

Evaluation des acquis
au terme des modules 1 et 2
6^{ème} année

TEXTE

C'est un gros garçon qu'on appelle Benoît. Il réussit à travailler dans la cuisine, chez le Président de la république.

Le métier de cuisinier est un métier très difficile. Avant d'être chef, il faut faire un long apprentissage : il faut être plongeur, marmiton et apprendre à faire des sauces. Benoît a bien un tablier blanc, mais ce n'est point lui qui prépare les potages, les sauces et les rôtis pour le Président de la république et ses invités.

Très vite, Benoît se lasse de laver la vaisselle et de surveiller le feu des fourneaux. Un jour, comme il a renversé une pile d'assiettes, il a peur d'être grondé. Il dénoue son tablier, jette son bonnet et se sauve.

Benoît monte dans un train qui le conduit au nord de la France puis sur un bateau qui l'emmène en Angleterre. Il arrive à Londres où les cuisiniers français sont célèbres. Là, il apprend qu'un riche gentleman cherche un cuisinier français. Benoît se présente.

- Où avez-vous fait de la cuisine avant de venir en Angleterre ? demande le gentleman.
- A Paris, chez Monsieur le Président de la République.
- Aôh ! Très bien ! Courez vite préparer mon rosbif.

Benoît va donc à la cuisine et là, il se débrouille de son mieux. Au bout d'un moment, il apporte un rôti de bœuf à moitié brûlé et mal présenté.

- Aôh ! s'écrie le gentleman, jamais ce cuisinier n'a été cuisinier chez le Président de la république. C'est un menteur !

Entendant ces mots, Benoît laisse tomber le rosbif, jette son tablier et son bonnet et il se sauve encore une fois...

D'après Ernest PEROCHON

COMPRÉHENSION

1- Coche la phrase juste.

☐
☐
☐

- Benoît est un jeune cuisinier adroit.
- Benoît est un jeune cuisinier anglais.
- Benoît est un jeune cuisinier français.

3

C2

2- Relie chaque mot par la phrase qui l'explique.

Un gentleman
Un marmiton
Un plongeur

est un apprenti attaché au service de la cuisine.
est un apprenti qui lave la vaisselle dans un restaurant.
est un mot anglais qui veut dire homme bien élevé.

3

C2

3- a/ Trouve les synonymes des mots soulignés.

- Benoît se lasse de laver la vaisselle.

.....

- Les cuisiniers français sont célèbres.

.....

- ...Mais ce n'est point Benoît qui prépare les potages.

.....

3

C3

b/ Remplace les mots en gras par leurs contraires.

- Benoît monte dans un train qui le conduit au **nord** de la France.

.....

- Le métier de cuisinier est un métier très **difficile**.

.....

- Il faut faire un **long** apprentissage pour être cuisinier.

.....

3

C3

4- Le métier de cuisinier est très difficile.

Relève les phrases qui le montrent.

.....
.....
.....



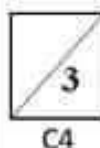
5- a / Pourquoi Benoît s'est-il sauvé la première fois.

.....
.....



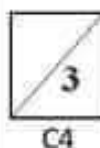
b / Benoît s'est rendu directement en Angleterre. Pourquoi ?

.....
.....



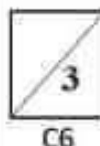
6- Quand le gentleman s'est-il aperçu que Benoît est menteur ?

.....
.....



7- Donne un titre convenable au texte.

.....



Totaux des critères			
C2	C3	C4	C6
/6	/6	/12	/3

4- Le métier de cuisinier est très difficile.

Relève les phrases qui le montrent.

.....
.....
.....



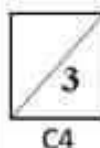
5- a / Pourquoi Benoît s'est-il sauvé la première fois.

.....
.....



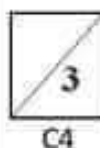
b / Benoît s'est rendu directement en Angleterre. Pourquoi ?

.....
.....



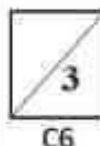
6- Quand le gentleman s'est-il aperçu que Benoît est menteur ?

.....
.....



7- Donne un titre convenable au texte.

.....



Totaux des critères			
C2	C3	C4	C6
/6	/6	/12	/3

GRAMMAIRE

1- Dans les phrases suivantes , souligne les déterminants.

