

محدوتة القسم

من إصدارات تفتدية اللغة العربية الأولى بقصر هلال

لغة العربية

السنة الثانية من التعليم الأساسي

الوحدة التمهيدية

من إعداد

ديلة السويسي

نبهة بن عائشة

السنة الدراسية
2010 - 2011

النص الأول

رَجَعَ تَلَامِيذُ الْحَيِّ إِلَى مَدْرَسَتِهِمْ وَ وَقَضُوا
يَتَرَقَّبُونَ دُخُولَهُمْ سَاحَتَهَا وَ قُلُوبُهُمْ
تَخْفُقُ فَرَحًا بِلقاءِ رِفَاقِهِمْ وَ مُعَلِّمِيهِمْ
وَ الرُّجُوعِ إِلَى أَقْسَامِهِمْ.

عرض النص و قراءته قراءة صامتة مبررة.

- 1 - أطفال الحي فرحون. لماذا ؟
- 2 - أربط بما يناسب النص:

• صديقهم

• القطار

• الدخول إلى المدرسة

• وقف التلاميذ يتراقبون

3- أشطب ما لا يناسب النص:

* رجع عمال الحي إلى بيوتهم.

* التلاميذ فرحون بالعودة إلى المدرسة

* الأطفال يلعبون في بطناء الحي.

1- اقرأ و أحيط بخط مفلق كل كلمة تشتمل حرف الحاء.

* هَذَا مِفْتَاحٌ فِي حَقِيبَةٍ حَمِيدَةٍ.

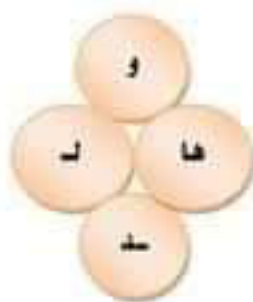
* هَذِهِ قَارُورَةٌ جَبْرٌ فَوْقَ مَكْتَبِ صَالِحٍ.

* فِي الْمَحْطَةِ حَافِلَةٌ سَيَاحِ حَمْرَاءَ.

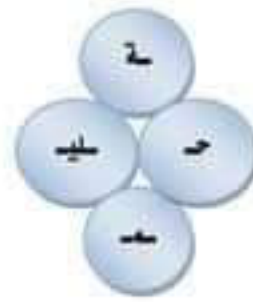
2- اكتب في كل واد من الجدول كلمات من مكتسباتي تشمل حرف الحاء:

ح	حـ

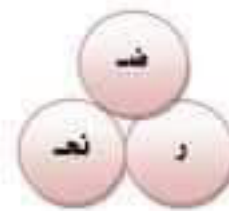
3- اكون كلمة بمقاطع كل مجموعة ثم اركب جملا مفيدة بالكلمات المتحصل عليها.



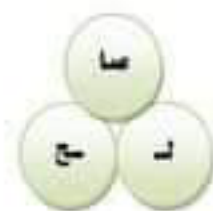
.....



.....



.....



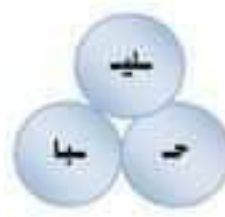
.....



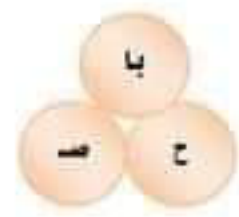
.....



.....



.....



.....

4- أرتب الجمل الموالية بوضع الأرقام 1-2-3-4 و اكتبها مرتبة:

.....	ثُمَّ جَلَسَ أَمَامَ التِّلْفَازِ بِجَانِبِ أُخْتِهِ
.....	فَتَنَاوَلَ لُحْجَةً شَهِيَّةً
.....	رَجَعَ جَمَالٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ جَوْعَانٌ
.....	لِيَتَابَعَ بَرْنَامِجَ الْأَطْفَالِ

5- اقرأ الكلمات واضع النقطة تحت حرف الجيم:

دَرَاة	يَحُول	حَا ح	تَفَاح	فَحَل
صَحُون	فَتَاجِين	جَبَر	أَمَاح	حَدَي

6- اكوّن كلمات بمقاطع هذا الجدول ثم ألون مقاطع كل كلمة بنفس اللون:

خ	صا	فه	خ	خزا
بغ	زا	رو	را	فا
س	س	ن	س	خ

7- اقرأ و اكتب في الجدول الكلمات التي تشمل حرف الخاء:



كلمات تبدأ بحرف خـ	كلمات بوسطها سـخـ / خـ	كلمات في آخرها خـ / سـخـ
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

النص الثاني

فُتِحَ بَابُ الْمَدْرَسَةِ وَ تَدَفَّقَ التَّلَامِيذُ
نَحْوَ السَّاحَةِ يَنْظُرُونَ إِلَى مُعَلِّمِيهِمْ
وَ قَاعَاتِهِمْ بِحَنِينٍ وَ اشْتِيَاقٍ.

