



اختبار عدد 1



النص :

هَذَا الْعِيدِ

شَغَلَتِ الْأُمُّ نَفْسَهَا بِأَعْدَادِ مَا يَلْزَمُ مِنْ حُلَى الْعِيدِ... وَلَكِنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعْ أَنْ تَطْرُدَ خَاطِرًا غَرِيبًا كَانَ يُلِحُّ عَلَيْهَا مُنْذُ أَنْ فَتَحَتْ عَيْنَيْهَا فِي الصَّبَاحِ. وَأَخِيرًا نَزَلَتْ صُحْبَةً أَبْنَتْهَا الْوَحِيدَةَ إِلَى الشَّارِعِ وَذَهَبَتَا إِلَى السُّوقِ وَدَخَلَتَا مَحَلًّا لِبَيْعِ مَلَابِسِ الْأَطْفَالِ وَاللُّعَبِ، هُنَالِكَ رَاحَتِ الْأُمُّ تَخْتَارُ الْمَعْرُوضَاتِ: مَلَابِسَ مِنْ مُخْتَلَفِ الْأَفْئِسَةِ وَلُعْبًا مُتَنَوِّعَةً... امْتَلَأَتْ بِهَا ثَلَاثَةُ صَنَادِيقٍ كَبِيرَةٍ. كَانَتْ الْأُمُّ وَحْدَهَا تَعْرِفُ مَا هِيَ فَاعِلَةٌ... أَمَّا الطِّفْلَةُ فَقَدْ ظَلَّتْ تَقِفُ فِي دَهْشَةٍ... ثُمَّ قَالَتْ: - أَلَا تَرَيْنِ يَا أُمِّي أَنِّي لَسْتُ فِي حَاجَةٍ إِلَى كُلِّ هَذِهِ الْمَلَابِسِ، ثُمَّ إِنَّ بَعْضَهَا لَا يَنَاسِبُنِي؟ - إِعْلَمِي يَا عَزِيزَتِي... أَنَّهَا لِإِخْوَتِكَ وَلَيْسَتْ لَكَ... وَسَكَتَتِ الطِّفْلَةُ، فَقَدْ كَانَ كُلُّ هَمِّهَا فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ أَنْ تَعْرِفَ مَنْ هُمْ إِخْوَتُهَا الَّذِينَ حَبَبَتْهُمْ أُمُّهَا بِكُلِّ هَذِهِ الْهَدَايَا؟ وَكَيْفَ فَاتَهَا أَنْ تَعْرِفَهُمْ قَبْلَ الْيَوْمِ؟ وَمَشَتْ الْأُمُّ وَأَبْنَتْهَا أَمَامَهَا وَعَبَرَتَا الطَّرِيقَ وَدَخَلَتَا بَيْتًا... وَهُنَاكَ عَرَفَتِ الْبِنْتُ الْإِجَابَةَ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي يُحِيرُهَا، لَقَدْ أَلْتَقَتْ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ وَجْهًا لَوْجَهُ بِهِؤُلَاءِ الْإِخْوَةِ الْأَطْفَالِ الْيَتَامَى فِي الْمَلْجَأِ الَّذِي فَتَحَتْهُ الدَّوْلَةُ وَأَهْلُ الْخَيْرِ لِإِيْوَائِهِمْ. مَجَلَّةُ الْعَرَبِيِّ - بِتَصَرُّفٍ

1 أَقْرَأِ النَّصَّ وَأَشْطَبِ الْجَوَابَ الْخَاطِئَ:

الْمُفَاجَأَةُ الَّتِي لَمْ تَكُنِ الْبِنْتُ تَنْتَظِرُهَا:

- انْشِغَالُ الْأُمِّ بِأَعْدَادِ حُلَى الْعِيدِ.

- التِّقَاؤُهَا بِالْأَطْفَالِ الْيَتَامَى وَجْهًا لَوْجَهُ.

- عَدَمُ شِرَاءِ الْمَلَابِسِ وَالْهَدَايَا.

