

اللغة العربية





دروس اللغة العربية

الرابعة ابتدائي

حُرُوفُ الْجَرِّ

الامثلة :

- 1 - نَزَلَ الْمَطَرُ **مِنْ** السَّمَاءِ .
- 2 - يَظْفُو الْخَشَبُ **عَلَى** الْمَاءِ .
- 3 - ذَهَبَ التِّلْمِيذُ **إِلَى** الْمَكْتَبَةِ .
- 4 - يَنْبُحُ الْكَلْبُ **فِي** الْبُسْتَانِ .
- 5 - قَشَرْتُ الْفَاكِهَةَ **بِالسَّكِينِ** .
- 6 - اشْتَرَيْتُ قُفْلًا **لِلْخِزَانَةِ** .
- 7 - سُنْدُسٌ نَشِيطَةٌ **كَالنَّحْلَةِ** .



◆ هَذِهِ الْحُرُوفُ تُسَمَّى بِـ **حُرُوفِ الْجَرِّ** .

◆ حُرُوفُ الْجَرِّ هِيَ : **مِنْ - إِلَى - عَنْ - فِي - عَلَى - الْبَاء - الْكَاف - اللَّام** ، وَتَدْخُلُ

حُرُوفُ الْجَرِّ عَلَى **الْأَسْمَاءِ** فَقَطْ وَيُسَمَّى الْإِسْمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهَا بِـ **الْإِسْمِ الْمَجْرُورِ**

الإعراب :

★ تُعْرَبُ حُرُوفُ الْجَرِّ كُلُّهَا دَائِمًا بِـ : **حَرْفِ جَرٍّ** .

★ يُعْرَبُ الْإِسْمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهَا بِـ : **إِسْمٍ مَجْرُورٍ** .

رَأَيْتُ الطَّائِرَ فِي الْقَفْصِ .

مثال :

الكلمة	إعرابها
فِي	حَرْفُ جَرٍّ
الْقَفْصِ	إِسْمٌ مَجْرُورٌ بِـ "فِي" وعلامة جَرِّهِ الكسرة الظاهرة على آخره



الأمثلة :

- 1 - أَكَلَ الْوَلَدُ تُفَاحَةً . 2 - كَتَبَ سَعِيدٌ الرِّسَالَةَ .
3 - شَرَبَ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ . 4 - قَطَفَ الْفَلَّاحُ الزَّيْتُونَ .

إذا تأملت هذه الجمل ستلاحظ أن كل واحدة منها جملة فعلية مفيدة تركبت من **فعل** و **فَاعِل** و **مفعول به** ، فالفعل لم يكتفِ بفاعله بل احتاج إلى مفعول به ليتم المعنى ، ولذلك فكل فعل لا يكتفي بذكر فاعله و **يتعداه** إلى المفعول به يسمى : **الفعل المتعدي**

الفعل المتعدي : هو الفعل الذي **يتعدى** فاعله ويحتاج إلى مفعول به ليتم معنى الجملة .

نوع الفعل	الملاحظة	المفعول به	الفاعل	الفعل	الجملة الفعلية
فعل متعدي	تعدي للمفعول به	الأرض	المطر	بَلَّلَ	بَلَّلَ الْمَطَرُ الْأَرْضَ
فعل متعدي	تعدي للمفعول به	النافذة	المعلم	فَتَحَ	فَتَحَ الْمَعْلَمُ النَّافِذَةَ



الأمثلة :

- 1 - أَكَلَ الْوَلَدُ تُفَاحَةً . 2 - كَتَبَ سَعِيدٌ الرِّسَالَةَ .
3 - شَرَبَ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ . 4 - قَطَفَ الْفَلَّاحُ الزَّيْثُونَ .

إذا تأملت هذه الجمل ستلاحظ أن كل واحدة منها جملة فعلية مفيدة تركبت من **فعل** و **فَاعِل** و **مفعول به** ، فالفعل لم يكتفِ بفاعله بل احتاج إلى مفعول به ليتم المعنى ، ولذلك فكل فعل لا يكتفي بذكر فاعله و **يتعداه** إلى المفعول به يسمى : **الفعل المتعدي**

الفعل المتعدي : هو الفعل الذي **يتعدى** فاعله ويحتاج إلى مفعول به ليتم معنى الجملة .

نوع الفعل	الملاحظة	المفعول به	الفاعل	الفعل	الجملة الفعلية
فعل متعدي	تعدي للمفعول به	الأرض	المطر	بَلَّلَ	بَلَّلَ الْمَطَرُ الْأَرْضَ
فعل متعدي	تعدي للمفعول به	النافذة	المعلم	فَتَحَ	فَتَحَ الْمَعْلَمُ النَّافِذَةَ

الجملة الفعلية أركانها

- **الفاعل** : اسم مرفوع يأتي بعد الفعل و يدلُّ على من قام بالفعل ، وَ حَتَّى نَتَعَرَّفَ على **الفاعل** في الجُملة نَطْرَحُ السُّؤال بِ مَنْ ؟



مثل : كَتَبَ التِّلْمِيذُ قِصَّةً
 مَنْ كَتَبَ الْقِصَّةَ ؟ **التِّلْمِيذُ** **الفاعل**