- Benoît jette son tablier et son bonnet et il se sauve .
- Benoît monte dans un train qui le conduit à la France .
- Jamais ce cuisinier n'a été cuisinier chez le Président.

2- Complète par le déterminant qui convient.

- ❖ Cette idée est à Adam. C'estidée.
- ❖ Ces livres sont à mon frère et à moi. Ce sontlivres.
- ❖ Cette maîtresse est à vous. C'est maîtresse.
- ❖ Ces cadeaux sont à Paul et à Jean. Ce sontcadeaux.
- ❖ Ces crayons sont les miens. Ce sontcrayons.
- ❖ Ce vélo est à toi. C'estvélo.

3- Complète les phrases en remplaçant le mot souligné par le mot proposé.

- Jamais ce cuisinier n'a été cuisinier chez le Président .dit le gentleman.
- Jamaisapprenti n'a été cuisinier chez le Président .dit le gentleman.
- Il jette son tablier et son bonnet et il se sauve.
- Ils jettent tabliers etbonnets et ils se sauvent.
- Cet enfant et sa mère vont visiter le musée de Bardo.
-enfants etmère vont visiter le musée de Bardo.
- Tu aides ta mère à faire le ménage.
- Vous aidezmère à faire le ménage.

4- Lis le paragraphe et classe les G .N dans le tableau.

Claudine a cinq ans. Elle préfère s'amuser avec ses jouets. Parfois, son frère Paul lui raconte des histoires effrayantes. Chaque nuit, en dormant, cette gamine voit un fantôme qui veut l'enlever. L'enfant a très peur. Elle pleure. Sa mère Françoise se lève en sursaut.



C3



C3



C3



C3

Noms communs				Noms propres
déterminant démonstratif +nom	déterminant possessif +nom	article+nom	autre déterminant+nom	
.....				
.....				
.....				

5- Remplace le G.N souligné par le pronom personnel qui convient.

- ❖ Les spectateurs regardent la comédienne. Les spectateurs l'applaudissent.
- ❖
- ❖ La chatte guette la souris. La chatte l'attrape.
- ❖
- ❖ Mon ami et moi travaillons ensemble. Mon ami et moi faisons des exercices.
- ❖

3
C3

6- Remplace le nom commun par un nom propre.

- Notre pays se trouve au nord est de l'Afrique.
-
- Le chien aboie en voyant quelqu'un s'approcher de la ferme.
-
- Mon ami adore la lecture des contes.
-

3
C3

Totaux des critères	
C2	C3
/3	/36

C2 (La lisibilité de l'écriture) est à apprécier globalement.

5- Faire parler les personnages en gras.

- Le maître demande aux élèves de bien travailler pour réussir.
- Il leur dit : « »
- Le médecin conseille son patient de prendre les médicaments régulièrement.
- Il lui dit : « »
- L'enfant dit à ses parents de lui acheter un ordinateur.
- Il leur dit : «- moi »

3
C3

6- Transforme les phrases suivantes à l'impératif.

- ❖ Vous devez obéir à vos parents devant l'école.
- ❖
- ❖ Tu dois prendre ton petit déjeuner avant d'aller au travail.
- ❖
- ❖ Il ne faut pas que nous arrivions en retard.
- ❖

3
C3

7- Complète.

- Le père dit à ses enfants : « Brossez-vous les dents ».
- Le père dit à son enfant : les dents ».
- Maman conseille sa fille : « Range ta chambre avant de sortir ».
- Maman conseille ses filles : « votre chambre avant de sortir ».
- Le professeur demande à ses élèves d'apprendre les règles de calcul.
- Le professeur demande à son élève : « les règles de calcul ».

3
C3

Totaux des critères	
C2	C3
/3	/24

C2 (La lisibilité de l'écriture) est à apprécier globalement.

ORTHOGRAPHE

1- Complète les phrases par « a » ou « à ».

- Quipris mon crayoncet instant là ?
- Samia n'.....pas aidé sa petite sœurfaire ses exercices.
- Il bien expliqué le texteélèves.

2- Réécris les phrases au présent.

- Le menuisier aura beaucoup de clients.
-
- Ma tante Zina a eu un mignon bébé.
-
- Le chasseur a eu de la chance.
-

3- Ecris les phrases au singulier.

- ❖ Les enfants n'ont pas peur du chien de chasse.
- ❖
- ❖ Elles ont terminé leur devoir les premières.
- ❖
- ❖ Ils n'ont pas compris la consigne.
- ❖

4- Relie les phrases par les mots mis entre parenthèses.

