

# المفرد والمثنى والجمع



واحدة (١)  
(مؤنثة) مثل:  
תלמידة.

أو



## المفرد

هو ما دل على واحد (١)  
مذكر مثل: تلميذ.



اثنتين (٢)  
(مثنى مؤنث)  
مثل: تلميدات.

أو



## المثنى

هو ما دل على اثنين (٢)  
مثنى مذكر مثل: تلميدان.

**لَدِحْظَ:** ١ الاسم المثنى ينتهي بـ (ان) زائدتين مثل: (قلمان) أو (ين) زائدتين مثل:  
(قلمين).

٢ نون الاسم المثنى دائمًا مكسورة قلمان، قلمين.

٣ الكلمة الممنتهية بتاء مربوطة (ة، ئة) عند التثنية تحول إلى تاء مفتوحة (ت).

- كرة ← معلماتان.
- معلمة ← معلماتان.
- حقيقة ← طبيعتين.

## الجمع

هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين (٣، ٤، ...).



أشجار



تلاميذ



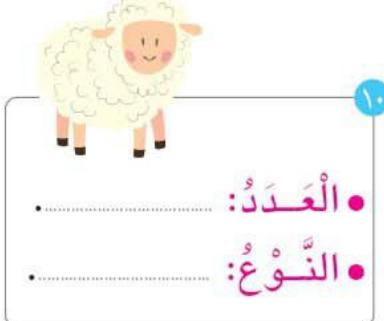
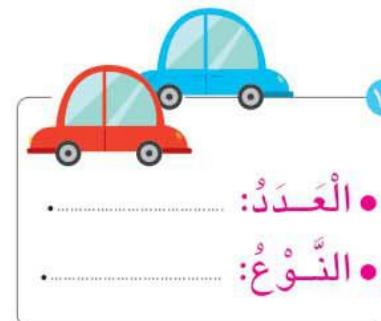
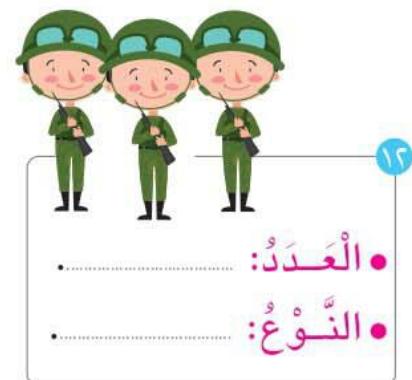
معلمات



معلمون

## أنشطة وتدريبات الأستاذ على «المفرد والمثنى والجمع»

**نشاط ١** اكتب العدد، ثم حدد نوع ما يلي كالأمثلة: (مفرد - مثنى - جمّع)



## ٢ حَوْلِ الِإِسْمِ الْمُفَرَّدِ إِلَى مُثَنَّى كَالْمِثالِ: نشاط

المُثَنَّى	المُفَرَّدُ	
يُنَ	ان	
وَلَدَيْنِ	وَلَدَانِ	وَلَدٌ
		١ مُعَلِّمٌ
		٢ طَفْلٌ
		٣ عَامِلٌ
		٤ كُرْبَةٌ
		٥ مُهَذَّبٌ

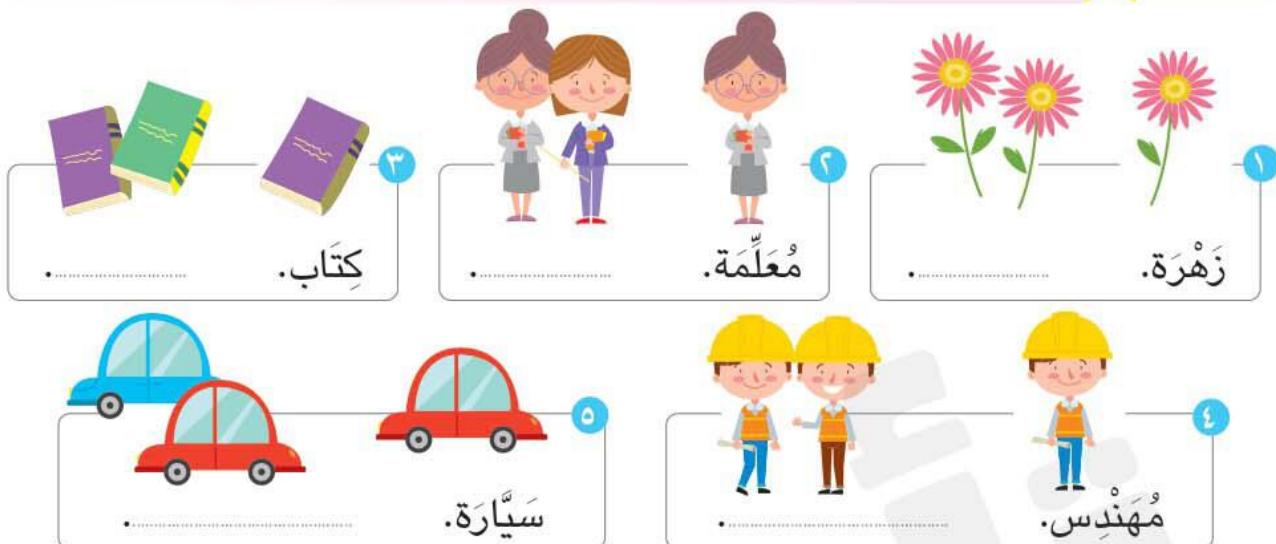
## ٣ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الِإِسْمِ الْمُثَنَّى: نشاط

