

2^{ème}

année de l'enseignement de base

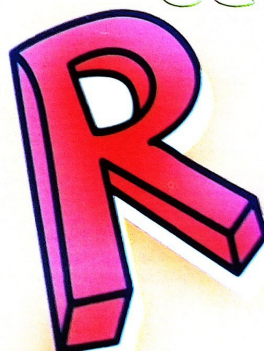
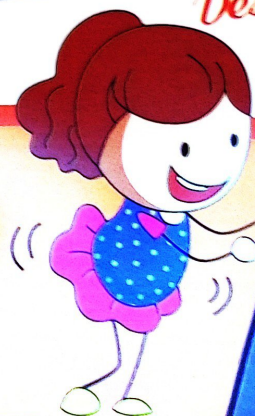
**Nouveau
programme**

Le Trésor

éducatif

de la langue Française

*Des activités +
Corrigé*



Tout pour maîtriser le français

Préparée par : O. ...

هيا
نتعلم

Le Trésor

éducatif

de la langue Française

nom :

prénom :

classe :

هيا نتعلم



1 je lis :

bonjour,
je m'appelle salma



bonjour,
je m'appelle ahmed

2 j'entoure le mot « *bonjour* » :

merci / *bonjour* / bravo / *bonjour* / salut

3 je colorie les lettres du mot *bonjour* :

a

b

n

l

u

o

n

t

j

هيا نتعلم



4 per l'indirizzo la mia Maison

buenos / noches / je m'appelle / bonjour / bonsoir

5 per salire:

bonjour .

• salut

adieu .

• bonjour

merci .

• merci

6 per ripetere di per continuare

IIII

IIII

IIII

IIII

هيا نتعلم



4 je souligne le mot bravo :

bravo / merci / je m'appelle / bonjour / bravo

5 je relie :

bonjour •

- salut

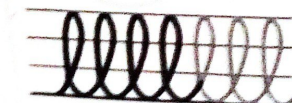
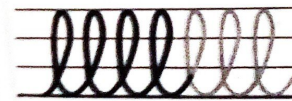
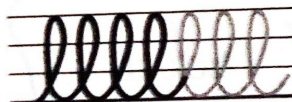
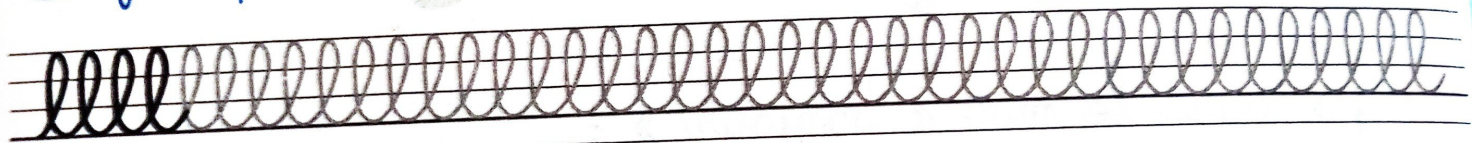
salut

- **bonjour**

merci •

- **merci**

⑥ je repasse et je continue :



هيا نتعلم



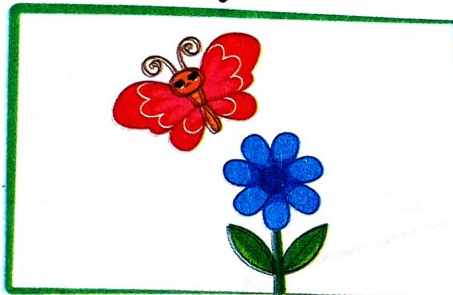
1) je lis :



un garçon



une fille



haut



bas

2) je colorie la bonne réponse :

garçon

fille



garçon

fille



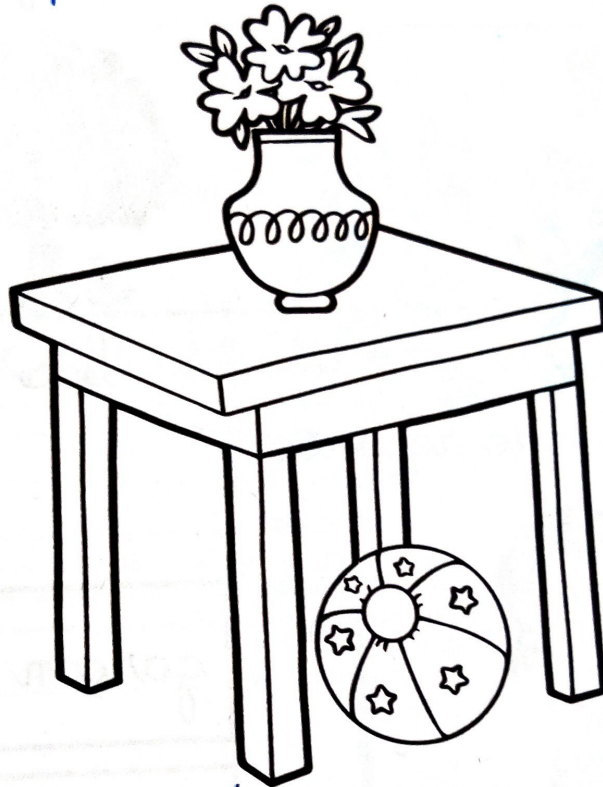
3) j'encadre le mot **fille** :

bonjour / salut / fille / garçon / fille / haut

4 je barre le mot « garçon » :



5 je colorie ce qui est en bas :



6 je repasse et je continue :

eeee

eeeeeeee

هيا نتعلم



une fille - un garçon

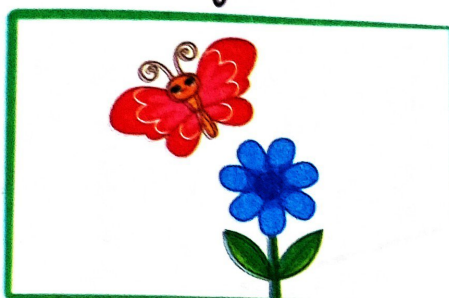
1 je lis :



un garçon



une fille



haut



bas

2 je colorie la bonne réponse :

garçon

fille



garçon

fille



3 j'encadre le mot fille :

bonjour / salut / fille / garçon / fille / haut

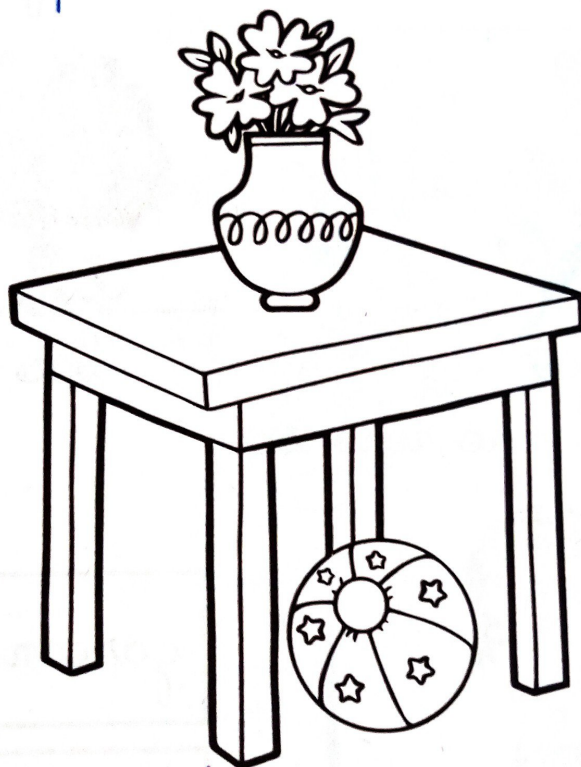
هيا نتعلم



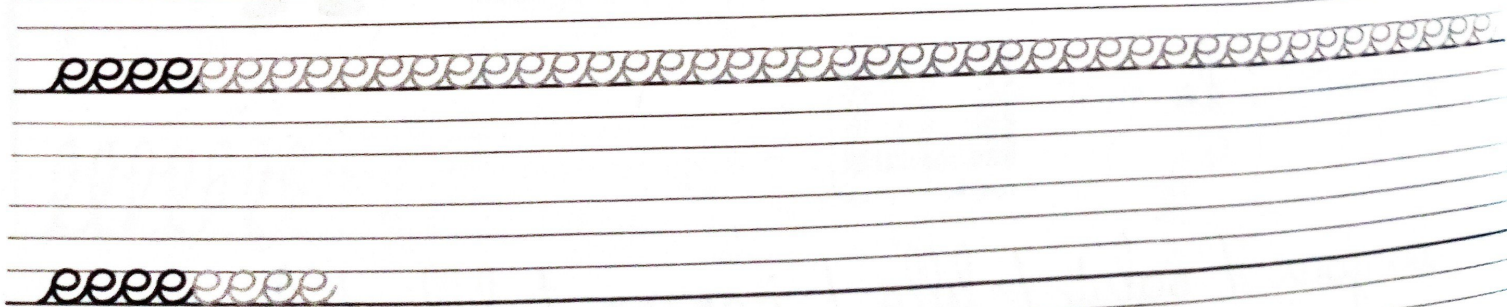
4) je barre le mot « garçon » :



5) je colorie ce qui est en bas :



6) je repasse et je continue :

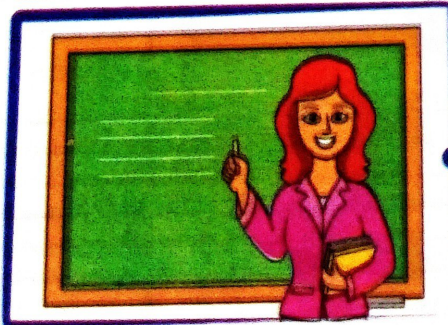
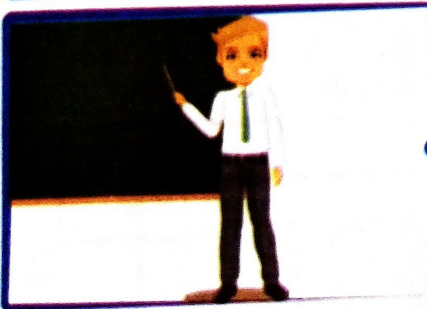


هيا نتعلم

1 je lis :



2 je relie :



- école
- maître
- élève

3) je colorie le mot école :

maître

élève

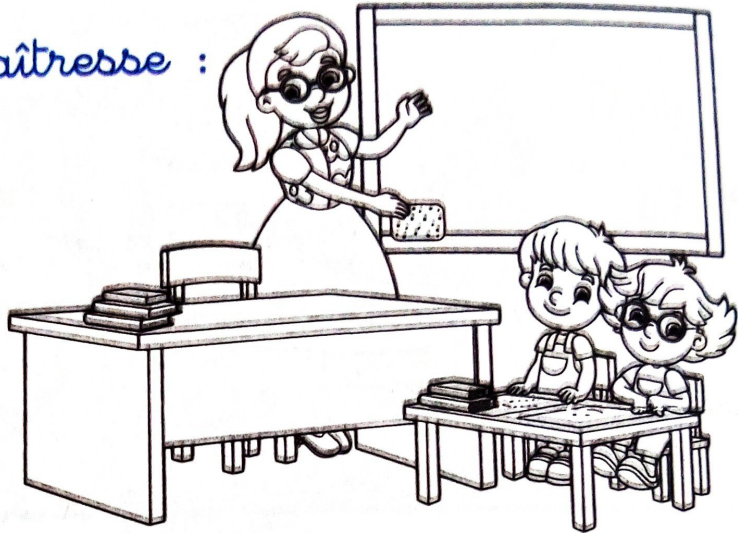
bas

maîtresse

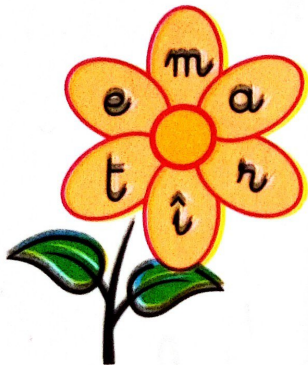
école

école

4) je colorie la maîtresse :



