

Module 1 Journée 1
J'apprends une nouvelle graphie S=Z

- 1) image 1/image 4/ image 5
- 2) Denise – Elisabeth – télévision
- 4)

Maison	mai	z	on	rai	z	aine	une
quinzaine							
Gazon	ga	son	quin	sin	du	raisin	
- 5) Au marché Zazi, achète des fraises et des cerises.

Module 1 Journée 2
J'apprends à employer la phrase

- 1)

Les petits élèves	dit bonjour aux parents.
Le directeur	attendent la sortie des enfants.
Un gros chat	sont en classe.
Tous les parents	
- 2) Après la classe, tu rentres à la maison.
Ce matin, les élèves sont sages.
- 3) Le maître écrit au tableau.
La directrice pose le vase sur la table.
Une élève range les livres.

Module 1 Journée 3
J'apprends une nouvelle graphie K = q

- 1) Image 1/ image 2/ image 4 / image 5
- 2) Monique / kilo / sucre / paquet / café / quatre / chocolat.
- 4) Un képi / quatre / une barque / le masque
- 5) La maman achète un bouquet de fleurs contenant quinze jolies fleurs.

Module 1 Journée 3
J'apprends à conjuguer le verbe « être » au présent

- 1)

- Nous	- suis en 4 ^{ème} année.
- Cet élève	- sommes au mois d'octobre.
- Tu	- est nouveau dans la classe.
- Ils	- es mon ami.
- Vous	- sont bien sages.
- Il	- n'êtes pas en retard.
- Les enfants	
- 2) êtes / suis / est / es / sont
- 3) Je suis en 4^{ème} année
- les salles de classe sont très vastes.
- La directrice est gentille.

Module 1 Journée 4
La nouvelle élève

- 1)
 - * Monsieur Mercier : Le directeur de l'école. (image1)
 - * Caroline : La nouvelle élève (image 2)
 - * Madame Marceau la maîtresse. (image3)
- 2)

Le directeur de l'école	se présente à la classe.
La maîtresse	accompagne la nouvelle élève en classe.
Caroline	apprend aux élèves à lire.
	présente la nouvelle élève.
- 3) est la nouvelle élève Caroline Lebrun.
- 4) Caroline dit /Le directeur dit /La maîtresse dit

Module 1 Journée 4
J'apprends à raconter une histoire

- Au bord de la mer.
- La famille vient de s'installer au bord de la rivière.
La mère commence à servir le goûter.
- Heureusement, les pompiers arrivent tout de suite.
Ils ont retiré la pauvre voiture de l'eau. Quelle journée !

Module 1 Journée 5
J'apprends une nouvelle graphie g = g

1)

Image 1	Image 2	Image 3	Image 4	Image 5	Image 6
x x	x x	x			x

- 3) la plage / un gilet / un gigot / une bague
 - garçon – goûter – mange – figue – orange -
 - Il met son tablier, prend son cartable et se dirige vers l'école

Module 1 Journée 5
J'intègre ce que j'ai appris

- Gustave est dans la salle de bain
 - * Gustave prend son petit déjeuner
 - * Gustave va à l'école
- il fait sa toilette, il prend son petit déjeuner, il va à l'école.
 - est / es / suis
 - Après, Magalie va à l'école très contente.
- 3)
 - * Eric est sur la banche d'arbre
 - * La branche de l'arbre se casse
 - * Les parents sont fâchés

Module 1 Journée 6

Les deux amies

- 1) Le matin : elles sont assises en classe ensemble.
 A midi : Mangent ensemble à la cantine.
 L'après - midi : Elles vont chez Mademoiselle Leclerc : le professeur de danse.
- 2- b) -Début : Lundi matin, le directeur accompagne Caroline dans sa nouvelle classe.
 - Ensuite : La nouvelle élève fait la connaissance de Nadia.
 - Fin : Elles sont devenues amies.
- 4) 4 / 2 / 1 / 3

Module 1 Journée 8

Mon mini - projet d'écriture N°1

J'apprends à raconter une histoire

- 2) 2 personnages.
 3) C'est Jean / C'est la mère
 4) Ensuite - puis - avant de sortir
 5) Le matin Jean se lève tôt, il sort de son lit, fait sa toilette et s'habille.

Module 2 Journée 1

J'apprends une nouvelle graphie Ette - elle - Erre - esse

- 2) La maitresse - la gazelle - la camionnette -
 3) La fillette - la marelle - les assiettes - les verres - Juliette
 4) Juliette termine vite son travail, elle va jouer à la marelle avec les fillettes des voisins toute contente.

Module 2 Journée 1

J'apprends à employer les types et les formes de phrases

- 1)
 * Est-ce que Marc et Sophie ont des enfants ? Oui, ils ont deux garçons et une fille.
 * Tu es malade ? Non, je suis un peu enrhumé.
 * Est-ce que Marc fait du sport ? Oui, Marc fait la natation.
- 2) Est-ce que tu as un chat ? / As - tu un chat ?
 Est-ce qu'elle mange à la cantine ? / Elle mange à la cantine ?
- 3) Le chien n'aboie pas / Ce gâteau n'est pas bon / Amélie ne dort pas / Nadine ne cueille pas des fleurs

Module 2 Journée 3

J'apprends une nouvelle graphie ien / ienne

- 2) Un mécanicien ~ italien
 Un pharmacien ~ tunisienne
 3) italienne ~ le mécanicien
 tunisien ~ la pharmacienne

- 4) La petite Fabienne joue dans le jardin avec sa chienne Lucienne.

Module 2 Journée 3

J'apprends à conjuguer le verbe « avoir » au présent

- 1)
 Mes frères ai froid.
 Tu n'ont pas peur du moi.
 J' as une petite sœur.

2)

singulier	Pluriel
	Elles ont mauvais caractères.
Tu as chaud	
	Nous avons froid.
Il a du travail	
	Nous avons une chienne.
Je n'ai pas peur	

- 3)
 a) J'ai / Mes amis / Vous avez / Tu n'as
 b) Je n'ai pas peur de tout. J'ai le courage de me défendre.

