِظُّ وَأَوَّاصلُ الْكَشْفَ عَنْ سِنِّ كُلِّ وَاحِدٍ مِّنَ الْعَائِلَةِ:

* أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمُهْمَشَةَ فِي الْجَنْدَهِ، ثُمَّ بِالْأَفْقَهِ

هيا نتعلم

Tous droits réservés par la Fondation pour l'éducation et la culture

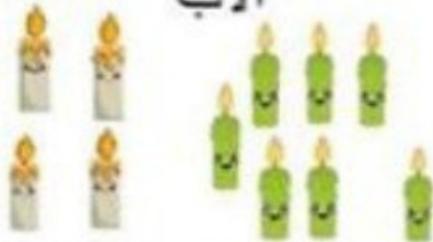
الأم



عشرات	أحاد
3	8

38

الأب



عشرات	أحاد
4	7

47

العم



عشرات	أحاد
4	2

42

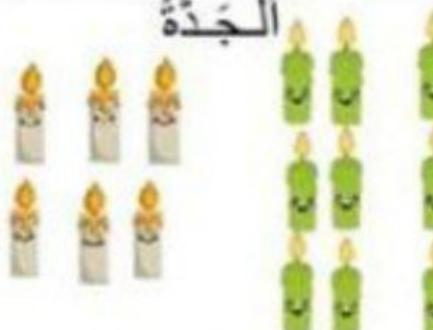
الخال



عشرات	أحاد
5	3

53

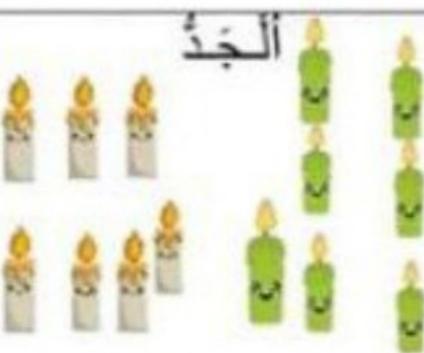
الجدة



عشرات	أحاد
6	9

69

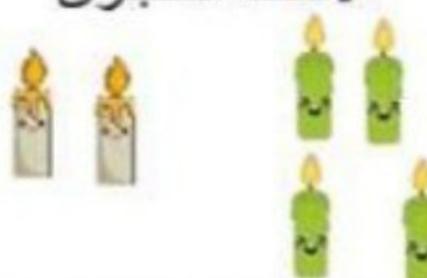
الجد



عشرات	أحاد
7	7

77

الأخوه الكبيرى



عشرات	أحاد
2	4

24

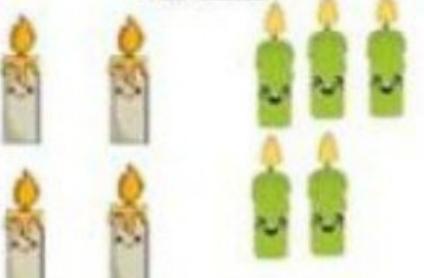
العممه



عشرات	أحاد
5	1

51

الخالة



عشرات	أحاد
4	5

45

هيا نتعلم

• أَتِمُ الْجَدْوَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:



المجموع بالعملية	50	20	10
$80 = 50 + 20 + 10$	1	1	1
$90 = 20 + 20 + 10 + 10 + 10 + 10$	0	2	5
$90 = 50 + 20 + 10 + 10$	1	1	2
$40 = 20 + 10 + 10$	0	1	2
$60 = 20 + 20 + 10 + 10$	0	2	2

صَفَّ صَاحِبُ مَقَازَةٍ غَلَبَ الطَّمَاطِيمَ عَلَى رَفِينَ. وَضَعَ عَلَى الرَّفِّ
الأَوَّلِ 53 غُلْبَةً وَوَضَعَ عَلَى الرَّفِّ الثَّانِي 42 غُلْبَةً.



أَخْبُرْ مَجْمُوعَ عَدْدِ الْغُلْبِ؟

مَجْمُوعَ عَدْدِ الْغُلْبِ

$$95 = 42 + 53$$



قَطْفَ عَمِيِّ عِيسَى مِنْ حَقْلِهِ 15 كِيلُوغرَامًا مِنَ الْفَلْفَلِ فِي
الصَّبَاحِ وَ14 كِيلُوغرَامًا فِي مُشَتَّصِ التَّهَارِ وَ20 كِيلُوغرَامًا
بَعْدَ الزَّوَالِ.

أَخْبُرْ مَجْمُوعَ كِيلُوغرَامَاتِ الْفَلْفَلِ الَّتِي قَطَفَهَا عَمِيِّ عِيسَى؟

مَجْمُوعَ كِيلُوغرَامَاتِ الْفَلْفَلِ الَّتِي قَطَفَهَا عَمِيِّ

عِيسَى

هِيَا نَتَعْلَمْ

$$49 = 20 + 14 + 15$$

استخراج معلوماتٍ من نص الوضعية

(1) أكتب العدَّة السَّابِقَ وَالْعَدَّة الْلَّاْجِقَ:

... 74....22 71....