2 ابْحَثْ عَنِ الْقَرَأَيْنِ الَّتِي تَتَضَمَّنُهَا الْأَفْكَارُ التَّالِيَةُ وَاكْتُبْهَا:

--	--	--

مع 2أ

مع 2 ب

مع 2 ج

مع 2 د

مع 3 أ

مع 3 ب

مع 4 ع
1 ع

مع 4 ح
2 ع

أَلْفِكْرَةُ	أَلْقَرِينَةُ الدَّالَّةُ
التَّفْكِيرُ فِي الْأَطْفَالِ الْيَتَامَى	
اِقْتِنَاءُ اللَّعْبِ وَالْمَلَابِسِ	
اِكْتِشَافُ السِّرِّ الْمُحِيرِ	

3- أ- أَعَوِّضُ الْعِبَارَةَ الْمُسْطَرَّةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ:

لَكِنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعْ أَنْ تَطْرُدَ خَاطِرًا (.....) كَانَ يُلْحُ (.....) عَلَيْهَا.

ب- أَرْبِطُ الْعِبَارَةَ بِمَا يُفِيدُ مَعْنَاهَا:

• الَّذِينَ أَنْجَبَتْهُمْ أُمُّهَا.

• الَّذِينَ كَرِهَتْهُمْ أُمُّهَا.

• الَّذِينَ خَصَّتْهُمْ أُمُّهَا.

• مَنْ هُمْ إِخْوَتُهَا الَّذِينَ حَبَبَتْهُمْ أُمُّهَا بِكُلِّ هَذِهِ الْهَدَايَا؟

4- أَرْبِطُ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِمَا يَتَّصِلُ بِهَا مِنَ الْأَعْمَالِ:

• شِرَاءُ خُرُوفِ الْعِيدِ.

• الْأَنْشِغَالُ بِالتَّفْكِيرِ فِي الْإِيْتَامِ.

• إِيْوَاءُ الْإِيْتَامِ بِالْمَلَجَا.

• السَّكُنُ بِدَارِ الْإِيْتَامِ.

• التَّسَاوُلُ عَنْ سِرِّ اقْتِنَاءِ الْهَدَايَا.

• الْأُمُّ

• الْبِنْتُ

• الدَّوْلَةُ

5- أَرْتَبِ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ تَعَاقُبِهَا الزَّمَنِيِّ فِي النَّصِّ:

○ التَّعَرُّفُ عَلَى الْإِيْتَامِ الْمُقِيمِينَ فِي الْمَلَجَا.

○ مَلَأُ ثَلَاثَةَ صِنَادِيقَ بِالْهَدَايَا.

○ التَّوَجُّهُ إِلَى دَارِ الْإِيْتَامِ.

○ اصْطِحَابُ الْأُمِّ أَبْنَتَهَا إِلَى السُّوقِ.

6- أَنْتِجُ فِقْرَةً مُعَمِّدًا الْأَحْدَاثَ السَّابِقَةَ وَلَا أَنْسَى الرِّبْطَ (عَلَى كُرَاسِ الْمَحَاوَلَاتِ):

7- أَسْنِدُ صِفَةً لِهَذِهِ الْأُمِّ ثُمَّ أَعْلَلُ (عَلَى كُرَاسِ الْمَحَاوَلَاتِ):

8- فَتَحَتِ الدَّوْلَةُ وَأَهْلُ الْخَيْرِ مَلَجًا لِإِيْوَاءِ الْأَطْفَالِ الْيَتَامَى... فَلَوْ أَهْمَلِ هَؤُلَاءِ

الْأَطْفَالُ فَمَادَا يَكُونُ مَصِيرُهُمْ؟ (عَلَى كُرَاسِ الْمَحَاوَلَاتِ)

جدول إسناد الأعداد

المستوى		معايير الحد الأدنى							مستويات التعلّم
		7م.2	7م.3	7م.4	7م.5	7م.6	7م.7	7م.8	
م.1	م.2	0	0	0	0	0	0	0	مستوى التعلّم ...
2E	1E	0	0	0	0	0	0	0	مستوى التعلّم ...
3	2	0,5	0,5	1	1	1	1	1	مستوى التعلّم ...
		1	1	2	2	2	2	2	مستوى التعلّم ...
		1,5	1,5	3	3	3	3	3	مستوى التعلّم ...



