

3

الوئام في الرياضيات

لتلاميذ السنة الثالثة من التعليم الأساسي
مواكب للبرامج الرسمية لكامل السنة الدراسية

- الحساب الذهني
- الحساب
- الهندسة
- نظام القيس
- التدريب على حل المسائل



تدريبات متنوعة ومسائل ذكية
توافق الدروس اليومية و التقييمات المرحلية

حاتم الجريبي
أستاذ تعليم ابتدائي

عبد الحميد الجمل
مستشار بيداغوجي

الوثائق في الرياضيات

مواكب البرامج الرسمية لـ السنة الدراسية

تقييم قبلي
(الاختبار الاندماجي الأول)العدد
20

الحساب الذهني:

- أَيْمَنُ عِنْدَهُ 850 مِي صَرَفَ مِنْهَا 750 مِي ————— بَقِيَ عِنْدَهُ مِي.
- ثَمَنُ سَيَّارَةٍ 375 ' وَثَمَنُ دَرَّاجَةٍ أَقَلَّ مِنْهَا بِ 175 ' ————— ثَمَنُ الدَّرَّاجَةِ
- طُولُ لِفَافَةِ قِمَاشٍ 184 م اسْتَغْمَلَ مِنْهَا الْخِيَّاطُ 84 م ————— بَقِيَ مِنْهَا م.

السَّنَد 1 :

قَرَّرَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ التَّلَامِيذِ الْقِيَامَ بِإِخْصَاءِ لِلْكَتَبِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْمَكْتَبَةِ الْعُمُومِيَّةِ.
تَوَجَّهَ سَامِي وَأَحْمَدُ إِلَى الرَّفِّ الْأَوَّلِ فَوَجَدَا 751 قِصَّةً لِلْأَطْفَالِ وَ225 قِصَّةً لِلتَّلَوِينِ.

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَحْسِبْ عَدَدَ الْقِصَصِ الَّتِي عَدَّهَا أَحْمَدُ وَسَامِي:

..... = قِصَّةً

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا:

..... > >

السَّنَد 2 :

وَعَدَّتْ سَلْمَى فِي الرَّفِّ الثَّانِي 175 قِصَّةً وَعَدَّتْ ابْنَتُهَا أَكْثَرَ مِنْهَا بِ 30 قِصَّةً.

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَحْسِبْ عَدَدَ الْقِصَصِ الَّتِي عَدَّتْهَا ابْنَتُهَا:

..... = قِصَّةً

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا:

..... < <

التَّعْلِيمَةُ 3 : أَحْسِبْ عَدَدَ الْقِصَصِ الَّتِي عَدَّتْهَا سَلْمَى وَابْنَتُهَا:

..... = قِصَّةً

السند 3 :

فَكَرَّ الْأَطْفَالُ فِي جَمْعِ بَعْضِ النُّقُودِ كَتَبَرُعَاتٍ لِشِرَاءِ قِصَصٍ يَثْرُونَ بِهَا الْمَكْتَبَةَ ، فَجَمَعُوا الْمَبَالِغَ التَّالِيَةَ:

سَامِي	أَحْمَد	سَلْمَى
		
أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ = مي	أُمَثِّلُ 680 مي بِأَقْلَ عَدَدٍ مِنَ الْقِطَعِ	أَكْمَلُ 800 مي

السند 4 :

اِخْتِفَالًا بِهَذَا الْعَمَلِ ، قَرَّرَ كَمَالٌ أَنْ يَشْتَرِيَ لِأَصْدِقَائِهِ كَيْسًا مِنَ الْحُلُوى بِ 810 مي وَهُوَ يَمْلِكُ 920 مي.

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَحْسَبُ مَا بَقِيَ لِكَمَالٍ:

$$\begin{array}{r} 9 \dots \\ \cdot \quad \dots \\ \hline = \quad \dots \end{array}$$

..... =

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَرْتِبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا:

..... > >

السند 5 :

أَرَادَتْ سَمِيَّةٌ أَنْ تَفْرِحَ أُخْتَهَا سَلْمَى فَطَلَبَتْ مِنْ أُمِّهَا 985 مي . دَخَلَتْ سَمِيَّةٌ إِلَى مَكْتَبَةِ الْحَيِّ فَأَعْجَبَتْهَا قِصَّةٌ مَلُوءَةٌ نَمْنَمًا 225 مي فَأَشْتَرَتْهَا.

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَحْسَبُ مَا بَقِيَ لِسَمِيَّةٍ:

$$\begin{array}{r} \dots \\ \cdot \quad \dots \\ \hline = \quad \dots \end{array}$$

..... =

تقييم قبلي
(الاختبار الاندماجي الثاني)العدد
20

الحساب الذهني:

• حضر الحفل الموسيقي 935 متفرجا منهم 535 ذكورا والبقية إناث عددهم

• رضا عنده     أي مي ورامي عنده   

أي مي. رضا عنده مي أكثر من رامي.

السند 1 :

نظمت مدرسة رحلة إلى مدينة تونس شارك فيها 186 تلميذا من بينهم 62 بنتا والبقية أولاد.

التعليمة : أحسب عدد الأولاد:

..... =

السند 2 :

أثناء الرحلة قال المعلم : "تبعد تونس عن صفاقس 270 كلم" وبعد فترة من السير نظر التلميذ للعلامة الكيلومترية فقال أحدهم : "يفصلنا عن تونس 120 كلم".

التعليمة : أحسب طول المسافة المقطوعة:

..... كم =

السند 3 :

بعد فترة توقفت الحافلة فنزل التلميذ للاستراحة فدخلوا إلى محل لبيع

المواد الغذائية وكان رامي يملك هذه القطع:      

التعليمة : أحسب هذا المبلغ: مي

السند 4 :

أراد رامي شراء مرطبة وعصير فلاحظ أنه ينقصه 89 مي.

التعليمة : أحسب ثمن المشتريات:

..... = مي

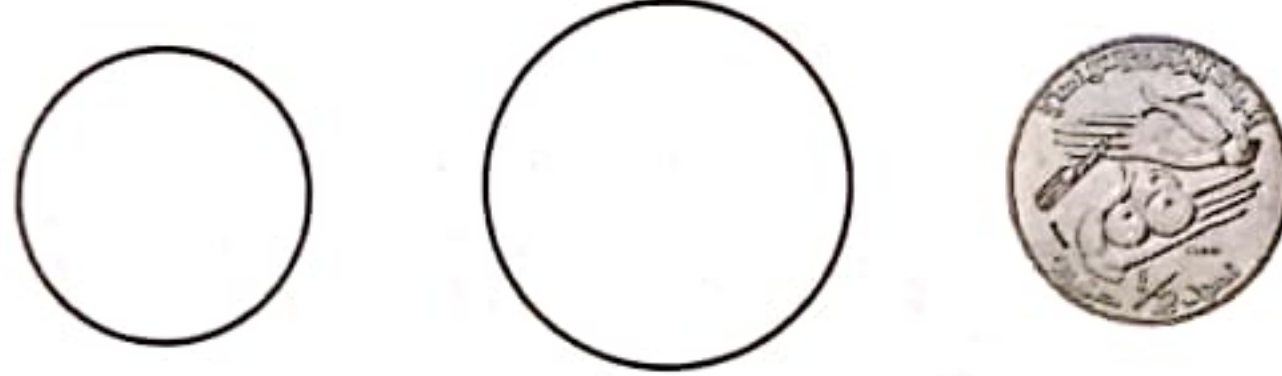
$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\frac{\cdot}{1}$$

السند 5 :

أما رانية فقد أرادت شراء قارورة ماء فقدمت للبائع 750 مي فأرجع لها 30 مي.

التعليمة 1 : أكمل تمثيل المبلغ الذي تملكه رانية:



التعليمة 2 : أحسب ثمن قارورة الماء:

..... = مي

$$\frac{\cdot}{1}$$

$$\frac{\cdot}{1}$$

السند 6 :

أما كريم فقد اشترى بسكويتا بـ 489 مي وشكلاطة بـ 267 مي.

التعليمة : أحسب ثمن مشتريات كريم:

..... = مي

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\frac{\cdot}{1}$$

السند 7 :

عد كريم نقوده المتبقية فوجدها 150 مي.

التعليمة : أحسب المبلغ الذي كان يملكه كريم:

..... = مي

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\frac{\cdot}{2}$$

السند 8 :

أَرَادَ كَرِيمٌ شِرَاءَ عُلْبَةٍ يَاغُرَتْ بِمَا تَبَقَّى لَهُ ثَمَنُهَا 250 مِي .

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَضَعُ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ :

☐ أَحْسَبُ ثَمَنَ عُلْبَةِ الْيَاغُرِ .

☐ أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَنْقُصُهُ لِشِرَاءِ عُلْبَةِ الْيَاغُرِ .

☐ أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي سَيَبْقَى لَهُ بَعْدَ شِرَاءِ عُلْبَةِ الْيَاغُرِ .

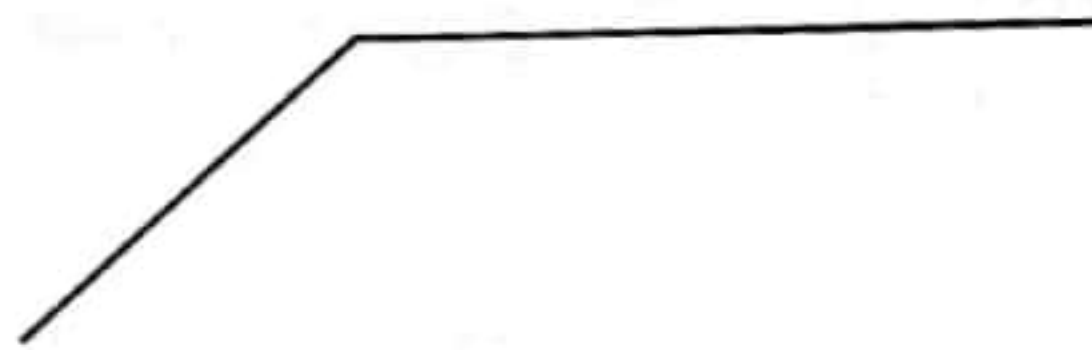
التَّعْلِيمَةُ 2 : أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي اخْتَرْتَهُ :

.....
.....

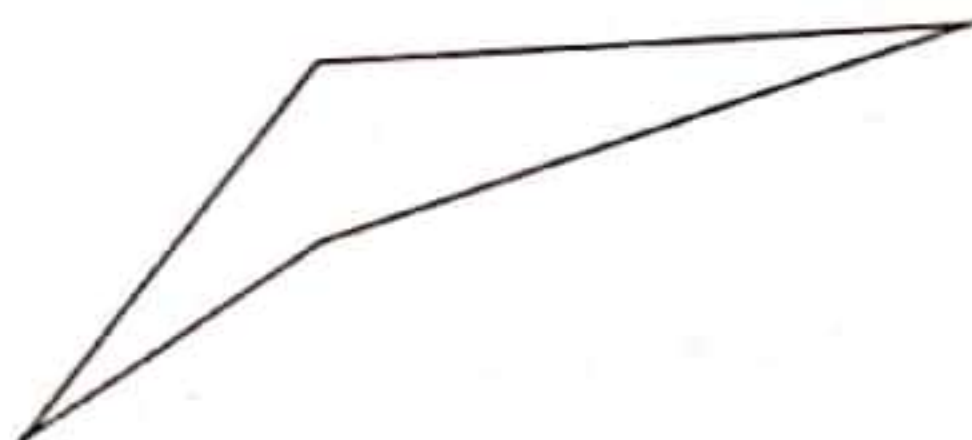
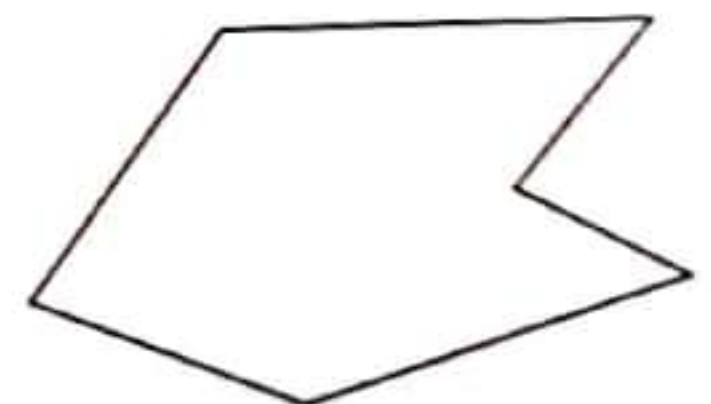
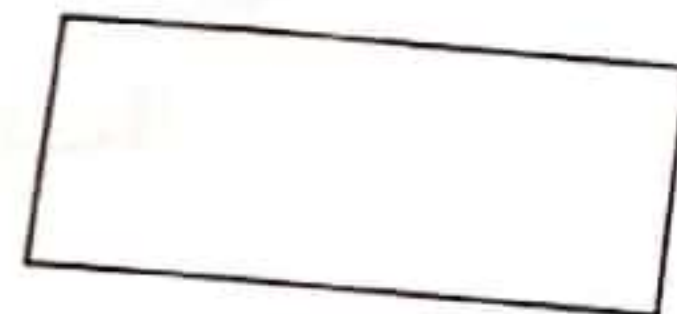
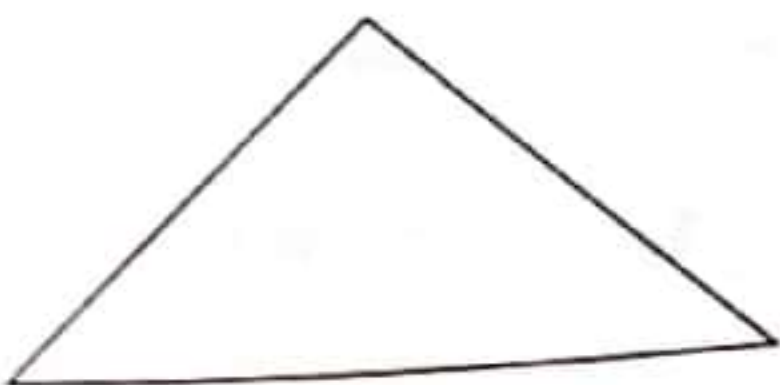
السند 9 :

زَارَ الْأَطْفَالُ جَامِعَ الزَّيْتُونَةِ فَكَانَ مُزِينًا بِلُوحَاتٍ قُرْآنِيَّةٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَشْكَالِ .

التَّعْلِيمَةُ 1 : اكْمِلِ الرَّسْمَ لِاتِّحْصِلَ عَلَى خُمَاسِي :



التَّعْلِيمَةُ 2 : أَلْوَنُ الثَّلَاثِي بِالْأَصْفَرِ وَالرُّبَاعِي بِالْأَزْرَقِ :



الحساب الذهني:

- $4000 + 3000 = \dots\dots\dots$
- $4500 + 2500 = \dots\dots\dots$
- $1000 - 6000 = \dots\dots\dots$
- $2800 - 7800 = \dots\dots\dots$
- عندي 7 د. شريت قصة بـ 2000 مي وقلمًا بـ 1000 مي. بقي لي $\leftarrow \dots\dots$ مي = $\dots\dots$ د.
- أملك 3 د.، زادتني أمي 5000 مي فصار عندي $\leftarrow \dots\dots$ مي = $\dots\dots$ د.
- شريت مجلة بـ 3000 مي وبقي لي 3000 مي. كنت أملك $\leftarrow \dots\dots\dots$ مي

التدريبات:

- 1 لعب أحمد وسلمى وإبراهيم لعبة رمي الحلقات باعتبار « 500 نقطة » قيمة الحلقة الواحدة المثبتة في عنق الزجاجه.
« أكتب عدد النقاط التي تحصل عليها كل طفل حسب عدد حلقاته الناجحة المسجلة في الجدول:



500 نقطة

حلقات أحمد	حلقات سلمى	حلقات إبراهيم
..... نقطة	 نقطة	 نقطة

2 أَرْبُطِ الْكِتَابَةَ الْحَرْفِيَّةَ لِكُلِّ عَدَدٍ بِكِتَابَتِهِ الرِّقْمِيَّةِ:

3000
9000
5000
6000
2000
1000
8000

تِسْعَةُ آلَافٍ
سِتَّةُ آلَافٍ
ثَلَاثَةُ آلَافٍ
خَمْسَةُ آلَافٍ
أَلْفٌ
ثَمَانِيَةُ آلَافٍ
أَلْفَانِ

3 أَتِمُّ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ التَّالِي:

الْعَدَدُ	عَدَدُ آلَافِهِ	عَدَدُ مِائَتِهِ	عَدَدُ عَشْرَاتِهِ	رَقْمُ أَحَادِهِ	رَقْمُ عَشْرَاتِهِ	رَقْمُ مِائَتِهِ	رَقْمُ آلَافِهِ
7000				...	...	...	...
.....		50	.....	0	0	0	...
8000				...	...	...	...

4 كُلُّ عُلْبَةٍ مِنْ عُلْبِ أَوْرَاقِ الطِّبَاعَةِ تَتَضَمَّنُ 500 وَرَقَةٍ بَيْضَاءَ.
أَتِمُّ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ التَّالِي:

عَدَدُ الْعُلْبِ الْمُسْتَغْمَلَةِ	عَدَدُ الْأَوْرَاقِ الْمُسْتَغْمَلَةِ
2	.....
.....	2000
8	.....
6	3000
12	.....
.....	5000

الحساب الذهني:

- أرتب تنازلياً: 2978 - 2798 - 2987 - 2879 - 2897
.....
- أكتب مباشرة قبل: 3000 ←
4001 ←
- أكتب مباشرة بعد: 7000 ←
6799 ←
- أملأ الفراغ بما يناسبه: 3512 > > 3510
..... > 2800 >
- أكتب وأكمل: = 4520 + 2000
..... = 3400 + 3400
..... = 4700 + 4300
..... = 2600 + 4000

التدريبات:

1 أكتب بلسان القلم الأعداد التالية: 4563 - 2098 - 5900 - 7001 - 8580 - 6010 :

..... : 6010 *
..... : 8580 *
..... : 7001 *
..... : 5900 *
..... : 2098 *
..... : 4563 *

2

أكون ثلاثة أعداد بالأرقام التالية: 9 - 4 - 5 - 8 رقم ألفها (8) :

أكتبها بلسان القلم:

3

الأعداد بالأرقام	الأعداد بلسان القلم
.....	ثلاثة آلاف واحد
6205	.....
.....	أربعة آلاف ومائتين وسبعة
9874	.....

4 شَرْتُ سَلْمَى قِصَّةً بِـ 3587 مِي وَقَلَمًا بِـ 2875 مِي .

.....
+
.....
=
.....

كَمْ دَفَعْتُ فِي الْجُمْلَةِ؟

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُتَحَصِّلَ عَلَيْهِ فِي الْجَدْوَلِ وَأَتِمُّ تَعْمِيرَ النَّقَاطِ :

مَنْزِلَةٌ	مَنْزِلَةٌ	مَنْزِلَةٌ	مَنْزِلَةٌ
.....			
.	.	.	.

أَكْتُبِ الْعَدَدَ بِلِسَانِ الْقَلَمِ:

المَسْأَلَةُ

شَرَى سَالِمٌ قِصَّةً بِـ 2548 مِي وَكُرَّةً بِـ 3661 مِي ، وَشَرْتُ سَلْمَى دُمِيَّةً بِثَلَاثَةِ آلَافٍ وَأَرْبَعُمِائَةٍ وَخَمْسَةِ مِئَمَاتٍ وَكِتَابًا بِأَرْبَعَةِ آلَافٍ وَثَمَانِمِائَةٍ وَسِتَّةٍ وَخَمْسُونَ مِئَمًا .

أَكْتُبِ ثَمَنَ الْكُرَّةِ بِلِسَانِ الْقَلَمِ:

أَكْتُبِ مَبْلَغِي سَلْمَى بِالْأَرْقَامِ: مِي / مِي

.....	
+	+
.....	
=	=
.....	

أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ مُشْتَرِيَاتِ سَالِمِ:

أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ مُشْتَرِيَاتِ سَلْمَى:

يَمْلِكُ سَالِمٌ 8789 مِي وَسَلْمَى 9584 مِي . كَمْ بَقِيَ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا؟

.....	
-	-
.....	
=	=
.....	

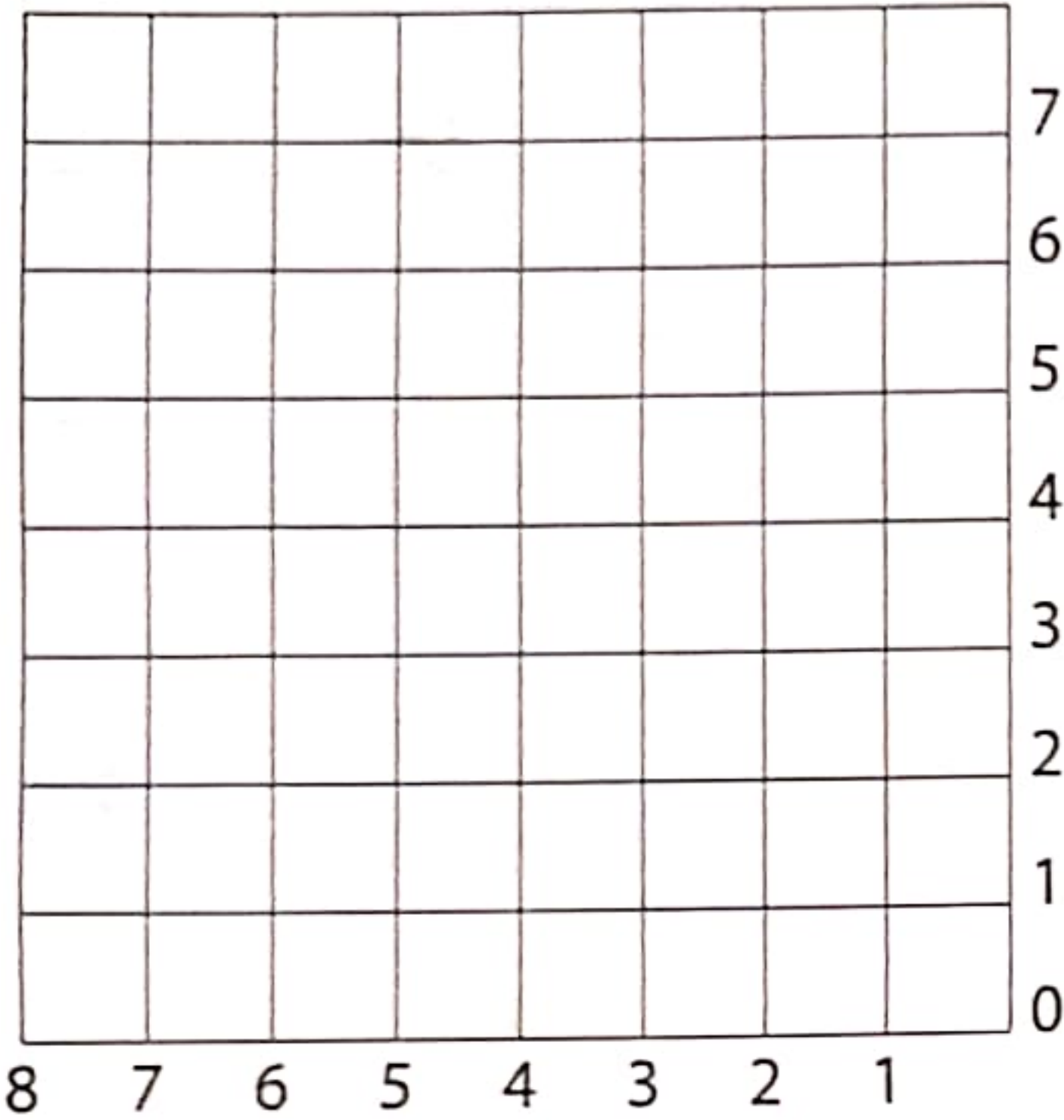
- بَقِيَ لِسَالِمِ: مِي

- بَقِيَ لِسَلْمَى: مِي

التدريبات:

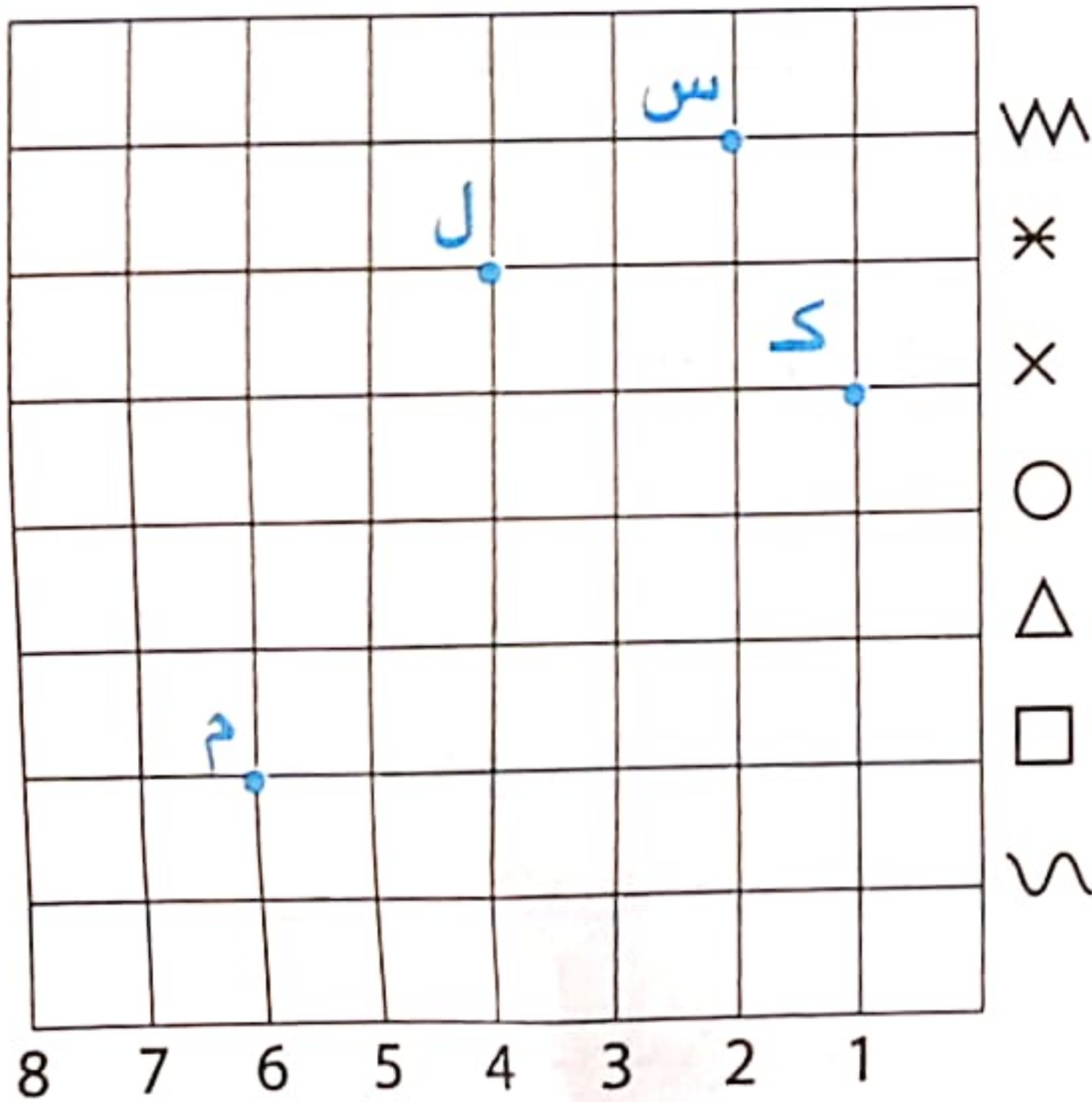
1

- أعین على الشبكة 5 عقد وأسميها (س)، (ك)، (م)، (ج).
- ألون 6 تربيعات في الشبكة.
- أرسم مسلكاً في الشبكة طوله 4 خطوات وآخر 8 خطوات (بأستعمال سهم لكل خطوة).

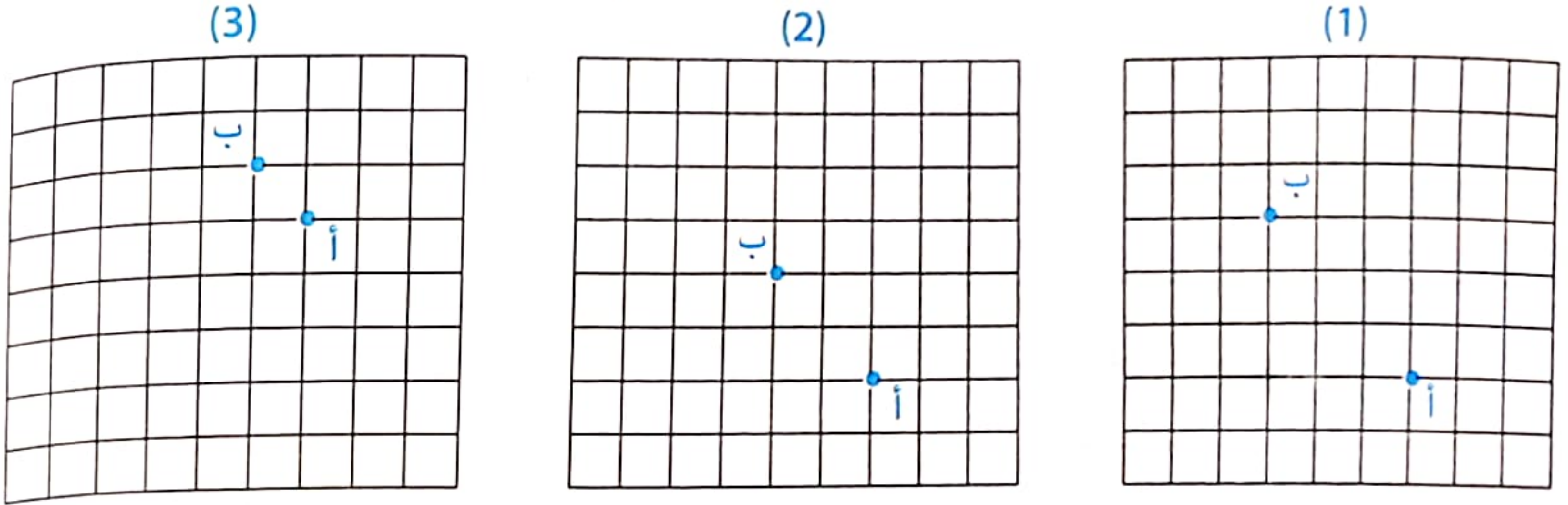


2

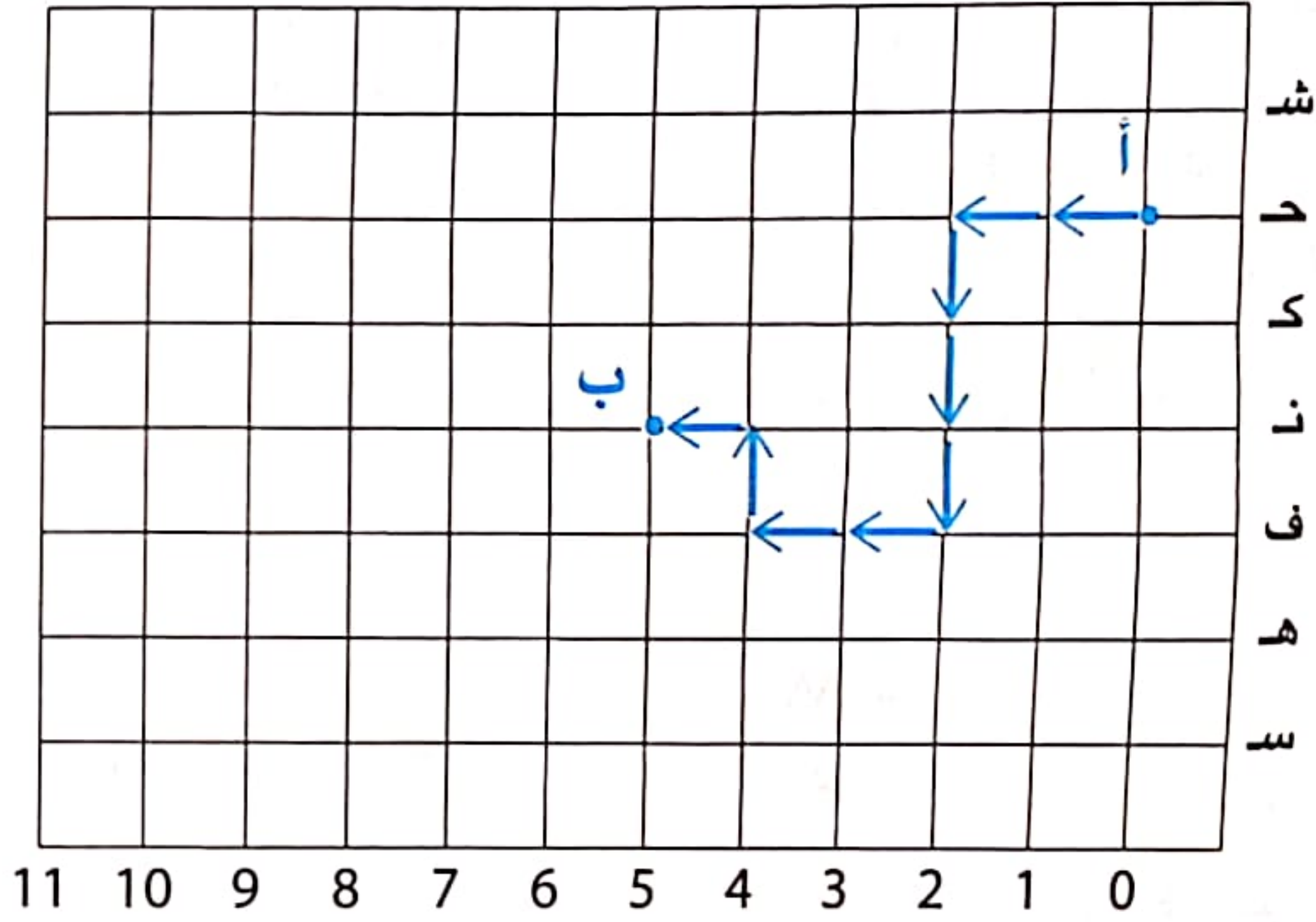
- أعین العقد التالية:
- أ (5, ∞) / ب (0, 3)
- ج (7, Δ) / د (4, ∞)
- أعین إحداثيات العقد التالية:
- ك (·, ·) / ل (·, ·)
- م (·, ·) / س (·, ·)



3 أرسم بين كل عقدتين مسلكاً طوله 6 خطوات:



4



« أَعَيِّنْ إِحْدَاثِيَّاتِ "أ" (. , .) وَ "ب" (. , .)

« أَكْتُبْ عَدَدَ خُطَوَاتِ هَذَا الْمَسْلَكِ :

« أَعَيِّنِ الْعُقْدَةَ التَّالِيَةَ عَلَى الشَّبَكَةِ : ك (ش, 3) / ط (هـ, 6) / ل (ح, 8)

« ارْصُمِ اقْصَرَ مَسْلَكٍ بَيْنَ "ك" وَ "ط" ثُمَّ أَكْتُبْ عَدَدَ خُطَوَاتِهِ :

« ارْصُمِ مَسْلَكًا بَيْنَ "ط" وَ "ل" طَوْلُهُ 10 خُطَوَاتٍ.

