

اَسْتَنْتِجُ الخَلاصَةَ مَعَ مَعْلَمَتِي هَيْسَاءُ

المركب
هُوَ كَلِمَتَانِ أَوْ أَكْثَرُ تَجْتَمِعَانِ لِتَكُونَا مَعْنًى وَاحِدًا

المركب النعتي

كَلِمَتَانِ تَكُونَانِ مَعْنًى
وَاحِدًا، الْكَلِمَةُ الثَّانِيَّةُ
تَحِفُ / تَبَيِّنُ حَالَةَ
الْكَلِمَةِ الْأُولَى

تَسْمَى الْكَلِمَةُ الثَّانِيَّةُ
(نَعْتًا) أَيْ وَصْفًا وَتَتَّبِعُ
الْكَلِمَةَ الْأُولَى (الْمَنْعُوتَ)

أَيُّ الْمَوْصُوفِ فِيهِ:
التَّعْرِيفُ: **الْهَيْسَاءُ** الذَّكِيَّةُ
التَّكْثِيرُ: **هِيَ** ذَكِيَّةٌ
عَلَامَةُ الْأَعْرَابِ: **مَاءٍ** بَارِدٍ
الْجِنْسُ: **الْمَرْأَةُ** الْكَادِحَةُ
الزَّجْلُ الْكَادِحُ

العدد:

العاملَةُ الْمُجِدَّةُ	الْفَلَّاحُ الْمُجِدُّ
العَامِلَتَانِ الْمُجِدَّتَانِ	الْفَلَّاحَتَانِ الْمُجِدَّتَانِ
العَامِلَاتُ الْمُجِدَّاتُ	الْفَلَّاحُونَ الْمُجِدُّونَ

المركب الإضافي

كَلِمَتَانِ تَكُونَانِ مَعْنًى
وَاحِدًا، الْكَلِمَةُ الثَّانِيَّةُ
تَعْرِفُ / تَوْضَحُ / تَخْصُصُ
الْكَلِمَةَ الْأُولَى

تَكُونُ الْكَلِمَةُ

الْأُولَى نَكْرَةً مَرْفُوعَةً
مِثَالُ: **بَابُ** (مُضَافٌ)

تَكُونُ الْكَلِمَةُ الثَّانِيَّةُ

مَعْرِفًا مَجْرُورًا

مِثَالُ: الْقِسْمِ (مُضَافٌ إِلَيْهِ)

صفحة:

نِزْهَةٌ فِي غَايَةِ
اللُّغَةِ مَعَ مَعْلَمَتِي
هَيْسَاءُ

المركب الإضافة

صفحة: ١٠٠
في غابة اللغة مع
(الفاعل: السنة الرابعة) معلمتي ميساء

- ① أَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً مُسْتَنْسَلَةً ثُمَّ أَفْصَلَ بَيْنَ جُمْلَةٍ بِـ /
ظَهَرَتْ بِمَثَلِ الصَّبَاحِ عِنْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ فَهَرَعَ
عَمَّالُ الْقَصَابِ إِلَى عَمَلِهِمْ، غَضَّتْ حَافِلَاتُ النَّتْلِ
بِهِمْ وَأَمْلَكَتْ شَوَارِعُنَا بِالْعَرِكَةِ إِذَا بَانَا
بِيَوْمٍ جَدِيدٍ مِنَ الْكَيْدِ وَالنَّشَاطِ. رَكِبَ الرَّجُلُ الْكَائِخَ
سَيَّارَتَهُ وَأَتَجَهَّ مُبَاشَرَةً صَوْبَ عَمَلِهِ بِحُدُودِ الْإِصْرَارِ.
② أَحْيَطُ فَاعِلٍ كُلِّ جُمْلَةٍ وَأَمِينُهُ فِي الْجَدْوَلِ.

