

كُرَّاسُ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ

الهادي الزعراوي

السنة الرابعة

2025

الفاعل مركب عطفي : معطوف عليه ومعطوف

أقرأ النص وأفصل بين جملة وأسطر الفاعل :

أقبل الأب والأبناء عند منتصف النهار فأعدت الأم وابنتها الفطور وتحلّق أفراد العائلة حول المائدة . جلست زينب وفاطمة بجانب جدّهما وتوسط الأخ الصّغير أمّه وأباه.

أكوّن جملاً فعلية مستعينا بما يلي :

ما التحق - بقي - جاء	المدير والمعلم - الولد والرجل - عمي وخالي -
- حضر	الضيف وصاحبه

.....

.....

.....

.....

أعمر الجدول التالي بالجمل السابقة :

الفعل	الفاعل	عنصر آخر

كيف ورد الفاعل ؟؟

.....

.....

.....

أستنتج :

تتكون الجملة الفعلية من

.....
.....
.....

أسطر الفاعل في الجمل التالية :

قدم المدعوون والمدعوات فأستقبلهم الأب والأم بحفاوة
واحضرت لهم سعاد وأحمد المرطبات .

يسمى هذا الفاعل مركبا بـ تربط بين المفردتين
.....

تسمى

أنتج فقرة قصيرة تتحدث فيها عن خروجك لنزهة في الحديقة مستعملا الفاعل
مركبا عطفيا

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الفاعل مركب إضافي

الاستكشاف

تواصل نزول المطر ارتفعت مياه الأنهار وفاضت وتقلعت بعض الأشجار وفي المدن اختفت أرصفة الشوارع تحت الأوحال وتعطلت وسائل النقل عن السير إنه فصل الشتاء فيه تنخفض حرارة الجو ويرتدي سكان القرية الملابس القطنية

يلاحظ أن الفاعل ورد مفردة ومركبا

أجعل الفاعل مركبا المفردة الثانية تعرف الأولى

وقف مدير في الساحة

نال مروض إعجاب المتفرجين

تجنب الفلاحون خطر الذئاب الماكرة

أسطر الفاعل في الجمل التالية

+ حلّ فصل الشتاء وهاجرت طيور الحمام

+ ازدهرت سياحة الآثار ببلادنا

+ صارت أزهار الحديقة مختلفة الألوان

+ هل أزهرت شجرة المشمش؟

أختزل فاعل الجمل في مفردة واحدة

نجح ابن العم

بامتياز.....

ينظف أطفال الحي

الساحة.....

لم يهبّ أبو ليلى من مضجعه

رَن جرس المدرسة فدخل كل التلاميذ

أقرأ النصّ ثم أكمل تعمير الجدول التالي

السماء صافية لقد حلّ فصل الربيع وشدت الأطيّار وتفتحت الأزهار الفواحة فطارت النحلّات
العاملات لجمع الرحيق وجرى أطفال القرية في الحقول.

.....	الفاعل مفردة
.....	الفاعل المفردة الثانية تصف الأولى (مركب نعتي)
.....	الفاعل المفردة الثانية تعرف الأولى (مركب إضافي)
.....	جملة إسمية

أنتج فقرة أعبر فيها عن الشريط المصور مستعملا الفاعل مفردة و مركبا نعتيا و مركبا إضافيا



تقييم حول الفاعل مفردة ومركبا

التَّعْلِيمَةُ 1: أَفْصِلْ بَيْنَ جُمْلِ النَّصِّ بِالْعَلَامَةِ (≠)

ظَهَرَ الْفَلَّاحُ وَ زَوْجَتُهُ وَسَطَ الْحَقْلِ، الْمِسْحَاةُ فِي يَدِهِ، تَنْزِلُ تِلْكَ الْمِسْحَاةُ بِقُوَّةٍ عَلَى الْحَوَاجِزِ فَيَنْدَفِعُ مَاءُ السَّاقِيَةِ فَتَرْتَوِي الْأَرْضُ الْعَطْشَى بَيْنَمَا تَقْطِفُ الزَّوْجَةُ الْبُرْتُقَالَ النَّاصِجَ...

