



# أول دروسي .. أجمل بداياتي

السنة الثالثة

قراءة وفهم - إنتاج - لغة -  
رياضيات - إيقاظ  
إسلامية - فرنسية  
تواصل شفوي.

الأستاذ هشام أحمد

مجموعة هيا نتعلم



### زيارة إلى ضيعة الجد

في صباح مشمس، ذهبت مع عائلتي إلى ضيعة جدي في الريف. كان المكان هادئاً والهواء نقياً. عندما وصلنا استقبلنا جدي بابتسامة واسعة وفرح كبير. فرشت أُمي الغطاء تحت شجرة ظليلة وجلسنا نرتاح ونستمتع بجمال الطبيعة. بعد أن استرحنا قليلاً، تجولت في الحديقة أستكشف الزهور والأشجار. فجأة سمعت زقزقة ضعيفةً فاتجهت نحو الصوت فوجدت عصفوراً صغيراً مكسور الجناح. حملته برفق ووضعته على يدي ثم أسرعت به إلى جدي. عندما رأى جدي العصفور أحضر علبة صغيرة ولف جناحه بقطعة قماش نظيفة. ساعدته في تقديم الماء له ثم وضعناه في مكان دافئ. قال لي جدي: "أحسنت يا بثينة، لقد أنقذت حياة طائر ضعيف." ابتسمت بفخر وسعادة وشعرت أنني قمت بعمل نبيل.

متى دارت أحداث النص؟

القرينة المناسبة



## أين كانت زيارة بثينة؟

.....

## حسب النص ماهي مميزات الريف

.....

## ماذا وجدت بثينة في الحديقة؟

.....

## من ساعد بثينة في الاعتناء بالعصفور؟

.....

## ماذا قالت الجدة لبثينة في النهاية؟

.....

## أربط بين الشخصيات واعمالها

- |       |   |                                     |
|-------|---|-------------------------------------|
| الأم  | ◆ | حملت العصفور وساعدت في العناية به . |
| بثينة | ◆ | لف جناح العصفور وقدم له الماء . .   |
| الجدة | ◆ | فرشت الغطاء تحت الشجرة .            |



### إبداء الرأي:

**قالت بثينة:** " يجب أن نساعد الحيوانات الضعيفة".  
**قال ماهر:** " لا فائدة من مساعدة عصفور صغير."

### هل توافق رأي بثينة أم ماهر؟ ولماذا؟

.....

.....

### استخرج المفردات المناسبة لكل معنى

..... = مكان هادئ فيه أشجار وحقول .

..... = صوت العصافير .

..... = عمل جميل يدل على الأخلاق الطيبة .

..... = فيها ظل يحمينا من الشمس .

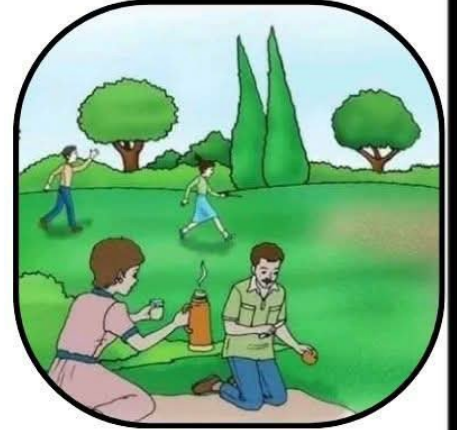


## أتأمل المشاهد وأكمل الوضع الناقص

في صباح مُشمس، قررنا أن نخرج في نزهة مع  
المجموعة إلى مكان جميل بعيد عن ضوضاء  
المدينة. وعندما ركبنا.....



جلسنا تحت ظل الأشجار نستمتع بالهواء المنعش  
ونسقات الريح ثم بدأنا نلعب ونركض بين الأعشاب  
الخضراء.....



وبعد أن غابت الشمس، استعدنا للمغادرة.....





## اكتب أمام كل جملة : "جملة تامة" "جملة غير تامة"

أُورِقَتْ شَجَرَةُ الْخَوْخِ.

.....

شَجَرَةُ الْخَوْخِ مُزْهِرَةٌ.

.....

قَطَفَ الْفَلَّاحُ الْمُجْتَهِدُ.

.....

