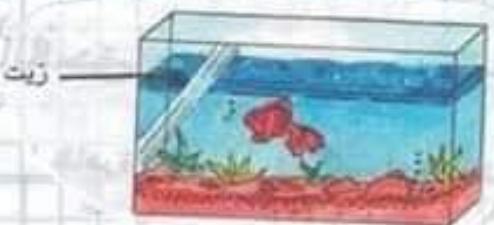


# الدرس الأول : الموارد خرُوبيَّة لحياة الإنسان والحيوان والنبات

الاستنتاج	الملائمة	التجربة
بعد دقائق سبعين تم بموت	وضع فأر داخلاً وعاءً بعد أن تم إحكام إغلاقه جيداً بسداً.	
ذبول النبات ثم موتها	نضع نبتة ومرؤنا لها العذراء والماء نقت ناقوس زجاجي مثكم الإغلاق لفترة أسبوع نلمس زجاجي عكم الإغلاق بعد أسبوع	
راحتنا فمُوت	وضع مرؤان حمامه تحت آية بلاستيكية.	

الهواء  
حرر  
لحياة  
الامان  
والعيون  
والشبات

موت المتعكة  
عندما ينفد  
الهواء (الأكميجة)  
الفصل في الماء



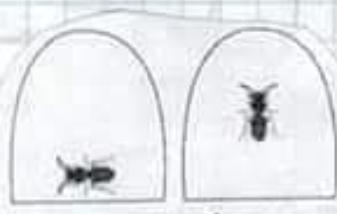
احصار الوجه  
بروز العينين  
دوافع فاختناق

التباري يهدى الى انف و القمر  
لمدة زمني تج كلو بلة

اختناق  
فموت



اختناق  
فموت بسبب  
انعدام الهواء



حشرة حبنة حشرة مبنية

ذبول فموت  
 بسبب انعدام  
الهواء



بيئة ذاتية بيئة يابعة

تفصيلى ٢ بين السدى  
معنى بشرى من هام  
رساب بـ لزوج

①

## الْمَوَاءُ

• يُوجَدُ الْمَوَاءُ يَكْتَابَهُ تَفَلُّجُ الْأَرْجُفِ وَيَقُلُّ شَرِيعَةٌ  
 كُلَّمَا أَزْتَفَغَنَا لِتَشَدِّعِ نَعَامًا عَلَى آزْتَفَاعِ سَوَالِيَّةٍ كَمْ  
 • الْمَوَاءُ عَازِّ عَدِيمُ الْأَذْوَرِ يَنْفَلُّ حَبْيَعَ آخِرَاءِ الْأَرْجُفِ  
 وَالشَّاعِلُونِيَّ الَّتِي لَا تَعْنَثُنَا مَائَةً أُخْرَى وَتُنْكِنُ أَنْ تَسْتَرَ  
 يُوجُودُهُ إِذَا كَانَ مُتَعَزِّيًّا (نَسِيمٌ - رَيْشٌ - عَادِيَةٌ - رَوْنَةٌ -  
 إِعْهَارٌ...) فَقَوْمَعِزَّكُمْ أَعْنَانَ الْأَسْبَارِ وَأَزْرَاقَهَا رَيْبَرِ  
 الْغَيَّارِ وَرِيشَبِ حَرَكَةِ السُّعِيبِ وَيَسِاعِيَةِ الْكَلْيُوزِ وَالْكَاهِيرَاتِ  
 عَلَى الْكَلَّيَارِ

### ① إِاتِّيَاتُ وَرِحْمَةُ الْمَوَاءِ :

• الْمَوَاءُ يَعْزِزُ أَعْنَانَ الْأَسْبَارِ وَأَزْرَاقَهَا



• يَتَفَلُّجُ الْمَوَاءُ الْقُنْقُنُ وَالنَّرَارِتُ الشَّرِاعِيَّةُ  
 فِي الْبَعَارِ



• يَسِاعِيَةُ الْمَوَاءُ الْكَلْيُوزُ وَالْكَاهِيرَاتُ عَلَى  
 التَّحْلِيقِ



يفتاز المفواهُ بِمَنْجِمَوْنَةٍ مِنَ الْعَالِيَاتِ

المفواه عازٌ ① لَا تَوْلَهُ

لَا كَلْمَهُ لَهُ

لَا رَأْيَهُ لَهُ

لَهُ كُنْكَهُ يُنْكِنُ قَيْسَهَا

قَابِلٌ لِلَاِنْهِيَادِ

قَابِلٌ لِلَاِسْتِشَارِ

لَا يَعْدَلُ لَعَلِي فَسْلِي فَعَيْنِي فَهَرْيَا شُدْ  
شَكْلَ الْإِنْكَاءِ الْغَيْبِيِّ يَغْوِيَهُ

قَابِلٌ لِلتَّنْهِيِّ يَعْنِي فَقَدَانِ الْعَزَارَةِ

قَابِلٌ لِلسَّهَمِ وَيَقْصِرُ اِكتِسَابِ آذَعَارَةِ

يُثْعِيَنِ نَقْلَهُ مِنْ إِنَاءِ لِلْحَرَزِ

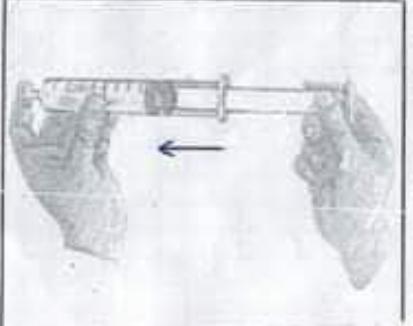
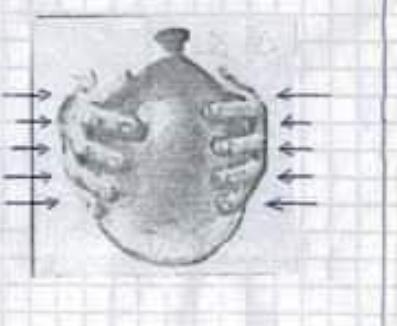
الْمَفْوَاهُ الْعَازُ (الْقَلَانِينُ ) أَخْفَى مِنَ الْمَفْوَاهِ  
الْعَازِينِ

عَازِلٌ لِلتَّبَارِ الْكَمْرِيَادِيِّ

قَابِلٌ لِلْتَّرْبَابِ بِيَالْعَاءِ

## لتر رفع ④ حاميات الهواء

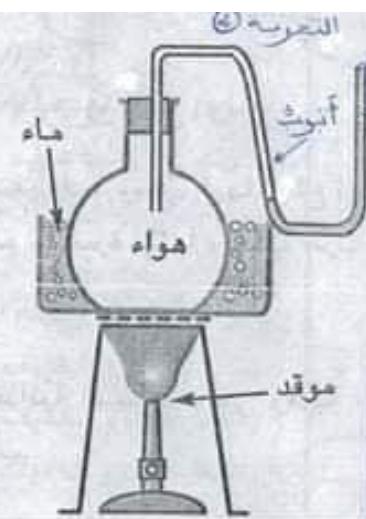
④

الاستدلالات	الملاحظات	الجاء
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الهواء قابل للانضغاط</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يُشفّر الهواء داخل البالونة</li> <li>- تغير شكل البالونة</li> <li>- أخذ الهواء داخل التالورة</li> <li>- الهواء يتغير في شكله كاملاً</li> <li>- داخل التالورة</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المطرقة قابلة للانضغاط</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التفريغ عازٍ تماماً</li> <li>- للضغط</li> <li>- الهواء عازٍ ميراث</li> <li>- يُبَعْثُثُ المطرقة تدريجاً</li> <li>- ثم يُوَسِّعُ مقداراً هائلاً</li> <li>- على شكل</li> </ul>	 

العرواء قابل للتنفس  
يختزل أكسجين  
الغواص

١٠ حرق فقاعات هوائية

١١ حرق العادم الاسود  
لأن العرواء تجده يختزل  
أكسجين الغواص فتفتح  
العادم



التجربة ١٠



(يمكن استعمال مجفف الشعير بدل اليدين)

١٢ ترقق البلاستك

١٣ يضرر التلوّن البلاستكى  
بـ من ملامحه لأن العرواء  
داخل التلوّنة تجده  
يختزل أكسجين  
الغواص

١٤ يضرر كلر الماليون  
بسخون العادم فـ تفتح  
يختزل التلوّنة في العادم الثاني



التجربة ١٢



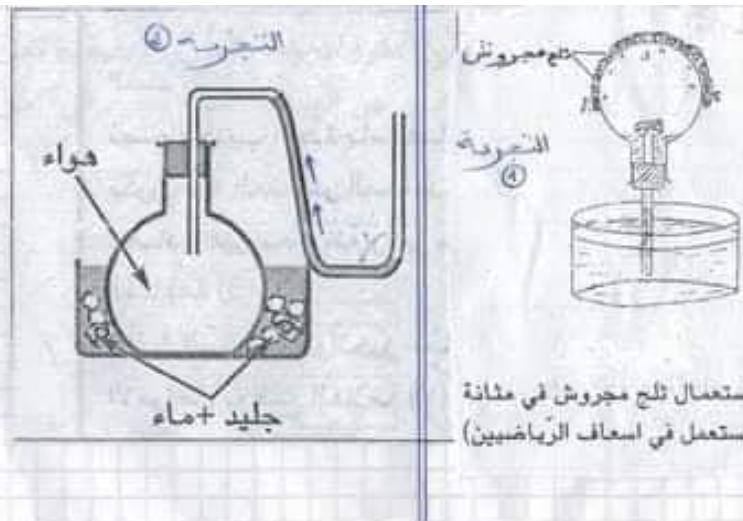
١٥ ماء دارج

(٣)

الغَرَّاءُ قَابِلٌ لِلتَّفَقْدِ  
يَعْتَصِمُ بِعَذَانٍ  
الْعَرَارَةُ

٤) حَسَنَ عَبْدُلُ مِنَ الْعَادِ  
دَائِيلُ التَّدْرِيفِ

٥) حَسَنَ النَّادِيُّ دَائِيلُ الْأَثْرِيبِ  
مُشَجِّعًا دَائِيلَ التَّدْرِيفِ  
لَاَنَّ الْغَرَّاءَ دَائِيلٌ  
الْتَّدْرِيفِ تَتَدَهَّلُ يَعْتَصِمُ  
أَكْثَارُ الْبَرَّةِ فَأَخْذَ  
الْعَادَ مَحَامَةً



(يمكن استخدام اللح مجزوش في مثابة  
كالتي تستعمل في اسعاف الرياضيين)

التجربة ٦

- ٠ نَرَنْ طَوْقًا مَطَاطِبًا غَارِقًا
- ٠ ثُمَّ نَفْلُوْهُ هَوَاءً وَنَعْبُدُهُ وَزْنَهُ



التجربة ٧

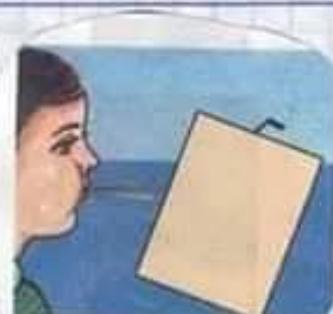
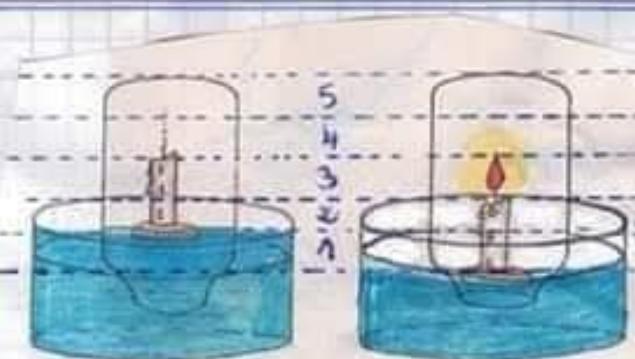


الْعَوَاءُ كَهْ كَهْ  
يَمْكُنُ قَبْشَعًا  
لَلِّمَ الْهَوَاءِ = ١,٣٤ غ

٦) كَهْ كَهْ الظُّرُوفُ المُطَهُّرَةُ  
هَوَاءُ أَكْبَرُ مِنْ كَهْ كَهْ  
الظُّرُوفُ الْفَارِغَةُ  
٧) خَلَاصُ أَرْ زَيَادَ كَهْ كَهْ  
الْكَرَّةُ مَنْهَا كَهْ كَهْ

## الدرس ٣) مكونات الهواء

- يمكّن تلخيص المكونات من عدّة العبارات التالية:
- ١) الأرقة = النثر و جفون
  - ٢) الأكسجين
  - ٣) ثاني أكسيد الكربون
  - ٤) بخار الماء
  - ٥) غازات نادرة (غاز التيتان - غاز الأوزون - غاز الرينجون ...)

