

السنة الثالثة

تمييز حدود الجملة المكوّنة للنص

المربي: عدنان البكوش
صفحة سيدي عدنان

كلمة

مجموعة حروف

جملة

مجموعة كلمات مرتّبة لها معنى

نص

مجموعة جمل مرتّبة و مترابطة

العلامات الدالة على اكتمال جملة و بداية جملة جديدة

اكتمال المعنى

أدوات الربط = و/ف / ثم

النقاط = . / ؟ / !

الفاصلة = ،

تمرين 1

أضع (x) أمام كل جملة تامّة المعنى:

- 1- اقْتَرَبَ مَوْعِدِ الدِّرَاسَةِ
- 2- خَرَجَ أَحْمَدُ
- 3- رَائِحَةُ الأزْهَارِ
- 4- العَصَافِيرُ تُغَرِّدُ
- 5- كَتَبَ مَهْدِي
- 6- شَرَى دَرَّاجَةً

أستنتج

الجملة سليمة لأن مكتمل

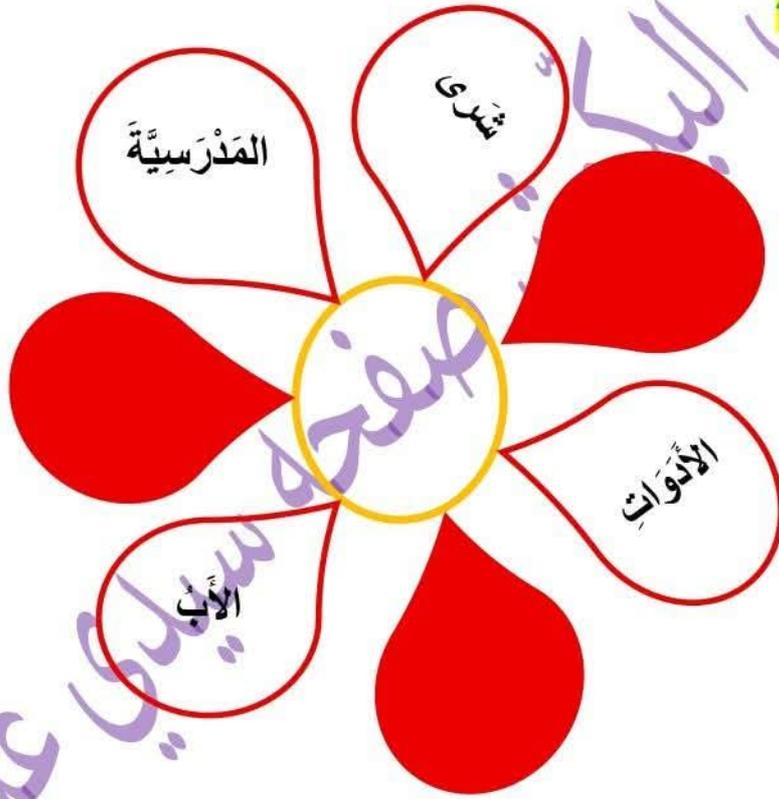
تمرين 2

فَتَحَتْ نَافِذَةً غُرَفَتِهَا اسْتَيْقَظَتْ إِيمَانُ مِنْ نَوْمِهَا تَوَجَّهَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ رَتَّبَتْ
فِرَاشَهَا

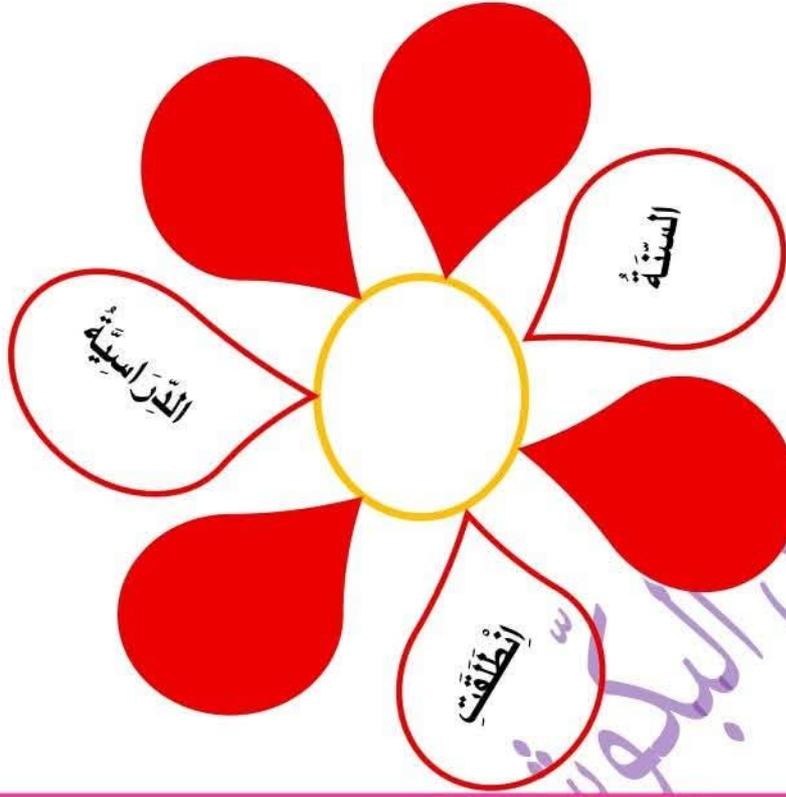
هذه الجمل لا تكوّن لأنها و.....