حَوْلَ النَّحْلَاتِ تُحَلِّقُ الْأَزْهَارَ.

.....

تَحَوَّلَتِ الْأَزْهَارُ إِلَى.

.....

الْخَوْخُ شَهِيٌّ الْمَذَاقِ وَ لَذِيذِ.

.....

اسْتَأْنَفَ الْعَمَّالُ الْمُجْتَهِدُونَ

.....

تَأَمَّلَ أَكْثَادُ صَالِحِ التَّبْنِ.

.....

أَحْسَ الرِّكَابُ بِالْعَطَشِ.

.....

ارْتَفَعَتْ دَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ.

.....

## أقرا في كل مرة الفقرة وافصل بين عناصر الجملة بوضع العلامة (#)

في يوم مُشمس، خرجت مع أصدقائي في نزهة إلى الغابة. كان الجو عليلا والهواء نقيًا والطبيعة ساحرة. فرشنا الغطاء تحت شجرة ظليلة، ووضعت أُمي الأطعمة اللذيذة. جلسنا جميعًا نستمتع بجمال المكان وهدوئه.

عدد الجمل :

في صباح مشرق، اجتمع التلاميذ في ساحة المدرسة. حمل تقي وأصدقاؤه المكانس والحقائب المخصصة للنفايات. بدأوا يجمعون الأوراق ويكنسون الأرض بكل نشاط وفرح. أصبحت الساحة نظيفة ومرتبّة فشعر الجميع بالفخر والسعادة.

عدد الجمل :

في عطلة نهاية الأسبوع، ذهبت مع عائلتي إلى ضيعة جدي في الريف. كان الهواء نقيًا والمنظر جميلًا. استقبلنا الجد بابتسامة دافئة وأخذنا في جولة بين الأشجار. رأيت الدجاج، والأغنام، والحقول الخضراء. كانت زيارة رائعة ومليئة بالبهجة.

عدد الجمل :



هشام احمد  
هيا نتعلم

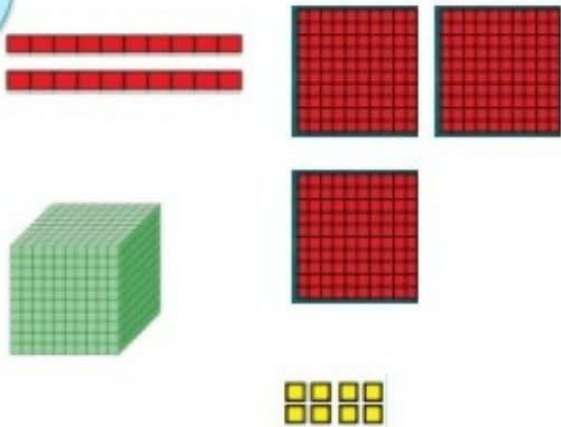
# رياضيات

السنة الثالثة  
الثلاثي الاول

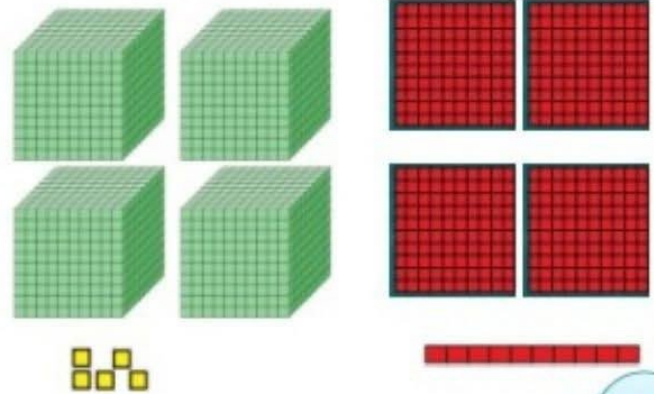
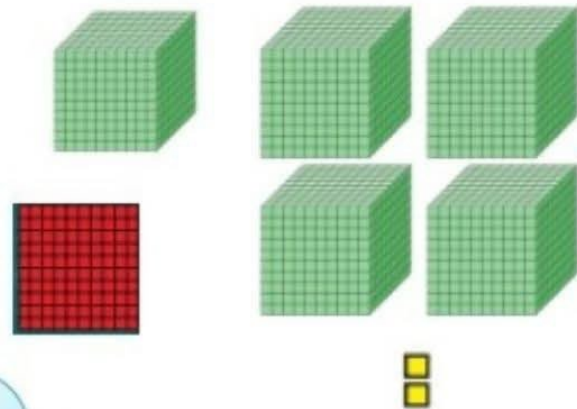
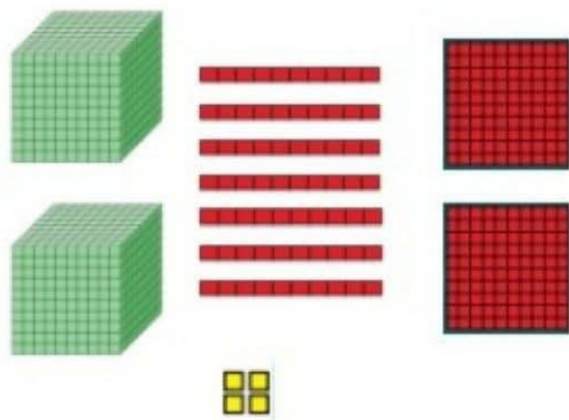
أكون الأعداد ذات 4 أرقام وأكتبها وأقرأها