اختبار عدد 2



النص :

كَانَ الْأَبُ قَلِقًا مِنْ دَفْعِ مَعْلُومِ كِرَاءِ الشُّقَّةِ، وَكَانَتْ تَجُولُ بِخَاطِرِهِ فِكْرَةُ بِنَاءِ مَسْكَنِ، إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يَقَوْ عَلَى تَنْفِيزِهَا. وَدَاتِ مَسَاءٍ، أَثْنَاءَ السَّهْرَةِ، بَسَطَ عَلَى أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ رَغْبَتَهُ فَصَاحَ الْجَمِيعُ: "مَا أَرَوْعَ هَذِهِ الْفِكْرَةَ!" وَتَنَهَّدَ الْأَبُ وَتَنَاولَتْ الْعَائِلَةُ الرَّأْيَ وَقَالَ الْكُلُّ: "بِالْإِقْتِسَادِ وَحُسْنِ التَّدْبِيرِ يُمَكِّنُنَا الْوُصُولُ." وَقَالَتِ الْأُمُّ: "أَبِيعْ مَصْوَغِي وَبَعْضَ الْأَثَاثِ الْكَمَالِيِّ فِي الْبَيْتِ وَأَبِيعْ مَنَابِي مِنَ الْإِرْثِ." وَقَالَ الْأَوْلَادُ: "نَحْنُ أَيْضًا مُسْتَعِدُّونَ لِلتَّضَحُّيَةِ. فَلَنْ نَطْلُبَ مِنْكَ يَا أَبَانَا ثِيَابًا جَدِيدَةً لِمُدَّةِ خَمْسَةِ أَعْيَادٍ." وَقَالَتْ كَرِيمَةُ: "لِمَاذَا نَأْكُلُ اللَّحْمَ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ؟ تَكْفِينَا دَجَاجَةً مَرَّةً فِي الْأُسْبُوعِ وَيَكْفِينَا الْحَلِيبُ وَخَذَهُ مَعَ الْخُبْزِ. لِمَاذَا نَذْهَبُ إِلَى السَّيْنِمَا مَرَّةً كُلَّ نِصْفِ شَهْرٍ؟" وَقَالَ الْجَمِيعُ لِلْأَبِ: "تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَمُرْ بِبِنَاءِ الْمَنْزِلِ الْجَدِيدِ..."

وَأَخَذَ وَجْهَ الشُّقَّةِ يَتَغَيَّرُ شَيْئًا فَشَيْئًا: لَقَدْ كَانَ الْأَثَاثُ يَرْحَلُ قِطْعًا قِطْعًا بِأَنْصَافِ الْأَثْمَانِ وَأَرْبَاعِهَا... وَآخِرُ شَيْءٍ بَارَحَ الْمَنْزِلَ جِهَازُ التَّلْفُزَةِ الَّذِي تَرَكَ مَكَانَهُ خَالِيًا مُوحِشًا، وَأُضْطُرَّ الْأَطْفَالُ إِلَى إِزْعَاجِ الْجِيرَانِ وَالْأَهْلِ لِمُشَاهَدَةِ مَا يَسْتَهْوِيهِمْ مِنْ بَرَامِجٍ.

وَهَكَذَا إِلَى أَنْ أَتَى يَوْمٌ أَشْرَقَتْ فِيهِ أَلْدَارُ الْجَدِيدَةِ فِي وَجْهِ صَانِعِيهَا، وَفَتَحَتْ لَهُمْ أَبْوَابَهَا تَسْتَقْبِلُهُمْ مَعَ أَثَاثِهِمُ الْمُتَوَاضِعِ، وَلَكِنَّ الثَّمَنَ لَمْ يَكُنْ رَخِيسًا.

فاطمة سليم (بتصرف)

١- تَوَقَّعَتِ الْأُسْرَةُ فِي الْإِعْتِمَادِ عَلَى مَبْدَأٍ عَامٍّ يُمْكِّنُهَا مِنْ إِمْتِلَاكِ مَسْكَنِ.

أ- مَا هُوَ هَذَا الْمَبْدَأُ:

مع 2

.....

ب- مَا هِيَ الْقَرِينَةُ الدَّالَّةُ عَلَى ذَلِكَ فِي النَّصِّ:

مع 2

.....