5) je relie :

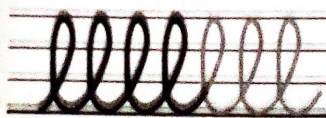


élève

maître

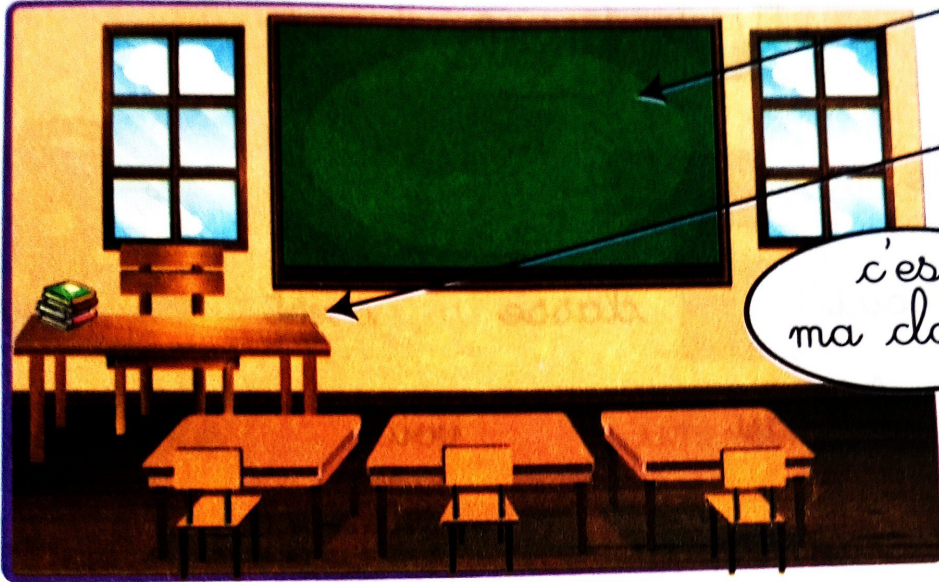
école

6) je repasse et je continue :



هيا نتعلم

1 je lis :



tableau

bureau

c'est
ma classe



2 je barre ce qui est faux :

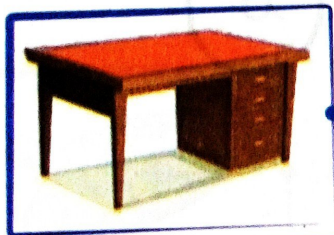
dans la classe il y a :

bas

bureau

tableau

3 je relie :



• bureau

• élèves

• tableau

هيا نتعلم

4 je mets en ordre :

un

j'ai

livre

5 je colorie les lettres des mots :

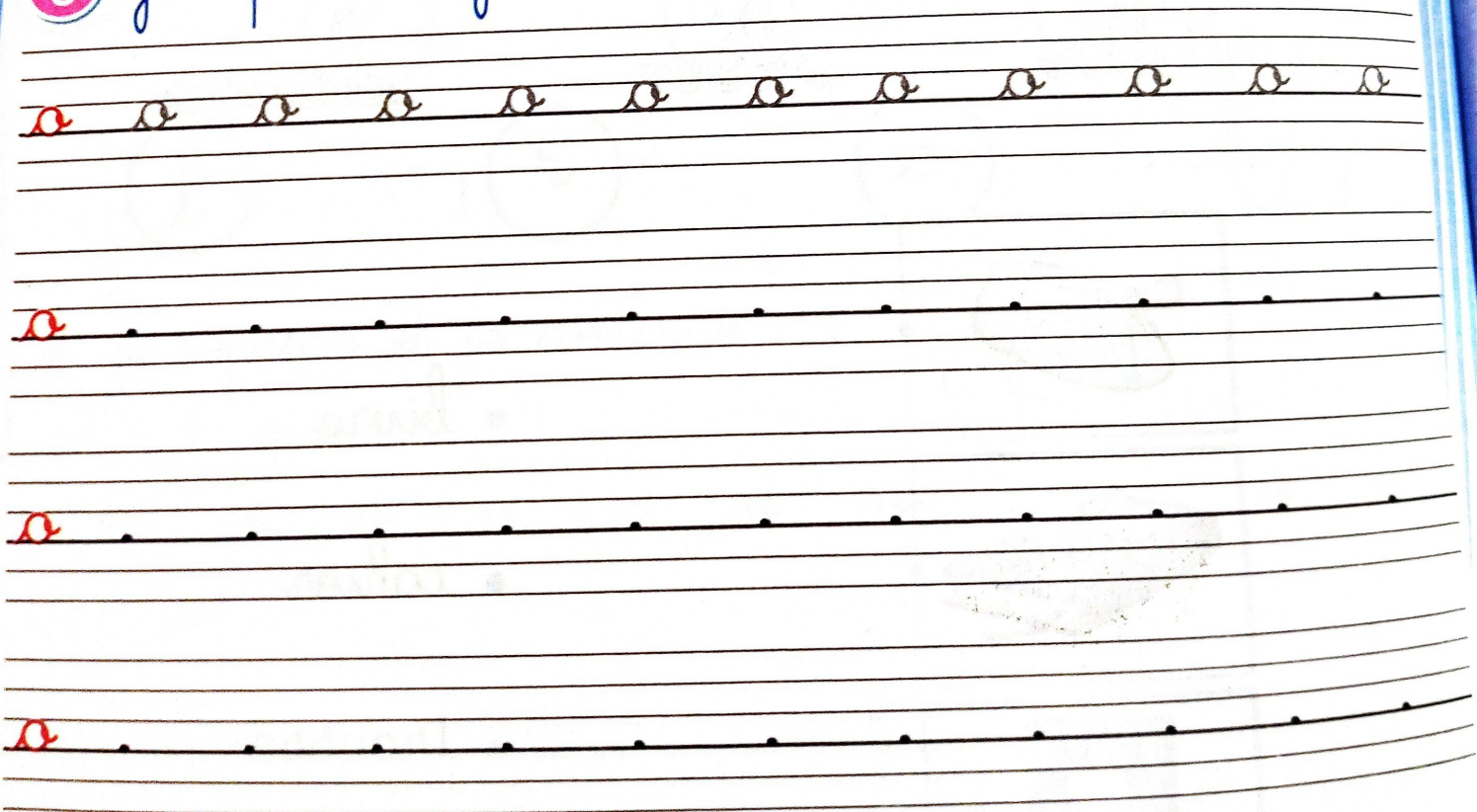
cartable

b a c a j
t r v l e

trousse

t s c o e
u v r l s

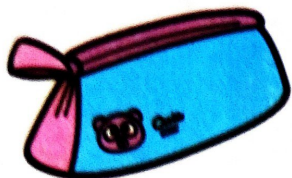
6 je repasse et je continue :



هيا نتعلم



1 je lis :



une trousse



un stylo

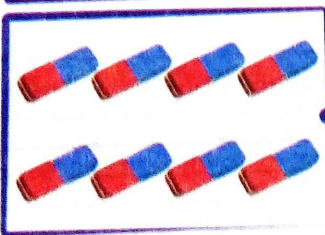
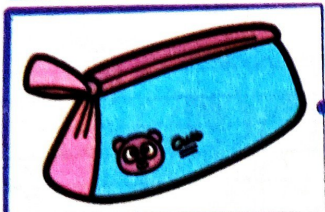
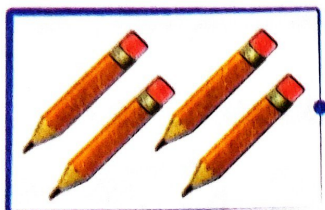


un crayon



une gomme

2 je relie :



1

8

4

3 je barre les lettres fausses :



j'ai un



j'ai une

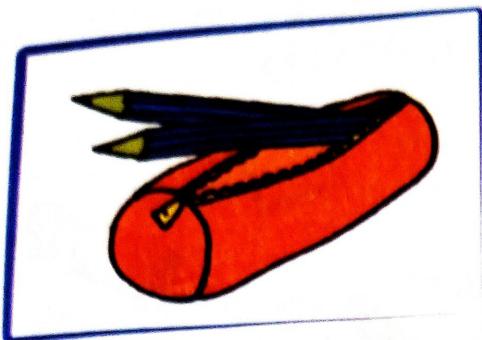
s t a y l i o

هيا نتعلم



g a o m m a

4 j'entoure le chiffre :



dans ma trousse il y a
3 - 2 - 7 crayons



dans mon cartable il y a
8 - 1 - 3 livres

5 je repasse et je continue :

d d d d d d d d d d d d d

d

d

d

هيا نتعلم



1 je lis :

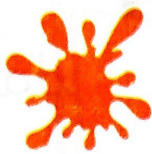


les élèves jouent dans la cour.

les couleurs



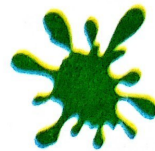
rouge



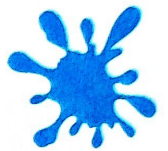
orange



jaune



vert



bleu

2 je barre ce qui est faux :

* dans la cour il y a un bureau des élèves

* dans la trousse il y a une cour un stylo

3 j'encadre les couleurs :

bonjour

orange

vert

cour

bureau

jaune

élève

cahier

bleu

4 je relie :



les enfants
dans la classe.



les enfants
dans la cour.

5 je repasse et je continue :

a a a a a a a a a a a a

a

هيا نتعلم



1 je lis :



sœur



moi



frère



père



mère



grand-père



grand-mère

2 j'entoure le mot **maman** :

frère

maman

père

papi

tante

mère

sœur

maman

هيا نتعلم



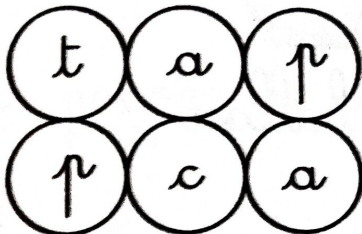
3 je relie :



