

4

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية

# رياضيات

السنة الرابعة من التعليم الأساسي





100 می - 7 قلم

\*مطابقة لتحويل الحريف 2: 4 أوراق مالية من فئة 10 و ورقة مالية من فئة 5

\*مطابقة على الحرف 3:

- ورقة عالية من فئة 10 د

- ورقة عالية من فئة 50

- قطعتين بقلبيتين من فتحة 2 و

• قطعة نقدية من فئة 1/2 د

تصویر 14.2

| المبلغ المالي<br>بالـ | قطع نقدية |   |   |   |     |     |
|-----------------------|-----------|---|---|---|-----|-----|
|                       | 10        | 5 | 5 | 1 | 2/1 | 100 |
| 85 600                | 8         | 1 |   |   |     | 8   |
| 34 900                | 3         |   |   | 4 | 1   | 4   |
| 74 500                | 6         |   | 2 | 4 | 1   |     |
| 43 500                |           | 8 |   | 3 | 1   |     |

تصویر 2 می 14

75 = 7 أوراق عالية من فئة 10 د + ورقة عالية من فئة 5 د

45 = 4 أوراق عالية من فئة 10 + ورقة عالية من فئة 5

5=55 أوراق عالية من فئة 50 + ورقة عالية من فئة 5

80 و 8 أوراق عالية من 10 د

المعيار 3 ص 14

(20) (20) (100) (42) (1) (1) (1)  $\times 10 = 13\ 640$   
 (10) (50) (42) (1) (1) (1) (5)  $\times 10 \times 10 = 28\ 560$

|     |     |     |     |     |           |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|
| .10 | .10 | .10 | .10 | .10 | = \$7.300 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|

10 20 50 100 100 100 1 1 5

|     |     |     |     |          |
|-----|-----|-----|-----|----------|
| .10 | .10 | .10 | .10 | • 49 650 |
|-----|-----|-----|-----|----------|

50 50 40 21 21 21 21 21

تصویر ۴ ص ۱۴

(أ) المبلغ الذي يمثله ناتج = 7600 م

(ب) المبلغ الذي تسلمه تاجير من أخيه :

100 100 100 100 1 1

تعويض 3 ص 10

1

ملك الحارون:

↑ ↓ ↑ ↑ → ↑ ← ← ↓ ← ← ↑ ↑ → ↑

ملك العرب

$$\downarrow \text{---} \uparrow \uparrow \uparrow \rightarrow \uparrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \uparrow \leftarrow \leftarrow \uparrow$$

### ملک النحافة:

→ ↑ → ↓ → ↓ → ↑ ↑ ↑ ↑ → ↓ → ↑ ↑

(ب) ملك الحثيون مختصراً:

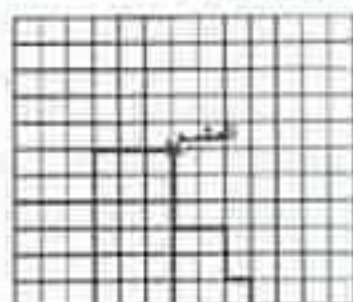
↑ ↑ ↑ ← ← ↑ ↑ ← ↑

ملك الأرض مختصراً:

↑ ↑ ↑ ↑ ↑

ملك الشعاع:

→ → → ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑



سلزون أرناب متحفقة

الدرس 3: الصوف في القطع النقدية و الأوراق المالية (55)

[210]

تعویض 1 ص 13

(1) بطاقة شتريل المدير:

| عدد     | القطعة النقدية<br>و الأوراق المالية |
|---------|-------------------------------------|
| 13      | 10 د                                |
| 1       | 5 د                                 |
| 0       | 1 د                                 |
| 0       | 2/1 د                               |
| 7       | 100                                 |
| 0       | 50 م                                |
| 135 700 | الجملة                              |

(2) بطاقة تتباعد الحرف  $1 = 10 - 3 = 7$  أوراق

15

البلغ الذي كانت تملكه زينة:  
 $28\ 460 + 45\ 000 = 73\ 460$  مي

#### الدرس 4: الفارق الأعداد ذات 5 أرقام فارقها

##### تمرين 1 ص 17

- (1) المخطط = 1- القصرين/2- زغوان/3- تونس/4- توزر/5- الكاف/6- تطاوين/7- سوسة
- (2) عدد التلاميذ الذين زاولوا تعليمهم في المرحلة 1 بالقصرين أقل من الذين زاولوا تعليمهم بسوسة
- (3) تونس - سوسة - القصرين - الكاف - تطاوين - زغوان - توزر
- (4) عدد الذكور =  $97\ 468 - 56\ 224 = 412\ 244$

##### تمرين 1 ص 18

- (أ) المجموعة 1 =  $192 + 56\ 000$
- (ب) المجموعة 2 =  $842 + 37\ 000$
- (ج)  $192 + 56\ 000 < 842 + 37\ 000$  لأن  $192 < 842$  و  $56\ 000 < 37\ 000$
- (د)  $916 + 45\ 000 = 45\ 916$
- (هـ)  $691 + 45\ 000 = 45\ 691$
- (و)  $691 + 45\ 000 < 916 + 45\ 000$  لأن  $691 < 916$

##### تمرين 2 ص 8

- (أ)  $57\ 360 < 76\ 360$  لأن  $5 < 7$  (عشرات الآلاف)
- (ب)  $53\ 329 < 53\ 359$  لأن  $2 < 5$  (العشرات)
- (ج)  $51\ 920 < 54\ 920$  لأن  $1 < 4$  (آحاد الآلاف)
- (د)  $98\ 752 < 98\ 520$  لأن  $7 < 5$  (المئات)

##### تمرين 3 ص 8

- 1- صالح/2- سليم/3- وائل/4- محمد/5- ناصف

##### تمرين 4 ص 8

- 1-  $338/84\ 778$  2-  $029/14$  3-  $240/31$  4-  $45$  (هناك جدول آخرى)

##### تمرين 5 ص 8

- أ-  $896\ 752/219\ 483/85\ 840/278\ 349$
- ب-  $896\ 752/219\ 483/85\ 840/278\ 349$

##### تمرين 18 ص 18

- (1) نينون
- (2) تقوم الأرض بـ 80 دورة في 29 200 يوم. في هذه الفترة لا يكمل أورانوس و نينون دورتهما.
- (3) دورتين ونصف.

##### تمرين 5 ص 14

البلغ المتبقى:  $10\ 000$  مي -  $8250$  مي =  $1750$  مي

$$(50) (100) (100) (1/2) (1)$$

##### تمرين 6 ص 14

(أ) يمكن شراء لعبة السهام و لعبة الشطرنج .

(ب) البلغ المتبقى:

$$15\ 000 - (7900 + 5800) = 12100$$

$$15\ 000 \text{ مي} - 13\ 700 \text{ مي} = 1300$$

$$(100) (100) (100) (1) (1)$$

##### تمرين 1 ص 16

$$23100 = 9400 + 7900 + 5800$$

بنفسه:

$$8100 = 15000 - 23100$$

$$(10) (1) (1) (1) (5)$$

##### تمرين 1 ص 16

$$46 = 50 + 1 - 5$$

##### تمرين 2 ص 16

$$88000 = 88 \times 1000$$

$$84\ 500 = 845 \times 100$$

(ب) كم يرجع لها التاجر ؟

$$89\ 000 - 84\ 500 = 4500$$

$$99\ 000 - 89\ 000 = 10\ 000$$

##### تمرين 3 ص 16

$$10\ 000 - 3750 = 6250$$

$$(50) (100) (100) (1/2) (1/2) (5)$$

$$(50) (50) (50) (100) (1) (5)$$

##### تمرين 4 ص 16

$$2080 = 2 \times 1040$$

$$1500 = 5 \times 300$$

$$28\ 460 = 7\ 500 + 4160 + 16\ 800$$

$$4500 = 500 \times 9$$

تصريح 2 ص 20

$$أ) 5700 + 5500 + 4800 + 5100 = 21100 \text{ م.م}$$

ب) شراء الآلة الحاسبة و مجموعة الأدوات الهندسية

$$15500 + 3650 = 19150$$

$$ج) 21150 - (180 + 19150) = 1820$$

الدرس 5: أقرب على حل المسائل

أبحث عن المعطيات الدخيلة في وضعية للفتنة

الوضعية عدد 1 ص 21

$$\text{ثمن المحفظة بعد التخفيض} = 13000 \text{ م.م} - 1500 \text{ م.م} =$$

$$11500 \text{ م.م}$$

$$\text{ثمن مشتريات سلمى} = 11500 \text{ م.م} + 4000 = 15500 \text{ م.م}$$

$$\text{المبلغ المتبقى لسلمى} = 25000 \text{ م.م} - 15500 \text{ م.م} = 9500 \text{ م.م}$$

لا يمكن لسلمى شراء المبدعة لأن  $9500 < 13000$  م.م

الوضعية عدد 1 ص 21

$$\text{ما دفعه الفلاح بعد كتابة العقد} = 5 \times 800 = 4000 \text{ د.م}$$

الوضعية عدد 2 ص 21

1) مداخليل سيارة الأجرة بعد سفرة واحدة:

$$1250 \text{ م.م} = 5 \times 6250$$

مداخليل سيارة الأجرة بعد 5 سفرات:

$$6250 \text{ م.م} = 5 \times 31250$$

2) المسافة التي تقطعها سيارة الأجرة في 5 سفرات:

$$5 \times 60 = 300 \text{ كلم}$$

1) المعطيات غير الضرورية لحل الوضعية الأولى:

ما يملكه أخو سلمى = 20

مبلغ التخفيض في الكتب التي اشتراها أخو سلمى = 2000 م.م

2) إكثري فلاح حفلا لمدة خمس سنوات بـ 800 د.م للسنة الواحدة.

3) تبلغ المسافة الفاصلة بين تونس و بنزرت 60 كم

أ- ما هي المسافة التي تقطعها سيارة أجرة إذا كانت تقوم يوميا

بـ 5 سفرات

ب- ما هي مداخليل السيارة إذا كانت السيارة تحمل 5 ركاب

في كل مرة و ثمن التذكرة 1250 م.م؟

الدرس 6: أوظف مكتسباتي وأجمعها

تصريح عدد 1 ص 22

قيمة المبلغ المنحصر:

$$92 = 1 \times (31 + 31 + 30)$$

ثمن الساتر بعد التخفيض:

$$98000 - 4900 = 93100 \text{ م.م}$$

لا يمكن لجارثا شراء الساتر: يتفحصها:

$$93100 - 92000 \text{ م.م} = 1100 \text{ م.م}$$

تصريح عدد 2 ص 22

$$أ) \text{قيس محيط قطعة الأرض: } 58 = 2 \times (10 + 24) \text{ م}$$

$$ب) \text{قيس طول الأسلاك في المصف الواحد: } 68 \text{ م} - 3 \text{ م} = 65 \text{ م}$$

$$\text{قيس طول ثلاثة صفوف من الأسلاك بالمتر: } 65 \text{ م} \times 3 = 195 \text{ م}$$

عدد اللقائف اللازمة لسيج الأرض 2

تصريح عدد 2 ص 22

$$\text{طول القماش} = 1 \text{ م} + 25 \text{ م} = 4 \text{ م} \times 5$$

ثمن القماش:

$$12980 \times 5 = 64900 \text{ م.م}$$

ثمن الأزرار:

$$415 \times (4 \times 2) = 3320 \text{ م.م}$$

كلفة القماش:

$$64900 + 3320 = 68220 \text{ م.م}$$

ثمن بيع القماش:

$$68220 + 25000 = 93220 \text{ م.م}$$

الدرس 7: أنصرف في الأعداد ذات 5 أرقام

(بعض أرقامها صفرا)

تصريح ص 24

الخامسة = 1 وجود نفس الأرقام (3/2/1/0)

الخامسة = 2 نفس عدد الأصفار

$$2) 021 + 30 + 023 + 10 + 203 + 10 + 201 + 30$$

$$013 + 20 + 031 + 20 + 103 + 20 + 301 + 30 + 012 + 30 + 10$$

$$102 + 30 + 302 + 10 + 002 + 30 + 002 + 13$$

$$(0.8)(3)$$

تصريح 1 ص 25

$$أ- 52801/40 \quad 520/70 \quad 354$$

$$ب- 52000 + 801/520 + 40000/354 = 70000$$

تصريح 2 ص 25

$$59037/59 \text{ ثمانون ألفا و ستائة و عشرة } 70007/70 \text{ عشرة آلاف}$$

واحد

تصريح 3 ص 25

أ) آحاد الآلاف/العشرات/المئات/الآحاد

ب) المئات (38063)/آحاد الآلاف (30925)/

تصريح 2 ص 20

$$أ) 5700 + 5500 + 4800 + 5100 = 21100 \text{ م.م}$$

ب) شراء الآلة الحاسبة و مجموعة الأدوات الهندسية

$$15500 + 3650 = 19150$$

$$ج) 21150 - (180 + 19150) = 1820$$

الدرس 5: أقرب على حل المسائل

أبحث عن المعطيات الدخيلة في وضعية للفتنة

الوضعية عدد 1 ص 21

$$\text{ثمن المحفظة بعد التخفيض} = 13000 \text{ م.م} - 1500 \text{ م.م} =$$

$$11500 \text{ م.م}$$

$$\text{ثمن مشتريات سلمى} = 11500 \text{ م.م} + 4000 = 15500 \text{ م.م}$$

$$\text{المبلغ المتبقى لسلمى} = 25000 \text{ م.م} - 15500 \text{ م.م} = 9500 \text{ م.م}$$

لا يمكن لسلمى شراء المبدعة لأن  $9500 < 13000$  م.م

الوضعية عدد 1 ص 21

$$\text{ما دفعه الفلاح بعد كتابة العقد} = 5 \times 800 = 4000 \text{ د.م}$$

الوضعية عدد 2 ص 21

1) مداخليل سيارة الأجرة بعد سفرة واحدة:

$$1250 \text{ م.م} = 5 \times 6250$$

مداخليل سيارة الأجرة بعد 5 سفرات:

$$6250 \text{ م.م} = 5 \times 31250$$

2) المسافة التي تقطعها سيارة الأجرة في 5 سفرات:

$$5 \times 60 = 300 \text{ كلم}$$

1) المعطيات غير الضرورية لحل الوضعية الأولى:

ما يملكه أخو سلمى = 20

مبلغ التخفيض في الكتب التي اشتراها أخو سلمى = 2000 م.م

2) إكثري فلاح حفلا لمدة خمس سنوات بـ 800 د.م للسنة الواحدة.