(تَلَمِيذٌ - تَلَمِيذَانِ - أَشْجَارٌ - زَهْرَتَيْنِ - طَبِيبٌ - مُخْتَرِعَانِ - مَاهِرَانِ - قَلْمَانِ)

## ٤ حَوْلِ الْجَمْلَ التَّالِيَةِ مِنَ الْمُفَرَّدِ إِلَى الْمُثَنَّى كَالْمِثالِ: نشاط

- التَّلَمِيذَانِ مُجْتَهِدَانِ. ← مِثَالٌ: التَّلَمِيذُ مُجْتَهِدٌ.
- العَامِلُ مُخْلِصٌ. ← ١
- الطَّفْلُ مُبْتَكِرٌ. ← ٢
- الْمُوَلَّمَةُ مُتَمَيِّزَةٌ. ← ٣
- الْلَّاعِبُ بَارِعٌ. ← ٤

## ٥ نشاط ثُنِّي الكلمات التالية:



## ٦ هات جمْع الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَالْمِثَالِ:

جَبَل	وَلَد	رَجُل	تِلميذة	مُعلِّم	مَدْرَسَة	المُفرَد
.....	.....	.....	.....	.....	مَدَارِس	الْجَمْعُ

## ٧ هات مُفرَد الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَالْمِثَالِ:

أَصْدِقَاء	مُهَنْدِسَات	مَسَاجِد	مَصَانِع	أَقْلَام	مُعَلَّمُون	الْجَمْعُ
.....	.....	.....	.....	.....	مُعَلِّم	المُفرَد

## ٨ ضُعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِسْمِ الْجَمْعِ:

(أَقْلَام - مُعَلِّمَة - أَشْجَار - وَرْدَاتٍ - مُبْتَكِر - رَجُل - أَمَهَات - مُجْتَهِدُونَ - مُدِير - بَيْت - بَارِعُونَ)

## ٩ حَوْلِ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ مِنَ المُفرَدِ إِلَى الْجَمْعِ كَالْمِثَالِ:

- مِثَالٌ: الْوَلَدُ مُبْتَكِرٌ.
- ← الْأَوْلَادُ مُبْتَكِرُونَ.
  - ← الْمُهَنْدِسَةُ مُبْدِعَةٌ.
  - ← الْمُعَلِّمُ صَادِقٌ.
  - ← الْتِلْمِيذُ مُتَفَوِّقٌ.
  - ← الصَّدِيقُ مُخْلِصٌ.

## ١٠ حَوْلِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ إِلَى الْجَمْعِ:

- ..... مَصْنَعٌ: ..... مُعَلِّمَة: ..... طَبِيبٌ: .....

## نشاط ١١ صنف الكلمات الآتية في الجدول:

(أشجار - ولد - شجرة - مصنوع - مهندسون - مصانع - أولاد - مهندس)

الجمع ٢	المفرد ١
.....	.....

## نشاط ١٢ أكمل الجدول الآتي مساعينا بالمثال الأول:

جمع ١ / / / / ..... (ثلاثة فأكثر) ٥ ، ٤ ، ٣	مثنى ٢ / ..... (اثنان) ٢	مفرد ١ / ..... (واحد) ١
أقلام	قلمان	قلم
.....	.....	كتاب
.....	.....	תלמיד
.....	.....	مهندس
.....	.....	طبيبة
.....	.....	شجرة
.....	معلمان	.....
أطباء	.....	.....
.....	لاعبتان	.....
أصدقاء	.....	.....

## نشاط ١٣ أجب عما يلي:

- ١ الاسم الذي يدل على واحد يسمى
- ٢ الاسم الذي يدل على اثنين يسمى
- ٣ الاسم الذي يدل على ثلاثة فأكثر يسمى

## ١٤ نشاط حَوْلِ الِاسْمِ الْمُفْرَدِ إِلَى مُثَنَّى وَالْعَكْسِ:

	زَهْرَةٌ	عَامِلٌ	وَلَدٌ	مَصْنَعٌ	الْمُفْرَدُ
	وَرْدَتَانِ	مُهَنْدِسَانِ		مَصْنَعَانِ	الْمُثَنَّى

## ١٥ نشاط أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ:

- |                 |                |            |
|-----------------|----------------|------------|
| (اسمُ مُفرَدٌ)  | نَاجِحٌ.       | ١ هَذَا    |
| (اسمُ مُثَنَّى) | مُجْتَهَدَانِ. | ٢ هُمَا    |
| (اسمُ جَمْعٌ)   | مُهَدَّبُونَ.  | ٣ أَنْتُمْ |

## ١٦ نشاط هَاتِ مُفَرَّدَ كُلُّ مِمَّا يَأْتِي:

- ١ كُتُبٌ: ..... ٢ رَجُلَانِ: ..... ٣ مَكْتَبَاتٌ: ..... ٤ مُعَلَّمَاتٌ: .....