التَّعْلِيمَةُ 2: اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً تَتَكَوَّنُ مِنْ:

فِعْلٍ + فَاعِلٍ (مُرَكَّبٌ بِدَلِّي) + عُنْصُرٍ آخَرَ

التَّعْلِيمَةُ 3: أَعْمُرُ الْجَدَاوِلَ الْمَوَالِيَةَ بِالْجُمْلِ التَّالِيَةِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

◀ غَنَّتِ النَّحْلَةَ الْعَامِلَةَ.

◀ ابْتَهَجَ مُرَادٌ لِيْغْنَائِهَا.

◀ رَدَّتْ مَلِكَةُ النَّحْلِ التَّحِيَّةَ.

فِعْلٌ	فَاعِلٌ (مفردة)	عُنْصُرٍ آخَرَ

فِعْلٌ	فَاعِلٌ (مُرَكَّبٌ إِضَافِي)	عُنْصُرٌ آخَرُ

فِعْلٌ	فَاعِلٌ (مُرَكَّبٌ نَعْتِي)	عُنْصُرٌ آخَرُ

- التَّعْلِيمَةُ 4:** أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِفَاعِلٍ مُرَكَّبٍ.
- تَرَاكَمْتُ فِي السَّمَاءِ.
 - أَقْفَلَ الْبَابَ.
 - اِلْتَقَى عَصْفُورًا بَدِيعَ الْأَلْوَانِ.

التَّعْلِيمَةُ 5: اُعْبَرْ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ يَكُونُ فِيهَا الْفَاعِلُ مَفْرَدَةً أَوْ مُرَكَّبًا.



السند : 1

أنشدت هذه النحلة قصيدة فطرب مراد وسعاد لذلك ثم حلقت النحلة النشيطة
في الفضاء .

التعليم 1

استخرج من النص كل فاعل مكوّن من مفردتين

.....

التعليمية : 2

كوّن جملاً فعلية تكون فيها كل عبارة من العبارات التالية فاعلاً (هذا الطفل /
الطبيب الماهر / مراد وسعاد)

السند : 2

- قرّرت العصفورة وصغارها مغادرة المكان
- مرّ صاحب الحقل بجوار العشّ
- انشغل هذا الفلاح بجمع الصّابة
- بنت الم الحنون العشّ

التعليمية 3 : أعمّر الجدول

	الفاعل يتكوّن من مفردتين : الثانية تصف الأولى
	الفاعل يتكوّن من مفردتين : الثانية تعيّن الأولى

	الفاعل يتكوّن من مفردتين : الثانية تعرف الأولى
	ارتبطتا بحرف عطف

التعليمية : 4 اغن الجمل التالية بفاعل حسب المطلوب

* الفاعل مفردة : كتبت الدرس

* الفاعل مفردتان ارتباطا بواو : خرج إلى الساحة

الفاعل مفردتان الثانية تصف الأولى : عاد من
العمل

التعليمية : 5 أنتج نصا مستعينا بالمعاني التالية و أسطر الفاعل في كلّ
مرة

• الاعتناء بحديقة المنزل

• تقليم الأشجار

• سقي المزروعات

• إزالة الأعشاب الطفيلية

.....

.....

.....

5/ أكمل الجمل الفعلية بمفعول به مناسب:

حفر البستانيّ

ألقى الشاعرُ

فحصت الطبيبة

تسلّق القردُ

قطع الخطاب

6/ أنتج فقرة تتحدث فيها عن موسم جني الزيتون مستعملا جملا فعلية تتضمن مفعول به

مفردة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المفعول به مفردة

أقرأ النص التالي وأفصل بين جملة :

وضعت الأم الكعكة وأشعل الأب الشموع و مسك وديع السكين و قطع جزءا بعد أن أطفأ الشموع. صفق الحاضرون و قدم المدعوون الهدايا.

