

كرّاس قواعد اللّغة

السّنة الخامسة

الثلّاثي الأوّل 2025

المعرفة والنكرة

مرّوا بحينًا يحملون حقائب و أمتعة بلّتها خيوط الماء المتساقطة من سماء
وجمت حزنًا على معاناة بؤساء الأرض .أنهم ثلّة من أطفال فقراء أخذت العاصفة
أسقف منازلهم الوطنية فهبوا في شوارع قفصة يبحثون هنا و هناك عن سقف
يؤويهم .

1— املأ فراغات الجدول بمفردات من النص :

اسم نكرة	اسم معرف ب ال	ضمير	اسم علم	اسم إشارة

2-- اذكر نوع المركبات التالية

*خيوط الماء :

*بحينًا :

*حقائب و أمتعة:

*أطفال فقراء :

3—أعمر الجدول من النص :

فعل معتل	فعل مهموز	فعل مضعف	فعل صحيح سالم

4- أكمل تعمير الجدول

الفاعل	استأمن	أوقد	أنزل
وزنه			
الجذر			

تقديم

كنتم مجتمعين حول المدفأة لما انقطع التيار الكهربائي . تحدث عن اضطراب الصغار و حسن تصرف كبير الأسرة مستعملا أسماء نكرة و معرفة وأفعالا معتلة و مركبات نعت و جرّ و سطر العمل اللغوي .

.....

.....

.....

.....

.....

5 أضع ما يناسب من الأفعال في مكانه :

(جلس/أجلس)..... الأم و..... ابنها برفق. و (راح/ أراح)..... تسقيه ماء ثم..... على صدرها
 و(شد/أشد)..... رأسه تخفف من وجعه حين..... أوجاعه و حرارته...

تطبيق 2

وفي المساء لما أمسكت عائدة بالرّيشة وجدت بياض اللوحة ينتظرها. ربّما كان ذلك البياض يوّد أن تخلق فيه الرسّامة البارة لونا جديدا ينطق رموزا ويفيض رونقا وبهاء وكلّما بعدت اللوحة ازدادت جمالا.

التعليمة 1: أسّمي نوع المركّب في كلّ مرّة.

- رونقا وبهاء:
- بالرّيشة:
- لونا جديدا:
- بياض اللوحة:

- الرسامة البارعة:
- في المصاء:

اكتب أمام كل فعل وزنه.

أقبل:	استقبل:
وضع:	بعد:
انتظر:	ساعد:

• خُذ قِسْطًا مِنَ الرَّاحَةِ يَا وَلَدِي قَبْلَ أَنْ تَسْتَأْنِفَ الْعَمَلَ.

- يَا أَبْنَانِي
- يَا زَيْنَبُ
- يَا بَنَاتِي

تطبيق

أنتج نصا صغيرا واصفا فيه حال المغترب عن وطنه بسبب العمل أو الدرس
موظفا المركبات المدروسة والفعل المهموز:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*** يكون الفعل الثلاثي مجردا ومزيدا.**

*** يتكوّن الفعل الثلاثي المجرد من ثلاثة أحرف أصلية.**

*** يتكوّن الفعل الثلاثي المزيد من ثلاثة حروف ومن حرف زائد أو**

أكثر.

سَطِّر الأفعال المزیدة فی النصّ التّالی ثمّ حدّد أوزانها.

منّ واجبات الطّفل أن یساعد عائلته، فیرتبّ الفراش ویشتري بغض اللّوازم من السّوق ویعین إخوته الصّغار علی فهم الدّرس ویلبي طلبات أبویه عندما یحتاجان إلیه، كما أنّه یعدّ دروسه بانتظام لیواصل تعلیمه ویحقّق نجاحاته.

7- أتصرف فی الجملة بتحوّلها إلی المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم

ملأ الجرة ماء ثمّ لجأ إلی فراشه وقرأ ما تیسر من القرآن

الفتاة:.....

البنتان.....

الأولاد.....

8- أسطر المفعول فیه فی الجمل وأبین نوعه وتركیبته.

تجول أحمد فی الغابة صباحا (.....،.....)

یعود الأب عند المساء إلی منزله (.....)

هل سجلت البارحة المعلومات اللازمة علی قرص؟ (.....،.....)

أخرج الیلة إلی البحر إنها مغامرة خطيرة؟ (.....،.....)

9- أكون جملاً مستعیناً بالأفكار الآتية:

الاستعداد لجني الزيتون متى؟ وأین؟

.....

بداية الجني متى؟ وأین؟

.....