الحساب الذهني:

أحوّل:

$$6 \text{ م} = \dots \text{ صم} \quad 7 \text{ م} = \dots \text{ صم} \quad 17 \text{ م} = \dots \text{ صم}$$

$$35 \text{ م} = \dots \text{ صم} \quad 600 \text{ صم} = \dots \text{ م} \quad 7800 \text{ صم} = \dots \text{ م}$$

أرتّب الأطوال تصاعديًا: 2 م و 65 صم / 465 صم / 3 م و 68 صم / 198 صم

.....

أحسب:

$$7 \text{ م و } 50 \text{ صم} - 3 \text{ م و } 10 \text{ صم} = \dots \text{ صم} - \dots \text{ صم} = \dots \text{ صم}$$

$$14 \text{ م} - 800 \text{ صم} = \dots \text{ م} - \dots \text{ م} = \dots \text{ م}$$

$$15 \text{ م و } 500 \text{ صم} + 20 \text{ م و } 500 \text{ صم} = \dots \text{ م}$$

$$3 \text{ م و } 400 \text{ صم} + 4 \text{ م و } 500 \text{ صم} = \dots \text{ صم} + \dots \text{ صم} = \dots \text{ صم}$$

التدريبات:

جدول المنازل

المتّر (م)	الديسمتر (دسم)	الصنتمتر (صم)
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

1 أحوّل حسب المطلوب مستعينًا بجدول المنازل:

$$15 \text{ م و } 36 \text{ صم} = \dots \text{ صم} + \dots \text{ صم} = \dots \text{ صم}$$

$$68 \text{ م و } 87 \text{ صم} = \dots \text{ صم} + \dots \text{ صم} = \dots \text{ صم}$$

$$7854 \text{ صم} = \dots \text{ م و } \dots \text{ صم}$$

$$3025 \text{ صم} = \dots \text{ م و } \dots \text{ صم}$$

$$875 \text{ صم} + 2825 \text{ صم} = \dots \text{ صم} = \dots \text{ م}$$

$$3800 \text{ صم} + 4800 \text{ صم} = \dots \text{ صم} = \dots \text{ م}$$

$$6587 \text{ صم} - 813 \text{ صم} = \dots \text{ صم} = \dots \text{ م}$$

2 يَبْلُغُ طُولُ مُحِيطِ الْمَلْعَبِ الْأَوَّلِ 3456 صم و 27 م و 345 صم وَطُولُ الْمَلْعَبِ
الثَّانِي 35 م و 4598 صم.

« أَيُّ الْمَلْعَبَيْنِ أَطْوَلُ؟ لِمَاذَا؟ »

3 شَرَى نَجَارٌ 3 قِطْعَ مِنَ الْخَشَبِ: طُولُ الْأُولَى 3 م و 475 صم، وَطُولُ الثَّانِيَةِ
4 م و 360 صم، أَمَّا الثَّلَاثَةُ فَيَبْلُغُ طُولُهَا 578 صم.

« أَحْسِبْ الطُّوْلَ الْجُمْلِيَّ لِلْقِطْعِ الثَّلَاثِ بِحِسَابِ الْمِتر وَالصِّم بَعْدَ
إِجْرَاءِ التَّحْوِيلَاتِ الْمُنَاسِبَةِ: »

المَسْأَلَةُ

طُولُ طَرِيقِ أَوَّلِ 58 م و 874 صم وَطُولُ طَرِيقِ ثَانٍ 20 م و 6247 صم.

« مَنْ مِنَ الطَّرِيقَيْنِ أَطْوَلُ؟ لِمَاذَا؟ »

قَطَعَتْ أَرْنَبٌ بَيْضَاءُ اللَّوْنِ مِنَ الطَّرِيقِ الْأَوَّلِ 14 م و 274 صم وَقَطَعَتْ الْأَرْنَبُ
سَوْدَاءُ اللَّوْنِ مِنَ الطَّرِيقِ الثَّانِي 5000 صم.

« مَنْ مِنَ الْأَرْنَبَيْنِ تَرَكَ مَسَافَةً أَطْوَلَ لَمْ يَقْطَعْهَا؟ لِمَاذَا؟ »

الحساب الذهني:

$$\dots\dots\dots = 2200 - 6400$$

$$\dots\dots\dots = 700 - 900$$

$$9000 = \dots\dots\dots + 6500$$

$$4200 = \dots\dots\dots + 2000$$

أملك 5 د. شريت قصة بـ 1800 مي. بقي لي مي

عندي 3200 مي، أعطاني أبي مبلغاً مالياً فأصبح لدي 7500 مي. كم أعطاني أبي؟

أعطاني أبي مي

لدي قطعة نقدية ذات 5 د. وقطعتان ذات 2 د. الواحدة. شريت 4 أقلام بـ 1500 مي القلم

الواحد. ثمن الأقلام: مي / عندي: مي / بقي لي: مي

التدريبات:

1 أنجز العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 5231 \\ - 1387 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7862 \\ - 5917 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6080 \\ - 4153 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2853 \\ - 1027 \\ \hline = \end{array}$$

2 هذه لافتات لهدايا في المتجر:

لعبة
5879

دمية
7041

شكلاطة
3576

عطر
8900

زهور
4520

شري سالم الزهور وشريت لمياء الدمية وشري أحمد اللعبة. خفض البائع لكل واحد منهم 376 مي.

كم دفع كل واحد؟

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

مي

مي

مي

3 أنجز العمليات ثم أكمل الجدول:

$$\begin{array}{r} 3825 \\ + 487 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5293 \\ - 597 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6800 \\ - 5585 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3980 \\ - 537 \\ \hline = \end{array}$$

المبلغ المدفوع	التخفيض	الثمن الأصلي	البضاعة
..... مي	537 مي	3980 مي	طماطم
5585 مي	 مي	6800 مي	بطاطا
..... مي	597 مي	5293 مي	فول
3825 مي	487 مي	 مي	بصل

المسألة

غرس فلاح 2875 شجرة لوز و 3465 شجرة زيتون و 1092 شجرة إجاص. بعد مدة نبتت 2698 شجرة لوز و 2718 شجرة زيتون و 953 شجرة إجاص.

« ما هو عدد الأشجار التي لم تنبت من كل نوع؟ »

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline = \end{array}$$

.....
.....
.....

عند جني محصوله تحصل الفلاح على 6871 كغ لوزا و 8964 كغ زيتونا و 2891 كغ إجاصا. باع منها 5321 كغ لوزا و 7278 كغ زيتونا و 2137 كغ إجاصا.

« كم بقي له من كتلة كل نوع؟ »

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline = \end{array}$$

.....
.....
.....

مسألة 1

شارك نبيل في رحلة إلى نابل والحمامات ومعه 9 دنانير. قدرت مصاريفه بـ :

4500 مي	2500 مي	1500 مي
معلوم المشاركة	معلوم الغداء	ثمن بعض البطاقات التذكارية

ما قيمة المبلغ المالي الذي بقي له؟

مسألة 2

خرج أبي إلى السوق ومعه مبلغ مالي مكون من:

• 4 قطع نقدية من فئة دينار.

• 10 قطع نقدية من فئة نصف دينار.

اشترى خضرا وغللا وبقيت له 4 قطع من فئة نصف دينار. بلغ ثمن الخضار 5000 مي.

ما ثمن الغلال؟

مسألة 3

يملك سامي 9000 مي وتملك أخته زينب مبلغا أقل منه بـ 1000 مي. اشترى سامي قصصا بـ 8000 مي واشترت أخته كتابا وبقي لها نصف ما بقي لأخيها.

ما ثمن الكتاب الذي اشترته زينب؟

الحساب الذهني:

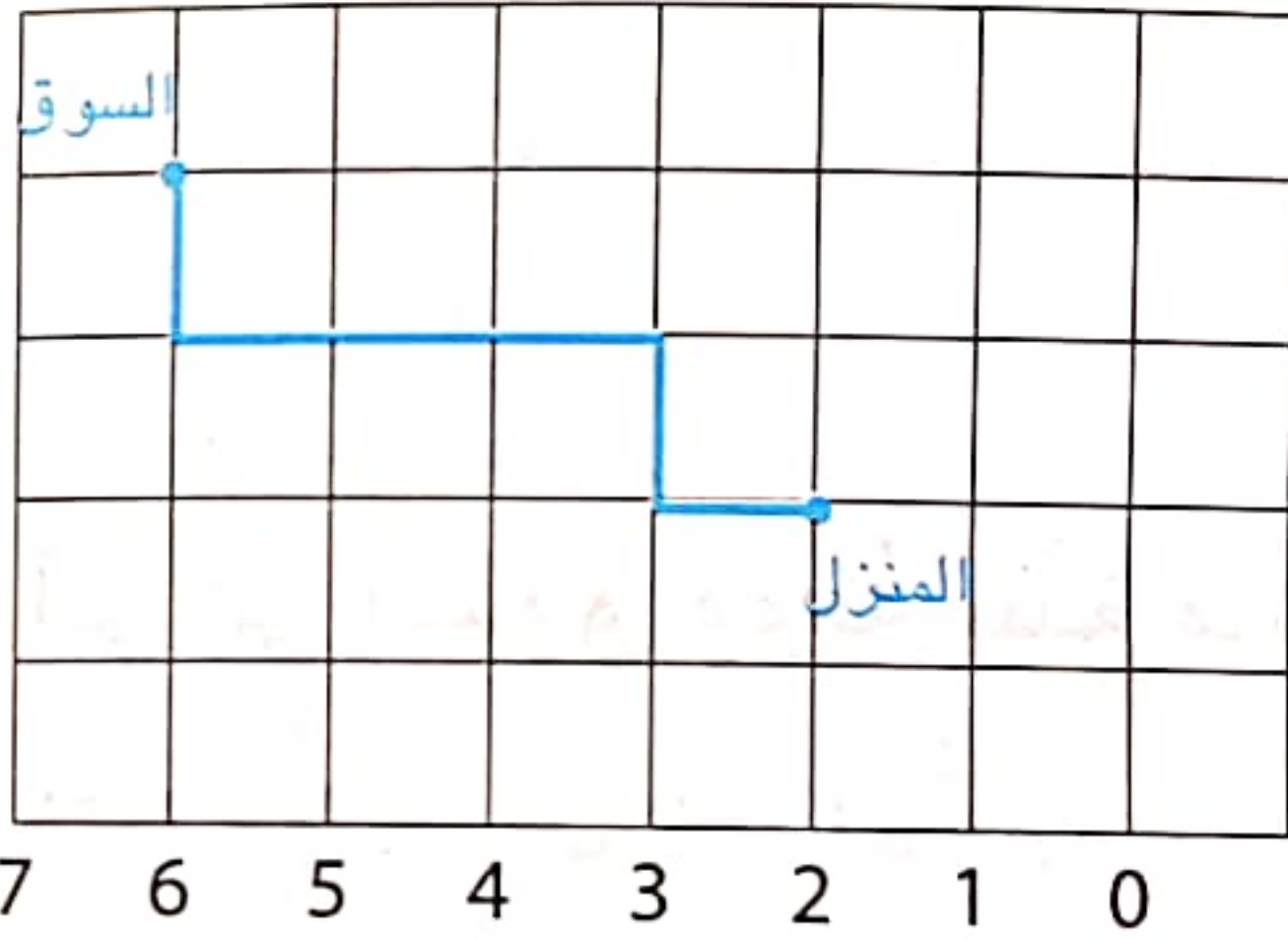
• عدد يتكوّن من 4 أرقام، رقمّ أحاده 1 ورقمّ عشراتّه ضعف رقمّ آحاده ورقمّ مئاته ضعف رقمّ عشراتّه ورقمّ آلافه نصف رقمّ مئاته. العدد هو

• يملك رامي 900 مي. بقى عنده مي



$$4000 + \dots + \dots = 8350 \quad / \quad \dots = (400 + 300) - 4700$$

السند 1:



بمناسبة عيد ميلاد صديقتها توجهت
منال إلى سوق البلدة لأقتناء هدية لها.
سلكت منال الطريق المعتاد.

التعليمة 1: أكتب زوج العقد التالية: السوق: (,) المنزل: (,)

التعليمة 2: أعبر عن مسلك منال بالسهم:

السند 2:

وصلت منال إلى السوق وبعد جولة بين المغازات قررت شراء إطار فضي بـ 4740 مي ودُمّية
يقل ثمنها عن ثمن الإطار بـ 1865 مي وبقي لديها 1820 مي.

التعليمة 1: أبحث عن ثمن الدُمّية:

.....
.....
=

التعليمة 2: أبحث عن ثمن المشتريات:

.....
.....
=

التَّعْلِيمَةُ 3 : أَبْحَثْ عَنِ الْمَبْلَغِ الَّذِي كَانَتْ تَمْلُكُهُ مَنَالُ :

..... =

التَّعْلِيمَةُ 4 : أَمَثِلْ هَذَا الْمَبْلَغَ بِأَقْلَ عَدَدٍ مِنَ الْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ :

السَّنَد 3 :

بَعْدَ ذَلِكَ تَوَجَّهَتْ مَنَالُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَفِي جَيْبِهَا 1820 مِي فَاشْتَرَتْ غِلَافًا بِ 670 مِي وَشَرِيطًا لِلزُّيْنَةِ يَقِلُّ ثَمَنُهُ عَنْ ثَمَنِ الْغِلَافِ بِ 185 مِي .

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ الشَّرِيطِ :

..... =

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَكْمِلْ تَمَثِيلَ ثَمَنِ الشَّرِيطِ بِثَلَاثِ قِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ :



التَّعْلِيمَةُ 3 : أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ الْغِلَافِ وَالشَّرِيطِ مَعًا :

..... =

التَّعْلِيمَةُ 4 : أَبْحَثْ عَنِ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي :

..... =

السَّند 4 :

أُعْجِبَتْ مَنَالُ بِقِصَّةِ فَسَّالَتْ صَاحِبَ الْمَكْتَبَةِ عَنْ ثَمَنِهَا:



التَّعْلِيمَةُ : أبحثُ عَنْ ثَمَنِ الْقِصَّةِ : مي

÷
1

السَّند 5 :

نَظَرْتُ مَنَالُ إِلَى الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي لَدَيْهَا بَعْدَ شِرَاءِ الشَّرِيطِ وَالْغِلَافِ وَتَسَاءَلْتُ:

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَصِغُ السُّؤَالَ الَّذِي تَسَاءَلْتَهُ مَنَالُ:

÷
1

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الْمَطْرُوحِ:

÷
1

السَّند 6 :

قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ سَأَلْتُ مَنَالُ الْكُتَيْبِي عَنْ طُولِ الْغِلَافِ وَعَنْ عَرْضِهِ وَعَنْ طُولِ الشَّرِيطِ.

التَّعْلِيمَةُ : أَحْوِلُ الْمَقَاسَاتِ حَسَبَ الْوَحْدَةِ الْمُبَيَّنَةِ فِي الْجَدْوَلِ:

عَرْضُ الْغِلَافِ	طُولُ الْغِلَافِ	طُولُ الشَّرِيطِ
1 م و 3 دسم	100 سم و 10 دسم	2 م و 40 سم
..... سم	 م	 دسم

÷
3

اختبار مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الأول
(الاختبار الاندماجي الثاني)

العدد

20

الحساب الذهني:

المنزل 50 م و 8 لسم ← الكتيبة 200 م و 2 لسم ← المدرسة
المسافة بين المنزل والمدرسة هي م
..... ل و مي =
عدد رقم أحاده 9 ورقم عشراته أقل من رقم أحاده ب 2 ورقم مئاته 6 ورقم آلافه 5 + 3.
هذا العدد هو ←

السند 1 :

يوم العيد، خرج أيمن صُحبة أخته ميساء لزيارة الأقارب، فتحصلوا على مبالغ مالية
كهدية للعيد. هذا جدول يحوصل ما جمعه الطفلان:

جمع أيمن	جمعت ميساء
	
4870 مي	 مي

التعليمة 1 : أمثل المبلغ الذي يملكه أيمن بـ 7 قطع نقدية:

التعليمة 2 : أحسب المبلغ المالي الذي تملكه ميساء:

التعليمة 3 : أحسب المبلغ المالي الذي يملكه الطفلان معاً:

..... = مي

التعليمة 4 : أكمل تمثيل المبلغ المجموع:



السَّند 2 :

تَوَجَّهَ الْاِثْنَانِ إِلَى مَغَارَةِ لِبَيْعِ اللَّعَبِ فَأَقْتَنِيَا كَيْسًا مِنَ النُّفَاحَاتِ بِـ 2890 مِي وَكُرَةً يَزِيدُ ثَمَنُهَا عَنْ ثَمَنِ النُّفَاحَاتِ بِـ 780 مِي وَمِزْمَارًا يَقِلُّ ثَمَنُهُ عَنْ ثَمَنِ الْكُرَةِ بِـ 1895 مِي.

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَحْسِبْ ثَمَنَ الْكُرَةِ:

$\frac{\cdot}{1}$

.....
.....
.....
.....
.....

..... = مِي

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ الْمِزْمَارِ:

$\frac{\cdot}{1}$

.....
.....
.....
.....
.....

..... = مِي

التَّعْلِيمَةُ 3 : أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ الْمَشْتَرِيَّاتِ:

$\frac{\cdot}{1}$

.....
.....
.....
.....
.....

..... = مِي

التَّعْلِيمَةُ 4 : أَبْحَثْ عَنْ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي لِهَمَا:

$\frac{\cdot}{1}$

.....
.....
.....
.....
.....

..... = مِي

السَّند 3 :

عَادَ الطِّفْلَانِ إِلَى الْمَنْزِلِ وَفِي الطَّرِيقِ وَجَدَا رَجُلًا فَقِيرًا فَأَعْطَاهُ أَيْمَنُ 200 مِي وَأَعْطَتْهُ مَيْسَاءُ 150 مِي.

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَبْحَثْ عَنْ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي لِهَمَا بِهَذِهِ الْعِبَارَةِ الْعَدَدِيَّةِ:

$\frac{\cdot}{1}$

.....
.....
.....
.....
.....

..... - = (..... +) -

..... = مِي

السند 4 :

أَحَسَّ أَيَّمَنُ بِالْعَطَشِ فَأَرَادَا شِرَاءَ قَارُورَةٍ مَشْرُوبَاتٍ غَازِيَةٍ ثَمَنُهَا 1250 مِي لَكِنْ ...

التعليمة :

أَطْرَحْ سُؤَالَ وَأَجِيبْ عَنْهُ:

السؤال:

الإجابة:

$\frac{\cdot}{1}$

.....
.....
.....
.....

السند 5 :

فِي طَرِيقِ الْعُودَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ سَلَكَ كُلُّ طِفْلٍ طَرِيقًا وَوَصَلَ فِي نَفْسِ الْوَقْتِ.

أ ب ج د ه و ن

1

2

3

4

5

التعليمة 1 :

أَحْدَدِ الْعُقْدَةَ (1 ، ب) وَأَسْمِهَا "م" (تَمَثِّلِ الْمَغَازَةَ) :

التعليمة 2 :

أَرَسِّمْ الْمَسْلَكَ الَّذِي سَلَكَهَ أَيَّمَنُ بِالْأَخْضَرِ: 2 / 1 / 3 / 2 (8 خُطَوَاتٍ) :

التعليمة 3 :

أَرَسِّمْ مَسْلَكَ مُتَكَافِئًا مَعَ مَسْلَكَ أَيَّمَنُ بِالْأَزْرَقِ (8 خُطَوَاتٍ) :

السند 6 :

ضَحِكَ الطِّفْلَانِ وَقَرَّرَا إِجْرَاءَ سِبَاقٍ مِنْ بَابِ الْحَدِيقَةِ إِلَى بَابِ الْمَنْزِلِ الَّذِي يَبْعُدُ عَنْهُ 5 م وَ 3 دَسَم.

التعليمة :

أَحْوِلْ إِلَى الْوَحْدَةِ الْمَطْلُوبَةِ:

$\frac{\cdot}{3}$

5 م وَ 3 دَسَم = دَسَم 2 م = صَم نصف م = دَسَم

الحساب الذهني:

..... = 3090 + 1090 • + 9080 = 9887 • = 87 + 2050 •

..... = 809 - 7009 • = 3009 + 870 • = 5300 - 8900 •

التدريبات:

1 أكتب في كل مرة العدد المطلوب في الجدول أو في الفراغ المنقط ثم أمثله على المعداد.

1001

آ	ع	م	آ

1016 ألف وستة عشر

آ	ع	م	آ

.....

.....

آ	ع	م	آ

آ	ع	م	آ
0	7	0	1

2 عرض تاجر 4 أنواع جديدة من المبيعات. طلب من معاونيه أن يعلق عليها أثمانها فأملئ عليه الأثمان التالية:

أكتب الثمن المناسب لكل بضاعة على اللافتة الموافقة لها:

- الدورق بخمسة آلاف وخمسة وثمانين مليماً ← مي
- الطبق بسبعة آلاف وتسعمائة مليماً ← مي
- مجموعة الملاعق بستة آلاف وخمسة مليمات ← مي
- مجموعة الكؤوس بثمانية آلاف وأربعمائة وخمسة مليمات ← مي

3 أَصْلَحْ كُلَّ خَطَا بِاللُّونِ الْأَخْضَرِ فِي هَذَا الْجَدْوَلِ:

الْعَدَدُ	رَقْمُ عَشْرَاتِهِ	عَدَدُ عَشْرَاتِهِ	رَقْمُ آلَافِهِ	عَدَدُ آلَافِهِ	رَقْمُ مِائَاتِهِ	عَدَدُ مِائَاتِهِ	رَقْمُ أَحَادِهِ	عَدَدُ أَحَادِهِ
6095	9	9	6	6	60	6	5	5
7806	0	0	7	7	78	78	6	6
9070	7	907	9	9	90	90	0	0

4 تَحَصَّلَ 4 إِخْوَةٌ عَلَى مَبَالِغَ مَالِيَّةٍ يَوْمَ الْعِيدِ. أَرَادُوا إِبْدَالَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ بِأَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْقِطْعِ ذَاتِ دِينَارٍ وَاحِدٍ. أَسَاعِدْهُمْ عَلَى الْقِيَامِ بِهَذِهِ الْأَعْمَالِ:

الْمَبْلَغُ بِالْمِ	التَّفْكِيكُ الْمُنَاسِبُ	عَدَدُ الْقِطْعِ ذَاتِ 1 د	الْبَاقِي مِنَ الْمَبْلَغِ بِالْمِ
6750	6000 +	.	750
8075	 +	.	.
8050	 +	.	.
5835	 +	.	.

5 بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الشَّجَرَةِ وَفَرَّتْ وَزَارَةُ الْفِلَاحَةِ نَوْعَيْنِ مِنَ الْأَشْجَارِ لِـ 4 وِلَايَاتٍ حَسَبَ الْجَدْوَلِ التَّالِي:

أَتَمُّ مُعْطَيَاتِ هَذَا الْجَدْوَلِ:

الْوِلَايَةُ	عَدَدُ أَشْجَارِ الصَّنَوْبَرِ	عَدَدُ أَشْجَارِ السَّنْدِيَانِ	الْعَدَدُ الْجُمْلِيُّ لِلْأَشْجَارِ
تُونِسُ	3400	....	8475
أَرْيَانَةُ	....	4180	7580
سُوسَةُ	4200	4560	....

المَسْأَلَةُ

يَمْلِكُ رَامِي سَبْعَةَ آلَافٍ وَثَمَانِمِائَةٍ وَخَمْسُ مِئَمَاتٍ وَيَمْلِكُ سَامِي 6870 مِي بَيْنَمَا يَمْلِكُ أَحْمَدُ 9 م.

- ① أَكْتُبْ مَبْلَغَ رَامِي بِالْأَرْقَامِ:
- ② أَكْتُبْ مَبْلَغِي سَامِي وَأَحْمَدَ بِلِسَانِ الْقَلَمِ:

اشْتَرَى رَامِي قِصَّةً بِ 4090 مِي وَشَرَى سَامِي مَجَلَّةً بِثَلَاثَةِ آلَافٍ وَاثْنَانِ وَتِسْعُونَ مِئَمًا وَقَلَمًا ثَمَنُهُ يَقِلُّ عَنِ الْمَجَلَّةِ بِ $1000 + 900 + 7$ وَشَرَى أَحْمَدُ كِتَابَيْنِ بِ 3089 مِي الْكِتَابَ الْوَاحِدَ. جَمَعَ الْأَطْفَالُ مَا بَقِيَ لَهُمْ وَأَرَادُوا شِرَاءَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْبُحُوثِ ثَمَنُهَا 7800 مِي.

- ③ أَحْسِبْ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ سَامِي:

- ④ أَحْسِبْ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ أَحْمَدَ:
- ⑤ أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّيَ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ:

- ⑥ أَكْتُبْ الْمَبْلَغَ الَّذِي جَمَعَهُ الْأَطْفَالُ بِلِسَانِ الْقَلَمِ:

- ⑦ هَلْ يُمَكِّنُهُمْ شِرَاءُ الْبُحُوثِ؟ لِمَذَا؟

- ⑧ كَمْ يَنْقُصُهُمْ أَوْ كَمْ يَبْقَى لَهُمْ بَعْدَ شِرَائِهَا؟

- ⑨ أَفْكَ الْمَبْلَغَ الَّذِي وَجَدْتُهُ إِلَى صِيغَتِهِ الْقَانُونِيَّةِ:

مقارنة الأعداد ذات 4 أرقام بعضها 0 وترتيبها

الحساب الذهني:

العدد الذي يسبق مباشرة يلي مباشرة:

..... - 6843 -

..... - 3000 -

..... - 6899 -

..... - 5070 -

أكمل حسب الخطوة وباعتماد على الأسهم:

..... ← 1650 ← 1450

..... ← 8020 ← 9020

التدريبات:

1

أكتب مكان كل فراغ العلامة ($<$) أو ($>$) أو ($=$):

$$(50 + 8000) \cdot (30 + 8000)$$

$$(395 + 6000) \cdot (495 + 6000)$$

$$(1875 + 7000) \cdot (540 + 8000)$$

$$(6875 + 1000) \cdot (875 + 7000)$$

أتم الأرقام الناقصة في كل مرة:

$$67.0 < 6.95$$

$$.845 < 5785$$

$$.816 < .905$$

$$6705 < .690$$

$$.060 < .999$$

$$8.99 < 8467$$

2 أرتب هذه الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

7805

6875

7508

6930

3 أكون بطاقات كل طفل أكبر عدد وأصغر عدد:

بطاقات أحمد	بطاقات فاطمة	بطاقات صالح
3 7 0 5	4 9 8 6	4 7 1 5

أحمد	فاطمة	صالح	
			أصغر عدد
			أكبر عدد

4 أتم معطيات هذا الجدول:

الولاية	عدد أشجار الصنوبر	عدد أشجار السنديان	العدد الجملي للأشجار
تونس	3400	....	8475
أريانة	....	4180	7580
سوسة	4200	4560	....

أي ولاية نالت أكبر عدد من الأشجار؟ أعلل إجابتي.

أي ولاية نالت أصغر عدد من الأشجار؟ أعلل إجابتي.

المسألة 1

تَمْلِكُ مَنَى 6745 مَلِيمًا وَتُرِيدُ أَنْ تَشْتَرِيَ لَأُمِّهَا إِحْدَى هَذِهِ الْهَدَايَا:

حَامِلَةٌ مَفَاتِيحٍ
6720 مِي

☐

وَشَاحٍ
6830 مِي

☐

مِزْهَرِيَّةٌ
6095 مِي

☐

حَافِظَةٌ نَقُودٍ
6305 مِي

☐

قَارُورَةٌ عَطْرِ
8060 مِي

☐

1 أَضَعْ الْعَلَامَةَ (X) تَحْتَ كُلِّ هَدِيَّةٍ يُمَكِّنُهَا أَنْ تَشْتَرِيهَا.

2 أتم ما يلي:

* الْهَدِيَّةُ الْأَقْلُ ثَمَنًا يُمَكِّنُهَا شِرَاؤُهَا هِيَ: لِأَنَّ

* الْهَدِيَّةُ الْأَرْفَعُ ثَمَنًا يُمَكِّنُهَا شِرَاؤُهَا هِيَ: لِأَنَّ

المسألة 2

أَرَادَ هِشَامٌ وَمَنَى شِرَاءَ هَدِيَّتَيْنِ لِأُمِّهِمَا بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأُمِّهَاتِ فَوَجَدَا فِي مَغَازَةِ الْحَيِّ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ:

مِرْآةٌ
2300 مِي

وَشَاحٍ
6300 مِي

قَارُورَةٌ عَطْرِ
8085 مِي

حَافِظَةٌ نَقُودٍ
4750 مِي

جَمَعَ الْأَخْوَانُ مَا يَمْلِكَانِهِ مِنْ نَقُودٍ.

1 أَحْسِبْ مَبْلَغَ كُلِّ وَاحِدٍ:

2 أَحْسِبْ مَجْمُوعَ مَبْلَغَيْهِمَا: = مِي

مَبْلَغُ مَنَى	مَبْلَغُ هِشَامٍ
	
..... مِي	 مِي

3 مَاذَا يُمَكِّنُهُمَا أَنْ يَشْتَرِيَا بِهِذَا الْمَبْلَغِ؟ (أَعْلِلْ إِجَابَتِي فِي كُلِّ مَرَّةٍ).

* إِذَا اخْتَارَا شَيْئَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ؟

* إِذَا اخْتَارَا شَيْئًا وَاحِدًا؟

الحساب الذهني:

اكتب في شكل جداء وأحسب:

$$24 = 4 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6$$

$$5000 = 2 \times 2500 = 2500 + 2500$$

$$200 = 4 \times 50 = 50 + 50 + 50 + 50$$

أحول إلى كتابة جمعيّة وأحسب:

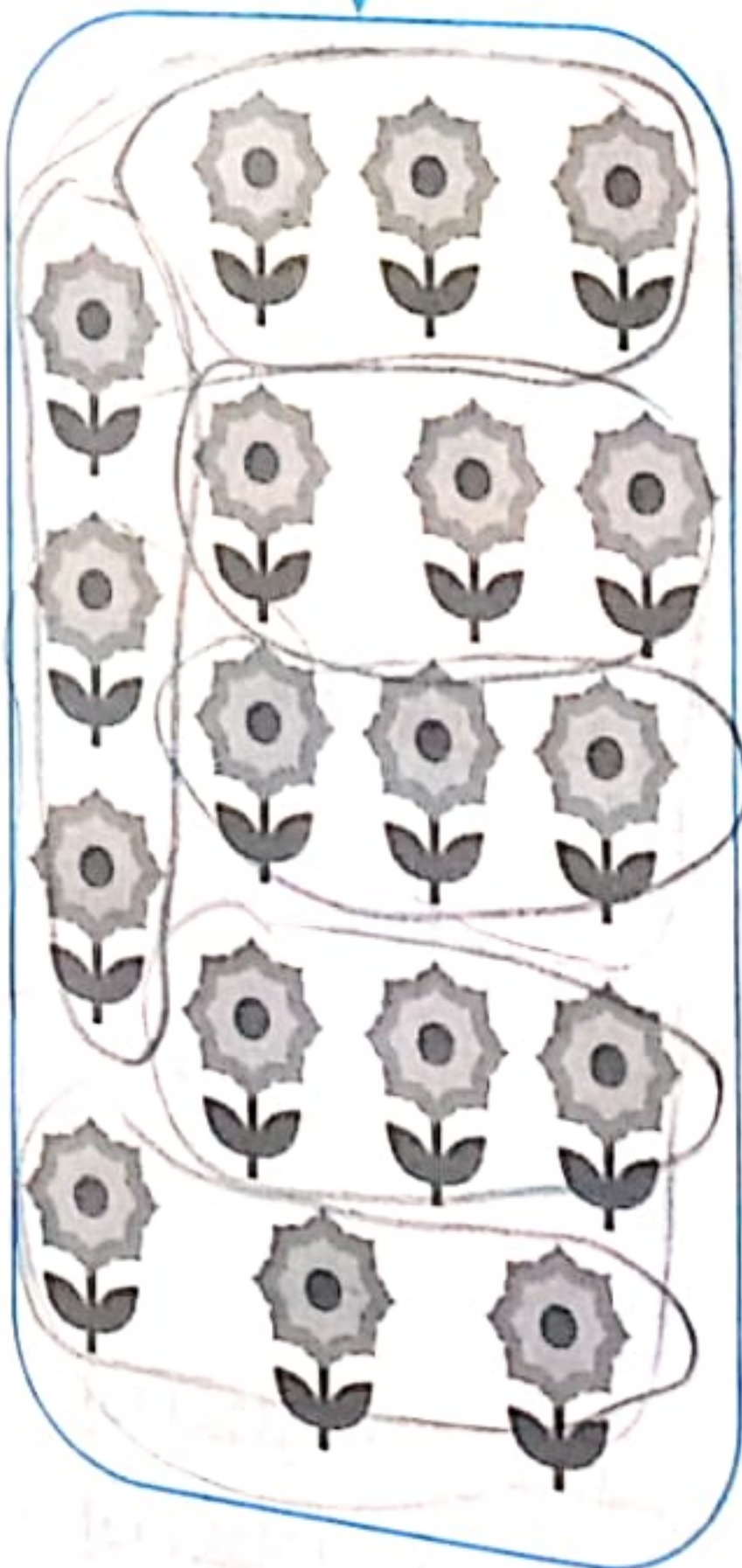
$$3750 = 1250 + 2500 = \dots\dots\dots 1250 + 1250 = 3 \times 1250$$

$$24 = 4 + 4 + 4 + 4 + 8 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 \times 4$$

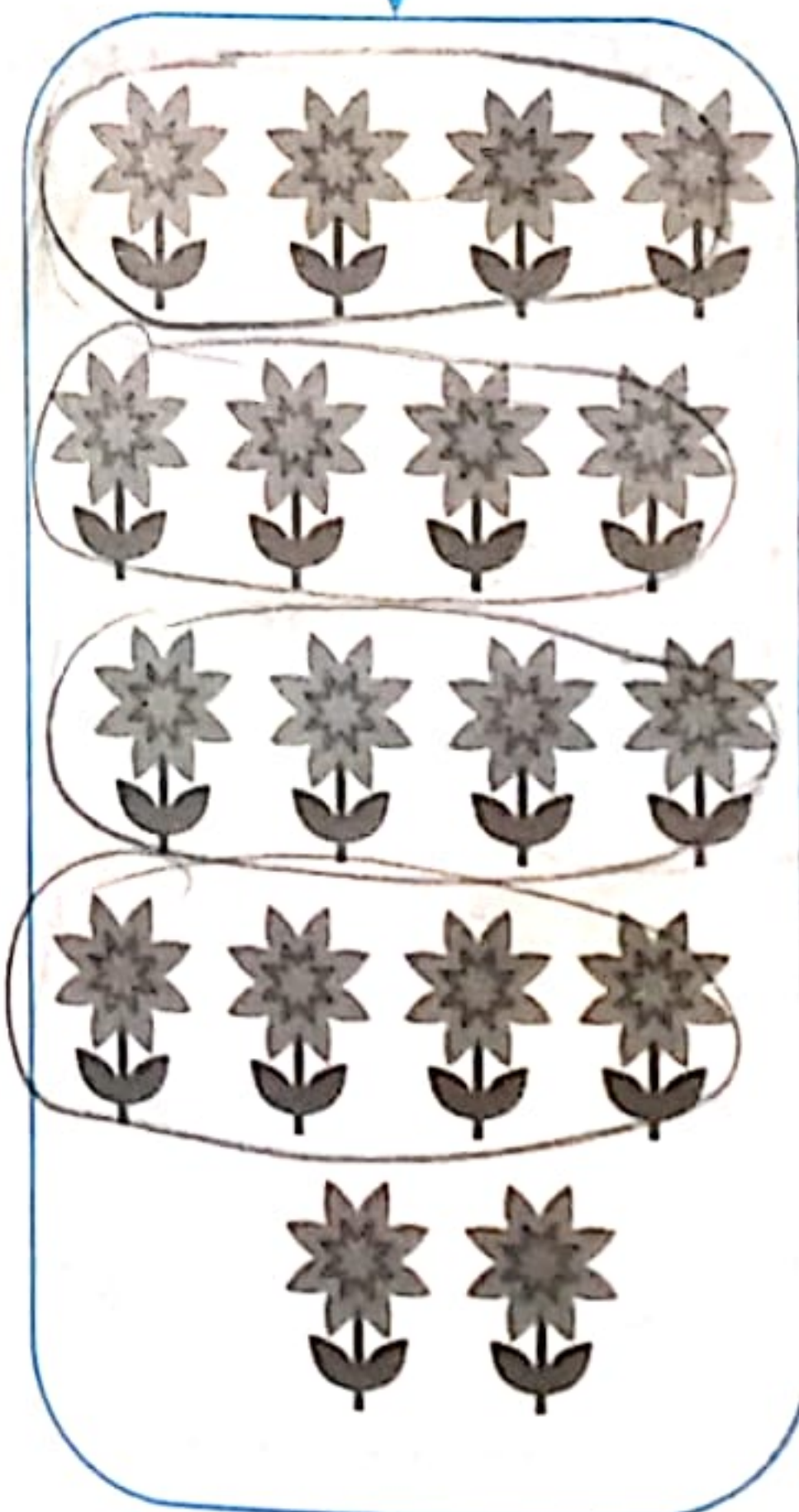
التدريبات:

1 أجزئ كل مجموعة زهرات إلى مجموعات جزئية موافقة للكتابة المقدّمة في كل لافتة:

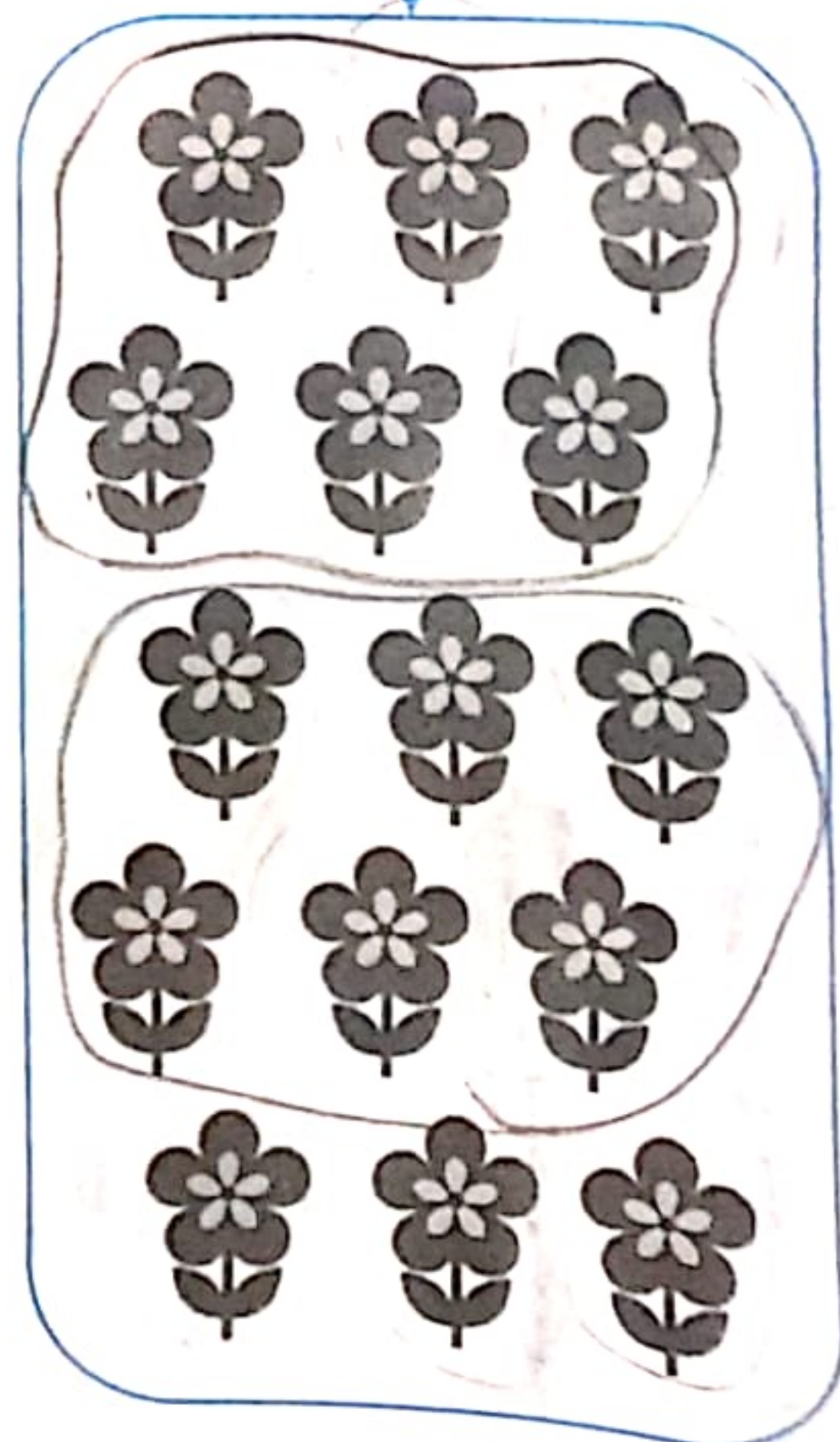
$$6 \times 3$$



$$2 + (3 \times 4)$$



$$3 + (2 \times 6)$$



« أَعُوْذُ كُلَّ كِتَابَةٍ جَمْعِيَّةٍ بِكِتَابَةِ ضَرْبِيَّةٍ كُلَّمَا أَمَكَنَ ذَلِكَ:

$7 + 5 + 3$

$$8 + 8 + 8 + 8$$

4 . . . x . . . 8

$$6 + 6 + 6$$

... 3 . x . 6

$7 + 7$

... 2 x 7 ...

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

... 5 ... 4

$$63 + 7 + 10$$

« أَعُوْذُ كُلَّ كِتَابَةٍ ضَرْبِيَّةٍ بِكِتَابَةِ جَمْعِيَّةٍ »

2×10

10.4.10

5×4

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

4×5

5 + 5 + 5 + 5

2×5

... 5 + .5

3×20

204. E. 14. 20

5×2

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

3 أُعْبِرْ عَنْ عَدَدِ النُّفَاحَاتِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:



المَجْمُوعُ

$$.8 = .4 + .4$$

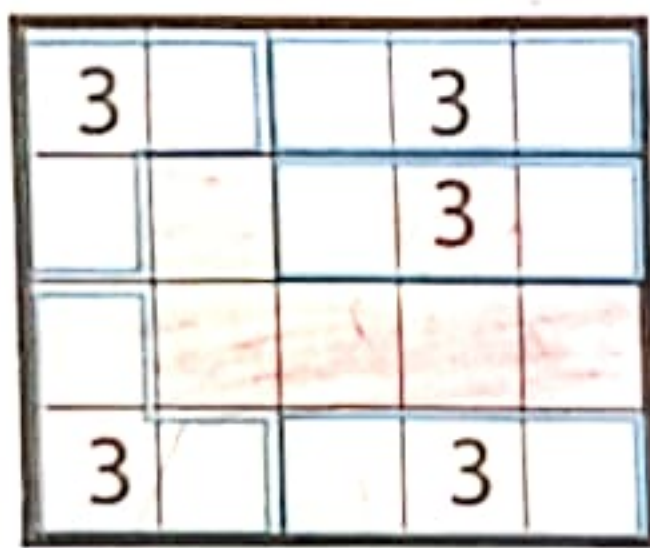
حُذِّمَ

$$8 = 2 \times 4$$

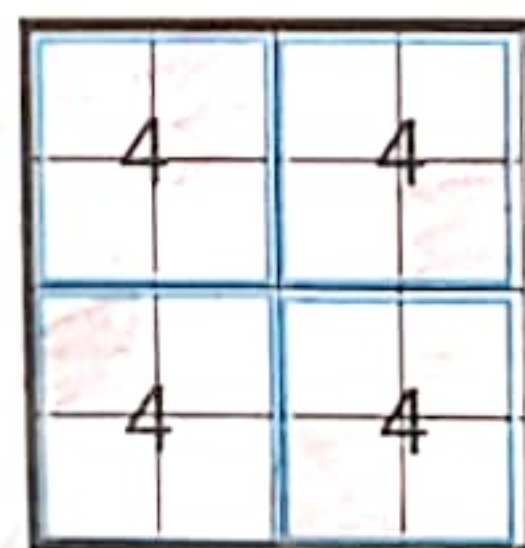
4 أَلُوْنُ فِي كُلِّ حَالَةِ الْمُرَبَّعَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ ثُمَّ الْأَحْظُ وَأُسْتَفْتَجُ:



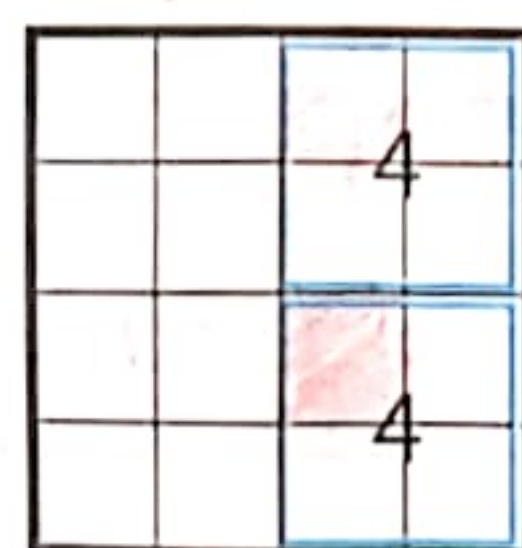
$$5 + 3$$



5×3



$$4 \times 4$$



$4 + 4$

 $5 + 3$ 5×3

◀ أَلَا حَظُّ أَنْ

 4×4
$$4 + 4$$

أَلَا حَظُّ أَنْ

5 ألاحظ كل كتابة وأعوض كل نقطة بالعلامة المناسبة (+) أو (-) أو (x):

$$2 + 5 < 2 \times 5$$

$$9 = 3 \times 3$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$4 \times 6 > 4 + 6$$

$$0 = 3 - 3$$

$$10 = 5 + 5$$

$$2 + 2 = 2 \times 2$$

$$6 = 3 + 3$$

$$10 = 5 - 15$$

المسألة

هذه المبالغ المالية التي يملكها كل من علي ومُصطفى ونجلاء:
أحسب كل مبلغ باتحاد كل مجموعتين جزئيتين:

علي	مُصطفى	نجلاء
$9 = (3 \times 1) + (3 \times 2)$	$5 = (4 \times 500) + (3 \times 1)$	$3000 = (3 \times 1000) + (3 \times 500)$

شَرى علي 5 كراسات بـ 850 مي الواحدة وشَرى مُصطفى 4 قصص بـ 820 مي الواحدة وشَرى نجلاء 6 صور بـ 180 مي الواحدة.
كم بقي لكل واحد منهم؟

- دفع علي: $4 \times 850 = 3400$ مي ← بقي له: $9000 - 3400 = 5600$ مي
- دفع مُصطفى: مي ← بقي له: مي
- دفعت نجلاء: مي ← بقي لها: مي

جمع الأطفال ما بقي لهم وأرادوا شراء مفكرة فلاحظوا أنه ينقصهم 3870 مي.
ما هو ثمن المفكرة؟

مجموع ما بقي لديهم:

ثمن المفكرة:

$\begin{array}{r} + \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} + \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$
---	---

الحساب الذهني:

$$\begin{array}{llll} \dots = 6 \times 0 & \dots = 3 \times 4 & \dots = 5 \times 6 & \dots = 5 \times 5 \\ \dots = 6 \times 2 & \dots = 4 \times 1 & \dots = 6 \times 6 & \dots = 4 \times 5 \end{array}$$

6 أكياس بكل كيس 4 أقراص. عدد الأقراص هو :

4 أكياس بكل كيس 4 أقراص. عدد الأقراص هو :

قفتين بكل واحدة 4 خبزات وقفتين بكل واحدة 6 خبزات. عدد الخبز في الجملة هو :

3 صور بكل واحدة 5 زهرات و 4 صور بكل واحدة 6 زهرات. عدد الأزهار هو :

$$\dots = \dots + \dots$$

التدريبات:

1 سامي ورامي وسلمى مولعون بالرسم. أخذ كل واحد منهم 5 ورقات تصوير فرسم سامي 6 دوائر على كل ورقة، و رسم رامي 5 دوائر على كل ورقة ورسمت سلمى 3 دوائر على كل ورقة. قلبوا الأوراق و رسم سامي 4 مربعات على كل ورقة و رسم رامي مربعين على كل ورقة ورسمت سلمى 7 مربعات على كل ورقة.

أحسب:

* عدد الدوائر على ورقات سامي:

.....

* عدد الدوائر على ورقات رامي:

.....

* عدد الدوائر على ورقات سلمى:

.....

* عدد الدوائر المرسومة في الجملة:

.....

أحسب:

* عدد المربعات على ورقات سامي:

.....

* عدد المربعات على ورقات رامي:

.....

* عدد المربعات على ورقات سلمى:

.....

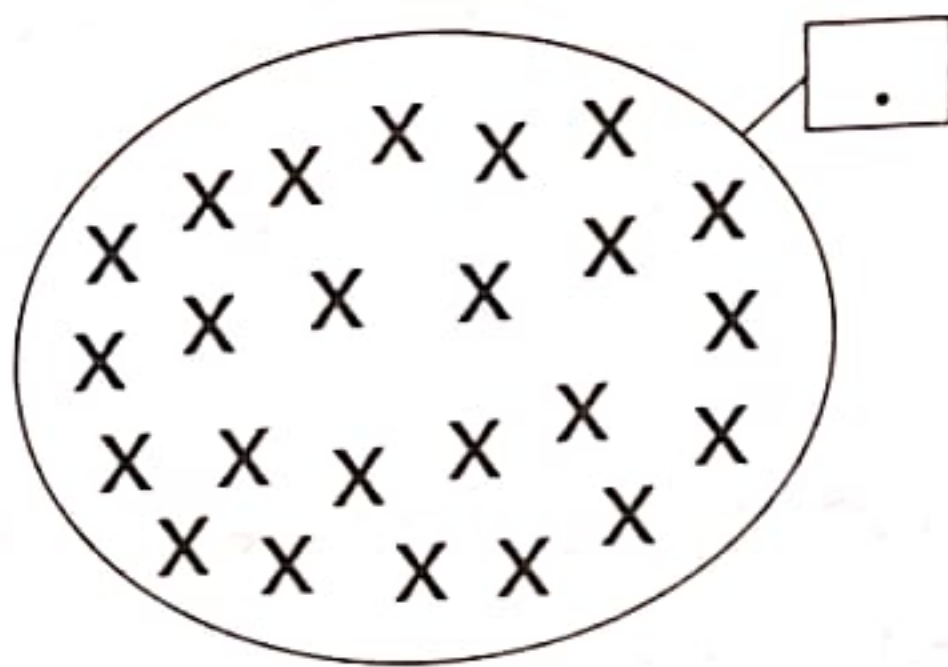
* عدد المربعات المرسومة في الجملة:

.....

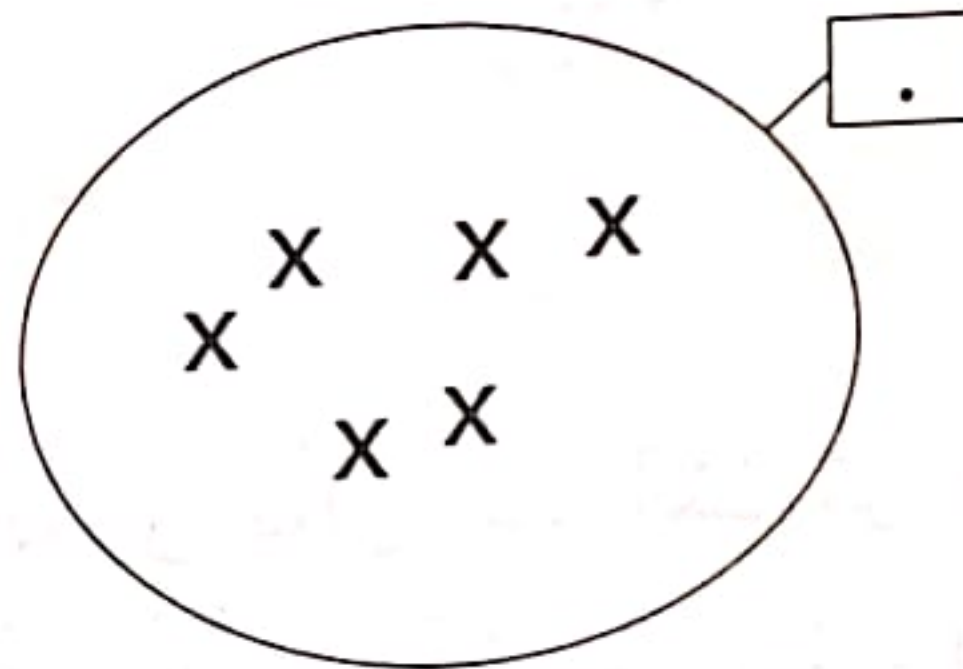
2 أتمّ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ:

عَدَدُ الْأَفْوَاجِ	عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي كُلِّ فَوْجٍ	عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي الْجُمْلَةِ
5	6	...
6	...	24
4	4	...
1	...	6
3	5	...

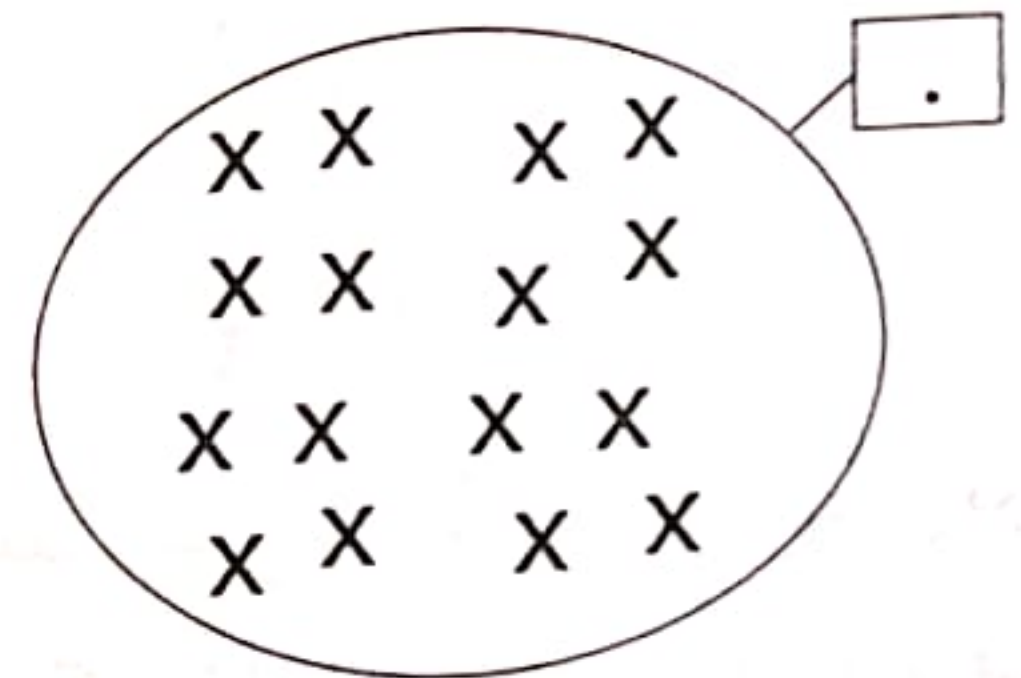
3 أَكُونُ مَجْمُوعَاتٍ جُزْئِيَّةٍ حَسَبَ كُلِّ عَمَلِيَّةٍ وَأَكْتُبُ النَتِيجَةَ:



$$... = 4 \times 6$$

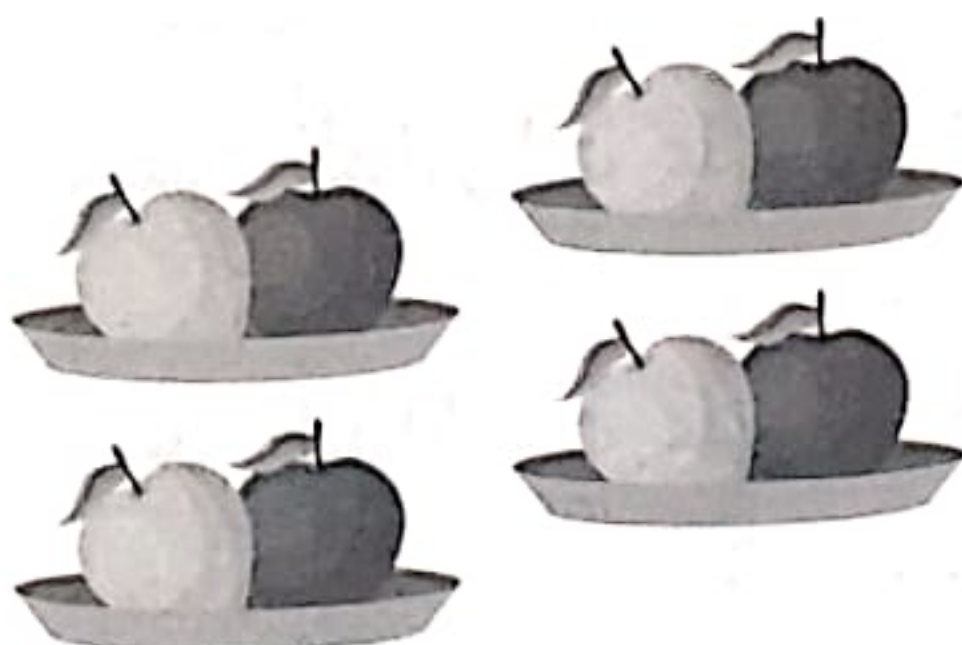


$$... = 3 \times 2$$



$$... = 4 \times 4$$

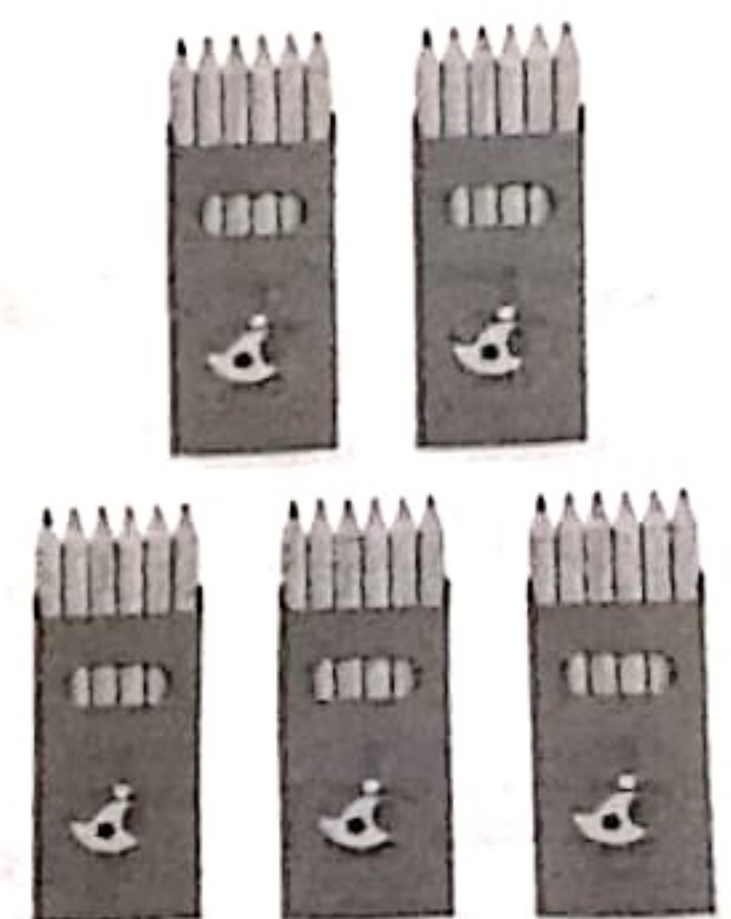
4 أَكْتُبُ عَمَلِيَّةَ ضَرْبٍ انْطِلَاقًا مِنْ كُلِّ رَسْمٍ مِنَ الرُّسُومِ التَّالِيَةِ:



$$. \times .$$



$$. \times .$$



$$. \times .$$

المسألة

تَوَجَّهَ الْعَمُّ مَحْمُودٌ إِلَى السُّوقِ فَشَرَى 4 كغ تَفَّاحًا بِ 5 د الكغ الْوَاحِدُ وَ 6 كغ
فَرَاوِلَةً بِ 3 د الكغ الْوَاحِدُ وَ 3 كغ مَوْزًا بِ 4 د الكغ الْوَاحِدُ.
يَمْلِكُ الْعَمُّ مَحْمُودٌ 120 د.

« أَحْسِبْ ثَمَنَ الْمُشْتَرِيَّاتِ بِالْدِينَارِ :

ثَمَنُ شِرَاءِ التُّفَّاحِ ←

ثَمَنُ شِرَاءِ الْفَرَاوِلَةِ ←

ثَمَنُ شِرَاءِ الْمَوْزِ ←

ثَمَنُ كُلِّ الْمُشْتَرِيَّاتِ ←

« كَمْ بَقِيَ لَهُ بِالْدِينَارِ؟

أَرَادَ بَعْدَ ذَلِكَ شِرَاءَ 5 م مِنَ الْقَمَاشِ بِ 6 د الْمِثْرُ الْوَاحِدُ وَ 4 عُلْبِ حَلَوِيَّاتٍ بِ 2 د
الْعُلْبَةُ الْوَاحِدَةُ.

« هَلْ يُمَكِّنُهُ ذَلِكَ؟ لِمَذَا؟

ثَمَنُ الْقَمَاشِ ←

ثَمَنُ الْحَلَوِيَّاتِ ←

ثَمَنُ الْقَمَاشِ وَالْحَلَوِيَّاتِ مَعًا ←

« كَمْ يَبْقَى لَهُ؟ أَوْ كَمْ يَنْقُصُهُ؟



التَّصَرُّفُ فِي الْقِطْعَةِ النَّقْدِيَّةِ 5 د

الحساب الذهني:

$$5000 = \dots + 3200$$

$$\dots = 2500 + 2500$$

$$5000 = \dots + 4000$$

$$\dots = 3500 + 1500$$

أملك قطعة نقدية ذات نصف دينار و 5 قطع ذات 200 مي. كم أملك؟

قطعتان ذات 2 د وقطعة ذات 1 د. المبلغ هو:

لدي 9 د اشتريت قصتين ب 2 د الواحدة. كم بقي لي؟ = مي

10 زهرات ثمن الواحدة 500 مي. ثمنها في الجملة هو: = د

التدريبات:

1 أمتل القطعة النقدية ب:

ب 3 قطع نقدية	ب 6 قطع نقدية	ب 5 قطع نقدية	ب 4 قطع نقدية

2 أمتل المبالغ التالية بأقل عدد ممكن من القطع:

7055 مي	8540 مي	9300 مي	5076 مي

3 أحسب المبالغ التالية:

..... مي	 مي	 مي

4 أَحْسِبُ الْمَبْلَغَيْنِ التَّالِيَيْنِ وَأَعِيدُ تَمَثِيلَهُمَا بِأَقْلٍ مَا يُمَكِّنُ:

إِعَادَةُ التَّمَثِيلِ	الْمَبْلَغُ	الْقِطْعُ
	 مي	
	 مي	

المَسْأَلَةُ

قَصَدَ أَحْمَدُ الْمَكْتَبَةَ فَاشْتَرَى قِصَّةً بِ 3375 مِي وَقَلَمًا ثَمَنُهُ يَاقِلُ عَنْ ثَمَنِ الْقِصَّةِ بِ 983 مِي وَمَجَلَّةٌ ثَمَنُهَا يَفُوقُ ثَمَنَ الْقِصَّةِ بِ 698 مِي.

- 1 ثَمَنُ الْقَلَمِ ← = مِي
- 2 ثَمَنُ الْمَجَلَّةِ ← = مِي
- 3 ثَمَنُ الْمُشْتَرِيَّاتِ ← = مِي

4 أَمَثِلْ ثَمَنَ هَذِهِ الْمُشْتَرِيَّاتِ بِأَقْلٍ مَا يُمَكِّنُ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ:

يَمْلِكُ أَحْمَدُ 9909 مِي.

.....

-

.....

=

.....

5 كَمْ بَقِيَ لَهُ؟

أَضَافَتْ لَهُ أُمُّهُ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ فَصَارَ يَمْلِكُ 5 .

6 أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَضَافَتْهُ لَهُ أُمُّهُ: = مِي

7 أَمَثِلْ هَذَا الْمَبْلَغَ بِأَقْلٍ مَا يُمَكِّنُ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ:

.....

-

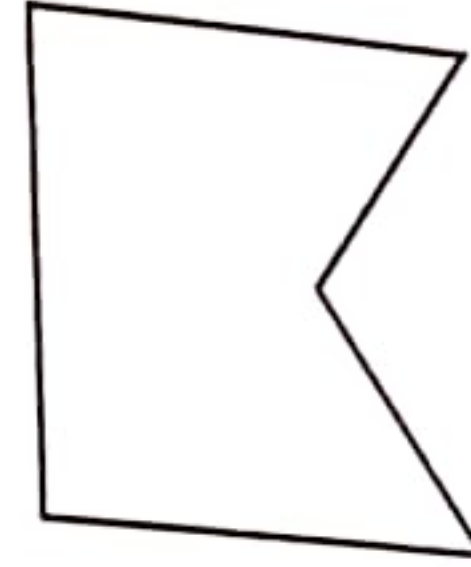
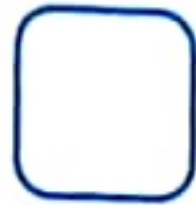
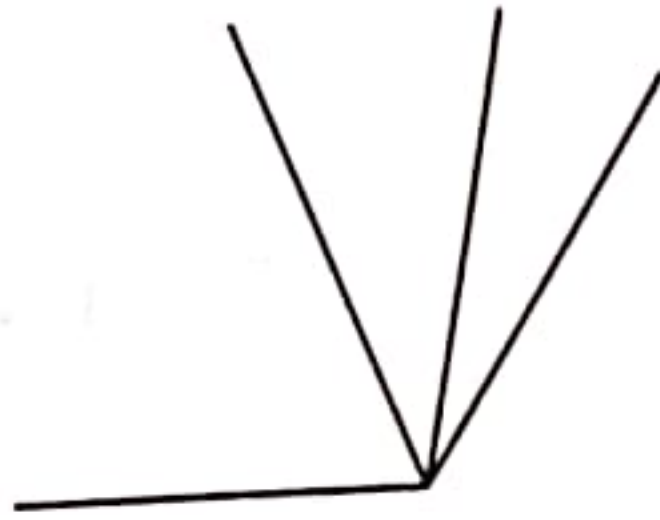
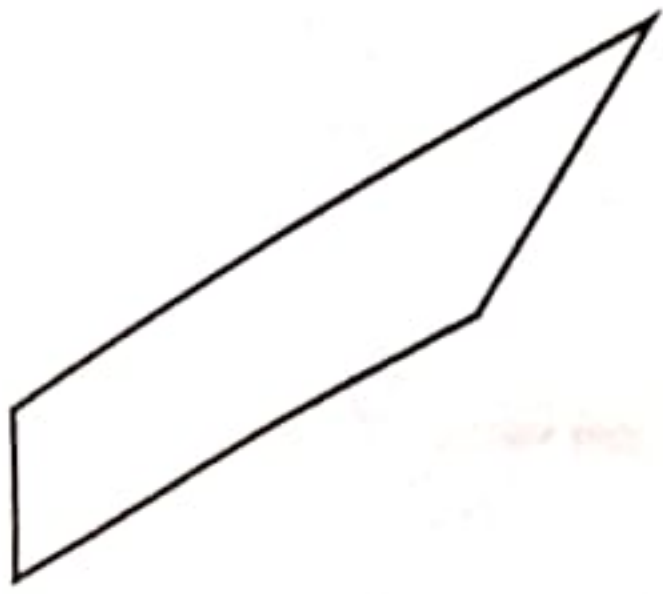
.....

=

.....

تعرّف الزاوية وارسمها
أحذد عدد الزوايا في كل شكل:

التمرين 1 :



التمرين 2 :

1 أرسم زاوية رأسها " أ " وألونها داخلها:

أ .

2 أرسم 5 زوايا رأسها " ب " وألونها داخل كل واحدة منها بلون:

ب .

3 أرسم زاوية رأسها " ج " وتمر من " د " وألونها داخلها:

ج .

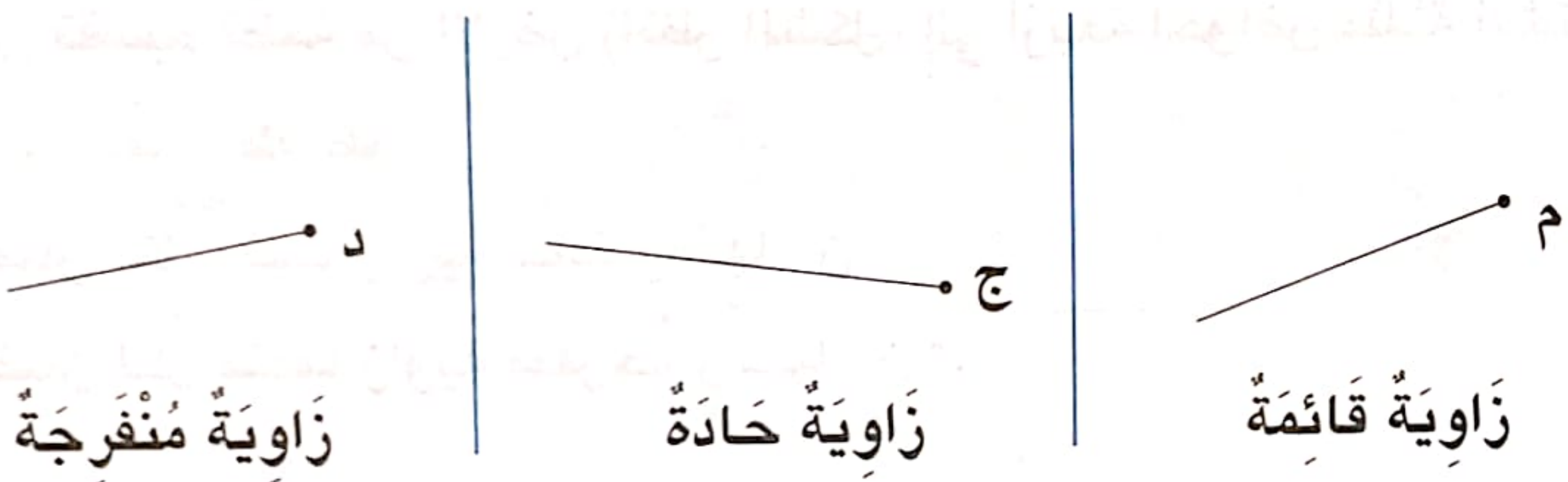
د .