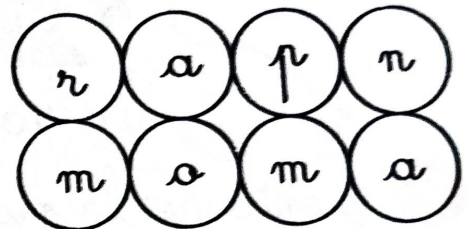
- frère
- grand-mère
- grand-père

4 je colorie les lettres des mots :

papa



maman



5 je barre ce qui est faux :

c'est



mon frère

ma soeur

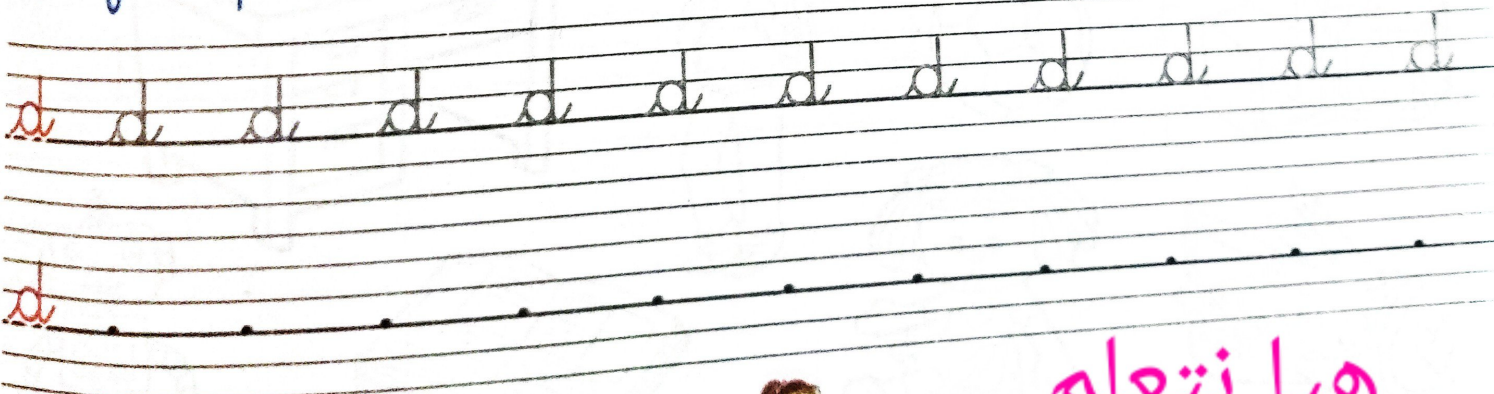
voici



mon père

ma mère

6 je repasse et je continue :



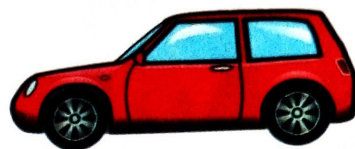
هيا نتعلم



1 je lis :



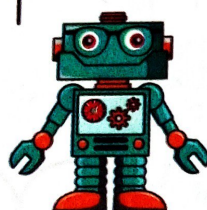
une poupée



une voiture



des cubes



un robot

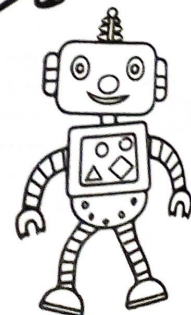
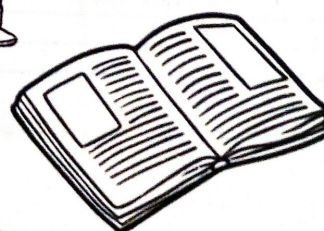
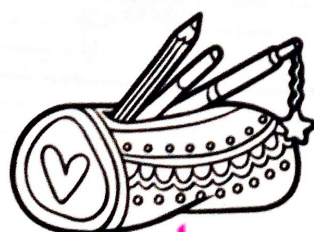
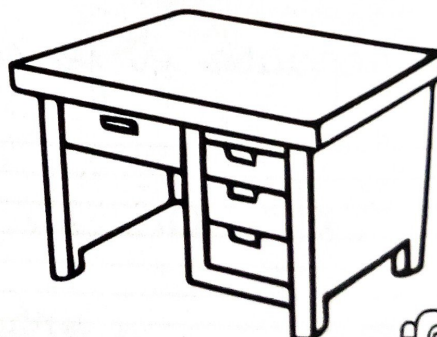
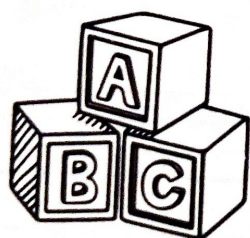


un ballon

2 j'entoure le mot poupée :

poupée - voiture - robot - poupée
cube - ballon - poupée

3 je colorie les jouets :



هيا نتعلم

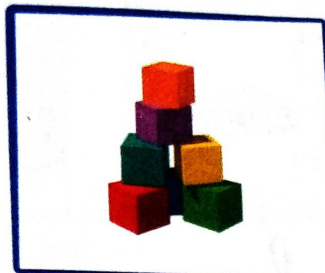
4 je mets une croix :



cubes
cahier
ballon

☐
☐
☐

école
poupée
robot

☐
☐
☐

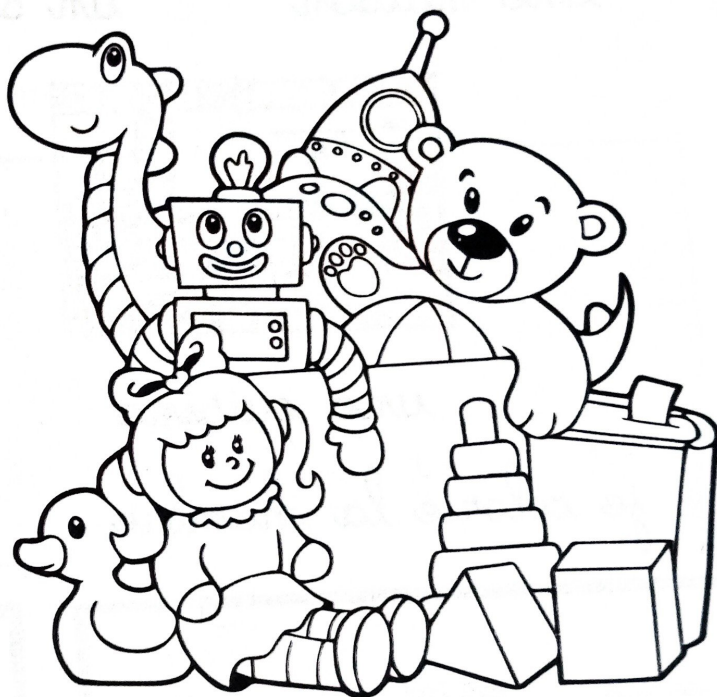
garçon
voitures
cubes

☐
☐
☐

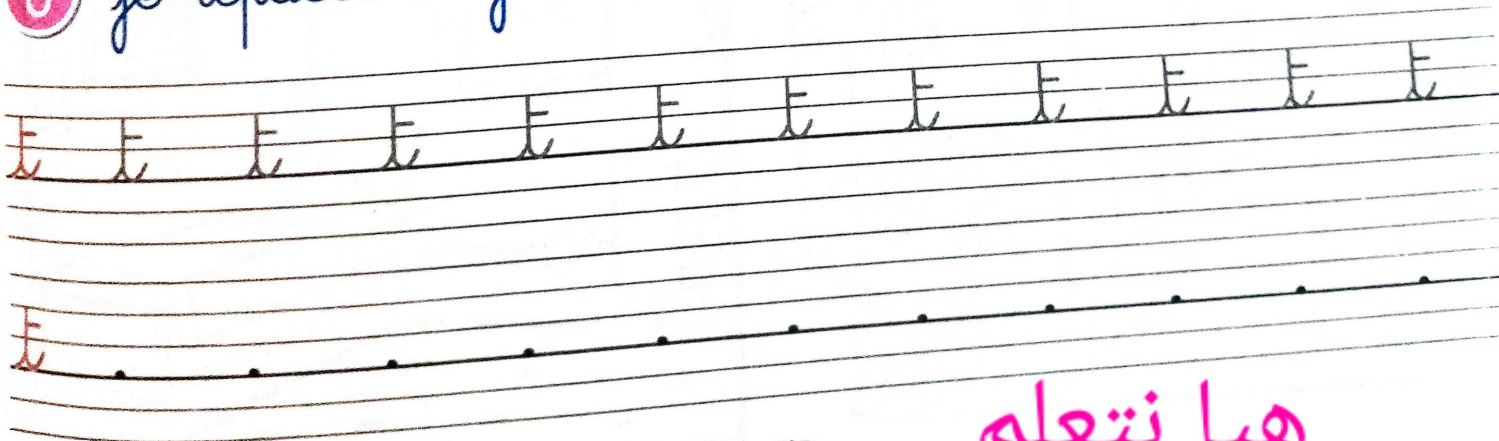
5 je colorie :

* la poupée en rouge

* le robot en jaune



6 je repasse et je continue :



هيا نتعلم



1 je lis :



une maison



un salon



une chambre

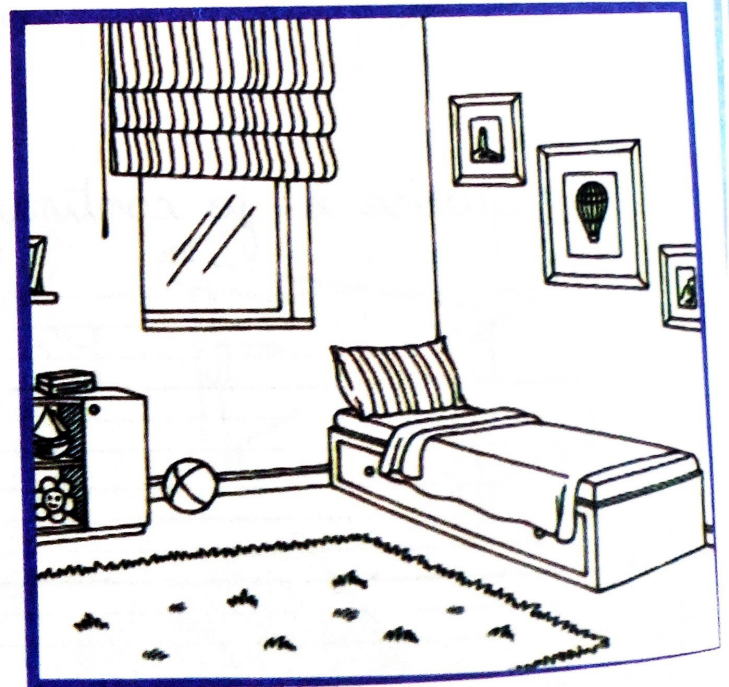
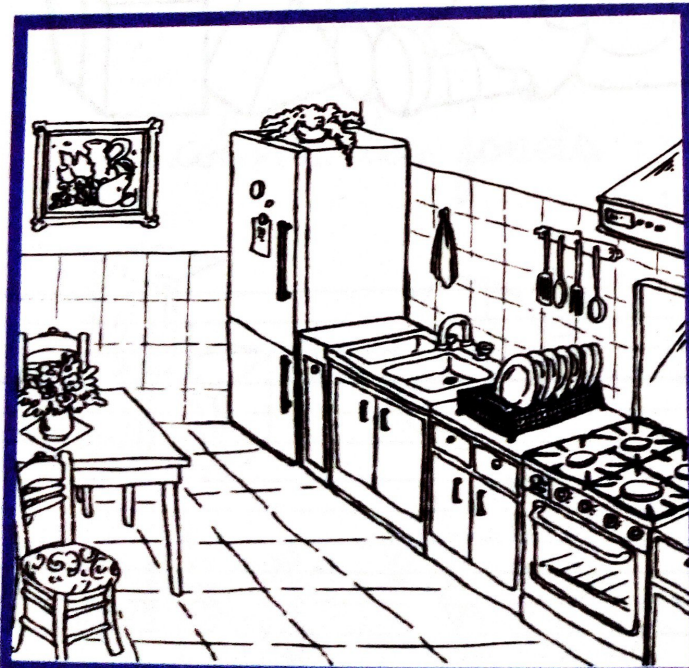


une cuisine



une salle de bains

2 je colorie la chambre :

