

# الرّياضيات

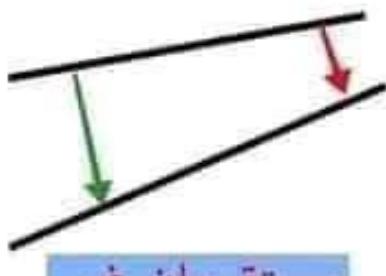




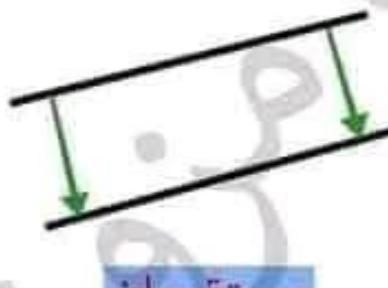
## التوازي و التعماد

### المستقيمات المتوازية

هي المستقيمات التي تكون المسافة بينها ثابتة دائما ولا تلتقي ،  
نتحقق من **توازي** المستقيمات باستعمال **المسطرة المُدربَّة**



مستقيمان غير  
متوازيان



مستقيمان  
متوازيان



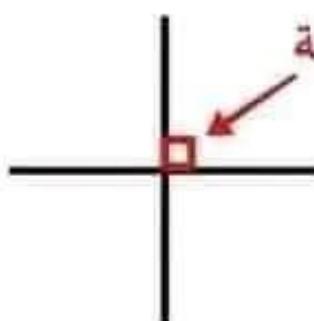
مستقيمان غير  
متوازيان

### المستقيمات المتعامدة

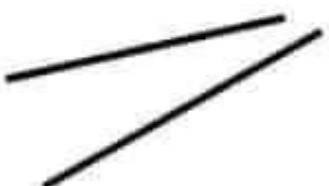
هي المستقيمات التي تتقاطع و تشكل **زاوية قائمة** عند تقاطعها ،  
نتحقق من **تعامد** المستقيمات باستعمال **الكُوس**



