

L I
l i

l a → la
l i → li
l o → lo
l u → lu
l e → le
l é → lé
l è → lè

1. Entoure le dessin si tu entends le son l.



vélo

hélicoptère

bélier

enveloppe

étoile

2. Observe le modèle puis coche la place du son l dans le mot.



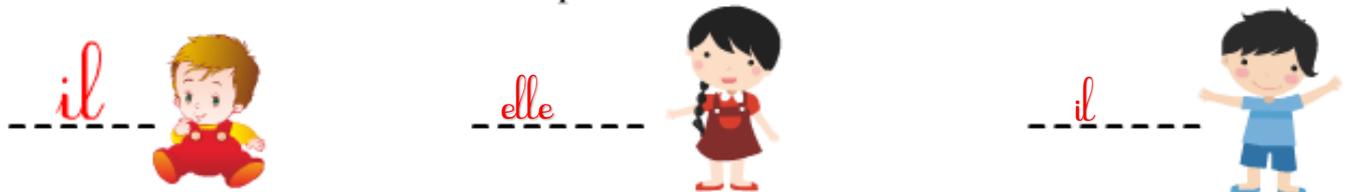
3. Entoure les L - l - L - l dans les mots suivants :

flèche Léo violon merle CLÉ koala Maili sole lunette

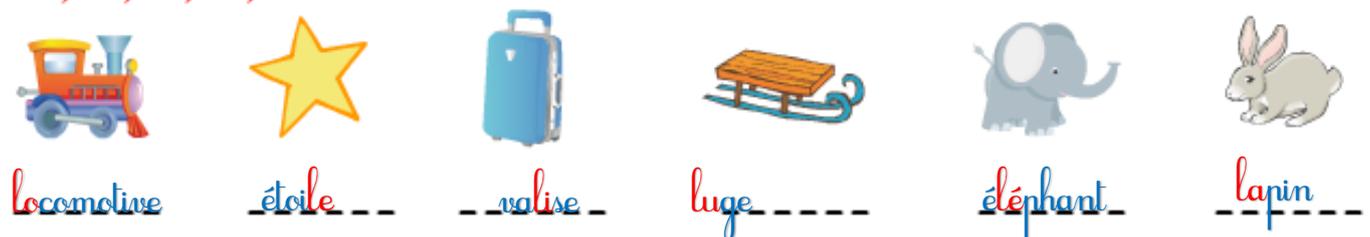
4. Complète avec le ou la.



5. Écris il ou elle à côté de chaque dessin.



6. Écris la syllabe que tu entends quand tu dis le mot représenté par le dessin :
la, li, lo, le, lu ou lé.



locomotive

étoile

valise

luge

éléphant

lapin



J'entends [y]	Je vois U u u
	LUNE cubes nuage

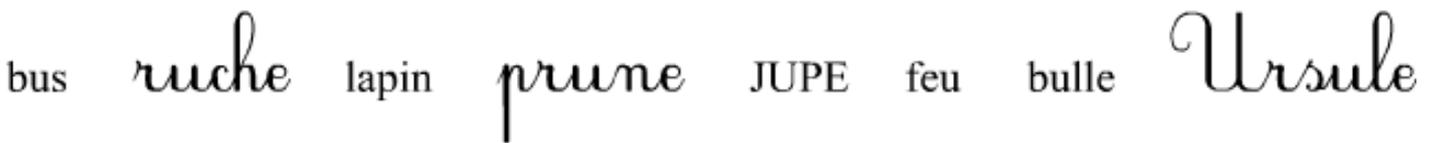
1. Entoure le dessin si tu entends le son **u**.



2. Observe le modèle puis coche la place du son **u** dans le mot.



3. Entoure les **U - u - U - u** que tu vois dans les mots.



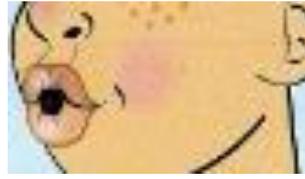
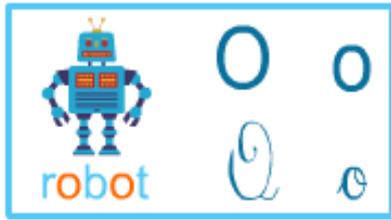
4. Écris la lettre **u** entre les deux lignes.



u	u	u							
u									

5. Écris la lettre que tu entends lorsque tu prononces le nom de l'objet : **a, i, o** ou **u**.





J'entends [o]	Je vois
	O o o
	ORANGE
	tomate
	vélo

1. Entoure le dessin si tu entends le son o.



2. Observe le modèle puis coche la place du son o dans le mot.



vélo



robinet



moto



cochon



robot

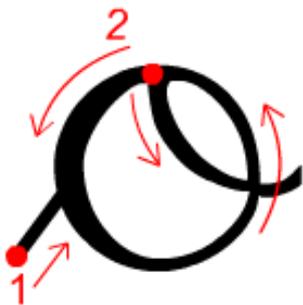


soleil

3. Entoure les O - o - O - o que tu vois dans les mots

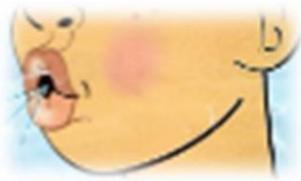
salade ombre ami coq ROSE feu morse Ophélie

4. Écris la lettre o entre les deux lignes.



5. Écris la lettre que tu entends lorsque tu prononces le nom de l'objet : a, i ou o.





 J'entends [u]	 Je vois OU ou ou
  	BijOU poupée ours

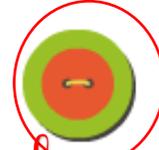
1. Entoure le dessin si tu entends le son **ou**.



fourmis



choux



bouton



ours

2. Coche la place du son **ou** dans chaque mot.



bougie



gouvernail



hibou



tambour



fourche

3. Lis les mots puis entoure les **ou**.

bouée route roue foulard loupe hibou poupée moutarde foule fourmi souris

4. Écris les mots sous les dessins.



une boule



une poule



une loupe

5. Reconstitue les mots.

tar de mou

moutarde

ne tour sol

tournesol

fou lard

foulard

6. Remets les mots dans le bon ordre puis écris la phrase.

joué Il avec roue . une a

Il a joué avec une roue.



