

معيني في الرياضيات و الايقاظ العلمي

1

لتلاميذ السنة الأولى من التعليم الأساسي



هيا نتعلم

الطبعة الأولى: ٢٠١٢م / ١٤٣٤هـ

المفتره 1 رياضيات



السند 1 : وَقَفْتُ رِحَابُ قُرْبَ الْبَابِ

عَلَى يَسَارِ

عَلَى يَمِينِ

التعليمه 1 : أَصِلْ بِخَطِّ .

أَمَامَ

رِحَابُ .

-الْأَبُ

وَرَاءَ

مَالِكُ

عَلَى يَمِينِ

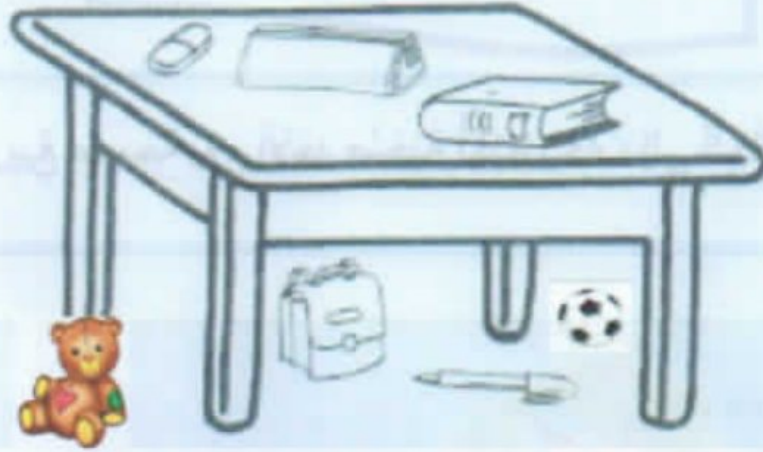
عَلَى يَسَارِ

التعليمه 2 : أَشْطَبُ الْخَطَّ .

-الْعَلَمُ رَبِيع .

هيا نتعلم

السند 2 : عِنْدَ الْعَوْدَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ دَخَلْتُ رِحَابُ غُرْفَةَ رَبِيعٍ .



التعليمية 1 : أَكْمَلُ بِ : تَحْتَ - فَوْق .

-الكِتَابُ الطَّاوِلَةِ .

-المِحْفَظَةُ الطَّاوِلَةِ .

التعليمية 2 : أَحِيطُ بِخَطِّ مُغْلَقِ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ الَّتِي تُوجَدُ تَحْتَ الطَّاوِلَةِ .

التعليمية 3 : أَكْمَلُ بِ : دَاخِل - خَارِج .

-الْقَلَمُ الْخَطِّ الْمُغْلَقِ .

-الْكُرَةُ الْخَطِّ الْمُغْلَقِ .

التعليمية 4 : أَرَسُمُ خُطُوطًا مُنْحَنِيَّةً عَلَى مَلَابِسِ رِحَابٍ .

أَرَسُمُ بِالْوَنَاءِ عَلَى يَسَارِ رِحَابٍ وَ مِحْفَظَةً عَلَى يَمِينِهَا .



الفترة 1

رياضيات

السند 1: خَرَجَ رَبِيعٌ صَبِيحَةً يَوْمَ الْأَحَدِ صُحْبَةَ أَخْتِهِ رَحَابَ إِلَى الْحَقْلِ لِلتَّنَزُّهِ.



التعلیمة 1: أَرَسُمُ جَزَرَةَ أَمَامَ الْأَرْنَبِ.

التعلیمة 2: أَلَوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

أَلْعَصْفُورُ فَوْقَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

التعلیمة 3: أَحِيطُ الْيَدَ الْيُمْنَى لِرَبِيعٍ:

التعلیمة 4: أَلَوْنُ الْيَدِ الْيُسْرَى لِرَحَابَ:

التعلیمة 5: أَشْطَبُ الْخَطَأُ:

أَلْأَرْنَبُ

عَلَى يَسَارِ

عَلَى يَمِينِ

السند 2: هَاهُو رَبِيعٌ يَرْكُضُ وَرَاءَ الْفَرَاشَاتِ, وَ هَاهِي رِحَابٌ تَقْطِفُ أَزْهَارًا جَمِيلَةً:

التَّعْلِيمَةُ 1: أَحِيطْ بِخَطِّ مُغْلَقٍ مَجْمُوعَةً الْفَرَاشَاتِ.



التَّعْلِيمَةُ 2: أَكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ:

يَجَانِبِ

وَرَاءَ

أَمَامَ



السند3: دَخَلَتْ الْأُمُّ إِلَى غُرْفَةِ رَحَابٍ فَوَجَدَتْ أَشْيَاءَهَا مُبَعَثَرَةً هُنَا وَ هُنَاكَ:

التعلیمة 1: أَكُونُ مَجْمُوعَةً الْأَتَوَاتِ الْمُبَعَثَرَةِ :



عِنْدَ الْعُودَةِ سَلَكَ رَبِيعٌ مَسَلِكٍ مُنْحَنٍ وَسَلَكَتْ رَحَابُ طَرِيقًا مُسْتَقِيمًا.

أَرْسُمُ:



المجموعة الأولى

تنظيم الفضاء

1 (ألون الخروف الموجود على يسار سلمى

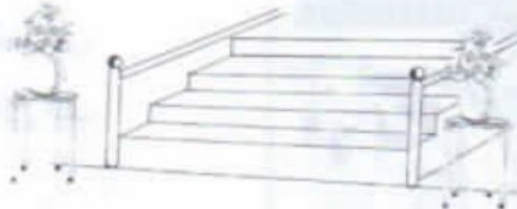
2 (أرسم عشباً أمام الخروف الموجود على يمينها



3 (أرسم فراشة على يسار المزهريّة



4 (ألون المزهريّة التي على يميني



5 (ألون اليد اليمنى لكل طفل



الفترة الأولى تمارين علاجى المجموعة الثانية تكوين مجموعة



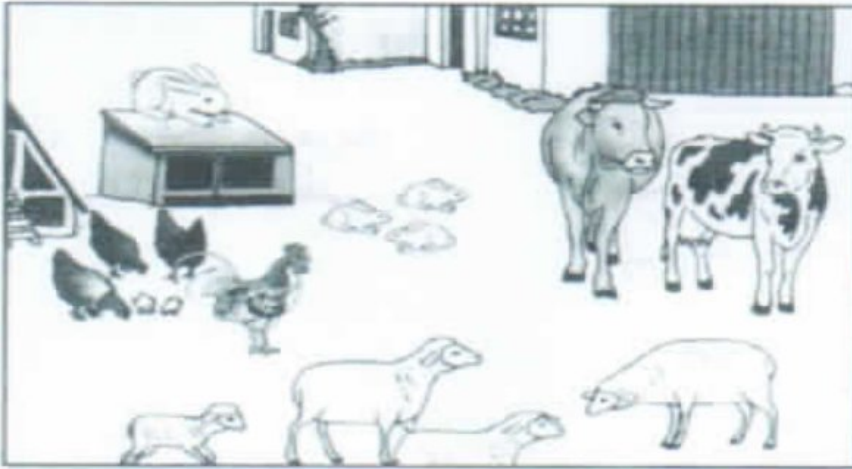
1 (أضع داخل خط مغلق مجموعة الغلال

2 (ألون مجموعة الخضار



3 (أضع داخل خط مغلق مجموعة الكرات

4 (ألون مجموعة وسائل النقل



5 (أحيط بخط مغلق مجموعة الأبقار

6 (ألون مجموعة الخرفان

7 (أكون مجموعة الأرانب



8 (أحيط بخط مغلق مجموعة الكؤوس

9 (أكون مجموعة الصحون

ينتمي / لا ينتمي

1 (ألون مجموعة الغلال

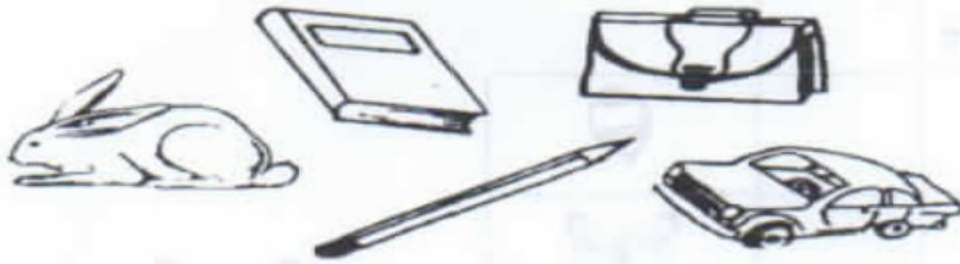
2 أشطب الخطأ



إلى مجموعة
الغلال

الوردة	تنتمي	لا تنتمي
--------	-------	----------

3 (أشطب الخطأ



إلى مجموعة الأدوات المدرسية

الكتاب	تنتمي	لا تنتمي
--------	-------	----------



4 (لاحظو أشطب الخطأ

ينتمي	لا ينتمي	إلى مجموعة الطيور	
ينتمي	لا ينتمي	إلى مجموعة الطيور	
ينتمي	لا ينتمي	إلى مجموعة الطيور	

الفترة الأولى

تمارين تمييز

المجموعة الرابعة

تقديم معطيات وضعية في جداول

1 (أحيط عناصر المجموعة بخط مغلق حسب الجدول



لا ينتمي	ينتمي	
	X	
X		
	X	

2 (أضع علامة (X) في المكان المناسب

لا ينتمي	ينتمي	



3/ أرسم عناصر المجموعة حسب ما هو مبين في الجدول

$x \bigcirc$	$\bigcirc x$	
	X	
	X	
X		
X		



قَبْلَ الْعُودَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ دَهَبَتْ دَلَالٌ مَعَ أُمِّهَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْقَرِيبَةِ.
أَلَوْنُ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةُ:

الْمَكْتَبَةِ.

خَارِجٌ

دَاخِلٌ

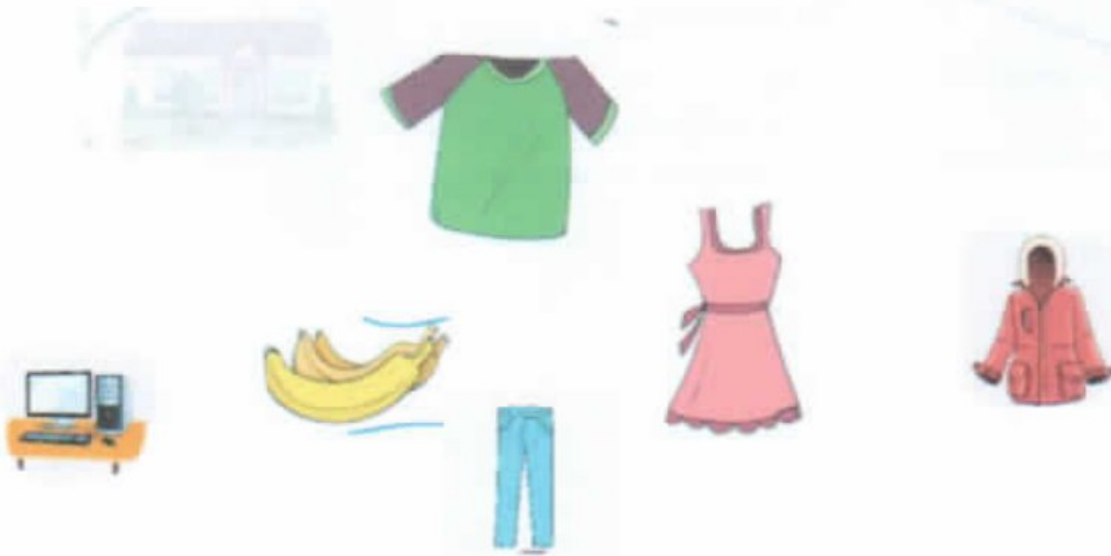
دَلَالٌ

عَادَتْ دَلَالٌ إِلَى الْمَنْزِلِ. رَتَّبَتْ أَدَوَاتَهَا.

أَحْبَطَ بِخَطِّ مَغْلَقِ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ



تَهَيَّأَتْ دَلَالٌ وَلَبَسَتْ ثِيَابَهَا النَّظِيفَةَ:
أَلَوْنُ الْمَلَابِسِ



حَمَلْتُ دَلَالٌ لُمَجَّةً صَحِيَّةً وَذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
أَحِيْطُ بِخَطِّ مُغْلَقِ الْغَلَالِ.



فِي الْمَدْرَسَةِ التَّقَتِ دَلَالٌ بِرِخَابٍ وَرَبِيعٍ

عَلَى يَمَانِ

عَلَى يَمَانِ

أَشْنَطُ الْخَطِّ رِخَابٌ

عِنْدَ الدَّهَابِ مِنْ الْمَنْزِلِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ سَلَكْتُ دَلَالٌ طَرِيقًا مُلْتَوِيَّةً
أَلَوْنُ الْمَسْلُوكِ الَّذِي سَلَكْتَهُ دَلَالٌ.



بعد الدرس عادت دلال إلى المنزل غسّلت يديها ورتّبت أدواتها.

أضع علامة + في الخانة المناسبة

فوق	تحت	بجانب	
			المحفظة
			الكتب
			الأقلام



جدول إسناد الأعداد

مع 1	مع 4	مع 5	المجموع	
0	0	0	0	لا إجابة
1,5	1,5	1		دون التملك الأدنى
3,5	3,5	3	10	التملك الأدنى
7,5	7,5	5	20	التملك الأقصى

الاسم:	تقييم الفترة الأولى	المدرسة الابتدائية
اللقب:	رياضيات	الذاترة:
الأولى:		المعلمة:

السند 1

بمناسبة عيد ميلاد دلال أعدت الأم مجموعة من اللوازم



التعليمة 1

احدد مجموعة الحلوى و ارمز إليها بـ لافتة مناسبة

التعليمة 2

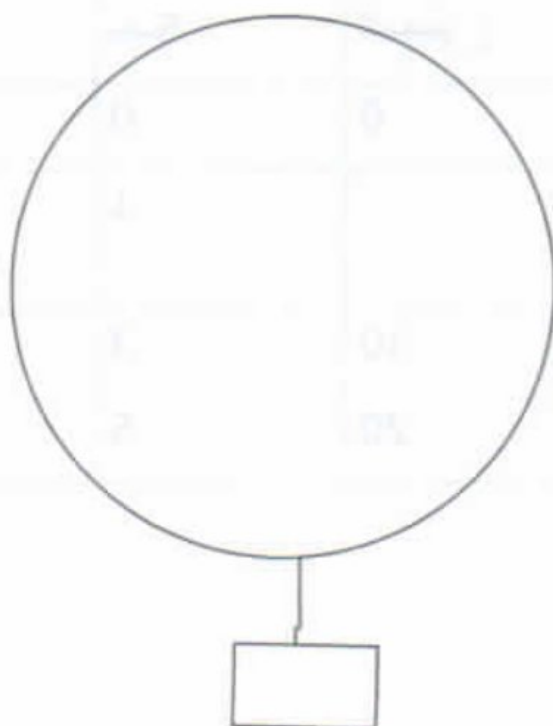
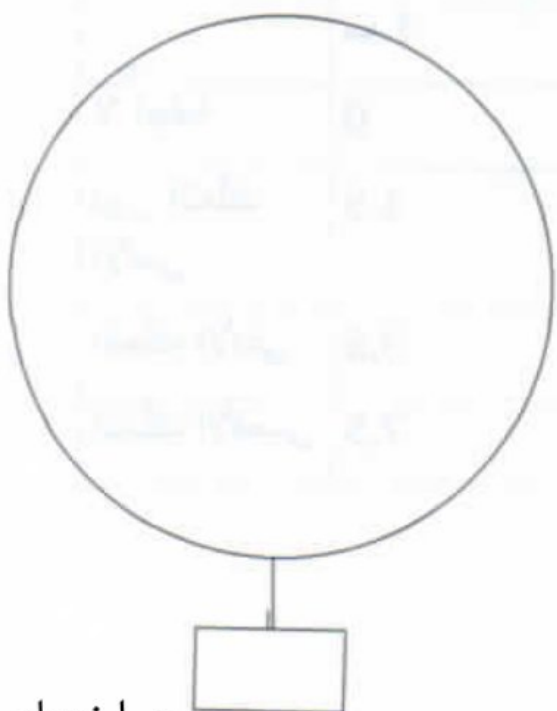
أكمل رسم عناصر مجموعة الشموع لتصبح أكثر من عناصر مجموعة الحلوى

التعليمة 3

أكون مجموعة الأزهار على قدر مجموعة المزهريات

التعليمة 4

أكون مجموعة البالونات أقل من مجموعة الحلوى



السند 2 في المساء قدم الأصدقاء و احضروا معهم الهدايا



أصنف مجموعة عناصر الهدايا حسب خاصية اختيارها

التعليمة 2 أضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة

-المحاة عنصر ينتمي إلى مجموعة عناصر الملابس

-الدمية عنصر ينتمي إلى مجموعة عناصر اللعب

السند 3 أقام الأصدقاء حفلا بهيجا احتفالاً بهذه المناسبة

التعليمة 1 أزين غطاء الطاولة بخطوط مغلقة

التعليمة 2 أزين البالونات بخطوط مفتوحة

التعليمة 3 اربط بحط منحني البالونات باليد اليسرى لمالك

التعليمة 4 ألون اليد اليمنى لدلال

التعليمة 5 اشطب الخطاء

وراء

علی یسار

هيا نتعلم

بعد الانتهاء من الحفل ساعدت دلال أمها في ترتيب الأواني فصنفت الكؤوس في الخزانة
التعليمة 1 أصنف الكؤوس حسب شكلها



التعليمة 1: اكتب فوق / تحت / بجانب

الخزانة الطاولة.

القطعة الخزانة.

الصندوق الخزانة.

التعليمة 2: امل الفراغ بما يناسب: داخل / خارج

الكرة السلة.

الكرة السلة.



التعليمة 3: اضع علامة x أمام الإجابة الصحيحة.

☐

الفط يجرى وراء الفار.

☐

الفار يجرى وراء الفط.

☐

الفار يجرى أمام



هيا نتعلم

التعليمة 4: أَشْطَبُ الْخَطَأِ.

الْكُرَّةُ عَلَى يَمِينِ عَلَى يَسَارِ الْيَمْنِ.

الْفَرَّاشَةُ عَلَى يَسَارِ عَلَى يَمِينِ الْيَمْنِ.



التعليمة 5: أَرَسَمُ عُصْفُورًا عَلَى يَمِينِ الْيَمْنِ وَسَاعَةً يَدِيهَا الْيَسْرَى.

