

الموصوف في حالة حركة

التدريب عدد 1

- اقرأ النص وأعمّر الجدول

فتح عبد الحميد دكانه على مصراعيه ، وتهيأ لصنع صندوق من الموبيلينا .
أخذ غطه الصندوق ، ووضعهُ فوق منضلة طويلة وشرع في عمله . أخذ علبة الغراء وأنهمك
يطلبي باطن الصندوق . كان يدخلُ فرشاة صغيرة إلى العلبة ، ثم يمرُّ بها على الخشب البني
اللون الثمين . ولما أتم طلاء كامل الخشب ، أخرج صندوقاً من الورق المقوى من الخزانة ،
ففتحه ، وأخرج منه خشباً رقيقة من الحرير الأحمر ، ألصق ظهرها بجوانب الصندوق
الداخلية بحذر ، دون أن يُلطخ وجهها بما يفسد جمالها .

بعد ذلك مسح يديه في خرقة ، ونظر بإعجاب إلى الحرير الأحمر اللامع ، وهو يكسو باطن
الصندوق ، ثم أخذ القطعة الثانية من الصندوق ، وشرع يطلبي باطنه بالغراء ، ثم ألصق به
خشة الحرير الرقيقة .

نظر إلى الساعة في معصمه ، فراها تشير إلى الساعة الواحدة بعد الزوال . عند ذلك جذب باب
دكانه خلفه ، وأقفله بالمفتاح .

الموصوفات	العامل (صانع صندوق الخلي)
الأعمال	طلاء الصندوق، حشو باطن الصندوق.....
الأفعال الدالة على الحركة	طلّى الصندوق، ألصق خشباً الحريري ، طلى باطن الصندوق...
أدوات العمل	الفرشاة، علبة الغراء، صندوق، خشباً الحريري، منضلة
أحاسيس الموصوف	الإعجاب، الرضا، الافتخار

- أرتب الأعمال التي قام بها العامل

-*
-*
-*
-*
-*
-*

المَوْصُوفُ فِي حَالَةِ حَرَكَتِهِ

التدريب عدد 1

- اقرأ النص وأعمّر الجدول

فتح عبد الحميد دكانه على مصراعيه ، وتهيأ لصنع صندوق من الموبيلينا .
أخذ غطه الصندوق ، ووضعهُ فوق منضلة طويلة وشرع في عمله . أخذ علبة الغراء وأنهمك
يطلبي باطن الصندوق . كان يدخلُ فرشاة صغيرة إلى العلبة ، ثم يمرُّ بها على الخشب البني
اللون الثمين . ولما أتم طلاء كامل الخشب ، أخرج صندوقاً من الورق المقوى من الخزانة ،
ففتحه ، وأخرج منه خشايا رقيقة من الحرير الأحمر ، ألصق ظهرها بجوانب الصندوق
الداخلية بحذر ، دون أن يُلطخ وجهها بما يفسد جمالها .
بعد ذلك مسح يديه في خرقة ، ونظر بإعجاب إلى الحرير الأحمر اللامع ، وهو يكسو باطن
الصندوق ، ثم أخذ القطعة الثانية من الصندوق ، وشرع يطلبي باطنه بالغراء ، ثم ألصق به
خشة الحرير الرقيقة .

نظر إلى الساعة في معصمه ، فراها تشير إلى الساعة الواحدة بعد الزوال . عند ذلك جذب باب
دكانه خلفه ، وأقفله بالمفتاح .

الموصوفات	العامل (صانع صندوق الخلي)
الأعمال	طلاء الصندوق، حشو باطن الصندوق.....
الأفعال الدالة على الحركة	طلّى الصندوق، ألصق خشايا الحرير ، طلى باطن الصندوق...
أدوات العمل	الفرشاة، علبة الغراء، صندوق، خشايا الحرير، منضلة
أحاسيس الموصوف	الإعجاب، الرضا، الافتخار

- أرتب الأعمال التي قام بها العامل

-*
-*
-*
-*
-*
-*

- أَخَذَ الرُّوَاطِطَ اللُّغَوِيَّةَ المُسْتَعْمَلَةَ :

- اَعْبُرْ عَنِ أَحَاسِيسِ وَمَشَاعِيرِ الْعَابِلِ وَهُوَ يُمَارِسُ عَمَلَهُ وَفِي نَهَائِهِ .

التدريب عدد 2

ارْتَدَى شُعْبَانٌ بِشَرًّا صَوْفِيًّا ، ثُمَّ بَسَمَلَ وَ أَمْسَكَ مِدْقَةً مِنْ خَشَبٍ ، وَأَنْهَالَ عَلَى قِطْعِ الطِّينِ
الْيَابِسَةِ يُكْسِرُهَا وَيَهْرُسُهَا ثُمَّ يَسْقِيهَا مَاءً مَلْحًا وَيَرْفُسُهَا طَوِيلًا .
وَحِينَ انْتَهَى مِنْ تَطْهِيرِ الْعَجِينِ الطِّفْلِيِّ بِمَا خَالَطَهُ مِنْ حَجَرٍ وَحَصَى ، أَخَذَ قِطْعَةً مِنَ الطِّينِ
اللَّازِبِ وَأَنْتَضَبَ وَرَاءَ دَوْلَابِهِ . شَرَعَ فِي تَحْرِيكِ آلِيهِ بِرِجْلَيْهِ وَأَدَارَهَا ، ثُمَّ تَنَاوَلَ كُتْلَةً مِنَ الطِّينِ
الْمُعْجُونِ . وَفَجْئَةً حَدَثَتِ الْعَجِيبَةُ ! رَأَيْتُ زَهْرَةً مِنَ الطِّينِ تَنْصَاعِدُ وَتَنْصَاعِدُ ثُمَّ تَنْتَفِخُ ، وَالْحَرْافُ
يَتَابِعُ ارْتِفَاعَهَا وَيُعَانِقُهَا تَارَةً وَيُدَاعِبُهَا بِأَنَامِلِهِ أُخْرَى . وَمِنْ حِينَ لَأَخَّرَ يَغْمِسُ أَصَابِعَهُ فِي إِنْهَاءِ
مَمْلُوءٍ بِالْوَحْلِ الْمَانِعِ ، ثُمَّ يَلْبَسُ الْآئِيَةَ حَتَّى اسْتَوَتْ فِي صُورَةِ تَسْحَرِ الْعَيْنِ .

