

**NOUVEAU**

Samir Fattoum

Afef Fattoum

# **Coup de Pouce en Français de la 3<sup>ème</sup> de base**

**TOME 1** (1<sup>er</sup> Trimestre)



*Modules (de 1 à 7)*

*Exercices de révision et de  
Consolidation + Corrigés  
Journées - paliers*

*- 2 Tests d'examen de fin de trimestre*

**Conforme aux Programmes Officiels**



Centre d'intérêt : l'enfant dans son milieu familial

1° - je complète :

c'est rondino

voilà .....

il s'appelle .....



2° - je continue :

voilà rondino

il s'appelle rondino

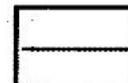
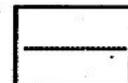
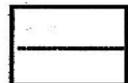
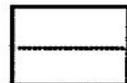
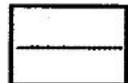
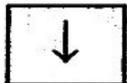
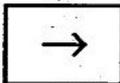
c'est rondino

*c'est rondino*

*il s'appelle rondino*

*voilà rondino*

3° - je continue :



4° - Je découpe les étiquettes : (page 42)

un garçon

une fille

*une fille*

*un garçon*

je complète :



c'est .....  
*voilà* .....

c'est .....  
*voilà* .....

8° - je complète par :

trois

,

cinq

ou

huit

rondino a ..... ans.

9° - je complète par :

un an

huit ans



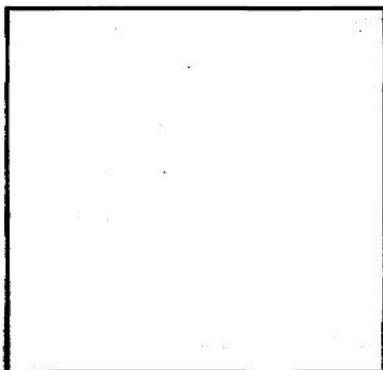
le bébé a .....

la fille a .....

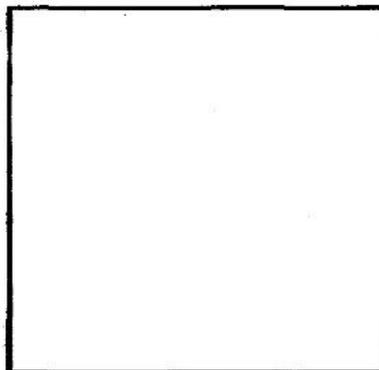
10° - je continue :



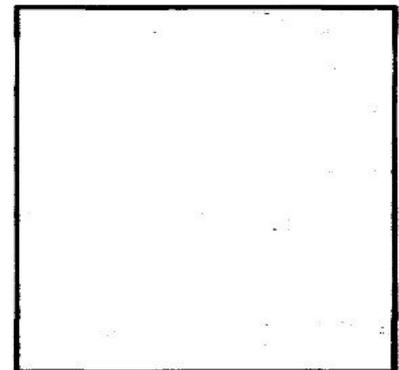
11° - je dessine :



4 fleurs



6 bougies

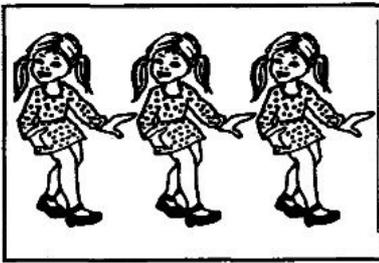


2 garçons

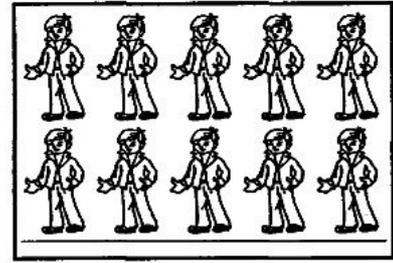
5° -je complète :

1	2	3			6
			quatre	cinq	
	8				
sept		neuf	dix	onze	douze

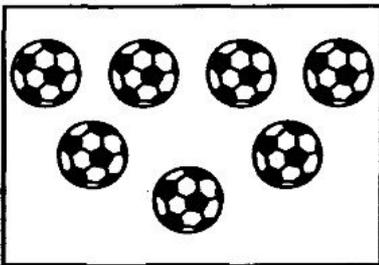
6° - je compte et je complète :



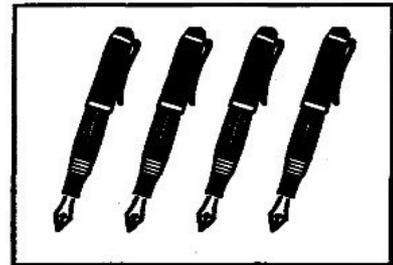
.....filles



.....garçons

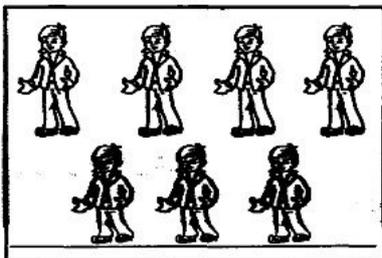


\_\_\_\_\_ballons

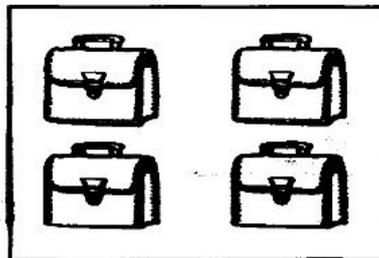


\_\_\_\_\_stylos

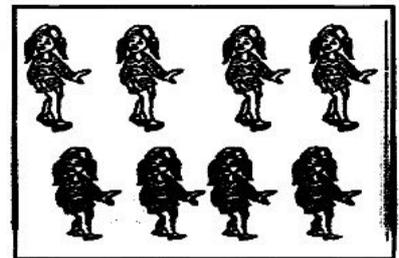
7° - je lis :



7 garçons

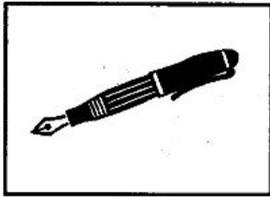


4 cartables

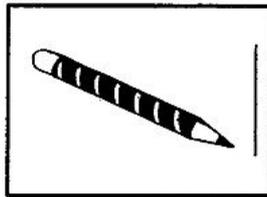


8 filles

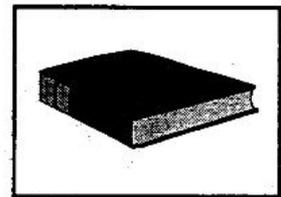
4° - je lis :



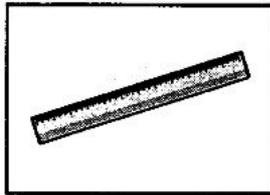
c'est un stylo



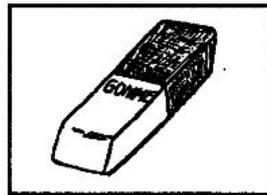
c'est un crayon



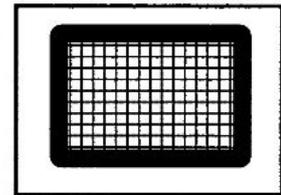
c'est un livre



voici une règle



voici une gomme



voici une ardoise

5° - j'écris le nom sous le dessin :



• Dans mon \_\_\_\_\_, j'ai un \_\_\_\_\_,



un \_\_\_\_\_, une \_\_\_\_\_ et trois \_\_\_\_\_

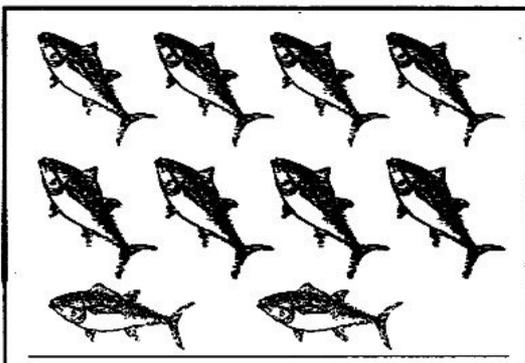


6° - je continue :

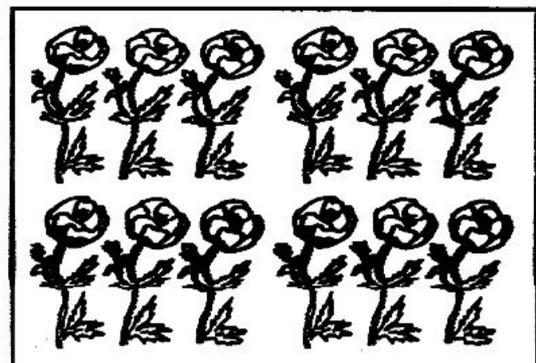
*m m* \_\_\_\_\_

7° - je colorie :

8 poissons



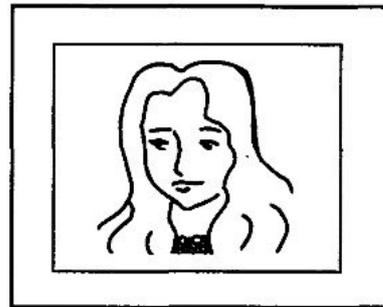
10 fleurs



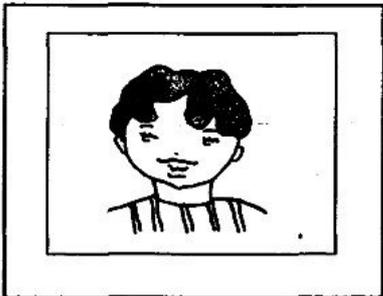
1° - je complète :



voici le père de rondino  
il s'appelle .....



c'est la mère de rondino  
elle s'appelle .....



voici le frère de rondino  
il s'appelle .....



c'est la sœur de rondino  
elle s'appelle .....

2° - je complète par :

ma mère - mon frère - ma sœur - mon père

- manou est .....
- odile est .....
- bruno est .....
- justin est .....

3° - je complète par : français - paris - tunis - tunisien

- rondino est ..... il habite à .....
- ali est ..... il habite à .....

