# مساعدة زميلنا اليتيم

الموضوع :

يدرسُ معكَ في القسْم ، تلميذٌ يتيمٌ و فقير، لم يُحضر أدواتهِ المدرسيّة ، فأشفقت لحاله و أردت رفقة زملائك القيام بمبادرة لمساعدته .

تحدّث في فِقرة (من 8 إلى 10 أسطر) عن العمل الّذي قمت به مع زُملائكَ لمَساعدته ، وشُعور هذا الطّفل بعد مساعدتكم لهُ ، موظّفًا لفظ نسبةٍ وفعلًا ماضيًا.

يَدْرُسُ معي في القسم تلميذ مهذّب و مجتهدٌ ، لكنه لم يُحْضِرْ أدواته المدرسيّة لأنّه يتيم وفقيرٌ ، فأشفقت لحاله ، وأردت حثّ زملائي على القيام بمبادرة لمساعدته .

في المساء وبعد خروجنا من المدرسة ، تشاورنا فيما بيننا ، و اتّفقنا على أن يُساهمَ كلّ واحد منّا بما يستطيع ، وكم كانت فرحتنا كبيرة للصّدى الكبير لمبادرتنا ، واستحسان جميع الأولياء لها ، فقد أتى كلّ واحد منّا بما جادت به أيدي والِديْهِ ، فهذا أتى بمحفظة جديدة ، و ذاك أتى بمجموعة من الكراريس ، كما أتى تلميذ آخر بمنزر جديد مناسب ، وهكذا فقد ساهم كلّ واحد منّا بما يقدر عليه، فجمعنا تلك الأدوات ، و منحناها للمعلّم الّذي سُرَّ كثيرًا بمبادرتنا وشكرنا عليها ، كما ساهمَ هو أيضًا بمقلمة مملوءةٍ بالأقلامِ ، و منح الأدوات لزميلنا الّذي ارتسمت على وجهه علامات الفرح والسّرور ، أمّا نحن فقد كانت فرحتنا لا توصف لأننا أدخلنا السّرور والبهجة على زميلنا وضربنا أروع مثال للتّضامن و التّعاون .

إنّ الإحساس بمعاناة زملائنا اليتامى و الفقراء وتقديم يد العون لهم عمل إنسانيّ صالح ننال به رضا الله، ومحبّة النّاس ، فلنحرص دوما على تفقّد أحوال بعضنا البعض والسّعي دومًا لإدخال السرور على المحتاجين عملا بقول رسول الله صلّى الله عليه و سلّم :

" أَحَبُّ الأَعمَالِ إلى اللهِ سُرُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ "

و قوله أيضا : " خير النّاس أنفعهم للناس "

# وصف معاناة طفل فقير

**الموضوع :**

في يَوْمٍ مِن أيّامِ الشِّتاء وأنْتَ ذاهِبٌ إلى المَدْرَسَةِ الْتَقَيْتَ بِطِفْلٍ فَقيرٍ يَبيعُ الخُبْزَ في الطَّريقِ.
ـ أكْتُبْ فِقْرَةً (من 8 إلى10) تَصِفُ فيها حالَتَهُ والحقوق التي حرم منها ، مُحْتَرِمًا علامات الوَقْفِ و مُوَظِّفًا أفعال مَاضِيَة ومُضَارِعة ومُسَطِّرًا تَحْتَها.

في أحد أيّامِ الشِّتاء الباردة وبينما كنت في طريقي إلى المَدْرَسَةِ شاهدت طفلا فقيرا يَبيعُ الخُبْزَ على الرصيف.
لقد ساءني منظر الطّفل و هو يبيع الخبز ، و تقطّع قلبي شفقة عليه ، فقد كان المسكين بدون معطف أو جوارب لتقيه شدّة البرد. لقد رأيت أطرافه ترتعد ، وكانت نظرات الحزن بادية على وجهه ، يشفق عليه كل من رآه ، حُرِم من الالتحاق بمقاعد الدراسة لتحصيل العلم والمعرفة، و حُرِمَ من حقّه في الثّياب والراحة واللّعب مع أقرانه. دخل عالم الشغل في وقت مبكّر، ربّما ليعيل أسرته أو ليوفّر ثمن الدواء لأحد والِدَيْهِ .
أتمنى أن يجد من يعوله أو ينفق عليه ليتمتع بحقوقه كاملة ، ويعيش حياة مملوءة بالسعادة والحنان، و لما لا يلتَحق بمقاعد الدّراسة من جديد .
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
" ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء "

# مساعدة رجل فقير و مُشَرَّد

**الموضوع :**

كنت ذاهبا في أحد الأيام رفقة أبيك إلى السوق ، فصادفت شخصًا فقيرا رثّ الثّياب أشعث الرّأس ، قد بدت عليه علامات الفقر فأردت أن تمدَّ له يد المساعدة .

ـ تحدّث عمّا قمت به و إحساسك بعد مساعدتك له موظفا مفعولا به و مسطّرا تحته .

ذات الأيام كنت ذاهبا رفقة والدي إلى السّوق ، فصادفت رجلاً فقيرا ، ثيابه ممزقة، شعره أشعث ، حافيَ القدمين، فرَقَّ قلبي لحاله و أردت مساعدته.

تقدّمت نحوه و سألته عن حاله ، فقال لي : أنا رجل فقير و مشرّد لا مأوى لي . فطلبت من أبي نقودا و قدّمتها له ، ففرح بي أبي و قال لي : عندي بعض الثياب تليق به هيا بنا لنحضرها له الآن ، فقدمنا له تلك الثياب ، ثمّ دوّن أبي اسم الرجل في ورقة و وعده بأن يتّصل بجمعيّة خيرية مهتمّة بمساعدة الفقراء و المشرّدين ، ففرح الرّجل كثيرا بصَنِيعنَا و ارتسمت على وجهه علامات الفرح ، أما نحن فلم يعد بإمكاني وصف سعادتنا بعد هذا العمل الصالح الذي قمنا به.

