



Sauver la nature



54) Texte: { C'est la fête de l'arbre } N d'intégration 1

C'est la fête de l'arbre, nous sommes tous dans le jardin de l'école. Le directeur, les maîtres et les maîtresses sont là aussi, Nous allons rendre le jardin plus agréable.

Nous commençons le travail avec beaucoup d'enthousiasme. Nous partageons les tâches. Chaque groupe se met à accomplir le travail qui lui est accordé.

D'abord, la maîtresse de français avec quelques élèves bêchent la terre à l'aide d'une bêche.

Ensuite, d'autres enfants énergiques et vaillants avec leurs parents arrachent les mauvaises herbes qui nuisent aux plantes et ramassent les cailloux et les ordures dans une brouette.

Puis, les adorables élèves de la 5^{ème} année se plaisent à creuser des trous avec une pelle pour planter les arbustes.

Enfin, nous les arrosons à l'aide d'un arrosoir.

Vers la fin de l'après midi l'ancien jardin mal entretenu disparaît pour laisser apparaître un agréable jardin bien entretenu et très beau à contempler avec des oiseaux que nous avons confectionnés en classe avec notre maîtresse.

Vive les arbres.

Plus respirons de l'air pur.

Plantons un arbre.

Respectons l'arbre.

L'arbre est la joie de la terre.

Les enfants aiment la nature.



Protégeons la nature

Protéger la nature, c'est faire attention à toute ce qui vit : animaux et plantes et prendre soin à tout ce qui leurs permet de venir au monde et de rester vivants : la terre, l'eau et l'air

Ce qu'il faut faire

- Il faut arroser les plantes surtout s'il fait très chaud.



- S'occuper des animaux



- Laisser les oiseaux tranquilles dans la nature



- Planter des arbustes



- Jeter les déchets dans une poubelle bien fermée



- Ce qu'il ne faut pas faire

Il ne faut pas

- Arracher les jeunes arbres et les plantes.



- Toucher les nids des oiseaux

- Jeter les ordures sur la plage, dans la mer, dans le jardin, dans la forêt, dans la rivière.

- Polluer l'air

- Couper les arbres inutilement

- Cueillir les fleurs pour les jeter



Les secrets de la nature

Conseils pour protéger la nature - Comment sauver la nature

Des petits faits et gestes pour sauver l'environnement (la nature et les animaux)

Ne jetez pas des papiers ou des bouteilles par terre ! C'est polluant ! C'est mauvais pour la planète ; c'est moche à voir !	 
Faites des tris sélectifs (papier, cannettes, verre, cartons de lait...) !	
Favorisez les voitures électriques ou à huiles de colza et évitez l'utilisation du pétrole.	
Prenez les transports en commun où le vélo où vos pieds ... Un bus avec 50 personnes à bords, évite 50 voitures sur la route.	
Plantez un arbre, au moins une fois par an ... Les arbres sont notre source d'oxygène	

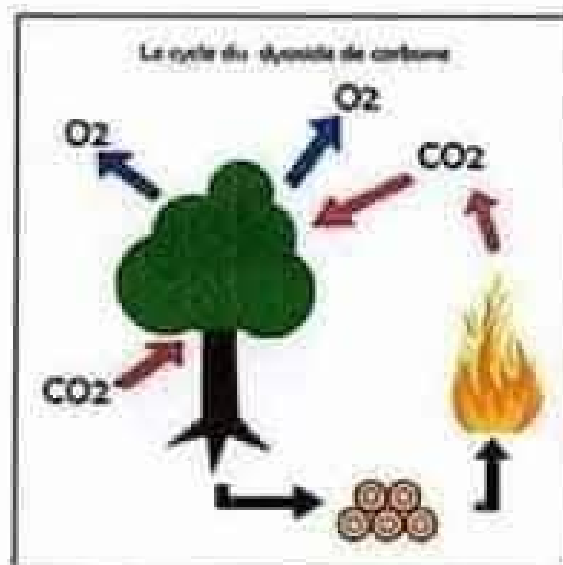
Pourquoi planter les arbres ?

L'arbre, c'est une fête pour les yeux, c'est la joie de la terre.