تمرين 3

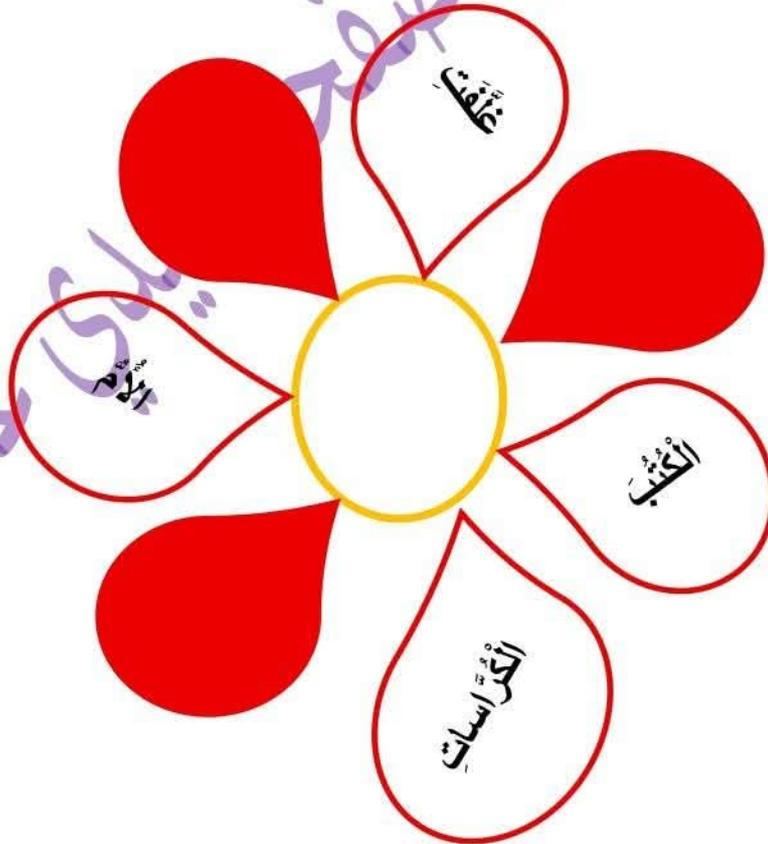
أَسْتَعْمِلُ مَفْرَدَاتِ كُلِّ زَهْرَةٍ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ ثُمَّ أَرْبِطُ بَيْنَ الْجُمَلِ لِأَكُونَ نَصًّا عُنْوَانُهُ:
الْعَوْدَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ



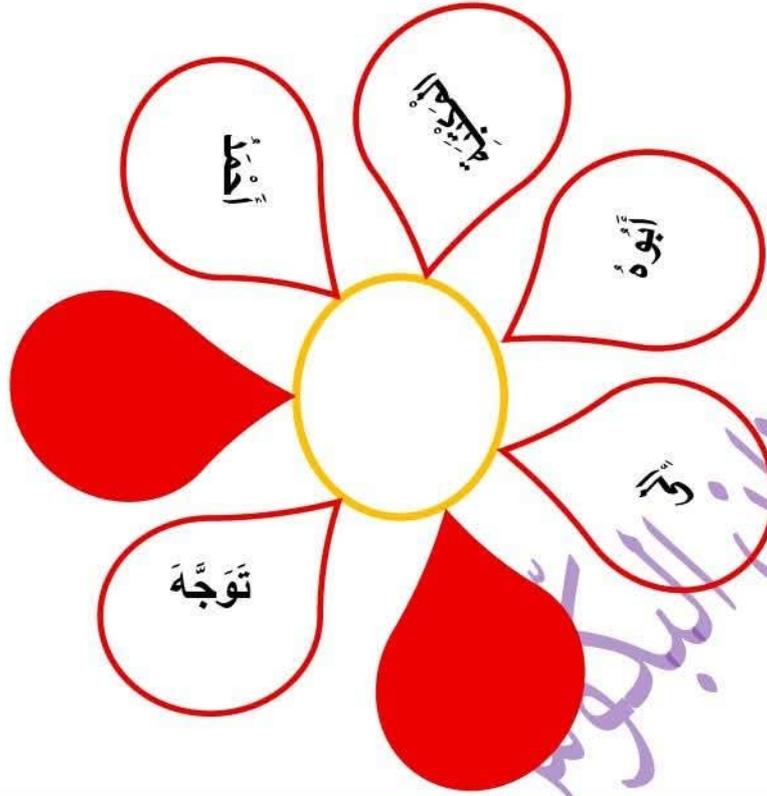
الجملة



الجملة



الجملة



الجملة

الْعَوْدَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ

تمرين 4

ارْتَبِ الْمَفْرَدَاتِ لِلْحُصُولِ عَلَى جُمْلٍ تَامَةٍ ثُمَّ ارْبِطْ بَيْنَهَا لِلْحُصُولِ عَلَى نَصِّ

• وَرْدَةٌ جَمِيلَةٌ - أَهْدَى - مَهْدِي - لِأَبِيهِ

• قَبْلَ - بِحَنَانٍ - ابْنَهُ - الْأَبُ - مِنْ جَيْبِيهِ

النَّصِّ :