إنّ الإحسان إلى النّاس و مساعدتهم عمل صالح يُشعِرُنا بسعادة لا مثيل لها كما أنه طريق لرضا الله تعالى و رحمته .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلّم :

" ارحموا من في الأرض يرحمُكم من في السّماء "

و قال أيضا : " خير الناس أنفعهم للناس "

# مساعدة شيخ كَفيف

**الموضوع :**

**في أحد الأيام وَجدتَ شيخا كفيفًا ـ أعمى ـ يتحسّس الأرض بعصاه ، و يريد أن يعبر طريقا مزدحما بالسيارات ، فأشفقت لحاله و أردت مساعدتَهُ .**

**ـ تحدّث في بضعة أسطر عن مساعدتك لهذا الشّيخ ، موظّفا كان أو إحدى أخواتها .**

في أحد الأيام كنت عائدًا منَ المدرسَةِ ، فلَمَحْتُ شيخًا كبيرًا ، يسير بخطواتٍ متثاقِلَةٍ ، و هو يريدُ قطع الطّريق وسط ازدحامٍ شديد للسّيّارات ، دقّقت النّظر فيه و إذا به يتحسّس الأرض بعصاه فرَقَّ قلبي لحاله ، و أردت مساعدته .

تقدّمت نحوه و سألته عن حاله ، فقال لي : أنا رجل ضعيف لا أقوى على السّير ، كما أنّني كفيف، و أريد عبور هذا الطّريق المزدحم بالسّيّارات ، فقلت له : سأساعدك يا عميّ . فأخذت بيده ، ثم نظرت يمينا و شمالا ، ولمّا قَلَّتْ حركة السّيّارات عَبَرْتُ به للجانب الآخر من الطّريق ، ففرح الشّيخ و شكرني و أكمل طريقه و هو يتمتم بدعوات صالحة لي ، أمّا أنا فقد كانت فرحتي كبيرة لأني قدّمت المساعدة لشخص كان في أمسّ الحاجة لها .

إنَّ الإحسان بآلام الضعفاء و المرضى و مساعدتهم عمل صالح يُشعِرُنا بسعادة غامرة ، كما أنه طريق لرضا الله تعالى و رحمته ، لأنّ الراحمين يرحمهم الله تعالى.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلّم:

" ارحموا من في الأرض يرحمُكم من في السّماء "

" الله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه "

# حقـــوق الـطّـفل

**الموضوع :**

يَتَمَتَّعُ كُلُّ طِفْلٍ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الحُقُوقِ الَّتي تُشْبِعُ رَغَبَاتِهِ، وَتُكَوِّنُ شَخْصِيَّتَهُ لِيَكُونَ فَرْدًا نَاجِحًا فِي المُسْتَقْبَلِ .

ـ تَحَدَّثْ فِي بِضْعَةِ أَسْطُرٍ عَنْ حُقُوقِكَ كَطِفْلٍ و دور هذه الحقوق في تكوين شخصيّتك ، مُوَظِّفًا جُمْلَةً مَنْسُوخَةً وَ صِفَاتٍ .

*يتمتّع كلّ طفل بمجموعة من الحقوق الّتي تشبع رغباته و ميوله ، و تساعده في تكوين شخصيّته بما يؤهّله لأن يكون فردًا ناجحًا في مستقبله .*

إنَّ أوّل حقّ يجب أن أتمتّع به كطفل هو حقّي في الحياةِ الكريمة ، و أوّلها أن أتعرّف على والِدَيَّ ، و أن أتمتّع بجنسيّة وطني . بعدها يجب أن أنال حظّي من التّعليم الجيّد الّذي يمكّنني من كسب المعارف و العلوم الّتي أرتقي بها إلى منازل العظماء و العلماء ، كما أنّه من حقّي أن أتلقّى الرّعاية الطّبّيّة و العلاج اللّازم لأحمي جسدي من الأمراض . و كما لا يخفى عليكم أنّي أميلُ إلى كثرة اللعب و اللهو و قضاء أوقات طويلة في ممارسة ألعاب و هوايات تساعدني على كشف مواهبي و تجريب إبداعاتي .

إنَّ تمتّعي بهذه الحقوق و ممارستي لها سيمكّنني ـ بفضل الله ـ من بناء شخصيّة سليمة و متّزنة ، مع التّمتّع بقدرات جسديّة و عقليّة تجعلني في المستقبل فردًا نافعا في المجتمع ، و مساهمًا في تطوّر وطني و كما تقول الحكمة :

" العِلمُ في الصِّغَرِ كالنَّقشِ على الحجرِ "

# تعبير نموذجي عن الأمّ

الأمّ هي المدرسة الأولى في حياة الأبناء و هي أساس بناء أسرة ناجحة و أبناء صالحين فدورها ليس مقتصرا على أسرتها بل يتعدّاه إلى الأمة كاملة ، و كما يقال : النّساء مصانع الرجال .

إن دور الأمّ يسبق ميلاد الإنسان ، فهو يتربّى في بطن أمّه الّتي تقاسي الآلام و هي مستبشرة فرحة بقدوم مولودها . وما إن يولد حتى تحنو عليه و تعطف عليه فترعاه و ترضعه و تسهر على راحته و أمانه ، و كلما كبُرَ هذا المولود كلما زاد اعتناؤها به تغذية و نظافة و تربية و تعليما ، لا تكلّ ولا تملّ . تتحمل الكثير من الصعاب من أجل راحة أبنائها ، وتسعى بكل جهدها لوضعهم في مكانة و قدر مرتفع ، و مساعدتهم على التطوير من ذاتهم وتحقيق النجاح تلو النجاح ، تهيّئ لهم البيت ليكون بيئة صالحة خصبة للتعلّم و التربية

و الإبداع ، و هي بذلك تهيّئ نشءًا جديدًا يكون مستقبل الأمّة و عزّها و مجدها . لذا فقد أعطى الإسلام مكانة عظيمة للأمّ فقد جعل الجنّة تحت قدميها و أوصانا بالإحسان إليها و جعل برّها من أعظم الأعمال عند الله تعالى و جعل ديننا رضا الله في رضاها .

إنّه مهما تحدّثنا عن الأمّ و مهما فعلنا فلن نوفّيها حقّها ، لكن يجب أن نسعى دومًا لطاعتها و الإحسان إليها و التّودّد إليها بالأقوال و الأفعال و أن نبتعد عن كل ما يؤذيها أو يحزنها و أن ندعو لها دوما بدوام الصّحة و العافية ، و إن ماتت فيجب أن نتذكّرها دوما بالدّعاء و الصّدقة .

قال رسول الله صلى الله عليه و سلّم لصحابي يوصيه بأمّه :

" إلزم قدميها فثَمَّ الجنّة "

و قال كذلك صلى الله عليه و سلّم :

" رضا الله في رضا الوالِدَينِ و سخط الله في سخط الوالِدَيْنِ "

و يقول الشّاعر :

الأمّ أستاذُ الأساتذةِ الأُلَى *** شَغَلَتْ مَآثِرُهَا مَدَى الآفَاقِ

# نصيحة لزميلي - برّ الوالدين -

**الموضوع :**

شاهدت صديقا لك يعامل والدته بطريقة غير لائقة فأخذته جانبا ووجهت له نصائح .
- تحدث عن تلك النصائح التي وجهتها له في فقرة لا تتجاوز 10أسطر موظفا فعلا مضارعا مجزومًا و جملة منسوخة بإنَّ أو أحد أخواتها .