الفاعل : مركباً إضافياً :	
مضاف إليه	مضاف
..... (اسمٌ معرفٌ بال)	 (اسمٌ نكرةٌ)
..... (اسمٌ معرفٌ بال)	 (اسمٌ نكرةٌ)
..... (اسمٌ معرفٌ بال)	 (اسمٌ نكرةٌ)
..... (ضميرٌ متصلٌ)	 (اسمٌ نكرةٌ)

- ③ أَكْمِلُ بِالْجُزْءِ الثَّانِي مِنَ الْفَاعِلِ صُسْتَعْيَبًا بِالسُّؤَالِ
قَصْدَ رَآيِي الْحَقُولَ (رَآيِي مَاذَا؟)
نَشِطَ عُمَّالُ فِي جَمْعِ صَابِنَةِ الرِّيُّونِ (عَمَّالُ مَاذَا؟)
عَمَّا حَبَارُ مِنْ الرُّحَلَةِ (حَبَارُ مَنْ؟)
هَاجَتْ أَمْوَاجُ (أَمْوَاجُ مَاذَا؟)
مَا فِي حَرَكَةِ الْكَلِمَةِ الَّتِي أَضَفْتُهَا؟
مَاذَا فَعَلْتَ لِلْكَلِمَةِ الْأُولَى؟ عَرَفْتُهَا / وَصَفْتُهَا / وَصَحْتُهَا

④ أُخْتِرَ لِلْفَاعِلِ الْمُتَكَوِّنُ مِنْ كَلِمَتَيْنِ فِي كَلِمَةٍ
وَاحِدَةٍ وَالْوَنُ التَّغْيِيرُ الَّذِي حَلَّ:

أَقْبَلَ عَيْدُ الْأُخَى
حَضَرَ مَعَهُ الرِّيَاضِيَّاتُ الْحَفْلَ
إِنْتَشَرَ حَتَّى الدُّجَا بِسُرْعَةٍ
تَعَطَّيْتُ سَيَّارَةَ أَبِي

⑤ أَكْبَلُ بِفَاعِلٍ مُرَكَّبٍ إِضَافِيٍّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

خَبَرْتُ (اسم نكرة + ضمير متصل)
انكسرت (اسم نكرة + اسم علم)

حَلَّ (اسم نكرة + اسم فاعل بال (مجرور))

تَوَقَّفت (اسم نكرة + اسم نكرة مجرورة)

تَفَرَّقَ (اسم نكرة + اسم نكرة + ضمير متصل)

⑥ أَحْوَلُ الْفَاعِلِ إِلَى الْمُشَى ثُمَّ إِلَى الْجَمْعِ:

نَالَ مُرَوِّضُ الْأُسُودِ إِعْجَابَ الْحَبَشِيِّ

المشَى:

الجمع:

أَعْلَنَ قَائِدُ الْحَيْشِ هُدْنَةً

المشَى:

الجمع:

صفحة: نزاهة في غابة
اللغة مع معلمتي ميساء

٧) أَسْمَرُ الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلِ الثَّانِيَةِ ثُمَّ اُكْتُبْهُ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ

الفاعل مركب إضافي المفعول الثاني تزييل العمود عند الأولي	الفاعل مركب نعتي العمود الثانية نصف الأولي	الجملة
-----	-----	فَازَ الْحَدَّاءُ الْأَسْرَعُ فِي السِّبَاقِ
-----	-----	انْتَشَرَتْ أَسْبَجَةُ الشَّجَرِ فِي الْأَرْجَاءِ
-----	-----	تَقَمَّرَتْ شَجَرَةُ الْوَرْدِ أَزْهًا
-----	-----	عَجَبْتُ سَاحَةَ الْعَدْوِ وَهَيْبَةَ الْبَلَدِ
-----	-----	أَضْحَكْتَ الْعَيْنَ حِينَ الْمَرْئِيَّةِ الْجَمُورِ
-----	-----	تَغَيَّبَ مُعَلِّمُ الْعُلُومِ الْيَوْمَ
-----	-----	بَحَثَ الْفُتُولُ الْمَاكِرُ عَنْ حِيلَةٍ
-----	-----	إِهْتَمَّتِ الْمَرْضَاةُ اللَّطِيفَةُ بِالْمَرْضَى
-----	-----	اِنْكَبَدَ فَلَاحُ الْقَرْيَةِ عَلَى الْحَرْثِ
-----	-----	اِنْكَسَرَتْ مِنْ هَرِيَّةٍ لَيْلَى