التعليمة 6: أَكْتُبُ مَنَتَمِي أَوْ لَا يَنَتَمِي.

الْتَفَاحُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الْخَضَرِ.

الْجَزَرُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الْفَلَاحِ.

الْإِجَاصُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الْفَلَاحِ.

الْبَطَاطَا إِلَى مَجْمُوعَةِ الْخَضَرِ.



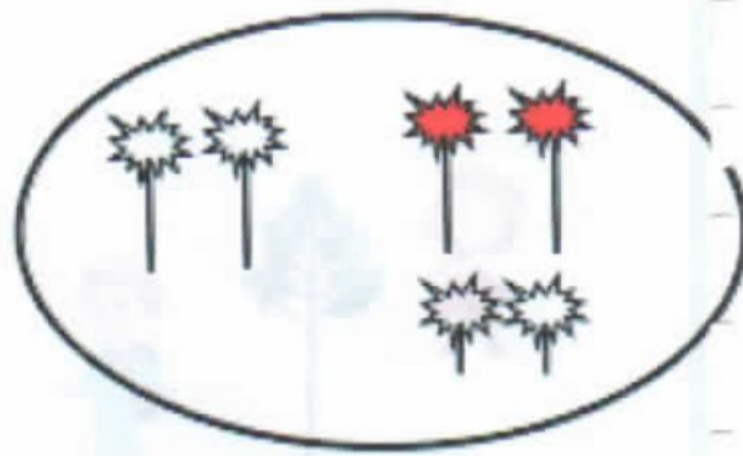
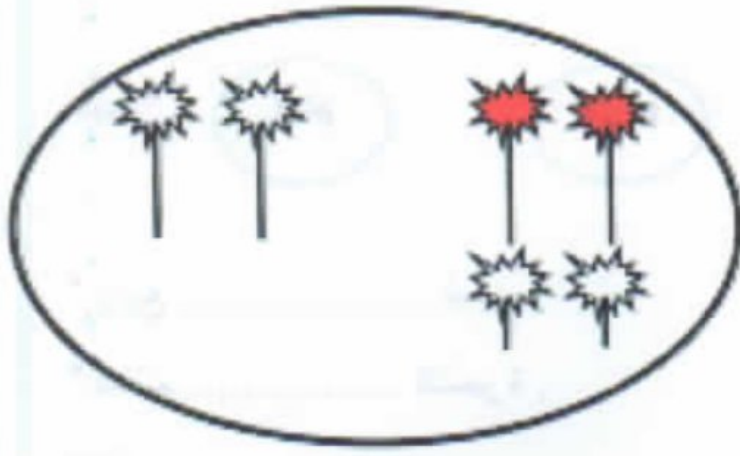
التعليمة 7: أَكُونُ مَجْمُوعَاتٍ وَأَرْمِزُ إِلَيْهَا بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ.



التعليمة 8 : أَكُولُ الْقَرَاغِ.

مَجْمُوعَةُ الْأَزْهَارِ

التعليمة 9: أَصَنَّفُ عَنَاصِرَ الْمَجْمُوعَةِ حَسَبَ خَاصِيَّتَيْنِ.



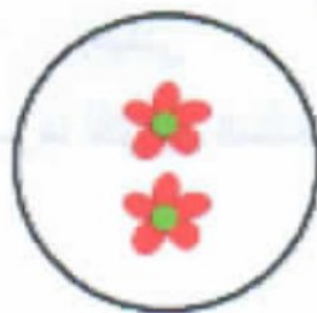
لتعليم 10: اكتب أكثر / أقل / على قدر

مجموعة النوافذ من مجموعة البنات.

مجموعة المحافظ التلاميذ.

مجموعة الأولاد مجموعة البنات.

لعلم 11: اربط كل نحلة بزهرة.



لتعليم 12: اشطب الخطأ.

هيا نتعلم

مجموعة الأنهار

على قدر

أكثر من

مجموعة النحل

وراء

أمام

أكتب:

* ربيع تسنيم .

* تسنيم الشجرة .

اشطب الكلمة الخاطئة:

- الكرة فوق تحت الشجرة.

- الحمامة فوق تحت الشجرة.

- ألون الإجابة الصحيحة :

* سوسو على يمين على يسار دلال .

* الحاسوب على يمين على يسار دلال .

اربط :

تخمل دلال الوردة بيدها . اليسرى .

اليمنى .

ارسم مجموعة دوائر عناصرها أكثر من المثلثات و مجموعة مستطيلات عناصرها أقل من المربعات .

أَمَامَ / وَرَاءَ

أَلَوْنُ مَا يُوْجَدُ أَمَامَ رَبِيعٍ بِالْأَحْمَرِ



أَضَعْ عِلَامَةً (x) تَحْتَ مَا يُوْجَدُ وَرَاءَ الْمُرَارِعِ



ارْسُمْ وَرَقَةً أَمَامَ الدُّودَةِ وَ كُرَةً وَرَاءَهَا



اَشْطَبُ الْخَطَا



تَحْتَ

فَوْقَ



تَحْتَ

فَوْقَ



وَرَاءَ

أَمَامَ



الْوَنُ مَا يُوْجَدُ تَحْتَ الْوَلَدِ.

ارْسُمُ قُبْعَةً فَوْقَ رَأْسِ الْوَلَدِ.

هيا نتعلم



السند 1 :

زَارَ رَبِيعٌ وَرَحَابٌ صَيْعَةً عَمَهُمَا مَحْمُودٌ وَأَمَامَ
الزَّرِيْبَةِ شَاهِدًا مَجْمُوعَةً مِنَ الْحَيَوَانَاتِ.

التَّعْلِيْمَةُ 1 : أَجْزِئْ مَجْمُوعَةَ الْحَيَوَانَاتِ حَسَبَ خَاصِيَّةٍ اخْتَارَهَا.

5	معد
---	-----

التَّعْلِيْمَةُ 2 : أُلَوِّنْ عَنَاصِرَ مَجْمُوعَةِ الطُّيُورِ.

1	معد
---	-----

التَّعْلِيْمَةُ 3 : أَصْغِ عِلَامَةً (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيْحَةِ.

1	معد
---	-----

- الْبَقَرَةُ عُنْصُرٌ مِنْ عَنَاصِرِ مَجْمُوعَةِ الطُّيُورِ.

--

- الدِّيْكُ عُنْصُرٌ مِنْ عَنَاصِرِ مَجْمُوعَةِ الطُّيُورِ.



السند 2 :

وَاصِلَ الطِّفْلَانِ التَّنَزُّهُ فِي
الصَّيْعَةِ وَوَقْفًا أَمَامَ قُنِّ الدَّجَاجِ.



التَّعْلِيْمَةُ 1 : أَصْنَفِ الطُّيُورَ حَسَبَ خَاصِيَّةٍ اخْتَارَهَا.

5	معد
---	-----

التَّعْلِيْمَةُ 2 : أَرْبِطْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِاللَّافِتَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

1	معد
---	-----

التَّعْلِيْمَةُ 3 : أَخِذْ مَجْمُوعَةَ الْعَصَافِيرِ ضِمْنَ هَذِهِ الْمَجْمُوعَةِ.

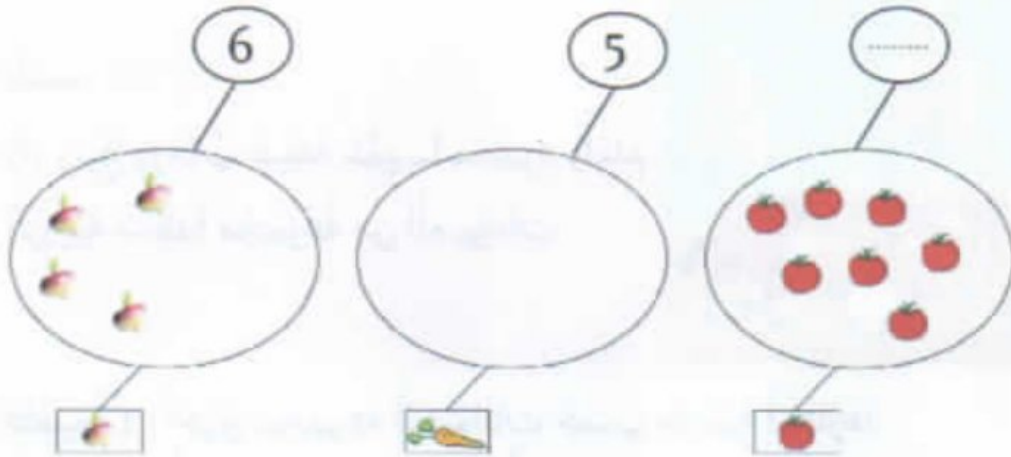
1	معد
---	-----



السند 3 :

انْطَلَقَ رَبِيعٌ وَرَحَابٌ نَحْوَ الْحَقْلِ فَشَاهَدَا
الْعَمَالَ يُكْدِسُونَ الْخَضَرَ أَكْدَاسًا حَسَبَ نَوْعِهَا.
أَخَذَ الطِّفْلَانِ مَجْمُوعَةً مِنَ الْخَضَرِ.

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَكْمَلُ الْمَجْمُوعَاتِ وَاللَّافِتَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ :

ل ل ل
2 مع

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَكْتُبْ كَمْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ثُمَّ أَقَارِنْ بِاسْتِعْمَالِ الْعَلَامَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

ل ل ل
2 مع

السَّنَدُ 4 :

رَجَعَ الطِّفْلَانِ إِلَى الْمَنْزِلِ وَقَتَ الْغَدَاءِ.

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَلَحِظُ الْمَشْهَدَ وَأَشْطُبُ الْخَطَأَ.

ل ل ل
4 مع

جَلَسْتُ رِجَابَ

عَلَى يَمِينِ

عَلَى يَسَارِ

أَلْعَمَّ مَحْمُودَ.

جَلَسَ رَبِيعٌ

عَلَى يَمِينِ

عَلَى يَسَارِ

أَلْعَمَّ مَحْمُودَ.

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَرْسُمُ صَحْنًا فَوْقَ الطَّائِلَةِ.

ل ل ل
4 مع

السند 5:

يملك ربيع 9 مي.

التعليمة 1: أمثل المبلغ بـ:

ل
3 مع

ثلاث قطع



9	8	7
---	---	---

أربع قطع



4	3	2	1
---	---	---	---

خمس قطع



5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

السند 6:

تملك رحاب 6 مي، تريد شراء علبة بـ 8 مي.

التعليمة 1: أمثل نقود رحاب بأقل عدد

ل
3 مع

ممكن من القطع.

--	--	--	--	--

التعليمة 2: أمثل ثمن العلبة.

ل
3 مع

--	--	--	--	--

التعليمة 3: أرسم القطع الناقصة لشراء العلبة.

ل
3 مع

--	--	--	--	--

الْأَخْتِبَارُ عَدَدُ (3)



السُّنْدُ 1 :

بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِ يُوسُفَ حَضَرَ
الأَصْدِقَاءُ وَالْأَقَارِبَ.

5	2	6	3
---	---	---	---

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَلَوْنُ التَّرْبِيعَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِعُمُرِ يُوسُفَ :

_____ 2 مع

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَلَوْنُ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ.

_____ 4 مع

الْخِزَانَةُ عَلَى يَمِينِ عَلَى يَسَارِ نَادِرِ.

التَّعْلِيمَةُ 3 : أَرَسُمُ 3 بِالْوَنَاتِ بِأَلْيَدِ الْيُمْنَى لِنَادِرِ.

_____ 4 مع

التَّعْلِيمَةُ 4 : أَكْمَلْ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ : أَمَامَ - بِجَانِبِ - وَرَاءَ.

_____ 4 مع

- لَيْلَى وَاقِفَةً يُوسُفَ.



السُّنْدُ 2 :

انْطَلَقَ الْإِحْتِفَالُ فِي جَوِّ بَهِيْجٍ. أَمْسَكَ كُلُّ مَنْ
نَادِرٍ وَكَرِيمٍ بِالْوَنَاتِ مُخْتَلِفَةِ الشَّكْلِ بِخَيْطٍ.

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَكُونُ مَجْمُوعَتَيْنِ مِنَ الْبَالُونَاتِ حَسَبَ خَاصِيَّةٍ اخْتَارَهَا.

_____ 5 مع

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَرْبِطُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِالْأَلْفَتَةِ وَأَكْتُبُ عَدَدَ عَنَاصِرِهَا.

_____ 2 مع

التَّعْلِيمَةُ 3 : أَكْمَلْ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ : تَنْتَمِي لَا تَنْتَمِي

_____ 1 مع

- الصُّورَةُ الْمُعْلَقَةُ بِجِدَارِ الْغُرْفَةِ إِلَى مَجْمُوعَةِ الْبَالُونَاتِ.

السند 3 :

بَعْدَ إِطْفَاءِ الشَّمْعِ قَدَّمَ كُلُّ صَدِيقٍ هَدِيَّةً لِيُوسُفَ.



التَّعْلِيمَةُ 1 : أَجْزِئِ الْهَدَايَا إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ جُزْئِيَّتَيْنِ.

1 مع

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَرِبطُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِاللَّافِتَةِ وَأَكْتُبْ عَدَدَ عَنَاصِرِهَا.

1 مع

التَّعْلِيمَةُ 3 : أَقَارِنْ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ الْمُنَاسِبَةِ مَكَانَ النُّقْطَةِ

1 مع

فِي الْمَشْهَدِ : ($<$, $>$, $=$)

2 مع

السند 4 :

إِثْرَ نِهَآيَةِ الْحَفْلِ وَضَعَ يُوسُفُ الْهَدَايَا فِي خِزَانَتِهِ فَوَجَدَ دَاخِلَهَا الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ

التَّالِيَةَ :



التَّعْلِيمَةُ 1 : أَحْسِبْ قِيَمَتَهَا

3 مع

مي

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَمَثِلُ الْمَبْلَغَ بِأَقْلَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ.

3 مع

التَّعْلِيمَةُ 3 : أَكْمَلُ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ النَّاقِصَةَ لِشِرَاءِ قِطْعَةٍ حُلْوَى ثَمَنُهَا 9 مِ.

3 مع

دعم و علاج الفترة 2

رياضيات

المِغْيَارُ 1 التَّأْوِيلُ الْمَلَانِمُ وَالْمِغْيَارُ 5 الذِّقَّةُ

السَّنَدُ 1: عَائِلَةٌ إِبْنَانِ تَتَكَوَّنُ مِنْ خَمْسَةِ (5) أَفْرَادٍ.

سَاعَدَتْ إِبْنَانُ أُمُّهَا عَلَى إِعْدَادِ مَائِدَةِ الطَّعَامِ فَأَخْضَرَتْ مَا يَلِي :



التَّغْلِيمَةُ 1-1: أَكْمَلُ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

Ⓒ عَدَدُ الْكُؤُوسِ:

Ⓒ عَدَدُ الصُّحُونِ:

Ⓒ عَدَدُ الْمَلَاعِقِ:

التَّغْلِيمَةُ 1-2: أَكْمَلُ بِـ : > , < , =

✓ عَدَدُ الْكُؤُوسِ عَدَدُ الصُّحُونِ عَدَدُ الْمَلَاعِقِ

السَّنَدُ 2: اخْتَفَلَتْ رِيْمُ مَعَ أَصْدِقَائِهَا بِعِيدِ مِيلَادِهِمْ. فَأَطْفَأَ رَامِي خَمْسُ شَمْعَاتٍ وَ رِيْمُ ثَمَانِ شَمْعَاتٍ وَ كَمَالُ سِتِّ شَمْعَاتٍ.



التَّغْلِيمَةُ 2-1: أَكْتُبُ اسْمَ كُلِّ طِفْلِ تَحْتَ الْمُرْطَبَةِ

التَّغْلِيمَةُ 2-2: أَرْتُبُ أَعْمَارَ الْأَطْفَالِ تَرْتِيبًا نَصَاعِدِيًّا

المِغْيَارُ 2: صِحَّةُ الْحِسِّ

. > . > .

هيا نتعلم

السُّنْد 1: خَرَجَ رَامِي مَعَ أَصْدِقَائِهِ إِلَى الْخَدِيقَةِ لِلْعِبِّ فَقَالَ لَهُمْ : أَنَا أَهْتَمُّ فِي خَدِيقَتِنَا بِالزُّهُورِ.



التَّغْلِيمَةُ 1: أَعْمُرُ الْجَذُولَ لِأَعْرِفَ عَدَدَ كُلِّ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ الزُّهُورِ :

النَّوْعُ	الْعَدَدُ	النَّوْعُ	الْعَدَدُ	النَّوْعُ	الْعَدَدُ	النَّوْعُ	الْعَدَدُ
	...		...		...		...

السُّنْد 2: تَحَوَّلَ رَامِي مَعَ أَصْدِقَائِهِ إِلَى الْمَرْثَبَةِ .



التَّغْلِيمَةُ 1: أَلَوْنُ كَمِ الْأَرَانِبِ



التَّغْلِيمَةُ 2: أَقَارِنُ بَيْنَ الْأَرَانِبِ الْبَيْضَاءِ وَ الْأَرَانِبِ السَّوْدَاءِ

>

المِغْيَارُ 3: الاستِغْمَالُ الصَّحِيحُ لَوَحَدَاتِ الْقَيْسِ
التَّغْلِيمَةُ 1: اكَتُبْ فِي كُلِّ لَافِتَةٍ مَجْمُعَ قِيَمَةِ الْقَطْعِ النَّقْدِيَّةِ بِالْمَلِمِ.

