

تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة / 1ه يصنف الفعل



1/حول الأفعال من الماضي الى المضارع:

*ابدل الرجل ثيابه وقصد الجامع .

.....*

*فكر التلميذ في المشكل وحاول الاجابة عنه.

.....*

*توصل التلميذ النجيب الى الحل الصحيح.

.....*

2/ امل الفراغ بفعل مضارع مصوغ من الفعل الماضي الذي قبله:

*من رسالة بعث بها شاب الى ابيه وامه:

ان **هجرتني** اهلي فانتما لا.....وان **ابتعد** عني احبابي فانتما

لا.....وان **تألمت** او **حزنت** فانتما بدوركما

و.....واذا **فرحت** و**ابتسمت** للحياة فانتما ايضا

.....و

3/اسند الفقرة التالية الى المخاطبة:

*وكننت كلما رجعت من المدرسة أقبل على إعانة امي في عملها عطا
عليها.فانظف البيت وأرتب المتاع وأحضر القهوة.

.....

تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة / 2 يشتق اسمي الفاعل والمفعول

1/ أنسج على المنوال باستعمال اسم الفاعل واسم المفعول:

قرأ سالم قصة. ← فسالم..... والقصة.....

ورثت فاطمة تمثلاً. ← ففاطمة..... والتمثال.....

بدأ حامد العمل. ← فحامد..... والعمل.....

حصد الفلاح قمحه. ← فالفلاح..... والقمح.....

نقّر صالح على الباب. ← فصالح..... والباب.....

2/ اكمل باسم الفاعل او اسم المفعول ليتمّ المعنى:

وقفت على الرصيف..... المازة..... النظر بين الفينة والآخرى أحتق
في..... و..... وكانوا..... البسة صوفية وعلى رؤوسهم
مضلات..... من السعف تقيهم حرارة الشمس.

3/ خذ اسم الفاعل او اسم المفعول من الأفعال التالية التي تساعدك على
تكوين فقرة حول السوق:

انتشر - زاحم - تأمل - عرض - قنم - ساوم - عاد - الح - اخرج - بالغ - زين

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ 1د يعين علامة الاعراب المناسبة للوظيفة

1/ اعيد كتابة الجملة مبتدئا بالناسخ المقترح مع الشكل التام:

- باتت ← *الجريئة متألعة
- لعل ←
- إن ← *المتهم مصر على الانكار
- مازال ←
- اضحت ← *المنابر مفتاح النجاح
- إن ←

2/ عوض ما يفيد الناسخ بالناسخ المناسب:

- * السماء تمطر ذهابا. (التمني)
- * الزهرة فراشة جائحة. (التشبيه)
- * الوكر في تلك الفجوة. (التاكيد)
- * البيت بعيد عن المدرسة (الاستمرار)

3/ اشكل الجمل شكلا تاما:

*لكنها جانعة

*لكن القطعة جانعة

*القطعة جانعة

*انها فاسدة

*ان الثمار فاسدة

*الثمار فاسدة

تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ 1أ يسمى نوع المركب 1ب يذكر مكون المركب

1/ اذكر نوع المركب المسطر:

- * ستتحسن بسرعة إن شاء الله.
- * تحب جدتي متابعة اخبار الجهات.
- * حق إنه دواء نافع ومفيد.
- * غطت الثلوج الكثيفة قمم الجبال.
- * شجعت هذه البنت على المواصلة.

2/ أثري المفردة المسطرة للحصول على المركب المذكور:

- * كانت الرحلة شاقة. (مركب عطف)
- * لف الظلام الكون. (مركب نعتي)
- * امسك الجد يد حفيده. (مركب جز)
- * اقبلت السيارة على عجل. (مركب اضافي)
- * سعاد نكتية ونشيطة. (مركب بدلي)

3/ انتج نصا قصيرا تتحدث فيه عن زيارة للبحر رفقة العائلة ثم سطر

كل مركب ورد فيها:



-*
-
-
-

تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ 1ه يصنف الفعل 1ي يذكر وزن الفعل

1/صير الفعل فهم على الوزن المطلوب:

*أفعل(.....)الاستاذ لتلاميذه المشكل الرياضي.

*فعل(.....)المعلم تلاميذه الدرس الصعب.

*تفاعل(.....)الخصمان في القضية .

*تفعل(.....)الحاكم جميع اطوار القضية.

*استفعل(.....)رئيس المحكمة الشهود.