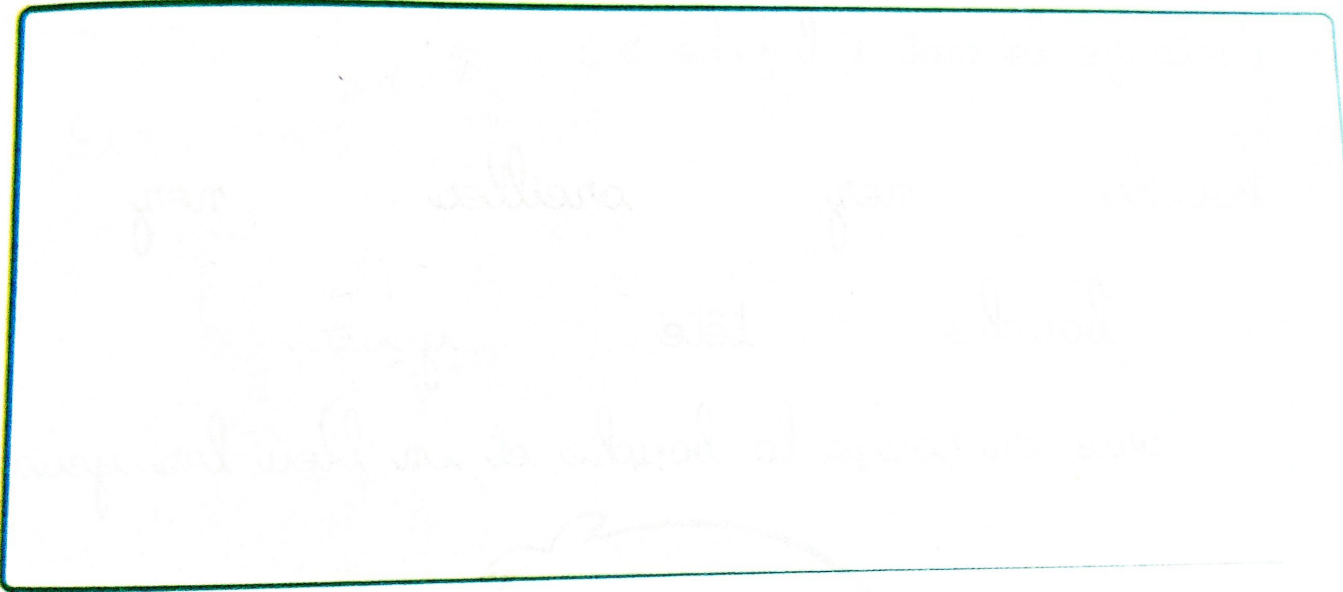


3 je relie :

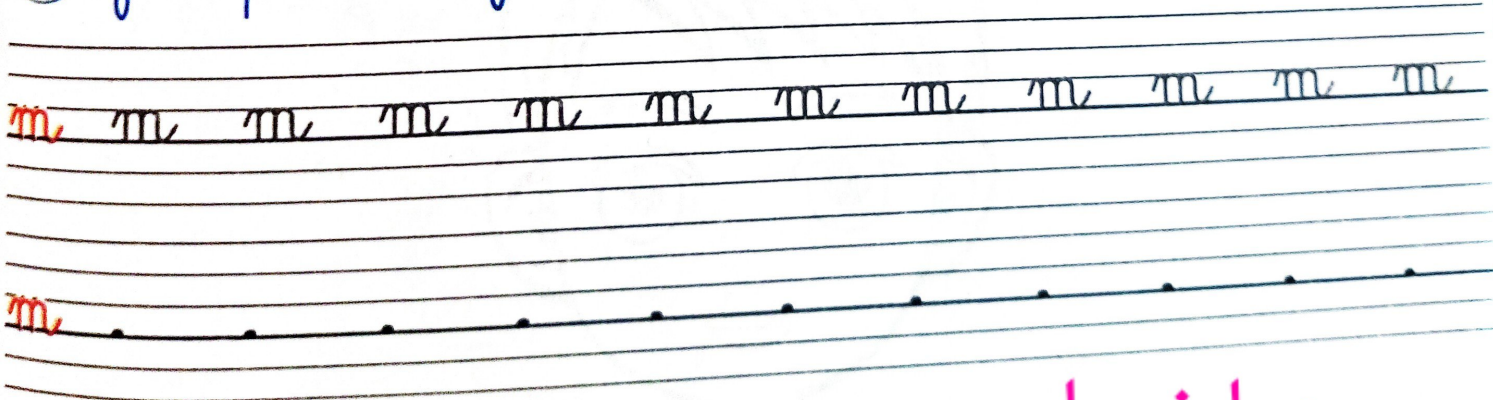


- une chambre
- une maison
- une salle de bains

4 je dessine et je colorie ma maison :



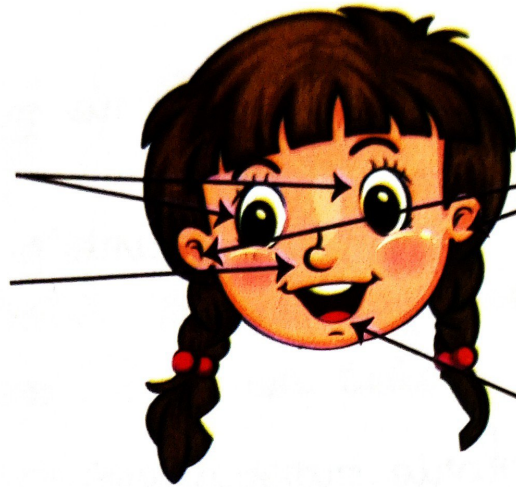
5 je repasse et je continue :



هيا نتعلم

① je lis :

mes yeux
mon nez



mes oreilles

ma bouche

② j'entoure le mot « bouche » :

bouche

nez

oreilles

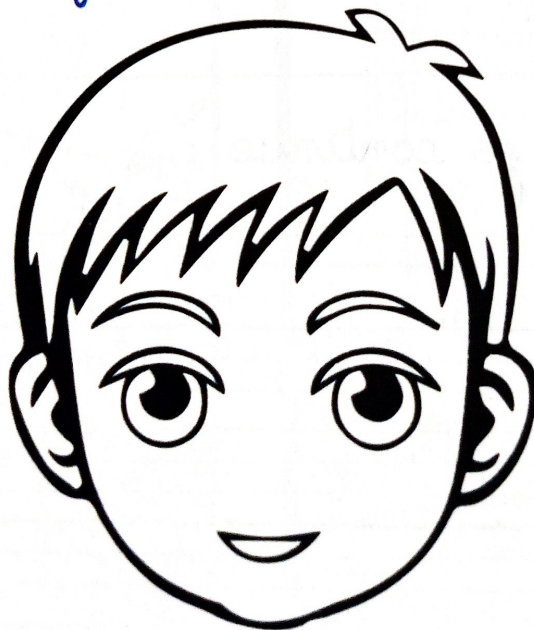
nez

bouche

tête

yeux

③ je colorie en rouge la bouche et en bleu les yeux :

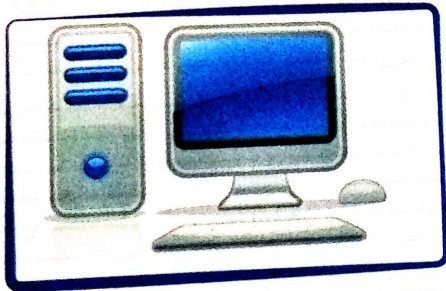
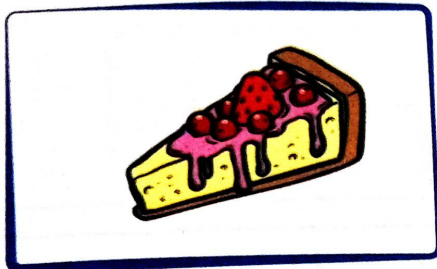


هيا نتعلم

4 je compte :

- * j'ai nez.
- * j'ai oreilles.
- * j'ai yeux.
- * j'ai bouche.

5 je relie :



• oreilles 

• bouche 

• yeux 

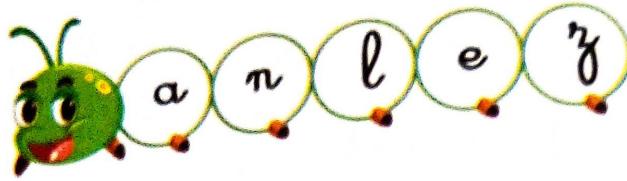
• nez 



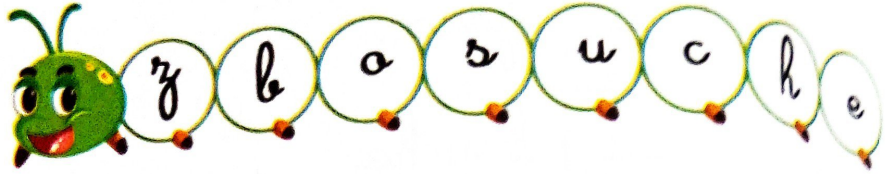
هيا نتعلم

6 je colorie les lettres du mot :

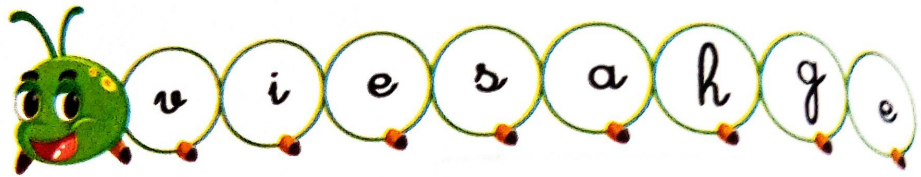
* nez



* bouche



* visage



7 je repasse et je continue :

Handwriting practice lines for the cursive letter 'z'.

Handwriting practice lines for the cursive letter 'z'.

Handwriting practice lines for the cursive letter 'z'.

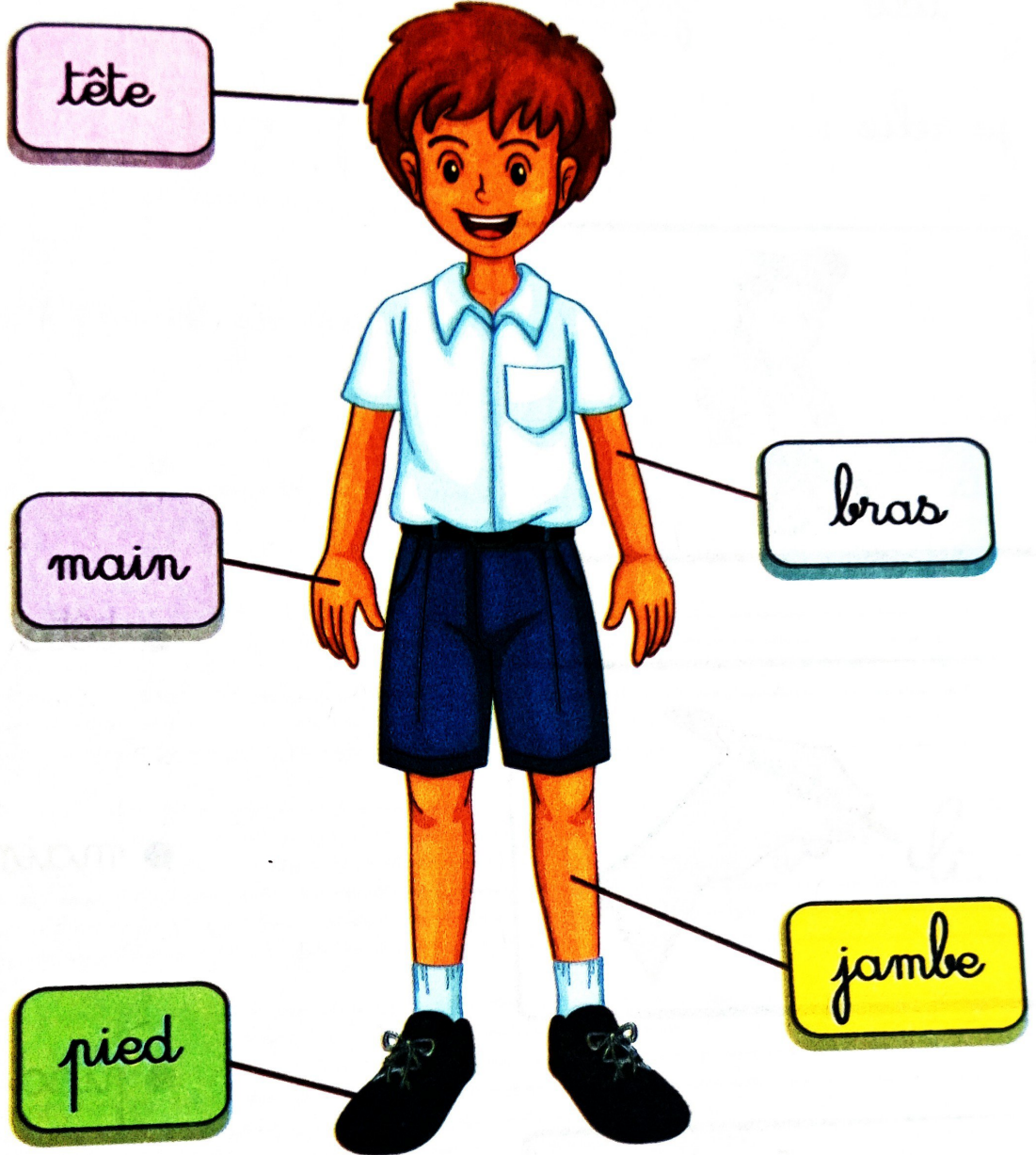
Handwriting practice lines for the cursive letter 'z'.