تمرين 5

أفصل بين عناصر جمل كلّ نصّ بخطّ مائل (/)

انْتَهتِ الْعُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ فَرَجَعَ مَهْدِي مَعَ عَائِلَتِهِ مِنَ الْمَصِيفِ وَبَدَأَ يَسْتَعِدُّ لِمُلَاقَاةِ
أَصْدِقَائِهِ بِالْمَدْرَسَةِ وَشَعَرَ بِشَوْقٍ لِرُؤْيَةِ رِفَاقِهِ

أعيّن عدد الجمل

مَضَتِ الْعُطْلَةُ، فَفَتَحَتِ الْمَدَارِسُ أَبْوَابَهَا وَعَادَ التَّلَامِيذُ إِلَى الدَّرُوسِ. الْأَطْفَالُ
فَرِحُوا، إِنَّهُمْ مُجْتَمِعُونَ بِالسَّاحَةِ. رَنَّ الْجَرَسُ فَاصْطَفَّ الْأَطْفَالُ ثُمَّ دَخَلُوا إِلَى
الْقَاعَاتِ.

أعيّن عدد الجمل

خَرَجْتُ إِلَى الْغَابَةِ فَأَبْصَرْتُ فَيْلًا ضَخْمًا فَارْتَعَدْتُ أَطْرَافِي وَتَجَمَّدَ الدَّمُّ فِي عُرُوقِي
وَتَسَمَّرْتُ فِي مَكَانِي. قَصَدَ الْفَيْلُ غَدِيرًا قَرِيبًا فَشَرِبَ مِنْهُ ثُمَّ نَزَلَ إِلَى الْمَاءِ
فَاسْتَحَمَّ فِيهِ.

أعيّن عدد الجمل

تمرين 6

أَعْبِرْ عَنِ الْمَعْنَى التَّالِيَةِ بِجُمْلٍ

تَنَاوَلُ مَرْيَمَ لِفَطُورِ الصَّبَاحِ.....

تَرْتِيبُ مَرْيَمَ لِلْفِرَاشِ.....

جَمَعَ مَرْيَمَ لِلأُورَاقِ الْمُتَنَاطِرَةِ فِي أَرْجَاءِ العُرْفَةِ

.....

اسْتَيْقَظَ مَرْيَمَ مِنَ النُّومِ.....

فَتَحَ مَرْيَمَ لِنَافِذَةِ العُرْفَةِ.....

السنة الثالثة

تمييز حدود الجملة المكوّنة للنص

المربي: عدنان البكوش
صفحة سيدي عدنان

كلمة

مجموعة حروف

جملة

مجموعة كلمات مرتّبة لها معنى

نص

مجموعة جمل مرتّبة و مترابطة

العلامات الدالة على اكتمال جملة و بداية جملة جديدة

اكتمال المعنى

أدوات الربط = و/ف / ثم

النقاط = . / ؟ / !

الفاصلة = ،

تمرين 1

أضع (x) أمام كلّ جملة تامّة المعنى:

- 1- اقْتَرَبَ مَوْعِدَ الدِّرَاسَةِ
- 2- خَرَجَ أَحْمَدُ
- 3- رَائِحَةُ الأزْهَارِ
- 4- العَصَافِيرُ تُغَرِّدُ
- 5- كَتَبَ مَهْدِي
- 6- شَرَى دَرَّاجَةً

أستنتج

الجملة سليمة لأن مكتمل

أَكْتُبُ نَصًّا بِالْجُمَلِ الَّتِي كَوَّنْتُهَا، وَلَا أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ وَأَدَوَاتِ الرَّبْطِ

.....

.....

.....

.....

.....