Module 2 Journée 4

Jeannot et sa petite Annie (1)

1)

	Le début	Ce qui se passe	La fin
Papa soulève Jeannot très haut.		x	
Tout le monde veut voir la petite Annie.			x
La petite sœur est née.	x		
Papa est parti en auto chercher maman et bébé.		x	

- 2) Après la naissance d'Annie.
 3)
 - Jeannot attend ses parents : dans le salon.
 - Papa va chercher maman et bébé : à l'hôpital.
 - La voiture s'arrête : devant la porte de la maison.

Module 2 Journée 4

J'apprends à raconter une histoire

- 2) - Julien prend son cartable et va à l'école.
 - En classe, les enfants travaillent.
 Tout à coup le chien de Julien arrive, il aboie. Julien est étonné.
- 3) « Quel vilain chien ! il faut l'empêcher d'entrer en classe ! Le chien est dangereux ! »

Corrigé du manuel scolaire

4) Aujourd'hui, Julien prend son cartable et va à l'école.
En classe, les enfants travaillent. Tout à coup, le chien de Julien arrive, il aboie. Julien est étonné.
Très fâché, le maître dit : « quel vilain chien ! Il faut l'empêcher d'entre en classe. Le chien est dangereux ! »

Module 2 Journée 5

J'apprends une nouvelle graphie ill - eil - ail

- 2) - le travail - le soleil - la famille
- un réveil - de la paille - une abeille
3) - le soleil - l'abeille.
- le réveil - J'aime mon travail.
4) Les enfants jouent dans le jardin aux quilles, puis ils jouent aux billes.

Module 2 Journée 5

J'intègre ce que j'ai appris

- 1)
- Oui, mon père a une voiture.
 - Non, mon père n'a pas de voiture.
 - Oui, nous avons un jardin.
 - Non, nous n'avons pas de jardin.
 - Oui, j'ai un ordinateur.
 - Non, je n'ai pas d'ordinateur.

2)

Image 1	Image 2
Ils ont une maison. Ils n'ont pas de voiture	Elles ont une brouette. Elles n'ont pas de moto.

3)

- J'ai deux frères et une sœur.
- Qui préfères-tu ?
- Je préfère / ma sœur.
- * Parce qu'elle est gentille et dévouée.

Module 2 Journée 7

Jeannot et sa petite sœur Annie 2

1) 4 / 5 / 3 / 1 / 2

Ce matin : Jeannot se réveille très content.
Très tôt, dans l'après-midi : papa va chercher maman à l'hôpital.

Vers six heures : Les voisines sortent.

3) D'abord, elle met un oreiller sur les genoux de Jeannot.

Ensuite, elle place le bébé sur l'oreiller.

Module 3 Journée 1

J'apprends une nouvelle graphie ouill - ouill - euil - euille

- 2) Un portefeuille - mouillé - la bouillie

- 3) Le chat est sur le fauteuil.
L'agriculteur arrache des fenouils.

Module 3 Journée 1

J'apprends à employer les deux groupes de la phrase

De qui ou de quoi on parle :	Ce qu'on en dit :
- les parents - le vent - Juliette - Claudine	- attendent la sortie des enfants - souffle - s'amuse - va au parc

2)

Caroline
Ma copine et moi
Ils

→ sautons à la corde.
→ déjeunent au restaurant.
→ va à son cours de danse.

- 3) vont à l'école ensemble.
vend des médicaments.
prend son petit déjeuner.

Module 3 Journée 3

J'apprends une nouvelle graphie gn

1) Image 1 / Image 2 / Image 4

3) Les champignons - la baignoire - l'araignée.

4) J'aime passer mes vacances à la campagne. Je m'amuse avec les mignons agneaux ; je fais de longues promenades, je cueille des fleurs et des champignons pour préparer une bonne pizza « oh ! Comme elle est mignonne la vie à la campagne ! »

Module 3 Journée 3

Le verbe « aller » au présent

- 1) Je : vais chez l'ophtalmologue.
Tu : vas au cinéma.
Elle : va à la campagne.
Nous : allons au marché.
Vous : allez à la pharmacie.
Ils : vont à l'école.
2) Je vais - vont - vas - allez - allons - va
3) Où vas-tu mon ami ?
Je vais à la pharmacie pour acheter des médicaments.

Module 3 Journée 4

J'apprends comment se construit un texte

- 1) Agnès : « Tu sais maman, en classe, je ne vois pas très bien » / « Tu n'es pas belle avec ça ! »
Claudine : « Je ne suis pas belle ? Alors, tu n'es plus ma copine »
2) - Ah bon ! Répond ma mère, je vais te prendre un rendez-vous chez l'ophtalmologue.

- 3) « - Nous allons visiter l'ophtalmologue » - dit-elle.
 4) Peux-tu lire les petites lettres de loin ? Interroge l'ophtalmologue gentiment.

Module 3 Journée 4
Je fais parler des personnages

1-a) Je cherche quelqu'un pour garder mes petits ours pendant que j'irai chercher du miel.
 - Ce sac de poires que tu vois sur mon dos.
 - Serais-tu capable de les amuser, de leur chanter une chanson ?

b) « - Arrête, arrête.
 Je sens que mes pauvres petits ours vont pleurer de chagrin et s'ennuyer.
 Je ne peux pas les garder chez un vilain corbeau comme toi ! »

Module 3 Journée 5
J'apprends une nouvelle graphie

- 1) Image 1 / Image 2 / Image 4
 3) Philippe - photo - Stéphanie
 Delphine - Stéphanie - Christophe - les dauphins
 4) - alphabet..... / - la phrase..... / - le pharmacien.....

Module 3 Journée 5
J'intègre ce que j'ai appris

- 1) - « Est-ce que vous allez à l'école à pied ?
 - Notre voisin va au travail à pied.
 - Les élèves vont à l'école à pied.
 2) a) - Ils jouent au bord de la rivière.
 - Les enfants vont à la rivière.
 - Non il ne faut pas aller au bord de la rivière !
 - n'allez pas loin ! Conseille grand-père.
 b) - les enfants ne vont pas à l'école.
 - ils jouent à cache - cache.
 - « Non, il ne faut pas aller jouer près de la rivière ! » conseille grand-père.

