OMEGA

~ فريق الإبداع سنة 5 ~

لفلاّح حقل مستطيل الشّكل قيس محيطه 14 هم و72م والفارق بين بعديه 136م.

1- أحوّل: 14 هم و72م = ...م

2- أبحث عن مساحة الحقل بالم²

.....

.....

.....

3- مساحة الأرض بالآر (1آر = 100م²)

.....

أنتج الحقل 1ق ونصف قمحًا في الآر الواحد. إحتفظ الفلاّح بسُدُس الصّابة ونقل الباقي إلى السّوق لبيعها على متن شاحنة حمولتها القصوى 109 ق.

عصام بن عطية

4- أبحث عن كتلة الصّابة بالقنطار
(1ق = 100 كغ)

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

5- أحسبُ كميّة القمح الّتي
نقلها الفلاّح قصد البيع.

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

6- أبحث عن عدد السّفرات الّتي
قامت بها الشّاحنة.

. . . . . .
. . . . . .

باع الفلاّح القمح بحساب 93د
القنطار الواحد.

7- أحسب الدّخل من بيع القمح

. . . . . .

عصام بن عطية

قدّرت مصاريف الزّراعة والحصاد بخمس دخل الفلاّح وقدّرت أجرة النّقل ب 10960 مي للسّفرة الواحدة.

8- أبحث عنْ مصاريف الزّراعة

.....
.....
.....

9- أبحث عن مصاريف النّقل.

.....
.....
.....

10- أطرح سؤالاً أخيرًا وأجيبُ عليه:

.....
.....
.....

عصام بن عطية

الحل

① أحوّل : 14 هم و 72 م = 1472 م

② نصف المحيط = 1472 : 2 = 736 م

الرسم البياني

736 م } 136 م + طول
عرض

الطول = (136 + 736) : 2 = 436 م

العرض = 736 - 436 = 300 م

المساحة = 436 × 300 = 130 800 م²

③ المساحة = 130 800 : 100 = 1308 أ

④ كتلة القمح = 150 كغ × 1308 = 196 200 كغ

= 1962 ق

⑤ الكتلة المنقولة :

(6 : 1962) × 5 = 1635 ق

⑥ عدد الشاحنات =

1635 : 109 = 15 شاحنة

(7)

ثمن بيع القمح:

$93 \times 1635 = 152055$ دج

(8) + (9) مصاريف الزراعة والنقل

$(15 \times 109600) + (ك: 152055000)$

$= 1644000 + 30411000 = 32055000$ دج

(10)

السؤال: أحسب ك دخل الفلاح الصافي.

دخل الفلاح الصافي =

$152055000 - 32055000 = 120000000$ دج

رياضيات السنة الخامسة

مراجعة معنويات الثلاثي الأول

أحول إلى الوحدة المطلوبة

- 2 ق وربع = ... كغ
- 15 ق ونصف = ... كغ
- 2000 كغ + ... ق = 8 b
- 17 كغ ونصف ق = ... كغ
- 3 b ونصف ق = ... كغ
- ضعف ق ونصف b = ... كغ
- 111 b ونصف = ... كغ
- 12 ق و 23 كغ = ... كغ

عادل الزكراوي

الوضعية ع 1 دد

لفلاح أرض مستطيلة الشكل قيس محيطها 312 م أحسب قيس مساحتها إذا علمت أن قيس طولها يفوق قيس عرضها بـ 16 م.

غرس هذا الفلاح أشجار تفاح بمعدل شجرة كل 20 م² وأنتجت الشجرة الواحدة ق وربع. أحسب الكتلة الجملية لمحصول التفاح.

عادل الزكراوي

وضع هذا الفلاح خمس كمية التفاح في مخازن للتبريد وتصدق بـ 2 b ونصف ونقل الكمية المتبقية إلى سوق الجملة حيث باع الكغ الواحد بـ 1500 مي

أحسب المداخيل الجملية لهذا الفلاح من بيع التفاح.

لِجَمْعِ مَحْصُولِهِ مِنَ التُّفَّاحِ أَجَّرَ هَذَا الفَلَّاحُ 9 عُمَّالٍ لِمُدَّةِ 25 يَوْمًا بِتَقَاضَى خَلَالِهَا العَامِلُ الوَاحِدُ أُجْرَةً يَوْمِيَّةً قُدِّرَتْ بِـ 27د أَمَّا مَصَارِيفُ الأَدْوِيَةِ وَتَهْيِئَةُ التُّرْبَةِ فَقُدِّرَتْ بِتُسْعِ الثَّمَنِ الجُمَلِيِّ لِلْبَيْعِ. أَحْسِبُ الدَّخْلَ الصَّافِيَ لِهَذَا الفَلَّاحِ.

لِأَدَّخِرَ هَذَا الفَلَّاحُ خُمُسَ المَدْخُولِ الصَّافِي فِي حِسَابِهِ البَنْكِيِّ وَأَشْتَرِيَ بِبَاقِي المَبْلَغِ مُعِدَّاتٍ فِلَاحِيَّةً وَخَرَاطِيمَ مَاءٍ يَسْتَعْمِلُهَا فِي الرَّيِّ. إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ ثَمَنَ خَرَاطِيمِ الماءِ يُمَثِّلُ ثُلُثَ ثَمَنِ المُعِدَّاتِ الفِلَاحِيَّةِ.

عادل الزكراوي

⇐ أَحْسِبُ ثَمَنَ خَرَاطِيمِ الماءِ

⇐ أَحْسِبُ ثَمَنَ المُعِدَّاتِ الفِلَاحِيَّةِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ

* إدماج *

عادل الزكراوي

2 ق و ربع = 225 كغ
15 ق ونصف = 1550 كغ
2000 كغ + 60.. ق = 8 ط
17 كغ ونصف ق = 67 كغ

3 ط ونصف ق = 3050 كغ
ضعف ق ونصف ط = 700 كغ
14 ط ونصف = 14500 كغ
12 ق و 23 كغ = 1223 كغ

* المحيط = 312 م نصف المحيط 312 : 2 = 156 م

عادل الزكراوي

* قيس الطول : (156 + 16) : 2 = 86 م
* قيس العرض : 156 - 86 = 70 م
* قيس مساحة الأرض : 86 × 70 = 6020 م²
* الكتلة الجملية لعلبة التفاح : (20 : 6020) × 125 = 37625 كغ
* كمية التفاح المخصصة للبيع : 37625 - [2500 + (5 : 37625)] = 27600 كغ
* المداخيل الجملية لبيع التفاح : 1500 × 27600 = 41400 د
* أجرة العمال : (27 × 9) × 25 = 6075 د
* الدخل الصافي : 41400 - [6075 + (9 : 41400)] = 30725 د
* المبلغ المدخر : 30725 : 5 = 6145 د
* ثمن المعدات الفلاحية وخراطيم الماء 30725 د - 6145 د = 24580 د

خراطيم ماء ⟷ ثمن خراطيم الماء
24580 د
ثمن خراطيم الماء
24580 : 4 = 6145 د
ثمن المعدات الفلاحية
معدات فلاحية ⟷ 3 ط
3 × 6145 = 18435 د

ط : 24580 - 6145 = 18435

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول الرياضيات (1)	الاسم واللقب

السّند 1: نظّمتْ إحْدى الجمْعيّات الخيْريّة بالتّعاوُنِ مع البلديّة و الولايَة حفلاً فنّيًا لفائدة العائلات محْدُودة الدّخْل . فكانتْ المداخيلُ على النّحْوِ الّذي يُبيّنُهُ الجدْولُ الآتي:

مداخيلُ بيْعِ التّذاكرِ	مُساهمةُ الولايَة	مُساهمةُ البلديّة
500 تذكرةٍ ثمنُ الواحدةِ 4500 مليم	نصْفُ مداخيلِ بيْعِ التّذاكرِ	750 د

معـ 1أ ☐

التعليمة 1: أبْحثُ عنْ ثمنِ بيْعِ التّذاكرِ.

معـ 2أ ☐

.....