الافتراض	العملية	التجربة
يوجد بغاز الماء في الهواء	تتكون قطيرات ماء على العبار المغاري للهواء	 ماء + ثلج
تتكون قطيرات ماء على المرأة في هواء الترمسير		 أنفع على المرأة محفوظة
* إنطفأ الشمعة * يوجد الأكسجين * ينبع الماء إلى * في الهواء * $\frac{1}{5}$ الحرارة * يحتل الأكسجين $\frac{1}{5}$ حجم الهواء		



ماء هواء  
الجير + العرقفة

تعكّر قاءٌ  
بر جدَّه  
الجير (سبل) ثانٍ أكميَّه  
لوحة على الزينة الكرونو في  
بعد أن ملأه أمهى الهواء  
الثون) وهذا  
ليل على ربيود  
ثانٍ أكميَّه  
الكرتون في هراء  
العرفة

يعتُشُّ الهواء أمّا على الأكميَّين الذي يَتَبَاعِدُ على  
الاحتراق ويمثُّل كُلَّ حَبْيٍ الهواء، وعلى التترجين  
(الأزرت ٢٨٪ من حِسْبِمِ الهواء، وعلى سوار الماء، وعلى  
ثانٍ أكميَّ الكرونو الذي يَعْكُرُ ماءَ الجير، كما يَعْتُشُّ  
غاز استر أخرى نادرٌ بكتعبات تليلة.

جتمع ونظام  
أبن المدحوك  
عن معلم بурсة فرسان خلا

# الدرس الرابع : الاحتراق في الماء وأهمية الأكسجين في عملية الاحتراق

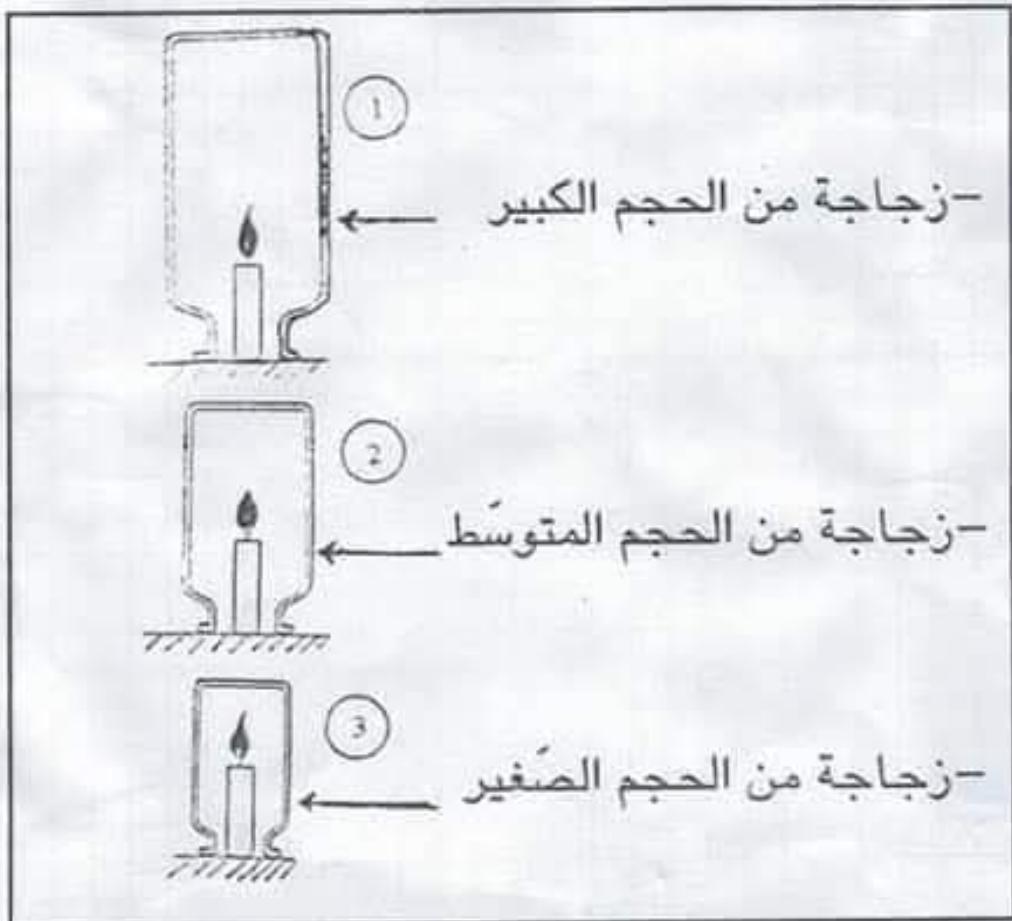
الماء (الأكسجين) ضروري لاحتراق المواد الأولية للاحتفال

## العملية

الاحظ بأن  
الشعارات  
تسلق في درجات  
الترتيب  
التالي

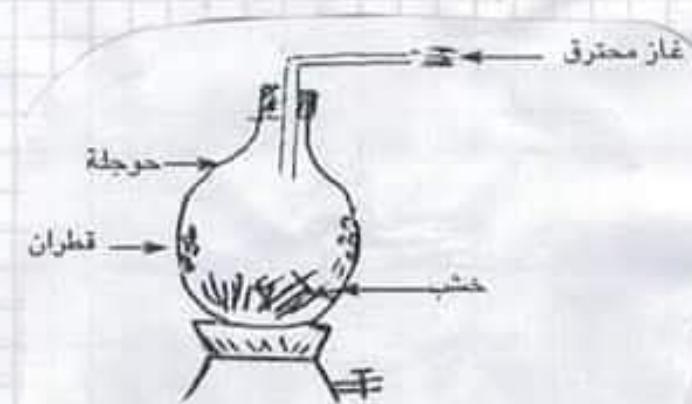
1 - 2 - 3

## القمر



أستخرج له ماء ضروري لاحتراق فللترا كاس كمية الماء أكبر  
استقررت الشعلة مشتعلة مدة زمرة أطول

## أَجْرِبْ



## أَسْتَثْبِحُ

لَا يَعْنِي  
الْغَسْبُ  
يَعْنِي  
عَنِ الْمَوْرَأَ

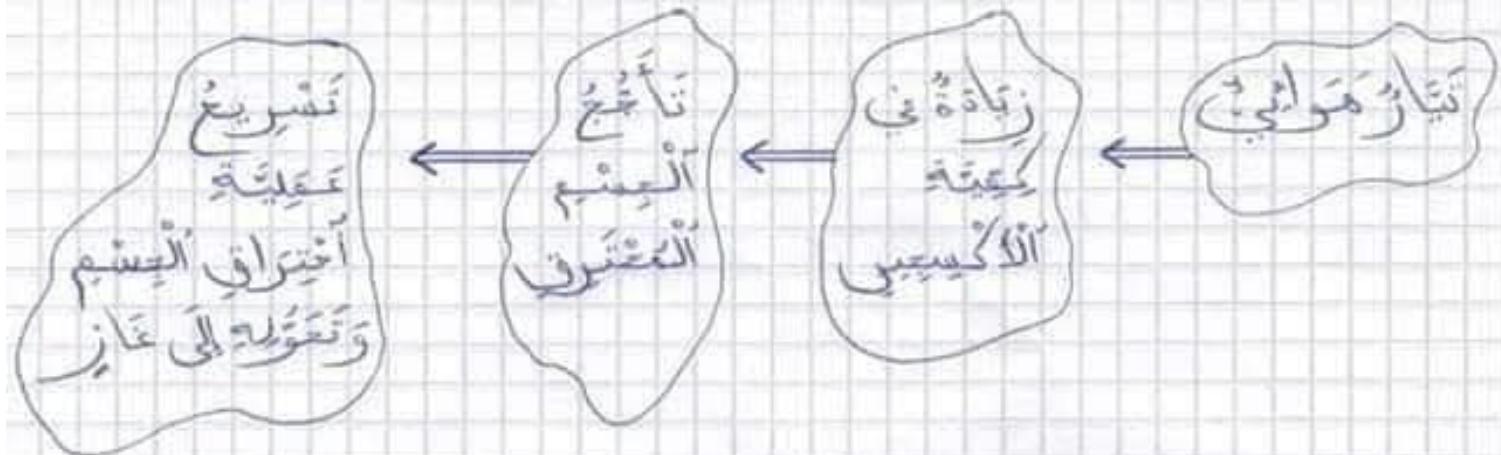
## الْأَحْذَلُ

- أَذْبَعَ مِنَ الْأَبْنَوبِ
- غَازٌ قَلِيلٌ لِلَاخْتِرَاقِ
- تَكَثَّفَتْ حَادَّةٌ هَفَرَاءٌ
- عَلَى الصَّدَارِ الدَّاخِلِيِّ
- لِلْمَرْجِنَةِ
- نَسَمَّ أَسْتَرَاقَ النَّفَّيِّ

يَسْاعِيَ تَبَارِ الْفَوَاءِ  
عَلَى الْاِسْتَرَاقِ وَيَكْبِيَهُ  
لَهَبَتِ الْعِصَمِ الْفَغَرِيَّةِ  
أَهَدَتْ تَأْبِيَّاً يَسْرُورُ  
الْأَكْسِيَّينِ أَنْتَهَا  
عَوْلَيَّةُ الْاِلْخِتَرَاقِ

- يَتَأَبَّجُ الْفَقَمُ
- أَكْثَرَ مَا كَثَرَ
- الْفَتَعَاتُ الْجَانِبِيَّةُ
- بِالْحَانُونِ يَسْهُلُ مِنْقَا
- الْهَوَاءُ وَيَغْزِي شَكْوَقَ
- تَلَازِ هَرَلَيْتُ يَسْاعِيَ
- عَلَى عَطَنَةِ الْاِلْخِتَرَاقِ
- كَلَّا أَزْدَادَتْ كَثِيرَةً
- الْعَوَاءُ أَزْنَادَتْ تَنْقَا
- كَثِيرَةُ الْأَكْسِيَّينِ
- فَيَتَأَبَّجُ الْفَقَمُ أَكْثَرَ
- قَلَّا كَثَرَ
- تَعَاهِدُمُ الْعَقَّةُ بِ
- ثَكَوْنِ تَبَارِ هَوَلَقِ
- إِلَهَيْ (إِزْيَادَةُ فِي كَثِيرَةِ
- الْأَكْسِيَّينِ) يَزِيدُ مِنْ
- تَأَبَّجُ الْفَقَمِ

كَانُوكُ بِهِ فَتَعَاثُتْ جَانِبِيَّةُ  
كَشْرِكَةِ يَ "مَعْبُرِيَ هَرَابِيَّ"  
وَيَشْكُنُ رَفْعَ خَلَقَةٍ مِنَ الْكَهْفِيِّ  
مَفْسُوْعَةُ الْفَوْقَشَيِّ شَوَّقَ الْفَقَمِ



## الدَّرْسُ الْخَامِسُ : الْعَنَاهِرُ الْفَتَحِلَّةُ فِي عَوْلَيَّةِ الْاِخْتِرَاقِ وَالْعَنَاهِرُ الْتَّابِعَةُ عَنْهَا

الاختراق هو تعلق العصب إلى غاز

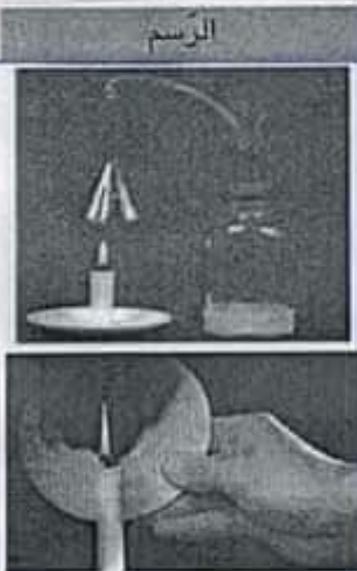
- \* يغطي الأجسام المحتلة إلى غاز قبل أن تحيطه أثواب لذا
- \* تختلف سرعة الاختراق من مادة إلى مادة.

الأشجار	الرسوم	الوسائل	التجارب
• اشتراق الشمع عندما يتعلق إلى غاز	شع	• صفيحة معدنية . مصدر للحرارة (موقد غازي) • شمعة • كحول	1. اشتراق الشمع
• اشتراق الفضة عندما يتعلق إلى التسبيح إلى غاز	نقط	• أعواد ثقب نزع منها الكبريت	2. اشتراق النقط
• اشتراق الكحول مباشرةً لأنَّه يتَعلق إلى غاز في العزارة العاديَّة	عود ثقب مشتعل		3. اشتراق الكحول
• اشتراق الخشب عندما يتعلق إلى غاز	بلاستيك		4. اشتراق الخشب

استنتج : تتم عملية الاشتراق في الهواء بتواجد الماء والاكسيجين و مصدر حراري  
و تختلف سرعة الاشتراق حسب نوعية المادة المحترقة ولا يترافق الاحتراق بالانتعاش إلا في غاز

# أَلْأَجْهَظُ

، نَدَسْكًا تَسْرِّهُ أَعْيُنُ  
وَهَذَا دَلِيلٌ عَلَى وِجْوهِ  
ثَالِثٍ أُكْبِيَّةِ الْكَرْبُونِ  
، دَلَسْكًا بَقَايَا هَبَابِ  
الْفَحْمِ عَلَى الْأَكْثَرِينِ .