 	 	 
	 	
..... مي	 مي	 مي

التَّغْلِيمَةُ 2: أَزِيدُ أَوْ أَخَذِفُ لِتُصْبِحَ قِيَمَةُ الْقَطْعِ النَّقْدِيَّةِ فِي كُلِّ وَضْعِيَّةٍ مُوَافِقَةً لِلَافِتَةِ:

	 	 
	 	 
8 مي	9 مي	6 مي

التَّغْلِيمَةُ 3: أَعَوِّضُ بِأَقَلِّ مَا يُمَكِّنُ مِنْ الْقَطْعِ النَّقْدِيَّةِ

المِغْيَارُ 4:

السَّنَدُ 1: أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ وَ أَلَوْنَ الْمُفْرَدَةَ الصَّحِيحَةَ

السَّنَدُ 2:



الْيُسْرَى

الْيَمْنَى

• تُمَسِّكُ الْجَدَّةُ الْوَرْدَةَ بِيَدِهَا

غَبِيرَ

وَرَاءَ

أَمَامَ

• الْهَدِيَّةُ

الطَّائِلَةُ

تَحْتَ

فَوْقَ

• الْكَاسُ



أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ وَ أَلَوْنَ الْمُفْرَدَةَ الصَّحِيحَةَ

الْيُسْرَى

الْيَمْنَى

• تُمَسِّكُ الْبِنْتُ الْمَطْرِيَّةَ بِيَدِهَا

الْيُسْرَى

الْيَمْنَى

• يُمَسِّكُ الْوَلَدُ الْمَطْرِيَّةَ بِيَدِهِ

هيا نتعلم

هيا نتعلم

السَّنْدُ الثَّالِثُ:

بَعْدَمَا اشْتَرَتْ يَاسْمِينُ فُسْتَانًا جَمِيلًا، تَابَعَتْ تَسَوُّقَهَا وَوَقَفَتْ أَمَامَ بَائِعِ الْغُلَّالِ



السا
مع 1 ب

1- أَشْطَبُ اللَّافِتَةِ الْخَاطِنَةُ:

أَكْثَرُ مِنْ	أَقَلُّ مِنْ
أَكْثَرُ مِنْ	عَلَى قَدَرٍ
أَقَلُّ مِنْ	أَكْثَرُ مِنْ

- الثُّفَاحُ

- الْبُرْتَقَالُ

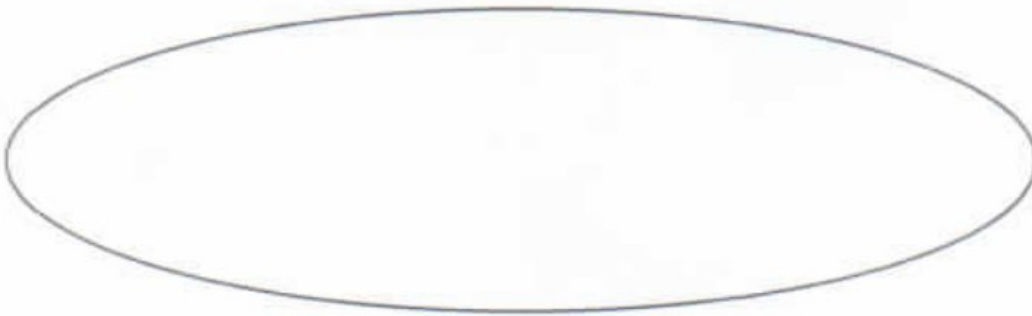
- الْمَوْزُ

السَّنْدُ الرَّابِعُ:

فَجَاءَ التَّقْتُ يَاسْمِينُ بِرَحَابٍ. كَانَتْ صَدِيقَتُهَا فَرِحَةً بِمَجْمُوعَةِ رُسُومِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا مِنَ السُّوقِ.

1- أَجْزِئِ مَجْمُوعَةَ الْحَيَوَانَاتِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ حَسَبَ طُرُقٍ تَنْقُلُهَا وَأَصِلُهَا بِاللَّافِتَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

السا
مع 5 ا



تَسْبِيحُ تَمْشِي تَطِيرُ

السا
مع 5 ا

هيا نتعلم

2- أَكْمِلِ الْجَدُولَ بِعَلَامَةِ (x) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

تَطِيرُ	تَمْشِي	تَسْبَحُ

مستوى التملك	معايير الحد الأدنى				معايير التميز	
	مع1أ	مع1ب	مع1ج	مع5أ	مع35	
دون التملك الأدنى	1	1	1	2		
التملك الأدنى	2	2	2	4		
التملك الأقصى	3	3	3	6	2.5	2.5



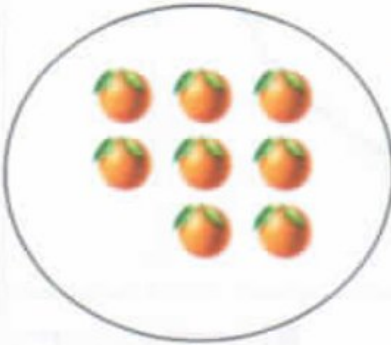
السند: 1

رَجَعْتُ كَرِيمَةً وَ رَبَابُ إِلَى الْمَنْزِلِ فَطَلَبْتُ الْأُمَّ مِنْ كَرِيمَةٍ أَنْ تُرَصِّفَ اصْحُوحُ
الْغُلَّالَ عَلَى الطَّائِلَةِ

التعليمة: 1

مع 2

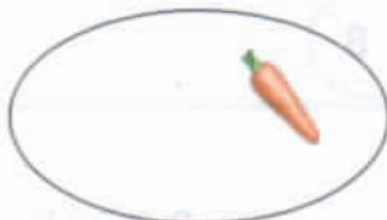
- أَكْتُبْ عَدَدَ عُنَاصِرٍ كُلِّ صَحْنٍ فِي اللَّافِتَاتِ



السند: 2

مع 1

وَطَلَبْتُ الْأُمَّ مِنْ رَبَابُ أَنْ تَضَعَ الْخُضَرَ فِي الثَّلَاجَةِ



السند: 3

مع1ب

- فِي الْمَسَاءِ خَرَجْتُ رَبَابُ

لِتَتَجَوَّلَ فِي الْحَدِيقَةِ الْعُمُومِيَّةِ، فَأَعْجَبَهَا مَا شَاهَدَتْ فِيهَا مِنْ حَيَوَانَاتٍ وَ أَشْجَارٍ
وَ أَزْهَارٍ

التعليمة: 3 أصنّفُ العنصرَ حسبَ خاصيّةٍ اختارها



السند: 4

مع1ج

-أَمَّا كَرِيمَةُ فَدَخَلَتْ عُرْفَتَهَا لِتُنْجِزَ تَمَارِينَ الرِّيَاضِيَّاتِ

التعليمة: 4

أَرْبِطُ بِهِمْ

ثَمَانِيَّة

أَرْبَعَةٌ

سِتَّة

6

8

4

التعليمة: 5

مع3

أَحِيطُ بِخَطِّ مَغْلَقٍ مَا يُمَثِّلُ 9 مِ



التعليمة: 6

أَمِّتْ 7 مي بِقِطْعَتَيْنِ



التعليمة: 7

أَحْسِبْ قِيَمَةَ الْمَبْلَغِ التَّالِي



مي

التعليمة: 8

أَمِّتْ الْمَبَالِغَ الْمَالِيَةَ التَّالِيَةَ بِأَقْلَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنْ أَلْ قِطْعِ النَّقْدِيَّةِ

3مي =

6مي =

مع 5

جدول إسناد الأعداد

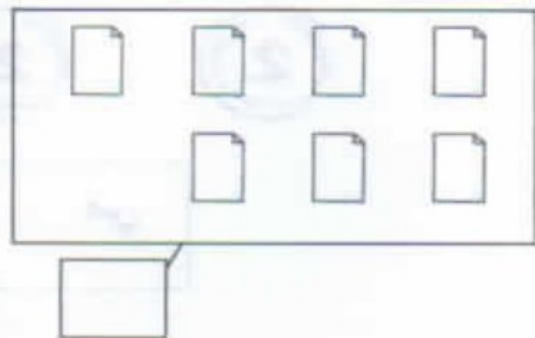
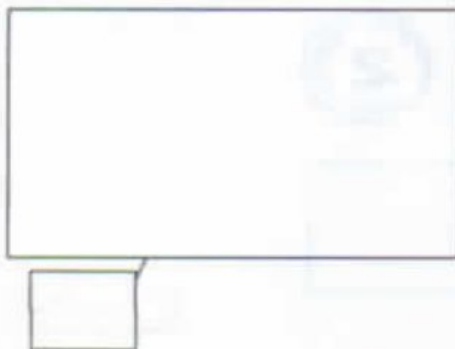
التميز مع 5		معايير الحد الأدنى					معايير الحد الأدنى
2.5	2.5	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0	مع 0	
		0	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
		2	2	2	2	2	التملك الأدنى
		2	3			3	التملك الأقصى
5							

اللقب:

الاسم:

السند 1: أَخْضَرَ وَجَدِي لَوْحَةً مِنْ الْخَشَبِ وَقَالَ لِعَلِيَاءَ وَسُمَيَّةَ "هَيَّا نُسْكَلْ لَوْحَةً فَسَيُفَسِّئُ نَعْرِضُهَا فِي مُسَابَقَةِ الْفُنُونِ التَّشْكِيلِيَّةِ".

أَخْضَرَتْ عَلِيَاءُ 7 أَوْرَاقٍ بَيَاضًا وَ أَخْضَرَتْ سُمَيَّةُ أَوْرَاقٍ زُرْقَاءَ 8
التعليمة 1: أَمْتَلُ مَجْمُوعَةَ أَوْرَاقٍ سُمَيَّةَ:



التعليمة 2: أَكُونُ إِتِّخَادَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ وَ أَكْتُبُ كَمَّهُ.

$$= . + .$$

التعليمة 3: أَرْتَبُ أَغْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا.

$$. < . < .$$

السند 2: قَالَ وَجَدِي سَاكُونُ 6 سَفْنٍ زُرْقَاءَ وَقَلْتُ عَلِيَاءُ سَاكُونُ سَفْنًا بَيْضَاءَ عَدَدُهَا مَخْصُورٌ
بَيْنَ 4 وَ 6

التعليمة 2-1: أَمْتَلُ مَجْمُوعَةً سَفْنٍ عَلِيَاءَ



التعليمة 2-2: أَكُونُ إِتْحَادَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ وَ أَكْتُبُ كَمَّهُ.

$$= . + .$$

التعليمة 2-3: أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا.

$$. > . > .$$

السند 3: قَالَ وَجَدِي يَلْزَمُنَا الْآنَ نَقُودٌ لِشِرَاءِ غُلَافٍ لِلْفُوحَةِ. أَحْضَرْتُ عَلِيَاءُ 16 مِي وَ وَجَدِي
19 مِي أَمَّا سَمِيَّةُ فَسَاهَمَتْ بِـ 7 مِي

التعليمة 3-1: أَحِيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَعْطَتْهُ عَلِيَاءُ



التعليمة 3-2: أَمْتَلُ 16 مِي بِثَلَاثِ قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ



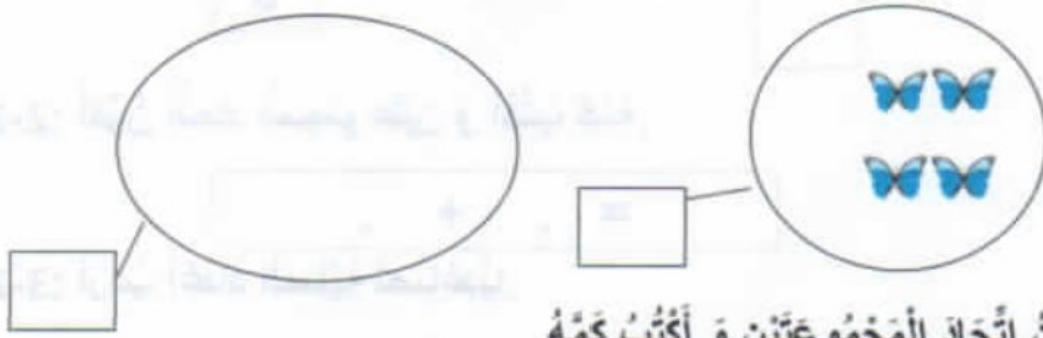
التعليمة 3-3: أَمْتَلُ 19 مِي بِأَقْلَ قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ

التعليمة 3-4: أَكْمَلُ الْقِطْعَ النَقْدِيَّةَ لِأَتَحْصَلَ عَلَى 7 مِي



تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الفترة الثالثة في مادة الرياضيات

السند 2: جَلَسَتْ زَيْنْتُ أَمَامَ الْحَاسُوبِ وَ بَدَأَتْ تَرَسُمُ صُورًا جَمِيلَةً . رَسَمَتْ الْفَرَاشَاتِ الَّتِي تَحْلُمُ بِصَنِيدِهَا.
التعليمية: أَرَسُمُ مَجْمُوعَةَ الْفَرَاشَاتِ وَ أَكْتُبُ كَمَّهَا فِي اللَّافِتَاتِ.



التعليمية 2: أَكُونُ إِتْحَادَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ وَ أَكْتُبُ كَمَّهُ.

$$= . + .$$

التعليمية 3: أَرَتَّبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا ثُمَّ تَصَاغِدِيًّا.

$$. < . < .$$

$$. > . > .$$

السند 3: تَذَكَّرْتُ زَيْنْبُ تَمْرِينَ الرِّيَاضِيَّاتِ الَّذِي كَلَّفَهَا بِهِ الْمُعَلِّمُ فَاسْرَعْتُ إِلَى مَكْتَبِهَا لِتُنْجِزَهُ

التعليمية 1: أَحِيطُ بِحَظِّ مُغْلَقِ الْمَبْلَغِ الَّذِي قِيَمَتُهُ 18 مِ.



التعليمة 2-3: أخصب قيمة القطع النقدية التالية :

عدد 3

مي.....



عدد 3

التعليمة 3-3: أمثل العدد 13 مي بأقل قطع نقدية

السند 4: في التمرين الأخير طلب من زينب أن تحسب الأعداد بطرق مختلفة

$$\begin{array}{r} 5 + 2 + 8 \\ \swarrow \quad \downarrow \\ \cdot \quad + \quad \cdot \\ \swarrow \quad \searrow \\ \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 2 + 8 \\ \downarrow \quad \swarrow \\ \cdot \quad \cdot \\ \swarrow \quad \searrow \\ \cdot \end{array}$$

عدد 5

الاختبار عدد (1)



السند 1 :

دَخَلْتُ رَحَابَ الْمَطْبَخِ لِتَعِينِ
أُمِّهَا عَلَى غَسْلِ أَوَانِي الطَّبْخِ
وَتَرْتِيبِهَا.

التَّغْلِيمَةُ 1 : أَلَوْنُ اللَّافِتَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

مع 1

* الإِطَارُ أَعْلَى | الثَّلَاجَةُ * أَلْقَطُ | عَلَى يَمِينِ رَحَابِ. | * الكُرَةُ أَمَامَ | أَلْقَطُ وَرَاءَ عَلَى يَسَارِ

التَّغْلِيمَةُ 2 : أَرَسُمُ □ مُرَبَّعًا فَوْقَ أَقْرَبِ آنِيَةٍ مِنْ رَحَابِ وَأَرَسُمُ ○ دَائِرَةً فَوْقَ
أَبْعَدِ آنِيَةٍ عَنْ رَحَابِ.

مع 1

التَّغْلِيمَةُ 3 : أَكْمِلْ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ : أَكْبَرُ أَوْ أَصْغَرُ

مع 2



القَارُورَةُ مِنَ الْفِنْجَانِ.



التَّغْلِيمَةُ 4 : أَصْلِحِ الْخَطَأَ حَسَبَ الْمَشْهَدِ.

مع 3

وَرَاءَ - أَصْغَرُ مِنْ - أَسْفَلُ
قَالَتْ رَحَابُ : - الْمَوْقِدُ أَكْبَرُ مِنَ الثَّلَاجَةِ.
- الْمَوْقِدُ الثَّلَاجَةِ.

هيا نتعلم



السُّنْدُ 2 :

شَاهَدْتُ رِحَابَ صَحْنِ كُسْكُسٍ تَتْبَعُ مِنْهُ
رَائِحَةً شَهِيَّةً فَوْقَ مَائِدَةِ الطَّعَامِ.

التَّغْلِيمَةُ 1 : أَضَعُ عَلَامَةَ (X) تَحْتَ أَعْضَاءِ الْجِسِّ الَّتِي أَسْتَعْمَلُهَا رِحَابُ :



مع 2

التَّغْلِيمَةُ 2 : أَشْطَبُ الْخَطَأَ :

مع 3

- أَتَنَاوَلُ طَعَامًا سَاخِنًا جَدًّا.
- أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.
- أَنْظِفُ أَسْنَانِي بَعْدَ الْأَكْلِ.

التَّغْلِيمَةُ 3 : أَكْمَلُ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

مع 1

حَاسَّةُ السَّمْعِ - حَاسَّةُ الذَّوْقِ - حَاسَّةُ الْبَصَرِ

- الطَّعَامُ السَّاخِنُ جَدًّا يُضْرِبُ



السُّنْدُ 3 :

وَجَدْتُ رِحَابَ أَغْذِيَةٍ مُتَنَوِّعَةٍ
وَقْتُ الْعَدَاءِ.

التَّغْلِيمَةُ 1 : أَحِيطُ مَجْمُوعَةَ الْأَغْذِيَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَتَنَاوَلَهَا رِحَابُ :

مع 1

التَّغْلِيمَةُ 2 : أَخْتَارُ التَّغْلِيلَ الْمُنَاسِبَ :

مع 2

الْهَزَالُ - السُّمْنَةُ - ضَعِيفُ الْبَصَرِ

الْإِفْرَاطُ فِي الْأَكْلِ مُضِرٌّ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ لِأَنَّهُ يُسَبِّبُ



السُّنْدُ 1: تَعَوَّدْتُ فَاتِنُ
أَنْ تَسْمَعَ قِصَّةَ تَخْكِيهَا
أُمُّهَا قَبْلَ النَّوْمِ، فَحَكَتْ
لَهَا قِصَّةَ الدِّيكِ وَالتُّغْلَبِ.

التَّغْلِيمَةُ 1: أَرْبِطْ بِسَهْمِ:

أَسْفَلَ الشَّجَرَةِ.
أَعْلَى الشَّجَرَةِ.
التُّغْلَبِ.

التَّغْلِيمَةُ 2: أَشْطَبُ الْخَطَأَ.

الدِّيكُ تَحْتَ فَوْقَ الْغُضَنِ.

التَّغْلِيمَةُ 3: أَرْتَبِ الْأَشْجَارَ مِنَ الْأَطْوَلِ إِلَى الْأَقْصَرِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 3

دَاخِلِ ○.

التَّغْلِيمَةُ 4: أَكْمَلِ ب: أَقْرَبُ - أَبْعَدُ - عَلَى نَفْسِ الْبُعْدِ

التُّغْلَبِ مِنَ الدِّيكِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى الْكَلْبِ

الْكَلْبِ مِنَ التُّغْلَبِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى الدِّيكِ.

التَّغْلِيمَةُ 5: أَصِلْ كُلَّ حَيَوَانٍ بِغِذَائِهِ.



لَحْمٌ .

الْخُرُوفُ



حُبُوبٌ .