- الْحَرْافُ : صَانِعُ الْحَرْفِ وَهُوَ الْفَخَّارُ - الطِّينُ اللَّازِبُ : الطِّينُ الْمَتَمَامِكُ الَّذِي يُلصَقُ بِالْيَدِ .

- مَا هِيَ الْأَدْوَاتُ الْمُسْتَعْمَلَةُ فِي صِنَاعَةِ الْآئِيَةِ ؟

--	--	--	--	--	--

- اسْتَعْمَلَ الْكَاتِبُ رَوَاطِطَ زَمْنِيَّةٍ ؟ أَدَكُرْهَا

- احدد مظاهر تفنن العايل في عمله .

.....*

.....*

.....*

التدريب عدد 2:

اكتب نصاً في عشر جمل ألخص فيه الأعمال الوصفية لصناعة الآنية الخزفية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الموصوف ثابته : وصف الشخصية

التدريب عدد 1 : وصف شخصية خلقياً: وصف تكويني للجسم
 كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَخْمًا مَفْخَمًا، يَتَلَأَلُ وَجْهُهُ تَلَأَلُ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ، عَظِيمُ
 الْهَامَةِ، رَجُلٌ الشَّعْرُ أَزْهَرُ اللَّوْنِ، وَاسِعُ الْجَبِينِ، أَرْجَحُ الْحَوَاجِبِ، أَقْسَى الْعَرْنَيْنِ (الأنف)، كَثُ
 اللَّحْيَةِ، أَدْعَجُ، سَهْلُ الْخَدَّيْنِ، ضَلِيعُ الْقَمِّ، أَشْنَبُ، مُفْلَجُ الْأَسْنَانِ، مُعْتَدِلُ الْحَلْقِ، غَرِيضُ الصَّدْرِ
 ، بَعِيدًا مَا بَيْنَ الْمَنْكِبَيْنِ، طَوِيلُ الرَّئِذَيْنِ، رَحْبُ الرَّاحَةِ، خَافِضُ الطَّرْفِ، خَرِيعُ الْمَشْيَةِ، إِذَا
 انْتَفَتِ انْتَفَتَ جَمِيعًا، نَظَرُهُ إِلَى الْأَرْضِ أَكْثَرَ مِنْ نَظَرِهِ إِلَى السَّمَاءِ.

- استخراج العناصر الوصفية عن الموصوف (محمد صلى الله عليه وسلم) والصفات التي استندت إليه

العناصر الوصفية	الصفات
الهَيْئَةُ ←	
الْوَجْهُ	
الْهَامَةُ	
الشَّعْرُ	
الْأَنْفُ	
اللَّوْنُ	
الْحَوَاجِبُ	
اللَّحْيَةُ	
الْعَيْنَانِ	
الْخَدَّانِ	
الْقَمُّ	
الْأَسْنَانُ	
الصَّدْرُ	
الرَّاحَةُ	
الْمَشْيَةُ	
النَّظَرُ	

وَصَفُّ شَخْصِيَّةٍ بِالاعْتِمَادِ عَلَى الْمُعْجَمِ الْمُصَاحِبِ :

الموصوف	الأوصاف
القامةُ 	قَصِيرٌ - فَارِعُ الطُّولِ - دُو قَامَةٌ مَدِيدَةٌ - رُبْعَةٌ (بَيْنَ الطُّولِ وَالْقَصْرِ) - لَيْسَ بِالطُّوِيلِ الْمَمْعُطِ وَلَا بِالْقَصِيرِ الْمُرْتَدِّدِ - مَنَحَنِي الظَّهْرِ كَالْقَوْسِ - مَشْوَقَةٌ - رُبْعَةٌ فِي الْقَوَامِ - مُعْتَدِلَةٌ - طَوِيلَةٌ - مُمْتَلِئَةٌ
الوجهُ 	وَسِيمٌ - نُحِيفٌ - صَلْبٌ - مُسْتَدِيرٌ - نَاضِرٌ - بَشُوشٌ - عَرِيضٌ - بَاسِرٌ - غَابِسٌ - كَالْمِخ - مُطَهَّمٌ (المتنفع الوجه) - مُكَلَّمٌ (المدور الوجه) - - وَضِيءٌ - نُيِّرٌ - مَلِيحٌ - أَبْلَجٌ - حَازِمٌ - صَارِمٌ - بَسَامٌ - مُشْرِقٌ - قَاسٍ - مَتَجَمِّدٌ - شَاحِبٌ - مُسْتَطِيلٌ - مُنْتَفِخٌ - جَدَّابٌ - طَيِّبٌ - حَسَنٌ - مَرِيضٌ - خَاشِعٌ - مُجْدُورٌ - بَارِزُ الْوَجْهَيْنِ - صَافِي الْحَسَنِ - شَدِيدُ السُّمْرَةِ - طَوِيلُ الْوَجْهِ - بَدْرِيٌّ - عَرِيضُ الْجَبْهَةِ - خَدَّاهُ ضَاحِرَانِ مِنْ كَثْرَةِ الْمَعْمُومِ .
العَيْنَانِ 	وَاسِعَتَانِ - عَسَلِيَّتَانِ - حَوْرَاوَانِ - زُرْقَاوَانِ - سَوْدَاوَانِ - غَابِرَتَانِ - خَضِرَاوَانِ - ذَاكِيَّتَانِ - نَجْمَلَاوَانِ - جَاحِظَتَانِ - حَادَتَانِ - ثَابِتَانِ - مُرْتَاعَتَانِ - مَكْحُولَتَانِ - جَدَّابَتَانِ - حَزْبَتَانِ - بَاكِيَّتَانِ - بَاهِرَتَانِ - مُسَهَّدَتَانِ - رَمْدَاوَانِ - قَلَقَتَانِ - مَبْتَهَجَتَانِ - ضَارِعَتَانِ - ذَكِيَّتَانِ - غَابِرَتَانِ - جَاحِظَتَانِ - نَاعِسَتَانِ - ذَاكِيَّتَانِ - خَائِفَتَانِ - جَرِيَّتَانِ - مُتَعَالِيَّتَانِ - ذَوَاتَا مَقَلَّتَيْنِ صَافِيَّتَيْنِ وَحَدَقَتَيْنِ عَسَلِيَّتَيْنِ - صَافِيَّتَانِ أَحْوَرُ الْعَيْنَيْنِ - أَشْكَلُ الْعَيْنَيْنِ - أَدْعَجُ الْعَيْنَيْنِ (شَدِيدَةُ السُّوَادِ) - أَخْزَرُ الْعَيْنَيْنِ (صَفَرُ الْعَيْنِ وَضِيْقُهَا وَحَوْلُهَا) - أَعْسَى - أَجْهَرُ - أَعْمَسُ - أَغْطَسُ - صَغِيرُ الْعَيْنَيْنِ - مُسْتَرْخِي الْجَفَّتَيْنِ - ضَيِّقُ الْعَيْنَيْنِ - جَافُ النَّظْرَةِ
	<u>كَيْفِيَّةُ النَّظْرِ</u> رَمَقَهُ - لَحَظَهُ - لَمَحَهُ - حَدَجَهُ بِطَرَفِهِ - أَرَشَقَهُ - تَوَضَّعَهُ - اسْتَشْفَهُ - تَصَفَّحَهُ - حَدَقَ - بَرَّقَ عَيْنَيْهِ - حَمَلَقَ - حَدَجَ - شَخَصَ - نَظَرَ إِلَيْهِ سُرْرًا