تمرين 7

أَكْمَلْ مَا يَلِي لِلْحُصُولِ عَلَى جُمَلٍ تَامَةٍ

الكتاب

مَهْدِي وَمَرِيَمُ

يُرَاجِعُ

فَوَاحَةٌ

إِلَى الْمَسْجِدِ

عِنْدَمَا حَلَّ فَصَلُ الْخَرِيفِ

تَذَوَّقْتُ

حَيَوَانٌ لَاحِمٌ

حَطَّتِ الْفَرَّاشَةُ

الْجَوُّ

أَنْظُرُ قَبْلَ اجْتِيَازِ الطَّرِيقِ

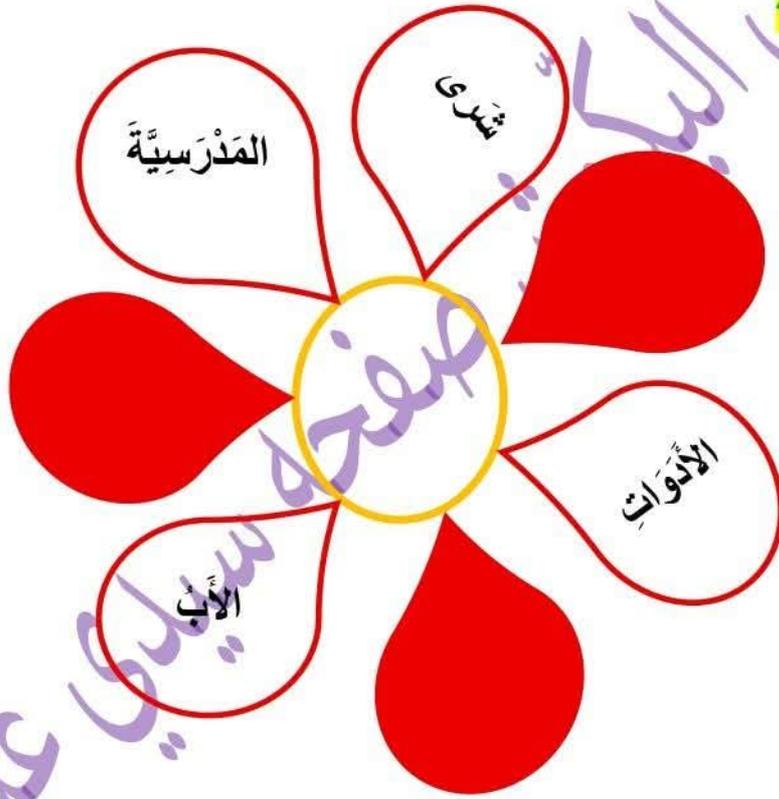
تمرين 2

فَتَحَتْ نَافِذَةً غُرَفَتِهَا اسْتَيْقَظَتْ إِيمَانُ مِنْ نَوْمِهَا تَوَجَّهَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ رَتَّبَتْ
فِرَاشَهَا

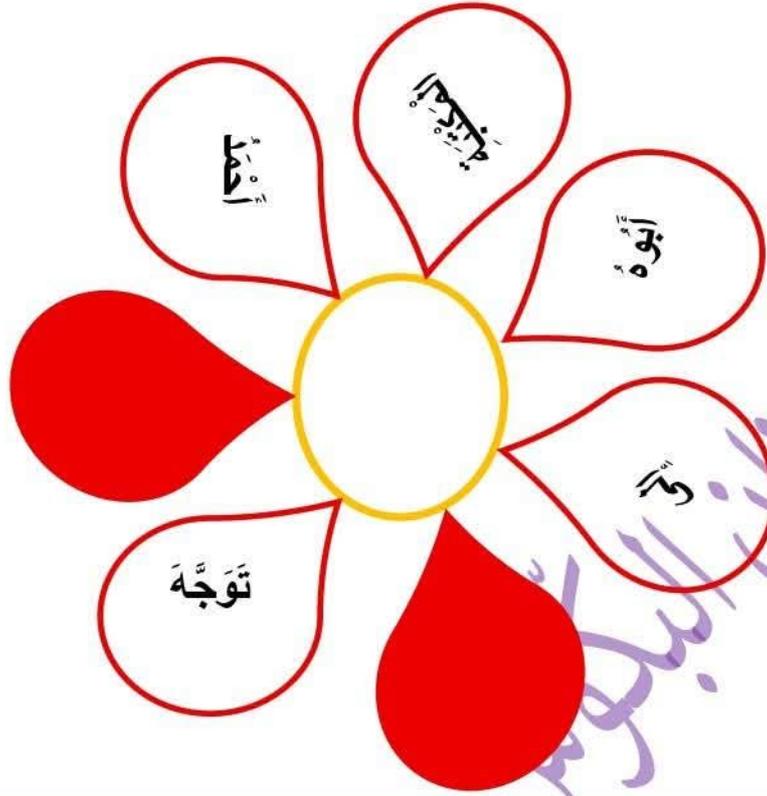
هذه الجمل لا تكوّن لأنها و.....

تمرين 3

أَسْتَعْمِلُ مَفْرَدَاتِ كُلِّ زَهْرَةٍ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ ثُمَّ أَرْبِطُ بَيْنَ الْجُمَلِ لِأَكُونَ نَصًّا عُنْوَانُهُ:
الْعَوْدَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ



الجملة



الجملة

الْعَوْدَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ

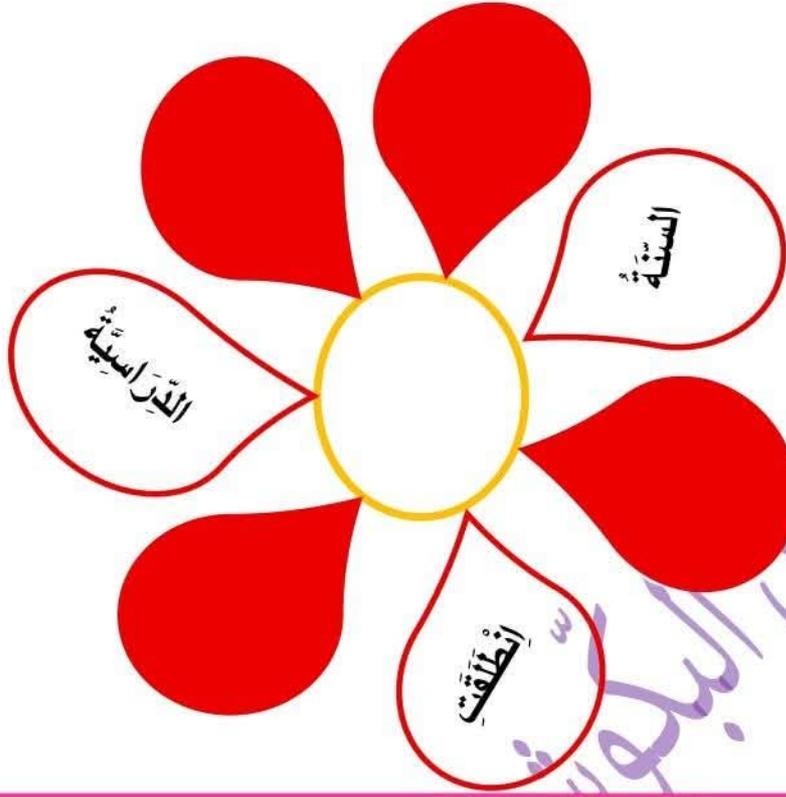
تمرين 4

أَرْتَبِ الْمَفْرَدَاتِ لِلْحُصُولِ عَلَى جُمَلٍ تَامَةٍ ثُمَّ أَرْبِطْ بَيْنَهَا لِلْحُصُولِ عَلَى نَصِّ

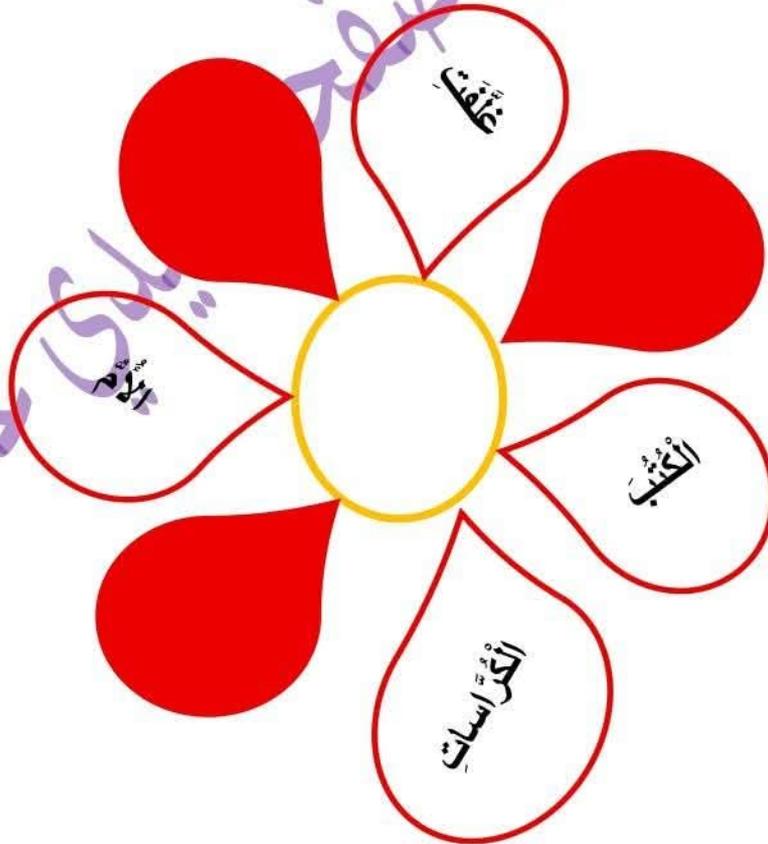
• وَرْدَةٌ جَمِيلَةٌ - أَهْدَى - مَهْدِي - لِأَبِيهِ

• قَبْلَ - بِحَنَانٍ - ابْنَهُ - الْأَبُ - مِنْ جَيْبِيهِ

النَّصِّ :



الجملة



الجملة

تمرين 5

أفصل بين عناصر جمل كلّ نصّ بخطّ مائل (/)

انْتَهتِ الْعُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ فَرَجَعَ مَهْدِي مَعَ عَائِلَتِهِ مِنَ الْمَصِيفِ وَبَدَأَ يَسْتَعِدُّ لِمُلَاقَاةِ
أَصْدِقَائِهِ بِالْمَدْرَسَةِ وَشَعَرَ بِشَوْقٍ لِرُؤْيَةِ رِفَاقِهِ

أعيّن عدد الجمل

مَضَتِ الْعُطْلَةُ، فَفَتَحَتِ الْمَدَارِسُ أَبْوَابَهَا وَعَادَ التَّلَامِيذُ إِلَى الدَّرُوسِ. الْأَطْفَالُ
فَرِحُوا، إِنَّهُمْ مُجْتَمِعُونَ بِالسَّاحَةِ. رَنَّ الْجَرَسُ فَاصْطَفَّ الْأَطْفَالُ ثُمَّ دَخَلُوا إِلَى
الْقَاعَاتِ.

أعيّن عدد الجمل

خَرَجْتُ إِلَى الْغَابَةِ فَأَبْصَرْتُ فَيْلًا ضَخْمًا فَارْتَعَدَتْ أَطْرَافِي وَتَجَمَّدَ الدَّمُّ فِي عُرُوقِي
وَتَسَمَّرْتُ فِي مَكَانِي. قَصَدَ الْفَيْلُ غَدِيرًا قَرِيبًا فَشَرِبَ مِنْهُ ثُمَّ نَزَلَ إِلَى الْمَاءِ
فَاسْتَحَمَّ فِيهِ.

أعيّن عدد الجمل

تمرين 6

أعَبِّرْ عَنِ الْمَعْنَى التَّالِيَةِ بِجُمَلٍ

تَنَاوَلُ مَرْيَمَ لِفَطُورِ الصَّبَاحِ.....

