

٥ - الجملة الاسمية

الجملة الاسمية هي كل جملة تبدأ باسم.

- المدرسة نظيفة .
- المعلم مجتهد .
- طالبة تنظيطة .



نشاط ١ ضع خطاً تحت الجملة الاسمية:

- أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ مِنَ الْمَشْرِقِ.
- الْمُعَلِّمُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ بِإِتْقَانٍ.
- مِضْرُبٌ بَلَدٌ جَمِيلٌ.
- فَازَ أَحْمَدُ فِي الْمُسَابَقَةِ.
- يُدَافِعُ الْجَنْدِيُّ عَنِّ وَطَنِهِ.
- الْقِطَارُ تَحْرِكُ بِسُرْعَةٍ.



نشاط ٢ أَخْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ لِتُضَيِّحَ اسْمِيهَا:

- سَرِيعٌ.
- يَنَامُ مُبَكَّرًا.
- جَمِيلَةٌ.
- يُعَالِجُ الْمَرَضَى.

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

نشاط ١ صُنِّفِ الْخَلِمَاتِ الْآتِيَةَ دَاخِلَ الْجَدْوَلِ:

كِتَابٌ وَ نَجَّحَ الطَّالِبُ شَمْسٌ عَلَى يَذَاكِرُ ثُمَّ اكْتُبَ

اسم	فِعْلٌ	حَرْفٌ

نشاط ٢ أَوْجِدِ الْجَمَلِ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- مَلِكُ الْغَايَةِ. (اسم)
- الطَّبِيبُ الْقَرِيبُ. (فعل)
- يَجْلِسُ الطَّالِبُ الْكُرْسِيَّ. (حرف)



نشاط ٣ عَبَّرْ عَنِ الصُّورَةِ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ، تَحْتَوِي كُلُّ جُمْلَةٍ عَلَى اسْمٍ وَفِعْلٍ وَحَرْفٍ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كل الحقوق محفوظة

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

٢. أنواع الفعل

الفعل هو ما دل على زمن معين .

الفعل ثلاثة أنواع :

الفعل الأمر

الفعل المضارع

الفعل الماضي

يبدأ دائما بـهمزة الوصل ويدل على طلب شيء في المستقبل .

يدل على العمل الذي نقوم به في الزمن الحاضر .

يدل على العمل الذي قمنا به في الماضي وقد انتهى .

اكتب - العب - امسح - اشرب

يكتب - يلعب - ينام - يمسح

كتب - لعب - نام - مسح

نشاط ! ضع الفعل المناسب تحت كل صورة:

أَكَلَ - يَأْكُلُ - كُنْ



• الفعل المضارع هو فعل (يَحْدُثُ الآن - حَدَثَ وَانْتَهَى):

• الفعل الماضي هو فعل (يَحْدُثُ الآن - حَدَثَ وَانْتَهَى):

• فعل الأمر هو (طَلَبَ - فَعَلَ حَدَثَ وَانْتَهَى):

أ / أكرم مؤمن م / ٠١١٩٧٧٧٢٠٧

٣ - الجملة الفعلية

الجملة الفعلية : هي كل جملة تبدأ بفعل (ماض - مضارع - أمر)

نشاط 1 ضع خطاً تحت الجملة الفعلية:

تَسَطَّعُ الشَّمْسُ.

يَسْقُطُ المَطَرُ.

الطَّاوِلَةُ نَظِيفَةٌ.

يُغَرِّدُ البُتْلُ.

يَجْرِي الحِصَانُ.

العِلْمُ مُفِيدٌ.

نشاط 2 أحمِلْ بِفِعْلِ لِتُصِبِحَ الجُمْلَةَ فِعْلِيَّةً:

..... الصِّيَاذُ السَّمَكَةُ.

..... مَهَا فِي النَّادِي.

..... الطِّفْلُ الرُّضِيعُ.

..... الوَلَدُ أَبَاهُ.

نشاط 3 حوِّلِ الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ:



- ١- _____
- ٢- _____
- ٣- _____

- ١- اللَّاعِبُ شَعَرَ بِالتَّعَبِ.
- ٢- أَخِي يُحِبُّ الأزْهَارَ.
- ٣- الطَّبِيبَةُ تُعَالِجُ المَرِيضَ.



للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)

واتساب 01119777207

١ - أدوات الإستفهام

من	ما - ماذا	أين	متى	لماذا	كيف	كم	هل
للسؤال عن العاقل	للسؤال عن غير العاقل	للسؤال عن المكان	للسؤال عن الزمن	للسؤال عن السبب	للسؤال عن الحال	للسؤال عن الكمية	للتأكيد او النفي

يتكون أسلوب الإستفهام من : أداة الإستفهام و المستفهم عنه و علامته الإستفهام .