<p>أَفْطَسُ - بَارِزٌ - ضَخْمٌ - وَاسِعُ الْمَخْرَجِ - مَعْقُوفٌ - دَقِيقٌ - أَقْنَى كَأَنَّهُ شِرَاعٌ قَارِبٌ - حَادٌ - أَشْمٌ - طَوِيلٌ - اخْتَسَ - أَقْعَمَ - أَخْرَمَ</p>	<p>الأنف</p> 
<p>رَقِيقَتَانِ - غَلِيظَتَانِ - مُتَهَدِّلَتَانِ - مَرْمُومَتَانِ - مَرْتَحِيَتَانِ (الهدل) - شَفْتُهُ الْعُلْيَا يُغْطِيهَا شَارِبٌ تَصِيرُ الشَّعْرُ، مُتَقَلِّبَتَانِ (القلب)، قَاصِرَتَانِ عَنِ الْإِضْمَامِ، ضَخْمُ الشَّفَتَيْنِ (البرطمة)</p>	<p>الشفتان</p> 
<p>وَاسِعٌ - صَغِيرٌ - بَاسِمٌ - ضَلِيعٌ - أَفْرَدٌ - عَيْقٌ - وَاسِعُ الشَّدَقَيْنِ - مُتَنَاسِقٌ - فِي غَيْرِ مَحَلِّهِ - مُفْلَجُ الْأَسْنَانِ - مُنْفَرَجٌ انْفِرَاجًا تَامًا - الْتَصِقَ حَتَاكَهُ الْأَعْلَى بِالْحَتَاكَ الْأَسْفَلِ - كَشَفَ عَنْ أَسْنَانٍ رَقِيقَةٍ وَمُسْتَوِيَةٍ تُسْمَعُ لَهُ كَرَكْرَةٌ - تُسْمَعُ لَهُ طَخْطَخَةٌ - يَلْهَبُ بِهِ الضَّحْكَ كُلَّ مَذْهَبٍ انْفَرَّتْ نَفْرَةٌ عَنْ ابْتِسَامَةٍ رَقِيقَةٍ أَضَاهَتْ وَجْهَهُ شَيْئًا بَعْدَ شَيْءٍ</p>	<p>الفم</p> 
<p>سَبَطٌ - جَعْدٌ - جُفَالٌ (كثِيرٌ) - كَثٌ - مُسَلِّرٌ - رَجُلٌ (لَيْسَ بِشَدِيدٍ الْجُعُودَةَ وَلَا شَدِيدَ السَّبُوطَةِ) - قَطَطٌ (جَعْدٌ تَصِيرُ شَعْرًا زَنْجِيًّا) - مُفَلْفَلٌ (شَدِيدُ الْجُعُودَةِ) - سَخَامٌ (اللَّيْنُ الْأَسْوَدُ) - أَشَعْتُ - جَمُّ الْقَدِيرَةِ - مُتَّصِلٌ - أَشْيَبٌ - ذَهَبِيٌّ - غَزِيرٌ - أَصْلَعٌ - نَاعِمٌ - أَحْرَشٌ - فَاحِمٌ - مَنْفُوشٌ - مُسْتَعَارٌ - مَضْبُوعٌ - مُتَهَدِّلٌ - مَضْفُورٌ - تَسَخَّلَلَهُ بَعْضُ الشَّعِيرَاتِ الْبَيْضَاءِ</p>	<p>الشعر</p> 
<p>مَتِينٌ - هَزِيلٌ - مَتَرَهْلٌ - قَوِيٌّ - مُمْتَلِنٌ - نَحِيفٌ - ضَخْمٌ - قَاسِيٌ الْمَلَامِيحُ - مَلِيءُ الْجِسْمِ - مُتَّصِبُ الْجِلْدِ - بَدِينٌ</p>	<p>الجسم</p> 

أمثلة لنصوص وصفية (وصف خارجي)

التدريب عدد 1 - وصف من العلم إلى الخاص (لعليّ ابن أبي طالب رضي الله عنه)

كان رضي الله عنه ربعة، أميل إلى القصر، آدم شديد الأدمة، أصلع مبيض الرأس واللحية، ثقيل العينين في دمع وسعة، حسن الوجه واضح البشاشة، أغيد كأنما عنقه إبريق فضة، عريض المنكبين، لا يتبين عضده من ساعديه وكان أبحر أي كبير البطن، يميل إلى السمرة في غير إقراط، ضخم عضلة الساق، ضخم عضلة الذراع، يتكفأ في مشيته، يميل على نحو يقارب مشية النبي (صلى الله عليه وسلم).