- **المفعول به** : اسم منصوب يدلُّ على مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ **فِعْلُ الْقَاعِلِ** ، وَ حَتَّى نَتَعَرَّفَ على **المفعول به** في الجُملة نَطْرَحُ السُّؤال بِ مَاذَا ؟

مثل : كَتَبَ التِّلْمِيذُ قِصَّةً
 مَاذَا كَتَبَ التِّلْمِيذُ ؟ **الْقِصَّةَ** **المفعول به**

ملاحظة هامة قد لا يكونُ الفاعلُ اسْمًا ظَاهِرًا وَقَدْ يَكُونُ :

* ضمير مُتَّصِلٌ : مثل : أَكَلْتُ تَفَاحَةً

↑ **الفاعل** (ضمير مُتَّصِل)

* ضمير مُسْتَتِرٌ : مثل : نَمُ مُبَكِّرًا

↑ **الفاعل** (ضمير مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ أَنْتَ)

أَصْلُ الْجُمْلَةِ هُوَ : نَمُ أَنْتَ مُبَكِّرًا



الجملة الفعلية و أركانها

الجملة الفعلية : هي كُلُّ جُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِفِعْلٍ ، تتكونُ الجملةُ الفعليةُ مِنْ فِعْلٍ و فاعِلٍ و نسألُ عَنْهُ بِ (مَنْ) ، وأحياناً إلى مَفْعُولٍ بِهِ نَسْأَلُ عَنْهُ بِ (مَاذَا) .

عناصرُ الجملة الفعلية :



الدرس

خالد

كتب

مفعول به
منصوب بالفتحة

فاعل
مرفوع بالضمة

فعل ماضي
مبني على الفتح

الفعل : مَا يَدُلُّ عَلَى عَمَلٍ فِي زَمَنِ مُعَيَّنٍ (ماضي - مضارع - أمر) - كَتَبَ - يَكْتُبُ - أَكْتُبُ ..

الفاعل : اسْمٌ يَأْتِي بَعْدَ الْفِعْلِ ، وَهُوَ مَنْ قَامَ بِالْفِعْلِ وَ يَكُونُ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ - خَالِدٌ

المفعول به : اسْمٌ يَقَعُ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ ، وَيَكُونُ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ - الدَّرْسَ .

حُرُوفُ الْعَطْفِ

الأمثلة :

- 1- أَطِيعُ أَبِي وَ أُمِّي وَ مُعَلِّمِي .
- 2- نَدَخُلُ إِلَى الْقِسْمِ فَنَجْلِسُ عَلَى مَقَاعِدِنَا .
- 3- أَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى لِلدِّرَاسَةِ .
- 4- أَشْرَبُ الْمَاءَ أَوْ الْعَصِيرَ .

تُسَمَّى هَذِهِ الْحُرُوفُ وَ - ف - ثُمَّ - أَوْ بِحُرُوفِ الْعَطْفِ وَدَوْرُهَا هُوَ الرِّبْطُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمْلِ .

دلالة حروف العطف :

* **الواو :** تُفِيدُ التَّوَالِي دُونَ تَرْتِيبٍ

مثال : أَكَلْتُ الْخَوْخَ وَالْعِنَبَ .

* **الفاء :** تُفِيدُ التَّوَالِي مَعَ التَّرْتِيبِ بِسَّرْعَةٍ

مثال : رَنَّ الْجَرَسُ فَخَرَجْنَا .

* **ثم :** تُفِيدُ التَّوَالِي مَعَ التَّرَاخِي

مثال : زَرَعْنَا الْقُطْنَ ثُمَّ جَنَيْنَاهُ .

* **أو :** تُفِيدُ التَّخْيِيرَ أَوِ الشَّكَّ

مثال : خُذْ وَرَدًا أَوْ بَنْفَسَجًا .

التاء المفتوحة في الأسماء

الأمثلة

- 1 - شَاهَدْتُ لَوَحَاتٍ رَائِعَةً .
- 2 - الْفَتَيَاتِ تَطْعُنُ الْأَمْهَاتِ .
- 3 - أَجْلَسَتِ الْمَعْلَمَةُ التَّلْمِيزَاتِ فِي مَجْمُوعَاتِ .
- 4 - وَضَعَتِ أُمِّي الزَّيْتِ فِي الْمِقْلَاةِ .
- 5 - شَيَّدَ الْبِنَاءُ بَيْتٍ رَائِعٍ .

تُكْتَبُ التَّاءُ مَفْتُوحَةً فِي الْأَسْمَاءِ إِذَا كَانَتْ :

* جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ : مِثْلُ : طَاوِلَاتٍ - ذَرَاجَاتٍ -

* الْإِسْمُ الثَّلَاثِي سَاكِنِ الْوَسْطِ : مِثْلُ : بَيْتٍ - صَوْتُ - زَيْتٍ -

الأمثلة

- 1 - التَّلَامِيذُ نَشِيطُونَ .
- 2 - ذَهَبَ الْفَلَاخُونَ إِلَى الْحَقْلِ .
- 3 - عَظَفَ الْغَنِيُّ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ .
- 4 - كَرَّمَ الْمُدِيرُ الْمُتَفَوِّقِينَ .

جمع المذكر السالم : هو اسم يدل على أكثر من اثنين ، وينتهي إمّا بـ

ونَ ، ينَ مثل : مُجْتَهِدٌ ← مُجْتَهِدُونَ ، مُجْتَهِدِينَ

القاعدة

* اذا كان جمع المذكر السالم مرفوعًا فإننا نُضِيفُ إلى آخره (وَنَ) .