ذهابك إلی المدينة

متى؟.....

التمتع بجمال البحر ونظافة الشاطئ أین؟

ومتى؟.....

أقرأ النص وأقسمه إلى جمل:

عاد العامل من العمل متعبا ويسير ببطء فرأته زوجته فجرت نحوه حائرة وسألته في لهفة: "ما بك؟ هل أنت مريض؟"

1 أسطر كل حال ورد بالنص ثم أضعه في الجدول

حالة مفردة	حالة مركبة

2- أجب عن الأسئلة التالية:

كيف ركبت الحافلة؟

.....

كيف تجولت في المدينة؟

.....

كيف وجدت الدكاكين؟

.....

1 أكمل الجمل بمفعول لأجله مناسب:

سافر أخي لفرنسا.....

ذاب قلبي لحال الفقير.....

ألقيت عليك السؤال.....

2 أجب عن الأسئلة التالية

لم تجد في مراجعة دروسك؟

.....

لماذا استيقظت باكرا؟

.....

لماذا تراجعت إلى الوراء؟

نطبق

حمل أخي أحمد لعبة اشتراها منذ مدة واتجه إلى الأب وقال له : أرجوك يا أبي أصلح لي هذه السيارة لألعب بها.

اعمر الجدول التالي

اسم علم	اسم نكرة	اسم إشارة	اسم معرف بالالف واللام

مرت سيارة فلمست الشيخ مفتاح وصاح الناس ، إذ وقعت الأمتعة على الطريق وانتشرت هنا وهناك على الأرض"

أصنف الأفعال المسطرة في النص السابق كما يلي :

فعل ثلاثي مجرد	فعل ثلاثي مزيد	فعل معتل
.....		

أوزع الأفعال التالية في الجدول المصاحب :

أعاد / استأثر / حدث / استطاع / اكتسب / كفت

ثلاثي مجرد	ثلاثي مزيد		
	بحرف	بحرفين	بثلاثة أحرف

اكتب فعلا أمام نوع من الأنواع التالية :

- فعل صحيح سالم :
- فعل مضاعف :
- فعل مہموز :
- فعل معتل :

أكون نصا من خمس جمل استعمل في الأفعال التالية : وقع / نام / جاء/ نسي / وجد.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قواعد للحفظ للسنة الخامسة : الثلاثي الأول

المفعول المطلق

المفعول المطلق هو تأكيد الفعل بزيادة مصدره منصوبا

1) المفعول المطلق المبين للنوع: مثال:

*/ قلق الطفل قلقاً شديداً

مفعول مطلق

*/ أقبل المتفرجون إقبالا

مفعول مطلق

2) المفعول المطلق لبيان العدد: مثال :

*/ نظر إلى نظرتين

مفعول مطلق

*/ قفز المهرج ثلاث قفزات

مفعول مطلق (عدد القفزات)

المفعول فيه الدال على الزمان

نعين المفعول فيه الدال على الزمان بـ "متى"

*مثال : صَحَوْتُ صَبِيحَ يَوْمٍ ← متى صحت؟

مفعول فيه للزمان

*بعض العبارات الدالة على الزمان: ذات....- مُنْذُ....- يَوْمَ....- قَبْلَ....- بَعْدَ....-

المفعول فيه للمكان

نعين المفعول فيه للمكان باستعمال "أين"

*مثال : ارْتَدَّتِ الْقِطْعَةُ إِلَى الْخَلْفِ ← -إلى أين ارتدت القطة ؟

مفعول فيه للمكان

*بعض العبارات الدالة على المكان:

خَلْفَ...- تَحْتَ...- أَمَامَ....- حَذْوِ....- بَجَانِبِ...- فَوْقَ...-

الحال

الحال مكون من المكونات أ لمتمة للجملة يبين هيئة الفاعل أو المفعول به أو غيرهما وقت وقوع الفعل. ويرد الحال:

*مفردة: إِسْتَيْقَظَ الرَضِيعُ ضَاحِكًا.

صاحب الحال الحال

*مركب جر: مَشَى الْقَطُ يَحْذِرُ

صاحب الحال الحال

*مركبا إضافيا: خَرَجْتُ أُمِّي من المصحة موفورة الصحة.

المفعول لأجله

1/ المفعول لأجله مكون من المكونات المتممة للجملة يرد :

* ليبيان سبب وقوع الفعل : وقفت إجلالاً للمعلم .

* أو الغاية والغرض المقصود منه : يتجر النمل القوت احتياطاً .

2/ أنواعه : يرد المفعول لأجله :

* مفردة : صفق المتفرجون إعجاباً .