مستقيمان غير  
متعامدان



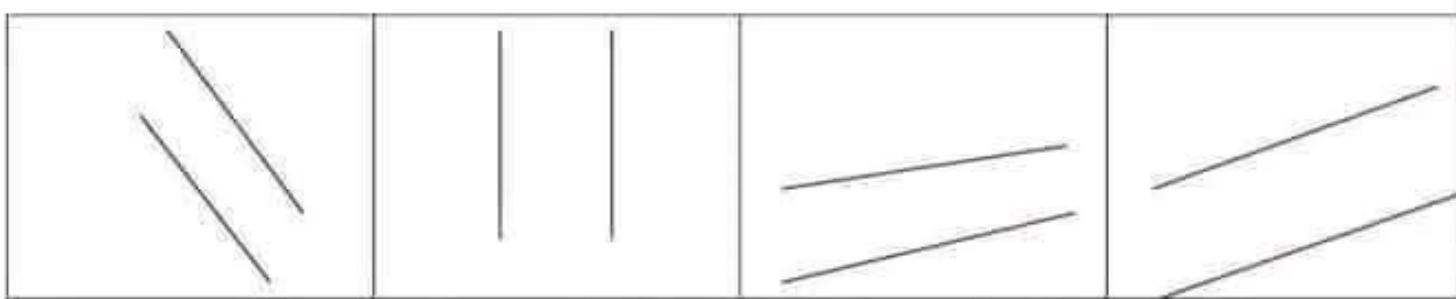
مستقيمان  
متعامدان



مستقيمان غير  
متعامدان

التمرين الأول: اكمل ملأ القراءة بما يناسب

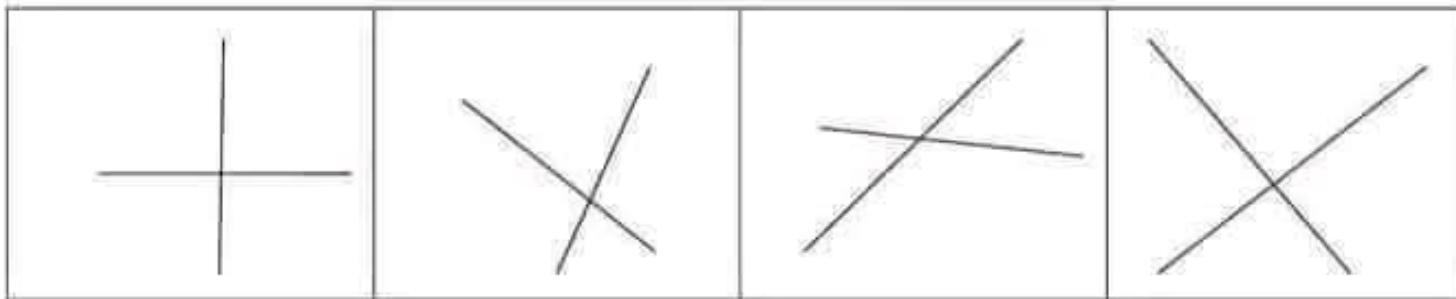
- > المستقيمان المتقاطعين هما مستقيمان ..... ايذا لأن المسالة او العرض بينهما .....  
 > المستقيمات المتعامدات عبارة عن مستقيمان يلتقيان في ..... واحدة ويشكلان ..... زوايا .....  
 التمرين الثاني: بون المستقيمات المتقاطعة.



التمرين 03: ارسم المستقيم الموازي لكل مستقيم من هذه المستقيمات



التمرين الرابع: لون المستقيمات المتعامدة



التمرين الخامس: ارسم المستقيم العمودي لكل مستقيم من هذه المستقيمات



التمرين السادس: لاحظ الشكل المعاكس ثم اجب عن الاسئلة

	1- المستقيمان D و ..... B ..... 2- المستقيمان ..... B و A ..... 3- المستقيمان ..... A و C ..... 4- المستقيمان ..... C و D ..... 5- ارسم المستقيم K الذي يوازي A وبعمد C.
--	--

التمرين السابع:

ارسم المستقيم G الذي يوازي المستقيم O ويشمل النقطة C	ارسم المستقيم M الذي يعادل المستقيم A ويشمل النقطة B ويشمل النقطة C

# عملية الضرب بالعزم

$$7 \times 8 = ?$$

عزم 7 إلى العشرة الموالية هو 3

عزم 8 إلى العشرة الموالية هو 2

(1) نضرب العزم الأول في العزم الثاني ( $3 \times 2 = 6$ )

نضع الناتج في مرتبة الوحدات.

(2) نطرح الطرف الأول من العزم للطرف الثاني ( $7 - 2 = 5$ )

نضع الناتج في مرتبة العشرات.

$$7 \times 8 = 6$$

$$7 \times 8 = 56$$

## مضاعفات الأعداد

ما هو مضاعف عدد؟

مضاعف عدد هو عدد يساوي حاصل ضرب هذا العدد بعده آخر صحيح.

مضاعفات أعداد مألوفة :

**مضاعفات العدد 2** : هي كلُّ عدد رقمُ آحادِه عدد زوجي ( 8-6-4-2-0 )

146 - 742 - 898 - 74 - 1890

مثال :

**مضاعفات العدد 3** : هي كلُّ عدد ناتج مجموع أرقامِه مضاعف للعدد 3

A diagram showing the number 546 enclosed in an oval. Three red arrows point from the digits 5, 4, and 6 to the equation below them.

$$5 + 4 + 6 = 15$$

مثال :

مجموع أرقامِه 15 وهو مضاعف للعدد 3 لأن  $(3 \times 5 = 15)$

إذا العدد 546 مضاعف للعدد 3

**مضاعفات العدد 4** : إذا كان العدد المُؤلف من رقمي آحادِه وعشَّراتِه

مضاعفاً للعدد 4 ، فالعدد كلهُ مضاعف للعدد 4

924

مثال :

مضاعف للعدد 4 لأن  $(4 \times 6 = 24)$

إذا العدد 924 مضاعف للعدد 4

**مضاعفات العدد 5** : هي كلُّ عدد رقمُ آحادِه 0 أو 5

795 - 605 - 950 - 35 - 780

مثال :