٨) اَسْتَعِينِ بِالْمَعْنَى الثَّانِيَةِ لِأَكُونَ نَصًّا حمله فعلية
يكون فيها الفاعل مركباً نعتياً أو مركباً اضافياً
حلول الشتاء / نزول الغيث النافع / ارتواء الأرض العطشى
خروج فلاح القرية / استمتاع السكان بالمطر الزايع

صفحة: نزلة في غاية
اللغة مع مملتي ميساء

المركب الإضافي

صفحة: ١٠٠

في غاية اللغة مع

(الفاعل: السنة الرابعة) معلمي ميساء

① أَقْرَأُ النَّصَّ قَرَأَ: مَسْتَرِ سَلَكْتُ ثُمَّ أَفْضَلُ بَيْنَ جُمْلَةٍ د /

ظَهَرَ تَبَشَّأْتُ الصَّبَاحَ عِنْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ قَهَرَ

عُتِلَ الْقَضَائِي إِلَى عَلِيمٍ غَضِبْتُ حَافَلْتُ النَّقْلَ

بِهِمْ وَأَمَلْتُ شَوَارِعَنَا بِالْعُرْكِ إِذَا بَاتَا

يَبْقِي جَدِيدٍ مِنَ الْكُذِّ وَالنَّشَاطِ رَكِبَ الرَّجُلُ الْكَادِحَ

سَيَّارَتَهُ وَأُتِجَتْ مُبَاشَرَةً صَوْبَ عَمَلِهِ بِحُدُودِ الْإِصْرَارِ

② أَحْيَطُ فَاعِلٌ كُلُّ حُبْلَةٍ وَأَصِفُهُ فِي الْجَدُولِ

الفاعل: مركباً إضافياً

مضاف إليه	مضاف
تَبَشَّأْتُ (اسمٌ مذكورٌ بال)	الصَّبَاحَ (اسمٌ مذكورٌ بال)
عُتِلَ (اسمٌ مذكورٌ بال)	الْقَضَائِي (اسمٌ مذكورٌ بال)
حَافَلْتُ (اسمٌ مذكورٌ بال)	النَّقْلَ (اسمٌ مذكورٌ بال)
شَوَارِعَنَا (اسمٌ مذكورٌ بال)	عُرْكِ (اسمٌ مذكورٌ بال)

③ أَكْفَلُ بِالْجُزْءِ الثَّانِي مِنْ: الْفَاعِلُ صُنْعِيًّا بِالسُّؤَالِ

قَصَدَ رَأْيِي الْأَغْنَاءَ... الْحَقُولَ (رَأْيِي مَاذَا؟)

نَشَطَ عُتَالُ الْجَحْقِلِ... فِي جَمْعِ صَابَةِ الرُّبُوبِ (عُتَالُ مَاذَا؟)

مَاذَا جَارُ حَنَا... مِنْ الرُّحْلَةِ (جَارُ مَنْ؟)

مَاذَا أَتَوَّجُ الدَّجْرَ... (أَتَوَّجُ مَاذَا؟)

مَا فِي حَرَكَةِ الْكَلِمَةِ الَّتِي أَصَفْتُهَا؟ حَرَكَةُ الْمَجْرُورِ بِالْكَسْرِ