2/املا الفراغ بفعل مزيد بحرف حسب المعنى:

*سكت الولد الصغير عن البكاء.

*.....الاب ولده الصغير عن البكاء.

*بعثت الكرة عن المرمى وزال الخطر.

*.....اللاعب الكرة عن المرمى وزال الخطر.

*نزلت المركبة الفضائية على سطح القمر.

*.....راند الفضاء المركبة على سطح القمر.

3/اذكر حرف العلة في كل فعل:

*قل *يلد *يبيع *قف *يسير *يدنو *جاع

تَعَهُدُ الْمَكْتَسِبَاتُ السَّابِقَةَ بِمَدَنَةِ 6
فِي مَادَّةِ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ

المعايير المستهدفة/ مع 1هـ/يصنف الفعل

1/اجعل الجمل منفية في الماضي بطريقتين:

-لا تأخذوا أموال غيركم بالباطل.

.....-

.....-

-لن يستقر في متجره لأنه لا يربح أموالا كثيرة .

.....-

.....-

-لماذا لا تساعدان هذه الأسرة ولا ترحماتها؟

.....-

.....-

2/انسج حسب كل منوال جملتين:

أ/لتعملوا بكث ونشاط ولا ترهقوا انفسكم.

.....-

.....-

ب/لماذا لم يُشَدِّب الاشجار ولم يلقمها ؟

.....-

.....-



تعهد المكتسبات السابقة سنة 6

قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ مع 2ي/ ينتج نصا يتضمن ظواهر لغوية محددة

اختر من هذه الأفعال ما يساعدك على تكوين فقرة مع شكل عين الفعل:

نظر - عمل - صاد - قصد - فتح - سئم - طال - رجع - لزم - رأى - فرح

عندما يقصد الصياد الغاية.....

كُون فقرة مستعينا ببعض هذه الأفعال في الأمر والنهي:

تسلّق - كثر - ساعد - توجّه - أخرج - تسلّل - انطلق - تراجع - تسلّم .



تعهد المكتسبات السابقة سنة 6

قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/

1د/ يصنف الفعل/ 2ب/ يرسم الهمزة

1- سطر الأفعال المهموزة في النص واستعملها في تراكيب شقوية:

شَبَّ حريق في بيت يؤمّه الجيران ، فجاء بعض الحاضرين واسرعوا
ليطفنوا النار فأخذوا يريقون الماء ويرمون التراب ، بينما التجأ ادهم
الى الهاتف يسأل لماذا تباطأ اعوان الحماية؟ لكنّ القدر شاء ان تأتي
النار على كل ما في البيت فتأكله دون أن يجرف أحد على إخماده.

2- عوض الأفعال بين قوسين بأفعال مهموزة تؤدي نفس المعنى:

(ترعرع) الطفل في البادية ولما كبر (ذهب) الى المدينة ل(يتعلم) طال

.....

شوقه و(انقطع أمله) ف(تناول) قلما وشرع في تحرير رسالة

.....

ل(يستخبر) عن احوال اهله.

.....

3- صغ الفعل في المضارع ثم اجعله في جملة:

هيا- التجأ- دأب- جرو- نشأ - تساعل- أمر

.....2.....1

.....4.....3

.....6.....5

تعهد المكتسبات السابقة سنة 6

قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/

1د/ يصنف الفعل/ 2ب/ يرسم الهمزة

1- سطر الأفعال المهموزة في النص واستعملها في تراكيب شقوية:

شَبَّ حريق في بيت يؤمّه الجيران ، فجاء بعض الحاضرين واسرعوا
ليطفنوا النار فأخذوا يريقون الماء ويرمون التراب ، بينما التجأ ادهم
الى الهاتف يسأل لماذا تباطأ اعوان الحماية؟ لكنّ القدر شاء ان تأتي
النار على كل ما في البيت فتأكله دون أن يجرف أحد على إخماده.

2- عوض الأفعال بين قوسين بأفعال مهموزة تؤدي نفس المعنى:

(ترعرع) الطفل في البادية ولما كبر (ذهب) الى المدينة ل(يتعلم) طال

.....

شوقه و(انقطع أمله) ف(تناول) قلما وشرع في تحرير رسالة

.....

ل(يستخبر) عن احوال اهله.

.....