معـ 1أ ☐

التعليمة 2: ماهي قيمةُ مُساهمةِ الولايَة ؟

معـ 2أ ☐

.....

.....

معـ 1أ ☐

التعليمة 3: أبْحثُ عنْ المداخيلِ الجُمْليّة.

معـ 2أ ☐

.....

.....

السّند 2: لإنْجازِ هذا الحفْلِ ، تمّ كِراءُ 650 كُرْسيٍّ بـ500 مي الواحدُ ، فِرْقةٌ موسيقيّةٌ بـ750 د.
أمّا المشْروباتُ و المُرطّباتُ فكانتْ قيمتُها $\frac{1}{3}$ أجْرةِ الفِرْقةِ الموسيقيّة.

التعليمة1: أبْحثُ عنِ المبْلغِ اللاّزمِ لكِراءِ الكراسي.

معـ 1ب ☐

.....

.....

التعليمة2: أبْحثُ عنِ المبْلغِ الجُمْليِّ لكِراءِ الكراسي و لِشراءِ المشْروباتِ و المُرطّبات.

معـ 1ب ☐

.....

.....

معـ 2ب ☐

التعليمة3: أبْحثُ عنْ جُمْلةِ مصاريفِ الحفْل.

معـ 1 ب ☐

.....

.....

معـ 2 ب ☐

السّند3: وزّعتْ الجمْعيّةُ ظرُوفًا ماليّةً لفائدةِ 20 عائلةٍ قيمتُها الجُمْليّةُ $\frac{1}{5}$ مداخيلِ الحفْل.

التعليمة1: ما هُو نصيبُ العائلةِ الواحدةِ؟

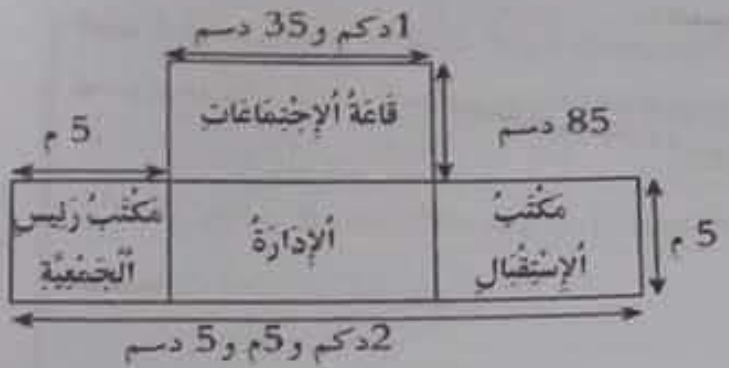
معـ 2ب ☐

.....

.....

السّند 4: لمّ لوزيعُ المساعداتِ على مُستحقّيها في مقرّ الجمعيّة.

التعليمة1: أحسبْ محيط مقرّ الجمعيّة بالمتر حسبَ التّصميم التّالي.



معـ3

التعليمة2: داخلَ قاعةِ الاجتماعاتِ طاولتانِ الأولى في شكلِ مُستطيلٍ وَ الثّانيةُ في شكلِ مُربّعٍ.
أكملْ رسمَهما انطلاقًا منْ طولِ المُستطيلِ وَ عرضِهِ وَ ضلعِ المُربّعِ.

معـ4

مُستطيلٌ

مُربّعٌ

السّند 5: فكّرتْ هيئةُ الجمعيّةِ في شراءِ حاسوبٍ لأمينِ المالِ ثمنُهُ 1000 دينارٍ.

التعليمة1: أطرحُ سؤالاً مناسبًا وَ أجيبُ عنهُ.

معـ5

عنـ1

عنـ2

السّؤالُ:

الجوابُ:

المعايير / م.التملّك	معايير الحد الأدنى						معيار التميز	
	معـ1أ	معـ1ب	معـ2أ	معـ2ب	معـ3	معـ4	معـ5	
انعدام التملّك	0	0	0	0	0	0	عنـ1	عنـ2
دون التملّك لأدنى	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	2	2
التملّك الأدنى	1	1	1	1	2	2		
التملّك الأقصى	1.5	1.5	1.5	1.5	3	3	4	

الحساب الذهني : 4 ن

السّند 1:

التعليمة1: ثمنُ بيعِ التّذاكرِ : 500 X 4500 = 2.250.000 = 2.250د

التعليمة 2: قيمةُ مُساهمةِ الولايةِ بالدّينارِ: 2.250 : 2 = 1.125 د

التعليمة 3: المداخيلُ الجُمليّةُ: 2.250 + 1.125 + 750 = 4.125 د

السّند 2:

التعليمة1: المبلغُ اللاّزمُ لكراءِ الكراسي بالدّينارِ : 650 x 500 = 325.000 مي = 325 د

التعليمة2: المبلغُ الجُمليُ لكراءِ الكراسي و لشراءِ المشروباتِ و المرطّباتِ بالدّينارِ: 325 + (3 : 750) = 575

التعليمة3: جُملةُ مصاريفِ الحفلِ بالدّينارِ : 575 + 750 = 1.325 د

السّند3: التعليمة1: نصيبُ جميعِ العائلاتِ بالدّينارِ ثمّ بالمليم: 4.125 : 5 = 825 د = 825.000 مي

نصيبُ العائلةِ الواحدةِ بالمليم: 825.000 : 20 = 41.250 مي

السّند4: التعليمة1: محيطُ مقرّ الجمعيّةِ بالم:

أحوّلُ إلى الدّسم: 5 م = 50 دسم

1 دكم و 35 دسم = 135 دسم

2 دكم و 5 م و 5 دسم = 255 دسم

قيسُ طولِ مكتبِ الإستقبالِ بالدّسم : 255 – (135 + 50) = 70 دسم

قيسُ محيطِ المقرّ بالم : 2 دكم و 5 م و 5 دسم + 5م + 70 دسم + 85 دسم + 1 دكم و 35 دسم + 5م + 5م =

780 دسم = 78م

التعليمة2:

مُربّــعٌ

مُستطيلٌ

السّند5: السّؤالُ: هلْ يُمكنُ لهيئةِ الجمعيّةِ شراءُ الحاسوبِ؟

الجوابُ : ربحُ الجمعيّةِ بالدّينارِ : 4.125 – (1.325 + 825) = 1.975 د

نعم يُمكنُ لهيئةِ الجمعيّةِ شراءُ الحاسوبِ لأنّ 1.975 د > 1.000 د أو 1.000 د < 1.975 د

المدرسة الإبتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	الإسم واللقب
السنة الخامسة	إيقاظ علمي (1)	

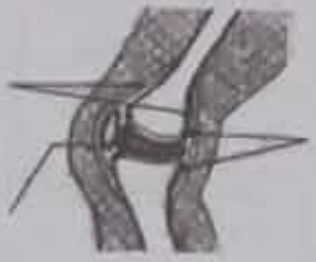
الوضعية: في إطار تشجيع التلاميذ على مراجعة دروسهم و التثبت من معلوماتهم، طلب إليهم المعلم إعداد مجموعة من التمارين و تبادلها في ما بينهم.

السند 1: هذه مجموعة من التمارين التي أعدها صابر في علم الأحياء.

التعليمة 1: أتأمل رسم مفصل الركبة و أعمر الفراغات بما يناسب:

معـ1أ

- أربطة ليفية
- غضروف التمفصل
- سائل مفصلي



التعليمة 2: أربط كل جزء بوظيفته.

معـ1ب

الأربطة الليفية •	• يسهل الحركة
غضروف التمفصل •	• تربط بين العظام
السائل المفصلي •	• يغطي رأس العظم

التعليمة 3: أكتب « صواب » أو « خطأ » داخل كل إطار.

معـ1ج

- ينمو العظم طولاً و عرضًا. .....
- عظام الجمجمة محدودة الحركة. .....
- يحقق العمود الفقري استقامة الجسم. .....

التعليمة 4: أربط بسهم:

معـ2أ

*التمدد •	• تتمدد العضلة بكيفية غير عادية.
*الكسر المفتوح •	• يخرج العظم من وضعه الصحيح.
*الكسر التام •	• يتفتت العظم.