Module 3 Journée 6
Un petit écureuil

- 1) maman / Paul / maman.
 2) - Qu'est-ce que tu vas l'appeler ? / Pourquoi vas-tu l'appeler Frisson ?

3)

2	3
	1

Module 3 Journée 8
Je fais parler des personnages

- 1) - « Ne fais pas de bruit. Il ne faut pas le réveiller. »
 - « Parle plus fort. Je n'entends rien. »
 - « Tu es sourd ou tu le fais exprès. »
 - « C'est dimanche laissez-moi dormir ! »
 - « Joyeux anniversaire cher frère. »

Module 4 Journée 1
J'apprends une nouvelle graphie

Je vois, J'entends x				Je n'entends rien
s	z	ks	gz	
Vingt-six	sixième	Texte, taxi	exercice	dangereux

3) Texte - exercice / boxe - dangereux.

Module 4 Journée 1
J'apprends à employer le nom et le déterminant

1) b)

Nom masculin	Nom féminin
un écureuil / le pied / un copain / des garçons	une fille / une chatte / la forêt / la copine

2)

Noms au singulier	Noms au pluriel
Une amie / La maîtresse / Un voisin / Un bébé	Des amies / Des maîtresses

3) a) la / le / la / le / le / un / un

b) Madame Martin entre dans la pharmacie. Elle achète des médicaments pour son fils et elle rentre à la maison.

Module 4 Journée 3
J'apprends une nouvelle graphie
oin - ion - tion

- 2) Un scorpion / un poing / un lion / la récréation.
 3) a) Le lion / Le scorpion
 b) C'est la récréation, les enfants jouent dans la cour de l'école.

Module 4 Journée 3
J'apprends à conjuguer les verbes en « er » au présent

- 1) J' : aide grand-mère à faire des commissions.
 Nous : bavardons au bas de l'immeuble.
 Vous : gardez le chien des voisins.
 Les parents : accompagnent leur fils à la gare.

Corrigé du manuel scolaire

Tu : salues tes camarades.

Elle : prête sa bicyclette à sa sœur.

2) chassent – aimons – récite – soignes – jurez.

3) a) arrivent – aide

b) Soudain le pauvre Paul tombe, heureusement le petit garçon n'est pas blessé.

Module 4 Journée 4

Les grenouilles

1) a) 2 personnages

b) 5 fois : grenouille 1 / 4 fois : grenouille 2

2) grenouille 1 : Il suffit de demander poliment / Il pleut, il mouille ! C'est la fête à la grenouille. / Quoi, quoi, quoi ? / Il pleut, il grêle ! C'est la fête à la sauterelle !

grenouille 2 : Changer de disque ! / S'il te plaît !

3) crie / grenouille 1 tourne sur elle-même en sautant. / sourit et chante de nouveau.

Module 4 Journée 4

Mon mini – projet d'écriture n°2

2) a) Oui

b) - Tu n'as pas vu mon cartable ? Lui demande sa sœur : sa sœur

- Non, je ne sais pas où il est, répond Bill : Bill

- Je suis sûre que tu l'as caché ! : Sa sœur

c) Sa sœur lui demande s'il n'a pas vu son cartable. Bill répond qu'il ne sait pas où il est. Sa sœur lui dit qu'elle est sûre qu'il l'a caché.

3) Je jure que n'ai pas vu ton cartable ! s'écrie Bill.

Donc, pourquoi tu ris ? interroge la petite sœur.

4) Tu es fâchée ma chérie ! Pardon ! Je te fais une farce ! Ton cartable et sous l'armoire.

Module 4 Journée 5

J'apprends une nouvelle graphie v

2) un stylo – un cygne – un lycée – une bicyclette – un pyjama

Je produis

La fille s'amuse en regardant les cygnes qui nagent dans le bassin.

Ou La petite fille admire les cygnes qui nagent dans le bassin tranquillement.

Module 4 Journée 5

J'intègre ce que j'ai appris

1-a)b) 1- Max trouve un chaton. / 2- L'animal est blessé à la patte. / 3- Max emmène le pauvre chaton chez le vétérinaire.

d) 4- le vétérinaire soigne le chaton blessé.

2)

1)- Grand-père se porte un couffin plein de fruits et de légumes.

2)- Grand-père glisse, il tombe par terre.

3)- Les deux garçons aident grand-père à se lever. Ils ramassent les fruits et les légumes.

Module 4 Journée 6

Le tailleur fou.

1) 1 → image (3)

2 → image (1)

3 → image (2)

2) Le client: oui, bon, elle sera grise partout ! / Eh bien, je n'ai pas envie d'avoir une veste de clown ! / bonjour monsieur ! je voudrai

Le tailleur : Au milieu, nous aurons quelques rayons jaunes.

3) Il monte en même temps ce qu'il propose.

Module 5 Journée 1

J'apprends à employer les déterminants

1) Ma serviette / Ton savon / Ses cheveux / Mon savon / tes cheveux / sa serviette / mes cheveux / ta serviette / son savon.

2) Sa – son – ses – sa – sa – sa – sa.

3) a) Avant d'examiner ses malades, le médecin met sa blouse.

b) Maintenant, le docteur écrit une ordonnance médicale.

Module 5 Journée 2

La petite malade

1) il faut essayer. Tu dois manger quelque chose ! - mange au moins un yaourt !

2)

- Tu dois prendre un peu de tisane !	- il faut prendre un peu de tisane !
- tu dois mettre ton manteau !	- il faut mettre le manteau !
- tu ne dois pas pleurer !	- il ne faut pas pleurer !

3) - il faut prendre les médicaments à l'heure !

- il faut rester au lit pendant trois jours !

Module 5 Journée 2

J'apprends à écrire correctement : c = s = ç

1) Un médicament / Du coton

2) L'ambulance / urgences / le médecin / garçon / ce n'est pas / un pansement.

3) Alex ne fait pas attention, il tombe de la balançoire.

Le pharmacien lui met un pansement.

Module 6 Journée 1

J'apprends à employer la phrase minimale et la phrase enrichie

1)

Phrase minimale	Phrase enrichie
Je mange	- Maman verse de la farine dans un grand bol. - En hiver, les orangers sont chargés de fruits. - Le pâtissier prépare une crêpe.