1° - je relie par une flèche : ↘

je m'appelle rondino •

je suis français •

la maison est petite •

la porte est bleue •

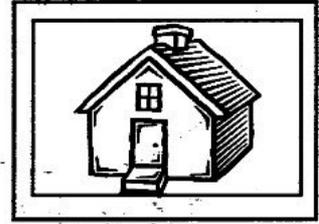
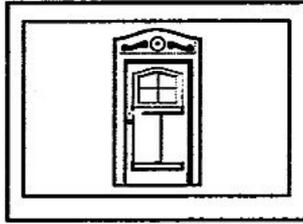
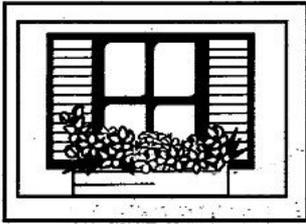
• *la maison est petite.*

• *la porte est bleue.*

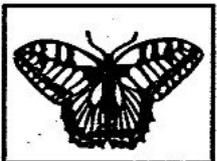
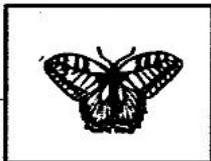
• *je m'appelle rondino.*

• *je suis français.*

2° - j'écris : une porte - la maison - une fenêtre

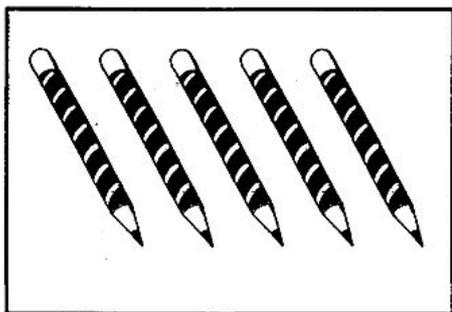


3° - je découpe les images et je complète : (page 42)

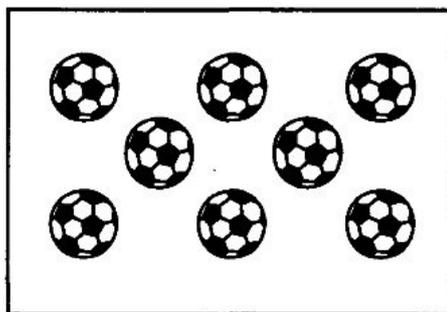


petit			
grand			

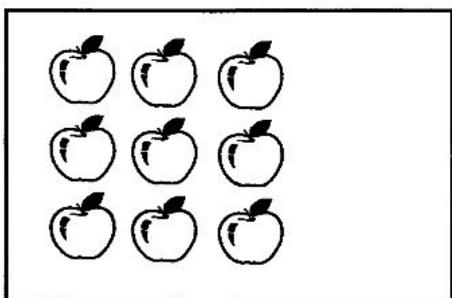
8° - je compte et je complète :



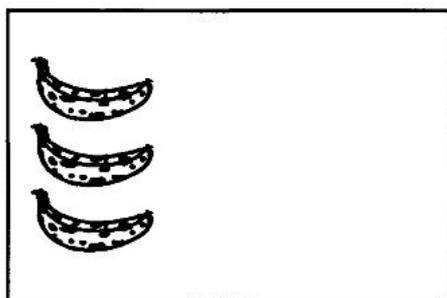
.....crayons



.....ballons



12 pommes



9 bananes

## Journée - palier n° 1

### Consolidation des modules 1 , 2 et 3

1° - je découpe les étiquettes : (page 42)

j'ai huit ans.

odile est ma mère.

je m'appelle rondino.

j'ai un frère et une sœur.

je suis français.

j'habite à paris.

justin est mon père.

je colle les étiquettes :

*justin est mon père*

*je suis français*

*odile est ma mère*

*j'habite à paris.*

*j'ai un frère et une sœur*

*je m'appelle rondino*

2° - je lis les mots et je complète la fiche d'identité de rondino :

un frère - un garçon - rondino - odile - paris

une sœur - huit - justin - français

7° - j'écris :

*m* . . . . .

*mn* . . . . .

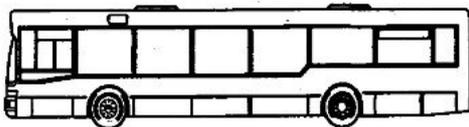
8° - je complète par : { fenêtres, jardin, fleurs} et je lis :

Dans le jardin, il y a des .....

La maison a des ..... bleues.

Devant la maison, il y a un grand .....

9° - je complète par **devant** , **derrière** :



le car est ..... la moto.

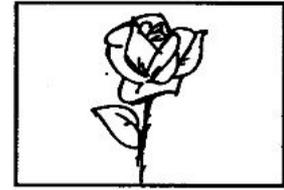
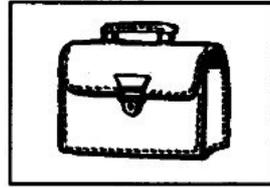
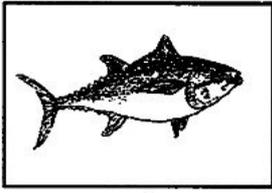
la voiture est ..... la moto.

la moto est ..... la voiture

10° - je continue :

*oooo* .....

4° - je colorie :

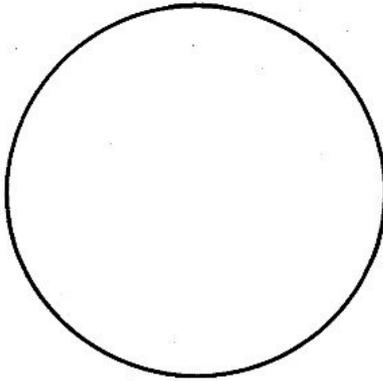


le cartable est bleu

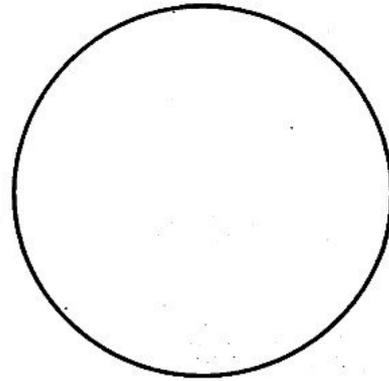
le poisson est rouge

la fleur est jaune

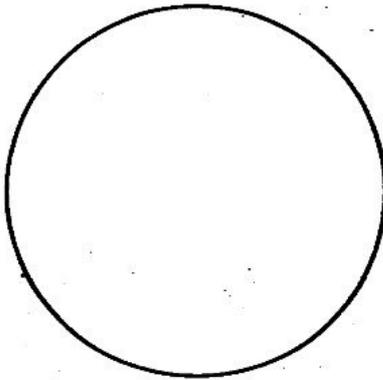
5° - je compte et je dessine :



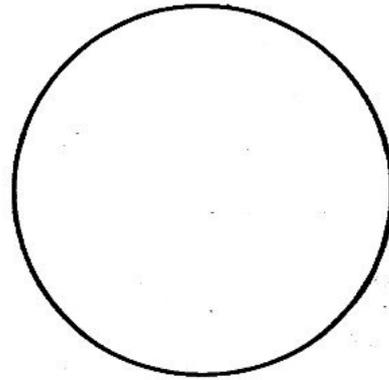
13 poissons



14 poissons



15 poissons



16 poissons

6° - je lis et je colorie :

voici notre petite maison.

notre maison a un toit rouge et une  
porte bleue.

notre maison a des fenêtres jaunes.



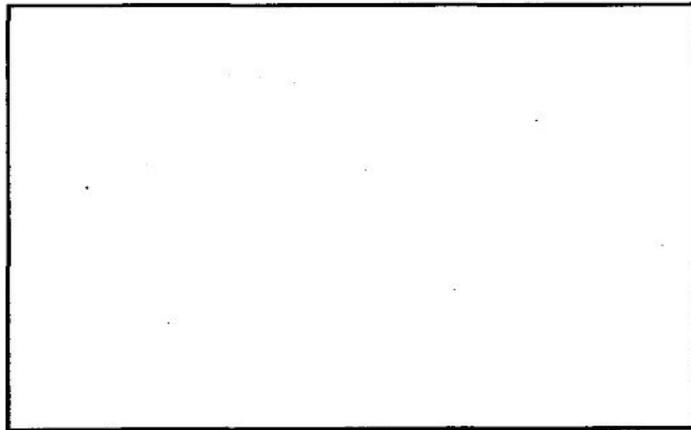
## Journée - palier n° 2

### Consolidation des modules 1 , 2 et 3

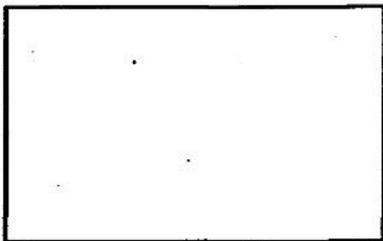
1° - j'écris **derrière** , **devant** , **dans** et je dessine :

..... la maison, il y a un joli jardin.

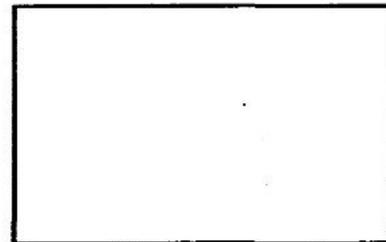
..... le jardin, il y a des fleurs rouges et jaunes.



2° - je dessine et je colorie :

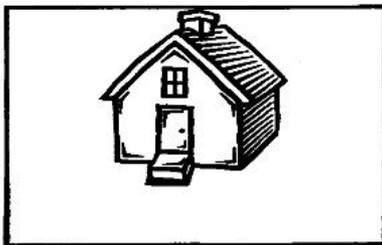


un stylo rouge  
et 2 stylos bleus

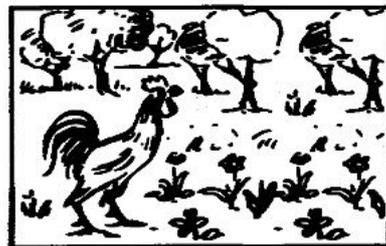


3 fleurs bleues  
et 5 fleurs rouges

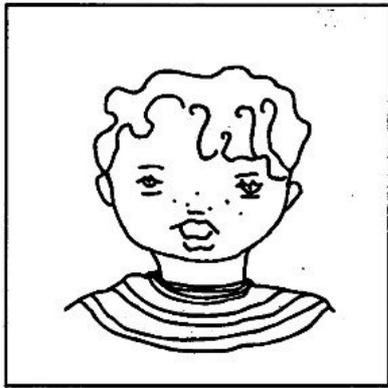
3° - je complète le dessin :



devant la maison, il y a  
une poule et un lapin.



dans le jardin, il y a  
un coq et quatre poules.



je m'appelle .....

j'ai ..... ans.

je suis .....

..... est mon père.

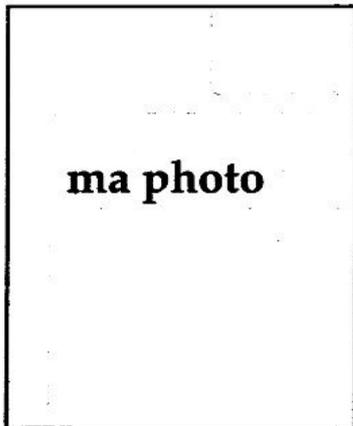
..... est ma mère.

j'ai ..... et .....

je suis .....

j'habite à .....