عرض النص و قراءته قراءة صامتة مبررة.

1 - ألون المكان الذي دخله التلاميذ



2 - أضع علامة (X) أمام الجملة المناسبة



إِلَى السَّبُورَةِ



إِلَى الْأَشْجَارِ



إِلَى الْمُعَلِّمِينَ

يَنْظُرُ التَّلَامِيذُ

3- استخرج من النص مفردات بها

ث - ذ - ز	ي - ي

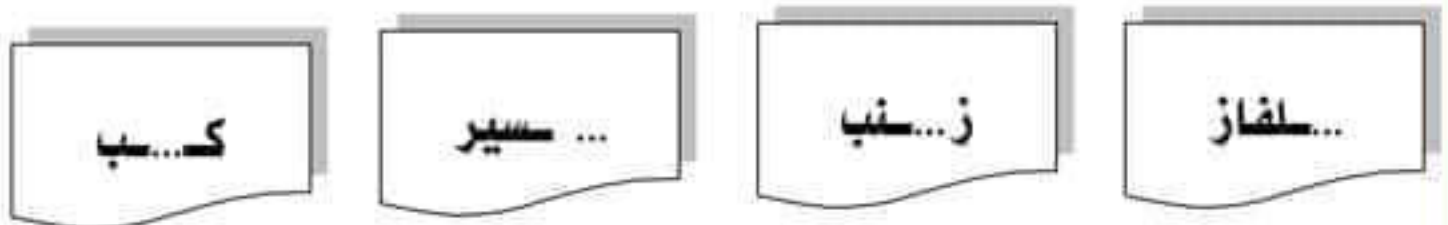
4 - اقرا



5- ألون حرف التاء في كل مفردة



6- أتمم المقطع المناسب (باء / تاء):



7- ارتب المقاطع للحصول على مفردة:



1- اركب كلمتين من كل مجموعة مقاطع:



2- اجعل كل كلمة تشتمل حرف " التاء " داخل خط مفلق و حرف " الياء " في مثلث.

تحت - يوسف - ارنب - سفينة - ليمون - لوحة - يحط - حديقة

3- اركب بالكلمات التالية جملتين مفيدتين

يوسف - سفيان - بمساعدة - صنع - ورقية - سفينة

مراجعة الحروف: ق / ق / ف / ف

النص الثالث

دَقَّ الْجَرَسُ فَدَخَلَ التَّلَامِيذُ أَقْسَامَهُمْ.
تَفَطَّنَ مَاهِرٌ إِلَى غِيَابِ صَدِيقِهِ عَاطِفٍ.
فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: "لَعَلَّهُ مَرِيضٌ أَوْ لَعَلَّهُ
انْتَقَلَ إِلَى مَدْرَسَةٍ أُخْرَى."

عرض النص و قراءته قراءة صامتة مبررة.