3) تبلغ المسافة الفاصلة بين تونس و بنزرت 60 كم

أ- ما هي المسافة التي تقطعها سيارة أجرة إذا كانت تقوم يوميا

بـ 5 سفرات

ب- ما هي مداخليل السيارة إذا كانت السيارة تحمل 5 ركاب

في كل مرة و ثمن التذكرة 1250 م.م؟

الدرس 6: أوظف مكتسباتي وأجمعها

تصريح عدد 1 ص 22

قيمة المبلغ المنحصر:

$$92 = 1 \times (31 + 31 + 30)$$

ثمن الساتر بعد التخفيض:

$$98000 - 4900 = 93100 \text{ م.م}$$

لا يمكن لجارتنا شراء الساتر: يتفحصها:

$$93100 - 92000 \text{ م.م} = 1100 \text{ م.م}$$

تصريح عدد 2 ص 22

أ) قيس محيط قطعة الأرض:  $58 = 2 \times (10 + 24)$  م

ب) قيس طول الأسلاك في المصف الواحد = 68 م - 3 م = 65 م

قيس طول ثلاثة صفوف من الأسلاك بالمتر = 65 م  $\times$  3 = 195 م

عدد اللقائف اللازمة لسيج الأرض 2

تصريح عدد 2 ص 22

$$\text{طول القماش} = 1 \text{ م} + 25 \text{ م} = 4 \times 5 \text{ م}$$

ثمن القماش:

$$12980 \times 5 = 64900 \text{ م.م}$$

ثمن الأزرار:

$$415 \times (4 \times 2) = 3320 \text{ م.م}$$

كلفة القماش:

$$64900 + 3320 = 68220 \text{ م.م}$$

ثمن بيع القماش:

$$68220 + 25000 = 93220 \text{ م.م}$$

الدرس 7: أنصرف في الأعداد ذات 5 أرقام

(بعض أرقامها صفرا)

تصريح ص 24

الخامسة = 1 وجود نفس الأرقام (3/2/1/0)

الخامسة = 2 نفس عدد الأصغار

$$2) 021 + 30 + 023 + 10 + 203 + 10 + 201 + 30$$

$$013 + 20 + 031 + 20 + 103 + 20 + 301 + 20 + 012 + 30 + 032 + 10$$

$$102 + 30 + 302 + 10 + 002 + 30 + 002 + 13$$

$$(3/0.8)$$

تصريح 1 ص 25

$$أ- 52801/40 \quad 520/70 \quad 354$$

$$ب- 52000 + 801/520 + 40000/354 = 70000$$

تصريح 2 ص 25

$$59037/59 \text{ ثمانون ألفا و تسعة و عشرة } 70007/70 \text{ عشرة آلاف}$$

واحد

تصريح 3 ص 25

أ) آحاد الآلاف/العشرات/المئات/الآحاد

ب) المئات (38063)/آحاد الآلاف (30925)/

$$\begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline 10 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline 20 \\ \hline \end{array} = 20$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline 10 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline 20 \\ \hline \end{array} = 30$$

**تمرين 2 ص 29**

$$5 + 30 + 30 = 65$$

$$5 + 10 + 30 + 30 + 30 = 105$$

$$30 + 30 + 30 = 90$$

$$10 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 5 = 165$$

**تمرين 3 ص 29**

$$45 = 5 + 10 + 10 + 20$$

$$15 = 45 - 30$$

**تمرين 4 ص 29**

$$112 = 48 + 64$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 1 & 20 & 30 & 30 & 30 \\ \hline \end{array}$$

**تمرين 5 ص 30**

(أ) اشترت الأم لابنها كرة وقطارًا

(ب) السلع المتبقية الذي أرجعه البائع :

$$8600 = 31400 - 40000 = (18500 + 12900) - 40000$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 100 & 20 & 10 & 10 & 10 & 5 \\ \hline \end{array}$$

**تمرين 6 ص 30**

$$50 + 10 + 500 = 560$$

$$90900 =$$

$$30 + 20 + 10 + 15 = 75$$

$$75100 =$$

$$40 + 20 + 10 + 15 = 85$$

$$77000 =$$

$$1500 - 52700 =$$

$$51200 =$$

التمثيل الناقص في الجدول: قطع من فئة 100 مي

و قطعة من فئة 1 و ورقتين من فئة 20

**تمرين 1 ص 31**

$$10 + 30 + 30 = 70$$

$$5 + 30 = 35$$

$$20 + 30 = 50$$

$$155 = 50 + 35 + 70$$

المشتريات (59 701) / (الأحاد 45 410)

ج) الميزلة التي لا أعطتها عند قراءة العدد أضع فيها صفر

**تمرين 4 ص 25**

$$05789.50789 (1)$$

$$1000 \times 0 / 100 \times 0 / 10 \times 0 / 1 \times 0 (2)$$

**تمرين 5 ص 25**

$$\begin{array}{rcl} 20000 + 8000 + 80 & \rightarrow & 28080 \\ 1 \times 10000 + 8 \times 1000 + 8 \times 100 + 8 \times 1 & \rightarrow & 18808 \\ 60000 + 2000 + 40 + 2 & \rightarrow & 62042 \\ 8 \times 10000 + 8 \times 100 + 1 \times 10 & \rightarrow & 80810 \end{array}$$

**تمرين 1 ص 26**

$$57800 = 10200 - 68000$$

$$40500 = 34425 + 6075$$

$$85030 = 14770 - 99800$$

$$24300 = 20505 + 3795$$

$$24300 / 99800 / 40500 / 68000$$

$$20505 / 85030 / 34425 / 57800$$

**تمرين 2 ص 27**

$$54 =$$

(ب)

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 17000 | 22000 | 15000 |
| 16000 | 18000 | 20000 |
| 21000 | 14000 | 19000 |

الدروس: 8: التصرف في القلم النقدية و الأوراق المالية

$$(10 + 20 + 30)$$

**تمرين 1 ص 28**

$$20 \times 5 = 100$$

$$10 \times 10$$

$$5 + 10 + 6 \times 20 = 135$$

$$5 + 10 + 8 \times 20 = 175$$

**تمرين 1 ص 28**

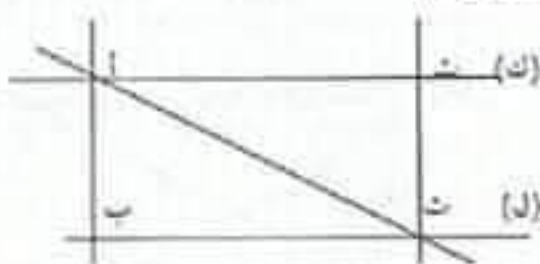
$$10 + 10 = 20$$

$$5 + 5 + 10 = 20$$

$$10 + 20 = 30$$

$$5 + 5 + 20 = 30$$

ت5 ص34:



(ب) لا يمكن وضعها لعدم وجود نقطة مشتركة بين (ع) و (د) و (م)

تصویر 6 ص34:

عند قطع المستقيم التي يمكن أن نقيسها زوجة هي 3 بالنسبة للقطعة [ج د] و 4 قطع بالنسبة للقطعة [و م].  
 نستنتج أن قطعة المستقيم يمكن قياس طولها أو امتدادها كجدة قياس لأن بدايتها ونهايتها محددتان.

تصویر 1 ص35:

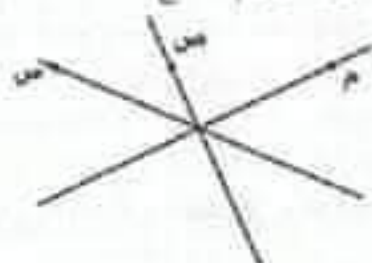
(أ) الأشعة لا تتقاطع



(ب) الأشعة م و م يتقاطعان



(ج) الأشعة م و م تتقاطع



| الحالة | عدد الأشعة المستقيمة | عدد قطع المستقيم |
|--------|----------------------|------------------|
| أ      | 3                    | 0                |
| ب      | 4                    | 2                |
| ج      | 6                    | 3                |

المبلغ المستوفي للأطفال = 55 + 20 + 35 = 110 د  
 ثمن قارورة العطر = 155 د - 110 د = 45 د  
 - ملاحظ أن كل طفل ساهم بنفس المبلغ لشراء قارورة العطر وهو 15 د

تصویر 2 ص31:

\* ثمن مرشاتي الشعر: 5080 م - 2 × 10160 = 10160 م  
 \* ثمن المشتريات باستثناء الإطار: 3040 × 10160 + 45000 = 58200  
 ثمن الإطار: 90 د - (58200 م - 20000 م)  
 = 11800 م - 70000 م = 58200 - 70000 = 11800 م

الدروس 9: أنواع المستقيم وقطعة المستقيم:

تصویر 3 ص32:

- صورة
- نعم تصلب الأشعة الضوئية لإزالة الظلمة
- خمسة طيور

تصویر 1 ص33:

(أ) المستقيمات (أ ب) // (د ج) // (ب ج) // (أ د)  
 (ب) لا يمكن لأحد أن يرسم جميع المستقيمات التي تمر من النقطة م.



(ج) من نقطتين مختلفتين يمر مستقيم واحد  
 \* من نقطة واحدة يمر عدد لا نهائي من المستقيمات

تصویر عدد 3 ص33:

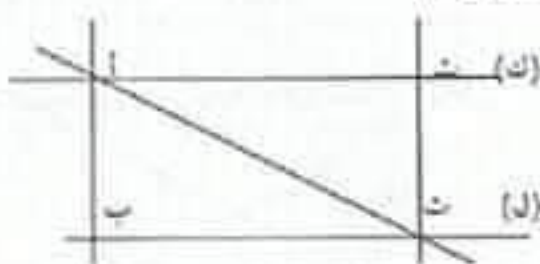
\* أنواع المستقيم هي:

(أ), (أ د), (أ ك), (أ ل), (أ م), (أ ن)

تصویر عدد 4 ص33:

قطع المستقيم: (أ ب), (ب ج), (أ ج)  
 أنصاف المستقيم: (أ م), (أ د), (ب م), (ب د), (أ ج م), (أ ج د)  
 - قطع المستقيم بدايتها ونهايتها محددتان أما نصف المستقيم فله نقطة بداية وليس له نقطة نهاية.

ت5 ص34:



(ب) لا يمكن وضعها لعدم وجود نقطة مشتركة بين (ع) و (د) و (م)

تصویر 6 ص34:

عند قطع المستقيم التي يمكن أن نقيسها زوايا هي 3 بالنسبة للقطعة [ج د] فله قطع بالنسبة للقطعة [و م].  
 نستنتج أن قطعة المستقيم يمكن قياس طولها أو امتدادها كجدة قياس لأن بدايتها ونهايتها محددتان.

تصویر 1 ص35:

(أ) الأشعة لا تتقاطع



(ب) الأشعة س و م يتقاطعان



(ج) الأشعة س و م تتقاطع



| الحالة | عدد الأشعة المستقيمة | عدد قطع المستقيم |
|--------|----------------------|------------------|
| أ      | 3                    | 0                |
| ب      | 4                    | 2                |
| ج      | 6                    | 3                |

المبلغ المتبقي للأشخاص = 110 + 20 + 55 = 185 د  
 ثمن قارورة العطر = 110 - 45 = 65 د  
 - ملاحظ أن كل طفل ساهم بنفس المبلغ لشراء قارورة العطر وهو 15 د

تصویر 2 ص31:

\* ثمن مرشاتي الشعر: 5080 م = 2 × 10160 م  
 \* ثمن المشتريات باستثناء الإطار: 3040 × 10160 + 45000 = 58200 م  
 ثمن الإطار: 90 د - (58200 م = 20000 م)  
 11800 م = 78200 - 90000 م  
 أو 11800 م = 58200 - 70000 م

الدروس 9: أنواع المستقيم وقطعة المستقيم:

تصویر 3 ص32:

- صورة
- نعم تصل الأشعة الضوئية لإضاءة الطائرة
- خمس طيور

تصویر 1 ص33:

(أ) المستقيمات (أ ب) // (د ج) // (ب ج) // (أ د)  
 (ب) لا يمكن لأحد أن يرسم جميع المستقيمات التي تمر من النقطة \* س.



(ج) من نقطتين مختلفتين يمر مستقيم واحد  
 \* من نقطة واحدة يمر عدد لا نهائي من المستقيمات

تصویر عدد 3 ص33:

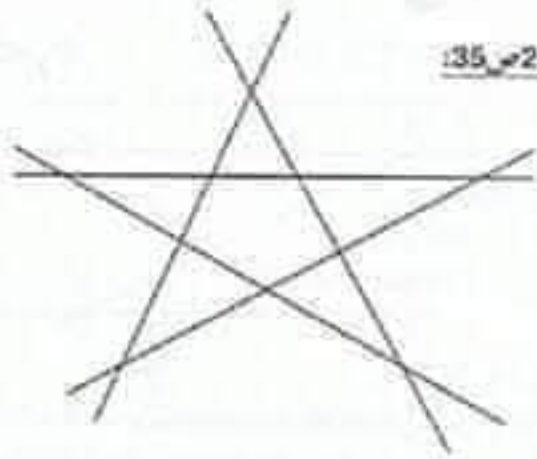
\* أنواع المستقيم هي:

(أ), (أ د), (أ ك), (أ ل), (أ م), (أ ن)

تصویر عدد 4 ص33:

قطع المستقيم: (أ ب), (ب ج), (أ ج)  
 أنواع المستقيم: (أ م), (أ د), (ب م), (ب د), (ج م), (ج د)  
 - قطع المستقيم بدائيتها ونهايتها محددتان أما نصف المستقيم فله نقطة بداية وليس له نقطة نهاية.

تمرين 2 ص 35:



(ب) عدد المستقيمت: 5

عدد نقاط تقاطعها خارج الشكل الخماسي: 5

(ج) تحسبنا على نجم به 30 قطعة مستقيم

(د) يمكن للمستقيم الواحد في هذا الشكل أن يحمل: 8 قطع

مستقيمة: أ ج د ب

[أ ب] ، [أ ج] ، [أ د] ، [أ هـ] ، [ب ج] ، [ب د] ، [ب هـ] ، [ج د] ، [ج هـ] ، [د هـ]

الدرس 10: أبحث عن المعشيات الدخيلة أو المنقوصة

في وضعية مقدمة في شكل جدول

الوضعية عدد 1 ص 36

(1) المعطى ناقص في الوضعية عدد 1 هو ثمن بيع الثمر الواحد من كل صنف

التعديل: أفرح لثمن للثر من كل صنف (مثال الصنف الأول 3000 / الصنف الثاني 3200 مي / الصنف الثالث 3700 مي

الوضعية عدد 2 ص 36

(2) المعطى الغاطس في الوضعية 2:

المجموع الأخير المتعلق بالمجموعات (3) وليس (6)

الثنى المقدم هو مجموع ثمن المجموعات الثلاث السابقة.

و يصبح السؤال الوحيد لهذه الوضعية: النقصان الباقي إذا اشترى المجموعات الثلاث.

الدرس 11: أوظف مكتسباتي وأقتبها

تمرين عدد 1 ص 37

كمية الحليب المباعة لتاجر المنطقة:

3 دكل و 2 دكل + 2 دكل و 8 دكل =

30 دكل و 2 دكل + 20 دكل و 20 دكل و 8 دكل = 80 دكل

لثمن كمية الحليب المباعة لتاجر المنطقة:

6010 مي 8 دكل = 48 080 مي

لثمن كمية الحليب المتقوصة لمرکز تجمع الحليب:

5050 مي 9 دكل = 45 450 مي

لثمن الحليب المباع في اليوم

48 080 مي + 45 450 دكل = 93 530 مي

لثمن الحليب المباع في الأسبوع:

93 530 مي 7 دكل = 754 710 مي

مقدار الربح الذي يحققه الفلاح في الأسبوع:

654 710 مي - 63 530 دكل = 591 180 مي

تمرين عدد 2 ص 37

(1) الشاحنة التي لا يسمح لها بعبور الجسر هي الشاحنة (ك)

لأن حمولتها 5060 كغ و طاقة تحمل الجسر 4500 كغ

(2) الحمولة الزائدة للشاحنة ك:

5060 كغ - 4500 كغ = 560 كغ

لكي يتغير صاحب الشاحنة "ك" يمكنه أن يقيف الحمولة

الزائدة (560 كغ) إلى الشاحنة "ل" أو الشاحنة "و" لأن

حمولتهما أقل من طاقة تحمل الجسر.

