

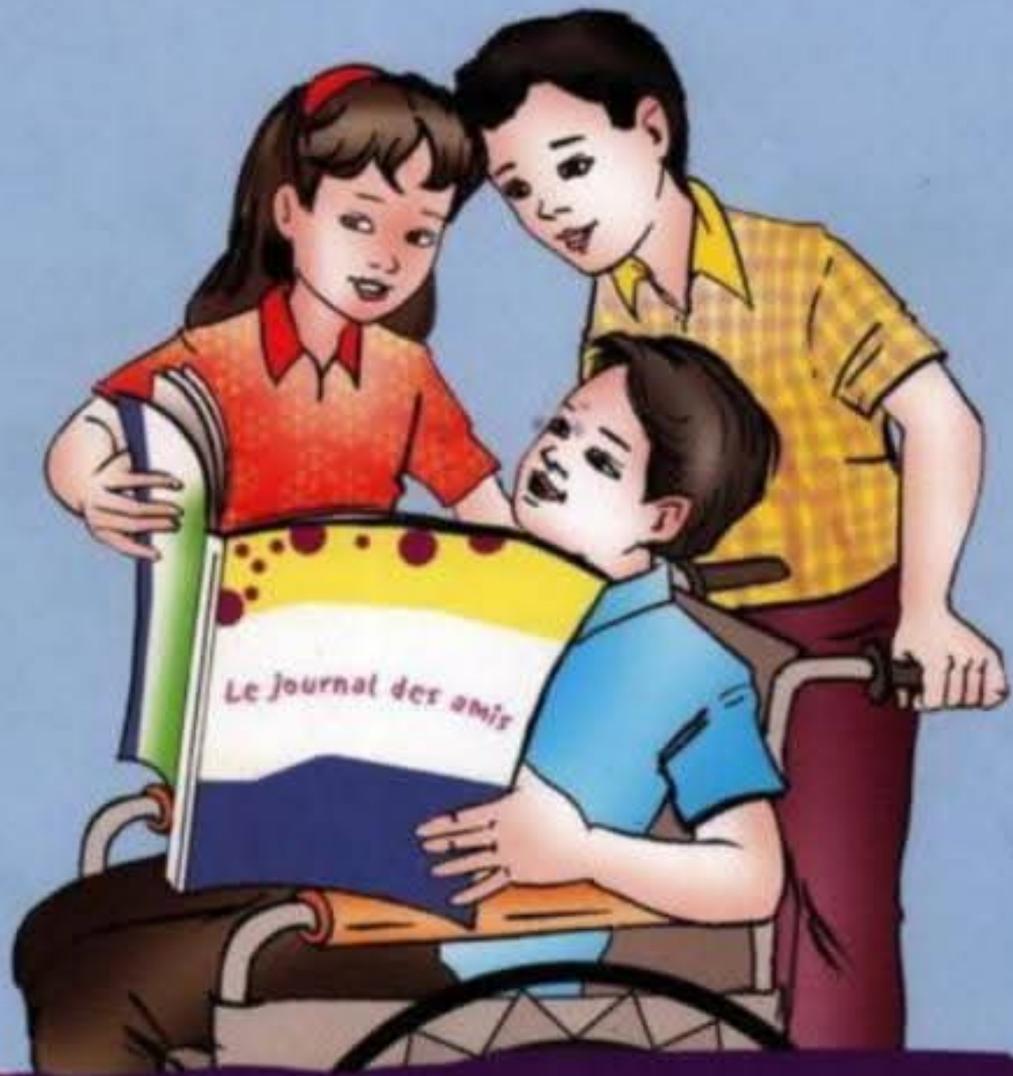
5

REPUBLIQUE TUNISIENNE  
MINISTERE DE L'EDUCATION

# LE FRANÇAIS... UN PAS DE PLUS

## Cahier d'activités

5ème Année de l'enseignement de Base



**Module 1 Journées 1 et 3**  
**Grammaire**

• Je m'entraîne

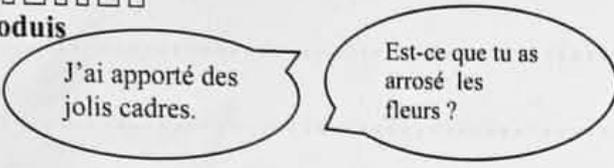
J1 1)

- Je préfère faire du jardinage.
- On joue au ballon ?
- Q'est-ce qu'on fait maintenant ?
- Du jardinage ! Quelle bonne idée !

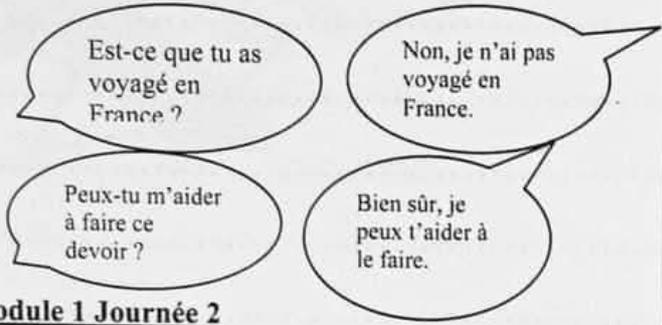
J3 2) ! ? ! ? ! ? !