أكتب الأعداد الممثلة في جدول المنازل:

2



1



4

3

| الآلاف | المئات | العشرات | الآحاد |
|--------|--------|---------|--------|
| •      | •      | •       | •      |
| •      | •      | •       | •      |
| •      | •      | •       | •      |
| •      | •      | •       | •      |

1

2

3

4



أكمل بما يناسب

العدد بالأرقام

2620

العدد بالحروف

.....

سبعة آلاف و مائة وعشرون

.....

5408

.....

تسعة آلاف وثمانية و ستون

.....

أكون بالأرقام التالية عددا من 4 أرقام حسب المطلوب في كل  
مرة: 7-9-3-1

رقم العشرات العدد 9 : .....

رقم الآحاد العدد 9 : .....

رقم الآلاف العدد 9 : .....

رقم المئات العدد 9 : .....

# ايقاظ

هشام احمد  
هيا نتعلم

تطبيقات حاجة الانسان والحيوان الى التنقل

يحتاج الإنسان إلى التنقل لقضاء شؤونه المختلفة مثل: العمل الدراسة،  
العلاج، التسوق العبادة والترفيه.....

## الوضعية 1

كُلِّ صَبَاحٍ تُغَادِرُ الْبِنْتَ الْبَيْتَ مُتَّجِهَةً إِلَى الْمَدْرَسَةِ



- ☐ تغادر البنت البيت لأنها جائعة.
- ☐ تغادر البنت البيت لتتعلم.
- ☐ تغادر البنت البيت لتلعب.

## الوضعية 2

يُغَادِرُ الْمَرِيضُ الْبَيْتَ مُتَّجِهًا إِلَى الْمَسْتَشْفَى .



- ☐ يُغَادِرُ الْمَرِيضُ الْبَيْتَ لِأَنَّهُ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ .
- ☐ يُغَادِرُ الْمَرِيضُ الْبَيْتَ لِلْعِلَاجِ .
- ☐ يُغَادِرُ الْمَرِيضُ الْبَيْتَ لِلتَّسْوِيقِ .

## الوضعية 3

يُغَادِرُ الْجَدُّ الْبَيْتَ مُتَّجِهًا إِلَى الْمَسْجِدِ .



- ☐ يُغَادِرُ الْجَدُّ الْبَيْتَ لِيَتَنَزَّهَ
- ☐ يُغَادِرُ الْجَدُّ الْبَيْتَ لِيُصَلِّيَ .
- ☐ يُغَادِرُ الْجَدُّ الْبَيْتَ لِيَتَسَوَّقَ .

# ايقاظ

هشام احمد  
هيا نتعلم

## تطبيقات حاجة الانسان والحيوان الى التنقل

يتنقل الحيوان من مكان إلى آخر من أجل المطاردة الهجرة، التكاثر، أو الهروب من عدو.