مِثْلُ : يَصُومُ الْمُسْلِمُ شَهْرَ رَمَضَانَ يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ .

* اذا كان جمع المذكر السالم منصوبًا فإننا نُضِيفُ إلى آخره (يَنَ) .

مِثْلُ : سَاعَدَ أَيُّوبُ الْفَلَّاحَ سَاعَدَ أَيُّوبُ الْفَلَاحِيَّيْنَ .

ظروف المكان

الأمثلة



1 - تَجْلِسُ الْقِطَّةُ **فَوْقَ** الطَّائِلَةِ .

2 - يَنَامُ الْكَلْبُ **تَحْتَ** الطَّائِلَةِ .

3 - يَقِفُ الْوَلَدُ **أَمَامَ** السَّتَارَةِ .

4 - تَقِفُ الْبِنْتُ **خَلْفَ** السَّتَارَةِ .

5 - يَقِفُ الْكَلْبُ **بَيْنَ** الطِّفْلَيْنِ .

الكلمات الملونة بلون أحمر هي ظروف المكان

ظرف المكان : هو اسم يدلُّ على مَكَانٍ وَقُوعِ الْفِعْلِ .

مثال : يَقِفُ الْمُصَلُّونَ **خَلْفَ** الْإِمَامِ .

يُغَرِّدُ الْعَصْفُورُ **فَوْقَ** الْغُصْنِ .

بَعْضُ ظُرُوفِ الْمَكَانِ :

وراء * أمام * تحت * فوق * خلف * بين * أسفل

الفاعل

الأمثلة

- 1 - سَجَلَ **اللاعب** هَدَفًا .
- 2 - فَتَحَ **شاهين** الثَّلاجةَ .
- 3 - أَكَلَ **الأسد** الفَرِيْسَةَ .
- 4 - رَاجَعَ **المُجتهد** دُرُوسَهُ .

الفاعل اسم **مرفوع** يأتي بعد الفعل ، و يَدُلُّ على من قام بِالفعل وحتى نتعرف على **الفاعل** في الجملة نطرح السؤال بِـ **مَنْ ؟**

نموذج للاعراب :

مثال : تَأْكُلُ **البنت** الحلوى .

تَأْكُلُ : فِعْلٌ مُضارع مرفوع و علامة رُفْعِهِ الضَّمةُ الظاهرةُ على آخره .
البنت : فاعِلٌ مرفوع و علامة رُفْعِهِ الضَّمةُ الظاهرةُ على آخره .



تصريف الفعل الماضي مع كُلِّ الضَّمائِر

السنة
الرابعة

كَيْفَ نُصَرِّفُ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَّةَ مَعَ كُلِّ الضَّمَائِرِ ؟

نُصَرِّفُ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَّةَ مَعَ كُلِّ الضَّمَائِرِ وَ ذَلِكَ بِزِيَادَةِ حُرُوفٍ إِلَى
آخِرِ الْفِعْلِ .

مِثَال : تَصْرِيفُ الْفِعْلِ (كَتَبَ)

مع ضمائر المتكلم

المفرد	المثنى	الجمع	المتكلم
أَنَا كَتَبْتُ	نَحْنُ كَتَبْنَا	نَحْنُ كَتَبْنَا	

مع ضمائر المخاطب

المفرد	المثنى	الجمع	المُخَاطَبُ المُخَاطَبَةُ
أَنْتَ كَتَبْتَ	أَنْتُمَا كَتَبْتُمَا	أَنْتُمْ كَتَبْتُمْ	
أَنْتِ كَتَبْتِ	أَنْتُمَا كَتَبْتُمَا	أَنْتُنَّ كَتَبْتُنَّ	

مع ضمائر الغائب

المفرد	المثنى	الجمع	الغائب الغائبة
هُوَ كَتَبَ	هُمَا كَتَبَا	هُمْ كَتَبُوا	
هِيَ كَتَبَتْ	هُمَا كَتَبَتَا	هُنَّ كَتَبْنَ	



المفعول المطلق



- 1- يُحِبُّ الْمُعَلِّمُ تِلَامِيذَهُ حُبًّا جَمًّا .
- 2- تَدُورُ الْأَرْضُ دَوْرَةً فِي الْيَوْمِ .
- 3- جَرَى خَالِدٌ جَرْيًّا سَرِيعًا .
- 4- نَامَ الرَّضِيعُ نَوْمًا مُرِيحًا .

القاعدة

المفعول المطلق : اسم منصوب يأتي بعد الفعل مشتق من لفظه .

نموذج للإعراب :

غَضِبَ الْأَبُ غَضَبًا شَدِيدًا

مثال

غَضَبًا : مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .



المفعول به

الامثلة

- 1- اشترى أَحْمَدُ سَيَّارَةً .
- 2- سَمِعَ الْمُعَلِّمُ الإِجَابَةَ .
- 3- أَكَلَ الْوَلَدُ تَفَّاحَةً .
- 4- رَتَبَتْ أُمِّي الْبَيْتَ .

