

Module 1

L'embellissement de la salle de classe

Pendant la récréation, le directeur invite les élèves à se réunir.



<< J'ai une nouvelle à vous annoncer.
Je vais lancer le concours de la plus belle
salle de classe ! >>

En réponse à cette fabuleuse nouvelle,
les enfants lancent des hurras:

- C'est une idée géniale !
- Quelle bonne propositions !
- Quelle cette idée est bonne !
- Quelle plaisir d'entretenir notre salle
de classe.

En entrant en classe, la maîtresse dit: << notre salle ce classe est
malpropre, il y a de la poussière partout, les papiers sont éparpillés,
l'armoire est mal rangée ... ! >>



on doit faire une campagne de propreté
pour gagner le premier prix, en plus c'est
mieux d'étudier dans un lieu bien tenu,
propre et agréable.

- on doit nettoyer notre salle de classe pour
qu'elle nous donne envie à bien travailler.
- Mais avant tout, nous devons se répartir
en groupes de travail et partager les rôles.

Les enfants sont enthousiastes, motivés pour réaliser ce projet.
Ils montrent une irrésistible envie de gagner le concours. Ils se dispersent
dans la salle. Il ont hâte d'offrir leur aide à leur amis: quelle ambiance !

Je regarde les images et je raconte l'histoire :

100 points



Par un jour printanier, Alain joue avec sa nouvelle jolie bicyclette bleue. Il s'amuse beaucoup. Il roule à toute vitesse.



Soudain, sans faire attention, la roue heurte un caillou.
Le pauvre garçon tombe par terre.
Il crie très fort.



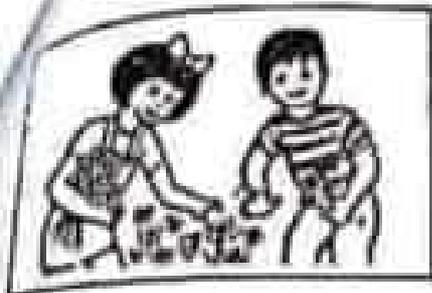
Sa cheville est enflée. Il a mal partout.
Le sang coule de ses genoux.
Maintenant, sa nouvelle bicyclette est dans un très mauvais état.



En rentrant à la maison, sa maman le console.
Elle lui fait un pansement en disant :
- Ce n'est pas grave mon petit ange, tu dois faire attention la prochaine fois !
- Ton père va réparer ton vélo. Ne sois pas triste !
- D'accord maman !

100
100
100
100
100
100
100
100

Correction (1)



C'est dimanche, les enfants font un pique-nique à la campagne.

Ali et Sonia ramassent des fleurs. Sonia fait un joli bouquet. Elle l'offrira à sa mère.



A midi, les enfants ont faim. Rim prend une nappe. Elle la met sur l'herbe et appelle ses amis.



Assis autour de la nappe, les enfants mangent avec appétit.

- Que penses-tu de mes frites ? demande Sonia.
- Elles sont délicieuses, répond Rim.

Les garçons ne disent rien. Ils sont très contents.



Après le repas, Sonia et Rim mettent les restes du repas et les bouteilles vides dans un sac.

Ils jetteront le sac dans la poubelle.

Je regarde les images et j'écris une phrase



chantal est chez le fleuriste.
elle achète un joli bouquet de fleurs



voire soutien scolaire
معيبي في دراستي



voici le fleuriste.
il vend de jolies fleurs multicolores.



nadine offre un joli bouquet de fleurs
à sa mère.



patrice est chez le boulanger.
il achète du pain.



voici le boulanger.
il vend du pain dans sa boulangerie.

Je regarde les images et j'écris une phrase



chantal va au marché pour faire des courses.
dans le marché, il y a beaucoup de marchands,
des marchandises et des clients.



chantal est chez le marchand de fruits et
de légumes.



voici le marchand de légumes et de fruits.
il vend les fraises, les bananes, les pommes...
il vend aussi les tomates, les pommes de terre,
les carottes ...



chantal est chez le boucher
elle achète de la viande.



voici le boucher.
il vend de la viande dans sa boucherie.