### الوضعية 1

يطارد الفهد الغزال بسرعة كبيرة



للهرب من عدو  
للتكاثر  
للمطاردة

### الوضعية 2

تهاجر طيور البطريق من مكان بارد إلى مكان



للحجرة  
للتكاثر  
للمطاردة

### الوضعية 3

تنقل السلاحف إلى الشاطئ لتضع بيضها



للحجرة  
للتكاثر  
للهرب من عدو

## الأحداث الدورية والأحداث غير الدورية

في مثل هذا اليوم من كل سنة تستيقظ سعاد باكراً وتستعد لاستقبال  
أصدقائها الذين يأتون لتهنئتها في يوم مولدها .

أذكر الحدث المذكور في النص

أحدد نوعه ثم أعلل

أكتب تحت كل مشهد " دوري " أو " غير دوري " .



زيارة الأقارب

حدث .....



حدث .....



حدث .....



حدث .....

أشطب الخطأ.

- الحدث الدوري يتكرر بصفة منتظمة .
- الحدث الغير دوري يتكرر دون انتظام
- الذهاب إلى البحر حدث دوري.
- عطلة نهاية الأسبوع حدث دوري.

# تربية اسلامية

هشام احمد  
هيا نتعلم

## سورة التين

عدد آياتها 8

سورة التين

سورة رقم 95

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ 1 وَطُورِ سِينِينَ 2 وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ 3  
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ 4 ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ 5  
إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ 6  
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ 7 أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ 8

(وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ)

أقسم الله بالتين والزيتون وهما من الثمار المفيدة.  
لا كما أنهما ينبتان في فلسطين، وهي أرض مباركة أرسل الله فيها نبيه  
عيسى بن مريم عليه السلام.

(وطور سينين).

أقسم الله بجبل الطور في سيناء بمصر، وهو المكان الذي كلم الله فيه موسى  
عليه السلام.

(وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ).

أقسم الله بمكة المكرمة، بلد الأمان، وفيها ولد نبينا محمد بن عبد  
الله صلى الله عليه وسلم ونزل عليه الوحي.



(لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ {.

الله خلق الإنسان في أجمل صورة وفضله على كثير من المخلوقات،  
وأعطاه العقل والجسم السليم.

(ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ {.

إذا لم يعبد الإنسان ربه ولم يعمل الخير، فإن منزلته تنخفض ويكون من  
الخاسرين.

(إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ).

لكن المؤمنين الذين يعملون الخير لهم عند الله ثواب كبير لا ينقطع أبدًا.  
(فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ )

بعد كل هذا، لا يمكن أن يكذب أحد بيوم الحساب، لأن الله أوضح الحق.

(أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ )

نعم الله هو أحكم الحاكمين، يحكم بالعدل، ويجازي كل إنسان على عمله.

أشطب الإجابة الخاطئة

القيروان

مكة المكرمة

المدينة المنورة

"البلد الامين"

ينبت التين والزيتون بكثرة في

مصر

فلسطين

العراق



هشام احمد  
هيا نتعلم

## Français Unité 1

السنة الثالثة  
الثلاثي الاول

### 1-Je regarde les dessins et je relie par une flèche



ma grand-mère

mon grand-père

mes grands parents

mon père

ma mère

mes parents

mon frère

ma sœur





هشام احمد  
هيا نتعلم

## Français Unité 1

السنة الثالثة  
الثلاثي الاول

**je complète par les mots du cadre :**

ma mère - ma sœur - mon frère - mon père - mes parents  
ma grand-mère - mon grand-père  
- mes grands-parents



voici mon.....

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



voici ma.....

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



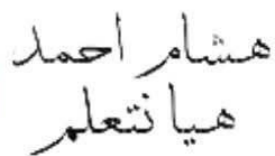
voici ma.....

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



voici mon.....

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



## Unité 1

### • الثلاثي الاول

ma mère - ma sœur - mon frère - mon père - mes parents  
ma grand-mère - mon grand-père  
- mes grands-parents

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue lines. A single red line runs horizontally across the page near the bottom edge, creating a margin. The left side of the paper has a dashed vertical line indicating where it was bound. There are no markings or text on the page.[illegible]This is a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. A single vertical red margin line runs down the left side of the page. The paper appears to be part of a binder or notebook, as evidenced by the hole punches along the left edge.This is a blank sheet of white paper with horizontal blue lines and a vertical red margin line on the left side. The paper is oriented horizontally and appears to be a standard notebook page. There are no markings or text on the page.