التُّغْلَبِ



تَبَنٌ .

الدِّيكِ



هيا نتعلم



السُّنْدُ 2 :

قَالَتِ الْأُمُّ : « هَلْ شَاهَدْتَ يَا فَاتِنُ مَرَّةً تُعَلِّبُ ؟ » .
 أَجَابَتْ فَاتِنُ : « نَعَمْ ، كَانَ ذَلِكَ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ » .

التَّغْلِيمَةُ 1 : أَرْبُطِ الصُّورَةَ بِالْحَاسَةِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا فَاتِنُ لِتَرَى التُّعَلِّبَ :

مع 2

- حَاسَةُ الشَّمِّ
- حَاسَةُ الْبَصَرِ
- حَاسَةُ الذُّوقِ



التَّغْلِيمَةُ 2 : أَغْلِلْ إِجَابَتِي بِكِتَابَةِ : يَتَغَذَّى جَيِّدًا لَا يَتَغَذَّى جَيِّدًا

مع 2

- هَذَا الْكَلْبُ هَزِيلٌ لِأَنَّهُ

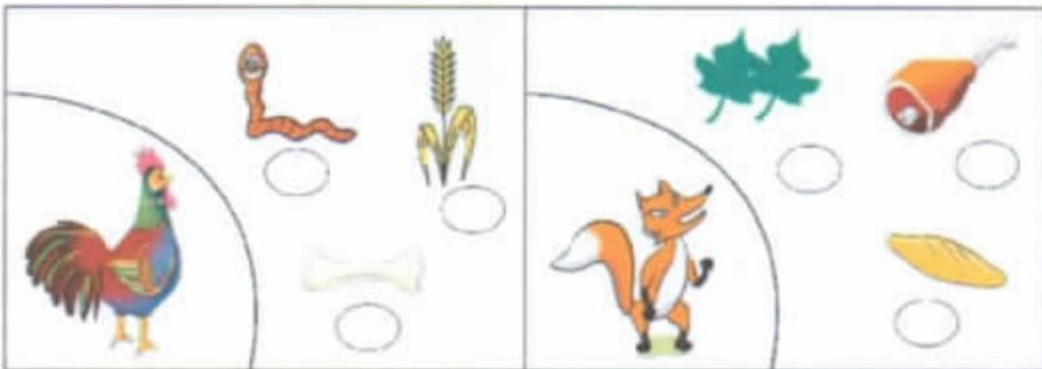


- هَذَا الْكَلْبُ فِي صِحَّةٍ جَيِّدَةٍ لِأَنَّهُ



التَّغْلِيمَةُ 3 : أَضَعْ عَلَامَةً (x) تَحْتَ غِذَاءِ كُلِّ حَيَوَانٍ :

مع 1



غِذَاءُ الدِّيكِ

غِذَاءُ التُّعَلِّبِ

السند 3 :

بَيْنَمَا الْأُمُّ تُوَاصِلُ سَرْدَهَا لِلْقِصَّةِ، إِذْ بِالْقِطَّةِ تَقْتَرِبُ مِنْ فَاتِنَ، فَشَرَعَتْ
تُدَاعِبُهَا بِيَدٍ وَتَتَنَاوَلُ لِمَجْتَهَا بِيَدِهَا الْأُخْرَى.
التَّغْلِيمَةُ 1 : أَشْطَبُ الْمَشْهَدِ الْمُخَالَفَ لِقَوَاعِدِ حِفْظِ الصِّحَّةِ.

ل ل ل
مع 3



التَّغْلِيمَةُ 2 : «أَوَافِقُ» أَوْ «لَا أَوَافِقُ».

ل ل ل
مع 1

- أَنْظِفُ أَسْنَانِي قَبْلَ النَّوْمِ :

- أَكْثَرُ مِنْ أَكْلِ الْحُلْوَى :

- أَحْمِلُ قِطَّنِي إِلَى الْبَيْطَرِيِّ لِلتَّلْقِيحِ :

الْإِخْتِبَارُ عَدَدُ (3)

السُّنْدُ 1 :

يَمْلِكُ الْعَمَّ صَالِحٌ بَقْرَةً حَلُوبًا تَدُرُّ لَهُ حَلِيبًا فَيَبِيعُ مِنْهُ لِيُنْفِقَ عَلَى أَفْرَادِ عَائِلَتِهِ.



التَّعْلِيمَةُ 1 : أَلَوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

لَا
مَعَد 1

- السَّطْلُ فَوْقَ تَحْتَ الْبَقْرَةَ .
- النَّقَالَتَانِ وَرَاءَ أَمَامَ الْعَمِّ صَالِحِ .

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَضْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ :

لَا
مَعَد 3

- الْبَقْرَةُ عَلَى يَسَارِ الْعَمِّ صَالِحِ .
- الْبَقْرَةُ الْعَمِّ صَالِحِ .

التَّعْلِيمَةُ 3 : أَكْمَلْ بِ : أَقْرَبُ - أَبْعَدُ - لِهَمَّا نَفْسُ الْبُعْدِ

لَا
مَعَد 2

- النَّقَالَتَانِ عَنِ الشَّجَرَةِ .
- النَّقَالَةُ رَقْمُ 1 مِنَ النَّقَالَةِ رَقْمُ 2

بِالنَّسْبَةِ إِلَى الْخُرُوفِ .



السند 2 :

بَيْنَمَا كَانَ الْعَمُّ صَالِحٌ
يَحْلُبُ بَقَرَتَهُ كَانَتْ حَفِيدَتُهُ
سَلْمَى تَقْطِفُ أَزْهَارًا
فَوَاحَةً.

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَلَوْنُ الْعَضْوِ الَّذِي اسْتَعْمَلَهُ الْعَمُّ صَالِحٌ لِحَلْبِ الْبَقَرَةِ :

مع 1



التَّعْلِيمَةُ 2 : أَشْطَبُ الْعِبَارَةِ الرَّائِدَةُ :

مع 3

- تَمَيِّزُ سَلْمَى أَلْوَانَ الْأَزْهَارِ بِحَاسَّةِ



- تَمَيِّزُ سَلْمَى رَوَائِحِ الْأَزْهَارِ بِحَاسَّةِ



التَّعْلِيمَةُ 3 : أَرْتَبِ الْأَوَانِيَّ الَّتِي يَسْتَعْمِلُهَا الْعَمُّ صَالِحٌ لِحَلْبِ الْبَقَرَةِ مِنَ الْأَكْبَرِ
إِلَى الْأَصْغَرِ، بِكِتَابَةِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 3.

مع 1



هيا نتعلم

المدرسة :

المربية :

تقييم في الرياضيات في نهاية الفترة الثالثة

المنه الدراسية:

الاسم:

اللقب:

السند 2: جلس زياد أمام الحاسوب و بدأ يرسم صوراً جميلة. رسم

الفرشات و العصافير التي رآها في البستان.

التعليمة: اكتب كم مجموعة الفرشات في اللافات

التعليمة 1: اكتب كم المجموعات



التعليمة 2: اكون اتحاد المجموعتين و اكتب كمه.

$$= . + .$$

التعليمة 3: ارتب اعداد العملية تنازلياً

$$. < . < .$$

هيا نتعلم

السند 2: قَطَفَ زَيْدٌ مَجْمُوعَةَ أَزْهَارِ حَمْرَاءَ وَ مَجْمُوعَةَ صَفْرَاءَ



7



8

التعليمة 1: أَرَسُّمُ مَجْمُوعَةِ الْأَزْهَارِ

التعليمة 2: أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَزْهَارِ الَّتِي قَطَفَهَا زَيْدٌ.

$$= . + .$$

التعليمة 3: أُرَتِّبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُديًّا.

$$. > . > .$$

هيا نتعلم

السُّنْدُ 3: رَسَمُ زِيَادَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكُرَاتِ وَ الْكُجَاتِ



5



٩

مع 1

التَّعْلِيمَةُ 1: أَكْمَلُ رَسَمَ الْكُرَاتِ

التَّعْلِيمَةُ 2: أَكْتُبْ عَدَدَ الْكُجَاتِ

التَّعْلِيمَةُ 3: أَحْسِبْ الْعَدَدَ الْجُمْلِيَّ لِلْكُرَاتِ وَ الْكُجَاتِ

= . + .

التَّعْلِيمَةُ 4: أَرْتُبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُديًّا

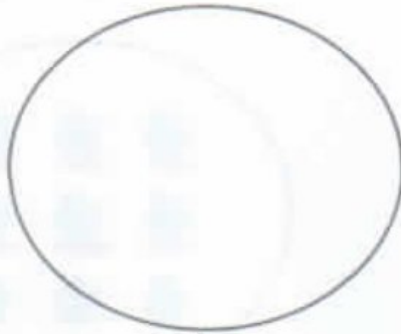
. > . > .

مع 2

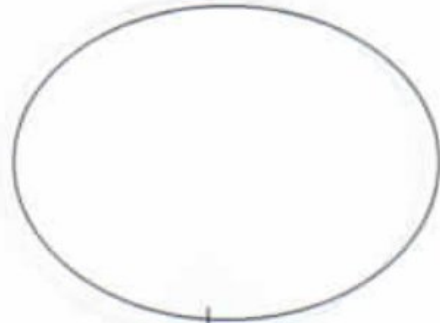
هيا نتعلم

السند 4: يَمْلِكُ زِيَادٌ 15 مِي، اشْتَرَى جَرِيدَةً لِأَبِيهِ بِ 17 مِي :

التعليمة 1: اَمْتَلُ الْمَبَالِغَ بِالْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ:



17



15

مع 3

التعليمة 2: اَمْتَلُ الْمَبَالِغَ بِأَقْلَى مَا يُمَكِّنُ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ:



مع 3

السند 5: دَخَلَ زِيَادٌ عُرْفَتَهُ وَأَنْجَزَ تَمَارِينَ الرِّيَاضِيَّاتِ

التعليمة 1: أَضَعْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ

$$7 + \dots = \dots + 7$$



$$\dots + 3 = 3 + 6$$

$$\dots + \dots = 5 + 0$$

مع 5

هيا نتعلم

التعليمة 2: أصِلْ الكَتَابَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى نَفْسِ الْعَدَدِ

$9 + 3$

12

إثْنَا عَشَرَ

مع

$3 + 5$

8

تِسْعَةُ عَشَرَ

$9 + 10$

19

تَعَانِيَةُ

الحساب الذهني

– أَكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي يَأْتِي مُبَاشَرَةً قَبْلَ 12

– أَكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي يَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَ 9

– أَكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي هُوَ أَصْغَرُ مِنْ 15 وَأَكْبَرُ مِنْ 13

– فِي الْحَدِيقَةِ 7 شَجَرَاتُ زَيْتُونٍ وَ 4 شَجَرَاتُ تَفَاحٍ أَحْسَبُ عَدَدَ الْأَشْجَارِ فِي الْحَدِيقَةِ

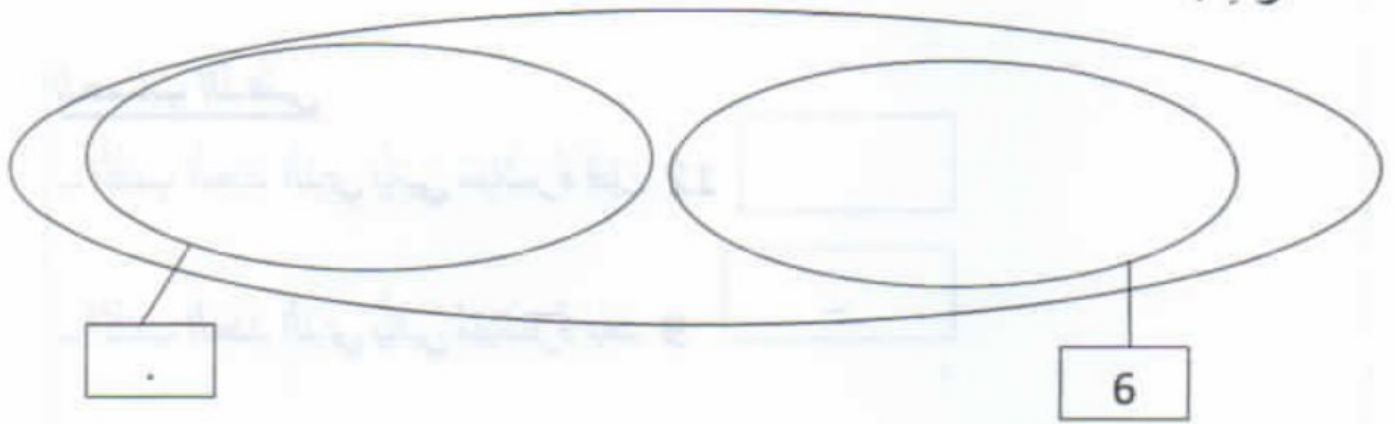
العدد الذي يأتي مباشرة بعد أو قبل عدد آخر	عدد محصور بين عددين	مجموع عددين	المجموع

هيا نتعلم

الاسم:	إدماج رياضيات الفترة 4	مدرسة:
اللقب:		السنة الدراسية:
السنة الأولى		

السند 1 : بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِ الْأَخِ الْأَكْبَرِ قَرَّرَ مَالِكُ وَ رُدَيْنَةُ شِرَاءَ لَوَازِمِ الْحَفْلَةِ وَ الْهَدَايَا . اشْتَرَتْ رُدَيْنَةُ 6 زَهْرَاتٍ حُمْرَاءَ وَ زَهْرَاتٍ صَفْرَاءَ عَدَدُهَا مَحْصُورٌ بَيْنَ 3 وَ 5 .

التعليمة 1 : أَقْرَأِ السَّنَدَ وَ ارْسُمْ مَخْطُطَ إِتْحَادِ مَجْمُوعَةِ الزُّهُورِ الْحُمْرَاءِ وَ الزُّهُورِ الصَّفْرَاءِ .



التعليمة 2 : أَحْسِبْ مَجْمُوعَ الْأَزْهَارِ .

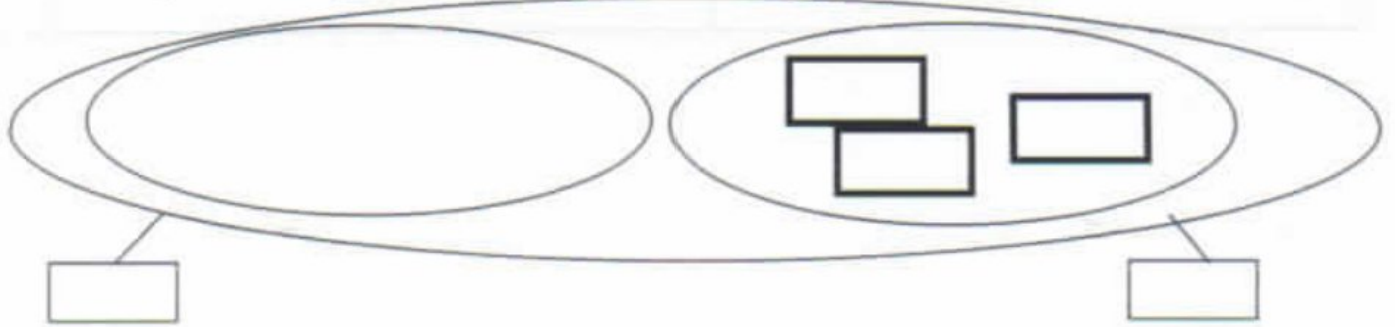
$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

التعليمة 3 : أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا .

.....

السند 2 : اشْتَرَى مَالِكُ 3 غُلَبٍ مِنَ الْكَعْكِ وَ قَوَارِيرَ مِنَ الْعَصِيرِ عَدَدُهَا أَكْثَرُ مِنْ غُلَبِ الْكَعْكِ بـ 2 .

التعليمة 1 : أَوْصِلْ رَسْمَ مَخْطُطِ إِتْحَادِ مَجْمُوعَةِ الْغُلَبِ وَ قَوَارِيرِ الْعَصِيرِ .



هيا نتعلم

التعليمة 2 : أَحْسِبْ مَجْمُوعَةَ الْعُلْبِ وَ قَوَارِيرِ الْعَصِيرِ .

..... + =

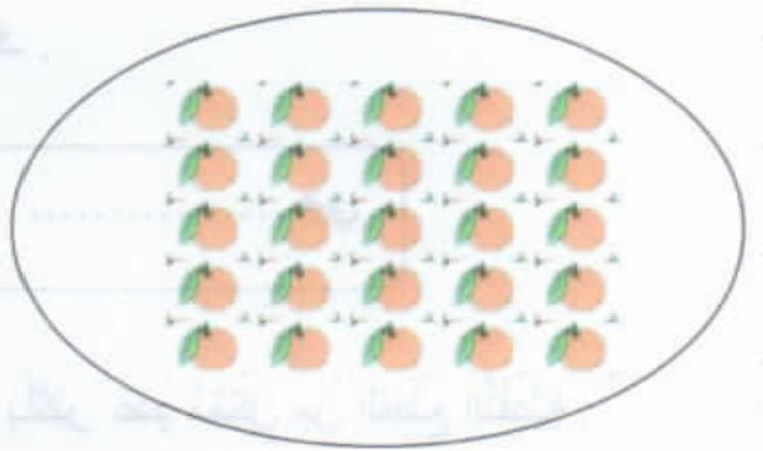
التعليمة 3 : أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا .

.....

السند 3 : تَجَوَّلَ مَالِكٌ بَيْنَ صَنَادِيقِ الْغَلَالِ فَوَضَعَ فِي الْكَيْسِ مَجْمُوعَةً مِنَ الْبُرِّ ثَقَالِ
وَالْمَوْزِ لَمْ يَسْتَطِعْ عَدَّهَا .

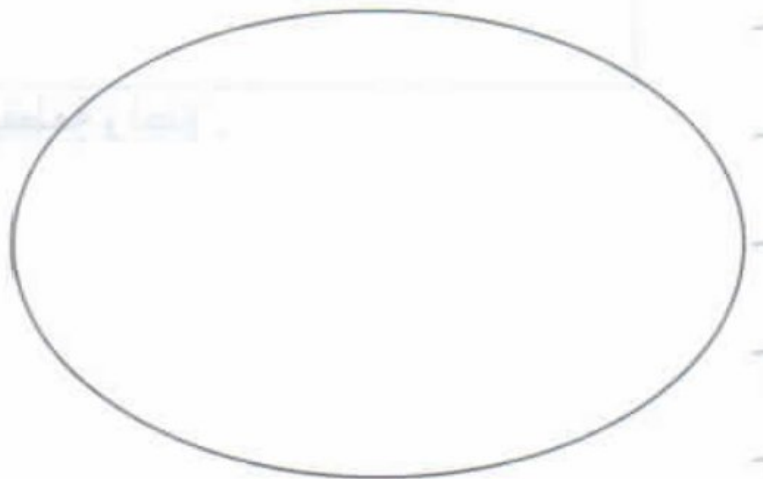
التعليمة 1 : أَجْمَعْ 6 - 6 وَ أَعْمُرِ الْجَدُولَ .