Je regarde les images et j'écris une phrase



c'est le matin , il fait beau . le soleil brille .
le ciel est bleu .
les arbres sont fleuris .
les fleurs sont de toute couleur .
la terre est couverte d'un joli tapis vert .
les oiseaux gazouillent .
les beaux papillons volent de fleurs
en fleurs . quel beau paysage !

voire soutien stolaire
شعير



dans le poulailler, ils y a des poules , des coqs,
des poussins , des dindons et des canards ,



c'est le matin, amélie est dans le poulailler.
elle ramasse les oeufs .
elle jette des grains aux poules et aux poussins.

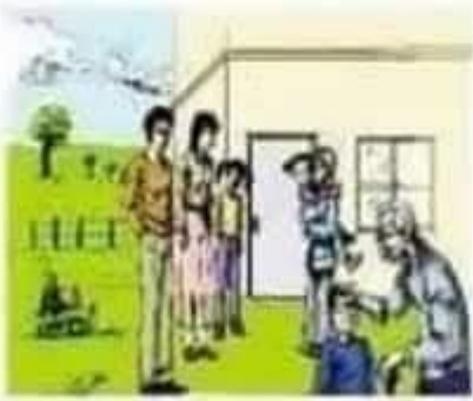


c'est le matin, le fermier est dans le poulailler.
il ramasse les oeufs dans un grand panier.



c'est le matin, amélie et bruno sont dans
le poulailler.
ils ramassent les oeufs dans des petits paniers.

Je regarde les images et j'écris une phrase



c'est les vacances de printemps .
chantal et les enfants ne vont pas
à l'école .
patrice prend un congé .
ils vont tous à la campagne chez
grands-parents .

Les animaux de la ferme.



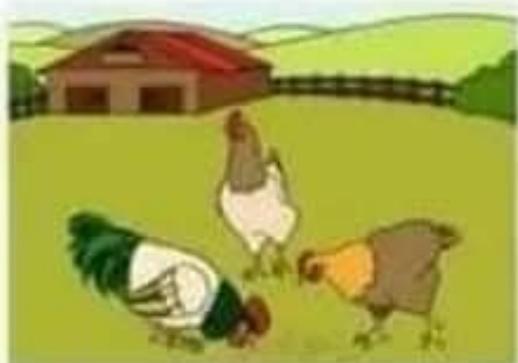
dans la ferme , il y a beaucoup d'animaux :
un cheval , des vaches , des moutons ,
des lapins , des chèvres , des chats
et des chiens .



le mouton broute de l'herbe.



la vache mange de l'herbe vert.



les poules et les coqs picorent des grains .

Je regarde les images et j'écris une phrase



grand-père cueille des poires jaunes.
bruno met les poires dans un grand panier.



voire soutien scolaire
معيونة دراسية



nadine donne de la carotte à son joli lapin.
elle est contente.



bruno monte sur un cheval marron.
il se promène dans le pré.



soudain, le cheval galope.
le garçon tombe par terre.



il pleure.
il a mal à la jambe.

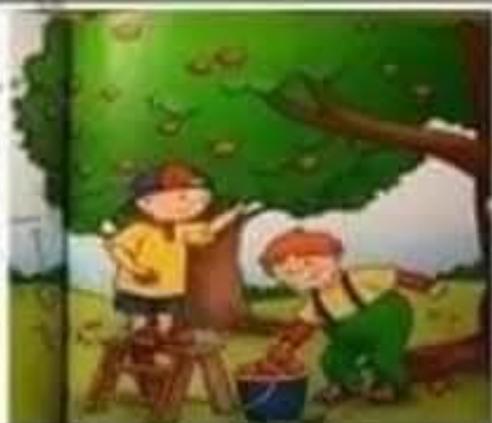
Je regarde les images et j'écris une phrase



c'est le matin , il fait beau , chantal est dans le jardin . elle arrose les belles fleurs avec un arrosoir.



nadine cueille des belles fleurs multicolores pour former un joli bouquet de fleurs.



brune cueille des pommes.
son ami mario ramasse les pommes dans un couffin.



les fermiers cueillent des pommes.
ils sont contents.



amélie et bruno courent après les jolis papillons pour les attraper.

Je regarde les images et j'écris une phrase



amélie met son maillot
et nage dans la piscine .
elle est contente .



bruno joue de la guitare .
il est joyeux.



au restaurant , toute la famille
est autour de la table. elle lit les menus



après le dîner , les enfants et leurs
parents vont au cinéma pour regarder
un film amusant .
toute la famille est contente .