Handwriting practice lines for the cursive letter 'z'.



هيا نتعلم

1 je lis :



2 je compte :

* j'ai pieds.

* j'ai tête.

* j'ai bras.

هيا نتعلم

3) j'entoure le mot « tête » :

visage

bras

tête

pied

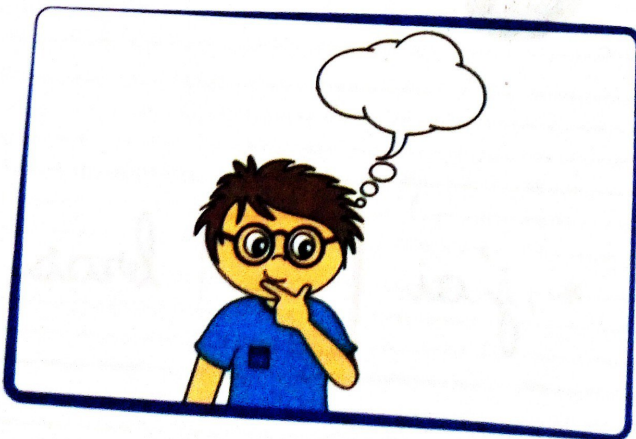
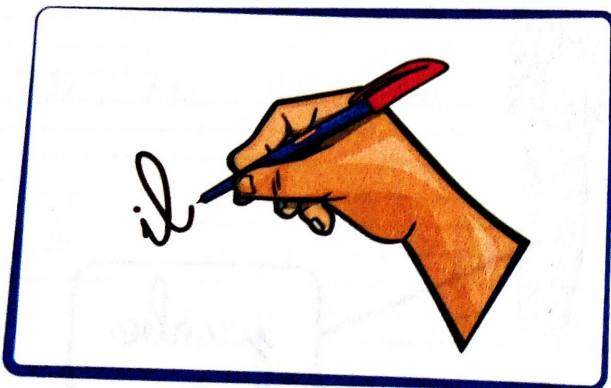
tête

jambe

main

tête

4) je relie :



• tête

• main

• pied

هيا نتعلم



5) je barre ce qui est faux :

* j'ai 5 2 1 tête.

* j'ai 3 6 2 jambes.

* j'ai 1 2 4 yeux.

6) je repasse et je continue :

n n n n n n n n n n n n

n

n

n

n

n



هيا نتعلم

1 je lis :



debout



assis



saute



marche



court

2 je colorie le mot « marche » :

debout

marche

assis

marche

court

marche

saute

هيا نتعلم



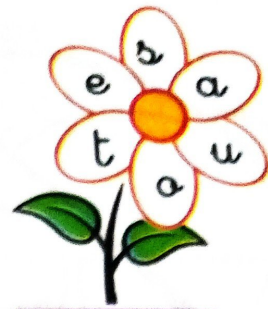
3 je colorie les lettres des mots :



court



marche



saute

4 je complète avec les étiquettes :

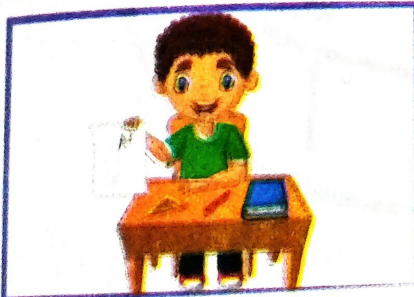
marche

saute

assis



la fille sur le trottoir.

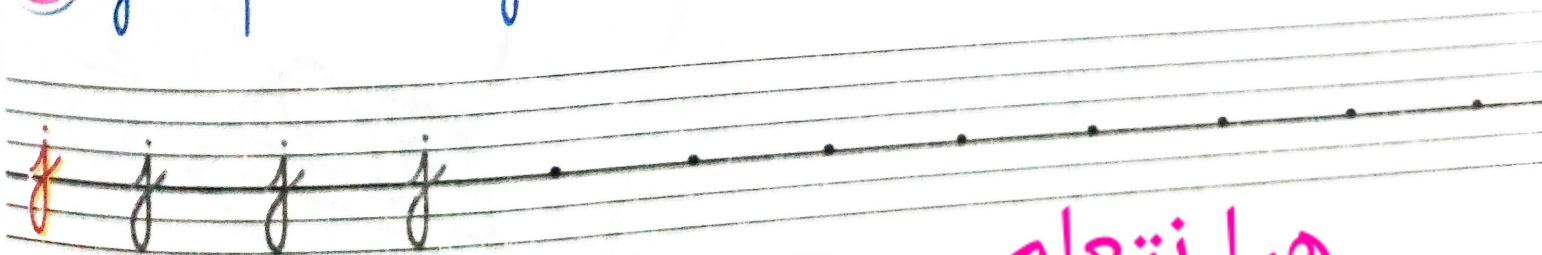


l'élève est sur la chaise.



le garçon avec la corde.

6 je repasse et je continue :



هيا نتعلم



3 je colorie :



هيا نتعلم

1 je lis :



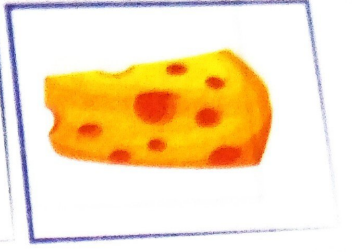
confiture



pain



lait



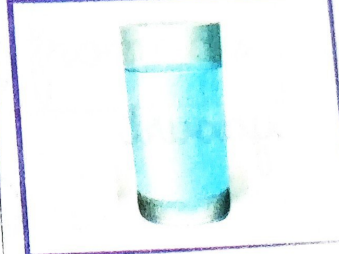
fromage



gâteau



yaourt

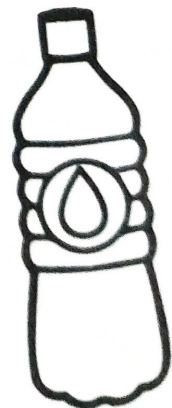
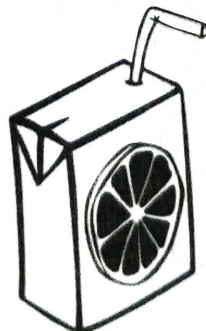
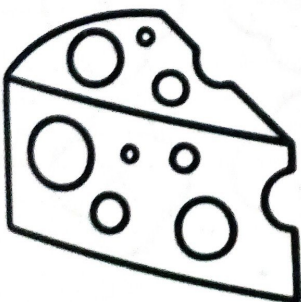
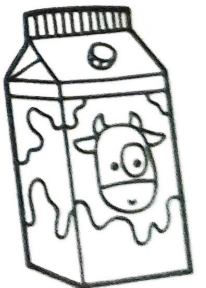
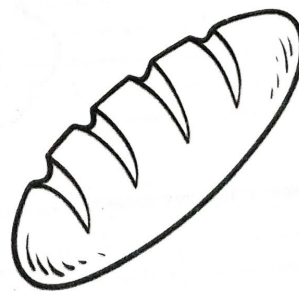
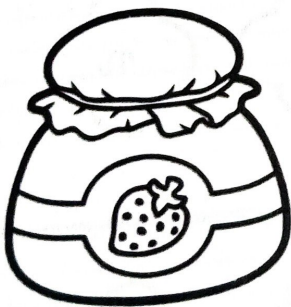


eau



fruits

2 je colorie ce que je bois :



هيا نتعلم

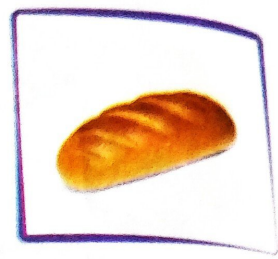
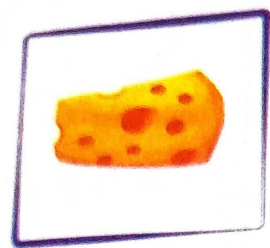
3 je relie :

gâteau

pain

confiture

fromage



4 je colorie les lettres des mots :



yaourt

y	a	l	r
i	o	u	t



pain

p	t	u
a	i	n



fruits

f	r	u	j
a	i	t	s

هيا نتعلم

5

fruit

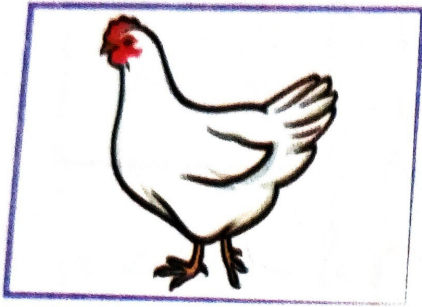
infuture

fromage

6



1 je lis :



une poule



un chat



une vache



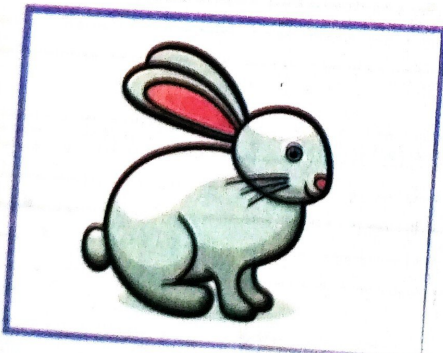
une oiseau



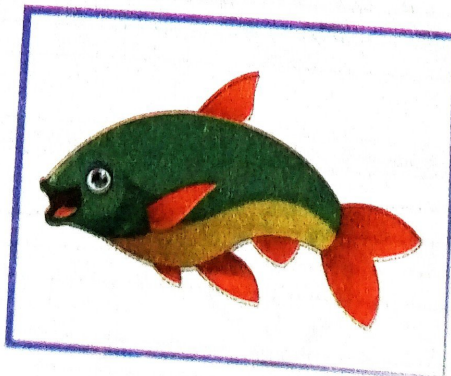
un chien



un cheval



un lapin



un poisson

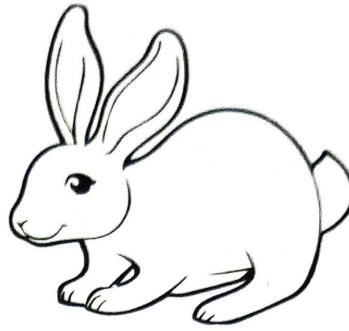
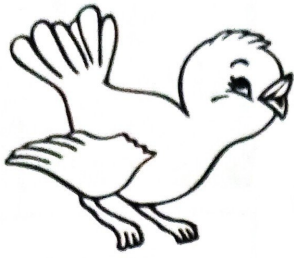


un canard

هيا نتعلم



2 je colorie l'image avec son étiquette :