2)

- 1) En été - 2) le soir - 3) Samedi soir - au restaurant
3) - La famille dîne
La famille dîne tranquillement dans la cuisine.

Module 6 Journée 2

La galette du petit Chaperon rouge

1)

Planche	assiette	moule	farine	Pinceau
Beurre	rouleau	Trois oeufs	Du sucre	Du sel

2) 4- image 1 / 1 - image 2 / 3 - image 3 / 2 - image 4

3) Travailler la pâte

Etaler la pâte avec un rouleau

Mélanger le tout avec les doigts

Module 6 Journée 2

J'apprends à écrire correctement : l'accord sujet - verbe

- 1) - le garçon : aime les crêpes sucrées.
- la souris : grignote du fromage.
- Suzanne et sa sœur : aident leur père à préparer la salade.
- les deux filles : apportent le dessert.
2) donne / entrez / achètent / préparez
3) Ils décorent le gâteau. / L'enfant épluche les fruits.
/ Les cuisiniers pressent des oranges.
4) Les enfants sont à la cantine. / Ils mangent ensemble.

Module 6 Journée 4

J'apprends à conjuguer le verbe « faire » au présent

- 1) Nous - Ils / Elles - Je / Tu - Vous - Il / Elle - Tu / Je.
2) fait / fais / fait
3) Elles font des courses dans une supérette.
Nous faisons un gâteau au beurre.

Module 6 Journée 2

Un repas à l'école

- 1) Entrée / Plat principal / Dessert
2) b) un saladier - des carottes - un couteau - du sel - du citron - une cuillère d'huile - une
3) 3 - 1 - 5 - 2 - 4

Module 6 Journée 4

J'apprends à écrire correctement : l'accord sujet verbe

- 1) n'aime pas beaucoup les tomates.
déjeunent chez leur grand-mère.
2) Le cuisinier verse la salade dans les assiettes / Les parents et leurs enfants sont au restaurant. Ils dînent.
3) Les enfants cueillent des citrons.
La maman lave les citrons.
Elle coupe les citrons.
Elle presse les citrons et fait une citronnade.

Module 6 Journée 4

J'apprends à écrire une recette

2) a)

1- Ce qu'il faut	2- Matériel
-6 cuillerées de sucre / -6 cuillerées de lait /-3 cuillerées d'huile / -5 cuillerées de farine / -1 sachet de beurre / -3 pommes / -20 minutes.	- fouet / - un moule / - four / - cuillère

2)

- 2- Ajoute 6 cuillerées de sucre et mélange bien !
3- Verse ensuite 6 cuillerées de lait, 3 cuillerées d'huile, / 5 cuillerées de farine et un sachet de beurre !
4- Mélange bien le tout !
5- puis, verse la pâte dans un moule !
6- Ajoute trois pommes coupées en morceaux
7- enfin, met le moule au four pendant 20 minutes.

Module 6 Journée 5

J'intègre ce que j'ai appris

- 1) - C'est dimanche, les enfants ne vont pas à l'école.
La maman fait un gâteau délicieux.
- Les enfants sont dans la chambre, ils font leurs devoirs en silence.
2) - Arrêtez de travailler maintenant !
Vous serez récompensés ! J'ai une surprise pour vous deux ! dit maman joyeusement.

Module 8 Journée 5
J'intègre ce que j'ai appris

- 1-a) va / prend / est / comprend
 2) - Il attend le train sur le quai.
 - Puis, il prend le train express.
 - Enfin il prend une place dans le train pour se reposer.

Module 8 Journée 5
Questions pour un jeune champion

1) Le candidat s'appelle Benjamin. Il n'a que dix ans. Il a un peu le trac car c'est la première fois qu'il participe à un jeu télévisé.

Il s'avance, le cœur battant vers le plateau où l'émission va être enregistrée.

2) situé entre le Maroc et la Tunisie, sa capitale est Alger.

C'est Louis Lumière et son frère Auguste. Ils ont invité le cinéma en 1895.

3-a) C'est un téléphone portable.

Noms masculins	Noms féminins
Le lapin- Le voisin - Un Marocain - Un ours - Un passant	Une Française - la cousine - Une invitée - la blessée - L'éléphante

e) On peut écouter de la musique, prendre des photos en couleurs et communiquer avec les autres.

Module 9 Journée 1
J'apprends à lire un conte
Pinocchio 1^{er} épisode

1) Geppetto / Jimmy criquet / le pantin / une fée bleue

2) Jimmy Criquet : quitte les champs et s'installe dans la maison de Geppetto.

Geppetto : termine la marionnette en bois et se couche.

La fée Bleue : touche le pantin en bois et lui donne vie.

3) Comme j'aimerais avoir un fils comme lui, s'écrie Geppetto en regardant le jouet.

4) C'est Geppetto / C'est Jimmy criquet / C'est la fée bleue

Module 9 Journée 1
Je révise les types et les formes de phrases

- 1) - Oui, les sept nains aiment Blanche-Neige.
 - Non, ils ne veulent pas la laisser seule la nuit.
 2) Est-ce que la méchante reine aime blanche neige ?
 Est-ce qu'elle veut la tuer ?
 3) Le prince trouve Blanche-Neige en train de se promener dans la forêt.
 Il la prend sur son cheval.

Les nains chantent et dansent de joie.

Module 9 Journée 2
J'apprends à lire un conte
Pinocchio 2^{ème} épisode

1) Pinocchio / Les deux mauvais garçons / Le montreur

2) - Jimmy Criquet : recommande à Pinocchio de passer son chemin.

- Pinocchio : n'écoute pas les conseils de Jimmy Criquet. / rencontre deux mauvais garçons.

- Les deux mauvais garçons entraînent Pinocchio et le vendent à un montreur de marionnettes.

- Geppetto : donne un prénom au pantin vivant et l'envoie à l'école.

3) ~~Laisse Pinocchio jouer.~~
~~traite Pinocchio comme un garçon.~~

4) -N'écoute pas ces vilains garçons !

- Continue ton chemin à l'école.