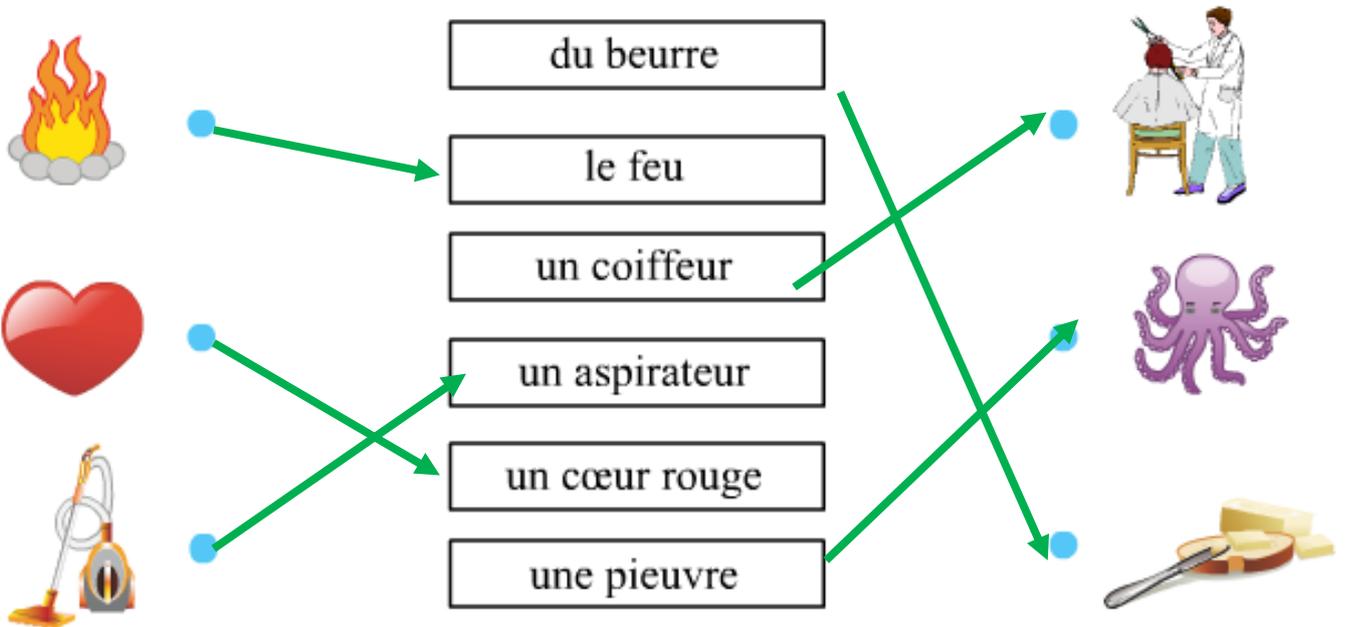
1. Entoure le dessin si tu entends le son **eu**.



2. Complète les mots suivants en écrivant **eu** ou **œu**.

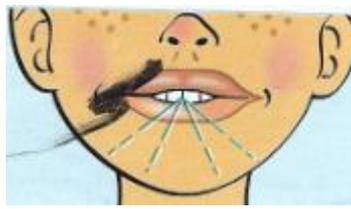
Un c_œ�_. _r une h_œu_re ma s_œu_. _r j_œu_di un j_œu_

3. Relie les dessins au bon mot.



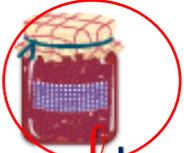
4. Sépare les mots de la phrase par une barre.

Elle a mis des œufs et du beurre dans le gâteau.
Elle a mis des œufs et du beurre dans le gâteau.



J'entends [f]	Je vois F f f F
	FÉE
	fenêtre
	fraise

1. Entoure le dessin si tu entends le son f.



confiture



fantôme



fourche



café

2. Entoure les f, F, f, F.

f E e F h j k F l p R s F C v z f Z

3. Relie chaque mot au dessin correspondant.



fil

farine

forêt

fête

fée

fumée



4. Écris la lettre f.



f																			

5. Sépare les mots d'une barre puis recopie la phrase correctement.

~~Il va à la fête avec sa mère.~~

Il va à la fête avec sa mère.

 **J'entends**

[f] ph = f



Je vois

PH ph ph  

DAUPHIN

phoque

éléphant

 Je vois les lettres **ET** j'entends le son, je colorie ! :

 fourmi

 phrase

s'habiller

 géographie

 enfin

 phare

haricot

 photo

 fourche

cheval

hache

 éléphant

 Je romets dans l'ordre les syllabes de chaque mot ! :



phant

é

lé

éléphant



se

boi

fram

framboise

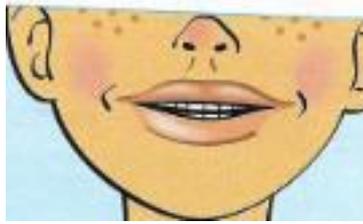


pha

on

ra

pharaon



manège hélicoptère

1. Entoure le dessin si tu entends le son è.

regle



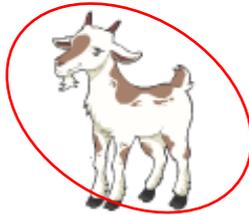
fusée



hélicoptère



cuillère



chèvre



sorcière

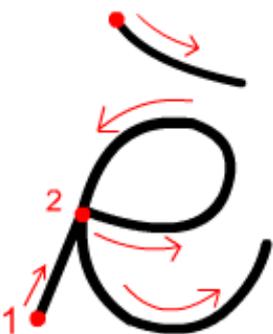
2. Entoure les È - è - Ê - ê dans les mots suivants :

flèche rivière épée mère CLÉ gruyère Maili

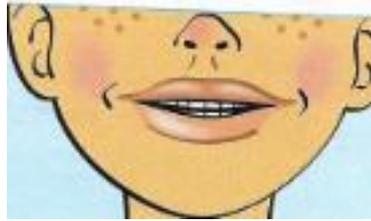
3. Entoure les Ê - ê - È - è dans les mots suivants :

tête guêpe forêt vipère fête bêche arrête Emilie

4. Écris la lettre è et ê entre les deux lignes.



è	è	è						
ê	ê	ê						



1. Lis les mots puis classe-les dans la bonne colonne.

treize - poulet - faire - jouet - seize - carnet - balai - j'aime - baleine

ai	ei	et
.....
.....
.....

2. Relie les syllabes de la première colonne à celles de la deuxième colonne de manière à former des mots. Écris les mots en attaché.

pai ● ja ● bei ● mau ● sei ●	● mais ● re ● ze ● vais ● ge
--	--	---

3. Sépare les mots par un trait puis recopie la phrase.

Je n'ai jamais vu le capitaine.

.....
Je n'ai jamais vu le capitaine.



1. Entoure le dessin si tu entends le son é.



2. Observe le modèle puis coche la place du son é dans le mot.



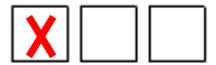
vélo



écureuil



réveil



pélikan

3. Entoure les É - é - È - è dans les mots suivants :

orange

épée

étoile

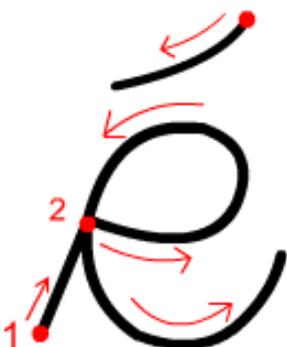
cadenas

CLÉ

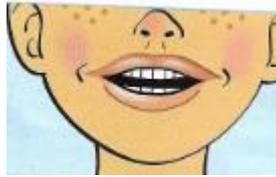
chaise

Émilie

4. Écris la lettre é entre les deux lignes.