• Je produis

3)



4)



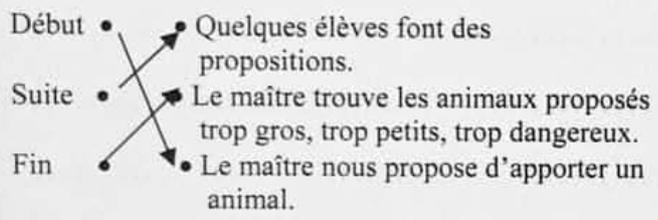
**Module 1 Journée 2**

**Lecture**

**Une leçon mouvementée**

• Je réfléchis

1)



2) 3 2 4 1

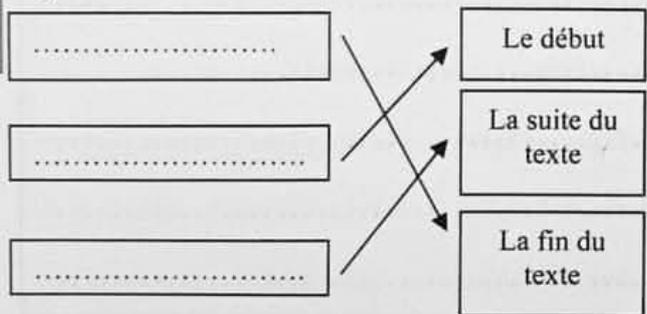
3) Charles/Pascal/Fatima/José/Béatrice

**Module 1 Journée 2**

**Mon projet d'écriture**

• Je m'entraîne

1)



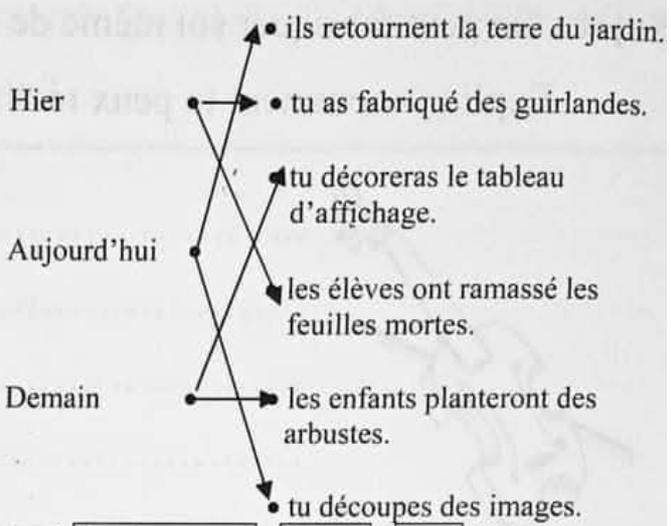
• Je produis

- 2) Le photographe maladroit. / Quelle surprise !  
3) Aujourd'hui, le photographe arrive. Il est tellement honteux. Il demande aux élèves de lui pardonner. Maintenant, il prend des nouvelles photos.

**Module 1 Journées 4 et 6**  
**Conjugaison**

• Je m'entraîne

J4 1)



J6 2) Passé composé Présent Futur

3) Hier, .... avons ramassé ....

Maintenant, .. ramassons ....

Demain, .... ramasserons .....

• Je produis

4) Demain, nous chanterons une belle chanson.

Il y a deux jours, j'ai récité un poème expressivement.

En ce moment, les élèves dessinent une villa avec un beau jardin.

b.

Il y a deux jours, j'ai récité un poème expressivement. En ce moment, les élèves dessinent une villa avec un beau jardin.

Demain, nous chanterons une belle chanson.

**Module 1 Journée 5**

**Lecture**

**Le respect des arbres**

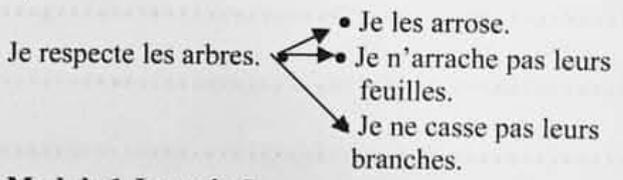
• Je réfléchis

1)

Début	Suite	Fin
		x
x		
	x	

2) .....ont le respect des arbres.

3)



**Module 1 Journée 5**

**Mon projet d'écriture**

• Je m'entraîne

1) 2 4 3 5 1

le début	Elise et Rémi admirent le merveilleux jardin d'une villa.
la suite	Rémi passe la main par-dessus la clôture pour cueillir une rose. Sa sœur ne le laisse pas arracher la fleur.
la fin	La propriétaire de la villa les voit. Elle leur offre un joli bouquet de roses.