التعليمة 5، أضعُ علامة (x) في الخانة المناسبة.

❖ مِنَ المفاصِلِ الثابتة:

- ☐ المفاصلُ الموجودةُ بينَ الفقرات
- ☐ المفاصلُ الموجودةُ بينَ عظام الجمجمة.
- ☐ مفاصلُ الكتفين.

السند 2، وَ هذهِ مجموعةٌ مِنَ التمارينِ التي أعدّتها سلمى في الفيزياء.

التعليمة 1،مِنْ خلالِ هذا المشهدِ، هلْ سيُصيبُ الصيّادُ الحمامة؟

التعليلُ: .....

.....

.....

التعليمة 2، أصلِحُ الخطأ وَ أعلّلُ.

التعليلُ: .....

التعليمة 3، أصلِحُ الخطأ

❖ تحتاجُ عمليةُ الرؤيا إلى مصدرٍ ضوئيٍ فقط.

❖ .....

❖ يكبرُ الظلُّ المرتسمُ على الشاشةِ إذا اقتربَ الجسمُ الشفافُ منْ مصدرِ الضوءِ.

❖ .....

المعايير / م. التملك	معايير الحد الأدنى						معيار التميز		
	أ1	ب1	ج1	أ2	ب2	ج2	عند 1	عند 2	عند 3
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0			
دون التملك الأدنى	0.5	0.5	1	1	1	1	1.5	2	1.5
التملك الأدنى	1	1	2	2	2	2			
التملك الأقصى	1.5	1.5	3	3	3	3	5		

الإصلاح (د)

السند 1، التعليمة 1،

التعليمة 2،

يسهل الحركة	الأربطة الليفية
تربط بين العظام	غضروف التمفصل
يغطي رأس العظم	السائل المفصلي

التعليمة 3 : ينمو العظم طولاً و عرضًا.

عظام الجمجمة محدودة الحركة.	صواب
يحقق العمود الفقري استقامة الجسم.	صواب

التعليمة 4، *التمدد ← تتمدد العضلة بكيفية غير عادية.

*الكسر المفتوح ← يخرج العظم من وضعه الصحيح.

*الكسر التام ← يتفتت العظم.

التعليمة 5، • من المفاصل الثابتة: [x] المفاصل الموجودة بين عظام الجمجمة.

السند 2، التعليمة 1، نعم ، سيصيب الصياد الحمامة.

التعليل : لأن الحمامة واقعة في مسار الضوء المنبعث منها نحو العين و المناسب للبندقية.

التعليمة 2،

التعليل: يجب أن يشبه الظل الجسم الأصلي.

التعليمة 3،

❖ تحتاج عملية الرؤيا إلى مصدر ضوئي و عين سليمة.

❖ يكبر الظل المرتسم على الشاشة إذا اقترب الجسم العاتم من مصدر الضوء و ابتعد عن الشاشة.

المدرسة الإبتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول الرياضيات (2)	الإسم واللقب
السنة الخامسة		

السند 1: تحتوي ضيعةٌ فلاحيّةٌ على 9 صفوف من أشجار الزّيتون بكلّ صفّ 27 شجرة معدّل إنتاج الشّجرة الواحدة 225 كغ. تترك الفلاّح لاستهلاكه العائليّ 675 كغ و تصدّق بـ18 ق و قرّر بيع الكمّيّة المتبقيّة من الإنتاج إلى المعصرة.

التعليمة 1: أبحث عن كتلة إنتاج الزّيتون.

التعليمة 2: أبحث عن كتلة الزّيتون الّتي سيبيعها إلى المعصرة بحساب القنطار:

السند 2: إكترى الفلاّح لنقل إنتاجه شاحنة علّقت على جانبها الأيسر هذه اللّوحة :

كتلة الشّاحنة فارغة 35 ق و نصف	كتلة الشّاحنة في حمولتها القصوى 12 ط و 250 كغ.

التعليمة1: أبحث عن كتلة الحمولة القصوى لهذه الشّاحنة.

التعليمة2: أبحث عن عدد السّفرات الّتي ستقوم بها الشّاحنة.

السند 3: باع الفلاّح الطّن الواحد من الزّيتون بـ625 د و اشترى تجهيزات فلاحيّة بـ500 580 17 مي و تجهيزات منزليّة بـ 900 950 1 مي. و ادّخر المبلغ المتبقّي في البنك.

التعليمة1: أبحث عن ثمن بيع 2 قنطار من الزّيتون.

التعليمة2: أبحث عن ثمن بيع صابة الزّيتون.

التعليمة3: أبحث عن ثمن المشتريات.

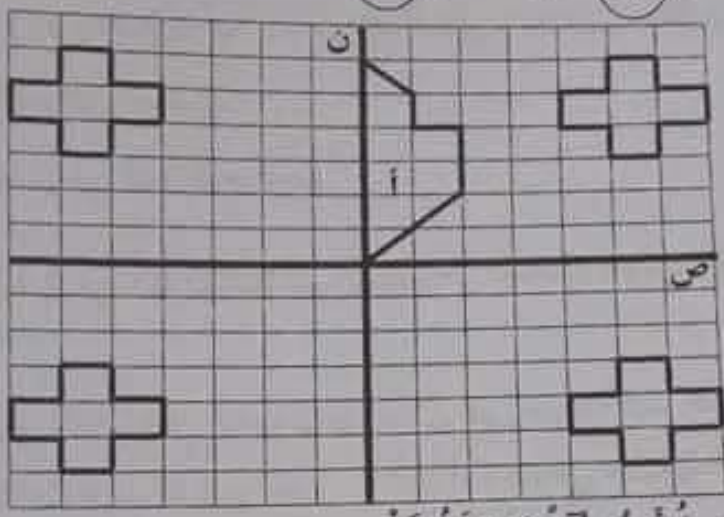
التعليمة4: أثبت أنّ المبلغ الّذي ادّخره في البنك يساوي 600 093 13

التمرين 4: * من بين المشتريات غطاءُ طاولةٍ مُطرَّزٌ بأشكالٍ مُختلفةٍ كما يُبيِّنُهُ الرَّسْمُ.

التعليمة 1: ا- أرْسِمُ الشكلَ (أ١) صورةَ الشكلِ (ا) حسبَ محورِ التناظرِ العَمُوديِّ (ن).

ب- أرْسِمُ الشكلَ (أ١) صورةَ الشكلِ (أ) حسبَ محورِ التناظرِ الأفقيِّ (ص).

ج- أرْسِمُ الشكلَ (أ١) صورةَ الشكلِ (ا) حسبَ محورِ التناظرِ الأفقيِّ (ص).



معـ 4 أ

* كَمَا اشْتَرَى الأبُ مِرآةً دَائِرَةَ الشَّكْلِ

معـ 4 ب

أ- أُمَثِّلُ المِرآةَ بِدائِرَةٍ مَرْكَزُهَا "ن" وَقِيسُ شُعَاعِهَا 3 صم.

ب- أرْسُمُ القُطْرَ [أج] ثُمَّ أرْسُمُ مُوَسِّطَهُ العَمُودِيَّ (س).

ج- أُعَيِّنُ عَلَى (س) النُّقْطَتَيْنِ "ب" و "د" يَنْتَمِيَانِ إِلَى الدَّائِرَةِ.