## الوسائل

التجارب	الوسائل	الرسم
(1) تنكس كأس باردة جداً على لهب	- كأس شمعة مشتعلة من ماء الجير في هذه الكأس وخفتها	
(2) سحق لهب الشمعة بمحضها	- شمعة مشتعلة محض اللون	

## العَالَمُ الْفَتَنِيُّ فِي عَوْلَاهُ الْأَغْيَارِ

## العَالَمُ الْفَتَنِيُّ فِي عَوْلَاهُ الْأَغْيَارِ

- حَرَازَةُ
- بَغَارُ الْفَلَاءِ
- ثَالِثٌ أُكْبِيَّةُ الْكَرْبُونِ
- هَبَابُ الْفَحْمِ
- حَوْرُ

- تَادَهُ قَابِلَةُ لِلَاخِرَاقِ
- أُكْبِيَّينِ
- مَهْدَرُ حَرَارِيُّ



• يُحْرِقُ غَازُ الْمُوْقَدِ فِي الْهَوَاءِ بِلَهْبِ مُضِيِّ لَوْنِهِ أَزْرَقٌ فَيُنْتَجُ عَنْ ذَلِكَ حَرَازَةُ وَبَغَارُ الْفَلَاءِ وَثَالِثٌ ..... وَهَبَابُ الْفَحْمِ وَالضَّوْءِ أُكْبِيَّةُ الْكَرْبُونِ

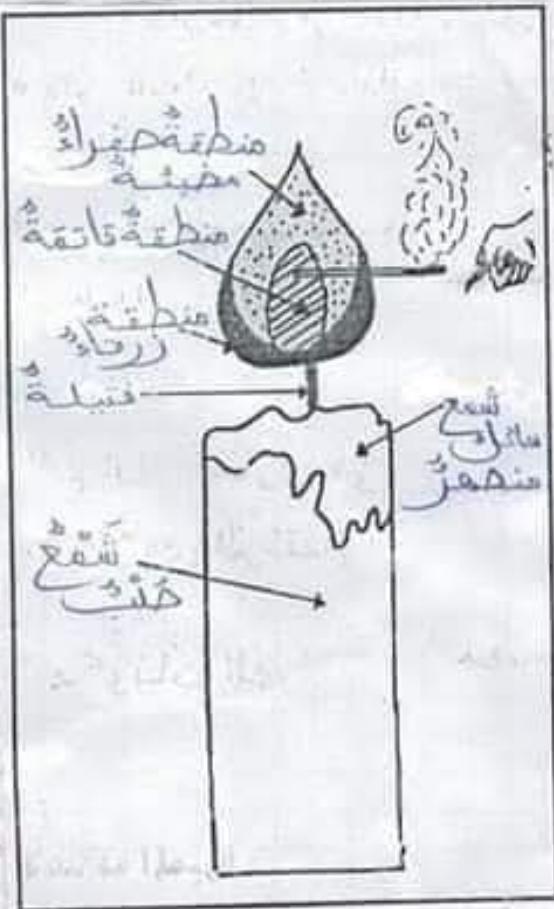
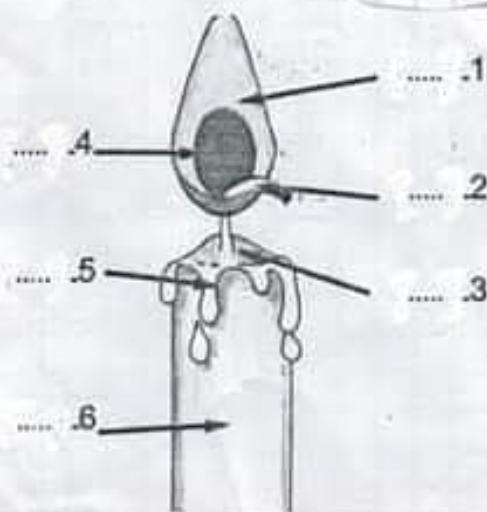
الفرق رقم ⑥

### الأشعة

- تكون الشعاع من فتيل من القطن معاطر بالفميج.

• يعني ما تفعل الفتيل به الفميج الهدف المعاوز للذهب في الانصهار في تشكيل الفتيل الفسيط ويسقط السفع العنكبوتى إلى عازل مفترض يعتدلى بعثاب أكسيد الكربون

أكتب الاسم المناسب لكل رقم



• العناصر العائلة في عملية الاحتراق

1- جسم قابل للاحتراق

2- مدمر حراري

3- أكسجين

• ثلاثة درجات الحرارة 3 مناطق

① المنطقة الفرازة المعيشية في أعلى الذهب إذا أدخلنا فقايسنا

نعاشر كلية طفولة رقيقة من القوارد (طفولة العتمة وهذا الفتح هو الذي ناضج في الذهب فعندما مصينا) وفيما الاحتراق غير قادر

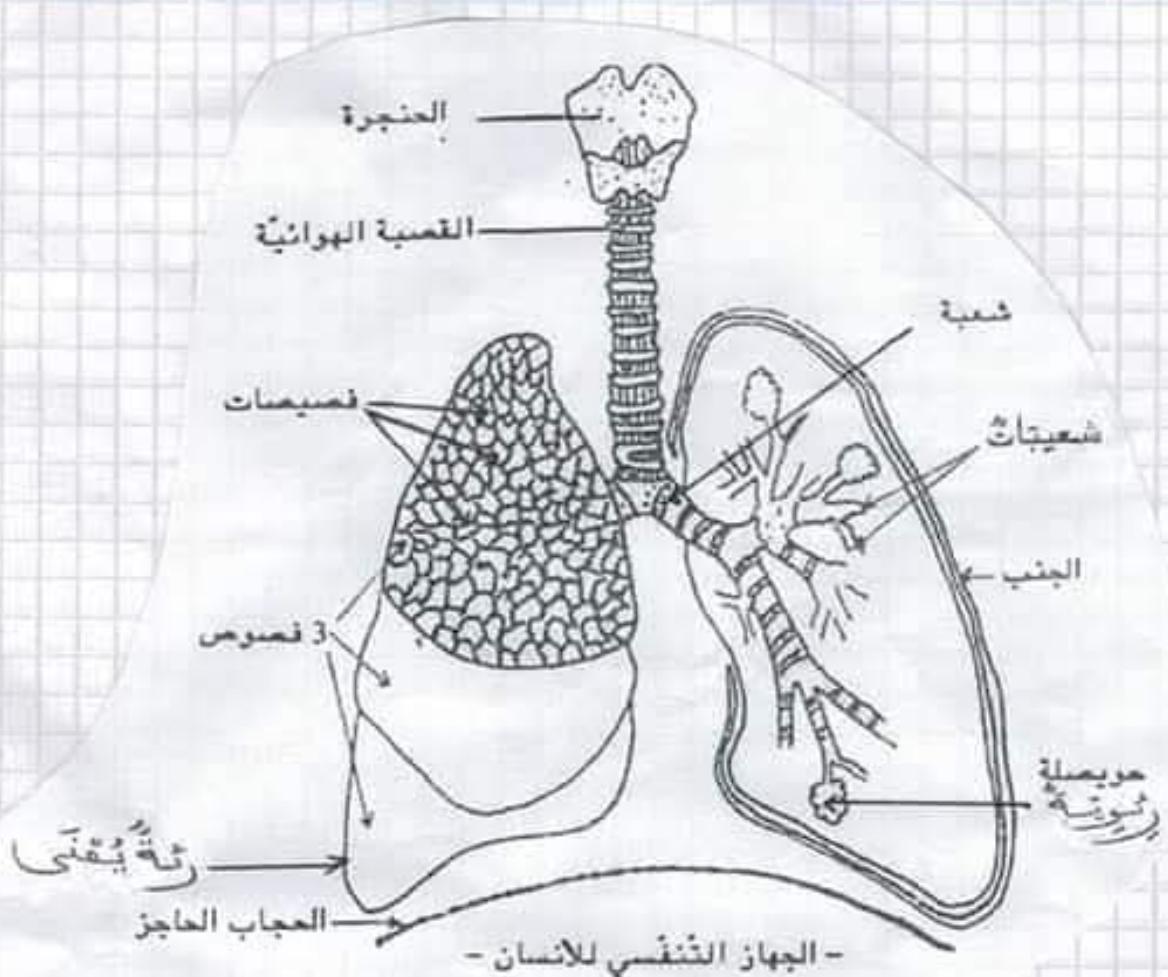
② منطقة فاقعية في وسط الذهب أو هفنا مقياساً لآنعاشر لا يحترق وتشير ذلك أن درجة حرارتها منخفضة (غاز الفميج الذي لم تتبأ فيه عملية الاحتراق)

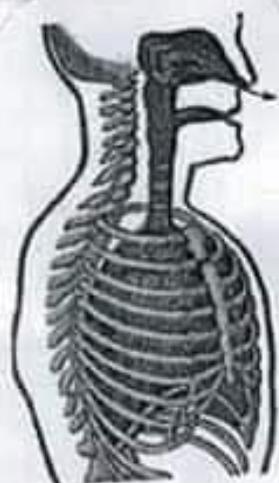
③ منطقة رفقاء هي أشعل الذهب درجة حرارتها عالية جداً ويكوون الاحتراق فيما تاماً

# الدرس السابع : أَتَبْيَنْ وظيفة الرِّئَشِينِ في التَّبَاهِلِ

## الغاري بيَنَ الْجِهَشِمِ وَالْمُجِيدِ

أَتَذَكَّرُ أَعْضَاءَ الْجِهَازِ التَّنَفِيِّ





الرَّفِير



الشَّهِيق

**حُرْجُوك الْمَهْوَاءِ الْغَنِيِّ يَنْتَابِي  
كُسِيدِ الْكَرْتُونِ مِنْ أَثْرِ ثَنَيَيْنِ**

**دُعُولُ الْهَوَاءِ الْغَنِيِّ بِالْأَكْسِجِينِ  
إِلَى الْأَرْتَشِينِ**

العلامات	الوسائل	التجربة والهدف منها
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أَلْدَسْتُ اِنْطَلَقَ مُتَاقِعٌ</li> <li>- مُولَدَةٌ</li> <li>- سُكُونُ الْأَرْتَشِينِ</li> <li>- تَحْكَمَاتٌ</li> <li>- الرَّئَةُ الْبَيْسِيُّ تَتَكَوَّنُ مِنْ 3 فَصوصٍ</li> <li>- الرَّئَةُ الْيَشْرِيُّ تَتَكَوَّنُ مِنْ تَحْكَمَيْنِ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رَئَةُ خَرْوَفِ ذَبْحِ حَدِيثِهَا</li> <li>- مُشَرَّطٌ أَوْ مَقْصُنٌ</li> <li>- وَعَاءٌ بِهِ مَاءٌ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قَطْعٌ جَزِئٌ مِنْ رَئَةِ خَرْوَفٍ</li> <li>- لِتَعْرِفَ مَكَوْنَاتِهَا</li> <li>- الضَّغْطُ عَلَى الْجَزِئِ المُعْطَوْعِ مِنْ الرَّئَةِ لِتَعْرِفَ مَا يَنْتَلِقُ مِنْهُ</li> </ul>



أنفع على مرأة مستوية وأختبر الإفادة المناسبة

يُبَحِّبُ السُّطُوحُ الْعَاكِسُ لِلمرأةِ جَسْعاً شَافِعاً  
هواء الرَّفِير يَحْتَوِي عَلَى بَخَارَ المَاءِ

**أَلَا حَذْلُ :  
أَسْتَنْتَجُ :**

الاحتياج	الملاحظات	الوسائل	التجربة والهدف منها
هواء الرَّفِير يُعْنِي عَلَى ثَانِي أَكْسِيدِ الْكَرْبُون	مُلْحَظٌ تَعْكُرُ مَاءَ الْجِير	كَأس هَوَاءُ الرَّفِير مَاءُ الْجِير	الكشف عن ثاني أكسيد الكربون في هواء الرَّفِير بالنَّفخ في أنبوب متصل بكأس بها ماء الجير



أ. الرئتان عضوان اسفنجيان يَقْرَآن لـ **لونهم أحمر**... **الرئة اليمنى** تتكون من ثلاثة فصوص، أما الرئة اليسرى فتتكون من **五行**.  
توجد بكل رئة مجموعة من الفصوص تتشكل تجمع أكياس صغيرة تدعى **الخُوفِيَّات الرئويَّة**.

ب. يدخل هواء المحيط الخارجي إلى **الرئتين**... **أثناء عملية الشهيق** وفي مستوى الحويصلات الرئوية تتم عملية التبادل الغازي حيث ينقل الدم القائم **أكسيد الكربون** من **أعضاء الجسم إلى الرئتين**... **ويأخذ** **أكسيد الكربون**... **فيصبح الدم أحمر قانياً**. ويخرج ثاني أكسيد الكربون عبر العجاري التنفسية في هواء الرَّفِير الذي يحتوي **بخار الماء**.