**Module 1 Journée 7**

**Orthographe**

• Je m'entraîne

- 1) René est grippé, il a le nez qui coule.  
 Karim a grandi, il donne ses jouets à son petit cousin.  
 2) un panier / un marché / un boucher  
 un dé / un oranger / un bouquet  
 b. panier / marché / chez le boucher / chez ... bouquet

• Je produis

- 3) Monsieur Dupré, devant le guichet, achète un ticket pour entrer au cinéma.

**Module 2 Journées 1 et 3**

**Grammaire**

Il 1) b. Violetta ne retrouve pas sa maîtresse de l'année dernière. (négative)

Elle ne voit plus ses anciens amis. (négative)

Cette année, elle est dans une nouvelle école. (affirmative)

Son ami s'appelle Adrien. (affirmative)

13 2) Cette fillette n'est pas française.

- Elle parle bien le français.
- Elle ne veut pas quitter ses anciens amis.
- Ses nouveaux camarades l'aiment.
- Elle ne vit plus à Cuba.

• Je produis

3)

Tu n'as pas envie de faire tes devoirs avec moi ?

J'ai envie de travailler avec toi !

**Module 2 Journée 2**

**Lecture**

Violetta

• Je réfléchis

1) Violetta

2) 4 1 3 2

3) Comme Violetta est gentille, elle offre à ses nouveaux camarades des cartes postales de son pays.

**Module 2 Journée 2**

**Mon projet d'écriture**

• Je m'entraîne

Clara ramasse les feuilles mortes avec le râteau.

Sa sœur met les feuilles dans la poubelle.

Jaques et Isabelle ramassent des papiers et des feuilles dans un grand sac. Maintenant, le jardin est agréable.

• Je produis

2) C'est l'hiver, Isabelle plante un rosier dans son jardin.

La plante grandit et fleurit.

Au printemps, la fillette cueille des roses. Elle fait un joli bouquet pour ses parents.

**Module 2 Journées 4 et 6**

**Conjugaison**

• Je m'entraîne

J4 1) est / a / est / a / sont / ont / a.

J6 2) sera / aura / seront

• Je produis

3) Dans quelques jours, Amadou aura un ami fidèle : C'est un chien. Il sera content de jouer avec lui. Il caressera sa tête tendrement. Le petit chien l'embrassera fidèlement.

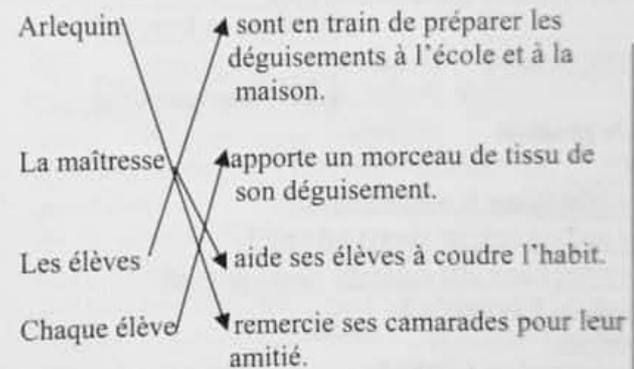
**Module 2 Journée 5**

**Lecture**

L'habit d'Arlequin

• Je réfléchis

1)



2) Le jour de la grande fête, ..... Avant le carnaval, .....

Alors, .....

3) Avant le carnaval, Arlequin est malheureux parce qu'il n'a pas de déguisement.

Alors, sa maîtresse et ses camarades lui préparent une surprise. Le jour de la grande fête, le jeune garçon est très heureux. Il porte un bel habit.

**Module 2 Journée 7**

**Orthographe**

• Je m'entraîne

1)

j'entends « j »
je vois g
les bagages – une girafe – rouge

j'entends « gu »	
je vois g	je vois gu
les bagages	une bague
une gomme	des marguerites
le goûter	le guidon

Corrigé du manuel scolaire

- 2) a. Des oranges / une guitare / une bougie  
Un gâteau / des marguerites / une bague  
b. marguerites / gâteau / oranges / guitare / bougies / bague

• Je produis

3)

- le singe (mâle)
- la guenon (femelle)

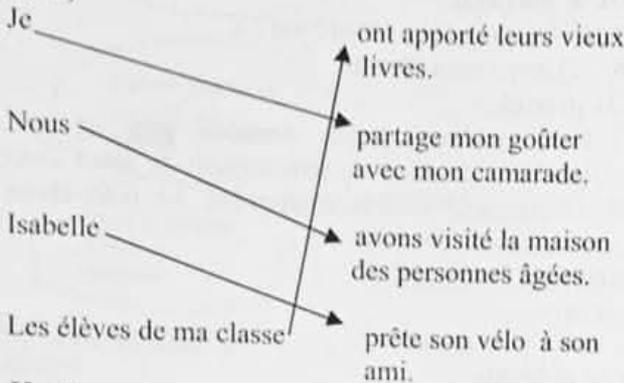
La guenon est dans sa cage. Le gardien du zoo arrive. Il lui donne des figues à manger.

Module 3 Journées 1 et 3

Grammaire

• Je m'entraîne

J1 1)



J3 2)

Les mauvais élèves

est doué en français.