د- مَاذَا يُمَثِّلُ المُضَلَّعُ (أ ب ج د) ؟ أُعَلِّلُ جَوَابِي

المعايير / م.التملك	معايير الحد الأدنى					معيار التميز		
	معـ 1	معـ 2	معـ 3	معـ 4أ	معـ 4 ب	معـ5		
انعدام التملك	0	0	0	0	0	عتبة 1	عتبة 2	عتبة 3
دون التملك لأدنى	0.5	0.5	1	1	1	1	1.5	1.5
التملك الأدنى	1	1	2	2	2			
التملك الأقصى	1.5	1.5	3	3	3	4		

الحساب الذهني : 4 ن

الإصلاح (2)

السند 1، التعليمة1، كُتْلَةُ إِنْتَاجِ الزَّيْتُونِ بِالكغ : 9 × 27 × 225 = 54 675

التعليمة2، كُتْلَةُ الزَّيْتُونِ الْمَبِيعَةِ : 54 675 – (675 + 1800) = 52 200 كغ = 522 ق

السند 2، التعليمة1، التَّحْوِيلُ : 18 ق = 1800 كغ / 52 200 كغ = 522 ق

كُتْلَةُ الْحُمُولَةِ الْقُصْوَى لِلشَّاحِنَةِ : 35 ق و نصف = 3550 كغ / 12 ط و 250 كغ = 12 250 كغ

التعليمة2، عَدَدُ السَّفَرَاتِ الَّتِي سَتَقُومُ بِهَا الشَّاحِنَةُ : 12 250 – 3550 = 8700 كغ = 87 ق

السند 3، التَّحْوِيلُ : 522 ق = 52 ط و 2 ق

522 : 87 = 6

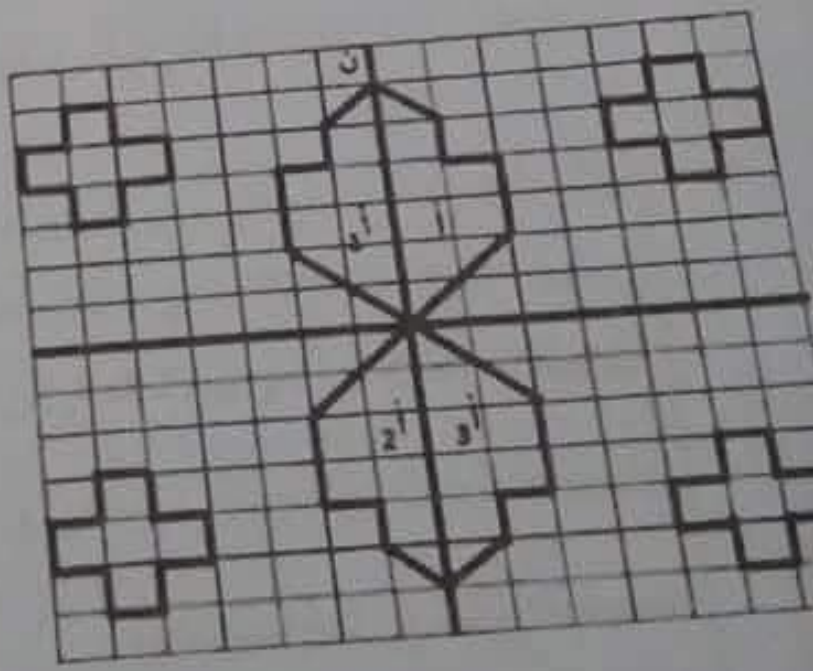
التعليمة1، ثَمَنُ بَيْعِ 2 ق مِنَ الزَّيْتُونِ بِالدّ : 625 : 5 = 125 د أو (625 × 10) : 2 = 125

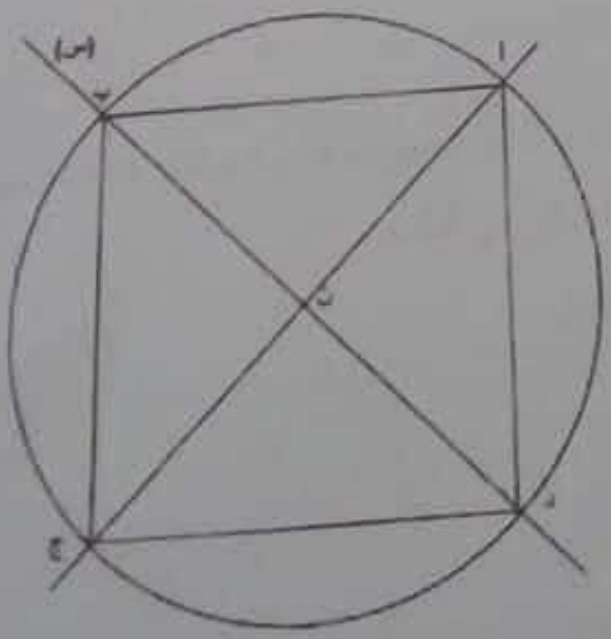
التعليمة2، ثَمَنُ بَيْعِ الصَّابَةِ بِالدّ : 625 × 52 + 125 = 32 625

التعليمة3، ثَمَنُ الْمُشْتَرَيَاتِ : 17 580 500 + 1 950 900 = 19 531 400 مي

التعليمة4، قِيمَةُ الْمَبْلَغِ الْمُدَّخَرِ : 32 625 000 – 19 531 400 = 13 093 600 مي

السند 4، أ- ب- ج





د - يُمَثِّلُ الْمُضَلَّعُ (ا ب ج د) مُرَبَّعًا لَهُ أَرْبَعَةُ زَوَايَا قَائِمَةٍ وَأَرْبَعَةُ أَضْلَاعٍ مُتَقَايِسَةٍ.

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول الرياضيات (3)	الإسم واللقب

التمرين 1: يَمْلِكُ فَلاَّحٌ شَابٌّ غَابَةَ نَخِيلٍ بِإِحْدَى وَاحَاتِ مَدِينَةِ دُوز، قَامَ السَّنَةَ الْمَاضِيَةَ بِجَنْيِ صَابَةِ التَّمْرِ وَ تَصْنِيفِهَا ثُمَّ تَعْلِيبِهَا فِي 3 أَنْوَاعٍ مِنَ الصَّنَادِيقِ كَمَا يَضْبِطُهَا الْجَدْوَلُ التَّالِي:

نَوْعُ التَّمْرِ	كَمِّيَّةُ كُلِّ صِنْفٍ	سِعَةُ الصُّنْدُوقِ بِالْكغ	ثَمَنُ الصُّنْدُوقِ بِالْمِي
الصِّنْفُ الأَوَّلُ	1 ط و 8 كغ	12	24 480
الصِّنْفُ الثَّانِي	14 ق و 40 كغ	15	21 000
الصِّنْفُ الثَّالِثُ	3 ط و 6 ق	18	15 300

بَاعَ الْفَلاَّحُ الإِنْتَاجَ مُعَلَّبًا لِتَاجِرِ جُمْلَةٍ بـ:320 132 9 مي وَ قَدَّرَ مَصَارِيفَهُ كَالآتِي:

- ثَمَنُ شِرَاءِ الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ فَارِغًا: 200 مي
- أُجْرَةُ 8 عُمَّالٍ قَامُوا بِالْجَنْيِ وَ الْفَرْزِ و التَّعْلِيبِ لِمُدَّةِ 15 يَوْمًا بـ25د في الْيَوْمِ لِلْعَامِلِ الْوَاحِدِ.
- دُيُونٌ مُتَخَلَّدَةٌ بِذِمَّتِهِ: 200 236 1 مي

التعليمة1: أُتَمِّمُ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ التَّالِي اِسْتِنَادًا إِلَى الْمُعْطَيَاتِ الَّتِي تَضَمَّنَهَا.

نَوْعُ التَّمْرِ	كَمِّيَّةُ كُلِّ صِنْفٍ بِالْكغ	عَدَدُ الصَّنَادِيقِ اللاَّزِمَةِ	ثَمَنُ كُلِّ صِنْفٍ بِالْمِي
الصِّنْفُ الأَوَّلُ	.....	.....	.....
الصِّنْفُ الثَّانِي	.....	.....	.....
الصِّنْفُ الثَّالِثُ	.....	.....	.....

التعليمة2: أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ شِرَاءِ الصَّنَادِيقِ اللاَّزِمَةِ لِتَعْلِيبِ صَابَةِ التَّمْرِ فِي عَمَلِيَّةٍ وَاحِدَةٍ .