## ١٧ نشاط اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ:

- |                                   |       |   |
|-----------------------------------|-------|---|
| (مُفَرَّدٌ - مُثَنَّى - جَمْعٌ)   | ..... | ١ كَلِمَةُ «طَائِرَة»: .....  |
| (مُفَرَّدٌ - مُثَنَّى - جَمْعٌ)   | ..... | ٢ كَلِمَةُ «نُجُوم»: .....  |
| (مُفَرَّدٌ - مُثَنَّى - جَمْعٌ)   | ..... | ٣ كَلِمَةُ «مُحَدَّدَانِ»: .....                                      |
| (مُفَرَّداً - مُثَنَّى - جَمْعاً) | ..... | ٤ الِاسْمُ الَّذِي يَدْلُلُ عَلَى وَاحِدٍ يُسَمَّى                    |
| (مُفَرَّداً - مُثَنَّى - جَمْعاً) | ..... | ٥ الِاسْمُ الَّذِي يَدْلُلُ عَلَى اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ يُسَمَّى |
| (مُفَرَّداً - مُثَنَّى - جَمْعاً) | ..... | ٦ الِاسْمُ الَّذِي يَدْلُلُ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ يُسَمَّى    |

## ١٨ نشاط اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«أَحْمَدُ وَعُمَرُ تَلْمِيذَانِ مُجْتَهَدَانِ، يَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلُّ صَبَاحٍ، وَيَحْرِصَانِ عَلَى زِيَارَةِ الْمَكْتبَةِ وَقِرَاءَةِ الْكُتُبِ وَالْقِصَصِ الْمُفِيدَةِ».

• اسْتَخْرُجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

حرْفًا	اسْمًا جَمْعاً	اسْمًا مُفَرَّداً	اسْمًا مُثَنَّى	فِعْلًا
--------	----------------	-------------------	-----------------	---------

## اختبار قياس مستوى على «المفرد والمتثنى والجمع»

### نشاط ١ حول الجملة التالية إلى المفرد:

- ← ١ التلاميذ مجتهدون.
- ← ٢ الولدان صادقان.
- ← ٣ المهندسات مبدعات.
- ← ٤ العاملون ماهرون.
- ← ٥ المعلمات مخلصات.

### نشاط ٢ حدد نوع الكلمات التالية:

(مفرد - متثنى - جمع)

- ٣ رجلان: ..... ١ منزل: .....
- ٤ معلمون: ..... ٢ علماء: .....
- ..... ٥ قلم: ..... ٤ مهندسين: .....

### نشاط ٣ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١ مخلصان. (متثنى) ..... ٢ مجهودون. (جمع)
- ٣ يزرع الحقل. (مفرد) ..... ٤ حريص على تلاميذه.

### نشاط ٤ صنف الكلمات التالية حسب الجدول:

(قلم - مكتبات - معلمات - مهندسون - شجرة - تلميذان - مصانع - طائرتان - مدير)

١ المفرد	٢ المتثنى	٣ الجمع
.....	.....	.....

### نشاط ٥ حول الجملة التالية حسب ما هو مطلوب:

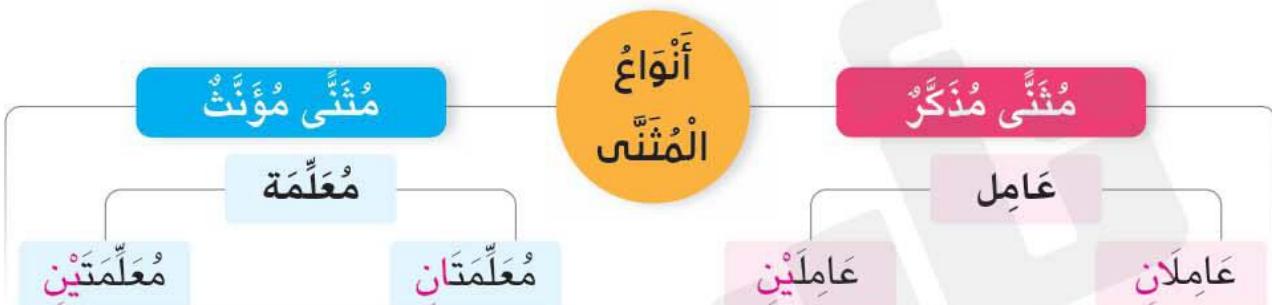
• المخلص محبوب.

..... ١ المتثنى: ..... ٢ الجمع:

## الإِسْمُ الْمُتَنَّى

ما دلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون، بشرط أن تكون الزيادة قابلة للحذف.

- طريقة صياغته: بزيادة ألف ونون (ان) أو ياء ونون (ين) على مفرد.
- مثال: الكتاب + (ان ، ين) = الكتابان / الكتابين.



**شروط الإِسْمِ** ■ أن تكون الكلمة اسمًا: (يكتبان) ✗ ليست مثنى لأنها فعل.

**المُتَنَّى:** ■ أن تدلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون:

(شعبان «اسم شخص» - رمضان - عثمان) ✗ ليست مثنى؛ لأنها دلت على مفرد وإذا حذفنا (ان) اختل المعنى.

(مساكن - ميادين - بساتين - تعابين) ✗ ليست مثنى؛ لأنها دلت على جمّع وإذا حذفنا (ين) اختل المعنى.

■ أن تكون نون المثنى دائئماً مكسورة: (معلمين) ✗ ليست مثنى؛ لأن النون ليست مكسورة ودلت على جمّع.

### • ملاحظات:

• نستخدم التثنية (لإيجاز والاختصار وتجنب التكرار) فبدلاً من أن تقول:

جاءَ رَجُلٌ وَرَجُلٌ تقول: جاءَ رَجُلٌ

• عند تثنية الاسم المفرد الذي ينتهي بتاء مربوطة تحول التاء المربوطة إلى تاء مفتوحة، ثم نزيد الألف والنون أو الياء والنون (حقيقة: حقيبة أو حقيبتين).

