

Les compléments essentiels et les compléments non-essentiels

- Le complément essentiel = est un complément du verbe . donne l'information sur : le temps de l'action, le lieu où se déroule l'action et l'état exprimé par le verbe ⇒ Fait partie du groupe verbal
Il peut être un seul mot ou un groupe de mots .
- Ne peut être supprimé, ni déplacé .

Exe: Je mange une pomme .



→ donne l'information sur le verbe mange ⇒ ne peut être ni supprimé, ni déplacé ⇒ ESSENTIEL

C'est un complément d'objet direct (COD)

- Le complément non-essentiel = donne l'information sur les circonstances de l'action dans la phrase .
- Il peut être un seul mot ou un groupe de mots .
- Il peut être supprimé ou déplacé .

La forme affirmative et la forme négative (ne ... plus / ne ... jamais)

→ La phrase négative est utilisée pour nier (pour dire "non") ou pour dire le contraire. Elle s'oppose à la phrase affirmative qui s'utilise pour dire "oui".

Exp:

• Forme affirmative :

• Il apprécie les talents de ses enfants.

• Forme négative :

• Il n'apprécie pas les talents de ses enfants.

→ Phrase à la forme affirmative.

- ne ... pas
- ne ... plus
- ne ... guère
- ne ... jamais
- ne ... point
- ne ... rien
- ne ... aucune
- ne ... personne
- ne ... ni ... ni

→ Phrase à la forme négative.

Le complément de temps

→ Le complément circonstanciel de temps rend la compréhension plus précise :

- Situer une action à un moment précis :
(à midi - à 7 heures du matin ...)
- Indiquer la durée d'une action : (pendant un quart d'heure ...)
- Exprimer la répétition d'une action
(chaque jour - souvent ...)

C.C.T peut être :

- Adverbe : Tantôt, Pierre viendra chercher un biscuit pour le chien.
- Nom : Ce matin, j'ai oublié de déjeuner.
- Pronom personnel : Les animaux mangent après nous.
- " démonstratif : Après cela, nous irons promener.
- " Possessif : Tu prends ton livre et ensuite le mien.
- Préposition : L'enfant se promenait dans les bois quand il fut surpris par l'orage.



Le complément de lieu

→ le complément circonstanciel de lieu (C.C.L.) répond aux questions « où, vers où, d'où » posées après le verbe.

Exp:

• Les filles dansent la salsa dans la salle de sport.

→ Les filles dansent où ? dans la salle de sport
= (C.C.L.)

• Le C.C.L peut être:

• Adverbe : Les enfants n'iront plus là

• Nom : La famille revient d'un long voyage

• Pronom personnel : J'irai chez lui dès demain matin.

• Pronom démonstratif : Dans ce-lui-ci je verse de l'eau.

• Pronom possessif : Le soldat est en permission; il retourne auprès des siens

• Pronom indéfini : Son compagnon resterait à la caserne : il n'allait chez personne.

• Proposition : Dans une ferme, les poules ont où elles désirent piquer.

- Exp:
- . Au Sud, il fait très chaud.
 - . Cette nuit, il a neigé.
 - . Il découvre, avec plaisir, les joies de la lecture.
 - . J'allonge cette robe de deux centimètres.

	compléments essentiels	compléments circonstanciels
lieu	Il ira voir sa mère.	A Naples, il fait très chaud.
temps	La séance de cinéma dure deux heures.	Cette nuit, il a neigé.
manière	L'enfant se conduit correctement.	Il découvre, avec plaisir, les joies de la lecture.
mesure	Il mesure un mètre quatre-vingts.	J'allonge cette robe de deux centimètres.

Les déterminants démonstratifs

→ Le déterminant démonstratif permet de montrer de façon précise la chose, la personne ou l'animal dont on parle. Il se place avant ce nom commun et s'accorde en genre et en nombre avec lui.

Exp:

- ce manteau - cet hôtel.
- cette histoire - cette aventure.
- ces hommes - ces dames.

Rq: : Si $\begin{cases} \text{Ce} + \text{voyelle} \\ \text{Ce} + \text{'h' muet} \end{cases} \Rightarrow \text{Ce} \rightarrow \underline{\underline{\text{Cet}}}$

Exp:

- ce particulier hôtel → Cet hôtel
- ce jeune agent → Cet agent

Féminin Sing :

J'ai reçu une bague → C'est ma bague.
Tu as " " " → C'est ta "
il/elle a " " " → C'est sa "
Nous avons " " " → C'est notre "
Vous avez " " " → C'est votre "
Ils/elles ont " " " → C'est leur "

Pluriel :

J'ai des bracelets et des bagues.
→ Ce sont mes bracelets et mes bagues.
Tu as " " " " " "
→ Ce sont tes " " " tes "
Il/elle a " " " " " "
→ Ce sont ses " " " ses "
Nous avons " " " " " "
→ Ce sont nos " " " nos "
Vous avez " " " " " "
→ Ce sont vos " " " vos "
Ils/elles ont " " " " " "
→ Ce sont leurs " " " leurs "

Cas Particuliers :

Adjectif possessif + Voyelle ou "h" muet
⇒ adjectif possessif toujours
masculin, même s'il s'agit
d'un nom féminin.