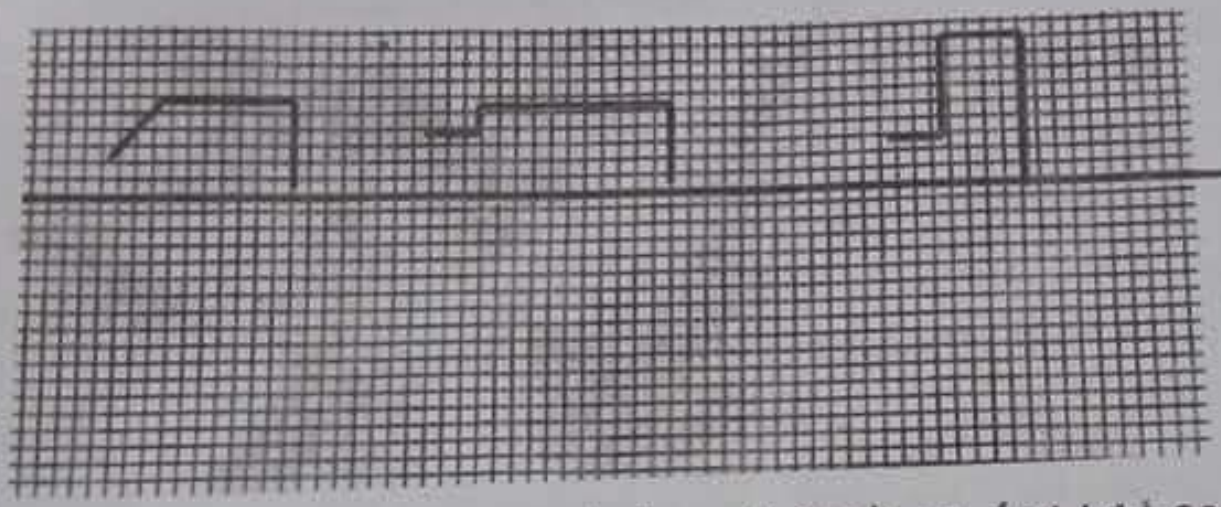
التعليمة3: أَبْحَثُ عَنْ أُجْرَةِ الْعُمَّالِ أَثْنَاءَ مُدَّةِ الْجَنْيِ وَ الْفَرْزِ و التَّعْلِيبِ:

التعليمة4: أَبْحَثُ عَنِ الرِّبْحِ الصَّافِي لِهَذَا الشَّابِّ:

معـ 3 معـ 2 أ معـ 2 ب معـ 1 معـ 2 ج معـ 1 معـ 2 ج معـ 1 معـ 2 ج

السند 2: لتطوير فلاحته و تنويع إنتاجه قرر هذا الشاب إنشاء 3 بيوت مكيفة لإنتاج الخضر فأعد لها رسما مصغرا و قدر كلفة البيت الواحد بـ: 1275 د .

التعليمة1: أتمم الرسم المصغر للبيوت المكيفة الثلاثة كما تصوره الشاب بحيث يكون المستقيم (م) محور تناظر لكل منها:



معـ4

التعليمة2: أختار سؤالا من بين الأسئلة التالية تتطلب الإجابة عنه 3 مراحل ذهنية و أضع أمامه العلامة (x).

معـ5

عتـ1

- [ ] ماهو ثمن بيع صابة التمر؟
- [ ] ماهي كلفة البيوت المكيفة؟
- [ ] هل مكنه دخله الصافي من بيع الصابة من إنجاز مشروعه؟

عتـ2

التعليمة3: أجيب عن السؤال الذي اخترته:

.....

.....

المعايير / م.التملك	معـ1	معـ2أ	معـ2ب	معـ2ج	معـ3	معـ4	معيار التميز: معـ5		
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0	عتبة 1	عتبة 2	عتبة 3
دون التملك لأدنى	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1	1.5	1.5
التملك الأدنى	1	1	1	1	2	2			
التملك الأقصى	1.5	1.5	1.5	1.5	3	3	4		

الحساب الذهني : 4 ن

الإصلاح (د)

السّند 1، التعليمة 1،

نَوْعُ التَّمْرِ	كَمِّيَّةُ كُلِّ صِنْفٍ بِالكغ	عَدَدُ الصَّنَادِيقِ اللاَّزِمَةِ	لِمَنْ كُلِّ صِنْفٍ بِالْمِي
الصِّنْفُ الأَوَّلُ	1008	84	2 056 320
الصِّنْفُ الثَّانِي	1440	96	2 016 000
الصِّنْفُ الثَّالِثُ	3600	200	3 060 000

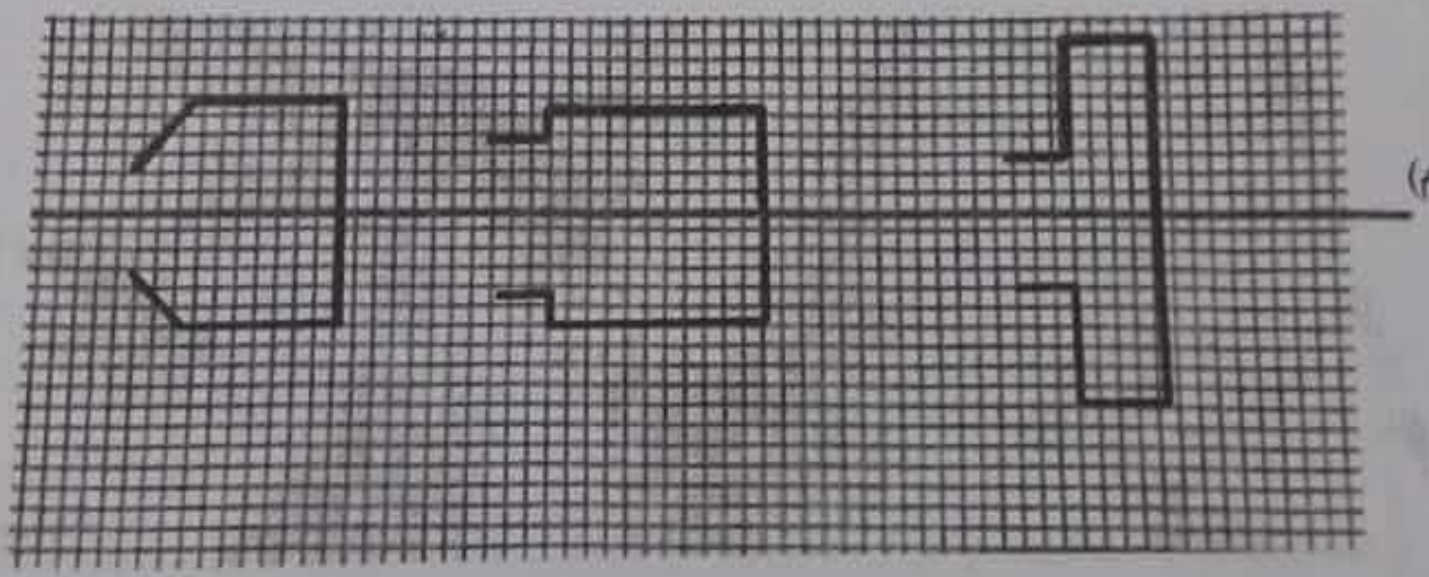
التعليمة 2، لِمَنِ شِرَاءِ الصَّنَادِيقِ: 200 x (84 + 96 + 200) = 76 000 مي

التعليمة 3، أُجْرَةِ العُمَّالِ: 25 د x 15 x 8 = 3000 د

التعليمة 4، المَصَارِيفُ: 3 000 000 مي + 76 000 مي + 1 236 200 مي = 4 312 200 مي

الرِّبْحُ الصَّافِي: 9 132 320 مي – 4 312 200 مي = 4 820 120 مي

السّند 2، التعليمة 1،



التعليمة 2، [x] هَلْ مَكَّنَهُ دَخْلُهُ الصَّافِي مِنْ بَيْعِ الصَّابَةِ مِنْ إِنْجَازِ مَشْرُوعِهِ؟

التعليمة 3، لِمَنُ البيوتِ : 1275 د x 3 = 3825 د

- نَعَم يُمكِنُهُ دخلهُ مِنْ إِنْجَازِ المَشْرُوعِ لأَنَّ : 4 820 120 مي > 3 825 000 مي

المدرسة الإبتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	الإسم واللقب .....
السنة الخامسة	الرياضيات (4)	

السند 1: لفلاح ضيعة أنتجت له كمية من العنب، و قبل بيع محصوله صنفه كما يلي:

نوع العنب	كتلة المنتوج	ثمن بيع الكغ
صنف ممتاز	2 ط و 5 ق و 95 كغ	4 200 مي
صنف جيد	19 ق و 80 كغ	3 600 مي
صنف متوسط	3 ط و 36 كغ	2 500 مي

معـ1أ معـ3أ

التعليمة 1: أبحث عن ثمن بيع كل صنف من العنب:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

معـ2أ

التعليمة 2: أبحث عن ثمن البيع الجملي لصابة العنب.