## أنشطة وتدريبات الأستاذ على «الإسم المثنى»

### نشاط ١ ضع دائرة حول الإسم المثنى:

(شَجَرَتَيْنِ - إِيمَانِ - تِلْمِيذَانِ - يَعْمَلَانِ - وَلَدَيْنِ - رَمَضَانِ - مُهَنْدِسَانِ - طَبِيبَاتِنِ)

### نشاط ٢ حدد نوع الإسم الذي تخته خط في كل جملة: (مفرد، مثنى)

١ شَعْبَانٌ تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ.  
٢ مِصْرُ وَفَلَسْطِينُ شَعْبَانٌ شَقِيقَانِ.

### نشاط ٣ أحب بما هو مطلوب:

- ١ ثُنَّ كَلِمة (المهندس)، ثم ضعها في جملة.  
٢ ثُنَّ كَلِمة (القصة)، ثم ضعها في جملة.

### نشاط ٤ استخرج الإسم المثنى وأذكُر نوعه كالمثال:

نوعه	الإسم المثنى	الجملة
مثنى مؤنث	الزَّهْرَاتَانِ	تفتحت الزَّهْرَاتَانِ.
		١ اشتري محمود قلمين.
		٢ عاد الصديقان من السفر.
		٣ قرأت بسمة قصتين.
		٤ ذهب التلميذان إلى المدرسة.
		٥ شاهد أمير شجرتين.

### نشاط ٥ صنف في الجدول حسب المطلوب:

(روان - طبيبان - سعفان - مهندستين - شجرتان - حنان - عاملان - نورهان - ميدان - معلمان - رجلان - لاعبين - إيمان - برجان - عثمان)

٢ اسم مثنى

١ اسم مفرد

## نشاط ٦ ضُعْ عَلَامَةً (✓) أَمَّا الْعِبَارَةُ الصَّحِيحَةُ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَّا الْعِبَارَةُ غَيْرُ الصَّحِيحَةِ:

- ( ) ١ كِلْمَةُ «الْكِتَابَانِ» مُثَنَّى مُذَكَّرٌ.
- ( ) ٢ كِلْمَةُ «الْفَائِزَاتِانِ» مُثَنَّى مُؤَنَّثٌ.
- ( ) ٣ كِلْمَةُ «الثَّعَابِينِ» مُثَنَّى مُذَكَّرٌ.
- ( ) ٤ كِلْمَةُ «يَتَشَارِكَانِ» لَا تُعْتَبِرُ مُثَنَّى.

## نشاط ٧ أَكْمِلْ كَالْمِثَالَيْنِ:

- الطَّالِبَيْنِ. ١ الطَّالِبُ.
- الطَّبِيبَيْنِ. ٢ الطَّبِيبَاتِ.
- . . . . . ٣ العَامِلُ.
- . . . . . ٤ الْمُكْتَبَةُ.
- . . . . . ٥ الْمُهَنْدِسُ.

## نشاط ٨ ارْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِسْمِ الْمُثَنَّى فِيمَا يَلِي:

- ١ طَائِرٌ - يَطِيرَانِ - طَائِرَانِ.
- ٢ يَكْتُبَانِ - كِتَابَانِ - يَكْتُبُ.
- ٣ يَتَعَاوَنُ - مُتَعَاوِنَانِ - يَتَعَاوَنَانِ.
- ٤ يَتَعَلَّمُ - يَتَعَلَّمَانِ - مُعَلِّمَانِ.

## نشاط ٩ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

• الْلَّاعِبُ بَارِعٌ.

حَوْلَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ مَرَّةً، وَالْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ مَرَّةً أُخْرَى وَغَيْرُهُ مَا يَلْزَمُ.

١ المُثَنَّى الْمُذَكَّرُ:

٢ المُثَنَّى الْمُؤَنَّثُ:

## اختبار قياس مستوى على «الاسم المثنى»

### نشاط ١ أكمل ما يلي:

أو

١ الاسم المثنى ينتهي بـ

٢ نون الاسم المثنى دائمًا

٣ كلمة (يذهبان) ليست مثنى؛ لأنها

٤ كلمة (عثمان) ليست مثنى؛ لأنها

### نشاط ٢ ضع دائرة حول الاسم المثنى:

(الطالبان - ميدان - يفهمان - شجرتين - بساتين - مهندسان - عثمان - نورهان)

### نشاط ٣ ثن الكلمتين التاليتين:

أو

٢ طبيبة:

أو

١ مهندس:

### نشاط ٤ أكمل بمعنى مناسِب:

١ العاملان . . . . . ٢ اللوحتان

### نشاط ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مفرد - مثنى - جمع)

١ كلمة «رمضان»:

(مفرد - مثنى - جمع)

٢ كلمة «قلمان»:

(مفتوحة - مكسورة - مضمومة)

٣ نون الاسم المثنى دائمًا

(ون أو ين - ات - ان أو ين)

٤ عند تثنية الاسم المفرد نزيد

### نشاط ٦ ثن الجملتين التاليتين:

١ الصديق مخلص . . . . . ٢ التلميذة متفوقة

### نشاط ٧ هات جملة تبدأ باسم (مثنى):

## جمع المذكر السالم

اسم يدل على أكثر من اثنين مذكرين أو صفة له بزيادة وانون، أو ياء ونون، بشرط أن تكون الزيادة قابلة للحذف.

- طريقة صياغته: بزيادة (ون) أو (ين) على المفرد مثل: (معلم - معلمون - معلمين).

جمع المذكر السالم

لادخط: نون جمع المذكر السالم مفتوحة.