- ✓ Ce conducteur roule vite. Il ne ralentit pas devant l'école. (sans)
- ✓
- ✓ Adam court à toutes jambes. Il n'arrive pas en retard. (pour)
- ✓
- ✓ Sonia aide sa mère . Elle fait le ménage. (à)
- ✓

Totaux des critères	
C2	C3
/3	/12

3

C4

3

C4

3

C4

3

C4

Le corrigé de l'évaluation des acquis

au terme des modules 1 et 2

6^{ème} année

TEXTE

C'est un gros garçon qu'on appelle Benoît. Il réussit à travailler dans la cuisine, chez le Président de la république.

Le métier de cuisinier est un métier très difficile. Avant d'être chef, il faut faire un long apprentissage : il faut être plongeur, marmiton et apprendre à faire des sauces. Benoît a bien un tablier blanc, mais ce n'est point lui qui prépare les potages, les sauces et les rôtis pour le Président de la république et ses invités.

Très vite, Benoît se lasse de laver la vaisselle et de surveiller le feu des fourneaux. Un jour, comme il a renversé une pile d'assiettes, il a peur d'être grondé. Il dénoue son tablier, jette son bonnet et se sauve.

Benoît monte dans un train qui le conduit au nord de la France puis sur un bateau qui l'emmène en Angleterre. Il arrive à Londres où les cuisiniers français sont célèbres. Là, il apprend qu'un riche gentleman cherche un cuisinier français. Benoît se présente.

- Où avez-vous fait de la cuisine avant de venir en Angleterre ? demande le gentleman.
- A Paris, chez Monsieur le Président de la République.
- Aôh ! Très bien ! Courez vite préparer mon rosbif.

Benoît va donc à la cuisine et là, il se débrouille de son mieux. Au bout d'un moment, il apporte un rôti de bœuf à moitié brûlé et mal présenté.

- Aôh ! s'écrie le gentleman, jamais ce cuisinier n'a été cuisinier chez le Président de la république. C'est un menteur !

Entendant ces mots, Benoît laisse tomber le rosbif, jette son tablier et son bonnet et il se sauve encore une fois...

D'après Ernest PEROCHON

COMPRÉHENSION

1- Coche la phrase juste.



- Benoît est un jeune cuisinier adroit.
- Benoît est un jeune cuisinier anglais.
- Benoît est un jeune cuisinier français.

3

C2

2- Relie chaque mot par la phrase qui l'explique.

Un gentleman	est un apprenti attaché au service de la cuisine.
Un marmiton	est un apprenti qui lave la vaisselle dans un restaurant.
Un plongeur	est un mot anglais qui veut dire homme bien élevé.

3

C2

3- a/ Trouve les synonymes des mots soulignés.

- Benoît se lasse de laver la vaisselle.
- Benoît se fatigue / s'ennuie de laver la vaisselle
- Les cuisiniers français sont célèbres.
- Les cuisiniers français sont connus / renommés / fameux.
- ...Mais ce n'est point Benoît qui prépare les potages.
- ...Mais ce n'est point Benoît qui prépare les soupes / bouillons.

3

C3

b/ Remplace les mots en gras par leurs contraires.

- Benoît monte dans un train qui le conduit au nord de la France.
- Benoît monte dans un train qui le conduit au sud de la France.
- Le métier de cuisinier est un métier très difficile.
- Le métier de cuisinier est un métier très facile.
- Il faut faire un long apprentissage pour être cuisinier.
- Il faut faire un court apprentissage pour être cuisinier.

3

C3

4- Le métier de cuisinier est très difficile.

Relève les phrases qui le montrent.

Le métier de cuisinier est un métier très difficile. Avant d'être chef, il faut faire un long apprentissage : il faut être plongeur, marmiton et apprendre à faire des sauces..



5- a / Pourquoi Benoît s'est-il sauvé la première fois.

Benoît s'est sauvé la première fois parce qu'il a renversé une pile d'assiettes, il a peur d'être grondé.



b / Benoît s'est rendu directement en Angleterre. Pourquoi ?

Benoît s'est rendu directement en Angleterre car là-bas les cuisiniers français sont célèbres.



6- Quand le gentleman s'est-il aperçu que Benoît est menteur ?