	
■	■



التعليمة 2 : أَرَسُمُ عَنَاصِرَ مَجْمُوعَةِ الْمَوْزِ مُسْتَعِينًا بِالْجَدُولِ .

	
2	3

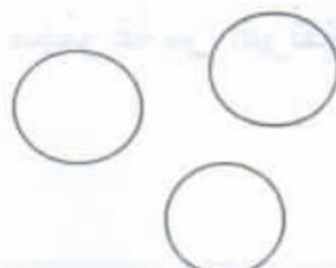


هيا نتعلم

السند 4 : عِنْدَ الْعُودَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ قَالَتْ رُذَيْنَةُ : « عِنْدِي 3 قِطْعٍ مِنْ فِتَّةٍ 2 مِي ».
 وَ قَالَ مَالِكٌ : « عِنْدِي قِطْعَتَيْنِ مِنْ فِتَّةٍ 5 مِي » .

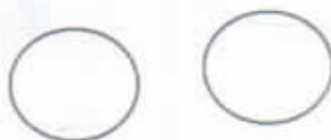
التعليمة 1 : أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَمْلِكُهُ رُذَيْنَةُ .

مي.....



التعليمة 2 : أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ مَالِكٌ .

مي.....



التعليمة 3 : أَفَكُّكَ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ مَالِكٌ بِأَكْبَرِ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ .

التعليمة 4 : أَمْتَلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ مَالِكٌ بِقِطْعَةٍ وَاحِدَةٍ .

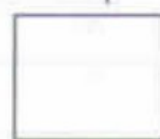


هيا نتعلم

المدرسة :	تقييم في الرياضيات في	السنة الدراسية:
المربية :	نهاية الثلاثي الثاني	الإسم:
		اللقب:

السند 1: خَرَجْتُ وَ أَخِي مُحَمَّدًا إِلَى ضَيْعَةِ جَدِّي أَثْنَاءَ الْجَوْلَةِ
قَطَفَ مُحَمَّدًا 6 تَفًّا حَاتٍ وَ 3 بُرْتُقَالَاتٍ وَ وَضَعَهَا فِي سَلَّةٍ.

مع 1



التعليمة 1: أَكْتُبُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ. + =

مع 2

التعليمة 2: ارْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ

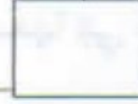
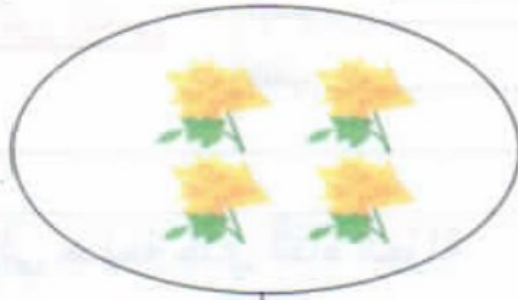
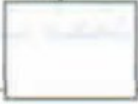
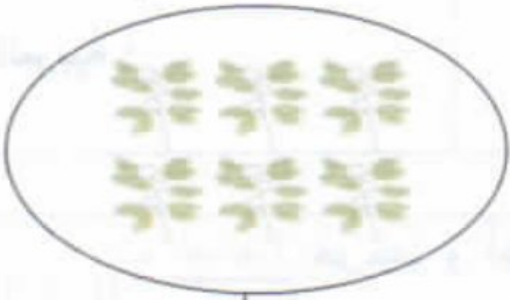
مع 2

. < . < .

هيا نتعلم

- السند 2: أَمَا أَنَا فَقَدْ قَطَفْتُ أَزْهَارَ حَمْرَاءَ وَأُخْرَى بَيْضَاءَ وَ كَوْنْتُ بِهَا بَاقَةً

1 مع



- التَّعْلِيمَةُ 1: أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَزْهَارِ الْحَمْرَاءِ

- التَّعْلِيمَةُ 2: أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَزْهَارِ الْبَيْضَاءِ

- التَّعْلِيمَةُ 3: أَحْسِبْ الْعَدَدَ الْجُمْلِي لِلْأَزْهَارِ

2 مع

..... = +

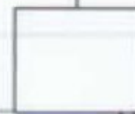
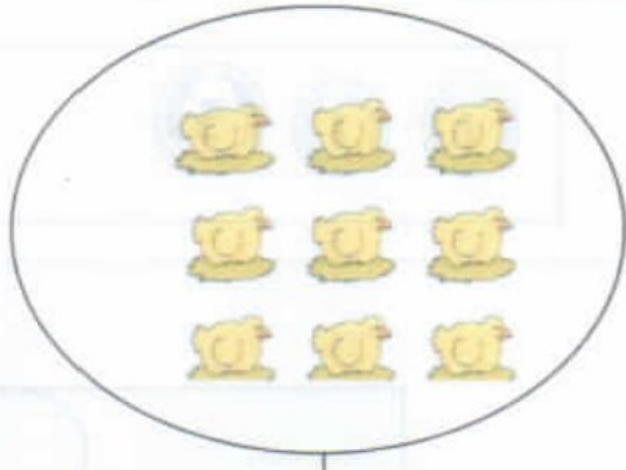
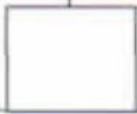
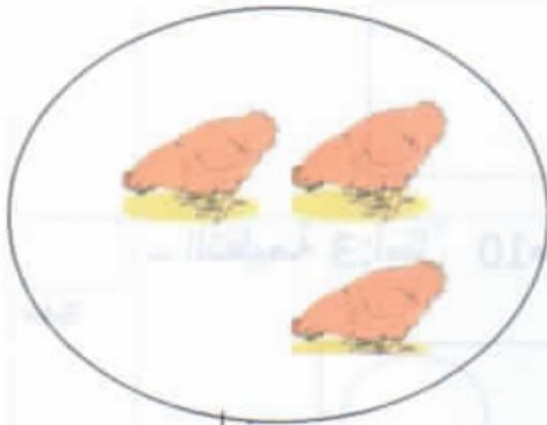
التَّعْلِيمَةُ 4: أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا مِنْ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ

. > . > .

2 مع

هيا نتعلم

السند 3: ذهبت رفقة إلى الحديقة فأعجبت بجمال الدجاج و الفراخ الصغيرة



مع 1

- التعليلة 1: أكتب عدد الفراخ الصغيرة.

- التعليلة 2: أكتب عدد الدجاجات

- التعليلة 3: أكتب العدد الجملي للدجاجات و الفراخ معاً.

..... = +

- التعليلة 4: أرتب أعداد العملية تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر

. > . > .

مع 2

السند 4: في طريق العودة إلى المنزل شري أخي محمد قطعة حلوى بـ

8 مي

مع 3

- التعليلة 1: أحسب قيمة القطع النقدية التالية

..... مي



- التَّعْلِيمَةُ 2: اكْمَلُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ بِقِطْعِ نَقْدِيَّةٍ لِاتَّحْصَلَ عَلَى ثَمَنِ قِطْعَةٍ الْخُلُوي

مع 3



- التَّعْلِيمَةُ 3: امَثِّلْ 10 مي

مع 3



السَّنْدُ 5:

التَّعْلِيمَةُ: اكتب أمام كل إفادة "صواب" أو "خطأ".

مع 4



- سَامِي تَحْتَ الشَّجَرَةِ

- مُرَادٌ عَلَى يَمِينِ طَارِقٍ

- رَيْمَةُ عَلَى يَسَارِ طَارِقٍ

هيا نتعلم

معايير تقييم مادة الرياضيات

مع 3	مع 4	مع 2	مع 1	المؤشرات
الاستعمال الصحيح لمعدات القيس		صحة الحساب	التأويل الملائم	
0	0	0	0	—
1	1	0.5	1	+
2	2	1	2	++
3	3	1.5	3	+++

الحساب الذهني

— أكتب العدد الذي يأتي مباشرة قبل 9

— أكتب العدد الذي يأتي مباشرة بعد 4

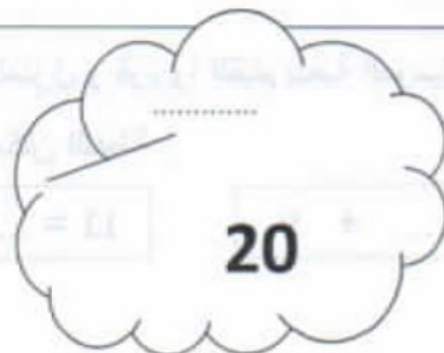
— أكتب العدد المحصور بين 5 و 7

— في المزهريّة 4 زهراء حمراء و 5 زهراء صفراء

أحسب عدد الأزهار في الجملة

العدد الذي يأتي مباشرة بعد أو قبل عدد آخر	عدد محصور بين عدين عليهما المدرس	مجموع عدين	المجموع

هيا نتعلم



20



تقييم الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

المادة: رياضيات

العدد المسند:

20/.....

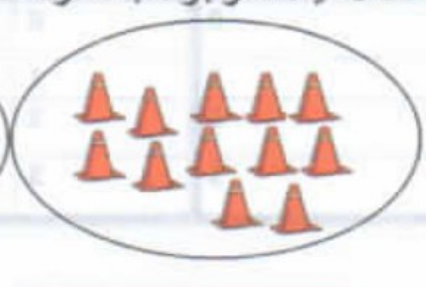
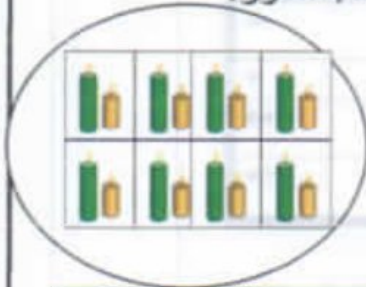
الاسم و اللقب :

الدائرة

المعلم

الدرجة : الأولى // السنة : الأولى

السند 1 : أحضر سامي لأخيه على الذي يدرس بالسنة الأولى بعض الصور و طلب منه أن يعد له عدد الأشياء الموجودة بذلك وأساعدته على ذلك و أكتب عدد الأشياء الموجودة بالصور :



في الصباح خرج خليل و أصدقائه لصيد الفراشات فاصطاد 5 فراشات واصطاد سليم 7 فراشات في حين اصطادت منتهى 6 فراشات. أضع العدد المناسب مكان كل نقطة .

$$= 7 + 6$$

$$= 7 + 5$$

$$= 6 + 5$$

أقارن بين النتائج التالية

$$12 \quad 13$$

$$13 \quad 11$$

$$12 \quad 11$$

عاد الأصدقاء إلى المنزل و قرروا القيام بلعبة الدومينو أخذ خليل بعض القطع و وضعها أمامه. أضع العدد المناسب مكان النقطة :

$$12 = \dots + 8$$

$$= \dots + 9$$

$$11 = \dots + 7$$

هيا نتعلم

و بينما هم كذلك حطت عدة عصافير على السلك الكهربائي المجاور لمنزلهم. اكمل ما هو ناقص



اعطى الاب للأطفال قطعة نقدية كتشجيع لهم اساعدهم على حسابها



هيا نتعلم

أعمر الجدول التالي:

10	5	1	+
			5

رسم سليم على لوحته بعض الخطوط فقام سليم بتعرفها أحاول أن أرسم مثلهم:



خط منكسر

خط مستقيم

خط منحن

هيا نتعلم

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ	المدرسة الابتدائية:
اللقب:	مادة: رياضيات	المربية:
المستوى: س1		

السند 1 :

نظمت مدرسة ربيع رحلة إلى حديقة الحيوانات ، هذا ما شاهده الأطفال:



التعليمة 1: أحيط مجموعة الحيوانات بخط مغلق و أكتب كمها .

التعليمة 2: أحيط مجموعة الأشجار بخط مغلق و أكتب كمها .

التعليمة 3: أحيط مجموعة الأزهار بخط مغلق و أكتب كمها .

التعليمة 4: ألون الالفة الصحيحة :

الشجرة ☐ تنتمي ☐ لا تنتمي إلى مجموعة الحيوانات.

مع 1

القرد ☐ ينتمي ☐ لا ينتمي إلى مجموعة الحيوانات.

--	--	--

الأزهار ☐ تنتمي ☐ لا ينتمي إلى مجموعة الأشجار. هيا نتعلم

مع 2

--	--	--

السند 2 : اشترى الأصدقاء ربيع و مالك و رحاب حلويات و بقي لكل منهم مبلغا ماليا.

التعليمة 5 : أكمل تعميم الجدول :

يملك ربيع	يملك مالك	يملك رحاب
		
.....	4 مي	

مع 3

--	--	--

التعليمة 6 : أرتب المبالغ تنازليا :

..... مي < مي < مي

السند 3 : قبل العودة ، اقترح المدير على التلاميذ أن يرسموا لوحات . و كانت هذه لوحة ربيع :

التعليمة 7 : ألون الإجابة الصحيحة :



• تمسك الطفلة المرش بيدها

اليمنى

اليسرى

على يمين

على يسار

مع 2

--	--	--

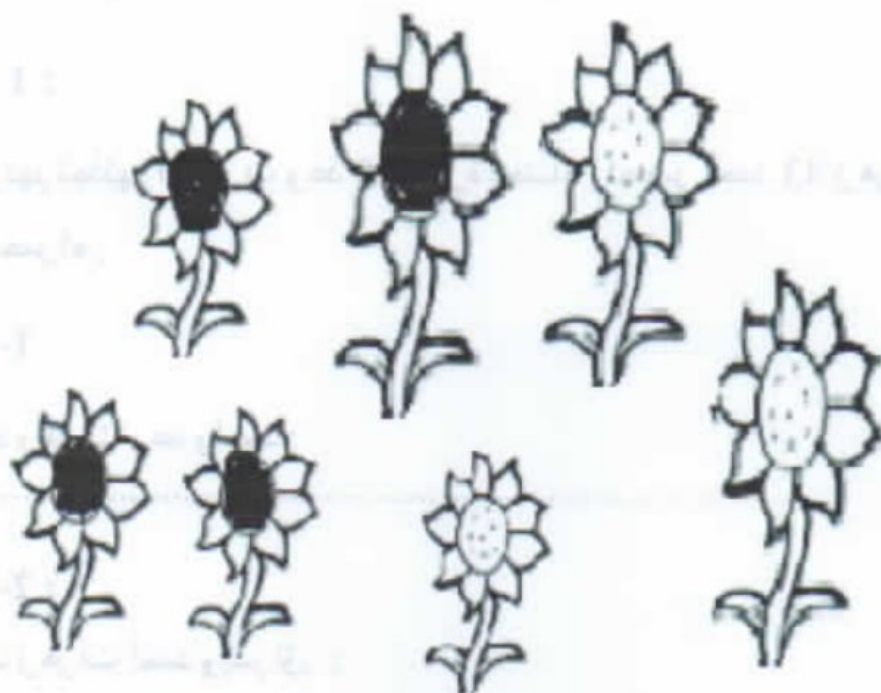
هيا نتعلم

التعليمة 8 : أزين ملابس الطفلة بخطوط مفتوحة

المسند 4 : لم ينس ربيع أن يقطف بعض الأزهار لأمه.

مع 4

--	--



مع 4

--

التعليمة 9 : أصنف مجموعة الأزهار حسب خاصية اللون

التعليمة 10 : أصنف مجموعة الأزهار حسب خاصية أخرى أختارها

(استعمل لونا مغايرا)

--

هيا نتعلم

الاسم:	تقييم مكتسبات المتعلمين	السنة الأولى:
اللقب:	في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة:
	في الرياضيات	

السند عدد 1 :

خلال زيارتهم لجنّتهم أحضرت وعد 25 زهرة بيضاء وأحضر أحمد 43 زهرة صفراء وأحضرت إشراق 31 زهرة حمراء .

التعليمة 1-1

أحسب عدد زهرات وعد وأحمد :

.....

التعليمة 2-1 :

أحسب عدد زهرات أحمد وإشراق :

.....

التعليمة 3-1 :

أحسب عدد زهرات وعد وإشراق :

.....

السند عدد 2 :

بعد تزيين قاعة الجلوس خرج الأولاد إلى المغارة :

شريت إشراق شكلاطة بـ 95 مي :

التعليمة 2-1 :

أمثل المبلغ الذي دفعته إشراق بأقل عدد ممكن من القطع النقدية :

التعليمة 2-2 :

أرتب قيمة القطع النقدية تصاعديًا :

المسند عدد 3 :

وشرت وعد بسكويتا بالمبلغ التالي:



التعليمة 1-3 :

أحسب قيمة القطع النقدية لأعرف كم دفعت وعد :

التعليمة 2-3 :

أرتب قيمة القطع النقدية تنازليا :

المسند عدد 4 :

أما أحمد فقد اشترى عصيرا فأرجع له البائع 63 مي

التعليمة 1- 4 :

أحيط بخط مغلق القطع التي قيمتها 63 مي



التعليمة 2- 4 :

أرتب من الأصغر إلى الأكبر قيمة القطع النقدية الموجودة داخل الخط المغلق :

هيا نتعلم



-

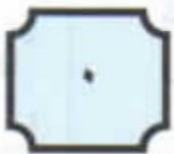
می و آخرت

هيا نتعلم

الإسم:.....	تقييم الثلاثي الثاني	مدرسة:
اللقب:.....	حساب ذهني	المعلمة:



* أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَأْتِي مَبَاشَرَةً قَبْلَ 9



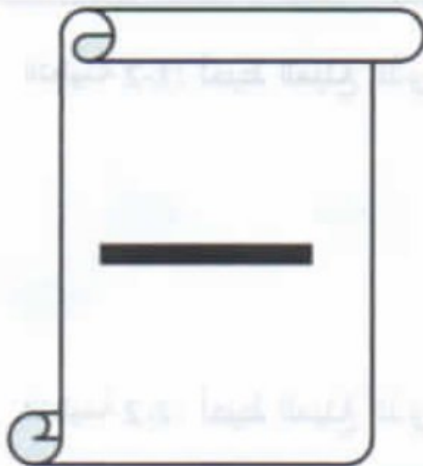
* أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَأْتِي مَبَاشَرَةً بَعْدَ 4



* أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَحْصُورَ بَيْنَ 5 وَ 7



* فِي الْمِزْهَرِيَّةِ 4 زَهْرَاتِ حَمْرَاءَ وَ 5 زَهْرَاتِ صَفْرَاءَ
أَحْسِبُ عَدَدَ الْأَزْهَارِ فِي الْجُمْلَةِ



هيا نتعلم

المدرسة الابتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث: رياضيات السنة الأولى	الاسم:..... اللقب:.....
--------------------	---	----------------------------

السند:1: بمناسبة العيد ذهب عاطف و رامي و جلال إلى السوق لشراء بعض اللعب.