3- صغ الفعل في المضارع ثم اجعله في جملة:

هيا- التجأ- دأب- جرو- نشأ - تساعل- أمر

.....2.....1

.....4.....3

.....6.....5

تَعَهُدُ الْمَكْتَسِبَاتُ السَّابِقَةَ بِمَدَنَةِ 6
فِي مَادَّةِ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ

المعايير المستهدفة/ مع 1هـ/يصنف الفعل

1/اجعل الجمل منفية في الماضي بطريقتين:

-لا تأخذوا أموال غيركم بالباطل.

.....-

.....-

-لن يستقر في متجره لأنه لا يربح أموالا كثيرة .

.....-

.....-

-لماذا لا تساعدان هذه الأسرة ولا ترحماتها؟

.....-

.....-

2/انسج حسب كل منوال جملتين:

أ/لتعملوا بكث ونشاط ولا ترهقوا انفسكم.

.....-

.....-

ب/لماذا لم يُشَدِّب الاشجار ولم يلقمها ؟

.....-

.....-



تعهد المكتسبات السابقة سنة 6

قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ مع 2ي/ ينتج نصا يتضمن ظواهر لغوية محددة

اختر من هذه الأفعال ما يساعدك على تكوين فقرة مع شكل عين الفعل:

نظر - عمل - صاد - قصد - فتح - سنم - طال - رجع - لزم - رأى - فرح

عندما يقصد الصياد الغاية.....

كُون فقرة مستعينا ببعض هذه الأفعال في الأمر والنهي:

تسلّق - كثر - ساعد - توجّه - أخرج - تسلّل - انطلق - تراجع - تسلّم .



تعهد المكتسبات السابقة سنة 6

قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/

1/ يصنف الفعل/ 2/ يرسم الهمزة

1- سطر الأفعال المهموزة في النص واستعملها في تراكيب شقوية:

شَبَّ حريق في بيت يؤمّه الجيران ، فجاء بعض الحاضرين واسرعوا
ليطفنوا النار فأخذوا يريقون الماء ويرمون التراب ، بينما التجأ ادهم
الى الهاتف يسأل لماذا تباطأ اعوان الحماية؟ لكنّ القدر شاء ان تأتي
النار على كل ما في البيت فتأكله دون أن يجرف أحد على إخماده.

2- عوض الأفعال بين قوسين بأفعال مهموزة تؤدي نفس المعنى:

(ترعرع) الطفل في البادية ولما كبر (ذهب) الى المدينة ل(يتعلم) طال

.....

شوقه و(انقطع أمله) ف(تناول) قلما وشرع في تحرير رسالة

.....

ل(يستخبر) عن احوال اهله.

.....

3- صغ الفعل في المضارع ثم اجعله في جملة:

هيا- التجأ- دأب- جرو- نشأ - تساعل- أمر

.....2.....1

.....4.....3

.....6.....5

تعهد المكتسبات السابقة سنة 6

قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/1ه يصنف الفعل

1/ استعمال الافعال مقترنة بما قبلها في تراكيب مفيدة:

-ل: الامر: وُصِلَ:.....

-لا: النافية: وُزِنَ:.....

-ما: النافية: وُصِفَ:.....

-لم: لم: وُهِبَ:.....

-لا: الناهية: يَنْبَغِ:.....

2/ حَوِّلِ النَّصَّ إِلَى الْمَضَارِعِ الْمَرْفُوعِ:

يَقْظُ التَّاجِرُ نَاشِطًا فَوَجَدَ الْبِضَاعَةَ جَاهِزَةً فَوَزَنَهَا وَوَضَعَهَا فِي الْعَرَبَةِ ثُمَّ قَصَدَ السُّوقَ وَلَمَّا وَصَلَ وَقَفَ زَمَنًا طَوِيلًا مَتَرِّقًا الْمُشْتَرِينَ حَتَّى يَنْبَغِ فَوَدَّعَهَا لَدَى مُرَاقِبِ السُّوقِ ثُمَّ كَرَّ عَائِدًا إِلَى حَقْلِهِ.

عندما.....التاجران.....

.....

.....

.....

3/ انسج على المنوال باستعمال أفعالٍ مثالية:

إذا وصلت إلى الطبيب، فصف له مرضك.

.....انتم إذا.....ف.

.....انت إذا.....ف.

.....انتما إذا.....ف.

تعهد المكتسيات سنة 6

قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ 1ي يذكر وزن الفعل

1/ استخرج الافعال المزيدة في النص:

انفتح الباب فأخرج محمود رأسه وأطل فشاهد أطفالا يتدافعون الكرة تارةً ويتلقفونها تارةً أخرى وقد احمرت وجوههم وتصيببت عرقاً رمى الحارس الكرة فتدحرجت بين الارجل فانتهز امهر اللاعبين الفرصة وسجل هدفاً فاستحسنه الحاضرون وصفقوا له طويلاً.