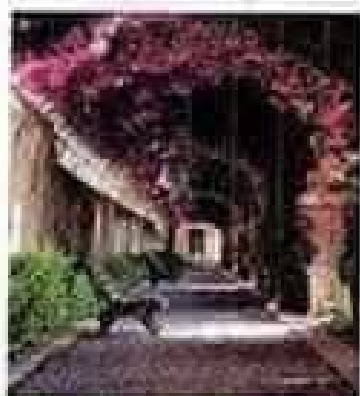
Il nous donne : des fruits, il embellit le jardin, purifie l'air et présente le milieu naturel des oiseaux.

L'arbre diminue les effets de la pollution des villes. En effet, il absorbe le gaz carbonique et produit de l'oxygène. C'est pour

cela qu'on dit que les jardins et les espaces verts sont le poumon de la ville.



De plus, dans un pays comme le nôtre où il fait souvent très chaud, les arbres donnent de l'ombre et de la fraîcheur. Les rues bordées d'arbres sont toujours plus fraîches que ces quartiers où il n'y a que des bâtiments, n'est-ce pas ? Et puis, il y a le côté esthétique de l'arbre.



Je suis certain que la beauté des arbres te touche. L'arbre décore agréablement les villes.

D'ailleurs, on dit d'un lieu où il n'y en a pas qu'il est nu et triste. Il est triste Aussi parce que sans arbres, il n'y a pas d'oiseaux, et sans le chant des oiseaux, on ne connaît pas le printemps. L'arbre, c'est une fête pour les yeux, c'est la joie de

Les deux voisine S

Aujourd'hui madame Samia renverse sa poubelle sur le trottoir devant la maison de sa voisine Samira.

Cette dernière la voit. Alors elle se fache et la conseille de ne plus jeter ses ordures dans la rue car cela attire les moustiques et les mouches. Madame Samia a honte. Elle regrette sa faute et s'exuice. Samira la pardonne. Tout de suite Samira prend un balai nettoie le trottoir et remet les déchets dans sa poubelle.

A partir de ce jour madame Samia respecte l'environnement.



Protégeons la nature

Protéger la nature, c'est faire attention à toute ce qui vit : animaux et plantes et prendre soin à tout ce qui leurs permet de venir au monde et de rester vivants : la terre, l'eau et l'air

Ce qu'il faut faire

- Il faut arroser les plantes surtout s'il fait très chaud.



- S'occuper des animaux



- Laisser les oiseaux tranquilles dans la nature



- Planter des arbustes



- Jeter les déchets dans une poubelle bien fermée



- Ce qu'il ne faut pas faire

Il ne faut pas

- Arracher les jeunes arbres et les plantes.



- Toucher les nids des oiseaux

- Jeter les ordures sur la plage, dans la mer, dans le jardin, dans la forêt, dans la rivière.

- Polluer l'air

- Couper les arbres inutilement

- Cueillir les fleurs pour les jeter.



ramasser



les
ordures

ou les feuilles
sèches/mortes



**ranger les
choses à
leurs places**

Ne pas crier.





planter des fleurs



arroser

les plantes



accrocher



**Arracher les
mauvaises herbes.**



Pendant la récréation, le directeur de notre école nous dit qu'il lance le concours de la plus belle salle de classe. Nous sommes tous contents de participer à ce concours. vite, nous allons vers notre classe. Là, tout le monde est en travail. Moi et mes amies Nada, Kouloud et Molka , nous rangeons les armoires . Fatima et Donia collent des images aux murs. Voilà Nour et



c'est la nôtre. Alors, nous gagnons
le concours. Tous les instituteurs
et les institutrices sont fiers de
nous.

**Brahem
Ranime**

Classe 5 B

Production Orale

**Ecole primaire
Hiboun El Feteh**

2017/2018



**Pendant la récréation, le directeur de notre école
*nous dit qu'il lance le concours de la plus belle
salle de classe. Nous sommes tous contents de
participer à ce concours***



**La maitresse propose aux élèves de partager les
taches et de travailler en groupe.**



Selma apporte des jolis pots avec de magnifiques plantes pour embellir la salle .



D'autres élèves sont chargés de ramasser les papiers et de les mettre dans des poubelles .