2 أ- كَيْفَ تَقْبَلُ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ اقْتِرَاحَ الْأَبِ بِنَاءِ مَسْكَنِ:

مع 2 أ

ب- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تُؤَيِّدُ جَوَابِي:

مع 2 ب

3 أ- لِتَنْفِذِ مَا وَقَعَ الْإِتِّفَاقُ عَلَيْهِ لِلْحُصُولِ عَلَى مَسْكَنِ صَحَّى أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ
بِالتَّخَلُّي عَنْ حَقِّهِمْ فِي التَّرْفِيهِ عَنِ النَّفْسِ. أَذْكَرُ مَثَالًا لِذَلِكَ:

مع 2 أ

ب- أَدْعَمْ جَوَابِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ:

مع 2 ب

4 أَكْمَلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ لِأَحَدٍ مُقْتَرَحَ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ لِلْحُصُولِ عَلَى مَسْكَنِ:

الشَّخْصِيَّةُ	الْإِقْتِرَاحُ
الْأُمُّ	
الْأَوْلَادُ	
كَرِيمَةُ	

مع 2 أ

5 أَرْتَبِ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ مِنْ 1 إِلَى 3 كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:

○ تَحْقِيقُ الْحُلْمِ.

○ النِّقَاشُ حَوْلَ الْمَوْضُوعِ.

○ حَيْرَةُ الْأَبِ.

مع 2 ج

6 أَعْوِضُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى:

- بِالْإِقْتِصَادِ وَحُسْنِ التَّدْبِيرِ يُمَكِّنُنَا الْوُصُولَ.

- وَآخِرُ شَيْءٍ بَارَحَ الْمَنْزِلَ جِهَازُ التَّلْفَازَةِ.

- لِمُشَاهَدَةِ مَا يَسْتَهْوِيهِمْ مِنْ بَرَامِجٍ.

7 أ- مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكَاتِ هَذِهِ الْعَائِلَةِ:

ب- أَذْكَرُ افْتِرَاحًا لَمْ يَرِدْ بِالنَّصِّ وَيُمْكِنُ أَنْ يُسَاعِدَ هَذِهِ الْأُسْرَةَ عَلَى تَنْفِيذِ

مَشْرُوعِ الْحُصُولِ عَلَى مَسْكَنِ بِالْإِعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ:

جدول إسناد الأعداد

التميز		معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
مع 3		مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	
2ع	1ع	0	0	0	0	انعدام التملك - - -
3	2	1	1	1	1	بون التملك الأدنى - - +
		2	2	2	2	التملك الأدنى - + +
		3	3	3	3	التملك الأقصى + + +



اختبار عدد 1



الموضوع: دَعَانَا مُعَلِّمُنَا إِلَى إِعْدَادِ بَحْثٍ حَوْلَ مَوْضُوعٍ مَا. فَتَعَاوَنَّا دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ وَخَارِجَهَا لِإِنْجَازِ الْمَطْلُوبِ.

أُنْتِجْ نَصًّا سَرْدِيًّا أُحَدِّدُ فِيهِ الْأَعْمَالِ الَّتِي قَامَ بِهَا كُلُّ فَرْدٍ مِنْ أَفْرَادِ الْفَرِيقِ مُبَرِّزًا مَظَاهِرَ التَّكَامُلِ بَيْنَهَا وَرُوحَ التَّعَاوُنِ الَّتِي سَاعَدَتْ عَلَى إِنْجَازِ الْمَشْرُوعِ وَالنَّتِيجَةَ الَّتِي تَحَصَّلُوا عَلَيْهَا.

المعطى	المطلوب
.....	
.....	
.....	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى				التمييز
	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	
انعدام التملك - - -	0	0	0	1ع	2ع
دون التملك الأدنى - - +	1,5	2	1,5	2	3
التملك الأدنى - + +	3	4	3		
التملك الأقصى + + +	4,5	6	4,5		



اختبار عدد 2



1 أقرأ الموضوع وأعمر الجدول بالمُعْطَى والمَطْلُوب:

الموضوع: حلَّ يومُ العيد وتوقَّرتْ لَدَيْكَ هَدَايَا عِدَّةٌ. فَأَقْتَرَحْتَ عَلَى أُمِّكَ أَنْ تَنْتَازِلَ عَنْ بَعْضِهَا لِأَبْنِ الْجَارِ الْفَقِيرِ...
إِرَوْ الْحِكَايَةَ مُتَحَدِّثًا عَنِ الْهَدَايَا وَعَنْ فَرَحَتِكَ وَاصِفًا غِبْطَةَ ابْنِ الْجِيرَانِ بِهَا مُبَيِّنًا سَعَادَتَكَ بِمَا قُمْتَ بِهِ.

