

تسليم
أم تقي

انتاج كتابي سنة ثالثة العودة المدرسية

15/09/2025

أتأمل المشاهد وأنتج لديك الأفكار في التخطيط



خاص بالمجموعة المشتركة تعلم مع تسليم وهيا نتعلم

تسليم
أم تقي

انتاج كتابي سنة ثالثة العودة المدرسية

15/09/2025

أَتأمل المشاهد وأنتج لديك الأفكار في التخطيط

استيقظت مُبَشِّرًا في أَوَّل صَبَاحٍ مِنَ العام الدراسي
الجديد كَأَنَّ الشَّمْسَ تُناديني لِتَمْنَحَنِي يَوْمًا مُشْرِقًا
بِالأمل. تَهَيَّأت أَنَا وَأَخْتاي فَارتدينا ملابسنا الجديدة
البِيضَاءَ كَالزُّهُورِ الْمُتَفَتِّحَةِ وَحملنا مَحَافِظَنَا كَأَنَّهَا
مَفَاتِيحُ العِلْمِ.

سرنا سويًا في الطريق فكانت الشوارعُ تَصْجُ بِأَصْوَاتِ
التلاميذ المبتهجين يَخْطُونَ خُطُواتِهِمْ كَأَنَّهُمْ طُيُورٌ
مُقْبِلَةٌ عَلَى عَشِّ دَافئِ الأولياءِ يُمَسِّكُونَ بِأَيَادِي أبنائِهِمْ
بِحَنَانٍ وَالابْتِسَامَاتِ تَزِينُ الوُجُوهَ كَأَنَّهَا وَرُودٌ مُزْهِرَةٌ.
تَوَجَّهْتُ أَخْتاي إِلَى المَعْهَدِ بَيْنَمَا وَقَفْتُ أَنَا أَمَامَ بَابِ
مدرستي العزيزة.

رَنَّ الجَرَسُ فَارتجت الساحة بحركة مُنَظَّمَةٍ
وَاصطففنا لنُؤدِّي تَحِيَّةَ العِلْمِ. الَّذِي كَانَ يَرْفُرُ كَأَنَّهُ
يُنَادِينَا إِلَى الجِدِّ وَالْعَمَلِ فَارْتَفَعَ النِّشِيدُ مَهِيْبًا يُوحِّدُ
الْقُلُوبَ.

بعد ذلك دَخَلْتُ قِسْمِي فَرَأَيْتُ أَصْدِقَاءَ قَدَامِي وَوُجُوهًا
جَدِيدَةً تَلْمَعُ بِالْفُضُولِ وَالْحِمَاسِ. اسْتَقْبَلْتُنَا أَسْتَاذَةٌ
الْفَرَنْسِيَّةَ بِابْتِسَامَةٍ رَقِيقَةٍ كَالشَّمْعَةِ الَّتِي تُضِيءُ الْقَلْبَ
فَشَعَرْنَا بِالأَمَانِ وَالْمَحَبَّةِ. تَعَارَفْنَا وَتَبَادَلْنَا الأَحْلَامَ
وَالأُمْنِيَّاتِ.

كَانَ يَوْمًا مُمَيِّزًا بِدَايَةِ مُشْرِقَةٍ تُبَشِّرُ بِعَامٍ مَلِيٍّ بِالنَّجَاحِ
وَالتَّأَلُقِ.

فالمدرسة بَيْتُنَا الثَّانِي وَالْعِلْمُ نُورٌ طَرِيقُنَا، وَالْمُعَلِّمُ قَنَدِيلُ
الهِدَايَةِ فِي حَيَاتِنَا.



1- أَقْرَأْ ثُمَّ أَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ : مَعْنَى تَامٍ أَوْ مَعْنَى غَيْرِ تَامٍ

- 1 يقرأ التلميذ كتاباً.
- 2 العصفور يغرد فوق الشجرة
3 في الحديقة
4 ذهبت فاطمة إلى المدرسة.
- 5 ترفرف من زهرة إلى زهرة
6 الماء بارد
7 عندما استيقظت
8 يلعب الأطفال في الساحة
9 جاء فصل
10 كتب على السبورة
11 الزهرة جميلة.
12 رمى سامي
13 جلس حسام على الكرسي.
14 قصد البستان
15 هذا الكتاب مفيد.