في أحد الأيّام كنت عائدا من المدرسة ، فشاهدت زميلا لي ينهر أمّه و يكلّمها بصوت مرتفع ، فساءني هذا التّصرّف و عزمت على تقديم بعض النّصائح له لعلّها تنفعه .

في صباح اليوم الموالي ، إلتقيته فحيّيتُه ، و قلت له : لقد ساءني تصرّفكَ البارحَة مع أمّكَ ، إنّك لا تدرك قيمة أمّكَ و اليتامى فقط من يدركون قيمة الأمّ . لأننا لا نحسّ بقيمة ما نملك إلا عندما نفتقده . فهي من حملتك في بطنها و كَبِرْتَ دارجًا بين احضانها، تحنّ عليك و تبيت مستيقظة لأجلك و تشقى من أجل أن تُسعِدَكَ ، أفلا تستَحِقُّ أن تردَّ لها بعضَ الجميل ؟ إنَّ الأمَّ فضلها عظيم فاحرص على طاعتها و حسن معاملتها فإنَّ الجنّةَ تحت قَدَمَيْها .

لقد ندِمَ زميلي ندما شديدا ، و قال لي : ما أحوجَني لزميل مثلك يصوّبني و ينصحني . أعدك يا زميلي أن أذهب لأمي و أقبّل رأسها و أعتذرَ منها ، و ألاّ أعُقّ أبي و أمّي بعد اليوم.

قال الله تعالى : { وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا }

# فضل المعلم

**الموضوع :**

**قال الشاعر أحمد شوقي:**

**قم للمعلم وفِّه التبجيلا **** كاد المعلم أن يكون رسولا**

**على ضوء هذا البيت، اكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر تبين فيها دور المعلم في تربية الأجيال وإعدادهم للحياة إعدادا صالحا موظفا الأفعال الخمسة و صفة .**

العلم هو المعيار الّذي نقيسُ به تطوّرَ الأمم و تقهقُرَها ، و المعلّمُ هو اللّبِنَةُ الأساسية في بناء صرح مجد و ازدهار الأمّة ، لما له من دور في تنشِئةِ الأجيال على الأخلاق الفاضلة و العلوم النّافعة .

يستقبلُ المعلّمُ فلذاتَ أكباد النّاسِ ، فيزرع فيهم التربية و الأخلاق الحسنة ، ثم ينير عقولهم بشتّى المعارف و العلوم النّافعة و يُعوّدهم على حسن التفكير و التعبير و الإبداع ، فيبدؤونَ في ارتقاء سلّم العلم الّذي سيجعل منهم في المستقبل جيلا متخَلِّقًا ، مثقّفا و منفتحا ، يعمل بعلمه و معارفه في سبيل تطوير و طنه و رقيّه و ازدهاره ، فيبقى هذا الوطن دوما متطوّرا طالما اهتممنا بتنشِئة الأجيال على التربية الحسنة و حبّ العلم و التّعلّم .

إنَّ تقدير المعلّم و احترامه ، من سمات المجتمعات المتطوّرة ، الّتي أيقنت أنه لا مكانة لها إلا بالعلم ، فإذا أردنا أن نلحق بهم ، فعلينا بالاهتمام بالعلم و أهله مِصْداقًا لقول الله تعالى :

**" قل هل يستوي الّذين يعلمون و الّذين لا يعلمون "**

و تقول الحكمة : **" العلم رأس مال لا يَفْنَى "**

و قال الشّاعر :

إن المعلم والطبيب كلاهما ... لا ينصحان إذا هما لم يكرما

فاصبر لدائك إن أهنت طبيبه ... واصبر لجهلك إن جفوت معلما

# أهـمـيـة التعاون

**الموضوع :**

التّعاون ضرورة اجتماعيّة و إنسانية في هذه الحياة ، و قد حثّنا عليه ديننا الحنيف لما له من فوائد على الفرد و المجتمع

-أكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تبين فيها أهمّيّة التّعاون و فوائده للفرد و المجتمع ، و اذكر بعض مجالات التّعاون ، مستشهدًا بما تحفظه من آيات أو أحاديث أو حِكَمٍ عن التّعاون .

التّعاون خُلُقٌ فاضِلٌ حثّنا عليه ديننا، و هو عمَلٌ جماعيٌّ يشترك فيه مجموعة من النّاس لتحقيق النّفع أو دفع الضّرر عن شخص أو مجموعة من النّاس هم بحاجة إلى من يَمُدُّ لهم يد العون و المساعدة .

إنّ للتّعاون عدّة فوائد، فبه تنتشر المحبّة بين أفراد المجتمع، وتتقوّى روابط الأخوّة و التّضامن ، فيصبح المجتمع كالجسد الواحد . كما أنه يُمَكِّنُنَا من إنجاز أعمال كبيرة في وقت وجيز و بجهد يسير. أمّا مجالات التّعاون فهي كثيرة و متنوّعة كمساعدة الفقراء و المحتاجين، ونجدة المنكوبين في الكوارث والأزمات، كما يشمل التّعاون تلك المبادرات التي تهدف لتنظيف الأحياء والقيام بحملات التّشجير وغيرها، كما يَمَسُّ التّعاون حتى بيوتنا فيجب علينا مساعدة والدَيْنَا و إخوتنا على القيام بشؤون البيت كي تعمّ المحبّة و المودّة بيننا .

إنَّ الحديث عن فوائد التّعاون يجعل الإنسان دومًا مستعدًا لتقديم يد العون لأخيه ، و دفع الضّرّ عنه ، و تحقيق المنفعة العامّة . لأنّه يعلم أن التّعاون طريق لنيل رضا الله و محبّة النّاس .

قال الله تعالى :

" و تَعاونُوا على البِرّ و التّقوى ولا تَعاونوا على الاثْمِ و العُدْوَانِ "

قال رسول الله صلّى الله عليه و سلّمَ :

"واللّه فِي عَوْنِ العبْدِ مَا كانَ العبْدُ في عَوْن أَخيهِ "

# مظاهر التّضامن في المجتمع

**الموضوع :**

يُعتبر شهر رمضان مناسبة سنويّة تتجلّى فيها مظاهر التّضامن و التّكافل الاجتماعي في أبهى صورها .