3° - je complète ma fiche :



je m'appelle .....

j'ai ..... ans.

je suis .....

..... est mon père.

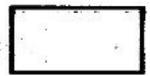
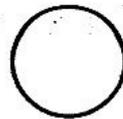
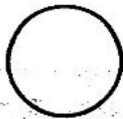
..... est ma mère.

j'ai ..... et .....

je suis .....

j'habite à .....

4° - je colorie :



5° - je continue :

*m* . . . . .

*ma* . . . . .

*me* . . . . .



**Centre d'intérêt**  
**L'enfant dans sa chambre**

1° - je lis et je colle les étiquettes (page 42) :

dans ma chambre, il y a un lit, une table et une armoire.

j'ai des jouets : une moto, une toupie et un ballon.

rondino et bruno sont dans le jardin. Ils jouent avec manou.

*j'ai des jouets : une moto, une toupie et un ballon.*

*rondino et bruno sont dans le jardin. Ils jouent avec manou.*

*dans ma chambre, il y a un lit, une table et un ballon.*

2° - je barre ce qui est faux :

armoire

moto

jardin

manou

une porte

un vélo

un jardin

bruno

une armoire

une auto

une maison

manou

une fenêtre

une moto

une chambre

rondino

3° - je lis les mots :

un rideau - une chaise - un vélo - une toupie

4° - je complète et je lis :

le frère de rondino s'appelle .....

..... est la sœur de rondino.

justin a ..... fille et ..... garçons.

odile a ..... garçons et ..... fille.

5° - je continue :

*a* . . . . .

*aa* . . . . .

*aaa* . . . . .

6° - j'écris **grand** , **petit** :



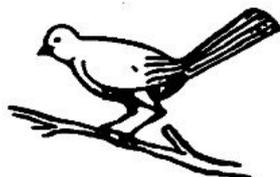
le cartable est .....

le cartable est .....



le lapin est .....

le lapin est .....



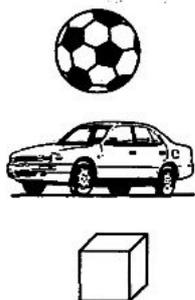
l'oiseau est .....

l'oiseau est .....

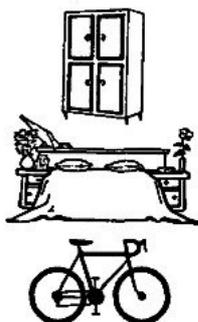
5° - je complète par **bleue** , **jaune** et je lis :

• rondino a une toupie .....et un ballon .....

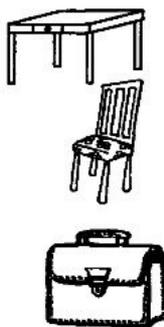
6° - j'entoure :



un cube



un lit



une chaise



un robot

7° - je lis et je dessine :

- le ballon est sous la table.

- la poupée est sur le lit.



8° - je complète par : **sous** , **sur** , **dans** :

le chat est \_\_\_\_\_ l'armoire.

le poisson est \_\_\_\_\_ le bassin.

le robot est \_\_\_\_\_ le tapis.



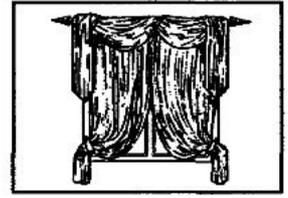
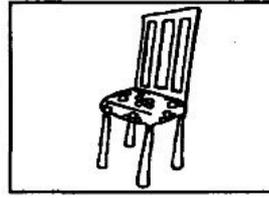
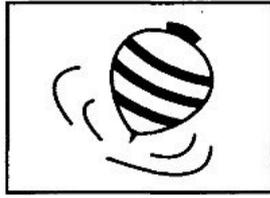
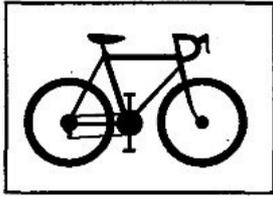
9° - je continue :

nl . . . . .

la . . . . .

nlal . . . . .

je complète :



.....

.....

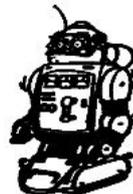
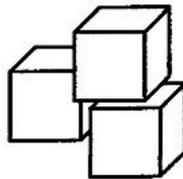
.....

.....

4° - je lis :

- manou a une poupée.
- rondino a une moto, une toupie et un ballon.
- bruno a un robot et trois cubes.

je relie par une flèche :



3° - je relie par une flèche :

le lapin

le canard

la grenouille

nage

vole

saute

court

4° - j'écris les phrases :

- le lapin court.

- .....  
- .....  
- .....  
- .....  
- .....

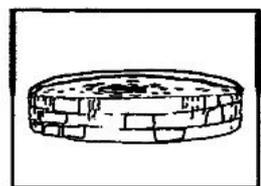
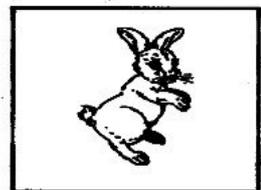
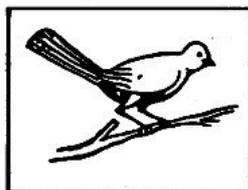
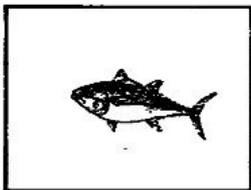
5° - je complète par : dans - derrière - devant

les canards sont \_\_\_\_\_ la maison.

les enfants sont \_\_\_\_\_ la chambre.

les lapins sont \_\_\_\_\_ le jardin.

6° - je relie par une flèche :





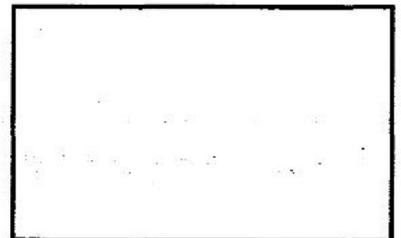
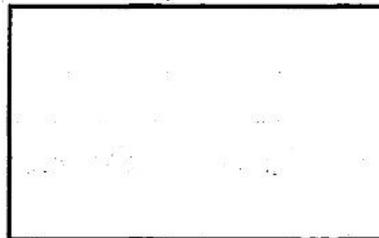
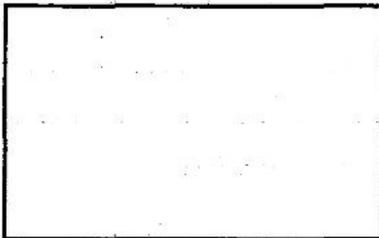
Centre d'intérêt  
Les jeux

1° - je lis : rondino, bruno et manou sont dans le jardin.  
ils jouent.  
manou joue avec sa jolie poupée rose.  
les garçons jouent à la toupie.

a) je barre ce qui est faux :

les garçons jouent au ballon.  
la fille joue avec sa poupée.  
les enfants sautent à la corde.

b) je dessine :



une poupée

une toupie

un ballon

c) je complète et je lis :

les enfants sont dans \_\_\_\_\_.

les garçons jouent à \_\_\_\_\_.

2° - je complète :

la corde	_____
la poule	_____
_____	<i>le bassin</i>
_____	<i>la marelle</i>
le chat	_____

3° - je lis les étiquettes :

ballon    rondino    au    jouent    et    bruno

je forme une phrase avec ces étiquettes :

rondino .....

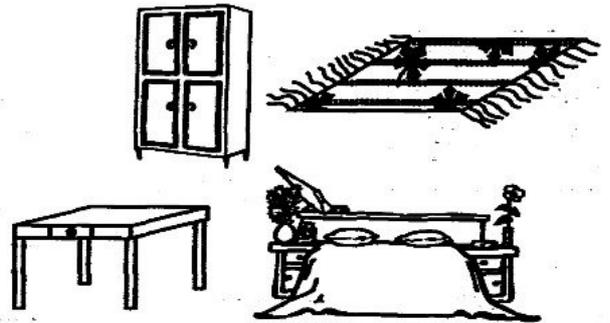
4° - je continue :

*il* . . . . .  
*ililil* . . . . .  
*el* . . . . .  
*eel* . . . . .

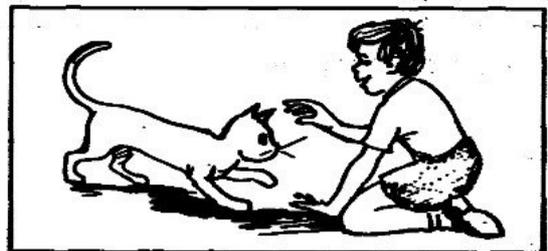
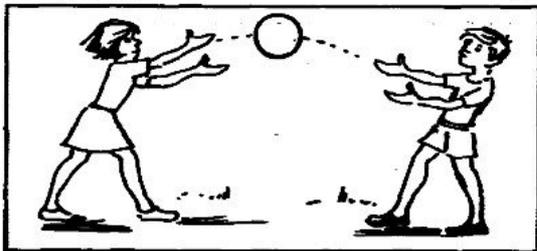
5° - je lis, je relie par une flèche et je colorie :

Dans ma chambre, il y a :

- une petite table jaune.
- un lit vert
- une armoire rose
- un tapis bleu



6° - j'écris une phrase sous chaque dessin :



## Journée - palier n° 1

### Consolidation des modules 4 et 5

1° - je colorie en rouge :

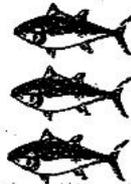
le toit de la maison - une fleur - trois poissons

je colorie en vert :

cinq cubes - une tortue - deux arbres.

je colorie en rose :

le rideau - la poupée.



2° - je complète par : devant , derrière , dans , sous , sur

- rondino, bruno et manou jouent \_\_\_\_\_ le jardin.

- \_\_\_\_\_ la maison, il y a un joli jardin.

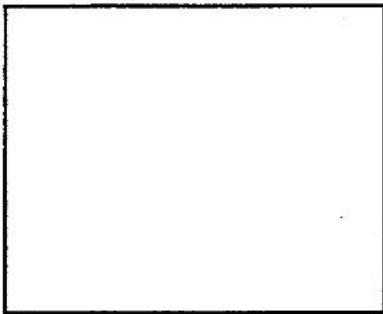
- la pomme est \_\_\_\_\_ la table.

- une souris court ..... le lit.