Module 9 Journée 3
J'apprends à écrire correctement : le féminin des noms

2) Ma voisine est une employée du grand magasin.
 La blessée est une habitante du quartier.

3) La princesse porte une jolie robe blanche.

Module 9 Journée 3
J'apprends à lire un conte
Pinocchio 3^{ème} épisode

1) Le montreur de marionnettes : a pitié de Pinocchio et lui rend sa liberté

Pinocchio: se met à pleurer / rencontre une deuxième fois les mauvais garçons

2) Le soir venu / en rentrant chez lui / lorsqu'ils voient l'argent qu'il a gagné / dans une semaine il aura plus d'argent.

3) Laisse-là ton argent ! Dans une semaine, il aura grossi comme un arbre et tu auras un trésor à apporter à ton père.

4) a- Pinocchio est naïf et désobéissant.

b- Pinocchio fait confiance aux deux larrons. Il suit leur conseil et enterre l'argent.

Module 9 Journée 3
J'apprends à conjuguer le verbe « partir » au présent

- 1) Nous partons en voyage / Quand partez-vous en vacances ? / Elles ne partent pas seules
 2) sent / ments / sortent / part
 3) a- marche / vole / saute / est

2)

- un jouet
- un pantalon
- les parents
- des ballons
- un spectacle

multicolores.
en caoutchouc.
amusant
de Stéphane
à carreaux

3-a) Un film intéressant

Les clowns bizarres

Le manège immense

b) 1) Les enfants regardent un film intéressant chaque dimanche.

2) Les clowns bizarres font un beau spectacle que le public applaudit fort.

3) L'immense manège est animé.

Module 8 Journée 2
Stéphane et la télévision

1) - Tous les matins, Stéphane se jette sur le journal pour lire la page consacrée aux programmes de télévision.

- Dans sa chambre, Stéphane se tourmentait et s'arrachait les cheveux en recherchant la nouvelle cachette de la clé.

- Pour qu'il ne regarde pas la télévision, les parents de Stéphane descendent régulièrement le poste de télévision à la cave, ferment la porte et cachent la clé.

2)

-1- Un documentaire sur les animaux.

-2- Un film de Zorro ou de Tarzan.

-3- Des dessins animés.

3) Stéphane adore faire ses devoirs.

A l'école, les élèves parlent de leur camarade Stéphane.

4) Il se tourmentait et s'arrachait les cheveux en recherchant la nouvelle cachette de la clé.

Module 8 Journée 2
J'apprends à écrire correctement
la marque du pluriel (s/x)

1)

Noms au singulier	Nom au pluriel
la télévision - un film - un programme - une parabole - une émission - un présentateur	des yeux - des spectateurs - des ordinateurs - des caméras - des documentaires

2) Un téléphone - une radio - un écran - des cadeaux - des jouets - un château - des journaux - un pneu.

3) des postes de télévision / les cheveux / des gâteaux

4-a) des livres, un stylo, une ardoise et des cahiers.

b) Il se dirige vers son école.

Module 8 Journée 3

J'apprends à conjuguer le verbe « prendre » au présent

1) Je : prends la télécommande pour changer de programme.

Les téléspectateurs : prennent plaisir à voir le documentaire.

Ma tante : ne prend pas de belles photos.

Nous : prenons la caméra pour filmer la fête d'anniversaire.

2) apprend / comprend / prennent

3) Enregistrer une émission

Patrice prend un taxi, et va au studio de télévision pour enregistrer une émission.

Module 8 Journée 3

La parabole

1) Jean-Claude : veut mettre en marche le téléviseur. / montre la parabole fixée sur le toit.

Papa : est absent.

Maman : n'aime pas le sport.

2) - Jean-Claude veut voir le reportage en direct du match de football France - Brésil.

- Jean-Claude appuie sur un bouton : il attend, mais l'écran reste toujours gris. Il appuie sur un autre bouton.

3)- « Regarde ; Marc, moi aussi j'ai une parabole ! »
- « Il faut attendre un peu ! »

4) « Je viens de chez le voisin, dit-il. Il n'y a pas de courant non plus chez lui : c'est une panne dans tout le quartier. »

Module 8 Journée 4

J'apprends à écrire correctement : la marque du pluriel (s/x)

1) les films / le programme / les émissions

2) - J'aime regarder les dessins animés.

- Je suis charmé par les jeux télévisés.

3) il y a une ; souris des brebis, cinq chats et des chiots.

b) Odette offre ces jouets à sa cousine.

Module 8 Journée 4

J'apprends à décrire une fête

a) Ils préparent le petit déjeuner.

Ils rangent les chambres.

Ils lavent la vaisselle.

b) au supermarché / un parfum et un foulard / chez le fleuriste / un bouquet de roses.

c) on embrasse / donne / offre

Module 7 Journée 4
Au parc d'attractions

- 1) Henri a mis une jolie tenue : un pantalon avec des poches sur les côtés, un gros pull de laine des baskets neuves.
- 2) La grande roue / Les montagnes russes / le manège
- 3) Henri a un peu mal au cœur : quand il descend de la roue.
Henri se sent mieux : dès qu'il aperçoit un manège.
Henri ferme les yeux : quand il est sur les montagnes russes.
Henri se met à pleurer : lorsque sa cousine veut tourner sur les montagnes russes.
 attraction / de voitures et d'animaux en bois / tourment / derrière

Module 7 Journée 4
J'apprends à écrire correctement :
L'accord de l'adjectif qualificatif

- 1) la fillette endormie / Un ciel clair / la route fleurie / Un gâteau glacé
- 2) des crayons pointus / les lourdes valises / des routes droites / les jolis rubans.
- 3) chauds et dorés / pull vert / bleue - noirs
- 4) a- un gros lapin gris / jaunes et bleus / heureux
b- Marcel donne des pistaches à l'écureuil. Ils deviennent amis.

Module 7 Journée 4
J'intègre ce que j'ai appris

- 1) a- remet / posent
- 2) a- un gros / noir / blanche
Mimi est une petite chienne. Elle est toute blanche avec une longue queue.
Lulu est un petit chat. Il est tout blanc avec quelques taches grises et des moustaches noires.
- 3) Mes autres camarades doivent deviner de qui je parle.
C'est une fillette aux cheveux retenus par des couettes, elle porte de très belles lunettes toute rondes avec un cadre blanc.