....2468

(2) أحسب:

$$\dots = 8 + 30 \quad \dots = 5 + 50$$

$$\dots = 8 + 70 \quad \dots = 9 + 60$$

$$\dots = 9 + 20 \quad \dots = 6 + 40$$

الوضعية 1: باعَ فَلَاحُ 13 صنْدوقًا مِنَ الرِّمَانِ وَ19 صنْدوقًا مِنَ التَّفَاحِ وَ10 صناديق مِنَ الْبُرْتُقالِ.

*أعمِّر الجدول التالي:

استخراج معلوماتٍ من نص الوضعية

(1) أكثُرُ العَدَدَ السَّابِقَ وَالْعَدَدَ الْلَّاحِقَ:

... 74....22 71....

....2468

(2) أخْسُبُ:

.....=8+30 = 5 +50

.....=8+70=9+60

.....=9+20=6 +40

الوضعية 1: باعَ فَلَّاحٌ 13 صُندوقًا مِنَ الرُّمَانِ وَ 19 صُندوقًا مِنَ التُّفَاحِ وَ 10 صَنَادِيقَ مِنَ الْبُرْتُقَالِ.

*أعِمِّرُ الجَدْوَلَ التَّالِيَ:

هيا نتعلم

المُعْطَى اللفظي	المُعْطَى العددي
عَدْدُ صَنَادِيقِ الرِّمَانِ
عَدْدُ صَنَادِيقِ التَّفَاحِ
عَدْدُ صَنَادِيقِ الْبُرْتُقَالِ

.	.
+	.
+	.
.	.

*أَخْسِبْ عَدَدَ الصَّنَادِيقِ.

.....
.....

*الوضعية 2: كَانَتْ أُلْعَمَةُ خَدِيجَةُ تَجْمَعُ الْبَيْضَ لِتَتَبَاعِهُ فِي السُّوقِ الْأَسْبُوعِيَّةِ.

جَمَعَتْ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ 23 بَيْضَةً وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي 37 بَيْضَةً.

*أَعْمِرْ الجَدْوَلَ التَّالِيَ:

المُعْطَى اللفظي	المُعْطَى العددي
.....
.....

***أَخْسُبْ عَدْدَ الْبَيْضِ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي.**

.....

.....

وَجَمَعْتُ فِي الْيَوْمِ الْثَالِثِ 22 بَيْضَةً وَفِي الْيَوْمِ الرَّابِعِ جَمَعْتُ أَكْثَرَ مِنَ الْيَوْمِ الْثَالِثِ بِـ 14 بَيْضَةً.

***أَخْسُبْ عَدَدَ الْبَيْضِ فِي الْيَوْمِ الرَّابِعِ.**

.....

.....

***أَخْسُبْ عَدَدَ الْبَيْضِ فِي الْيَوْمِ الْثَالِثِ وَالرَّابِعِ.**

.....

.....

جَمِعَتْ الْعَمَّةُ خَدِيجَةُ بَيْضَهَا فِي سَلْتَيْنِ لِتَذَهَبَ إِلَيْهَا إِلَى السُّوقِ فَوَضَعَتْ فِي السَّلَةِ الْأُولَى 57 بَيْضَةً وَفِي السَّلَةِ الثَّانِيَةِ 38 بَيْضَةً.

1) أَعْمِرُ الجَدْوَلَ التَّالِي

الْمُعْطَى الْلُّفْظِي	الْمُعْطَى الْعَدْدِي
.....
.....

2) أَحْسِبْ عَدَدَ الْبَيْضِ فِي السَّلْتَيْنِ

.....

.....

١- تُريِدُ دُرَّةً أَنْ تَكُتُبَ أَعْدَادًا ذَاتَ رَقْمَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَرْقَامِ:

..... 8 - 5 - 6

*أَسَاعِدُ دُرَّةَ عَلَى تَكْوِينِ هَذِهِ الْأَعْدَادِ دونِ تَكْرَارِ الرَّقْمِ الْوَاحِدِ:

*أَرْتِبُ الْأَعْدَادَ السَّتَّةَ مِنِ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

... > > > >

٢- أَخَذَتْ دُرَّةً مَجْمُوعَةً مِنَ الصُّورِ الَّتِي اسْتَخْرَجَتْهَا مِنْ الْحَاسُوبِ لِتَزِينُهَا:
12 صورة فراشاتٍ، 13 صورة قطٍّ و 24 صورة طيورٍ.

*أَحْسَبْتُ عَدْدَ الصُّورِ الَّتِي اسْتَخْرَجَتْهَا دُرَّةُ

.....

*أَرْتِبُ الْأَعْدَادَ الْأَرْبَعَةَ لِلْعَمَلِيَّةِ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا

.....