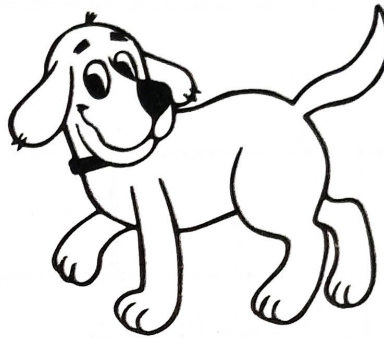
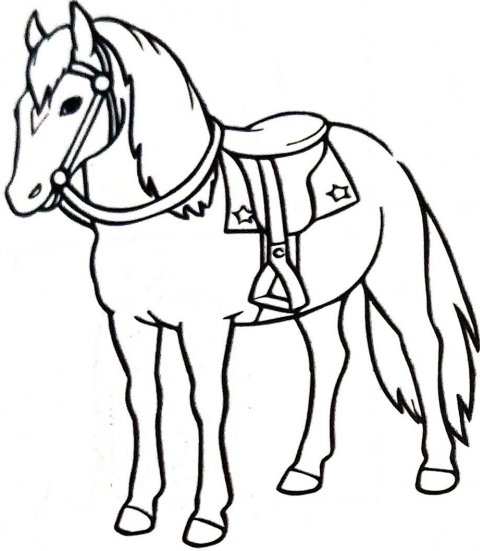


lapin

chien

oiseau

cheval



3 je barre ce qui est faux :



saute

court

vole



court

vole

nage



vole

nage

saute

هيا نتعلم

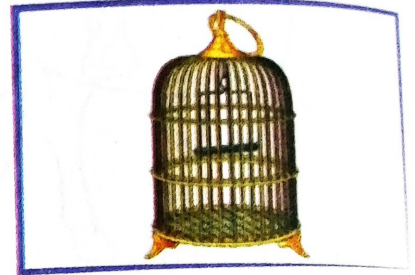
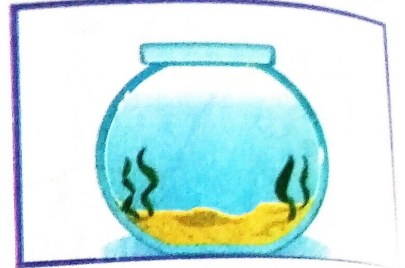


4 je relie :

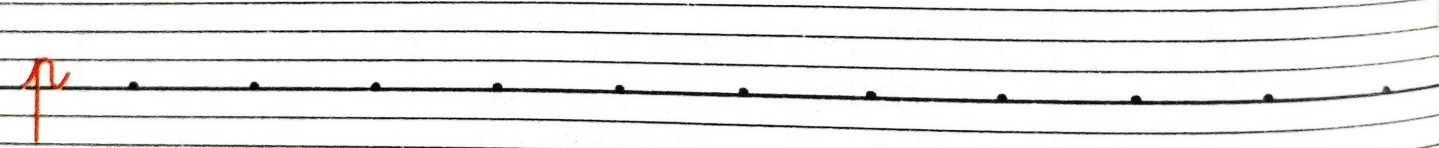
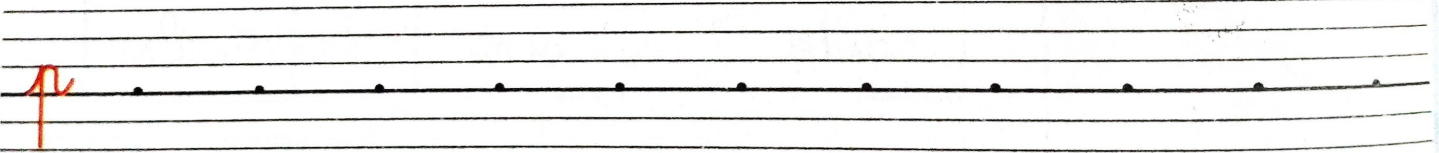
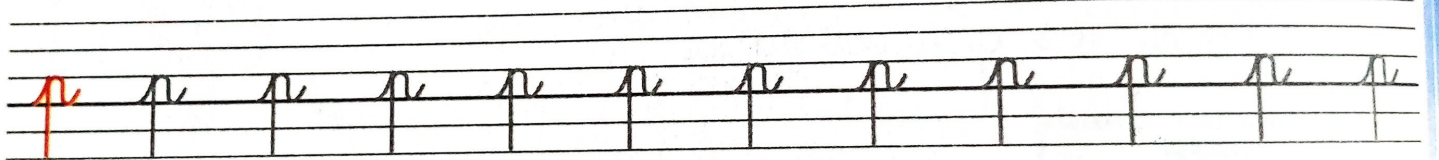
poisson •

oiseau •

vache •



6 je repasse et je continue :



هيا نتعلم

5) je m'amuse avec les mots croisés :



1



2



3



4



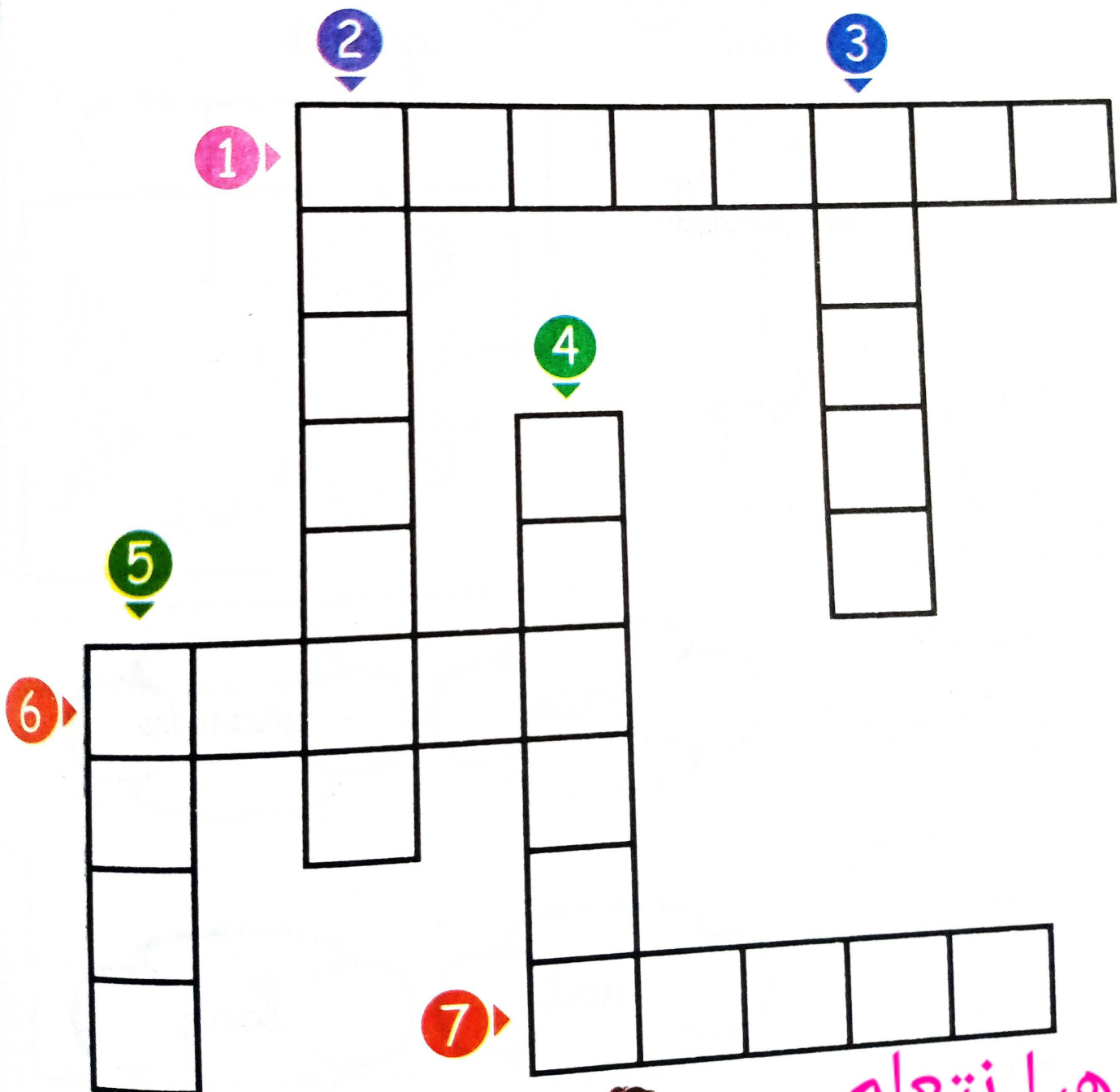
5



6



7

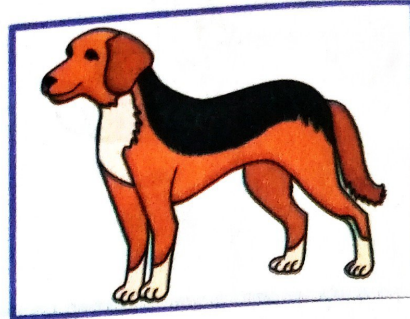


هيا نتعلم

① je lis :



petit



grand

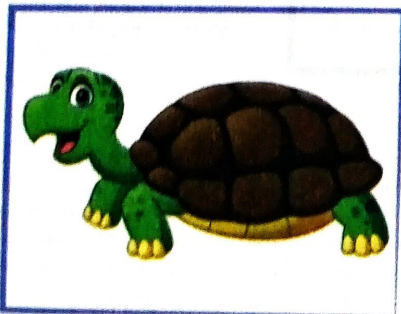


long



court

② je barre ce qui est faux :



petite

grande



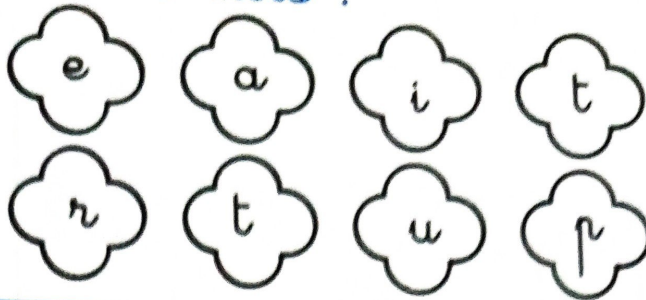
court

long

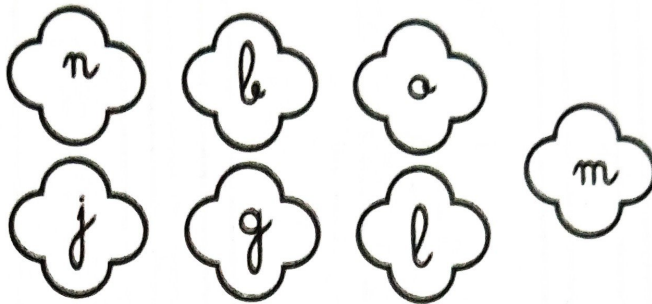
هيا نتعلم

3 je colorie les lettres des mots :