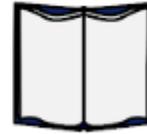
é	é	é					
é							



é é
erer
ez er



le vélo



un cahier

le nez →



1. Relie chaque dessin au mot qui correspond



pied

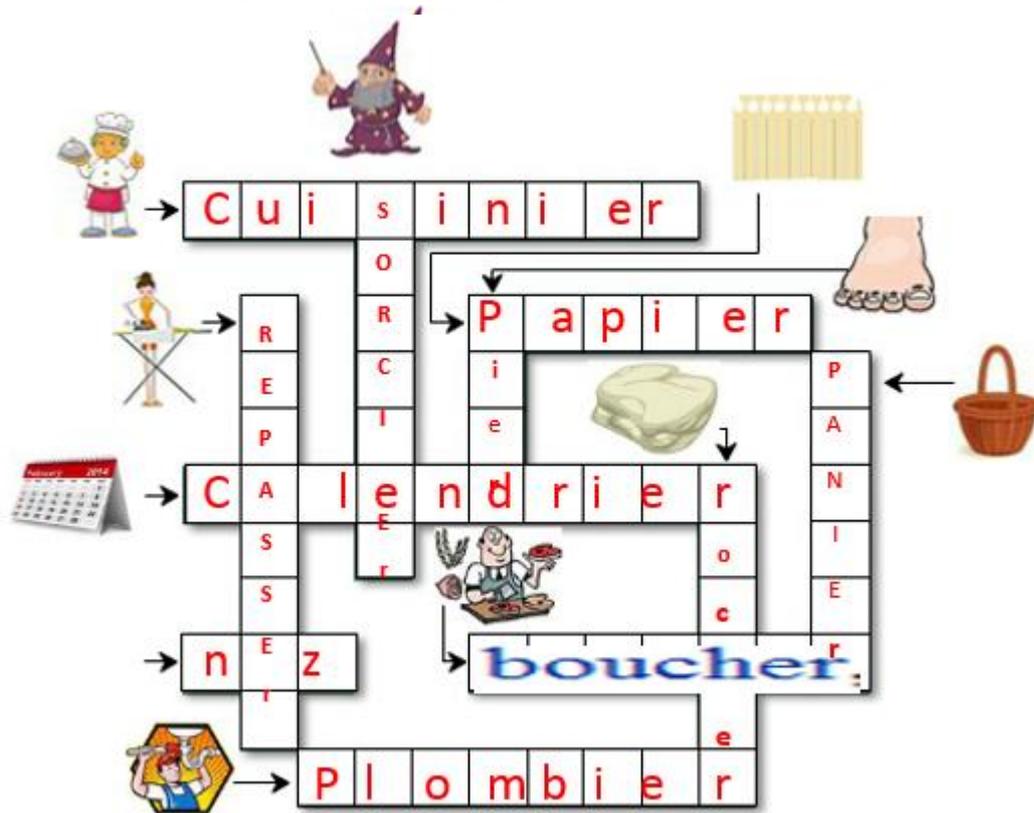
escalier

nez

boulangier

fraisier

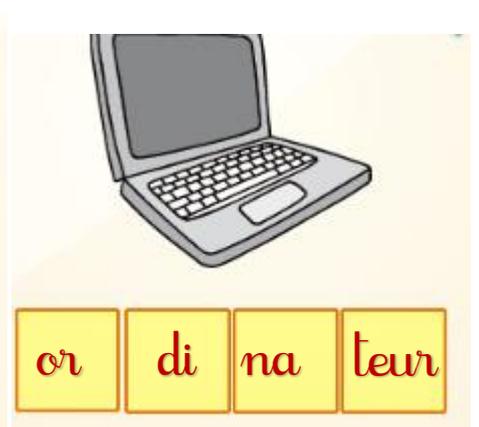
2. Complète la grille en utilisant les mots suivants : cuisinier, rocher, panier, sorcier, boucher, papier, repasser, plombier, calendrier et nez .



3. Remets les mots dans le bon ordre puis écris la phrase correctement :

cerisiers arbres . Les sont fruitiers des

Les cerisiers sont des arbres fruitiers.



ca nard

or di na teur

1. Entoure le dessin si tu entends le son **n**.



noeud



telephone



noix



note



2. Observe le modèle puis coche la place du son **n** dans le mot.



niche



ananas



cheminée



renard



domino



bonnet

3. Entoure les **N - n - N - n** dans les mots suivants :

nid Nina animaux renard PANIER note sapin éolienne

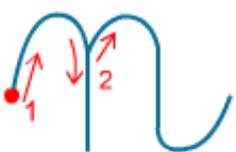
Il va à la fête avec sa mère.

4. Écris la syllabe que tu entends : **na, ne, no, nê** ou **nu**.



5. Relis plusieurs fois :

na - ne - ni - no - nu - né - nè - nê
 une lune - Nina - le nid - la nuit - elle a un âne



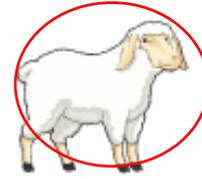
6. Écris la lettre **n**.

n							
---	--	--	--	--	--	--	--



montre **pantalon**

1. Entoure le dessin si tu entends le son **on**.



liberon

chaton

maison

mouton

papillon

On écrit **om** lorsque la lettre suivante est **m**, **b** ou **p**. Exemple : une bombe

2. Complète les mots suivants en écrivant **on** ou **om**.

b on jour

la p om pe

le mout on

la t om bola

une b om be

3. Relie les dessins à la bonne syllabe.



lon

mon

ton

ron

son

bon



4. Sépare les mots par une barre puis recopie la phrase correctement.

Con|ballon rebondit sur la route.

Con ballon rebondit sur la route.



an am
en em
gland



lampe fantôme

1. Entoure le dessin si tu entends le son [ã].








framboise serpent toboggan imprimante

2. Entoure les lettres qui font le son [ã] dans chacun des mots.

dans vendredi BLANC grand devant comment

3. Relie chaque image au mot qui correspond.









ancre enveloppe guirlande croissant empreinte éléphant tambour

4. Reconstitue les mots.

rou kan gou lé é phant pou le am pan lon ta

- kangourou - - éléphant - - ampoule - - pantalon -

5. Sépare les mots par un trait puis recopie la phrase.

Elle porte un pantalon blanc.
Elle porte un pantalon blanc.



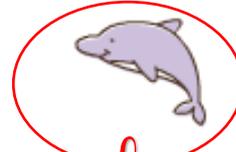
in im
ein
aim ain
un um

sapin



lapin **grimper**

1. Entoure le dessin si tu entends le son **in**.



pin**ceau**

rais**in**

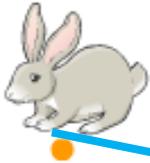
dauph**in**

imprimant**e**

2. Entoure les **in, im, ein, ain, aim, un, um**.

um ein ien ni IN ian ain in oi nu aim

3. Relie chaque image au mot qui correspond.



main

singe

lapin

sapin

train

pain

moulin

4. Reconstitue les mots.

é vain cri

tu re pein

me in fir

tein é dre

écrivain

peinture

infirm

éteindre

5. Sépare les mots par un trait puis recopie la phrase.

Il a trouvé le bon chemin.

Il a trouvé le bon chemin.



1. Entoure le dessin si tu entends le son p .



lapin



panda

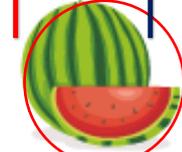


pain



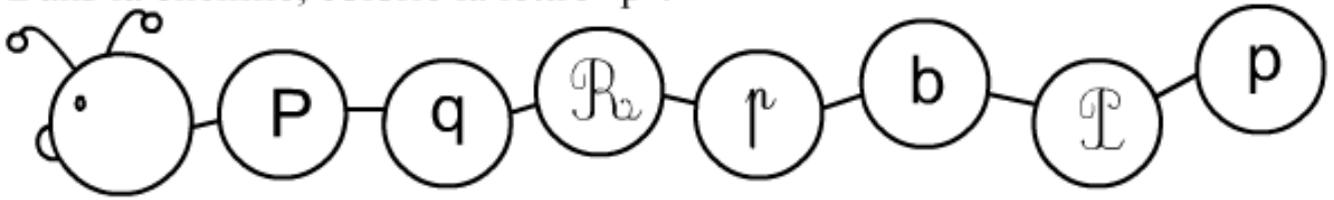
pantalon

pastèque



pelle

2. Dans la chenille, colorie la lettre "p".



3. Écris la syllabe que tu entends : pa, pe, pi, po ou pé.



pa



pomme



papillon



tulipe



tipi



canapé

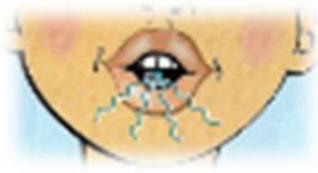
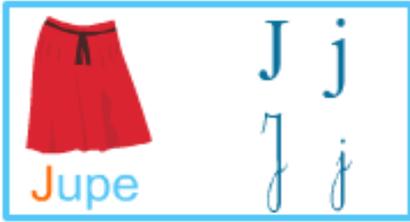
4. Écris la lettre p.