القاعدة

المفعول به : هو إسم مَنْصُوبٌ يَدُلُّ على مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ .
نَتَعَرَّفُ عَلَى **المفعول به** فِي الْجُمْلَةِ وَذَلِكَ بِطَرْحِ السُّؤَالِ بِ **مَاذَا** ؟



مِثَال : شَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ .

نَسْأَلُ بِ**مَاذَا** ؟

الدَّرْسَ ← **مَفْعُولٌ بِهِ**

نموذج للإعراب :

الدَّرْسَ مفعول به مَنْصُوبٌ وَ عَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ



السين - سَوَف

الأمثلة :

- 1 - سَأَذْهَبُ إِلَى الطَّبِيبِ مَسَاءً .
- 2 - سَأَتَنَاوِلُ الْعِشَاءَ بَعْدَ سَاعَةٍ .
- 3 - سَوَفَ أَبْدَأُ الْإِمْتِحَانَاتِ بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ .
- 4 - سَوَفَ أُسَاهِمُ فِي تَطْوِيرِ وَطَنِي .

القاعدة:

نَسْتَعْمِلُ فِي جُمْلَتِنَا السَّيْنَ - سَوَفَ وَلِكُلِّ مِنْهَا مَوْضِعٌ وَدَلَالَةٌ .

1. السَّيْنَ : وَتُسْتَعْمَلُ لِلْمُسْتَقْبَلِ الْقَرِيبِ .

مِثْلُ : * سَأَصَلِّي صَلَاةَ الظُّهْرِ .

* سَأَحُلُّ وَاجِبَاتِي .

2. سَوَفَ : وَتُسْتَعْمَلُ لِلْمُسْتَقْبَلِ الْبَعِيدِ .

مِثْلُ : * سَوَفَ أَزُورُ مَكَّةَ الْعَامَ الْقَادِمَ .

* سَوَفَ نَزُورُ جَدِّي فِي الصَّيْفِ .



الصفة (النعت)

السنة الرابعة

الأمثلة :

- 1 - قَطَفْتُ الْوَرْدَةَ الْجَمِيلَةَ .
- 2 - لِلزَّرَاقَةِ عُنُقٌ طَوِيلٌ .
- 3 - لِلظَّأْوُوسِ رِيشٌ جَمِيلٌ .
- 4 - التَّلْمِيزَانِ الْمُجْتَهِدَانِ مَحْبُوبَانِ .

القاعدة :

الصفة : هي اسمٌ يَدُلُّ عَلَى صِفَةٍ فِي اسْمٍ قَبْلَهُ وَيُسَمَّى بِالْمَوْصُوفِ .



- تُسَمَّى الصِّفَةُ أَيْضًا بِالنَّعْتِ .

- الصِّفَةُ تَتَّبِعُ مَوْصُوفَهَا فِي كُلِّ شَيْءٍ :

① - الإعراب ② - التذكير والتأنيث

③ - التعريف والتنكير ② - العدد (الإفراد - التثنية - الجمع)

نموذج للإعراب :

رَسَمَ الْفَنَانُ لَوْحَةً جَمِيلَةً .

الكلمة	اعرابها
لَوْحَةٌ	مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَ عَلَامَةٌ نُصِبَهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ
جَمِيلَةً	صفة (نعت) مَنْصُوبَةٌ وَ عَلَامَةٌ نُصِبَهَا الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهَا



دروس اللغة العربية

المستوى
الرابعة ابتدائي

الجملة الاسمية



الأمثلة :

- 1 - الدَّارُ واسعةٌ .
 - 2 - العِلْمُ مُفيدٌ .
 - 3 - الجَوْ مُعتدِلٌ .
 - 4 - الأزهارُ جميلةٌ .
- الجُمْل 1 2 3 4 هي جُمْلٌ إِسمِيَّةٌ .

الجملة الاسمية : هي كُلُّ جُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِإِسْمٍ وَتَتَكَوَّنُ الجُمْلَةُ الإِسْمِيَّةُ مِنْ

رُكْنَيْنِ أَساسِيْنِ وَهُمَا : **المُبْتَدَأُ** و **الخَبَرُ** .

- **المُبْتَدَأُ** : الإِسْمُ الَّذِي تَبْتَدِئُ بِهِ الجُمْلَةُ الإِسْمِيَّةُ .

- **الخَبَرُ** : الإِسْمُ الَّذِي يُخْبِرُنَا عَنِ المُبْتَدَأِ وَبِهِ يَتِمُّ مَعْنَى الجُمْلَةِ .

* يَكُونُ المُبْتَدَأُ والخَبَرُ **مَرْفُوعَيْنِ** دَائِمًا .

نموذج للإعراب : - النَّخْلَةُ طَوِيلَةٌ .

الكلمة	اعرابها
النَّخْلَةُ	مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
طويلة	خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره



دروس اللغة العربية

الفعل اللازم

المستوى
الرابعة ابتدائي

الأمثلة:

- 1 - تَفَتَّحَ الزَّهْرُ .
- 2 - قَاضَ النَّهْرُ .
- 3 - نَامَ الطِّفْلُ .
- 4 - هَبَّتِ الرِّيحُ .

إذا تأملت هذه الجمل ستلاحظ أن كل واحدة منها جملة فعلية مفيدة تركبت من فعل وفاعل ، فالفعل اكتفى بفاعله ليكون معه الجملة المفيدة من غير احتياج إلى المفعول به ، فكل فعل يكتفى بفاعله من غير احتياج إلى المفعول به يسمى : **الفعل اللازم**.