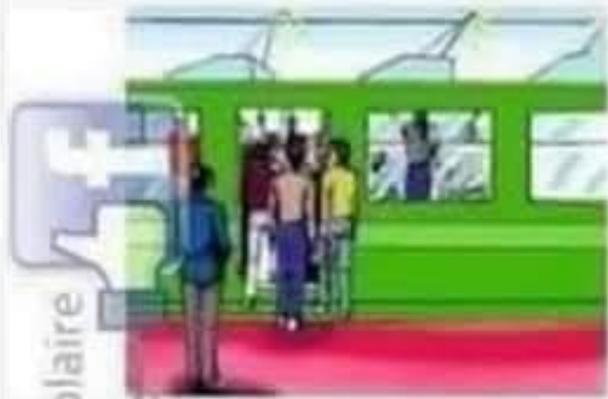


ce soir , les enfants et leurs
parents sont devant la télé pour
regarder un film amusant .
toute la famille est joyeuse .

Je regarde les images et j'écris une phrase



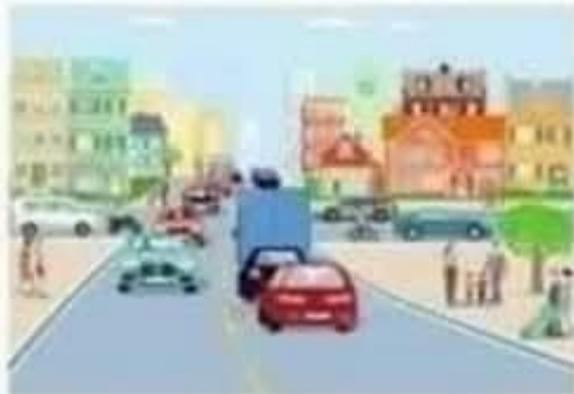
les enfants prend l'autobus pour aller à l'écoles .



patrice s'approche et monte dans le métro.



chantal et son fils bruno traversent la rue au passage des piétons.



dans la rue il y a des motos , des voitures , des autobus , des vélos et des gens .

les voitures roulent dans la rue .



les voitures s'arrêtent au feu rouge .

Je regarde les images et j'écris une phrase



la petite fille a mal à la tête.
elle a de la fièvre .



la petite fille a mal à la gorge.



le médecin rédige une ordonnance
et donne des conseils à amélie .



à midi , patrice rentre à la maison .
il prend l'ordonnance et il va à
la pharmacie pour acheter
des médicaments pour amélie .



amélie boit ses médicaments
régulièrement .
après quelques jours , elle guérit .

Expression orale module N°1



.....

.....

.....

.....

.....



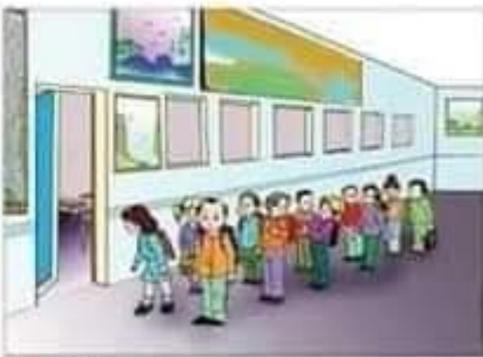
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

Critères de perfectionnement: C6 : ...

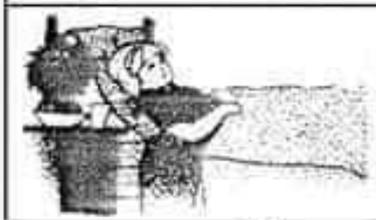
Aujourd'hui Agnès ne rit plus .Elle ne parle plus. Elle est couchée dans son lit avec plusieurs couvertures jusqu'à son nez.



1-/ Je regarde les images et je répons aux questions :
Que fait Agnès ?

Où est Agnès ?

Qu'est ce qu'elle a ?



2-/Je regarde les deux images et j'écris deux phrases :
Que fait la mère ?

3-/Je regarde les deux images et j'écris deux phrases :
Que fait le médecin ?