Module 7 Journée 4
J'apprends à décrire un animal

- 1) a- L'écureuil a des poils roux ou bruns et une longue queue épaisse. C'est un petit animal. Il se nourrit surtout de fruits secs et de noisette.
- Le lapin a de longues oreilles, deux longues dents et une petite queue ronde. C'est un animal domestique. Il aime la salade et les carottes.
- Le renard a un museau allongé des oreilles pointues et une longue queue. C'est un animal sauvage. Il aime manger les poules.

e- Le lion a des poils beiges et une crinière brune. Il pèse 200 kilogramme. C'est un animal sauvage. Il attaque les autres animaux pour les manger.

Module 7 Journée 6
Sur la piste du cirque

1) Dès que la fanfare commence, ils s'élancent sur la piste.
enfin, les deux clowns quittent la piste en agitant les jambes.

2)

	Description
	Des ballons multicolores
	Un large pantalon à carreaux
	Grosses larmes toutes rouges

3) Dédé a un nez rouge comme une tomate, une large bouche et des yeux ronds.
Ses chaussures sont drôles. Il porte un chapeau déchiré, un pantalon large à carreaux, un pull bleu et jaune et une cravate multicolore. Dédé pleure, de grosses larmes coulent sur ses joues roses.
Pauvre Dédé !

Module 7 Journée 8
J'apprends à décrire un personnage

- 1)
 - un chapeau noir ← → une canne.
 - une cravate ← → un pantalon large.
 - une longue veste ← → de grosses chaussures.
- 2)
- 3) Charlot est maigre, il est de taille petite. Il a des cheveux noirs et des petites moustaches.
Ses yeux sont noirs. Il porte un costume noir et une chemise blanche avec une cravate noire.
Il a un chapeau noir sur la tête, et une canne à la main. Il est mignon.
Toutes les nuits, il fait des spectacles merveilleux.

Module 8 Journée 1
J'apprends à employer le groupe du nom enrichi

1)

Le groupe du nom simple	Le groupe du nom enrichi
- le cinéma	- la poste de télévision
- une enquête	- le journal du dimanche
- mon ordinateur	- un ours en peluche
- les téléspectateurs	- un beau film

Corrigé du manuel scolaire

- Un gâteau, maman ! Merci beaucoup chère mère !
Tu es très gentille ! S'écrient les enfants en embrassant leur mère.

3) C'est dimanche, les enfants ne vont pas à l'école.
La maman fait un gâteau délicieux.
Les enfants sont dans la chambre. Ils font leurs devoirs en silence.
Tout à coup, maman frappe à la porte et y entre :
- Arrêtez de travailler maintenant ! Vous serez récompensés ! J'ai une surprise pour vous deux, dit maman joyeusement.
- Un gâteau, maman ! Merci beaucoup chère mère !
Tu es très gentille ! S'écrient les enfants en embrassant leur mère.

Module 6 Journée 6 La salade de fruits

1)

Ce qu'il faut	Le matériel
1 banane - 2 pommes / 2 oranges - 2 poires / 3 cuillerées de sucre	Un saladier / Un couteau / Une cuillère

- 2) Epluche les fruits : Image 2
Ajoute le sucre et mélange bien : Image 3
Coupe les fruits en morceaux Image 1
- 3) Coupe - Ajoute - mélange - Mets - épluche
- 4) - La salade de fruits est
Un dessert - un plat principal - une entrée.
⇒ La salade de fruits est un dessert.

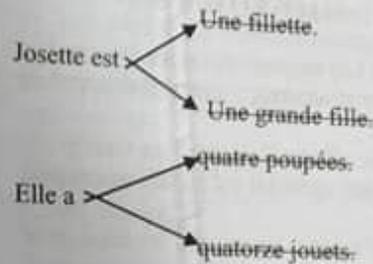
Module 7 Journée 1 J'apprends à employer l'adjectif qualificatif

- 1) beau / jolie / blonde / vieux / maigre / lourde
- 2) Je relie les mots
- Un → jolie → cheval → bleu
La → vieux → fleur → noir
Ce → beau → fille → blanc
Une → petite → cygne → brune
- 3) a- beau / petite / blanche / noirs
Le petit garçon est content, il montre son nouveau jouet à sa cousine.
- e) La petite cousine joue avec lui.

165

Module 7 Journée 1 Josette et ses poupées

1)



- 2) Josette ne s'ennuie pas parce qu'elle n'est pas seule.
- 3) C'est Coincoicot / C'est Grand-Nours / C'est Charlot
- 4) b- Rosine a une très jolie figure avec une petite bouche et des yeux bleus.
Josette ne décrit pas les deux poupées Japonaises.
Voilà deux poupées formidables :
l'une se met debout, et l'autre se met assise toutes seules.

Module 7 Journée 2 J'apprends à écrire correctement : L'accord de l'adjectif qualificatif

- 1) Ma bicyclette légère solide.
un joli pantalon vert une belle chemise neuve.
Gabriel un nouveau jouet : petit train électrique.
- 2) une petite balle bleue / un grand homme /
des histoires amusantes.
- 3) une petite poupée / un ruban rose /
des ballons ronds / des jeux dangereux.
- 4) J'ai deux petits jouets en peluches : un chien
et un chat. Le chien a les oreilles dressées et les
dents pointues.
Il a des poils bruns. Le chat a des yeux brillants et
de longues moustaches avec des poils roux et
beiges.

Module 7 Journée 3 J'apprends à conjuguer le verbe « mettre » au présent

- 1) Je : mets mes vêtements.
Il/Elle : met un masque.
Tu : mets tes chaussures.
Nous : mettons nos gants.
Vous : mettez vos chaussettes.
Ils/Elles : mettent leur manteau.
- 2) met / mettent / mettons / mettez
- 3) mets / mettent / mettons / met
- 4) Papa met les fleurs dans un vase bleu.
Maman met l'ourson dans un paquet.