4 أرسم زاوية رأسها " هـ " وتَمُرُّ مِنْ " أ " و " ب " وألَوْنُ دَاخلِهَا:

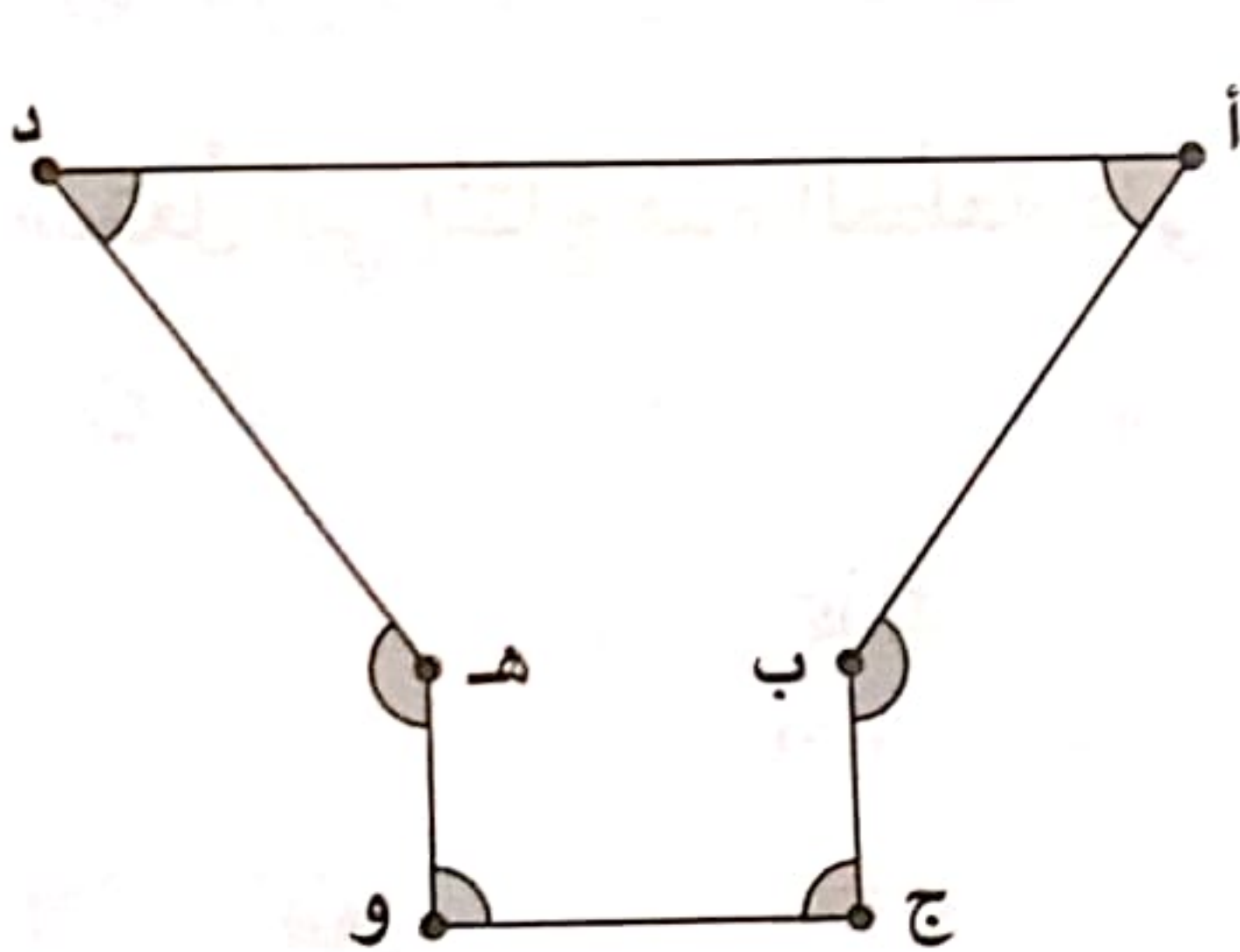
أ • ب •

هـ •

التمرين 3 : أكمل في كل مرة رسم الزاوية حسب المطلوب:

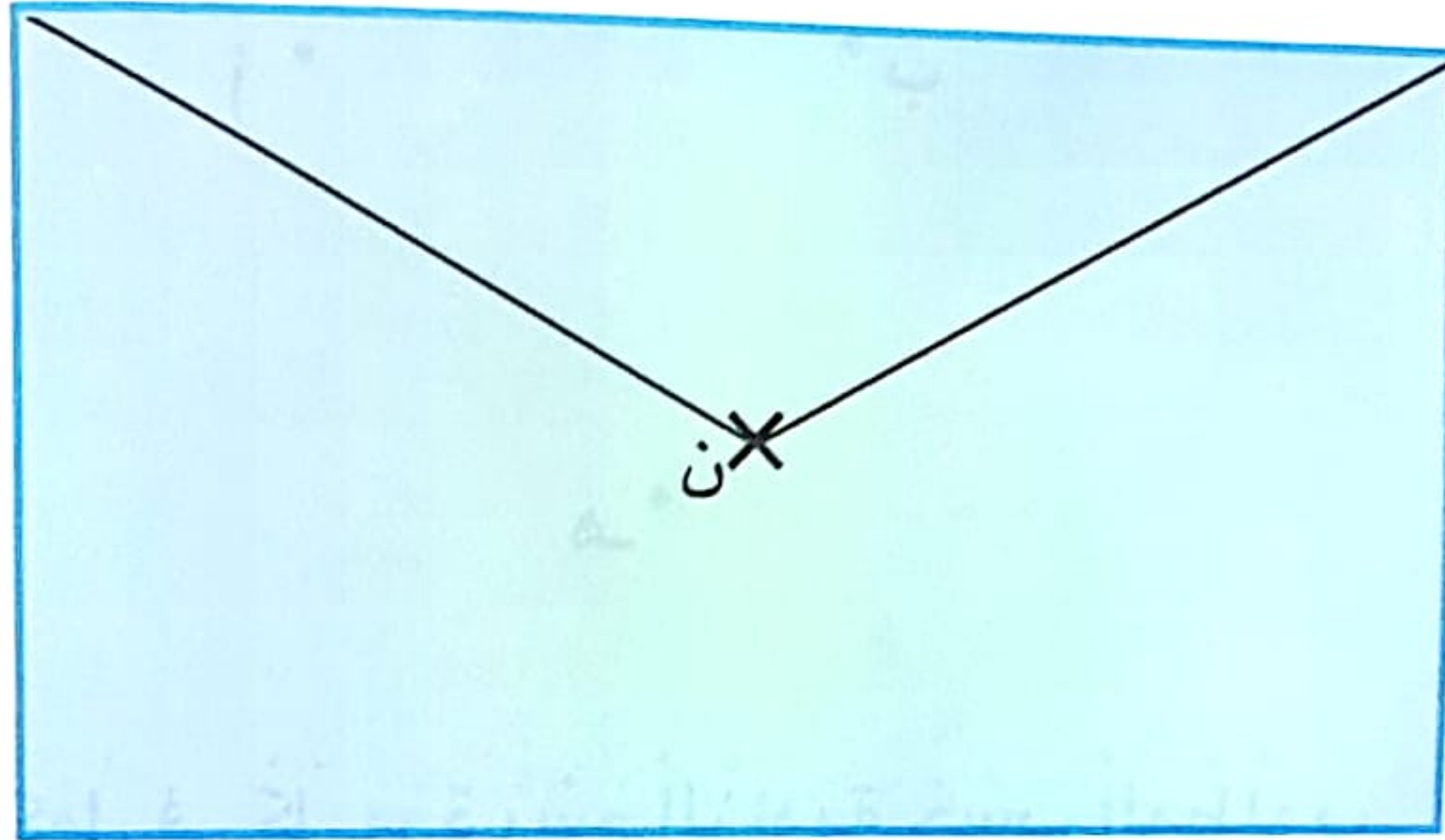


التمرين 4 : أحدد نوع الزاوية حسب التالي:



- ◀ الزاوية التي رأسها " أ "
- ◀ الزاوية التي رأسها " ب "
- ◀ الزاوية التي رأسها " ج "
- ◀ الزاوية التي رأسها " و "
- ◀ الزاوية التي رأسها " هـ "
- ◀ الزاوية التي رأسها " د "

المَسْأَلَةُ



أَرَادَ أَبِي تَقْسِيمَ قِطْعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ (انْظُرُ الشَّكْلَ) إِلَى أَرْبَعَةِ أَحْوَاضٍ مُثَلَّثَةِ الشَّكْلِ لِيَغْرِسَهَا فُلْفُلًا وَطَمَاطِمَ.

* حَوْضَانِ لِكُلِّ مِنْهُمَا زَاوِيَةٌ حَادَّةٌ رَأْسُهَا " ن " .

* حَوْضَانِ لِكُلِّ مِنْهُمَا زَاوِيَةٌ مُنْفَرِجَةٌ رَأْسُهَا " ن " .

① أَسَاعِدْهُ عَلَى تَقْسِيمِ هَذَا الْحَوْضِ:

② أَلَوْنِ دَاخِلَ كُلِّ مِنَ الْمُثَلَّثَتَيْنِ اللَّذَيْنِ لِكُلِّ مِنْهُمَا زَاوِيَةٌ مُنْفَرِجَةٌ بِالْأَحْمَرِ:

③ أَلَوْنِ دَاخِلَ كُلِّ مِنَ الْمُثَلَّثَتَيْنِ الْآخَرَيْنِ بِالْأَخْضَرِ:

اسْتَغْلِ أَبِي إِنْتَاجَ هَذِهِ الْقِطْعَةِ عَلَى النَّحْوِ التَّالِي:

④ أَبْحَثْ عَنِ الْكَمِيَّةِ الَّتِي بَاعَهَا مِنَ الْفُلْفُلِ وَالطَّمَاطِمِ:

كُمِيَّةُ الْإِنْتِاجِ	كُمِيَّةُ أُحْتَفَظَ بِهَا	كُمِيَّةُ أَهْدَاهَا لِأَصْدِقَائِهِ	كُمِيَّةُ بَاعَهَا (الْمُتَبَقِّيَّةُ)
الْفُلْفُلُ	374 كغ	35 كغ	65 كغ
الطَّمَاطِمُ	580 كغ	30 كغ	50 كغ

الحساب الذهني:

أكمل: $2500 - \dots = 2100$ / $2000 = \dots \times 500$

إذا كان ثمن السروال يفوق ثمن الحذاء بـ 25 د و ثمن الحذاء 35 د.
فما هو ثمن السروال؟ ←

السند 1:

زار نزار معرض كتاب الطفل مع أخيه رستم وأبنة عمه مها. أخذ نزار معه القطع النقدية التالية:



التعليمة 1: أحسب المبلغ الذي يملكه نزار بالمليم: مي

اشترى نزار 3 قصص بحساب 715 مي القصة الواحدة ولعبة فكرية بـ 2850 مي.

التعليمة 2: أحسب ثمن القصص بالمليم:

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \quad \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

..... = مي

التعليمة 3: أحسب المبلغ المتبقي لنزار بالمليم بعبارة عددية واحدة:

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \quad \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \quad \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

(.....) - = مي

السَّند 2 :

أَمَّا رُسْتَمُ فَقَدْ كَانَ يَمْلِكُ 1580 مِي أَكْثَرَ مِنْ أَخِيهِ نِزَارٍ. اشْتَرَى 4 كُرَاسَاتٍ بِسِعْرِ 650 مِي الْوَاحِدَةَ وَمَرْبَكَةً. وَبَقِيَ لَهُ 875 مِي.

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَكْمِلِ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ رُسْتَمُ بِأَقْلَ عَدَدٍ مِنَ الْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ:



التَّعْلِيمَةُ 2 : أَحْسِبِ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ رُسْتَمُ:

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

..... مِي =

التَّعْلِيمَةُ 3 : أَحْسِبِ ثَمَنَ شِرَاءِ الْمَرْبَكَةِ بِالْمِلِيَمِ:

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

① أَحْسِبِ ثَمَنَ الْكُرَاسَاتِ:

..... مِي =

② أَحْسِبِ ثَمَنَ كُلِّ الْمُشْتَرِيَّاتِ:

..... مِي =

③ أَحْسِبِ ثَمَنَ الْمَرْبَكَةِ:

..... مِي =

السَّند 3 :

أَمَّا مَهَا فَقَدْ اشْتَرَتْ 5 لَوْحَاتٍ مُصَوَّرَةً لِلإِيقَاطِ الْعِلْمِيِّ بِسِعْرِ 510 مِي الْوَاحِدَةَ وَمَجْمُوعَةً أَقْرَاصٍ لِلْحَاسُوبِ بِ 3690 مِي وَبَقِيَ لَهَا 720 مِي.

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَحْسِبْ ثَمَنَ اللُّوحَاتِ الْمَصُورَةِ بِالْمَلِيمِ:

ثَمَنُ اللَّوْحَاتِ الْمَصَوَّرَةِ: = مي

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَحْسَبُ الْمُبْلَغِ الَّذِي كَانَتْ تَمْلِكُهُ مَهَا بِالْمَلِيمِ:

الْمَبْلَغُ الَّذِي كَانَتْ تَمْلِكُهُ مَهَا: = مي

$$\begin{array}{r} 0.1 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ + \\ \hline = \end{array}$$

السند 4 :

بِالْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي لَدَيْهِمْ، أُشْتَرِيَ الْأَطْفَالُ 3 بَكَرَاتٍ مُلَوَّنَةٍ لِتَجْسِيدِ سَفِينَةٍ عَلَى لَوْحَةٍ
مَسْمَارِيَّةٍ، طُولُ الْأُولَى 81 دَسْمٌ وَطُولُ الثَّانِيَةِ يَزِيدُ عَنِ الْأُولَى بِ 160 صَمَ أَمَّا طُولُ الثَّلَاثَةِ
فَهُوَ يَقِلُّ عَنِ مَجْمُوعِ الْبَكَرَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ بِ 1م وَ 9صَمَ.

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَكْمَلْ بَكْتَابَةَ الْوَحْدَةِ أَوْ الْقَيْسِ الْمُنَاسِبِ:

81 دسم = صم = 8 و

160 صم = دسم = 1 و 60

1 م و 90 صم = دسم = 10 و 9

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَحْسَبُ قَيْسَ طُولِ الْبَكْرَةِ الثَّانِيَةِ بِالصَّم:

$$\frac{\cdot}{1} \quad \dots\dots\dots$$

التَّعْلِيمَةُ 3 : أَحْسَبُ قَيْسَ طُولِ الْبَكْرَةِ الثَّلَاثَةِ بِالصَّم:

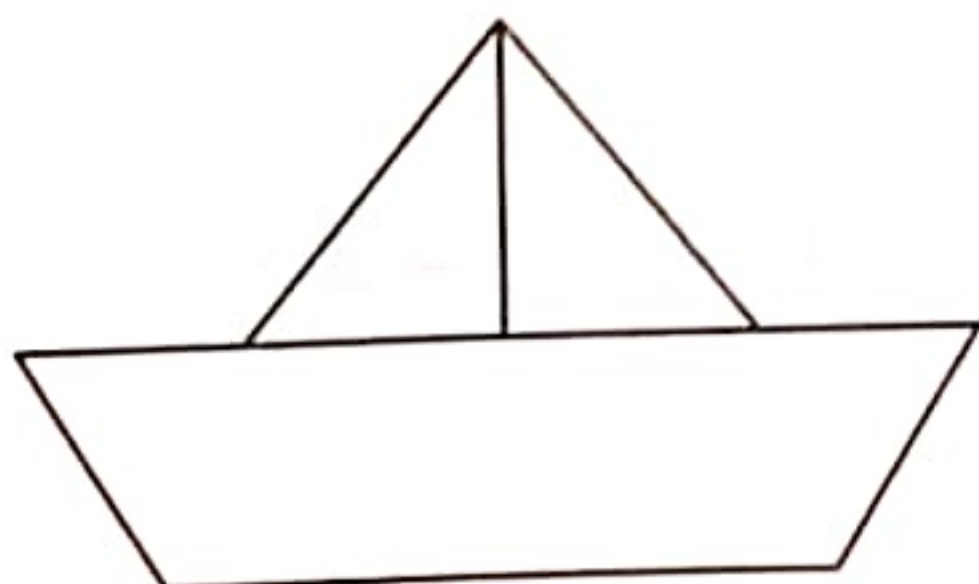
$$\frac{\cdot}{1}$$

التَّعْلِيمَةُ 4 : أَتَأْمَلُ رَسْمَ السَّفِينَةِ وَالْوَنَ :

◀ بِالْأَزْرَقِ فَتَحَاتِ الزَّوَايَا الْقَائِمَةُ

◀ بِالْأَحْمَرِ فَتَحَاتِ الزَّوَايَا الْمُنْفَرَجَةُ

◀ بِالْأَخْضَرِ فَتَحَاتِ الزَّوَايَا الْحَادَّةُ



اختبار مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الثاني (الاختبار الاندماجي الثاني)

العدد
20

الحساب الذهني:

أكمل بالعدد المناسب:

$$\dots + 810 = 900$$

$$\dots = 4 \times 110$$

$$\dots = 3 \times 220$$

أحسب المبلغ



مي

السند 1:

بمناسبة عيد ميلاد أبنها قررت السيدة رفيقة إعداد مرطبات ولهذا الغرض اقتنت 4 حارات من البيض ثمن الحارة الواحدة 480 مي و 5 أكياس من الخميرة ب 85 مي الكيس الواحد ولوازم أخرى ب 4 دنانير.

التعليمة 1: أحسب ثمن البيض:

مي =

التعليمة 2: أكمل تمثيل ثمن البيض:



التعليمة 3: أحسب ثمن الخميرة:

مي =

التعليمة 4: أحسب ثمن المشتريات:

مي =

التعليمة 5: أمثل ثمن المشتريات بأقل ما يمكن من القطع النقدية:

التعليمة 6 :

أَبْحَثُ عَنِ الْمُبْلَغِ الْمُتَبَقِّي عِلْمًا وَأَنَّهُ كَانَ عِنْدَهَا 9170 مِي

$$\frac{\cdot}{1}$$

• • • •

• • • •

=

مي =

السند 2 :

لِتَرْيَيْنِ الْمُرْطَبَةَ أَقْتَنْتِ السَّيِّدَةَ رَفِيقَةً بِمَا بَقِيَ عِنْدَهَا شَمْعَتَيْنِ ثَمَنُ الْوَاحِدَةِ 960 مِي.

التَّعْلِيمَةُ 1 :

أَحْسَبُ ثَمَنَ الشَّمْعَتَيْنِ :

$$\frac{\cdot}{1}$$

می =

التَّعْلِيمَةُ 2 :

أَحْسَبُ الْمُبْلَغَ الْمُتَبَقِّي:

$$\frac{\cdot}{1}$$

• • • • •

=

مي =

السُّنَدُ 3 :

لَمَّا وَضَعَتْ الْمُبْلَغُ الْمُتَبَقِّي لَهَا فِي حَافِظَةِ نُقُودِهَا وَجَدَتْ قِطْعًا نَقْدِيَّةً أُخْرَى فَصَارَ عِنْدَهَا 5500 مِي فَارَادَتْ شِرَاءَ قِصَّةٍ لِابْنِهَا يَاسِينَ ثَمَنُهَا 1900 مِي وَشِرَاءَ مُرَبَّكَةٍ لِابْنَتِهَا مَنَى ثَمَنُهَا 3250 مِي .

التَّعْلِيمَةُ 1 :

أَكْمَلُ تَمْثِيلِ الْمُبْلَغِ الَّذِي صَارَ عَنْدهَا:

$$\frac{\cdot}{1}$$


التَّعْلِيمَةُ 2 :

أَطْرَحُ سُؤَالَ وَأَجِيبُ عَنْهُ بِعَمَلِيَّتَيْنِ:

السُّؤَالُ ◀

الإجابة

$$\frac{\cdot}{2}$$

السؤال

الإجابة

السند 4 :

لِتَغْلِيفِ الْهَدِيَّتَيْنِ اشْتَرَتْ السَّيِّدَةُ رَفِيقَةً غِلَافًا طَوْلُهُ 5 دَسَمٍ وَنِصْفَ وَعَرْضُهُ 3 دَسَمٍ كَمَا اشْتَرَتْ شَرِيطًا طَوْلُهُ 1 دَكَمٍ لِتَرْزِيَيْنِ جُدْرَانِ الْغُرْفَةِ.

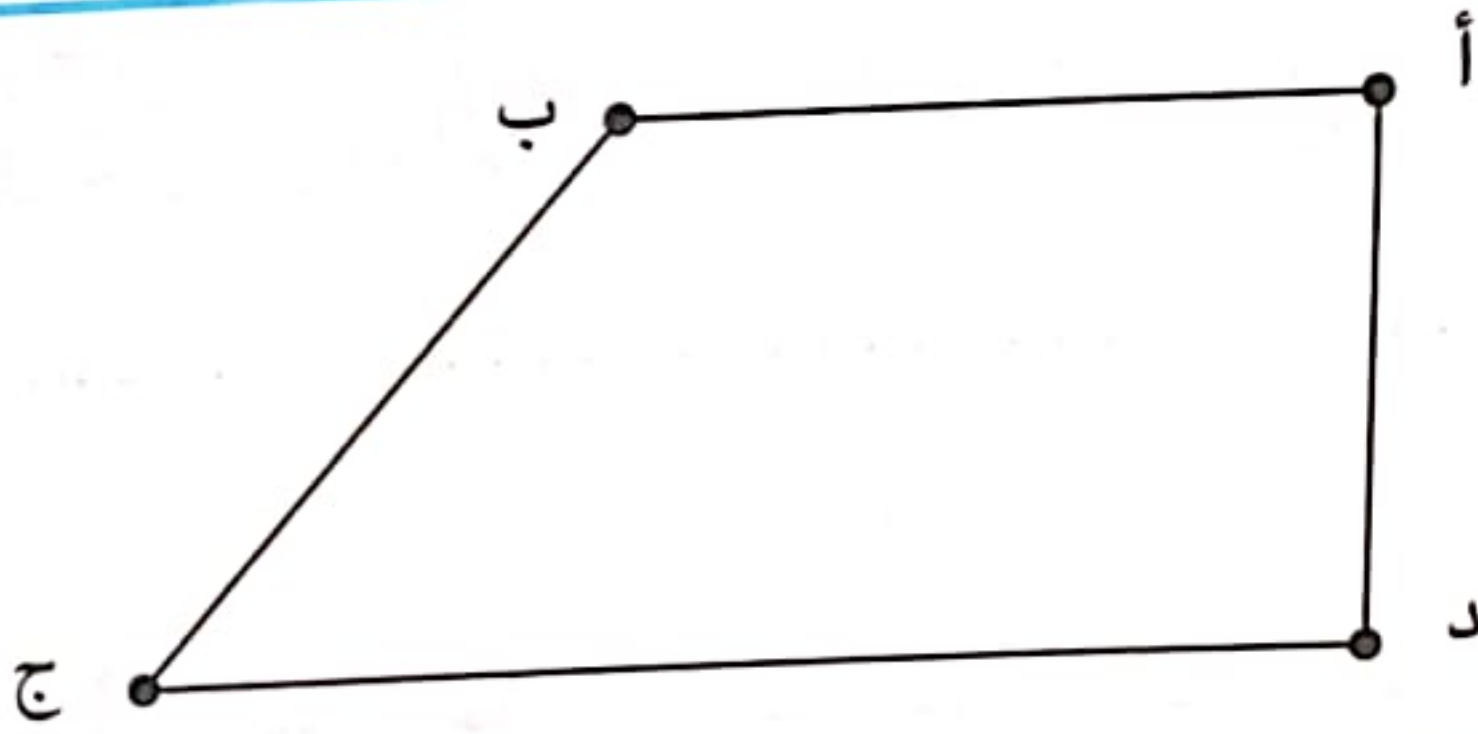
التَّعْلِيمَةُ : أحوِلْ إِلَى الْوَحْدَةِ الْمَطْلُوبَةِ :

◀ 5 دَسَمٍ وَنِصْفَ = صم

◀ 1 دَكَمٍ = م

◀ 3 دَسَمٍ = صم

السند 5 :



بَعْدَمَا غَلَّفَتْ الْهَدِيَّتَيْنِ أُلْصَقْتُ عَلَى كُلِّ وَاحِدَةٍ بِطَاقَةً فِي هَذَا الشَّكْلِ لِتَكْتُبَ إِسْمَ صَاحِبَةِ الْهَدِيَّةِ.

التَّعْلِيمَةُ 1 :

◀ أَحِيطْ رَأْسَ الزَّوَايَةِ الْحَادَّةِ بِدَائِرَةٍ :

◀ أَلْوَنُ زَاوِيَةً مُنْفَرِجَةً بِالْأَحْمَرِ وَقَائِمَةً بِالْأَزْرَقِ :

التَّعْلِيمَةُ 2 : اَكْتُبْ عَدَدَ الزَّوَايَا الْمَوْجُودَةِ فِي هَذَا الشَّكْلِ :

◀ عَدَدُ الزَّوَايَا الْمُنْفَرِجَةِ :

◀ عَدَدُ الزَّوَايَا الْحَادَّةِ :

◀ عَدَدُ الزَّوَايَا الْقَائِمَةِ :

الحساب الذهني:

- = 4 × 1500
- = 3 × 2200
- = 5 × 1400
- = 5 × 1020
- = 2 × 2090
- = 4 × 1070
- 4 كُرَّاسَاتٍ بِـ 350 مي الواحدة. الثمن الجملي هو:
- 6 صفوف بكل صف 500 شجرة. عدد الأشجار هو:
- أملك 7. اشتريت 3 مجلات بِـ 500 مي الواحدة. كم بقي لي؟
- اشتريت 5 زهرات بِـ 200 مي الواحدة وبقي لي 900 مي. كم كنت أملك؟

التدريبات:

1 هذا جدول يبين
مشتريات أبي:

البضاعة	الكمية	ثمن الواحدة
كؤوس	6	563 مي
صحون	5	426 مي
ملعق	4	605 مي

أحسب الثمن الجملي للمشتريات:

$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline = \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline = \dots \end{array}$

ثمن الكؤوس ← = مي

ثمن الصحون ← = مي

ثمن الملاعق ← = مي

الثمن الجملي للمشتريات
← = مي

2 أنجز العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 543 \\ \times 5 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 445 \\ \times 5 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 4 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 3 \\ \hline = \dots \end{array}$$

3 تملك أمي 8 دنانير. اشتريت 3 علب طماطم بـ 1285 مي الواحدة و 7 علب ياغرت بـ 540 مي.

أطرح 3 أسئلة مناسبة لمعطيات هذه المسألة:

السؤال الأول ←

السؤال الثاني ←

السؤال الثالث ←

أجيب عن هذه الأسئلة:

ثمن الطماطم: = مي

ثمن الياغرت: = مي

بقي لها: (.....) = مي

$\begin{array}{r} \times \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \\ \hline = \end{array}$
$\begin{array}{r} - \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline = \end{array}$

4 تبعد المدرسة عن منزل منى 365 م. تدرس منى كل يوم حصتين، واحدة صباحية والأخرى مساءً ولا تدرس يوم الأحد.

أبحث عن قيس طول المسافة التي تقطعها منى في أسبوع بين المنزل والمدرسة:

تقطع كل يوم ←

تقطع كل أسبوع ←

المسألة (أنجزها على كراس محاولاتي)

اقرأ المعطيات التالية:

صرف أبي 9800 مي لشراء	ثمن القلم الواحد 426 مي
ثمن الكرسي الواحد 680 مي	ثمن الملف 1850 مي
عدد الكراسيات 4	عدد الأقلام 5
ثمن القصة مي	

1 أكون نص مسألة بهذه المعطيات.

2 ألقى 4 أسئلة لمعطيات هذه المسألة.

3 أجيب عن هذه الأسئلة.

الحساب الذهني:

$$\dots\dots\dots = 10 \times 526$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 180$$

$$\dots\dots\dots = 1000 \times 3$$

$$\dots\dots\dots = 100 \times 68$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 82$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 700$$

$$\dots\dots\dots = 100 \times 8$$

$$\dots\dots\dots = 100 \times 80$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 7$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 60$$

$$\dots\dots\dots = 100 \times 6$$

$$\dots\dots\dots = 100 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 6 \times 70 \quad \dots\dots\dots = 9 \times 90 \quad \dots\dots\dots = 8 \times 50 \quad \dots\dots\dots = 7 \times 60$$

$$\dots\dots\dots = 30 \times 300 \quad \dots\dots\dots = 20 \times 300 \quad \dots\dots\dots = 40 \times 200$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 900 \quad \dots\dots\dots = 5 \times 5800 \quad \dots\dots\dots = 4 \times 1200$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 1500 \quad \dots\dots\dots = 1000 \times 4 \quad \dots\dots\dots = 1000 \times 6$$

التدريبات:

1 أكمل الجدول بما يناسب:

عدد الكؤوس في الجملة	عدد الكؤوس بكل صندوق	عدد الصناديق
.	80	70
.	300	9
7000	1000	.
.	60	90
2500	50	.

2 أكمل الفراغات بما يناسبها متبعا للمثال التالي:

$$7200 = 72 \times 100 = (9 \times 8) \times 100 = 9 \times (8 \times 100) = 9 \times 800$$

$$\dots\dots\dots = \dots \times \dots = (\dots \times \dots) \times \dots = \dots \times (6 \times \dots) = 3 \times 600$$

$$4000 = \dots \times \dots = (\dots \times \dots) \times \dots = \dots \times (\dots \times \dots) = 8 \times 500$$

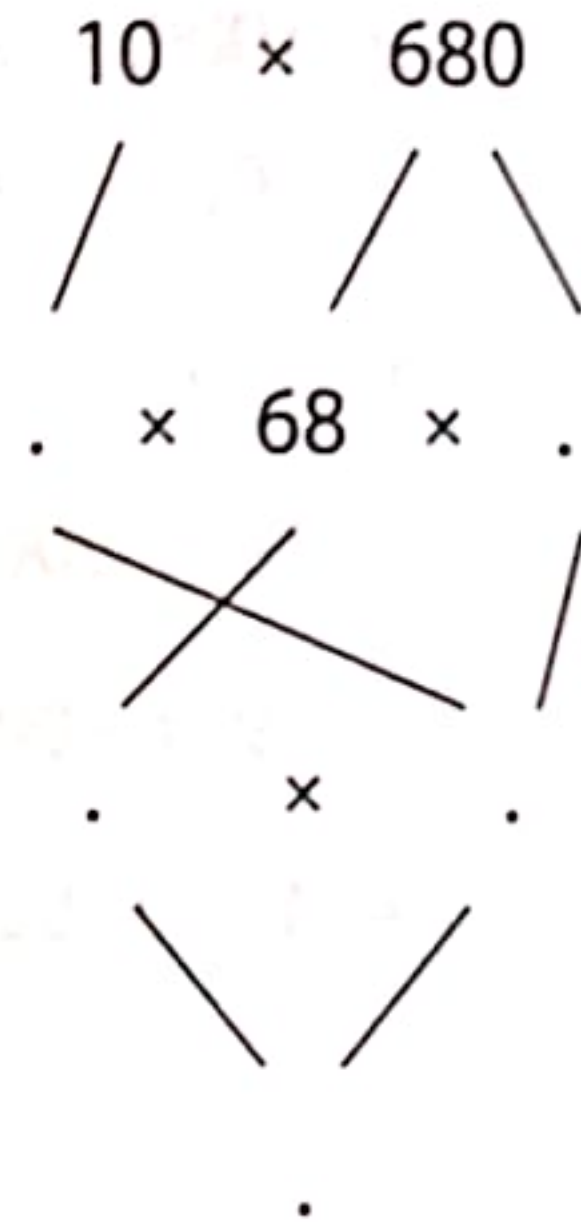
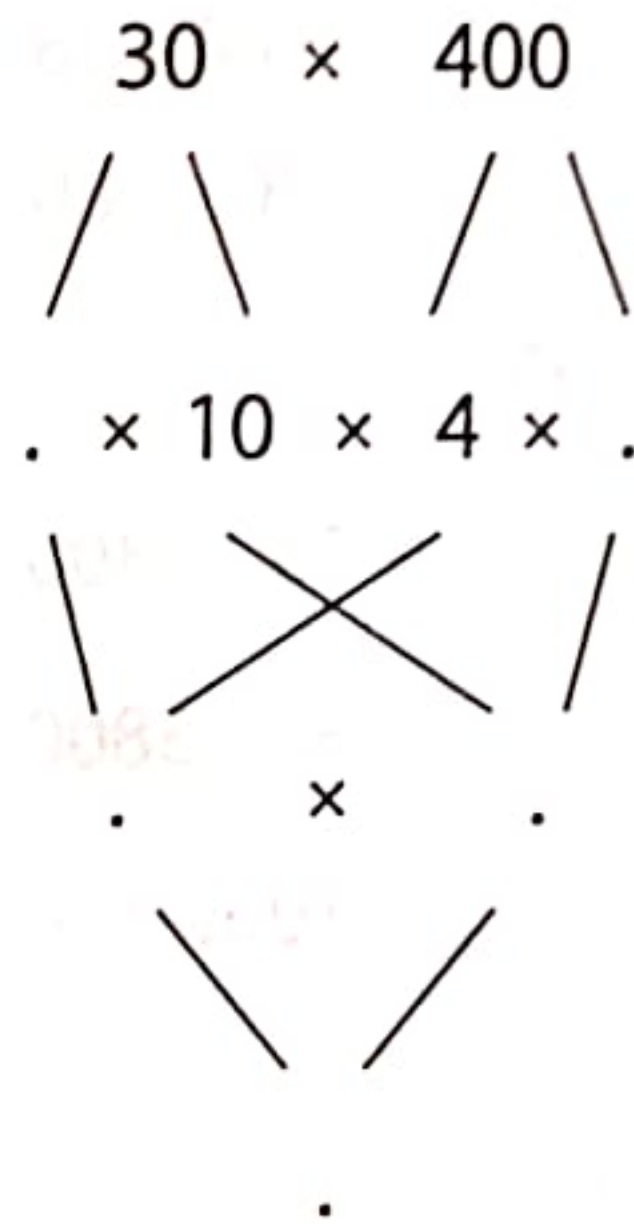
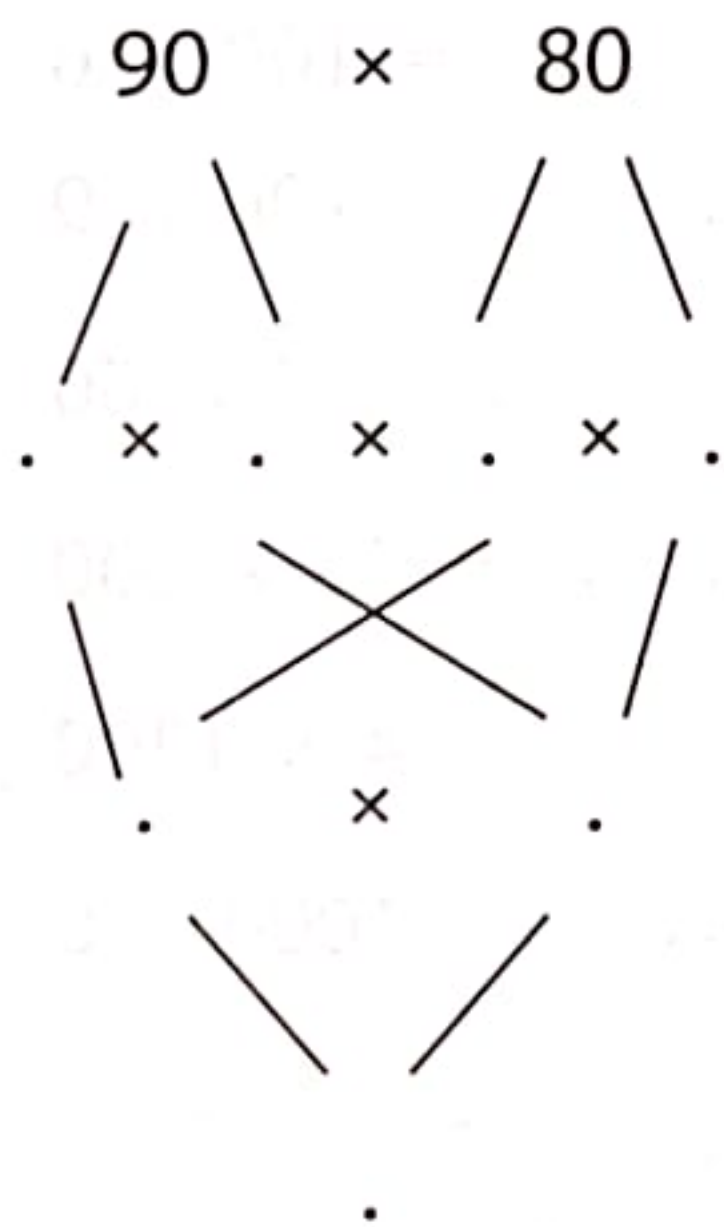
$$\dots\dots\dots = 7 \times 1000$$

$$4200 = 42 \times 100 = (7 \times 6) \times (10 \times 10) = (6 \times 10) \times (7 \times 10) = 60 \times 70$$

$$\dots = \dots \times \dots = (\dots \times \dots) \times (\dots \times \dots) = (\dots \times 10) \times (9 \times \dots) = 80 \times 90$$

$$\dots = 24 \times \dots = (4 \times 6) \times (\dots \times \dots) = (\dots \times \dots) \times (\dots \times 10) = 40 \times 60$$

3 أكمل المخططات التالية:



المسألة

اشترى كُتبي 80 صندوقًا بكل واحد 30 كرأسًا صغير الحجم و246 صندوقًا بكل واحد 20 كرأسًا متوسط الحجم و10 صناديق بكل صندوق 180 كرأسًا كبيرة الحجم. أحسب عدد الكرّاسات التي اشتراها في الجملة:

باع منها 100 حزمة من الكرّاسات الصغيرة بكل حزمة 19 كرأسًا و5 حزمات من الكرّاسات المتوسطة بكل حزمة 60 كرأسًا و123 حزمة من الكرّاسات الكبيرة بكل وحدة 10 كرّاسات.