- أجمل: جمع المذكر السالم ينتهي بـ

### شروط جمع الفذك السالم:

- أن يكون اسمًا: (يلعبون) × ليس جمع مذكر سالماً؛ لأنها فعل.
- أن يكون مذكراً عاقلاً: (شعابين - فنون) × ليس جمع مذكر سالماً؛ لأنها غير عاقل.
- أن يكون آخره (ون - ين) زائدتين على المفرد، وبحذفهما تعود الكلمة لمفردتها، مثل: (معلمون، معلمين) بحذف علامة الجمع تعود لـ: (معلم).
- وعليه فإن مثل: (ميادين - مساكن - شعابين) × ليس جمع مذكر سالماً؛ لأن عند حذف (ين) أصبحت (مياد - مساك - ثعباب) لم يتبق المفرد.
- \* فالمعنى (ميدان - مسكن - ثعبان).

فائدة:

نون المثنى

مكسورة دائمًا (المهندسين)

ما قبل الياء في المثنى

مفتوح دائمًا (المجتهدين)

نون جمع المذكر السالم

مفتوحة دائمًا (المهندسين)

ما قبل الياء في جمع المذكر السالم

مكسور دائمًا (المجتهدين)

## أنشطة وتدريبات الأستاذ على «جمع المذكر السالم»

**نشاط ١** حدد الاسم الجمّع في الجمل التالية وبيّن نوع الجمّع، وأذكّر علامته، كالمثال:

علامته	نوع الجمّع	الدّسْمُ الجمّع	الجملة
ون	جمع مذكّر سالم	المُعَلِّمُونَ	١ المُعَلِّمُونَ داخِلَ الفَصْلِ.
.....	.....	.....	٢ يُسَاعِدُ الْكَرِيمُ الْمُحْتَاجِينَ.
.....	.....	.....	٣ الْعَامِلُونَ يَعْمَلُونَ بِجِدٍ وَإِثْقَانٍ.
.....	.....	.....	٤ تُقَدِّرُ الدَّوْلَةُ الْمُجْتَهِدِينَ.
.....	.....	.....	٥ فَازَ الْلَّاعِبُونَ بِالْمُبَارَاةِ.
.....	.....	.....	٦ كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ الْمُتَفَوِّقِينَ.
.....	.....	.....	٧ الْمِضْرِيُّونَ يُدَافِعُونَ عَنْ وَطَنِهِمْ.

**نشاط ٢** اجمع الجملتين الآتيتين كما في المثال:

- الصادقون محبوبون.
- مثال: الصادق محبوب.
- اللاعب بارع.
- الصادق مهذب.

**نشاط ٣** ضع دائرة حول الاسم جمع المذكر السالم:

(مُجَهَّدُونَ - ظُنُونٌ - يَذْهَبُونَ - مُخْلِصِينَ - نَاجِحُونَ - عَامِلَيْنَ - مَيَادِينَ - لَاعِبُونَ)

#### نشاط ٤ أكمل ما يلي:

- ١. كِلْمَةُ «يَأْكُلُونَ» لَيْسَتْ جَمْعًا مُذَكَّرًا سَالِمًا؛ لِأَنَّهَا
- ٢. كِلْمَةُ «ثَعَابِينَ» لَيْسَتْ جَمْعًا مُذَكَّرًا سَالِمًا؛ لِأَنَّهَا

#### نشاط ٥ ما الفرق بين .....؟

- (الفَلَاحِينَ ، الفَلَاحِيْنَ).

#### نشاط ٦ صنف الكلمات التالية حسب المطلوب:

(فَلَّاحُونَ - مُؤْمِنُونَ - فُنُونَ - بَارِعِينَ - شَيَاطِينَ - مَيَادِينَ - مُؤْمِنَيْنَ - مَحْبُوبُونَ)

- ١. جمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ:

- ٢. جمْعُ التَّكْسِيرِ:

#### نشاط ٧ اجمع الكلمات الملوّنة جمْعًا مُذَكَّرًا سالِمًا ينتهي بـ «ون»، وأعد كتابة الجملة:

- ١. زَرَعَ الْفَلَاحُ الْحَقْلَ.

- ٢. بَنَى الْمُهَنْدِسُ مَنَازِلَ كَثِيرَةً.

- ٣. يَتَبَادَلُ الْلَّاعِبُ التَّحِيَّةَ قَبْلَ الْمُبَارَاهَ.

#### نشاط ٨ ضع خطًا تحت جمْع المذكّر السالِم في الفقرة التالية:

«يُقْدِمُ الْمُعَلَّمُونَ الْخِدْمَاتِ الْكَثِيرَةَ لِلْمُتَعَلِّمِينَ مِنْ مَادَّةِ عِلْمِيَّةٍ وَنَصَائِحَ تَربُّوَيَّةٍ وَحَيَاتِيَّةٍ مُفْعِدَةٍ؛ لِذَلِكَ يُقدِّرُهُمُ الْمُجَتمِعُ وَيَحْتَرِمُهُم».»

#### نشاط ٩ هات ثلاثة جمل من عنديك تبدأ بـ جمْع مذكّر سالِم ينتهي بـ «ون»:

١

٢

٣

# جَمْعُ الْمُؤْنَثِ السَّالِمُ (مَا جَمِعْ بِالْفَوْقِ وَتَاءُ زَالَدَتِينَ)

اسْمٌ يَدْلُلُ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ، بِزِيادةِ (ات) عَلَى مُفْرَدِهِ.