مَاذَا فَعَلْتَ لِلْكَلِمَةِ الْأُولَى؟ عَلَّقْتُهَا / وَصَفْتُهَا / وَضَعْتُهَا

④ أُخْتِرَ الْقَاعِلُ الْمُتَكَوِّنُ مِنْ كَلِمَتَيْنِ فِي كَلِمَةٍ

وَاحِدَةٍ وَالْكَوْنُ التَّغْيِيرُ الَّذِي طَرَأَ :

أَقْبَلَ عَيْدُ الْأَضْحَى ← **أَقْبَلَ الْعَيْدُ**

حَضَرَ مَعْلَمُ الرِّيَاضِيَّاتِ الْحَفْلَ ← **حَضَرَ الْمَعْلَمُونَ**

اِنْتَشَرَ خَبْرُ النِّجَاحِ بِسُرْعَةٍ ← **اِنْتَشَرَ الْخَبْرُ بِسُرْعَةٍ**

تَحَطَّبَتْ سَيَّارَةُ أَبِي ← **تَحَطَّبَتِ السَّيَّارَةُ**

⑤ أَكِيلٌ بِقَاعِلٍ مُرَكَّبٍ إِضَافِيٌّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

خَبَرْتُ **أُمِّي** - الْمُعْجَنَاتُ (اسمُ نَكْرَةٍ + خَبِرْتُ مُتَّصِلٌ)

اِنْكَسَرَتْ **مِنْهُنَّ سَلَفِي** (اسمُ نَكْرَةٍ + اسمُ عَلَمٍ)

حَلَّ **فَحْلُ الرَّبِيعِ** (اسمُ نَكْرَةٍ + اسمُ مَفْرُوفٍ بِالْ (مَجْرُورٍ)

تَوَقَّفَتْ **سَيَّارَةُ أَجْرَةٍ** - أَمَامَ الْمَصْنَعِ (اسمُ نَكْرَةٍ + اسمُ نَكْرَةٍ مَجْرُورٍ)

تَمَرَّقَ **فُسْتَانُ أُخْتِي** (اسمُ نَكْرَةٍ + اسمُ نَكْرَةٍ + ضميرُ مُبْتَدِئٍ)