الدرس 12: أوظف الجمع و الضرب و الطرح على الأعداد

ذات 5 أرقام

تمرين ص 39

المسلك الأول:

4 × [14 600 - (20 050 + 13 600 + 12 700 + 10 800)]

= 170 200

المسلك الثاني:

900 - 20 050 + 14 080 - 25 600 + 13 600 + 12 700

25 + 15 650 - 38 980 = 21 320

المسلك الثالث:

+25 900 - 15 650 + 18 100 - 27 500 + 18 500

136 590 = 4 × 14 600 - 20 050

المسلك الرابع:

080 + 20 050 + 25 900 - 27 500 + 18 100 - 43 200

136 590 = 3 × 15 300 - 14

الفارق هو الطل 1

تمرين 1 ص 40

17 047/62 366/76 716/43 121/57 998

تمرين 2 ص 40

2/86 904/43 745/61 886/33 441

|        |         |        |
|--------|---------|--------|
| 20 سم  | 32 سم   | 4 سم   |
| 200 سم | 200 سم  | 2 سم   |
| 13 سم  | 5 سم    | 2 سم   |
| 80 سم  | 9000 سم | 120 سم |

## تعبير 1 ص 43

طول المستطيم [أب] = 4 سم و 6 سم.  
 طول المستطيم [ثت] = 4 سم و 4 سم.  
 طول المستطيم [ج ح] = 3 سم و 5 سم.  
 طول المستطيم [خ د] = 5 سم.  
 طول المستطيم [د ط] = 4 سم و 7 سم.

## تعبير 2 ص 44

قيس عرض قاعة الدرس: 8 سم  
 قيس ارتفاع طاولتي = 8 سم  
 قيس طول الجليزة: 25 سم  
 قيس طول طابع بريدي: 35 سم

## تعبير 3 ص 44

| سم     | دسم | م |
|--------|-----|---|
| 57 سم  | 5   |   |
| 48 سم  | 4   |   |
| 235 سم | 2   |   |
| 163 سم | 1   |   |

## تعبير 4 ص 44

(أ) 780 سم - 65 دسم - 108 م - 6382 سم  
 (ب) 63 8

## تعبير 5 ص 44

1500 سم = 15 دسم = 150 سم  
 25 م = 250 دسم = 2500 سم  
 3 م و 170 سم = 470 سم = 47 دسم  
 300 سم و 10 سم = 40 سم = 4 دسم

## تعبير 6 ص 45

(أ) ما تتطلبه المبدعة الواحدة من الطبقة:  
 40 سم + 45 سم = 85 سم

## تعبير 3 ص 40

(أ)  $284 = 33 + 54 + 358$   
 $2837 = 9 \times 315 + 25$   
 $210 = 65 - 28 + 896$   
 $342 = 89 - 631 + 45$

## تعبير 4 ص 40

(أ)  $651 = 15 + 535 + 63 + 873 + 202 + 23$   
 (ب)  $720 = 13 + (4 \times 11356) + 59$

استنتج: لحساب عبارة عددية، للتقريب أولوية بالنسبة إلى الجمع والطرح.

## تعبير 5 ص 41

(أ) أكتوبر/449 نوفمبر/25 590 ديسمبر/25 899  
 الجملة: 808 462/81 2346/79  
 (ب) جملة المبيعات:  $808 - 2 \times 2346 = 118 - 77$

## تعبير 1 ص 42

المبلغ المتبقى بعد شراء القصص:

$180 = 20 - 4 \times 9140$

ثمن الفراشة:  $2080 = 9140 - 7060$

## تعبير 2 ص 42

(أ) المبلغ الذي أنفقته زينب:

19 000 م - 1050 م = 17 950 م

المبلغ الذي أنفقته سامي: 19 000 م + 900 م = 19 900 م

(ب) ما يملكه عصام:  $5000 + 19 000 = 24 500$  م

ما تملكه زينب:  $5000 + 17 950 = 22 950$  م

ما يملكه سامي:  $5000 + 19 900 = 24 900$  م

الدرس 13: أنصاف في وحدات قيس الأطوال (المترو و  
 أجزاءه)

## تعبير 1 ص 43

|           |       |        |       |
|-----------|-------|--------|-------|
| الفراشة 1 | 2 سم  | 32 سم  | 4 سم  |
| النحلة 2  | 2 دسم | 20 سم  | 2 سم  |
| البعوضة 3 | 13 سم | 5 سم   | 2 سم  |
| الجراة    | 8 سم  | 90 دسم | 12 سم |



11 080 مي 8x م = 88 640 مي

لتعريف عدد ص 53

محيط القوة الواحدة:  $(2 \text{ دسم و } 25 \text{ م} \times 2) + (125 \text{ م} \times 4) = 950 \text{ م} = 95 \text{ سم}$

- الشرط اللازم لإحاطة الصور:  $95 \text{ سم} \times 4 = 380 \text{ سم} = 3 \text{ م و } 80 \text{ سم}$

يكفيها الشرط لأن  $5 \text{ م} < 3 \text{ م و } 80 \text{ سم}$

لتعريف عدد ص 54

الطريقة الأولى

(1) مقدار الزرع الجملي في الإجازة:

$$10150 \text{ مي } (5 \times) - 40500 = 10250$$

(2) مقدار الزرع الجملي في التفاح:

$$11600 \times (4) - 38400 = 8000 \text{ مي}$$

(3) مقدار الزرع الذي حققه التاجر في هذا اليوم:

الطريقة الأولى

$$18250 = 8000 + 10250$$

الطريقة الثانية

ثمن الشراء الجملي

$$78900 = 38400 + 40500$$

ثمن البيع الجملي

$$97150 = (4 \times 11600) + (5 \times 10150)$$

مقدار الزرع الجملي

$$18250 = 78900 - 97150$$

الدرس 17: أنجز عملية الضرب في عدد أو مائة كاملة

لتعريف ص 56

\* سمع العم صالح يتخفيض 2% لأن ما اشتراه يفوق 50 د ولا يصل إلى 100 د.

- ثمن المشروبات الغازية:  $50 \times 130 = 6500 \text{ مي}$

- ثمن المياه المعدنية:  $40 \times 185 = 7400 \text{ مي}$

- ثمن بسكويت متوسط الحجم:  $300 \times 95 = 28500 \text{ مي}$

- ثمن بسكويت متوسط:  $200 \times 135 = 27000 \text{ مي}$

- ثمن شامية صغيرة الحجم:  $30 \times 685 = 20550 \text{ مي}$

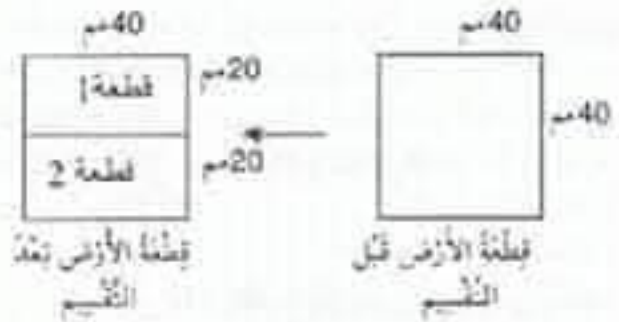
لتعريف ص 57

$$10 \times 21 = 10 \times (3 \times 7) = 10 \times 3 \times 7 = 30 \times 7$$

$$10 \times 28 = 10 \times (2 \times 14) = (10 \times 2) \times 14 = 20 \times 14$$

$$100 \times 54 = 100 \times (3 \times 18) = (100 \times 3) \times 18 = 300 \times 18$$

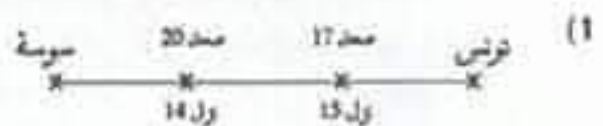
$$87500 = 100 \times (7 \times 125) = (100 \times 7) \times 125 = 700 \times 125$$



الدرس 15

أبحث عن المعطيات الدخيلة في خلط وضعية

الوضعية ص 52



شح المحطة (80 راكبا فقط)

\* لم يحترم عون الشركة تراتيب العدد الأقصى للركاب في الحافلة في المحطة الثانية فالعدد الجملي للركاب 83 راكبا و طاقة استيعابها 80 راكبا فقط

(2) عدد الركاب الذين نزلوا في سوسة: 83 راكبا

(أ) عدد الركاب في المحطة الأولى:  $15 - (17 + 75) = 77$  راكبا

(ب) عدد الركاب في المحطة الثانية:

$$83 - (20 + 77) = 14 \text{ راكبا}$$

الوضعية ص 52

\* وفي هذه الوضعية خلط هو استعمال المتر (م) بدل الدينار

\* تحتاج المسألة إلى تحديد الجزء الخاص بالتخفيض

(1) مقدار التخفيض للعداء:  $45 - 30 = 15 \text{ د}$

مقدار التخفيض للفستان:  $53 - 40 = 13 \text{ د}$

(2) ثمن مشتريات أمي:  $40 + 30 = 70 \text{ د}$

الدرس 18: أوظف مكتسباتي وأفهمها

لتعريف ص 53

(1) السيدة الثانية هي التي دفعت أقل مبلغ للتاجر لأنها اشترت القطعة الأقصر طولاً 2 م و 50 سم

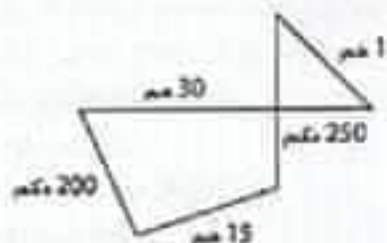
(2) ليس طول القماش السبع:

2 م و 70 سم + 2 م و 50 سم + 2 م و 80 سم = 800 سم = 8 م

ثمن القماش الذي باعه التاجر للسيدات الثلاث:



(2) يمكن استعمال المقصارين لساق واحد يبدأ بالأزرق و ينتهي بالأحمر ويكون طوله الحسابي  $18500 + 7500$  م  
 \* المقصار الذي يخص لساق 10 كم هو  
 كامل المقصار الأزرق مع 10 هم الحمراء الموجودة في نهاية المقصار الأزرق



نصيب 1 ص 65

| م | دكم | هم | كم | قيس الطول |
|---|-----|----|----|-----------|
|   | 5   | 8  | 1  | 185 دكم   |
|   |     | 4  | 3  | 34 هم     |
| 6 | 2   | 0  | 3  | 3026 م    |
|   | 5   | 2  | 3  | 325 دكم   |

الوحدة التي تعطي لمقدار القيس هي وحدة الخانة التي توجد فيها أحدات العدد.

نصيب 2 ص 65

|        |      |         |       |
|--------|------|---------|-------|
| 45 دكم | 56 م | 285 دسم | 638 م |
| هم     | م    | م       | دكم   |

نصيب 3 ص 65

8 كم و 3 دكم = 6030 م

2 كم و 9 هم = 290 دكم

2 كم و 9 هم = 290 دكم

5 كم و 3 هم = 53 م

30 دكم و 7 هم و 4 كم = 5 كم

يمكن التعبير عن نفس الطول بوحدات مختلفة

نصيب 4 ص 65

3 هم و 3 دكم = 33 دكم

7 كم و 2 هم = 720 دكم

38 دكم و 2 كم = 238 دكم

600 م و 14 دكم و 37 هم = 444 دكم

— ملاحظ أن الألفية مختلفة للوحدات لهذا يجب أن

نؤخذ وحدة القيس نستطيع المقارنة

— 33 دكم > 238 دكم > 444 دكم > 720 دكم

نصيب 5 ص 62:

الرسم عدد 1: عدد زوايايات الأصلاخ: 6

الرسم عدد 2: عدد زوايايات الأصلاخ: 4

← الخاصيات: زواياي أصلاخ:

- أصلاخه الأربعة متقايسة

- أصلاخه الأربعة غير متقايسة

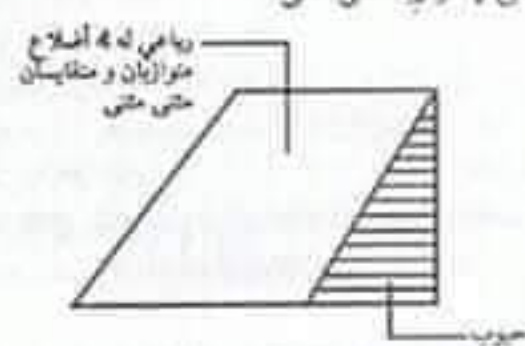
- أصلاخه متقايسة متى متى

- أصلاخه متوازية متى متى

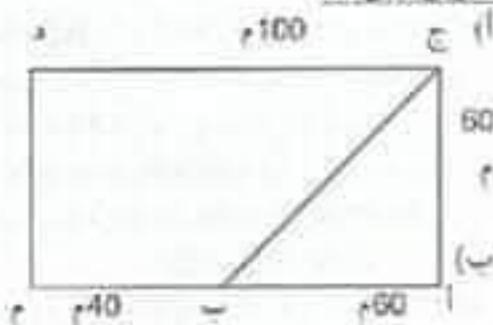
- له ضلعان متعايدان

نصيب 1 ص 63:

- الجزء المتبقى من الأرض مستطيل له 4 زوايا قائمة و متساوية متى متى و متوازية متى متى



نصيب 2 ص 63:



ج) عدد الأشجار اللازمة لتهذيب الأرض: 32 شجرة

الدروس 19: أنصوف في وحدات قيس الأطوال (المتر و مضاعفان)

نصيب 1 ص 64

(1)

| المقصار | المرحلة 1 | المرحلة 2 | المرحلة 3 | المرحلة 4 | الطول الحسابي |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| الأحمر  | 2500 م    | 200 دكم   | 2000 هم   | 10 هم     | 7600 م        |
| الأزرق  | 30 هم     | 200 دكم   | 15 هم     | 250 دكم   | 9000 م        |

عدد الدورات التي  
أنجزها: 4 دورات (1200 م + 4 × 4800 م)

### الدرس 20:

تحديد الأسته المناسبة للمعطيات مسألة والإجابة عنها

### الوضعية ص 68

- 1) تحديد معلوم الفطور (للأطفال و المرافقين؟)
- 2) تحديد معلوم السفر للتلاميذ؟
- 3) هل يوفر المدير لمصندوق المدرسة السلع المقترحة؟

$$\text{معلوم الفطور} = (3 \times 5) + (3 \times 32) = 111 = 15 + 96$$

$$\text{معلوم السفر} = 32 \times 2500 = 80$$

$$\text{تكلفة الرحلة} = 80 + 111 = 191$$

$$\text{ما وفرته} = \text{لمصندوق المدرسة} = (32 \times 7500) - 191$$

$$240 - 191 = 49$$

السلع الذي يريد المدير توفيره  $32 \times 1500 = 48000$  م  
نعم وفر المدير السلع المطلوب  $48000 < 49000$

### الدرس 21: أوقف مكتسباتي وأقيمتها

### تعريف 1 عدد ص 69

كتلة التفاح الجبلي :

$$(30 \times 37) \times 4 = 4440 \text{ كغ}$$

$$\text{مصاريف نقل التفاح} = 4 \times 50 = 200$$

$$\text{السلع المقدم لمصاحب الناحية} = (5 \times 30) + (3 \times 20) =$$

$$150 + 60 = 210$$

السلع المقدم يفوق ما تم الاتفاق عليه لأن  $210 > 200$   
يرجع صاحب الناحية 10 د إلى الفلاح