- أكتب الصفة المناسبة أتمم الموصوف

القامة	اللون
الرأس	اللحبة
العيان	الوجه
العنق	المنكبان
البطن	الساق
الكفان	المشية

التدريب عدد 2 - وصف خارجي من العلم إلى الخاص

وجبهه مستطيل، نائى عظام الوجنتين والفكين وتحت العينين، جبهته بارزة مستديرة، عيناه صغيرتان محمرتان دائماً، يحجراهما غائران مثل كهفين في وجهه.

- أكمل تعبير الجدول:

الموصوف	الوصف
الوجه	مستطيل

التدريب عدد 3 : اصفُ شخصيّةً من العلام إلى الخاصِّ معتمداً على العناصر التالية :
القامة - المشية - اللّون - الرّأس - الوجّه - الجبهة - العينان - الأنف - الفم - الذّفن - العنق
- الصّدر - البطن

التدريب عدد 4 - وصفُ خارجيُّ

لَهُ شَارِبَانِ مَقْوَسَانِ مَدَاهِمَا إِلَى أَعْلَى، طَرَفَاهُمَا كَحَدِّ الْإِبْرَةِ، ثُمَّ تَسْحُ لِحْيَتُهُ الْغَزِيرَةُ الْبَيْضَةُ
الَّتِي تَتَأَفَّرُ لَوْنُهَا مَعَ وَجْهِهِ الْأَسْمَرِ، وَاخْتَلَطَ بَبَيَاضِ عِمَامَتِهِ الْكَبِيرَةِ، كَانَتْ فِي مَجْمُوعِهِ وَجْهًا هَيَلًا

الشَّارِبَانِ	اللِّحْيَةُ	الْوَجْهُ	الْعِمَامَةُ	الْمَلَامِيعُ الْعَامَّةُ
---------------	-------------	-----------	--------------	---------------------------

- أعيِدْ كِتَابَةَ النّصِّ بِوَصْفِ الشَّخْصِ مِنَ الْعَلَامِ إِلَى الْخَاصِّ، مَعَ التَّصَرُّفِ.

الوصف الداخلي للشخصية : وصف خلقي

التدريج عدد 1 : مقومات الوصف

تستعمل في الوصف الداخلي الصفات التي تبرز:

القدرات العقلية: كالذكاء - الغبهة - السذاجة - الفطنة
 الطباع: الكرم - البخل - الجبن - الشجاعة - عفة الروح - ثقل الظل - التباهة - التفاؤل -
 العناد - الثغث - القسوة - المرح - المكابرة - الوداعة - التسامح - الهدوء - المشاكسة - النذالة
 - العذر - الحيانة - الطمع - المسجون - التسلط - الرفق - البشاشة - الغلظة - العصبية -
 العجب - الحجل - الغيرة - الصبر - المروءة - الإخلاص - العفة - الوقار - العطف - الرزانة
 الأخلاق: الأمانة - الوفاء - الصدق - الخير - الشر - الشهامة - الكرم - الطيبة - الكلب -
 النفاق - البخل - الوقاحة - التواضع - التكبر - الترفع - المسخبة - العفة - الشهامة

صنف الطباع والأخلاق في الجدول كما هو مطلوب

طباع وأخلاق سيئة	طباع وأخلاق فاضلة

1-2 كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَحْسَنَ النَّاسِ خُلُقًا . كَانَ يَعْمَلُ كَعَمَلِ أَحَدِكُمْ فِي بَيْتِهِ ، يَحِيطُ ثَوْبَهُ وَيَخْصِفُ نَعْلَهُ . مَجْلِسُهُ مَجْلِسُ حِلْمٍ وَحَيَاءٍ وَصِدْقٍ وَأَمَانَةٍ لَا تَرْفَعُ فِيهِ الْأَصْوَاتُ . كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتِمَ الْبَشَرِ ، لَيْسَ يَقْظِرُ وَلَا غَلِيظٌ وَلَا صَخَابٌ فِي الْأَسْوَاقِ وَلَا فَاحِشٌ وَلَا عِيَابٌ وَلَا مَدَاحٌ ؛ كَانَ لَا يَلْمُ أَحَدًا وَلَا يُعِيرُهُ . إِذَا تَكَلَّمَ أَطْرَقَ جِلْسَاؤُهُ . يَضْحَكُ مِمَّا يَضْحَكُونَ ، وَيَتَعَجَّبُ مِمَّا يَتَعَجَّبُونَ . كَانَ ذَا عِفَّةٍ وَاسْتِقَامَةٍ وَطَهْرٍ ؛ كَانَ ضَمِيرًا نَقِيًّا ، وَسَرِيرَةً صَافِيَةً ؛ كَانَ قَلْبًا مُخْلِصًا يُشِيدُ الْحَقَّ وَالْإِيمَانَ الرَّاسِخَ وَالْخُلُقَ الْقَوِيمَ ؛ كَانَ أَجْوَدَ النَّاسِ كَفًّا وَأَكْرَمَهُمْ عَشْرَةً ؛ مَنْ خَالَطَهُ فَعَرَفَهُ أَحَبَّهُ .

التدريب عدد 3

هَذِهِ بَعْضُ صِفَاتِ الرَّسُولِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ . أَيْحَثُ عَنْ بَعْضِ أَضْدَادِهَا بِاعْتِمَادِ اسْلُوبِ الْمَقَارَنَةِ .