## أطْبُقْ وَأَوْظُفْ

• أكمل بما يناسب

- تُوجَدُ بالرئتين **خُوفِيَّات رئويَّات** يتم في مستواها التبادل الغازي
- يدخل هواء الشهيق إلى الرئتين محملاً **بأكسيجين** ويخرج منها محملاً **أكسيد الكربون** **وبخار الماء**

• أجب عن الأسئلة التالية كتابياً على كراسى

1. لماذا يكون الدم أحمر قانياً عند خروجه من الرئتين؟ لأنَّه **عنيٌ بالاكسجين**
2. لماذا يكون الدم قاتم اللون عند عودته من أعضاء الجسم إلى الرئتين؟ لأنَّه **حمل ثاني أكسيد الكربون**
3. ما هي وظيفة الرئتين؟ **كتنُم في خدْرٍ لِلَاِعْلَامِية** **أكسيد الكربون**  
**التبادل الغازي بين العينين والمحيط الضاربي**

تستقبل الرئتان الدم القائم العامل الثاني **أكسيد الكربون** فيتعلق **الدم** من هذا الغاز **القسام** ويتزوجه في **نفخ الرئتين** بالاكسجين حيث يتسم **هذا التبادل الغازي** بين العديم والمحيط الغارجي من طرفي الرئتين **في مستوى الحويصلات الرئوية**.

## التبادل الغازي في الجسم

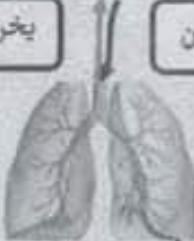
يخرج الهواء من الرئتين محملاً بثاني أكسيد الكربون

يدخل الهواء إلى الرئتين محملاً بالأكسجين



يدخل الدم إلى الرئتين  
محملاً بثاني أكسيد الكربون

شقيق



يخرج الدم من الرئتين  
محملاً بالأكسجين

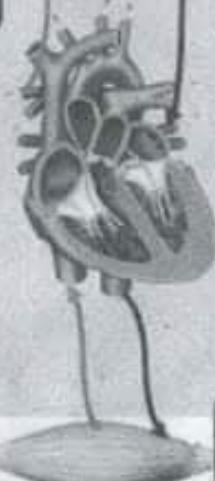
إنتاج الطاقة

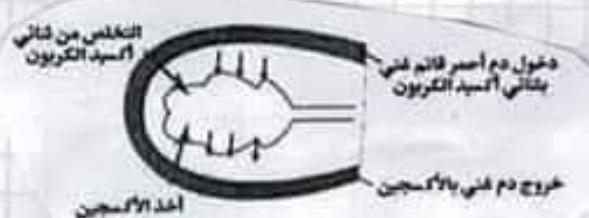
يغادر الدم أعضاء الجسم  
محملاً بثاني أكسيد الكربون

الفضلات

يدخل الدم أعضاء الجسم ليزودها  
بالأكسجين والأغذية

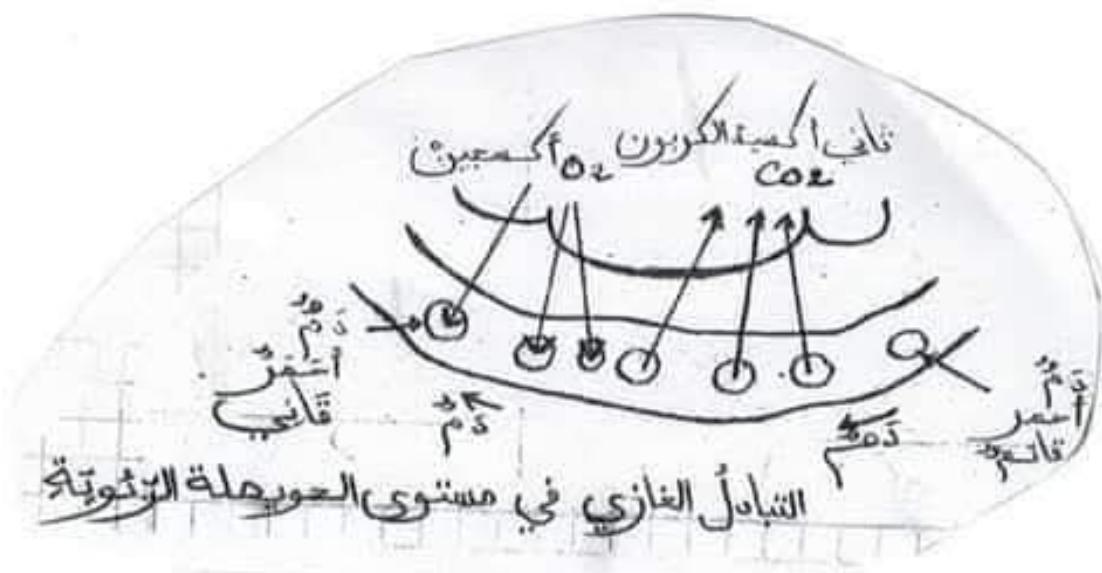
مراكز الإخراج





جمع و تشكيل  
المعلم أسمى السطحي

16

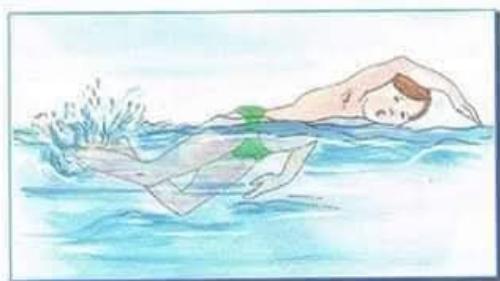


## الهواء :

الهواء ضروري لحياة الإنسان والحيوان والنبات



السند :



التعلية : هل تستطيع أن تبقى تحت الماء لفترة طويلة بدون أجهزة مُساعدة ؟  
لماذا ؟

السند 1 : وضع قارب داخل وعاء بعد أن تم إحكام  
إغلاقه جيداً بسداة.



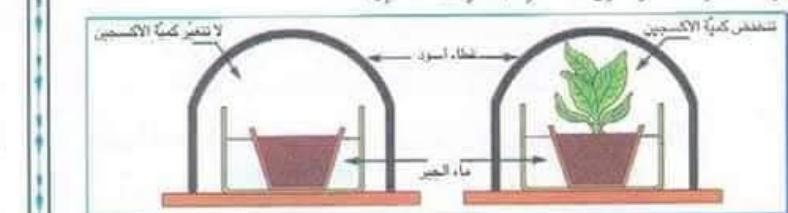
التعلية 1 : ماذا حدث له ؟

التعلية 2 : ذكر السبب.

2

3

أنجز التجربة التالية في الظلام ثم قابض وأستنتج :



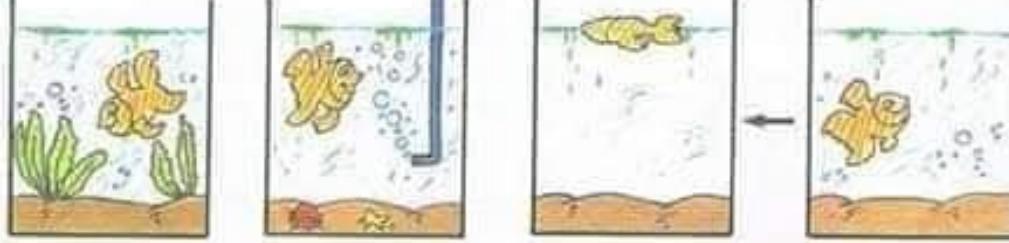
لأحظِّ المشهدَ ما الذي يَحْمِلُ الطَّيورَ؟

4



السند

5



الشكل (4)

الشكل (3)

الشكل (2)

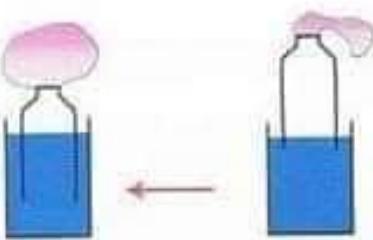
الشكل (1)

التعليمَةُ 1 : لِمَادِي مَاتَتِ السُّكَّةُ فِي الشُّكْلِ 2 ؟

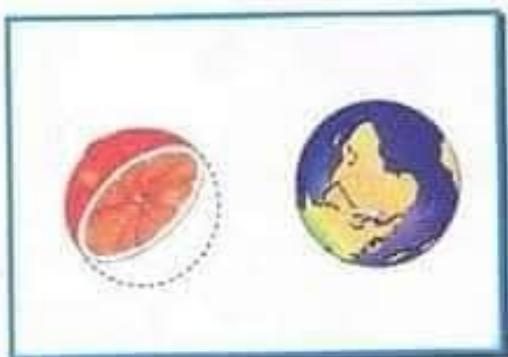
التعليمَةُ 2 : لِمَادِي نُدْخِلُ تِيَارًا هَوَانِيًّا إِلَى الْحَوْضِ فِي الشُّكْلِ 3 ؟

التعليمَةُ 3 : هَلْ تَجِدُ عَلَاقَةً بَيْنَ دُورِ الْمِخْكَّةِ الْهَوَانِيَّةِ وَدُورِ النَّبَّةِ الْخَضْرَاءِ فِي الشُّكْلَيْنِ 3 وَ 4 ؟

## الهواء : خاصيات الهواء



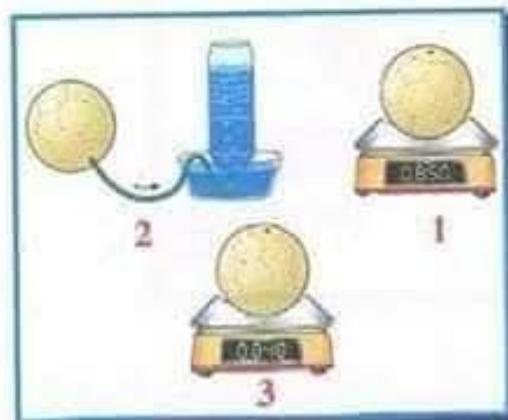
السؤال 1: يحيط الهواء بالكرة الأرضية مكوناً الغلاف الجوي، وإذا مثلاً الأرض ببرتقالية كان الغلاف الجوي مثلاً بقشرتها.



التعليمية: هل للهواء لون؟

هل يرى؟ هل له رائحة؟

هل له شكلٌ خاصٌ به؟

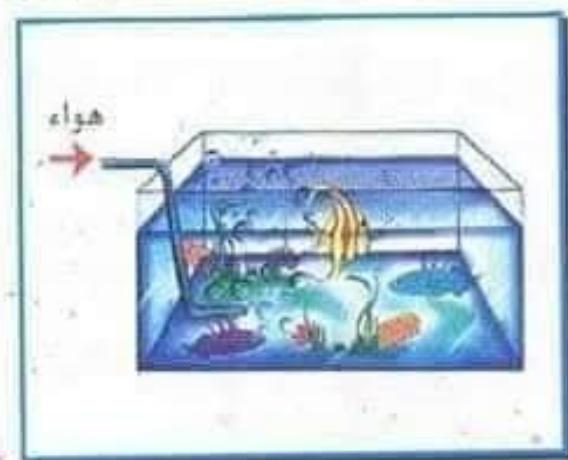


السؤال 2: 1) وزنت فاطمة كرة مطاطية بالهواء.

2) أفرغت قليلاً من الهواء من داخل الكرة إلى داخل القارورة كما يوضحه الشكل.

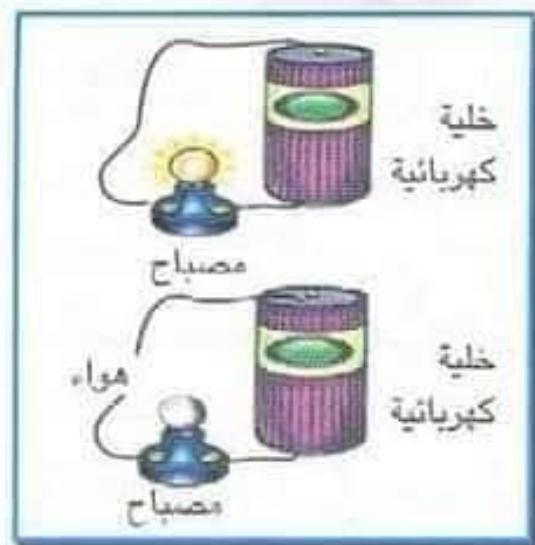
3) أعادت وزن الكرة من جديد.