1 - أشطب الخطأ

عَاطِفٌ غَائِبٌ عَنِ الْقِسْمِ

عَاطِفٌ وَقَفَ أَمَامَ الْقِسْمِ

عَاطِفٌ يَجْلِسُ بِجَانِبِ مَاهِرٍ

2 - اكتب " نعم " أو " لا " أمام كل جملة

تَفَطَّنَ مَاهِرٌ إِلَى غِيَابِ صَدِيقِهِ

فَرِحَ مَاهِرٌ حِينَ غَابَ عَاطِفٌ عَنِ الْقِسْمِ

دَخَلَ التَّلَامِيذُ إِلَى الْقِسْمِ بَعْدَ أَنْ دَقَّ الْجَرَسُ

3- أعود إلى النصّ و استخرج كلّ كلمة بها فـ / قد و أكتبها في الجدول

فـ	قد

4 - اقرا

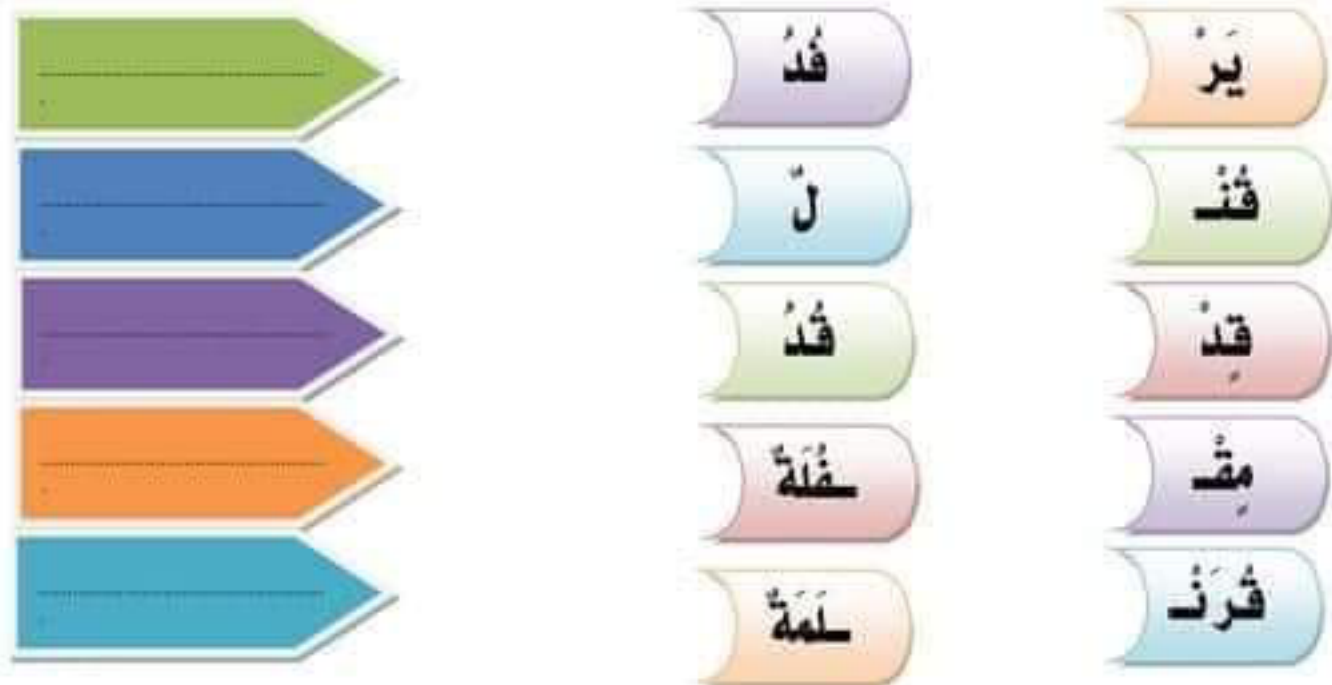


5- أكتب اسم كلّ صورة



--	--	--	--	--

6- أربط المقاطع لاحصل على مفردة



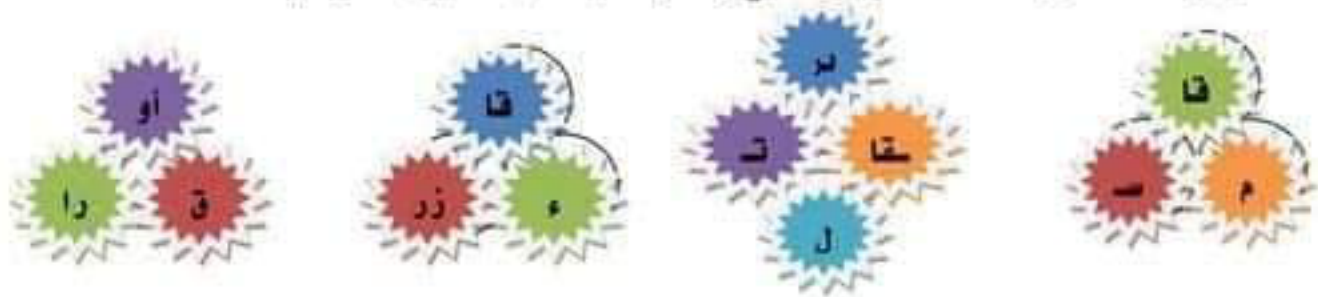
7- اكوّن بكلّ مجموعة من الكلمات جملة مفيدة

في - تصنّف - رفيقة - الفناجين - الخزانة

نوافذ - طارق - يفتح - الغرف

ماندة - رقية - تعدّ - الضطور

8- اركّب كلمات بهذه المقاطع و أغني بما يناسب منها الجمل الموالية



في السوق تمرّ و تَفَاح و
 في المقلّمة أقلام ملوّنة و أقراص
 وقف رفيق و أمام قاعة الدّرس.