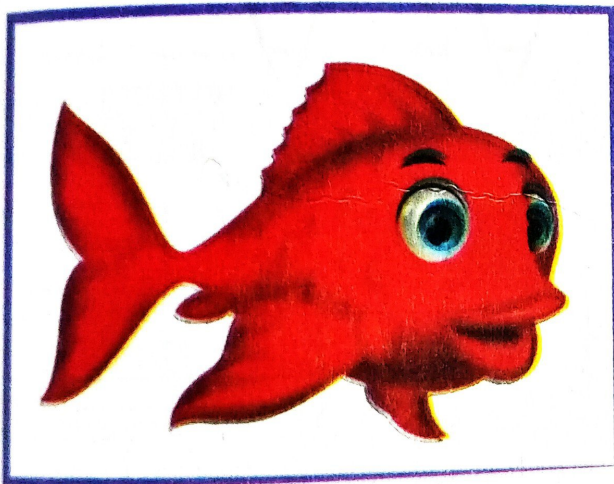
petit



long



4 je relie :



grand

petit

jaune

rouge



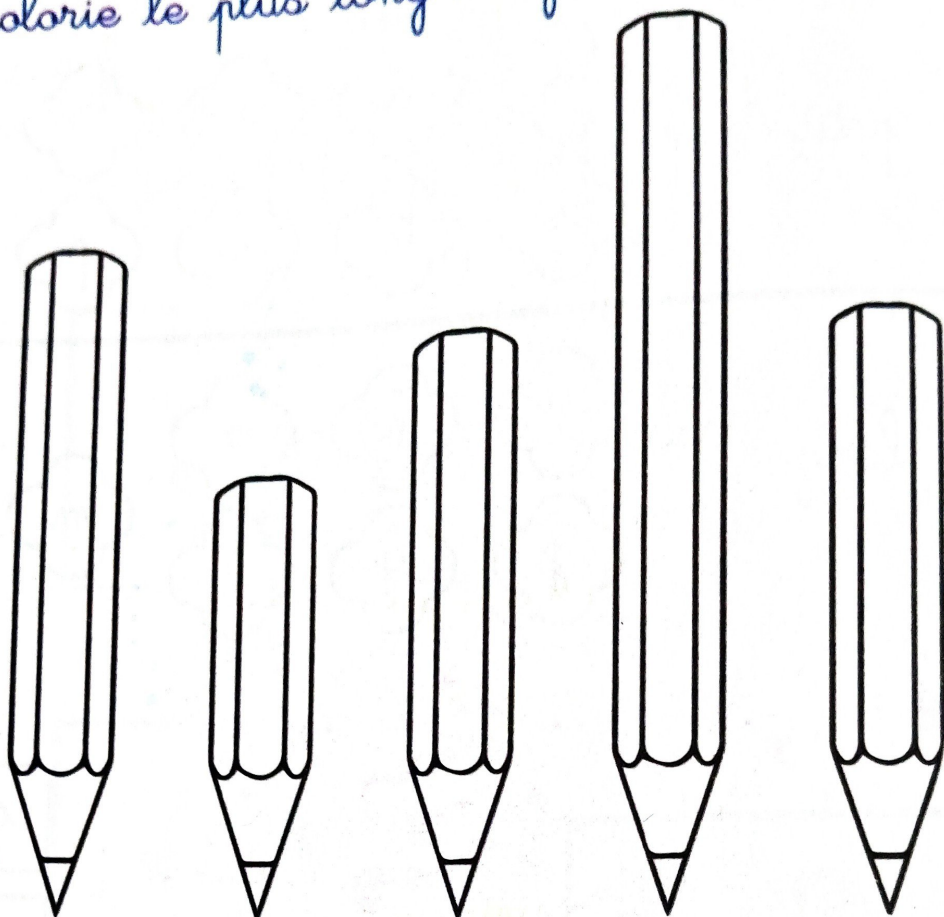
grand

petit

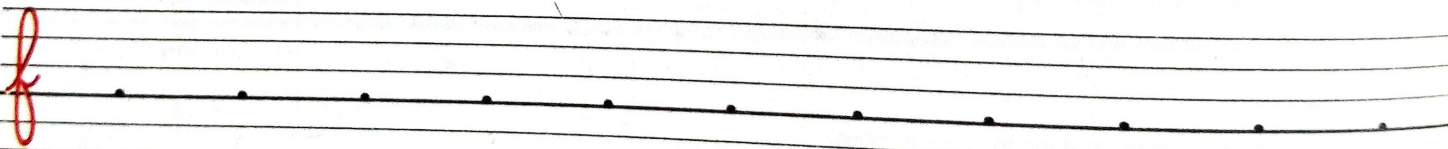
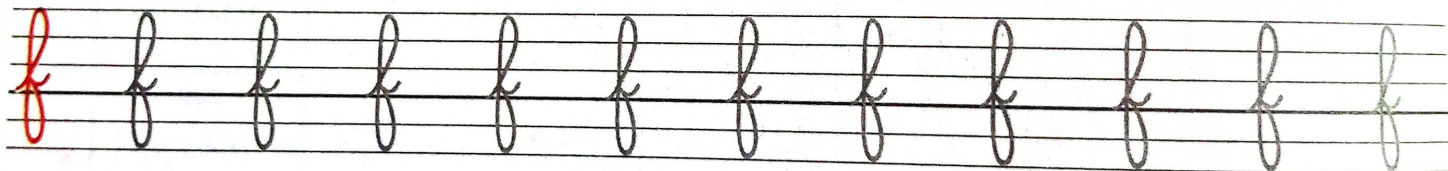
blanc

jaune

5 je colorie le plus long crayon en bleu :



6 je repasse et je continue :



هيا نتعلم

Le corrigé

Page 3

2. merci / bonjour / bravo / bonjour / salut

3. a b r l u
o n t j

Page 4

4. bravo / merci / je m'appelle / bonjour / bravo

5. bonjour — salut
salut — bonjour
merci — merci

Page 5

2. garçon fille garçon fille

3. bonjour / salut / fille / garçon / fille / haut

Page 6

4. fille garçon bas garçon haut

5.

Page 7

2.
• école
• maître
• élève

Page 8

3. maître élève bas école école

4.

5.
élève maître école

Page 9

2. dans la classe il y a : ~~bas~~ bureau tableau

هيا نتعلم

3



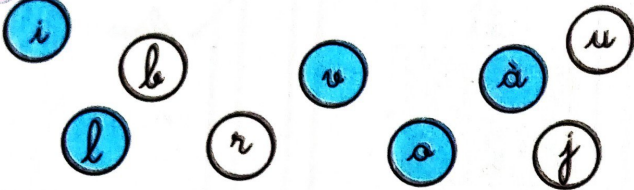
bureau
slève
tableau

Page 10

5

tableau voici classe c'est voici
bureau voici

6



Page 11

2 livre trousse cartable
cartable slève classe

3



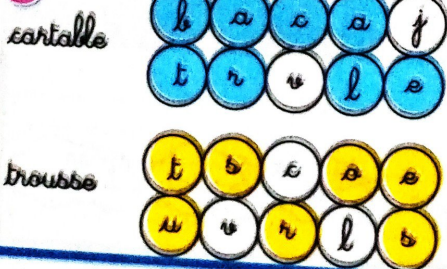
livre
cahier
trousse

Page 12

4

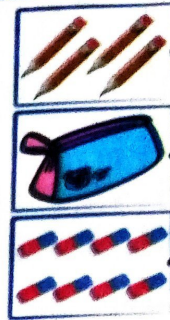
un j'ai livre
2 1 3

5



Page 13

2



1
8
4

3

j'ai un



j'ai une



Page 14

4



dans ma trousse il y a
3 - 2 - 7 crayons



dans mon cartable il y a
8 - 1 - 3 livres

Page 15

2

* dans la cour il y a ~~un bureau~~ des élèves
* dans la trousse il y a ~~une cour~~ un stylo

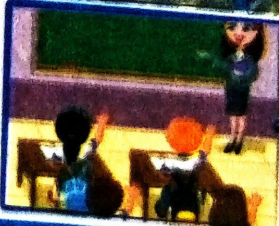
Page 16

3

bonjour orange vert cour bureau

4

jaune slève cahier bleu



les enfants
dans la classe.

les enfants
dans la cour.

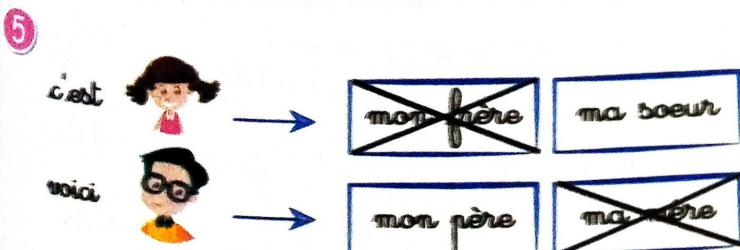
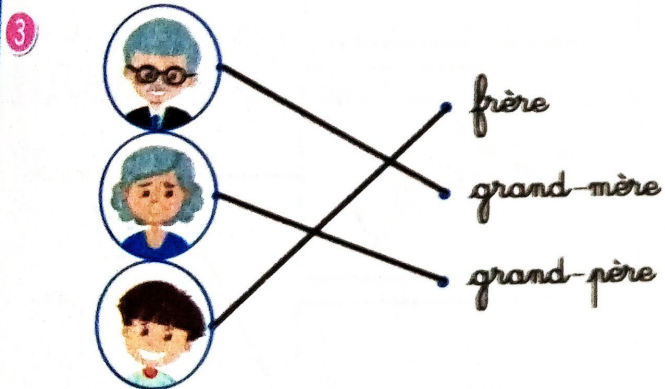
هيا نتعلم