Le gentleman s'est aperçu que Benoît est menteur quand ce dernier lui a apporté un rôti de bœuf à moitié brûlé et mal présenté.



7- Donne un titre convenable au texte.

Le maladroit cuisinier / les mésaventures d'un jeune cuisinier...



Totaux des critères			
C2	C3	C4	C6
/6	/6	/12	/3

GRAMMAIRE

1- Dans les phrases suivantes, souligne les déterminants.

- Benoît jette son tablier et son bonnet et il se sauve.
- Benoît monte dans un train qui le conduit à la France.
- Jamais ce cuisinier n'a été cuisinier chez le Président.

2- Complète par le déterminant qui convient.

- ❖ Cette idée est à Adam. C'est son idée.
- ❖ Ces livres sont à mon frère et à moi. Ce sont nos livres.
- ❖ Cette maîtresse est à vous. C'est votre maîtresse.
- ❖ Ces cadeaux sont à Paul et à Jean. Ce sont leurs cadeaux.
- ❖ Ces crayons sont les miens. Ce sont mes crayons.
- ❖ Ce vélo est à toi. C'est ton vélo.

3- Complète les phrases en remplaçant le mot souligné par le mot proposé.

- Jamais ce cuisinier n'a été cuisinier chez le Président .dit le gentleman.
- Jamais cet apprenti n'a été cuisinier chez le Président .dit le gentleman.
- Il jette son tablier et son bonnet et il se sauve.
- Ils jettent leurs tabliers et leurs bonnets et ils se sauvent.
- Cet enfant et sa mère vont visiter le musée de Bardo.
- Ces enfants et leur mère vont visiter le musée de Bardo.
- Tu aides ta mère à faire le ménage.
- Vous aidez votre mère à faire le ménage.

4- Lis le paragraphe et classe les G.N dans le tableau.

Claudine a cinq ans. Elle préfère s'amuser avec ses jouets. Parfois, son frère Paul lui raconte des histoires effrayantes. Chaque nuit, en dormant, cette gamine voit un fantôme qui veut l'enlever. L'enfant a très peur. Elle pleure. Sa mère Françoise se lève en sursaut.



C3



C3



C3



C3

Noms communs				Noms propres
déterminant démonstratif +nom	déterminant possessif +nom	article+nom	autre déterminant+nom	
cette gamine	ses jouets son frère Sa mère	des histoires un fantôme L'enfant	cinq ans Chaque nuit	Claudine Paul Françoise

5- Remplace le G .N souligné par le pronom personnel qui convient.

- ❖ Les spectateurs regardent la comédienne. Les spectateurs l'applaudissent.
- ❖ Les spectateurs regardent la comédienne. Ils l'applaudissent.
- ❖ La chatte guette la souris. La chatte l'attrape.
- ❖ La chatte guette la souris. Elle l'attrape
- ❖ Mon ami et moi travaillons ensemble. Mon ami et moi faisons des exercices.
- ❖ Mon ami et moi travaillons ensemble. Nous faisons des exercices.

6- Remplace le nom commun par un nom propre.

- Notre pays se trouve au nord est de l'Afrique.
- La Tunisie se trouve au nord est de l'Afrique.
- Le chien aboie en voyant quelqu'un s'approcher de la ferme.
- Fox / Lassie aboie en voyant quelqu'un s'approcher de la ferme.
- Mon ami adore la lecture des contes.
- Mohamed / Adam adore la lecture des contes.

Totaux des critères	
C2	C3
/3	/36

C2 (La lisibilité de l'écriture) est à apprécier globalement.



C3



C3

CONJUGAISON

1- Souligne les verbes conjugués et encadre les verbes à l'infinitif.

Patrick est en vacances chez des parents à Marseille. Son oncle Albert lui a promis une vraie partie de pêche. Patrick préfère aller avec son oncle mais il doit demandar la permission de ses parents.

2- Choisis le verbe qui convient.

- ✓ Le maître (donne/ donner) des exemples pour (expliquer/ explique) la leçon.
- ✓ Le maître **donne** des exemples pour **expliquer** la leçon.
- ✓ Elles (aident /aider) leur grand-mère à (se déplacer/ se déplace).
- ✓ Elles **aident** leur grand-mère à **se déplacer**.
- ✓ Vous (apprenez/ apprendre) le poème pour bien le (récitez / réciter).
- ✓ Vous **apprenez** le poème pour bien le **réciter**.