Notre voisine

travaillons ensemble

• Je produis

3)

La fille laisse le robinet ouvert.  
Le garçon boit un sirop tout seul !  
Le père fume une cigarette dans l'hôpital.

Module 3 Journée 2

Lecture

La collection de Nicolas

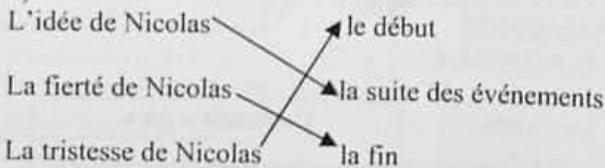
• Je réfléchis

1)

quand ? (le moment)
un soir
tous les jours

où ? (le lieu)
à table
au bord de la mer

2)



3) a. Il y a quatre répliques dans ce texte.

b. Mon père m'a demandé : « Tu as un ami qui collectionne des cartes téléphoniques ? »  
Je lui ai répondu : « Oui, c'est Laurent. »

- Tiens, donne-lui ces trois cartes.

- Merci papa, tu es extra !

Module 3 Journée 2

Mon projet d'écriture

• Je m'entraîne

1) b. un récit: des phrases / un dialogue : des répliques

• Je produis

2) Alex veut jouer aux billes à sa façon. Emmanuel lui dit : « Tu as triché ! »

Alex lui répond : « C'est moi qui commande ! »

Emmanuel lui dit : « Tu dois respecter les règles du jeu ! »

Tous les enfants décident de ne plus jouer avec lui.

Module 2 Journées 4 et 6

Conjugaison

• Je m'entraîne

J4 1) apportent / donnent / aident / remercie

J6 2) a soufflé / est...arrêtée / a inondé / avons retiré

• Je produis

3) a. répare / changent / invite

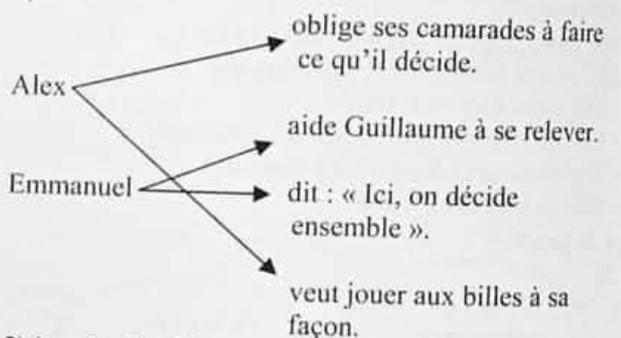
b. Comme les voisins seront solidaires, fidèles et dévoués.

Module 3 Journée 5

Lecture

Interdit aux brutes

1)



2) la suite / le début / la fin

3) Maintenant, Alex rougit et baisse la tête. Il est vraiment honteux. Il n'oubliera jamais cette leçon

Module 3 Journée 5

Mon projet d'écriture

1) a.

Emmanuel et ses amis construisent une cabane.

- Veux-tu te joindre à nous ? demande Emmanuel à Alex

Alex refuse au début mais il finit par rejoindre ses camarades.

- Aide-moi à accrocher cette pancarte à l'entrée de la cabane, dit Emmanuel à Alex.

le récit

Le dialogue

b. par les phrases  
par les répliques – les tirets – le verbe introducteur de parole.

- 2) Lucie / le maître. / Lucie
- 3) demande le père de Nicolas. / répond Nicolas. / ajoute la mère de Nicolas.

**Module 3 Journée 7**

**Orthographe**

• Je m'entraîne

- 1) tenue / toupie / allée / poupée.

- 2) le matin → la matinée un rang → une rangée
- le soir → la soirée un four → une fournée
- l'an → l'année un tour → une tournée

3) a. bougie / dictée / une avenue

• Je produis

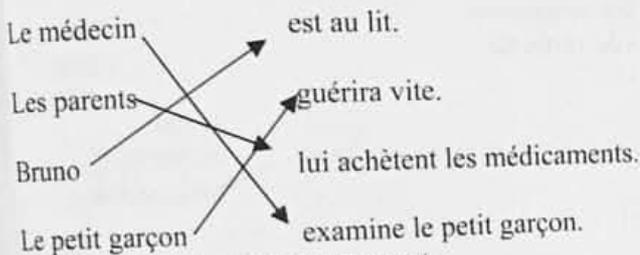
- 1) Ma sœur allume les bougies.
- 2) Les élèves font une dictée.
- 3) Comme cette avenue est grande !

**Module 4 Journées 1 et 3**

**Grammaire**

• Je m'entraîne

J1 1)



J3 2) transportent / transporteront  
Pascal / Nous

• Je produis

3) René traverse la chaussée. Il va à la pharmacie. Sur le trottoir d'en face, il rencontre son père. Ça y est il a déjà acheté les médicaments.

b. Bruno prend ses médicaments régulièrement. Quelques jours après, il guérira.