Le lendemain, le directeur annonce que la plus belle salle de classe c'est la nôtre. Alors, nous gagnons le concours. Tous les instituteurs et les institutrices sont fiers de nous.

Quinze jours après la rentrée scolaire, le directeur de l'écoleannonce qu'il lance le concours de la plus belle salle de classe .Voilà ce qu'ont fait les élèves de la 5ème année"

Notre école organise un concours de la plus belle salle de classe . on va voir quelle classe va gagner le premier prix, allez , au travail tout le monde !

Que pensez-vous de notre classe ? Est-elle propre ? Est-elle belle ? Voulez-vous avoir la plus belle classe de l'école ? Si vous êtes d'accord, que proposez-vous de faire ? »



Est-ce que cette classe va
gagner le premier prix,
pourquoi ?

Jé pense que oui, regardet
Chaque élève (ou groupe d'élèves)
s'engage à réaliser la tâche qu'il a
choisie .



Ils fabriquent des guirlandes , et les accrochent aux mur .



Elle monte sur une chaise et elle accroche des guirlandes .



milafetrakmya.blogspot.com

**Ils couvrent les tables avec
de jolie nappes multicolores .**



milafetrakmya.blogspot.com

**Ils affichent
des images.**



Elle apporte des pots.



Il ramasse les papiers = les ordures.



ranger- nettoyer-remettre les
oreillers en place
Faire = recouvrir les lits- balayer-
essuyer
Passer l'aspirateur..!

La chambre est propre
-agréable -une belle chambre
la chambre est bien entretenue!



la chambre est en désordre . Elle est mal entretenue ,les livres et les jouets sont éparpillés partout . Elle est désagréable.

La phrase

I. *Qu'est-ce que c'est, la phrase?*

La phrase est **un ensemble de mots** qui a **un sens**.

Elle commence par **une majuscule** et se termine par **un point**: point simple(.), point d'exclamation(!), point d'interrogation (?)

La phrase exclamative



Il est fort !

Qu'il est fort !

Comme il est fort !

Pour exprimer un SENTIMENT

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE

Conjugaison: Le présent, le passé, le futur



PASSE

PRESENT

FUTUR

Hier
Autrefois
Par le passé

Aujourd'hui
Maintenant
Tout de suite

Plus tard
Demain
Après demain

Par le passé j'étais un bébé.

Aujourd'hui je suis en C.e.1

Plus tard je serai un papa.

1°/ Lis ces phrases et indique si elles sont du passé-présent ou futur

1/ Aujourd'hui c'est la kermesse de l'école. (.....)

2/ Hier je suis allé à la piscine. (.....)

3/ Quand je serai grand je serai pompier. (.....)

4/ Mardi dernier nous étions à la bibliothèque. (.....)

5/ La semaine prochaine nous partirons en vacances. (.....)

6/ Maman est en train de faire les courses. (.....)

Que fait le jardinier?



Un panier.

Il récolte = cueille des

elle cueille des fleurs.



Un plantoir.

Cherche dans le dictionnaire le synonyme des verbes suivants, et recopie les sur ton cahier de vocabulaire. Cherche des images. Essaie de construire des phrases simples et correctes : sujet + verbe + complément.

Biner

Bassiner

Ameubler

Bêcher

Borner

Pincer

Bouturer

Terreauder

Amender

Bouturer

Butter

Marcotter

Repiquer

Sarcler

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE

Conjugaison: Le présent, le passé, le futur



PASSE

Hier
Autrefois
Par le passé

PRESENT

Aujourd'hui
Maintenant
Tout de suite

FUTUR

Plus tard
Demain
Après demain

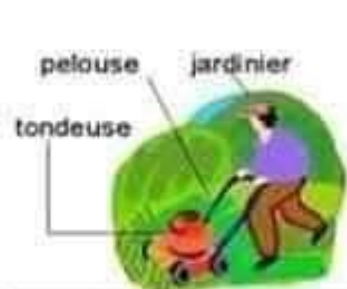
Par le passé j'étais un bébé.

Aujourd'hui je suis en C.e.1

Plus tard je serai un papa.