### تعريف 2 عدد ص 69

محيط الحوض مستطيل الشكل (3 م + 1 م ونصف)  $\times 2 =$   
9 م

محيط الأحواض المستطيلة

$$9 \times 12 = 108 \text{ م}$$

$$\text{محيط الحوض مربع الشكل} = (3 \text{ م و } 25 \text{ م}) \times 4 = 13 \text{ م}$$

$$\text{محيط أحواض مربعة الشكل} = 13 \times 10 = 130 \text{ م}$$

قياس محيط الأحواض :

$$108 + 130 = 238 \text{ م} = 2380 \text{ سم}$$

كمية المصروفات تكفي لإحاطة كل الأحواض  
 $2380 < 2400$

$< 3$  هم و 3 دكم  $> 38$  دكم و 2 كم  $> 600$  م و 14 دكم  
و 37 هم  $> 7$  كم و 2 هم

### تعريف 5 ص 66

نلاحظ أن الأقيسة مختلفة الوحدة و لهذا يجب أن نوحّد  
وحدة القياس لتستطيع الجمع  
12 كم و 8 هم و 45 م  $= 12845$  م  
9 كم و 515 م  $= 9515$  م  
10 كم و 2 هم و 4 دكم  $= 10240$  م  
95 هم و 6 دكم  $= 9560$  م  
مسافة السباق:

$$12845 \text{ م} + 9515 \text{ م} + 10240 \text{ م} + 9560 \text{ م} = 42180 \text{ م}$$

### تعريف 6 ص 66

المسافة التي على مدى قطعها:  
(14 هم و 30 م + 59 دكم و 5 م + 740 م)  $\times 4 =$   
 $1430 \text{ م} + 595 \text{ م} + 740 \text{ م} \times 4 = 5530 \text{ م}$

### تعريف 1 ص 67

الطريقة 1:

المسافة التي يقطعها يوميا:

$$[ (6 \text{ هم} - 3 \text{ هم و نصف}) \times 4 ] + 35 \text{ م} = 7$$

$$600 \text{ م} + 385 \text{ م} = 985 \text{ م}$$

المسافة التي يقطعها مراد في اليوم

$$985 \times 4 = 3940 \text{ م}$$

الطريقة 2:

المسافة التي يقطعها يوميا:

$$[ (6 \text{ هم} + 7 \text{ هم و } 35 \text{ م}) \times 4 ] - (3 \text{ هم و نصف} \times 4) =$$

$$5340 - 1400 = 3940$$

### تعريف 2 ص 67

طول الخندق الذي أنجزه العمال بعد 3 أسابيع:

$$8 \text{ هم و } 9 \text{ دكم} + 40 \text{ دكم و } 45 \text{ م} + \text{نصف كم و } 50 \text{ م}$$

$$= 890 \text{ م} + 445 \text{ م} + 550 \text{ م}$$

$$= 1885 \text{ م}$$

لم يتم العمل حفر الخندق لأن  $2000 \text{ م} < 1885 \text{ م}$  فطول  
الخندق 2000 م و هم لم يتجزوا إلا 1885 م

### تعريف 3 ص 67

أ) المسافة التي تمزّد عاطف قطعها يوميا :

$$(4 \text{ هم} + 2 \text{ هم}) \times 2 = 12 \text{ هم} = 1200 \text{ م}$$

ب) المسافة التي يريد قطعها اليوم هي : 4 كم و 800 م  $= 4800$  م

$$43160 + 10790 = 20 \times 2158 + 5 \times 2158 = 25 \times 2158^*$$

$$53\ 950 =$$

## تعرين 3 ص 73

$$= 40 \times 65 + 2 \times 65 = 42 \times 65 \text{ (أ)}$$

$$2730 = 2600 + 130$$

$$58\ 850 = 481275 / 4576 = 32143 / 4690 = 5467 \text{ (ب)}$$

$$37\ 111 = 17 \times 2183$$

## تعرين 4 ص 73

$$7100 = 18 \times 450 - 1000^* \text{ (أ)}$$

$$10\ 232 = 25 \times 309 + 2507^*$$

$$4802 = 15700 - 17 \times 1206^*$$

$$11\ 297 = 7208 - 650 \times 24 + 2905$$

(ب) سب العطاء: إعمال أولوية الضرب بالنسبة إلى الجمع و الطرح في حساب عبارة عددية عند غياب الأقواس.

## تعرين 5 ص 73

$$\text{أجرة العامل في اليوم} = 16 + 14 = 30^*$$

$$\text{أجرة العامل خلال 28 يوم} = 28 \times 30 = 840^*$$

$$\text{أو } 840 = 28 \times (16 + 14)$$

## تعرين 6 ص 73

$$\text{ثمن التجهيزات بالنسيئة: } 210 + (95 \times 24) = 2490^*$$

$$2280$$

ما يوفره المشتري عندما يقبض بالحاضر:

$$2490 - 2175 = 315^*$$

## تعرين 1 ص 75

- إنتاج الفلاح من الصفائح صغيرة الحجم  $= 36 \times 5 = 180 \text{ ل}$

- إنتاج الفلاح من الصفائح متوسطة الحجم

$$= 108 \times 15 = 1620 \text{ ل}$$

- إنتاج الفلاح من الصفائح كبيرة الحجم  $= 79 \times 20 = 1580 \text{ ل}$

$$^* \text{ ما حوّلته البائع للخارج: } 1100 + 2000 = 3100 \text{ ل}$$

\* إنتاج الفلاح الحالي من الزيت

$$180 + 1620 + 1580 = 3380 \text{ ل}$$

\* لم يسوق البائع كل إنتاجه لأن  $3380 > 3100 \text{ ل}$

$$\text{بقي له: } 3380 - 3100 = 280 \text{ ل}$$

## تعرين 2 ص 75

- عدد الفسائين في م 3  $= 85 - (36 + 25) = 24$  فسائنا

## تعرين مخطط ص 70

(1) فبس محيط الزمير  $=$

$$(2 \text{ كم} + 50 \text{ سم}) + (8 \text{ م} + 6 \text{ دسم}) + (12 \text{ م} + \text{نصف م}) + (20 \text{ م} +$$

$$\text{نصف م}) + (16 \text{ م} + 90 \text{ سم}) = 7700 \text{ سم} = 77 \text{ م}$$

فبس طول الأسلاك في الصف الواحد:

$$77 \text{ م} - 3 \text{ م} = 74 \text{ م}$$

فبس طول 4 صفوف من الأسلاك بالمتر:  $74 \times 4 = 296 \text{ م}$

(2) أ ما هو الصف الذي يفتتبه العرسي من اللقائف الثلاثة

المفترحة؟

ب) سيفتي العرسي اللقائف من الصف الثاني أو 3 لقائف من

الصف الأول أو لقيفة من الصف الأول و واحدة من الصف

الثالث وفي كل الحالات يبقى له 4 م.

## الدروس 22: أنجز عملية الضرب في عدد ذي رقمين

## تعرين ص 72

$$\text{مبلغ الاستهلاك: } 70 \times 430 = 30\ 100 + \begin{cases} 46\ 350 \text{ م} \\ 16\ 250 = 25 \times 650 \end{cases}$$

$$\text{مبلغ التطهير: } 219 \times 70 = 15\ 330 + \begin{cases} 25\ 930 \text{ م} \\ 10\ 600 = 424 \times 25 \end{cases}$$

$$\text{مجموع معالم الماء: } 46\ 350 + 3300 + 8180 = 57\ 830 \text{ م}$$

$$\text{مجموع معالم التطهير: } 25\ 930 + 7600 = 33\ 530 \text{ م}$$

$$\text{المبلغ المطلوب: } 57\ 830 + 33\ 530 = 91\ 360 \text{ م}$$

→ كسبة استهلاك الماء لعائلة السيد الهادي كمال كبيرة يجب

أن التحكم أكثر في استهلاك الماء لأنه ثروة يجب أن نحافظ

عليها.

## تعرين 1 ص 72

$$540 = 360 + 180 = 10 \times 36 + 5 \times 36 = 15 \times 36^*$$

$$26\ 341 = 24\ 850 + 1491 = 50 \times 497 + 3 \times 497 = 53 \times 497^*$$

$$2125 = 1250 + 875 = 10 \times 125 + 7 \times 125 = 17 \times 125^*$$

$$= 10 \times 1326 + 2 \times 1326 + 2 \times 1326 = 12 \times 1326^*$$

$$15\ 912 = 13\ 260 + 2652$$

→ ملاحظ: نصرب العدد في رقم الأحاد و في رقم العشرات

(règle de facteur).

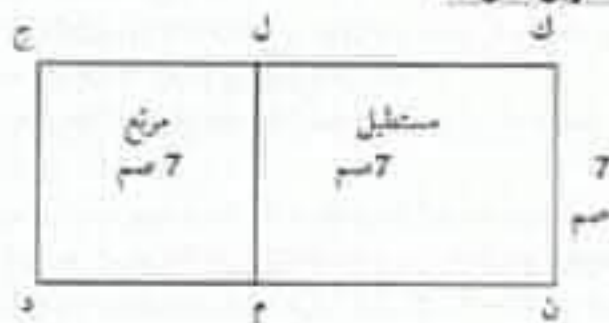
## تعرين 2 ص 73

$$434 = 310 + 124 = 10 \times 31 + 4 \times 31 = 14 \times 31 \text{ (أ)}$$

$$988 = 520 + 468 = 10 \times 52 + 9 \times 52 = 19 \times 52 \text{ (ب)}$$

$$31\ 311 = 29\ 820 + 1491 = 60 \times 497 + 3 \times 497 = 63 \times 497^*$$

تمرين 3 ص 78:



تمرين 4 ص 78:

\* المستطيلات بالزسم:

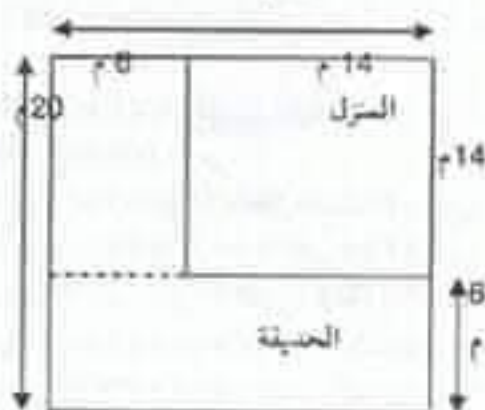
د ق س ج ، ن ذ ز ، ف ق ت ، ل ذ م ، د غ ب ت

\* المثلثات بالزسم:

ل ن د م ، ق ت ب غ ، ع أ غ م

تمرين 1 ص 79:

20 م



محيط المثلثية:

$$60 = 2 \times 6 + 2 \times 14 + (2 \times 20)$$

تمرين 2 ص 79:



- ما دفعه البائع:

$$9678 = (1 \times 85) - (140 \times 24) + (98 \times 38) + (115 \times 25)$$

تمرين 3 ص 75:

ثمن مشتريات وسم:

$$11\,860 = 1870 + (180 \times 12) + (435 \times 18)$$

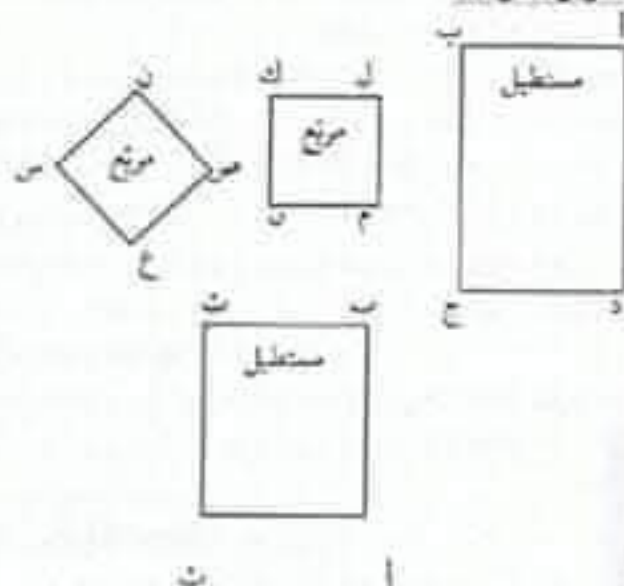
لم يبق لها شيء، و السبق لا يكفيها أصلاً لشراء هذه المشتريات.

الدرس 23: أوزم المستطيل و المربع باختلاف خاصيات الأضلاع والزوايا

تمرين 1 ص 76:

| الضلع        | الزوايا                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| الضلع الأول  | 2 مربعات (4 سم × 4 سم)<br>4 مستطيلات (4 سم × 3 سم)                               |
| الضلع الثاني | 2 مستطيلات (4 سم × 8 سم)<br>2 مستطيلات (6 سم × 3 سم)<br>2 مستطيلات (4 سم × 3 سم) |

تمرين 1 ص 77:



تمرين 2 ص 77:

الخط الذي ارتكبه أحمد: الأضلاع ليست متعامدة (عدم وجود زوايا قائمة).

ما يستهلكه أفراد العائلة من حليب في الشهر :

$$140 \text{ مل} \times 30 = 4200 \text{ مل} = 42 \text{ دسل}$$

— تستهلك العائلة في الشهر 42 علة حليب

المبلغ المخصص لشراء الحليب كل شهر :

$$700 \text{ م.ي} \times 42 = 29400 \text{ م.ي}$$

### تعويض 1 ص 83

- (1) ما هي الكمية المتبقية ؟
- (2) هل تستطيع جارتنا شراء السخان بالمبلغ الذي وقرته من بيع ماء الورد ؟ وهل باعت كامل الكمية أو لا ؟

(1) الكمية التي باعتها في المرة الأولى :

$$40 \times 22 = 880 \text{ مل} = 88 \text{ دسل}$$

\* الكمية التي باعتها في المرة الثانية :

$$500 \times 15 = 7500 \text{ مل} = 75 \text{ دسل}$$

\* الكمية المتبقية من ماء الورد :

$$187 \text{ دسل} - (88 \text{ دسل} + 75 \text{ دسل}) =$$

$$187 \text{ دسل} - 163 \text{ دسل} = 24 \text{ دسل}$$

نلاحظ— لا تستطيع الجمع و الطرح إذا كانت الوحدات مختلفة يجب أن تكون لدينا نفس الوحدة لتتمكن القيام بالعملية الحسابية المطلوبة .

(2) — ثمن الفوارير ذات 500 مل =

$$15 \times 2905 = 43575 \text{ م.ي}$$

— المبلغ الذي وقرته من بيع الورد :

$$43575 \text{ م.ي} + 55000 \text{ م.ي} = 98575 \text{ م.ي}$$

— نعم تستطيع الجارة شراء السخان لأن  $98575 < 89750$  م.ي

### تعويض 2 ص 83

(أ) المقادير المتماثلة لسامي : ملعقتان ذات 10 مل مرتان في اليوم لأن هذه المقادير مسدوحة ثمن سه بين السادسة و العاشرة

(ب) ما يستهلكه سامي في اليوم من دواء

$$10 \text{ مل} \times 2 = 20 \text{ مل} = 2 \times 40 \text{ مل} = 4 \text{ دسل}$$

ما يستهلكه سامي من ماء إهلام  $9 \times 4 = 36 \text{ دسل}$  (مستري 3 قوارير).

### تعويض 3 ص 83

#### الطريقة 1:

كمية الزيت التي أحضرتها جدي :

$$15 \text{ ل} \times 8 + 38 \text{ دسل} = 1238 \text{ دسل}$$

#### الطريقة 2:

كمية الزيت التي أحضرتها جدي :

$$30 \text{ ل} \times 4 + 38 \text{ دسل} = 1238 \text{ دسل}$$

### الدرس 24: أنصوف في وحدات قيس السعة (التر وأجزائه)

#### تعويض ص 80

كتلة سامي 20 كغ إذن يحتاج يومياً 4 حقن و 4 ملاعق من المشروب.