أفعل.....

فعل.....

فاعل.....

افعل.....

انفعل.....

افعل.....

تفاعل.....

تفعل.....

استفعل.....

تفعّل.....

2/ تصرّف في هذه الافعال بالزيادة واستعملها في جمل مفيدة:

دار – قاد – عاد – مال

1.....

2.....

3.....

4.....

تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ 1ج/ يسمي المركب / ينكر مكون المركب

1/ اسطر المركب النعتي وافصل بين المنعوت والنعت:

العم حمدان فلاح بسيط، يستيقظ في الصباح الباكر فيصلي ثم يركب حمارة الهزيل ويتوجه

الى الحقل الصغير. وهناك يبذل جهدا كبيرا في حرث الارض اليابسة وتنقيتها من

الاعشاب الطفيلية. وعندما تاتي الظهيرة يستريح الفلاح المتعب تحت شجرة ظليلة.

2/ اكتب وراء المركبات المسطرة نوع المركب:

ملا صالح المخلاة شعيرا وقمحا).....) ثم توجه الى الجواد الاسود

(.....) (فعلقها على رأسه وعاد الى البيت).....)

حيث احضرت له زوجته الزاد المعتاد).....) بيض وخبز طابون

(.....) وتمز.

3/ اختر نوع المركب المناسب لما بين قوسين:

كم من) عهود عذبة) مركب اضافي/ مركب نعتي في عدوة) (الوادي النضير) مركب عطفي

مركب نعتي قضية الاسحار مذهبة) (الاصائل و البكور) مركب عطفي/ مركب اضافي

كانت ارق) (من الزهور) مركب نعتي/ مركب جرومن) (اغاريد الطيور) مركب عطفي/ مركب

اضافي ايام لم يبق من الدنيا سوى مرج السرور وتتبع) (النحل الانيق) مركب اضافي

مركب نعتي وقطف) (تيجان الزهور) مركب اضافي/ مركب عطفي.

تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ 1 ج/ يعين العناصر الأساسية في الجملة

1/ احدد وظائف الكلمات المسطرة في النص:

ها انا ذاهب الى الريف لامتع النظر بالحقول النظرة والمزارع المخضرة
فاسير بين اهازيج الطيور وخرير السواقي ونفحات الرياحين وخوار
الثيران وصهيب الخيل وصياح الديك واملا رنتي من هذا النسيم العطر
وانصت لاصوات تلك المخلوقات العجيبة وازيل عن نفسي ما الم بها من
سامة وضجر.

...../2...../1

...../4...../3

2/ اكتب وظيفة كل مركب نعني مسطر:

السلحفاة الحمقاء (.....) غاضبة وتسال نفسها:

لماذا لا تسير السلحفاة البطيئة (.....) بسرعة؟

-قصدت الغزالة الغنيدة (.....) الثعلب

المكار (.....) وطلبت منه مساعدتها.

3/ اعين وظيفة ما تحته سطر:

في يوم من الايام (.....) جلس محمد ليفكر (.....) قال
لزوجته:

غدا (.....) ابني زربية (.....) في احد اركان البستان (.....)

لاربي (.....) فيها (.....) الدجاج والارانب.

تعهد المكتسبات سنة سادسة

قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ مع 1ه يصنف الفعل 1ي يذكر وزن الفعل

1/اقرأ النص ثم اعر الجدول:

...مذ يده اليمنى نحو النبات البري، جذبه في قسوة وبدا وجهه الاسمر اميل الى الزرقاء، واتسعت حنقته، وارتسمت ملامح الالم بوضوح على وجهه. لكنه لم يترك نبتة الحلفاء ماذا سياكل ان لم يبيع منها عدة اكياس؟

فعل صحيح	فعل معتل		
	مضارع	مهموز	سالم
			
			
			

2/سطر كل فعل مهموز وصنفه حسب موقع حرف الهمزة فيه:

*همست امي ضارعة: "عد الينا رجلا يملا الدنيا". مهموز.....

*صاح بالسارق و أخذ هراوة كانت عند رأسه. مهموز.....

*عاد الى المنزل ساخطا وسأل عنه من في البيت. مهموز.....