الصِّفَةُ السَّلْبِيَّةُ	الصِّفَةُ الْإِيجَابِيَّةُ	الصِّفَةُ السَّلْبِيَّةُ	الصِّفَةُ الْإِيجَابِيَّةُ
	الْكَرَمُ		الشُّجَاعَةُ
	الْحِلْمُ		التَّوَاضُعُ
	الْأَمَانَةُ		الصِّدْقُ
	الْهُدُوءُ		الرَّفْقُ
	الْمُرُوءَةُ		الْحَيْرُ
	الْوَفَاءُ		الشَّهَادَةُ
	حُسْنُ الظَّنِّ		العِفَّةُ
	الاعتدالُ		الرَّفْقُ
	الطَّيْبَةُ		الرَّأْفَةُ

التدريب عدد 4 : أَصِفْ شَخْصِيَّةً وَصِفًا خُلُقِيًّا بِالاعْتِمَادِ عَلَى الْمُعْجَمِ السَّابِقِ كَمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بِاسْتِعْمَالِ بَعْضِ الرُّوَاطِطِ الثَّلَاثِيَّةِ : لَيْسَ بـ ... وَلَا ... / كَانَ ... / إِذَا فَإِنَّكَ تَرَاهُ.....

طِبَاعٌ وَ اخْلَاقٌ سَيِّئَةٌ	طِبَاعٌ وَ اخْلَاقٌ فَاضِلَةٌ

التدريب عدد 5

أعيد كتابة النصّ جاعلاً المتحدّث عنه مُتّصفاً بصفاتِ سُلوكيَّةٍ سيِّئةٍ .
 - كانَ الغمُّ سعيِّدٌ يُساعدُ الضَّعيفَ ، وَ يُنجِدُ المَلهُوفَ ، وَ يَشُدُّ أزرَ الصَّدِيقِ وَ الجَارِ ؛ فَقَدْ
 ملكَ بِنَّةَ النَّاسِ ، وَ كَسَبَ مَحَبَّتَهُمْ ؛ أَحَبُّهُ لِصِدْقِهِ ، وَ إِيثارِهِ ، وَ عَظِيمَ خُلُقِهِ وَ اسْتِقامَتِهِ .

- كانَ _____ الضَّعيفَ ، وَ _____ المَلهُوفَ ، وَ _____ الصَّدِيقِ وَ الجَارِ ؛
 فَقَدْ _____ بِنَّةَ النَّاسِ ، وَ _____ مَحَبَّتَهُمْ ؛ _____ لـ _____ وَ _____ خُلُقِهِ .

التدريب عدد 6

أعيد كتابة النصّ جاعلاً المُتحدّث عنه مُتّصفاً بصفاتِ سُلوكيَّةٍ غيرِ التي هُوَ عَلَيها .
 - كانَ دائِماً حَزِينًا ، مُتَجَهِّمًا ، مُكابِرًا ، وَ فُخُورًا ، لَكِنَّهُ أَصْبَحَ فِي الأيَّامِ الأَخيرةِ سَمِيَّ الظَّنِّ بِالنَّاسِ ،
 مُتَسائِمًا ، عَضِيبيًا ، لا تَسعُهُ الدُّنيا .

التدريب عدد 7

أحرر في الموضوع الإنشائي التالي مستفيداً من معاجم الطباع والأخلاق والسلوك.

الموضوع: شاركت البعض من أصدقائك في إنجاز مشروع فتعرفت إليهم أكثر واكتشفت الكثير من طباعهم وأخلاقهم وسلوكياتهم. تحدث عن هذا المشروع واصفاً أصدقاءك واصفاً أخلاقياً.

المقدمة:

- المناسبة
- وصف المشروع

الجوهر:

وصف الشخصيات:

- التعريف بهم
- ملامحهم
- أخلاقهم من خلال أعمالهم وسلوكياتهم

الخاتمة:

- ما آل إليه المشروع
- فوائد صحية الأختار

وَصْفُ حَيَوَانَ

التدريب عدد 1 : وصف حصان

أصف حصاناً مُستعيناً بالعجم التالي :

الْوَانُ الْحِصَانُ :

أَصْفَعُ : إذا أبيض رأسه / أُنْفُ : إذا أبيض قفله / أَعْشَى : إن أبيض وجهه كله / أَحْصَفُ : إذا كان ألباض على جانبيه .

أصوات الفرس: صلصل ، جلجل ، حمحم (إذا طلب العلف) ، ضيح (إذا عدا) ، بقبق (صوتة يخرج من البطن) ، قبع (صوت يركبه من منخره إلى خلفه إذا نفر من شيء) .

المشي والعدو : ضبر : (إذا وثب فجمع يديه) ، عتق : (إذا باعد بين خطاه وتوسع في مشيه) ، هملج (قارب بين خطاه) ، ارتجل : (إذا عتق مرة وهملج أخرى) ، خيب : (إذا قبض رجله وراوح بين يديه واستقام جريته) ، ضبع : (إذا لوى حافر به إلى عضديه) .

الصفات الحسنة : جموح ، مطهم ، جواد ، شطب ، عتيق ، طموح ، مكب ...

صفات للثم : نفور ، حرور ، عضوض ، قموض ، أغمذ ، أصك ...



اشترى أبوك حصاناً لاستعماله في أغراضه الفلاحية ، أعجبت به فحاولت ركوبه للقيام بجولة
في الضيعة . وما كذت تظاً ظهره حتى انطلق بك بعيداً ورمى بك على الأرض .
صبر الحصان وأرو ما حدث لك .

Blank writing area with horizontal lines for student response.