المُعْطَى	المَطْلُوبُ
.....	

2 أنتج نصًا مُعْتَمِدًا الْأَفْكَارَ التَّالِيَةَ:

.....	وَضَعُ الْبِدَايَةَ: خُلُوعُ الْعِيدِ - الْخُصُوعُ عَلَى
.....	الْعِيدِ مِنَ الْهَدَايَا - وَصْفُ فَرَحَتِكَ بِهَا -
.....	مُلَاحَظَةُ وَفَرَةٍ هَذِهِ الْهَدَايَا
.....	سِيَاقُ التَّحَوُّلِ: تَذَكُّرُ ابْنِ الْجَارِ الْفَقِيرِ -
.....	الْإِحْسَاسُ بِانْقِبَاضٍ فِي صَدْرِكَ - اقْتِرَاحُكَ
.....	مُشَارَكَتَهُ لَكَ فِيهَا - اسْتِحْسَانُ أُمِّكَ الْفِكْرَةَ -
.....	حَمْلُ بَعْضِ الْهَدَايَا إِلَى ابْنِ الْجَارِ - عَرْضُهَا
.....	عَلَيْهِ - وَصْفُ غِبْطَتِهِ وَسَعَادَتِهِ بِهَا - طَلْبُهُ مِنْكَ
.....	مُشَارَكَتَهُ فِي اللَّعِبِ بِهَا
.....	وَضَعُ الْخِتَامِ: اسْتِجَابَتُكَ لَطَلْبِهِ - وَصْفُ شُعُورِكَ

جدول إسناد الأعداد

مستويات التَّمَكُّنِ	معايير الحد الأدنى	التميز
1 مع	2 مع	3 مع
لحام التَّمَكُّنِ - -	0	0
دون التَّمَكُّنِ الأدنى - -	1,5	2
التَّمَكُّنِ الأدنى - +	3	4
التَّمَكُّنِ الأقصى + +	4,5	6



اختبار عدد 1



السند 1:

إِعْتَدْنَا الْخُرُوجَ إِلَى مَشَارِفِ الْقَرْيَةِ لِاسْتِقْبَالِ فَصْلِ الرَّبِيعِ. كُنَّا نَشْتَرِكُ فِي مُسَابَقَاتٍ غِنَائِيَّةٍ تَشْقُ الطَّرِيقَ وَسَطَ الْوَاحَةِ. وَعِنْدَ نِهَايَةِ الْأَحْوَاشِ وَالنَّخِيلِ نَمْكُثُ سَاعَاتٍ.

1 أَعْمُرُ الْجَدُولَ التَّالِيَّ:

مُرَكَّبٌ جَرٌّ	مُرَكَّبٌ عَطْفِيٌّ	مُرَكَّبٌ نَعْتِيٌّ	مُرَكَّبٌ إِضَافِيٌّ

مع 1 ج

مع 1 أ

2 أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُحَوَّلًا النِّكَرَةَ إِلَى مَعْرِفَةٍ وَالْمَعْرِفَةَ إِلَى نِكَرَةٍ:
- كُنَّا نَشْتَرِكُ فِي مُسَابَقَاتٍ غِنَائِيَّةٍ تَشْقُ الطَّرِيقَ.

السند 2:

كَانَ الْيَوْمَ رَبِيعِيًّا لَمَّا وَجَدْتُ عُصْفُورًا سَقَطَ مِنْ عُشِّهِ فَرِحْتُ وَأُنْدَفَعْتُ نَحْوَهُ وَعُدْتُ بِهِ إِلَى الْبَيْتِ. لَمَّا وَلَجْتُ الْفَنَاءَ أُعْتَرَضَنِي وَالِدِي وَقَالَ لِي: "لِمَاذَا أَخَذْتَ هَذَا الْفَرْخَ؟" أَجَبْتُهُ: "وَجَدْتُهُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ."