3/استخرج من النص الافعال المعتلة واحدد نوعها حسب موقع علتها:

...واذا بالريح تعبت بالخيمة فتسقط، واذا بعثمان يعميه التراب، واذا بالبغل يجفل وهو يجز

محراثه....وبعد العصر هدأت الريح، فلاح نور الشمس، فقام عثمان وضرب الغيمة وبات

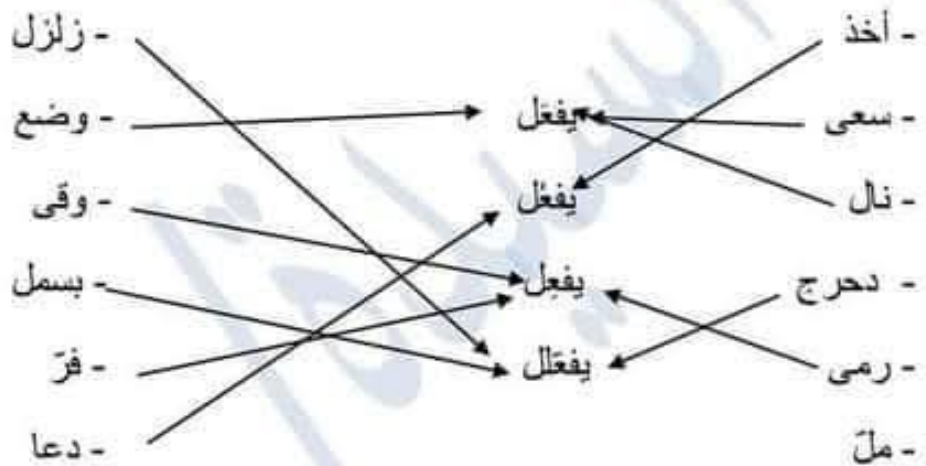
يبحث عن بقله فلم يجده.

.....

.....

المعايير المستهدفة/1.ي/يذكر وزن الفعل

1/اربط بسهم بين الفعل ووزنه في المضارع:



2/صنف افعال هذا النص حسب المطلوب:

طال به الجوع وما وجد شيئاً، فسعى نحو جردان، ولما قرب فرّ بعضها فرمى بنفسه على ما بقي فنجا ما خاف، ومات ما لم يخف. أما القطّ فقد حسنت حاله ورضي بهذا المكان ولزمه.

1/يفعل سعى/خاف

2/يفعل طال/نجا/مات

3/يفعل فرّ/رمى/وجد

1/يفعل قرب/حسن

1/يفعل بقي/رضي/لزم

2/يفعل

فعل

فعل

فعل

تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ 1أ يسمى نوع المركب 1ب يذكر مكون المركب

1/ اذكر نوع المركب المسطر:

*ستحسن بسرعة ان شاء الله. مركب بالجر

*تحب جدتي متابعة اخبار الجهات. مركب اضافي

*حق انه دواء نافع ومفيد. مركب عطفی

*غطت الثلوج الكثيفة قمم الجبال. مركب نعتي

*شجعت هذه البنت على المواصلة. مركب بنلي

2/ أثري المفردة المسطرة للحصول على المركب المذكور:

*كانت الرحلة شاقة. (مركب عطفی) شاقة ومضنية

*لف الظلام الكون. (مركب نعتي) الظلام الكثيف

*امسك الجد يد حفيده. (مركب جز) بيد

*اقبلت السيارة على عجل. (مركب اضافي) سيارة الاسعاف

*سعاد نكية ونشيطة. (مركب بنلي) اخني سعاد

3/ انتج نصا قصيرا تتحدث فيه عن زيارة للبحر رفقة العائلة ثم سطر

كل مركب ورد فيها:



.....*

.....

.....

.....

.....

تَعَوُّدُ الْمَكْتَسِبَاتِ السَّابِقَةِ بِمَدَنَةِ 6
فِي مَادَّةِ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ

المعايير المستهدفة/ مع 1هـ/يصنف الفعل

1/اجعل الجمل منفية في الماضي بطريقتين:

-لا تأخذوا أموال غيركم بالباطل.

-لم تأخذوا.....

-ما أخذتم.....

-لن يستقر في متجره لأنه لا يربح أموالا كثيرة .

-لم يستقر.....لم يربح.....

-ما استقر.....ما ربح.....

