Module 1 Journée 1
Grammaire

- **Je m'entraîne**

1 -

Déterminant	Nom commun	Nom propre	Prénom personnel
Une – la - les	Théâtre – métier comédienne	Italie – Paris Béatrice	Nous - elle

L'intrus → le verbe courir + le verbe saluer
2- Vous nous vous
- Je l'

3. Jacqueline est une jeune **femme.**
Elle cherche **un emploi**. **Elle** trouve une place de serveuse dans un **restaurant.**

- **Je produis**

4-a) René est un jeune homme. Il cherche un emploi.
Il trouve une place de serveur dans un restaurant.
b) Il est serviable avec les clients et toujours souriant.

Module 1 Journée 2
Lecture
Apprenti comédienne

1- Joséphine – la jeune fille – elle – l'apprenti comédienne – la future actrice
2- L'apprentie comédienne reste immobile, toute droite comme une statue.
Les applaudissements résonnent dans le théâtre comme le bruissement de la mer.
Les applaudissements enveloppent Joséphine comme un grand manteau chaud.
3 a) • ~~Lorsqu'elle comprend que les gens applaudissent~~
• ~~Lorsqu'elle entend un bruit étrange~~
• ~~Lorsqu'elle finit de jouer son rôle~~
• Lorsque le rideau se lève.

4-

Les choses importantes qui ont eu lieu				
Joséphine salue les spectateurs				×
Joséphine sent qu'elle va pleurer			×	
Joséphine dit la dernière réplique du dialogue		×		
Joséphine apprend le métier de comédienne	×			

Module 1 Journée 2
Conjugaison
• Je m'entraîne

1-

Ils vont → aller Je suis → être Nous finissons → finir Vous avez appris → apprendre Elle écrira → écrire	Tu fais → faire Je ne cherche pas → chercher Nous sortons → sortir Vous avez mis → mettre Ils auront → avoir

2-

Passé	Présent	Futur
la veille autrefois depuis deux jours	en ce moment maintenant	bientôt prochainement le lendemain dans une semaine

• Je produis
3- a) est sorti → Passé composé
il va → Présent
il rentrera → Futur

b) Il a pris sa bicyclette pour aller au village voisin.
Il distribue le courrier.
Il se reposera tranquillement.
c) Il prendra le dîner avec sa famille, regardera la télévision. Le lendemain, il ira à son travail.

Module 1 Journée 3
Projet d'écriture
• Je m'entraîne
1/ a) elle / La gentille dame /La jeune fleuriste
b) Après une longue journée la vendeuse rentre chez elle très fatiguée.
2/ a) Fin / Suite / Début
b) Jean – bonhomme –brave homme – l'homme-
• Je produis
3- Fou de joie, le bûcheron rentre chez lui, il montre sa découverte à sa famille.

Module 1 Journée 4
Une parfumeuse en herbe
Lecture

1- Léon s'assoit devant un meuble
Léon range les flacons sur de petites étagères
Léon trempe les mouillettes dans les flacons
Camilla décrit un à un les parfums

2- a) 3 / 2 / 1
b) 5 / 6 / 4
3) La fillette doit décrire un à un les parfums dans un petit carnet.

Il lui faut trouver des mots pour le faire et ce n'est pas toujours facile.

Il lui faut aussi noter les souvenirs que chaque parfum lui

rappelle.

Module 1 Journée 4

Projet d'écriture

• Je m'entraîne :

1) Le facteur / Le fleuriste

2) a) Albert est apprenti mécanicien. Il a perdu ses deux parents depuis deux ans. Dans son village, il fait de beaux meubles, des buffets, des bancs et des armoires. Chaque matin, sa mère se lève tôt et lui prépare son petit déjeuner.

b) Albert est apprenti mécanicien, il a perdu ses deux parents depuis deux ans. Dans son village, il répare les tracteurs, les camions, les voitures et les motos. Chaque matin, sa grand-mère se lève tôt et lui prépare son petit déjeuner.

• Je produis

3) • Le directeur d'école arrive le premier à l'école. Il accueille les élèves et les maîtres. Il fait écouter l'hymne national chaque matin. Il siffle le début et la fin des cours. Il reçoit les parents. Il surveille la bonne marche et la propreté de l'école.

• Pour préparer l'émission la présentatrice arrive deux heures avant la transmission. Elle se rend au salon de coiffure. Elle fait des essais. Elle enregistre l'émission.

Module 1 Journée 5

(J'intègre ce que j'ai appris)

Grammaire / Conjugaison

1/- le menuisier / l'agent de police / une planche / de son camion

2/- Alex joue / Il s'installe /et pose / Il prend / commence à brosser / il enlève / pour appliquer

3/

Acheter un tableau pour décorer le salon
Accrocher le tableau au mur
Ranger son matériel dans le coffre à outils

Hier, madame Duval a acheté un tableau.

Aujourd'hui, elle appelle son voisin pour l'aider.

Alex, le voisin accroche le tableau au mur.

Plus tard, il rangera son matériel dans le coffre à outils.

Module 1 Journée 6

Témoignes

Lecture

1/ Sylvie → a vendu des chaussures dans un grand magasin.

Laurent → aime faire pousser les fleurs.

Mathilde → reçoit les passagers et s'occupe d'eux dans l'avion.

Joël → a fait de l'animation dans un village de vacances.

2/ j'adorais aider mon père dans le jardin.

J'ai choisi d'être horticulteur.

Ce métier me plaît. Je ne regrette pas de l'avoir choisi.

J'aime faire pousser …les cueillir et en faire des bouquets.

3/ Sylvie a travaillé comme vendeuse dans un grand magasin. Elle rêve d'être un jour bibliothécaire.

Laurent a choisi d'être horticulteur

Il fait pousser des plantes.

Mathilde a trouvé une place d'hôtesse de l'air. Elle est contente car elle adore faire de longs voyages.

4/ Paul : Moi, après mon bac, j'ai trouvé une place d'instituteur dans une école primaire. Ce métier est très fatigant mais il me plaît car j'adore les petits enfants.