عدد الحقن اللازمة:  $4 \times 8 = 32$  حقنة (مستري عشرين يستهلك كامل العلة الأولى و ربع العلة الثانية)

كمية المشروب اللازمة:  $(4 \times 4) \times 8 = 128 \text{ مل}$  (مستري فارورة واحدة 128 مل > 160 مل)

#### تعويض 1 ص 81

9 مل 9 دسل 5 ل 5 دسل 100 مل

#### تعويض 2 ص 81

| قيس السعة داخل جدول المنازل | قيس السعة خارج جدول المنازل |     |   |     |    |        |
|-----------------------------|-----------------------------|-----|---|-----|----|--------|
|                             | مل                          | دسل | ل | دكل | هل |        |
|                             |                             |     |   |     |    | 520 مل |
|                             | 8                           | 0   | 3 |     |    |        |
|                             |                             |     |   |     |    | 12 دسل |
|                             |                             | 7   | 2 | 1   |    |        |

#### تعويض 2 ص 81

$$354 \text{ دسل} + 435 \text{ مل}$$

$$\downarrow$$

$$354 \text{ دسل} + 435 \text{ مل}$$

$$\downarrow$$

$$354 \text{ دسل} + 435 \text{ مل}$$

$$\downarrow$$

#### تعويض 4 ص 82

$$3200 \text{ مل} > 46 \text{ دسل} > 5 \text{ ل} > 18 \text{ دسل} \text{ و } 350 \text{ مل} > 540 \text{ مل}$$

#### تعويض 5 ص 82

كمية العطر المتبقية بالدمج:

$$3 \text{ ل} - (2 \text{ دسل} + 35 \text{ مل} + 24 \text{ دسل} \text{ و نصف + نصف لتر})$$

$$300 \text{ مل} - (20 \text{ دسل} + 35 \text{ مل} + 25 \text{ دسل} + 50 \text{ مل})$$

$$= 300 \text{ مل} - 130 \text{ مل}$$

$$= 170 \text{ مل}$$

#### تعويض 6 ص 82

ما يستهلكه أفراد العائلة من حليب في اليوم :

$$35 \text{ مل} \times 4 = 140 \text{ مل}$$

الدرس 27: أكوّن الأعداد ذات 6 أرقام وافككها وأرتبها

تمرين ص 87

(1) المربع ب 1: 32 768

(2) (2 - ج)

(3) طلب ذكي، سيحصل على قدر كبير جداً من الفصح

تمرين 1 ص 88

527019 / سعمائة وثمانية عشر ألفاً وثلاثمائة وتسعة وعشرون

279936 / أربع مائة وتسعة وستون ألفاً وسبع مائة وخمسون

تمرين 2 ص 88

• 2681 / 8 / 26817 / 26817 / 2 / 7 / 26  
• 547196

• 9327 / 8 / 9327 / 2 / 93274 / 93274 / 9 / 4 / 93  
• 234 167

تمرين 3 ص 88

• 200 000 + 50 000 + 5000 + 400 + 30 + 2  
• 843 617

• 8 × 10 000 + 7 × 1000 + 1 × 100 + 9 × 10 + 5 × 1  
• 3 × 100 000

تمرين 4 ص 89

مئات / مئات الآلاف / عشرات الآلاف / أحاد الآلاف

تمرين 5 ص 89

أبحث عن الأعداد المطلوبة حسب الغلاف المقدمة؟

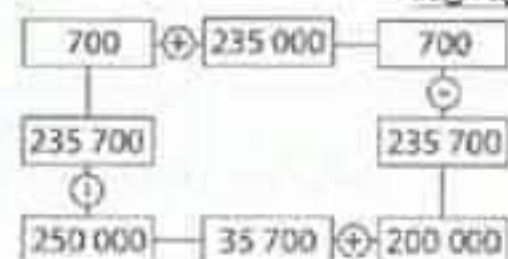
• بطاقة الحساب الجاري: 874210

• بطاقة السحب الآلي: 035689

• بطاقة التعريف: 865314

• بطاقة رخصة السياقة: 346781

تمرين 6 ص 89



الدرس 25  
أبحث عن أسئلة ضمنية للأسئلة المقدمة

الوضعية ص 84

(1)

| الصف | الشن الأصلي | مقدار التخفيض | شن 12 علبة | شن 25 علبة |
|------|-------------|---------------|------------|------------|
| 1    |             | 540           | 12 060     | 25 125     |
| 2    |             | 340           | 24 084     | 50 175     |
| 3    |             | 420           | 12 108     | 25 225     |
| 4    |             | 410           | 24 060     | 50 125     |

(2) نعم مقدار التخفيض هام

(3) شن مشتريات التاجر: 24 084 + 25 225 = 49 309 مي

→ المبلغ الذي كتبه البائع في الشك خاص

بب المعطى هو احساب الشن الأصلي للطلب من الصف الثاني و عدم خصم التخفيض

الدرس 26: أوظف مكتسباتي وأقيمها

تمرين عدد 1 ص 85

كمية الزيت التي شرحتها الأم: 75 مل × 4 = 300 مل

شن البرتقال: 5 × 550 = 2750 مي

شن اللحم: 5 + 10 = 15

شن الزيت: 2850 × 4 = 11 400 مي

شن الجبن: 30 000 - (2700 + 15 000 + 11 400)

= 30 000 - 29 150 = 850 مي

اشترت الأم الجبن من النوع الصغير

تمرين عدد 2 ص 85



الدرس 28: أنصرفت في وحدات قيس الكتل  
(الكيلوغرام والغرام)

### تمرين 1 ص 92

- 1) الهدية التي لها أكبر كتلة هي هدية لسامي (مجموعه النص) (605 غ)
- 2) وزن طرد الهادي (جراند + طابع)  
 $350 \text{ غ} + 12 \text{ دكغ} = 350 \text{ غ} + 120 \text{ غ} = 470 \text{ غ}$   
 سيكون المعلوم ضمن الصف الأخير أي (2900 مي)  
 قيمة الطابع (2  $\times$  1000 مي)  $\times$  (500  $\times$  1) + (250  $\times$  1) مي) + (150  $\times$  1) مي)

### تمرين 1 ص 93

210 غ 236 غ 423 دكغ 234 دكغ  
 كغ دكغ دكغ كغ

### تمرين 2 ص 93

362 دكغ = 3620 غ  
 2 كغ و 8 دكغ و 70 غ = 2870 غ = 287 دكغ  
 14 كغ و 4 دكغ و 30 غ = 1443 دكغ  
 4800 غ = 48 دكغ

### تمرين 3 ص 93

875 غ = 8 دكغ و 75 غ  
 6095 غ = 60 دكغ و 95 غ  
 7052 دكغ = 70 كغ و 52 غ  
 349 دكغ = 9 دكغ و 4 دكغ و 3 دكغ

### تمرين 4 ص 94

6 دكغ و 24 دكغ = 3 كغ  
 300 غ و 700 غ = 1 كغ  
 320 غ و 88 دكغ = 1 كغ  
 70 دكغ و 300 دكغ = 10 كغ

### تمرين 5 ص 94

أحطأت هدى في ترتيبها  
 738 دكغ < 4235 غ < 2 كغ و 875 غ < 27 دكغ و 64 غ

### تمرين 6 ص 94

كتلة البيض  $3 \times 55 = 165 \text{ غ}$   
 كتلة العجينة:  
 $250 \text{ غ} + 1 \text{ دكغ} + 20 \text{ دكغ} + 165 \text{ غ}$

### تمرين 1 ص 90

عدد مطويات الوسط:  
 $683 \ 660 - (226 \ 400 + 116 \ 760) = 340 \ 500$  مطوية  
 مجموع الكتب:  
 $113 \ 200 + 170 \ 250 + 58 \ 380 = 341 \ 830$  كتاب  
 عدد اللوحات بالشمال:  
 $134 \ 055 - (23660 + 75805) = 34570$  لوحة  
 نلاحظ أن عدد المطويات 683 660 < عدد الكتب 341 830  
 و عدد اللوحات 134055  
 < عدد الكتب > عدد اللوحات: 341830 < 134055

### تمرين 2 ص 90

مساهمة السنوات 1 + 2 :  $1350 \times 30 = 40500$  مي  
 مساهمة السنوات 3 + 4 :  $1350 \times 29 = 39150$  مي  
 مساهمة السنوات 5 + 5 :  $1350 \times 38 = 51300$  مي  
 المساهمة الجمالية لأولياء التلاميذ :  
 $130950 = 51300 + 39150 + 40500$  مي  
 أو  $130 \ 950 = 1350 \times (38 + 29 + 30)$   
 مساهمة جمعية العمل الشعبي:  
 $155950 = 25000 + 130950$  مي  
 مساهمة منظمة التربية و الأسرة:  
 $261900 = 2 \times 130950$   
 المبلغ المجموع:  
 $548800 = 261900 + 155950 + 130950$  مي  
 تكلفة المشروعين:  $720 = 470 + 250$   
 لا يمكن لإدارة المدرسة إنجاز المشروعين لأن المبلغ المجموع  
 548800 مي > 720000 مي

### تمرين 3 ص 91

أ آحاد

عشرات

مئات

آلاف

عشرات الآلاف

مئات الآلاف

أشجار البرتقال: 122 238

أشجار الزيتون: 340 114

أشجار التفاح: 204 601

## تمرين 1 ص 97

|        |       |        |         |
|--------|-------|--------|---------|
| 324218 | 95623 | 175623 | أكبر من |
|        |       |        | 75623   |
|        | x     |        | 165623  |
|        | x     | x      | 265623  |
| x      | x     | x      | 324518  |

الطريقة المعتمدة: أفرز الآلاف إذا ما وجد نفس العدد أنقل  
للمقارنة الوحدات البسيطة (أ / م)

## تمرين 2 ص 97

الإثنان: ربع / الثلاثة: ربع / الأربعة: خمس / الخمس: ربع  
→ إذا كانت المداخل أكثر من المقارنات فإنا نقدر صاحب  
المنظم رابعا فإذا كانت المقارنات أكثر فإنه خامس.

## تمرين 3 ص 97

229 253 < 339 253 < 339 653 < 339 953  
227 253

## تمرين 4 ص 98

8337952 > 2437596 > 1932618 > 1820563  
8376945 >

أعطيت أكثر عدد موجود في الآلاف لأننا نأخذ على أصغر عدد.

## تمرين 5 ص 98

283471 < 312940 < 372927 < 549813 < 649850

## تمرين 6 ص 97

123478 / 874321

125689 / 986521

245678 / 876542

لتكوين أكبر عدد أبدا بكتابة الأصغر الأرقام من الأحاد ثم  
الأكثر فالأكبر.

و لكتابة أصغر عدد أبدا من الأحاد ولكن بكتابة أكبر رقم ثم  
الأصغر فالأصغر.

## تمرين 1 ص 99

عدد مقام الدرجة 1 بالمقام 1:

مقسما 95400 = 20600 - 116000

جئة المقام بالمقام 2:

مقسما 165950 = 70250 + 95700

$$= 250 + 100 + 200 + 20 + 165 = 735$$

## تمرين 1 ص 94

(أ) التاجر 3 هو الذي دفع أكبر مبلغ لأنه اشترى أكبر كمية 4 كغ  
ونصف < 4 كغ < 3 كغ  
ب) كتلة التمر المباعة = 3 كغ + 4 كغ + 4 كغ ونصف  
= 11 كغ ونصف

## تمرين 2 ص 94

(أ) الكتلة الحولية للفواير ذات الحجم الكبير = 9 كغ و 500 غ  
الكتلة الحولية للفواير ذات الحجم المتوسط = 10 كغ  
الكتلة الحولية للفواير ذات الحجم الصغير = 4 كغ و 500 غ  
ب) الكمية التي سوفها التاجر من العمل  
95 مغ + 100 مغ + 45 مغ = 240 مغ  
→ لم يتبقى مربي التحل كل إنتاجه. وبقي له  
256 مغ - 240 مغ = 16 مغ  
ج) عدد الفواير التي لم يتم تسويقها 4 فواير من الحجم  
المتوسط

## الدرس 29: أفرز الأعداد ذات 6 أرقام وأرسلها

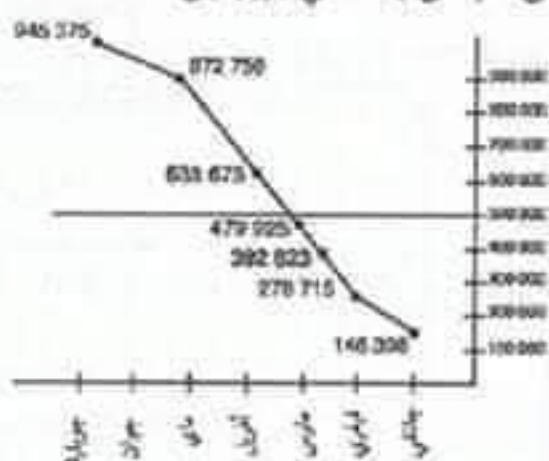
## تمرين 1 ص 97

(1) المخطط: جانفي: 392 623 / فيفري: 635 675

مارس: 945 375 / أفريل: 479 925

ماي: 872 756 / جوان: 278 715 / جويلية: 146 398

(2) شهدت مداخل المصنع تقلبا في بداية السنة العامة في  
شهر مارس إذ تراجع المداخول في شهر مارس (479 925) بعد  
أن كان (635 675) ثم عرفت تطورا قارئا جدا في شهر أبريل  
لوصول إلى 945 375 ولكن أخذت المداخيل تراجع من شهر  
إلى آخر حتى وصلت في جويلية إلى 146 398.



تمارين 2 ص 101:

\* نيس محيط الشكل:  $22 = 2 \times (4+7)$  م

تمارين 3 ص 101:

طول السياج:

$$150 + 75 + 122 + 70 + 272 + 150 = 839 \text{ م}$$

تمارين 4 ص 102:

طول الجدار:

$$15 + 10 + 8 + 8 + 10 + 8 + 6 + 28 = 84 \text{ م}$$

تمارين 5 ص 102:

عدد المصروفات الأربعة: 20

تمارين 1 ص 103:

أ) الأرض مستطيلة الشكل لأن أضلاعها غير متساوية :  
طولها: 128 م

عرضها: 96 م

ب) طول التكاليف الأربعة لإحاطة الأرض:

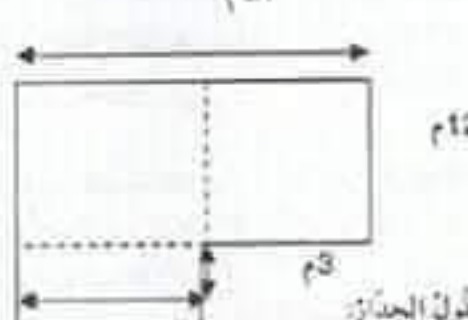
$$= 4 - [2 \times (96 + 128)]$$

$$= 448 \text{ م} - 444 \text{ م}$$

التكاليف الأربع لا تكفي لإحاطة الأرض فطولها 400 م  
وهو في حاجة لـ 444 م

تمارين 2 ص 103:

$$24 \text{ م}$$



$$24 + 24 + 15 + 12 + 12 + 3 = 84 \text{ م}$$

الدرس 31

أحدد انطلاقاً من معطيات مقدمة في جدول

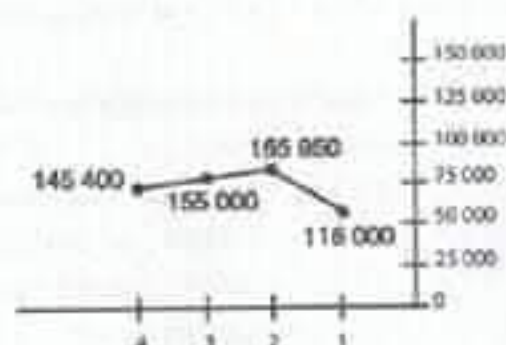
الوضعية حد 1 ص 104

الفصل 1:

فروت عائلتي المتكونة من 4 أفراد قضاء الأسبوع الأول  
من جولة الإقامة الورد بسومة واختار أبي أن تكون  
الإقامة كاملة.