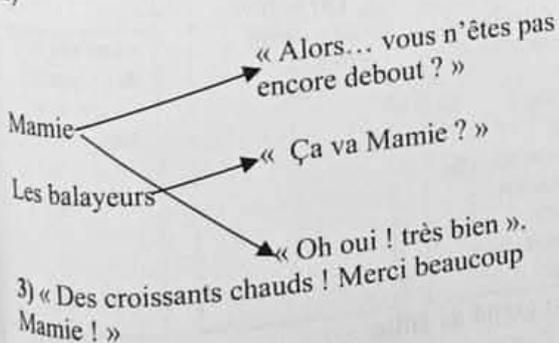
**Module 4 Journée 2**

**Lecture**

Mamie

• Je réfléchis

- 1) trois répliques
- 2)



4)

- Que penses-tu de Mamie ?
- Mamie est en bonne santé. Dis pourquoi ?

**Module 4 Journée 2**

**Mon projet d'écriture**

• Je m'entraîne

1)

- Tu as ramassé tes jouets ? demande le père.
- Oui, ils sont dans l'armoire répond Pascal.
- Est-ce que tu t'es lavé les mains demande encore le père.
- Je les laverai après le dîner, répond le fils.
- Non Pascal, il faut toujours se laver les mains avant de manger, dit papa.

• Je produis

2)

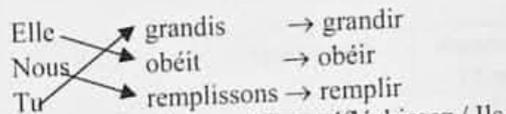
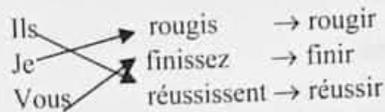
- Tu dors encore ? Réveille-toi !
- J'ai fait le tour du quartier au pas de gymnastique.
- Je vais lire mon livre tranquillement.

**Module 4 Journées 4 et 6**

**Conjugaison**

• Je m'entraîne

J4 1)



2) Nous choisissons / Vous réfléchissez / Ils garnissent

J6 3) choisit / ralentit / a

• Je produis

4) La fille de Monsieur Dufor entre dans une librairie. Elle choisit des livres et des cassettes, puis elle va à l'hôpital.

**Module 4 Journée 5**

**Lecture**

L'angine de Riquet

• Je réfléchis

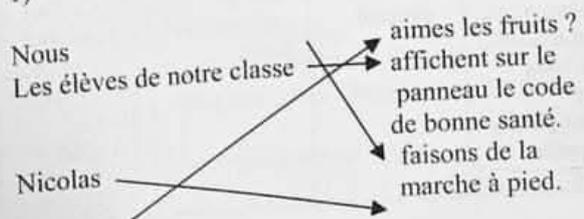
- 1) 5 répliques
- 2) demande / gronde / répond
- 3) Je vous remercie beaucoup madame. Comme vous êtes gentille et dévouée.

**Module 4 Journée 7**

**Orthographe**

• Je m'entraîne

1)



2023 / 2024

Corrigé du manuel scolaire

Tu prends soin de ses dents.

- 2) Alain et René / Je / Nous / Tu  
 3) sont / avons / aiment

• Je produis

- 4) D'abord, ils mangent des fruits.  
 Ensuite, ils font du sport.  
 Après, ils prennent une douche.

**Module 5 Journées 1 et 3**

**Grammaire**

• Je m'entraîne

J1 1) sa / les / ses / la / le / les / les / leur

J3 2) a. un / la / des / les / une / un singe

b. son / ses / sa

- 3) ..... des boîtes ..... des cuillères.  
 ..... des coups ..... Ses chaussures  
 ..... ses gants.  
 Les spectateurs .....

• Je produis

- 4) Les gens font la queue devant la salle de cinéma.  
 Au guichet, ils achètent des tickets.  
 Jaques montre son billet à la dame. Elle lui montre sa place.

**Module 5 Journée 2**

**Lecture**

**Quand je serai grand**

• Je réfléchis

- 1) Ce texte parle du fils et de son père.  
 2)

Les vêtements qu'il porte	Son visage	Ce qu'il fait
- un habit blanc - un chapeau pointu	- un nez rouge	- faire rire les gens - raconter des histoires drôles - jouer de la trompette - cracher le feu.

b.



**Module 5 Journée 2**

**Mon projet d'écriture**

• Je m'entraîne

1) b.

Comment elle est ?		Les vêtements qu'elle porte	Ce qu'elle fait
son physique	son caractère		
- grande taille - mince - cheveux noirs, long et bouclés - yeux verts – grands - un nez pointu - une petite bouche.	- gentille - serviable - patiente	- blouse blanche - chaussures plates	- infirmière soigne bien les malades - prend le métro pour aller à l'hôpital

2) José est mon camarade. Il est petit de taille. Ses cheveux sont jaunâtres, longs et lisses.  
 Ses yeux sont bleus. Il a un petit nez pointu et une petite bouche. Il porte un pantalon noir, une chemise blanche et des chaussures neuves. Il est très gentil et serviable.