J'écris deux conseils :

C1 C2 C3 C4C6
[] [] [] [] []

C1 C2 C3 C4C6
[] [] [] [] []

C1 C2 C3 C4C6
[] [] [] [] []

C1 C2 C3 C4C6
[] [] [] [] []

C1 C2 C3 C4C6
[] [] [] [] []

C1 C2 C3 C4C6
[] [] [] [] []

C1 C2 C3 C4C6
[] [] [] [] []

C1 C2 C3 C4C6
[] [] [] [] []

Expression orale module N°1



Aujourd'hui c'est la rentrée scolaire ,
les élèves sont devant l'école
accompagnés de leurs parents . Voila
Alain et Lucien Duval ils sont très
contents de retrouver leurs camarades .



Dans la classe d'Alain tout le monde se
présente : d'abord la maîtresse, elle
s'appelle Mme Clément puis un
élève se lève et dit : « Je m'appelle Julien
Lecoq. Les élèves éclatent de rire. La
maîtresse se fâche et dit : « il ne faut
pas se moquer de notre camarade ! »
Les élèves ont honte , ils lui demandent
pardon .



Les élèves sont dans la cour. La cloche
sonne. Les élèves courent vers leur
classe.
les élèves se rangent, entrent en silence.



Les élèvent s'installent La maîtresse
donne des consignes,



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Soudain, on frappe à la porte. C'est le directeur.

Il entre avec un nouvel élève : c'est Pablo Gonzalez. Le nouvel élève se présente.



Pablo Gonzalez habite près d'Alain Duval. Pour le présenter aux autres enfants du quartier, Alain décide de l'emmener à la maison des jeunes.



Après les présentations, Alain fait visiter les salles de la maison des jeunes à Pablo. Les deux garçons ne voient pas le temps passer. Le gardien qui n'a pas vu les deux garçons ferme la porte à clé et rentre chez lui, au fond du parc de la maison des jeunes. Les enfants crient, appellent au secours, tapent sur la porte.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Mme Duval est enceinte. Elle va avoir un bébé. Aujourd'hui, elle va avec ses enfants au magasin pour acheter le trousseau.

Dans la vitrine du magasin il y a une poussette, des grenouillères, des bavoirs, des chaussures, des chaussettes, un landau des baignoires, un matelas...



De retour à la maison, Mme Duval montre à son mari les achats qu'elle a faits. Lucien montre à son père un petit pull en disant : « vois papa comme ces vêtements sont jolis ! »

Alain montre un biberon et dit : « Oh ! comme je suis heureux d'acheter ces objets pour le nouveau né. »



Hier, Mme Duval a accouché. Elle a eu une petite fille qui s'appelle Laure. Aujourd'hui, Alex, Alain et Lucien vont à l'hôpital pour leur rendre visite et les ramener à la maison. Mr Duval apporte un joli bouquet de fleurs à sa femme.



Lucien : « Comme elle est mignonne ! Elle a des yeux bleus. Ses cheveux sont blonds et fins. Elle a de toutes petites mains. »



Lucien prend le bébé dans ses bras. Il caresse ses cheveux délicatement.



Après une semaine Pablo met ses jolis vêtements et va rendre visite à son ami Alain.

Alain et son père accueillent le voisin Pablo chaleureusement.



Pablo : « Il y a un cadeau pour Laure. »

Alain lui emmène voir Laure. Pablo la prend dans ses bras. Mais cela ne se passe pas très bien.

Laure vomisse sur ses vêtements.

Pablo : « Oh Laure, tu salis mes vêtements ! »



Alain prête une chemise et un pantalon à son ami Pablo.



A series of horizontal dotted lines for writing, corresponding to the illustrations on the left.

Correction production orale 4^{ème} année trimestre 1



C'est dimanche , les parents ne travaillent pas et les enfants ne vont pas à l'école .
La famille prend le petit déjeuner dans la cuisine . Ils sont autour de la table .
Collette donne une banane à son père .

Sur la table il y a du pain , du lait du beurre , de la confiture , de l'eau , du café , du jus , des œufs et des fruits .



Colette fait son lit .

Philippe aide ses parents à laver la vaisselle .



Renaud fait ses devoirs .

Les parents lavent la vaisselle .



Renaud regarde la télévision .

Les enfants jouent au ballon .



La petite fille joue avec l'ordinateur.

Les parents vont au supermarché pour faire des courses .



Papa aide maman à préparer le repas .



L'après-midi , il fait beau le soleil brille les oiseaux chantent , les parents et les enfants de la famille Durand vont se promener .