5. Remets les mots dans le bon ordre puis écris la phrase correctement :

a été Périne . punie

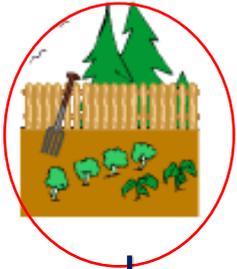
Périne a été punie.



judo

pyjama

1. Entoure le dessin si tu entends le son j .



jardin

pyjama

gigot

jus

2. Colorie tous les j, J, j, J que tu vois dans la grille.

f	i	v	e	j	S	Q	p
j	D	J	l	P	J	F	j
J	p	J	b	j	f	R	C

3. Écris la lettre j.

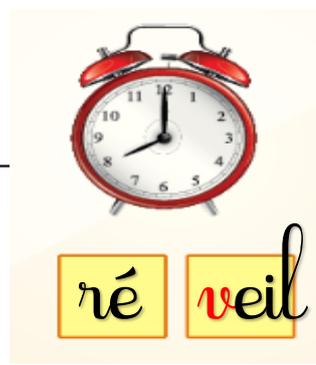


j									

4. Remets les mots dans le bon ordre puis écris la phrase correctement.

a du jus bu de . tomate Julie

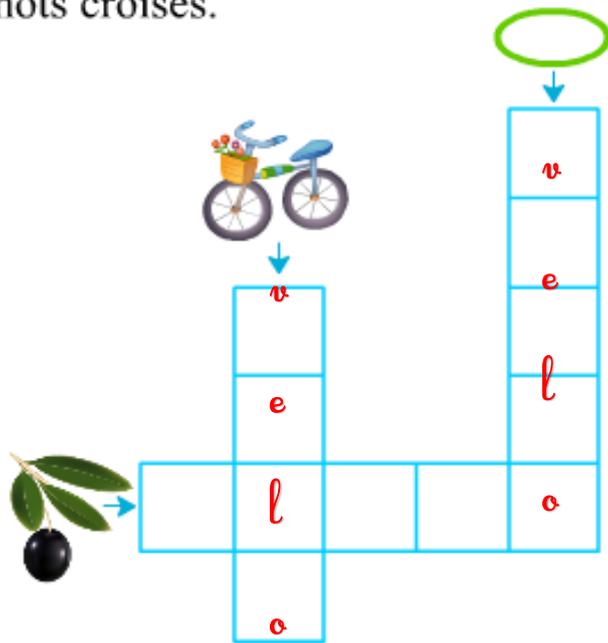
Julie a bu de jus de tomate.



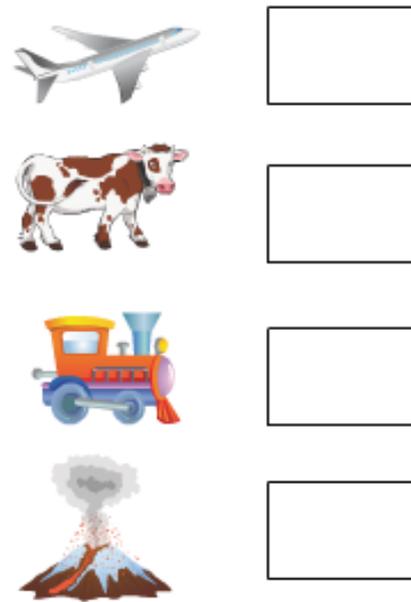
1. Entoure le dessin si tu entends le son **v**.



2. A l'aide des dessins, complète ces mots croisés.



3. Ecris la syllabe que tu entends :
va, ve, vi ou vo.

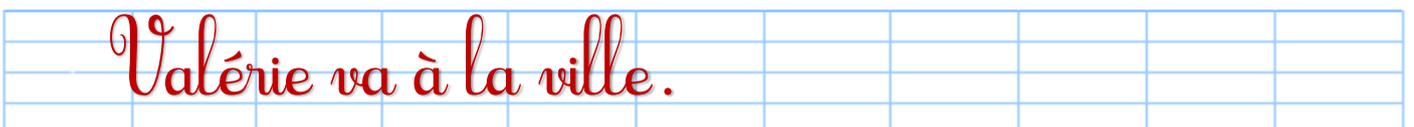


4. Écris la lettre **v**.



5. Remets les mots dans le bon ordre puis écris la phrase correctement :

va Valérie la . à ville




 ce ci
 ça çu çoi
 citron çan çon

ce ci
 cein cin cen
 ça çoi çan
 çu - çon



citron
 citron

balançoire
 balançoire

1. Relie chaque dessin au mot qui correspond .






pièce ciseau cigogne saucisson

2. Remets les syllabes dans le bon ordre puis écris le mot qui correspond.

ce pi
 rie é

ma li
 çon

bu am
 ce lan

çon ha
 me

épicerie limaçon ambulance hameçon

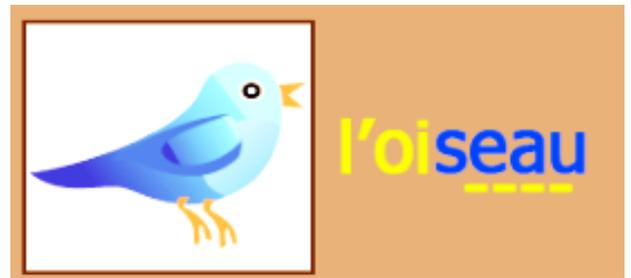
3. Lis les mots puis ajoute la cédille lorsqu'elle manque.

un garçon - le cinéma - un casque - français - le circuit - la
 cigale - un reçu - le maçon - le pinceau - les vacances - une
 certaine - une puce - une façade - un soupçon - la douceur - un aperçu

4. Remets les mots dans le bon ordre puis écris la phrase correctement :

a acheté place . Fabrice une cinéma de

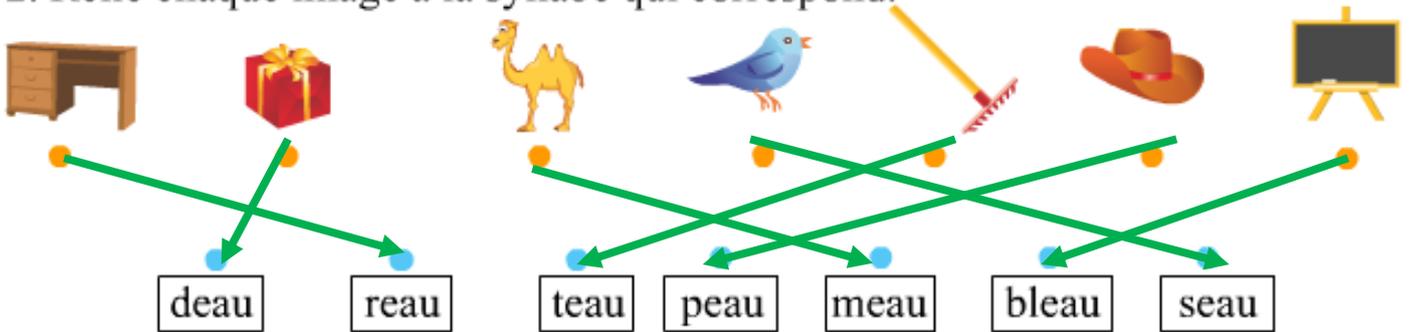
Fabrice a acheté une place de cinéma.