-لماذا لا تساعدان هذه الأسرة ولا ترحماتها؟

-.....لم تساعدا.....ولم ترحماها

-ما ساعدتما.....وما رحمتماها

2/انسج حسب كل منوال جملتين:

أ/لتعملوا بكث ونشاط ولا ترهقوا انفسكم.

-لتبذلوا جهدا مضاعفا ولا تهدروا اوقاتكم.

-لتساعدوا المحتاج ولا تشمتوا في العاجز.

ب/لماذا لم يُشذب الاشجار ولم يلقمها ؟

-لماذا لم تنظموا وقتكم ولم تستعينوا بذوي الخبرة؟

-لماذا لم تشكروا صاحب الفضل ولم تشدوا على يديه؟



تعهد المكتسبات السابقة سنة 6

قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/

1/ يصنف الفعل/ 2/ يرسم الهمزة

1- سطر الأفعال المهموزة في النص واستعملها في تراكيب شقوية:

شَبَّ حريق في بيت يَوْمَه الجيران، فجاء بعض الحاضرين واسرعوا
ليطفنوا النار. فأخذوا يريقون الماء ويرمون التراب، بينما التجأ ادهم
الى الهاتف يسأل لماذا تباطأ اعوان الحماية؟ لكنَّ القدر شاء ان تأتي
النار على كل ما في البيت فتأكله دون أن يجرف أحد على إخماده.

2- عوض الأفعال بين قوسين بأفعال مهموزة تؤدي نفس المعنى:

(ترعرع) الطفل في البادية ولما كبر (ذهب) الى المدينة ل(يتعلم) طال

(نشأ) (أوى) (يقرأ)

شوقه و(انقطع أمله) ف(تناول) قلما وشرع في تحرير رسالة

(ينس) (أخذ)

ل(يستخبر) عن احوال اهله.

(يسأل)

3- صغ الفعل في المضارع ثم اجعله في جملة:

هيا- التجأ- دأب- جرو- نشأ - تساعل- أمر

يهيء / يلتجئ / يدأب / يجروا / ينشأ / يتساعل / يأمر

تعهد المكتسبات السابقة سنة 6

قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/1ه يصنف الفعل

1/ استعمال الافعال مقترنة بما قبلها في تراكيب مفيدة:

- ل: الامر: وَصَلَ: لتصل الى عمك قبل الاوان.
- لا: النافية: وُزِنَ: لا يزنُ البائع البضاعة بقة.
- ما: النافية: وَصَفَ: ما وصف لي الطبيب الدواء.
- لم: لم: وُهَبَ: لم لم تهبني غزالة.
- لا: الناهية: يَنْسَ: لا تياسوا من رحمة الله.

2/ حَوِّلِ النَّصَّ الى المضارع المرفوع:

يَقْظُ التَّاجِرُ نَاشِطًا فَوَجَدَ البَضَاعَةَ جَاهِزَةً فَوَزَنَهَا وَوَضَعَهَا فِي الْعَرَبَةِ ثُمَّ قَصَدَ السُّوقَ وَلَمَّا وَصَلَ وَقَفَ زَمَنًا طَوِيلًا مَتَرَقِبًا الْمُشْتَرِينَ حَتَّى يَنْسَ فَوَدَّعَهَا لَدَى مُرَاقِبِ السُّوقِ ثُمَّ كَرَّ عَائِدًا إِلَى حَقْلِهِ.

عندما ييقظ التاجر ناشطين يجدان..... فيوزننها ويضعانها في
..... ثم يقصدان يصلان يقفان مترقبين يياسا
فيدعانها..... ثم يكران عاندين الى حقلا.

3/ انسج على المنوال باستعمال أفعالٍ مثالية:

إذا وصلت الى الطبيب، فصف له مرضك.

انتم إذا وصلتُم فصفوا

انت إذا وصلت فصفى

انتما إذا وصلتما فصفما

تعهد المكتسيات سنة 6

قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ 1ي يذكر وزن الفعل

1/ استخرج الافعال المزيدة في النص:

انفتح الباب فأخرج محمود رأسه وأطل فشهد أطفالا يتدافعون الكرة تارةً ويتلقفونها تارةً أخرى وقد احمرت وجوههم وتصببت عرقاً رمى الحارس الكرة فتدحرجت بين الارجل فانتهر امهر اللاعبين الفرصة وسجل هدفاً فاستحسنه الحاضرون وصفقوا له طويلاً.

أفعل.....اخرج.....اطل.....

فعل.....سجل.....صفقوا.....

فاعل.....شاهد.....