الفعل اللازم : هو الفعل الذي **يكتفى** بفاعله ولا يحتاج إلى مفعول به ليتم معنى الجملة .

نوع الفعل	الملاحظة	الفاعل	الفعل	الجملة الفعلية
فعل لازم	اكتفى بفاعله	خالد	نهض	نهض خالد
فعل لازم	اكتفى بفاعله	الراكب	نزل	نزل الراكب من القطار

أحياناً يأتي اسم منصوب بعد الفاعل وقد لا يكون مفعولاً به.

مثل : **خرج التلميذ مسرعاً .** **مُسْرِعاً** ← (حال)

* نتعرف على **المفعول به** بطرح السؤال **بماذا ؟**

* نتعرف على **الحال** بطرح السؤال **بكيف ؟**

تذكير

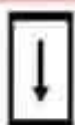


الهمزة المتوسطة

المستوى
السنة الرابعة

الهمزة المتوسطة هي هَمْزَةٌ تُكْتَبُ **وَسَطَ** الْكَلِمَةِ ، وَ تَكُونُ إمَّا عَلَى :

السَّطْر



قِرَاءَةً

الْوَاو



مَسْئُولٌ

النَّبْرَة



الْجَزَائِر

الْأَلِف



رَأْسٌ

♦ لِمَعْرِفَةِ كِتَابَةِ الهمزة اَلْمُتَوَسِّطَةِ ، نُرَكِّزُ عَلَى حَرَكَةِ الهمزة أَوَّلًا ، ثُمَّ حَرَكَةِ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا وَ نُقَارِنُ بَيْنَهُمَا مِنْ حَيْثُ الْقُوَّةُ (سُلَّمُ الْحَرَكَاتِ)

سُلَّمُ الْحَرَكَاتِ مِنْ حَيْثُ الْقُوَّةُ وَ مَا يُنَاسِبُهَا



السَّطْر



الْأَلِف



الْوَاو



النَّبْرَة

■ الْكَسْرَة أَقْوَى الْحَرَكَاتِ ، تَلِيهَا الضَّمَّة ثُمَّ الْفَتْحَة ثُمَّ السُّكُونُ .

الهمزة المتوسطة على ألف تأتي في ثلاث حالات :



من اعداد : الأستاذ مزوز محمد

الهمزة المتوسطة على الواو تأتي في خمس حالات :



① - كَأَنَّكَ نَجْمٌ فِي تَفْوُّقِكَ .

② - رَأَيْتُ حَدِيقَةً كَأَنَّهَا جَنَّةٌ .

أدوات التشبيه كثيرة ، تَعَرَّفْنَا سَابِقًا عَلَى أَدَاةِ التَّشْبِيهِ " الكاف "

مثل : الْمُعَلِّمَةُ حَنُونَةٌ كَالْأُمِّ .

سَنَتَعَرَّفُ الْيَوْمَ عَلَى أَدَاةِ تَشْبِيهِ " كَأَنَّ " وَنَجِدُهَا بِأَشْكَالٍ عَدِيدَةٍ

فِي الْجُمْلِ : كَأَنَّ * كَأَنَّكَ * كَأَنَّهُ * كَأَنَّهَا * كَأَنَّهُمَا * ...

لِلتَّشْبِيهِ أَرْبَعَةُ أَرْكَانٍ ، وَتُوجَدُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ تَحْتَوِي عَلَى تَشْبِيهِ، وَهِيَ :

أَكْرَمُ كَأَنَّهُ أَسَدٌ فِي الشَّجَاعَةِ .

وَجْهُ الشَّبَّهِ

الْمُشَبَّهِ بِهِ

أَدَاةُ التَّشْبِيهِ

الْمُشَبَّهِ





أتعلم الإعراب



أيها البطل ، تذكر أن :



تحديد نوع الجملة يساعدك على الإعراب الصحيح

1

جملة فعلية

جملة اسمية



أيها البطل، تحدى نفسك وتدرج في الاعتماد على تفكيرك

2

مثال

كَتَبَ التِّلْمِيذُ الدَّرْسَ

الإعراب

عِنْدَ اِعْرَابِ التِّلْمِيذِ اتَّبِعْ الخُطَوَاتِ التَّالِيَةَ

③

علامة

الضمة

②

حكم

مرفوع

①

موقع

فاعل





تذكير

- الجملة الفعلية تبدأ بفعل.
- نتعرف على الفاعل بالسؤال بـ "مَنْ"؟

تدريب (1)

★ - ذهبَ الولدُ إلى المدرسة .

جملة فعلية

جملة اسمية

جملة فعلية ← تتكون من **فعل** + **فاعل** وأحيانا من **مفعول به**

الإعراب

عند إعراب اتبع الخطوات التالية

③

علامة

②

حكم

①

موقع



ذهبَ	فعل	مبني	الفتحة
الولدُ	فاعل	مرفوع	الضمة

الكلمة	اعرابها
ذهبَ	فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره.
الولدُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
إلى	حرف جر .
المدرسةِ	اسم مجرور بـ "إلى" وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

من اعداد الأستاذ : مزوز محمد



فِعْلُ الأَمْرِ

السنة
الرابعة

الأمثلة :

- 1 - اَلْعَبْ بِالْكُرَةِ .
- 2 - أَطْعِمْ قِطَّكَ .
- 3 - تَهَلَّلْ فِي السَّيْرِ .
- 4 - نَمْ مُبَكِّرًا .
- 5 - اَنْطِقْ بِالصَّدَقِ .
- 6 - أَكْتُبِي دُرْسَكَ .