ـ تحدّث في بضعة أسطر عن مظاهر التّضامن في مجتمعك خلال شهر رمضان ، موظّفا جمع المذكّر السّالم ، و جملة تعجّبيّة .

عند اقتراب كل مناسبة ، يسارع الناس لمدّ يد المساعدة والعون للمحتاجين ، فتكثرُ مظاهر التّكافل الاجتماعيّ و التّضامن بين النّاس خاصّة في شهر رمضان المبارك .

مع قدوم هذا شّهر رمضان الفضيل ، تكثُر صور التّضامن والتّآزر، وتتعالى أصوات المساعدات والإعانات ، لمدّ يد المساعدة للمحتاجين والفقراء، وإدخال الفرحة والسّرور عليهم، ومن تلكَ الصور والاشكال، توفير قُفف محمّلة بمختلف المواد الغذائيّة للعائلات المحتاجة، وكفالة اليتيم، كما تُحَضَّرُ موائد الإفطار للفقراء والمتشردين وعابري السبيل وغيرهم ، وفي أواخر شهر رمضان تراهم يشترون ملابس العيد للأيتام والمساكين، لتعمّ السّعادة ، وتكتمل الفرحة. فنُشاهد في هذا الشّهر المبارك التكافل الاجتماعي في أبهى صوره.

ما أروعَ هذه المظاهر الّتي تقوّي روابط الأخوّةِ والمحبّة بين أفراد المُجتمع! وتُجسّد قول النّبي صلّى الله عليه وسلّم: "مثلُ المؤمنين في توادّهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسّهر والحمّى " .

تقول الحكمة : " في الاتحاد قوّة و في التّفرّق ضعف "

# نصيحة لزميلي ـ الاهتمام بالدراسة ـ

لك صديق في السنة الخامسة ابتدائي يتغيب عن المدرسة كثيرا، ولا يراجع دروسه ولا يحترم وقته.
تحدّث في بضعة أسطر عن نصيحة تُقَدِّمُهَا له ، وتبين له أهمية الدراسة في حياة الإنسان وفائدتها في تطوير المجتمع ، موظّفا جملة منسوخة بإنَّ أو إحدى أخواتها .

يدرسُ معي في القسم زميل مؤدّب لكنّه غالبا ما يتأخّر عن المدرسة ، و لا يهتمُّ بدروسه ، في أحد الأيام أردتُ نُصحَهُ لعلَّ كلامي يُجدِي معهُ نَفعًا فذَهَبْتُ عندَهُ ، و بدأت الحديث معَهُ .
كيف حالك يا عبدَ الرَّحمانِ ؟ لقد صرت أفتقِدُكَ كثيرا ، و ساءني حالك ، أنت تلميذ مؤدب و ذكيٌّ ، فاغتنم ذكاءك و أدَبَكَ في دراستك و اهتمَّ بها و لا تَتْرُك وقتَكَ يَضيعُ سُدى . إنّنَا نحنُ رجالُ الغدِ و مستقبَلُ الوطن ، فإذا أردنا تطوّر وطننا و ازدهاره ، و عيشَ حياةٍ كريمةٍ في المستقبل ، فدربُ النّجاح طويل و شاقّ و للوصول إليه لا بدَّ من الاجتهادِ اليومَ كي ننعمَ بغَدٍ أفضَلَ، وحتّى لا نَندَمَ يومَ لا يَنْفَعُ النَّدَمُ .
تأثّر عبد الرّحمان لكلامي و مُذْ ذاكَ اليومُ و هو محافِظٌ على الدّوام في مدرسته ، معتَنٍ بدروسه و واجباته ، أما أنا فتعلمتُ أنَّ النّصيحة أغلى ما يُمكنُ تَقديمُهُ لزُمَلائي .

قال الشّاعر :

و من يتهيّب صعود الجبال *** يَعِشْ أبد الدّهر بين الحُفر

# حـــبّ الـــوطـــن

**الموضوع :**

الوطن هو بيتنا الكبير الذي ترعرعنا فيه ،و أكلنا من خيراته،و فيه تعلمنا حروفنا الأولى، و هو ينتظر منا أن نردّ له بعض الجميل الذي منحه لنا .

أكتب نصّا في حدود (12سطرا) تتحدث فيه عن حبك لوطنك ، وواجبك تجاهه موظفا فعلا مضارعًا منصوبًا ، وجملة منسوخة بإنَّ أو احدى أخواتها .

الوطن هو ذاك البيت الكبير الذي ولدنا فيه و تربينا في حضنه ، فقد تغادره أقدامنا لكن قلوبنا تبقى فيه ، فحبه يسكن قلوبنا ، و هو ينتظر منا أن نردَّ له بعض الجميل .

إنّ حبّ الوطن غريزة في كل إنسان عاقل ، فمن واجبي أن أحبّ وطني و أعتز به ، و أفتخر بانتمائي له ، و أن أحافظ على ممتلكاته ، كما أنه يجب عليّ أن أطلب العلم و أرتقي به إلى مكانة تجعلني أعمل على تطويره و ازدهاره و سموّه بين الأمم ، حتى تكون راية بلادي دوما عالية ، وفي حالة ما إذا تعرّض وطني لأي مكروه فلن أدّخر في فدائه مالي و نفسي ، كما ضحّى أجدادنا من أجل أن نعيش هاته الحياة في حرية و أمان .

حبّي لوطني كبير، لكن هذا الحب يجب أن نترجمه إلى أفعال ،لأن هذا الوطن بحاجة إلى أبنائه ،فهم أساس نهضته ، لذا علينا أن نكون دوما أدوات بناء و تطوير في هذا الوطن العزيز ،كما تقول الحكمة :

"حبّ الوطن من الإيمان"

# كيف أساهم في بناء وطني ؟

**الموضوع :**

إنَّ الجزائر اليومَ بحاجةٍ إلى كُلّ أبنائها. فبالأمس حَرَّرَها الجَميعُ و اليومَ لا بُدَّ أن يبنيها الجميعُ .

ـ تحدّث في فقرة من 08 إلى 12 سطرًا ، كيف يُشارِكُ الجميعُ في بناءِ وطنكَ و ازدهارِهِ ، مُوظِّفًا أفعالاً مُضارِعَةً و كذا الصِّفَةَ ( النّعت ) .