ما هو عدد الكرّاسات الباقية؟

الحساب الذهني:

$..... = 9 \times 7$

$..... = 9 \times 8$

$..... = 6 \times 7$

$..... = 6 \times 9$

$..... = 7 \times 8$

$..... = 8 \times 8$

$..... \times 8 = 64$

$..... \times 7 = 49$

$..... \times 9 = 54$

$..... \times 6 = 48$

$..... \times 6 = 42$

$..... \times 9 = 81$

6 حفر بكل حفرة 9 كجّات. عدد الكجّات هو:

8 صناديق بكل صندوق 7 قوارير ماء. عدد القوارير هو:

7 ملفات بكل ملف 8 صور و 9 ملفات بكل ملف 6 صور. عدد الصور في الجملة هو:

التدريبات:

1 أكمل الجدول التالي ذهنيًا:

×	2	5	1	6	0	4	7	3
7								

أشترى أحمد 7 كجّات بـ 168 مي الواحدة و 7 لعب بـ 836 مي الواحدة.
يملك أحمد 9 د.

2 كم بقي له؟

3 أكمل الجدول التالي ذهنيًا:

×	3	5	0	2	7	6	1	8	4
8									

شَرَى نَجَّارٌ 8 خَشَبَاتِ حَمْرَاءِ اللَّوْنِ طُولُ الْوَاحِدَةِ 98 صم و 34 دسم و 8 خَشَبَاتِ صَفْرَاءِ اللَّوْنِ طُولُ الْوَاحِدَةِ 5 م و 69 صم.

4 أَحْسِبْ طُولَ الْأَخْشَابِ فِي الْجُمْلَةِ بِحِسَابِ الصِّم:

بَاعَ فَلَاحٌ خِلَالَ 8 أَيَّامٍ 76 خُرُوفًا فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ و 98 بَقْرَةً فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ بَقِيَ مَعَهُ 8 مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْخُرُفَانِ بِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ 34 خُرُوفًا و 8 مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْأَبْقَارِ بِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ 25 بَقْرَةً.

5 مَا هُوَ عَدَدُ الْخُرُفَانِ الْجُمْلِيِّ الَّذِي كَانَ مَعَهُ قَبْلَ الْبَيْعِ؟

6 مَا هُوَ عَدَدُ الْأَبْقَارِ الْجُمْلِيِّ الَّذِي كَانَ مَعَهُ قَبْلَ الْبَيْعِ؟

7 أَكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِيَ ذَهْنِيًّا:

×	0	3	6	8	4	7	2	1	5	9
9										

الْمَسْأَلَةُ

جَمَعَ أَحْمَدُ 9 مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْأَصْدَافِ الْخَضْرَاءِ بِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ 186 صَدْفَةً و 9 مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْأَصْدَافِ الْبُنْيَةِ بِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ 147 صَدْفَةً. تَكَسَّرَ مِنَ الْأَصْدَافِ جَمِيعُهَا 9 مَجْمُوعَاتٍ بِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ 43 صَدْفَةً.

1 أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَصْدَافِ الْمَجْمَعِ فِي الْجُمْلَةِ:

2 كَمْ بَقِيَ لَدَيْهِ مِنْ صَدْفَةٍ؟

المسألة

تَوَجَّهَ أَبِي إِلَى السُّوقِ فَاشْتَرَى 3 كِغَ مِنَ الْبَطَاطَا بِ 1083 مِ الْكِغِ الْوَاحِدِ وَ 8 كِغَ فُولا بِ 364 مِ الْكِغِ الْوَاحِدِ وَ 5 غُلَبٍ بِسُكُويتٍ بِ 379 مِ الْوَاحِدَةِ. يَمْلِكُ أَبِي 9080 مِ.

① كَمْ بَقِيَ لَهُ؟

.....

.....

.....

.....

.....

أَرَادَ أَبِي بِمَا بَقِيَ لَهُ مِنْ مَالٍ شِرَاءَ 9 قِطْعٍ صَابُونٍ صَغِيرَةٍ الْحَجْمِ بِ 287 مِ الْوَاحِدَةِ وَ 6 قِطْعٍ بِسُكُويتٍ بِ 295 مِ الْوَاحِدَةِ وَ 6 شَمْعَاتٍ بِ 168 مِ الْوَاحِدَةِ.

② هَلْ يُمَكِّنُهُ ذَلِكَ؟ لِمَذَا؟

.....

.....

.....

.....

.....

③ كَمْ بَقِيَ لَهُ أَوْ كَمْ يَنْقُصُهُ؟

.....

.....

الحساب الذهني:

- 7 دكم = م | 9 دكم = م | 43 دكم = م | 80 دكم = م
- 3 هم = م | 8 هم = م | 63 هم = م | 50 هم = م
- 2 هم ونصف = دكم | نصف دكم = م
- 780 م = م و هم | 3090 م = دكم و هم
- 17 هم = دكم | 7000 م = دكم = هم
- 300 م $\times$ 20 = دكم | 90 م $\times$ 80 = هم

التّدرّيات:

1 أحوّل وأحسب:

- ◀ 17 م و 14 هم = م
- ◀ 15 دكم و 87 هم = دكم
- ◀ 600 م و 38 دكم = م
- ◀ 3258 م = م و هم = م و دكم
- ◀ 87 م 178 دكم = م = م و دكم

2 أحسب المسافة التي قطعها كلّ متسابق:

- ◀ قطع عمّاد 12 هم = م
- ◀ قطع سليم 10 هم و 4 م = م
- ◀ قطع منير 4 دكم و 10 هم = م
- ◀ قطع كريم 110 دكم = م

3 اكتب وحدة القياس الموافقة للرقم 7 في كل قياس من الأقيسة التالية:

27 هم
..... 7

173 م
..... 7

572 دكم
..... 7

75 م
..... 7

4 اكتب العدد الناقص:

قيس الطول بالم	قيس الطول بالدكم	قيس الطول بالهم
300	.	.
.	.	20
.	400	.
3000	.	.

المسألة

المسافة بين المخزن والأرض 6 هم و 128 م و 7 دكم. قامت شاحنة بثلاث سفرات لنقل صابة الزيتون كتلة كل سفرة 574 كغ.

1 احسب المسافة الجمليّة المقطوعة بين المخزن والأرض:

.....

2 احسب الكتلة الجمليّة المنقولة للزيتون:

.....

أخذ الزيتون من المخزن إلى السوق على امتداد 5 أيام حيث قطعت مسافة يومية قدرت ب 1078 م و 2 هم و 12 دكم.

3 أبحث عن المسافة الجمليّة المقطوعة في 5 أيام:

.....

4 أقرن بين المسافتين الجمليتين المحسوبتين:

.....

الحساب الذهني:

• 5 هل = ل | 6 هل = ل | 800 ل = هل | 7000 ل = هل

• 7 دكل = ل | 128 دكل = ل | 3200 ل = دكل

• 7890 ل = ل و دكل | 8851 ل = ل و هل

• 60 ل $\times$ 7 = دكل | 200 ل $\times$ 5 = هل

• 5 هل و 5 ل $\times$ 2 = ل | 5400 ل = 6 هل $\times$

التّدرّيات:

1 أكتب الأقيسة التّالية في الجدول ثم أكمل التّحويل:

7 ل و 7 هل

340 ل

7856 ل

1260 ل

ل	دكل	هل	Ø
.....			
.....			
.....	4	3	.....
.....	0	.....	.....

..... هل و ل	←
..... هل و دكل و ل	←
..... هل و دكل	←
..... دكل و ل	←

2 أحوّل كلّ قيسٍ إلى الوحدة المطلوبة:

- 1 دكل = ل
 3 دكل = ل
 4 دكل = ل
 1 هل = ل
 4 هل = ل
 12 هل = ل
 50 ل = دكل
 70 دكل = هل
 230 دكل = ل

3 أعبر عن كل كمية بالوحدة المطلوبة:

- 9 دكل ← ل
 7 هل ← ل
 81 دكل ← ل
 150 ل ← دكل
 300 ل ← هل
 8 هل و 6 ل ← ل

4 أحصر كل كمية بكتابة العددين المتتاليين المناسبين:

- دكل ← 78 ل → دكل
 هل ← 123 ل → هل
 دكل ← 8 ل و 5 دكل → دكل
 دكل ← 78 ل → دكل
 هل ← 206 ل → هل
 دكل ← 28 ل و 6 هل → دكل

5 قام أبي بعصر كمّية من الزيتون فتحصل على 1 هل و 28 ل من الزيت. نقل هذه الكمّية إلى المنزل في صفائح سعة الواحدة 1 دكل.

« أتم ما يلي:

كمّية الزيت في الصفحة الأخيرة	عدد الصفائح المملوءة تمامًا	عدد الصفائح المستعملة
.	.	.

المسألة

يتسع خزان شاحنة لنقل البنزين إلى 3 هل و 41 دكل و 88 ل من الزيت. قامت الشاحنة بـ 3 سفرات يوم الاثنين و 7 سفرات يوم الثلاثاء لنقل كتلة من الزيت.

« ما هي كمّية الزيت المنقولة في الجملة؟

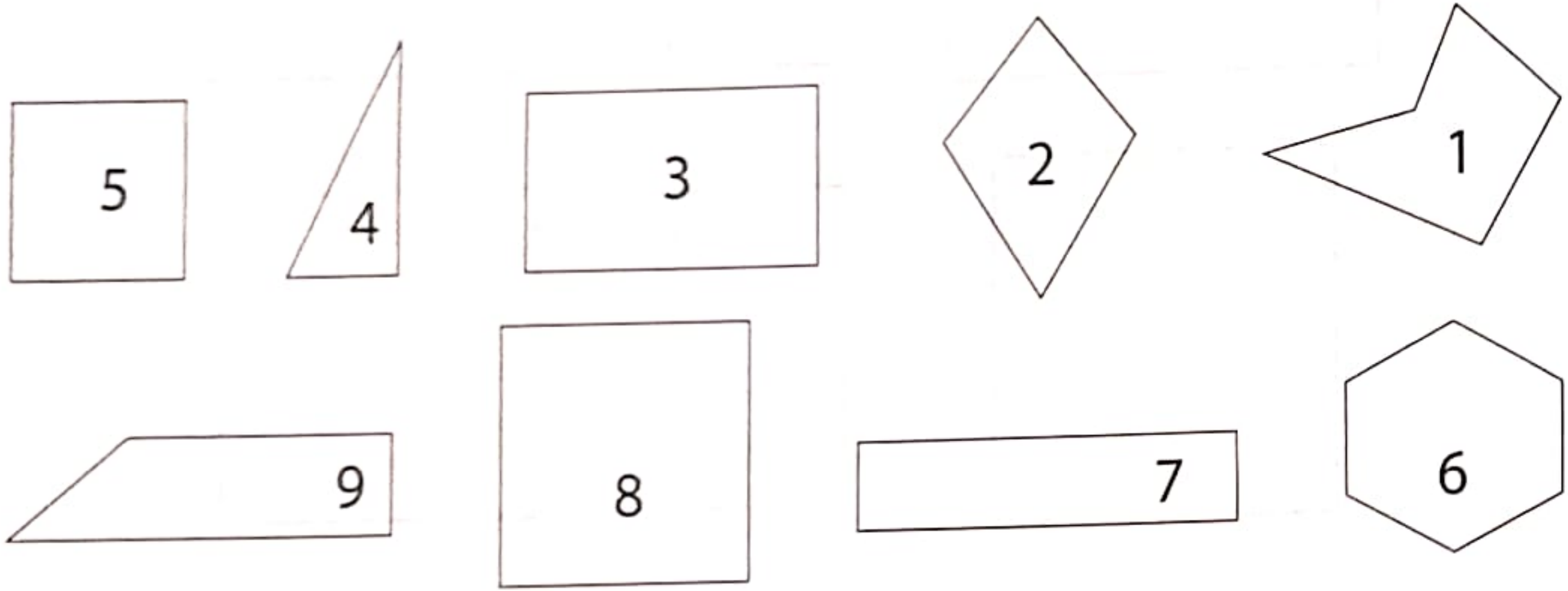
باع التاجر ما معدّله 4 سفرات يوم الأربعاء و 6 سفرات يوم الخميس.

« احسب كمّية الزيت التي بقيت:

يملك التاجر 8 صهاريج أخرى يتسع الصهريج الواحد لـ 158 ل من الزيت.

« احسب كمّية الزيت التي يملكها الفلاح:

التمرين 1 : أتامل هذه الأشكال :



أكمل :

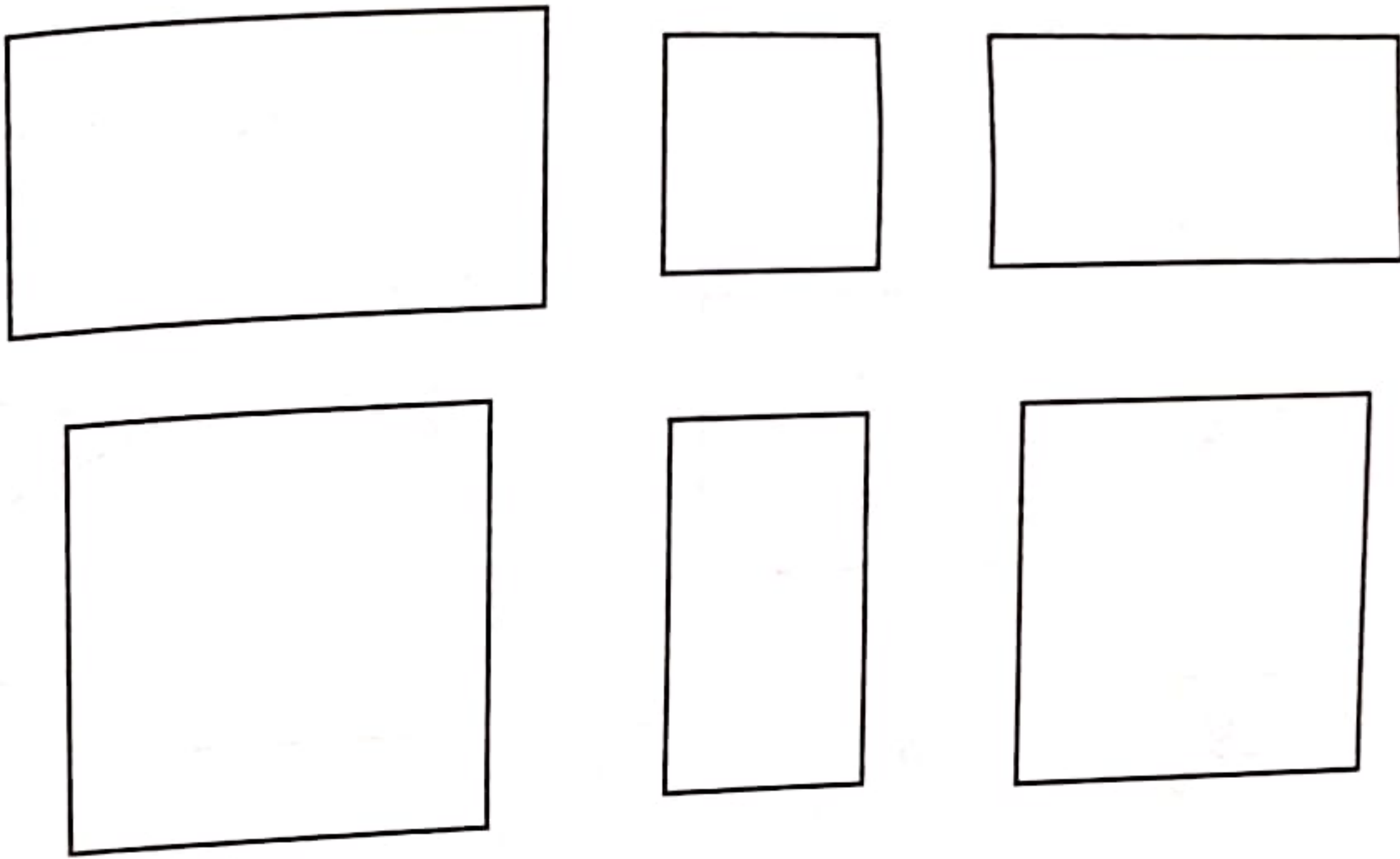
- 1 رَقْمُ الشَّكْلِ سُدَّاسِي الْأَضْلَاعِ هُوَ
- 2 أَرْقَامُ الْأَشْكَالِ رُبَاعِيَّةِ الْأَضْلَاعِ هِيَ :
- 3 رَقْمُ الشَّكْلِ ثَلَاثِي الْأَضْلَاعِ هُوَ
- 4 أَلَوْنُ كُلِّ رُبَاعِيٍّ زَوَايَاهُ الْأَرْبَعُ قَائِمَةٌ (مُسْتَطِيلٌ - مَرْبَعٌ)
- 5 أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَلِي : (اِثْنَيْنِ / اِثْنَيْنِ) - (أَرْبَعَةٌ) - (الطُّولُ)
(مُتَسَاوِيَةٌ) - (قَائِمَةٌ) - (الْعَرْضُ)

* الشَّكْلُ الْمَرْبَعُ لَهُ أَضْلَاعٌ وَأَرْبَعُ زَوَايَا

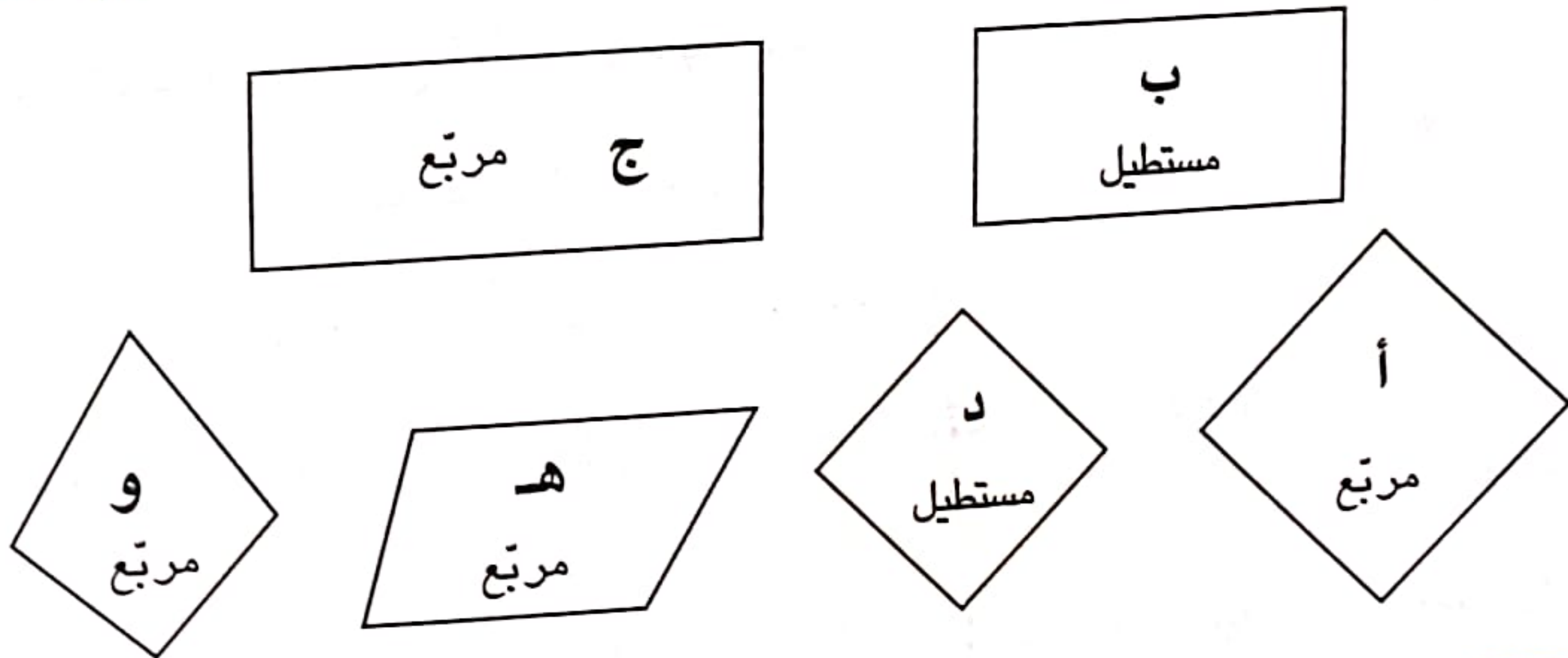
* الشَّكْلُ الْمُسْتَطِيلُ لَهُ أَرْبَعَةُ أَضْلَاعٍ مُتَسَاوِيَةٍ وَتُسَمَّى

و

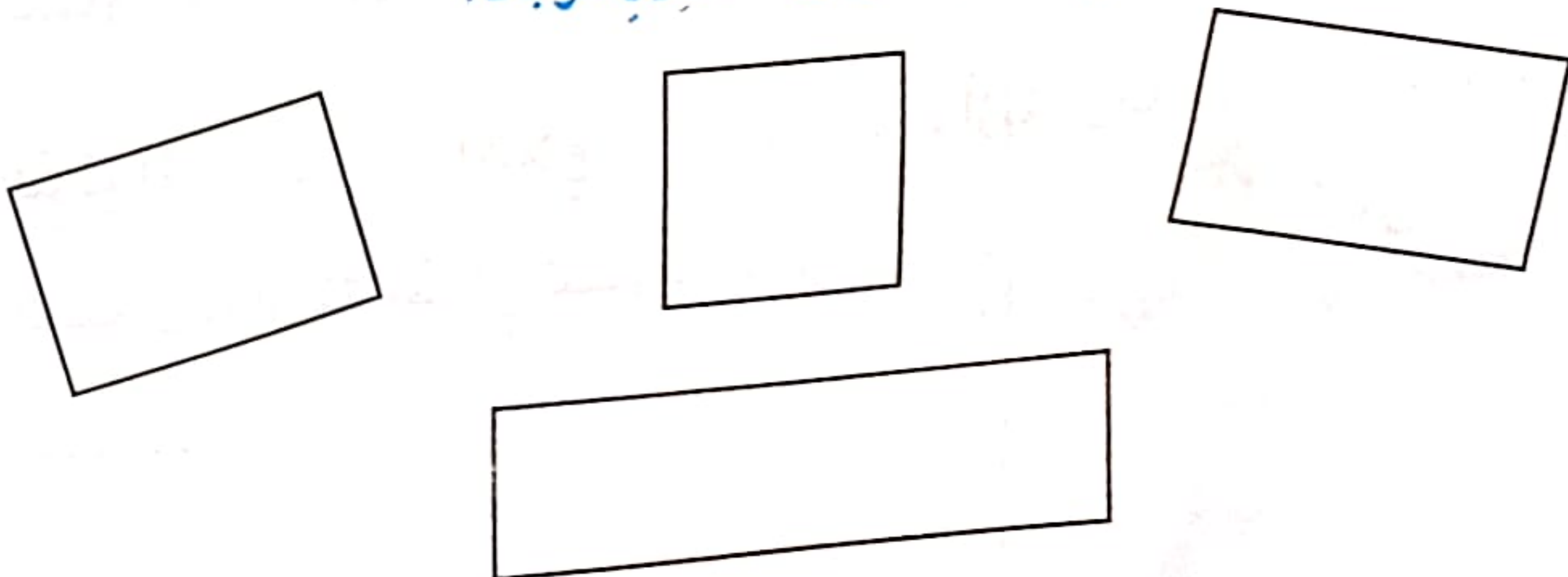
التمرين 2 : ألون كل مربع بالأصفر و كل مستطيل بالأحمر:



التمرين 3 : اتحقق من صحة الرسوم وأشطب الخطأ (أستعمل المسطرة لقيس الأضلاع):



التمرين 4 : أجعل كل مربع مستطيلاً وكل مستطيل مربعاً:

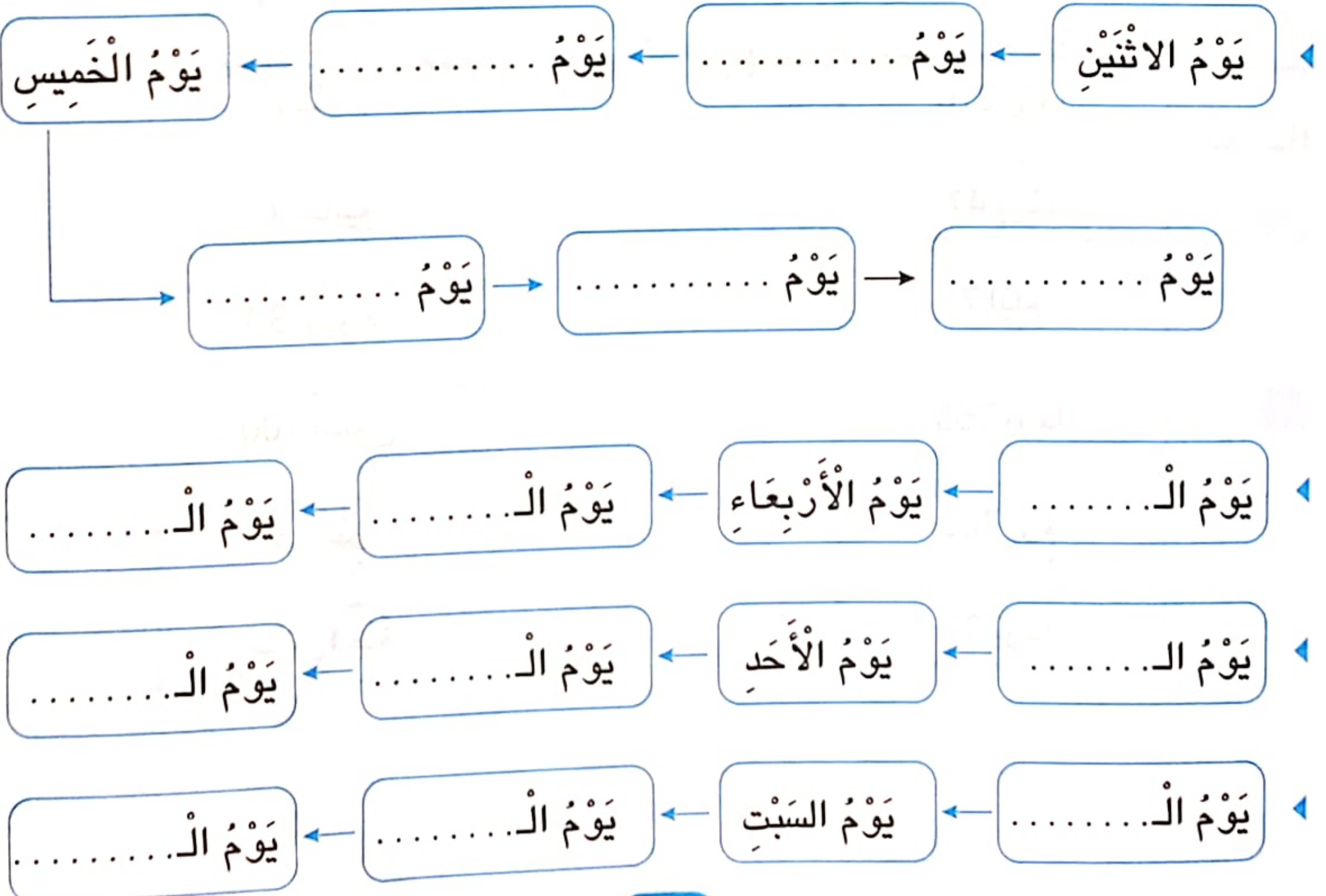


الحساب الذهني:

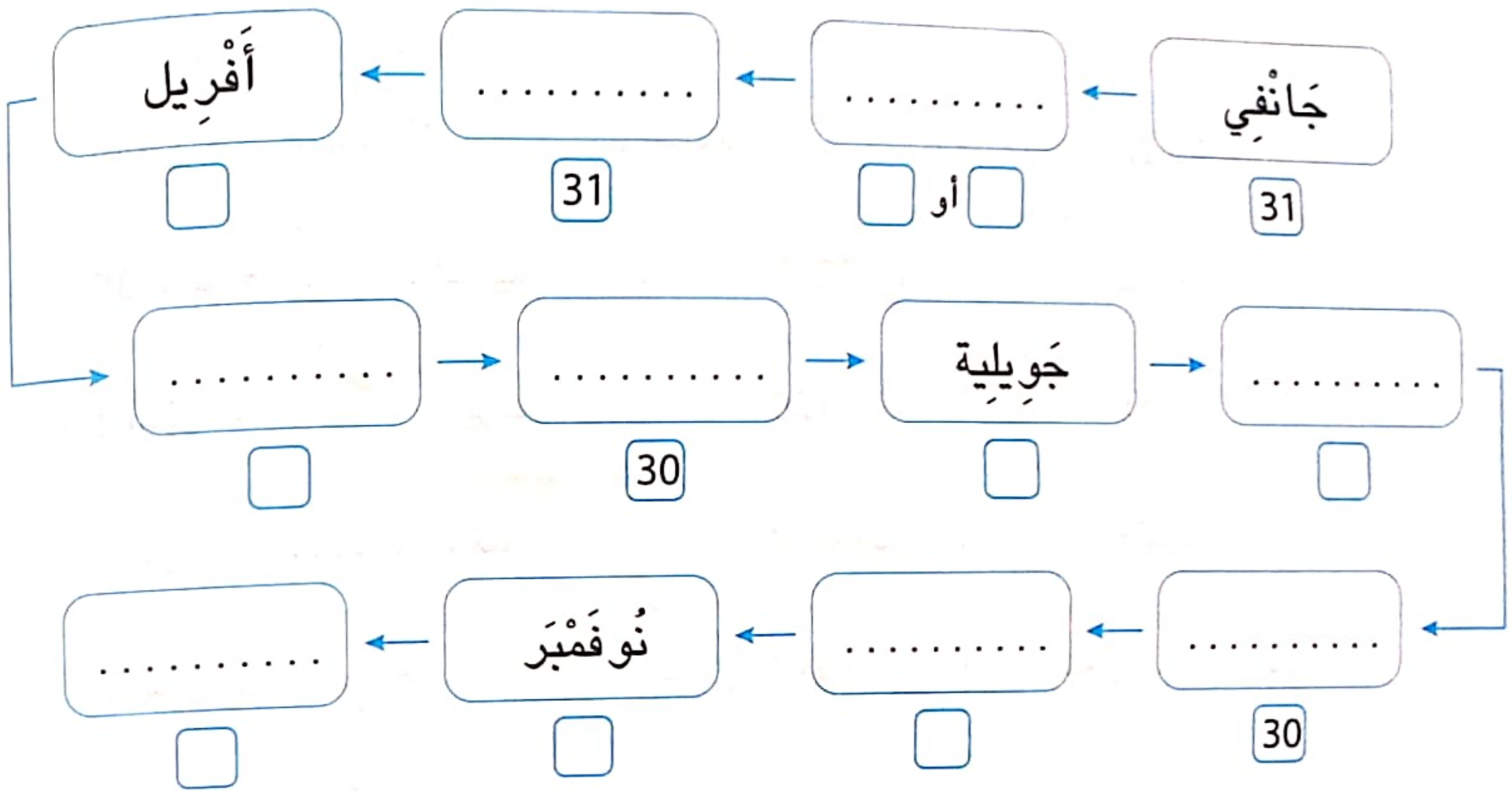
- أسبوع = أيام | 3 أسابيع = يوماً | 20 أسبوعاً = يوماً
- 35 يوماً = أسابيع | 7000 يوم = أسبوع
- 3 أشهر = يوماً | 120 يوماً = أشهر
- سنتان = يوماً | 3 سنوات = أسبوعاً
- 3 أسابيع و 5 أشهر = يوماً | 370 يوماً = 10 أسابيع و أشهر

التدريبات:

1 أكمل بكتابة اليوم المناسب حسب المخطط:



2 أَوَاصِلُ تَسْمِيَةِ كُلِّ شَهْرٍ مَعَ عَدَدِ أَيَّامِهِ :



3 أَرِبْطُ بَسْمِهِم مَّا يَتَنَاسَبُ :

210 يَوْمًا

42 يَوْمًا

7 أَيَّامٍ

365 يَوْمًا

700 يَوْمٍ

91 يَوْمًا

الْأُسْبُوعُ

6 أَسَابِيعٍ

30 أُسْبُوعًا

100 أُسْبُوعٍ

3 أَشْهُرٍ

سَنَةٌ وَاحِدَةٌ

المسألة

قام 3 مقاولين ببناء 3 عمارات لها نفس الخصائص فأنهى المقاول الأول عمله بعد 3 سنوات و 42 أسبوعاً و 15 شهراً وأنهى المقاول الثاني عمله بعد سنتين و 450 يوماً و 345 أسبوعاً أما المقاول الثالث فقد أنهى عمله بعد سنة واحدة و 28 شهراً و 76 يوماً.

1 من من المقاولين كان الأسرع في بناء العمارّة؟

- ← مدّة المقاول الأول
- ← مدّة المقاول الثاني
- ← مدّة المقاول الثالث
- ← المقاول الذي كان أسرع هو

بعد إنهاء العمل بيعت العمارّة الأولى يوم 25 جويلية وبعد شهرين و 5 أيام بيعت العمارّة الثانية وبعد 3 أشهر و 20 يوماً من بيع الأولى بيعت العمارّة الثالثة.

2 ما هو يوم وشهر بيع العمارّة الثانية؟

.....

3 ما هو يوم وشهر بيع العمارّة الثالثة؟

.....