1°/ Lis ces phrases et indique si elles sont du passé-présent ou futur

- 1/ Aujourd'hui c'est la kermesse de l'école. (.....)
- 2/ Hier je suis allé à la piscine. (.....)
- 3/ Quand je serai grand je serai pompier. (.....)
- 4/ Mardi dernier nous étions à la bibliothèque. (.....)
- 5/ La semaine prochaine nous partirons en vacances. (.....)
- 6/ Maman est en train de faire les courses. (.....)



pelouse
jardinier
tondeuse

Le jardinier tond la pelouse



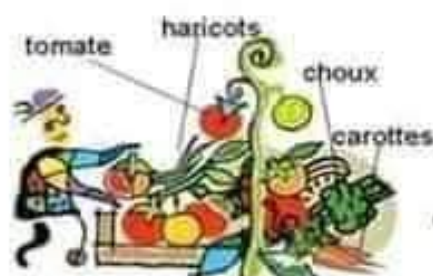
Tuyau d'arrosage
fleurs
arrosoir

Le jardinier arrose les fleurs



rateau
terre

Le jardinier ratisse la terre



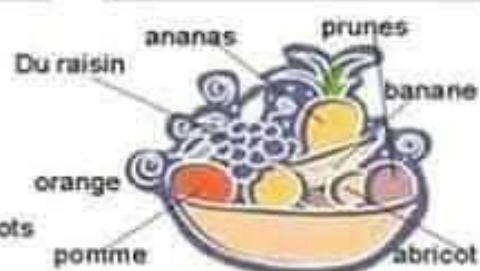
tomate
haricots
choux
carottes

Le jardinier cultive son potager



arbre
fruits
escabeau
cageots

Le jardinier cueille les fruits dans le verger



ananas
prunes
banane
Du raisin
orange
pomme
abricot

Une coupe de fruits



muguet



tulipe



rose



jonquille



lilas



Le bouquet de fleurs est dans le vase.

Les outils du jardinier





jardiner



enfonce



arroser



les jardiniers



Les jardiniers observent
un signe de fleur...



recouvrir



ratissier



planter



semer



germer



pousser



faner



germer



pousser



faner



planter

la machine à laver



la lessive



l'eau de javel,
la javel



le sèche-linge



le cintre



le linge



le panier à linge

la table à repasser,
la planche à repasser



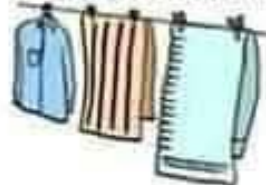
la brosse



la pince à linge



la corde à linge,
le fil à étendre le linge



le fer à repasser



le balai



le vaporisateur



le seau



la pelle



la poubelle

les ordures



le sac poubelle



l'aspirateur (m)

LES TÂCHES MÉNAGÈRES



BALAYER



NETTOYER



FAIRE LE MÉNAGE



PASSER
L'ASPIRATEUR



FAIRE LA VAISSELLE



FAIRE LE LINGE



REPASSER



RANGER



FAIRE LE LIT



(POUSS)ETTER



CUISINER



FAIRE LES COURSES



JETER LA POUSSIERE



LAVER LA VOITURE



LAVER LES VITRES



ÉTENDRE LE LINGE

+ de p'tits trucs :
comment-economiser.fr

Utilisez du vinaigre blanc pour nettoyer les vitres.
Mélangez à de l'eau chaude. Appliquez avec une
éponge. Inutile de rincer. Essuyez avec un chiffon



Ranger les jouets
= remettre les jouets
en place . milaferakmya.blogspot.com



**nettoyer le sol-
Laver le vitre**



**Ranger les livres
dans la
bibliothèque**

accrocher – attacher – suspendre = fixer
coller - afficher - mettre de l'ordre
- exposer - décorer
- grimper



un panneau d'affichage

-des pots de fleurs

- des gravures



milafetrakmya.blogspot.com



Embellir la classe

تجميل القسم





Il est
méchant
brutal=
violent.

milafetrakmya.blogspot.com



sale
pollué ...



chasser les oiseaux



des ordures
la saleté



la fumée.
klaxonner;
pimmiimp



casser les branches.



la fumée.

il fume.



donner un coup de pied

Le Français ... un pas de plus SB

milafetrakmya.blogspot.com

Situation -2-

Grammaire 5^{ème} année de base

Phrases: déclaratives, interrogatives et impératives

Repérons

❶ Classe les phrases suivantes dans le tableau.