وطني الجزائر بلد عظيمٌ قد سُقِيَت أرضه بدماء الشّهداء ، بفضل إتّحاد أبنائه في دحر العدوّ ، و هو اليوم ينتظر إتحادًا و تعاونًا جديدًا بين أبنائه من أجل بنائه و تطويره و ازدهاره .

من واجب أبناء الوطن أن يكونوا يدًا واحدة و أن يعملوا على بناء وطنهم بكلّ جِدٍّ و إخلاص ، و ذلك يكون أوّلا بالعلم و التّعلّم كي ينشأ جيل متعلّم و مبدعٌ في مختلف العلوم ، فيعمل كلّ واحد منّا بعلمه بإتقان و إخلاص في المجال الخاصّ به ، كما يجب علينا حماية هذا الوطن و الحفاظ على ممتلكاته و ثرواته ، و الدّفاع عنه في كلّ الأوقات و الظّروف ، لأنه بيتنا الكبير الّذي نأوي إليه .

إنّ حبّ الوطن كلمة ليس لها أيّ معنى إلاّ إذا تظافرت جهودنا لجعل هذا الوطن مثالاً للإزدهار ، و عنوانًا للأخلاق ، و رمزًا للتّطوّر و الابتكار ، فلنكن يدًا واحدة للارتقاء به نحو ركب الأمم المتطوّرة .

**تقول الحكمة**

" حُبُّ الوطنِ مِن الإيمَانِ "

**قال الشّاعرُ :**

وَلِي وَطَنٌ آلَيْتُ ألاَّ أبيعَهُ ***** وَ ألاَّ أرَى غَيْرِي لَهُ الدَّهْرَ مَالِكًا

فَقَدْ أَلِفَتْهُ النَّفْسُ حَتَّى كَأَنَّهُ **** لَهَا جَسَدٌ إنْ بَانَ غُودِرْتُ هَالِكًا

السَّنَدُ : التَّعَاوُنُ مَعَ الْآخَرِينَ سُلُوكٌ طَيِّبٌ وَمَرْغُوبٌ .

اَلْمَطْلُوبُ : أَكْتُبْ نَصًّا تُعَبِّرُ فِيهِ عَنْ أَهَمِّيَّةِ التَّعَاوُنِ وَدَوْرُهُ فِي حَيَاتِنَا .

| | |
|---|---|
| اَلْمُقَدِّمَةُ | التَّعَاوُنُ وَ التَّضَامُنُ مَعَ الْآخَرِينَ سُلُوكٌ إِنْسَانِيٌّ حَمِيدٌ وَ مَرْغُوبٌ ،يُسَاهِمُ فِي بِنَاءِ مُجْتَمَعٍ مُتَمَاسِكٍ وَ مُتَّحِدٍ . |
| اَلْعَرْضُ | نَتَعَاوَنُ مَعَ الْآخَرِينَ فِي السَّرَّاءِ وَ الضَّرَّاءِ فَنُخَفِّفُ عَنْهُمْ عِبْءَ الْحَيَاةِ وَ نَتَقَاسَمُ مَعَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَ أَحْزَانِهِمْ ، نُسَاعِدُهُمْ حِينَ يَحْتَاجُونَ لِلْمُسَاعَدَةِ وَنَدْعَمُهُمْ وَنُشَجِّعُهُمْ وَ التَّعَاون يَكُونُ فِي الْخَيْرِ وَ الْبِرِّ مِصْدَاقًا لِقَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَ التَّقْوَى﴾ |
| اَلْخَاتِمَةُ | وَ فِي الْخِتَامِ ، عَلَيْنَا جَمِيعًا أَنْ نَتَعَاوَنَ فِيمَا بَيْنَنَا حَتَّى نُحَقِّقَ أَهْدَافَنَا وَنَتَغَلَّبَ عَلَى الصِّعَابِ وَنُصْبِحَ أَقْوَى . |

شيراز عبد الرزاق
0699750008

# التّعبير / جَدِّي

للأستاذة شيراز عبد الرزاق
0699750008

السَّنَدُ : أَنتَ تُحِبُّ جَدَّكَ كَثِيرًا ، وَ وُجُودُهُ فِي الْبيتِ يَمْلأُهُ بَرَكَةً .

اَلْمَطْلُوبُ : تَحَدَّثْ فِي 10 أَسْطُرٍ عَنْ جَدِّكَ وَ صِفْهُ وَصْفًا مَادِيًّا وَ وَصْفًا مَعْنَوِيًّا .

**المقدّمة**

مِنْ دُونِ أَدْنَى شَكٍّ ، يُعْتَبَرُ جَدِّي أَغْلَى مَا فِي الْوُجُودِ وَوُجُودُهُ فِي الْبَيْتِ يَمْلَؤُهُ خَيْرًا وَبَرَكَةً ، وَلا يُمْكِنُ الْاسْتِغْنَاءُ عَنْهُ أَبَدًا .

**العرض**

جَدِّي الْغَالِي شَيْخٌ يُنَاهِزُ الثَّمَانِينَ مِنْ عُمْرِهِ ،قَصِيرُ الْقَامَةِ أَبْيَضُ الْبَشَرَةِ ، مَلَأَتِ السِّنِينُ جِسْمَهُ بِالتَّجَاعِيدِ وَ صَبَغَتْ شَعْرَهُ بِالْأَبْيَضِ ،جَدِّي الْحَبِيبُ بَشُوشُ الْوَجْهِ بَاسِمُ الثَّغْرِ قَلْبُهُ الطَّيِّبُ يَفِيضُ حُبًّا وَحَنَانًا ،رَغْمَ كِبَرِ سِنِّهِ يَمْتَلِئُ حَيَوِيَّةً وَنَشَاطًا ، رَغْمَ كِبَرِ سِنِّهِ تَرَاهُ مُنْهَمِكًا فِي عَمَلٍ مَا .

**الخاتمة**

جَدِّي الْغَالِي ، أَكِنُّ لَهُ كُلَّ مَشَاعِرِ الْحُبِّ وَالْاحْتِرَامِ وَ التَّقْدِيرِ وَأَدْعُو اللهَ تَعَالَى أَنْ يَحْفَظَكَ لَنَا سَالِمًا أَيُّهَا الْعَزِيزُ ، فَأَنْتَ فِعْلًا تَسْتَحِقُّ كُلَّ الْخَيْرِ ، لِأَنَّكَ تَحْرِصُ دَوْمًا عَلَى رَاحَتِنَا .

للأستاذة شيراز عبد الرزاق
06.99.75.0008

التّعبير / إحْتِرَامُ الْجَارِ

السَّنَدُ : إحْتِرَامُ الْجَارِ مِنْ أَهَمِّ الْقِيَمِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَتَحَلَّى بِهَا.