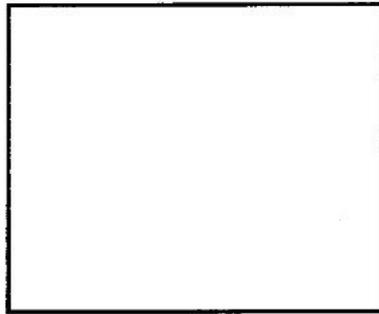
7° - je lis la phrase, je compte les mots et je complète :

- manou joue. ....mots.
- manou joue avec sa poupée. ....mots.
- manou joue avec sa poupée  
dans la chambre. ....mots.

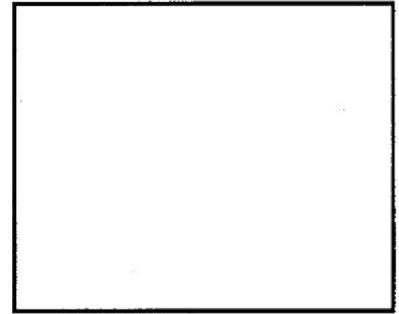
8° - je dessine :



3 lapins

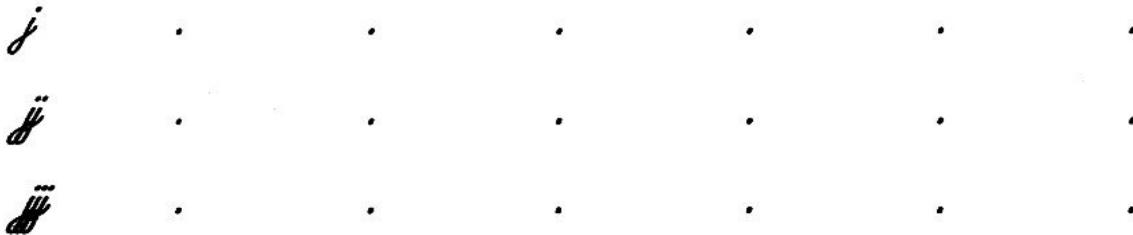


6 canards



8 papillons

9° - je continue :



4° - • je colorie le dessin

• je complète la phrase :

la fille joue ..... la maison.



• je lis les mots et je complète :

la poupée - la toupie - la marelle

la fille joue à .....

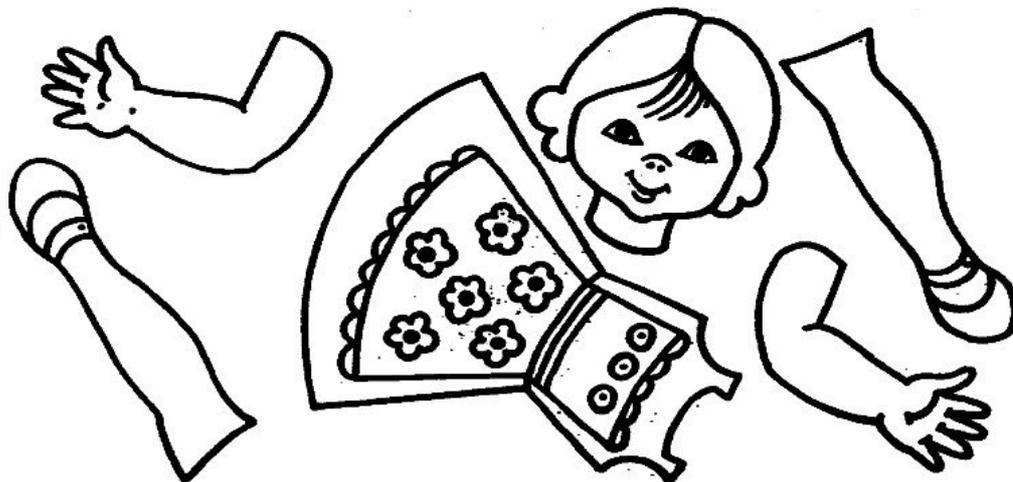
5° - je barre ce qui est faux :

- bruno court après le chien.
- le coq court après bruno.
- bruno court après le coq.



6° - je découpe, je colle et je complète (page 43)

- voici ..... de manou.



## Journée - palier n° 2

### Consolidation des modules 4 et 5

1° - je lis les mots du cadre :

court - lapin - un - vole - jardin - nage - joue -  
souris - bassin - dans - rondino - la - chat -  
est - après - papillon - le -

• je fais une phrase avec 2 mots :

.....

• je fais une phrase avec 3 mots :

.....

• je fais une phrase avec 6 mots :

.....

2° - je relie par une flèche :



nage

court

marche

saute



3° - je continue :

me . . . . .

ne . . . . .

me ne . . . . .

3° - j'écris les phrases :

manou boit du lait

bruno mange du pain et de la confiture.

c'est le matin, rondino prend son petit déjeuner.

4° - je relie par une flèche :

rondino • • dessine

manou • • lit

bruno • • écrit



5° - je complète par : mange - boit - dort

Les animaux sont dans le jardin :

- le chien \_\_\_\_\_

- le lapin \_\_\_\_\_

- le chat \_\_\_\_\_ du lait.



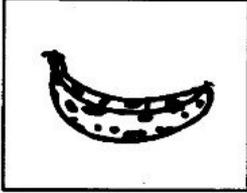
6° - je complète le dessin :

sur la table, il y a du pain,  
du lait et de la confiture.

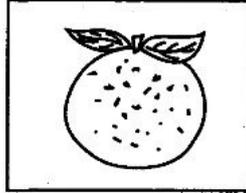


# Centre d'intérêt

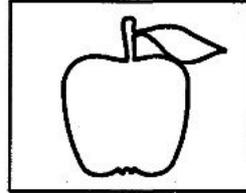
1° - je lis :



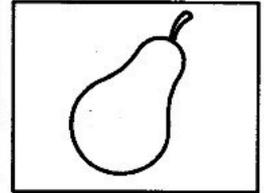
une banane



une orange

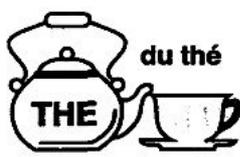


une pomme

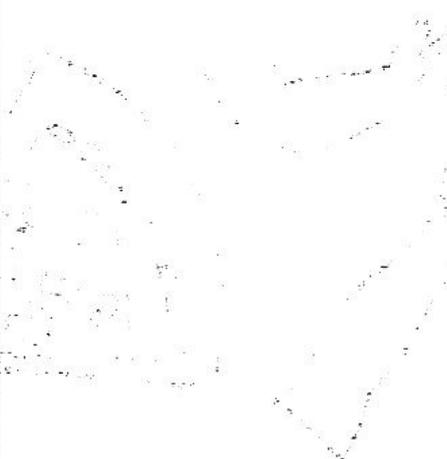


une poire

2° - je lis et je complète :

 une banane	 du thé THE	 un jus d'orange	 du pain
 de l'eau	 du lait LAIT	 un poisson	 une carotte

	mange	boit	
---	-------	------	---

	
---	--



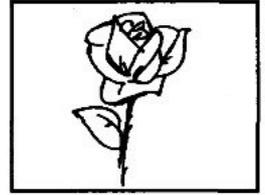
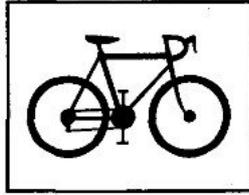
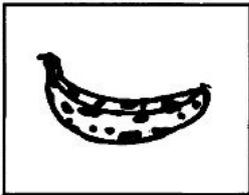
# Centre d'intérêt

Milieu familial et social (1ère semaine)

1° - je lis :

un ballon - un vélo - une poule - un canard

2° - je complète :



une ..... un ..... le ..... la .....

3° - j'entoure (a) :

un canard - le chat - un vélo - une maison

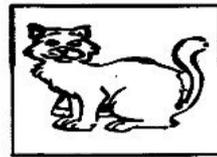
4° - j'écris les mots dans le tableau :

une tomate  
 une école  
 midi  
 bleu  
 le lapin  
 un jardin

j'ajoute

je	e	a	je	e	l

5° - je colorie le dessin en jaune (je e et l a) :



7° - j'écris 1 - 2 - 3 - 4 sous les dessins :



8° - je complète par : court - courent

- les enfants ..... après un papillon.

- le chat ..... après une souris.

9° - je compte et je complète :

- la tortue ..... = 5 mots.

- la grenouille ..... = 3 mots.

- le canard ..... = 6 mots.

10° - je continue :

*fl* . . . . .

*fffl* . . . . .

*fle* . . . . .



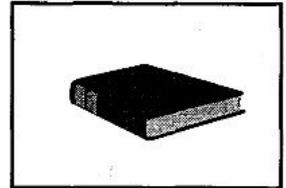
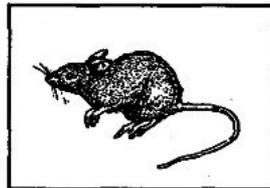
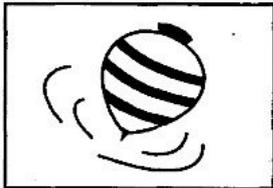
# Centre d'intérêt

Milieu familial et social (2ème semaine)

1° - je lis :

voici - petit - un lit - une bille - un tapis

2° - je complète :



une ..... un ..... une ..... un .....

3° - • j'entoure (i) :

joli - un papillon - des animaux - midi - il

• j'entoure (m) :

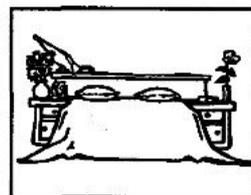
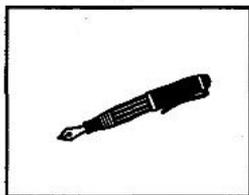
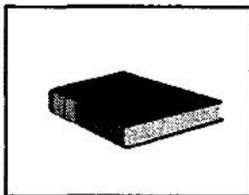
des animaux - une armoire - une gomme - mercredi

4° - j'écris les mots dans le tableau :

le domino - la maison - boire - midi - le matin

je  i et	je  et  i
<b>j'ajoute un mot</b>	<b>j'ajoute un mot</b>

je colorie le dessin en rouge (je  et  1) :



6° - je complète avec (a) :

un ch.....t

un g.....rçon

une b.....n.....ne

7° - je complète avec (1) :



- rondino .....it un .....ivre.

- papa .....it un journa.....

8° - je barre ce qui est faux :



- rondino va à l'école seul.

- rondino va à l'école avec son ami pascal.

