

Examen production écrite

4^{ème} année trimestre 1

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



Où va Maram avec sa mère ?

.....

.....

.....

.....

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



Que font-elles ?

.....

.....

.....

.....

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



Où vont-elles par la suite ?

.....

.....

.....

.....

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



Décrire le bébé :

.....

.....

.....

.....

Correction Examen production écrite

4^{ème} année trimestre 1



Où va Maram avec sa mère ?

Maram va avec sa mère chez le fleuriste . Elles achètent un joli bouquet de fleurs rouges.



Que font-elles ?

Elles vont rendre visite à leur voisine qui vient d'avoir un nouveau né et lui offrent le bouquet de roses .



Où vont-elles par la suite ?

Par la suite , la mère et sa fille entrent dans la chambre pour voir le bébé et l'embrasser . Comme il est mignon . !



Décrire le bébé :

Il est trop petit . il a de grands et beaux yeux noirs . Sa bouche rose est un peu mince . Il porte une grenouillère bleue .

C1
C2
C3
C4
C5
C6
C7

1- Je regarde les dessins et je réponds aux questions :



Comment est maman ? Où est -elle ? Que fait-elle ?

.....

.....

.....

.....

.....



Où est maman ? Pourquoi ? Que fait papa ?

.....

.....

.....

.....

.....



L'après-midi, qui arrivent ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

Je regarde les dessins et je réponds aux questions :



Comment est maman ? Où est-elle ? Que fait-elle ?

Maman est enceinte. Elle attend un bébé.

Elle va accoucher dans quelques jours.

Maman va au supermarché. Elle achète le trousseau du nouveau-né. Elle achète des grenouillères, des chaussettes, une poussette, un landau et des jouets.



Où est maman ? Pourquoi ?

Que fait papa ?

Maman est à la clinique. Elle a mis au monde un garçon.

Un bouquet de fleurs à la main, papa se dirige vers la chambre où sont allités maman et le nouveau garçon.

Ma mère l'accueille avec une grande joie.

Mon père est ravi d'avoir un nouveau-né.



L'après-midi, qui arrivent ? Pourquoi ?

L'après-midi, mon oncle, ma tante et mes cousins arrivent pour voir le nouveau-né. Ma cousine et mon cousin apportent des cadeaux pour mon nouveau frère.

Expression orale module N°1



.....

.....

.....

.....

.....



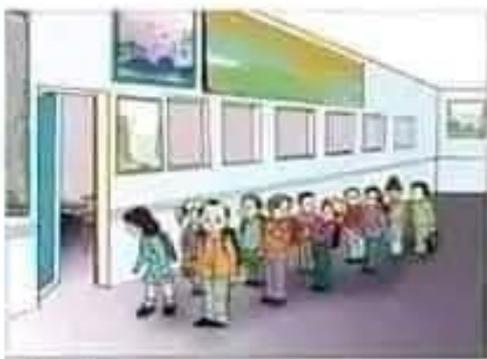
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

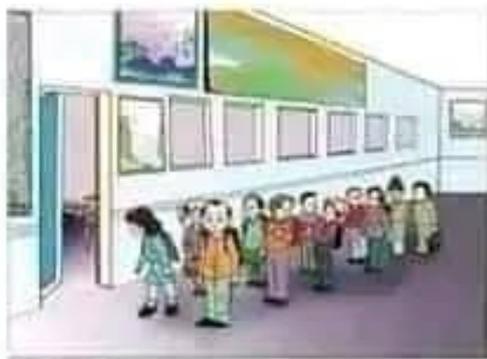
Expression orale module N°1



Aujourd'hui c'est la rentrée scolaire ,
les élèves sont devant l'école
accompagnés de leurs parents . Voilà
Alain et Lucien Duval ils sont très
contents de retrouver leurs camarades .



Dans la classe d'Alain tout le monde se
présente : d'abord la maîtresse, elle
s'appelle Mme Clément puis un
élève se lève et dit : « Je m'appelle Julien
Lecoq. Les élèves éclatent de rire. La
maîtresse se fâche et dit : « il ne faut
pas se moquer de notre camarade ! »
Les élèves ont honte , ils lui demandent
pardon .



Les élèves sont dans la cour. La cloche
sonne. Les élèves courent vers leur
classe.
les élèves se rangent, entrent en silence.



Les élèves s'installent . La maîtresse
donne des consignes,



© 2010 - Book 1, 95

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



© 2010 - Book 1, 96

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Soudain, on frappe à la porte. C'est le directeur.

Il entre avec un nouvel élève : c'est Pablo Gonzalez. Le nouvel élève se présente.



Pablo Gonzalez habite près d'Alain Duval. Pour le présenter aux autres enfants du quartier, Alain décide de l'emmener à la maison des jeunes.



Après les présentations, Alain fait visiter les salles de la maison des jeunes à Pablo. Les deux garçons ne voient pas le temps passer. Le gardien qui n'a pas vu les deux garçons ferme la porte à clé et rentre chez lui, au fond du parc de la maison des jeunes. Les enfants crient, appellent au secours, tapent sur la porte.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Mme Duval est enceinte. Elle va avoir un bébé. Aujourd'hui, elle va avec ses enfants au magasin pour acheter le trousseau.

Dans la vitrine du magasin il y a une poussette, des grenouillères, des bavoirs, des chaussures, des chaussettes, un landau des baignoires, un matelas...



De retour à la maison, Mme Duval montre à son mari les achats qu'elle a faits. Lucien montre à son père un petit pull en disant : « vois papa comme ces vêtements sont jolis ! »

Alain montre un biberon et dit : « Oh ! comme je suis heureux d'acheter ces objets pour le nouveau né. »



Hier, Mme Duval a accouché. Elle a eu une petite fille qui s'appelle Laure. Aujourd'hui, Alex, Alain et Lucien vont à l'hôpital pour leur rendre visite et les ramener à la maison. Mr Duval apporte un joli bouquet de fleurs à sa femme.



Lucien : « Comme elle est mignonne ! Elle a des yeux bleus. Ses cheveux sont blonds et fins. Elle a de toutes petites mains. »



Lucien prend le bébé dans ses bras. Il caresse ses cheveux délicatement.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Après une semaine Pablo met ses jolis vêtements et va rendre visite à son ami Alain.

Alain et son père accueillent le voisin Pablo chaleureusement.



Pablo : « Il y a un cadeau pour Laure. »

Alain lui emmène voir Laure. Pablo la prend dans ses bras. Mais cela ne se passe pas très bien.

Laure vomisse sur ses vêtements.

Pablo : « Oh Laure, tu salis mes vêtements ! »



Alain prête une chemise et un pantalon à son ami Pablo.



A series of horizontal dashed lines for writing, corresponding to the illustrations on the left.

Correction production orale

4^{ème} année trimestre 1



C'est dimanche , les parents ne travaillent pas et les enfants ne vont pas à l'école .
La famille prend le petit déjeuner dans la cuisine . Ils sont autour de la table .
Collette donne une banane à son père .

Sur la table il y a du pain , du lait du beurre , de la confiture , de l'eau , du café , du jus , des œufs et des fruits .



Colette fait son lit .

Philippe aide ses parents à laver la vaisselle .



Renaud fait ses devoirs .

Les parents lavent la vaisselle .



Renaud regarde la télévision .

Les enfants jouent au ballon .



La petite fille joue avec l'ordinateur .

Les parents vont au supermarché pour faire des courses .



Papa aide maman à préparer le repas .



L'après-midi , il fait beau le soleil brille les oiseaux chantent , les parents et les enfants de la famille Durand vont se promener .

Les enfants sont très contents .