الكلمات الأولى في الأمثلة **أَفْعَالٌ** ، نجدُ في معناها **ظَلَبُ الْقِيَامِ بِعَمَلٍ** في الزَّمنِ المُسْتَقْبَلِ ، يُسمى كُلُّ فِي فِعْلٍ من هذه الأفعال بِـ **فِعْلِ الأَمْرِ**



فِعْلُ الأَمْرِ : هُوَ كُلُّ فِعْلٍ يُظَلَبُ بِهِ الْقِيَامُ بِعَمَلٍ في الزَّمنِ المُسْتَقْبَلِ .



- * - فِعْلُ الأَمْرِ دَائِمًا يَكُونُ **مَبْنِيًّا** .
- * - يَكُونُ **الْفَاعِلُ** بَعْدَ فِعْلِ الأَمْرِ دَائِمًا **ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا** .

نموذج للإعراب :

نَظَفَ أَشْنَانَكَ

الكلمة	إعرابها
نَظَفَ	فِعْلُ أَمْرٍ مَبْنِيٍّ عَلَى السُّكُونِ وَ الْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتَرٌ تَقْدِيرُهُ " أَنْتَ "

اسْمُ التَّفْضِيلِ

السنة
الرابعة

الأمثلة :

- ① - السَّمَاءُ أَكْثَرُ رُزْقَةً مِنَ الْبَحْرِ . ④ - الشَّمْسُ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ .
- ② - الطَّائِرَةُ أَسْرَعُ مِنَ الْقِطَارِ . ⑤ - خَالِدٌ أَطْوَلُ مِنْ رَامِي .
- ③ - الْعِلْمُ أَحْسَنُ مِنَ الْجَهْلِ . ⑥ - السُّكُوتُ أَفْضَلُ مِنَ الْكَلَامِ .

الكلمات الملونة بلونٍ مُغاير هي **أَسْمَاءُ التَّفْضِيلِ**

اسْمُ التَّفْضِيلِ هو اسمٌ مُشتَقٌّ من الفعلِ المَاضِي عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلُ)
يَدُلُّ عَلَى أَنَّ شَيْئَيْنِ قَدْ اشْتَرَكَا فِي صِفَةٍ مَا وَلَكِنْ أَحَدَهُمَا زَادَ عَلَى الْآخَرِ فِيهَا .
◀ - نَسْتَعْمِلُ اسْمَ التَّفْضِيلِ **لِلْمُقَاضَلَةِ** بَيْنَ شَيْئَيْنِ (الْمُقَارَنَةُ بَيْنَهُمَا)

أمثلة :

أَسْرَعُ ✦ أَحْلَى ✦ أَمْهَرُ ✦ أَفْضَلُ ✦ أَطْيَبُ ✦ أَنْفَعُ ✦
أَلَدُّ ✦ أَقْوَى ✦ أَجْمَلُ ✦ أَصْدَقُ ✦ أَكْثَرُ ✦ ...



الحال

السنة
الرابعة

الأمثلة :

- 1- قطعْتُ الطريقَ رَاكِضًا .
- 2- جاء الولدُ بَاكِيًا .
- 3- عادَ الأبُّ مُتَأَخِّرًا .
- 4- أقبلَ الرَّجلُ غَاضِبًا .

الكلمات الملونة تُبينُ لنا **حال** إما : **الفاعل** أو **المفعول به**

الحال :

اسم منصوب يبين حالة **الفاعل** أو **المفعول به** ويكون دائمًا نكرة.

مثال : عادَ الجيشُ فَائِزًا .

فعل **فاعل** **حال**

- يمكننا التعرف على الحال في الجملة بسهولة من خلال طرح السؤال

ب : كيف ؟

كيف عادَ الجيشُ ؟ عادَ الجيشُ فَائِزًا .

نموذج للإعراب :

فَائِزًا . حال منصوبة و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها .

ظروف المكان

الأمثلة



1 - تَجْلِسُ الْقِطَّةُ **فَوْقَ** الطَّائِلَةِ .

2 - يَنَامُ الْكَلْبُ **تَحْتَ** الطَّائِلَةِ .

3 - يَقِفُ الْوَلَدُ **أَمَامَ** الشَّجَرَةِ .

4 - تَقِفُ الْبِنْتُ **خَلْفَ** الشَّجَرَةِ .

5 - يَقِفُ الْكَلْبُ **بَيْنَ** الطِّفْلَيْنِ .

الكلمات الملونة بلون أحمر هي ظروف المكان

ظرف المكان : هو اسم يدلُّ على مكانٍ وقُوعِ الفعلِ .

مثال : يَقِفُ الْمُصَلُّونَ **خَلْفَ** الْإِمَامِ .

يُغَرِّدُ الْعَصْفُورُ **فَوْقَ** الْغُصْنِ .