Exp : écharpe (nom féminin) → Mon écharpe
histoire ("h" muet) → Son histoire

Les déterminants possessifs

→ Le déterminant possessif indique à qui appartient un objet.

Le Livre est à moi

→ C'est mon livre
adjectif possessif → L'objet

⇒ L'adjectif possessif s'accorde avec le genre et le nombre de l'objet

Masculin Sing

Mon
Ton
Son
Notre
Votre
Leur

Féminin Sing

Ma
Ta
Sa
Notre
Votre
Leur

Pluriel

Mes
Tes
Ses
Nos
Vos
Leurs



Masculin: Sing.

- J'ai un bracelet → C'est mon bracelet.
- Tu as un bracelet → C'est ton " "
- il/elle a " " → C'est son " "
- Nous avons " " → C'est notre " "
- Vous avez " " → C'est votre " "
- Ils/elles ont " " → C'est leur " "

Les déterminants démonstratifs

→ Le déterminant démonstratif permet de montrer de façon précise la chose, la personne ou l'animal dont on parle. Il se place avant ce nom commun et s'accorde en genre et en nombre avec lui.

Exp:

- ce manteau - cet hôtel.
- cette histoire - cette aventure.
- ces hommes - ces dames.

Rq: : Si $\begin{cases} \text{Ce} + \text{voyelle} \\ \text{Ce} + \text{'h' muet} \end{cases} \Rightarrow \text{Ce} \rightarrow \underline{\underline{\text{Cet}}}$

Exp:

- ce particulier hôtel → Cet hôtel
- ce jeune agent → Cet agent

Les déterminants (Articles définis et indéfinis)

→ L'article défini se met devant un nom dont le sens est complètement déterminé.

• L'article défini est :
• Le pour le masculin singulier
• La " le féminin "
• Les " le pluriel

Exp: Le Livre de Issam.
La nuit dernière.
Les fenêtres de la maison.

• L'article élidé : "Le, La" dont la voyelle est remplacée par une apostrophe devant les mots commençant par une voyelle ou un h muet

Exp: L'avion - L'histoire.

• L'article contracté :

= fusion des propositions « à, de » avec les articles « le, les ».

- à + le = au : Je vais (à+le) → au parc.
- à + les = aux : Je joue (à+les) → aux dominos.
- de + le = du : Je mange (de+le) → du fromage.
- de + les = des : Il parle (de+les) → des visiteurs.

• L'article indéfini est :
• un pour le masculin singulier.
• une " le féminin "
• des " le pluriel.

Les adjectifs épithètes et attributs

- L'adjectif qualificatif = mot variable qui exprime une qualité, une manière d'être de l'objet ou de la personne citée.
Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

- Exp:
- Cette dame anormale est attirante.
 - Cet homme anormal est attirant.
 - Au cirque, les tigres stressés deviennent dangereux.
 - Au cirque, les tigresses stressées deviennent dangereuses.



L'adjectif qualificatif

Adj. qual. épithète

- Il donne des informations sur le nom qu'il précise.
- Il appartient à un groupe nominal.
- Il peut être supprimé sans altérer le sens de la phrase.

Exp:

- Les grandes décisions n'ont pas été encore prises.
- Des sacs pleins de blé ont été dérobés.

Adj. qual. attribut

- Il précise et donne des informations sur le sujet.
- Il ne peut être supprimé.
- Il s'accorde avec le sujet.
- Il est introduit par un verbe d'état (être, paraître, sembler, rester, passer, devenir...)

Exp:

- Ce vase est beau.
- Il paraît sincère.
- Il devient turbulent.

- Exp:
- . Au Sud, il fait très chaud.
 - . Cette nuit, il a neigé.
 - . Il découvre, avec plaisir, les joies de la lecture.
 - . J'allonge cette robe de deux centimètres.

	compléments essentiels	compléments circonstanciels
lieu	Il ira voir sa mère.	A Naples, il fait très chaud.
temps	La séance de cinéma dure deux heures.	Cette nuit, il a neigé.
manière	L'enfant se conduit correctement.	Il découvre, avec plaisir, les joies de la lecture.
mesure	Il mesure un mètre quatre-vingts.	J'allonge cette robe de deux centimètres.