افعل.....انبهر.....

انفعل.....انفتح.....

افعل.....احمرت.....

تفاعل.....يتدافعون.....

تفعل.....يتلقفونها.....تصببت.....

استفعل.....استحسنه.....

تفعل.....تدحرج.....

2/ تصرف في هذه الافعال بالزيادة واستعملها في جمل مفيدة:

دار – قاد – عاد – مال

1. استدار الحارس يتثبت من الباب

2 انقالت الوحوش مطوعة

3 استعادت البنت ذكريات طفولتها

4 امال الحمال الانتقال

تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ 1ج/ يسمي المركب /ينكر مكون المركب

1/ اسطر المركب النعتي وافصل بين المنعوت والنعت:

العم حمدان فلاح/بسيط يستيقظ في الصباح/الباكر فيصلي ثم يركب حمامة/الهزيل ويتوجه

الى الحقل/الصغير. وهناك يبذل جهدا/كبيراً في حرث الارض/اليابسة وتنقيتها من

الاعشاب/الطفيلية. وعندما تأتي الظهيرة يستريح الفلاح/المتعب تحت شجرة/ظليلية.

2/ اكتب وراء المركبات المسطرة نوع المركب:

ملا صالح المخلاة شعيراً وقمخاً (مركب عطفى) ثم توجه الى الجواد الاسود

(مركب نعتي) فعلقها على رأسه وعاد الى البيت (مركب بالجر)

حيث احضرت له زوجته الزاد المعتاد (مركب نعتي) بيض وخبز طابون

(مركب عطفى) وتمز.

3/ اختر نوع المركب المناسب لما بين قوسين:

كم من (عهود عذبة) مركب اضافي/مركب نعتي في عدوة (الوادي النضير) مركب عطفى

مركب نعتي فضية الاسحار مذهباً (الاصائل و البكور) مركب عطفى/مركب اضافي

كانت ارق (من الزهور) مركب نعتي/مركب جرومن (اغاريد الطيور) مركب عطفى/مركب

اضافي ايام لم يبق من الدنيا سوى مرج السرور وتتبع (النحل الانيق) مركب اضافي

مركب نعتي وقطف (تيجان الزهور) مركب اضافي/مركب عطفى.

تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة / 1 ج/ يعين العناصر الأساسية في الجملة

1/ احدد وظائف الكلمات المسطرة في النص:

ها انا ذاهب الى الريف لامتع النظر بالحقول النظرة والمزارع المخضرة
فاسير بين اهازيج الطيور وخرير السواقي ونفحات الرياحين وخوار
الثيران وصهيب الخيل وصياح الديك واملا رنتي من هذا النسيم العطر
وانصت لاصوات تلك المخلوقات العجيبة وازيل عن نفسي ما الم بها من
سامة وضجر.

2/ مجرور

1/ مبتدا

4. / مفعول به.

3/ نعت

2/ اكتب وظيفة كل مركب نعتي مسطر:

السلحفاة الحمقاء (مبتدا) / غاضبة وتسال نفسها:

لماذا لا تسير السلحفاة البطيئة (فاعل) بسرعة؟

-قصدت الغزالة العنيدة (فاعل) الثعلب المكار (مفعول به) وطلبت
منه مساعدتها.

3/ اعين وظيفة ما تحته سطر:

في يوم من الايام (م فيه للزمان) جلس محمد ليفكر (مفعول لاجله) قال لزوجته:

غدا (مفعول فيه للزمان) / ابني زربية (مفعول به) / في احد اركان
البستان (مجرور).

لاربي (مفعول لاجله) / فيها (مفعول فيه للمكان) / الدجاج والارانب.

تعهد المكتسبات سنة سادسة

قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ مع 1ه يصنف الفعل 1ي يذكر وزن الفعل

1/اقرأ النص ثم اعر الجدول:

...مَدَّ يده اليمنى نحو النبات البري، جذبَه في قسوة وبدا وجهه الاسمر اميل الى الزرقة، واتسعت حدقتاه، وارتسمت ملامح الالم بوضوح على وجهه. لكنه لم يترك نبتة الحلفاء ماذا سياكل ان لم يبيع منها عدة اكياس؟

فعل صحيح	فعل معتل		
	سالم	مهموز	مضاعف
جذب	سياكل	مَدَّ	بدا
ارتسم			اتسع
يترك			يبيع

2/سطر كل فعل مهموز وصنفه حسب موقع حرف الهمزة فيه:

*همست امي ضارعة: "عد الينا رجلا يملا الدنيا". مهموز اللام.