ماذا أثبتت التجربة التي قامت بها فاطمة؟

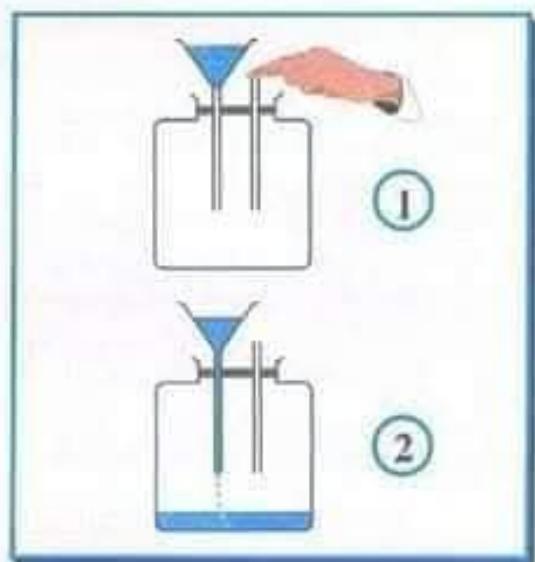


السؤال 3: 1) لماذا نمرر تياراً من الهواء في حوض السمك المنزلي؟

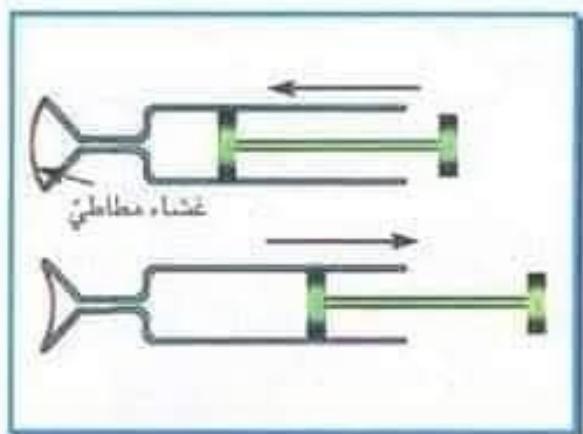
ب) ما هي خاصية الهواء التي تستنتجها؟



- رَكِبْ دَارَةً كَهْرِبَائِيَّةً مِنْ خَلِيلَةٍ كَهْرِبَائِيَّةٍ وَمِصْبَاحٍ وَسِلْكٍ نَاقِلٍ كَمَا فِي الشُّكْلِ.
- صِلِ الدَّارَةَ، مَاذَا تُلَاحِظُ؟
  - اقْطِعِ السِّلْكَ وَأَبْعِدْ طَرْفَيْهِ عَنْ بَعْضِهِمَا بِحِيثُ يَفْحَصُ الْهَوَاءُ بَيْنَهُمَا.
  - مَاذَا تُلَاحِظُ؟
  - مَا هي خَاصِيَّةُ الْهَوَاءِ التِّي تَسْتَنِجُها؟



- لِمَادِيَ يَنْزِلُ الْمَاءُ دَاخِلَ القَارُورَةِ الثَّانِيَةِ بِسُهُولَةٍ؟
- لِمَادِيَ يَتَوَقَّفُ نَزُولُ الْمَاءِ فِي القَارُورَةِ الْأُولَى؟



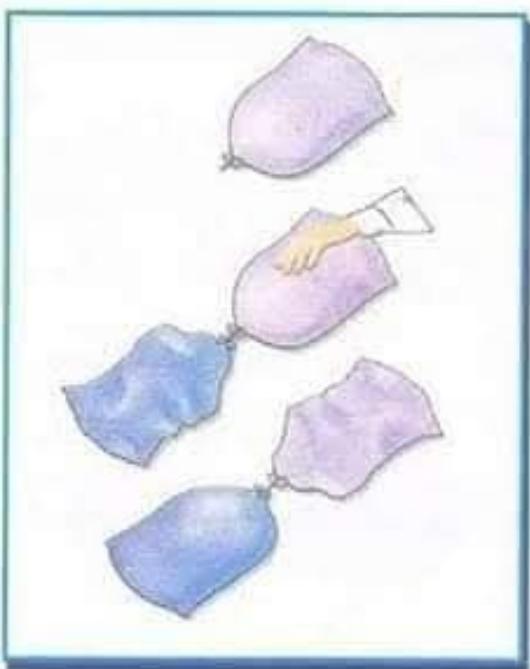
- أَنْجِزِ التَّجْرِيَّةَ التَّالِيَّةَ:
- ادْفِعِ الْمِكْبِسَ وَلَاحِظْ.
  - اشْرَحْ سَبَبَ تَحْدُبِ الغُشَّاءِ الْمَطَاطِيِّ.
  - اسْحَبِ الْمِكْبِسَ وَاسْتَنِجْ.

أَحْضِرْ كِيسًا بِالْبَلاسْتِيكِيَا وَأَرْبِطْ فُوْهَتَهُ بِأنْبُوبٍ  
، ثُمَّ انْفَخْ بِهِ كَيْنَةً مِنَ الْهَوَاءِ.

7 - أَغْلِقِ الْطَرْفَ الْخَارِجِيَّ لِلأنْبُوبِ بِسَدَادَةٍ  
مُنَاسِبَةٍ.

- أَدْخِلِ الْطَرْفَ الْخَارِجِيَّ لِلأنْبُوبِ إِلَى كِيسِ  
بِلَاسْتِيكِيِّ أَخْرِيٍّ ، وَأَرْبِطْ فُوْهَتَهُ بِالأنْبُوبِ.

- اِنْزِعِ السَّدَادَةَ عَنْ طَرْفِ الأنْبُوبِ وَأَضْغِطْ  
عَلَى الْكِيسِ الْأَوَّلِ.  
- مَاذَا تُسْتَنْتَجُ؟



8 - سُدْ فُوْهَةَ الْمَحْقَنَةِ بِأَصْبَعِكَ ، وَأَضْغِطْ  
الْمَكْبِسَ بِشِدَّةٍ ثُمَّ اْتَرْكِهِ . مَاذَا تُلَاحِظُ؟

- سُدْ فُوْهَةَ الْمَحْقَنَةِ بِأَصْبَعِكَ وَاجْدِبِ الْمَكْبِسَ  
ثُمَّ اْتَرْكِهِ . مَاذَا تُلَاحِظُ؟

- مَاذَا يُمْكِنُكَ أَنْ تُسْتَنْتَجَ مِنَ التَّجْرِيبَيْنِ  
السَّابِقَيْنِ؟



9 - ثَبِّتْ بِالْلُؤْنَ المَطَاطِ عَلَى فُوْهَةِ الْقِنِينَةِ  
البِلَاسْتِيكِيَّةِ.

- صُبِّ الْمَاءُ فِي الْوِعَاءِ.

- حَاوِلْ تَغْطِيسِ الْقِنِينَةِ الْمَنْزُوعَةِ الْقَعْدَرِ  
عُمُودِيًّا فِي الْمَاءِ ، وَالْقَعْدَرُ إِلَى الْأَسْفَلِ.

- مَاذَا تُلَاحِظُ؟ اِشْرَحْ

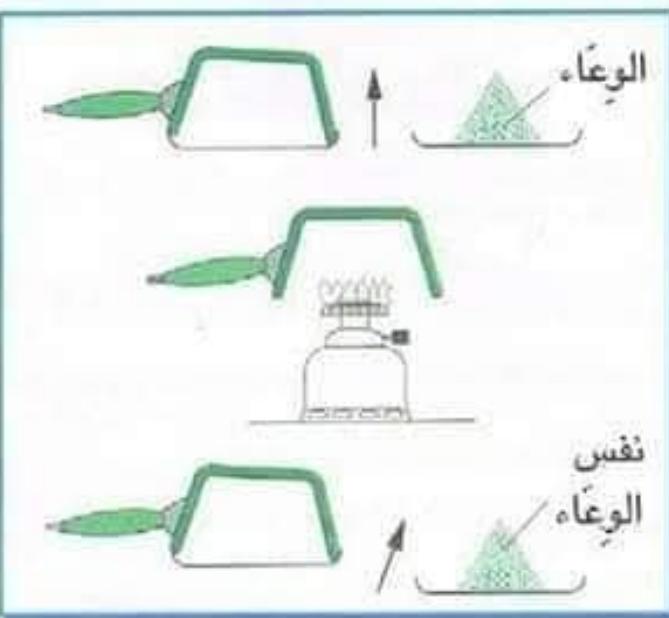


10

السند: وزنت زينب الوعاء،  
قامت بتسخين الهواء الموجود  
داخل الوعاء، أعادت وزن الوعاء.

التعلية: ماذا تستنتج من هذه  
التجربة؟

---



في الرسم الذي أمامك:

أ) ماذا يحدث لو وضعت الجهاز (أ)  
في حوض به ماء ساخن؟ ولماذا؟

---

ب) ماذا يحدث لو وضع هذا الجهاز في  
حوض به ماء بارد؟ ولماذا؟

---

ج) ماذا تستنتج من التجاربتين  
السابقتين؟

---

12

أنجز التجربة كما هو مبين جانبية.

- ضع الماء في القمّي ولاحظ

- اشرّخ سبب ظهور فقاعات في أنبوب  
الاختبار.



## الهواء : مكونات الهواء

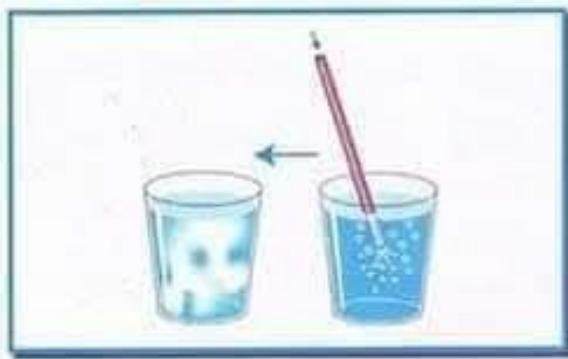


1 - املأ كأساً بالماء المثلج.

- اتركه فترة من الزمن.

- فإذا تلاحظ على الجدار الخارجي للكأس؟

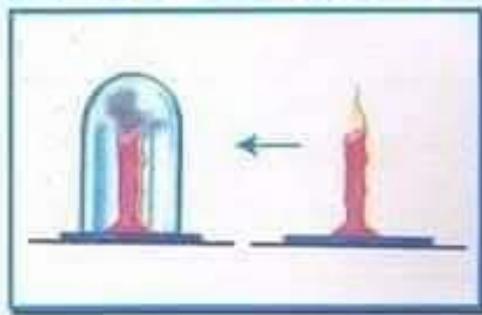
- ضع فرضية لتفسير ما حدث.



التجربة 2 : ماء الجير قبل وبعد التفخ براسطة أنبوب زجاجي

1 - ما هو الغاز المسئول عما حصل؟

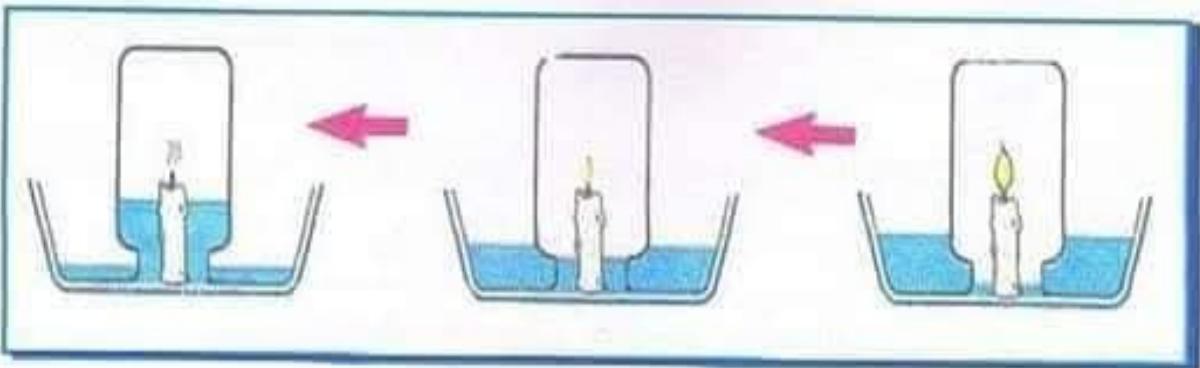
- ما هو مصدر هذا الغاز؟



2 - شمعة مشتعلة ونكس فوقها كأساً زجاجياً.

- تشاهد بعد فترة من الزمن انطفاء لهب الشمعة.

- ما أسم الغاز الذي يبقى في الكأس؟

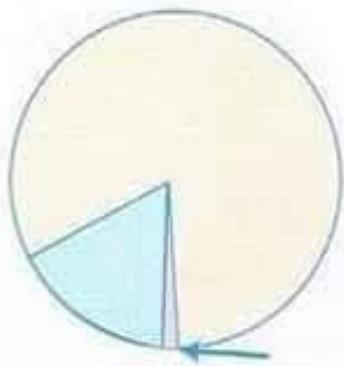


- ثبّت شمعة في قاعدة حوض زجاجي ثم أسكب فيه ماء كما في الشكل.
- نكس فوق الشمعة كأساً مدرجاً فارغاً.
- هل يدخل الماء في الكأس؟ لماذا؟

- ارفع الكأس وأشعل الشمعة ثم أعيده إلى مكانها.
- ماذا تلاحظ؟ ماتعليل ذلك؟

5

السند: اعتبر العلماء الهواء حتى أواسط القرن التامن عشر مادةً واحدةً. إلا أن مؤسس علم الكيمياء الحديث العالم الفرنسي «لأقواري» برهن أن الهواء يحتوي على خمس جزء من غاز أسماء الأكسجين وهو المادة الأساسية في عملية الاحتراق والتنفس. أما الأربعية أخemans الباقية فأعتبرها مادةً واحدةً وأسماءها الأزوت (النتروجين). إلا أن تقدم العلم أكد وجود غازات أخرى في الهواء بسبة صغيرة.