3 أَسْتَخْرِجُ الْأَفْعَالَ مِنَ النَّصِّ:

فِعْلًا ثَلَاثِيًّا مُجَرَّدًا صَحِيحًا سَالِمًا:

فِعْلًا ثَلَاثِيًّا مُجَرَّدًا صَحِيحًا مَهْمُورًا:

فِعْلًا ثَلَاثِيًّا مُجَرَّدًا مُعْتَلًّا:

4 أَسْتَخْرِجُ الْأَفْعَالَ وَالْوُزْنَ الْمُنَاسِبَ:

فِعْلًا ثَلَاثِيًّا مَزِيدًا بِحَرْفٍ: الْوُزْنُ:

فِعْلًا ثَلَاثِيًّا مَزِيدًا بِحَرْفَيْنِ: الْوُزْنُ:

فِعْلًا ثَلَاثِيًّا مَزِيدًا بِحَرْفَيْنِ: الْوُزْنُ:

مع 1 ب

مع 1 ب

5 أعيد كتابة الجملة مستعيناً بالسياقات التالية:

ملأت الصحن قمحاً وأخذت الفرخ.

نحن الصحن قمحاً و الفرخ.

غداً أنتم الصحن قمحاً و الفرخ.

أنت لم الصحن قمحاً ولم الفرخ.

6 أعيد كتابة الجمل معوضاً الكلمة بمركب:

- أيقظت البنت أفراد الأسرة. (مركب نعتي)

- أحضرت البنت الفطور. (مركب إضافي)

- توجه السائق شمالاً. (مركب بالجر)

7 أكمل بكتابة الهمزة:

ت مل سعيد الب ر وصاح: نّها عميقة! ومن المستحيل البحث عن

عقد الل ل داخلها.

8 إملأ:

انتشر الأولاد في الساحة:

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
مع 2ع	مع 1ع	مع 1د	مع 1ج	مع 1ب	مع 1أ	
2ع	1ع	0	0	0	0	انعدام التملك - - -
3	2	1	1,5	1,5	1	دون التملك الأدنى - - +
		2	3	3	2	التملك الأدنى - + +
		3	4,5	4,5	3	التملك الأقصى + + +



اختبار عدد 2



السند 1:

انطلقت الغزالة الأم تجد في طلب السيارة، لكن السائق مروان زاد في السرعة، ولما حدث في المرأة العاكسة هالة ما رأى هنالك وراءه فهم بإيقاف السيارة بيد أن الزوجة والأبن أصراً على مواصلة السير.

مع 1

1 أوتر الأسماء المعرفة: الغزالة - جادة - مروان - سيرا - هنالك

مع 2

2 اجعل الاسم النكرة معرفاً بال والإسم المعرفة نكرة وأعيد كتابة الجملة مع

الشكل التام:

- أحب صياد أن يأخذ الغزال الصغير ليربيه.

مع 1 ب

3 أعمر الجدول بما يناسب من التراكيب الجزئية المسطرة بالسند:

مركب بالجر	مركب إضافي	مركب عطفي
.....		

مع 2 ب

4 أذكر وظيفة المكون الجزئي المسطر ونوعه:

- انطلقت الغزالة الأم تغدو. وظيفته: نوعه:

أكون جملاً يكون فيها التركيب المسطر:

- مبتدأ:

- مفعولاً به:

مع 3
1 ع

5 أنتج فقرة قصيرة أوظف فيها المركبات الجزئية المدروسة مستعيناً

بالأحداث التالية ثم أسطر ما وظفته من التراكيب:

.....	- فقدان الديك "كوكو" من القفص.
.....	- البحث عنه في أرجاء الحديقة.
.....	- العثور على ريش متناثر.
.....	- مشاهدة الديك "كوكو" فوق السطح.



اختبار عدد 3



1 أقرأ المقطع التالي وأكتب أمام كل تركيب جزئي مسطر نوعه:

بكى الطائوس بكاءً مريراً «.....» فقد جرَّ عليه جماله
«.....» الشقاء والبلاء والأسر «.....»

2 أكون جملاً يخلّ في:

أ- الأولى المركّب "الطائوس المختال" محلّ المبتدأ:

ب- الثانية المركّب "بقية الطيور" محلّ الفاعل:

ج- الثالثة المركّب "الطيور والطائوس" محلّ المفعول به:

3 أجب عن الاسم الموصوف النكرة معرفة والمعرفة نكرة وأغير ما يجب تغييره مع الشكّل:

- تحصل الصياد على طائوس جميل.

- بدا الريش كاللوحه الفنية.