- rondino va à l'école avec manou.

j'écris la phrase juste :

9° - je relie par une flèche :

un
une
le
la

- banane
- lit
- tapis
- poupée
- lapin

10° - je continue :

al

la

• je relie par une flèche :

rondino dort

odile est

le petit déjeuner est

•

•

•

•

•

•

sur la table.

dans sa chambre.

dans la cuisine.

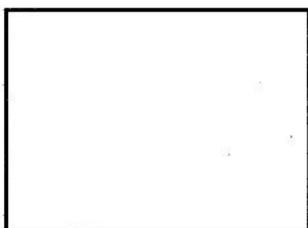
• j'écris une phrase du texte :

5 mots.

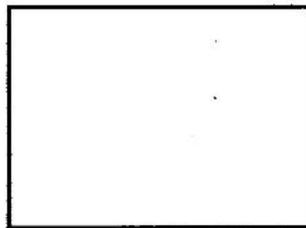
4° - je complète par : le jardin - l'école - paris.

- rondino va à .....

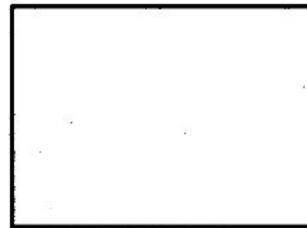
5° - je dessine :



un pain



une poire



un gâteau

6° - je regarde le dessin et j'écris trois phrases :



---

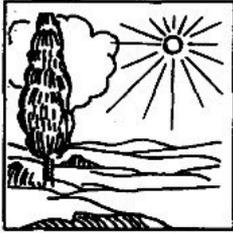
---

---

## Journée - palier n° 1

### Consolidation des modules 6 et 7

1° - je complète par : matin - midi - soir



c'est ..... c'est le ..... c'est le .....

2° - je complète par : déjeuner - petit déjeuner - dîner

- c'est le matin, je prends mon .....
- c'est midi, il prend son .....
- c'est le soir, nous prenons notre .....

3° - je lis le texte :

C'est le matin, rondino dort.  
sa mère odile entre dans la chambre.  
elle dit : «rondino, rondino, lève-toi !»  
le petit garçon se lève. il fait sa toilette.  
il s'habille et il va à la cuisine.  
sur la table, il y a du pain, du lait et de la  
confiture. rondino prend son petit déjeuner  
et il va à l'école.

je répons :

• je barre ce qui est faux :

- le père justin entre dans la chambre.
- sur la table, il y a du pain, du lait et du fromage.
- rondino va à l'école.

5° - je complète :

	a	i
l	.....	.....
m	.....	.....

je complète le mot :

- elle s'appelle ..... mia.

6° - je complète par : (al) (la) (il) ou (li)

- le ..... pin mange une carotte.
- le ..... vre de pasc ..... est sur le ..... t.
- rondino ne va pas à l'école, ..... rentre à ..... maison.

7° - j'écris une phrase avec :

la maison    vélo    rentre    à    rondino    à    .

.....

8° - je complète par : midi - soir - matin

- le ....., rondino dîne avec ses parents.
- le ....., rondino va à l'école avec son ami pascal.
- il est ....., rondino mange à la cantine.

9° - je complète avec : un - une - le ou la

..... poule      ..... moto      ..... animal  
..... bassin      ..... ami      ..... matin  
..... famille      ..... souris      ..... mère

10° - je continue :

ma . . . . .  
mi . . . . .  
mami . . . . .

- je recopie la phrase juste :

après l'école .....

.....

- que fait rondino dans sa chambre ?

.....

2° - j'écris une phrase sous chaque dessin :



.....

.....

3° - je complète par : loin - près

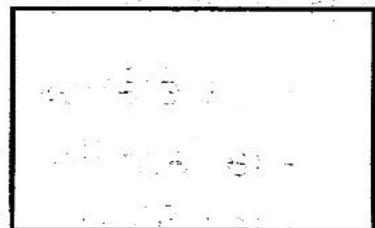
- rondino n'habite pas ..... de l'école.

- rondino habite ..... de l'école.

4° - je dessine et je colorie :



une orange



un vélo

5° - j'écris :

ata

lania

lila

## Journée - palier n° 2

### Consolidation des modules 6 et 7

1° - je lis le texte :

rondino habite loin de l'école. il va à l'école à vélo avec son ami pascal. voilà les élèves dans la cour de l'école. rondino joue avec son ami. les petites filles sautent à la corde. à midi, rondino et pascal ne rentrent pas à la maison. ils mangent à la cantine. après l'école, rondino rentre à la maison. il boit un jus d'orange.

le soir, rondino dîne avec ses parents. il fait ses devoirs. voilà rondino dans sa chambre. il dort.

je réponds :

• j'écris  **oui** ou  **non** :

- rondino va à l'école à pied.
- pascal et rondino ne mangent pas à la cantine.
- le soir, rondino fait ses devoirs.

• je relie par une flèche :

- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| - les élèves • | • sautent à la corde.   |
| - la famille • | • sont dans la cour.    |
| - les filles • | • dîne dans la cuisine. |

• je mets une croix  devant la phrase juste

après l'école :

- rondino mange une pomme et boit du lait.
- rondino boit du chocolat chaud.
- rondino boit un jus d'orange.

3° - je complète avec : joue - jouent :

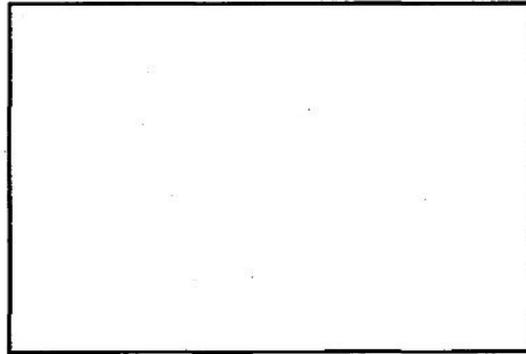
- manou ..... avec sa poupée.
- rondino et pascal ..... au ballon.
- rondino ..... avec son ami pascal.
- les enfants ..... devant la maison.

4° - je complète la phrase du texte :

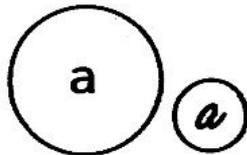
bruno dessine une maison avec .....

.....

5° - je dessine la maison de bruno :



6° - j'écris des mots :

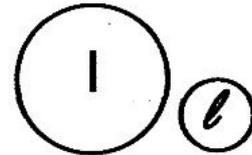


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

7° - je complète par : petit - petite - grand ou grande

- la maison est .....
- le jardin est .....
- lili est une ..... souris.

## Test d'examen n° 1

Nom et prénom : ..... 3ème année : .....

je lis :

les enfants sont devant la maison. rondino et son ami pascal jouent au ballon dans le grand jardin. la petite sœur manou saute à la corde. bruno dessine une petite maison avec un toit rouge, des fenêtres jaunes et une grande porte bleue. derrière la maison, il y a des animaux. les canards nagent dans le bassin. le lapin mange des carottes. le chat court après la petite souris lili. justin et odile sont à la maison. la mère prépare le repas. le père lit un livre. c'est midi. «à table !» dit la mère.

je réponds :

1° - je lis et je barre ce qui est faux :

- les enfants sont dans la maison.
- rondino joue avec sa sœur et son frère.
- bruno lit et écrit.
- c'est midi, on prend le déjeuner.

2° - je relie par une flèche :

- |                           |   |                       |
|---------------------------|---|-----------------------|
| - le père et la mère sont | • | • devant la maison.   |
| - les enfants jouent      | • | • dans la maison.     |
| - les animaux sont        | • | • derrière la maison. |
| - le jardin est           | • |                       |

## Test d'examen n° 2

Nom et prénom : ..... 3ème année : .....

je lis :

c'est le soir. la famille dîne dans la cuisine.  
sur la table, il y a de la soupe, un grand poulet,  
des frites, du pain, des fruits et de l'eau.  
rondino ne mange pas la soupe. il mange  
beaucoup de frites. manou mange deux pommes.  
après le repas, le père justin va dans la chambre.  
il lit un livre.  
manou joue avec sa poupée près de sa mère  
odile. voilà rondino dans sa chambre. il fait ses  
devoirs. bruno est dans son lit. il dort. sous le lit,  
la chatte mimi dort aussi.

je réponds :

1° - j'écris  oui ou  non :

- la famille prend le petit déjeuner dans la cuisine.
- rondino mange la soupe.
- après le dîner, justin lit un livre.
- bruno joue avec la chatte mimi.

2° - je relie par une flèche :

- |         |   |                      |
|---------|---|----------------------|
| odile   | • | • fait ses devoirs.  |
| manou   | • | • met la table.      |
| rondino | • | • mange deux pommes. |

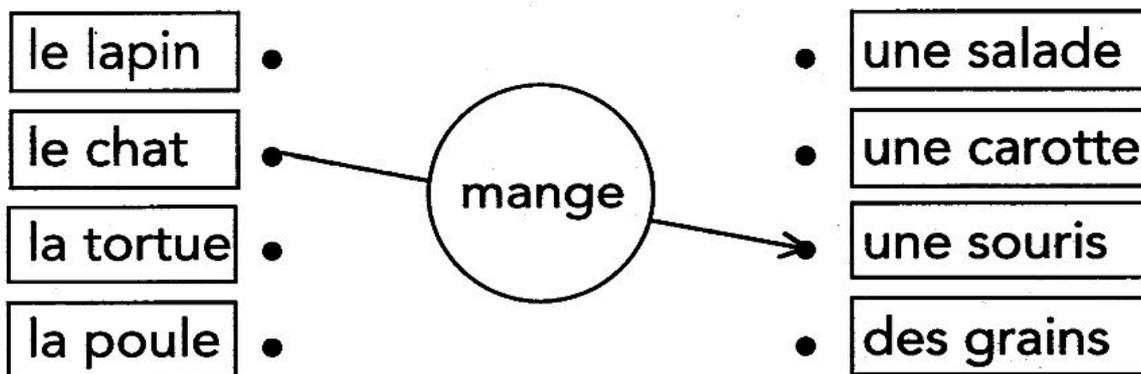
8° - je regarde le dessin et j'écris une phrase du texte :