## مُنْتَصِف قطعة مستقيم

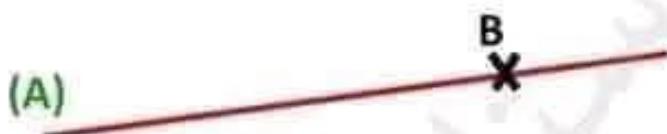


(A)



**المُسْتَقِيم** : هو مجموعة مستقيمة من النقاط التي تمتد في اتجاهين متضادين ، **المُسْتَقِيم مَفْتُوح** **الطرفين لا يُمْكِنُنا قياس طوله** ، **رَمْزُهُ الْهَنْدَسِي** هو (A) .

(A)



**نَصْفُ المُسْتَقِيم** : مَحْدُودٌ في أَحَدِ أَطْرَافِه ، أَمَّا رَمْزُهُ الْهَنْدَسِي هُو (AB) .

**القطعة المستقيمة** : لها بداية ونهاية أي محدودة الطول ، **يُمْكِنُنا قياس طولها**

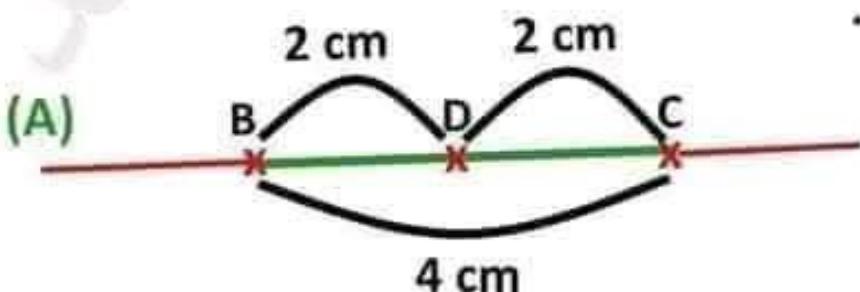
**رَمْزُهَا الْهَنْدَسِي هُو [BC]**

(A)



**مُنْتَصِف قطعة مستقيمة** : يُمْكِنُنا تحديد **مُنْتَصِف قطعة مستقيمة** وَذَلِك بِاستعمال **المِدُور أَوَ الْمِسْطَرَة** .

(A)



نَقُولُ أَنَّ النُّقطَة D هي **مُنْتَصِف القطعة المستقيمة [BC]**

وَيُصِبِّحُ لَدِينَا : **[BD] = [DC]**

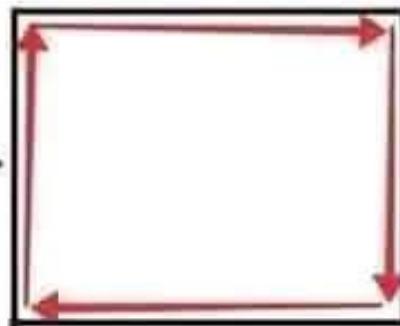
# دروس الرياضيات

السنة  
الرابعة

## المحيط

**المحيط :** هو طول الخط الذي يحيط بكل مُضلع .

المحيط

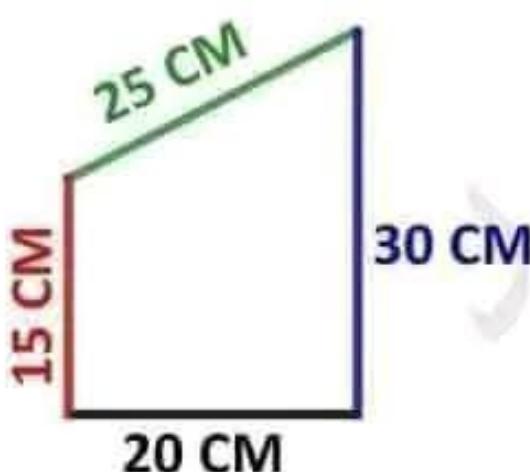


**كيفية حساب المحيط :**

يجب معرفة طول كل ضلع في المُضلع .

نجمع أطوال كل تلك الأضلاع .