3- Remplace les pointillés par le terme temporel qui convient.

- Viendras-tuchez moi pour faire le dossier ensemble.
- Viendras-tu **demain** chez moi pour faire le dossier ensemble.
- Vous avez rendu visite à votre oncle alité,.....
- Vous avez rendu visite à votre oncle alité, **hier soir**.
-, les fermiers cueillent les olives.
- **Maintenant**, les fermiers cueillent les olives.

4- Transforme les phrases du présent à l'impératif.

- Tu vas au marché pour acheter des légumes.
- **Va** au marché pour acheter des légumes.
- Nous nous promenons dans les vergers.
- **Promenons – nous** dans les vergers.
- Vous ne faites pas de bruit en classe.
- **Ne faites** pas de bruit en classe.

6

C3

3

C3

3

C3

3

C3

CONJUGAISON

1- Souligne les verbes conjugués et encadre les verbes à l'infinitif.

Patrick est en vacances chez des parents à Marseille. Son oncle Albert lui a promis une vraie partie de pêche. Patrick préfère aller avec son oncle mais il doit demandeur la permission de ses parents.

2- Choisis le verbe qui convient.

- ✓ Le maître (donne/ donner) des exemples pour (expliquer/ explique) la leçon.
- ✓ Le maître **donne** des exemples pour **expliquer** la leçon.
- ✓ Elles (aident /aider) leur grand-mère à (se déplacer/ se déplace).
- ✓ Elles **aident** leur grand-mère à **se déplacer**.
- ✓ Vous (apprenez/ apprendre) le poème pour bien le (récitez / réciter).
- ✓ Vous **apprenez** le poème pour bien le **réciter**.

3- Remplace les pointillés par le terme temporel qui convient.

- Viendras-tuchez moi pour faire le dossier ensemble.
- Viendras-tu **demain** chez moi pour faire le dossier ensemble.
- Vous avez rendu visite à votre oncle alité,.....
- Vous avez rendu visite à votre oncle alité, **hier soir**.
-, les fermiers cueillent les olives.
- **Maintenant**, les fermiers cueillent les olives.

4- Transforme les phrases du présent à l'impératif.

- Tu vas au marché pour acheter des légumes.
- **Va** au marché pour acheter des légumes.
- Nous nous promenons dans les vergers.
- **Promenons – nous** dans les vergers.
- Vous ne faites pas de bruit en classe.
- **Ne faites** pas de bruit en classe.

6

C3

3

C3

3

C3

3

C3

5- Faire parler les personnages en gras.

- Le maître demande aux élèves de bien travailler pour réussir.
- Il leur dit : « **Travaillez bien pour réussir.** »
- Le médecin conseille son patient de prendre les médicaments régulièrement.
- Il lui dit : « **Prends les médicaments régulièrement.** »
- L'enfant dit à ses parents de lui acheter un ordinateur.
- Il leur dit : « **Achetez- moi un ordinateur.** »

3
C3

6- Transforme les phrases suivantes à l'impératif.

- ❖ Vous devez obéir à vos parents.
- ❖ **Obéissez à vos parents.**
- ❖ Tu dois prendre ton petit déjeuner avant d'aller au travail.
- ❖ **Prends ton petit déjeuner avant d'aller au travail.**
- ❖ Il ne faut pas que nous arrivions en retard.
- ❖ **N'arrivons pas en retard.**

3
C3

7- Complète.

- Le père dit à ses enfants : « Brossez-vous les dents ».
- Le père dit à son enfant : « **Brosse-toi les dents** ».
- Maman conseille sa fille : « Range ta chambre avant de sortir ».
- Maman conseille ses filles : « **Rangez votre chambre avant de sortir** ».
- Le professeur demande à ses élèves d'apprendre les règles de calcul.
- Le professeur demande à son élève : « **Apprends les règles de calcul** ».

3
C3

Totaux des critères	
C2	C3
/3	/24

C2 (La lisibilité de l'écriture) est à apprécier globalement.

ORTHOGRAPHE

1- Complète les phrases par « a » ou « à ».

- Qui a pris mon crayon à cet instant là ?
- Samia n'a pas aidé sa petite sœur à faire ses exercices.
- Il a bien expliqué le texte à ses élèves.

1- Réécris les phrases au présent.