إشترى عاطف 25 كجة و رامي 15 كجة و جلال 33 كجة.

التعليمة 1-1: أحسب عدد كجات رامي و جلال :

مع 1

مع 2

التعليمة 2-1: أرتب أعداد العملية تصاعديا:

مع 2

التعليمة 1-1: أحسب عدد كجات رامي و عاطف :

مع 1

مع 2

التعليمة 2-1: أرتب أعداد العملية تنازليا:

مع 2

التعليمة 1-1: أحسب عدد كجات عاطف و جلال :

مع 1

التعليمة 2-1: أرتب أعداد العملية حسب إختياري:

مع 2

مع 2

السند:2: دفع عاطف للتابع 50 مي و دفع رامي 20 مي و دفع جلال 25 مي

التعليمة 1-2: أحيط المبلغ الذي دفعه عاطف بخط مغلق: 50 مي

مع 3

مع 3

التعليمة 2-2: أحيط المبلغ الذي دفعه رامي بخط مغلق: 20 مي

هيا نتعلم

مع 3

التعليمة 2-3: أكمل القطع النقدية التي تنقص جلال ليصبح لديه 25 مي:



السند: 3: شاهد جلال و رامي و عاطف لعبة أشكال هندسية أساعد الأطفال على معرفة هذه الأشكال.



التعليمة 3-1: أضع علامة داخل المربع.
التعليمة 3-2: أضع علامة خارج المثلث.
التعليمة 3-3: أحيط المستطيل بخط مقلق.

السند: 2: دفع عاطف للبانع 50 مي و دفع رامي 20 مي و دفع جلال 25 مي

التعليمة 2-3: كم دفع الأطفال للبانع من مليم:

.....
.....
.....
.....

هيا نتعلم

الاسم.....	تقييم مكتسبات القلاميذ	مدرسة
اللقب.....	في نهاية الفترة الخامسة رياضيات	السنة الأولى

1- الفصل ربيع و السماء صافية . خرج مراد و أحمد و أم مراد إلى الحديقة .

☐

قال مراد : " يا أمي إن في ضيعة العم مسعود 9 حمامات و 5 دجاجات

مع 1

إبحث عن عدد الطيور ؟

☐

مع 2

عدد الطيور

.....

☐

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

مع 2ب

___ > ___ > ___

2- قال أحمد : يملك العم مسعود 8 أشجار لوز و 4 أشجار ليمون

إبحث عن عدد الأشجار ؟

☐

عدد الأشجار

مع 1

.....

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

☐

مع 2

___ < ___ < ___

☐

مع 2ب

هيا نتعلم

3 - قطفت أم مراد 9 زهرات حمراء و 4 زهرات صفراء و وضعتهم في المزهرة

أبحث عن عدد الأزهار في المزهرة ؟

رتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً

_____ > _____ > _____

4 - بعد العودة إلى البيت أعطت الأم لمراد القطع النقدية التالية



و أعطت لأحمد 14 مي . أضع في دائرة القطع النقدية الممثلة للمبلغ المالي



بقي للجنة 12 مي . أمثل المبلغ بأقل عدد من القطع النقدية

12 مي	←	
-------	---	--

هيا نتعلم

5- في المساء جلست الأم على الأريكة تقرأ للأطفال قصة الصرار و النملة



مع

أكمل بـ :	أمام	وراء	على يمين	على يسار
-----------	------	------	----------	----------

- يجلس أحمد مراد

- تمددت فردوس الأم

- تجلس الأم مراد

6 - أحضرت فردوس مجموعة من البالونات للعب بها .

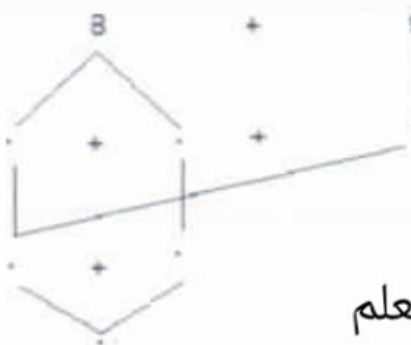


اسطر السؤال المناسب

- كم عمر فردوس ؟

- كم عدد البالونات ؟

أجيب عن السؤال الذي إختارته
مستعينا بالشجرة التالية



هيا نتعلم

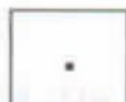
المدرسة :	تقديم في الرياضيات في	المسنة الدراسية
المربية :	نهاية الثلاثي الثالث	الاسم :
		اللقب :

السند : 1 بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِهِ اشْتَرَى وَلِيدُ 41 بَالُونًا أَحْمَرَ وَ 34 بَالُونًا أَزْرَقَ التعليمة 1: أحسب العدد الجُمْلِيَّ لِلْبَالُونَاتِ		 مع 2
$\begin{array}{r} . \\ + \\ \hline . \\ =. \end{array}$	$. = . + .$	 مع 1
التعليمة 2: أرتب أعداد العملية تنازليًا		 مع 2 ب
السند 2: حَضَرَ عِيدَ الْمِيلَادِ 13 بِنْتًا وَ 15 وَلَدًا التعليمة 1: أحسب العدد الجُمْلِيَّ لِلْوِلَادِ وَالْبَنَاتِ		 مع 1
$\begin{array}{r} . \\ + \\ \hline . \\ =. \end{array}$	$. = . + .$	 مع 2
التعليمة 2: أرتب أعداد العملية تصاعديًا		 مع 2 ب
$. > . > .$		

هيا نتعلم

- السَّنَدُ: 3 قَدَّمَتْ لَهُ أَخُوهُ 41 زَهْرَةً خُمْرَاءَ وَقَدَّمَتْ لَهُ أَخُوهُ 37 زَهْرَةً صَفْرَاءَ

التَّعْلِيمَةُ 1: أَقَارِنُ بَيْنَ عَدَدِ الْأَزْهَارِ الْخُمْرَاءِ وَالصَّفْرَاءِ

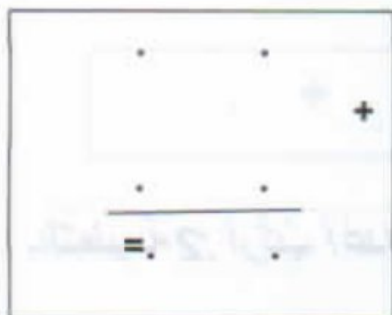


....

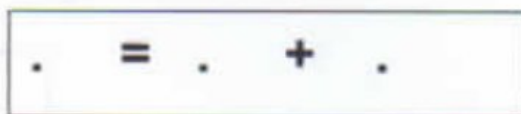


مع 2 ب

التَّعْلِيمَةُ 2: بَحْثُ عَنِ التَّعَدِّ الْجُمْلِيِّ لِلزَّهْرَاتِ الَّتِي تَحْصُلُ عَنْهَا وَلَدٌ



مع 1

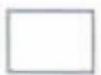


مع 2 أ

- السَّنَدُ: 4

قَدَّمَتْ لَهُ أَبُوهُ ثَلَاثَ قِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ قِيَمَتُهَا 75 مَلِيماً

التَّعْلِيمَةُ 1: أَمَثِلُ الْمَبْلَغَ بِالْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ:



مع 3

75 مي



هيا نتعلم

التعليمة 2: أمثل المبالغ بأقل ما يمكن من القطع النقدية

مع 3

62 مي

التعليمة 3: أحسب المبلغ المالي التالي لأعرف ثمن البالونة

مع 3

..... مي



هيا نتعلم

سامي

طارق

ريمه

مراد

التعليمة: اكتب كل إفادة "صواب" أو "خطأ".

- سامي تحت الشجرة

- مراد على يمين طارق

- ريمه على يسار طارق

مع

- السند 5: تسلم وليد من صديقه ثامر 12 قصة و 35 صورة فشكره على هديته

- التعليمة 1: اضع علامة (X) أمام السؤال المناسب للوضعية

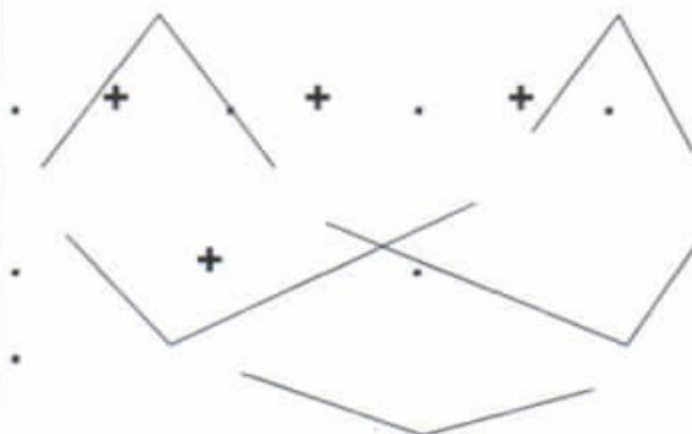
- ما هو عدد القصص؟

- ما هو عدد الصور؟

- ما هو عدد القصص و الصور معا؟

التعليمة 2: اجيب عن السؤال المناسب للوضعية باستعمال شجرة الحساب

35 + 12



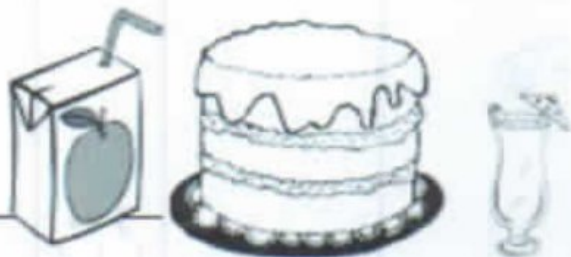
هيا نتعلم

مع

مع

الاسم: اللقب: السنة الأولى	تقييم مكتسبات المتعلمين في الإيقاظ العلمي الفترات 1 و 2	دائرة المدرسة الابتدائية
--	---	-----------------------------

السند الأول احتفلت رحاب بعيد ميلادها ، فتجمع أفراد العائلة في غرفة الاستقبال ، وأحضرت الأم فطيرة. التعليم الأولى: ألاحظ الفطيرة و أرسم 5 شمعات فوقها . ألون ما يوجد على يميني بالأخضر.	1 مع 1
--	-----------



السند الثاني تذوقت رحاب قطعة من المرطبات فأعجبته. التعليم الثانية: أربط كل جملة بالعضو المناسب:	2 مع 2
--	-----------



شاهدت رحاب الفطيرة
أخذت رحاب قطعة من المرطبات
تذوقت رحاب الحلويات

السند الثالث بعد الاحتفال قدم أفراد العائلة هدايا لرحاب . التعليم الثالثة: ألاحظ الهدايا وأضع علامة (X) تحت أصغر هدية:	1 مع 1
---	-----------



السند الرابع عند انصراف المدعوتين ، دخلت رحاب إلى غرفتها و فتحت كتاب الإيقاظ لتنجز التمرين المنزلي. التعليم الرابعة: أشطب التصرف الخاطئ:	2 مع 2
---	-----------



السند الخامس

❖ وفي الغد، أقبل الجد فأهدى لرحاب أرنباً من المزرعة . فرحت رحاب وقدمت للأرنب جزرة ليأكلها
❖ 1-5 أنامل المشهد ثم أشطب الخطأ :



مع 3

--	--

وراءه

تحت

لا يستطيع الأرنب تناول الجزرة لأنها

أمامه

2-5 أصلح الخطأ برسم جزرة في الموقع المناسب حتى يتمكن الأرنب من أكلها.

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير المستويات
	المجموع	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
مع 3					
0	0	0	0	0	انعدام التملك - - -
2,5	5	1,5	2	1,5	دون التملك الأدنى - - +
	10	3	4	3	التملك الأدنى - ++
5	15	4,5	6	4,5	التملك الأقصى +++

هيا نتعلم

الإيقاظ العلمي

تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول

السند 1

يوم الأحد بعد أن افطرننا غسلت أُمي الثياب و نشرتها على الحبل.



التعليلة 1 أرسم زهرة أسفل الملابس.

التعليلة 2 أرسم فراشة اعلي الحبل.

التعليلة 3 أضع أقرب جورب للأرنب داخل خط مغلق.

التعليلة 4 ألون اللافتة التي تحمل الحاسة التي مكنت الام من معرفة مدى حرارة الماء.



مع 1 ب



هيا نتعلم

السند 2

أما أخي حامد فقد اخذ فتات الخبز و بعض القمح و قدمه للدجاجات.



مع 1 أ 😊

التعليمة 1-2 ألون الفرخ الموجود فوق أمه.

مع 1 أ 😊

التعليمة 2-2 أضع في خط مغلق الفرخ الموجود تحت أمه

مع 1 أ 😊

التعليمة 3-2 ارسم قمحا أمام الدجاجة.

التعليمة 4-2 ألون اللافتة التي تحمل الحاسة التي رأى بها حامد الدجاجة و فراخها.

مع 1 ب 😊😊😊



السند 3

بقيت أنا و أختي هناء بالمنزل بعد أن نظفنا الغرف و غسلنا الأواني. فرشنا تحت شجرة في الحديقة و أحضرت هناء بعض الأشياء لنلعب بها.

التعليمة 1-3 ليست كل الأشياء صالحة للعب بها، أصلح الخطأ بشطب العناصر التي لا تنتمي لمجموعة اللعب

هيا نتعلم



مع 3 مع 3

التعليمة 2-3 لماذا لا لعب بالأشياء التي شطبتها
أجيب بـ "نعم" أو "لا" لأعرف الجواب.

- لأنها ليست صالحة للعب. مع 2
- لأنها أشياء غالية الثمن. مع 2
- لأنها قد تجرحني وتؤذي. مع 2

السند 4 دخلت أمي المنزل فأعجبت بما أنجزنا فأعطتنا حلوى ثم
طلبت منا أن نغسل أيدينا قبل الأكل و أسناننا بعد الانتهاء من الطعام.

التعليمة: لماذا نغسل أيدينا قبل الأكل و أسناننا بعده. ألون اللافتة
الصحيحة.

لنحافظ على سلامة أجسامنا

لأننا اشترينا صابونا جديدا

لكي لا نتسوس أسناننا

مع 2

مع 2

مع 2

هيا نتعلم

تقييم مكتسبات التلاميذ في
مادة : إيقاظ علمي

المدرسة الابتدائية

هيا نتعلم

المربية :

الإسم:

اللقب:

المستوى: س1

السند 1: أفاق أحمد من نومه في الصباح، فاغتسل ثم تناول أغذية متنوعة



التعليمة 1: أحيط بخط مغلق الأغذية التي يتناولها أحمد في فطور الصباح.

التعليمة 2: أضع علامة () تحت الأغذية التي يقضي أحمد مدة زمنية أطول عند تناولها:



التعليمة 3: أربط بما يناسب :



عينيه



لسانه



أنفه

تذوق أحمد الطعام بـ

شم أحمد الطعام بـ

راى أحمد الطعام بـ

السند 2: قبل التوجه إلى المدرسة توجه أحمد لنبتته ليسقيها:

--	--

هيا نتعلم



مع 2

--	--

التعليمة 4: ألون الإجابة الصحيحة:

اليسرى

اليمنى

يمسك أحمد المرش بيده

أحمد .

وراء

أمام

النبتة

التعليمة 5: أكمل بما يناسب:

مع 1

--	--	--

• نمت نبتة أحمد نموا طبيعيا لأنها

• بدا كلب أحمد هزيلا لأنه

السند 3: في المدرسة طلبت المعلمة من أحمد أن ينجز الأنشطة التالية:

التعليمة 6: أكتب تحت كل نشاط : نشاط ليلي – نشاط نهاري



.....



.....



.....

التعليمة 7 : أساعد أحمد في إصلاح أخطائه إن وجدت :

- اليوم = نهار فقط

.....

- النبتة ليست في حاجة إلى الغذاء

.....

- البقرة حيوان عاشب

.....

مع 3

--	--	--

تم تصحيحها قبلها : ١٠

تم تصحيحها قبلها : ١٠

تم تصحيحها قبلها : ١٠

تم تصحيحها قبلها : ١٠

تم تصحيحها قبلها : ١٠

تم تصحيحها قبلها : ١٠

تم تصحيحها قبلها : ١٠

تم تصحيحها قبلها : ١٠

هيا نتعلم

السنّة الأولى	تقييم مكتسبات التّلاميذ	31-30
الاسم:	نهاية الثلاثي الثاني	31-30
اللقب:	إيقاظ علمي	31-30

السند 1

يوم الأحد دخلت فاطمة إلى المطبخ لتساعد أمها في إعداد الغذاء للضيوف و لذلك اختارت أكبر قدر.

1-1 / أحيط بخطّ مغلّق القدر الذي ستختاره فاطمة.



1-2 / ألوّن الأغذية التي يمكن أن تتناولها فاطمة عند الغذاء.



1-3 / أكتب ما يناسب : اللّيل – النّهار

- فاطمة تتناول الغذاء في

1-4 / أحيط بخطّ مغلّق ما يدلّ على الزّمن الذي اخترته في

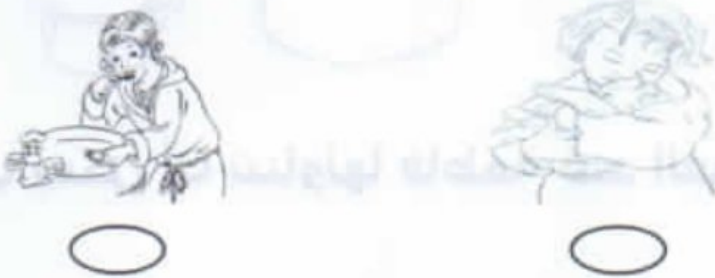
المشهد.

هيا نتعلم

1-5/ أضع علامة تحت المشهد الذي تقضي فيه أمّ فاطمة مدّة زمنيّة أطول في طبخ الطّعام.



6-1/ أضع علامة تحت المشهد الذي يحافظ على صحّة فاطمة



السّند 2

بعد الغداء خرجت فاطمة إلى الحديقة لتطعم حيواناتها



2-1/ ألوّن أثقل حيوان :

2-2/ أشطب الخطأ.