Le complément de manière.

→ Le complément circonstanciel de manière répond à la question : { Comment ? }
(de quelle façon ?) { de quelle manière ? }
posé après le verbe.

→ C'est un ensemble de mots (ou un seul mot) qui indiquent de quelle façon se déroule l'action.

Le C. C. M. peut être :

- **Adverbe** : La région est divisée en quatre délégations.
- **Un nom** : Les pêcheurs se battent hardiment pour vivre.
- **Un verbe à l'infinitif** : Les agriculteurs travaillent dans les champs sans se plaindre.
- **Un participe présent** : Le condamné à la mort avance en tremblant.
- **Proposition** : Les oiseaux survolaient la plaine sans que personne ne s'en rende compte.
- **Une proposition participiale** : Le malade entre dans le bloc opératoire les yeux fixés sur les appareils.

Le complément de temps

→ Le complément circonstanciel de temps rend la compréhension plus précise :

- Situer une action à un moment précis :
(à midi - à 7 heures du matin ...)
- Indiquer la durée d'une action : (pendant un quart d'heure ...)
- Exprimer la répétition d'une action
(chaque jour - souvent ...)

C.C.T peut être :

- Adverbe : Tantôt, Pierre viendra chercher un biscuit pour le chien.
- Nom : Ce matin, j'ai oublié de déjeuner.
- Pronom personnel : Les animaux mangent après nous.
- " démonstratif : Après cela, nous irons promener.
- " Possessif : Tu prends ton livre et ensuite le mien.
- Préposition : L'enfant se promenait dans les bois quand il fut surpris par l'orage.



Le complément de lieu

→ le complément circonstanciel de lieu (C.C.L.) répond aux questions « où », « vers où », « d'où » posées après le verbe.

Exp:

• Les filles dansent la salsa dans la salle de sport.

→ Les filles dansent où ? dans la salle de sport
= (C.C.L.)

• Le C.C.L peut être:

• Adverbe : Les enfants n'iront plus là

• Nom : La famille revient d'un long voyage

• Pronom personnel : J'irai chez lui dès demain matin.

• Pronom démonstratif : Dans ce-lui-ci je verse de l'eau.

• Pronom possessif : Le soldat est en permission; il retourne auprès des siens

• Pronom indéfini : Son compagnon resterait à la caserne : il n'allait chez personne.

• Proposition : Dans une ferme, les poules ont où elles désirent piquer.

L'infinitif des verbes placés
après (à - de - par - pour - sans)

→ Un verbe non conjugué = verbe à l'infinitif
Exp: manger - choisir - aller - avoir - être...

→ Le verbe à l'infinitif se met après les
prépositions suivantes : à - de - par - pour
sans - par.

Exp:

à : L'agent de police n'arrive pas (à) arrêter la
voiture des voleurs.

de : La grand-mère est en train (de) prendre ses
médicaments.

pour : Je me précipite (pour) accueillir les invités.

sans : Le petit garçon quitte la maison (sans) prendre
la permission de ses parents.

par : Je commence le travail (par) éliminer les
ordures.

→ Deux verbes qui se suivent Le deuxième
se met à l'infinitif.

Exp: J'aime regarder la télé le soir.
① ②

Le complément de manière.

→ Le complément circonstanciel de manière répond à la question : { Comment ? }
{ de quelle façon ? } { de quelle manière ? }
posé après le verbe.

→ C'est un ensemble de mots (ou un seul mot) qui indiquent de quelle façon se déroule l'action.

Le C. C. M. peut être :

- Adverbe : La région est divisée en quatre délégations.
- Un nom : Les pêcheurs se battent hardiment pour vivre.
- Un verbe à l'infinitif : Les agriculteurs travaillent dans les champs sans se plaindre.
- Un participe présent : Le condamné à la mort avance en tremblant.
- Proposition : Les oiseaux survolaient la plaine sans que personne ne s'en rende compte.
- Une proposition participiale : Le malade entre dans le bloc opératoire les yeux fixés sur les appareils.

Accorder le verbe avec son sujet

→ Le verbe s'accorde toujours avec son sujet, quelle que soit la position de celui-ci dans la phrase.

(Il faut savoir reconnaître le sujet et le verbe afin de faire l'accord correctement.)

Exp: Les ouvriers travaillent à la chaîne.

La plante que tu arroses tous les jours est affaiblie.

→ Un même sujet peut avoir plusieurs verbes.

Exp: Cet acrobate exécute des numéros, émerveille le public, et veille à respecter les règles de sécurité.