**Module 5 Journées 4 et 6**

**Conjugaison**

• Je m'entraîne

J4 1)

Je fait des mots croisés  
 Tu faites la queue devant le guichet  
 Grand père vas dans un grand magasin de jouets  
 Nous vais au jardin zoologique du belvédère  
 Vous font du bruit en jouant  
 Les enfants allons au théâtre de marionnettes

J6 2) allez / vas / va / vont / vont / va

3) fais / faites / faisons / fais / fait / font

4) 1- fait / vas – tu / je vais / fais –tu / ai / nous allons

2- font / allez – vous / nous allons / faites – vous / nous avons / je vais

**Module 5 Journée 5**

**Lecture**

**On se déguise**

• Je réfléchis

1)

Les enfants se déguisent pour un bal  
 un festival  
 un carnaval

2)

- un pull-over bleu, des bottes, un ciré et un bonnet.
- un masque, un chapeau et une cape noire.
- un casque spatial avec une boîte de carton peinte.
- une longue robe.  
une jupe courte.

3) Tu as les mains et la figure tout barbouillées.

**Module 5 Journée 5**

**Mon projet d'écriture**

• Je m'entraîne

2)

Son physique	Son caractère	Ce qu'il fait
- petit caniche - museau long et pointu - ses pattes courtes - fourrure blanche - des oreilles longues - des yeux noirs et ronds.	- très adroit - très drôle	- marche sur deux pattes - saute très haut

3) Il est grand de taille.

a une tête ronde, un long museau, une queue  
bouffue, des oreilles larges et des pattes longues.

**Module 5 Journée 7**

**Orthographe**

**Je m'entraîne**

- 1) a.
- un outil - des outils
  - une scie - des scies
  - un rabot - des rabots
  - un marteau - des marteaux
  - une poupée - des poupées
  - un cheval - des chevaux
  - un tabouret - des tabourets
  - son ami - ses amis

b. outils / scies / rabot / marteaux / poupée /  
chevaux / tabourets / ami

2) ciseaux / marionnette / nez / oreilles / bouche /  
habits

**Je produis**

3) une jolie montre, un bouquet de fleurs et des livres.

**Module 6 Journées 1 et 3**

**Grammaire**

**Je m'entraîne**

J1 1) a. long voyage / premier cosmonaute /  
combinaison blanche / chaussures spéciales / grosse  
bouteille / petits pas

b.

	masculin		féminin
singulier	- long - premier	singulier	- blanche - grosse
pluriel	- petits	pluriel	- spéciales

2) petite / noirs / lisses / verts / pointu / grande / jolie

**Je produis**

3) Mon ami Alain est petit de taille. Il a une tête  
ronde, des yeux verts, des joues roses et des lèvres  
minces. Il porte un pantalon noir et un pull rouge.

**Module 6 Journée 2**

**Lecture**

**Le tour du monde de Dagobert**

**Je réfléchis**

- 1)
- a. Il aperçoit un mignon petit garçon aux cheveux  
frisés.
- b. - Il habite dans une case avec ses parents.  
- Il mange du manioc, des frites de banane et de la  
confiture de mangue.
- 2) un lac / les cases / la campagne / des montagnes
- 3) en Tunisie pour découvrir la beauté du pays et ses  
monuments célèbres !

**Module 6 Journée 2**  
**Mon projet d'écriture**

**Je m'entraîne**

1) b.

Son physique
- des défenses pointues.
- une longue trompe.
- de grandes oreilles.

Ce qu'il fait
- marche lourdement.
- mange les feuilles des arbres.
- se douche avec sa trompe.

2)

Son physique	Ce qu'elle porte	Ce qu'elle fait
- assez grande - un visage rond - une bouche large - un petit nez - des cheveux courts noirs et lisses	- une robe longue sans manches - un pull jaune - des chaussures plates - des lunettes	Chaque matin, elle arrose les fleurs et les plantes qui poussent dans son jardin.

**Module 6 Journées 4 et 6**

**Conjugaison**

**Je m'entraîne**

J1 1) lis- / écrivent- / disent- / lisez

J6 2) lis / lisez / lisons

3) écrit / écrivons / écrivez

4) dit / dites

**Je produis**

5) Dans leur chambre, les deux frères  
travaillent tranquillement. François lit un  
illustré. Isabelle fait ses devoirs : elle écrit un  
récit. Leurs parents entrent dans la chambre.  
Maman les appelle en disant : « - A table,  
c'est l'heure de dîner ! ».

**Module 6 Journée 5**

**Lecture**

**La lettre de Lucie**

**Je réfléchis**

1) a. Lucie a écrit cette lettre.

Elle l'a écrite à Sonia.

Cette lettre est venue de Paris.

b. Chère Sonia.

A bientôt. Je t'embrasse.

2) bons / beau / chaud / fin / doré / célèbres / grande /  
belle

**Module 6 Journée 7**

**Orthographe**

**Je m'entraîne**

1) animée / froid / délicate

2) a. bleue / animé / grande / sablonneux

b. des voitures électriques / tes jolies motos / des  
trains rapides.