أعمر الجدول التالي :

وضعت الأم الكعكة

وأشعل الأب الشموع

مسك وديع السكين

قدم المدعوون الهدايا

فعل	فاعل	مفعول به

3/ أضع المفعول به في إطار :

شاهد المتفرحون المسرحية .

قاومت البلدية التلوث.

انتقى المهندس الفلاحي المشاتل.

تعلم معتز السباحة.

دفع الحمّال العربة.

4/ كيف ورد المفعول به ؟

أسطر المفعول به

- 1 أجب التلميذ عن السؤال
- 2 - لم يجهر سامي بالسرّ
- 3 - وَفَى صَالِحٌ بِالعهد .
- 4 - رسم الأطفال على البلّور .

أضع عناصر الجمل في محلاتها

الفعل	الفاعل	المفعول به

أنّج فقرة قصيرة حول صيد السمك مستعملا جملا فعلية يكون فيها المفعول به مركبا بالجرّ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المفعول به مركب بالجر

أكون 4 جمل يكون المفعول به فيها مفردة

.....

.....

.....

.....

أسطر المفعول به :

رحب صالح بالصغار و وعد بتقديم هدايا للفائزين
وهكذا فرح المشاركون بهذه المبادرة.

ألون حروف الجر :

فعل	فاعل	مفعول به
دافع	حارس المرمى	عن المرمى ...
تفكر	زينب	في الحل
ترسم	زينب	بـ القلم
توقفت	التلفزة	عن البث

حروف الجرّ : (من) (ب) (عن) (على) (في)

..... مما تكون المفعول به :

.....

.....

المفعول به مركب بالنعت

أقرأ النص وأفصل بين جملة:

لبست الفتاة فستانا جميلا و قصدت المسرح البلدي, صعد أفراد الفرقة الرُّكح
الفسيح و عزف العازفون ألحانا شجية ثم ردّد المطرب أغنية عتيقة.

1/ ما نوع هذه الجملة؟

أستخرج المفعول به في الجملة.

كيف ورد المفعول به؟

2/ أربط بين عناصر المجموعات لاتحصل على جملة:

حمل	الجدّة مريم	برنامجا علميا
تابع	الأصدقاء	حملا ثقيلًا
نظّف	الباحث	القطعة الأثرية
بعثت	الجمال	هدية لطيفة

3/ أعرم الجدول التالي

يعين الشيخ الجار الفقير.

دخل الشاب القرية الصغيرة.

يمارس هذا الصبي الكرة الطائرة.

داوى الفلاح عثمان الأشجار المريضة.

الفعل	الفاعل	المفعول به

أختزل الجملتين في جملة واحدة:

أسقطت الرياح الثَّمار \ الثمار ناضجة =

اجتاز القطار سهولا \ السَّهول شاسعة =

أرسل الديك صيحة \ الصيحة قوية =

عقمت الممرضة الأدوات \ الأدوات جراحية =

أنج فقرة قصيرة تتحدث فيها عن جولة في الغابة مستعملا جملا فعلية تتضمن مفعولا به مركبا بالنعت.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المفعول به مركب بدلي

أقرأ النص وأفصل بين جملة وأسطر المفعول به:

فتحت حنان الباب فوجدت عائلة خالها . قُبلت حنان خالها منصور و ضمت زوجته عائشة و عانقت البنت هناء و حضنت المولود مروان.

2/ أعوض العبارات المسطرة بعبارات أخرى

نادت زينب أخاها أحمد

حملت زينب السلحفاة فدوى

خُذِي هذه الجائزة

انظر هذه السلحفاة

3/ أعمر الجدول التالي بما يلي :

انظر هذه السلحفاة

حملت زينب السلحفاة فدوى

نادت زينب أخاها أحمد

الفعل	الفاعل	المفعول به

4/ أجب عن هذه الاسئلة بجملة فعلية يكون المفعول به مركب بدلي:

من أصيبت بالحمى؟ من خاطب أبي؟ من فحص الطبيب؟ ماذا قصد أخي
لاشتراء الدواء ؟

.....