- .....
- .....

السند 2: وضع الفلاح منتوجه من العنب في صناديق من البلاستيك كما هو مبين في الجدول:

نوع العنب	كتلة المنتوج بالكغ	سعة الصندوق بالكغ	عدد الصناديق
صنف ممتاز	.....	15	.....
صنف جيد	.....	18	.....
صنف متوسط	.....	22	.....

معـ3ب معـ2ب

التعليمة: أبحث عن عدد الصناديق التي احتاج إليها الفلاح من كل صنف لتعليب العنب:

(تعمير الجدول)

السند 3: لجني صابة العنب و فرزه و تعليبه إستأجر الفلاح:

- 12 عاملا تحصل الواحد على 500 123 مي مقابل أيام عمله.
- 8 عاملات تحصلت الواحدة على 500 110 مي مقابل أيام عملها.
- شاحنة قامت بـ9 رحلات مقابل 000 27 مي للرحلة الواحدة.

معـ1ب

التعليمة 1: أبحث عن الأجرة التي تقاضاها العملة بالد:

- .....

معـ1ب

التعليمة 2: أبحثُ عنِ الأجرةِ الّتي تقاضتها العاملاتُ بالدّ:

❖ .....

معـ1ب

التعليمة 3: أبحثُ عنْ جُملةِ مصاريفِ الفلاّحِ بالدّ:

❖ .....

❖ .....

معـ2أ

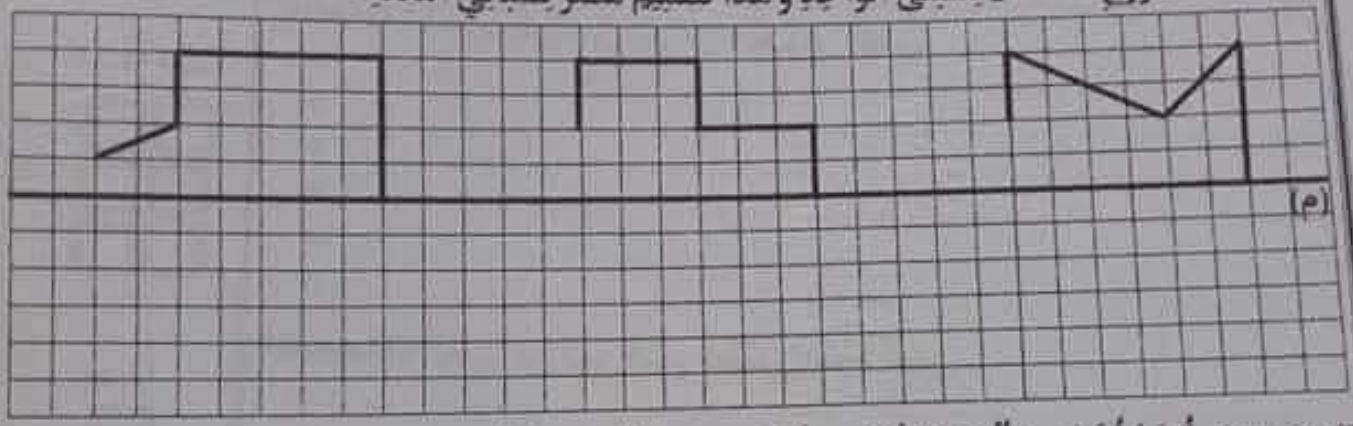
التعليمة 4: أحدّدُ الدّخلَ الصّافي لهذا الفلاّحِ بالدّ:

❖ .....

معـ2أ

المهمّة 4: عزمَ الفلاّحُ على ترميمِ ثلاثةِ مبانٍ لمدجنةٍ تابعةٍ لضيعتِهِ وتجهيزِها ببعضِ المُعدّاتِ.

كلفةُ المشروعِ 6 850 د للمبنى الواحدِ وهذا تصميمٌ مُصغّرٌ للمبانِي الثّلاثةِ:



معـ4

التعليمة 1: أتمّمُ التّصميمَ المُصغّرَ للمبانِي الثّلاثةِ حسبَ المحورِ الأفقيّ (م) للشّبكةِ.

التعليمة 2: أختارُ سؤالاً مُناسبًا منْ بينِ الأسئلةِ التّاليةِ:

معـ5

ت1

* هلْ يُمكنُ للفلاّحِ إنجازُ مشروعِهِ بهذا الدّخلِ؟ أعلّلُ إجابتِي ☐
* أبحثُ عنِ المبلغِ الّذي يتطلّبُهُ إنجازُ المشروعِ. ☐
* أحدّدُ كتلةَ منتوجِ العنبِ الّذي جناهُ الفلاّحُ. ☐

التعليمة 3: أجيبُ عنِ السّؤالِ الّذي اخترتُهُ:

ـ2

❖ .....

❖ .....

المعايير / م.التملّك	معايير الحد الأدنى							معيار التميز	
	معـ1أ	معـ1ب	معـ2أ	معـ2ب	معـ3أ	معـ3ب	معـ4	معـ5	
انعدام التملّك	0	0	0	0	0	0	0	عتبة 1	عتبة 2
دون التملّك لأدنى	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	2	2
التملّك الأدنى	1	1	1	1	1	1	2		
التملّك الأقصى	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	3	4	

حساب الذهني : 4 ن

الإصلاح (4)

السند 1، التعليمة1، * كُتْلَةُ الصِّنْفِ الْمُمْتَازِ بِالْكغ: 2 ط و 5 ق و 95 كغ = 2595 كغ

* ثَمَنُ بَيْعِ الصِّنْفِ الْمُمْتَازِ : 4200 مي x 2595 مي = 10.899.000 مي

* كُتْلَةُ الصِّنْفِ الْجَيِّدِ : 19 ق و 80 كغ = 1980 كغ

* ثَمَنُ بَيْعِ الصِّنْفِ الْجَيِّدِ : 3600 مي x 1980 = 7.128.000 مي

* كُتْلَةُ الصِّنْفِ الْمُتَوَسِّطِ : 3 ط و 36 كغ = 3036 كغ

* ثَمَنُ بَيْعِ الصِّنْفِ الْمُتَوَسِّطِ : 2500 مي x 3036 = 7.590.000 مي

التعليمة2، ثَمَنُ الْبَيْعِ الْجُمْلِيِّ لِصَابَةِ الْعِنَبِ : 10.899.000مي+ 7.128.000مي+ 7.590.000 مي= 25.617.000 مي

السّند 2، التعليمة1،

نَوْعُ الْعِنَبِ	كُتْلَةُ الْمَنْتُوجِ بِالْكغ	سِعَةُ الصُّنْدُوقِ بِالْكغ	عَدَدُ الصَّنَادِيقِ
صِنْفٌ مُمْتَازٌ	2595	15	173
صِنْفٌ جَيِّدٌ	1980	18	110
صِنْفٌ مُتَوَسِّطٌ	3036	22	138

السّند3، التعليمة1، الْأُجْرَةُ الَّتِي تَقَاضَاهَا الْعَمَلَةُ بِالدّ: 123.5 د x 12 = 1482 د