مثال :



حساب محيط هذا المُضلع :

$$25 + 15 + 20 + 30$$



محيط هذا المُضلع هو : 90 CM





## قواعد تَحْصُنِ الْمُحِيط



$$الضلع \times 4 = محيط المربع$$

6 cm



مثال

لحساب محيط هذا المربع

$$6 \text{ cm} \times 4 = 24 \text{ cm}$$

الاستاذ مروز محمد

$$(الطول + العرض) \times 2 = محيط المستطيل$$

مثال

8 cm



لحساب محيط هذا المستطيل

$$(8 + 5) \times 2$$

$$13 \times 2 = 26 \text{ cm}$$

# دروس الرياضيات

السنة  
الرابعة

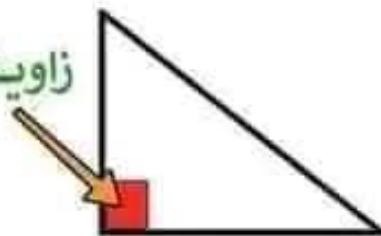


## المثلثات الخاصة

المثلث : هو مضلع ثلاثي له ثلاثة أضلاع (روايا رؤوس).

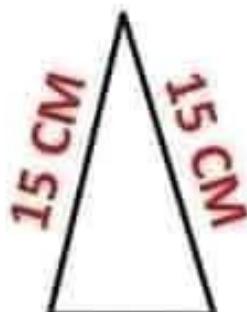
أنواع المثلثات :

زاوية قائمة



1 - المثلث القائم :

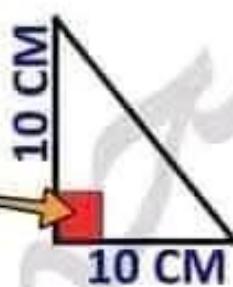
يُوجَدُ بِهِ زاوية قائمة



2 - مُثلث متساوي الساقين :

يُوجَدُ بِهِ ضلعان لهما نفس الطول

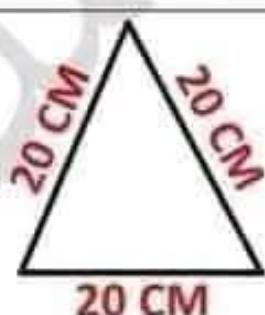
زاوية قائمة



3 - مُثلث قائم و متساوي الساقين:

يُوجَدُ بِهِ ضلعان لهما نفس الطول

و زاوية قائمة .



4 - مُثلث متقابلي الأضلاع :

كل أضلاعه لهما نفس الطول



## قواعد تَحْصُنِ الْمُحِيط



$$الضلع \times 4 = محيط المربع$$

6 cm



مثال

لحساب محيط هذا المربع

$$6 \text{ cm} \times 4 = 24 \text{ cm}$$

الاستاذ مروز محمد

$$(الطول + العرض) \times 2 = محيط المستطيل$$

مثال

8 cm



5 cm

لحساب محيط هذا المستطيل

$$(8 + 5) \times 2$$

$$13 \times 2 = 26 \text{ cm}$$



## الدائرة

السنة  
الرابعة

- ١- **الدائرة** : هي من إحدى الأشكال الهندسية والتي تتميز عن باقي الأشكال الهندسية أنها بدون أي أضلاع فهي عبارة عن مجموعة من النقاط التي تتصل بعضها البعض **بشكل دائري**، **هذا** **تبعد ببعدي ثابت** **عن نقطة معينة** **تسمى المركز**.
- ٢- **قطر الدائرة** : هو قطعة مستقيمة طرفاها على **محيط الدائرة** وتمر على **المركز**.
- ٣- **نصف القطر** : هو خط مستقيم يضل بين **مركز الدائرة** ونقطة من **محيط الدائرة**.
- ٤- **وتر الدائرة** : هو قطعة مستقيمة طرفاها على **محيط الدائرة** ولا تمر على **المركز**.
- ٥- **مركز الدائرة** : هو نقطة تكون في **متنصف الدائرة**.
- ٦- **محيط الدائرة** : هو مجموع النقاط التي تتصل بعضها لتشكل الدائرة.