الْمَطْلُوبُ : أَكْتُبُ نَصًّا تُوَضِّحُ فِيهِ ضرورة إحْترام الْجَارِ وَ الْإِحْسَانُ إِلَيْهِ

الْمُقَدِّمَةُ
إِحْتِرَامُ الْجَارِ مِنْ أَهَمِّ الْقِيَمِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ وَ الْإِنْسَانِيَّةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَتَحَلَّى بِهَا ، وَهُوَ سُلُوكٌ يَعْكِسُ الرُّقِيَّ وَ التَّحَضُّرَ فِي الْمُجْتَمَعِ .

الْعَرْضُ
إِنَّ احْتِرَامَ الْجَارِ وَ الْإِحْسَانَ إِلَيْهِ،وَ عَدَمُ إِزْعَاجِهِ وَ الْوُقُوفُ وَدَعْمُهُ وَ مُسَانَدَتُهُ
إِلَى جَانِبِهِ/فِي السَّرَّاءِ وَ الضَّرَّاءِ،وَاجِبٌ أَخْلَاقِيٌّ وَ إِنْسَانِيٌّ ،
بِدُونِ اسْتِثْنَاءٍ
عَلَيْنَا أَنْ نَلْتَزِمَ بِهِ جَمِيعًا ، فَقَدْ حَثَّنَا دِينُنَا الْحَنِيفُ عَلَى ذَلِكَ مِصْدَاقًا لِقَوْلِ الرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
لَازَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي عَنِ الْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُوَرِّثُهُ .

الْخَاتِمَةُ
حُسْنُ الْجِوَارِ يَخْلُقُ شُعُورًا بِالْأَمْنِ وَ الْأَمَانِ وَ الرَّاحَةِ وَ التَّضَامُنِ وَ يُؤَدِّي إِلَى تَمَاسُكِ الْمُجْتَمَعِ وَ يُحَافِظُ عَلَى اسْتِقْرَارِهِ.

من إعداد الأستاذة : شيراز عبد الرزاق
06.99.75.0008

# التَّعْبِيرُ 1 : اَلْمَدْرَسَةُ

**السَّنَدُ :** مَدْرَسَتُكَ هِيَ بَوَّابَةُ وُلُوجِكَ إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ ، تَتَزَوَّدُ فِيهَا بِالْعِلْمِ .

**المَطلوبُ :** أَكْتُبْ نَصًّا فِي 9 أَسْطُرٍ ، تُبَيِّنُ فِيهِ دَوْرَ الْمَدْرَسَةِ فِي بِنَاءِ مُسْتَقْبَلِكَ مُوَظِّفًا فِعْلا مُضَارِعًا .

**المقدّمة**

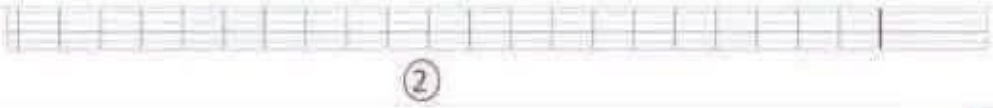
مَدْرَسَتِي الْحَبِيبَةُ هِيَ بَوَّابَةُ وُلُوجِي إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ، أَتَزَوَّدُ فِيهَا بِالْعِلْمِ وَالْمَعَارِفِ ، وَتُسَاهِمُ فِي تَكْوِينِ شَخْصِيَّتِي وَتُنَمِّي مَهَارَاتِي وَقُدُرَاتِي .

**اَلْعَرْضُ**

مَدْرَسَتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى فَهْمِ الْعَالَمِ مِنْ حَوْلِي ، أَكْتَسِبُ فِيهَا الْأَدَبَ وَالتَّرْبِيَةَ ، كَمَا تُوَفِّرُ لِي الْفُرْصَةَ لِتَكْوِينِ صَدَاقَاتٍ كَثِيرَةٍ ، بِفَضْلِهَا سَأَتَمَكَّنُ مِنْ تَحْقِيقِ أَهْدَافِي وَكُلَّ مَا أَطْمَحُ إِلَيْهِ فَهِيَ الَّتِي تُعِدُّنِي لِأَصْبِحَ فَرْدًا نَاجِحًا وَصَالِحًا فِي الْمُجْتَمَعِ .

**اَلْخَاتِمَةُ**

مَدْرَسَتِي الْغَالِيَةُ ، أَتَمَنَّى أَنْ أَعُودَ إِلَيْكِ يَوْمًا مَا طَبِيبًا مَاهِرًا أَوْ مُهَنْدِسًا نَاجِحًا ، وَأَنْ أَكُونَ مَصْدَرَ فَخْرٍ لَكِ ، وَسَأَذْكُرُ دَوْمًا أَفْضَالَكِ عَلَيَّ .

44% 20:53
وضع بيانات الاتصال
تبديل الأوضاع

٢٣
٤
٢٣

التّعبير / اَلْمُعَلِّمُ

للأستاذة شيراز عبد الرزاق
0699750008

السَّنَدُ :يَلْعَبُ الْمُعَلِّمُ دَوْرًا حَيَوِيًّا فِي تَرْبِيَةِ وَ إِعْدَادِ الْأَجْيَالِ الصَّاعِدَةِ .
اَلْمَطْلُوبُ :أَكْتُبْ مَوْضُوعًا لا يَقِلُّ عَنْ 10 أَسْطُرٍ ، تَتَحَدَّثُ فِيهِ عَنِ الْمُعَلِّمِ .

اَلْمُقَدِّمَةُ يَلْعَبُ الْمُعَلِّمُ دَوْرًا حَيَوِيًّا فِي تَرْبِيَةِ وَ إِعْدَادِ الْأَجْيَالِ الصَّاعِدَةِ فَهُوَ حَجَرُ الْأَسَاسِ فِي التَّعْلِيمِ ، وَوَسِيلَةُ تَقَدُّمِ الْمُجْتَمَعَاتِ .