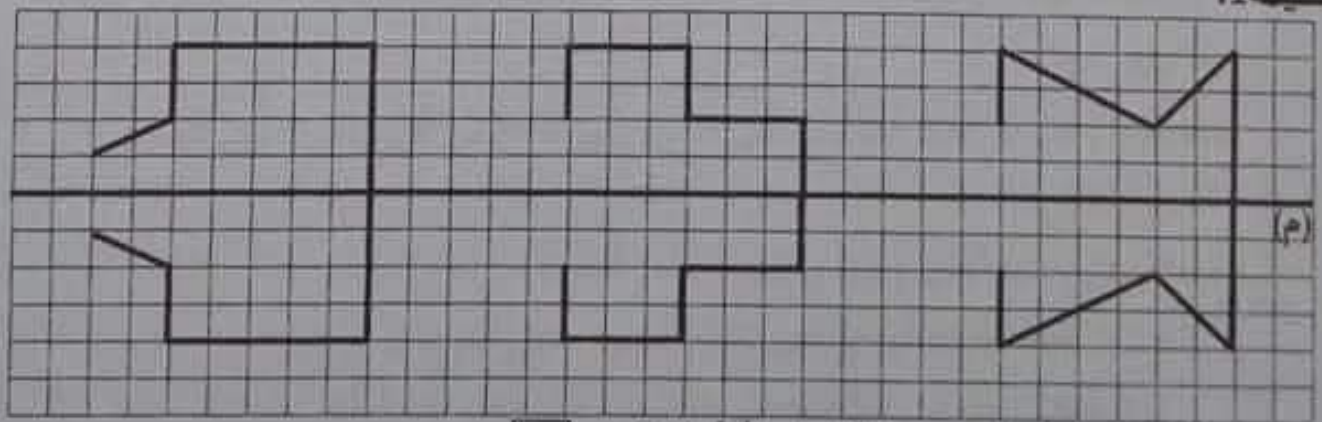
التعليمة2، الْأُجْرَةُ الَّتِي تَقَاضَتْهَا الْعَامِلَاتُ بِالدّ: 110.5 د x 8 = 884 د

التعليمة3، كُلْفَةُ النَّقْلِ بِالدّ: 27 د x 9 = 243 د

جُمْلَةُ مَصَارِيفِ الْفَلَّاحِ بِالدّ: 1482 + 884 + 243 = 2609

التعليمة4، الدّخْلُ الصَّافِي لِهَذَا الْفَلَّاحِ بِالدّ: 25617 د – 2609 = 23008 د

السّند 4، التعليمة1،



التعليمة2، هَلْ يُمْكِنُ لِلْفَلَّاحِ إِنْجَازُ مَشْرُوعِهِ بِهَذَا الدّخْلِ؟ أُعَلِّلُ إِجَابَتِي x

التعليمة3، الْجَوَابُ : كُلْفَةُ الْمَبَانِي الثَّلَاثَةِ بِالدّ: 6850 x 3 = 20 550 د

إِذَن يُمْكِنُ لِهَذَا الْفَلَّاحِ إِنْجَازُ مَشْرُوعِهِ: لِأَنّ 23 008 د > 20 550 د

المدرسة الإبتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	الإسم واللقب .....
السنة الخامسة	الرياضيات (5)	

السند 1: نظّمتْ جمعيّةُ العملِ التّنمويّ بمدرستِنا حفلاً. فباعتْ 125 تذكرةً ثمنُ الواحدةِ 5500 مي.

التعليمة1: أحسبُ مداخيلَ بيعِ التّذاكرِ بالمي : معـ1 ☐ معـ2أ ☐

❖ .....

السند 2: تبرّعَ الأولياءُ لفائدةِ الجمعيّةِ بمبلغٍ ماليٍّ قدرُهُ 275 د. معـ2أ ☐

التعليمة: أحسبُ المداخيلَ الجمليّةَ لهذا الحفلِ.

❖ .....

السند3: إشترتِ الجمعيّةُ 17 مجموعةَ كتبٍ ثمنُ المجموعةِ الواحدةِ 12500 مي و مجموعةً من الخرائطِ بـ175 د كما اكترتْ 185 كرسيًّا بـ375 مي الكرسيُّ الواحدُ.

التعليمة1: أحسبُ ثمنَ مجموعاتِ الكتبِ بالمي معَ العلمِ أنّ البائعَ قدْ منحَ الجمعيّةَ تخفيضًا جمليًّا قدرُهُ 15750 مي معـ1 ☐ معـ2أ ☐ معـ2ب ☐

❖ .....

❖ .....

التعليمة2: أحسبُ كلفةَ كراءِ الكراسي بالمي. معـ1 ☐ معـ2ب ☐

❖ .....

التعليمة3: أبحثُ عنْ المصاريفِ الجمليّةِ لهذا الحفلِ. معـ2ب ☐

❖ .....

السند4: إستدعى رئيسُ الجمعيّةِ بعضَ الأولياءِ لحضورِ هذا الحفلِ فارتفعَ عددُ الحاضرينَ إلى 145 شخصًا. وأثناءَ الحفلِ تمّ توزيعُ 3 أنواعٍ منَ العصيرِ في كؤوسٍ سعةُ الواحدةِ 1 دسل.

التعليمة1: أحوّلُ إلى الدسل ثمّ أتمّمُ تعميرَ الجدولِ: معـ3 ☐ ☐ ☐

1 دكل ⬇ ..... دسل

3 ل و نصف ⬇ ..... دسل

250 صل ⬇ ..... دسل

نوعُ العصيرِ	الكميّةُ	عددُ الكؤوسِ ذات 1 دسل التي و فرتْها كلُّ كميّةٍ
خوخٌ	1 دكل	.....
فراولو	3 ل و نصف	.....
برتقالٌ	250 صل	.....