هشام احمد  
هيا نتعلم

## Expression orale

السنة الثالثة  
الثلاثي الاول

**Aujourd'hui, la famille est à la maison.**



**Maman et Amine sont dans  
le salon.**



**Elyssa et Lina jouent au ballon  
dans le jardin.**



هشام احمد  
هيا نتعلم

## Expression orale

السنة الثالثة  
الثلاثي الاول



**Elyssa voit un petit perroquet  
sous un arbre.**



**Elle s'approche, mais l'oiseau  
ne s'envole pas.**



هشام احمد  
هيا نتعلم

## Expression orale

السنة الثالثة  
الثلاثي الاول



**Elyssa: Papa, regarde le perroquet !**

**Papa: Oh, il est beau! Comment  
s'appelle?**

**Elyssa: Il s'appelle poupou.**



Elyssa dit:  
"Poupou, voici mon père.  
Il s'appelle Mourad. "

Le père sourit et caresse  
le perroquet.



"Poupou voici ma mère Amira"

La mère sourit et dit :  
<< Bonjour Poupou!>>



هشام احمد  
هيا نتعلم

## Expression orale

السنة الثالثة  
الثلاثي الاول



Élyssa: "Poupou, voici ma grand-mère."

La grand-mère: "Oh quel joli perroquet !"



Le perroquet est content.  
Il s'envole dans le salon.



هشام احمد  
هيا نتعلم

## Expression orale

السنة الثالثة  
الثلاثي الاول



**Le perroquet est dans la salle  
de bain devant le miroir.**



**Elyssa essaie d'attraper un perroquet  
et de le mettre dans une cage.**



هشام احمد  
هيا نتعلم

## Expression orale

السنة الثالثة  
الثلاثي الاول

T



Le perroquet est sur la télé.

T



Le perroquet est sur le canapé.



هشام احمد  
هيا نتعلم

## Expression orale

السنة الثالثة  
الثلاثي الاول

**Le perroquet s'envole partout dans la maison**

**T**



**Il entre dans la cuisine.**

**T**



**Il entre dans la chambre d'Elyssa.**



هشام احمد  
هيا نتعلم

## Dictée

• السنة الثالثة  
• الثلاثي الاول

### Mots contenant les lettres ( L, A, I )

- ☀ la maman ♦ le papa ♦ l'oncle ♦ la fille ♦ le fils
- ☀ livre ♦ le crayon ♦ la règle ♦ la trousse ♦ le cahier
- ☀ Le blanc ♦ le jaune clair ♦ la liliale ♦ le bleu clair
- ☀ la salle ♦ le tableau ♦ la chaise ♦ la table ♦ le  
cartable
- ☀ la maîtresse ♦ le maître ♦ les élèves ♦ l'élève ♦ le  
principal



### 1 مشروع تنظيف الساحة

في صباح مشمس دخل التلاميذ إلى المدرسة، فإذا بالساحة مليئة بالأوراق والبلاستيك. توقف تقي وحسام يتأملان المنظر بحزن.



**تقي:** "ما هذا يا حسام؟! كانت ساحتنا نظيفة وجميلة".

**حسام:** "يبدو أن بعض التلاميذ رموا الأوساخ بعد الراحة".

**تقي:** "هذا أمر محزن، فالنظافة دليل على حبنا لمدرستنا".

**حسام:** "صدقت، ما رأيك أن ننظفها معاً قبل أن تبدأ الحصة؟"

**تقي:** "فكرة رائعة سأجلب الأكياس وأنت اجمع الأوراق".

**تدخل المعلمة تسنيم مبتسمة.**

**المعلمة تسنيم:** "بوركتما فالنظافة من الإيمان".



### 3 زيارة المحمية والرفق بالحيوان

نظم المعلم رحلة إلى المحمية ليستمتع التلاميذ بجمال الحيوانات والطبيعة لكن حدث موقف علمهم درسا لا ينسى.