مراجعة الحروف: ر / ز

النص الرابع

انْقَضَى النَّهَارُ فَذَهَبَ مَاهِرٌ فِي الْمَسَاءِ إِلَى بَيْتِ
عَاطِفٍ. وَجَدَ أُمَّهُ فَسَأَلَهَا عَنْ سَبَبِ غِيَابِ ابْنِهَا
عَنِ الْمَدْرَسَةِ فَقَالَتْ: " لَقَدْ مَاتَ زَوْجِي، وَلَمْ
يَتْرِكْ لَنَا شَيْئًا فَاضْطُرَّ عَاطِفٌ إِلَى الْعَمَلِ. "

عرض النص و قراءته قراءة صامتة للإجابة عن السؤال التالي:
لماذا تغيب عاطف عن القسم ؟

1 - اكتب " نعم " أو " لا " أمام كل جملة

عَاطِفٌ سَيَعْمَلُ بَعْدَمَا يَنْتَهِي دِرَاسَتُهُ

.....

عَاطِفٌ سَيَعْمَلُ بَعْدَ مَوْتِ وَالِدِهِ

.....

عَاطِفٌ سَيَعْمَلُ بَعْدَمَا أُطْرِدَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ

.....

2- اعود إلى النص و استخرج كل كلمة بها ز / ر و اكتبها في الجدول

ذ	ر

3 - اقرا



4- اقرا المقاطع و اكتب الكلمة



.....

.....

.....

5- ألون المقاطع التي تكون كلمة بلون واحد:

تَر	رِي	نَم	يَر	دُ
رُ	رُ	رُدُ	قَرُ	رُ

6- اكتب اسم كل صورة و ألون حرف " الراء " بالاحمر و حرف " الزاي " بالاخضر



7- ماذا سيفعل التلاميذ و المعلم يا ترى ؟

Four horizontal dashed lines for writing.

مراجعة الحروف: هـ / هـ / هـ

النص الخامس

حَزَنَ مَاهِرٌ عَلَى حَالِ صَدِيقِهِ. وَ فِي
الْغَدِ أَعْلَمَ رِفَاقَهُ وَ تَلَامِيذَ قِسْمِهِ
وَ الْمُعَلِّمَ بِحَالِ عَاطِفٍ، وَ طَلَبَ مِنْهُمْ
أَنْ يُسَاعِدُوهُ لِيَرْجِعَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

عرض النص و قراءته قراءة صامتة للإجابة عن السؤال التالي:

ماذا فعل ماهر ؟

اكتب الجملة الدالة على الجواب

ذَهَبَ مَاهِرٌ إِلَى الطَّبِيبِ

فَرِحَ مَاهِرٌ وَ جَلَسَ فِي مَقْعَدِ عَاطِفٍ

أَعْلَمَ مَاهِرٌ مُعَلِّمَهُ وَ أَصْدِقَاءَهُ

1 - اضع علامة (X) أمام الجملة التي تناسب النص

شَكَا مَاهِرٌ بِصَدِيقِهِ إِلَى الْمُعَلِّمِ

طَلَبَ مَاهِرٌ مِنَ الْمُعَلِّمِ وَ أَصْدِقَائِهِ مُسَاعَدَةَ عَاطِفٍ

ضَرَبَ الْمُعَلِّمُ مَاهِرًا وَ نَهَرَهُ

2- أبحث في النص عن مفردات بها حرف الهاء و أكتبها في الجدول

هـ	هـ	هـ	هـ

3 - أضع حرف الهاء في دائرة من كل مفردة

شعرها - كره - سهر - أصحابها - شهر

4- أعمد الجدول بالمفردات التالية

نَهَارٌ	مُعْطَفُهُ	سَاعَدَهُ	نَهْرٌ	مُنْتَزَعَةٌ	هَدِيَّةٌ
هَادِي	هَاتِفٌ	كَهْفٌ			

هـ	هـ	هـ	هـ

5- اتمم بالمقطع المناسب: هـ / هـ / د / هـ

نفس	ما سر	من	فراشه	و	غسل	وجد
ثم	سرح	شعر				

6- اقرأ و ألون حرف " الهاء "

هـ	د	هو	هـ	هي	هـ	ت
----	---	----	----	----	----	---

7- اجعل داخل خط مقل كل كلمة تشتمل حرف " الهاء " ثم اكتبها في الوادي المناسب من الجدول

كرة - إله - هاتف - منذنة - هذه - منبه - حقيبة - مزهريّة -
شاهد - سيارة - حافلة - توجه - مياه - خوذّة - همس

كلمات بها هـ	كلمات بها هـ	كلمات بها هـ
.....		
.....		
.....		
.....		