Corrigé du manuel scolaire

- b- L'ogre fatigué dort sous un arbre. Le petit malin garçon vole les bottes magiques et s'enfuit.
c- Avec les bottes magiques, le garçon part en voyage.

Module 9 Journée 4 J'apprends à lire un conte Pinocchio 4^{ème} épisode

- 1) Pinocchio : fait confiance aux deux larrons et enterre son argent
Les deux fripouilles : volent l'argent dès que Pinocchio part
Jimmy Criquet : gronde Pinocchio et lui demande de ne plus mentir
- 2) 3 / 1 / 4 / 2 / 5
- 3) A l'école / Chez Geppetto / Chez le montreur de marionnettes.
- 4) des bonbons, des jouets et des glaces.
des châteaux, des voitures et des camarades.

Module 9 Journée 4 J'apprends à écrire correctement : le féminin des noms

- 1) Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de lapinette. Elle invite ses amis.
- 2) Lapinette met le gâteau dans le four / Lapinette prépare un gâteau.
- 3) Les amis de lapinette arrivent. Ils coupent le gâteau en chantant.
Le père ours offre son cadeau à lapinette.
Soudain, le petit éléphant tombe par terre.

Module 9 Journée 4 J'apprends à raconter une histoire

- 2) Pauvre lion !
Un jour, un lièvre très rusé fait croire au roi des animaux qu'un jeune lion, caché dans un puits, veut prendre sa place.
Le lion s'approche du puits et au fond.
Il aperçoit son image. Croyant que c'est un ennemi, il décide de l'attaquer. Le vieux lion saute dans le puits et se noie.
Le lièvre se met alors à courir pour raconter aux autres animaux ce qui s'est passé.

Module 9 Journée 5 J'apprends à lire un conte Pinocchio 5^{ème} épisode

- 1) 3 / 1 / 2
- 2) Bientôt, Pinocchio et les autres enfants se retrouvent avec des sabots, une queue et des oreilles d'âne.
- 3) vrai / vrai / faux

- 4) - Il réussit à monter dans une barque surgit abandonnée.
- Une énorme baleine avale la barque de Pinocchio.
- La baleine remonte pour respirer, Geppetto et Pinocchio se sauvent et s'éloignent dans la barque.

Module 9 Journée 5 J'intègre ce que j'ai appris

- 1) La petite poule rouge trouve un grain de blé.
- 2) Mais les animaux ne veulent pas l'aider, alors, elle travaille toute seule.
- 3) Elle donne du pain à ses petits poussins. Les animaux sont honteux. Ils comprennent la leçon et partent tristement.

Module 9 Journée 5 J'apprends à lire un conte Pinocchio 6^{ème} épisode

- 1) - Tous les enfants du village se moquent de lui à cause des oreilles d'âne qui lui sont restées.
- Elle le touche de sa baguette magique et le change en petit garçon en chair et en os.
- 2) - Pinocchio : dit un nouveau mensonge / dit aux mauvais garçons qu'il ne les écouterait plus / devient laid car son nez s'allonge
- Geppetto : retrouve son cher Pinocchio
- La Fée Bleue : Change le pantin en vrai petit garçon
- 3) quand il dit un nouveau mensonge / quand il demande aux larrons de le laisser tranquille / quand il retourne chez lui

Module 9 Journée 7 J'apprends comment se construit un conte Pinocchio

- 1) Geppetto / marionnette / bois / un petit garçon / un fils / la marionnette / baguette / un prénom / à l'école
- 2) 3 / 1 / 2 / 5 / 4
- 3)

Les amis de Pinocchio	Les ennemis de Pinocchio
Jimmy criquet / La Fée Bleue / Geppetto	Les deux larrons / Le méchant forain / La baleine / Le montreur de marionnettes

Corrigé du manuel scolaire

Module 9 Journée 7

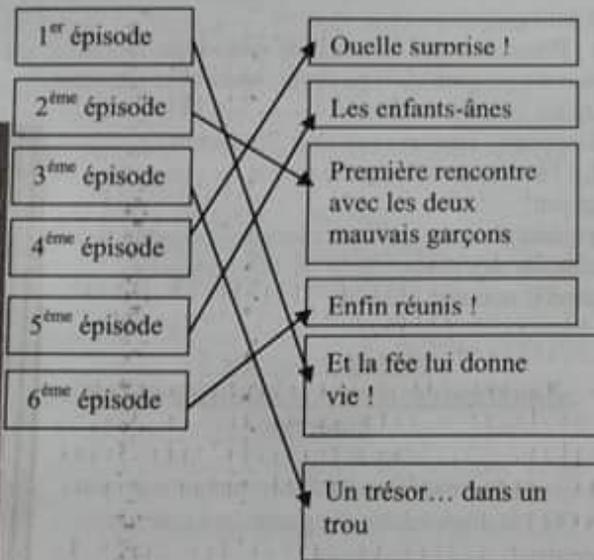
J'apprends comment se construit un conte Pinocchio

- 1) Geppetto / marionnette / bois / un petit garçon / un fils / la marionnette / baguette / un prénom / à l'école
- 2) 3 / 1 / 2 / 5 / 4
- 3)

Les amis de Pinocchio	Les ennemis de Pinocchio
Jimmy criquet / La Fée Bleue / Geppetto	Les deux larrons / Le méchant forain / La baleine / Le montreur de marionnettes

- 4) Le chemin de l'école / Chez le montreur /
Le chemin de la maison / Chez le méchant forain /
Dans la barque au milieu de la mer / Dans le ventre
de la baleine
- 5) petit garçon. Geppetto retrouve

6)

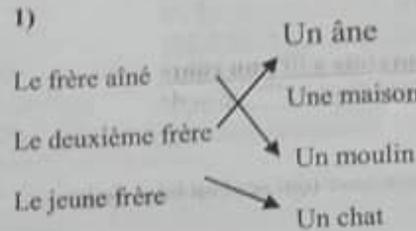


Module 9 Journée 8

J'apprends à raconter une histoire

- 2) 3 / 1 / 4 / 2
- 3) Le titre : Le gourmand ourson.
Ou Le vilain Voleur !
Notre ourson gourmand s'approche d'un arbre. Il voit un nid d'abeilles sur une branche. Il y grimpe et plonge son museau dans le nid. Affolées, les abeilles piquent le vilain.