Les enfants sont très contents .

production



« Les vacances sont finies . Aujourd'hui , c'est la rentrée scolaire . Les enfants sont très contents . Ils portent de jolis vêtements , des talliers bleus et des cartables neufs . Ils sont très heureux de retrouver leurs amis .

Devant l'école , il y a beaucoup de monde . Les parents accompagnent leurs petits enfants jusqu'à la porte .

C'est l'heure , la porte de l'école s'ouvre . Les élèves entrent dans la cour . Ils s'amuse beaucoup . Ils cherchent leurs amis intimes et leurs anciens maîtres et ils se racontent leurs vacances en riant .



« La cloche sonne , les élèves se précipitent vers leurs classes . D'abord , ils s'alignent . Ensuite , ils entrent en silence . Enfin , ils s'installent dans leurs places .



Les vacances d'été sont finies, une année scolaire commence. La rue fourmille d'écoliers accompagnés de leur parents. Certains élèves arrivent à l'école en voiture, d'autres arrivent à pieds. Ils se réunissent devant le portail de l'école. Ils sont comblés de joie.



À huit heures, le gardien ouvre le portail de l'école, alors les élèves se précipitent vers la cour. Dès que la cloche sonne, les élèves s'alignent devant la classe et attendent la maitresse.



Les écoliers entrent en silence et s'installent à leurs places. Tous les élèves se présentent. Puis la maitresse donne des consignes et explique la leçon de français. Soudain, on frappe à la porte. C'est monsieur mercier, le directeur de l'école il entre



accompagné d'un jeune écolier bien habillé. La maitresse accueille le nouvel élève en souriant. Tous les élèves dévisagent le survenu qui s'assoit au fond de la classe.

Le nouvel élève se présente.

Il dit : << bonjour, je m'appelle Lucien le coq, j'ai 9 ans. >> Les élèves s'éclatent de rire.

Lucien est mélancolique. Il rougit de honte.

Les larmes jaillissent et roulent chaleureusement sur ses petites joues. La maitresse est très

furieuse. Elle gronde ses élèves en disant : << c'est impoli de se moquer de nos amis il faut respecter les autres. C'est un acte d'incivilité. >>



PRODUCTION :

-C'est la rentrée scolaire, Alain et Lucien Duval sont ravis de retrouver leurs camarades de l'école. La rue fourmille d'enfants accompagnés de leurs parents qui arrivent à pieds, en autobus et en voiture.

×× A huit heures, la cloche sonne = (la sirène retentit), voilà les écoliers qui se bousculent devant le portail de l'école et ils courent vite vers leurs classes. Ils se mettent en rang = (s'alignent / font la queue), entrent en silence et s'installent chacun à sa place.

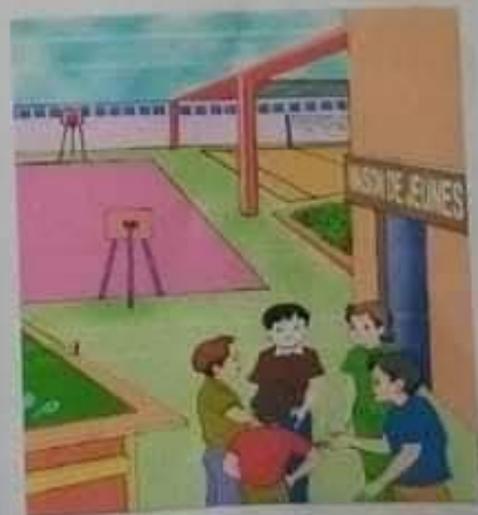


×× la maîtresse donne des consignes et des conseils.

Poudain, on frappe à la porte, c'est le directeur accompagné d'un nouvel élève qui s'appelle Pablo Gonzalez. Il habite près

d'Alain Duval dans le même quartier.

×× les deux garçons deviennent de bons amis. Ils décident d'aller à la maison des jeunes. Ils visitent tous les terrains et



toutes les salles. Le temps passe vite, le gardien ferme la porte à clé et s'en va.



×× les deux garçons sont enfermés. Ils crient. Ils appellent au secours mais en vain. Ils ont peur et cherchent comment sortir. Oh ! Quelle idée ! Pablo monte sur les épaules d'Alain pour ouvrir la fenêtre du haut. Alain a un portable dans sa poche, il appelle ses parents.