- مرت الأيام السعيدة سريعاً.

4 أملأ الفراغات بالمركبات المطلوبة لأكون نصاً اتحدت فيه عن إعداد فطيرة شهية:

مزجت (مركّب عطفي) وسكبت الخليط (مركّب بالجر) ثم
وضعت (مركّب إضافي) وحين نضجت (مركّب نعتي)
قدّمتها لأفراد العائلة.

5 أَكْتُبْ كُلَّ فِعْلٍ مُسَطَّرٍ فِي مَكَانِهِ مِنَ الْجَدْوَلِ وَأَذْكُرْ وَزْنَهُ:

وَقَفَّتِ الطُّيُورُ تُحَدِّقُ بِالطَّائُوسِ وَتَنْظُرُ إِلَيْهِ، وَلَا يَجْرُؤُ أَيُّ مِنْهَا عَلَى الْوُقُوفِ فِي وَجْهِهِ.

مع 1 ب

مع 1 ج

نَوْعُ الْفِعْلِ	الْفِعْلُ	وَزْنُهُ
مَهْمُوزٌ		
مِثَالٌ		
صَحِيحٌ سَالِمٌ		

6 أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُسْتَعِينًا بِالسِّيَاقَاتِ التَّالِيَةِ:

وَصَلَّتِ الطُّيُورُ إِلَى الطَّائُوسِ الْأَسِيرِ وَلَمْ تَجْرُؤْ عَلَى تَخْلِيصِهِ.

- الْعُصْفُورَانِ إِلَى الطَّائُوسِ الْأَسِيرِ وَلَمْ عَلَى تَخْلِيصِهِ.

- الْأَطْفَالُ إِلَى الطَّائُوسِ الْأَسِيرِ وَلَمْ عَلَى تَخْلِيصِهِ.

- الْبَنَاتُ إِلَى الطَّائُوسِ الْأَسِيرِ وَلَمْ عَلَى تَخْلِيصِهِ.

7 إِمْلَأْ:

مع 2 ج

مع 2 د

مع 3
مع 2 ع

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

مستويات التَّمَكُّنِ		معايير الحد الأدنى								معايير التَّمَيِّزِ
مع 1 أ	مع 1 ب	مع 1 ج	مع 2 أ	مع 2 ب	مع 2 ج	مع 2 د	مع 3	مع 1 ع	مع 2 ع	مع 3 ع
0	0	0	0	0	0	0	3	1 ع	2 ع	3 ع
0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	1	2	2	3	3
1	1	1	2	2	1	2	3	3	3	3
1,5	1,5	1,5	3	3	1,5	3	3	3	3	3

6 أَسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ:

مع 1 ج

- فِعْلاً مُضَاعَفًا:
- فِعْلاً أَجُوفًا:
- فِعْلاً نَاقِصًا:

7 أَكْتُبُ النَّاءَ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ:

مع 1 د

- أَصْرًا أَلْفَتَا عَلَى تَغْلِيفِ الْهَدْيِ قَبْلَ تَقْدِيمِهَا لِلْبَيْتِ
- عَانَقَ الصَّبِيَّ صَدِيقَتَهَا وَشَكَرَتْهَا.

8 أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُعْتَمِدًا السِّيَاقَاتِ التَّالِيَةَ:

مع 2 ج
مع 2 د

- وَعَدَ زَوْجَتَهُ أَنْ يَأْخُذَ الْغَزَالَ حَيًّا.
- أَنْتُمَا زَوْجَتَيْكُمَا أَنْ الْغَزَالَ حَيًّا.
- نَحْنُ زَوْجَاتِنَا أَنْ الْغَزَالَ حَيًّا.
- أَنْتُنَّ أَزْوَاجُكُنَّ أَنْ الْغَزَالَ حَيًّا.

9 إِمْلَأ:

مع 3
مع 2 ع

قَالَ الْمُدَرِّبُ لِلْأَعْيُنِ:

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى								مستويات التملك
مع 3	مع 2	مع 2 د	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 د	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
2 ع	1 ع	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك ---
3	2	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	حون التملك الأدنى +- -
		1	1	2	2	1	1	1	1	التملك الأدنى + + -
		1,5	1,5	3	3	1,5	1,5	1,5	1,5	التملك الأقصى + + +