تَرْتِيبُ مَرْيَمَ لِلْفِرَاشِ.....

جَمْعُ مَرْيَمَ لِلأُورَاقِ الْمُتَنَاطِرَةِ فِي أَرْجَاءِ العُرْفَةِ

.....

إِسْتِيقَاطُ مَرْيَمَ مِنَ النُّومِ.....

فَتْحُ مَرْيَمَ لِنَافِذَةِ العُرْفَةِ.....

أَكْتُبُ نَصًّا بِالْجُمَلِ الَّتِي كَوَّنْتُهَا، وَلَا أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ وَأَدَوَاتِ الرَّبْطِ

.....
.....
.....
.....
.....

تمرين 7

أَكْمَلْ مَا يَلِي لِلْحُصُولِ عَلَى جُمَلٍ تَامَةٍ

الكتاب

مَهْدِي وَمَرِيَمُ

يُرَاجِعُ

فَوَاحَةٌ

إِلَى الْمَسْجِدِ

عِنْدَمَا حَلَّ فَصَلُ الْخَرِيفِ

تَذَوَّقْتُ

حَيَوَانٌ لَاحِمٌ

حَطَّتِ الْفَرَّاشَةُ

الْجَوُّ

أَنْظُرُ قَبْلَ اجْتِيَازِ الطَّرِيقِ

السنة الثالثة

تمييز حدود الجملة المكوّنة للنص
الإصلاح

المربي: عدنان البكوش
صفحة سيدي عدنان

كَلِمَة

مَجْمُوعَة حُرُوفٍ

جُمْلَة

مَجْمُوعَة كَلِمَاتٍ مُرْتَبَة لَهَا مَعْنَى

نَصٌّ

مَجْمُوعَة جُمَلٍ مُرْتَبَة وَ مُتْرَابِطَة

العلامات الدالة على اكتمال جملة و بداية جملة جديدة

اكتمال المعنى

أدوات الربط = و/ف / ثمّ

النقاط = . / ؟ / !

الفاصلة = ،

تمرين 1

أضع (x) أمام كلّ جملة تامّة المعنى:

- 1- اقْتَرَبَ مَوْعِدَ الدِّرَاسَةِ
- 2- خَرَجَ أَحْمَدُ
- 3- رَائِحَةُ الأزْهَارِ
- 4- العَصَافِيرُ تُغَرِّدُ
- 5- كَتَبَ مَهْدِي
- 6- شَرَى دَرَّاجَةً

أستنتج

الجمل 1، 2، 4 سليمة لأنّ معناها مكتمل

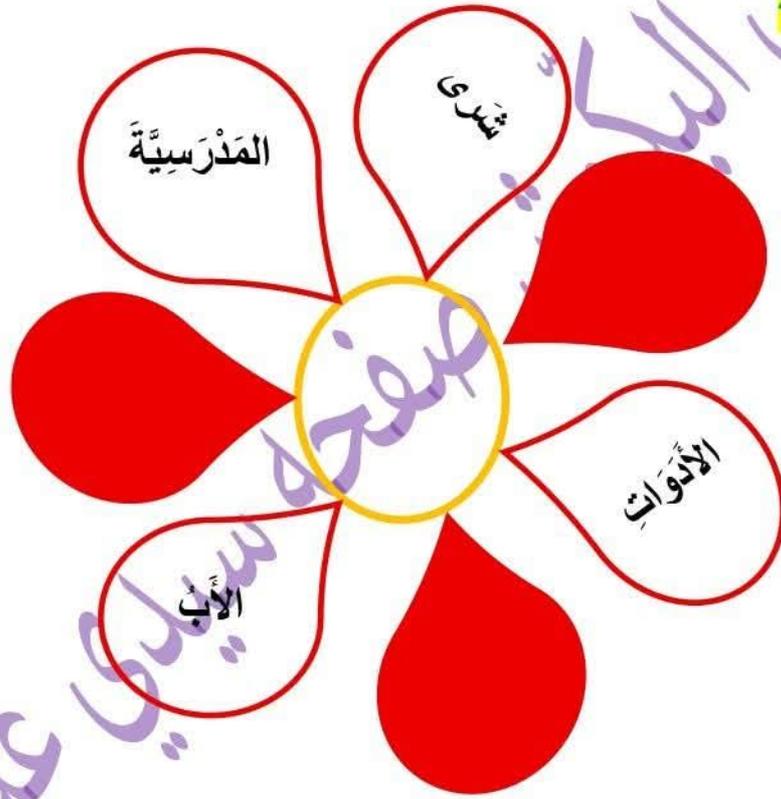
تمرين 2

فَتَحَتْ نَافِذَةً غُرَفَتِهَا اسْتَيْقَظَتْ إِيمَانُ مِنْ نَوْمِهَا تَوَجَّهَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ رَتَّبَتْ فِرَاشَهَا