قرر - مها - تنظيف - رامي - قاعة الدرس _ بعد الحصّة الصباحيّة

5- أرّتب الجمل لأكوّن نصّا

6- اكْمَلْ مَا يَأْتِي بِمَا يُنَاسِبُ لِأُحْصِلَ عَلَى نَصٍّ :

ذَهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِاقْتِنَاءِ فَأُدْهَشَنِي كَمْ
كَانَتْ وَاسِعَةً بِهَا خَزَائِنٌ تَحْوِي كُتُبًا وَ
..... وَالْحَقَائِبَ الْمُدْرَسِيَّةَ وَرَكْنَا خَاصًّا بِالْعَابِ
الْأَطْفَالِ لَقَدْ كَانَتْ حَقًّا

7- أَتأملُ الْمَشَاهِدَ وَأُنْتِجُ جُمَلًا



الاصلاح

1

معنى تام : جملة عدد 1 - 2 - 4 - 8 - 11 - 13 - 15
معنى غير تام : جملة عدد 3 - 5 - 7 - 9 - 10 - 12 - 14

2

الشمس - المطر - الطيور - الشجرة - الغابة - الفلاح

3

حُصَّالَتُهُ - الحوائِز - ساحة المدرسة - المزروعات والمخروقات

4

مسح رامي الغبار عن المناضد
مسحت مريم بلور النوافذ بعناية
بعد الحصبة الصباحية قرّر رامي ومها تنظيف قاعة الدّرس

5

بعد الحصبة الصباحية قرر التلاميذ تنظيف قاعة الدرس
فمسح رامي الغبار عن المناضد أما مريم فاهتمت بمسح بلور
النوافذ بكل عناية

6

الادوات المدرسية - كثيرة - متنوعة - كراسات - رائعة

7

خرج الأطفال للتمتع بالبحر وبعد شعورهم بالجوع تناولوا
اللمجة. لكن سامي رمى بقايا اللمجة على الشاطئ فقال
أصدقائه : لا يجوز يا سامي رمي الفضلات على الشاطئ.

بالتوفيق

تطبيق دعم وعلاج

الاصلاح

1- ألون بالأحمر الجمل التامة و بالأخضر الجمل غير التامة:

قَطَفْتُ أَرِيحَ زَهْرَةً جَمِيلَةً

سَقَتُ فَاطِمَةُ الزَّهْرَةَ بِالْمَاءِ.

كَتَبَ التَّلْمِيذُ دَرْسَهُ بِخَطِّ مَرْتَبٍ

حَضَنْتِ الْأُمُّ

رَسَمَ فَارِسُ

أَكَلَ الْقَطِ سَمَكَةً صَغِيرَةً

لَعِبَ الْأَطْفَالُ بِالْكَرَةِ فِي السَّاحَةِ

صَنَعَ الْخَبَّازُ

أَطْفَأَ الْبَحَارُ

يَقُودُ حَاتِمٌ

2- أكمل الجمل غير التامة من التمرين السابق بإحدى هذه العبارات / خُبْرًا طَارِجًا. /

/ دَرَجَتُهُ فِي الطَّرِيقِ / سَيَّارَةٌ حُمْرَاءُ. / طِفْلَهَا بِحَنَانٍ / الْمِصْبَاحَ قَبْلَ النَّوْمِ

أَطْفَأَ الْبَحَارُ الْمِصْبَاحَ قَبْلَ النَّوْمِ

حَضَنْتِ الْأُمُّ طِفْلَهَا بِحَنَانٍ

يَقُودُ حَاتِمٌ دَرَجَتُهُ فِي الطَّرِيقِ

صَنَعَ الْخَبَّازُ خُبْرًا طَارِجًا

رَسَمَ فَارِسُ سَيَّارَةً حُمْرَاءَ

3- اربط بسهم بين كل قصاصتين تكونان جملة تامة المعنى:

غَزِيرَةٌ

سَجَّلَ اللَّاعِبُ

بِالضُّيُوفِ مَبْتَسِمَةً.

هَطَلَتْ أَمْطَارٌ

هَدَفًا جَمِيلًا.

فَحَصَ طَبِيبٌ

الْأَسْنَانَ التَّلَامِيذَ

رَحَّبْتُ جَدَّتِي

تَحْتَ الشَّجَرَةِ

تَنَاوَلَ الْفَلَّاحُ غَدَاءَهُ

4- أكمل الفراغات بمفرداتٍ من اختياري ليصير المعنى تامًا

كافأت التلميذ المجتهد

سقى الفلاح البرتقال

صنع طاولات وكراسٍ

عاد من السفر

الإصلاح

3- اربط بسهم بين كل قصاصتين تكونان جملة تامة المعنى:

غزيرة

سجل اللاعب

بالضيوف مبتسمة.

هطلت أمطار

هدفا جميلا.

فحص طبيب

الأسنان التلاميذ

رحبت جدتي

تحت الشجرة

تناول الفلاح غداءه

4- أكمل الفراغات بمفردات من اختياري ليصير المعنى تاما

كافأت المعلمة.... التلميذ المجتهد

سقى الفلاح..... شجيرات..... البرتقال

صنع..... النجار..... طاولات وكراس

عاد..... أبي..... من السفر

أرتب الجمل وانتج نص باستعمال أدوات الربط و فثم مع حذف التكرار

الاصلاح

جَلَسَ الصَّرَارُ عَلَى غُصْنٍ

4

جَاءَ الصَّيْفُ.

1

فَانْطَلَقَ صَوْتُهُ جَمِيلًا يُمَلَأُ الْهَوَاءَ.

6

فَارْتَفَعَتِ الْحَرَارَةُ.