جَمْعُ الْمُؤْنَثِ  
السَّالِمُ

▪ طَرِيقَةُ صِياغَتِهِ: بِزِيادةِ (ات) عَلَى الْمُفْرَدِ الْمُؤْنَثِ غَالِبًاً، أَوْ الْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ أَحْيَانًا.



لَدِحْظَةٌ: نَحْذِفُ التَّاءَ الْمَرْبُوْطَةَ عِنْدَ جَمْعِ الْمُؤْنَثِ السَّالِمِ ثُمَّ نُضِيفُ (ات)  
مِثْلُ: (رَحْلَةٌ - رَحْلَاتٍ)، (مَعْلَمَةٌ - مَعْلَمَاتٍ).

نشاط 1 اجمع الأسماء التالية جمْع مُؤنث سالماً:

١ مهندسة: ..... . ٢ طبيبة: ..... . ٣ مكتبة: ..... . ٤ قطار: .....

نشاط 2 عَبِّرْ عَنِ الصُّورَتَيْنِ الْأَتِيَتَيْنِ بِجَمْعِ مُؤنثِ سَالِمٍ كَمَا بِالْمِثَالِ:



نشاط 3 اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ:

- ١ جَمْلَةُ وَاحِدَةٍ مَمَّا يَلِي لَا يُوجَدُ بِهَا جَمْعُ مُؤنثِ سَالِمٌ:  
٢ الْأَمْهَاتُ مُرَبِّيَاتٌ مِثَالِيَّاتٌ.  
٣ الْفَتَيَاتُ مُهَذَّبَاتٌ.

ب جَمْلَةُ وَاحِدَةٍ مَمَّا يَلِي يُوجَدُ بِهَا جَمْعُ مُؤنثِ سَالِمٌ:

- ١ هُنَّ أَدِيبَاتٌ مُبِدَعَاتٌ.  
٢ الْلَّاعِبُونَ مَاهِرُونَ.

**حَدِّدِ الْإِسْمَ الْجَمْعَ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ وَبَيِّنْ نَوْعَ الْجَمْعِ، وَادْكُرْ عَلَامَتَهُ، كَالْمِثَالِ:**

#### نشاط ٤

عَلَامَتُهُ	نَوْعُ الْجَمْعِ	الِدْسُمُ الْجَمْعُ	الْجُمْلَةُ
ات	جَمْعُ مُؤْنَثٍ سَالِمٌ	الْمُتَفَوِّقَاتِ	١ كَافَأَتِ الْمَدْرَسَةُ الْمُتَفَوِّقَاتِ.
.....	.....	.....	٢ اجْتَهَدَتِ التَّلَمِيذَاتُ فِي الْمُذَاكرةِ.
.....	.....	.....	٣ رَسَمْتُ الْلَّوْحَاتِ فِي الْمَدْرَسَةِ.
.....	.....	.....	٤ قَالَتِ الْفَتَيَاتُ الصَّدِيقَاتِ.
.....	.....	.....	٥ فَازَتِ الْلَّاعِبَاتُ بِالْكَأسِ.

#### نشاط ٥ اجمعِ الْجُمْلَتَيْنِ الْأَتِيَتَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

• الْأُمَّهَاتُ مُرْبِيَاتُ.

١ الْأُمُّ مُرْبِيَةُ.

٢ الْمُمَرِّضَةُ رَحِيمَةُ.

٣ التَّلَمِيذَةُ نَجِيَّةُ.

#### نشاط ٦ ثُنُّ واجْمَعِ الْجُمْلَتَيْنِ الْأَتِيَتَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

١ هِيَ أَدِيبَةُ بَارِعَةٌ.

• هُنَّ أَدِيبَاتُ بَارِعَاتُ • هُمَا أَدِيبَاتٍ بَارِعَاتٍ •

٢ هِيَ مُدِيرَةُ نَاجِحةٌ.

٣ هِيَ تَلَمِيذَةُ مُتَفَوِّقةٌ.

## فِلَادَّطَاتُ هَامَّةٌ بِدَّا فِي جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ:

١ جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ قَدْ يَكُونُ مُفَرِّدًا مُؤَنَّثًا مِثْلًا: مُهَنْدِسَاتُ (مُهَنْدِسَة)، أَوْ مُذَكَّرًا مِثْلًا: مُحِيطَاتُ (مُحِيط)، (مَسَارَات) مَسَار، وَيُسَمَّى جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ فِي كُتُبِ الْقُدَامَى: (مَا جَمَعَ بِالْأَلْفِ وَتَاءِ زَائِدَتِينِ)، وَهَذَا التَّعْرِيفُ الْأَخِيرُ هُوَ الْأَدْقُ؛ إِذْنَ لَيْسَ شَرْطًا فِي صُورَةِ الْمُفَرِّدِ مِنْ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ أَنْ يَكُونَ اسْمًا مُؤَنَّثًا.