Module 10 Journée 1 J'apprends à lire un conte Le chat Botté 1^{er} épisode



- 2) faux / faux / vrai
- 3)
- 4) « Mon maître, vous n'avez qu'à me donner un sac et une paire de bottes pour aller dans la forêt et vous verrez. »

Module 10 Journée 1 Je révise les déterminants

- 1) sa / ses / sa / un
- 2) une fée / ma baguette / la robe / une belle
- 3) Un jour un petit garçon est perdu dans la forêt. Soudain, un chien sauvage apparaît le pauvre garçon tremble de peur.
Heureusement, la blanche fée, touche le chien sauvage de sa baguette magique et le change en une petite souris. Enfin, les parents retrouvent leur cher petit garçon.
La joie est immense. A partir de ce jour, le petit garçon respecte les sages conseils de ses parents.

Module 10 Journée 2 J'apprends à lire en conte Le Chat Botté 2^{ème} épisode

- 1)
- 2) oui / non / non / non
- 3) Le chat botté va chez le roi.
- 4) 2 / 1 / 4 / 3
- 5) Dis à ton maître, répond le roi, que je le remercie et que son cadeau me fait plaisir. »

Module 10 Journée 2 J'apprends à écrire correctement le féminin des noms

- 1) Le chat / la forêt / la mort / Le lapin / la salade / Le chat / le sac
- 2) - Des chiennes noires gardent le château de la princesse.
- La chatte tue l'ogresse qui s'est changée en lionne.
- Une élève lit une histoire devant la directrice et l'institutrice.

- 3) - La chienne allaite ses petits chiots tranquillement.
 - La princesse se promène autour du château.
 - La directrice du club sportif organise un beau match de foot - ball.

Module 10 Journée 2
J'apprends à lire un conte
Le Chat Botté 3^{ème} épisode

- 1) Image 3
 2) - Le roi va se promener tout seul au bord de la rivière.
 - Le roi va se promener avec la reine au bord de la rivière.
 3) - Le Chat Botté : crie de toute sa force / dit au roi que des voleurs ont pris les habits de son maître.
 - Le Marquis de Carabas : se baigne dans la rivière.
 - Le roi : ordonne à ses gardes de secourir le Marquis
 4) vrai / vrai / vrai

Module 10 Journée 2
Je révise les verbes "être", "avoir", "aller" au présent

- 1) est / suis / vais / as / ai / as / as
 2) Le petit chaperon rouge va chez sa grand-mère. Elle a un panier à la main, elle est toute contente / La petite fille rencontre un loup. où vas-tu ? lui demande le loup / Je vais chez ma grand-mère. Répond la fillette.

Module 10 Journée 4
J'apprends à lire un conte
Le Chat Botté 4^{ème} épisode

- 1) Image 2
 2) Le chat est content parce qu'il est rusé. Il a convaincu le roi.
 3)

	Le roi	Le chat	Les faucheurs
		x	
	x		
			x
	x		

4) 3 / 1 / 4 / 2

Module 10 Journée 4
J'apprends à écrire correctement le féminin des noms

- 1) a- C'est une caissière / c'est une pharmacienne / C'est une hôtesse
 b-
 1/ La caissière est gentille, fidèle et dévouée.
 2/ L'hôtesse de l'air est vraiment serviable.
 3/ La pharmacienne s'occupe bien des gens.
 2) a- La présentatrice annonce le spectacle. La dompteuse fait claquer son fouet. La lionne et le tigre saluent les spectateurs.
 b- La chienne peut marcher sur deux pattes. Les femmes, les filles et les garçons applaudissent fort.

Module 10 Journée 5
J'apprends à raconter une histoire

- 3) 5 / 2 / 6 / 3 / 4
 4) Le bûcheron est étonné. Il cherche le petit extraterrestre partout.

Module 10 Journée 5
J'apprends à lire un conte
Le Chat Botté 5^{ème} épisode

- 1) Image 3
 2) Le chat se trouve dans un beau château d'un ogre riche.
 3) au Marquis de Carabas / au roi
 4) L'ogre : "Cela est vrai, et pour vous le montrer vous allez me voir devenir lion". / "Impossible ? vous allez voir !"
 Le Chat Botté : "On m'a assuré que vous pouvez vous changer en toutes sortes d'animaux : lion, éléphant... ;" / "Mais je crois que c'est impossible."
 5) - L'ogre est naïf parce que le chat lui a joué un mauvais tour.
 - Le Chat Botté est rusé parce qu'il est capable de convaincre le roi.

Module 10 Journée 5
J'intègre ce que j'ai appris

- 1) a- Sophie a une loupe pour observer les insectes / Sophie et Pascal ont de la chance / Ils vont à la campagne / Pascal a une épuisette pour attraper les papillons / Les enfants sont heureux.
 2) - Une nuit, Jimmy Criquet quitte les champs et va s'installer chez Geppetto. Geppetto n'a pas d'enfants - Il est en train de finir son pantin qui ressemble à un garçon. Il va élever le pantin comme son fils.

Corrigé du manuel scolaire

Module 10 Journée 6

J'apprends à lire un conte

Le Chat Botté 6^{ème} épisode

- 1) l'ogre / les gardes – les faucheurs
- 2) a- Le roi souhaite que le Marquis se marie avec sa fille parce qu'il est charmé par la richesse et les qualités du marquis.
b- Le roi est charmé par la richesse et les qualités du marquis. Il souhaite que marquis se marie avec sa fille.
- 3)- Le marquis : « Je suis très content d'épouser la princesse.
- Le roi : « Comme vous êtes gentil, zélé et intelligent. Vous méritez bien ma chère fille, la princesse. »

Module 10 Journée 6

J'apprends à lire un conte

Le Chat Botté

- 1) 1 / 5 / 4 / 2 / 3 / 6
- 2) mourir de faim / l'intelligence / riche / épouse
- 3) a- début : 1 / 2
Aventure : 6 / 7 / 3 / 5 / 4
Fin : 9 / 8