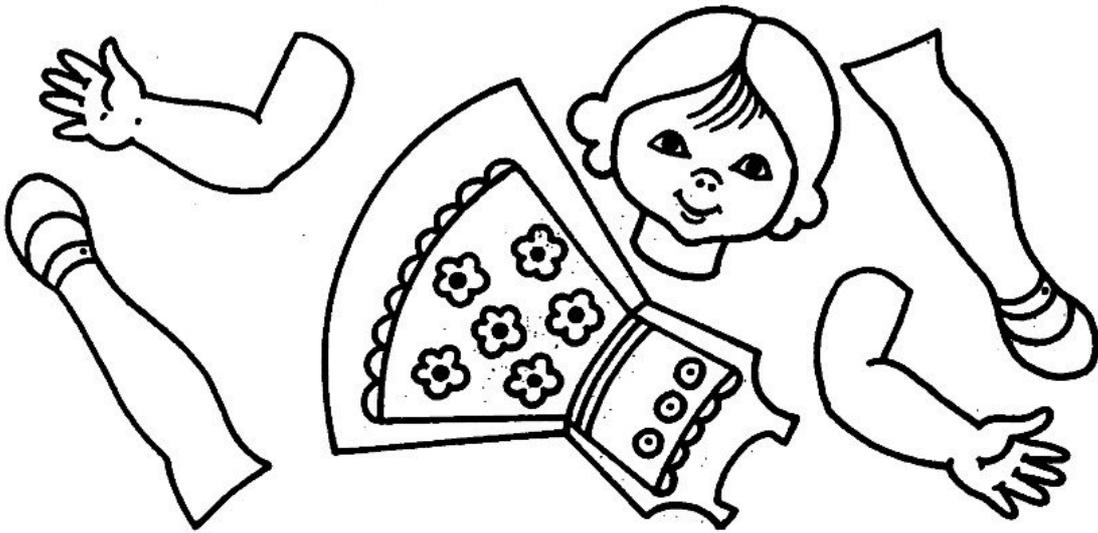


---

---

9° - je relie par une flèche :





**Module ①**

un garçon

une fille

*une fille*

*un garçon*

**Module ③**

--	--	--	--	--	--

**Journée-palier n° 1**

(modules 1 , 2 et 3)

j'ai huit ans.

odile est ma mère.

je m'appelle rondino.

j'ai un frère et une sœur.

je suis français.

j'habite à paris.

justin est mon père.

**Module ④**

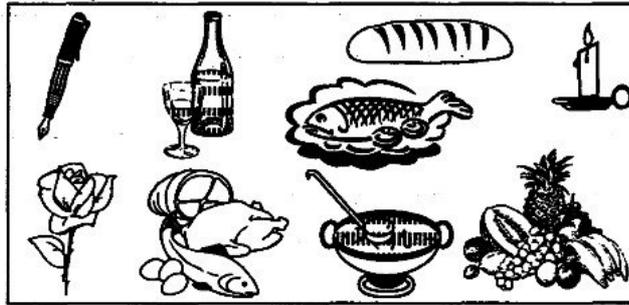
dans ma chambre, il y a un lit, une table et une armoire.

j'ai des jouets : une moto, une toupie et un ballon.

rondino et bruno sont dans le jardin. Ils jouent avec manou.

3° - j'entoure et je complète la phrase :

sur la table, il y a .....

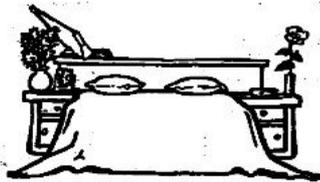


4° - je complète la phrase par : **avant** , **après**

- rondino fait ses devoirs ..... le dîner.

5° - je complète la phrase et le dessin :

- la chatte mimi dort ..... le lit.



6° - j'écris une phrase avec les étiquettes :

**grand** **un** **mange** **famille** **poulet** **la** **.**

7° - je complète :

justin _____	rondino _____	bruno _____
odile _____	manou _____	mimi _____

8° - je relie par une flèche :

- la famille dîne

- au restaurant.
- à la maison.
- à la cantine.

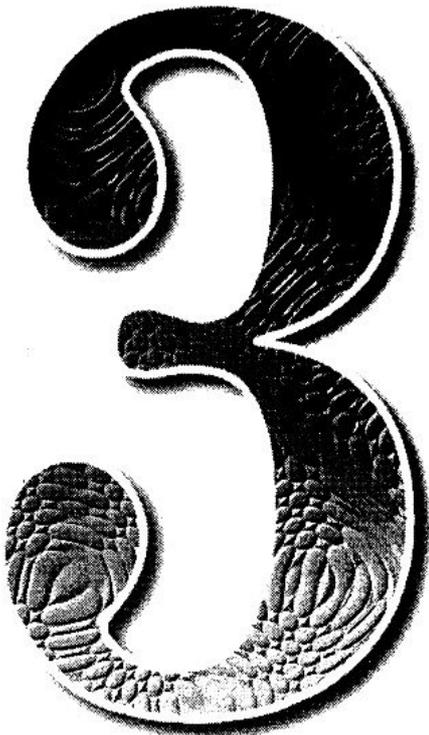
**Corrigés  
des exercices**

Samir Fattoum

Afef Fattoum

# **Coup de Pouce en Français de la 3<sup>ème</sup> de base**

**TOME 1** ( 1<sup>er</sup> Trimestre)



*Modules ( de 1 à 7)*

*Exercices de révision et de  
Consolidation + Corrigés  
Journées - paliers*

*- 2 Tests d'examen de fin de trimestre*

**Conforme aux Programmes Officiels**



**Module 1**

1° - c'est rondino  
voilà rondino  
il s'appelle rondino

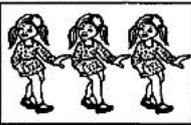
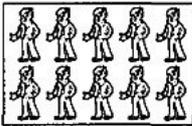
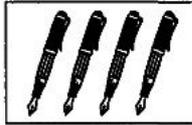
voilà rondino	}	c'est rondino
il s'appelle rondino		il s'appelle rondino
c'est rondino		voilà rondino

3° - → ↓ → ↓ → ↓ → ↓ → ↓ →

4° - 	
c'est une fille <i>voilà une fille</i>	c'est un garçon <i>voilà un garçon.</i>

5° - 1	2	3	4	5	6
un	deux	trois	quatre	cinq	six

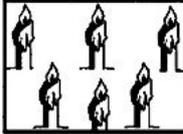
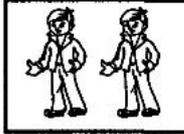
7	8	9	10	11	12
sept	huit	neuf	dix	onze	douze

6° - 	
3 filles	10 garçons
	
7 ballons	4 stylos

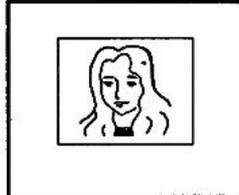
8° - rondino a huit ans.

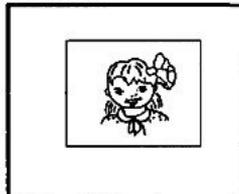
9° -  le bébé a un an.  
la fille a huit ans.

10° -   


11° -  4 fleurs  
 6 bougies  
 2 garçons

**Module 2**

1° -  voici le père de rondino  
il s'appelle justin  
 c'est la mère de rondino  
elle s'appelle odile

 voici le frère de rondino  
il s'appelle bruno  
 c'est la sœur de rondino  
elle s'appelle manou

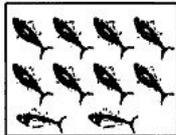
2° -  
- manou est ma sœur.  
- bruno est mon frère.  
- odile est ma mère.  
- justin est mon père.

3° - rondino est français, il habite à paris.  
ali est tunisien, il habite à tunis.

5° - Dans mon cartable, j'ai un livre, un cahier, une règle et trois stylos.

6° - *MC MC MC*

7° - je colorie :

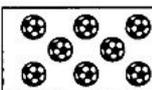
	
--	---

8 poissons

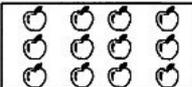
10 fleurs

8° - 

5 crayons



8 ballons



12 pommes



9 bananes

dans ma chambre, il y a un lit, une table et un ballon.

*dans ma chambre, il y a un lit, une table et un ballon.*

2° -

armoire

moto

~~une porte~~  
une armoire  
~~une fenêtre~~

un vélo  
~~une auto~~  
une moto

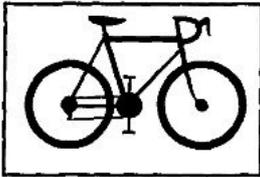
jardin

manou

un jardin  
~~une maison~~  
~~une chambre~~

~~bruno~~  
manou  
rondino

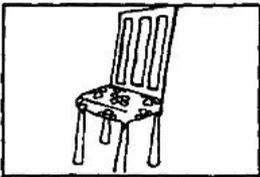
3° -



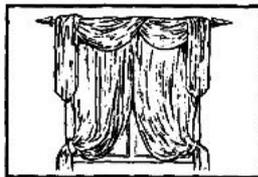
un vélo



une toupie

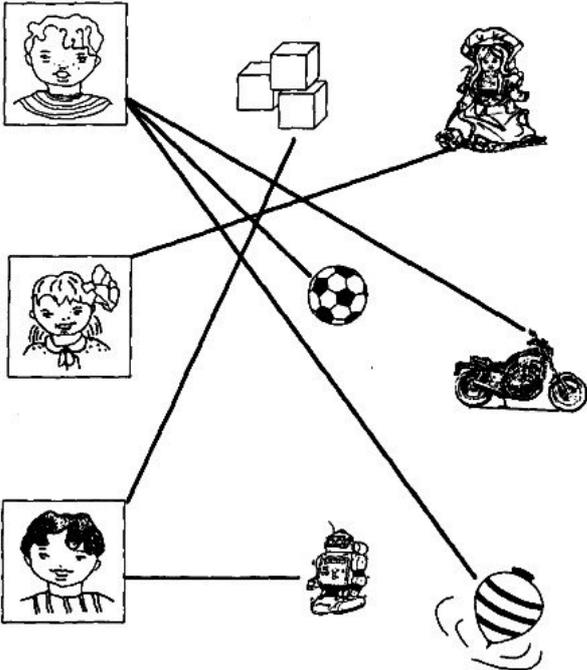


une chaise



un rideau

4° -



5° - rondino a une toupie bleue et un ballon jaune.

6° -



un cube



un lit

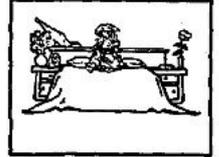


une chaise



un robot

7° - le ballon est sous la table.  
la poupée est sur le lit.



8° - le chat est sous l'armoire.  
le poisson est dans le bassin.  
le robot est sur le tapis.



