

الاسم :
اللقب :
القسم : السنة الثانية
السنة الدراسية : 2024/2023

تقييم مكتسبات التلميذ في بداية السنة
الدراسية
في القراءة

نَجْهَنِي

النص :

حلَّ فَصْلُ الصَّيفِ وَأَطَلَّتِ الشَّمْسُ بِأَشْعَرِهَا الَّتِي تُلْفُخُ الْوُجُوهَ. قَصَدَ الْعَمُ صَابِرٌ
وَأَسْرَتْهُ شَاطِئُ الْبَحْرِ. وَعِنْدَمَا وَصَلَوا، نَصَبَ مَظَلَّةً وَجَلَسَ يَقْرَأُ كِتَابًا شَيْقًا.
أَمَّا مَرْوَانُ فَتَارَهُ يُشَيِّدُ قَصْرًا يُرَصَّعُهُ بِالْأَصْدَافِ وَطُورًا يَسْبُحُ.
أَخْضَرَتِ الْأَمْ بَعْضُ الْفَحْمِ وَبَدَأَتِ بِشَوَاءِ السَّمَكِ وَهِيَ تُعْنِي فَرَحَةَ بَسْمَاتِ
الْبَحْرِ الْعَلِيلَةِ. وَحِينَ خَرَجَ مَرْوَانُ مِنَ الْبَحْرِ، دَعْدَغَتِ الرَّائِحَةُ أَنْفَهُ فَقَالَ:
"....."



التعليمية 1: أُسْتَخْرِجُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ:

.....

.....

.....

مع 2



التعليمية 2: أُلْوِنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

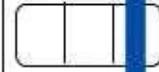
البستان

المدرسة

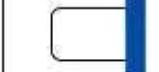
البحر

- ذهبت العائلة إلى:

مع 2



مع 2



التعليمية 3: أُكْتُبُ الإِجَابَةِ الدَّالَّةِ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ:

.....

التعليمية 4: أربط كل شخصية بالعمل الذي قامت به:

تُعد الطعام

*

الأب

مع 2أ

يسيد قصرًا

*

الأم



يقرأ كتاباً

*

مروان

مع 2أ

حضرت الأم الفحوم

مع 2ج

حضرت الأم الأصداف

مع 2ج

التعليمية 6: أكتب الإجابة الدالة على ذلك من النص:

- حين خرج مروان من البحر، دغدغت الرائحة أنفه.

التعليمية 7: أكتب الإجابة الدالة على ذلك من النص:

التعليمية 8: أربط كل مفردة بالكلمة المرادفة لها:

بني

*

قصد

مع 2ب

يزين

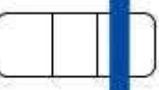
*

شيد

ذهب

*

يزخرف



التعليمية 9: أكمل قول مروان :

مع 3

التعليمية 10 : أبدي رأيي في تصرف الأم حين شوّت السمك على الشاطئ :

مع 3

تصرف غير سليم

تصرف سليم

لأن

معيار التمييز		معايير الحد الأدنى							
إبداء الرأي		معالجة النص			القراءة الجهرية				
3 مع	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	مع 1		
0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك ---	
2	1	0.5	0.5	2	1	1	1	دون التملك الأدنى --+	
		1	1	2.5	2	2	2	الملك الأدنى -++	
		1.5	1.5	4.5	3.5	3	3	الملك الأقصى +++	
3	7.5/...			9.5/....				المجموع	



الاسم :
 اللقب :
 القسم : السنة الثانية
 السنة الدراسية : 2024/2023

تقييم مكتسبات التلاميذ في بداية السنة
 الدراسية
 في الرياضيات

السند 1: بمناسبة الإحتفال بعيد الأمهات، زين أَحْمَدُ وَ فاطمة وَ مروان
 حديقة مَنْزِلَهُمْ بِفَوَانِيسِ الْمُلوَّنةِ وَ فَوَانِيسِ عَادِيَةِ :

* عدد الفوانيس الملوّنة 15 فانوساً

* عدد الفوانيس العاديّة 23 فانوساً

التَّعْلِيمَةُ 1-أ: أَحْسِبْ العَدْدُ الْجُمْلِيُّ لِلْفَوَانِيسِ .

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \\ \hline \dots \\ = \dots \end{array}$$

$$\dots = \dots + \dots$$

مع 1

مع 2 ب

مع 2 أ

التَّعْلِيمَةُ 1-ب: أَرْتِبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا بِاسْتِعْمَالِ عَلَامَةِ المَقَارِنَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

$$\dots$$

السند 2: أَخْضَرَتِ الْعَائِلَةُ 12 طَاولةً وَ 63 كُرْسِيًّا لِلْعَشَاءِ .

التَّعْلِيمَةُ 2-أ: أَحْسِبْ العَدْدُ الْجُمْلِيُّ لِلْكَرَاسِيِّ وَ الطَّاوِلَاتِ مَعًا .

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \\ \hline \dots \\ = \dots \end{array}$$

$$\dots = \dots + \dots$$

مع 1

مع 2 ب

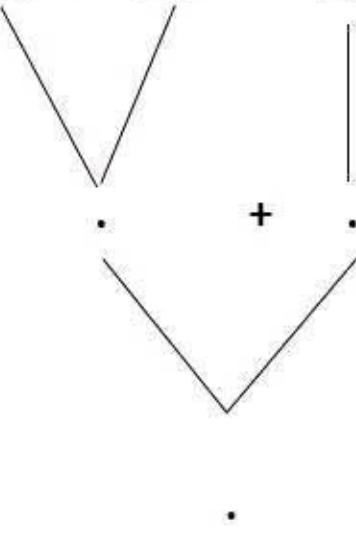
مع 2 أ

التَّعْلِيمَةُ 2-ب: أَرْتِبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعِدِيًّا بِاسْتِعْمَالِ عَلَامَةِ المَقَارِنَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

$$\dots$$

السند 3: اشترى الأطفال هدايا لأمههم و بقي لهم المبالغ التالية :

$$13 + 21 + 23$$



جدول إسناد الأعداد

معيار التميز		معايير الحد الأدنى					مستويات التملك	الحساب الذهني
مع 5	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1				
0	0	0	0	0		انعدام التملك (---	↓	0
2	2	1	1	1	1	دون التملك الذهني (-+ -)		4
		2	2	2	2	التملك الأدنى (-++)		
		3	3	3	3	التملك الأقصى (+++)		