بَعْضُ ظُرُوفِ الْمَكَانِ :

وراء * أمام * تحت * فوق * خلف * بين * أسفل



إن و أخواتها

السعة
الرابعة

الأمثلة :

- 1 - الْعِلْمُ نُورٌ . ← إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ .
- 2 - النَّجَاحُ قَرِيبٌ . ← لَعَلَّ النَّجَاحَ قَرِيبٌ .
- 3 - الْبَحْرُ هَادٍ . ← لَيْتَ الْبَحْرَ هَادٍ .
- 4 - السَّمَاءُ صَافِيَةٌ . ← كَأَنَّ السَّمَاءَ صَافِيَةٌ .
- 5 - الْمَطَرُ غَزِيرٌ . ← الْغَيْمُ قَلِيلٌ لَكِنِ الْمَطَرُ غَزِيرٌ .

كُلُّ مِثَالٍ فِي الْقِسْمِ الْأَوَّلِ هُوَ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ، يَتَكُونُ مِنْ مُبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ، وَإِذَا نَظَرْتَ إِلَى الْقِسْمِ الثَّانِي سَتَجِدُ نَفْسَ الْأَمْثَلَةِ بَعْدَ أَنْ دَخَلَ عَلَيْهَا "إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا"

إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا

تَدْخُلُ (إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا) عَلَى الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ فَتَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمَّى (اسْمَهَا) وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ وَيُسَمَّى (خَبَرُهَا) .

دلالة إن وأخواتها

لَعَلَّ تَفِيدُ التَّرَجِّي

إِنَّ وَ أَنْ تَفِيدُ التَّوَكُّيدَ

كَأَنَّ تَفِيدُ التَّشْبِيهِ

لَيْتَ تَفِيدُ التَّمَنَّى

لَكِنَّ تَفِيدُ الْإِسْتِدْرَاكَ

نموذج للإعراب :

إِنَّ الْبَحْرَ مُرِيحٌ لِلنَّفْسِ .

الكلمة	اعرابها
إِنَّ	أداة نصب و تأكيد .
الْبَحْرَ	اسمٌ " إِنَّ " منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
مُرِيحٌ	خبر " إِنَّ " مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
لِ	حرف جر
لِلنَّفْسِ	اسمٌ مجرور بـ " لِ " و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .



الأسماء الموصولة



أمثلة :

- 1 - الله **الذي** خلق الليل و النهار .
- 2 - يحتاج الأبناء إلى النصيحة **التي** تنير لهم الطريق .
- 3 - فرحت بالطالبات **اللاتي** حفظن القرآن الكريم .
- 4 - كبرت الشجرتان **اللتان** زرعتهما .
- 5 - الفائزون هم **الذين** نالوا الميداليات .
- 6 - الهدفان **اللذان** سجلهما المنتخب الوطني حاسمين .

نُسمى الأسماء **الذي** * **التي** * **الذين** * **اللذان** * **اللتان** * **اللاتي** بالأسماء

الموصولة لأنها تصل جملتين ببعضهما .

الذي	←	للمفرد المذكر .
التي	←	للمفرد المؤنث .
اللذان	←	للمثنى المذكر .
اللتان	←	للمثنى المؤنث .
الذين	←	لجمع المذكر .
اللاتي	←	لجمع المؤنث .

الاسم الموصول : هو اسم لا يتم معناه إلا بجمله تأتي بعده تُسمى :

جمله صلة الموصول .

الذي * **التي** * **الذين** : تكتب بإلام واحدة و تكتب الشدة فوق اللام .

اللذان * **اللتان** * **اللاتي** * **اللائي** * **اللواتي** بلامين و تكتب الشدة فوق

و تكتب الشدة فوق اللام الثانية .



اسم المفعول

السنة
الرابعة

الأمثلة :

- 1 - الْبَابُ مَفْتُوحٌ .
- 2 - رُجَا جُ النَّافِذَةِ مَكْسُورٌ .
- 3 - الدَّرْسُ مَفْهُومٌ .



الكلمات الملونة هي أسماءٌ مُشتقة من الفعل .

مثل : مَفْتُوحٌ ← مُشتق من الفعل **فَتَحَ** (فِعْلٌ ثَلَاثِي)

على وزنِ مَفْعُول .

نُسمي مَفْتُوحٌ بِإِسْمِ المفعول .

اسم المفعول هو اسمٌ مُشتق من الفعل و يَدُلُّ على من وقع عليه الفعل ، ويكونُ على وزنِ مَفْعُول إذا كان الفعلُ ثلاثياً .

مثل :

مَشْرُوحٌ , مَقْطُوعٌ , مَقْتُولٌ , مَكْسُورٌ , مَضْرُوبٌ

↓ ↓ ↓ ↓ ↓
شَرَحَ قَطَعَ قَتَلَ كَسَرَ ضَرَبَ



جمع التكسير

السنة
الرابعة

الأمثلة

- 1 - يُعَالِجُ الْأَطِبَاءُ الْمَرْضَى .
- 2 - فَهَمَ التَّلَامِيذُ الدَّرْسَ .
- 3 - يَنْصَحُ الْآبَاءُ أَبْنَاءَهُمْ .
- 4 - أَقْرَأَ الْكُتُبَ يَوْمِيَا .

جمع التكسير

هُوَ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ بِتَغْيِيرِ صُورَةِ مَفْرَدِهِ .