9° - nl nl nl nl nl nl  
lu lu lu lu lu lu  
nlul nlul nlul nlul nlul nlul

Module 5

1° - a) les garçons jouent au ballon.  
la fille joue avec sa poupée.  
les enfants sautent à la corde.

b)



une poupée



une toupie



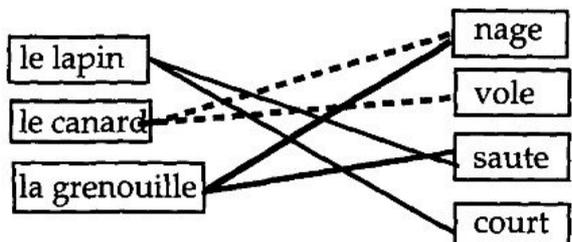
un ballon

c) les enfants sont dans le jardin.  
les garçons jouent à la toupie.

2° -

la corde	la corde
la poule	la poule
le bassin	le bassin
la marelle	la marelle
le chat	le chat
la souris	la souris

3° -



2° -



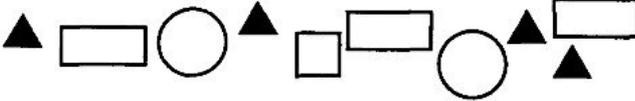
je m'appelle rondino.  
j'ai huit ans.  
je suis un garçon.  
justin est mon père.  
odile est ma mère.  
j'ai un frère et une sœur.  
je suis français.  
j'habite à paris.

3° -



je m'appelle monia.  
j'ai neuf ans.  
je suis une fille.  
ali est mon père.  
samira est ma mère.  
j'ai deux frères et une sœur.  
je suis tunisienne.  
j'habite à mahdia.

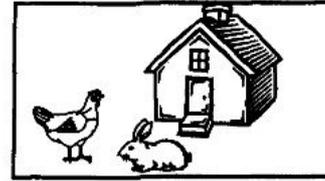
4° -



5° -

m m m m m m m  
ma ma ma ma ma ma ma  
me me me me me me me  
ma mère ma mère ma mère ma mère

3° -



devant la maison, il y a une poule et un lapin.



dans le jardin, il y a un coq et quatre poules.

4° -

le frère de rondino s'appelle bruno.  
manou est la sœur de rondino.  
justin a une fille et deux garçons.  
odile a deux garçons et une fille.

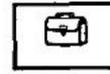
5° -

a a a a a a  
aa aa aa aa aa aa  
aaa aaa aaa aaa aaa aaa

6° -



le cartable est grand



le cartable est petit



le lapin est petit



le lapin est grand



l'oiseau est grand

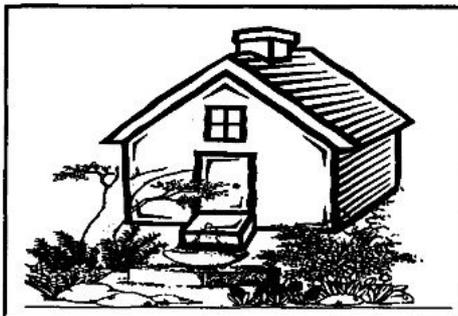


l'oiseau est petit

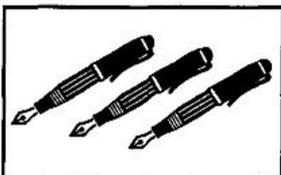
Journée-palier n° 2

(modules 1, 2 et 3)

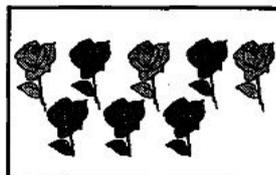
1° - devant la maison, il y a un joli jardin.  
ou derrière la maison, il y a un joli jardin.  
dans le jardin, il y a des fleurs rouges et jaunes.



2° -



un stylo rouge  
et 2 stylos bleus.



3 fleurs bleues  
et 5 fleurs rouges.

Module ①

1° - j'ai des jouets: une moto, une toupie et un ballon.

*j'ai des jouets: une moto, une toupie et un ballon.*

rondino et bruno sont dans le jardin. Ils jouent avec manou.

*rondino et bruno sont dans le jardin. Ils jouent avec manou.*

3° - me me me me me me  
 ne ne ne ne ne ne  
 mene mene mene mene mene mene

4° -



la fille joue devant la maison.  
 la fille joue à la marelle.

5° - bruno court après le chien.  
 le coq court après bruno.  
 bruno court après le coq.



6° -

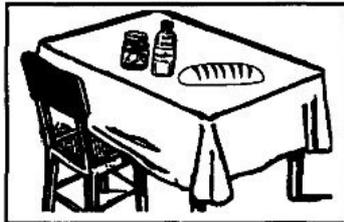
voici la poupée  
 de manou.



4° - rondino dessine  
 manou lit  
 bruno écrit

5° - les animaux sont dans le jardin:  
 - le chien dort - le lapin mange  
 - le chat boit du lait.

6° -



7° -



4



2



3



1

8° - les enfants courent après un papillon.  
 le chat court après une souris.

9° - - la tortue mange une carotte. (5 mots).  
 - la grenouille saute. (3 mots).  
 - le canard nage dans le bassin. (6 mots).

10° - fl fl fl fl  
 fl fl fl fl  
 fle fle fle fle

Module 6

1° -

mange	boit

3° - manou boit du lait.  
*manou boit du lait.*

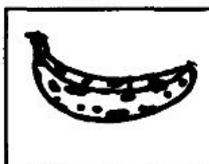
bruno mange du pain et de la confiture.  
*bruno mange du pain et de la confiture.*

c'est le matin, rondino prend son petit déjeuner.  
*c'est le matin, rondino prend son petit déjeuner.*

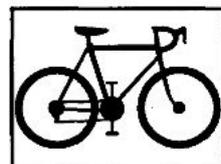
Module 7

(1ère semaine)

2° -



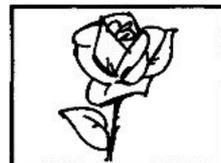
une banane



un vélo



le ballon

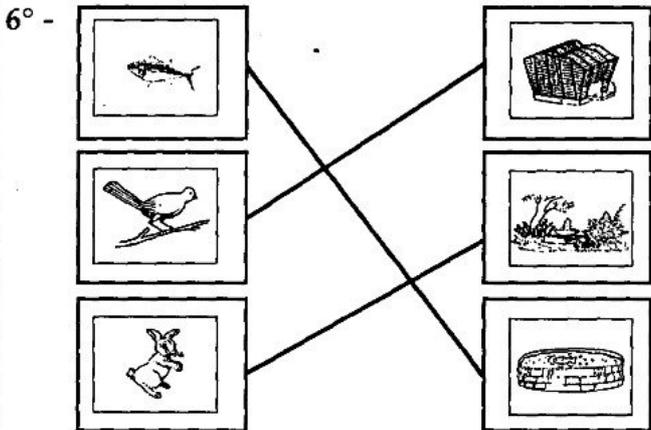


la fleur

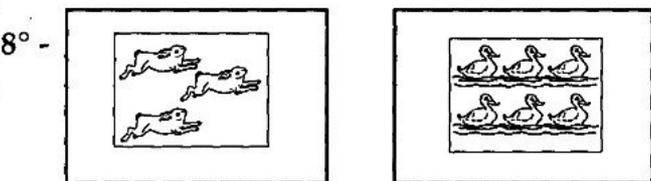
3° - un canard - le chat - un vélo - une maison.

- 4° - - le lapin court - le lapin saute  
 - le canard nage - le canard vole  
 - la grenouille saute - la grenouille nage

5° - les canards sont devant la maison.  
 les enfants sont dans la chambre.  
 les lapins sont dans le jardin.

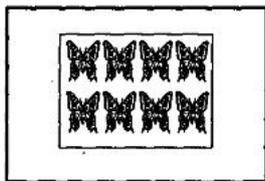


7° - 2 mots                      5 mots                      8 mots



3 lapins

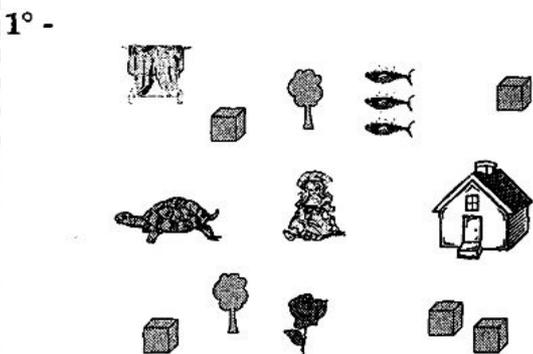
6 canards



8 papillons

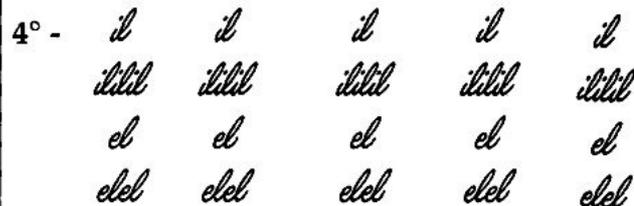


**Journée-palier n° 1** (modules 5 et 6)



- 2° - - rondino, bruno et manou jouent dans le jardin.  
 - devant (ou derrière) la maison, il y a un joli jardin.  
 - la pomme est sur la table.  
 - une souris court sous le lit.

3° - rondino et bruno jouent au ballon.

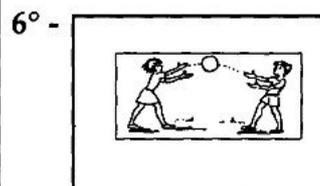


5° - une petite table jaune

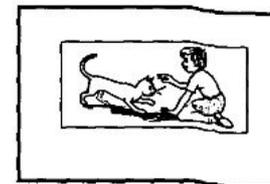
un lit vert

une armoire rose

un tapis bleu



manou et bruno jouent au ballon.

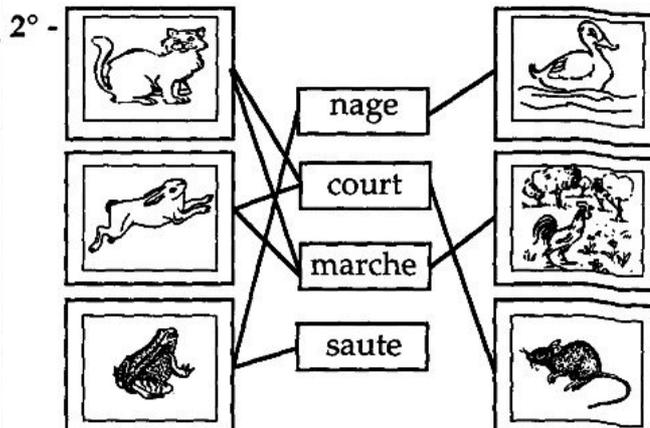


mounir joue avec son chat.