٢ هُنَاكَ كَلِمَاتٌ عَلَى وَزْنِ (أَفْعَال) تَنْتَهِي بِـ(ات) وَلَيْسَتْ جَمْعًا مُؤَنَّثًا سَالِمًا، مِثْلُ: (أَبْيَات، أَصْوَات، أَوْقَات، أَمْوَات، أَقْوَات)؛ وَذَلِكَ لِأَنَّ شَرْطَ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ أَنْ تَكُونَ (ات) زَائِدَةً عَلَى أَصْلِ الْمُفَرِّدِ دُونَ أَنْ تَتَغَيَّرْ صُورَتُهُ، وَمُفَرِّدُ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ عَلَى التَّرْتِيبِ: (بَيْت، صَوْت، وَقْت، مَيْت، قُوت)، صُورَةُ الْمُفَرِّدِ تَغَيَّرْتُ، وَالتَّاءُ فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ أَصْلِيَّةٌ، فَإِذَا حُذِفتْ تُصْبِحُ الْكَلِمَةُ دُونَ مَعْنَى؛ إِذْنَ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ جَمْعٌ تَكْسِيرٌ؛ لِأَنَّهُ هُوَ الْجَمْعُ الَّذِي تَتَغَيَّرُ فِيهِ صُورَةُ مُفَرِّدِهِ، أَمَّا جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ فَلَا تَتَغَيَّرُ فِيهِ صُورَةُ الْمُفَرِّدِ، مِثْلُ: (مَكْتَبَة + ات) = مَكْتَبَات.

٣ لاحظ: الْكَلِمَاتُ (بَنَات، أَمْهَات، فَتَيَات) جَمْعُ مُؤَنَّثِ سَالِمٍ، وَإِنْ لَمْ تَتَوَافَرْ فِيهَا شُرُوطُ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ ظَاهِرِيًّا لِأَسْبَابِ صَرْفِيَّةٍ.

٤ لِلتَّفَرِقةِ بَيْنَ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ وَبَيْنَ جَمْعِ التَّكْسِيرِ الْمُنْتَهِي بِـ(ات): أَنَّهُ إِذَا حُذِفتْ (ات) الْأَلْفُ وَالتَّاءُ مِنْ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ، فَلَنْ تَتَغَيَّرْ صُورَةُ الْمُفَرِّدِ، بَيْنَمَا تَتَغَيَّرْ صُورَةُ الْمُفَرِّدِ إِذَا حُذِفتْ (ات) الْأَلْفُ وَالتَّاءُ مِنْ جَمْعِ التَّكْسِيرِ.

أَصْوَات	مَعْلَمَات
الْمُفَرِّدُ: صَوْتُ (صُورَةُ الْمُفَرِّدِ لَمْ تَتَغَيَّرْ)؛ إِذْنُ: أَصْوَاتٌ جَمْعٌ تَكْسِيرٌ.	الْمُفَرِّدُ: مُعَلَّمَةٌ (صُورَةُ الْمُفَرِّدِ لَمْ تَتَغَيَّرْ)؛ إِذْنُ: مُعَلَّمَاتٌ جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ.

### نشاط ٧ ضُعْ خَطًّا تَحْتَ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ:

(مَعْلَمَاتٌ - أَصْوَاتٌ - أَمْهَاتٌ - قَطَارَاتٌ - مَحَطَّاتٌ - فَتَيَاتٌ - جِهَاتٌ - أَبْيَاتٌ -  
مُدَرَّجَاتٌ - طَبِيبَاتٌ - مَسَارَاتٌ)

## جمع التكسير

اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنين بتغيير صورة مفرد، وهو العقلاء وغير العقلاء، ولهم صور كثيرة، مثل:

جمع  
التكسيـر



### ■ سبب تسمية جمع التكسير بهذا الاسم:

سمى جمع التكسير بهذا الاسم؛ لأن صورة المفرد فيه تتغير بزيادة أو نقص في الحروف، أو تغيير في الحركات عند جمعه، فكان هذا التغيير قد أصاب الكلمة بالكسر عند حدوثه؛ لذلك سمى بهذا الاسم.

### نشاط ١ اجمع الأسماء التالية جمع تكسير:

- |          |         |          |
|----------|---------|----------|
| ٣ منزل:  | ٤ قلم:  | ٥ ولد:   |
| ٦ مصنوع: | ٧ مكتب: | ٨ تلميذ: |

### نشاط ٢ حدد الاسم الجمع في الجمل التالية، وبيّن نوع الجمع، وأذكر المفرد، كالمثال:

المفرد	نوع الجمع	الاسم الجمع	الجملة
الصديق	جمع تكسير	الأصدقاء	١ سلّمت على الأصدقاء.
			٢ العلماء ينهضون بالمجتمع.
			٣ قرأت القصص في المكتبة.
			٤ تكريم المدرسة التلاميذ.
			٥ رأيت الأشجار في الحديقة.
			٦ ذهب الأطفال إلى حديقة الحيوان.
			٧ تنجّب مصر الأبطال.

### نشاط ٣ اجمع الأسماء التالية جمّع تكسير:

١ شَجَرَةٌ: ..... ٢ نَافِذَةٌ: ..... ٣ كِتَابٌ: ..... ٤ قَلْبٌ: .....

### نشاط ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ كِلْمَةُ «مَكْتَبَاتٍ»: ..... (جمُوع مُذَكَّر سَالِمٌ - جَمْعُ مُؤَنَّث سَالِمٌ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ)
- ٢ كِلْمَةُ «أَنْهَارٍ»: ..... (جمُوع مُذَكَّر سَالِمٌ - جَمْعُ مُؤَنَّث سَالِمٌ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ)
- ٣ كِلْمَةُ «مُجْتَهِدُونَ»: ..... (جمُوع مُذَكَّر سَالِمٌ - جَمْعُ مُؤَنَّث سَالِمٌ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ)
- ٤ كِلْمَةُ «رَحِيمَاتٍ»: ..... (جمُوع مُذَكَّر سَالِمٌ - جَمْعُ مُؤَنَّث سَالِمٌ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ)
- ٥ كِلْمَةُ «ثَعَابِينَ»: ..... (جمُوع مُذَكَّر سَالِمٌ - جَمْعُ مُؤَنَّث سَالِمٌ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ)
- ٦ كِلْمَةُ «أَصْوَاتٍ»: ..... (جمُوع مُذَكَّر سَالِمٌ - جَمْعُ مُؤَنَّث سَالِمٌ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ)
- ٧ كِلْمَةُ «مُجَدِّدِينَ»: ..... (جمُوع مُذَكَّر سَالِمٌ - جَمْعُ مُؤَنَّث سَالِمٌ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