Module 1 Journée 6

Orthographe

• Je m'entraîne :

1/

…par mettre… à préparer

Sans se laisser…Avant de sortir…pour ne pas s'attirer

2/ a)

commence par **prendre** / **étend** / **porter** / Sans **se presser**, elle **façonne** / elle **coupe** / Elle **se met** enfin à **épingler** / elle n'**a** plus rien **à retoucher**.

b) Elle repasse la robe pour la remettre à la cliente.

Module 1 Journée 7

Grammaire

• Je m'entraîne

1/ → cette fusée → ces fusées → ces vaisseaux → cette machine → ces machines → ces ordinateurs

2/ → C'est sa disquette.

→ Ce sont leurs magasines.

3/

Ce vélo	Mon réfrigérateur
Cet avion	Ma machine à calculer
Cette automobile	Mes téléphones portables
Cette bicyclette	Notre réfrigérateur
Ces trains	Notre machine à calculer
	Vos téléphones portables

• Je produis

4/ Il l'attache à sa moto. Il roule vite. Il s'arrête devant une maison et dit à Kiki. « Voici ta nouvelle maison ». Il se retourne pour la faire descendre. Et là il découvre qu'elle a perdu toutes ses plumes. Pauvre Kiki.

Module 2 Journée 7

Lecture

Le vieux robot

1) l'enfant / le petit bricoleur

la machine / l'automate

2/« Il faudrait que je regarde à l'intérieur »

→ se dit Takim quand il voit que les boutons ne fonctionnent pas.
« Plus d'énergie..... plus.... d'é.... ner....gie ».
→ répond avec difficulté le vieux robot.
« Est-ce toi qui me regardais à l'instant ? »
→ demande l'enfant quand il s'approche du robot.
« Tu n'as rien de détraqué.
Pourquoi ne marches tu pas ? »
→ déclare le petit garçon après avoir inspecté les connexions.

3/

Les espoirs de Takim s'écroulent, le vieux robot ne marchera plus jamais				×
Takim se retourne.....et aperçoit le robot		×		
Les boutons ne fonctionnent pas et le robot demeure sans réaction.			×	
Takim sent qu'il est observé		×		
L'enfant découvre une petite porte sur la poitrine du robot. Il ouvre cette porte			×	
Takim va se promener en dehors de la ville	×			

Module 2 Journée 2
Conjugaison
• Je m'entraine
1/
réponds à la question – écris la phrase– corrige tes fautes.
2/

Personne	chercher	finir	prendre	faire
2ème du singulier	cherche	finis	Prends	fais
1re du pluriel	cherchons	finissons	prenons	faisons
2ème pluriel	cherchez	finissez	prenez	faites

3/ → Lisez ces magazines !
- Ne faisons pas de travail à leur place.
→ Finis tes devoirs !
• Je produis
Ferme cette fenêtre ! / Entre ici ! / Sors d'ici ! / Fais marche arrière !

Module 2 Journée 4
- Une télé pas comme les autres -
Lecture
1/Jeanne fait une grimace
Jeanne se tape le front
Jeanne s'installe confortablement devant la télé
2/ *Lorsque Jeanne appuie sur l'interrupteur,
~~son émission préférée apparait~~
*Lorsque la bouche lui répond,
~~Jeanne continue ses pitreries~~
3/a)
④ → Actions
③ → Actions
⑤ → Actions
① → Situation initiale
⑥ → Situation finale
② → Elément perturbateur

Module 2 Journée 5
- Mon porte-revues -
Grammaire / Conjugaison

1- Recouvrir / vernir
2- Fixer / maintenir / planter
3- ce clou / indiquer (fig. 1).
4- Clouer /cette / de faire (fig. 2).
5- Suspendre
6- Ranger les revues dans le porte-revues.

1- Recouvre ou vernis.....
2- Fixe.....maintiens.....plante.....
3- .....indique.....
4- Cloue.....
5- Suspends.....
6- Range.....épond avec difficulté le vieurobot.

3/ à la 1re personne du pluriel.
1- Recouvrons ou vernissons
2- Fixons.....maintenons.....plantons...
3- .....indiquons.....
4- Clouons.....
5- Suspendons
6- Rangeons

Module 2 Journée 6
Le monde du journaliste
Lecture
1/ 1) la rédactrice « Lucie »
2) La secrétaire de rédaction « Sophie »
3) Le reporter d'images « François »
4) Le maquettiste « Emmanuel »
2/
• → Sophie
• → François
• → Emmanuel
• → Lucie
3/ Le reporteur d'images filme les évènements avec la caméra.
Le rédacteur la rédactrice commentaires.
Le – la secrétaire de rédacti. journalistes
Le – la maquettiste organise et ordonne les pages.
4/ Jeanne est guide touristique. Elle a toujours été une passionnée d'histoire et de géographie.

Corrigé du manuel scolaire

C'est ce qui la conduit à obtenir une place dans une agence de voyages. Dans son métier elle est chargée de faire visiter aux touristes les endroits historiques de la région.
Elle doit donc s'informer sur toutes les spécificités de la ville ou du village et lire beaucoup de livres historiques et géographiques.

Module 2 Journée 6

Orthographe

• Je m'entraîne

1/ a / à / a / à / à / a / à

2/a) -Elle a de la chance.
-Il a du mal à se relever.

b) - Il n'a pas faim
- Elle a un train à prendre à huit heures.

3/ - j'ai parlé à mon ami
- j'arrive à la maison à treize heures.

• Je produis

4/a) Le cameraman a apporté sa caméra, il va à une cérémonie de mariage.

b) - La caméra à l'épaule, le bon homme a filmé les deux mariés.

Module 3 Journée 1

Grammaire

• Je m'entraîne

1-a) Les bons comptes font les bons amis.

Vos voisins espagnols sont très sympathiques.

J'ai été content de rendre visite à ma grand-mère malade.

Mes nouveaux camarades m'ont offert un beau livre neuf.

b) Vos voisins espagnols sont très sympathiques.
J'ai été content de rendre visite à ma grand-mère malade.

• Je produis

2- **Phrase avec un adjectif épithète**

J'ai passé une agréable journée chez ma grand-mère.
Alex a aidé son grand père à porter le lourd couffin.

Phrase avec un adjectif attribut

Les filles sont gentilles.
La mer est calme.
La jupe de la fillette est mouillée.

3) • → Comme tu sembles fatigué !
• → Julien ne paraît pas généreux.
• → Malgré, le beau temps la plage reste vide.

Module 3 Journée 2

Le petit lapin tout blanc

Lecture

1) Les lapins tous noirs lui faisaient des misères.
2) Le petit lapin tout blanc sortit de la maison et se trouva dans la forêt.
3) Ils se mirent à le chercher partout et le trouvèrent sous un arbre grelottant de froid.
2/ - Le petit lapin tout blanc dit : « Il n'y a personne qui veut me prendre dans sa maison ? »
- Un petit oiseau lui répond : « -Moi, moi, moi ! Monte près de moi et viens dans mon nid. »
3/ ramènent / petit / maison / petits / lapins / le petit lapin / toute / la nuit.
4/ - « Mes enfants, soyez gentils, aimez votre frère, avez pitié de lui et ne le taquinez plus jamais ! »

Module 3 Journée 2

Conjugaison

• Je m'entraîne

1/

	avoir	être
Présent	Elles ont	Ils sont – je suis
Passé composé	Nous avons eu	Tu as été
Futur	Vous aurez	

2/ Hier après midi / l'année prochaine
3/ a eu / a été / sera / aura

• Je produis

4) La semaine dernière, Guy a eu de bonnes notes. Il a été agréablement surpris. Demain, il n'aura plus de leçons à préparer, ni de devoirs à faire. Il aura de nouveaux amis. Il sera au bord de la mer avec eux.

Module 3 Journée 2

Projet d'écriture

	avoir	être
Présent	Elles ont	Ils sont – je suis
Passé composé	Nous avons eu	Tu as été
Futur	Vous aurez	

2/ Hier / après midi / l'année prochaine
3/a eu / a été
sera aura
• Je produis
a eu / a été / aura / aura / sera

Module 3 Journée 3

Projet d'écriture

• Je m'entraîne

1) Reviens ! Reviens vite ! /faut le sortir il est en danger Déshabillons nous- et nous ferons la chaîne. tiens bon Bruno ! Courage ! Lui crient ses camarades.

• Je produis

a) Soulagé il dit : « Merci mes camarades, comme j'ai eu peur. »

b) Angoissés, ils se mettent à crier, un passant vient à leur secours.
- « Merci, monsieur, vous avez sauvé notre camarade » disent les enfants tous ensemble.

3/ - « Vous êtes de vilains petits enfants. N'allez plus jouer près de la mare ! » Disent les parents.

Module 3 Journée 4

Le nouveau costume

Lecture

1/ Elle conduit son petit fils près de la fenêtre où le costume est déposé sur du papier de soie.

Un rire général explose lorsque Cédric entre en classe.

2/ Le costume est ample avec un pantalon trop long et de petites bouclettes sur les manches.

3/ a) « - Magnifique, magnifique ! Il t'habille bien. Je l'ai fait à ta mesure. »

b) « - Mais la couleur, grand-mère ? » Proteste l'enfant faiblement.

4/ « - Excuse moi pour tout à l'heure, je n'ai pas voulu te faire de la peine, veux – tu me pardonner et devenir mon ami ? » s'excuse l'enfant.

« - Oui, allons jouer ! » Propose Cédric soulagé.

Module 3 Journée 4

Projet d'écriture

• Je m'entraine

1/ a) - Elle était là à l'instant, lui répond son mari.

- Où l'avez-vous vue pour la dernière fois ? demande l'employé.

- Au rayon des jouets, répond madame Louvain.

b) « - Merci, vous êtes gentil monsieur ! » dit la maman

- Pas de quoi madame je n'ai fait que mon devoir » répond l'employé.

c) Les parents poursuivent leur tournée au supermarché en serrant bien fort la main de Claudine.

Module 3 Journée 5

Grammaire / Conjugaison

1/ sera / seront / auront / auront / auront

2/a) Papa et maman oiseau s'affairent. Le nouveau nid sera bientôt prêt. Les œufs fragiles y seront alors bien au chaud. Au bout de trois longues semaines, les coquilles se casseront et les petits oisillons auront la grande joie de découvrir le monde extérieur. Les tendres parents leur donneront alors à manger. Quand ils auront deux mois, les jeunes parents auront du mal à les entraîner hors du chaud nid.

b) Les parents expliquent aux petits comment battre les ailes puis comment s'envoler.

Module 3 Journée 6

L'indien qui ne s'avait pas courir

Lecture

1) Et quand les garçons apprenaient à tirer à l'arc, Hutché gardait son petit frère.

Quand il traversait le village, les filles riaient sur son passage

Hutché devient le chef et épousa la plus belle fille de la tribu.

2/ « ...Le monde est grand, Hutché, ouvre les yeux. Observe la vie autour de toi.... Il y'a tant de choses que tu peux faire mieux que les autres garçons »

3/ Voici le petit indien Hutché qui garde son frère avec un tendre sourire. Qu'il est beau avec ses cheveux lisses tout noirs qui lui cachent le front. Il est toujours seul. Les enfants ne l'aiment pas à cause de son handicap.

Pauvre Hutché !

4/

Les occupations de Hutché avant le soir où son père lui a parlé.	Les occupations de Hutché après le soir où son père lui a parlé.
* Hutché garde son petit frère. * Hutché surveille la soupe.	*Il rend service à tous les membres de sa tribu. * Il se rend indispensable.

Module 3 Journée 6

Son ! Sont

Orthographe

• Je m'entraine

1/ sont / sont / son / sont / son / sont

2/ sont-/ son / sont-/ sont

3/ L'élève est en classe et son devoir est terminé. Il est maintenant intéressé, par les jeux que la maîtresse lui prépare.

• Je produis

4/a) son / son /sont / sont / sont

b) Au jeu de cartes, les deux jumeaux sont complices :

Guillaume montre la carte à son frère, qui à son tour place la bonne. Les deux amis sont étonnés, ils sont devenus de mauvais joueurs

Module 4 Journée 1

Grammaire

• Je m'entraine :

1/ La voisine ne prive pas son chien de nourriture.

L'infirmière ne laisse pas les malades sans soins.

Nous ne refusons pas de travailler avec nos camarades.

Je ne laisse pas toute seule une personne en difficulté.

2/ Je ne compte plus avec les doigts.

Papa n'a plus invité les voisins.

Je n'ai plus téléphoné à mon frère.

3/ Jaques ne se promène jamais seul.

Je n'ai jamais voyagé en avion.

Les enfants ne sortent jamais le soir.

4/ a) Je ne prends pas mon cartable quand je vais au stade.

b) Mes parents ne m'accompagnent plus à l'école.

c) Je ne suis jamais en désaccord avec mes amis.

Module 4 Journée 2

Un bon compagnon

Lecture

1/ a) « Tu vois bien, sans moi tu allais te faire tuer. »

b) « Bravo Duke ! Tu as fait exactement ce qu'il fallait faire et tu m'as sauvé la vie. »

2/ murmure le vieil homme.
il ajoute
l'aveugle répète
3/ 3 – 2 – 5 – 1 – 4
4/ Le vieil homme ému se lève et caresse doucement l'animal en lui répétant « Bravo Duke, tu as fait exactement ce qu'il fallait faire et tu m'as sauvé la vie ! »

Module 4 Journée 3
Conjugaison
• Je m'entraîne :
1/

Les phrases			
Je te prêterai un autre livre			×
As – tu – averti les pompiers	×		
Vous n'avez pas trop grossi	×		

2/ Je rafraîchirai mon visage avec l'eau.
Inviteras – tu – tes amis ?
Qui montera sur l'arbre ?
Les feuilles rougiront à l'automne.
3/ Nous avons uni
Bernard a consolé
Claude est resté
• Je produis
4/ Hier matin, Philipe a aidé son père aux travaux de la ferme. Le père et le fils ont rempli la mangeoire pour les vaches. Ils ont nourri la volaille et ils ont blanchi à la chaux les murs de la bergerie.
5/ Demain matin, Philippe aidera son père aux travaux de la ferme.
Le père et le fils rempliront la mangeoire pour les vaches. Ils nourriront la volaille et ils blanchiront à la chaux les murs de la bergerie.

Module 4 Journée 4
L'écureuil et l'escargot
Lecture
1/ • → L'écureuil
• → L'escargot
• → L'escargot
2/ lança l'écureuil
L'escargot répondit
L'escargot dit à son frère
cria l'escargot
3/ « Excuse moi, j'ai compris la leçon : Je ne dois jamais me moquer des autres. » Dit l'écureuil en baissant la tête.
4/ L'intelligent escargot / Collaboration.

Module 4 Journée 5
Grammaire / Conjugaison
1-a) Le renard **a bondi** et **a attrapé** une pie.
Le renard **a obéi** et **a laissé** vivre la pie.

L'oiseau a montré alors la ferme au renard.

Là, le méchant animal **a mangé** tellement de poules qu'il ne pouvait plus marcher.
Alors la pie s'en est allée chercher le chien de la ferme.

c) Le chien attrapera le renard et lui arrachera la queue. Le vilain animal partira à la forêt sans queue.

d) 1- Je n'ai jamais eu d'aventure pareille.
2- Je n'écouterai plus les conseils des pies à l'avenir

Module 4 Journée 6
Le courage d'un jeune apprenti
Lecture
1) La mère, penchée sur le balcon continue à remplir l'espace d'appels dramatiques. / Il la saisit par le col et se met à serrer. / Le père de Ludovic sort et emmène Laurent à l'institut Pasteur pour le faire soigner et vacciner.
2/ Dit la mère en pleurant.
répond l'apprenti pâtissier en souriant malgré ses blessures.
3/• Ludovic fait danser son cartable → le chien lui saute dessus
• La mère crie sur le balcon → le chien s'enfuit
→ un voisin accourt
• Laurent se rue sur la bête → il la saisit par le cou
→ il sauve l'enfant
4/
• → Complication
• → Situation finale
• → Situation initiale
• → Solution
• → Suite des évènements
• → Solution

Module 4 Journée 6
Orthographe
• Je m'entraîne
1/ est /est / et / et
2/ est / et / est / est / et / est
3/ est / est / sont
• Je produis
4/ Madame Clément est vieille. Elle est dans le jardin avec son chat.
Sa voisine Céline est aimable, elle cueille des fleurs et en fait un bouquet.
Madame Clément prend le bouquet et remercie Céline.

Module 5 Journée 1
Grammaire
• Je m'entraîne
1-
Le repas de la basse – cour
La fermière a rempli de grains son tablier. Elle distribue des poignées d'orge à toutes les bêtes de la basse – cour. Au milieu du poulailler, les coqs

surveillent les poules. Chacun se précipite sur les grains avec de petits airs pressés.

2/ Guy s'intéresse à la nature.

Il veut découvrir les secrets de la montagne.

Il parle de son projet à ses amis.

Le jour de l'excursion, un voisin accompagnera les enfants.

• Je produis

3/ _1) - Dans le jardin, j'ai planté de belles fleurs.

- J'ai planté, dans le jardin, de belles fleurs

_2) * Je ne donnerai plus d'herbe aux lapins demain.

* Je ne donnerai plus d'herbe, demain, aux lapins.

_3) * Sans cirer ses chaussures, Jaques ne sort jamais de la maison.

* Jaques ne sort jamais, sans cirer ses chaussures, de la maison.

4-a) Monsieur et madame Pomponnet sont deux touristes. Ils vont faire du camping. Ils cherchent un endroit pour monter leur tente. Le mari montre à sa femme la forêt où ils vont s'arrêter. Là ils trouvent des boîtes vides, des papiers gras et des coquilles d'œufs

b) Tout d'abord, les deux touristes ramassent les ordures, puis ils les mettent dans un grand sac, ensuite ils dressent leur tente. Enfin ils se détendent.

Module 5 Journée 2

Sauvez Keiko

Lecture

1/- Il vit dans un bassin de 27 m de long sur 13 m de large.

2/ Keiko est un orque en captivité.

Keiko souffre d'une maladie de peau et du manque d'exercice.

Son état est alarmant.

Il ne tourne pas très rond.

Il ne se laisse pas approcher et répond par la violence à toute tentative de dressage.

3/ douze ans / parc marin / famille/ de l'orque / l'animal marin / l'enfant

4/

Contenu des paragraphes	Le préambule	Les paragraphes			
		1	2	3	4
* la description de l'orque.		×			
* le point de vue de Jesse l'enfermement des animaux marins.				×	
* La description du bassin.	×				
* Les efforts de l'enfant pour obtenir la libération de l'orque.					×
* La naissance de l'amitié entre Jesse et Keiko.		×			

Module 5 Journée 2

Conjugaison

• Je m'entraine

1/

mettre	prendre
remettre	reprendre
permettre	comprendre
émettre	apprendre

2/ tu / ils / il / futur / présent / passé composé / nous / j' / ils / passé composé / futur / présent

3/ - Futur, demain, le facteur remettra une lettre à Denis.

- Passé composé. Qui a bien appris ses leçons ?

- Présent : Aujourd'hui, Yannick prend des photos et les met dans un album.

• Je produis

4) Les élèves sont contents, ils mettent de l'ordre dans la bibliothèque. Alex et Cédrine prennent les livres et les classent par niveau. Claudine et Yannick les remettent sur les étagères.

La maîtresse les regarde satisfaite.

Module 5 Journée 3

Projet d'écriture

1-a) ....C'est un grand oiseau tout noir qui vit dans les arbres. Il n'arrête pas de croasser. Il aime causer des dégâts dans les cultures mais il a bon cœur.

.....qu'il vole tristement tout seul.

.....je suis le plus heureux des oiseaux. »

2-b) rusée / la neige / un agneau / fidèle »

• Je produis

c) Un jour, l'aigle qui est un oiseau de proie.

Avec ses griffes pointues, ses fortes ailes et avec son bec crochu a attaqué la chatte blanche et l'a enlevée

d) Le corbeau noir saute sur l'aigle. Il le griffe, blessé l'aigle lâche la chatte. Soulagé le corbeau lui dit : « Ne touche plus à mon amie. »

Etonné de cette amitié, le méchant animal s'en va.

Module 5 Journée 4

Ménagère de la mer

Lecture

1) a) la crevette grise est un petit animal qui a cinq paires de pattes, deux longues antennes et un corps non protégé par une carapace. Elle habite la mer.

b) le poisson : le petit poisson bleu joue du matin au soir.

2/ Un ballon jaune / Le goudron et le pétrole / comme des cheveux ou des moustaches / qu'un vilain garçon a jeté : / qu'un baigneur doit poser sur le sable /

3/ Petit poisson bleu se moque de crevette grise :

« - Tu me fais pitié, crevet[illegible] on n'e[illegible] vient jamais à bout.

- Petit poisson bleu, t[illegible] se grand, tu comprendras [illegible]t é propres. » Répond crevette grise.

4/ Elle veut que la mer qui est sa maison soit toujours bien propre et bien rangée.
Alors elle s'active au ménage sans arrêt.

Module 5 Journée 5
Grammaire / Conjugaison
1/
La toilette de Riquet

Passé composé : a appris / a versé / a compris
Présent : prend / verse
Futur : prendra / remettra
2-a)
1/ Est-ce que Sébastien a pris le chien au parc ?
2/ Où Sébastien a-t-il mis la bassine ?
3/ Quand le chien a compris que son ami va le laver ?
4/ Pourquoi Sébastien a pris la serviette ?
b)
— Qui a appris le poème ?
— C'est quoi une baleine ?

Module 5 Journée 6
Les parapluies
Lecture
1/ Les carottes d'Estelle
⇒ ne veulent pas être plus longues que son petit doigt.
Les choux fleurs d'Irène
⇒ sont grosses
Les rosiers d'Irène
⇒ vont bientôt grimper jusqu'au milieu des étoiles.
Les dahlias d'Estelle
⇒ ne veulent pas pousser plus haut que les pâquerettes.

2/

L'une était blonde, elle S'appelait Estelle. Elle est Jalouse. elle est jalouse.	L'autre qui était brune répondait au nom d'Irène.

3/ a) « Vous ne savez pas travailler dans votre jardin. Voilà pourquoi vous ne récoltez presque rien. »
b) « Vous ne me faites pas peur », répondit Estelle.

4/ « C'est moi qui ai planté les parapluies. Ne pleure pas, je vais t'aider à t'occuper de ton jardin pour avoir de bonnes récoltes. »

Module 5 Journée 6
Orthographe
• Je m'entraîne
1/ Rémi soigne son petit chien. Il lui panse la patte
Et le met à l'abri. Son père, sa mère et son petit Frère sont contents d'avoir un petit animal à la maison.
« Quelle joie ! » dit le petit frère.
2/ arrivent / est / parfument / se baisse / s'ouvre / l'accueillent / font /
3/* Le chien est un animal domestique. Le chat aussi.
Le chien et le chat sont des animaux domestiques.
* L'aigle a de grandes griffes.
Le vautour aussi
L'aigle et le vautour ont de grandes griffes.
* Le lion rugit. Le tigre et la panthère aussi.
Le lion, le tigre et la panthère rugissent.
4/ passe / nage / arrache / va

Module 6 Journée 1
Grammaire
• Je m'entraîne
1/ au gymnase.
sur le tapis de sol.
2/ L'ours blanc vit au pôle Nord. Après le repas, sur une épaisse couche de glace, il s'allonge. Dans l'eau glacée il peut nager.
3/ * Les jeunes sportifs font leur entraînement.
* Alfred ne conduit plus son petit frère.
* Je n'ai jamais pris de couscous.
4/ à la campagne / dans l'herbe /près d'une meule de foin /au bord du ruisseau / non loin de la ferme /Une jeune acrobate

Module 6 Journée 2
Une jeune acrobate
Lecture
1/ .....Sur la piste près du grand mât qui retient l'immense chapiteau du cirque.
2/ Tatiana : acrobate – elle – gracieuse – Jolie-fillette pauvrette
Le public : les spectateurs - l'assistance - tout le monde
3/ - Les spectateurs applaudissent
⇒ après le premier numéro.
- Les spectateurs font silence
⇒ lorsque la fillette saute encore plus haut.
- Les spectateurs crient
⇒ Lorsque la fillette grimpe sur le deuxième Escabeau.
- Les spectateurs se taisent une deuxième fois
⇒ lorsqu'un quatrième escabeau est placé.
4/ « Bravo ma petite ! Tu es talentueuse, tu seras notre future acrobate ! »
Conjugaison

Module 6 Journée 2
Conjugaison
• Je m'entraîne :
1/ aller / faire / Avec qui es-tu allé(e) au théâtre / J'ai fait une tarte au citron. / Avec qui iras- tu- au théâtre ? / Je ferai une tarte au citron. /
2/ Vous n'avez pas fait de promenade hier.
Quand ferez – vous vos entraînements ?
Sont – elles allées chez leur tante ?
Devine où irons-nous ce matin ?
3/ Oui, j'ai bien fait mes exercices d'entraînement.
J'irai passer mes vacances à DJerba.
Le dimanche, je fais mes devoirs.

4/ - Hier, René est allé à la patinoire. Il **a chaussé** ses patins. Il a glissé sur la piste. Il **a fait** un demi tour pour éviter un autre patineur.

- Demain, René ira à la patinoire. Il **chaussera** ses patins. Il glissera sur la piste. Il fera un demi tour pour éviter un autre patineur.

Module 6 Journée 3

Projet d'écriture

• Je m'entraîne

1/ 2 /4 / 3 / 1

2/ Imagine une route poussiéreuse qui traverse une épaisse forêt aux arbres immenses. Dans une clairière, sont groupées de curieuses maisons : des cases.

3/ Les toits de ces cases sont couverts de feuilles de palmier. Les murs sont faits de minces troncs d'arbres. Ils sont percés de deux grandes ouvertures qui se font face, mais il n'y a ni porte ni fenêtre.

• Je produis

4/ « - Bonjour ma petite, peux – tu m'indiquer le chemin qui mène au village ? demande le touriste.

- Il faut traverser cette épaisse forêt, puis marcher le long d'une route poussiéreuse. Là vous trouverez des maisons bizarres, ce sont des cases. » Explique Tulmac.

Module 6 Journée 4

Des vignettes…pour un ballon

Lecture

1/ a) le ballon

un magnifique ballon cousu main.

b) La crèmerie

la grande crèmerie qui fait face au marché.

2/ Gaston est de taille moyenne. Il a les cheveux marron. Il aime beaucoup le football. Il est toujours riche en astuces.

3-a) 2 / 1 / 3

b) Gaston se porta tout un mercredi à la crèmerie. L'intelligent garçon repéra les ménagères des vignettes.

Il demande aux ménagères des vignettes.

4/ « - Mais papa le fromage est riche en calcium et il est nécessaire pour ma croissance. »

Module 6 Journée 5

Grammaire / Conjugaison

1/ Dimanche dernier, monsieur Morin est allé au bord de la mer. Il a posé son filet par-dessus le pont. Il a fait une bonne pêche et il a mis les poissons qu'il a attrapés dans un récipient. Un gardien est arrivé pour lui dire qu'il est interdit de pêcher.

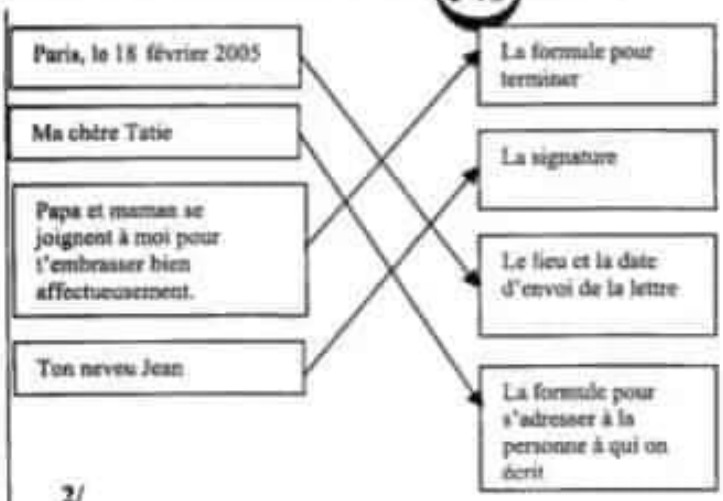
2/ Dimanche prochain, j'irai au cirque. Je regarderai les acrobates et j'admirerai le courage des dompteurs.

Module 6 Journée 6

La lettre de Jean

Lecture

1/



2/

a) Merci d'avance ma chère tante pour tout ce que tu vas faire pour nous.

b) Ma chère Tatie, je viens te demander si tu peux venir nous aider pendant la maladie de ta sœur.

c) Excuse nous de tout le dérangement que nous allons te causer.

d) Préviens nous de l'heure de ton arrivée afin que j'aille te chercher à la gare.

3 « Allo ! Ecoute moi Jean, j'ai reçu ta lettre hier. J'arriverai à la gare demain par le train de midi. »

4/ 1) ×

Module 6 Journée 6

Orthographe

• Je m'entraîne

1/ gris / bleu / heureux / petite / drôle / gais / curieux / grandes / joyeuses / vertes /

• Je produis

2-a) fatiguée / essoufflée / heureuse / élégante magnifique / bleue / noires.

b) Mon grand-père est fatigué par le voyage. Il monte lentement les escaliers. Il est essoufflé mais très heureux de nous revoir. Il est élégant avec sa magnifique veste verte et ses chaussures noires.

Module 7 Journée 1

Grammaire

• Je m'entraîne

1/ a) L'été dernier / un jour

b) Catherine est allée dans une colonie de vacances en montagne l'été dernier.

c) Tous les jours / souvent / quand vous serez partis

2/ 3 / 1 / 2

Module 7 Journée 2

La lettre de Paul

Lecture

1/

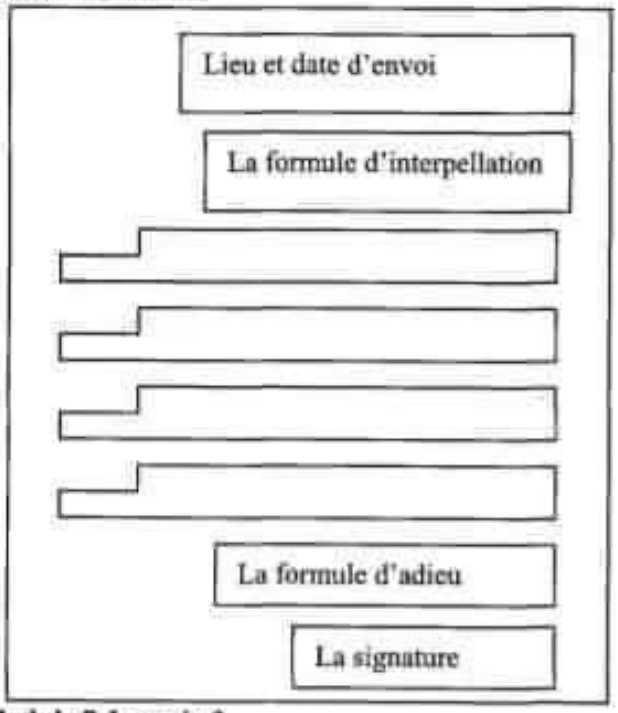
- → - Cher papa, chère maman.
- → - Je vous quitte en vous embrassant bien fort.
- → - C'est du chalet que je vous écris.
- → - Tout le monde me charge de vous envoyer ses amitiés

2/

Paul dit qu'il veut une réponse				×
Il parle de l'accueil qui lui a été fait		×		
Il évoque son voyage en train	×			
Il regrette d'être loin de ses parents	×			
Il donne une idée sur ce qu'il va faire			×	

3/ a) … [Déjà pour demain, nous avons projeté une promenade en montagne…]

b) Déjà pour demain nous avons programmé une croisière en bateau.



Module 7 Journée 2

Conjugaison

• Je m'entraîne

1/ ai dit la vérité / avez dit / ont dit / Je lis / lisez / lisent / J'écrirai / écrirez / écriront /

2/ Dites moi vos avis sur ce film.
Lisez ce guide touristique.
Ecrivez vos souvenirs de voyage.

• Je produis

a) lit / saisit / dit / va

b) Sandra écrit un article pour remercier les joueurs de son équipe préférée. Fière de son travail, elle le publie dans le journal scolaire.

c) Hier, Sandra a lu le journal posé sur la table et a saisi la page sportive.
« Voilà le reportage du match de mon équipe préférée » a- t- elle – dit à sa sœur.
Après avoir lu cet article Sandra est allée dans sa chambre et s'est installée devant son ordinateur.
Sandra a écrit un article pour remercier les joueurs de son équipe préférée. Fière de son travail elle l'a publié dans le journal scolaire.

Module 7 Journée 3

J'écris une lettre

Projet d'écriture

• Je m'entraîne

1/ a)

1	Julie	à Paul	Paris	15 Juillet 2005
2	Paul	à Julie	Cavalac	20 Juillet 2005

2/

N° de la lettre	La formule d'interpellation	La formule de politesse
1	Mon cher Paul	Je t'embrasse
2	Ma chère Julie	Gros bisous.

3/

Nabeul le …

Cher(e) ami(e)

J'aime bien que tu sois avec moi pour admirer les poteries, pour profiter de la belle mer et pour jouer sur la plage. Viens chez moi et tu ne le regrettes pas.

Je t'embrasse

Ton ami(e)

Tozeur le…

Cher(e) ami(e)

J'aime bien que tu sois avec moi pour admirer le coucher du soleil derrière les dunes de sable et pour faire des promenades à dos de chameau. Viens chez moi et tu ne le regrettes pas.

Je t'embrasse

Ton ami(e)

Module 7 Journée 4

La lettre de Daniel

Lecture

1/ * Il y'a quatre paragraphes.
* Daniel demande à son grand-père d'intervenir pour parler des vacances à ses parents.
* Grosses bises
* Très cher grand père.

2/ 3 / 4 / 1 / 6 / 5 / 2

3-

Lieu et date : ……

Formule d'interpellation……

Module 7 Journée5

Grammaire / Conjugaison

1/ trois jours / Hier / deux semaines

C'est Hélène qui a écrit cette lettre. **Le 5 mai 2003.** Elle a lu dans les journaux qu'il **ne fait pas beau** temps en France.

Elle demande à sa meilleure amie de lui **écrire pour** lui donner de ses nouvelles.

2/

Madrid, le 5 mai 2003

Chère Fabienne

Nous t'écrivons de Madrid où nous sommes depuis trois jours. Nous parlons espagnol avec nos nouvelles amies. Concetto et Fabiola. Nous leur avons dit que tu es notre meilleure amie. Hier nous avons assisté à une corrida et nous avons pris plusieurs photos. Nous avons lu dans les journaux qu'il ne fait pas beau temps en France. Nous rentrerons au pays dans deux semaines.

En attendant, écris-nous pour nous donner de tes nouvelles.

Nous t'embrassons

Hélène et Fabrice.

Module 7 Journée 6

La lettre de Monsieur Crêpe

Lecture

1/ Les ustensiles : un bol / une cuillère / une poêle

Les ingrédients : farine / œufs / huile / sel / lait

2/

D'ABORD

- Casser les 7 œufs
- Ajouter l'huile
- Délayer le lait

AU BOUT D'UNE HEURE

- L'étaler et la laisser cuire
- Faire sauter la crêpe en l'air

APRES UN MOMENT

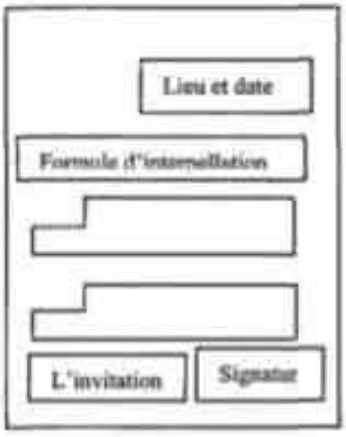
- Déposer la crêpe dans une assiette

Ajouter la confiture

3/

* La formule d'interpellation.
- Chère madame confiture
* La première phrase de la lettre
Je vous écris cette lettre pour vous permettre de mieux me connaître.
* La phrase dans laquelle l'auteur formule une invitation.
Vite, venez me rejoindre, je vous attends.

4/



Module 7 Journée 6

Orthographe

• Je m'entraîne

1/

- la gentille brebis → les gentilles brebis.
- la poupée mignonne → les poupées mignonnes.
- la robe neuve → les robes neuves.
- la belle histoire → les belles histoires.
- la grosse dinde → les grosses dindes.

2/

- un bon croissant doré.
- un beau diamant précieux.
- un gros pull neuf.
- un gentil petit garçon.
- un ancien journal scolaire.

3/

Des films passionnants.
Des histoires anciennes.
Une fumée épaisse.
Une voiture neuve.
Une pièce de théâtre intéressante.

4-a) souterrains / ~~vive~~ / brusque / animé / multicolore

b) Laurent est étonné de voir une vieille dame prendre le métro seule

Module 8 Journée 1

Grammaire

• Je m'entraîne

1/ sans se presser / bien / longuement

2/ en / de / par

3/ b) tranquillement / sans faire du bruit / à petits pas à coups de lance / lourdement

c) En hurlant, les autres chasseurs se jettent à leur tour sur la pauvre bête.

Module 8 Journée 2

Le grand voyage

Lecture

1/

2/

pays		capitale
La France	→	Paris
L'Italie	→	Rome
L'Angleterre	→	Londres
L'Espagne	→	Madrid
La Grèce	→	Athènes

3/ - en anglais	**Good Morning**
- en italien	**Buon Giorno**
- en allemand	**Guten Tag !**

4/ Claire et Alain …jusqu'à Rome……..
Ils se sont faits de nouveaux amis.

Module 8 Journée 2

Conjugaison

• Je m'entraîne

1/ *Pouvez- vous me montrer le musée du Louvre ?
*Nous ne voulons jamais nous déguiser.
* Ces tickets ne peuvent plus servir.
* Voulez vous aller en Italie ?

2/ * Ces garçons ont voulu faire du Yoga pour se détendre mais ils n'ont pas pu rester longtemps sans bouger.
* Ces garçons voudront faire du yoga pour se détendre mais ils ne pourront pas rester longtemps sans bouger.

3/ pouvez / veux / veux / peux

4/Sylvie veut faire de l'auto-stop pour aller en Europe.
Un automobiliste s'arrête. Mais la voiture ne peut pas démarrer. Sylvie pousse mais en vain. La voiture ne démarre pas.

Module 8 Journée 3

Projet d'écriture

• Je m'entraîne

1-a) cette / ville lumière / Elle est située au 19ème arrondissement / un magnifique planétarium./ C'est une installation en forme de grand ballon / une immense salle de cinéma appelée la Géode / en forme de ballon.

b) La Tour Eiffel est une tour de 320 m en fer forgé de plusieurs étages.
C'est le monument le plus visité en France.

c)

Fatiguées de la promenade, elles sont allées au café pour se reposer et boire un jus.	Ensuite, elle vont à la station « Porte de la villette » pour prendre le métro et visiter un autre monument célèbre de Paris.

d)

Une semaine après Aurélie rejoint Véronique. Dés son arrivée, la tante propose aux deux jeunes filles d'aller faire un tour près de la « Tour Eiffel »

Le capitaine Haddock trouve enfin l'île.

Véronique dit « La Tour Eiffel est une tour de 320 mètres en fer forgé. C'est l'un des monuments les plus célèbres dans le monde entier. Après la promenade, elles sont allées boire un jus pour se rafraîchir.

Module 8 Journée 4

Une sortie de classe au Canada

Lecture

• Je m'entraîne

1-a) Les phoques /Les phoques / phoques /ces phoques /ces phoques

b) Les phoques / Ils / les / ces mammifères marins ces animaux de mer.

2/ a) de la barque
Une grande barque à fond plat.
Elle est faite d'un assemblage de bois recouvert de peau de phoque soigneusement cousue et parfaitement imperméable.

b) des phoques
Ce gros mammifère au cou très court au pelage gras et aux membres palmés.

3/

1 – B	2 – C	3 – A

4/ ~~La chasse aux phoques~~
~~Le dressage des phoques~~

Module 8 Journée 5

Grammaire / Conjugaison

2/ Alex veut voler comme les oiseaux. Il prend deux ailes d'oie dans la cuisine et les fixe sur le dos. Sans faire de bruit, il saute du premier étage en riant. Mais il ne vole pas et tombe dans la cour en criant.

3/ Heureusement, il n'a pas eu de graves blessures mais il a eu une peur bleue.

Module 8 Journée 6

L'île au trésor

Lecture

• Je m'entraîne

1-a) 22

b) Indique le numéro de la vignette où l'on voit.
les quatre hommes dans la forêt 22
l'un des deux policiers mordu par un crabe 13
le chien Milou rapporte des chaussures 19

c) la détonation du coup de fusil 8
les premiers cris du policier mordu par le crabe 12
ce que dit milou aux policiers 13

2/ Hergé.
Le trésor de Rack Ham le Rouge.
Sirus

3/ - Mon dieu ! Que lui est il arrivé… ?
- Qu'y – a – t – il, capitaine ?
Vous êtes blessé… ?
- C'est comme ça que le coup est parti…

4/ Début de la séquence
Résumé N°2
Ses compagnons débarquent l'un après l'autre sur cette île.

Suite de la séquence.
Résumé N°3
Après quelques incidents, le capitaine Haddock et Tintin trouvent sur la plage les restes d'un canot.

Fin de la séquence
Résumé N°3