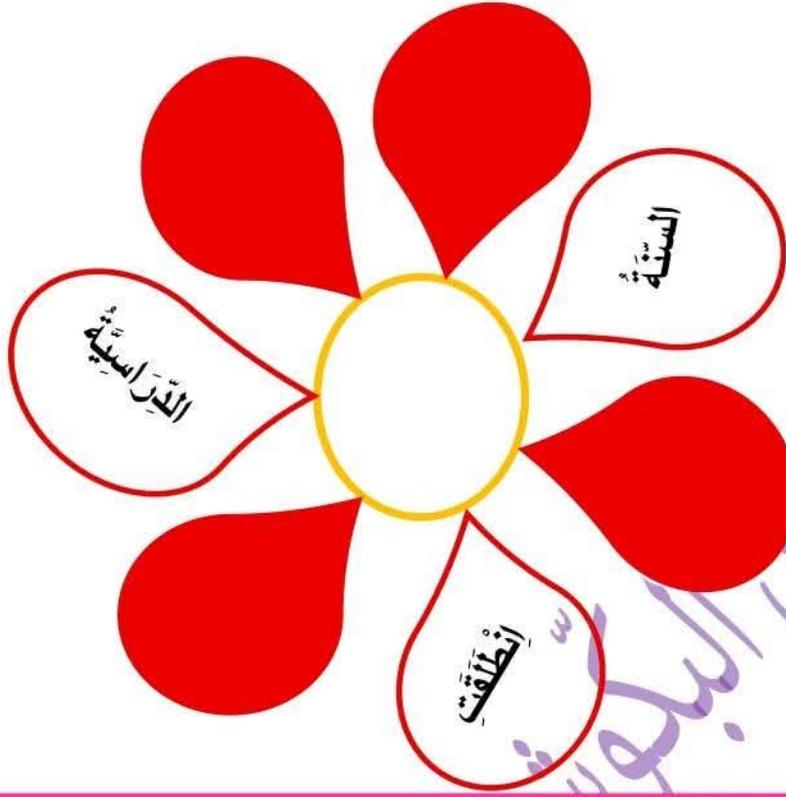
هذه الجمل لا تكون نصًا لأنها غير مرتبة وليست مترابطة مع بعضها البعض

تمرين 3

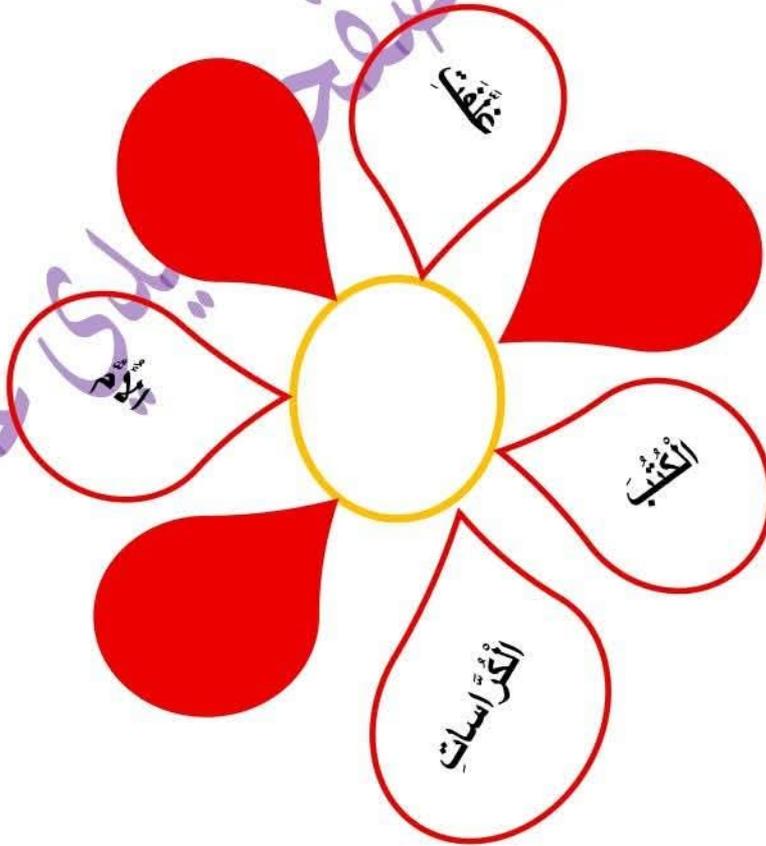
أَسْتَعْمِلُ مَفْرَدَاتِ كُلِّ زَهْرَةٍ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ ثُمَّ أَرْبِطُ بَيْنَ الْجُمَلِ لِأَكُونَ نَصًّا غَوَائِدُ:
الْعَوْدَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ



الجملة شَرَى. الأب. الأدوات. الْمَدْرَسِيَّةُ



الجملة: انطلقت السنة الدراسية



الجملة: غلفت الام الكتاب و الكراسات

تمرين 5

أفصل بين عناصر جمل كلّ نصّ بخطّ مائل (/)

انتهت العطلة الصيفية/ فرجع مهدي مع عائلته من المصيف/ وبدأ يستعدّ لملاقاة
أصدقائه بالمدرسة/ وشعر بشوق لرؤية رفاقه

أعيّن عدد الجمل 4

مضت العطلة،/ ففتحت المدارس أبوابها/ وعاد التلاميذ إلى الدروس./ الأطفال
فرحون،/ إنهم يجتمعون بالساحة./ رنّ الجرس/ فاصطفّ الأطفال/ ثمّ دخلوا إلى
القاعات./

أعيّن عدد الجمل 8

خرجت إلى الغابة/ فأبصرت فيلاً ضخماً/ فازتعدت أطرافي/ وتجمد الدم في عروقي/
وتسمرت في مكاني./ قصد الفيل غديراً قريباً/ فشرّب منه/ ثمّ نزل إلى الماء/
فاستحمّ فيه./

