

مئتي: (1800 مئتي + 1380 مئتي) - 300 مئتي = 3180 - 300 = 2880 مئتي  
(ب) المبلغ المتبقي لكل منهن:

هشام: 6500 مئتي - 2270 مئتي = 4230 مئتي

سلمى: 5140 مئتي - 2760 مئتي = 2380 مئتي

مئتي: 6350 مئتي - 2880 مئتي = 3470 مئتي

يتبقى لهم معاً: 4230 + 2380 + 3470 = 8785  
إذا تمكنهم شراء المحفظة.

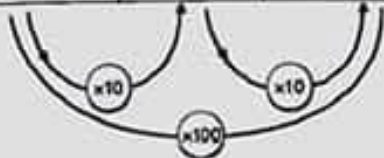
الدرس 42: أنصرفت في العلاقة العشرية بين وحدات القياس (الأطوال والكتل)

صفحة 141:

| كمية الماء للارتق | قياس صيلع      |            |            | فترة النمو |
|-------------------|----------------|------------|------------|------------|
|                   | للكتلة الواحدة | قطعة الأرض | خوض التربة |            |
| 1 هل              | 1 ل            | 1 دكم      | 1 م        | 1          |
| 2 هل و 5 دكل      | 1 دكل          | 50 م       | 10 م       | 2          |
| 0 هل و 8 دكل      | 2 دكل          | 4 دكم      | 2 دكم      | 3          |

صفحة 142:

| القياس خارج الجدول | جدول التحويلات |     |   |
|--------------------|----------------|-----|---|
|                    | هل             | دكل | ل |
| 200 ل              | 2              |     |   |
| 40 دكل             |                | 4   |   |
| 360 ل              | 3              | 6   |   |



(2)

| القياس خارج الجدول | جدول التحويلات |     |   |     |    |
|--------------------|----------------|-----|---|-----|----|
|                    | هم             | دكم | م | دسم | صم |
| 700 م              | 7              |     |   |     |    |
| 400 دسم            |                | 4   |   |     |    |
| 50 صم              |                |     |   | 5   |    |
| 3260 صم            |                | 3   | 2 | 6   |    |



(3) صم / دسم / م / دكم / هل / عشرات هل / مئات هل  
دسم / دسم / دكم / هم / صم / صم  
هم / كم / عشرات كم / ل / هل

صفحة 143:

(4) 3 هم و 4 م = 3040 دسم

5 دكم و 5 صم = 5005 صم

3040 دسم / 5005 صم / 20 دكم = 2 هم

(4) 600 صم + 6000 صم = 6600 صم = 66 م

$$48 = (4 \times 8) + (2 \times 8) = 6 \times 8$$

$$48 = 3 \times (2 \times 8) = 6 \times 8$$

صفحة 138:

(4)

| 9  | 8  | 7  | 6  | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | x |
|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|
| 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 |
| 9  | 8  | 7  | 6  | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 0 | 1 |
| 18 | 16 | 14 | 12 | 10 | 8  | 6  | 4  | 2 | 0 | 2 |
| 27 | 24 | 21 | 18 | 15 | 12 | 9  | 6  | 3 | 0 | 3 |
| 36 | 32 | 28 | 24 | 20 | 16 | 12 | 8  | 4 | 0 | 4 |
| 45 | 40 | 35 | 30 | 25 | 20 | 15 | 10 | 5 | 0 | 5 |
| 54 | 48 | 42 | 36 | 30 | 24 | 18 | 12 | 6 | 0 | 6 |
| 63 | 56 | 49 | 42 | 35 | 28 | 21 | 14 | 7 | 0 | 7 |
| 72 | 64 | 56 | 48 | 40 | 32 | 24 | 16 | 8 | 0 | 8 |
| 81 | 72 | 63 | 54 | 45 | 36 | 27 | 18 | 9 | 0 | 9 |

(5)

$$\begin{array}{r} 679 \\ \times 9 \\ \hline 6111 \end{array} \quad \begin{array}{r} 986 \\ \times 8 \\ \hline 7888 \end{array} \quad \begin{array}{r} 867 \\ \times 7 \\ \hline 6069 \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ \times 6 \\ \hline 468 \end{array}$$

(6) أ) ثمن الثوب:

$$536 = 8 \times 67$$

ب) المبلغ المالي الذي دفعته جميعة العمل التنوي:

$$561 = 25 + 536$$

صفحة 139:

(1) أ) المبلغ الذي كانت تملكه مئتي:

$$(975 \text{ مئتي} \times 7) - 580 \text{ مئتي} = 6825 \text{ مئتي} - 580 \text{ مئتي} = 6245 \text{ مئتي}$$

ب) يتبقى لمئتي بعد شراء القمص:

$$6245 \text{ مئتي} - (975 \text{ مئتي} \times 6) = 6245 \text{ مئتي} - 5850 \text{ مئتي} = 395 \text{ مئتي}$$

صفحة 140:

(2) ما تملكه هشام:

$$5 + (3 \times 500 \text{ مئتي}) = 6500 \text{ مئتي}$$

ما تملكه سلمى:

$$(1 \times 3) + (500 \text{ مئتي} \times 4) + 100 \text{ مئتي} + (20 \times 2) = 5140 \text{ مئتي}$$

ما تملكه مئتي:

$$5 + 1 + (100 \text{ مئتي} \times 2) + (50 \text{ مئتي} \times 3) = 6350 \text{ مئتي}$$