*صاح بالسارق و أخذ هراوة كانت عند رأسه. مهموز الفاء.

*عاد الى المنزل ساخطا وسأل عنه من في البيت. مهموز العين.

3/استخرج من النص الافعال المعتلة واحدد نوعها حسب موقع علتها:

...واذا بالرياح تعبت بالخيمة فتسقط، واذا بعثمان يعميه التراب، واذا بالبغل يجفل وهو يجز

محراثه....وبعد العصر هدأت الرياح، فلاح نور الشمس، فقام عثمان وضرب الغيمة وبات

يبحث عن بقله فلم يجده.

مثال/يجده/ اجوف /لاح_ قام_ بات ناقص/ تعميه.

تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ 1ه يصنف الفعل 1ي يذكر وزن الفعل

1/صير الفعل فهم على الوزن المطلوب:

*أفعل (أفهم) الاستاذ لتلاميذه المشكل الرياضي.

*فعل (فهم) المعلم تلاميذه الدرس الصعب.

*تفاعل (تفاهم) الخصمان في القضية .

*تفعل (تفهم) الحاكم جميع اطوار القضية.

*استفعل (استفهم) رئيس المحكمة الشهود.

2/املا الفراغ بفعل مزيد بحرف حسب المعنى:

*سكت الولد الصغير عن البكاء.

*أسكت الاب ولده الصغير عن البكاء.

*بعدت الكرة عن المرمى وزال الخطر.

*أبعد اللاعب الكرة عن المرمى وزال الخطر.

*نزلت المركبة الفضائية على سطح القمر.

*أنزل رائد الفضاء المركبة على سطح القمر.

3/اذكر حرف العلة في كل فعل:

*قل *يلد *يبيع *قف *يسير *يدنو *جاع

*واو *واو *ياء *واو *واو *ياء *واو

تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة / 1هـ يصنف الفعل



1/حول الأفعال من الماضي الى المضارع:

*أبدل الرجل ثيابه وقصد الجامع .

*يبدل.....ويقصد.....

*فكر التلميذ في المشكل وحاول الاجابة عنه.

*يفكر.....ويحاول.....

*توصل التلميذ النجيب الى الحل الصحيح.

*يتوصل.....

2/ امل الفراغ بفعل مضارع مصوغ من الفعل الماضي الذي قبله:

*من رسالة بعث بها شاب الى ابيه وامه:

ان **هجرتي** اهلي فانتما لا تهجراني وان **ابتعد** عني احبابي فانتما

لا**تبعدان** وان **تألمت** او **حزنت** فانتما بدوركما **تتألمان** وت**حزنان**

واذا **فرحت** و**ابتسمت** للحياة فانتما ايضا **تفرحان** و**تبسمان**.

3/اسند الفقرة التالية الى المخاطبة:

*وكنيت كلما رجعت من المدرسة أقبل على إعانة امي في عملها عطا

عليها.فانظف البيت وأرتب المتاع وأحضر القهوة.

كنت.....**رجعت**.....**تقبلين**.....**امك**.....**فتنظفين**.....**وترتبين**.....**وتحضرين**

تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة / 2 يشتق اسمي الفاعل والمفعول

1/ أنسج على المنوال باستعمال اسم الفاعل واسم المفعول:

قرأ سالم قصة. ← فسالم قارئ و القصة مقروءة

ورثت فاطمة تمثالاً. ← ففاطمة. وارثة والتمثال موروث

بدأ حامد العمل. ← فحامد بادي والعمل مبدوء

حصد الفلاح قمحه. ← فالفلاح حاصد...والقمح محصود

نقّر صالح على الباب. ← فصالح ناقر. و الباب منقور

2/ اكمل باسم الفاعل او اسم المفعول ليتمّ المعنى:

وقفت على الرّصيف...رامقا.....المارة.. مسترقا. النظر بين الفينة والاخرى أحتق
في. الرانحين.و. الغادينوكانوا مرتدين. ألبسة صوفية وعلى رؤوسهم مضلات
مصنوعة. من السعف تقيهم حرارة الشمس.

3/ خذ اسم الفاعل او اسم المفعول من الافعال التالية التي تساعدك على
تكوين فقرة حول السوق:

انتشر - زاحم - تأمل- عرض - قنم - ساوم - عاد - الح - اخرج - بالغ - زين

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