أعيّن عدد الجمل 9

تمرين 6

أعبر عن المعاني التالية بجمل

تناول مريم لفطور الصباح..... تناولت مريم فطور الصباح

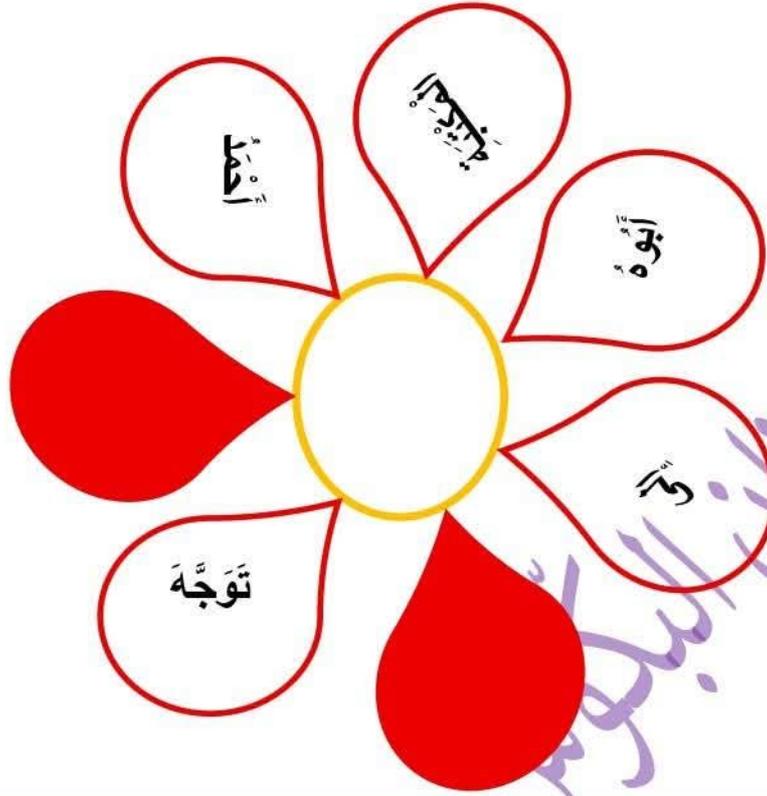
ترتيب مريم للفراش..... رتبت مريم فراشها

جمع مريم للأوراق المنتشرة في أرجاء الغرفة

جمعت مريم الأوراق المنتشرة في أرجاء غرفتها

استيقاظ مريم من النوم..... استيقظت مريم من نومها

فتح مريم لنافذة الغرفة..... فتحت مريم نافذة غرفتها



الجملة **تَوَجَّهَ أَحْمَدُ وَ أَبُوهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ**

العودة المدرسية

**انطلقت السنة الدراسية فتوجه أحمد و أبوه إلى المكتبة
وشريا الأدوات المدرسية ثم غلفت الأم الكتب و الكراسات**

تمرين 4

ارتب المفردات للحصول على جملة تامة ثم اربط بينها للحصول على نص

• **وردة جميلة - أهدي - مهدي - لأبيه**

أهدي مهدي لأبيه وردة جميلة

• **قبل - بحنان - ابنه - الأب - من جيبه**

قبل الأب ابنه بحنان من جيبه

النص : **أهدي مهدي لأبيه وردة جميلة فقبله أبوه بحنان من جيبه**

أَكْتُبُ نَصًّا بِالْجُمَلِ الَّتِي كَوْنَتْهَا، وَلَا أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ وَأَدْوَاتِ الرَّبْطِ
اسْتَيْقَظْتُ مَرِيْمٌ مِنْ نَوْمِهَا فَفَتَحَتْ نَافِذَةَ غُرْفَتِهَا ثُمَّ رَتَبَتْ فِرَاشَهَا
وَحَمَعَتِ الْأُورَاقَ الْمُتَبَاثِرَةَ فِي أَرْجَاءِ غُرْفَتِهَا ثُمَّ تَنَاوَلَتْ فَطُورَ الصَّبَاحِ

تمرين 7

أَكْمِلْ مَا يَلِي لِلْحُصُولِ عَلَى جُمَلٍ تَامَةٍ

الكتابُ مُمْتَعٌ وَ مُقَبِّدٌ

مَهْدِي وَمَرِيْمٌ فِي حَدِيْقَةِ الْمَنْزِلِ

يُرَاجِعُ مَهْدِي لُدْرُوسَهُ

رَائِحَةُ الْأَزْهَارِ فَوَاحَةٌ

ذَهَبَ لِبِي إِلَى الْمَسْجِدِ

عِنْدَمَا حَلَّ فَصَلُّ الْخَرِيفِ تَهَاطَلَتْ الْأَمْطَارُ بِغَزَارَةٍ

تَذَوَّقْتُ حَسَاءً لَذِيذًا

الْأَسَدُ حَيَوَانٌ لَاحِمٌ

حَطَّتِ الْفَرَاشَةُ عَلَى الزَّهْرَةِ

الْجَوْ مُنْعَشٍ

أَنْظُرُ يَمْنَةً وَ بَسْرَةً قَبْلَ اجْتِيَازِ الطَّرِيقِ