مثل :

مَدْرَسَةٌ	←	مَدَارِسٌ .	مِفْتَاحٌ	←	مَفَاتِيحٌ .
نَجْمٌ	←	نُجُومٌ .	قَلَمٌ	←	أَقْلَامٌ .

إعراب جمع التكسير :

◀ - يرفع جمع التكسير وعلامة رفعه الضمة إذا كان مبتدأ أو خبرا أو فاعلا

مثل : التَّلَامِيذُ مجتهدون .

◀ - ينصب جمع التكسير وعلامة نصبه الفتحة إذا كان مفعولا به .

مثل : سَجَلَ اللَّاعِبُونَ أَهْدَافًا .

◀ - يجر جمع التكسير وعلامة جره الكسرة إذا كان اسما مجرورا .

مثل : ابْتَعِدْ عَنْ أَصْدِقَاءِ السَّوْءِ .



الألف اللينة في الأفعال

تُكتبُ الألف اللينة في آخر الفعل الثلاثي إما :

مَقْصُورَة (ي)

طَوِيلَة (ل)

لكي نحدد إذا كانت ألف طويلة أو
ألف مقصورة نطبق القاعدة

طويلة (ل)

أولاً - نحول الفعل الماضي إلى فعل مضارع

(حبا ← يحبو) (سما ← يسمو) (دنا ← يدنو)

ثانياً : ننظر للحرف الأخير في المضارع (يحبو ، يسمو ، يدنو) إنه حرف الواو

ثالثاً : إذا نكتبها بألف طويلة لـ

مَقْصُورَة (ي)

أولاً - نحول الفعل الماضي إلى فعل مضارع

(قضى ← يقضي) (بنى ← يبني) (مشى ← يمشي)

ثانياً : ننظر للحرف الأخير في المضارع (يقضي ، يبني ، يمشي) إنه حرف الياء

ثالثاً : إذا نكتبها بألف مقصورة يـ (لأنها تشبه حرف ي)



1 - الإسم في المفرد و المثنى

عندما أحول الإسم من المفرد إلى المثنى

1 - في حالة الرفع: نُضيف لمفرده الألف والنون .

مثل التلميذُ مُجتهدٌ ← التلميذان مُجتهدان

2 - في حالة النصب: نُضيف لمفرده الياء والنون .

مثل أحببتُ التلميذَ المُجتهدَ ← أحببتُ التلميذين المُجتهدين

3 - في حالة الجر: نُضيف لمفرده الياء والنون .

مثل فرحتُ بنجاحِ التلميذِ المُجتهدِ ← فرحتُ بنجاحِ التلميذين المُجتهدين

2 - الألف اللينة في الأسماء

- كتابة الألف اللينة في الأسماء ألف مقصورة (ي) :

1 - الأسماء الثلاثية التي أصل ألفها ياء

مثل فتى ← فتيان

أذى ← يؤذي

2 - الأسماء التي فيها أكثر من 3 حروف و ألفها غير مسبوقه بياء :

مثل ليلي ، كبرى ، ...

- كتابة الألف اللينة في الأسماء ألف ممدودة (ا) :

1 - الأسماء الثلاثية التي أصل ألفها واو :

مثل عصا ← عصوان

علا ← يعلو

2 - الأسماء التي فيها أكثر من 3 حروف و ألفها مسبوقه بياء :

مثل هدايا - خطايا ...

نحول الإسم الى المثنى
أو الى الفعل المضارع

نحول الإسم الى المثنى
أو الى الفعل المضارع



3 - المصدر

مصدر الفعل : هو الإسم الذي يُشتق منه الفعل .

مثل **قرأ** ← **قِرَاءَةٌ** / **اسْتَغْفَرَ** ← **اسْتِغْفَار**
ابْتَكَرَ ← **ابْتِكَار**

4 - الفعل الصحيح

الفعل الصحيح : هو الفعل الذي خَلَّتْ حروفه الأصلية من حُرُوف الْعِلَّة الثلاث .

حروف العلة : ثلاث وهي : **1 - الألف** **2 - الواو** **3 - الياء**

مثل **شَكَرَ - شَدَّ - كَتَبَ - سَأَلَ -**

5 - الألف اللينة في الحروف

- تُكْتَبُ الألف اللينة في الحروف **ممدودة (ا)** :

مثل **ما - إلا - إذا - يا -**

ماعدًا أربعة حروف تُكْتَبُ **مقصورة (ي)** وهي : **إلى - على - بلى - حتى**.

6 - الفعل المعتل

الفعل المعتل : هو كل فعل يكون أحد حروفه الأصلية حرف علة .

أنواع الفعل المعتل :

1 - **معتل الأول :** مثل **وصلَ** / 2 - **معتل الثاني :** مثل **قال**

3 - **معتل الآخر :** مثل **لقي**

7 - الإسم في المفرد و جمع المذكر السالم

1 - **في حالة الرفع :** تُضَيَّفُ لمفرده **الواو والنون** .

مثل **المُجَاهِدُ** ← **المُجَاهِدُونَ**

2 - **في حالة النصب :** تُضَيَّفُ لمفرده **الياء والنون** .

مثل **المُجَاهِدَ** ← **المُجَاهِدِينَ**

3 - **في حالة الجر :** تُضَيَّفُ لمفرده **الياء والنون** .

مثل **المُجَاهِدِ** ← **المُجَاهِدِينَ**