→ Un verbe peut avoir plusieurs sujets, on l'accordera au pluriel.

Exp: L'acrobate, le clown et le dompteur sont sous le chapiteau.

Δ → Dans une phrase interrogative, le sujet est placé après le verbe.

(les règles d'accord S/V sont les mêmes)

Exp: Pourquoi Les enfants sont-ils en retard ?
Comment fais-tu pour réussir tes examens ?

Les homophones (est - et)

- « est » verbe être conjugué à la 3^{ème} personne du singulier au présent de l'indicatif.
• du passé composé de l'indicatif : est → a été

Exp: • Le temps est terminé.
• " " a été " "

- « et » est une conjonction de coordination.
Il sert à lier deux éléments qui ont une même fonction dans la phrase.

Exp: • Emma et Fatma vont partir en vacances la semaine prochaine.
« et » lie deux sujets.
• J'aime le sport et la musique.
« et » lie deux compléments d'objet.
• Fatma est gentille et serviable.
« et » lie deux adjectifs.
• Il mange une pomme et regarde la télé.
« et » lie deux phrases.

Les homophones (a - à - as)

→ « a », « à », « as » sont des homonymes.

- « à » est une préposition = mot invariable
- « a » et « as » sont des formes conjuguées du verbe « avoir »

Exp: On ne peut pas dire :
« il va avait la gare ».

Ondit : « il va à la gare »

Les homophones (sont - son)



→ « sont » est un verbe conjugué (être à la troisième personne du pluriel)
→ il change en fonction du sujet et du temps

Exp: • L'enfant est dans la cour de l'école.
• Les enfants sont " " " " "

→ « son » est un déterminant possessif.

Exp: • Je mets mon manteau
→ Il met son manteau.

⚠ Le son = le bruit ⇒ pluriel = Les sons
Le son d'avoine / du blé ⇒ " = Les sons

Les trois temps (Présent - passé composé - futur)

→ Le présent = le temps qui indique que
l'action se déroule en ce moment

exp: La maman étale le linge.

→ Le passé composé = le temps qui indique que
l'action s'est déroulée il y a
quelque temps.

exp: La maman a étalé le linge.

→ Le futur = le temps qui indique que
l'action se déroulera plus tard.

exp: La maman étalera le linge.

⚠ Le temps d'une phrase se remarque soit au
niveau des indicateurs de temps, soit au niveau
du verbe

Les indicateurs de temps = temps temporels

Passé	I. Présent	II. Futur
Hier	Aujourd'hui	Un moment après
La veille	Ce jour-là	Plus tard
La semaine dernière	Ce mois-ci	Après
La semaine précédente	Actuellement	Demain / le lendemain
Avant-hier	Présentement	Après demain
L'avant-veille	Tout de suite	Le surlendemain
Tadi	Maintenant	Quelques jours plus tard
		La semaine prochaine
		" " suivante

→ Les adjectifs en « s » précédés d'une voyelle → ont leurs féminins en « se »

Exp: . gris → grise / mauvais → mauvaise.

→ Les adjectifs en « x » → « se »

Exp: . Jaloux → Jalouse.

. courageux → courageuse.

→ Les adjectifs en « at » ou « ot » → « ste » ou « ote ».

Exp: . Délicat → Délicate.

. Idiote → Idiote.

→ Les adjectifs en « eur » → « euse ».

Exp: . menteur → menteuse.

. Trompeur → Trompeuse.

→ Les adjectifs en « teur » → « trice »

Exp: . Protecteur → Protectrice.

. Consolateur → Consolatrice.

→ Les adjectifs en « f » → « ve »

Exp: . Neuf → Neuve.

. Naïf → Naïve.

. Bref → Brève.

Les exceptions

. Beau → belle / Nouveau → nouvelle / Fou → folle
Vieux → vieille

. Complet → complète /
→ complète

. Blanc → Blanche / sec → sèche / long → longue

Accorder l'adjectif avec le
nom eux / euse - masculin + e

→ L'adjectif qualificatif s'accorde en genre,
et en nombre avec le nom ou le pronom.
auquel il se rapporte

Ils sont optimistes / De beaux yeux /
Une bonne solution.

Le féminin des adjectifs

→ En règle générale,
le féminin des adjectifs = masculin + "e"

Exp: Un joli petit garçon.

→ Une jolie petite fille.

Un papillon bleu → Une fleur bleue.

Un homme élégant → Une femme élégante.

→ Si l'adjectif masculin est terminé par "e",
le "féminin est le même"

Exp: Sami est un enfant très sage.

Emna est une fillette sage.