الحساب الذهني:

- مُرَبَّعٌ مُحِيطُهُ 800 م. قَيْسُ ضِلْعِهِ =
- مُرَبَّعٌ قَيْسُ ضِلْعِهِ 450 م. مُحِيطُهُ =
- مُسْتَطِيلٌ طَوْلُهُ 200 م وَعَرْضُهُ 50 م. مُحِيطُهُ =
- مُسْتَطِيلٌ مُحِيطُهُ 800 م وَعَرْضُهُ 100 م. طَوْلُهُ =
- مُسْتَطِيلٌ مُحِيطُهُ 2000 م وَطَوْلُهُ 800 م. عَرْضُهُ =

التدريبات:

1 أَرْبِطْ كُلَّ شَكْلِ بِقَيْسِ مُحِيطِهِ:

مُتَلَثٌّ لَهُ ضِلْعَانِ 2 صم وَضِلْعُ 3 صم

10 صم

مُسْتَطِيلٌ طَوْلُهُ 4 صم وَعَرْضُهُ 2 صم

15 صم

16 صم

مُتَلَثٌّ لَهُ ضِلْعَانِ 3 صم وَضِلْعُ 4 صم

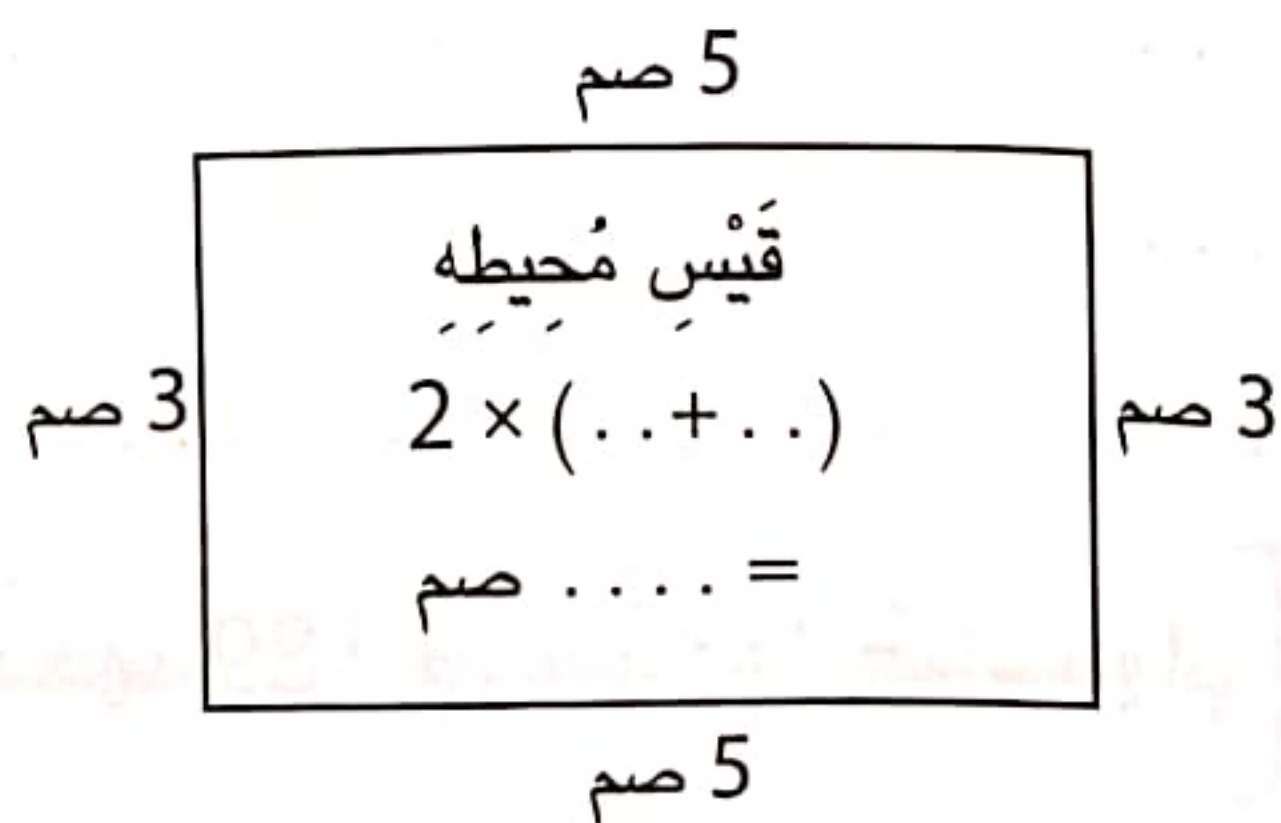
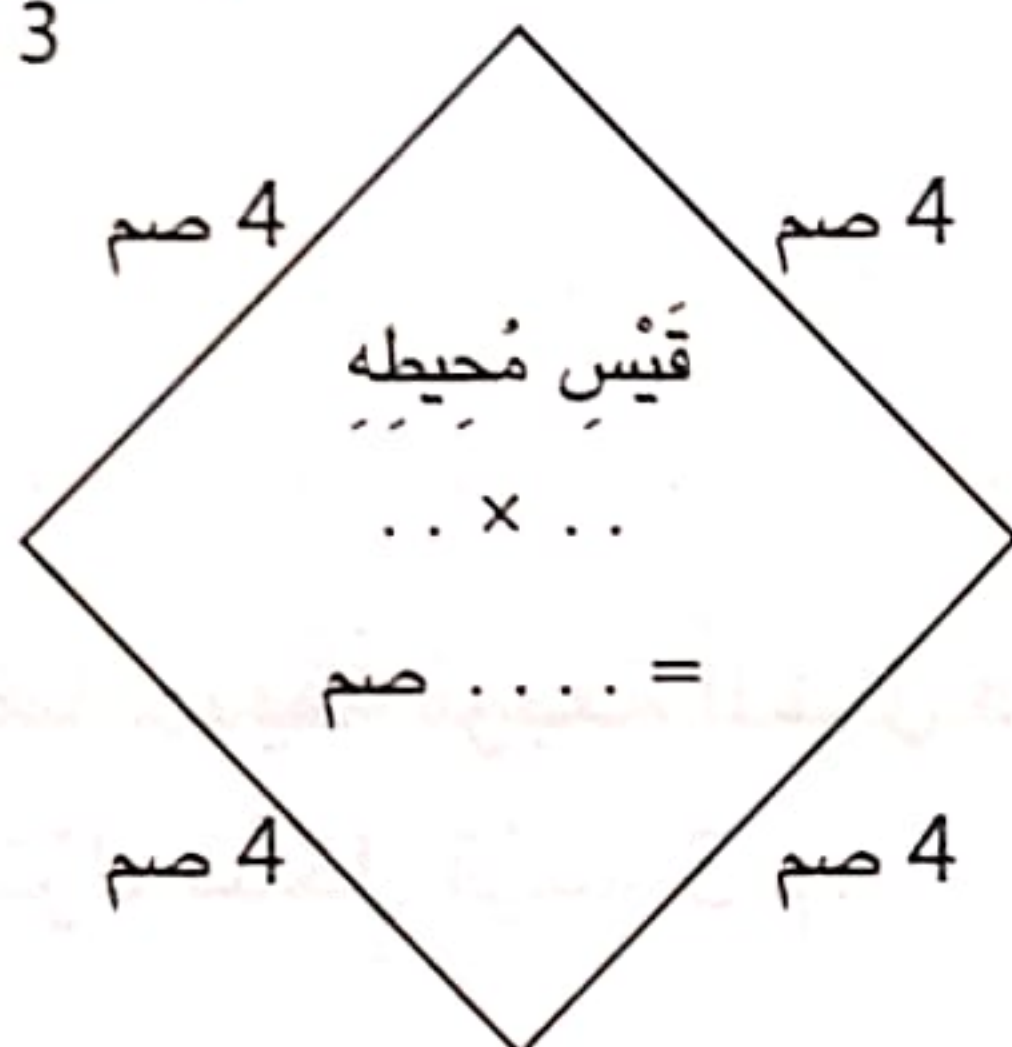
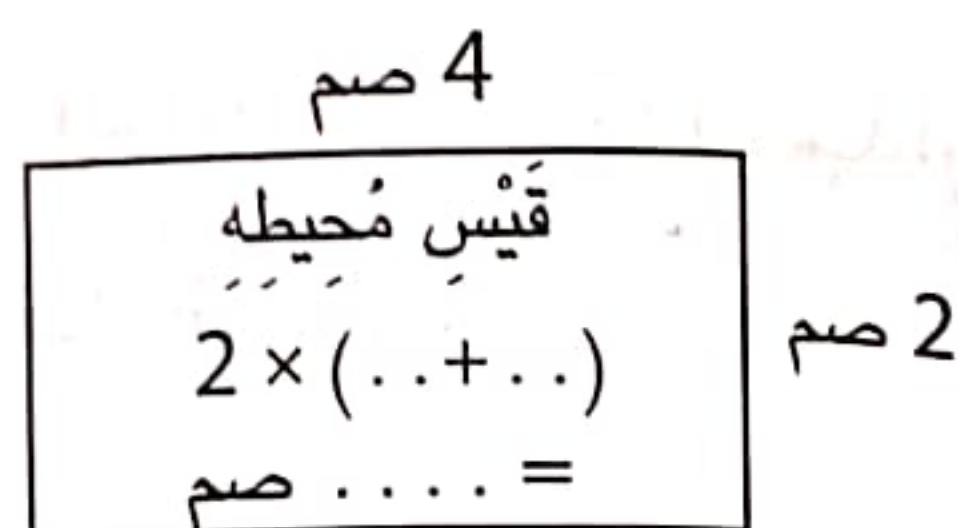
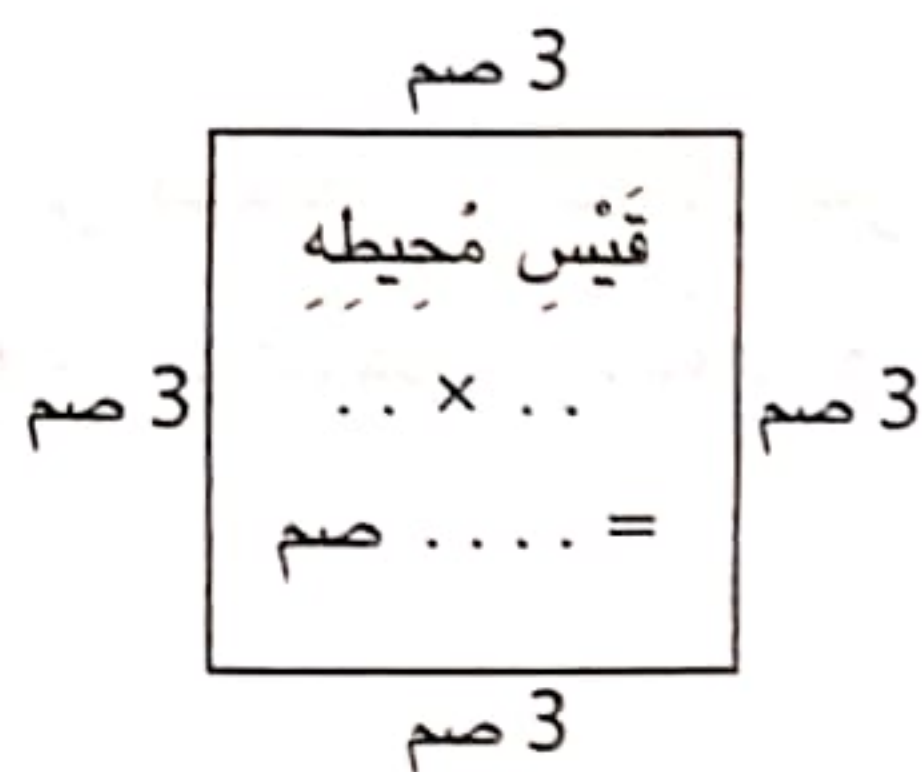
7 صم

12 صم

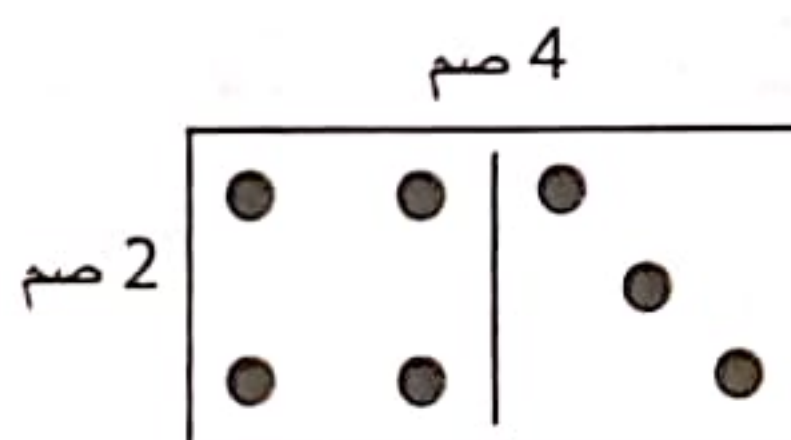
مُرَبَّعٌ ضِلْعُهُ 4 صم

13 صم

2 أَحْسِبْ قَيْسَ مُحِيطِ كُلِّ شَكْلِ :



3 قِطْعَةُ "الدُّومِينُو" مُسْتَطِيلَةُ الشَّكْلِ (كَمَا يُبَيِّنُهُ الرَّسْمُ). لَعِبَ هِشَامُ بـ 6 قِطْعٍ مِنْ نَفْسِ النُّوعِ فَرَصَفَهَا الْوَاحِدَةَ مُحَاذِيَةً لِلْأُخْرَى مِنْ نَاحِيَةِ الطُّولِ وَعَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ.



« أَرَسُمُ هَذِهِ الْقِطْعِ مُرَصَّفَةً وَ أَحْسِبْ قَيْسَ مُحِيطِ الشَّكْلِ الَّذِي تَحَصَّلَتْ عَلَيْهِ :

و بَعْدَ ذَلِكَ رَصَفَهَا هِشَامُ مَرَّةً ثَانِيَةً الْوَاحِدَةَ مُحَاذِيَةً لِلْأُخْرَى مِنْ نَاحِيَةِ الْعَرْضِ وَعَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ.

« أَرَسُمُ هَذِهِ الْقِطْعِ مُرَصَّفَةً وَ أَحْسِبْ قَيْسَ مُحِيطِ الشَّكْلِ الَّذِي تَحَصَّلَتْ عَلَيْهِ هَذِهِ الْمَرَّةَ :

المسألة

أَرْضٌ مُسْتَطِيلَةٌ الشَّكْلُ طُولُهَا 584 م وَعَرْضُهَا 295 م. أَحَاطَهَا صَاحِبُهَا بِجِدَارٍ
مَعَ تَرَكٍ مَدْخَلٍ قَيْسُهُ 5 م. طَلَبَ الْبِنَاءَ 4^ل عَنْ كُلِّ مِثْرٍ مِنَ الْجِدَارِ.

« مَا هُوَ ثَمَنُ بِنَاءِ الْجِدَارِ؟ »

يَمْلِكُ الْفَلَّاحُ أَيْضًا حَدِيقَةً مَرْبَعَةً الشَّكْلُ قَيْسُ ضِلْعِهَا 189 م. سَيَّجَهَا صَاحِبُهَا
بِـ 8 أَسْلَاقٍ مَعَ تَرَكٍ مَدْخَلٍ قَيْسُهُ 3 م.

« مَا هُوَ طَوْلُ الْأَسْلَاقِ الْإِلَازِمَةِ؟ »

اختبار مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الثالث
(الاختبار الاندماجي الأول)العدد
20

الحساب الذهني:

• ركب في الحافلة 25 رجلاً و 15 امرأة و 5 أطفال ← عدد الركاب فيها راكباً
نزل منها في المحطة الأولى 10 ركاب فبقي فيها راكباً وفي المحطة الثانية نزل منها 5 وصعد فيها
5 فصار فيها راكباً.

• نصف ←  ضعف ←  مي

السند 1 :

بمناسبة عيد ميلاد أمينة أراد أخواتها تقديم الهدايا لها. جمع الأطفال هذه القطع النقدية:

التعليمة 1 :

أحسب هذا المبلغ:



التعليمة 2 :

أمثل هذا المبلغ بأقل ما يمكن من القطع النقدية:

السند 3 :

أَرَادَ الْأَطْفَالُ شِرَاءَ مَا يَلْزَمُ لِلْحَفْلِ لَكِنَّ النُّقُودَ كَانَتْ غَيْرَ كَافِيَةٍ فَزَادَتْهُمْ أُمُهُمْ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ 5 دَنَانِيرٍ.

التَّعْلِيمَةُ : أَحْسِبِ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَصْبَحَ عِنْدَ الْأَطْفَالِ

÷
1

.....
.....
.....
.....
.....

..... =

السند 4 :

أَقْتَنَى الْأَطْفَالُ 9 نُفَاحَاتٍ بِ 250 مِ الْوَاحِدَةِ وَعُلِبَتْ شُمُوعٌ بِ 785 مِ الْوَاحِدَةِ وَأَقْنَعَةٌ بِثَمَنِ يَقِلُّ عَنْ ثَمَنِ الشُّمُوعِ وَالنُّفَاحَاتِ بِ 1935 مِ.

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَحْسِبِ ثَمَنَ النُّفَاحَاتِ

÷
1

.....
.....
.....
.....
.....

..... =

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَحْسِبِ ثَمَنَ الشُّمُوعِ

÷
1

.....
.....
.....
.....
.....

..... =

التَّعْلِيمَةُ 3 : أَحْسِبِ ثَمَنَ الْأَقْنَعَةِ

÷
1

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....

السند 5 :

أَمَّا الْأُمُّ فَقَدْ تَوَجَّهَتْ إِلَى بَائِعِ الْمُرْطَبَاتِ فَاشْتَرَتْ مُرْطَبَةً. أَعْطَتْ لِلْبَائِعِ 9 دَنَانِيرًا فَارْجِعْ لَهَا 940 مِ.

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَحْسِبِ ثَمَنَ الْمُرْطَبَةِ

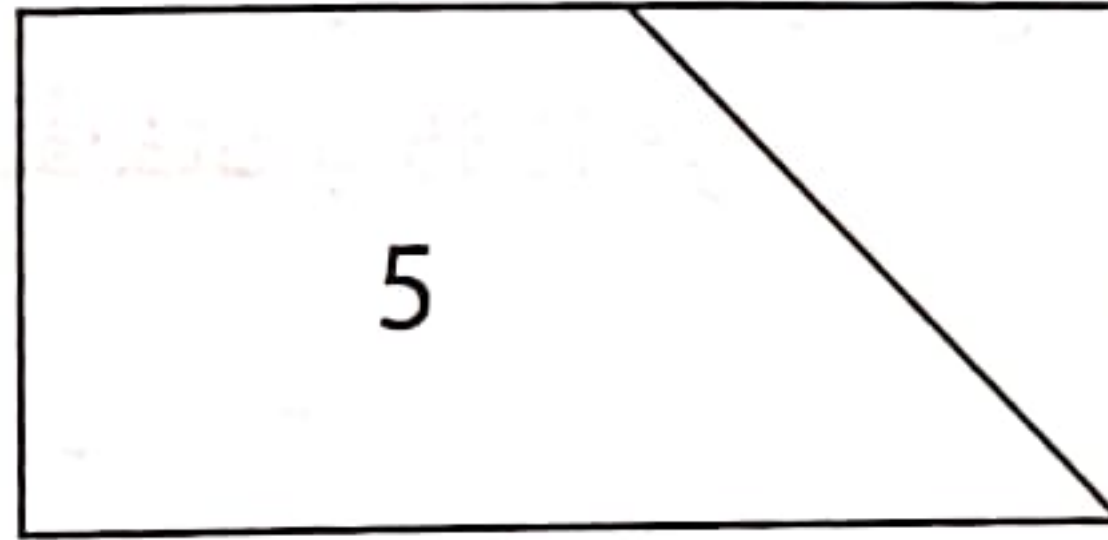
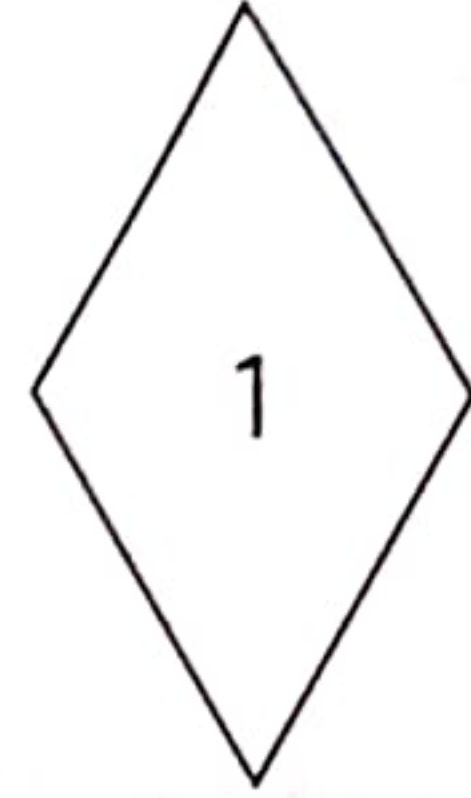
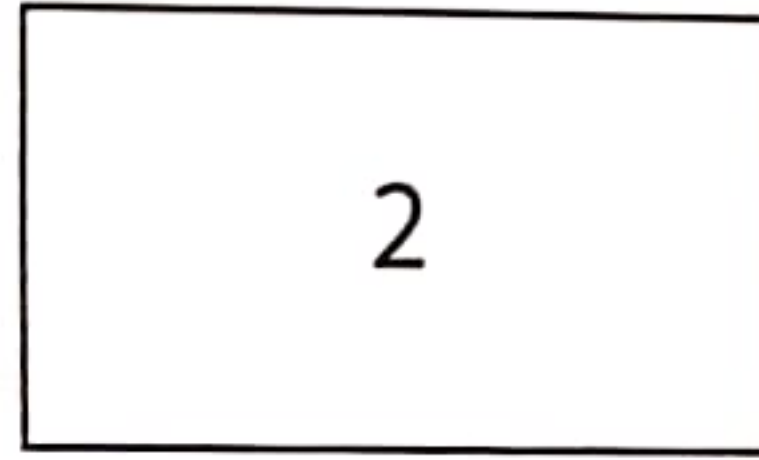
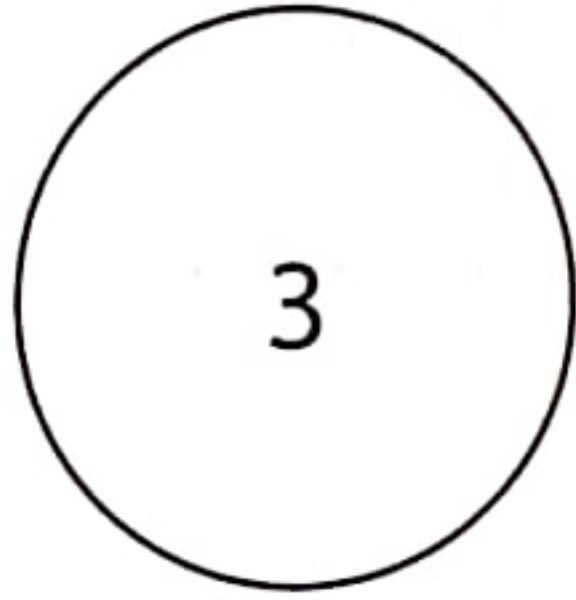
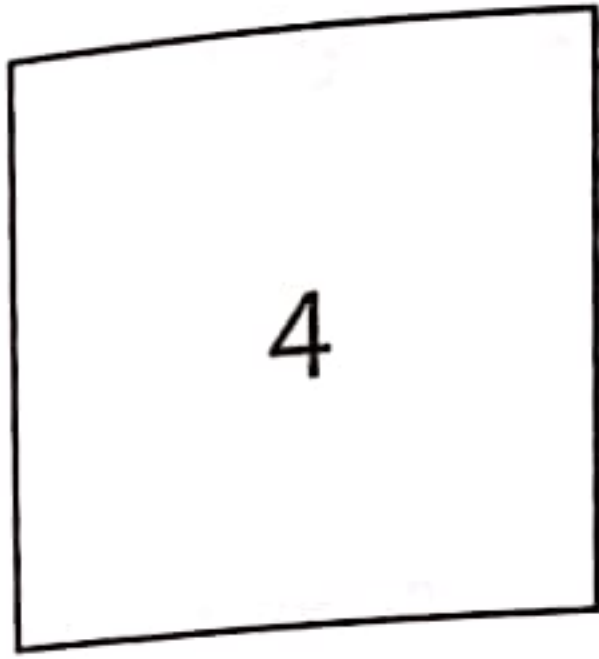
÷
1

.....
.....
.....
.....
.....

..... =

التَّعْلِيمَةُ 2 :

- أَضَعُ عَلَامَةَ (×) تَحْتَ كُلِّ شَكْلِ مُسْتَطِيلٍ :
- أَحْدِدُ الزُّوَايَا الْقَائِمَةَ فِي الْمُضَلَّعِ عَدَدَ 2 :



التَّعْلِيمَةُ 3 : أَحْسِبْ مُحِيطَ الْمُرْتَبَةِ مُسْتَطِيلَةِ الشَّكْلِ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ طُولَهَا هُوَ 50 صَم وَعَرْضُهَا 30 صَم :

السَّنَد 6 :

كَمَا أَقْتَنَتِ الْأُمُّ 5 غُلَبٍ عَصِيرٍ سَعَتُهَا الْجُمْلِيَّةُ نِصْفَ دَكْلِ بِ 6400 مِي وَغُلْبَةُ مُتَلَجَاتٍ. سَلَّمْتُ لِلْبَائِعِ 9500 فَأَرْجِعَ لَهَا 300 مِي.

التَّعْلِيمَةُ : أَطْرَحُ سُؤَالَ وَأَجِيبُ عَنْهُ :

السُّؤَالُ

الْإِجَابَةُ

الحساب الذهني:

- يشتغل 90 عاملاً بإحدى المعامل ثلثهم رجال أي رجلاً والبقية نساء أي امرأة.
• دفع أ ب 48 د لفاتورة الكهرباء و 42 د لفاتورة الماء وبقي له 10 د ← كان عنده د

$$\frac{\cdot}{3}$$

السند 1 :

لِفَلَّاحٍ قِطْعَتَا أَرْضٍ أَرَادَ أَنْ يَغْرِسَ إِحْدَاهُمَا خُضْرًا فَاشْتَرَى 8 مَشَاتِلَ مِنَ الطِّمَاطِمِ بِ 495 مِي
الْوَاحِدَةِ وَ 6 مَشَاتِلَ مِنَ الْفُلْفُلِ بِ 480 مِي الْوَاحِدَةِ وَمَشَاتِلَ مِنَ الْبَصْلِ بِ 2590 مِي.

$$\frac{\cdot}{1}$$

التَّعْلِيمَةُ 1 : أبحث عن ثمن شراء مشاتل الطماطم:

$$\frac{\cdot}{1}$$

التَّعْلِيمَةُ 2 : أبحث عن ثمن شراء مشاتل الفلفل:

$$\frac{\cdot}{1}$$

التَّعْلِيمَةُ 3 : أبحث عن الثمن الجملي للمشتريات:

السند 2 :

سَلَّمَ الْفَلَّاحُ الْبَائِعَ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ:

$$\frac{\cdot}{2}$$

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَحْسِبْ قِيَمَةَ هَذَا الْمَبْلَغِ:



$$\frac{\cdot}{1}$$

التَّعْلِيمَةُ 2 : كَمْ سِيرْجَعُ لَهُ الْبَائِعُ؟:

السند 3 :

هَذَا رَسْمٌ بَيَانِيٌّ لِقِطْعَتَيْ أَرْضِ الْفَلَّاحِ. غَرَسَ الْفَلَّاحُ الْقِطْعَةَ الْمُرَبَّعَةَ الشَّكْلَ خُضْرًا .



التعليمة 1 : أحسب قيس محيط القطعة المربعة بالدم:

$\frac{\cdot}{1}$

التعليمة 2 : ألون الزوايا القائمة في المربع:

$\frac{\cdot}{2}$

السند 4 :

أما القطعة عدد 2 فقد بذرها قمحا وأحاطها بأسلاك شائكة بعد ترك مدخل قيس عرضه 5 م.

$\frac{\cdot}{1}$

التعليمة 1 : أحسب محيط القطعة عدد 2:

$\frac{\cdot}{2}$

التعليمة 2 : أحسب طول السياج:

السند 5 :

اشترى هذا الفلاح المتر الواحد من السياج ب 50 مي.

$\frac{\cdot}{1}$

التعليمة : أبحث عن ثمن السياج :

السند 6 :

كما اقتنى الفلاح 5 أكياس من البذور ب 1200 مي الكيس الواحد وكيس سماد. سلم البائع 8^د فأرجع له 270 مي.

$\frac{\cdot}{1}$

التعليمة 1 : أحسب ثمن كيس السماد :

$\frac{\cdot}{2}$

التعليمة 2 : أشرح سؤالا مناسباً للوضعية :

$\frac{\cdot}{1}$

التعليمة 3 : أجيب عنه:



ISBN 978-9938-59-990-9



9 789938 599909

+216 74 431 004

Prix : 7200



KOUBAA
مطبعة قوبعة
+216 74 443 516



ALWIEM
مطبعة الويم

تقييم قبلي - (الاختبار الاندماجي الثاني) ص 5

$$\begin{array}{r} 775 \\ + 89 \\ \hline = 864 \end{array}$$

السند 4 :

1 ثمن المشتريات: $864 = 89 + 775$ مي

السند 5 :



2 ثمن قازورة الماء: $720 = 30 - 750$ مي

السند 6 :

$$\begin{array}{r} 489 \\ + 267 \\ \hline = 756 \end{array}$$

1 ثمن مشتريات كريم: $756 = 267 + 489$ مي

السند 7 :

$$\begin{array}{r} 756 \\ + 150 \\ \hline = 906 \end{array}$$

2 المبلغ الذي يملكه كريم: $906 = 150 + 756$ مي

تقييم قبلي - (الاختبار الاندماجي الثاني) ص 6

السند 8 :

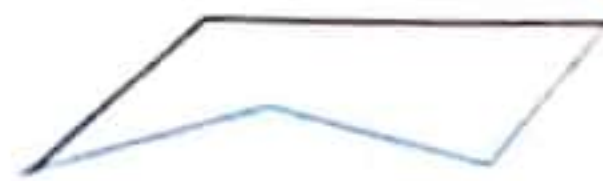
1 ☐ أحسب ثمن غلبة الياغوت.

X ☐ أحسب المبلغ الذي ينقصه لشراء غلبة الياغوت.

☐ أحسب المبلغ الذي سينقى له بعد شراء غلبة الياغوت.

2 المبلغ الذي ينقصه لشراء غلبة الياغوت: $100 = 150 - 250$ مي

السند 9 :



الدرس ع 1 حد ص 7

الحساب الذهني:

$$7000 = 4500 + 2500 \quad 7000 = 4000 + 3000$$

$$5000 = 2800 - 7800 \quad 5000 = 1000 - 6000$$

بقي لي 4000 مي = 4 ☐ لصار عندي 8000 مي = 8 ☐ كنت أملك 6000 مي

تقييم قبلي - (الاختبار الاندماجي الأول) ص 2

الحساب الذهني:

بقي عنده 100 مي ☐ ثمن الدراجة 200 ☐ بقي منها 100 م.

السند 1 :

$$\begin{array}{r} 751 \\ + 225 \\ \hline = 976 \end{array}$$

1 غدا الفحص التي غدا أخذ وسامي: $976 = 225 + 751$

2 $976 > 751 > 225$

السند 2 :

$$\begin{array}{r} 175 \\ + 30 \\ \hline = 205 \end{array}$$

1 غدا الفحص التي غداها إيتال: $205 = 30 + 175$

2 $30 < 175 < 205$

$$\begin{array}{r} 175 \\ + 205 \\ \hline = 380 \end{array}$$

1 غدا الفحص التي غداها سلفي وإيتال: $380 = 205 + 175$

تقييم قبلي - (الاختبار الاندماجي الأول) ص 3

السند 3 :

سلفي	أخفد	سامي
أحسب المبلغ 800 مي	أحسب المبلغ 680 مي بأقل عدد من القطع	أحسب المبلغ 770 مي

السند 4 :

$$\begin{array}{r} 920 \\ - 810 \\ \hline = 110 \end{array}$$

1 بقي لكانال: $110 = 810 - 920$ مي

2 $920 > 810 > 110$

السند 5 :

$$\begin{array}{r} 985 \\ - 225 \\ \hline = 760 \end{array}$$

بقي لسميئة: $760 = 225 - 985$ مي

تقييم قبلي - (الاختبار الاندماجي الثاني) ص 4

الحساب الذهني:

حضر الحفل الموسيقي 935 متفرجا منهم 535 ذكورا والبقية إناث عددنهم 400. رضا عنده 850 مي وزامي عنده 650 مي. رضا عنده 200 مي أكثر من زامي.