2

وَاخْضَرَّتِ الْأَشْجَارُ وَامْتَلَأَتْ بِالثَّمَارِ.

3

فَأَخَذَ يَعْزِفُ عَلَى عُوْدِهِ.

5



النص

جَاءَ الصَّيْفُ فَارْتَفَعَتِ الْحَرَارَةُ وَاخْضَرَّتِ الْأَشْجَارُ
وَامْتَلَأَتْ بِالثَّمَارِ. جَلَسَ الصَّرَارُ عَلَى غُصْنٍ ثُمَّ أَخَذَ
يَعْزِفُ عَلَى عُوْدِهِ فَانْطَلَقَ صَوْتُهُ جَمِيلًا يُمَلَأُ الْهَوَاءَ.

خرجت النملة النشيطة في الصباح.

1

حملت حبة قمح أكبر من جسمها.

3

سارت بخطوات ثابتة نحو جحرها.

4

وجدت حبة القمح على جانب

2

الطريق.

وضعت النملة الحبة في مخزنها

5

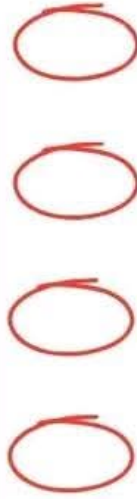


.....

.....

.....

أحسّ الصرّار بالجوع.
جاء فصل الشتاء.
ذهب الصرّار إلى النملة.
طلب الصرّار الطعام.



.....

.....

.....

خرجت النملة النشيطة في الصباح ووجدت حبة
القمح على جانب الطريق فحملتها وكانت أكبر من
جسمها ثم سارت بخطوات ثابتة نحو جحرها
ووضعتها في مخزنها.

أحس الصرّار بالجوع.

جاء فصل الشتاء.

ذهب الصرّار إلى النملة.

طلب الصرّار الطعام.

2

1

3

4



جاء فصل الشتاء أحس الصرّار بالجوع
فذهب إلى النملة ثم طلب منها الطعام.

بالتوفيق



السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الجملة

قواعد لغة
تسليم أم تقي



أأمل المشاهد وانتج جملا تامة ثم أربط بينها لأحرر فقرة قصيرة



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاصلاح

أتأمل المشاهد وانتج جملا تامة ثم أربط بينها لأحرر فقرة قصيرة

خَرَجْتُ تُسْنِيمُ إِلَى الْبُسْتَانِ.

أَعْجَبْتُ بِالْوَرْدَاتِ الْجَمِيلَةِ.

قَرَّرْتُ قَطْفَ الزُّهُرَاتِ.

كُوْنْتُ بِأَقْصَى زَاهِيَةٍ.

أَهْذْتُ الْبَاقَةَ إِلَى وَالِدِيهَا.

فَرِحْتُ الْأُمُّ بِالْوُرُودِ.



خَرَجْتُ تُسْنِيمُ إِلَى الْبُسْتَانِ فَأَعْجَبْتُ بِالْوَرْدَاتِ الْجَمِيلَةِ
وَقَرَّرْتُ قَطْفَ الزُّهُرَاتِ ثُمَّ كُوْنْتُ بِأَقْصَى زَاهِيَةٍ وَأَهْذْتُهَا
إِلَى وَالِدِيهَا فَفَرِحَتِ الْأُمُّ بِالْوُرُودِ.



السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الجملة

قواعد لغة
تسليم أم تقي



أأمل المشاهد وانتج جملا تامة ثم أربط بينها لحر فقرة قصيرة

.....
.....

.....
.....

.....
.....



.....
.....
.....
.....

أ تأمل المشاهد وانتج جملا تامة ثم أربط بينها لاحتراق فقرة قصيرة

الاصلاح

خَرَجْتُ تُسْنِيمُ وَتَقْوَى إِلَى الْحَدِيقَةِ.

لَعِبْنَا بِالْكُرَةِ مَعًا.



لَمَحْتُ تُسْنِيمُ بَيْغَاءَ جَمِيلًا عَلَى الشَّجَرَةِ.

اقْتَرَبْتُ مِنْهُ يَهْدُو.



نَزَلُ الْبَيْغَاءَ مِنْ أَعْلَى الشَّجَرَةِ.

جَعَلْتُ تُسْنِيمُ تَلْمَسُ رِيشَهُ الْجَمِيلِ.



خَرَجْتُ تُسْنِيمُ وَتَقْوَى إِلَى الْحَدِيقَةِ وَلَعِبْنَا بِالْكُرَةِ مَعًا.
ف لَمَحْتُ تُسْنِيمُ بَيْغَاءَ جَمِيلًا عَلَى الشَّجَرَةِ وَاقْتَرَبْتُ مِنْهُ

يَهْدُو.

ثُمَّ نَزَلُ الْبَيْغَاءَ مِنْ أَعْلَى الشَّجَرَةِ وَجَعَلْتُ تُسْنِيمُ تَلْمَسُ رِيشَهُ
الْجَمِيلِ.