اَلْعَرْضُ يَحْرِصُ الْمُعَلِّمُ الصَّادِقُ عَلَى نَقْلِ الْمَعَارِفِ وَ الْعُلُومِ وَ الْمَهَارَاتِ وَ الْقِيَمِ وَ الْأَخْلَاقِ النَّبِيلَةِ إِلَى طُلَّابِهِ، وَيُسَاهِمُ أَيْضًا فِي بِنَاءِ شَخْصِيَّتِهِمْ. فَهُوَ الَّذِي يَصْنَعُ مُسْتَقْبَلَ الْأُمَّةِ وَيُعِدُّ أَبْنَاءَهَا لِيَكُونُوا أَفْرَادًا نَافِعِينَ لِأَنْفُسِهِمْ وَ لِلْمُجْتَمَعِ ،وَيُسَاعِدُهُمْ عَلَى تَحْقِيقِ طُمُوحَاتِهِمْ ، لِهَذَا يَسْتَحِقُّ كُلَّ التَّقْدِيرِ وَالاحْتِرَامِ فَقَدْ صَدَقَ مَنْ قَالَ :

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلا كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولا .

اَلْخَاتِمَةُ إِنَّ الْمُعَلِّمَ ثَرْوَةُ الْوَطَنِ النَّفِيسَةِ ، وَشَمْسُهُ الَّتِي تُضِيءُ دَرْبَ الآخَرِينَ ، عَلَيْنَا أَنْ نُولِيَهِ كُلَّ الْإِهْتِمَامِ وَ الرِّعَايَةِ لِأَنَّهُ بَوَّابَةُ وُلُوجِنَا إِلَى غَدٍ أَفْضَلَ .

١٠٧
٧
٣
١٠٧

للأستاذة شيراز عبد الرزاق
06.99.75.0008

# التّعبير3 / الطّفولة

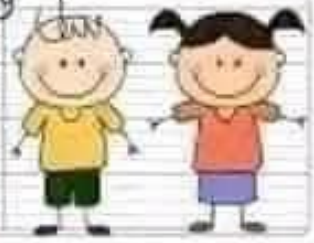
السَّنَدُ : الطُّفُولَةُ هِيَ الْمَحَطَّةُ الْأُولَى فِي عُمْرِ الْانْسَانِ.

اَلْمَطْلُوبُ : تَحَدَّثْ عَنْ مَوْضُوعِ الطُّفُولَةِ وَعَنْ حُقُوقِ الطِّفْلِ مُوَظِّفًا صِفَة

اَلْمُقَدِّمَةُ الطُّفُولَةُ هِيَ الْمَحَطَّةُ الْأُولَى مِنْ مَرَاحِلِ عُمْرِ الْانْسَانِ، وَهِيَ مَرْحَلَةٌ مُمَيَّزَةٌ جِدًّا ،لِأَنَّهَا بَوَّابَةُ الْوُلُوجِ إِلَى الْحَيَاةِ .

اَلْعَرْضُ تُعَدُّ الطُّفُولَةُ الْمَرْحَلَةَ الَّتِي تُحَدِّدُ مُسْتَقْبَلَ الطِّفْلِ وَمَصِيرِهِ ،يَتَعَلَّمُ فِيهَا كُلَّ الْمَهَارَاتِ وَالْقِيمِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا فِي حَيَاتِهِ ،وَيَتَمَتَّعُ خِلَالَهَا بِكَامِلِ حُقُوقِهِ ، فَمِنْ حَقِّ أَيِّ طِفْلٍ أَنْ يَتَعَلَّمَ تَعْلِيمًا لَائِقًا ،وَمِنْ حَقِّهِ أَيْضًا أَنْ يَسْتَمْتِعَ بِالرَّاحَةِ وَاللَّعِبِ فِي أَوْقَاتِ فَرَاغِهِ ،وَكَذَلِكَ مِنْ حَقِّهِ أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنَ الرِّعَايَةِ الصِّحِّيَّةِ إِذَا أَصَابَهُ سَقَمٌ حَتَّى يَبْرَأَ ،إِلَى جَانِبِ حَقِّهِ فِي الْحُصُولِ عَلَى دِفْءِ الْعَائِلَةِ وَ الْحُبِّ وَ الْحَنَانِ .

اَلْخَاتِمَةُ إِنَّهُ لَمِنَ الْمُهِمِّ جِدًّا أَنْ نُوَفِّرَ لِلطِّفْلِ بِيئَةً آمِنَةً وَصِحِّيَّةً فِيهَا كَامِلُ حُقُوقِهِ ،حَتَّى يَنْمُوَ نُمُوًّا طَبِيعِيًّا وَ سَلِيمًا فِي مُجْتَمَعِهِ وَيَكُونَ فَعَّالًا فِيهِ .



# نماذج في التعبير الكتابي

## ازدهار وطني

حب الوطن ليس كلمة تتردد على الشفاه انما عمل مثمر و اداء للواجب و تضحية في ساعة العسر .
فواجب علي المساهمة في ازدهار و رقي وطني فكم اتمنى ان اصبح شخصا يفيد وطنه فيدخل التاريخ ويتذكره كل الناس على مر الاجيال.اجتهد لأفلح في دراستي فأمح الجهل و الأمية و أشارك في الأعمال الخيرية فلا يصبح وجود لا لفقير ولا لعاطل عن العمل وأساهم في حملات التنظيف لأحسن من صورة بلدي وأشيد المدارس فيتعلم كل الناس قد يقول البعض "ماذا أهذا معقول لا يمكنك تحقيق كل هذا"لكني اعدك يا وطني بأني ساحطم جدار المستحيل فتصبح بلدا متقدما مزدهرا .فما اروع حياة العز و الكرامة في مسقط رأسي بلدي و وطني.

# تعبير كتابي عن الجار

## الجار

الجار هو الشخص الذي يجاورك ويكون قريب منك، سواء كان في السكن أو في محيط العمل أو في المحلات التجارية، وقد اهتم الإسلام بتنظيم العلاقة مع الجيران ببعضهم، وقد أعطاها الإسلام الاهتمام الكبير.

فليس هناك من يستطيع ان يعيش وحده دون المخالطة مع الناس أو التعامل مع جيرانه.

وللجار حقوق ليست فقط منع الاذى عنه، بل تعني احتمال أذى الجار، ومشاركته مناسباته ومواساته وقت الشدة والاحزان،وذلك أنّ حق الجار على الجار حقوق تشبه حقوق الارحام والأقارب، المتمثلة في الزيارة، وتبادل الهدايا، والوقوف الى جانبه وقت الشدائد والمصائب.

ومن الأحاديث التي توضح هذا التعامل قول رسول الله ﷺ: ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه).