**مَرْكُزُ الدَّائِرَةِ**

**مَحِيطُ الدَّائِرَةِ**

**نِصْفُ الْقُطْرِ**

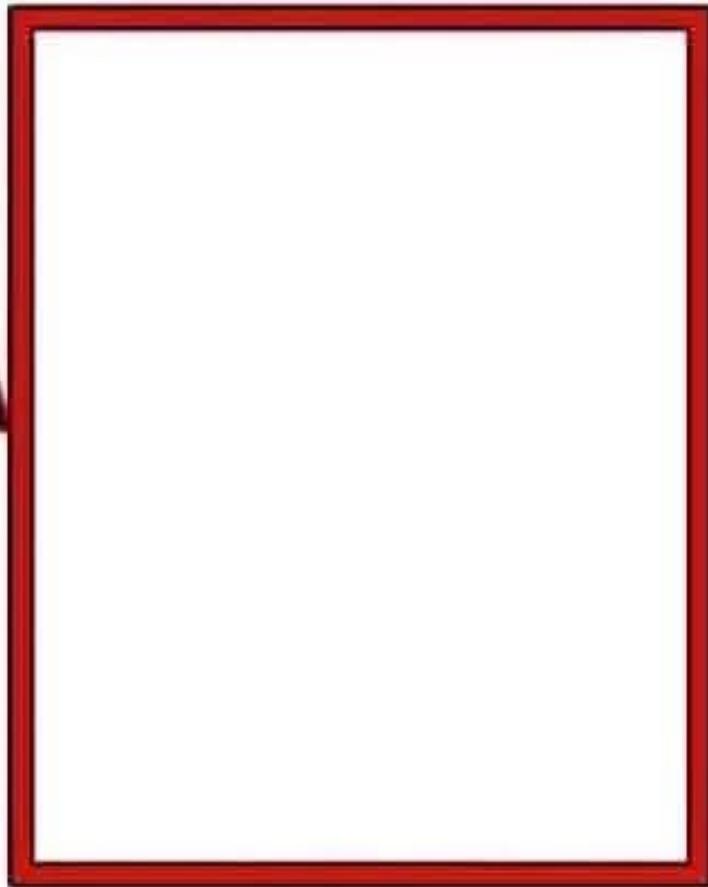
**قُطْرُ الدَّائِرَةِ**

**وَتْرُ الدَّائِرَةِ**

**الدَّائِرَةِ**



المحيط



$$4 \times \text{طول الضلع} = \text{محيط المربع}$$

$$4 \div \text{المحيط} = \text{طول الضلع}$$

# مساحة المربع

$$\text{مساحة المربع} = \text{الضلع} \times \text{الضلع}$$

# الطُّول

المحيط



محيط

$$2 \times (\text{الطُّول} + \text{العرض}) = \text{محيط المستطيل}$$

$$(\text{المحيط} \div 2) - \text{العرض} = \text{الطُّول}$$

$$(\text{المحيط} \div 2) - \text{الطُّول} = \text{العرض}$$

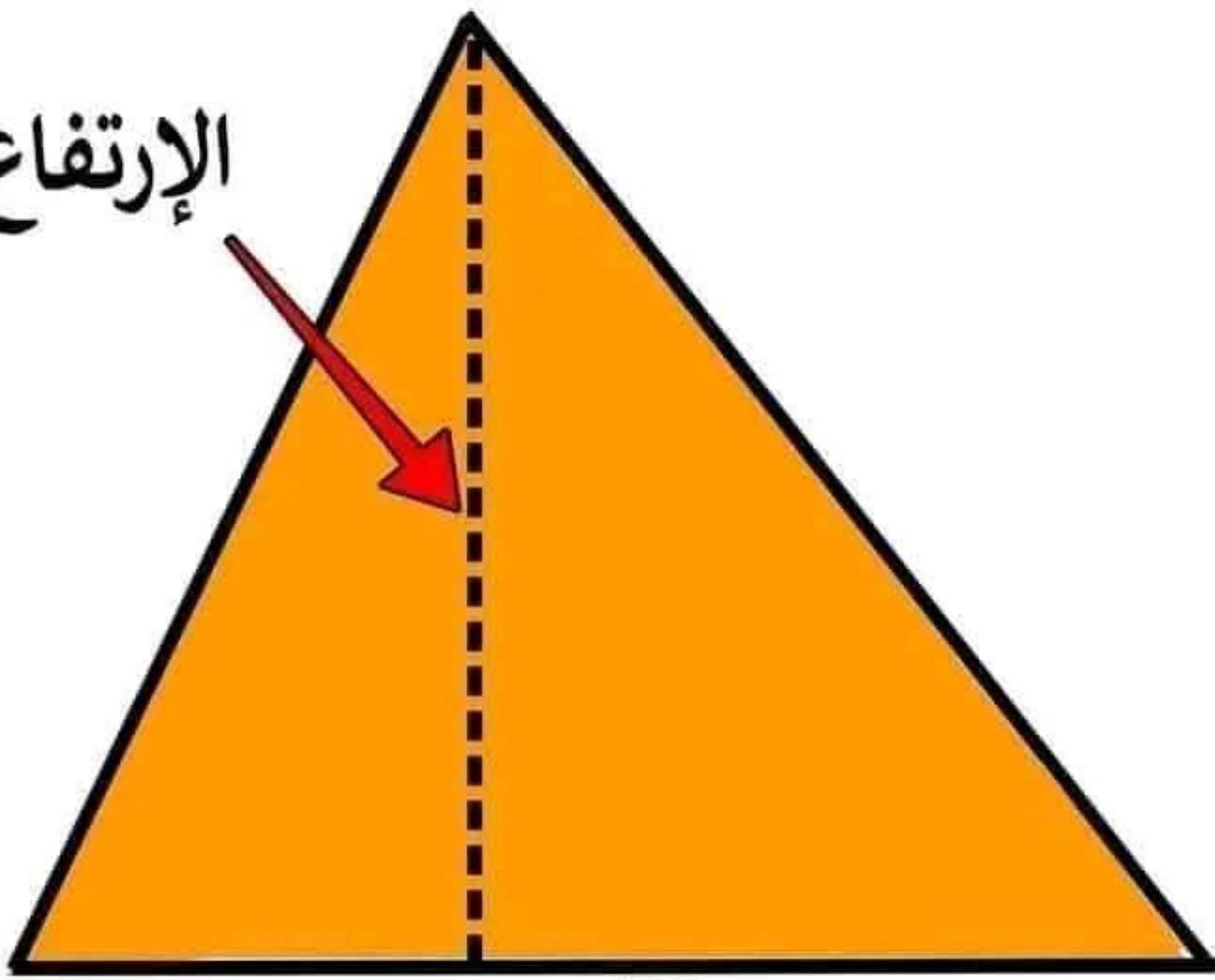
# المِساحة

$$\text{الطُّول} \times \text{الْعُرْض} = \text{مساحة المستطيل}$$

$$\frac{\text{المِساحة}}{\text{الْعُرْض}} = \text{الطُّول}$$

$$\frac{\text{المِساحة}}{\text{الطُّول}} = \text{الْعُرْض}$$

الارتفاع



القاعدة

$$\frac{\text{الارتفاع} \times \text{القاعدة}}{2}$$

مساحة المثلث

## التناسبية

نقول عن عددين أنَّهما متناسبان عندما يزدادان أو (ينقصان) بنفس الكيفية بالضرب أو (بالقسمة).

مثال : ملء جدول التَّناسبية :

4	7	...	15
12	...	33	....

أولاً : البحث عن معامل التَّناسبية

أبحث عن معامل التَّناسبية من قيمتين في الجدول معرفتي

4	7	...	15
12	...	33	....

$$\frac{4}{12}$$

أبحث عن معامل التَّناسبية من هاتين القيمتين

1 - عن طريق عملية الضرب :

$$\begin{array}{ccc} \times \dots & \xrightarrow{4 \times 3 = 12} & \times 3 \\ \boxed{4} & & \boxed{4} \\ \hline & \boxed{12} & \boxed{12} \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} \times 3 & & & \\ \hline 4 & 7 & \dots & 15 \\ \hline 12 & \dots & 33 & \dots \end{array}$$

عن طريق عملية القِسْمَة :

2

في الجهة المُقَابِلة لعملية الضرب تكون عملية القِسْمَة .

$$12 \div 3 = 4$$

ثانياً : اكمل جدول التَّنَاسُبِيَّة

4	7	...	15
12	...	33	....
36	...	108	....