وَصَفَةُ طَائِرٍ

الوصف	الطائر
اللَّوْنُ الْعَامُّ لِلرِّيشِ أَزْرَقٌ عَمِيقٌ يَضْرِبُ إِلَى السَّوَادِ ، خَاصَّةً السُّطْحُ الْأَعْلَى ، وَالْوَجْهُ أَحْمَرُ اللَّوْنِ ، وَكَذَلِكَ لَوْنُ الْحَنْجَرَةِ الَّتِي تُنْتَهِي بِشَرِيطٍ أَسْوَدَ ، وَالذَّيْلُ مُنْقَسِمٌ .	الْحَطَّافُ
لَوْنُهَا الْعَامُّ أَزْرَقٌ يَمِيلُ نَحْوَ الرَّمَادِيِّ ، وَأَجْنَحُهَا رَمَادِيَّةٌ سَّاحِبَةٌ ، وَفِي كُلِّ جَنَاحٍ شَرِيطَانِ أَسْوَدَانِ عَلَى هَيْئَةِ الْهَيْلَالِ ، وَلِلذَّيْلِ طَرَفٌ أَسْوَدٌ	الْيَمَامَةُ
طَائِرٌ طَوِيلٌ ذُو رَقَبَةٍ بِلَوْنٍ بَنِيٍّ غَامِقٍ نَحْوِ الْأَحْمَرِ ، وَكَذَلِكَ لَوْنُ السُّطْحِ الْأَعْلَى مِنْ جِسْمِهِ ، وَلَأَجْنِحَتَيْهِ لَوْنٌ أَسْوَدٌ مَعَ مَسْحَةٍ خَضْرَاءَ ، وَمِنْقَارُهُ طَوِيلٌ مُتَوَسِّعٌ إِلَى اسْفَلٍ وَلَوْنُهُ أَسْوَدٌ ، وَأَمَّا الْأَرْجُلُ فَهِيَ خَضْرَاءُ اللَّوْنِ ، يَعِيشُ بِالقُرْبِ مِنَ الْمِيَاهِ .	أَبُو مَنَجَلٍ
لَوْنُهُ الْعَامُّ أَبْيَضٌ مَعَ بُقْعَةٍ بِلَوْنِ البُرْقُوقِ عَلَى الْجَبْهَةِ ، وَيُظْهِرُ لِلذَّكْرِ عُرْفٌ عَلَى قِمَّةِ الرَّأْسِ فِي مَوْسِمِ التَّكَاثُرِ . وَمِنْقَارُهُ بِلَوْنٍ أَصْفَرٍ ، أَمَّا أَرْجُلُهُ فَهِيَ بِلَوْنٍ أَخْضَرَ ، يُجَاوِرُ الْأَبْقَارَ وَالْمَوَاشِيَ .	مَالِكُ الْحَزِينِ
أَبْيَضُ الْأُذُنِ لَهُ رَأْسٌ مَرَبَّعٌ أَسْوَدٌ مَعَ صَفْحَتَيْ الْوَجْهِ الْبَيْضَاوَيْنِ ، خَاصَّةً اسْفَلَ الْعَيْنَيْنِ ، وَذَيْلُهُ أَسْوَدٌ عَلَيْهِ بُقْعَةٌ بَيْضَةٌ	الْبَلْبَلُ

التدريب عدد 1 : أنتج نصاً أصيلاً فيه عُصفُورًا مُستعينًا بالمعاجم المُفترحة

الصورة	الوصف
<p>الحسون</p> 	<p>دَخَلَ بَيْتَنَا عُصْفُورٌ</p> <hr/>
<p>الكناري</p> 	<p>حَطَّ عَلَى عُصْنِ شَجَرَةٍ</p> <hr/>
<p>مالك الحزين</p> 	<hr/>

التدريب عدد 2 : تحرير موضوع حول محور العصافير

الموضوع : تحصلت على عصفور في قفص ، واعتنيت به ، و لكنك فقدته ذات يوم ، فحررت لذلك كثيرًا . صف العصفور ، وكيف اعتنيت به ، مُعبرًا عن مشاعرك بعد الحادثة

A large rectangular box containing horizontal lines for writing the answer to the topic.

وصف الأشياء

التدريج عدد 1

المِكْوَاةُ



تَلَقَّيْنَا هَدِيَّةً مِنْ خَالِي الَّذِي يَعْمَلُ بِالْخَارِجِ . فَتَحْنَا
الصَّنْدُوقَ فَوَجَدْنَا مِكْوَاةً

مَضَتْ أَيَّامٌ ، وَ نَحْنُ عَلَى اسْتَعْدِ حَالٍ نَسْتَمْتِعُ
بِالْخِدْمَاتِ الَّتِي وَفَّرَتْهَا لَنَا الْمِكْوَاةُ . وَلَكِنْ تَفَاجَأْنَا
ذَاتَ صَبَاحٍ بِوُقُوعِهَا عَلَى الْأَرْضِ ، وَلَمْ نَعُدْ نَسْتَغْلِ
كَسَالِفَ عَهْدِهَا . حَزِنْتُ أَمِي لَذَلِكَ ، وَلَكِنِّي لَمْ
أَطِقْ أَنْ أَرَاهَا عَلَى تِلْكَ الْحَالِ ، فَانْبَرَيْتُ مُحَاوِلًا
إِصْلَاحَهَا بِنَفْسِي :

المكوّنات : صَفِيحَةُ الْقَاعِدَةِ / عُنْصُرُ
السُّخِّينِ / قَاعِدَةٌ غَيْرُ قَابِلَةٍ لِلصُّدَا - مِفْتَاحُ
صَغِيرٌ لِلتَّحْكُمِ فِي كِمِّيَةِ الْبَخَارِ / مِقْبِطٌ
تَرْمُوسَتَانِي / مِقْبِضٌ لِدَانِي / رَشَاشُ الْمِيَاهِ

الشكل: بَدِيعٌ - جَمِيلٌ - لِدَانِيٌّ - لَمَاعٌ
مَصْقُولٌ - يَأْخُذُ بِالْأَلْبَابِ - مَتِينٌ - سَطْحُهَا
أَمْلَسٌ - طَرَفُهَا مُدَبَّبٌ - يَدُهَا مُرَبَّجَةٌ

أدوات الإصلاح

بَرَاغِي - مِفْكَ الْبَرَاغِي - مِقْبِيسٌ
قَاطِعُ التِّيَارِ - ثُقُوبُ الْمِكْوَاةِ - الْمِكْبِيسُ -
تَوْصِيلَةُ الْكَهْرَبِ