مثال من بشرح الدرس ؟

في المثال السابق قمنا بالسؤال عن " شخص " وهو شخص عاقل لذلك إستخدمنا الأداة " من ".
 ((من أداة الإستفهام)) ((بشرح الدرس المستفهم عنه)) ((؟ علامته الإستفهام))

أمثلت متعددة من المنهج الدراسي

• أين أنت يا أحمد؟	• أنا في النادي.
• متى ذهبت إلى النادي؟	• في الساعة العاشرة صباحًا.
• من ذهب معك؟	• أخي وأختي.
• لماذا ذهبتُم معًا إلى النادي؟	• لممارسة الرياضة.
• كيف ذهبتُم وسيارتكم معطلة؟	• ذهبنا بالحافلة.
• هل ستلعب معي عندما تعود؟	• نعم.
• كم من الوقت ستنتظر؟	• ثلاث ساعات.



٣ لاحظ واكتشف

نشاط | لاحظ ثم اكمل:



أَوْلَادٌ



وَلَدَانِ



وَلَدٌ



تُفَاحٌ



تُفَاحَتَانِ



تُفَاحَةٌ

- الْمُفْرَدُ هُوَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ وَاحِدٍ، مِثْل: وَ.....
- الْمُتَنَّى هُوَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى شَيْئَيْنِ، مِثْل: وَ.....
- الْجَمْعُ هُوَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ اثْنَيْنِ، مِثْل: وَ.....

٤ لاحظ وتعلم

نشاط | اكمل كما في المِثَالِ:



(كَلْبٌ - كَلْبَانِ - كِلَابٌ)

(شَجْرَةٌ - شَجَرَتَانِ - أَشْجَارٌ)

(أَسَدٌ - -)

(زَهْرَةٌ - -)

(كِتَابٌ - -)

(عُصْفُورَةٌ - -)



نشاط | ازرع دَائِرَةَ حَوْلَ الْجَمْعِ، وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمُتَنَّى:

قِطَّةٌ أَعْلَامٌ نُعْبَانٌ سَيَّارَتَانِ حِصَانٌ كُتُبٌ كُرْتَانِ طَبِيبَانِ أَسْنَانٌ مَدْرَسَةٌ بِحَارٌ
طَبَقَانِ زُهُورٌ كَلِمَةٌ بَطَّنَانِ

نشاط أكمل بضمير غائب مناسب (هو - هي - هما - هم - هن):



- ١- تلميذة مُجتهدَةٌ.
- ٢- مُعلّمتانِ ماهِرَتانِ.
- ٣- طِفْلٌ صَغِيرٌ.
- ٤- مُزارِعانِ نَشِيطانِ.
- ٥- رِجالٌ صَادِقُونَ.
- ٦- فَتياتٌ مُجتهداتٌ.

المتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة
f (التعليم حياة مع أكرم مؤمن) f

ضع ضمير غائب مناسب لكل جملة مما يأتي:



الفرسان
والخيل
محاربة

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



- 1- التلميذة جميلة .
- 2- السيدتان تتحدثان
- 3- النساء عاملات .
- 4- الطفل صغيراً .
- 5- الرجلان يتحدثان .
- 6- الرجال في اجتماع .

أكمل بالضمائر المناسبة (هو - هي - هما - هم - هن) :

- ◆ ركّزَ على دَرْسِ اللُّغةِ العَرَبِيَّةِ، ركّزَا على دَرْسِ اللُّغةِ العَرَبِيَّةِ.
- ◆ أَخَذَتْ عَلامَةً جَيِّدَةً فِي الإِمْتِحَانِ، أَخَذَتَا عَلامَةً جَيِّدَةً فِي الإِمْتِحَانِ.
- ◆ رَسَمْنَا لَوْحَةً فَنِيَّةً جَمِيلَةً، رَسَمُوا لَوْحَةً فَنِيَّةً جَمِيلَةً.

ضع الضمير المناسب مكان الفراغ في كل جملة :

- ◆ يَبِيعُونَ الكُتُبَ. ◆ تَبِيعَانَ الكُتُبَ.
- ◆ يَنَامُ عَلَى السَّرِيرِ. ◆ يَنَّمَنَّ عَلَى السَّرِيرِ.
- ◆ تَمشِي عَلَى الرِّصيفِ. ◆ يَمشِيانِ عَلَى الرِّصيفِ.

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