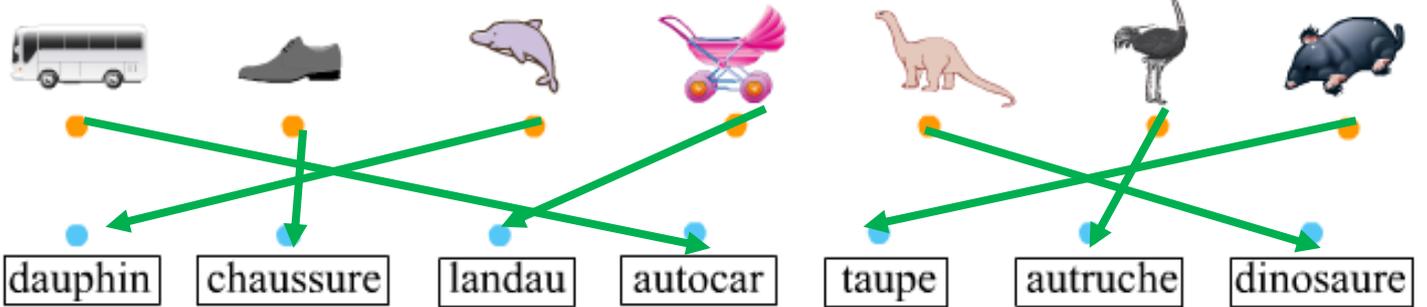
1. Entoure le dessin si tu entends le son [o].



2. Relie chaque image à la syllabe qui correspond.



3. Relie chaque image au mot qui correspond.



4. Souligne en rouge les mots qui contiennent au et en vert ceux qui contiennent eau.

la peau - l'eau - le chauffage - la faune - le poteau - autour - beaucoup - le seau

5. Sépare les mots par un trait puis recopie la phrase.

Elle porte un manteau mauve.

Elle porte un manteau neuve.



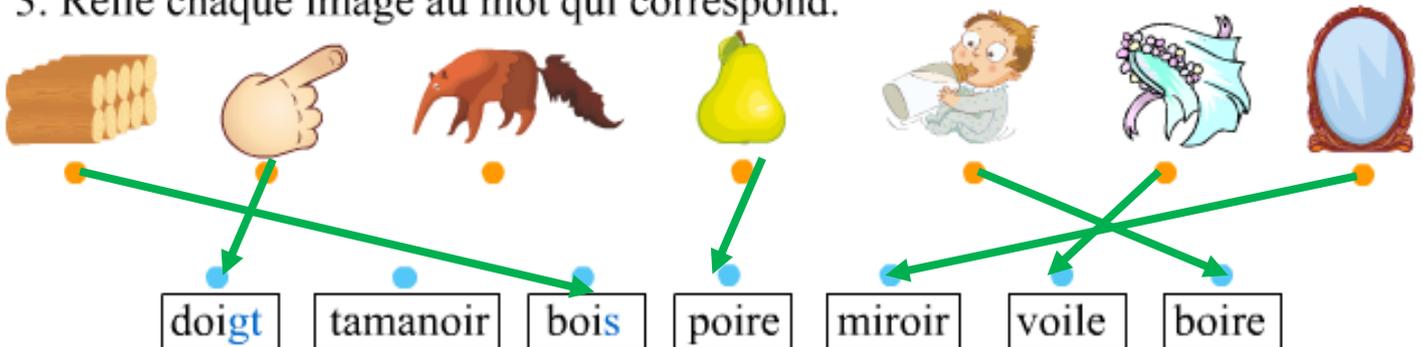
1. Entoure le dessin si tu entends le son oi .



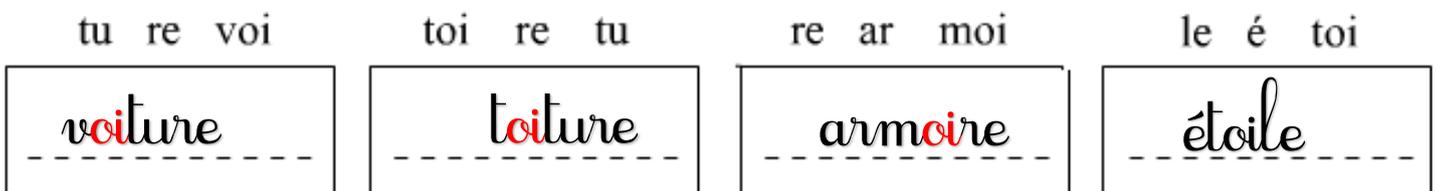
2. Entoure les oi.

ui oi oin ni OI oi io in oi iu on

3. Relie chaque image au mot qui correspond.



4. Reconstitue les mots



5. Sépare les mots par un trait puis recopie la phrase.

Le roi est parti le soir.

Le roi est parti le soir.



oin oin



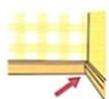
● un point



Je dis des mots



le foin



un coin



pointu



le poing



moins



un goinfre



le shampoing



le groin



un rond-point



la peinture

loin

moin

poïn

coïn

join

goïn

soïn

foïn

pain

sin

goïn

gain

feïn

foïn

coi

coïn

oin



guêpe



marguerite

1. Entoure le dessin si tu entends le son [g].



globe



toboggan



muget



seringue

2. Coche la syllabe dans laquelle tu entends le son [g].



		X
--	--	---



X		
---	--	--



X	
---	--



	X
--	---



	X	
--	---	--

Pour obtenir le son [g], on écrit **gu** devant **e** ou **i**.

3. Lis les mots puis complète par **gu** ou **g**.

le re_ **g** _ard

é_ _ _al

une al_ **gu** _e

une ba_ **gu** _e

la_ _ **g** _ondole

la di_ **gu** _e

le_ _ **g** _oujon

une_ _ **g** _alerie

la_ **gu** _itare

ri_ **g** _olo

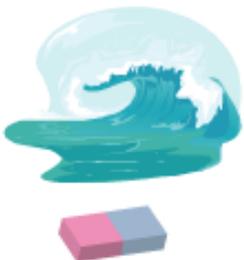
des le_ **g** _umes

une_ _ **g** _omme

4. Entoure les lettres **g**.

q - G - g - p - G - g - p - p - q - K - G - 9 - b - F - k - C - g - C

5. Relie chaque image au mot qui correspond.



gui

gomme

vague

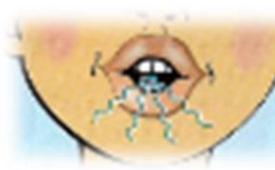
goutte



6. Écriture.