للأستاذة
شِيراز عبد الرزاق
العلمة
06.99.75.0008

# جَـدِّي

يُعْتَبَرُ الْجَدُّ أَهَمَّ أَفْرَادِ الْأُسْرَة ، فَهُوَ أَسَاسُ كُلِّ بَيْتٍ ، وَلَا يُمْكِنُ الْإِسْتِغْنَاءُ عَنْهُ ،

جَدِّي الْغَالِي ، شَيْخٌ يُنَاهِزُ السَّبْعِينَ مِنْ عُمْرِهِ ، طَوِيلُ الْقَامَةِ أَسْمَرُ الْبَشْرَةِ ، حَلِيقُ الرَّأْسِ ، وَجْهُهُ مُجَعَّدٌ ،لِحْيَتُهُ بَيْضَاءٌ كَالثَّلْجِ مُحْدَوْدَبُ الظَّهْرِ قَلِيلًا ، يَسِيرُ مُتَوَكِّأً عَلَى عَصًا ، وَيَضَعُ نَظَّارَتَيْنِ .

جَدِّي بَشُوشُ الْوَجْهِ ، بَاسِمُ الثَّغْرِ دَائِمًا ، قَلْبُهُ طَيِّبٌ يَفِيضُ حُبًّا وَ حَنَانًا رَغْمَ كِبَرِ سِنِّهِ إِلَّا أَنَّهُ مُتَّقِدُ الذَّكَاءِ ، يَمْتَلِئُ حَيَوِيَّةً وَ نَشَاطًا ، تَرَاهُ مُنْهَمِكٌ فِي عَمَلٍ مَا أَوْ الْمُطَالَعَةَ أَوْ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

كَمْ أُحِبُّكَ يَا جَدِّي الْحَبِيبِ، أَتَمَنَّى لَكَ طُولَ الْعُمْرِ ، وَادْعُوا اللهَ أَنْ يَحْفَظَكَ فَلَا يُمْكِنُ أَنْ أَتَصَوَّرَ إِطْلَاقًا حَيَاتَنَا بِدُونِكَ .

## الجار .

ـــ الجار هو ذلك الشخص الذي يسكن بجوارك في السكن أو العمل ، وله أهمية كبيرة وفضل عظيم ، فالجار صاحب الخلق والدين هو سبب من أسباب السعادة للإنسان وراحته في بيته .

ـــ وللجار حق عظيم في الإسلام ، وقد حثنا الرسول ﷺ على الإحسان إلى الجار لقوله ﷺ : ( من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فليحسن إلى جاره ) .

لذا يجب علينا أن نحسن إليه قولا و فعلا ، ونحميه ونتواصل معه ونشاركه أفراحه ، ونواسيه في مصائبه ، ونقدم له العون و النصيحة النافعة .

ـــ فحسن الجوار من الأخلاق الرفيعة والصفات الحميدة التي ينبغي أن نتحلى بها .

راجع دروسك مع بشرة أمل
YouTube

## المعلم .

ـــ معلمي هو معلم يقتدى به فعلا ، بدأ معي مشواري الدراسي ، ساعدني وأهلني وعلمني كل الأساسيات التي أعتمد عليها في نجاحي .

ـــ معلمي في الثلاثين من عمره ، طويل القامة ، جسمه ممتلئ بعض الشيء ، وهو يتميز بالعديد من الصفات الجميلة التي جعلته يحتل مكانا في قلبي ، فهو لطيف وعطوف وصادق في حوارته ، ويتصف أيضا بالجود والكرم ، معلمي جميل خلقا وأخلاقا ، يتقن ويؤدي مهنته على أكمل وجه ويسعى ليوصل الفكرة لتابكل الطرق لذا من واجبي أن أحترمه وأطيعه وأنتبه أثناء شرحه للدرس ، وأنجز واجباتي ، فهو كالشمعة التي تحرق نفسها لتضيء دروب العلم .

# التَّعَابِير الْمُقْتَرَحَة للوحْدَة 1 السّنة 4

للأستاذة شيراز عبد الرزاق
العلمة / 0699750008

السَّنَدُ : لَدَيْكَ زَمِيلٌ مُصَابٌ بِالْعَرَجِ يَتَعَرَّضُ لِلتَّنَمُّرِ وَ السُّخْرِيَةِ .
اَلْمَطْلُوبُ : أَكْتُبْ نَصًّا تُعَبِّرُ فِيهِ عَن رَفْضِكَ لِمَا يَحْدُثُ لَهُ .

السَّنَدُ : لَدَيْكَ زَمِيلٌ فِي الْمَدْرَسَةِ مُصَابٌ بِالتَّوَحُّدِ يَتَعَرَّضُ لِلسُّخْرِيَةِ وَ التَّنَمُّرِ .
اَلْمَطْلُوبُ :أَكْتُبْ نَصًّا تَتَحَدّثُ فِيهِ عَن الْمَوْضُوعِ ، مُبَيِّنًا رَفْضَكَ لِهَذَا السُّلُوكِ الْمُشِينِ .

السَّنَدُ : لَدَيْكَ زَمِيلٌ مُصَابٌ بِالْعَرَجِ وَيَحْتَاجُ لِلْمُسَاعَدَةِ .
اَلْمَطْلُوبُ : أَكْتُبْ نَصًّا تُعَبِّرُ فِيهِ عَن مُسَانَدَتِكَ لَهُ ، وَشُعُورَهُ بِالْإِمْتِنَانِ نَحْوَكَ .

السَّنَدُ : التَّعَاوُنُ مَعَ الْآخَرِينَ فِي مِحَنِهِمْ سُلُوكٌ طَيِّبٌ وَمَرْغُوبٌ .
اَلْمَطْلُوبُ : أَكْتُبْ نَصًّا تُعَبِّرُ فِيهِ عَنأَهَمِّيَّةِ التَّعَاوُنِ وَدَوْرُهُ فِي حَيَاتِنَا .

السَّنَدُ :السُّخْرِيَةُ مِنَ الْآخَرِينَ بِسَبَبِ مَايُعَانُونَ مِنْهُ سُلُوكٌ مُشِينٌ وَ مَرْفُوضٌ .
اَلْمَطْلُوبُ : أَكْتُبْ نَصًّا فِي 8 أَسْطُرٍ تُبَيِّنُ فِيهِ رَأْيَكَ فِي الْموضُوعِ .

السَّنَدُ : يَسْخَرُ رِفَاقُكَ فِي الْمَدْرَسَةِ مِنْ زَمِيلِكَ بِسَبَبِ بَدَانَتِهِ .
اَلْمَطْلُوبُ : أَكْتُبْ نَصًّا فِي 8 أَسْطُرٍ تُبَيِّنُ فِيهِ رَأْيَكَ فِي الْموضُوعِ .