إِسْتِخْرَاجُ مَعْلُومَاتٍ مِنْ نَصٍّ الْوَضِيعَةِ

(1) أَكْثُبُ الْعَدَدَ السَّابِقَ وَالْعَدَدَ الْلَّاْجِقَ:

75 74 2373 22 7221 71 70

25 24 6923 68 67

(2) أَخْسُبُ:

$$38 = 8 + 5530 = 5 + 50$$

$$78 = 8 + 70 \qquad \qquad 69 = 9 + 60$$

$$29 = 9 + 20 \qquad \qquad 46 = 6 + 40$$

الوضعية 1: باعَ فَلَاحٌ 13 صُندوقًا مِنَ الرِّمَانِ وَ19 صُندوقًا مِنَ التُّفَاحِ وَ10 صَنَادِيقَ مِنَ الْبُرْتُقالِ.

*أَعْمَمُ الْجَدْولَ الْتَّالِيَ:

هيا نتعلم

المُعْطَى اللفظي	المُعْطَى العددي
عَدْدُ صَنَادِيقِ الرِّمَانِ	13
عَدْدُ صَنَادِيقِ التَّفَاحِ	19
عَدْدُ صَنَادِيقِ الْبُرْتُقالِ	10

*أَخْسَبْ عَدْدَ الصَّنَادِيقِ

عَدْدَ الصَّنَادِيقِ

$$10 + 19 + 13 = 42 \text{ صندوقاً}$$

*الوضعية 2: كَانَتْ أُلْعَمَةُ خَدِيجَةُ تَجْمَعُ الْبَيْضَ لِتَبَيِّنُهُ فِي السُّوقِ
الْأَسْبُوعِيَّةِ.

جَمَعَتْ فِي أَلْيَوْمِ الْأَوَّلِ 23 بَيْضَةً وَفِي أَلْيَوْمِ الثَّانِي 37 بَيْضَةً.

*أَعْمِرْ الجَدْوَلَ التَّالِيَ:

المُعْطَى اللفظي	المُعْطَى العددي
عدد البيض المجموع في اليوم الأول	23
عدد البيض المجموع في اليوم الثاني	37

* أَخْسَبْتُ عَدْدَ الْبَيْضِ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي
عَدْدَ الْبَيْضِ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي.

$$60 = 37 + 23 \text{ بيضة}$$

وَجَمَعْتُ فِي الْيَوْمِ الْثَالِثِ 22 بَيْضَةً وَفِي الْيَوْمِ الرَّابِعِ جَمَعْتُ أَكْثَرَ
مِنَ الْيَوْمِ الْثَالِثِ بِـ 14 بَيْضَةً.

* أَخْسَبْتُ عَدَدَ الْبَيْضِ فِي الْيَوْمِ الرَّابِعِ
عَدَدَ الْبَيْضِ فِي الْيَوْمِ الرَّابِعِ.

$$36 = 14 + 22 \text{ بيضة}$$

* أَخْسَبْتُ عَدَدَ الْبَيْضِ فِي الْيَوْمِ الْثَالِثِ وَالرَّابِعِ
عَدَدَ الْبَيْضِ فِي الْيَوْمِ الْثَالِثِ وَالرَّابِعِ.

$$58 = 22 + 36 \text{ بيضة}$$

<1- تُريدُ دُرَّةً أَنْ تَكُتبَ أَعْدَادًا ذَاتَ رَقْمَيْنِ بِأَسْتِعْمَالِ الْأَرْقَامِ:

$$6 - 5 - 8$$

*أَسَاعِدُ دُرَّةَ عَلَى تَكُونِهِ الْأَعْدَادَ دُونَ تَكَارِ الرَّقْمِ الْوَاحِدِ:

$$68 - 86 - 85 - 56 - 65 - 58$$

— أَخَذْتُ دُرَّةً مُجْمُوعَةً مِنَ الصُّورِ الَّتِي اسْتَخْرَجْتُهَا مِنْ الْحَاسُوبِ لِتَزِينَهَا:
صُورَةُ فَرَاشَاتٍ، 13 صُورَةُ قَطٍّ و 24 صُورَةُ طُيُورٍ.

*أَحْسَبْتُ عَدْدَ الصُّورِ الَّتِي اسْتَخْرَجْتُهَا دُرَّةً
عَدْدَ الصُّورِ الَّتِي اسْتَخْرَجْتُهَا دُرَّةً

$$49 = 24 + 13 + 12$$

*أَرْتَبْتُ الْأَعْدَادَ الْأَرْبَعَةَ لِلْعَمْلِيَّةِ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا

$$12 < 13 < 24 < 49$$

جَمِعْتُ الْعَمَّةُ خَدِيجَةُ بَيْضَهَا فِي سَلَتَيْنِ لِتَذَهَّبَ إِلَيْهَا إِلَى السُّوقِ فَوَضَعْتُ فِي السَّلَةِ الْأُولَى 57 بَيْضَةً وَفِي السَّلَةِ الثَّانِيَةِ 38 بَيْضَةً.

1) أَعْمَلُ الجَدْوَلَ التَّالِي

المُعْطَى الْلَّفْظِي	المُعْطَى الْعَدْدِي
عدد البيض الموضوع في السلة الأولى	57
عدد البيض الموضوع في السلة الثانية	38

2) أَخْسِبْ عَدَدَ الْبَيْضِ فِي السَّلَتَيْنِ
عَدَدَ الْبَيْضِ فِي السَّلَتَيْنِ

$$95 = 38 + 57$$