اكمل جدول التَّنَاسُبِيَّة بالإعتماد على مُعَامِل التَّنَاسُبِيَّة سواءً بالضرب أو القِسْمَة .

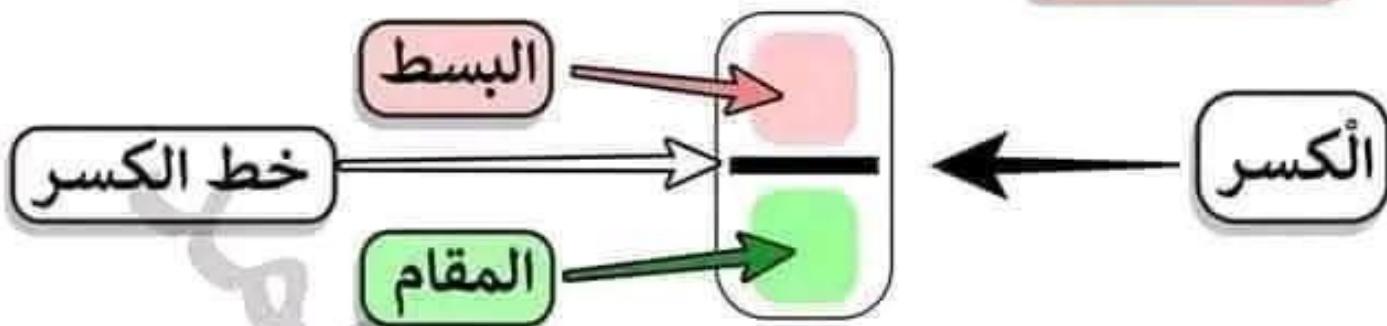
4	7	11	15
12	21	33	45



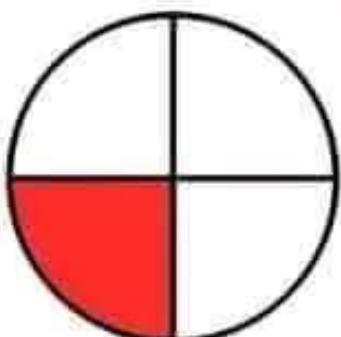
# الكسور

السنة  
الرابعة

١ - مفهوم الكسر: هو عدد يعبر عن جزء من عدة أجزاء.



مثال: لاحظ الدائرة



$$\frac{1}{4}$$

- الدائرة مقسمة إلى أربعة أجزاء متساوية.
- جزء واحد ملون في الدائرة
- نعبر عن الجزء الملون بكسـر فـنـكـتب:

٢ - تسميات لبعض الكسور المعروفة

$$\frac{1}{4} \leftarrow \text{ربع}$$

$$\frac{1}{3} \leftarrow \text{ثلث}$$

$$\frac{1}{2} \leftarrow \text{نصف}$$

$$\frac{2}{3} \leftarrow \text{ثلثان}$$

$$\frac{1}{6} \leftarrow \text{سدس}$$

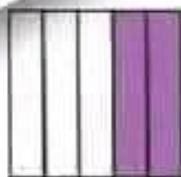
$$\frac{1}{5} \leftarrow \text{خمس}$$

$$\frac{1}{11} \leftarrow \begin{array}{l} \text{جزء من احدى} \\ \text{عشر} \end{array}$$

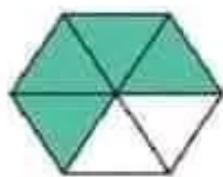
$$\frac{2}{5} \leftarrow \text{خمسان}$$

$$\frac{3}{4} \leftarrow \text{ثلاثة أرباع}$$

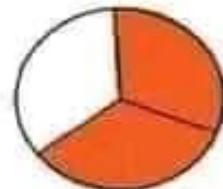
اكتب الكسر الملاائم:



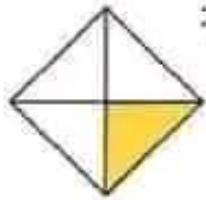
$$\frac{2}{5}$$



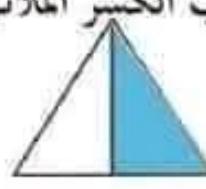
$$\frac{-}{-}$$



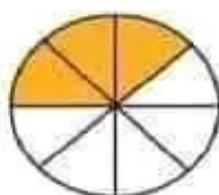
$$\frac{-}{-}$$



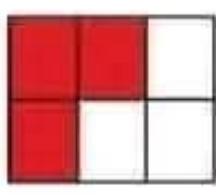
$$\frac{-}{-}$$



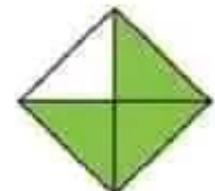
$$\frac{-}{-}$$



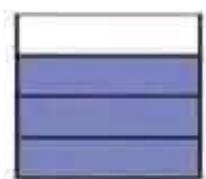
$$\frac{-}{-}$$



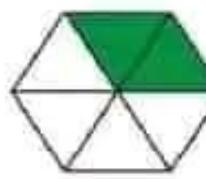
$$\frac{-}{-}$$



$$\frac{-}{-}$$

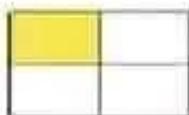


$$\frac{-}{-}$$



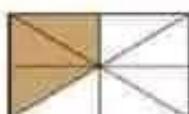
$$\frac{-}{-}$$

صل خطأ بين الكسر والرسم الملاائم له:



-

$$\bullet \quad \frac{1}{8}$$



-

$$\bullet \quad \frac{2}{6}$$



-

$$\bullet \quad \frac{1}{4}$$



-

$$\bullet \quad \frac{1}{2}$$



-

$$\bullet \quad \frac{3}{4}$$



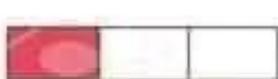
-

$$\bullet \quad \frac{1}{3}$$



-

$$\bullet \quad \frac{3}{8}$$



-

$$\bullet \quad \frac{1}{6}$$

## تحويل كسر إلى مجموع عدد طبيعي وكسر



إجعل الكسر  $\frac{9}{2}$  على شكل مجموع عدد طبيعي وكسر ؟

لتحويل كسر إلى مجموع عدد طبيعي وكسر نقوم بـ :

1 - إجراء عملية القسمة : البسط ÷ المقام

$$\begin{array}{r} 9 \\ \underline{-} 8 \\ = 1 \end{array} \quad | \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

**البسط  
المقام**

= حاصل القسمة +  $\frac{\text{الباقي}}{\text{المقسم عليه أو المقام}}$

$$\frac{9}{2} = 4 + \frac{1}{2}$$



مثال

$$\frac{81}{7}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 7 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\frac{81}{7} = 11 + \frac{4}{7}$$

الإسناذ مزور محمد



## قياس المُدد



### مفاهيم أولية في المُدد

وحدات قياس المُدد مُتنوعة وهي :

**h**

وَتَرْمِيزُ لَهَا بِالرَّمْز

**السَّاعَةُ**

**min**

وَتَرْمِيزُ لَهَا بِالرَّمْز

**الدَّقِيقَةُ**

**s**

وَتَرْمِيزُ لَهَا بِالرَّمْز

**الثَّانِيَةُ**

**12**

= **السَّنَةُ** = 12 شهراً

**24**

= **سَاعَةٌ** = 24 ساعة

**365**

= **السَّنَةُ** = 365 يوماً

**7**

= **أَيَّامٌ** = 7 أيام

**100**

= **القَرْنُ** = 100 سنة

**30**

= **يَوْمٌ** = 30 يوم

### بعض التحويلات البسيطة

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min}$$

$$1 \text{ ساعة} = 60 \text{ دقيقة}$$

$$1 \text{ min} = 60 \text{ s}$$

$$1 \text{ دقيقة} = 60 \text{ ثانية}$$

$$1 \text{ h} = 3600 \text{ s}$$

$$1 \text{ ساعة} = 3600 \text{ ثانية}$$