g							



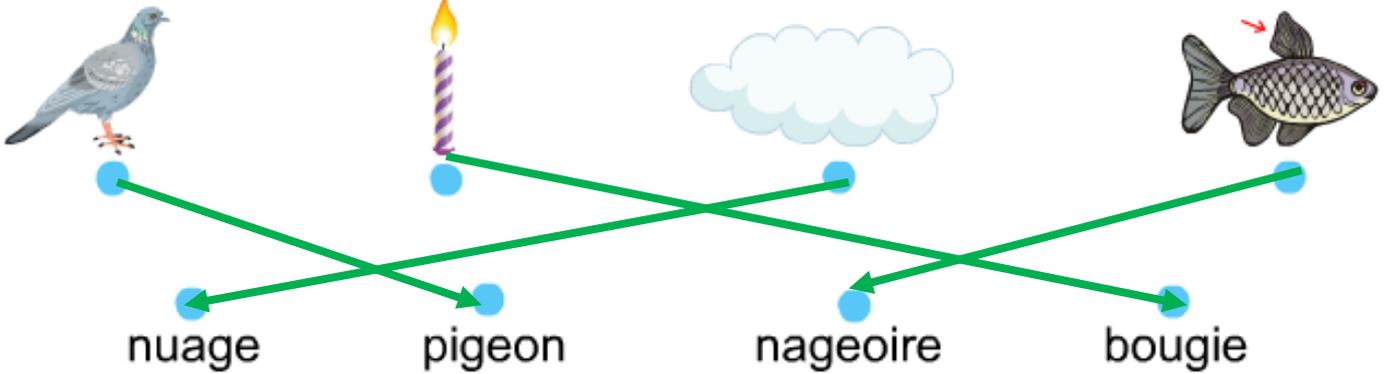
g

gi ge

gea geo

geoi - geon

1. Relie chaque dessin au mot qui correspond .



2. Remets les syllabes dans le bon ordre puis écris le mot qui correspond.

gi
fe ra

re geoi
na

ma i
ge

geo rou
le

girafe nageoire image rougeole

3. Lis les mots puis entoure-les lorsque tu entends le son [j].

une éponge - la jupe - la gare - le virage - une figure - le soja -
une geôle - la joie - la nageoire du poisson - du jus - la guitare -
joli - une gondole - l'orage - un catalogue - un bourgeon - sage

4. Remets les mots dans le bon ordre puis écris la phrase correctement :

a la regardé . voiture Il rouge

Il a regardé la voiture rouge.



GN gn
gn
champignon



le rossignol

gna - gne
gni - gno
gnu - gné
gnoi - gnon
gneau - gnet

1. Entoure le dessin si tu entends le son **gn**.



peigne araignée baignoire signature

2. Coche la place du son **gn** dans chaque mot.

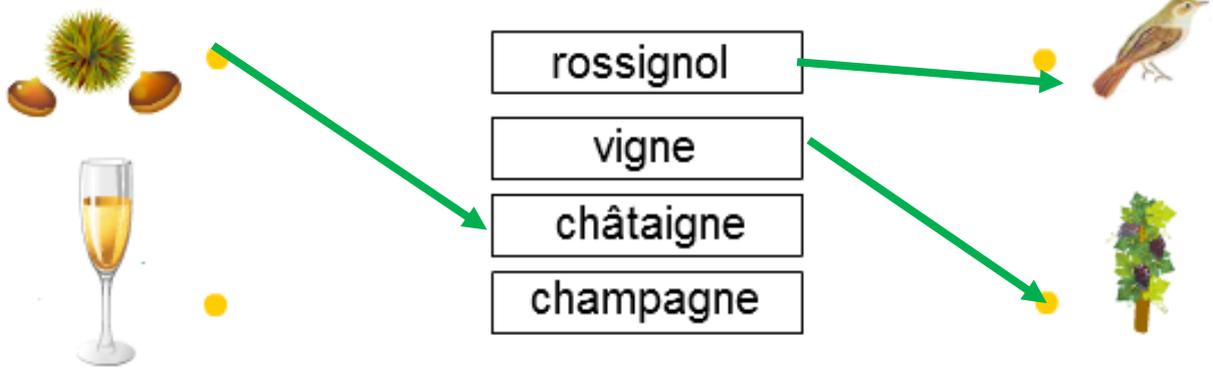


cygne champignon chignon oignon

3. Lis les mots puis entoure tous les sons **gn**.

le signal - un régal - la ligne - une figure - Guignol - éloigné - souligné - mignon

4. Relie chaque dessin au mot correspondant.



rossignol
vigne
châtaigne
champagne

5. Écris les mots sous les dessins.



un agneau un peignoir une montagne

6. Remets les mots dans le bon ordre puis écris la phrase.

petit agneau mignon Le . est

Le petit agneau est mignon.



ch

CH ch

Ch ch

cha - che
chi - cho
chu - ché
chè - ché
choi - chou
chon

1. Entoure le dessin si tu entends le son **ch**.



autru**che**

chameau

champi**gnon**

chapiteau

four**che**

2. Coche la place du son **ch** dans chaque mot.



chapeau

cheminée

mouche

chaussure

chocolat

3. Lis les mots puis entoure tous les sons **ch**.

le cheval - du hachis - un haricot - la bouche - le chacal - du chocolat - la mouche

4. Relie chaque dessin au mot correspondant.



vache
chou
chat
tache
niche
cheval



5. Écris les mots sous les dessins.



une bouche

un cheval

un cochon

6. Remets les mots dans le bon ordre puis écris la phrase.

petit se chat Le . cache

Le petit chat se cache sous la table.



h H h H
ph ph
hélicoptère



horloge

h

h H h H lettre muette

ph PH ph Th = [f]

1. Relie chaque image au mot qui correspond.



phoque

phare

nénuphar

téléphone

2. Relie chaque image au mot qui correspond.



hache

hibou

houx

horloge

3. Complète les mots avec h, ph ou ch.

une ...h...arpe

un r...h...inocéros

un ...h...ôpital

une ...ph...oto

un ...ph...oque

un ...ph...araon

un ...h...érisson

un bou...ch...on

une va...ch...e

un ...ch...amac

un ...ch...eval

un ...h...éron

un ...h...aricot

un ...ch...aton

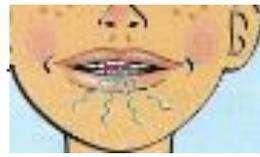
un nénu...ph...ar

une pelu...ch...e

4. Sépare les mots par une barre puis recopie la phrase correctement.

Le bûcheron coupe du bois à la hache.

Le bûcheron coupe du bois à la hache.



1. Entoure le dessin si tu entends **z**.



gazelle

lézard

quinze

2. Lis les mots suivants et souligne en **rouge** ceux qui contiennent la lettre z.

un zouave - un serpent - quatorze - le lézard - le trapèze - zéro
un magazine - une girafe - le gazon - la zone - douze

3. Lis les syllabes, retrouve les mots puis écris-les.

zé
bu

zébu

za
col

colza

zur
a

azur

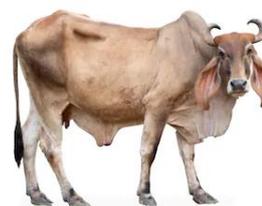
4. Écris la lettre **z**.