⑥ أَحْوَلُ الْقَاعِلِ إِلَى الْمُشَى ثُمَّ إِلَى الْجَمْعِ

نَالَ مَرْوُضُ الْأَشْوَدِ إِعْجَابَ الْجُمْهُورِ

المُشَى : نَالَ مَرْوُضًا الْأَشْوَدَ إِعْجَابَ الْجُمْهُورِ

الْجَمْعُ : نَالَ مَرْوُضُ الْأَشْوَدِ إِعْجَابَ الْجُمْهُورِ

أَعْلَنَ قَائِدُ الْحَيْشِ هُذْنَهُ

المُشَى : أَعْلَنَ قَائِدًا الْحَيْشِ هُذْنَهُ

الْجَمْعُ : أَعْلَنَ قَائِدُ الْحَيْشِ هُذْنَهُ

صفحة : نزهة في غابة

اللغة مع معلميها

٧) أَسْمَرُ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي الْخَلَاةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الفاعل متركب إضافي	الفاعل متركب إضافي	الجملة
المفعول به الثانية تصف الأول	المفعول به الثانية تصف الأول	فَازَ <u>الْحَدَّاءُ</u> <u>الْمُسْرِعُ</u> فِي السَّبَاقِ
المفعول به الثانية تصف الأول	المفعول به الثانية تصف الأول	انْتَشَرَتْ <u>أَشْجَعَةُ</u> <u>الشَّعْشَعِ</u> فِي الْأَرْجَاءِ
المفعول به الثانية تصف الأول	المفعول به الثانية تصف الأول	تَقَمَّرَتْ <u>شَجَرَةُ</u> <u>الْوَرْدِ</u> أَزْوَاقَهَا
المفعول به الثانية تصف الأول	المفعول به الثانية تصف الأول	عَجَبَتْ <u>سَاحَةُ</u> <u>الْمَدْرَسَةِ</u> بِالتَّلَامِيذِ
المفعول به الثانية تصف الأول	المفعول به الثانية تصف الأول	أَخْضَعَتْ <u>الْقَسْرِيَّةُ</u> <u>الْمَرْيُوتَةُ</u> الْجُمْهُورَ
المفعول به الثانية تصف الأول	المفعول به الثانية تصف الأول	تَخَيَّبَ <u>مُعَلِّمًا</u> <u>الْعُلُومِ</u> الْيَوْمَ
المفعول به الثانية تصف الأول	المفعول به الثانية تصف الأول	بَجَتْ <u>الْغُثْلُ</u> <u>الْمَاكِرُ</u> عَنْ حِيلَةٍ
المفعول به الثانية تصف الأول	المفعول به الثانية تصف الأول	إِهْتَمَّتِ <u>الْمَمْرُؤَاتُ</u> <u>اللطيفاتُ</u> بِالْمَرْضَى
المفعول به الثانية تصف الأول	المفعول به الثانية تصف الأول	إِنْكَبَ <u>فَلَاخُ</u> <u>الْقَرْيَةِ</u> عَلَى الْحَرْثِ
المفعول به الثانية تصف الأول	المفعول به الثانية تصف الأول	إِنْكَسَرَتْ <u>مِزْهَرِيَّةُ</u> <u>لَيْلَى</u>

٨) اُسْتَعِينِ بِالْمَعْنَى التَّالِيَةِ لِأَكُونَ نَصًّا حمله فعلية
يكون فيها الفاعل متركباً نعتياً أو متركباً صافياً أو محيطاً
حلول الشتاء / نزول الغيث النافع / ارتواء الأرض العطشى
خروج فلاحي القرية / استمتاع السكان بالمنظر الرائع
حل فصل الشتاء فنزل الغيث النافع ولتوت الأرض
العطشى استبشش فلاحو القرية بهذه المناسبات السعيدة
وأشجعوا إلى حفر لهم ليتفقدوا بينما وقف السكان الطيرون
قرب نوافذهم يستمتعون بالمنظر الرائع
حقاً ما أروع الشتاء!

صدقة: نزلة في غابة
اللغة مع مطلق ميساء

جُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةِ

صيغة
نزهة في
غاية اللغة مع
معلمتي ميساء

الجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ:

هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِفَعْلٍ.
مثال: أَقْبَلَ الْحَمِيفُ / وَقَفَ الْقِطَارُ / هَطَلَ الْمَطَرُ ...
تَكُونُ الْجُمْلَةُ السَّابِقَةُ مِنْ فَعْلٍ + فاعِلٍ فقط وَهِيَ جُمْلَةٌ
مُعَيَّدةٌ تَامَّةٌ الْمَعْنَى لَا تَسْتَحِيقُ
بِعَنْصَرَيْنِ إِثْنَيْنِ فَقَطْ.

يُشْخِصُ لَنَا مِنْ خِلَالِ الْأَمْثَلَةِ أَنَّ بَعْضَ الْأَفْعَالِ يُعْبَرُ عَنْ
مَعْنَى تَامَةٍ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى مَفْعُولٍ بِهِ وَتُعْرَفُ بِـ: الْأَفْعَالِ اللَّائِمَةِ

1. أَسَدَّلَ الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَةِ الْخَالِصَةِ:

أَقْبَلَ الْمَصْبَاحُ. نَزَلَ الْمَطَرُ مِدْرَارًا.
مَاتَ صَاحِبُ الْمَرْغَةِ. غَرَّتِ الْبُلْبُلُ صَبَاحًا.
فَدَّ الصَّبْرُ. هَاجَرَتِ الطُّيُورُ

2. أَحْيَا الْأَفْعَالُ اللَّائِمَةُ:

نَجَحَ - أَلْكَ - فَتَحَ - ضَحِكَ - سَافَرَ -

عَادَ - سَاعَدَ - سَمِعَ - نَامَ - رَأَى

كَتَبَ - بَكَى

الأفعال المتعدية

صفحة: نزهة في غابة اللغة مع مملكتي ميساء

بعض الجمل تحتاج إلى عنصر ثالث ليصبح معناها تامًا
مثال: أغلق أحمد = معنى غير تام

تحتاج إلى مفعولٍ لتتم المعنى نسأل
عنهما ماذا؟

ماذا أغلق أحمد؟ - أغلق أحمد الباب

هذا العنصر الذي أضفناه لتوضيح المعنى

يسمى **مفعولاً به** نسأل عنه **ماذا؟**

= يتضح لنا من خلال الأمثلة أن بعض الأفعال لا يكتمل

معناها إلا بوجود مفعولٍ به يتم المعنى وتعرف الأفعال المتعدية

1. أسخر المفعول به في الجملة التالية وأضبط شكله المفعول:

شد أحمد قمرًا خفًا.....

كففت الأم دموع ابنتها.....

ابتكر العالم اختراعًا مفيدًا.....

سجل اللاعب التاهر هدفًا.....

2. أكمل الجمل بمفعولٍ به حسب المطلوب:

ابتاع أبي (مفعول)

نفضت الأم (مفعول)

أندع الرسام (مركب)

سجل اللاعب (مفعول)

لبست البنت (مركب)

المفعول به ٢

صفحة: نزلة في غابة اللغة مع معلتي ميساء.

هناك بعض الجمل لا يكتمل معناها إلا إذا أضفنا لها عنصراً رابعاً ويسمى هذا العنصر **مفعول به ثانٍ**.

٤- إذا هناك أفعال تحتاج إلى عنصر رابع ليكتمل معنى الجملة مثل أفعال **العطاء - التحويل**.

- أَعْطَى - وَهَبَ - أهدى - صَيَّرَ - حَوَّلَ**
- 1- أَسَدَّرَ الْمَعُولُ بِهِ الثَّانِي وَأَذْكَرُ شَكْلُهُ النَّحْوِي:
أَهْدَى الذِّي أَبْنَاهُ لَعَبَةً فِكْرِيَّةً
سَأَلَ التَّلْمِيذُ الْمُعَلِّمَ سُؤَالَ
عَلَّمَ الْمُعَلِّمُ تَلَدِيذَهُ قَوَاعِدَ النَّحْوِ
2- أَفْعَلَ بَيْنَ جُمْلٍ النَّحْوِ وَأَسْطَرَّ الْمَرْبِ 1 وَأَحْيَا الْمَرْبِ 2
أَعْطَى حُدَيْدٍ مَذْرُسَتَنَا لِلتَّلْمِيذِ الْمُجْتَهِدِ شَهَادَةً
تَقْدِيرَ وَأَهْتَى لِحَامِلِ النُّظَافَةِ كَمَا فَاءَ قِيَمَتَهُ
3- أَكْمَلَ الْجَمْلَ بِمَفْعُولٍ بِهِ 2

هَنَعَ اللَّهُ إِلَى نَسَانٍ أَعْطَى الْمُعَلِّمُ إِلَى التَّلْمِيذِ
أَنْ سَلَ رَبِّي إِلَى صَدِيقِهِ حَوَّلَ الْعَامِلُ الْحَدِيدَ

ما معنى وظيفة

الوظيفة هي  العمل
المفتة
الدور الذي تقوم به .