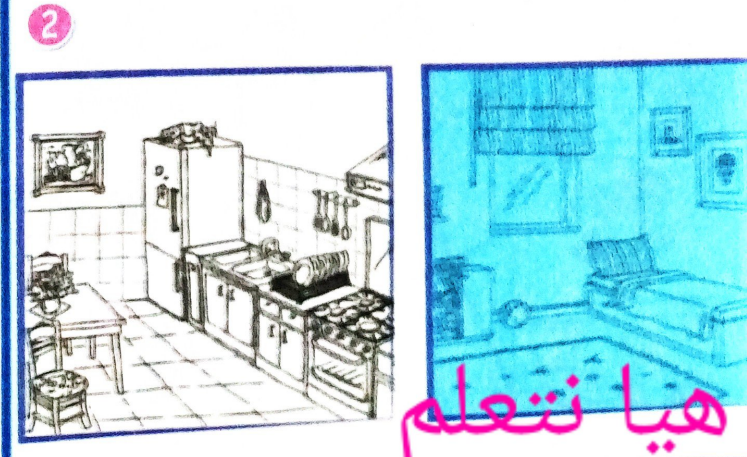
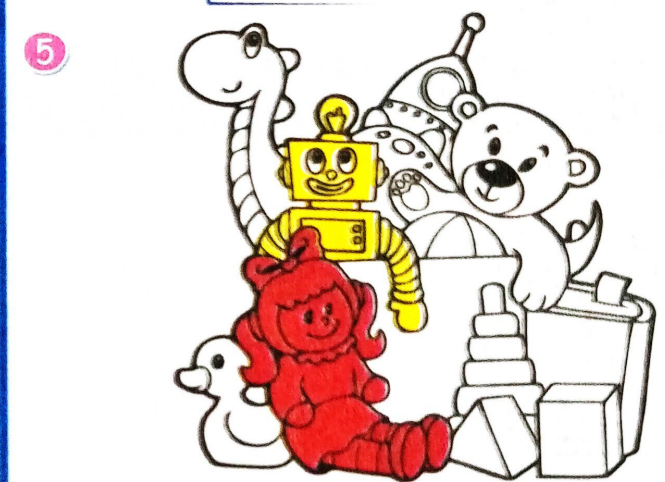
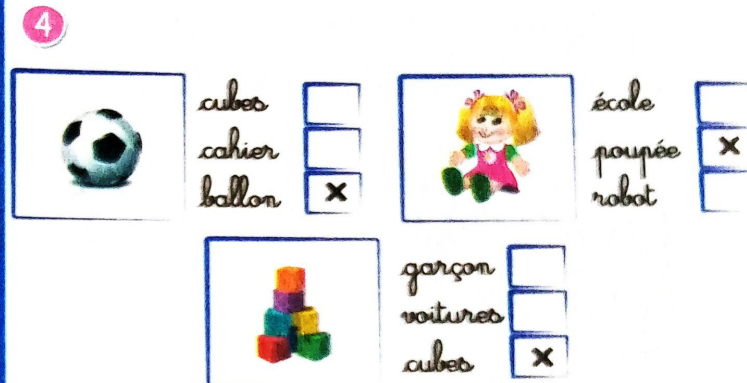


- 1 ☁️
- 2 ☀️
- 3 🌻
- 4 🌻
- 5 🌿

2 frère maman père papi
tante mère soeur maman



2 poupée - voiture - robot - poupée
cube - ballon - poupée



هيا نتعلم

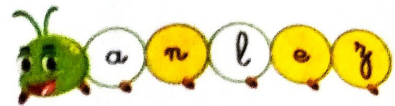
3



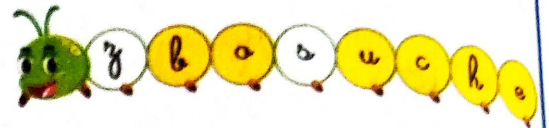
une chambre
une maison
une salle de bains

6

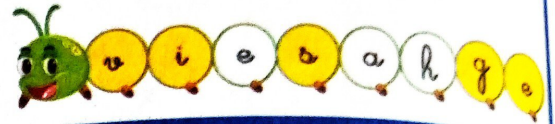
* nez



* bouche



* visage



2

bouche

nez

oreilles

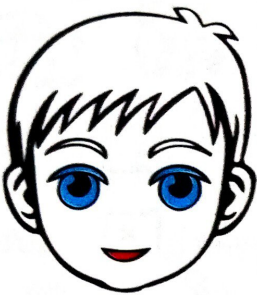
nez

bouche

tête

yeux

3



2

* j'ai

2

pieds

* j'ai

2

bras

* j'ai

1

tête

3

visage

bras

tête

pied

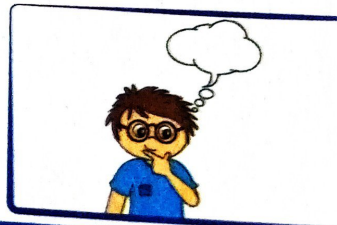
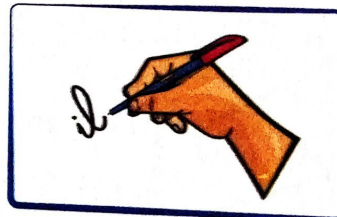
tête

jambe

main

tête

4



tête

main

pied

4

* j'ai

1

nez

* j'ai

2

oreilles

* j'ai

2

yeux

* j'ai

4

bouche

5



oreilles



bouche



yeux



nez



5

* j'ai

~~5~~

~~2~~

1

tête

* j'ai

~~2~~

~~2~~

2

jambes

* j'ai

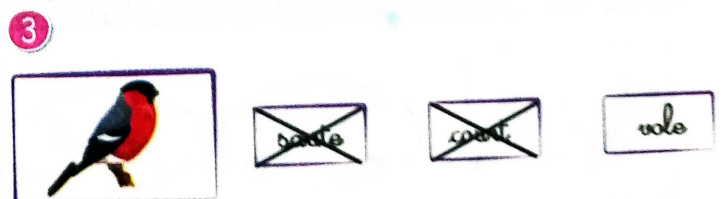
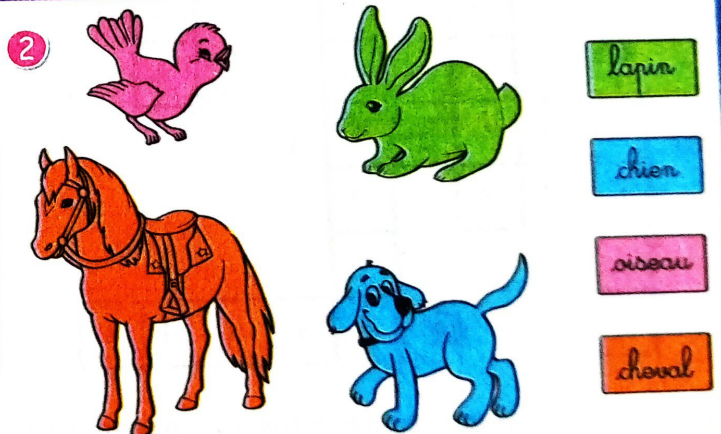
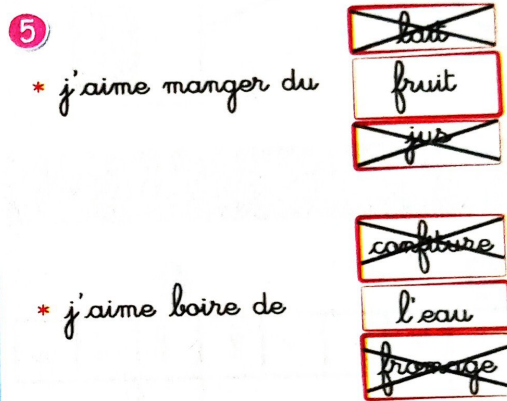
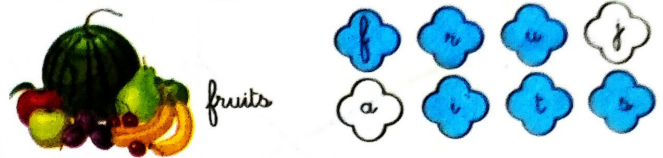
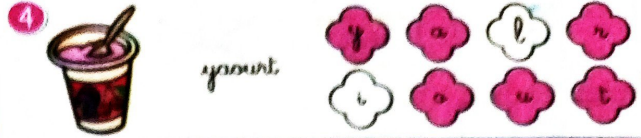
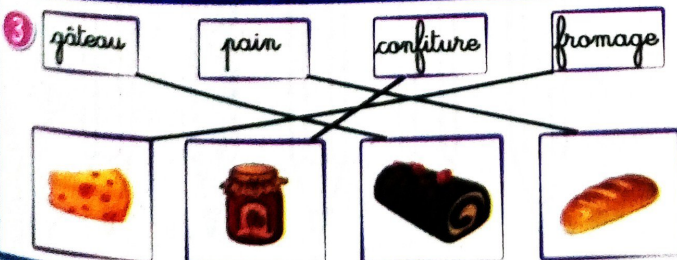
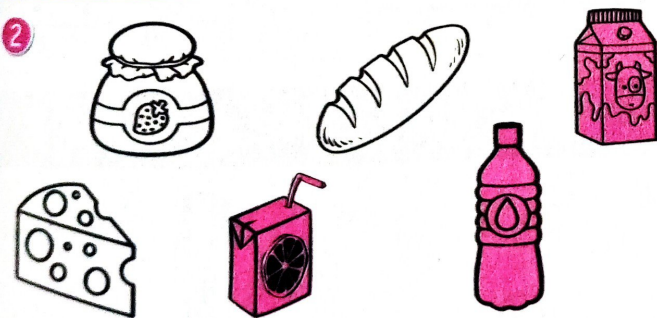
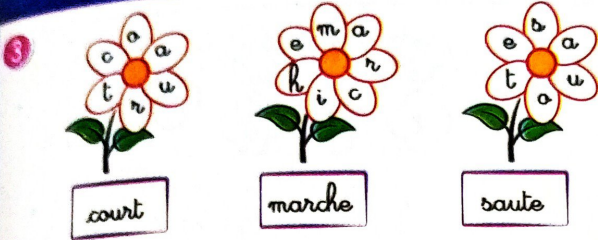
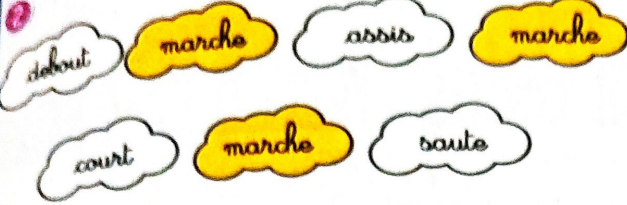
~~2~~

2

~~2~~

yeux

هيا نتعلم



هيا نتعلم



court

~~long~~



vole

nage

~~vole~~

Page 38

4

poisson

oiseau

vache





Page 39

5

1

2

3

4

5

6

7

p

a

p

i

l

l

a

n

o

u

s

s

c

a

n

a

r

d

i

n

d

e

c

h

i

e

n

a

r

d

i

n

d

e

h

n

a

r

d

i

n

d

e

t

d

i

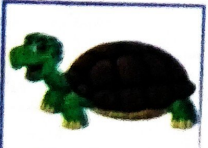
n

d

e

Page 40

2



~~petite~~

grande



court

~~long~~

Page 41

3

petit

long

o

a

i

t

r

t

u

p

n

b

o

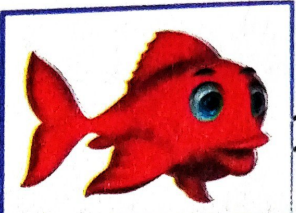
m

j

g

l

4

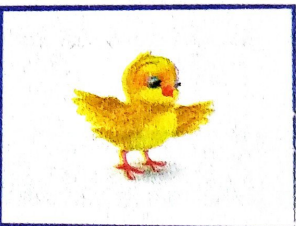


grand

petit

jaune

rouge



grand

petit

blanc

jaune

Page 42

5







Le Trésor

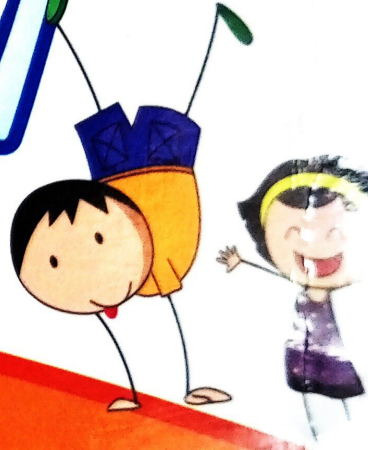
éducatif

de la langue Française



Ce document est dédié
à nos petits enfants
pour mettre leurs
premiers pas en
français.

Il convient aux
programmes officiels



Distribution

التوزيع



scooland

Gsm : (00216) 22 05 07 07

E-mail : scooland28@gmail.com

ISBN 978-9938-76-029-3



9 789938 760293

Rrix :

3,900 dt

هيا نتعلم