3) noires / bleu / multicolore / bleue

• Je produis

4) rouge / noire / bleues / jaunes / grise / bleue

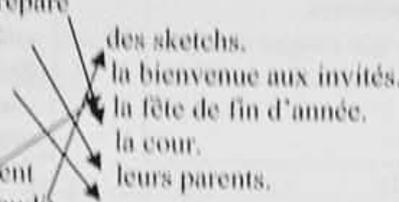
**Module 7 Journées 1 et 3**

**Grammaire**

• Je m'entraîne

J1 1)

L'école de Lucas prépare  
 Les élèves décorent  
 Ils invitent  
 La fête commence  
 Lucas souhaite  
 Des enfants présentent  
 Tout le monde applaudit



J3 2)

Dans le groupe verbal, le verbe est		
seul	avec un complément essentiel	avec deux compléments essentiels
	x	
	x	
		x
x	x	
x		
x		

• Je produis

3) a. les enfants jouent • / Ils s'amuse**n**t bien •

b. Au cours de l'excursion, les enfants jouent. Ils admirent les jolis paysages. Ils photographient des animaux. Ils grimpent aux arbres. Ils s'amuse**n**t bien.

**Module 7 Journée 2**

**Mon projet d'écriture**

• Je réfléchis

1)

Le silence de la campagne est dans les boîtes bleues.  
 Le silence de la montagne est dans les boîtes blanches.  
 Le silence de la mer est dans les boîtes vertes.

2) a.

« - Je voudrais le silence de la campagne ! demande une dame.

- Et bien voilà ! Prenez une boîte verte de la campagne ! répond la fillette très heureuse.

- Merci beaucoup ma chérie. Tu es très gentille ! remercie la dame.

b.

Tous les passants s'arrêtent près de la fillette. Et comme elle pense au silence, tout le monde sourit en choisissant une boîte de silence.

La fillette est heureuse.

**Module 7 Journée 2**

**Mon projet d'écriture**

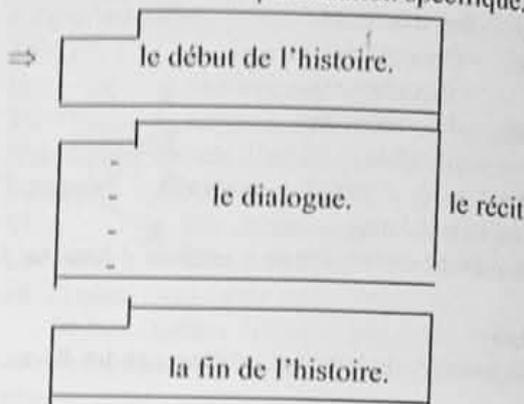
• Je m'entraîne

1) b.

⇒ C'est un texte contenant un court dialogue : (4 répliques)

⇒ les caractéristiques du dialogue :

- le tiret au début de chaque réplique.
- le verbe introducteur de parole.
- la ponctuation spécifique.



2) - Qu'est-ce que tu fais avec toutes ces cartes ? demande Rémi.

- Je fais une collection, répond Amélie.

- Elles sont toutes de France ? ajoute Rémi.

- Non, elles sont de plusieurs pays, dit Amélie.

**Module 7 Journées 4 et 6**

**Conjugaison**

• Je m'entraîne

J4 1) apprend / ont appris

a pris / ont pris

J6 2) prends / prennent / apprennent / apprenez / comprends / comprenons

3) as pris / avez pris / ai pris / avons appris / ont compris / a compris

• Je produis

4) j'ai appris à confectionner des mobiles, des papillons en papier et des marionnettes.

Pour aller en excursion, je prends avec moi de l'eau, un jus, des fruits et une caméra.

**Module 6 Journée 5**

**Lecture**

**L'école en fête**

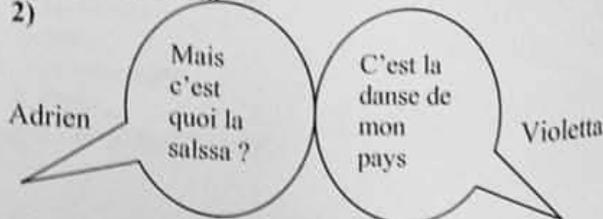
• Je réfléchis

1)

Programme

- réciter un poème.
- répéter un pas de danse.
- faire un sketch comique.
- présenter un numéro d'acrobate.
- dramatiser une pièce de théâtre.
- jouer au violon.

2)



3) Formez des groupes pour répéter un pas de danse ! demande Monsieur Nicolas aux élèves.

**Module 7 Journée 5**  
**Mon projet d'écriture**

• Je m'entraîne

1) dit / répond / crie

Soudain, la maman arrive.

Elle éteint la télévision en disant : « Vous devez faire vos devoirs maintenant ! »

2) C'est la fin d'année, les élèves de 5<sup>ème</sup> année participent au travail. Ils préparent leur projet de fin d'année.