×× Les vacances sont finies. Aujourd'hui, c'est la rentrée scolaire. Les enfants sont très contents. Ils portent de jolis vêtements, des taliers bleus et des cartables neuves. Ils sont très heureux et retrouvent leurs amis. Devant l'école, il y a beaucoup de monde. Les parents accompagnent

leurs petits enfants jusqu'à la porte.



C'est l'heure, la porte de l'école s'ouvre. Les élèves entrent dans la cour. Ils s'amuse beaucoup. Ils cherchent leurs amis intimes et leurs anciens maîtres et ils se racontent leurs vacances.

×× La cloche sonne, les élèves se précipitent vers leurs classes. D'abord,

ils s'alignent. Ensuite, ils entrent en silence. Enfin, ils s'installent dans leurs places.

×× La maîtresse se présente et donne des conseils aux élèves. Elle

dit : « je m'appelle madame Clément. »



×× Un élève se présente aussi : « je m'appelle Julien le coq. » En entendant ça, les élèves éclatent de rire.

Julien rougit de honte. Il est triste. En voyant ce petit, la



maitresse se fâche. Elle gronde les élèves en leurs disant : « il ne faut pas se moquer des autres, c'est impoli ! C'est méchant ! Il faut respecter les gens. » Les enfants comprennent leur faute et s'excusent auprès de leur ami Julien.

×× Soudain, on frappe à la porte c'est le directeur. Il accompagne un nouvel élève.



Madame Clément sourit lui caresse les cheveux et l'embrasse et elle dit : « Petit, présent-toi à tes

camarades. » Le nouvel élève dit : « je m'appelle Pablo Gonzalez. Je suis portugais, mes parents travaillent à Paris. Mon père est médecin. Ma mère est

pharmacienne et j'habite à la rue Pasteur. »

Production :

Les mésaventures de Pablo

Pablo habite près d'Alain dural. Alain décide d'emmener Pablo à la maison des jeunes pour s'amuser. Les enfants sont très heureux et gais. Le temps passe jusqu'au soir. Le gardien ferme la porte à la clé. Mais, les deux garçons sont seuls à l'intérieur. Ils crient : « Au secours ! Au secours ! Ouvrez le porte monsieur le gardien s'il te plait. » Lorsque le gardien entend les cris des deux garçons, il se précipite pour les sauver et leur ouvrir la porte.



Production

×× C'est le premier jour de la rentrée scolaire. Julien se lève tôt.

D'abord, il fait sa toilette. Ensuite, il prend son petit déjeuner. Puis, il s'habille. Enfin, il prend son cartable neuf et se dirige (= se précipite) vers l'école tout seul à pied. Devant la porte, son chien Fox le regarde.



Il le poursuit jusqu'à l'école mais l'enfant ne l'aperçoit pas.

×× Maintenant, Julien est en classe avec ses copains. Le maître explique la leçon de lecture. Les élèves sont bien sages.



×× Soudain, Julien aperçoit son chien qui s'arrête au seuil de la porte. Le chien entre en classe. Il aboie très fort. Les écoliers (=

les élèves) sont effrayés ils ont très peur ils crient très fort. Julien rougit de honte. Il se met à pleurer à chaudes larmes. ×× Le maître est fâché.

Il devient très furieux. Il est en colère. Il gronde le petit garçon Julien

Il lui dit : « Quel vilain chien ! Il faut l'empêcher d'entrer. Julien !



Ramène-le vite à la maison. >>

Production module 1-2



Aujourd'hui c'est dimanche, la famille duval se réunit autour de la table pour prendre le petit déjeuner. Après le petit déjeuner, les membres de la famille duval partagent

les tâches entre eux pour faire le grand ménage. Nadine range sa chambre alors que Mario ramasse les vaisselles sales. Le



père et la mère lavent les vaisselles sales.



Profitant du beau temps, la famille duval décide d'aller au parc pour se distraire et oublier le stress et la fatigue de toute la semaine.



Ils sont comblés de joie. Bruno et Marie mangent des glaces, alors que sa fille Nadine jette les grains pour les canards.



les membres de la famille sont dans la cuisine. Ils préparent le dîner. Le père donne un coup de main à sa femme.





Alors que les enfants préparent les fourchettes, les couteaux,
les verres et les cuillères sur la
table

Maintenant, la famille duval se réunit autour de la table
pour prendre le dîner.