هيا نتعلم

قدّمت فاطمة للأرنب سمكا / جزرا

2-3/ أعلل جوابي بكتابة الكلمة المناسبة : لاحم - عاشب

لأنّ الأرنب حيوان

2-4/ أضع علامة تحت الأغذية المناسبة لميمي ...



5-2/ أكمل بما يناسب : عاشب - لاحم

ميمي حيوان

السند 3

و في المساء جلست فاطمة بجانب أخيها يتفرّجان على شريط هزلي .

أتأمّل المشهد



3-1: أكمل بما يناسب : الليل - النهار

فاطمة تتفرّج على الشريط في

3-2/ ألوّن ما يدلّ على ذلك في المشهد

3-3/ أشطب الخطأ

من مدة مشاهدة الشريط

مدة زمنيّة أطول

مدة زمنيّة أطول

يستغرق النّوم في الليل

هيا نتعلم

المدرسة :	تقديم الإيقاظ العلمي في	السنة الدراسية:
المربية :	نهاية الثلاثي الثاني	الاسم:
		اللقب:

- السند 1:

- زَارَ سَامِي ضَيْعَةَ جَدِّهِ لِيَلْعَبَ مَعَ الْحَيَوَانَاتِ بَيْنَ الْأَزْهَارِ وَ الْأَشْجَارِ
تَتَأَوَّلَ فَطُورِ الصَّبَاحِ وَ خَرَجَ لِيُطْعِمَ الْحَيَوَانَاتِ
- التَّغْلِيمَةُ 1: أَحْيِطُ بِحَظِّ مُغْلَقٍ مَا تَتَأَوَّلُهُ سَامِي فِي فَطُورِ الصَّبَاحِ

معاً 1



- التَّغْلِيمَةُ 2: أَكْتُبْ مَا يُنَاسِبُ -

الليل

النهار

معاً 1

- أَكَلَ سَامِي الْفُطُورَ فِي.....

- التَّغْلِيمَةُ 3: أَلَوْنُ مَا يُدَلُّ عَلَى ذَلِكَ فِي الصُّورَةِ

معاً 1



هيا نتعلم

عَاشِبٌ

لَاحِمٌ

- التَّعْلِيمَةُ 4: اكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ

مع 3

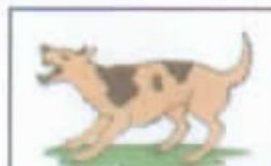
- الأَرْتَبُ حَيَوَانٌ.....

- التَّعْلِيمَةُ 5: أَرْبُطْ كُلَّ حَيَوَانٍ بِغِذَائِهِ

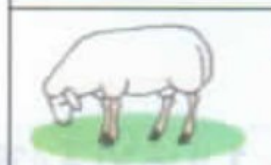
مع 1 ب



*



*



*



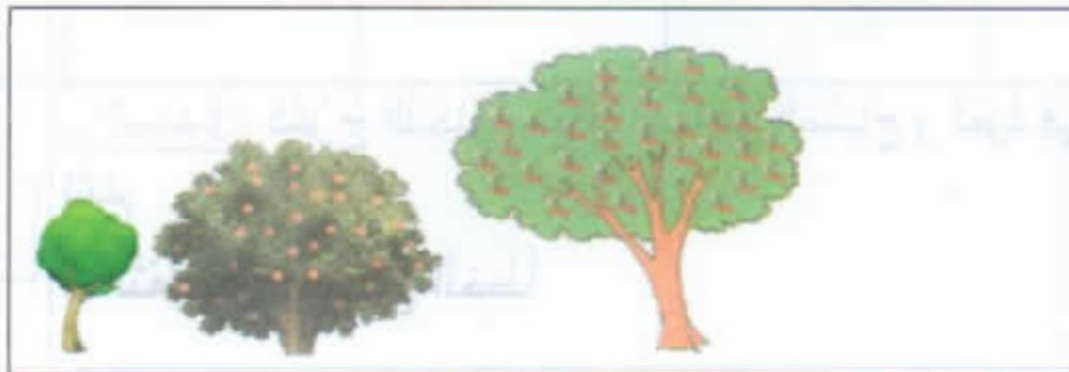
*



*

- التَّعْلِيمَةُ 6: أَضَعْ أَكْبَرَ شَجَرَةٍ فِي خَطِّ مُغْلَقٍ

مع 1 ج



هيا نتعلم

- السند 2: الدَّجَاجَةُ تَبْيِضُ كُلَّ يَوْمٍ بَيْضَةً.

- التَّعْلِيمَةُ 1: أَرْبُطْ بِالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ

مَرِيضَةٌ

*

حَمْرَاءَ

*

تَتَغَذَّى جَيِّدًا

*

- تَبْيِضُ الدَّجَاجَةُ
كُلَّ يَوْمٍ لِأَنَّهَا

مع 2

- التَّعْلِيمَةُ 2: أَرْتَبُ مُرَاحِلَ نُمُو الدَّجَاجَةِ بِكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ 1 - 2 - 3 - 4



مع 1 ج

- السند 3: تَخْرُجُ الدَّجَاجَةُ مَعَ فِرَاحِهَا فِي الصَّبَاحِ وَ تَعُودُ فِي الْمَسَاءِ

لِتَنَامَ

- التَّعْلِيمَةُ 1: أَصْلِحِ الْخَطَأَ

مع 3

الْيَوْمُ يَتَكَوَّنُ مِنْ.....

الْيَوْمُ يَتَكَوَّنُ مِنْ نَهَارٍ فَقَطْ

هيا نتعلم

السند 4: عَادَ سَامِي إِلَى مَنْزِلِهِ فَوَصَلَ إِلَى الْبَيْتِ فِي مُدَّةٍ زَمَنِيَّةٍ قَصِيرَةٍ جَدًّا.

مع 2

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَفَسِّرُ ذَلِكَ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ تَحْتَ أَسْرَعَ وَسِيلَةِ نَقْلِ

☐☐☐

السند 5:

دَخَلَ سَامِي الْمَطْبَخَ لِيَأْكُلَ لُحْمَةً فَقَالَتْ لَهُ أُمُّهُ " لَقَدْ نَسِيتَ شَيْئًا مُهِمًّا "
التَّعْلِيمَةُ 1 : أَشْطَبُ السُّلُوكِ الْخَاطِئِ

مع 3

لَمْ يَغْسِلْ سَامِي يَدَيْهِ

غَسَلَ سَامِي يَدَيْهِ

السند 6 : قَالَ سَامِي: " تُسَاعِدُنِي الْأَغْذِيَّةُ عَلَى النُّمُو نُمُوًا طَبِيعِيًّا "

مع 2

التَّعْلِيمَةُ : أَضَعُ فِي إِطَارِ التَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ

- يَتَغَذَّى غِذَاءً كَامِلًا.

- يَتَغَذَّى غِذَاءً نَاقِصًا.

- يُفْرِطُ فِي الْأَكْلِ.

- نَمَا سَامِي نُمُوًا طَبِيعِيًّا لِأَنَّهُ *

هيا نتعلم



السنة: الأولى

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني
إيقاظ علمي

السند 1: في عطلة الربيع قصدت منال ضيعة عمها لتروح عن نفسها. و تستمتع باللعب مع الحيوانات الوديفة . خرجت ذات صباح لتطعم الحيوانات.

التعليمة: أربط كل حيوان بغذائه



2- أشطب التعليمة الخاطئة :

- تطعم منال الحيوانات : في النهار
في الليل

السند 2: لعبت منال مع الحيوانات فجرت وراءها و قفزت معها.

التعليمة: أرتب بالأرقام الحيوانات حسب طول قوائمها من الأقصر إلى الأطول.



هيا نتعلم

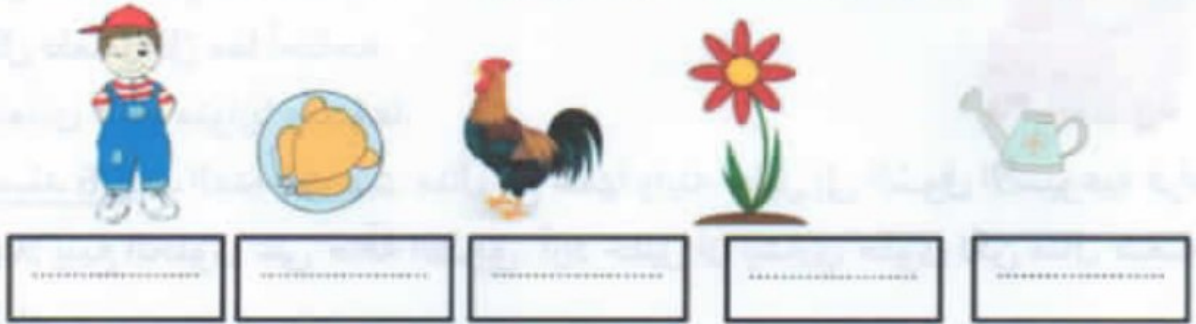
أضع علامة (x) تحت أخف حيوان

السند : لاحظت منال أن في الضيعة نباتات قد ذبلت فأسرعت إلى الحديقة تملأ المرش بالماء و تسقي به النباتات حتى تنمو و لا تذبل.



1- أضع علامة على المرش الذي يمتلأ في مدة زمنية أقصر.

2- أكتب تحت كل صورة "ينمو" أو "لا ينمو"



3- أشطب التعليلة الخاطئة :

- لكي تنمو النبتة و تعيش هي بحاجة الى :

- العصير

- الماء

- الحليب

السند 4 :

حان وقت الغداء، دخلت منال المنزل و قبل أن تأكل توجهت إلى الحمام حتى تنظف جسمها.

التعليلة 1 : أضع علامة (x) تحت الحدث الذي يتطلب مدة زمنية أطول



هيا نتعلم

التعليمة 2 : ألون التعليل الصحيح :

تنظف منال جسمها قبل النوم لأنها: - لا تحافظ على صحتها.

- لعبت مع الحيوانات ولوثت ثيابها وجسمها.

السند 5 : جلست منال إلى مائدة الطعام فلاحظت أن ابن عمها يأكل بشراهة:



التعليمة: اقرأ واشطب السلوك الخاطئ:

- أكل طعاما أكثر مما أحتهاجه.
- أكل طعاما أقل مما أحتهاجه.
- أتغذى غذاء متوازنا ومتنوعا.

السند 6: بعد الغداء خرجت منال مع عمها وابنه خليل إلى السوق الأسبوعية فرأت رجلا يبيع الحلوى على حافة الطريق. أراد خليل أن يشتري حلوى لكن منال منعتة من ذلك.



التعليمة: ألون التعليل الصحيح:

منعت منال خليلًا من شراء الحلوى

لأن: - منال تكره الحلوى.

- الحلوى باهضة الثمن.

- الحلوى ملوثة ومعرضة للأتربة والحشرات.

- الحلوى تسبب تسوس الأسنان وتضر الصحة.

المدرسة :

تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية
الثلاثي الثالث في الإيقاظ العلمي

السنّة الدراسية:

الاسم: هيا نتعلم

المربية :

اللقب:

السند 1 : قَرَّرَ الْأَطْفَالُ تَنْظِيفَ الْحَدِيقَةِ وَ الْعِنَايَةَ بِالْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا
فَأَهْمَّتْهُمْ سَعِيدٌ بِتَنْظِيمِ الْحَيَوَانَاتِ حَسَبَ نَوْعِ تَنْقُلِهَا

التعليمية 1 : أَلَوْنُ بِالْأَصْفَرِ مَا يُسَاعِدُ عَلَى الطَّيْرَانِ وَ بِالْأَحْمَرِ مَا يُسَاعِدُ
عَلَى الْقَفْزِ



مع 1

التعليمية 2: أَرْبَطُ كُلَّ حَيَوَانٍ صَغِيرٍ بِمَظْهَرِهِ عِنْدَمَا يَكْبُرُ



مع 2

السند 2 : بعدما نظف الأطفال الحديقة تحولوا إلى تنظيف أقفاص الحيوانات

التعليمة 1 : أَرْبِطْ كُلَّ حَيَوَانٍ بِطَرِيقَةٍ

تَنْقِلِيهِ

يَسْبِخُ

يَقْفِزُ

يَمْشِي

يَطِيرُ

يَزْحَفُ



التعليمة 2 : أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وَجَدَ

- يقفز الأرنب لأن قائمتيه الأماميتين طويلتان

- يتنفس الجمل في البحر

السند 3 : قَالَ خَلِيلُ لِصَدِيقِهِ : "كُلُّ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ تَنْتَفِسُ"

التعليمة 1 : أَحِيطْ بِخَطِّ مُغْلَقٍ كُلِّ كَائِنٍ حَيٍّ يَنْتَفِسُ



هيا نتعلم

السند 4: بَعْدَمَا نَظَّفَ الْأَطْفَالُ الْحَدِيقَةَ وَاعْتَنَوْا بِحَيَوَانَاتِهِمْ انصَرَفُوا لِلْعَبِّ وَاللَّهْوِ وَلَمَّا أَنْهَكَهُم التَّعَبُ دَخَلُوا إِلَى الْمَنْزِلِ لِيَأْخُذُوا نَصِييَا مِنَ الرَّاحَةِ

التَّعْلِيمَةُ 1: أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ مَشْهَدٍ "نَفَعَ" أَوْ "جَذَبَ"

مع 1 ب



السند 5: تَقَدَّمَ ثَامِرٌ نَحْوَ عَامِلٍ يَخْرُجُ الْمَاءَ مِنَ الْبُئْرِ لِيُغْسِلَ وَجْهَهُ

التَّعْلِيمَةُ 1: أَضَعْ عَلَامَةً (X) أَمَامَ التَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ:

مع 2 ج

خَرَجَ السَّطْرُ مِنَ الْبُئْرِ مَمْلُوءًا مَاءً

☐

لِأَنَّ الْعَامِلَ جَذَبَ السَّطْرَ بِقُوَّةٍ

☐

لِأَنَّ الْعَامِلَ نَفَعَ السَّطْرَ بِقُوَّةٍ

التَّعْلِيمَةُ 2: أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وَجَدَ

طَارَ الْبَالُونُ إِلَى أَسْفَلِ

مع 3

سَقَطَتِ التُّفَاحَةُ إِلَى أَعْلَى

التَّعْلِيمَةُ 2: اِتَّمُمْ بِـ "أَثْقَلَ" أَوْ "أَخَفَ"

هيا نتعلم

الخزانة مِنَ الْمُحَفَظَةِ

القلم مِنَ الْمُحَفَظَةِ

مع 2 ج

المنة الأولى	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثالثة إيقاظ علمي	اسم التلميذ و لقبه : 😊
--------------	--	---------------------------------

السند ع1-دد :

بينما كان خليل في الحقل يبحث عن أبيه ، إذ رأى العديد من الحيوانات تتنقل فقال : "ما الذي جعلها تتنقل بطرق مختلفة ؟"

التعليمة 1 : أربط كل حيوان بطريقة تنقله:

	تسبح	
	تطير	
	تمشي	
	تقفز	
	ترحف	

مع 1

مع 1

التعليمة 2 : ألون الأعضاء المستعملة في عملية التنقل :

هيا نتعلم

			
---	---	---	---

مع 2

السند 2—دد :

التقى خليل بأبيه فوجده يطارد أرنباً صغيراً لكنّ الأرنب فرّ هارباً و دخل إلى الجحر .
التعليمة 1 : أكتب صحيح أو خطأ
يتنقل الأرنب قفزاً،

.....	لأنّ قائمتيه الأماميتين طويلتان.
.....	لأنّ قائمتيه الخلفيتين طويلتان.

التعليمة 2 : أشطب الخطأ

مع 3

بسرعة

ببطء

عندما فرّ الأرنب هارباً كان يتنفس :

السند 3—دد :

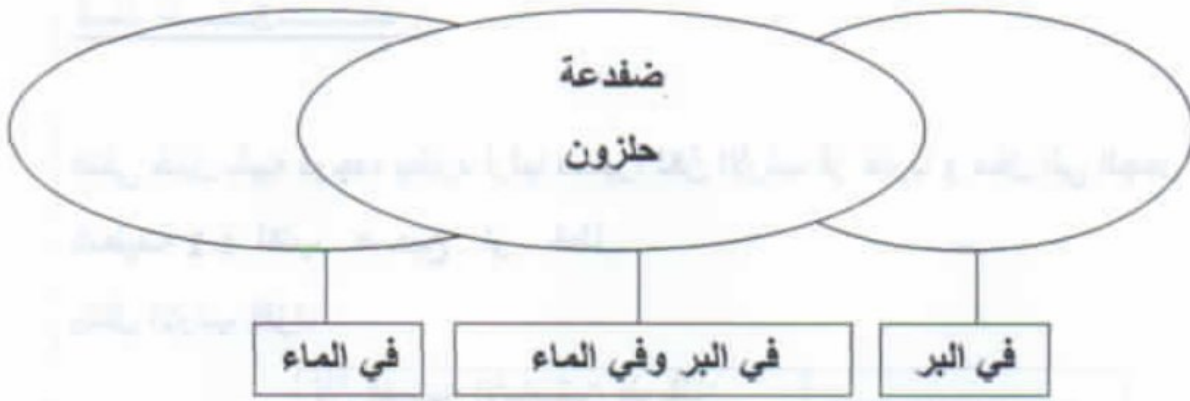
قال خليل لأبيه : "كل الكائنات الحيّة تتنفس".

التعليمة 1 : ألون كلّ كائن حيّ يتنفس

مع 2



هيا نتعلم



السند عـ هـ دـ د :

وقف خليل في الحقل يراقب العمال و هم يعملون .

التعليمة 1 : أربط اللافتة بما يناسب



جذب

دفع

التعليمة 2 : أكتب : يدفع - يجذب

ها هو الأبتفاحة من الشجرة ،و بجانبه خليلكرة .

السند ع5دد :

مع 2

لمح خليل أحد الفلاحين يضع عصفورا داخل صندوق و أغلقه .فقال له : "سيموت العصفور".
التعليمة : أضع العلامة (x) أمام الإفادة الصحيحة :

✓ الظلام

✓ الهواء

✓ التراب

العصفور يحتاج إلى :

مدرسة

السنة الأولى

تقييم مكتسبات التلاميذ

في الإيقاظ العلمي

الثلاثي الثالث

الاسم:

اللقب:

1. التعليلة الأولى:

أ : أصنف الحيوانات التالية حسب نوع تنقلها.