السند 3 :

بقي 775 مي

السند 2 :

طول المسافة المقطوعة: $150 = 120 - 270$ كم

$$\begin{array}{r} 270 \\ - 120 \\ \hline = 150 \end{array}$$

السند 1 :

غدا الأولاد: $124 = 62 - 186$

$$\begin{array}{r} 186 \\ - 62 \\ \hline = 124 \end{array}$$

الحساب الذهني

- 6 م = 600 م
7 م = 700 م
17 م = 1700 م
- 35 م = 3500 م
6 م = 600 م
78 م = 7800 م
- 198 م > 265 م > 368 م > 465 م
- 7 م و 50 م - 3 م و 10 م = 750 م - 310 م = 440 م
- 14 م - 800 م = 14 م - 8 م = 6 م
- 15 م و 500 م + 20 م و 500 م = 36 م
- 3 م و 400 م + 4 م و 500 م = 700 م + 900 م = 1600 م

العدد	العدد	العدد
(م)	(م)	(م)
15	3	6
68	8	7
78	5	4
30	2	5
37	0	0
86	0	0
94	0	0

- 15 م و 36 م = 36 م + 1500 م = 1536 م
- 68 م و 87 م = 87 م + 6800 م = 6887 م
- 78 م و 54 م = 78 م + 54 م = 132 م
- 30 م و 25 م = 30 م + 25 م = 55 م
- 87 م و 2825 م = 87 م + 2825 م = 2912 م
- 86 م و 4800 م = 86 م + 4800 م = 4886 م
- 94 م و 813 م = 94 م + 813 م = 907 م

- 3456 م + 2700 م + 345 م = 6501 م
- 35 م + 4598 م = 8098 م
- العدد الثاني أطول لأن 8098 م > 6501 م

- 775 م و 4 م و 360 م = 775 م + 4 م + 360 م = 1139 م
- 760 م = 760 م
- أطول الجملتين: 775 م + 760 م + 578 م = 2113 م
- 2013 م = 20 م + 13 م = 33 م

المنطق

- طول الطريق الأول بالضم: 5800 م + 874 م = 6674 م
- طول الطريق الثاني بالضم: 2000 م + 6247 م = 8247 م
- الطريق الثاني أطول لأن 8247 م > 6674 م
- قطع الأرتب الأبيض من الطريق الأول 1674 م وبقي له 6674 م - 1674 م = 5000 م
- 50 م / قطع الأرتب الأسود من الطريق الثاني 8247 م - 500 م = 7747 م
- الأرتب الأبيض ترك مسافة أطول لم يقطعها لأن 50 م < 7747 م

الدرس 5 عدد ص 15 - 16

الحساب الذهني

- 4200 = 2200 - 6400
9000 = 2500 + 6500
- 200 = 700 - 900
4200 = 2200 + 2000
- أعطني أي 4300 م
أعطني أي 7000 م / باقي لي 1000 م

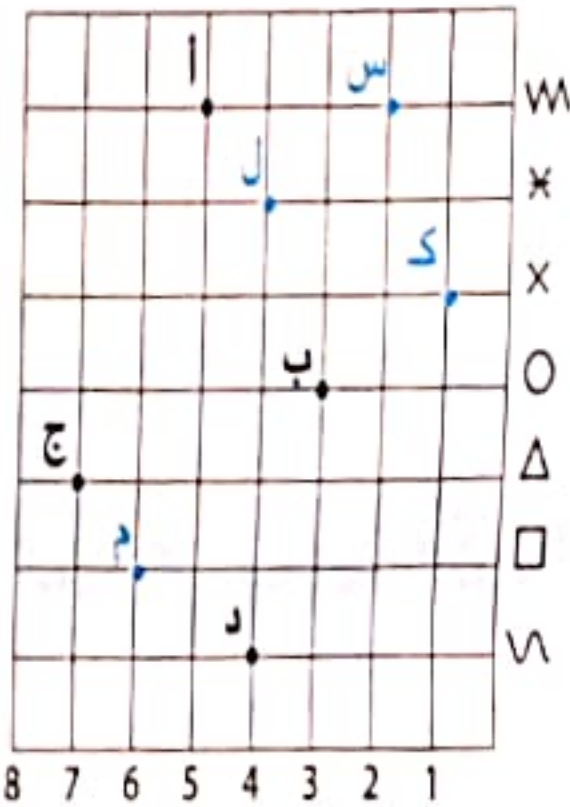
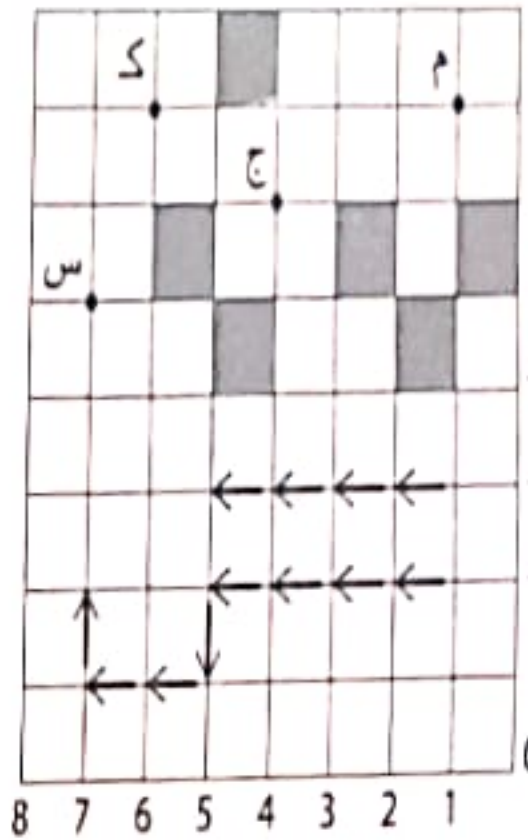
5231	7862	6080	2853
- 1387	- 5917	- 4153	- 1027
= 3844	= 1945	= 1927	= 1826

المنطق

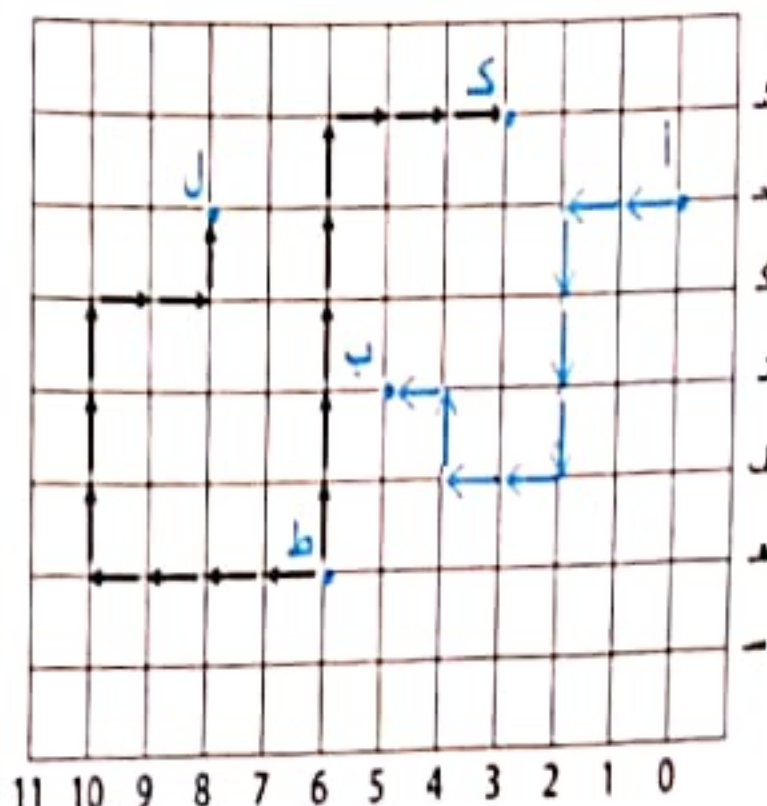
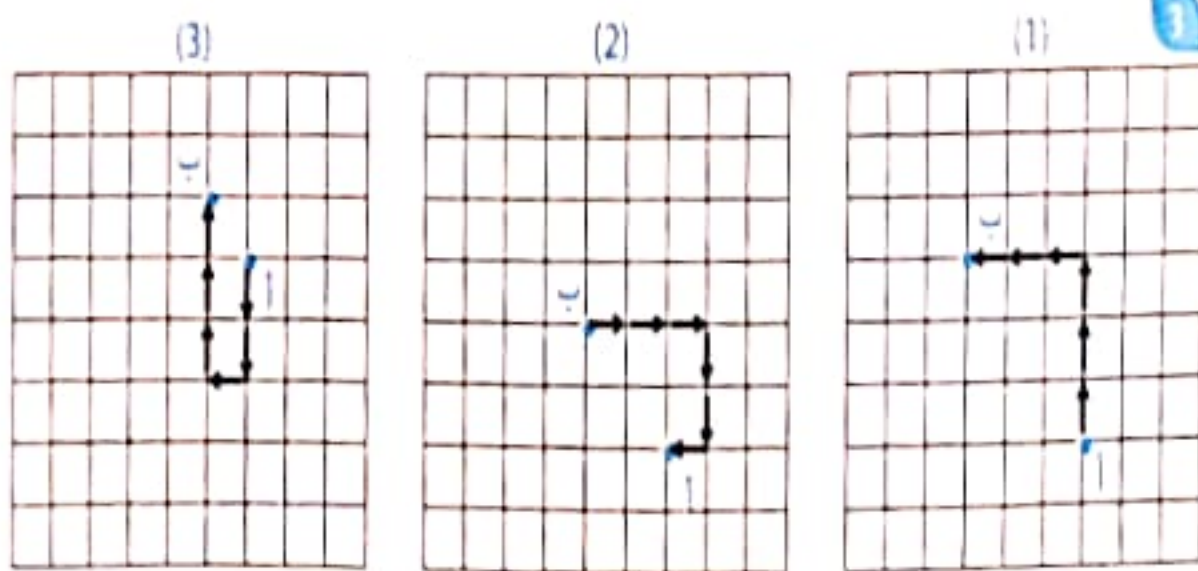
- ألفان وخمسمائة وثمانية وأربعون
3405 م / 4856 م
6209 م = 3661 م + 2548 م
8261 م = 4856 م + 3405 م
بقي لسانه 2580 م = 6209 م - 8789 م
بقي لسانه 1323 م = 8261 م - 9584 م

الدرس 3 عدد ص 11

يغير صحيحاً كل رسم لميك
يوافق المطلوب



الدرس 3 عدد ص 12



أ (ح) 0 و ب (د) 5

أعين

أرسم

الدرس 1 عدد ص 8

3000	بنية ألف
9000	بنية ألف
5000	بنية ألف
6000	بنية ألف
2000	ألف
1000	ثمانية ألف
8000	ألفان

العدد	عدد الآلاف	عدد مئاته	عدد عشرات	رقم	رقم	رقم
				ألفه	مئاته	عشراته
7000	7	70	700	0	0	7
5000	5	50	500	0	0	5
8000	8	80	800	0	0	8

عدد العلب المستعملة	عدد الأوراق المستعملة
2	1000
4	2000
8	4000
6	3000
12	6000
10	5000

الدرس 2 عدد ص 9 - 10

الحساب الذهني

- العدد مباشرة قبل: 2999 - 3000
4000 - 4001
- العدد مباشرة بعد: 7001 - 7000
6800 - 6799
- العدد الذي يليه مباشرة: 3512 > 3511 > 3510
2801 > 2800 > 2799

- 6010: ستة آلاف وعشرة
8580: ثمانية آلاف وخمسمائة
2098: ألفان وثمانية وتسعون
4563: أربعة آلاف وخمسمائة وثلاثة وستون
7001: سبعة آلاف وواحد

الدرس 2 عدد ص 8594 - 8594

- ثمانية آلاف وخمسمائة وأربعة وتسعون
ثمانية آلاف وأربعمئة وتسعة وخمسون
ثمانية آلاف وثمانمائة وأربعة وستون

العدد بالآرقام	العدد بلسان القيم
3001	ثلاثة آلاف وواحد
6205	ستة آلاف ومئتان وخمسة
4207	أربعة آلاف ومائتين وسبعة
9874	تسعة آلاف وثمانمائة وأربعة وستون

دفع في الجلة 3587 + 2875 = 6462 م

3587
+ 2875
= 6462

مئة الآحاد	مئة العشرات	مئة المئات	مئة الآلاف
2	6	4	6

العدد بلسان القيم: ستة آلاف وأربعمئة وأثنان وستون

5879	7041	4520
- 376	- 376	- 376
= 5499	= 6665	= 4144

2 دفع سالم: $4144 = 376 - 4520$ مي
دفععت لمياء: $6665 = 376 - 7041$ مي
دفع أحمد: $5499 = 376 - 5879$ مي

3825	5293	6800	3980
+ 487	- 597	- 5585	- 537
= 4312	= 4696	= 1215	= 3443

المبلغ المدفوع	التخفيض	التمن الأصلي	البضاعة
3443 مي	537 مي	3980 مي	طماطم
5585 مي	1215 مي	6800 مي	بطاطا
4696 مي	597 مي	5293 مي	فول
3825 مي	487 مي	4312 مي	بصل

المسألة

1092	3465	2876
- 935	- 2718	- 2698
= 157	= 747	= 178

« اللوز لم تثبت: $178 = 2698 - 2876$ شجرة
الزيتون لم تثبت: $747 = 2718 - 3465$ شجرة
الأجاص لم تثبت: $157 = 935 - 1092$ شجرة

2891	8964	6871
- 2137	- 7275	- 5321
= 654	= 1686	= 1550

« بقي له لوزا: $1550 = 5321 - 6871$ كغ
بقي له زيتونا: $1686 = 7275 - 8964$ كغ
بقي له أجاصا: $654 = 2137 - 2891$ كغ

الدرس 6 عدد ص 17

مسألة 1

« جولة مصاريفه: $8500 = 1500 + 2500 + 4500$ مي
المبلغ الذي بقي له: $500 = 8500 - 9000$ مي

مسألة 2

« المبلغ الذي كان عنده: $9000 = 5000 + 4000$ مي / المبلغ المتبقى عنه: 2000 مي
تمن الأغلال والخضر: $7000 = 2000 - 9000$ مي
تمن الغلال: $2000 = 5000 - 7000$ مي

مسألة 3

« تمليك زيتب: $1000 = 9000 - 8000$ مي / بقي لسامي: $1000 = 8000 - 9000$ مي
بقي لزيتب: 500 مي / تمن الكتاب الذي شترته: $7500 = 500 - 8000$ مي

إختبار نهاية الثلاثي الأول (الاختبار الاندماحي الأول) ص 18-19-20

الحساب الذهني:

« العدد هو 2421 - بقي عنه 2000 مي
 $4700 = (400 + 300) - 4000$ / $8350 = 350 + 4000 + 4000$

المسند 1:

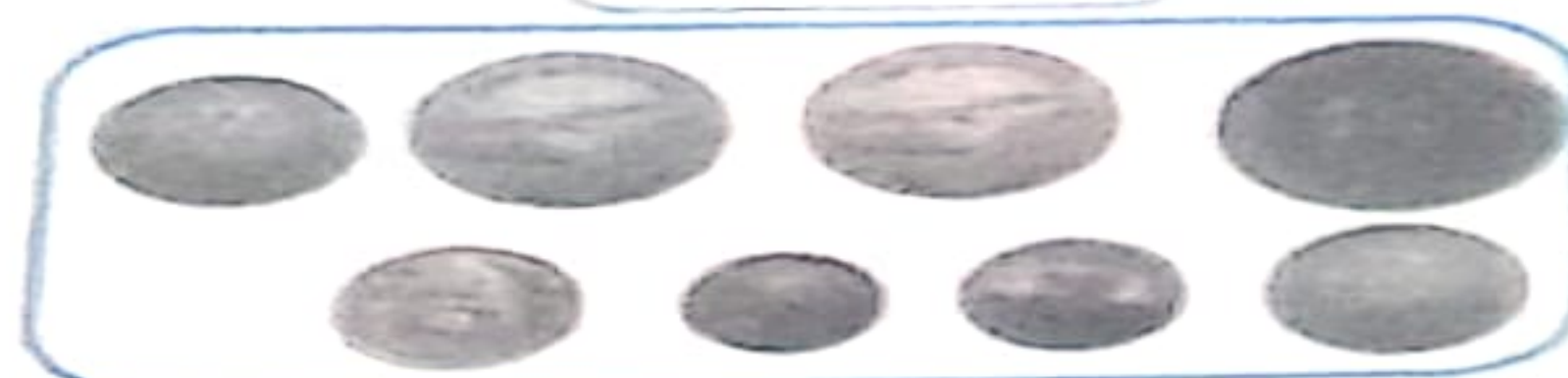
1 « السوقي: (ي . 6) « المنزل: (س . 3) 2

المسند 2:

1 تمن الدمية: $2875 = 1865 - 4740$ مي 2 تمن المشتريات: $7615 = 2875 + 4740$ مي

4740
+ 2875
= 7615

4740
- 1865
= 2875



3 كانت تمليك: $9435 = 1820 + 7615$ مي

7615
+ 1820
= 9435

مسألة 2

مبلغ هشام	مبلغ فنى
2760 مي	3870 مي

$$7630 = 3870 + 3760$$

إذا اختار شيتين مختلفين: يمكنهما شراء حافظه نقود و مرآة لأن $2300 + 4750$

$$7050 \text{ مي} > 7630 \text{ مي}$$

إذا اختار شيتا واحدا: يمكنهما شراء وشاح لأن 6300 مي أقرب لـ 7630 مي

الدرس عد 9 عدد ص 30 - 31 - 32

الحساب الذهني

$$5000 = 2 \times 2500 = 2500 + 2500 \quad 24 = 4 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6$$

$$200 = 4 \times 50 = 50 + 50 + 50 + 50$$

$$3750 = 1250 + 2500 = 1250 + 1250 + 1250 = 3 \times 1250$$

$$20 = 4 + 16 = 4 + 8 + 8 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 \times 4$$

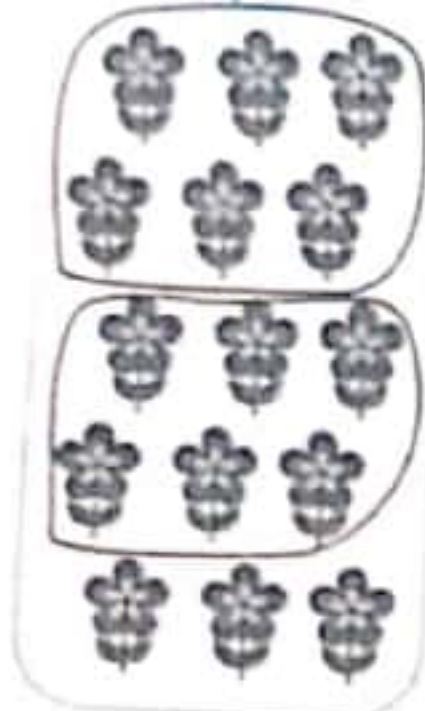
$$6 \times 3$$



$$2 \times (3 \times 4)$$



$$3 \times (2 \times 6)$$



$$7 + 5 + 3$$

$$7 + 7$$

$$2 \times 10$$

$$2 \times 5$$

$$8 + 8 + 8 + 8$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$5 \times 4$$

$$3 \times 20$$

$$6 + 6 + 6$$

$$63 + 7 + 10$$

$$4 \times 5$$

$$5 \times 2$$

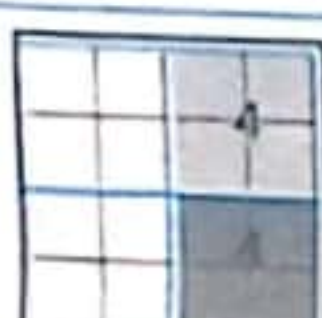
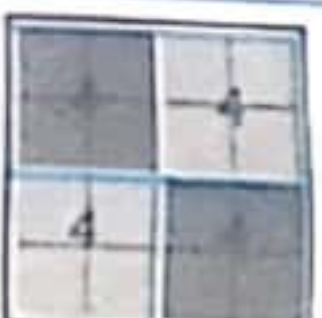
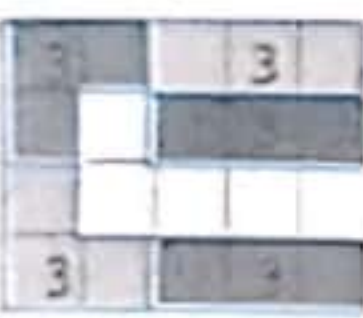
خداة

$$8 = 2 \times 4$$

المجموع

$$8 = 4 + 4$$

عدد التفاضل



$$5 + 3$$

$$5 \times 3$$

$$4 \times 4$$

$$4 + 4$$

$$5 + 3 < 5 \times 3$$

$$4 \times 4 > 4 + 4$$

$$2 + 5 < 2 \times 5$$

$$9 = 3 \times 3$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$4 \times 6 > 4 + 6$$

$$0 = 3 - 3$$

$$10 = 5 + 5$$

$$2 + 2 = 2 \times 2$$

$$6 = 3 + 3$$

$$10 = 5 - 15$$

المسألة

نجلاء	منصفي	علي
$2300 = (3 \times 100) + (2 \times 10)$	$5 = (4 \times 500) + (3 \times 10)$	$9 = (3 \times 10) + (3 \times 2)$

المسألة

1 7805 مي

2 مبلغ سامي: ستة آلاف وثمانمائة وسبعون / مبلغ أحمد: تسعة دنانير

3 ثمن القلم: $1907 - 3092 = 1185$ مي / ثمن مشربيات: $1185 + 3092 = 4277$ مي

$$6178 = 2 \times 3089$$

5 بقي لرامي: $4090 - 7805 = 3715$ مي / بقي لسامي: $4277 - 6870$

$$2593 = 6178 - 9000$$

$$9130 = 2822 + 2593 + 3715$$

7 يمكنهم شراء البخور لأن لديهم 8130 مي < 7800 مي ثمن البخور

$$1370 = 7800 - 9130$$

$$30 + 30 + 1000 = 1330$$

الدرس عد 8 عدد ص 27 - 28 - 29

الحساب الذهني

$$6844 - 6843 - 6842$$

$$3001 - 3000 - 2999$$

$$6900 - 6899 - 6898$$

$$5071 - 5070 - 5069$$

$$2450 \leftarrow 2250 \leftarrow 2050$$

$$1850 \leftarrow 1650 \leftarrow 1450$$

$$4020 \leftarrow 5020 \leftarrow 6020$$

$$7020 \leftarrow 8020 \leftarrow 9020$$

$$50 + 8000 > 30 + 8000$$

$$395 + 6000 < 495 + 6000$$

$$1875 + 7000 > 540 + 8000$$

$$6875 + 1000 = 875 + 7000$$

$$6700 < 6795$$

$$4845 < 5785$$

$$1816 < 1905$$

$$6705 < 7690$$

$$1060 < 1999$$

$$8399 < 8467$$

$$7805 > 7500 > 6930 > 6875$$

صالح	فاطمة	أحمد	أصغر عدد
1457	4689	3057	
7541	9864	7530	أكبر عدد

الولاية	عدد أشجار الصنوبر	عدد أشجار السديان	العدد الجملي للأشجار
تونس	3400	5075	8475
أريانة	3400	4180	7580
سوسة	4200	4560	8750

ولاية سوسة ثالث أكبر عدد من الأشجار لأن $7580 < 8475 < 8750$

ولاية أريانة ثالث أصغر عدد من الأشجار لأن $8750 > 8475 > 7580$

مسألة 1

قارورة عطر	حافظه نقود	مزهريّة	وشاح	حاملة مفاتيح
8060 مي	6305 مي	6095 مي	6830 مي	6720 مي
☐	☒	☒	☐	☒

2 الهدية الأقل ثمنًا يمكنها شرائها هي: المزهريّة لأن 6095 مي $>$ بقيّة الأثمان

الهدية الأرفع ثمنًا يمكنها شرائها هي: حاملة المفاتيح لأن 6720 مي $>$ بقيّة الأثمان

الدرس ع 11 عدد ص 36 - 37

الحساب الذهني:

$$5000 = 2800 + 3200$$

$$5000 = 2500 + 2500$$

$$5000 = 1000 + 4000$$

$$5000 = 3500 + 1500$$

أنت 5600 مي

بقي لي 7 = 7000 مي

المبلغ هو: 5

فمنها في الجُملة هو: 5000 مي = 5



8800 مي	5380 مي	8600 مي
---------	---------	---------

التفصيل	المبلغ	القطع
	7215 مي	
	6150 مي	

المسألة

1 شَن الْقَلَم: $2392 = 983 - 3375$ مي

2 شَن الْمَجْلَة: $3094 = 698 - 2392$ مي

3 شَن الْمَشْتَرِيَات: $8861 = 3094 + 2392 + 3375$ مي



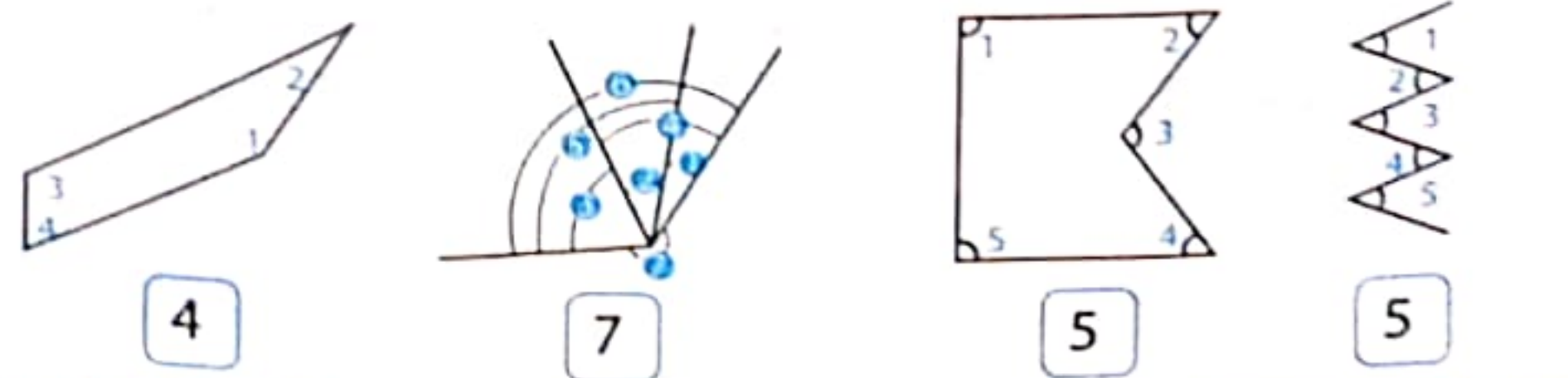
5 $1038 = 8861 - 9909$

6 $3962 = 1038 - 5000$

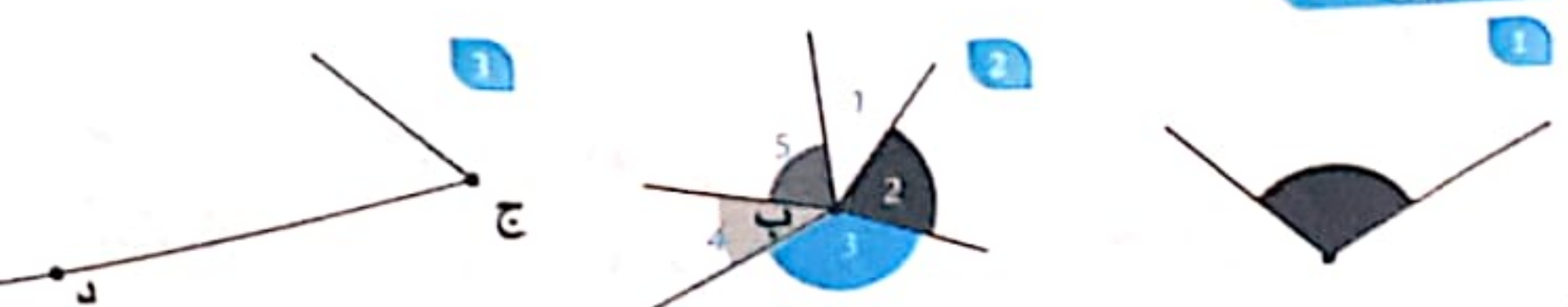


الدرس ع 12 عدد ص 38

التصميم 1:



التصميم 2:



دَفَعَ عَلِيٌّ: $4250 = 5 \times 850$ مي

دَفَعَ مُصْطَفَى: $3280 = 4 \times 820$ مي

دَفَعَتْ نَجْلَاءُ: $1080 = 6 \times 180$ مي

مَجْمُوعُ مَا بَقِيَ لَدَيْهِمْ: $4690 = 1220 + 1720 + 4750$ مي

شَن الْمَفْكُورَة: $8490 = 3870 + 4690$ مي

الدرس ع 10 عدد ص 33 - 34 - 35

الحساب الذهني:

$$0 = 6 \times 0$$

$$12 = 3 \times 4$$

$$30 = 5 \times 6$$

$$25 = 5 \times 5$$

$$12 = 6 \times 2$$

$$4 = 4 \times 1$$

$$36 = 6 \times 6$$

$$20 = 4 \times 5$$

عَدَدُ الْأَقْرَاصِ هُوَ: $16 = 4 \times 4$

عَدَدُ الْأَقْرَاصِ هُوَ: $24 = 6 \times 4$

عَدَدُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ هُوَ: 20

3 ضُورِ بِكَلٍّ وَاحِدَةٍ 5 زَهْرَاتٍ وَ 4 ضُورِ بِكَلٍّ وَاحِدَةٍ 6 زَهْرَاتٍ. عَدَدُ الْأَزْوَاجِ هُوَ: 39

$39 = 24 + 15$

1 عَدَدُ الدَّائِرَاتِ عَلَى وَرَقَاتِ سَامِي: $30 = 5 \times 6$

عَدَدُ الدَّائِرَاتِ عَلَى وَرَقَاتِ رَامِي: $25 = 5 \times 5$

عَدَدُ الدَّائِرَاتِ عَلَى وَرَقَاتِ سَلَمَى: $15 = 5 \times 3$

عَدَدُ الدَّائِرَاتِ الْمَرْسُومَةِ فِي الْجُمْلَةِ: $70 = 15 + 25 + 30$

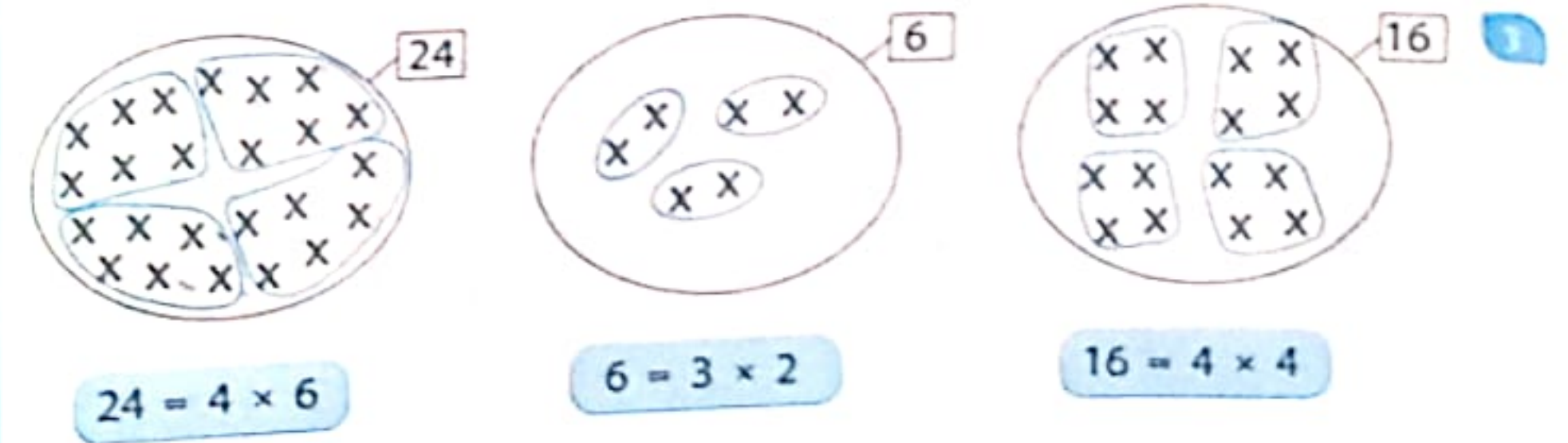
عَدَدُ الْمُرَبَّعَاتِ عَلَى وَرَقَاتِ سَامِي: $20 = 5 \times 4$

عَدَدُ الْمُرَبَّعَاتِ عَلَى وَرَقَاتِ رَامِي: $10 = 5 \times 2$

عَدَدُ الْمُرَبَّعَاتِ عَلَى وَرَقَاتِ سَلَمَى: $30 = 5 \times 6$

عَدَدُ الْمُرَبَّعَاتِ الْمَرْسُومَةِ فِي الْجُمْلَةِ: $60 = 30 + 10 + 20$

عَدَدُ الْأَقْوَاجِ	عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي كُلِّ فَوْجٍ	عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي الْجُمْلَةِ
5	6	30
6	4	24
4	4	16
1	6	6
3	5	15



4×2

2×3

5×6

المسألة

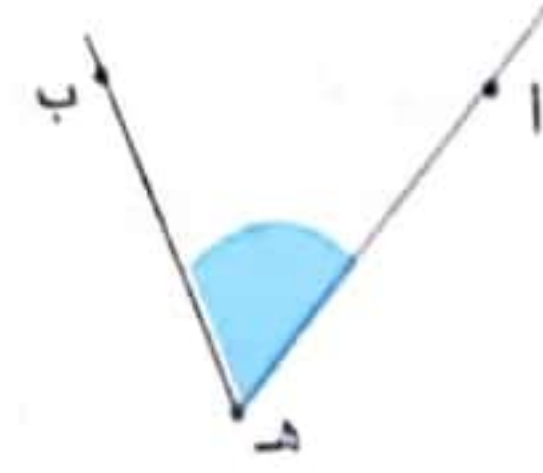
شَن شِرَاءِ التَّلَاحِ: $20 = 4 \times 5$ / شَن شِرَاءِ الْفَرَاحِ: $18 = 6 \times 3$

شَن شِرَاءِ الْقَوَازِي: $12 = 3 \times 4$ / شَن كُلِّ الْمَشْتَرِيَاتِ: $50 = 12 + 18 + 20$

شَن الْقَمَاشِ: $30 = 5 \times 6$ / شَن الْخَطَوِيَّاتِ: $8 = 4 \times 2$

شَن الْقَمَاشِ وَالْخَطَوِيَّاتِ مَعًا: 38. يُمْكِنُهُ شِرَاؤُهَا لِأَنَّ عِنْدَهُ 70 > 38

يَبْقَى لَهُ: $37 = 70 - 33$



التمرين 3 :



التمرين 4 :

- الزاوية التي رأسها "ا" حادة
- الزاوية التي رأسها "ب" منفرجة
- الزاوية التي رأسها "ج" قائمة
- الزاوية التي رأسها "د" حادة
- الزاوية التي رأسها "و" قائمة
- الزاوية التي رأسها "هـ" منفرجة

المسألة



كمية باعها	كمية أخذها لأصدقائه	كمية أحفظ بها	كمية الإنتاج	
274 كغ	65 كغ	35 كغ	374 كغ	الزيتون
500 كغ	50 كغ	30 كغ	580 كغ	الطماطم

اختبار نهاية الثلاثي الثاني - (الوضعية الإدماجية الأولى) ص 41-42-43

الحساب الذهني:

2100 = 400 - 2500 / 2000 = 4 × 500 / فمن السؤال : 60

السند 1 :

8370 مي

فمن القسمة: 2145 = 3 × 715

بقي لنزار:

(2850 + 2145) - 8370

= 3375 = 4995 - 8370

السند 2 :



① فمن التكراسات: 2600 = 4 × 650

② فمن كل المشتريات: 9075 = 875 - 9950

③ فمن المربكة: 6475 = 2600 - 9075

9075 - 2600 = 6475	9950 - 875 = 9075	650 × 4 = 2600	8370 + 1580 = 9950
--------------------------	-------------------------	----------------------	--------------------------

السند 3 :

① فمن اللوحات المصورة: 2550 = 5 × 510

② المبلغ الذي كانت تملكه منها: 7230 = 720 + 3960 + 2550

2550 + 3960 + 720 = 7230	510 × 5 = 2550
-----------------------------------	----------------------

السند 4 :

① 81 دسم = 810 سم = 8 م و 10 سم

160 سم = 16 دسم = 1 م و 60 سم

1 م و 90 سم = 19 دسم = 10 م و 9 دسم

② طول البكرة الثانية: 970 = 160 + 810

③ طول البكرتين الأولى والثانية: 1780 = 970 + 810

④ طول البكرة الثالثة: 17 م و 80 سم = 1 م و 9 سم = 18 م و 89 سم



اختبار نهاية الثلاثي الثاني - (الاختبار الإدماجي الأول) ص 44 - 45 - 46

الحساب الذهني:

8855 مي / 90 = 810 = 900 / 440 = 4 × 110 / 660 = 3 × 220

السند 1 :

① فمن البنيش: 1920 = 4 × 480

480 × 4 = 1920

② فمن القصيرة: 425 = 5 × 85

85 + 5 = 425

فمن المشتريات:

6415 = 4000 + 425 + 1990

1990 + 425 + 4000 = 6415



③ المبلغ المتبقي: 5170 = 4000 - 9170

9170 - 4000 = 5170

المسألة

عَدَدُ الْكُرَاسَاتِ الَّتِي اشْتَرَاهَا فِي الْجُمْلَةِ:

$$9120 = 1800 + 4920 + 2400 = (10 \times 180) + (20 \times 246) + (30 \times 80)$$

عَدَدُ الْكُرَاسَاتِ الَّتِي بَاعَهَا:

$$3430 = 1230 + 300 + 1900 = (10 \times 123) + (60 \times 5) + (19 \times 100)$$

$$5690 = 3430 - 9120$$

الدرس عد 15 حدد ص 51 - 52 - 53

الحساب الذهني

$63 = 9 \times 7$	$72 = 9 \times 8$	$42 = 6 \times 7$
$54 = 6 \times 9$	$56 = 7 \times 8$	$64 = 8 \times 8$
$8 \times 8 = 64$	$7 \times 7 = 49$	$6 \times 9 = 54$
$8 \times 6 = 48$	$7 \times 6 = 42$	$9 \times 9 = 81$

عَدَدُ الْكُتَابِ فَوْ: 54 عَدَدُ الْقَوَارِيرِ فَوْ: 56 عَدَدُ الصُّورِ فِي الْجُمْلَةِ فَوْ: 110

3	7	4	0	6	1	5	2	x
21	49	28	0	42	7	35	14	7

ثَمَنُ الْكُتَابِ: $1176 = 7 \times 168$ مي / ثَمَنُ اللَّغَبِ: $5852 = 7 \times 836$ مي

بَقِيَ لَهُ: $9000 - (1176 + 5852) = 1972$ مي

4	8	1	6	7	2	0	5	3	x
32	64	8	48	56	16	0	40	24	8

طُولُ الْخَشَبَاتِ الْخَضْرَاءِ: (98 صم و 340 صم) $3504 = 8 \times$

طُولُ الْخَشَبَاتِ الصُّفْرَاءِ: (500 صم و 69 صم) $4552 = 8 \times$

طُولُ الْأَخْشَابِ بِالْجُمْلَةِ: $8056 = 3504 + 4552$ صم

عَدَدُ الْخُرُفَاتِ الْجَمْلِيَّةِ الَّتِي كَانَ مَعَهُ قَبْلَ الْبَيْعِ: $880 = (8 \times 34) + (8 \times 76)$ خُرُوفًا

عَدَدُ الْأَبْجَادِ الْجَمْلِيَّةِ الَّتِي كَانَ مَعَهُ قَبْلَ الْبَيْعِ: $984 = (8 \times 25) + (8 \times 98)$ بَقَرَةً

9	5	1	2	7	4	8	6	3	0	x
81	45	9	18	63	36	72	54	27	0	9

المسألة

عَدَدُ الْأَصْدَافِ الْخَضْرَاءِ: $1674 = 9 \times 186$ / عَدَدُ الْأَصْدَافِ الْبَيْضَةِ: $1323 = 9 \times 147$

عَدَدُ الْأَصْدَافِ الْمَجْمُوعِ فِي الْجُمْلَةِ: $2997 = 1323 + 1674$

$$2610 = 387 - 2997 = (9 \times 43) - 2997$$

المسألة

ثَمَنُ الْبَنَانِطِ: $3249 = 3 \times 1083$ مي / ثَمَنُ الْقَوْلِ: $2912 = 8 \times 364$ مي

ثَمَنُ الْبُسْكُوبِ: $1895 = 5 \times 379$ مي

ثَمَنُ الْمُسْتَرَيَاتِ: $8056 = 1885 + 2912 + 3249$ مي

بَقِيَ لَهُ: $1024 = 8056 - 9080$ مي

ثَمَنُ قِطْعِ الصَّابُونِ: $2583 = 9 \times 287$ مي

ثَمَنُ قِطْعِ الْبُسْكُوبِ: $1770 = 6 \times 295$ مي

ثَمَنُ الشُّعَاعِ: $1008 = 6 \times 168$ مي

ثَمَنُ الْمُسْتَرَيَاتِ: $5361 = 1008 + 1770 + 2583$ مي

لَا يُمْكِنُ ذَلِكَ لِأَنَّ 1024 مي > 5361 مي

يَنْقُصُهُ: $4337 = 1024 - 5361$ مي

المسألة

نَصُّ الْمَسْأَلَةِ: صَرَفَ أَبِي 9800 مِي لِشِرَاءِ 5 أَقْلَامٍ وَ 4 كُرَاسَاتٍ، ثَمَنُ الْكُرَاسِ

الْوَحِيدِ 463 مِي وَ ثَمَنُ الْقَلَمِ الْوَاحِدِ 326 مِي، وَ قِصَّةٌ وَمِلْفٌ لَمْ يَنْفُخَا 2850 مِي.