التعليمية 1: أكتب أسماء هذه الغازات على الرسم:

التعليمية 2: رتب الغازات التالية حسب توفرها بالهواء.

أكسجين  أرغون  نتروجين

أَكْتُبْ فِي الْمُسْتَطِيلِ اسْمَ الْغَازِ التَّابِعِ

6

غَازٌ يُعَكِّرُ مَاءَ الْجِيرِ وَضَرُورِيٌّ لِلنَّبَاتِ.

غَازٌ يُعَتَلُ  $\frac{4}{5}$  الْهَوَاءِ.

غَازٌ ضَرُورِيٌّ لِلإِنْسَانِ وَالْحَيَاةِ.

صَعْ وَسْطًا كُلَّ مُسْتَطِيلٍ إِحْدَى الْكَلِمَتَيْنِ : الْهَوَاءُ . الْأَكْسِجِينُ

7

المكونات الأساسية للهواء			
ملاحظات	النسبة الكتليلية	النسبة الحجمية	المكونات
ثابت	75,51	78,09	التروجين
ثابت	23,15	20,95	الأكسجين
ثابت	1,28	0,03	الأرغون
غير ثابت	0,04	0,03	ثاني أكسيد الكربون

يَزِنُ الْلَّتْرُ مِنْهُ 1,43 غ.

يَزِنُ الْلَّتْرُ مِنْهُ 1,3 غ.

يَذْكُرُ نَارًا أَوْ شَكَّتْ أَنْ تَنْطَفِئَ.

ضَرُورِيٌّ لِلَاَحْرَاقِ.

8

أَتْرُكْ قِطْعَةً مِنَ الْحَدِيدِ لِمُدَّةِ أَسْبَعُو فِي الْهَوَاءِ . مَاذَا تَلَاحِظُ عَلَى سَطْحِهَا ؟

9

لَمْ يَسْتَعْمِلُ الْغَواصُونَ وَمُتَسَلِّقُو الْجِبَالِ وَرَوَادُ الْفَضَّاءِ الْأَسْطُولَوَانَاتِ الْعُبَّاهَةَ بِالْأَكْسِجِينِ ؟

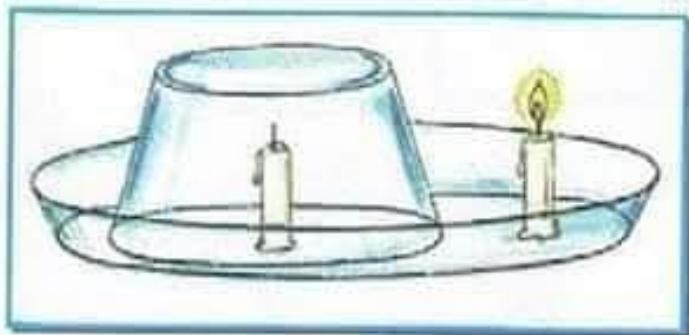


# الهواء :

الاحتراق في الهواء وأهمية الأكسجين في عملية الاحتراق



ما سبب انطفاء الشمعة إذا غطيت بناقوس؟



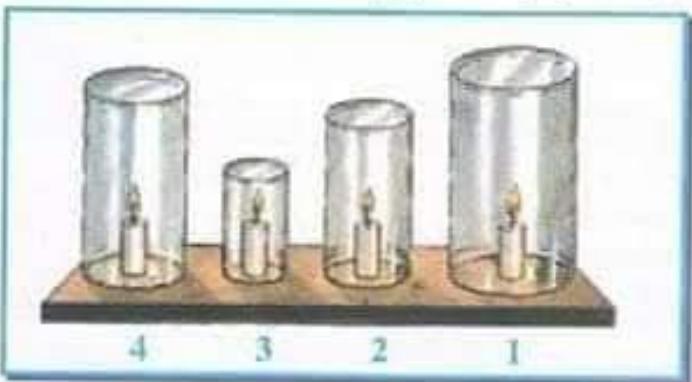
1

ابحث عن سبب اشتعال البنزين والكحول، وعدم اشتعال الزيت والبنزين في التجربة التالية.



2

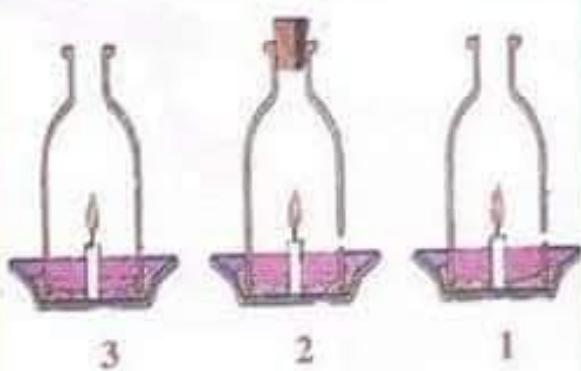
السند: خذ أربع شمعات متشابهة ومشتعلة ثم نكس كأساً على كل واحدة كما هو



مبيّن في الشكل.  
بأي ترتيب تنطفئ  
الشماعات؟

3

السند: ضع شمعة مشتعلة في صحن به رمل ونكسر عليها قنينة ممزوجة القعر كما هو مبين في الصور.



التعليمية: كيف تُفسر انتفاض الشمعة في بعض الحالات واستمرار اشتعالها في حالات أخرى؟

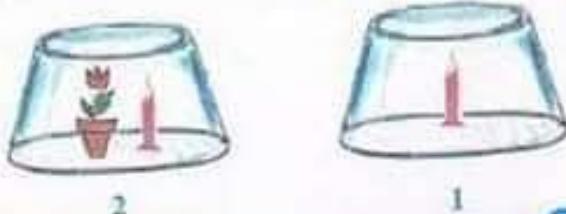
اندلع حريق داخل غرفة فاسرع صالح لإغلاق النوافذ فأشار عليه أخوه علي بفتحها. أيها على حق؟ علل جوابك.



الحرارة

أراد أحدهم أن ينظف خزانًا تحت الأرض، ففتحه وأنزل شمعة مشتعلة داخله فانطفأت. هل ينزل الرجل داخل الخزان؟ لماذا؟

- في أي الناقوسين تنطفئ الشمعة؟  
لماذا؟



- ما الحالات التي تسبب انتفاض الشمعة في الناقوس الثاني؟ ولماذا؟

## التنفس :

التبادل الغازي في مستوى الرئتين



انفخ بواسطة قشة ماصة في كأس تحتوي على العبر لي Paxum دقائق. ماذا يحدث؟



انفخ على مرآة أو لوح زجاجي  
ماذا يحدث؟



انفخ على خزان المحرار  
ماذا يحدث؟

- ماذا يحتوي هواء الزفير؟



السند : لقد أثبتت التجارب أن كمية الأكسجين التي تخرج من الجسم عن طريق الزفير ، أقل من التي تدخله عن طريق الشهيق.

التعليق : إلى أين يتوجه الأكسجين العائد؟

زفير شهيق

هواء

رئة

قلب

• تتم عملية الاحتراق

• تتم عملية التبادل الغازي

١) أربط سهم:

3

في مستوى الرئتين •

في مستوى الخلية •

ب) من الذي يقوم بنقل وتوزيع هذه الغازات؟

ج) كيف يكون الدم عندما يتحد بالأكسجين؟

د) متى يكون الدم قاتم اللون؟

4

السند: تركيب الهواء قبل مروره في الرئتين وبعده.



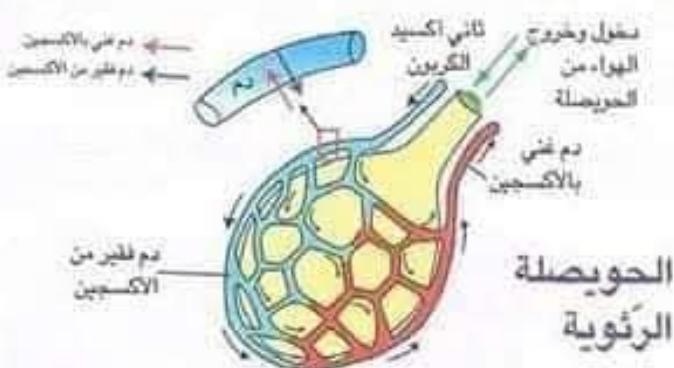
هواء عند الزفير	هواء عند الشهيق	100 لتر من الهواء
16 لترا	21 لترا	أكسجين
من 4 إلى 5 لترات	قليل جداً	ثاني أكسيد الكربون
79 لترا	79 لترا	أزوت (نتروجين)

التعليمية 1: لاحظ الجدول ثم أتم الكتابة التالية.

هواء المحيطي يدخل إلى الرئتين غنياً بـ ..... ويخرج منها محملاً بغاز ..... وهكذا يتم في الرئتين تبادل الغازات بين ..... و .....

التعليمية 2: قارن تركيبة الغازات الموجودة في هواء الشهيق وهواء الزفير.

ماذا يحصل بهذه التركيبة في الرئتين؟



### السند : لاحظ تبادل الأكسجين

وثاني أكسيد الكربون بين هواء

الحوصلات والدم.

التعليق: أكمل بما يناسب:

ليخلص منه الجسم

- ينقل الدم إلى الحوصلة الرئوية

عند

- ثم ينقل من الحوصلة الرئوية إلى الجسم عند

هل تعلم أن في 24 ساعة  
تمتص أعضاء الجسم حوالي  
500 لتر من الأكسجين كما  
يمر في الرئتين في نفس المدة  
 حوالي 8000 لتر من الدم.

كل أعضاء جسمك تأخذ الأكسجين وليس  
رئاك اللتان تتنفسان بل مخك ، عضلاتك ،  
كبدك ...

ا) إذا كان جسمك يتمتص حوالي 500 لتر من الأكسجين في 24 ساعة.

- ما هي أهمية الأكسجين في عملية التنفس ؟

ب) ماذا ينتج عن حرق المواد الغذائية داخل الجسم ؟

تتغير كثافة الهواء التي تدخل إلى الرئتين من إنسان إلى آخر ولكن معدل الكثافة أثناء الزفير العادي والشهيق العادي هي نصف لتر وهو الهواء الجاري.

لأحظ المعلومات الواردة بالجدول ثم أجب:

عدد الحركات التنفسية عند الإنسان في الدقائق وأثناء الراحة			
الكيلو	العمر	سنوات	أثر الولادة
16	20	50	من 40 إلى 50
عدد الحركات الفعلية يزيد أثناء القيام بحركات مجهدة			
عدد الحركات التنفسية تتضمن أثناء النوم			

أ) ما هو حجم الهواء الذي يدخل رئتي طفل عمره 12 سنة في حالة راحة لمدة يوم كامل؟

ب) ما هو حجم الأكسجين الذي يدخل رئتي كهل في حالة راحة لمدة يوم كامل؟



أ) أكتب «صواب» أو «خطأ»:

- الأكسجين ضروري لعملية الاحتراق.

- خلايا أجسام الجسم تعتمد على أكسيد الكربون.

- الأكسجين ضروري لعملية حرق المواد الغذائية التي تم هضمها وقام الدم بامتصاصها.

- يحترق الوقود في السيارة لتعطى الحرارة التي تحرّكها.

ب) ما هو مصدر الطاقة بالنسبة للإنسان؟

- ما هو مصدر الطاقة بالنسبة للسيارة؟

- في كلا الحالتين ما هي أهمية الأكسجين؟

**الهواء**: العناصر المُتَدَخِّلَةُ فِي عَمَلِيَّةِ الْاحْتِرَاقِ

وَالعَنَاصِيرُ النَّاتِجَةُ عَنْهُ



أشطب الكلمات الزائدة:

- العناصرُ الضروريَّةُ لِلْاحْتِرَاقِ

أكسيد الفحم

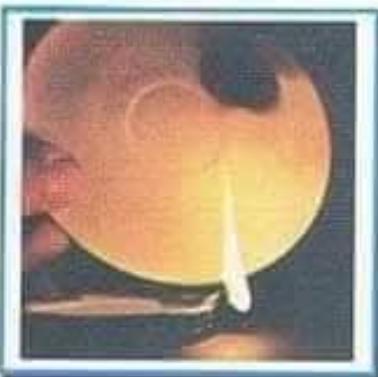
الهواء

الشرارة

التتروجين

الغاز الفحمي

المادة المشتعلة



ما زَادَ شَتَّيجٌ عِنْدَ سَحْقِ لَهْبِ شَمْعَةٍ  
بِوَاسِطةِ صَحْنٍ بَارِدٍ؟



عِنْدَ وَضْعِ كَأسٍ كَانَتْ بِهَا قِطْعَةِ ثَلْجٍ.