طيرانا

عدوا

سباحة

		
العصفور يتنقل	السمة تنقل	النعام تنقل

مع 1

☐☐☐☐☐☐

ب: أربط كل نوع تنقل بالعضو المساعد

• الأجنحة

• السباحة

• القوائم الطويلة

• الطيران

• الزعانف

• العدو

هيا نتعلم

2. التعلیمة الثانية :

أربط الحالة بنسق التنفس المناسب :

(أتنفس بسرعة / أتنفس ببطء)

مع 2

- أثناء التجوال والصعود إلى الجبل

☐

- عند الجلوس للراحة

☐

- عند تناول الطعام تحت الشجرة

☐

3. التعلیمة الثالثة:

أعين نوع القوة في الأعمال التالية: (قوة جذب / قوة دفع)

مع 2

- شد الحبل يستوجب

☐

- دفع جذع الشجرة يستوجب

☐

- قذف الكرة يستوجب

☐

قال صديقي مظهرا براعته " لو رميت هذه الكرة فسأجعلها تطير لساعة كاملة . "

4. التعلیمة الرابعة :

مع 3

أ: هل توافق صديقك فيما قال ؟

ب: أعلل إجابتي بوضع الإفادة الصحيحة في إطار

☐

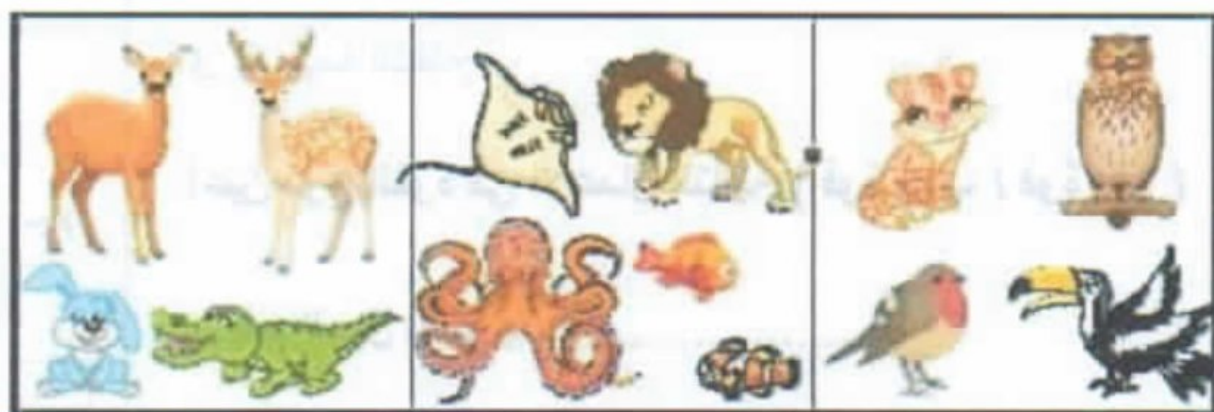
- الكرة تسقط عند تركها حرة في الفضاء.

- الكرة ستبقى في الفضاء عند تركها حرة.

هيا نتعلم

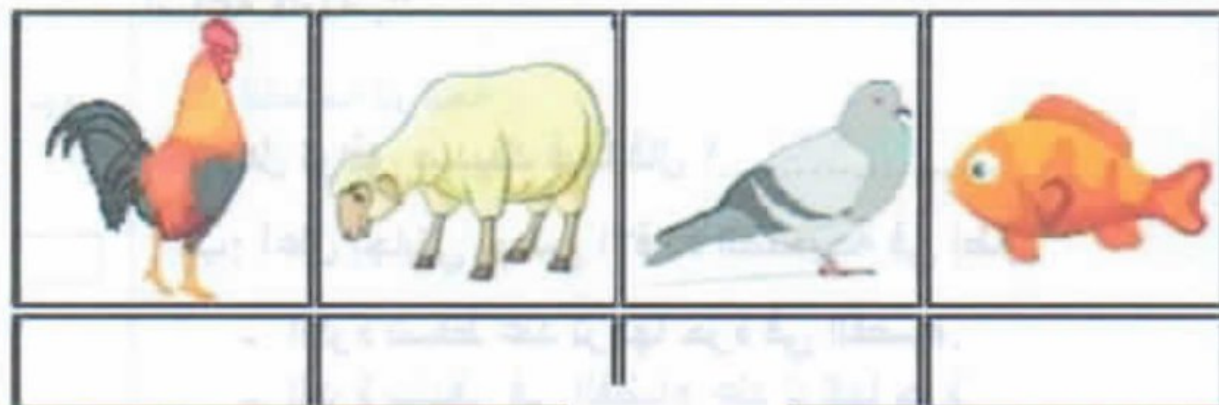
نَظُمْتُ مَذْرَمَتَنَا رِحْلَةً إِلَى مَحْمِيَّةِ «الشَّكْلِ» يَبْنِزَتْ وَعِنْدَ الْوُضُولِ هَاهُنَا
حَيَوَانَاتٌ مُنْتَوَعَةٌ.

1



100

يَمْشِي - يَخْبِئُ - يَطِيرُ



السند 2 :

أثناء التَّجَوُّلِ تَوَقَّفْنَا أَمَامَ النُّعَامَةِ فَأَنْبَهَرْنَا بِصَخَامَةِ جُثَّتِهَا.



التَّغْلِيمَةُ 1 : أَرْبُطُ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ :

لـ
2 مع

- لَهَا جَنَاحَيْنِ كَبِيرَيْنِ.

- عُنُقُهَا طَوِيلٌ.

- جِسْمُهَا ثَقِيلٌ.

لَا تَطِيرُ النُّعَامَةُ لِأَنَّ

التَّغْلِيمَةُ 2 : أَصْلَحِ الْخَطَأَ وَأَكْمِلِ النَّاقِصَ بِتَّغْلِيلِ إِجَابَتِي :

لـ
3 مع

- النُّعَامَةُ تَسْبِخُ فِي الْمَاءِ.

لِأَنَّهَا

التَّغْلِيمَةُ 3 : أَعْمُرِ الْجَدْوَلَ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

لـ
1 مع

يَتَنَفَّسُ فِي الْمَاءِ	يَتَنَفَّسُ فِي الْهَوَاءِ	
		الأخطبوط
		الصفُر
		التمساح

السُّنْدُ 3 :

بَعْدَ تَنَاوُلِ وَجْبَةِ الْغَدَاءِ حَضَرْنَا غُرَضًا بِهَلْوَائِيَا.

التَّغْلِيمَةُ 1 :

أَكْتُبْ نَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ :

1. 2. 3.

قُوَّةُ جَذْبٍ

قُوَّةُ دَفْعٍ



2

1

التَّغْلِيمَةُ 2 :

أَكْمَلْ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ :

1. 2. 3.



الْعُشْبَةُ تَنْزِلُ مِنْ جِهَةِ الْمَهْرَجِ 2 لِأَنَّهُ مِنَ الْمَهْرَجِ.

هيا نتعلم

التَّغْلِيمَةُ 3 :

1. مع

أَرْبُطْ بِسَهُم :



• أَنْشِطَةُ لَيْلِيَّةُ •

• أَنْشِطَةُ نَهَارِيَّةُ •



التَّغْلِيمَةُ 4 :

3. مع

أُضِلِّحُ الْخَطَأَ :

- تَنَاوُلُ وَجْبَةِ الْغَدَاءِ يَسْتَفْرِقُ مُدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَطْوَلَ مِنَ التَّجَوُّلِ فِي الْمَحْمِيَّةِ.

- الْعَرَضُ الْبَهْلَوَانِي يَسْتَفْرِقُ مُدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَقْصَرَ مِنَ الصُّغُودِ إِلَى الْخَافِلَةِ لِلْعَوْدَةِ.

هيا نتعلم

الحيوانات عند (2)

المسألة 1:

يَوْمَ الْآخِرِ فَتَحَ رَمَزِي الْحَاشِوْبَ وَأَبْحَرَ عَبْرَ الْأَلْتَرَنَاتِ يَبْحَثُ عَنْ مَوَاقِعِ تَهْتَمُّ بِعَالَمِ الْحَيَوَانِ.

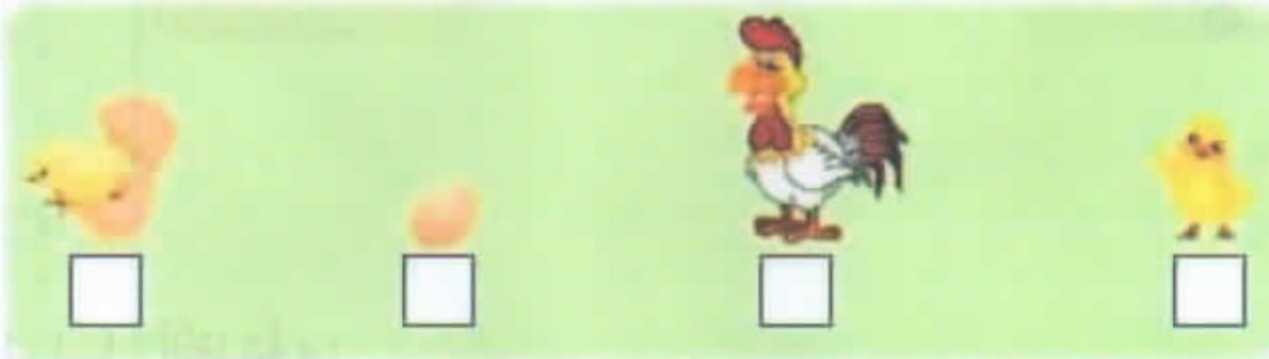
الْمُعْلِمَةُ 1: أَرِطُ كُلَّ حَيَوَانٍ بِصَغِيرِهِ.

لـ 1



الْمُعْلِمَةُ 2: أَرْتُبْ مَرَاجِلَ نَمُو الدِّبْكِ. يَوْضِعِ الْأَرْقَامَ مِنْ 1 إِلَى 4.

لـ 1



الْمُعْلِمَةُ 3: أَشْطَبِ الْعُنْصُرَ الدَّخِيلَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

لـ 3



حَيَوَانَاتٌ تَنْمُو فَيُظْهِرُ لَهَا وَرَر



حَيَوَانَاتٌ تَنْمُو فَيُظْهِرُ لَهَا رِيش

التَّغْلِيمَةُ 4: أَرْبُطُ بَيْنَ الْحَيَوَانَ وَغُضُو تَنْقُلِهِ.

1. مع

أَرْزَبْ • الْجَنَاحَانِ



حَصَان • الْقَوَائِمُ



سَمَكَةٌ • الزُّعَانِفُ



نَسْرٌ



التَّغْلِيمَةُ 5: أَصْلَحُ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

3. مع

- يَقْفِزُ الْأَرْزَبُ بِقَائِمَتَيْهِ الْأَمَامِيَّتَيْنِ.

التَّغْلِيمَةُ 6: أَعْمُرُ الْجَذُولَ بِأَسْمَاءِ حَيَوَانَاتٍ حَسَبَ نَوْعِ تَنْقُلِهَا.

1. مع

طَيْرَانَا	عَذْوَانَا	قَفْرَانَا
_____	_____	_____

السُّنْدُ 2 :

طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ رَمَزِي مُسَاعَدَتَهَا فِي تَرْتِيبِ الْبَيْتِ.

التَّعْلِيمَةُ 1 : وَجَدَ رَمَزِي مَجْمُوعَةً مِنَ الصُّوَرِ التَّذْكَارِيَّةِ لِجَدِّهِ.
أَسَاعِدْهُ عَلَى تَرْتِيبِهَا حَسَبَ مَرَاجِلِ عُمُرِ الْجَدِّ بِكِتَابَةِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 5.

1. مع



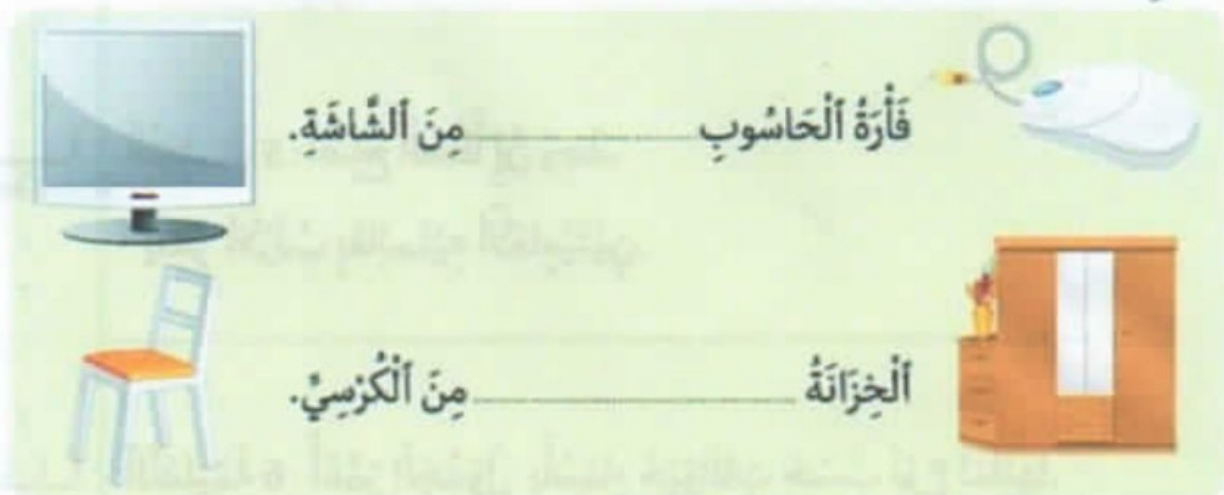
التَّعْلِيمَةُ 2 : أَكْمَلَ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ.

يَتَغَذَّى الرُّضِيعُ لـ _____

2. مع

التَّعْلِيمَةُ 3 : أَكْتُبْ : أَثْقَلُ - أَخَفُّ.

2. مع



قَارَةُ الْحَاسُوبِ _____ مِنَ الشَّاشَةِ.

الْخِزَانَةُ _____ مِنَ الْكُرْسِيِّ.

التَّعْلِيمَةُ 4 : أَكْمَلَ بـ : مُدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَطْوَلَ - مُدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَقْصَرَ

2. مع

طَبَخَ الطَّعَامَ يَسْتَفْرِقُ _____ مِنْ فَتْحِ النَّافِذَةِ لِتَهْوِيَةِ الْغُرْفَةِ.

غَسَلَ إِنَاءً يَسْتَفْرِقُ _____ مِنْ كَنَسِ الْمَنْزِلِ.

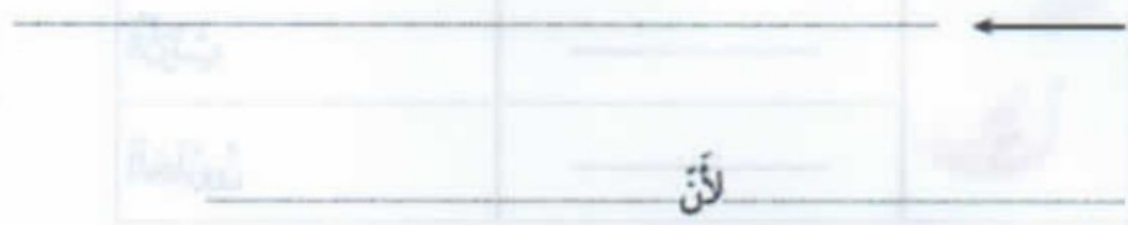
السند 3:

سَقَطَ صَخْرٌ مِنْ يَدِ رَمَزِي.

التعليمة 1: أضح الخطأ وأكمل بالتعلييل المناسب:

لـ
مع 3

وَقُوعَ الصَّخْرِ عَلَى الْأَرْضِ يَسْتَفْرِقُ مَدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَطْوَلَ مِنْ وَقُوعِ وَرَقَةٍ كُرَاسٍ عَلَى الْأَرْضِ.



الِاخْتِيارُ عَدَدُ (3)

السُّنْدُ 1 :

حَدَّثَ خَاتِمُ أَصْدِقَائِهِ عَنِ الْخَيَوَانِ الَّتِي رَأَاهَا فِي ضَيْعَةِ جَدِّهِ خِلَالَ غُطْلَةِ الرِّيحِ .

التَّغْلِيصَةُ 1 : أَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ خَيَوَانٍ طَرِيقَةَ تَنْقُلِهِ .

1.00

قَفَرًا	عَدْوًا	طَيْرًا لَا	زَحْفًا
الْخَيَوَانُ	طَرِيقَةُ تَنْقُلِهِ		
الْحَمَامَةُ	_____		
الْكَرْتَبُ	_____		
الْحَاذِرُونُ	_____		

التَّغْلِيصَةُ 2 : أَرْتَبْ مَرَّاحِلَ نُمُوِّ هَذَا الْعُضْفُورِ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 3 .

1.00



التَّغْلِيصَةُ 3 : أَعْلَلْ بِاخْتِيارِ الْإِجَابَةِ الصَّامِتَةِ .

2.00

• لَيْسَ لَهُ جَنَاحَانِ .

• رِيشُهُ كَثِيفٌ .

• لَا يَسْتَطِيعُ فَرْحُ الْعَصَافِيرِ الطَّيْرَانِ لَكُنْ .

• نُمُوُّهُ لَمْ يَكْتَمِلْ بَعْدُ .

هيا نتعلم

التعليمة 4: أَسْطُرْ الْخَطَّ فِي الْقَوْلِ الْأَيُّ نَمَ أَصْلِحُهُ:

1.م

قَالَ خَاتِمٌ: «الْقَوَائِمُ الْأَمَامِيَّةُ تُسَاعِدُ الْأَرَبَ عَلَى الْقَفْرِ».

1.م

التعليمة 5: أَرْبُطْ بِمَا يُنَاسِبُ.

2.م

الْبَرُّ	•
الْمَاءُ	•
الْمَاءُ وَالْبَرُّ	•

تَنْتَفَسُ
السَّمَكَةُ فِي

الشفة 2:

مُسَاعِدَ خَاتِمٍ جَدُّهُ فِي بَقْضِ الْأَعْمَالِ.

التعليمة 1: أَكْتُبْ «دَفْعٍ» أَوْ «جَذْبٍ»

1.م



قُوَّةٌ

قُوَّةٌ

قُوَّةٌ

التعليمة 2: اخْتَارْ مَا يُنَاسِبُ (قُوَّةٌ دَفْعٍ - قُوَّةٌ جَذْبٍ)

1.م

مَلَأَ خَاتِمٌ السُّطْلَ مِنَ الْبِشْرِ مُسَلِّطًا