.....

.....

5/ أكمل بما يناسب:

هذا \ سلمى \ الحقول \ الجدة \ الضيوف

صافح سامي هؤلاء.....

ما زرع الفلاح تلك.....

شكر المعلم التلميذة.....

أنقذ الفار.....السرب

الهادي الزعراوي

إنتاج كتابي جني الزيتون

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ شَتَوِيٍّ يَحْمِلُ فِي بَاطِنِ سَمَاءِ أَلْفِ أُمْنِيَةٍ وَ تُكْسُوهُ نَفْحَاتُ هَوَاءٍ بَارِدٍ تُلْعِشُ الْأَرْوَاحَ ، وَرَائِحَةُ
أَرْضٍ مَسْبُوقَةٍ بَعْدَ لَيْلَةٍ طَوِيلَةٍ مُمَطَّرَةٍ

تُوجِّهُ الْعَمَّ صَالِحٍ رِفْقَةً مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْعُمَّالِ رِجَالًا وَنِسَاءً لِحُثِّي الْمَحْصُولِ السَّنَوِيِّ .

نَظَرَ الْعَمَّ صَالِحٍ إِلَى حُقُولِ الزَّيْتُونِ الْمُتَرَامِيَةِ الْأَطْرَافِ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ

”مَا شَاءَ اللَّهُ ! لَيْسَ أَجْمَلُ مِنْ ثَمَارِ الزَّيْتُونِ الْمُعْتَقَةِ عَلَى الْأَشْجَارِ تَكَادُ الْأَغْصَانُ أَنْ تُسْقَطَ مِنْ كَثَرَتِهَا “

عِنْدَ الْوُصُولِ بِدَأَ مَحْمُودٌ فِي نَشْرِ الشَّبَاكِ أَمَّا عَبْدُ اللَّهِ فَانْشَغَلَ بِتَرْكِيبِ السَّلَالِمِ وَفَرَسَ الْعَمَّ صَالِحُ الْأَرْضَ
الْمُحِيطَةَ بِالأَشْجَارِ بِالْخَصْرِ لِيَجْمَعُوا مَا سَقَطَ أَثْنَاءَ جَنَائِهِمْ . أَخَذَتْ خَلِيمَةُ وَصَاحِبَاتُهَا أُمُشَاطَهُنَّ وَتَسَلَّقْنَ عَلَيَّ وَ
بَعْضُ الْعُمَّالِ لِيَنْخُدُوا مَكَانًا لَهُمْ فِي قَلْبِ الشَّجَرَةِ غَيْرِ مُبَالِيْنَ بِالْمَغَامَرَةِ الَّتِي يَقُومُونَ بِهَا فِيمَا يَتَهَمَكُ الْبَقِيَّةُ فِي
الْتِقَاطِ حَبِيبَاتِ الزَّيْتُونِ الَّتِي تُسَاقُطُ أَرْضًا

وَفِي جَانِبٍ آخَرَ مِنَ الْحَقْلِ نَجْدُ يَاسِينَ وَمُصْطَفَى مُتَهَمَكِينَ فِي تَغِيَّةٍ مَا ثُمَّ جَنَائِهِ فِي أَكْيَاسٍ كَثْرَى وَصَنَادِيْقَ
تُطْرَحُ جَانِبًا فِي انْتِظَارِ نِهَائِيَةِ الْيَوْمِ لِحَمْلِهَا فِي السَّاحِنَاتِ إِلَى الْمَعَاصِرِ الْوَاقِعَةِ عَلَى مَشَارِفِ الْقَرْيَةِ

الزراوي