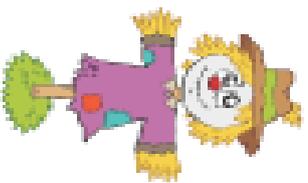
5. Remets les mots dans le bon ordre puis écris la phrase correctement :

a Zoé des zébus

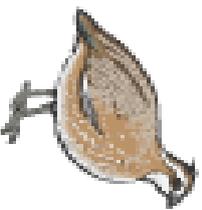
Zoé a vu des zébus.



ail - aille



épave
entail



caille

eil - eille



néveil



bouteille

ouil - ouille

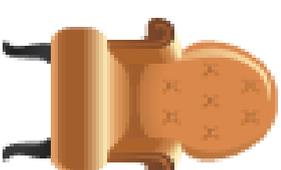


fennuil



grenouille

euil - euille

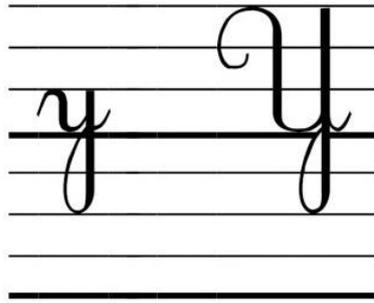


bouteuil



feuille

y Y 

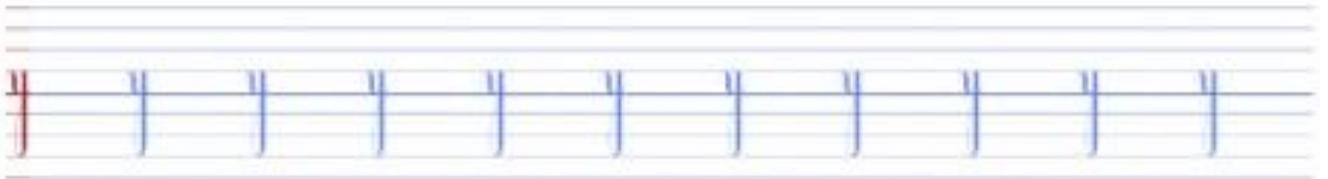


Dessine la forme de la lettre avec ton index en suivant le sens des flèches bleues.

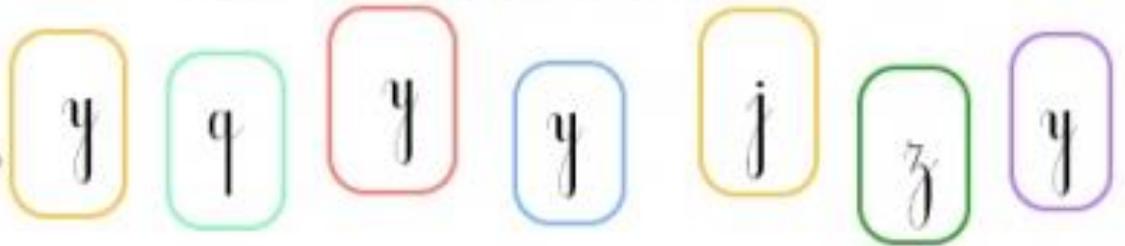


Yack

Dessine la lettre en repassant sur les pointillés avec ton crayon.



Repasse sur les lettres pour t'entraîner à écrire



Colorie les étiquettes qui contiennent la lettre **y**



crayons



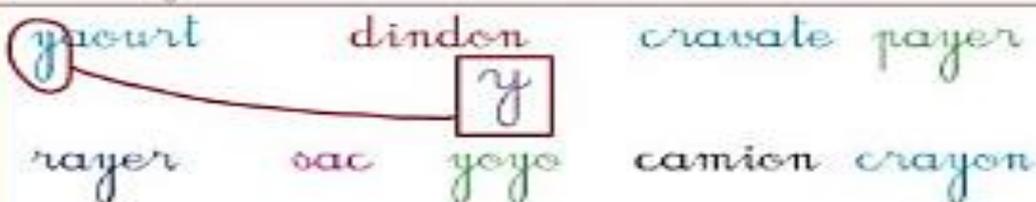
yoyo



yaourt

Trace la lettre avec ton doigt en suivant le sens de la flèche.

Retrouve le **y** de chaque mot.



y = **y** = **i** + **i**

ay { **a**y
ai + **i**

un crayon
 crai-ion
 payer

oy { **o**y
oi + **i**

un voyage
 voi-lage
 envoyer

uy { **u**y
ui + **i**

un tuyau
 tui-lau
 essuyer

w W W

w W

w



Trace la lettre avec ton doigt en suivant le sens de la flèche.

Retrouve tous les w et entoure-les.

r m w i e w v i æ v n
i w n m æ w v i w r e v
o w j i d p g i æ d m

Repasse sur les lettres w.

w w w w w w

Termine la ligne d'écriture.

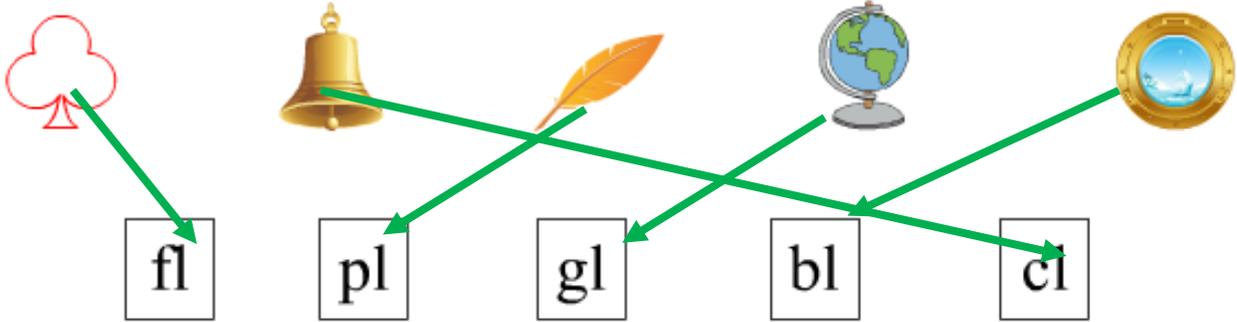
w

Entoure les timbres où tu vois la lettre w.





1. Relie les dessins au son que tu entends .



2. Complète les mots avec la bonne syllabe.

plu gle pla clô bli cla ble flo
 une ta *ble*... un para *plu*... ie un *cla* fouis un *flo*... con
 un *pla* tane un éta *ble*... une *do*... ture une rè *gle*...

3. Ecris ces mots sous chaque dessin : blé - cartable - parapluie - trèfle



.....

4. Sépare les mots par un trait vertical puis écris la phrase correctement.

Cléa a oublié sa règle plate sur la table.

Cléa a oublié sa règle plate sur la table.



br cr dr
fr gr pr
tr vr

coffre



grappe



grenouille



grotte

1. Relie les dessins au son que tu entends .



fr tr vr gr dr br cr

2. Complète les mots avec la bonne syllabe .

crâ dre gre pri bri cri bro pru



...*pru*... ne



...*bro*... sse



...*cra*... ne



fou ...*dre*...



...*gre*... nouille



im ...*pri*... mante



...*bri*... ques



é ...*cri*... re

3. Remets les mots dans le bon ordre puis écris la phrase correctement.

La nuit tous les chats sont gris.

.....*La nuit tous gris*.....