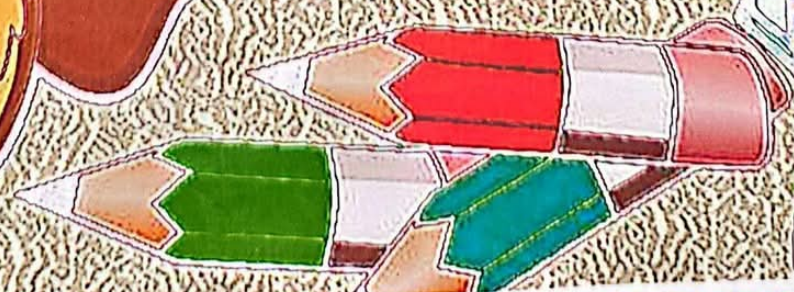
في كل مؤسسة نجد وظيفة معينة :
مثلاً : في المدرسة : وظيفة : معلم - مديرة حارس ...
في المستشفى : طبيب - ممرض ...

في قواعد اللغة : العناصر أيضا لها وظائف
معينة في كل جملة .

= كل جملة تختلف وظائفها عن الأخرى .
لا يمكن أن نجد ~~مفعول به~~ في الجملة الاسمية .
أو ~~مبتدأ~~ في الجملة الفعلية .

إذا أنطلقت
من جملة :
يجب أن أحدّد
عناصرها
الأساسية

إذا أنطلقت
من نصي :
يجب أن أقسمه
إلى
جمل



كيف أحدد الوظيفة الغرضية؟

المنة الرابعة / الخامسة / السادسة : صفة ، نزهة في غاية اللغة
مع معلومي ميساء

1- **أحدّد نوع الجملة ؟**
فعلية اسمية

2- **أحدّد عناصرها الأساسية ؟**
فعلية اسمية

الوظائف

الوظائف

عن من
تحدث ؟
هبدأ

فاعل
من ؟

مفعول به 1
ما في ؟
من وقع عليه الفعل ؟

ما به ؟
ما به ؟
خبير

مفعول به 2
ما ذا ؟
بما ذا ؟



نزهة في غابة اللغة
مع مولعتي ميساء

الجملة الاسمية المنسوخة

الوظائف

الاسم ناسخ

خبر ناسخ

عندى نتحدث؟

مايه / ما خبره؟

ملاحظة: هناك وظائف نحوية مشتركة
بين الجملة الفعلية والاسمية اذ لا تحقق
بنوع واحد من الجمل الالهى: المتغيرات

وظيفة:

حالة

أقبل الضيف في القسم

الطفل مقبل في القسم

وظيفة:

منقول فيه للزمان

هذا الحق صباحا

الوقت في وظائفه للزمان

وظيفة:

منقول فيه للمكان

ختم القدوس في القسم

القدوس في القسم

ج فعلية:

أقبل الضيف في القسم

الطفل مقبل في القسم

ج اسمية:

هذا الحق صباحا

الوقت في وظائفه للزمان

ج اسمية:

القدوس في القسم

القدوس في القسم

3. اتّينا إلى على ما

الإعراب

ما معنى علامة إعراب؟
هي العلامة التي تظهر في آخر المفردة.

علامات الإعراب ثلاث:

الرفع
 بالضمّة: في المفرد: الولد
 بالفتحة: في المثنى: الولدان
 بالتأنيد والنون: في الجمع: الفلاحون.

الوظائف المرفوعة

النصب
 فاعل / مبتدأ / خبر / اسم ناسخ / خبر ناسخ (حرفي)
 بالفتحة: في المفعول به: الكتاب
 بالياء الساكنة: في المثنى: الكتابين
 بالياء: في الجمع: الفلاحين.

الوظائف المنصوبة

الجر
 مفعول به / اسم ناسخ (حرفي) / خبر ناسخ (فعلي)
 الحال / المفعول فيه للزمان / المفعول فيه للمكان / المفعول فيه للجهة
 بالكسرة: في المفعول به: الكتاب
 بالياء الساكنة: في المثنى: الكتابين
 بالياء والنون: في الجمع: الفلاحين.

الوظائف المجرورة

المضاف إليه / المجرور