<p>وَقَفْتُ أَمَامَ وَاجِهَةِ إِحْدَى الْمَغَازَاتِ ، فَلَفَتَ نَظْرِي مُجْتَفِئَ شَعْرٍ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;">مُجْتَفِئَ الشَّعْرِ</p> 
<p>سَأَلْتُ التَّاجِرَ عَنِ خَصَائِصِهِ ، فَأَنْبَرَى يُحَدِّثُنِي عَنْ كَيْفِيَّةِ تَشْغِيلِهِ :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;">المكونات :</p> <p>مَخْرَجُ الْهَوَاءِ السَّاحِنِ / مِقْبَضُ / مَدْخَلُ الْهَوَاءِ الْبَارِدِ / مَلْفَاتُ التَّسْحِينِ / المِرْوَحَةُ / مِفْتَاحُ التَّشْغِيلِ / ضَابِطُ الْحَرَارَةِ .</p>
<p>شَكَرْتُ التَّاجِرَ ، وَاشْتَرَيْتُهُ مِنْهُ بِالنَّقُودِ الَّتِي ادَّخَرْتُهَا فِي خِصَالِي ، لِأَنَّ مَهْدِيَّةً لِي فِي عِيدِ الْأُمَمَاتِ .</p>	<p style="text-align: center;">كَيْفَ يَعْمَلُ ؟</p> <p>تَشْغِيلُ الْمُجْتَفِئِ - تَوَهُّجُ مَلْفَاتِ التَّسْحِينِ - المُحَرِّكُ - مِرْوَحَةُ - تَمْتَصُّ الْهَوَاءَ - مَنْفَذُ جَانِبِيٍّ - الْفُوْهَةُ - الْمَلْفَاتُ - يَنْتَظِقُ سَاحِنًا .</p>

وَصَدُّ الْاِنْفِعَالَاتِ

التدريب عدد 1 (افعال الغضب)

* وَقَفَ وَرَأْسُهُ مُنْحَنٌ / احْتَفَنْتَ عَيْنَهُ / كَانَ الْغَضَبُ قَدْ ذَهَبَ بِهِ كُلَّ مَذْهَبٍ ، جَعَلَهُ لَا يَقْوَى عَلَى الْكَلَامِ / ارْتَجَفَ قَلْبُهُ / تَوَثَّرَتْ اعْصَابُهُ / تَجَمَّدَتْ يَدَاہُ / اعْتَرَتْهُ تَشْعِيرٌ بَرِيءٌ .

* تدريب : أَيْمُ النَّصْرِ بِإِنتِجِ مَقْطَعٍ أُعْبِرُ فِيهِ عَنْ مَدَى غَضَبِي . (مُسْتَعِينًا بِالْمَعْجَمِ الْمَقْتَرَحِ)
اجْتَمَعْنَا فِي سَاحَةِ اللَّعِبِ وَنَحْنُ فِي أَسَدِ الْحَمَاسَةِ ، وَتَقَاسَمْنَا الْأَدْوَارَ فِي جَلْبَةِ . وَلَكِنْ أَحَدُ
أَفْرَادِ قَرِيبِي أَصْرًا عَلَى رَفْصِ مُشَارِكَتِي فِي اللَّعِبِ بِذَعْوَى أَنِّي مَازَلْتُ صَغِيرًا ، وَلَا أَحْسِنُ اللَّعِبَ

التدريب عدد 2 (افعال الخوف)

- اِخْتِلَالُ التَّوَارُثِ - فَقْدَانُ الْعَقْلِ - تَسَارُعُ التَّنَفُّسِ - تَدْفُقُ الدَّمِ فِي الْعُرُوقِ - تَغْيِيرُ اللَّوْنِ -
ضِعْفُ السَّمْعِ - عَدَمُ اسْتِقْرَارِ الرُّؤْيَا - امْتِنَاعُ اللَّوْنِ - كَثْرَةُ الْهَوَاجِسِ - الْحَيْرَةُ ...

- أَيْمُ النَّصْرِ بِإِنتِجِ مَقْطَعٍ أُعْبِرُ فِيهِ عَنْ خَوْفِي . (مُسْتَعِينًا بِالْمَعْجَمِ الْمَقْتَرَحِ)

ذَعَانِي الْفُضُولُ إِلَى وُلُوجِ بَيْتِ جَارِنَا حَيْثُ تَجْرِي عَمَلِيَّاتُ تَرْمِيمٍ . وَفِيمَا أَنَا غَارِقٌ فِي تَأْمَلَاتِي ،
أَحْسَسْتُ كَأَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ بِي ، وَلَمْ أَلْبَثْ أَنْ أَلْقَيْتُ نَفْسِي دَاخِلَ حُفْرَةٍ عَمِيقَةٍ .

التدريب عدد 3 (الفعال الحيرة والاضطراب)

مَضَى يَدْرَعُ الطَّوَارَ فِي اِنْتِظَارِ قِطَارٍ يُوصِلُهُ إِلَى الضَّاحِيَةِ . مَضَى يَدْرَعُ الطَّوَارَ لِأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَحْتَمِلُ الْجُمُودَ طَوِيلًا . وَكَأَنَّمَا سَوَّيْتُ أَعْصَابَهُ مِنَ الْقَلْقِ فَبَدَأَ فِي اضْطِرَابِ حَرَكَتِهِ وَقَلْقِ مَظْهَرِهِ وَ شُدُودِ هِنْدَامِهِ كَهَلَا مَتَعِبًا ضَيْقَ الصُّدْرِ ، تَلَوَّحَ فِي عَيْنَيْهِ نَظْرَةٌ شَارِدَةٌ . كَانَ يَدْتُمِ مِنْ خِتَامِ الْأَرْبَعِينَ يَسْتَرَعِي الْاِثْبَاهَ بِنَحَافَةٍ قَائِمَةٍ وَطَوَّلَهَا ، وَاضْطِرَابِ مَلَابِسِهِ اضْطِرَابًا .

مظاهر الحيرة والاضطراب :

التدريب عدد 4 أتم النص السردى بما يتناسب من معاني السياق : حيرة ، خوف ، اضطراب.....