5- ألون المقاطع التي تكون كلمة بلون واحد:

هـ	هـ	هـ	هـ
ر	هـ	نهـ	هـ
ب	بيـ	ثم	ثم

مراجعة الحروف: و / و

النص السادس

وَ فِي الْيَوْمِ الْمُوَالِي أَحْضَرَ التَّلَامِيذُ
كُتُبًا وَ كُرَاسَاتٍ وَ أَدَوَاتٍ وَ أُمُورًا
سَلَّمُوَهَا إِلَى مُعَلِّمِهِمْ. اسْتَدْعَى الْمُدِيرُ أُمَّ
عَاطِفٍ وَ سَلَّمَ لَهَا كُلَّ ذَلِكَ.

عرض النص و قراءته قراءة صامتة للإجابة عن السؤال التالي:
تري هل سيستجيب التلاميذ إلى نداء ماهر ؟

1 - اكتب " نعم " أو " لا "

جَلَبَ التَّلَامِيذُ أُمُورًا فَقَطْ

جَلَبَ التَّلَامِيذُ أُمُورًا وَ أَدَوَاتٍ مَدْرَسِيَّةً

جَلَبَ التَّلَامِيذُ مَنَابِسَ وَ أُمُورًا

2- أعوض المفردة البيضاء بأخرى من النص لها نفس المعنى

اسْتَدْعَى الْمُدِيرُ أُمَّ عَاطِفٍ وَ قَدَّمَ لَهَا كُلَّ ذَلِكَ.

3 - استخرج من النص المفردات التي بها حرف الواو

و	و
.....	
.....	
.....	
.....	

4 - اضع حرف الواو في دائرة

أدوات - أموالا - أدوية

4- ألون المفردات التي بها حرف الواو و أقرؤها

يزورون

مروى

يموء

لهو

5- اكتب حرف الواو في كل نقطة و أشكل

حلز.نا

محم.د

جد.

د.اءها

مر.ى

شرت

6- اقرأ و ألون حرف " الهاء "

و وى و وى و و و و و و و

7- اربط المقاطع لا تحصل على كلمة



- * اقرأ و ألون بالأحمر الكلمات التي في أولها حرف الواو:
- * اقرأ و ألون بالأخضر الكلمات التي في وسطها حرف الواو:
- * اقرأ و ألون بالأزرق الكلمات التي في آخرها حرف الواو:

فَرَزَ	نَجَوَى	مَوَزَ	وَزِيرٌ
حَلَوٌ	فَوَزِي	زَرْبِيَّةٌ	دَلَوٌ
يُحَوِّلُ	وَرَشَةٌ	مَكْوَاةٌ	أَزِيرٌ

مراجعة الحروف: س / ش

النص السابع

أَقْنَعَ الْمُدِيرُ الْأُمَّ بِضُرُورَةِ رُجُوعِ عَاطِفٍ إِلَى
الْمَدْرَسَةِ وَ قَدْ تَكَفَّلَ تَلَامِيذُ قِسْمِهِ بِمَصَارِيفِ
دِرَاسَتِهِ كَامِلِ السَّنَةِ. وَافَقَتْ الْأُمُّ عَلَى رُجُوعِ
ابْنِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَ شَكَرَتْ كُلَّ مَنْ سَاهَمَ فِي
مُسَاعَدَتِهِ.

عرض النص و قراءته قراءة صامتة مبررة

1 - أحيط الجملة المناسبة:

وَافَقَتْ الْأُمُّ عَلَى رُجُوعِ عَاطِفٍ وَ لَمْ تَشْكُرْ أَحَدًا

لَمْ تُوَافِقْ الْأُمُّ عَلَى رُجُوعِ عَاطِفٍ

وَافَقَتْ الْأُمُّ عَلَى رُجُوعِ عَاطِفٍ وَ شَكَرَتْ كُلَّ مَنْ سَاهَمَ فِي مُسَاعَدَتِهِ

2 - استخرج من النص كل كلمة بها (س) أو (ش) و اكتبها بالجدول

ش	س
.....	
.....	
.....	

3- اكتب الاسم المناسب تحت كل صورة:



.....

.....

.....

4 - اربط ثم اكتب الكلمة و اقرؤها:

ف
س
ر

س

ف
ر
ل

س

س
ق
ر

س

4 - اكمل بـ " ش "

ررت . رادية طربو . را

رمى . رعبان . ربكته في البحر

راهدت ريدة . ريطا

رراد يم . رط . رعره

5 - اجعل داخل خط مفلق كل كلمة تكرر فيها حرف السين:



6- اكتب داخل المخطط كل الكلمات التي تشمل حرفي الفاء و السين في نفس

الوقت



7- اكتب الحروف التي كوّنت منها كل كلمتين