عدد مقاعد الدوحة بالمطعم: 3

$$155000 - 65600 = 89400 \text{ مقعداً}$$



تمارين 2 ص 99

المنتج الذي ستدفعه أمي في المرة الأولى:

$$99690 \text{ م} + 119500 \text{ م} = 219390 \text{ م}$$

المنتج الذي ستدفعه أمي في المرة الثانية:

$$135 + 250 = 385$$

تمارين 3 ص 99

| مصاريف الجمعية | مداخل جمعية العمل التوعوي | عدد التلاميذ | المبلغ الذي تساهم به العائلة عند التسجيل |
|----------------|---------------------------|--------------|------------------------------------------|
| 300 م          | 1000 م                    | 2000 م       | 300 م                                    |

(1) مصاريف الجمعية:

$$1300 \text{ م} = 300 \times 390$$

(2) المبلغ الذي استأذنت به الجمعية:

$$600 - 390 = 210$$

الدرس 30: أكتب قيس محيط شكل متكون من  
مستطيلات ومربعات

تمارين 10:

- أدج ب / أ د ب / أ د ل ك / أ د ج و ز ف ج ب أ
- أ د ل د أ د ج و ز ف ج ب أ د ب / أ د ب ج ب أ

تمارين 1 ص 101:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

$$16250 \text{ مي} \times 30 = 487500 \text{ مي}$$

ثم البرتغال الباقي:

$$(750 - 2480) \times 300 \text{ مي} = 519000 \text{ مي}$$

ثم البيع الجملي للبرتغال:

$$487500 \text{ مي} + 519000 \text{ مي} = 1\,006\,500 \text{ مي}$$

جملة المبيعات الصافية:

$$1\,006\,500 - 550\,000 \text{ مي} = 456\,500 \text{ مي}$$

### تمرين 3 ص 112

أ) ج: 17 500 / فيفري: 17 000 / مارس: 18 500

أفريل: 18 000 / ماي: 18 250 / جوان: 19 000

ب) جوان / ج: فيفري / د: ثلاثة: أفريل + ماي + جوان /

هـ: 108 250 (جانفي - جويلية).

الدرس 34: أنجز عملية الضرب في عدد ذي 3 أرقام

### تمرين ص 113

عدد التذاكر المباعة بالقسم 1: 185 تذكرة

عدد التذاكر المباعة بالقسم 2: 139 تذكرة

عدد التذاكر المباعة بالقسم 3: 107 تذكرة

عدد التذاكر المباعة بالقسم 4: 123 تذكرة

$$\text{عدد التذاكر المباعة بالقسم 1: } 185 \times 275 = 50875 \text{ مي}$$

$$\text{عدد التذاكر المباعة بالقسم 2: } 139 \times 325 = 45175 \text{ مي}$$

$$\text{عدد التذاكر المباعة بالقسم 3: } 107 \times 485 = 51895 \text{ مي}$$

$$\text{عدد التذاكر المباعة بالقسم 4: } 123 \times 570 = 70110 \text{ مي}$$

المداخيل الجمليّة لدورة الحافلة (28):

$$50875 \text{ مي} + 45175 \text{ مي} + 51895 \text{ مي} + 70110 \text{ مي} =$$

$$218055 \text{ مي}$$

### تمرين 1 ص 114

ب) أمتنع أن العدد يتبع صفره في رقم الآحاد ثم العشرات ثم المئات.

$$\text{ج) } 1530 = 2 \times 765 = 412 \times 765$$

$$7650 = 10 \times 765 +$$

$$306000 = 400 \times 765 +$$

$$315180 =$$

$$1884 = 6 \times 314 = 596 \times 314$$

$$28260 = 90 \times 314$$

$$157000 = 500 \times 314$$

$$187144 =$$

$$19176 = 6 \times 3196 = 256 \times 3196$$

$$159800 = 50 \times 3196$$

$$639200 = 200 \times 3196$$

$$818176 =$$

$$\text{مقدار التوفير: } 125800 - 94750 = 31050 \text{ مي}$$

$$\text{المخروج: } 177900 - 107100 = 70800 \text{ مي}$$

$$\text{المدخول: } 104750 + 304500 = 409250 \text{ مي}$$

### تمرين 3 ص 109

$$504700 - (239700 + 24800) = 719600 \text{ خطأ}$$

$$240200 = 264500 - 504700$$

$$490950 = (524900 - 800540) + 214950$$

$$490590 = 275640 + 214950$$

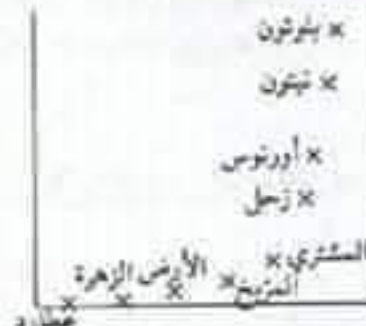
$$111500 = 214000 - (7 \times 46500) \text{ صحيح}$$

$$151200 = (3 \times 81900) - 315000 \text{ خطأ}$$

$$69300 = 245700 - 315000$$

### تمرين 4 ص 110

(1)



(2) أورنوس وزحل

$$(3) 585\,440 = 5800 - 591\,240$$

$$62\,870 = 14\,960 - 77\,830$$

$$307\,120 = 142\,580 - 449\,700$$

$$(4) 62870 = 20 + (25 \times 2514)$$

تناسب هذه الكتابة المسافة بين الأرض والمشتري.

### تمرين 1 ص 111

المصاريف الشهرية للعائلة:

$$90 + 25 + (2 \times 115) + 150 + 95 = 590 \text{ د}$$

السلع التي تدفعها العائلة في الشهر:

$$56\,890 \text{ مي} - 590\,000 \text{ مي} = 56\,890 \text{ مي}$$

ما تدفعه العائلة في السنة:

$$171890 \text{ مي} \times 12 = 692\,680 \text{ مي}$$

تصرف العائلة جيداً لأن السلع المدفوعة تحتاج خاصة في

الحالات الطارئة كالمرض.

### تمرين 2 ص 111

ما هو مقدار الربح الصافي لهذا الفلاح؟

(1) كمية البرتقال المباعة في السنوات:

$$30 \times 25 = 750 \text{ كغ}$$

ثم بيع صناديق البرتقال:

لن الملائم الأربعة من الصف  
الثاني:

$$299 \text{ م} \times 1750 \text{ م} = 523\,250 \text{ م}^2$$

← الصف الأول يسكنه من توفير المال  
لأن  $523\,250 \text{ م}^2 < 405\,000 \text{ م}^2$

#### تمرين 2 ص 116

عدد النسخ المثلثة من الصحيفة 1:

$$435 \times 100 = 43500 \text{ نسخة}$$

عدد النسخ المثلثة من الصحيفة 2:

$$435 \times 25 = 10875 \text{ نسخة}$$

عدد النسخ المثلثة من الصحيفة 3:

$$435 \times 50 = 21750 \text{ نسخة}$$

عدد النسخ المربعة:

$$(435 \times 50) - (21750 + 10875 + 43500)$$

$$= 54375 - 21750 - 76125 = 54375 \text{ نسخة}$$

#### التدريس 35: أعرف مساحة شكل مستطوي

#### تمرين ص 117

عدد الحلقات الأربعة للفرقة النجوم الواحدة: 320 حلقة  
عدد الحلقات الأربعة لفئة الاستقبال: 750 حلقة  
لن الحلز الأربعة للفرقة النجوم

$$320 \times 750 = 240000 \text{ م}^2 / 15 \times 16 = 240$$

لن الحلز الأربعة للفرقة الاستقبال:

$$750 \times 1000 = 750000 \text{ م}^2 / 25 \times (5 \times 6) = 750$$

لن الحلز الجملي:

$$750 + (3 \times 240) = 1470$$

#### تمرين 1 ص 118

قس مساحة المربع: ك ل ن م : 16 تربيعات  
قس مساحة المثلث: و ه ز : 4 تربيعات  
قس مساحة المثلث: أ د ح ج ث ت : 10 تربيعات  
قس مساحة المثلث: ع س ف ص : 8 تربيعات  
قس مساحة المستطيل: ص س م ن : 12 تربيعات

#### تمرين 1 ص 118

\* أخطأت سعاد في تقويم شكل من المربع والمستطيل بلون واحد  
لأن مساحة المستطيل 8 تربيعات أما المربع 9 تربيعات

#### تمرين 2 ص 114

$$386 \times 284 = 109804$$

$$2702 \times 359 = 970018$$

$$1537 \times 148 = 227476$$

$$1840 \times 294 = 540960$$

#### تمرين 3 ص 114

المبلغ المجمع لسنة 8:

$$145 \times 5800 = 841000$$

المبلغ المجمع لسنة 5:

$$184 \times 3500 = 644000$$

المبلغ المجمع لسنة 4:

$$208 \times 2750 = 572000$$

المبلغ الجملي المستحق ب =  $2057000 \text{ م}^2$

#### تمرين 4 ص 115

$$225414 = 126 \times 1789 = 126 \times (514 + 1275) *$$

$$= 102000 + 165900 = (850 \times 120) \times (210 \times 790) *$$

$$287900$$

$$163200 = 120 \times 1360 = 120 \times (980 - 2340) *$$

$$201250 = 350 \times 575 = 350 \times (1008 - 1583) *$$

#### تمرين 5 ص 114

أ)  $221730 / 819580 / 145530$   
ب) نتج أن العبارات العددية المنجزة هي عبارات مختصرة

#### تمرين 6

المعلمان التقديتان خاطئتان:

$$\begin{array}{r} 254 \\ \times 163 \\ \hline 762 \\ 1524 \\ 254 \dots \\ \hline 41402 \end{array}$$

← إذا ما إنتقلنا إلى ضرب عدد العشرات  
(6) يجب أن نضع نقطة في مكان  
الأحاد.

← إذا ما إنتقلنا إلى ضرب عدد المئات  
(1) يجب أن نضع نقطة في الأحاد  
و نقطة في العشرات.

#### تمرين 1 ص 116

طول لملائم المحيط الأربعة لتجهيز الطائرات:

$$260 \times 115 \text{ م} = 29900$$

عدد الملائم الأربعة من الصف الأول:

$$1000 \times 30 = 30\,000$$

لن الملائم الأربعة من الصف الأول:

$$13500 \times 30 = 405\,000 \text{ م}^2$$

عدد الملائم الأربعة من الصف الثاني:

$$100 \times 299 = 29900$$

لفلاح 30 صندوقاً من التفاح كتلة الواحد 25 كغ و 50 صندوقاً من البرتقال كتلة الواحد 23 كغ و 45 صندوقاً من الإجاص كتلة الواحد 20 كغ .

ينتقل متوجه إلى سوق الجملة. فكر في كراء شاحنة لوجده العروش التالية:

\* الحمولة القصوى 1000 كغ بـ 12 د. الحمولة القصوى 2000 كغ بـ 22 د. الحمولة القصوى 3000 كغ بـ 34 د. الحمولة القصوى 4000 كغ بـ 45 د. الحمولة القصوى 5000 كغ بـ 55 د.

ما هو الاختيار الأقل تكلفة ؟

**الحل:**

كتلة صناديق التفاح =  $25 \times 30 = 750$  كغ  
كتلة صناديق البرتقال =  $23 \times 50 = 1150$  كغ  
كتلة صناديق الإجاص =  $20 \times 45 = 900$  كغ  
الكتلة الجملة للذلال =  $750 + 1150 + 900 = 2800$  كغ  
سيختار الفلاح الشاحنة التي حمولتها 3000 كغ وبالنسبة فإن كتلة الشاحنة هي 34 د.

**الدرس 37: أوقف مكتباتي وأتبعها**

**تمرين عدد 122**

| تعريف الطرود البريدية المترجمة إلى فرنسا |         |
|------------------------------------------|---------|
| نفس الكتلة                               | التعريف |
| 2 كغ                                     | 9000    |
| بفوق 2 كغ إلى 3 كغ                       | 11 800  |
| بفوق 3 كغ إلى 4 كغ                       | 14 600  |
| بفوق 4 كغ إلى 5 كغ                       | 17 400  |

البلغ اللازم لإرسال الطرود الثلاثة

$$27\ 000 = 3 \times 9000$$

$$\text{ج) كتلة الطرود الأول} 425 \times 3 = 1275 \text{ غ}$$

وزن الطرود الجديد

$$1275 \text{ غ} + 2000 \text{ غ} + 1700 \text{ غ} = 4975 \text{ غ}$$

وزنه أقل من 5 كغ سيدفع 17400 م.

$$17400 - 27000 = 9600 \text{ م}$$

**تمرين عدد 123**

المسافة التي يقطعها هذا القطار في الساعة:

$$(850 \text{ كلم} \times 6) \times 52 = 265200 \text{ كلم}$$

— يقوم هذا القطار بالخدمة: 27 مرة في السنة

**تمرين 3 ص 118:**



**تمرين 4 ص 118:**

المستطيل 1: قيس المساحة: 24

المستطيل 2: قيس العرض: 4

المستطيل 3: قيس الطول: 8

**تمرين 5 ص 118:**

قيس مساحة المذيق 1: 43 مربعة

قيس مساحة المذيق 2: 52 مربعة

— نكتب عدد التزيينات و نجمع أنصاف و أجزاء التزيينات معاً.

**تمرين 6 ص 119:**

مساحة الشكل حسب هذا: 94 مربعة

مساحة الشكل حسب قاعدة: 47 مربعة

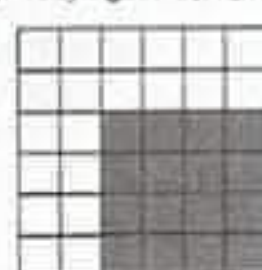
**تمرين 1 ص 120:**

أ) قسمت قطعة الأرض إلى أجزاء متفاوتة المساحة.

ب) مساحة المنطقة الأولى و الرابعة هما اللذان دفعا أقل مبلغ لأن مساحة أرضيهما (36 مربعة) هي الأصغر.

ج) المساحة الثانية هو الذي دفع أكثر مبلغ لأنها أكبر قطعة أرض (52 مربعة).