- Le menuisier aura beaucoup de clients.
- Le menuisier a beaucoup de clients.
- Ma tante Zina a eu un mignon bébé.
- Ma tante Zina a un mignon bébé.
- Le chasseur a eu de la chance.
- Le chasseur a de la chance.

2- Ecris les phrases au singulier.

- ❖ Les enfants n'ont pas peur du chien de chasse.
- ❖ L'enfant n'a pas peur du chien de chasse.
- ❖ Elles ont terminé leur devoir les premières.
- ❖ Elle a terminé son devoir la première.
- ❖ Ils n'ont pas compris la consigne.
- ❖ Il n'a pas compris la consigne.

3- Relie les phrases par les mots mis entre parenthèses.

- ✓ Ce conducteur roule vite. Il ne ralentit pas devant l'école. (sans)
- ✓ Ce conducteur roule vite sans ralentir devant l'école.
- ✓ Adam court à toutes jambes. Il n'arrive pas en retard. (pour)
- ✓ Adam court à toutes jambes pour ne pas arriver en retard.
- ✓ Sonia aide sa mère. Elle fait le ménage. (à)
- ✓ Sonia aide sa mère à faire le ménage.

Totaux des critères	
C2	C4
/3	/12

3

C4

3

C4

3

C4

3

C4

ORTHOGRAPHE

1- Complète les phrases par « a » ou « à ».

- Qui a pris mon crayon à cet instant là ?
- Samia n'a pas aidé sa petite sœur à faire ses exercices.
- Il a bien expliqué le texte à ses élèves.

1- Réécris les phrases au présent.

- Le menuisier aura beaucoup de clients.
- Le menuisier a beaucoup de clients.
- Ma tante Zina a eu un mignon bébé.
- Ma tante Zina a un mignon bébé.
- Le chasseur a eu de la chance.
- Le chasseur a de la chance.

2- Ecris les phrases au singulier.

- ❖ Les enfants n'ont pas peur du chien de chasse.
- ❖ L'enfant n'a pas peur du chien de chasse.
- ❖ Elles ont terminé leur devoir les premières.
- ❖ Elle a terminé son devoir la première.
- ❖ Ils n'ont pas compris la consigne.
- ❖ Il n'a pas compris la consigne.

3- Relie les phrases par les mots mis entre parenthèses.

- ✓ Ce conducteur roule vite. Il ne ralentit pas devant l'école. (sans)
- ✓ Ce conducteur roule vite sans ralentir devant l'école.
- ✓ Adam court à toutes jambes. Il n'arrive pas en retard. (pour)
- ✓ Adam court à toutes jambes pour ne pas arriver en retard.
- ✓ Sonia aide sa mère. Elle fait le ménage. (à)
- ✓ Sonia aide sa mère à faire le ménage.

Totaux des critères	
C2	C4
/3	/12

3

C4

3

C4

3

C4

3

C4

ORTHOGRAPHE

1- Complète les phrases par « a » ou « à ».

- Qui a pris mon crayon à cet instant là ?
- Samia n'a pas aidé sa petite sœur à faire ses exercices.
- Il a bien expliqué le texte à ses élèves.

1- Réécris les phrases au présent.

- Le menuisier aura beaucoup de clients.
- Le menuisier a beaucoup de clients.
- Ma tante Zina a eu un mignon bébé.
- Ma tante Zina a un mignon bébé.
- Le chasseur a eu de la chance.
- Le chasseur a de la chance.

2- Ecris les phrases au singulier.

- ❖ Les enfants n'ont pas peur du chien de chasse.
- ❖ L'enfant n'a pas peur du chien de chasse.
- ❖ Elles ont terminé leur devoir les premières.
- ❖ Elle a terminé son devoir la première.
- ❖ Ils n'ont pas compris la consigne.
- ❖ Il n'a pas compris la consigne.

3- Relie les phrases par les mots mis entre parenthèses.

- ✓ Ce conducteur roule vite. Il ne ralentit pas devant l'école. (sans)
- ✓ Ce conducteur roule vite sans ralentir devant l'école.
- ✓ Adam court à toutes jambes. Il n'arrive pas en retard. (pour)
- ✓ Adam court à toutes jambes pour ne pas arriver en retard.
- ✓ Sonia aide sa mère. Elle fait le ménage. (à)
- ✓ Sonia aide sa mère à faire le ménage.

Totaux des critères	
C2	C4
/3	/12

3

C4

3

C4

3

C4

3

C4