(مفعول لأجله)

* مركب جر : خرجت للنزهة .

* مركباً إضافياً : سافرت ابتغاء الزرق .

* مركباً اسنادياً مسبقاً باللام أو حتى : ثابت على الغمل لا تجح .

مركب الجر

* مركب الجر تركيب جزئي حرفي يتكون مباشرة من : جار و مجرور

* حروف الجر : أكثر حروف الجر استعمالاً هي : من - إلى - عن - على - في - الباء -

الكاف - اللام - واو القسم

* وظائف مركب الجر : يحتل مركب الجر المحلات الوظيفية التالية في الجملة :

• خبر المبتدا : الغصفور في القفص

• مفعولاً به : ركبت على الدراجة .

• مفعولاً لأجله : خرجت للتنزه .

• مفعولاً فيه للزمان : رجعت في المساء .

• مفعولاً فيه للمكان : وقفت في الساحة .

• حالا : أقبل أخذ بمسزعة .

• تمييزاً : اشتريت لقرآن من الحليب .

المركب النعتي

المركب النعتي هو تركيب جزئي اسمي يتكون مباشرة من : **منعوت** و **نعت**

***النَّعْتُ**: هو كلمة أو مركب يدل على صفة في اسم قبله يدعى **المنعوت**.

***أنواع النعت**: يرد النعت:

- مفردة: **وَاسَتْ الْمَمْرُضَةُ النَّطِيفَةُ الْمَرِيضَ.**
 - مركبا إضافيا: **قَطَفْتُ وَرْدَةً فَوَاحَةً الرَّاحَةِ.**
 - مركب جر : **صَدَمْتُ سَيَّارَةً طِفْلاً عَلَى دَرَجَةٍ.....**
- ***وظائف المركب النعتي** : يحتل المركب النعتي المحلات الوظيفية التالية في الجملة:

- | | |
|------------|---|
| • مبتدأ: | الْوَرْدَةُ الْحُمْرَاءُ فَوَاحَةٌ. |
| • خبر: | الْعَصْلُ غَذَاءٌ نَافِعٌ. |
| • مفعول به | كُونْتُ بَاقَةً جَمِيلَةً |
| • فاعل: | خَرَجَ النَّمْلُ النَّشِيطُ مِنَ الْخَلِيَةِ |

المركب الإضافي

المركب الإضافي هو تركيب جزئي اسمي يتكون مباشرة من : **مضاف** و **مضاف إليه**

مثال: * **النَّفْطُ سَرِيعُ الْأَثْبَاتِ** ← مركب إضافي : خبر
 مضاف مضاف إليه

* **بَيْتٌ صَالِحٌ قُرْبَ السُّوقِ** ← مركب إضافي : مبتدأ
 مضاف مضاف إليه

المركب النعتي

المركب النعتي هو تركيب جزئي اسمي يتكون مباشرة من : **منعوت** و **نعت**

***النَّعْتُ**: هو كلمة أو مركب يدل على صفة في اسم قبله يدعى **المنعوت**.

***أنواع النعت**: يرد النعت:

- مفردة: **وَاسَتْ الْمَمْرُضَةُ النَّطِيفَةُ الْمَرِيضَ.**
- مركبا إضافيا: **قَطَفْتُ وَرْدَةَ فَوَاحَةَ الرَّاحَةِ.**
- مركب جر : **صَدَمْتُ سَيَّارَةَ طِفْلاً عَلَى دَرَجَةٍ.....**
- ***وظائف المركب النعتي** : يحتل المركب النعتي المحلات الوظيفية التالية في الجملة:

- | | |
|------------|--|
| • مبتدأ: | الْوَرْدَةُ الْحُمْرَاءُ فَوَاحَةٌ. |
| • خبر: | الْعَصْلُ غَذَاءٌ نَافِعٌ. |
| • مفعول به | كُونْتُ بَاقَةً جَمِيلَةً |
| • فاعل: | خَرَجَ النَّمْلُ النَّشِيطُ مِنَ الْخَلِيَّةِ |

المركب الإضافي

المركب الإضافي هو تركيب جزئي اسمي يتكون مباشرة من : **مضاف** و **مضاف إليه**

مثال: * **النَّفْطُ سَرِيعُ الْأَنْتِهَابِ** ← مركب إضافي : خبر
مضاف مضاف إليه

* **بَيْتٌ صَالِحٌ قُرْبَ السُّوقِ** ← مركب إضافي : مبتدأ
مضاف مضاف إليه