فَوْقَ لَهْبِ الشَّمْعَةِ (دُونَ سَحْقِ اللَّهْبِ)

مَا زَادَ يَظْهَرُ عَلَى جِدَارِ الكَأسِ؟

وَضَعَتْ فَوْقَ لَهْبِ فَتِيلَةٍ

فَأَرْوَدَهُ مُبْلَلٌ جُدُرَانُهَا بِمَاءِ الْجِيرِ،

وَمُتَجْهِهًّا إِلَى أَسْفَلِ.

- مَاهُوَ الغَازُ الَّذِي يُحَدِّثُهُ احْتِرَاقُ الْفَتِيلَةِ؟



4



مَا هِيَ أَهْمَىُ الْفَتَحَاتِ الْمَوْجُودَةِ أَسْفَلِ

تَاجِ الْمِصْبَاحِ النَّفَطِيِّ (الرَّوَاقِ)؟

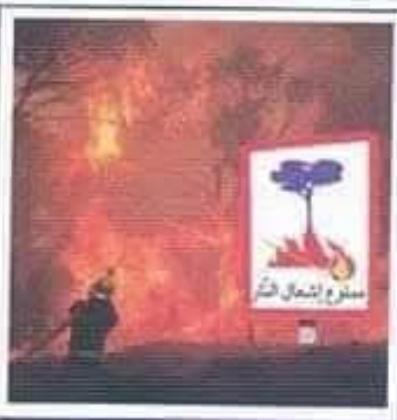
5



ضَعَ العَلَامَةَ (×) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الحرارة	الضرو	هباب الغحم	بخار الماء	ثاني أكسيد الكربون	يتتج عن عملية الاحتراق

6



7

مَاذَا تَفْعَلُ لِتَجَنَّبُ نُشُوبِ حَرِيقِ بِالْغَابَةِ؟

## الهَوَاءُ : احْتِرَاقُ الشَّمْعَةِ



**السَّنَد :** إِذَا غَسَّتْ قَلْعَةً قُلْنٍ فِي سَائِلٍ، فَإِنَّ الْقُلْنَ يَقُومُ بِامْتِحَاصِهِ فَيَتَّصَاعِدُ السَّائِلُ أَعْلَاهُ. هَذَا مَا يَحْدُثُ فِي الْفَتِيلِ.

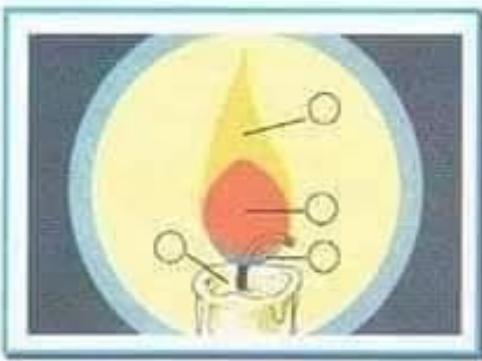


**الْتَّعْلِيَة :** مَا فَانِيَّةٌ تَشَرُّبُ الْفَتِيلَ بِالسَّائِلِ الْقَابِلِ لِلْاحْتِرَاقِ؟



تَمْ تَسْخِينُ الشَّمْعِ فِي مِلْعَقَةٍ مَعَدَنِيَّةٍ.  
مَاذَا تَسْتَتِيجُ مِنْ هَذِهِ التَّجْرِيَّةِ؟

لِأَلْحَظِ رَسْمَ الشَّمْعَةِ وَالْمَنَاطِقِ الْمُخْتَلِفةِ لِهِبَاهَا ثُمَّ أَكْتُبِ الرُّقْمَ الْمُنَاسِبِ فِي كُلِّ دَائِرَةٍ.



- 1 منْطَقَةٌ صَفَرَاءُ مُضِيَّةٌ.
- 2 شَعْعٌ مُنْصَبِّرٌ.
- 3 منْطَقَةٌ زَرَقاءُ.
- 4 منْطَقَةٌ قَاتِمَةٌ.



رتب مراحل اشتعال الشمعة كي تضيء :

ذوبان الحامض الشحمي بمقابل الحرارة .

إشتعال الفتيلة .

احتراق الغاز الناتج عن ذوبان الحامض .

الضوء الناتج عن اشتعال الشمعة .

عندما تشعل شمعة وتدخل طرف أنبوب معدني رقيق في المنطقة القائمة من لهب الشمعة. ماذا تلاحظ؟  
ماذا تستنتج؟

جرب ثم أربط كل لفترة باللافتة التي تتناسب بها :

في المنطقة القائمة .

في المنطقة الزرقاء .

في المنطقة الصفراء .

لا يحرر سلك النحاس

يسود سلك النحاس

يحرر سلك النحاس

ينتج عن احتراق الشمعة :



أتمم بما يناسب :  
تحتاج الشمعة عند  
احتراقها إلى :

## الوحدة الثانية : وضعية تقييم



ضع القمّع داخل فوهة القارورة وثبته جيداً

بواسطة الملحمات

أسكب الماء داخل القمّع

اشرح ماذا يحدث

- كيف يمكن تعديل التجربة كي يمر الماء من القمّع إلى القارورة؟

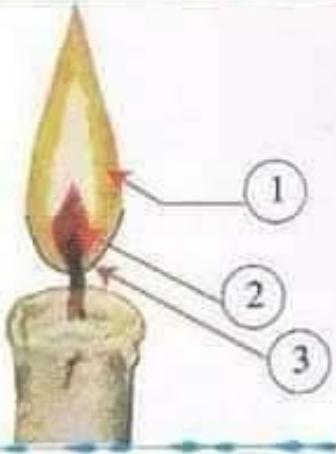
أربط كلمات العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني :

- ينقى الدم من ثاني أكسيد الكربون ويغنيه بالأكسجين اللازم
- غني بثاني أكسيد الكربون وبخار الماء.
- ينقى الهواء من الغبار ويرطبه.
- غني بالأكسجين.

- الشهيق
- الزفير
- جهاز التنفس
- الأنف

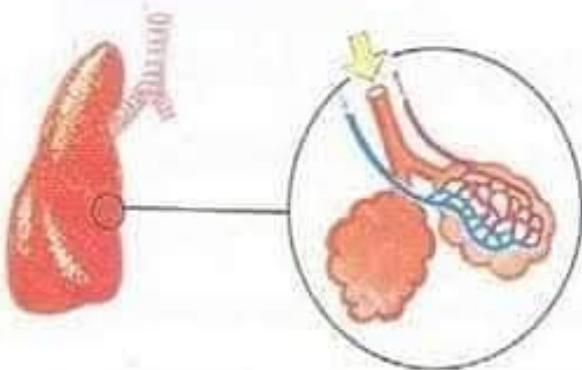


لماذا أرتفع الماء في القارورة الثالثة  
وانطفأت الشمعة؟



٤) أكْتُبِ الاسمَ المُنَاسِبَ لِكُلِّ رَقْمٍ.

ب) مَاذَا يَنْتَجُ عَنْ احْتِرَاقِ الشُّمْعَةِ؟



أَتَّمِ بِمَا يُنَاسِبُ :

- يَتَمُ التَّبَادُلُ الغَازِيُّ بَيْنَ الْجِسْمِ وَهَوَاءِ

الْعُجِيطِ فِي مُسْتَوَىِ

- يَلْعَبُ الدَّمُ دُورًا هَامًا فَهُوَ يَنْقُلُ

إِلَى كُلِّ عُضُوٍّ وَخَلِيلٍ وَيَعُودُ

و

مُحَمَّلاً بِ

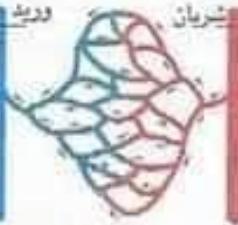
أَكْتُبْ «صَوَاب» أَوْ «خَطَا» :

- الْهَوَاءُ غَارٌ مَرِنٌ قَابِلٌ لِلضُّغْطِ.

- الْهَوَاءُ لَهُ شَكْلٌ مُعِينٌ .

- الْهَوَاءُ حَارٌ أَخْفَى مِنَ الْهَوَاءِ الْبَارِدِ.

- الْهَوَاءُ ضَرُورِيٌّ لِلْاحْتِرَاقِ وَلِلْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ .



## جهاز الدوران : الدم ينقل الغذاء والغازات

هل تعلم أن الدم الذي يمر في الرئتين يقدر حوالي 8 000 لتر في 24 ساعة.

1) لاحظ أرقام التي على الرسم ثم اكتب كل رقم في المربع المناسب :

في هذه المرحلة تتم تنقية الدم حيث يتخلص الدم من ثاني أكسيد الكربون ويخار الماء ويحمل بالأكسجين.

في هذه المرحلة يقوم الدم بنقل الغذاء المنهضوم

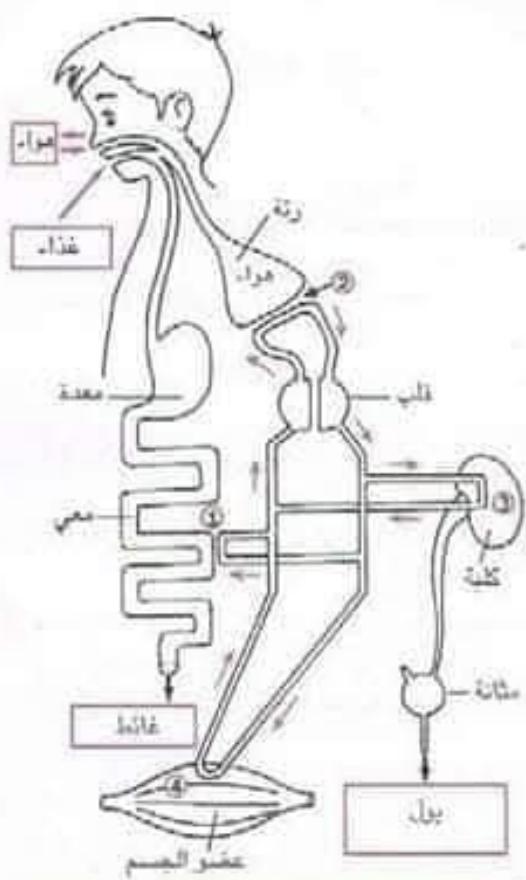
في هذه المرحلة وبالتحديد في الشعيرات الدموية يتم تبادل الأكسجين والأغذية المنهضومه ويحمل الدم بغاز ثاني أكسيد الكربون والفضلات.

في هذه المرحلة يتخلص الدم من نقائمه.  
ب) أين تتم عملية تبادل الأكسجين وثاني أكسيد الكربون بين جهاز التنفس والجهاز الدوراني؟

ج) أين تتم عملية تبادل المواد الغذائية بين جهاز الهضم والجهاز الدوراني؟

د) ماهي صلة الوصل بين الأجهزة الثلاثة؟

هـ) ماهي نتيجة حصول خلل في أي من هذه الأجهزة على الجسم؟



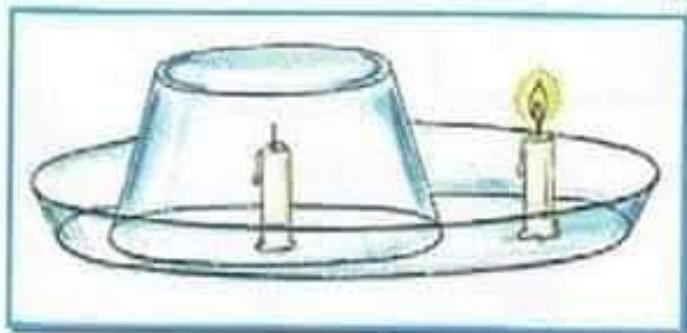
هل تعلم أن حوالي 1650 لترًا من الدم تغير الكليتين يومياً أي تكاد 5 لترات من الدم تمر بحادي الكليتين حوالي 330 مرة في اليوم.

# الهواء :

الاحتراق في الهواء وأهمية الأكسجين في عملية الاحتراق



ما سبب انطفاء الشمعة إذا غطيت بناقوس؟



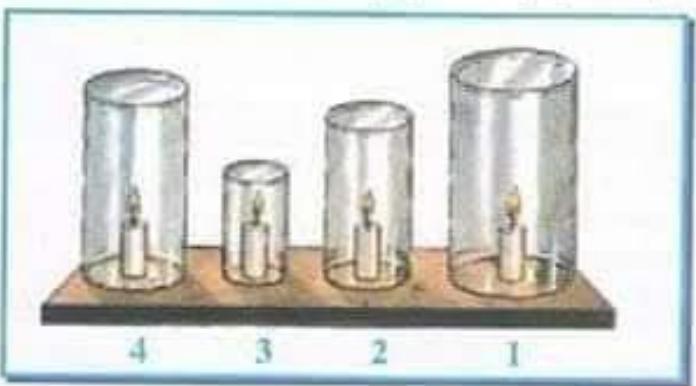
1

ابحث عن سبب اشتعال البنزين والكحول ، وعدم اشتعال الزيت والبنزين في التجربة التالية.



2

السند : خذ أربع شمعات متشابهة ومشتعلة ثم نكس كأساً على كل واحدة كما هو



مبين في الشكل .  
بأي ترتيب تنطفئ  
الشماعات ؟

محمد برهومي

أكمل الفراغات بما يناسب :

1

العناصر الضرورية للاحتراق هي :

(1) ..... (2) ..... (3) .....