معـ2ج ☐ ☐ ☐

معـ5

معـ1

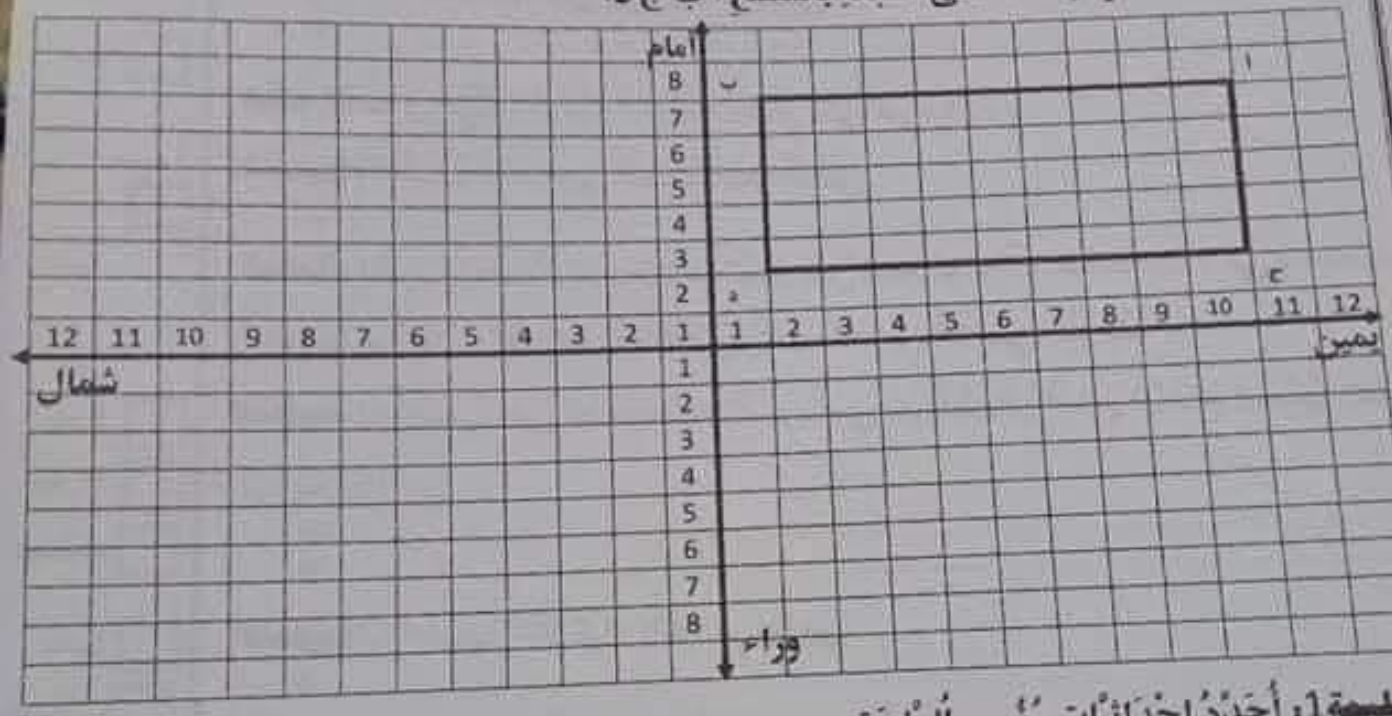
معـ2

التعليمة2: هَلْ هَذِهِ الْكَمِّيَّةُ مِنَ الْعَصِيرِ كَافِيَةٌ لِيَنَالَ كُلُّ وَاحِدٍ كَأْسًا مِنَ الْعَصِيرِ ؟

أُعَلِّلُ إِجَابَتِي

التعليمة5: سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ مُمَثَّلَةٌ عَلَى الشَّبَكَةِ بِالْمُضَلَّعِ ا ب ج د.

معـ4



معـ4

التعليمة1: أُحَدِّدُ إِحْدَاثِيَّاتِ رُؤُوسِ السَّاحَةِ.

التعليمة2: أَرْسُمُ الصُّورَةَ الْمُنَاظِرَةَ لِلسَّاحَةِ حَسَبَ الْمِحْوَرِ الْأُفُقِيِّ.

التعليمة3: أَرْسُمُ الصُّورَةَ الْمُنَاظِرَةَ لِلسَّاحَةِ حَسَبَ الْمِحْوَرِ الْعَمُودِيِّ.

المعايير / م.التملّك	معايير الحد الأدنى						معيار التميز	
	معـ1	معـ2أ	معـ2ب	معـ2ج	معـ3	معـ4	معـ5	
انعدام التملّك	0	0	0	0	0	0	عتبة 1	عتبة 2
دون التملّك لأدنى	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	2	2
التملّك الأدنى	1	1	1	1	2	2		
التملّك الأقصى	1.5	1.5	1.5	1.5	3	3	4	

الحساب الذهني : 4 :

السّند 1، التعليمة1: مَدَاخِيلُ بَيْعِ التَّذَاكِرِ بِالْمِي: 5500 مي × 125 = 687 500 مي

التعليمة2: الْمَدَاخِيلُ الْجُمْلِيَّةُ لِهَذَا الْحَفْلِ: 687 500 مي + 275 000 = 962 500 مي

السّند 3، التعليمة1: ثَمَنُ الْكُتُبِ قَبْلَ التَّخْفِيضِ: 12 500 مي × 17 = 212 500 مي

ثَمَنُ الْكُتُبِ بَعْدَ التَّخْفِيضِ: 212 500 مي − 15 750 = 196 750 مي

التعليمة2: كُلْفَةُ كِرَاءِ الْكَرَاسِي بِالْمِي: 375 مي × 185 = 69 375 مي

التعليمة3: الْمَصَارِيفُ الْجُمْلِيَّةُ: 196 750 مي + 175 000 مي + 69 375 مي = 441 125 مي

السّند4، التعليمة1:

1 دكل ⬇ 100 دسل

3 ل و نصف ⬇ 35 دسل

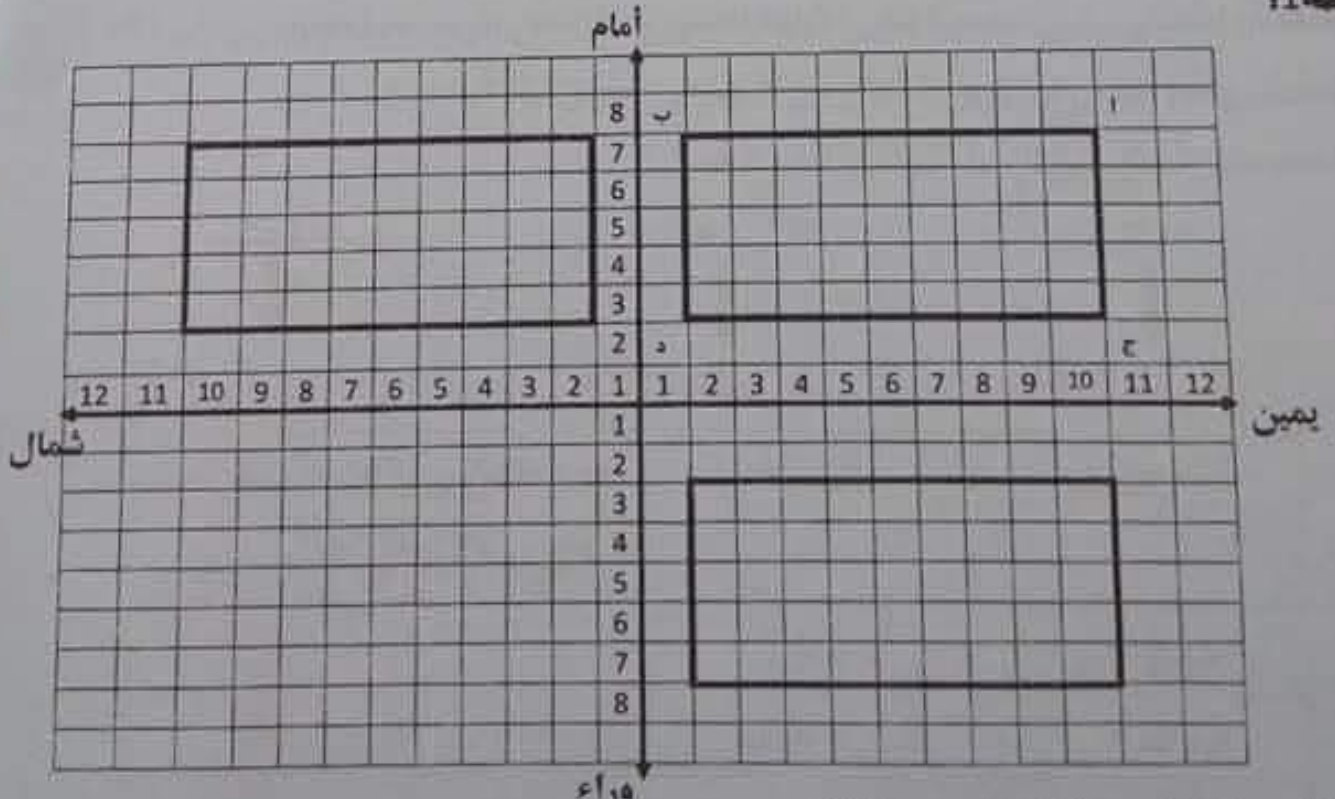
250 صل ⬇ 25 دسل

نَوْعُ الْعَصِيرِ	الْكَمِّيَّةُ	عَدَدُ الْكُؤُوسِ ذَاتِ 1 دسل الَّتِي وَفَّرَتْهَا كُلُّ كَمِّيَّةٍ
خَوْخٌ	1 دكل	100
فَرَوَالُو	3 ل و نصف	35
بُرْتُقَالٌ	250 صل	25

التعليمة2: عَدَدُ الْكُؤُوسِ: 100 + 35 + 25 = 160 كَأْسًا

نَعَمْ، هَذِهِ الْكَمِّيَّةُ كَافِيَةٌ لِأَنَّ 160 > 145

السّند 5، التعليمة1:



التعليمة2: أ(7،10) ب(7،1) ج(2،10) د(2،1)