une chenille
une chenille



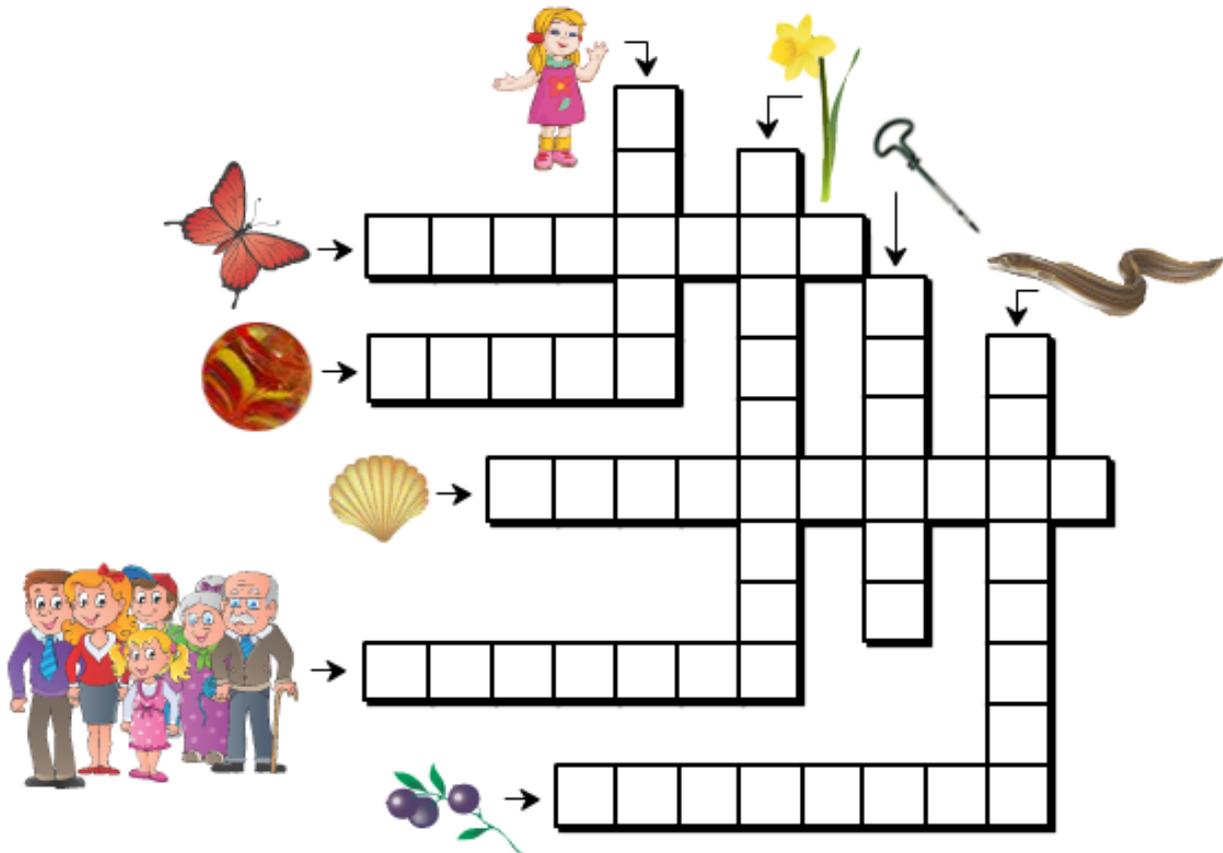
un coquillage
un coquillage

ill
ill

1. Lis les phrases puis entoure le son ill dans les mots .

Mon amie est gentille ; elle m'a donné ses billes.
L'oisillon sautille sur les branches.
Le pain grille dans le four.

2. Complète la grille en utilisant les mots suivants : jonquille, coquillage, papillon, myrtille, fille, vrille, anguille, famille et bille.



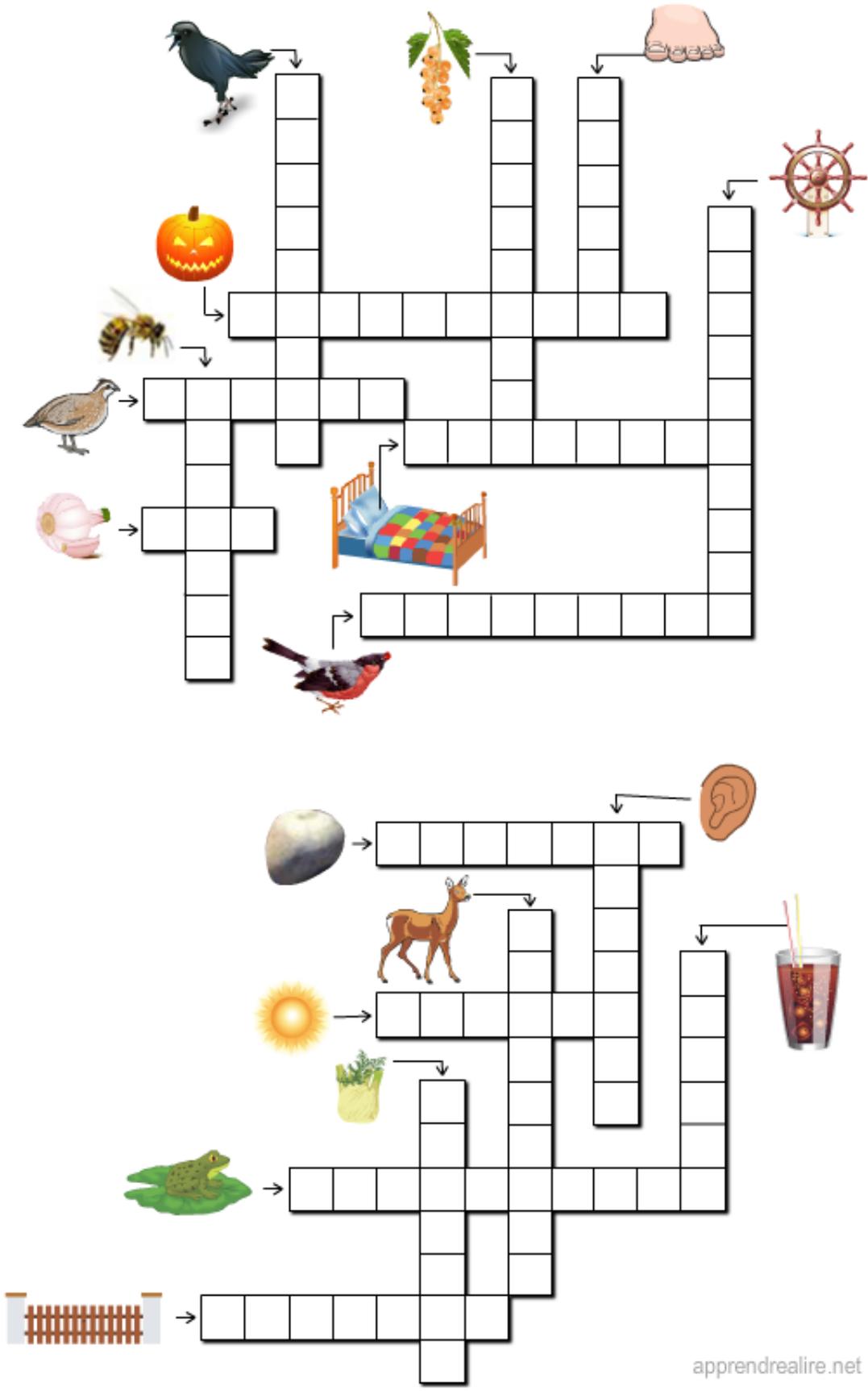
3. Sépare les mots par un trait puis recopie la phrase :

La chenille se transforme en papillon.

La chenille se transforme en papillon.

Mots fléchés

Mots à utiliser : citrouille, caille, caillou, corneille, portail, grenouille, paille, gouvernail, orteil, oreille, chevreuil, abeille, groseille, oreiller, soleil, bouvreuil, ail, fenouil.



des - les - mes - ses - tes

Singulier Pluriel

1. Complète avec un, une ou des .



----- poire



----- ballons



----- dé

2. Complète avec le, la ou les .



----- moulin



----- radis



----- pintade

3. Entoure en rouge les groupes de mots au **pluriel** et en vert les groupes de mots au **singulier**.

un radis - des robes roses - un petit robot - tes mains - la salade - mes jupes -
ses habits - son doigt - les bananes mûres - ma souris - le fromage - du vin

4. Mets au pluriel

un petit lac -----

une voiture -----

mon pantalon -----

son poisson -----

ta tasse blanche -----

ton chat noir -----

le torchon -----

la balle rouge -----