كَانَ ظِلَامُ اللَّيْلِ دَاسًا ، وَكُنْتُ سَائِرًا فِي الْحَدِيقَةِ الْمُحِيطَةِ بِالْبَيْتِ . وَفَجْأَةً طَارَ طَائِرٌ ، فَفَرَعْتُ لِحَرَكَةِ جَنَاحَيْهِ وَخَفَقَيْهِمَا ، فَسَأَلْتُ اللَّهَ السَّلَامَةَ ... مَا كَذَا هَذَا يَمْرٌ ، حَتَّى رَأَيْتُ عَيْنَيْنِ وَاسِعَتَيْنِ شَاحِصَتَيْنِ ، إِنِّي لَا أَرَى الْجِسْمَ الَّذِي تُطْلَأُنِ مِنْهُ . وَلَمْ أَدْرِ ، أَهْمَا عَيْنَا أَفْعَى ، أَمْ قَطْرٌ ، أَمْ بَوْمَةٌ ؟ فَاضْطَرَبْتُ ، وَزَادَ اضْطِرَابِي وَ

التدريب عدد 1 من الخطاب المنقول (غير المباشر) إلى الخطاب المباشر

النص الأول (خطاب غير مباشر) : دعت الأم ابنتها فاطمة قبل أن تنام لتعطي لها في عينيها . فاستجابت البنت بكل طواعية رأت إسماعيل أمه تسكب سائلاً في عيني البنت فتألم المسكينة . سأل إسماعيل أمه في استغراب عن سر هذا السائل . فأجابته في ثبات بأنه زيت أم هاشم المبارك .

قفر إسماعيل كالمسوع نحو أخته فأوقفها ، وفحص عينيها . انفتت إلى أمه وأخبرها أن أخته مصابة بمرض أثلف الجفنين وأضر بالمقلة ، وأن طريقة المعالجة ستجلب للبنت العمى . فدعته أمه للكف عن الهراء وهي تحاول إقناعه بأن الناس كلهم يتباركون بزيت فتدبل أم هاشم .

تمت الأم قائلة :

رأت إسماعيل أمه تسكب سائلاً في عيني فاطمة ، والبنت تتوجع وتتألم :

قفر إسماعيل من مكانه وحل الرباط وفحص عيني أخته ، ثم قال في امتعاض :

التدريب عدد 2: أعمد الفراغات في الجدول بخطاب منقول ، أو خطاب مباشر حسب المطلوب

الخطاب المنقول	الخطاب المباشر
.....	إطمئن ... لن يصيبها أي سوء !
.....	نصح الابن بالكف عن هذه المناسبات
.....	أخي محق فيما يقول يا أمي . الداء يزداد يوماً بعد يوم
.....	تمت الأم الشفلة لابنتها
.....	دعا الابن لأمه بالهداية

النشاط عدد 3 : أحول الخطابات المباشرة إلى خطابات منقولة :

التص: اتفق لي أن قصدت إلى البنك في مطلع الشهر لأصرف صكاً... بينما كنت خارجاً من البنك وقد قبضت قيمة الصك صدعتني فتاة صدمة أرعجتني، فرمقتها بنظرة تكره، وصححت بها.

- على مهلك ! لقد أوجعتني يا ابنة !
- ألفا مغبرة... لم أتصد البتة الإساءة إليك .
- انتبهي إلى نفسك مستقبلاً ! وأصيدي في مشيك !
- إنهم يرهقوننا بانتظار مشير للأغصاب ولدينا أعمال لا تتحمل إضاعة الوقت .
- هذا صحيح ولكن ربّما يكون للبنك عذرة...
- أوافقك على هذا ، ولكن على المديرين أن يُدبروا الأمر ، وأن يبدلوا أنصى الجهد في سبيل راحة الحرفاء . لقد أضاعوا عليّ محاضرة كان لزاماً أن أستمع إليها في الجامعة.

التدريب عدد 4 أحول الخطاب المنقول إلى الخطاب المباشر

• زبون يتأفف من سلوك الفتاة

• الفتاة تعتذر عن الإساءة

• المدير يعد بتحسين الخدمات

التدريب عدد 5: أحول الخطابات المباشرة إلى خطابات غير مباشرة ترد على لسان الراوي

تلقتُ حوالي أبحاث عن صاحب المخبزة، وجهني صوت أجنس، كان صوت رجل يقبع على كرسي يتوسط المخبزة.

- ماذا تريد؟

- عفوا... إذا سمحت أريد مقابلة صاحب المحل.

- ولماذا تريد؟

- أود العمل عنده يا سيدي.

- هه ! وماذا تستطيع عمله؟

- وتأملني من قمة رأسي إلى أسفل قدمي ثم قال :

- أبحث عن العمل في غير هذا المكان فلست في حاجة إليك !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التدريب عدد 6 أحول الخطابات المباشرة إلى خطابات غير مباشرة

قال جدي، وهو يضع يده على كفي :

(سانلا إياه عما يتمنى)

انتظرت لحظة، ثم التمت عيني بفرح، وقلت:

(يتمنى أن ينال شهادة علمية عالية، وأن يسافر)

رَفَعَ جَنَابِي حَاجِيهِ، وَفَتَحَ عَنِّيهِ مِنْ دَهْشَةِ، ثُمَّ أَحَاطَنِي كَعَلَاتِهِ بِذِرَاعِهِ، وَاسْتَفْسَرَ:

(مَتَعَجَّبًا كَيْفَ لَشَخْصٍ صَغِيرٍ مِثْلِهِ يَسَافِرُ، وَ يَسْأَلُهُ إِلَى أَيْنَ سَيَسَافِرُ)

قُلْتُ، وَقَدْ شَعُرْتُ بِالسَّعَادَةِ:

(يَحِبُّ أَنْ يَسَافِرَ إِلَى كُلِّ مَكَانٍ لِيَرَى الْمُدُنَ وَالْبُلْدَانَ، وَيَعْرِفَ الدُّنْيَا، وَ يَطُوفَ شَرْقًا وَغَرْبًا وَ يَخْبِرَ

جَنَّهُ أَنَّهُ يَحِبُّ السَّفَرَ كَثِيرًا)

ابْتَسَمَ جَنَابِي، ثُمَّ قَالَ يَهْدُوهُ:

(يَفِيدُهُ بِأَنَّ السَّفَرَ مُفِيدٌ، وَفِيهِ مَتْعَةٌ، وَ يَنْصَحُهُ بِأَنْ يَغْرِسَ شَجَرَةً فِي كُلِّ مَكَانٍ يَذْهَبُ إِلَيْهِ) .