انكر تجربة او ظاهرة تبين أن الهواء يحوي بخار الماء :



2

كتت النار متاججة، أغلقتا باب المكان لفترة قصيرة  
فنقص لبها.

بم تفسر ذلك ؟



3

سم مناطق لهب الشمعة :

أكمل :

\* يحرّ سلك النحاس في المنطقة  
لأنها :

.....

\* الغير محترق يوجد في

المنطقة .....

\* لهب الشمعة يضيء في المنطقة

.....

4

لما نضع ثلجا على القارورة . ماذا يحدث ؟

.....

.....

جسم ذلك على الرسم .

بماذا تفسر ما حدث ؟

.....

.....

ملء  
الفضاء بين  
القمع و  
القارورة



5

التجربة في بدايتها ، عند سكب الماء في القمع

لاحظنا وجود فقاعات على سطح الماء .

ما هو مصدرها و لماذا ؟

.....

.....

.....

.....

أربط بين نوع الغاز وما يعطيه :

6

\* يوجج نارا كادت تتطقى.

\*

- الأكسجين

\* عندما يبرد يكون الضباب والندى.

\*

- ثاني أكسيد الكربون

\* يعكس ماء الجير.

\*

- بخار الماء

## الاصلاح الاصلاح الاصلاح الاصلاح

محمد برهومي

أكمل الفراغات بما يناسب :

1

العاصر الضرورية للاحتراق هي :

(1) العادة . 2 الشارة . 3 الاكسجين

انكر تجربة او ظاهرة تبين أن الهواء يحوي بخار الماء :

- 1- ظهور قطرات من الماء على سطح الزجاجة الخارجية اثر اخراجها من الثلاجة .  
 2- ظهور قطرات من الماء على سطح زجاج المطبخ الداخلي عندما يكون الطقس باردا .

2

كانت النار متاجة، أغلقنا بباب الكاونون لفترة قصيرة  
 فنقص لهبها.

بم تفسر ذلك ؟

كان الهواء المحمل بالاكسجين يدخل من باب  
 الكاونون فيوجج النار . و لما اغلق الباب ، قلت  
 نسبة الاكسجين ، فنقص لهب النار .



سم مناطق لهب الشمعة :

3

أكمل :

\* يحرّر سلك النحاس في المنطقة الزرقاء  
 لأنها شديدة الحرارة

\* خاز الشمع الغير محترق يوجد في  
 المنطقة القاتمة

\* لهب الشمعة يضيء في المنطقة المضيئة  
 (المنطقة الصفراء)



4

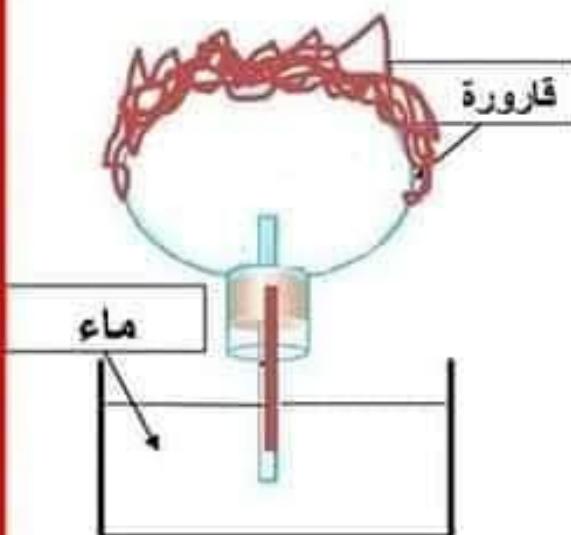
لما نضع ثلجا على القارورة . ماذا يحدث ؟

تقلص الهواء داخل الحوجلة ، فيقصد الماء داخل النبوب ليحل محله ..

جسم ذلك على الرسم .

بماذا تفسر ما حدث ؟

الهواء يتقلص بمحفول البرودة .



صلل لـ  
الفضاء بين  
القمع و  
القارورة



5

التجربة في بدايتها . عند سكب الماء في القمع

لاحظنا وجود فقاعات على سطح الماء .

ما هو مصدرها و لماذا ؟

نزل الماء من القمع في القارورة ، فأخذ مكان الهواء  
الذي تسرب في الخارج من فتحة القمع في شكل  
فقاعات .

أربط بين نوع الغاز وما يعطيه:

- الأكسجين

\* يوجد نارا كادت تتطوى.

- ثاني أكسيد الكربون

\* عندما يبرد يكون الضباب والندى.

- بخار الماء

\* يغمر ماء الجير.

## اختبار ايقاظ علمي

دائرة التفقد مدنين ٢

مدرسة ابن خلدون

الأستاذ: فتحي التومي

التوقيت : ٦٠ دق

المادة: ايقاظ علمي

الاسم:.....اللقب:.....القسم:.....

**المنسد الأول:**

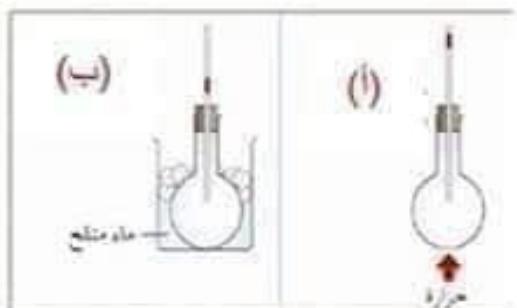
اقتني سامي ما يلزم من السوق فركب سيارته ليعود إلى المنزل لكنه تفطن إلى خلو عجلتها الخلفية من الهواء فنفخ الطوق المطاطي من جهة واحدة فانفتح كامل الإطار.



**التعليمية عدد ١:** كيف تفسر ذلك

.....  
.....  
.....

**التعليمية عدد ٢:** في الرسم (أ) ارتفع المؤشر الأحمر ؟ ولماذا.

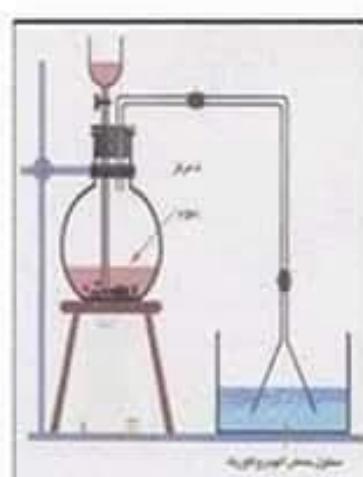


- في الرسم (ب) انكمش المؤشر الأحمر لماذا ؟

.....  
.....  
.....

**التعليمية عدد ٣:** صلح الخطأ ان وجد

- عند صب الماء في القمع ينتشر الهواء داخل الحوجلة ويتمدد في الأنبواب.



في الإناء يخرج بخار الماء على شكل رائحة فواحة

.....  
.....  
.....

**التعليمية عدد 4:** أقرأ المعطيات التالية وأكتبها في الجدول حسب المطلوب: (الحطب/ ثاني أكسيد الكربون/ الحرارة/ الأكسجين/ بخار الماء/ هبوب الفحم).

العناصر الناتجة عن عملية الاحتراق	العناصر المتدخلة في عملية الاحتراق
.....	.....

**التعليمية عدد 5:**

(أ) أكمل بكتابة اسم المكون المناسب

- العامل المحدد لدرجة تأجج الفحم:

- غاز يحدث فرقعة عند اقترابه من النار

- غاز تطرحه النبطة ليلا.

١ - سلح الخطأ ان وجد :

ـ رواء البارد والهواء الساخن متماثلان في الكتلة

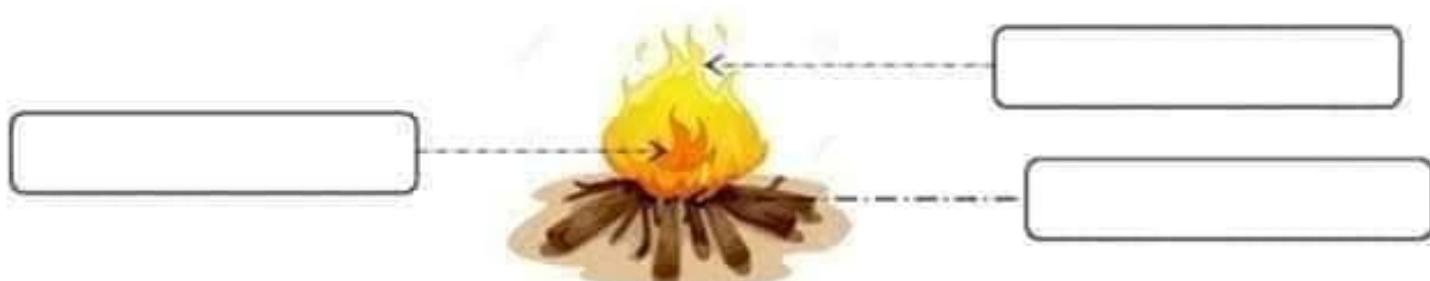
ـ عندما ترتفع درجة الحرارة ينقص حجم الهواء.

ـ الأثر الذي يتركه النفح على المرأة هو ثاني أكسيد الكربون

ـ الهواء مادة مروية.

ـ الشمع هو مادة سريعة الاحتراق في حين أن البنزين لا يحترق إلا غازا.

(ج) أكمل بكتابة أجزاء اللهب المحترق في الصورة.



(د) أكمل الفراغات بما يناسب

في..... يتجمع هبوب الفحم و الاحتراق، أما في.....

فيتجمع الغاز الفحمي..... تكون الحرارة..... والإحتراق..... كما

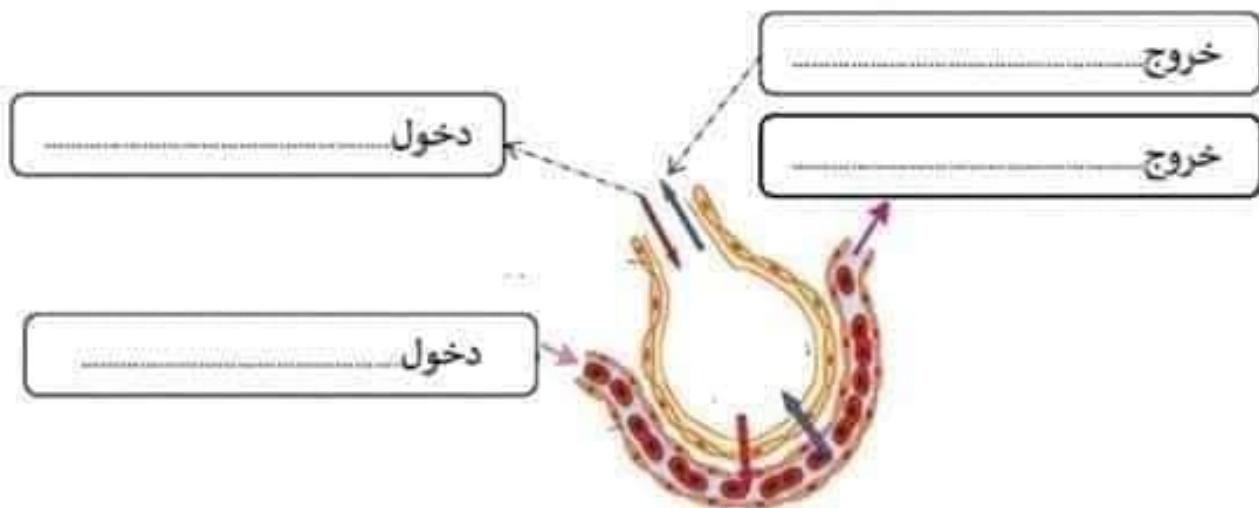
يوجد فيها.....

## المنسند الثاني:

أحمد طفل مهتم بصحته يمارس الرياضة يومياً بحديقة المنزل فيستنشق الهواء النقي ملء صدره ثم ينفث ما يرثته في المحيط.

- التعليمية عدد 1:** أكمل بكتابه العبارات التالية (يرتفع / ترتفع / تنتفع / ينخفض / يدخل / يخرج )
- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| عند حركة الشهيق.....    | القفص الصدري..... |
| عجلة الحجاب الحاجز..... | الهواء.....       |
| عجلة الحجاب.....        | الزفير.....       |
| الحاجز.....             | الهاء.....        |

## التعليمية عدد 2: أكمل أسماء الرسم التالي.



## التعليمية عدد 3:

- \* أصلح الخطأ إن وجد .
- من الأنسب التنفس عن طريق الفم.

2

- بيه الهواء التي يتنفسها الإنسان ثابتة ولا تتغير
- تقوم الشعيرات والسائل المخاطي في الأنف وفي الجيوب الأنفية بالفصل بين مكونات الهواء
- عندما تتجمع الشوائب على الطبقة الداخلية للقصبة الهوائية تتخلص منها عند الزفير
- يتزود الدم بالأكسجين في مستوى شبكتان الرئويتان عن طريق الشعيرات الشريانية