د) المنطقة 1 و 4 هما نفس المساحة (36 مربعة)



**تمرين 2 ص 120:**

ب) عدد الساعات: 28

ج) القيس الحقيقي لمبلغ حوض كل ساعة:

16 سم

**الدرس 36**

تحرير وضعية من معطيات مقدمة في مخطط و جدول

**الوضعية ص 121**

$$100 + 5 \times 10 + 8 \times 1 = 600\ 258$$

$$+ 2 \times$$

$$6 \times 100\ 000$$

$$900\ 000 + 100\ 000 + 7 = 910\ 007$$

## تمرين 5 من 127

الأعداد التي تحسنت عليها نجري

$$804\ 248 < 840\ 248 < 842\ 048 < 842\ 408$$

## تمرين 6 من 127

| الصف 2 | الصف 1 |           |
|--------|--------|-----------|
| 100490 | 500000 | اللائحة 1 |
| 200000 | 400490 | اللائحة 2 |
| 250490 | 350000 | اللائحة 3 |
| 450000 | 150490 | اللائحة 4 |

## تمرين 1 من 128

(أ) إنتاج شهر أفريل = الأسبوع 1 = 25000

الأسبوع 2 = 30000

الأسبوع 3 = 35000

الأسبوع 4 = 30000

(ب) إنتاج شهر ماي =

$$140\ 000 = (35\ 000 + 40\ 000 + 30\ 000 + 35\ 000)$$

$$30\ 000 + 35\ 000 + 30\ 000 + 25\ 000 = \text{إنتاج شهر أفريل}$$

$$120\ 000 = \text{كيس من الأسبوع}$$

شهر ماي كان أفضل من حيث الإنتاج

$$120\ 000 < 140\ 000$$

(ج) أدنى كمية من الإنتاج خلال أفريل هي الأسبوع 1

25000 كيس لأنها أقل كمية مسجلة خلال هذا الشهر.

(د) 30 000 كيس

(هـ) لم تحقق الأهداف بالنسبة إلى كل أسبوع على حدة و

لكن الأهداف تحققت بالنسبة إلى شهر ماي (المعدل 30000)

## تمرين 2 من 129

(أ) أكبر عدد من التذاكر السبعة

- في الأسبوع 1 = لقائمة الشريط الثاني

- في الأسبوع 2 = لقائمة الشريط الثالث

• أصغر عدد من التذاكر السبعة

- في الأسبوع 1 = لقائمة الشريط 3

- في الأسبوع 2 = لقائمة الشريط 1

(ب) الشريط الذي حقق أكبر إقبال هو الشريط الثالث لأنه حقق

أكبر مبيعات = 228290 في حين أن الشريط 1 حقق

الذين 38 : أنصرف في الأعداد ذات 6 أرقام بعض  
أرقامها صفراً

## تمرين 1 من 125

| التجارة    | ثمن الشراء | الربح  | البيع   |
|------------|------------|--------|---------|
| التجارة    | 700 000    | 21 000 | 721 000 |
| جهاز الطبخ | 300 000    | 9 000  | 309 000 |
| الفسانة    | 600 000    | 18 000 | 618 000 |
| الظفار     | 800 000    | 24 000 | 824 000 |
| التليديو   | 200 000    | 6 000  | 206 000 |

## تمرين 1 من 126

|             |        |        |
|-------------|--------|--------|
| 505928      | 759016 | 157320 |
| مئات        | مئات   | آحاد   |
| مئات الآلاف | مئات   | مئات   |
| مئات الآلاف | مئات   | مئات   |
| مئات الآلاف | مئات   | مئات   |
| مئات الآلاف | مئات   | مئات   |

## تمرين 2 من 126

| أ | ع | أ | ع | أ | ع |
|---|---|---|---|---|---|
| x |   | x | x | x |   |
|   | x | x | x | x |   |
|   |   | x | x | x |   |
|   |   | x |   | x |   |
|   | x | x | x | x |   |

$$900\ 000 / 240\ 110 / 725\ 005 / 300\ 003 / 600\ 070$$

(ج) المتزلة التي لا أنطقها أكتب فيها صفر

## تمرين 3 من 126

| العدد  | رقم أ.ع | رقم ع | عدد أ.ع | عدد ع | رقم الأحاد |
|--------|---------|-------|---------|-------|------------|
| 380027 | 8       | 2     | 38      | 38002 | 7          |
| 209750 | 0       | 5     | 20      | 20975 | 0          |
| 400100 | 0       | 0     | 40      | 40010 | 0          |
| 210020 | 1       | 2     | 21      | 21002 | 0          |

## تمرين 4 من 127

$$500\ 000 + 90\ 000 + 300 + 4 = 590\ 304$$

$$+ 7 \times 1000 + 5 \times 10 + 6 \times 1 = 807\ 056$$

$$9 \times 100\ 000$$

7 مضاعف لـ 7 لأن  $7 = 1 \times 7$   
 12 مضاعف لـ 3 لأن  $12 = 3 \times 4$  / و مضاعف لـ 2 لأن  $12 = 2 \times 6$   
 35 مضاعف لـ 7 لأن  $35 = 5 \times 7$   
 56 مضاعف لـ 7 لأن  $56 = 8 \times 7$  / و مضاعف لـ 2 لأن  $56 = 28 \times 2$

## تمرين 3 ص 131

$(2 + 26)$  ← مضاعف لـ 7  
 $(1 + 35)$  ← مضاعف لـ 9  
 $(9 - 129)$  ← مضاعف لـ 40  
 $(2 - 352)$  ← مضاعف لـ 50

## تمرين 4 ص 132

| للمعد 7        | للمعد 9        | للمعد 5        |
|----------------|----------------|----------------|
| $84 > 79 > 77$ | $90 > 86 > 81$ | $30 > 28 > 25$ |
| $91 > 90 > 84$ | $45 > 42 > 36$ | $50 > 48 > 45$ |

الطريقة المعتمدة هي البحث عن مضاعف 5 الذي يأتي مباشرة قبل 28 و هو 25 ثم المضاعف الذي يأتي مباشرة بعد 28 و هو 30 ( $5 = 6$ ) وهكذا.

## تمرين 5 ص 132

| العمل                                   | يمكنهم | الباقي | عدد الصفوف | عدد المقطعات من كل صف |
|-----------------------------------------|--------|--------|------------|-----------------------|
| $(13 \times 1 + 2)$ يتبقى لهم مقالة     | x      | 1      | 13         | 2                     |
| $9 \times 3 = 27$                       | x      | 0      | 9          | 3                     |
| يتبقى لهم 3 مقالات                      | x      | 3      | 5          | 4                     |
| $(5 \times 5)$ و 25 = يتبقى لهم مقالتين | x      | 2      | 5          | 5                     |

## تمرين 6 ص 132

36 هو مضاعف لـ 6 = صواب:  $36 = 6 \times 6$   
 72 ليس مضاعفاً لـ 6 = خطأ لأن  $72 = 12 \times 6$   
 38 هو مضاعف لـ 7 = خطأ لأن  $38 = 5 \times 7 + 3$   
 72 ليس مضاعف لـ 9 = خطأ لأن  $72 = 8 \times 9$

208803 من المبيعات و الشريط 2 حقق 225813 من المبيعات  
 ج) لم تستجب تقديرات اللجنة لإقبال المشاهدين لأن التذاكر المطبوعة أكبر من التذاكر المباعة  $662906 < 750000$  فقد بقي لها 87094 تذكرة

## الدروس 39 : أعرف مضاعفات عدد صحيح طبيعي

## تمرين ص 130

| الدجاج       | الأوتب  | الدبوك  |
|--------------|---------|---------|
| 1 كغ و 300 غ | 2340 مي | 6760 مي |
| 1 كغ و 400 غ | 2520 مي | 7280 مي |
| 1 كغ و 500 غ | 2700 مي | 7800 مي |
| 1 كغ و 600 غ | 2880 مي | 8320 مي |

2) نبحث عن ثمن 100 غ من كل صنف ثم نقسمها في كل مرة للعدد المتحصل عليه = 100 غ من الدجاج = 160 مي  
 = 100 غ من الأوتب = 520 مي  
 = 100 غ من الدبوك = 450 مي

3)  $8320 / 7800 / 7280$

$520 = 7800 - 8320$

$520 = 7280 - 7800$

← نجد نفس الفارق لأن الفارق هو الذي قمنا بمضاعفاته في كل مرة.

## تمرين 1 ص 131

أ-  $16 = 4 \times 4 / 12 = 3 \times 4 / 8 = 2 \times 4 / 4 = 1 \times 4$

$32 = 8 \times 4 / 28 = 7 \times 4 / 24 = 6 \times 4 / 20 = 5 \times 4$

$36 = 9 \times 4$

ب- نتج أننا قمنا بمضاعفة العدد 4 مرتين فثلاث فأربعة فخمس..... مرات

ج-  $60 / 54 / 48 / 42 / 36 / 30 / 24 / 12 / 6$

د- مضاعفات 8 =  $56 / 48 / 40 / 32 / 24 / 16 / 8$

$72 / 64$

\* المضاعفات المشتركة لـ 6 و 8 هي  $48 / 24$

## تمرين 2 ص 131

| العدد | مضاعف لـ 2 | مضاعف لـ 3 | مضاعف لـ 7 |
|-------|------------|------------|------------|
| 7     |            |            | x          |
| 12    | x          | x          |            |
| 35    |            |            | x          |
| 56    | x          |            | x          |

\* عدد حطب الطباشير الأبيض:

$$54 = 0 + (6 \times 9)$$

\* عدد حطب الطباشير الملون:

$$41 = 5 + (6 \times 6)$$

\* عدد الطلاسات:

$$20 = 2 + (6 \times 3)$$

### تمرين 1 ص 136

$$5 = 8 : 30 \quad 30 = 5 \times 6$$

$$8 = 5 : 30$$

$$9 = 8 : 72 \quad 72 = 8 \times 9$$

$$8 = 9 : 72$$

$$9 = 5 : 45 \quad 45 = 9 \times 5$$

$$5 = 9 : 45$$

### تمرين 2 ص 136

$$42 = 7 \times 6 \text{ لأن } 7 = 2 : 42$$

$$72 = 9 \times 8 \text{ لأن } 9 = 8 : 72$$

$$63 = 9 \times 7 \text{ لأن } 7 = 9 : 63$$

$$49 = 7 \times 7 \text{ لأن } 7 = 7 : 49$$

$$54 = 6 \times 9 \text{ لأن } 9 = 6 : 54$$

### تمرين 3 ص 136

$$1 + 5 \times 7 = 36$$

$$5 + 9 \times 9 = 86$$

$$0 + 9 \times 8 = 72$$

$$3 + 8 \times 6 = 51$$

### تمرين 4 ص 137

\* الكتابات التي تمر عن قصة القيدية

$$3 + 9 \times 8 = 75$$

$$0 + 9 \times 7 = 63$$

$$7 + 9 \times 5 = 52$$

$$8 + 8 \times 9 = 71$$

الكتابات التي لا تمر عن قصة القيدية و تحويلها إلى قصة القيدية:

$$0 + 8 \times 9 \leftarrow 9 + 7 \times 9 = 72$$

$$0 + 10 \times 8 = 80 \leftarrow 12 + 8 \times 6 = 60$$

### تمرين 5 ص 137

(أ) عدد الفرق المشاركة:

$$32 : 8 = 4$$

54 مر مضاعف لـ 8 = خطأ لأن  $54 = 6 + (6 \times 8)$

### تمرين 1 ص 133

عدد الفوايح الذي كان عندما 450 لأن  $0 + 9 \times 50 = 450$

أصبح عندما:  $424 = 99 + (125 - 450)$

### تمرين 2 ص 133

(أ) عدد الرزم بالزف 1 =  $5 : 35 = 7$  رزم

عدد الرزم بالزف 2 =  $5 : 40 = 8$  رزم

عدد الرزم بالزف 3 =  $5 : 75 = 15$  رزمة

(ب) عدد الرزم الساعة =  $15 + 8 + 7 = 30$  رزمة

نحن بيع الرزم في اليوم الأول:

$$8250 \text{ مي} \times 15 = 123750 \text{ مي}$$

نحن بيع الرزم في اليوم الثاني: 122250 مي

لم يكن نحن البيع في اليوم الأول مساويا ليوم الثاني لأن  $123750 < 122250$  رغم أن عدد الرزم هو نفسه في كل يوم.

(د) الفرق في نحن البيع:  $1500 = 122250 - 123750$  مي

\* التخفيض في نحن بيع الرزمة =  $1500 : 15 = 100$  مي .

### تمرين 3 ص 134

| 6     | 5     | 4     | 1    |
|-------|-------|-------|------|
| 480 غ | 400 غ | 320 غ | 80 غ |
| 300 غ | 250 غ | 200 غ | 50 غ |
| 36 ص  | 30 ص  | 24 ص  | 6 ص  |
| 12 دك | 10 دك | 8 دك  | 2 دك |

بالنسبة إلى المقادير لشخصين هي نصف مقادير 4 أشخاص و لـ 8 أشخاص هي ضعف 4 أشخاص و لـ 10 أشخاص = مقادير 8 أشخاص أضيف إليها مقادير شخصين و 12 شخص هي 3 مرات مقادير 4 أشخاص.

### الدرس 40: التعرف القصة القيدية

### تمرين 1 ص 135

(ب) \* عدد حطب الطباشير الأبيض: كل فاعة تحصل على 9

$$54 = 9 \times 6 \text{ لأن } 0 = \text{حطب و الباقي}$$

\* عدد حطب الطباشير الملون: كل فاعة تحصل على 6 حطب

$$36 = 6 \times 6$$

$$41 - 36 = 5: \text{تجد باقيا لأن } 41 \text{ ليست من مضاعفات } 6$$

\* عدد الطلاسات = كل فاعة تحصل على 3 طلاسات

ويبقى 2. وجدت باقيا لأن 20 ليست من مضاعفات

$$18 = 6 \times 3$$

أبحث عن قياس طول النباح ؟

ما هو ثمن الأسلاك إذا عشت أن ثمن اللبيفة الواحدة 25 د و  
أن طول اللبيفة الواحدة 100 م

### الدرس 42: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

#### تعريف عدد 140 ص 140

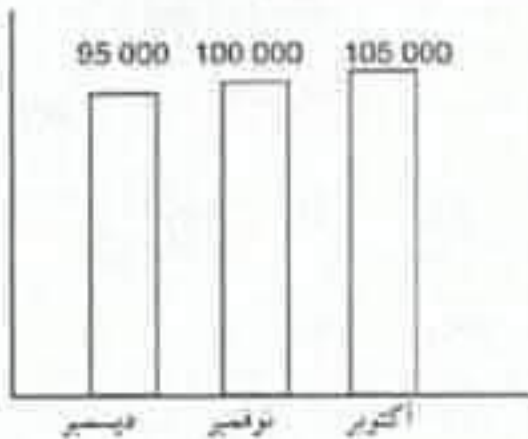
أ) عدد الطاولات التي على أمها إحضارها = 9 طاولات  
ب) عدد الصيوف =  $54 = 6 \times 9$   
سعة العصير المخصص للصيوف =  $2 \times 54 = 108$  دسل  
 $10$  ل و  $8$  دسل

عدد علب العصير = 11 عبة  
\* لن نختار طاولة 10 لأنه بقي لها قارورتا ماء فقط

#### تعريف عدد 140 ص 140

\* معلوم استهلاك الماء قبل الأداء =  
 $39\ 830 = 5830 + (6 \times 650) + (70 \times 430)$   
\* المبلغ الحالي المطلوب دفعه =  
 $26\ 944 + 46\ 999 = 73\ 943$  م  
(أشهر الاستهلاك غير محدّدة في هذه الفاتورة وهي في الواقع  
3 أشهر).

#### تعريف عدد 141 ص 141



ب) معدل إنتاج الشركة شهريا =  $100\ 000$  دراهم  
المراديل المتوقع صنعها خلال الأشهر الثلاثة المعالية :  
 $30\ 000 + (105\ 000 + 100\ 000 + 95\ 000)$   
 $330\ 000$  دراهم /  $3 \times (100\ 000 + 100\ 000) = 330\ 000$

### إصلاح الكتاب المدرسي

ب) المسافة التي يقطعها كل حذاء :

$$800 : 4 = 200 \text{ م}$$

#### تعريف 6 ص 137

عدد النباتات في كل حوض :  
 $68 : 9 = 7$  نباتات و يبقى 5 نباتات  
→ ألاحظ أنه لا يمكن غراسها بالتساوي.