Dit / demande / répond

**Module 7 Journée 7**

**Orthographe**

1) a. l'école / l'écolier / l'écolière

b. jardin - le jardinage - jardiner

décoration - décorer - le décor

fleur - fleuriste - fleurir

2) a

m e      r e s p e c t e

d e      b e s o i n

b.

poli → impoli

prudent → imprudent

triste → content

méchant → gentil

maigre → obéisse

propre → sale

3) a.

g  
a  
s a v o n  
t  
c  
r  
v  
i  
b  
s e s s u i e r  
o  
t  
s  
d  
p e i g n e  
n  
t

Je me brosse les dents après chaque repas

b.

v  
a  
c  
e  
s o m m e i l  
n  
L  
p  
é  
o  
g  
r  
f r u i t s  
m  
e  
s

Pour être en bonne santé, il faut pratiquer du sport et manger des fruits et des légumes.

4) a.

**Singulier**

un château

un chameau

un gâteau

un berceau

**Pluriel**

des châteaux

des chameaux

des gâteaux

des berceaux

b. mouche → douche

foire → boire

noir → soir

loin → coin

5) a. Ce château est merveilleux.

Le chameau est un animal mammifère.

b. La foire du livre est ouverte.

Le soir, je lis un livre.

6) a. chat / chaton / chienne / chiot / chameau /

chamelle

b. lapin / lapine / renard / renardeau / loup /

louveteau

Dans chaque famille d'animaux la radicale ne

change pas.

7) poule / poussin / cheval / jument / vache / veau

/ brebis / agneau / guenon

Le male, la femelle et le petit ne prennent pas la

même radicale → Il y a un grand changement.

**Module 8 Journées 1 et 3**

**Grammaire**

• Je m'entraîne

Le complément essentiel	Le complément de phrase
1	2
1-2	-
1	2
1	2

J3 2)

Nous avons créé un club d'informatique à l'école.  
 A l'école, nous avons créé un club d'informatique.  
 Pascal écrit les adresses de ses amis dans son agenda.  
 Pascal écrit, dans son agenda, les adresses de ses amis.

Une fois par semaine, Pascal et sa sœur utilisent l'Internet.

Pascal et sa sœur utilisent l'Internet une fois par semaine.

3) Adrien a reçu un message.

Adrien déplace son ordinateur.

Isabelle a apporté une caméra.

• Je produis

4) chaque dimanche / dans ma chambre / ce soir / à Djerba

**Module 8 Journée 2**

**Lecture**

Paulette est tombée malade

• Je réfléchis

1) 5 répliques.

2) a. le petit frère / le père / grand-mère / le petit frère

b. Ma mère préfère les recettes données par les cuisiniers.

Mon père préfère la météo et les films d'aventures

**Module 8 Journée 2**

**Mon projet d'écriture**

• Je m'entraîne

1) a - Est-ce que vous aimez la mer ? interroge la maîtresse.

- Oh oui ! madame, répond Paul.

- Et vous, vous l'aimez ? demande Sylvie.

- Moi ? j'adore la mer, ajoute la maîtresse.

- Je sais construire de très beaux châteaux de sable.

- Vivent l'été et les vacances ! disent les enfants.

2) A la fin de l'année, les élèves s'entraînent à répéter une chanson.

Maintenant, les élèves chantent ensemble d'une voix douce et expressive.

**Module 8 Journées 4 et 6**

**Conjugaison**

• Je m'entraîne

J4 1) mettent / avons mis / a mis

J6 2) a- mettez / mets / mettons / mets / mettent / met

b- ai mis / avons mis / a mis

• Je produis

3)

Maman et ma sœur ont mis des œufs, un poulet, des yaourts, des fruits et des légumes dans le réfrigérateur.

Moi, j'ai mis une bouteille d'huile, un paquet de sucre et des boîtes de conserve dans le placard.

Aujourd'hui, c'est papa qui prépare le repas.

Il met un grand poisson dans le four.

Pendant ce temps, mon frère et moi, nous mettons sur la table les couverts.

**Module 8 Journée 5**

**Lecture**

L'ordinateur de Didier

• Je réfléchis

1) 2) 7

2) Le robot exécute tout ce que lui demande l'ordinateur.

Il se précipite vers la cuisine et se met à préparer du café.

Il peut cuisiner, jardiner, faire le ménage.

3) a. dit / s'écrit

b. demande / répond

**Module 8 Journée 7**

**Orthographe**

1) a. le boulanger / le boucher / le pâtissier / le pharmacien

b. c'est la boulangerie.

c'est la boucherie.

c'est la pâtisserie.

c'est la pharmacie

2) comment / quand / comment / qui

3)	- la scie	- le réseau	- les débris
	- le robot	- l'attentif	- les fermiers
	- les tenailles	- la pelle	- les tensions

4) a. la ville / l'île / la montagne / la campagne

b. montagne / ville / campagne / île

5)

Tunis → la Tunisie → les tunisiens.

Paris → la France → les français / les françaises.

Rome → l'Italie → les italiens.

Rabat → Maroc → les marocains.

Alger → l'Algérie → les algériens.

6) l'aéroport / l'avion

La gare / Le train

Le Port / Le bateau

Le Métro / Le bus