René et son ami vont bêcher le jardin.

- Où est la bêche ? demande René à son ami.
- Cherche- la dans la grange.

Phrases: déclaratives	Phrases: interrogatives	Phrases: impératives

Transformons

❷ Mets le signe de ponctuation qui convient. ? / ! / .

Aujourd'hui, il fait très beau ☐ la famille décide de faire une
promenade à la montagne ☐

- Papa, est-ce que je peux prendre le fusil de chasse avec moi ☐
- Oui, et n'oublie pas de mettre la nappe dans la voiture ☐

❸ Mets les phrases en ordre pour obtenir un texte.

Jean et Michèle se lèvent tôt le matin.

- Je veux ramasser les œufs et donner à manger des grains aux poules. Répond Michèle
- Ne rentrez pas tard pour le déjeuner! leur dit maman.
- Que vas-tu faire Michèle?
- Moi, je cueillerai des fleurs. Dit Jean.

Produisons

❶ Complète ce texte suivant par un petit dialogue et un petit récit.

Dédé vient d'abattre un arbre. Son ami Fréfré n'est pas content de lui de tout.

.....?

.....!

.....



Grammaire 5^{ème} année de base

Phrases affirmatives et négatives

Repérons

❶ Classe les phrases suivantes dans le tableau.

❖ Julien est un garçon handicapé. Il ne peut pas marcher. Il va à l'école sur une chaise roulante. Pendant la récréation, il ne court pas. Il ne grimpe pas les arbres comme les autres enfants.

Phrases affirmatives	Phrases négatives
.....	

Transformons

❷ Transforme les phrases affirmatives suivantes en phrases négatives.

❖ Julien est méchant avec ses amis. En classe, il arrive tard. Il bavarde. Il compte encore avec ses doigts.

❸ Transforme les phrases négatives suivantes en phrases affirmatives.

❖ Julien n'aime pas l'école. Il n'est pas poli avec sa maîtresse. À la maison, il n'est pas calme et sa chambre n'est pas propre. Ses parents ne l'aiment plus.

Produisons

❶ Construis un petit paragraphe en parlant de votre sœur et avec l'aide de ces indications suivantes:

- ❖ Ne pas se lever tôt le matin.
- ❖ Prendre le petit déjeuner rapidement.
- ❖ Faire sa toilette et s'habiller.
- ❖ Ne plus porter son cartable.
- ❖ Mais aller au collège avec un petit sac à la main.



.....

.....

.....

.....

Grammaire 5^{ème} année de base

Accorder le verbe avec son sujet.

Repérons

❶ Souligne le sujet et encadre le verbe dans les phrases suivantes.

- ❖ Amélie se brosse les dents avant de dormir.
- ❖ Dans notre école, nous avons pratiqué le saut à la perche.
- ❖ Aline et Françoise prendront une douche après l'entraînement.

Transformons

❷ Je complète avec **ont** / **ai** / **avez**

- ❖ Les enfants de notre voisine () tous la rougeole.
- ❖ J' () la grippe depuis deux jours.
- ❖ () - vous fait du sport?

❸ Je barre ce qui est faux.

- (Les enfants; L'enfant) ont fait le vaccin.
- (La fille de notre voisin; Nous) sortira de l'hôpital demain.
- (Je; Tu) guériras bientôt.

❶ Je choisis le verbe qui convient.

Ⓐ David (a caché – ai caché) son journal intime dans son armoire.

Ⓑ Hélène (consultent – consulte) son dictionnaire.

Ⓒ Tu (ouvriras – ouvrirons) la porte à cinq heures.



Produisons

❷ Mets les verbes à leurs places en faisant attention à l'accord.

restera – tombe – sont – a – examine – appellent – retournera

❖ Un jour, Françoise malade. Ses parents inquiets. Ils
..... le médecin.

Le docteur la fille, Françoise la grippe.

Elle deux jour à la maison après elle à l'école.