الأسئلة

السؤال الأول: مَا هُوَ ثَمَنُ الْأَقْلَامِ؟

السؤال الثاني: مَا هُوَ ثَمَنُ الْكُرَاسَاتِ؟

السؤال الثالث: مَا هُوَ ثَمَنُ الْأَقْلَامِ وَالْكُرَاسَاتِ وَالْمِلْفِ؟

السؤال الرابع: مَا هُوَ ثَمَنُ الْقِصَّةِ؟

الاجوبة

ثَمَنُ الْأَقْلَامِ: $2130 = 5 \times 426$ مِي

ثَمَنُ الْكُرَاسَاتِ: $2720 = 4 \times 680$ مِي

ثَمَنُ ثَمَنُ الْأَقْلَامِ وَالْكُرَاسَاتِ وَالْمِلْفِ: $6700 = 1850 + 2720 + 2130$ مِي

ثَمَنُ الْقِصَّةِ: $3468 = (2850 + 3482) - 9800$ مِي

ثَمَنُ الْقِصَّةِ: $3100 = 6700 - 9800$ مِي

الدرس عد 14 حدد ص 49 - 50

الحساب الذهني

$5260 = 10 \times 526$	$820 = 10 \times 82$	$70 = 10 \times 7$
$1800 = 10 \times 180$	$7000 = 10 \times 700$	$600 = 10 \times 60$
$3000 = 1000 \times 3$	$800 = 100 \times 8$	$600 = 100 \times 6$
$6800 = 100 \times 68$	$8000 = 100 \times 80$	$900 = 100 \times 9$
$420 = 6 \times 70$	$810 = 9 \times 90$	$400 = 8 \times 50$
$9000 = 30 \times 300$	$6000 = 20 \times 300$	$8000 = 40 \times 200$
$8100 = 9 \times 900$	$29000 = 5 \times 5800$	$4800 = 4 \times 1200$
$6000 = 4 \times 1500$	$4000 = 1000 \times 4$	$6000 = 1000 \times 6$

عَدَدُ الْكُؤُوسِ فِي الْجُمْلَةِ	عَدَدُ الْكُؤُوسِ بِكُلِّ صُنْدُوقٍ	عَدَدُ الصُّنَادِيقِ
5600	80	70
2700	300	9
7000	1000	7
5400	60	90
2500	50	50

$$1800 = 18 \times 100 = (3 \times 6) \times 100 = 3 \times (6 \times 100) = 3 \times 600$$

$$4000 = 40 \times 100 = (8 \times 5) \times 100 = 8 \times (5 \times 100) = 8 \times 500$$

$$7000 = 70 \times 100 = (7 \times 10) \times 100 = 7 \times (10 \times 100) = 7 \times 1000$$

$$7200 = 72 \times 100 = (9 \times 8) \times (10 \times 10) = (8 \times 10) \times (9 \times 10) = 80 \times 90$$

$$2400 = 24 \times 100 = (4 \times 6) \times (10 \times 10) = (4 \times 10) \times (6 \times 10) = 40 \times 60$$

90×80	30×400	10×680
$9 \times 10 \times 8 \times 10$	$3 \times 10 \times 4 \times 100$	$10 \times 68 \times 10$
72×100	12×1000	68×100
7200	12000	6800

السند 2

1 ثَمَنُ الشُّعَاعِ: $1920 = 2 \times 960$ مِي

$$\begin{array}{r} 960 \\ \times 2 \\ \hline 1920 \end{array}$$

2 الثَّمَنُ الْمَبْقِيُّ: $3250 = 1920 - 5170$ مِي

$$\begin{array}{r} 5170 \\ - 1920 \\ \hline 3250 \end{array}$$

السند 3



السؤال هل يُمْكِنُ شِرَاءُ الْقِصَّةِ وَالْمِلْفِ؟

الإجابة: $5150 = 3250 + 1900$ مِي / يُمْكِنُ ذَلِكَ لِأَنَّ 5150 مِي > 5150 مِي

السند 4

5 دسم ونصف = 55 صم 1 دكم = 10 م 3 دسم = 30 صم

السند 5



1 عَدَدُ الزُّوَايَا الْمُسَاوَةِ 1 عَدَدُ الزُّوَايَا الْمُنْفَرِجَةِ 1 عَدَدُ الزُّوَايَا الْمَقَامِصَةِ 2

الدرس عد 13 حدد ص 47 - 48

الحساب الذهني

$7000 = 5 \times 1400$	$6600 = 3 \times 2200$	$6000 = 4 \times 1500$
$4280 = 4 \times 1070$	$4180 = 2 \times 2090$	$5100 = 5 \times 1020$
بَقِيَ لِي 5500 مِي	بَقِيَ لِي 1400 مِي	عَدَدُ الْأَشْجَارِ فَوْ: 3000
كُنْتُ أَتَمَكَّ 1900 مِي		

$$\begin{array}{r} 426 \\ \times 5 \\ \hline 2130 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ \times 6 \\ \hline 3378 \end{array}$$

1 ثَمَنُ الْكُؤُوسِ: $3378 = 6 \times 563$ مِي

ثَمَنُ الصُّنُوقِ: $2130 = 5 \times 426$ مِي

ثَمَنُ الْمَلَاعِيقِ: $2420 = 4 \times 605$ مِي

الثَّمَنُ الْجَمْلِيُّ لِلْمُسْتَرَيَاتِ:

$$7928 = 2420 + 2130 + 3378$$

$$\begin{array}{r} 3378 \\ \times 2130 \\ \hline 7928 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 4 \\ \hline 2420 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ \times 5 \\ \hline 2715 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 445 \\ \times 5 \\ \hline 2225 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 4 \\ \hline 1808 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 3 \\ \hline 1035 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ \times 7 \\ \hline 3780 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1285 \\ \times 3 \\ \hline 3855 \end{array}$$

السؤال الأول: مَا هُوَ ثَمَنُ غَلَبِ الطَّنَاطِمِ؟

السؤال الثاني: مَا هُوَ ثَمَنُ غَلَبِ الْبَاغَرَاتِ؟

السؤال الثالث: كَمْ بَقِيَ لَأُمِّي؟

ثَمَنُ الطَّنَاطِمِ: $3855 = 3 \times 1285$ مِي

ثَمَنُ الْبَاغَرَاتِ: $3780 = 7 \times 540$ مِي

بَقِيَ لَهَا: $365 = 7635 - 8000 = (3780 + 3855) - 8000$ مِي

$$\begin{array}{r} 8000 \\ - 7635 \\ \hline 365 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3855 \\ + 3780 \\ \hline 7635 \end{array}$$

1 تقطع كُلُّ يَوْمٍ $730 = 2 \times 365$ م

تقطع كُلُّ اسبوعٍ $4380 = 6 \times 730$ م

الحساب الذهني:

7 دكم = 70 م	9 دكم = 90 م	43 دكم = 430 م	80 دكم = 800 م
3 هم = 300 م	8 هم = 800 م	63 هم = 6300 م	50 هم = 500 م
2 هم ونصف = 25 دكم		نصف دكم = 5 م	
780 م = 80 م و 7 هم		3090 م = 9 دكم و 30 هم	
17 هم = 170 دكم		7000 م = 700 دكم و 70 هم	
300 م = 20 × 600 دكم		90 م = 80 × 72 هم	

17 م و 14 هم = 1417 م
15 دكم و 87 هم = 885 دكم
600 م و 38 دكم = 980 م

2 قطع عماد 12 هم = 1200 م
قطع سليم 10 هم و 4 م = 1004 م
قطع منير 4 دكم و 10 هم = 1040 م
قطع كريم 110 دكم = 1100 م

27 هم
7 هم

173 م
7 دكم

572 دكم
7 هم

75 م
7 دكم

قيس الطول بالم	قيس الطول بالدكم	قيس الطول بالهم
300	30	3
2000	200	20
4000	400	40
3000	300	30

المسألة:

- المسافة الجبلية المقطوعة بين المنقرن والأرض:
6 م و 128 م و 7 دكم = 600 م + 128 م و 75 م = 798 م / 798 م × 6 = 4788 م
- الكتلة الجبلية المنقولة للزيتون: 574 كغ × 3 = 1722 كغ
- أبحث عن المسافة الجبلية المقطوعة في 5 أيام:
1078 م و 200 م و 120 م = 1398 م / 1398 م × 5 = 6990 م
- 6990 م < 4788 م

الحساب الذهني:

5 هل = 500 ل	6 هل = 600 ل	8 هل = 800 ل	7000 ل = 70 هل
7 دكل = 70 ل	128 دكل = 1280 ل		3200 ل = 320 دكل
7890 ل = 0 ل و 789 دكل	8851 ل = 51 ل و 88 هل		
60 ل × 7 = 42 دكل	200 ل × 5 = 10 هل		
5 هل و 5 ل × 2 = 1010 ل	5400 ل = 6 هل × 9		

ل	دكل	هل	0
0	6	2	1
6	5	8	7
0	4	3	
7	0	7	

12 هل و 60 ل
78 هل و 5 دكل و 6 ل
3 هل و 4 دكل
70 دكل و 7 ل

2. 1 دكّل = 10 ل 1 هل = 100 ل 50 ل = 5 دكّل
3 دكّل = 30 ل 4 هل = 400 ل 70 دكّل = 7 هل
4 دكّل = 40 ل 12 هل = 1200 ل 230 دكّل = 2300 ل

3. 9 دكّل ← 90 ل 15 دكّل ← 150 ل
7 هل ← 700 ل 3 هل ← 300 ل
81 دكّل ← 810 ل 8 هل و 6 ل ← 806 ل

4. 7 دكّل ← 78 ل ← 18 دكّل 8 دكّل ← 78 ل ← 8 دكّل
1 هل ← 123 ل ← 2 هل 2 هل ← 206 ل ← 3 هل
5 دكّل ← 8 ل و 5 دكّل ← 62 دكّل 6 دكّل ← 28 ل و 6 هل ← 63 دكّل

كَمِيَّةُ الرُّبَيْتِ فِي الصُّلْبَةِ الْآخِرَةِ	عَدَدُ الصَّفَاحِ الْعَقْلَوِيَّةِ تَمَامًا	عَدَدُ الصَّفَاحِ الْمُسْتَغْمَلَةِ
8 ل	12	13

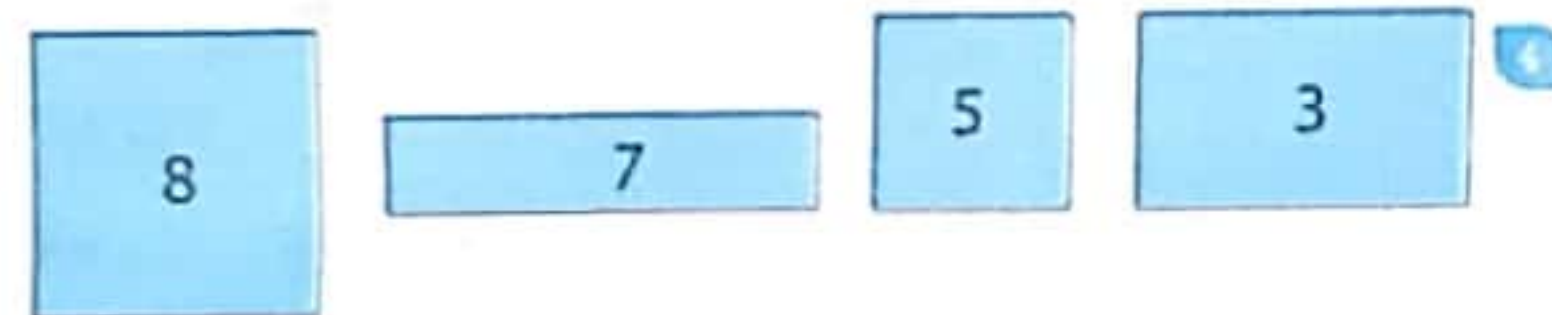
المسألة

- كَمِيَّةُ الرُّبَيْتِ الْمُنْقُولَةِ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ: (3 هل و 47 دكّل) $3 \times 798 = 2394$ ل
كَمِيَّةُ الرُّبَيْتِ الْمُنْقُولَةِ يَوْمَ الْاِثْنَاءِ: $7 \times 798 = 5586$ ل
كَمِيَّةُ الرُّبَيْتِ الْمُنْقُولَةِ فِي الْجُمُعَةِ: $2394 + 5586 = 7980$ ل
كَمِيَّةُ الرُّبَيْتِ الَّتِي بَاغَهَا: $10 \times 798 = 7980$ ل
كَمِيَّةُ الرُّبَيْتِ الَّتِي بَقِيَتْ: $7980 - 7980 = 0$ ل
كَمِيَّةُ الرُّبَيْتِ الَّتِي يَبْلُغُهَا الْفَلَاحُ: $8 \times 158 = 1264$ ل

الدرس ع 18 عدد ص 59 - 60

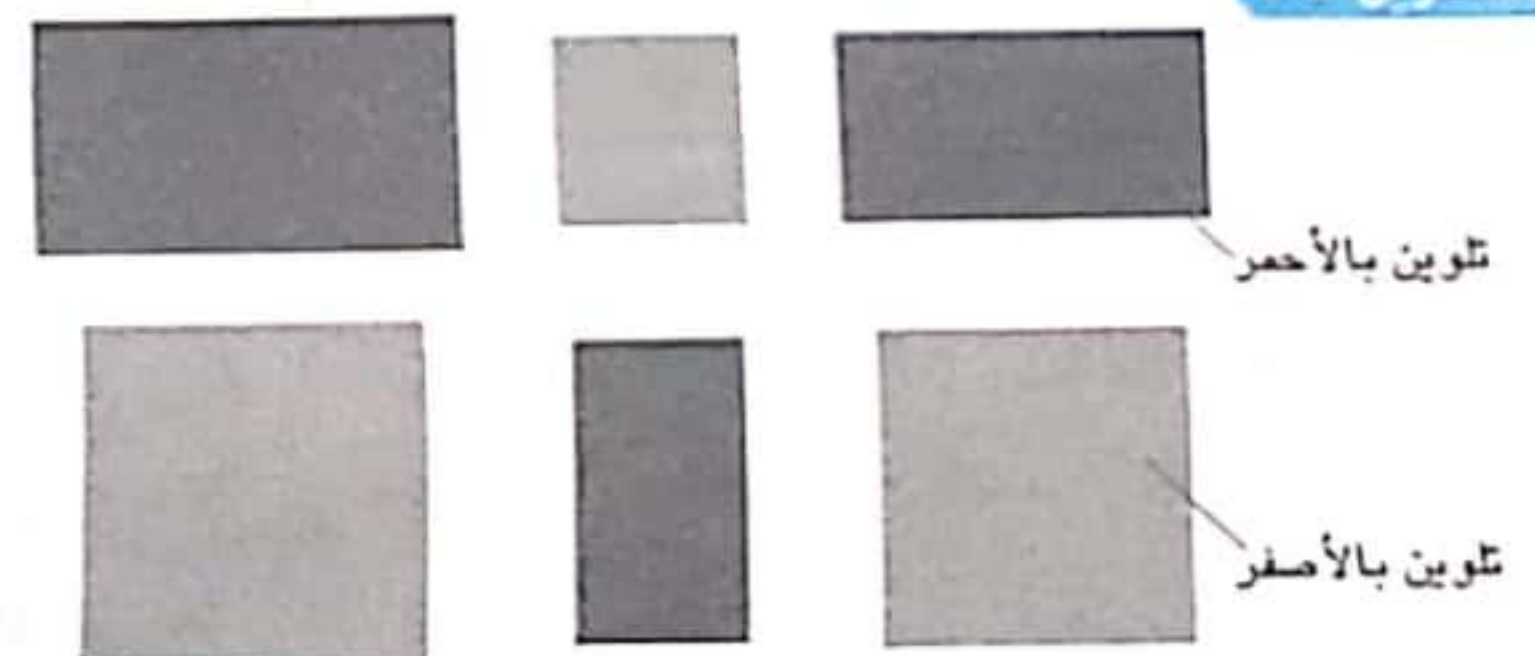
التمرين 1

1. رَقْمُ الشَّكْلِ سَدَاسِي الْأَضْلَاحِ هُوَ 6
2. أَرْقَامُ الْأَشْكَالِ رُبَاعِيَّةُ الْأَضْلَاحِ هِيَ: 2 - 3 - 5 - 7 - 8 - 9
3. رَقْمُ الشَّكْلِ ثَلَاثِي الْأَضْلَاحِ هُوَ 4

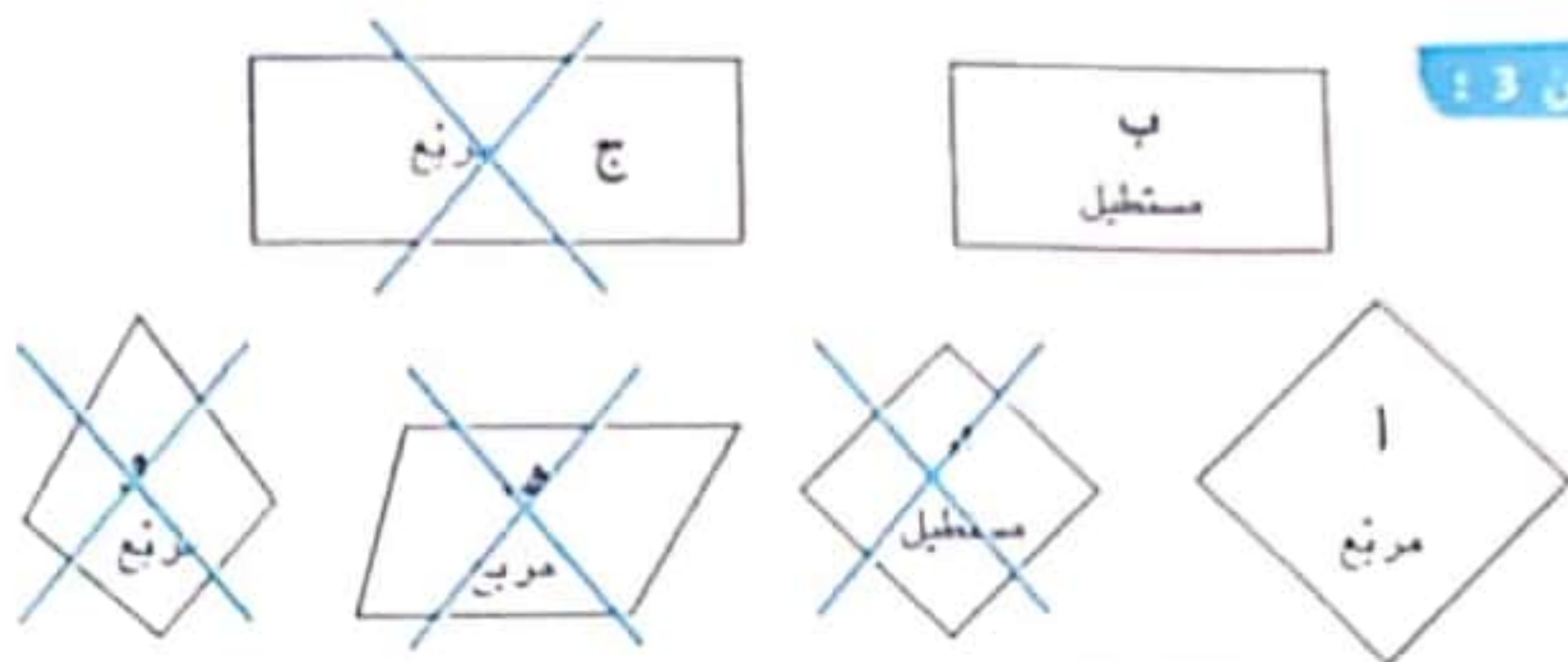


4. الشَّكْلُ الْمُرْتَبِعُ لهُ أَرْبَعَةُ أَضْلَاحٍ قَائِمَةٍ وَأَرْبَعُ زَوَايَا مُتَسَاوِيَةٍ
الشَّكْلُ الْمُسْتَعْيِلُ لهُ أَرْبَعَةُ أَضْلَاحٍ مُتَسَاوِيَةٍ اِثْنَيْنِ/اِثْنَيْنِ وَنِصْفِي الطُّولِ وَالْعَرْضِ

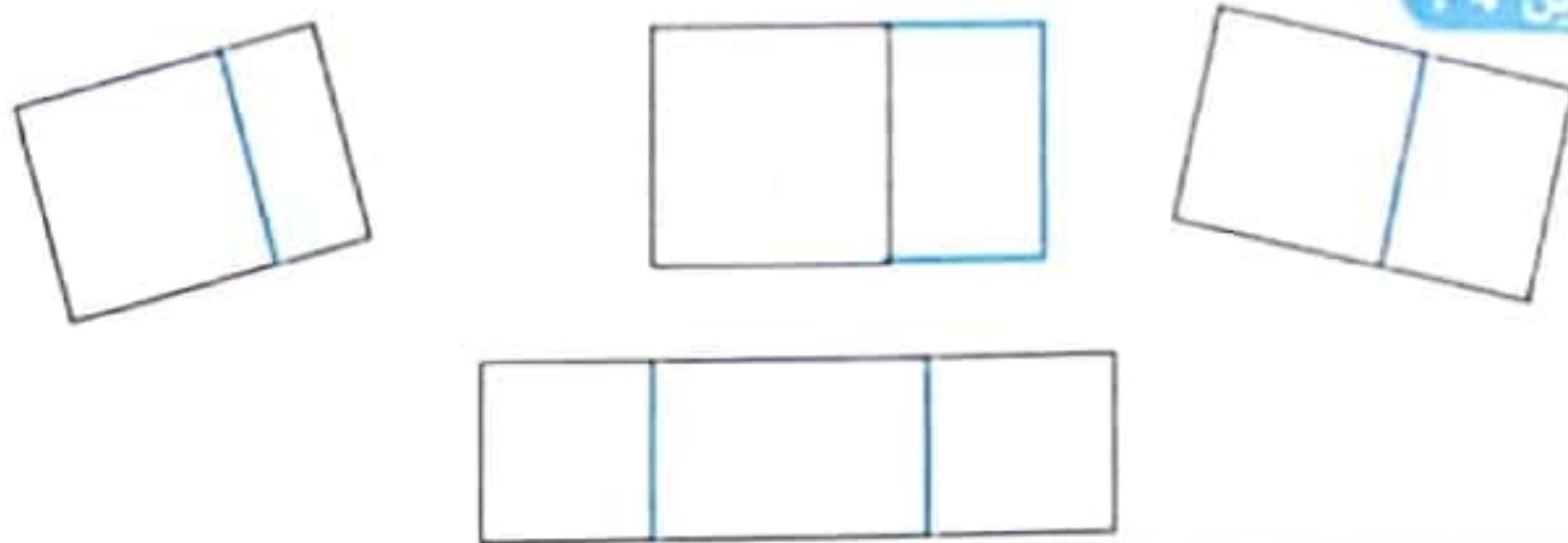
التمرين 2



التمرين 3



التمرين 4



الدرس ع 19 عدد ص 61 - 62 - 63

الحساب الذهني:

- اسبوع = 7 أيام | 3 أسابيع = 21 يومًا | 20 أسبوعًا = 140 يومًا
• 35 يومًا = 5 أسابيع | 7000 يومًا = 1000 أسبوع
• 3 أشهر = 92 يومًا | 120 يومًا = 4 أشهر
• سنتان = 730 يومًا | 3 سنوات = 156 أسبوعًا
• 3 أسابيع و 5 أشهر = 171 يومًا | 370 يومًا = 10 أسابيع و 10 أشهر

1. يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ ← يَوْمَ الْاِثْنَاءِ ← يَوْمَ الْاِثْنَاءِ ← يَوْمَ الْاِثْنَاءِ
يَوْمَ الْاِثْنَاءِ ← يَوْمَ الْاِثْنَاءِ ← يَوْمَ الْاِثْنَاءِ ← يَوْمَ الْاِثْنَاءِ

2. يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ ← يَوْمَ الْاِثْنَاءِ ← يَوْمَ الْاِثْنَاءِ ← يَوْمَ الْاِثْنَاءِ
يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ ← يَوْمَ الْاِثْنَاءِ ← يَوْمَ الْاِثْنَاءِ ← يَوْمَ الْاِثْنَاءِ
يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ ← يَوْمَ الْاِثْنَاءِ ← يَوْمَ الْاِثْنَاءِ ← يَوْمَ الْاِثْنَاءِ

3. جَانِفِي ← فَيْفَرِي ← مَارِس ← أَفْرِيل
أوت ← جُولِيَّة ← جَوَان ← هَاي
سِبْتَمْبَر ← اِكْتَوْبَر ← نُوْفَمْبَر ← دِيسَمْبَر

4. 210 يومًا → 6 أسابيع
42 يومًا → 30 أسبوعًا
7 أيام → 100 أسبوع
365 يومًا → 3 أشهر
700 يومًا → سنة واحدة
91 يومًا → 13 أسابيع

المسألة

1 مدة المقاول الأول: $(15 \times 30) + (42 \times 7) + (3 \times 365)$
يومًا $1839 = 450 + 294 + 1095$

مدة المقاول الثاني: $(345 \times 7) + (2 \times 365)$
يومًا $3145 = 2415 + 730$

مدة المقاول الثالث: $76 + (28 \times 30) + 365$
يومًا $1281 = 76 + 840 + 365$

المقاول الثالث هو الأسرع في بناء العِمارة لأن $1281 < 1839 < 3145$ يومًا.

2 بيعت العِمارة الثانية في 30 سبتمبر.

3 بيعت العِمارة الثالثة في 15 أكتوبر.

الدرس ع 20 عدد ص 64 - 65 - 66

الحساب الذهني:

• مربع محيطه 800 م. قيس ضلعه = 200 م

• مربع قيس ضلعه 450 م. محيطه = 1800 م

• مستطيل طوله 200 م وعرضه 50 م. محيطه = 500 م

• مستطيل محيطه 800 م وعرضه 100 م. طوله = 300 م

• مستطيل محيطه 2000 م وطوله 800 م. عرضه = 200 م

المسألة

• محيط الأرض: $1758 = 2 \times (295 + 584)$ م / طول السياج: $1753 = 5 - 1758$ م

• ثمن بناء الجدار: $7012 = 4 \times 1753$ م

• محيط الأرض: $756 = 4 \times 189$ م

• طول السياج: $6024 = 24 - 6048 = (8 \times 3) - (8 \times 756)$ م

اختبار نهاية التلاميذ الثالث - (الاختبار الاندماجي الأول) 67 - 68 - 69 - 70

الحساب الذهني:

• غدد الركاب فيها 45 راكبًا

فبقي فيها 35 راكبًا

فصار فيها 35 راكبًا



السند 1:

9920 م



$$\begin{array}{c} 3 \text{ ص} \\ \boxed{\begin{array}{l} \text{قيس محيطه} \\ 4 \times 3 \\ 12 = \end{array}} \\ 3 \text{ ص} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \text{ ص} \\ \boxed{\begin{array}{l} \text{قيس محيطه} \\ 2 \times (4 + 2) \\ 12 = \end{array}} \\ 2 \text{ ص} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \text{ ص} \\ \boxed{\begin{array}{l} \text{قيس محيطه} \\ 4 \times 4 \\ 16 = \end{array}} \\ 4 \text{ ص} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \text{ ص} \\ \boxed{\begin{array}{l} \text{قيس محيطه} \\ 2 \times (5 + 3) \\ 16 = \end{array}} \\ 3 \text{ ص} \end{array}$$

الحساب الذهني

يشتغل 90 عاملاً بإحدى المعامل تلتهم رجال أي 30 رجلاً والبقية نساء أي 60 امرأة.
دفع أب 48 د لفاثورة الكهرباء و 42 د لفاثورة الماء وبقي 10 د — كان عنده 100 د

السند 1

1 ثمن شراء الطماطم: $3960 = 8 \times 495$ مي

2 ثمن شراء مشابيل الفلفل: $2880 = 6 \times 480$ مي

3 الثمن الجملي للمشتريات: $9430 = 2590 + 2880 + 3960$ مي

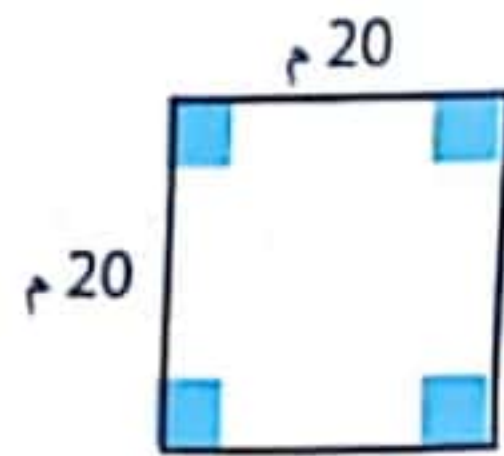
السند 2

1 قيمة المبلغ: 9600 مي

2 سترجع له الباقي: $170 = 9430 - 9600$ مي

السند 3

1 محيط القطعة المربعة: $80 = 4 \times 20$ م 8 دكم



2 القطعة
عد 1 عدد

السند 4

1 محيط القطعة عدد 2: $174 = 2 \times (37 + 50)$ م

2 طول السياج: $169 = 5 - 174$ م

السند 5

1 ثمن السياج: $8450 = 169 \times 50$ مي

السند 6

1 ثمن أكياس البذور: $6000 = 5 \times 1200$ مي
ثمن كيس السماد: $8000 = (270 + 6000) - 8000 = 6270 - 8000$ مي 1730 مي

2 ماهي كلفة مصاريب الفلاج؟

1 كلفة مصاريب الفلاج: $16180 = 1730 + 6000 + 8450$ مي

$$\begin{array}{r} 790 \\ \times 3 \\ \hline = 2370 \end{array}$$

1 ثمن القمص: $2370 = 3 \times 790$ مي

$$\begin{array}{r} 2370 \\ + 500 \\ \hline = 2870 \end{array}$$

2 ثمن المنكزة: $2870 = 500 + 2370$ مي

$$\begin{array}{r} 2370 \\ + 2870 \\ + 3000 \\ \hline = 8240 \end{array}$$

3 ثمن المشتريات: $8240 = 3000 + 2870 + 2370$ مي

4 تمثيل ثمن المشتريات:



$$\begin{array}{r} 9920 \\ - 8240 \\ \hline = 1680 \end{array}$$

5 بقي له: $1680 = 8240 - 9920$ مي

السند 3

1 المبلغ الذي أصبح عند الأبطال: $6680 = 5000 + 1680$ مي

$$\begin{array}{r} 1680 \\ + 5000 \\ \hline = 6680 \end{array}$$

السند 4

1 ثمن الفناخات: $2250 = 9 \times 250$ مي

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 9 \\ \hline = 2250 \end{array}$$

2 ثمن الشمع: $1570 = 2 \times 785$ مي

$$\begin{array}{r} 785 \\ \times 2 \\ \hline = 1570 \end{array}$$

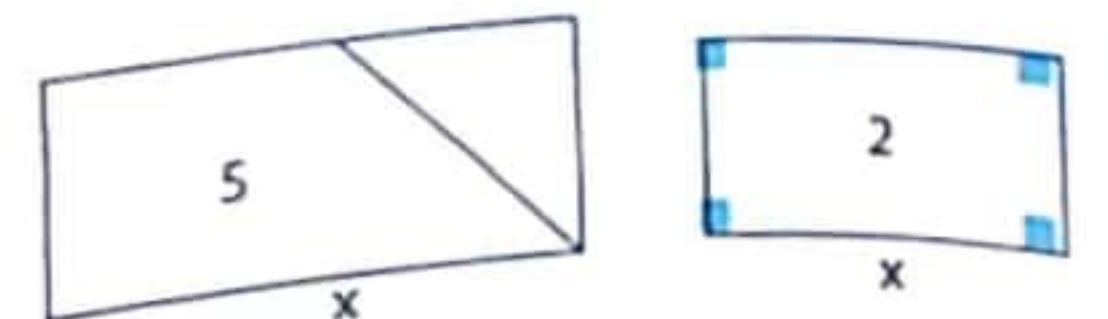
3 ثمن الألبنة: $1885 = 1935 - (1570 + 2250)$ مي

$$\begin{array}{r} 3820 \\ - 1935 \\ \hline = 1885 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2250 \\ + 1570 \\ \hline = 3820 \end{array}$$

السند 5

1 ثمن المربطة: $8060 = 940 - 9000$ مي



1 محيط المربطة: $160 = 2 \times (30 + 50)$ صم 2

السند 6

السؤال: ماهو ثمن غلبة المتلجات؟

الإجابة: ثمن غلبة المتلجات: $2800 = (300 + 6400) - 9500$ مي