**تقي:** "انظر يا حسام كم هو رائع الغزال وهو يشرب من العين ."

**بثينة:** " سأرمي عليه حجرا لأراه يركض بسرعة ."

**المعلم:** "توقفي يا بثينة هذا تصرف خاطئ ."

**بثينة (خجلة):** " أردت فقط أن أراه يتحرك ."

**المعلم:** " الحيوانات ليست للعب المؤذي بل هي مخلوقات تستحق الرحمة ."

**تقي:** " نعم يا أستاذ من يحب الطبيعة لا يؤذيها ."

**حسام:** " سنكتب شعارا " بالرفق نحمي الحيوان ."

**المعلم (مبتسما):** " أحسنتم أنتم جيل يعرف معنى الرفق والرحمة "



## 2 تلوث النهر واستياء الطبيعة

خرج تقي وأصدقاؤه في نزهة قرب النهر ففوجئوا  
بمنظره الحزين. لم تعد المياه صافية، وغابت  
الطيور والأسماك.



**ماهر:** "اختفت الأسماك، وامتلأت ضفته بالقارورات البلاستيكية."

**تقي:** "لقد غضبت الطبيعة من تصرف الإنسان."

**بثينة:** "علينا أن نعيد للنهر حياته."

**ماهر:** "صحيح، فلننظفه نحن وسأصور عملنا لتشجع الناس على  
الحفاظ على البيئة."

**تقي:** "وأنا سأكتب لافتة تقول الماء حياة، فلا تقتلوه بالوسخ."

**بثينة:** "كم أتمنى أن نسمع زقزقة العصافير مجددًا!"

**تقي:** "سنسمعها حتمًا إذا حافظنا على نقاء الطبيعة."



#### 4 الربيع الغاضب

كان الربيع موسم الفرح لكن هذا العام بدا صامنا حزينًا.  
الأزهار ذابلة والعصافير هجرت المكان. شعر تقي بالحزن  
فتحدث إليه كأنه صديق.



تقي: "أين أنت يا ربيع؟ لم غبت عن أرضنا الجميلة؟".

الربيع (بصوت خيالي): "غبت لأن الناس قلعوا أشجاري. وقطفوا أزهارى  
بلا رحمة."

بثينة: "يا ربيع نحن نعتذر لم نكن نعلم أن الطبيعة تتألم مثلنا."

الربيع: "أنا أفرح حين تحافظون علي، وأحزن حين تفسدون جمالي."

تقي: "نعدك أننا سنزرع الأشجار ونمنع الأطفال من تخريب الحدائق."

الربيع: "إذا سأعود ومعى الفراشات والعطور."

بثينة: "مرحبا بك يا ربيع الأمل."

الربيع: "أحب من يحب الأرض ويصونها."



### نزهة بين أحضان الطبيعة

في صباح ربيعي مشمس قررت عائلة ماهر الخروج في نزهة إلى الغابة، بعيداً عن ضوضاء المدينة وصخبها. كان الجميع فرحين بهذه الرحلة.



**بثينة:** "كم أنا متحمسة يا أبي متى سنصل إلى الغابة؟".

**الأب:** سنصل قريباً يا بثينة فقط تحلي بالصبر.

**ماهر:** "عندما نصل سأجري بين الأشجار وأجمع الزهور الملونة".

**الأم:** "لا تنس أن نحافظ على المكان نظيفاً، فالنظافة احترام للطبيعة".

**بثينة:** "حاضر يا أمي أحضرت أكياساً لجمع الأوساخ بعد الأكل".

**الأب:** "أحسنت يا صغيرتي الطبيعة تحب من يعتني بها".

**وصلت العائلة إلى المكان...**

**ماهر:** "ما أجمل هذه الشجرة الظليلة".

**الأم:** "سنجلس تحتها، لقد فرشت الغطاء والآن لنستعد لتناول الطعام".

**بثينة:** "سأقدم العصير بينما أمي تعد الفطائر اللذيذة".

**الأب (مبتسماً):** "الهواء عليل والأجواء رائعة. الحمد لله على هذه النعمة".

**بعد أن تناولوا الطعام....**

**بثينة:** "يا أبي الطبيعة جميلة جداً، يجب أن نحافظ عليها دائماً".

**الأب:** "أحسنت يا بثينة من يحب الطبيعة لا يترك أثراً من وسخ وراءه".

**ماهر:** "سنجمع كل بقايا الأكل ونرميها في السلة".

**الأم:** "وأنا فخورة بكمما فأنتم أطفال يعرفون معنى المسؤولية".