→ Les adjectifs en "er" forment leur
féminin en "ère"

Exp: Un vent léger → Une brise légère.

→ Les adjectifs en "et" → "ette"

Exp: net → nette / Muet → muette

coquet → coquette

Distinguer et utiliser un verbe conjugué et un verbe à l'infinitif

- Le verbe est le mot de la phrase qui indique:
- l'état (ce qui est)
 - l'action (ce qui est fait)
 - quand a eu lieu l'action (passé-présent-futur)
- La terminaison du verbe change en fonction:
- de temps (quand a eu lieu l'action)
 - de la personne (qui réalise l'action)
- ⇒ On dit que le verbe se conjugue

- Quand le verbe n'est pas conjugué, il est à l'infinitif il se termine par: -er, -ir, -oir, -re.

- Comment trouver l'infinitif d'un verbe?

- On met la phrase au futur proche (aller + verbe à l'infinitif)

Exp: Fatma mange une pomme.

- Fatma va manger une pomme.

⇒ manger = l'infinitif du verbe c. mange.

- Comment trouver le verbe conjugué d'une phrase?

- Il faut faire varier le temps de la phrase. (le mot qui change est le verbe)

Exp: Fatma mange une pomme

- Demain Fatma mangera une pomme.

⇒ manger = le verbe.

- Que fait ...? → le verbe.

Exp: Que fait Fatma? → Elle mange

⚠ Le verbe porte souvent les terminaisons de conjugaison qui indiquent le moment dans lequel se déroule l'action.

Exp:

• Ils prennent une douche.
↓
Présent

• Ils ont pris une douche.
↓
forme composée

• Ils prendront une douche.
↓
futur

Les verbes "être" et "avoir"
au passé composé et
futur

Avoir

Présent

Passé
composé

Futur

J'	ai	ai eu	aurai
Tu	as	as eu	auras
Elle / Il	a	a eu	aura
Nous	avons	avons eu	aurons
Vous	avez	avez eu	aurez
Elles / Ils	ont	ont eu	auront

Être

Présent

Passé
composé

Futur

Je	suis	ai été	serai
Tu	es	as été	seras
Elle / Il	est	a été	sera
Nous	sommes	avons été	serons
Vous	êtes	avez été	serez
Elles / Ils	sont	ont été	seront

Exceptions :

	Tu	Nous	vous
• dire	dis	disons	dites
• Faire	fais	faisons	faites
• Aller	va	allons	allez
• Avoir	si	ayons	ayez
• être	sois	soyons	soyez
• Savoir	sache	sachons	sachez
• Vouloir	veuille	veuilions	veuillez

L'impératif des verbes en
"e" - "ir" - usuels du 3^{ème}
groupe

- L'impératif présent est destiné à énoncer
- Un ordre.
 - Une interdiction.

Exp:

- Applaudissez le spectacle!
- Ne gaspille pas ton argent!
- Dites la vérité à vos parents!

- L'impératif présent se conjugue sans
pronom personnel avec uniquement
(tu / nous / vous)

- Les terminaisons des verbes sont:

- 1^{er} groupe :
- -e → mange (tu)
 - -ons → trouvons (nous)
 - -ez → aimez (vous)

- 2^{ème} groupe :
- -is → finis (tu)
 - -issons → finissons (nous)
 - -issez → finissez (vous)

- 3^{ème} groupe :
- -s → vois (tu)
 - -ons → voyons (nous)
 - -ez → voyez (vous)

Pour construire le participe passé, on rajoute au radical du verbe une terminaison qui dépend du groupe (1^{er} - 2^e - 3^e)

Terminaison du P.P.	1 ^{er} groupe	2 ^e groupe
Masculin singulier	-é / aimé	-i / fini
" pluriel	-és / aimés	-is / finis
Féminin singulier	-ée / aimée	-ie / finie
" pluriel	-ées / aimées	-ies / finies

Les verbes du type "finir" au passé composé et au futur

→ Le passé composé des verbes du 2^{ème} groupe =
Le présent de l'auxiliaire avoir + participe
passé du verbe conjugué

Exp:

- . J'ai réussi
- . Tu as "
- . Il / elle a "
- . Nous avons "
- . Vous avez "
- . Ils ont "



(infinitif en ir)

→ Le futur des verbes du 2^{ème} groupe =
Infinitif du verbe en entier + des terminaisons
(ai - as - a - ons - ez - ont)

Exp:

- . Je finirai
- . Tu accompliras
- . Elle bâtira
- . Nous franchirons
- . Vous vomirez
- . Ils surgiront

Avec l'auxiliaire être le participe passé
s'accorde en genre et en nombre avec
le sujet