### نشاط ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أَنْتَنَّ نِسَاءٌ مُجْتَهِدَاتٍ. «مُجْتَهِدَاتٍ» جَمْعٌ: (مُذَكَّر سَالِمٌ - مُؤَنَّث سَالِمٌ - تَكْسِيرٍ)
- ٢ هُؤُلَاءِ مَعْلُومُونَ. «مَعْلُومُونَ» جَمْعٌ: (مُذَكَّر سَالِمٌ - مُؤَنَّث سَالِمٌ - تَكْسِيرٍ)
- ٣ هَذِهِ مَسَاجِدُ كَثِيرَةٍ. «مَسَاجِدُ» جَمْعٌ: (مُذَكَّر سَالِمٌ - مُؤَنَّث سَالِمٌ - تَكْسِيرٍ)

### نشاط ٦ اجمع الكلمة (شجرة) جمّع مُؤَنَّث سَالِمًا مَرَّةً وَجَمْعَ تَكْسِيرٍ مَرَّةً أُخْرَى:

• جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ: ..... ، جَمْعُ التَّكْسِيرِ: .....

### نشاط ٧ صِلْ كُلَّ كِلْمَةً بِالْجَمْعِ الْمُنَاسِبِ:

• مُعَلَّمُونَ	• جَمْعُ مُذَكَّر سَالِمٌ	• مَسَاجِد
• مَصَانِع	• جَمْعُ مُؤَنَّث سَالِمٌ	• مُعَلَّمَات
• لَاعِبَاتٍ	• جَمْعُ تَكْسِيرٍ	• مُهَنْدِسُونَ
• مُخَلِّصِينَ		• أَطْفَال
• بَارِعَاتٍ		• مَيَادِينٍ

نشاط ٨

هات جمْع الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، وادْكُرْ نَوْعَ الجَمْعِ كَمَا بِالْمِثَالِ:

نَوْعُ الجَمْعِ	الْجَمْع	الْمُفْرَد
جَمْعٌ تَكْسِيرٍ	أَقْلَامٌ	١ قَلْمَانِي
		٢ مُعَلِّمٌ
		٣ طَبِيبَةٌ
		٤ كِتَابٌ
		٥ مُهَنْدِسَةٌ
		٦ فَلَاحٌ
		٧ طَبِيبٌ

## ٩ نشاط

صَنْفٌ فِي الْجَدْوِلِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ كَالْمِثَالِ:

النَّوْعُ مِنْ حَيْثُ الْعَدْدُ

الكلمة	اسم مفرد	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث	اسم تكبير
مُعَلِّمُونَ	١ عُلَمَاءٌ					
	٢ تِلْمِيذٌ					
	٣ طَبِيبَاتٍ					
	٤ لَاعِبَانِ					
	٥ مُهَندِّسُونَ					
	٦ رَهْرَقَاتٍ					
	٧ مُخْلِصِينَ					
	٨ نَحْلَةٌ					
	٩ صَادِقَاتٍ					
	١٠ أَطْبَاءٌ					
	١١ فَتَيَاتٍ					
	١٢ مُتَمَيِّزُونَ					
	١٣ مُعَلَّمَاتٍ					
	١٤ ضَابِطٌ					
	١٥ وَلَدَانِ					
	١٦ أَصْوَاتٌ					
	١٧ مَدَارِسٌ					
	١٨ مُهَنْدِسَاتٍ					
	١٩ حَدَائِقٌ					
	٢٠ صَادِقَاتٍ					
	٢١ مَيْدَانٌ					
	٢٢ شَجَرَةٌ					
	٢٣ أَنْهَارٌ					
	٢٤ مَحْبُوبَاتٍ					
	٢٥ رَجُلَيْنِ					
	٢٦ لَاعِبَاتٍ					
	٢٧ مَاهِراتٍ					
	٢٨ كِتَابٌ					
	٢٩ مَصَانِعٌ					

## اختبار قياس مستوى على «جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم وجمع التكسير»

### نشاط ١ حدد نوع الجمع في الأسماء التالية:

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

١ معلمات:

٢ مهندسون: أصوات:

٣ أعلام:

### نشاط ٢ اجمع الكلمات التالية، ثم حدد نوع الجمع:

١ (معلم) الجمع: نوع الجمع:

٢ (مصنوع) الجمع: نوع الجمع:

٣ (طبيبة) الجمع: نوع الجمع:

### نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كلمة (العاملون): (جمع تكسير - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم)

٢ كلمة (أبطال): (جمع تكسير - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم)

٣ كلمة (תלמידات): (جمع تكسير - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم)

### نشاط ٤ اقرأ الكلمات الآتية، وهات جمعها، ثم حدد نوع الجمع:

فلاح	طالبة	مطعم	مُخلصة	متفوق	المفرد
.....	.....	.....	.....	.....	الجمع
.....	.....	.....	.....	.....	نوع الجمع