#### تعريف 1 ص 138

عدد أقسام السنوات الأولى و الثانية :  
 $12 : 3 = 4$  أقسام  
عدد أقسام السنوات  $3 + 4 + 5 + 6 :$

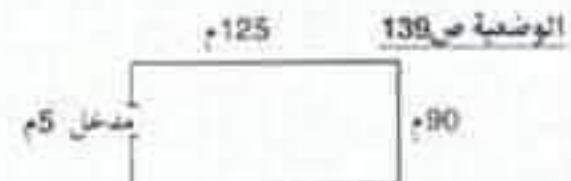
$36 : 3 = 12$  قسما  
عدد القصص اللازمة باللغة العربية :  
 $(12 \times 8) + (3 \times 36) = 96 + 108 = 204$  قصة

عدد القصص اللازمة باللغة الفرنسية :  
 $108 = 3 \times 36$  قصة  
→ نعم يمكن المدير من إعداد الجوائز لأنه يبقى له 16 قصة  
بالغة العربية ( $220 - 204 = 16$ ) و تبقى له 12 قصة بالغة  
الفرنسية ( $120 - 108 = 12$ )

#### تعريف 2 ص 138

عدد الأشجار الممكن تسميدها :  
20 مع :  $3 = 6$  أشجار  
→ يبقى لي 2 مع من السماد  
كتلة 3 أكياس سماد :  
 $2 \text{ كغ} = 3 \times 8 \text{ كغ} = 60$  مع  
عدد الأشجار التي توجد بالعديقة  
 $60 : 3 = 20$  شجرة  
عدد الأشجار التي لم أتمكن من تسميدها  
 $20 - 6 = 14$  شجرة

### الدرس 41: أحضر وضعية من حل المسألة



الأرض مستطيلة الشكل لأن محيط المستطيل :  
(طول + عرض)  $2 \times$   
يسلك دلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل قياس عرضها 90 م و  
قياس طولها 125 م .  
قرر أن يحيطها بثلاثة صفوف من الأسلاك الشائكة تاركا  
مدخلا قياس عرضه 5 م

## تمرين 3 ص 144

| نوع<br>البضاعة | عدد<br>الوحدات | لبن<br>الوحدة<br>بالبلي | التن<br>الجمالي |
|----------------|----------------|-------------------------|-----------------|
| كراس           | 75             | 320                     | 24000           |
| كوب            | 9              | 450                     | 4050            |
| بركار          | 7              | 1240                    | 8680            |
| الوان عالية    | 8              | 980                     | 7840            |

## تمرين 4 ص 145

| الناس في<br>حديقة قسمة<br>إليزاب | خارج<br>قسمها | البقي المسكة         | عدد<br>الإكبات | قيم المسكة<br>للمسكة             |
|----------------------------------|---------------|----------------------|----------------|----------------------------------|
| 2                                | 8             | 1/0                  | 2              | 17/16                            |
| 4                                | 9             | 3/2/1/0              | 4              | 38/37/36<br>39                   |
| 7                                | 5             | 5/4/3/2/1/0          | 7              | 37/36/35<br>40/39/38<br>41       |
| 9                                | 7             | 5/4/3/2/1/0<br>8/7/6 | 9              | 65/64/63<br>68/67/66<br>71/70/69 |

→ نتيج أن الباقي أقل من القاسم في القسمة الإقليدية.  
عدد إمكانيات الباقي مساو للقاسم.

## تمرين 5 ص 145

أ) المقسوم : 279/278/277/276/275/274/273/272  
ب) يكون القاسم محصورا بين 6 و 15.

## تمرين 6 ص 145

| المقسوم | القاسم | خارج<br>القسمة | بالي<br>القسمة |
|---------|--------|----------------|----------------|
| 86      | 3      | 28             | 2              |
| 124     | 15     | 8              | 4              |
| 684     | 9      | 77             | 1              |
| 1281    | 7      | 183            | 0              |

## تمرين 7 ص 146

نصيب عمر :  $420 : 3 = 140$  ل  
نصيب محمد :  $420 : 5 = 84$  ل  
نصيب إبراهيم :  $420 - (84 + 140) =$   
ل  $196 = 224 - 420$

## الدرس 43 : أنجز عملية قسمة فاسمها عدد دورقم 1

## تمرين 1 ص 143

| السنوات | عدد<br>الذكور | عدد<br>الإناث | عدد<br>الأقسام | عدد التلاميذ<br>في كل قسم |
|---------|---------------|---------------|----------------|---------------------------|
| 1       | 52            | 32            | 4              | $4 : (52 + 32)$<br>$21 =$ |
| 2       | 60            | 50            | 5              | $5 : (60 + 50)$<br>$22 =$ |
| 3       | 60            | 60            | 4              | $4 : (60 + 60)$<br>$30 =$ |
| 4       | 57            | 39            | 3              | $3 : (57 + 39)$<br>$32 =$ |
| 5       | 72            | 68            | 4              | $4 : (72 + 68)$<br>$35 =$ |
| 6       | 96            | 90            | 6              | $6 : (96 + 90)$<br>$31 =$ |
| المجموع | 391           | 345           | 26             | 171                       |

(2) يجب أن نجمع عدد الإناث و عدد الذكور لمعرفة عدد التلاميذ الجملي ونقسمه على عدد الأقسام لتتحقق على عدد التلاميذ في كل قسم  
(3) لا يمكن توزيع التلاميذ على أقسام كل سنة بالتساوي حسب الجنس.

## تمرين 1 ص 144

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 7 \\ \hline 1491 \end{array} \quad \begin{array}{r} 163 \\ \times 6 \\ \hline 978 \end{array} \quad \begin{array}{r} 305 \\ 25 \\ 1 \\ \hline 76 \end{array} \quad \begin{array}{r} 676 \\ 63 \\ 46 \\ 42 \\ \hline 94 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 96 \end{array}$$

## تمرين 2 ص 144

$$\begin{aligned} 59 &= 27 + (9 : 288) \\ 291 &= (9 : 27) + 288 \\ 35 &= 9 : (27 + 288) \\ 29 &= 9 : (27 - 288) \\ 285 &= (9 : 27) - 288 \end{aligned}$$

- \* ثمن الأسورة:  $95 \times 3 = 285$  د
- \* كتلة الهدية:  $45 + 285 = 330$  د

- \* قيمة المبلغ الذي ساهم به الطفل الأول (من دفع الخس)  $330 : 5 = 66$  د
- \* قيمة المبلغ الذي ساهم به بقية الأطفال:  $330 - 66 = 264$  د
- \* قيمة المبلغ الذي دفعه كل طفل من بين الثلاثة الباقين:  $264 : 3 = 88$  د أو  $88 = 3(66 - 330)$

#### الدرس 44: أحسب مساحة كل من المستطيل والمربع

##### تمارين 1 ص 148:

- (1) يمكن السيدة شفاء شراء القطعة عدد 5
  - (2) المساحة المخصصة للبناء في هذا النقيص:  $225 + 225 + 150 + 300 + 200 = 1100 \text{ م}^2$
  - (3) المساحة المخصصة للمناطق الخضراء:  $1600 \text{ م}^2 - 1100 \text{ م}^2 = 500 \text{ م}^2$
  - (4) نلاحظ أن كل مساحة مخصصة للبناء تتعامل بمثلها خضراء.
- \* نلاحظ أن:
- مساحة المستطيل: قيس الطول  $\times$  قيس العرض  
مساحة المربع: قيس الضلع  $\times$  قيس الضلع

##### تمارين 1 ص 149:

- (أ) قيس مساحة المستطيل أ ب ج د بالوحدة (أ) هو 21 تربيع.
- \* نكتب عدد التربيعات في الطول و العرض في عدد التربيعات الموجودة في قيس العرض.
  - (ب) قيس مساحة المستطيل هـ ك ن ع بالوحدة (ب) هو 65 تربيع.
  - \* قيس مساحة المستطيل هـ ك ن ع بالوحدة (ج) هو 16 تربيع وترجع.

##### تمارين 2 ص 149:

- (أ) قيس مساحة المربع أ ب ج د: 4 بوخدة صم<sup>2</sup>.
  - قيس مساحة المستطيل هـ و ز ح: 8 بوخدة صم<sup>2</sup>.
  - (ب) قيس مساحة المربع أ ب ج د: 4 دسم<sup>2</sup> بوخدة دسم<sup>2</sup>.
  - قيس مساحة المستطيل هـ و ز ح: 8 دسم<sup>2</sup> بوخدة دسم<sup>2</sup>.
  - (ج) قيس مساحة المربع أ ب ج د: 4 م<sup>2</sup> بوخدة م<sup>2</sup>.
  - قيس مساحة المستطيل هـ و ز ح: 8 م<sup>2</sup>.
- نلاحظ أنه يمكن التعبير عن المساحة بوحدات مختلفة (أجزاء المتر المربع).
- مساحة المستطيل: الطول  $\times$  العرض

##### تمارين 8 ص 146:

| الفاينة | الزبدة | السكر | البيض |
|---------|--------|-------|-------|
| 40 غ    | 2 دكغ  | 35 غ  | 1     |

##### تمارين 9 ص 146:

- كتلة البراميل:
- 899 كغ - 2340 كغ = 6640 كغ
- كتلة البرميل الواحد:
- 6640 : 8 = 830 كغ
- كتلة الزيت التي قبلها ديوان الزيت:
- $830 \times (25 - 8) = 6440$  كغ

##### تمارين 10 ص 146:

- قيمة الورث = 153000 د + 27600 د + 63000 د = 492000 د
- القيمة الباقية من الارث بعد خصم المصاريف:
- 492000 د - 3000 د = 489000 د
- قيمة صاب كل ابن:
- 489000 د : 3 = 163000 د

##### تمارين 1 ص 147:

- عدد الصحن التي طلبها صاحب المطعم:
- $23 \times 30 = 690$  صحن
- عدد الكؤوس التي طلبها صاحب المطعم:
- $18 \times 24 = 432$  كأسا
- عدد الصحن التي سلمها صاحب المطعم:
- $690 + 86 = 776$  صحن
- عدد الكؤوس التي سلمها صاحب المطعم:
- $432 + 54 = 486$  كأسا

##### تمارين 2 ص 147:

- عدد الكتب بالزف الأول =  $80 : 2 = 40$  كتاب
- عدد الكتب بالزف الثاني:  $80 : 4 = 20$  كتاب
- عدد الكتب الموجودة بالصف 2 =  $20 \times 3 = 60$  كتاب
- عدد الكتب المتوفرة لدى السيد أحمد:
- $160 + 60 = 220$  كتاب
- أو  $220 = (4 \times 80) + (2 \times (3 \times 80))$
- أو  $330 = 45 + (3 \times 95)$

##### تمارين 3 ص 147:

- \* ثمن الأسورة:  $95 \times 3 = 285$  د
- \* كتلة الهدية:  $45 + 285 = 330$  د

- \* قيمة المبلغ الذي ساهم به الطفل الأول (من دفع الخس)  $330 : 5 = 66$  د
- \* قيمة المبلغ الذي ساهم به بقية الأطفال:  $330 - 66 = 264$  د
- \* قيمة المبلغ الذي دفعه كل طفل من بين الثلاثة الباقين:  $264 : 3 = 88$  د أو  $88 = 3(66 - 330)$

#### الدرس 44: أحسب مساحة كل من المستطيل والمربع

##### تمارين 1 ص 148:

- (1) يمكن السيدة شفاء شراء القطعة عدد 5
  - (2) المساحة المخصصة للبناء في هذا النقيص:  $225 + 225 + 150 + 300 + 200 = 1100 \text{ م}^2$
  - (3) المساحة المخصصة للمناطق الخضراء:  $1600 \text{ م}^2 - 1100 \text{ م}^2 = 500 \text{ م}^2$
  - (4) نلاحظ أن كل مساحة مخصصة للبناء تتعامل بمثلها خضراء.
- \* نلاحظ أن:
- مساحة المستطيل: قيس الطول  $\times$  قيس العرض  
مساحة المربع: قيس الضلع  $\times$  قيس الضلع

##### تمارين 1 ص 149:

- (أ) قيس مساحة المستطيل أ ب ج د بالوحدة (أ) هو 21 تربيع.
- \* نكتب عدد التربيعات في الطول و العرض في عدد التربيعات الموجودة في قيس العرض.
  - (ب) قيس مساحة المستطيل هـ ك ن ع بالوحدة (ب) هو 65 تربيع.
  - \* قيس مساحة المستطيل هـ ك ن ع بالوحدة (ج) هو 16 تربيع وترجع.

##### تمارين 2 ص 149:

- (أ) قيس مساحة المربع أ ب ج د: 4 بوخدة صم<sup>2</sup>.
  - قيس مساحة المستطيل هـ و ز ح: 8 بوخدة صم<sup>2</sup>.
  - (ب) قيس مساحة المربع أ ب ج د: 4 دسم<sup>2</sup> بوخدة دسم<sup>2</sup>.
  - قيس مساحة المستطيل هـ و ز ح: 8 دسم<sup>2</sup> بوخدة دسم<sup>2</sup>.
  - (ج) قيس مساحة المربع أ ب ج د: 4 م<sup>2</sup> بوخدة م<sup>2</sup>.
  - قيس مساحة المستطيل هـ و ز ح: 8 م<sup>2</sup>.
- نلاحظ أنه يمكن التعبير عن المساحة بوحدات مختلفة (أجزاء المتر المربع).
- مساحة المستطيل: الطول  $\times$  العرض

##### تمارين 8 ص 146:

| الفاينة | الزبدة | السكر | البقي |
|---------|--------|-------|-------|
| 40 غ    | 2 دكغ  | 35 غ  | 1     |

##### تمارين 9 ص 146:

- كتلة البراميل:
- 899 كغ - 2340 كغ = 6640 كغ
- كتلة البرميل الواحد:
- 6640 : 8 = 830 كغ
- كتلة الزيت التي قبلها ديوان الزيت:
- $830 \times (25 - 8) = 6440$  كغ

##### تمارين 10 ص 146:

- قيمة الوث:  $153000 + 27600 + 63000 = 492000$  د
- القيمة الباقية من الارث بعد خصم المصاريف:
- $492000 - 3000 = 489000$  د
- قيمة صاب كل ابن:
- $489000 : 3 = 163000$  د

##### تمارين 1 ص 147:

- عدد الصحن التي طلبها صاحب المطعم:
- $23 \times 30 = 690$  صحن
- عدد الكؤوس التي طلبها صاحب المطعم:
- $18 \times 24 = 432$  كأما
- عدد الصحن التي سلمها صاحب المطعم:
- $690 + 86 = 776$  صحن
- عدد الكؤوس التي سلمها صاحب المطعم:
- $432 + 54 = 486$  كأما

##### تمارين 2 ص 147:

- عدد الكتب بالزف الأول:  $80 : 2 = 40$  كتاب
- عدد الكتب بالزف الثاني:  $80 : 4 = 20$  كتاب
- عدد الكتب الموجودة بالصف 2:  $20 \times 3 = 60$  كتاب
- عدد الكتب المتوفرة لدى السيد أحمد:
- $160 + 60 = 220$  كتاب
- أو  $220 = (4 \times 80) + (2 \times (3 \times 80))$
- أو  $330 = 45 + (3 \times 95)$

##### تمارين 3 ص 147:

