

Classe 5 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 1er trimestre	Ecole primaire privée
20	Lecture compréhension	Nour El Maaref
Nom et Prénom		

Le texte :

Protégeons notre jardin

Notre maitresse nous dit : « Mes enfants, nous allons nettoyer le jardin de l'école. » Aussitôt, des cris de joie s'élèvent dans la classe.

Les enfants apportent des outils. Les chefs de groupe dirigent leurs camarades : «Toi, Vincent, tu arraches les mauvaises herbes, dit Octave. Et toi, René, tu les ramasseras avec Sylvie.» Laurent dit à Eric et André : « vous mettez ces herbes là-bas, loin des arbres.» Dans un autre coin du jardin, Françoise distribue les rôles :

- Toi, dit-elle à Paul, tu ramasseras les papiers et les cailloux avec Aline. Attention, ne salissez pas vos vêtements ! Et vous, Marcel et Mireille vous arroserez les plantes. Bientôt nous aurons des fleurs de toutes les couleurs et un joli paysage.»

Les élèves se mettent au travail, c'est difficile mais les enfants sont courageux.

Maintenant, le jardin n'est plus pollué. Il n'y a plus d'ordures. Sur une pancarte que le groupe de Georges a préparé, on lit : «Notre jardin est beau. Il faut le protéger et le garder propre.» Pendant la récréation, les élèves et leurs instituteurs viennent admirer le travail accompli.

Classe 5 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 1er trimestre	Ecole primaire privée
20	Lecture compréhension	Nour Elmaaref
Nom et Prénom		

Les questions

1- a- Je barre ce qui est faux.

- Les enfants nettoient le jardin public
- Les enfants nettoient le jardin de leur maison
- Les enfants nettoient le jardin de l'école

C2
C2
C2

b- Je relève la phrase qui le dit :

.....

.....

C4

2- J'écris « vrai » ou « faux »

- Les enfants sont contents de travailler
- Le travail est facile
- Après le travail, le jardin devient pollué

.....
.....
.....

C2
C2
C2

3- Je justifie par une phrase du texte.

- Notre jardin est propre maintenant.

.....

C4

- C'est le groupe de Georges qui a préparé une pancarte.

.....

C4

4- Qui dit ?

- dit : «Notre jardin est beau. Il faut le protéger.»
- dit : «Toi, Vincent, tu arraches les mauvaises herbes.»
- dit : «Toi, tu ramasseras les papiers et les cailloux.»

C3
C3
C3

5- Je relie par une flèche

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| - Elle arrache les mauvaises herbes | - Elle est sale |
| - Elle distribue les rôles | - Elle les enlève |
| - La cour est polluée | - Elle répartit les tâches |

C3

C3

C3

6- j'imagine en une phrase ce que va dire la maîtresse à ses élèves qui ont bien travaillé

.....

.....

C6

Niveau de maitrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maitrise -	0	0	0	0	De 0 à 3	De 0 à 2
Maitrise minimale insuffisante +	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 1	De 0,5 à 1		
Maitrise minimale ++	2	3	2	3		
Maitrise maximale +++	De 2,5 à 3	De 3,5 à 4,5	3	De 3 à 4,5		



Classe 5ème année	Epreuve d'examen du 1er trimestre	Ecole primaire privée
20	Pratique écrite de la langue	Nour El maaref
Nom et Prénom		

1- Complète par les verbes « être ».ou « avoir » au temps qui convient

- Aujourd'hui ,c'.....le dernier jour d'école. Les enfantsun peu tristes. Ilsenvie de pleurer. Ils ne veulent pas se quitter. Demain, ils En vacances. Ilsle temps de se reposer et de se détendre. Ils n'.....plus de leçons à préparer.

2- En face de chaque phrase, mets une croix dans les deux cases qui conviennent

Les phrases	Types			Formes	
	Déclarative	Interrogative	Exclamative	Affirmative	Négative
Je viens te voir.					
Il ne fait plus froid.					
N'as-tu pas peur ?					
Qu'ils sont beaux !					
Vous êtes encore là ?					

3- Complète par des mots ou tu entends « g » ou « gu »

- ❖ Brigitte a préparé unau chocolat
- ❖ Lesattendent le métro.
- ❖ La mariée porte uneau doigt.
- ❖ Laest un animal sauvage qui a un long cou.

4- Complète par « é, er, es, et, ez »

- Après le din....., ma sœur a rang..... ses jou.....s dans un grand paqu.....

- Tutrès gentille maman , dit mon petit frère .

- Il n'aide pas son ami à ferm.... Son cartable

5- J'écoute et je complète par les mots.

..... , Lucien tombe sur des cailloux . Il a trois blessures
au Je me précipite vers lui .Je le prends et je le serre
contre mon cœur pour le calmer, je l'emmène à l'infirmierie
pour le

C4
C4
C4
C4

Niveau de maitrise	Critères minimaux		C. de perfectionnement
	C3	C4	C7
Aucune maitrise -	0	0	0
Maitrise minimale insuffisante +	1 à 8	1 à 3	1/2
Maitrise minimale ++	9 à 11	4 à 5	0
Maitrise maximale +++	12	6	2



Classe 5 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 1er trimestre 2010-2011	
<u>20</u>	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

Luttons contre la pollution de l'environnement !

Il pleut. Une voiture s'approche d'un carrefour. Comme elle roule très vite, elle éclabousse les passants .L'agent de police siffle. Quelques mètres plus loin, la voiture s'arrête.

L'agent s'adresse à l'automobiliste : << Alors, monsieur, vous n'avez pas vu le feu ?

-Le feu ? Où ça ? Il y a le feu ? Appelez donc les pompiers !

-Mais non, monsieur, le feu rouge. Il faut respecter les règles de la circulation.

-Ah ! Que voulez-vous ? Le feu, je ne l'ai pas vu.

-Et votre ceinture? Vous n'avez pas attaché votre ceinture, monsieur.

-Je n'ai pas besoin de ceinture. Regardez, mon pantalon me va bien.

-Et cette fumée noire qui sort de votre voiture. C'est de la véritable pollution, remarque l'agent.

-Ma voiture n'aime pas les cigarettes. Elle ne fume pas.

-Mais vous vous moquez de moi. Montrez-moi vos papiers.

-Pour quoi faire ? demande l'automobiliste.

-Mais enfin, monsieur, vous ne pouvez pas rouler sans permis de conduire.

Mais, si ! La voiture ne peut pas rouler sans essence, mais sans permis, elle roule quand même >>.

L'agent de police enlève sa casquette et se met à réfléchir ...

Classe 5 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 1er trimestre 2010-2011	
<u>20</u>	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom:		

Je réponds aux questions

1) a- J'écris vrai ou faux.

Cet automobiliste ne conduit pas bien.

Cette voiture pollue l'environnement.

Le conducteur de la voiture commet une seule faute.

b- Je relie par une flèche :

L'agent de police dit :

.L'agent de police siffle.

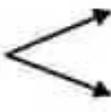
Le conducteur de voiture dit :

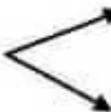
.<<Mais vous vous moquez de moi ?.>>

L'auteur dit :

.<<Le feu, je ne l'ai pas vu. >>

2) a- Je souligne la bonne explication.

*Elle éclabousse les passants :  Elle renverse et écrase les passants.
Elle mouille et salit les passants

*Vous vous moquez de moi :  Vous me respectez.
Vous ne me respectez pas.

b- Je complète par un mot de texte.

Des poissons sont morts dans la mer à cause de la.....
.....

3) <<Cette histoire est amusante.>> Relève une phrase qui le montre.

.....

4) <<Cet automobiliste ne respecte pas les gens.>> Que fait-il ?

.....

[C2

[C2

[C2

[C2

[C2

[C2

[C3

[C3

[C3

[C4

[C4

5) Le conducteur de la voiture ne respecte pas le code de la route. Que fait-il ?

.....
.....
.....

C4

6) Si tu es à la place de cet agent de police, que feras – tu ?

.....

C6

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise -	0	0	0	0	0	0
Maîtrise minimale insuffisante +	1	1,5	1	1,5	De 0 à	De 0 à
Maîtrise minimale ++	2	3	2	3		
Maîtrise maximale +++	3	4,5	3	4,5	2	3

Classe 5 ^{ème} année Durée : 40mn	Epreuve d'examen du 1 ^{er} trimestre 2011-2012	
— 20	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

Naissance d'une amitié

André est mon compagnon de jeu et mon meilleur ami. C'est un garçon très sympathique. Une grande amitié est née entre nous dès la première minute : commence par me sauver la vie.

Nous revenons de l'école un jour du mois d'octobre.

Soudain, un gros chien m'attaque. Il me saute sur la poitrine. L'animal me renverse par terre et essaie de me lécher la figure, sans me mordre.

André vient vite à mon secours. Il se jette sur la bête et m'arrache de ses pattes. Quel garçon courageux ! André est mordu à la main mais il est fier parce qu'il m'a sauvé.

Mon grand ami m'accompagne jusqu'à chez moi.

Maman, qui a tout vu, nous attend devant la porte. Je me jette dans ses bras. Elle me console puis elle se retourne vers André et lui dit : «

.....

D'après Georges Duhamel

Classe 5 ^{ème} année Durée : 40 mn	Epreuve d'examen du 1er trimestre 2011-2012	
<u>20</u>	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom:		

1- Je relie par une flèche :

La scène se passe

- à l'école.
- dans la rue.
- en été.
- en automne.

2- Je barre ce qui est faux :

Quand le chien attaque Robert

- André se met à crier.
- André se sauve.
- André va à son secours.

3- a- Je relie par une flèche :

André vient vite à mon secours.

André est un garçon très sympathique

L'animal me renverse par terre.

- Il est agréable.
- Il me jette sur le sol.
- Il m'aide.

b- Je cherche, dans le texte, le contraire du mot souligné :

La dernière fois, il m'a aidé.

La fois, il m'a aidé.

c- Je complète la phrase par un mot du texte :

-Le cultivateur les mauvaises herbes.

[C2]
[C3]

Classe 5 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 1 ^{er} trimestre 2010-211	
20	Production- Ecrite	
Nom et Prénom :		

1) je lis le texte suivant.

→ C'est la fête de l'arbre, le directeur, les maitres et les élèves décident d'embellir l'école. Que va-t-il se passer ?

2) je regarde les images et je raconte, en quatre phrases au moins, la suite et la fin de l'histoire.



.....

.....

.....

.....

.....

1

2



.....

.....

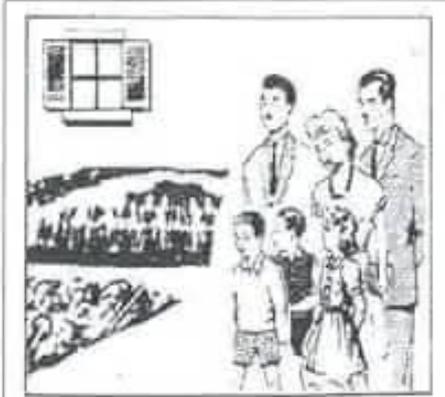
.....

.....

.....

3

4



.....

.....

.....

.....

.....

6

7