**Journée-palier n° 2**

(modules 5 et 6)

- 1° - rondino nage/ rondino court/ rondino joue/  
 le papillon vole/ le lapin court/ le chat joue/  
 la souris court/  
 le chat court après un papillon/  
 le lapin est dans le jardin/



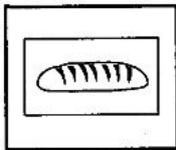
3° -1) le père justin entre dans la chambre.  
sur la table, il y a du pain, du lait et du  
fromage.  
rondino va à l'école.

2/ rondino dort ~~sur la table~~  
odile est ~~dans sa chambre~~  
le petit déjeuner est ~~dans la cuisine~~

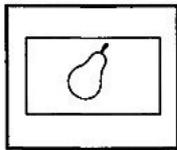
3/ le petit garçon se lève.

4° - rondino va à l'école.

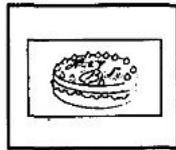
5° -



un pain



une poire



un gâteau

6° - c'est la récréation. les élèves sont dans la  
cour de l'école.  
mounir et ali jouent à la toupie.

**Journée-palier n° 2**

(modules 6 et 7)

1° -  non -  non -  oui

2° - les élèves ~~sautent à la corde.~~  
la famille ~~sont dans la cour.~~  
les filles ~~dînent dans la cuisine.~~

3° -

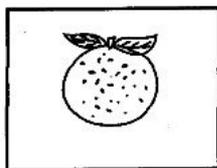
après le repas, rondino boit un jus  
d'orange.

4° - rondino dort dans sa chambre.

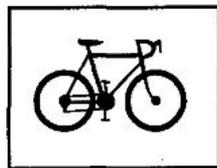
5° - - les enfants jouent aux billes.  
- rondino dort dans son lit.

6° - rondino n'habite pas près de l'école.  
rondino habite loin de l'école.

7° -



une orange



un vélo

8° - alia alia alia alia alia  
lamia lamia lamia lamia lamia  
lilia lilia lilia lilia lilia

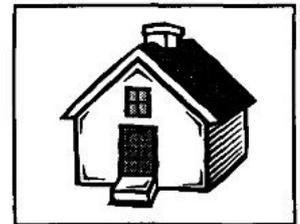
**Test d'examen n° 1**

1° - ~~les enfants sont dans la maison.~~  
~~rondino joue avec sa sœur et son frère.~~  
~~bruno lit et écrit.~~  
c'est midi, on prend le déjeuner.

2° - le père et la mère sont ~~devant la maison.~~  
les enfants jouent ~~dans la maison.~~  
les animaux sont ~~derrière la maison.~~  
le jardin est ~~derrière la maison.~~

3° - manou joue avec sa poupée.  
rondino et pascal jouent au ballon.  
rondino joue avec son ami pascal.  
les enfants jouent devant la maison.

4° - bruno dessine une maison avec un toit  
rouge, des fenêtres jaunes et une grande  
porte bleue.



5° - la maison de  
bruno

6° -  a  
pascal  
ballon  
les canards  
le repas

1  
bleue  
odile  
table  
lili

7° - la maison est petite  
le jardin est grand  
lili est une petite souris.

8° -



la petite sœur manou  
saute à la corde.

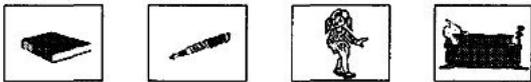
9° - le lapin ~~mange~~ une salade  
le chat ~~mange~~ une carotte  
la tortue ~~mange~~ une souris  
la poule ~~mange~~ des grains

4° - je  ? a	je  ? l
une tomate	une école
le lapin	bleu
un jardin	le lapin
une table	un lézard
une ardoise	la lune

5° - je colorie le dessin en jaune (je et ? a)



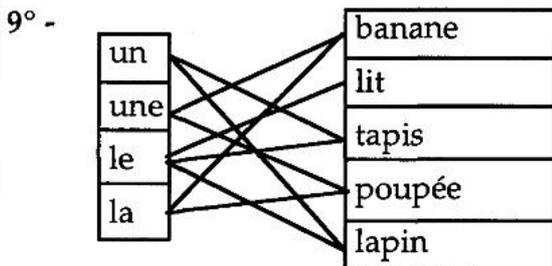
je colorie le dessin en rouge (je et ? l)



6° - un chat - un garçon - une banane

7° - rondino lit un livre.  
papa lit un journal.

8° - - ~~rondino va à l'école seul.~~  
- rondino va à l'école avec son ami pascal.  
- ~~rondino va à l'école avec manou.~~



10° - al al al al al al  
la la la la la la  
ala ala ala ala ala ala

3° - \*joli - un papillon - des animaux - midi - il  
\* des animaux - une armoire - une gomme - mercredi.

4° - je  i et ? i	je  i et <del>l</del> i
le domino	la maison
midi	boire
j'ajoute un mot	j'ajoute un mot
odile	justin

5° -	a	i	- elle s'appelle lamia
l	la	li	
m	ma	mi	

6° - le lapin mange une carotte.  
le livre de pascal est sur le lit.  
rondino ne va pas à l'école, il rentre à la maison.

7° - rondino rentre à la maison à vélo.

8° - le soir, rondino dîne avec ses parents.  
le matin, rondino va à l'école avec son ami pascal.  
il est midi, rondino mange à la cantine.

9° - (une/la) poule. (une/la) moto.  
(un/le) bassin. (un/l') ami.  
(une/la) famille. (une/la) souris.  
(un,l') animal.  
(un,le) matin.  
(une,la) mère.

10° - ma ma ma ma ma  
mi mi mi mi mi  
mami mami mami mami mami

Module 7

(2ème semaine)

2° -



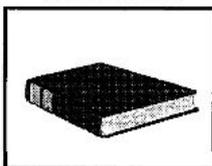
une toupie



un rideau



une souris



un livre

Journée-palier n° 1

(modules 6 et 7)

1° -



c'est midi



c'est le matin



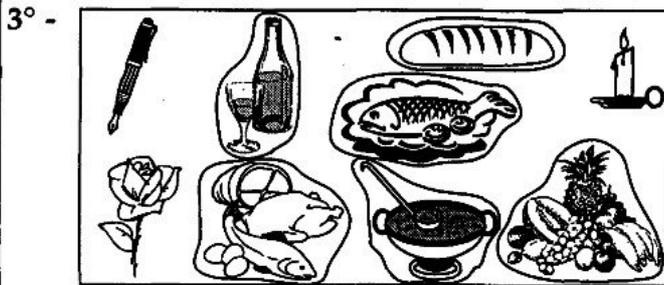
c'est le soir

2° - c'est le matin, je prends mon petit déjeuner.  
c'est midi, il prend son déjeuner.  
c'est le soir, nous prenons notre dîner.

Test d'examen n° 2

1° -  non  non  oui  non

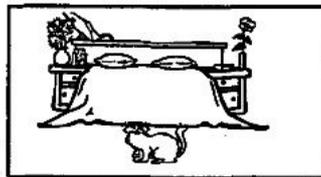
2° - odile ~~fait ses devoirs~~  
 manou ~~met la table~~  
 rondino ~~mange deux pommes~~



sur la table, il y a de la soupe, un grand poulet, du pain, des fruits et de l'eau.

4° - rondino fait ses devoirs après le dîner.

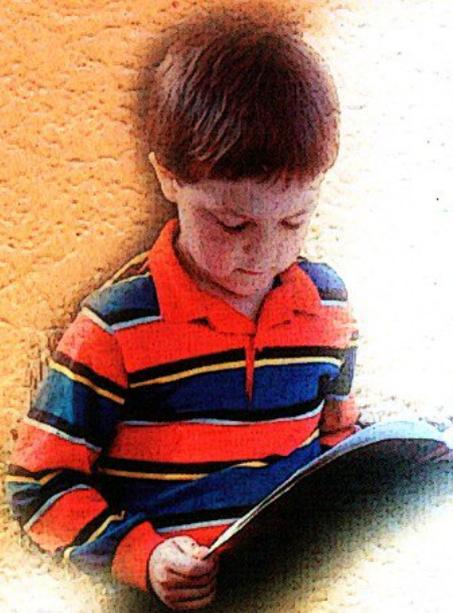
5° - la chatte mimi dort sous le lit.



6° - la famille mange un grand poulet.

justin lit	rondino travaille	bruno dort
odide...	manou joue	mimi dort

- la famille dîne ——— • au restaurant  
 • à la maison  
 • à la cantine.



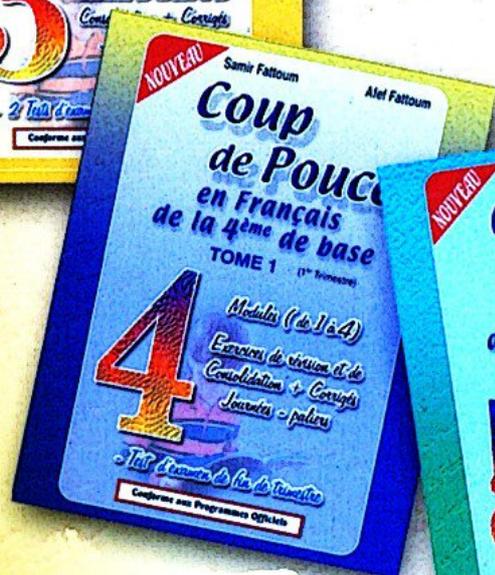
Les élèves de la 3<sup>ème</sup> et de la 4<sup>ème</sup> de base ont un réel besoin de se familiariser avec une langue étrangère. Désormais, l'étude de la langue française se poursuivra jusqu'à la fin des études secondaires. Au début, les élèves ont de sérieux problèmes pour reconnaître les sons, les lettres et les mots qui désignent les objets et les actions. et puis après, ils devront s'exercer souvent pour pouvoir lire et comprendre des phrases et des textes et en produire à leur tour...

L'apprentissage durant ces deux années est déterminant: toute une carrière en dépend.

**" Coup de pouce "** est là.

C'est le manuel para-scolaire idéal qui vient à la rescousse des élèves et même des parents désemparés.

**" Coup de pouce "** permet à l'élève de parachever sa formation scolaire . Il l'aide à mieux reconnaître et mémoriser les sons et les mots comme il enrichit sa connaissance lexicale et le prépare à mieux maîtriser la grammaire d'une langue étrangère.



ISBN : 9973 - 31 - 741 - 6

Dépôt Légal:  
3ème trimestre 2000

RIX:  
2,200 d



Nouvelles Imprimeries du Sud  
Tél.: (216.4) 216 910 - Fax: (216.4) 216 885