أ) مشتريات كل منهن:

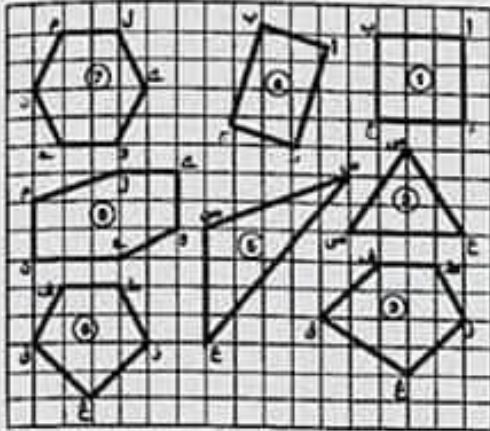
$$\text{هشام: } 1485 \text{ مئتي} + 785 \text{ مئتي} = 2270 \text{ مئتي}$$

$$\text{سلمى: } (380 \text{ مئتي} \times 8) - 280 \text{ مئتي} = 2760 \text{ مئتي}$$

(هـ) عدد الحَيَوَانَات: 8

صفحة 62

(1)



(ج)

| رُباعِيَّات الأضلاع |                            |
|---------------------|----------------------------|
| الرُّقْمُ           | الرُّؤُوسُ المُتَبَالِغَةُ |
| 1                   | أ ب ج د                    |
| 4                   |                            |

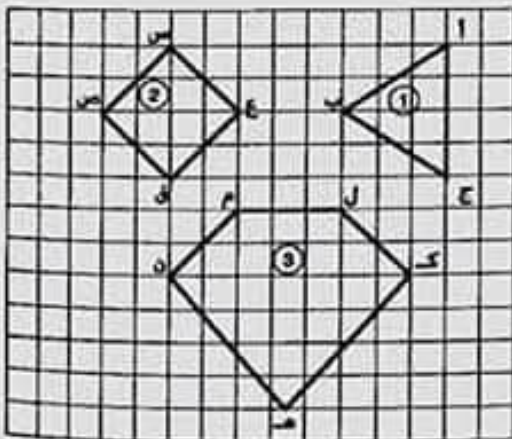
| المُثلَّثَات |                            |
|--------------|----------------------------|
| الرُّقْمُ    | الرُّؤُوسُ المُتَبَالِغَةُ |
| 2            | س ص ع                      |
| 5            |                            |

| سُداسِيَّات الأضلاع |                            |
|---------------------|----------------------------|
| الرُّقْمُ           | الرُّؤُوسُ المُتَبَالِغَةُ |
| 6                   | ك ل م ن هـ و               |
| 7                   |                            |

| خَماسِيَّات الأضلاع |                            |
|---------------------|----------------------------|
| الرُّقْمُ           | الرُّؤُوسُ المُتَبَالِغَةُ |
| 3                   | ز ط ف ق غ                  |
| 8                   |                            |

(1)(2)

(ب)



(د) المثلث أ ب ج

المربع ع س ص ف

الخماسي ك ل م ن هـ

صفحة 63:

(3)

(5) (أ)

| العدد بالأرقام | آ | ع | م | آلاف |
|----------------|---|---|---|------|
| 2700           | 0 | 0 |   |      |
| 3070           | 0 |   | 0 |      |
| 5057           |   |   | 0 |      |
| 4007           |   | 0 | 0 |      |
| 7050           | 0 |   | 0 |      |

صفحة 58:

المبلغ بالأرقام: 6500

المبلغ بالحروف: ستة آلاف وخمسة مائتين

صفحة 59:

(1) (أ)

| الأعبون | 1    | 10   | 100     | 1000 | مجموع النقاط |
|---------|------|------|---------|------|--------------|
| ياسين   |      | xxxx |         | xxx  | 3050         |
| أمين    | xxxx |      |         | xxxx | 4004         |
| هشام    |      |      | xxxxxxx | xx   | 2600         |

صفحة 60:

(ب)

| الأعبون | 1      | 10   | 100 | 1000  | مجموع النقاط |
|---------|--------|------|-----|-------|--------------|
| ياسين   |        | xxxx |     | xxxx  | 4040         |
| أمين    | xxxxxx |      |     | xxx   | 3005         |
| هشام    |        |      | xxx | xxxxx | 5300         |

(ج) عدد النقاط التي تحصل عليها كل لاعب في المباراة

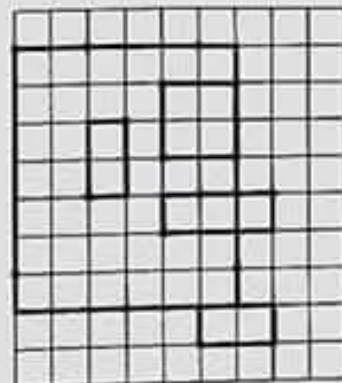
ياسين:  $7090 = 4040 + 3050$  نقطةأمين:  $7009 = 3005 + 4004$  نقطةهشام:  $7900 = 5300 + 2600$  نقطة

(د) الفائر في المباراة هو: هشام

(2) (أ) سلمى:  $342 = 300 + 40 + 2$ منى:  $3050 = 3000 + 50$ ألف:  $4006 = 4000 + 6$  / 4 / - / - / 6

الدرس 19: أرسم المضلعات على الشبكة و أصنفها

صفحة 61:



5م و 25صم - 3دسم = 4م و 95صم  
(د) يلزم 8 أثواب من الحبل:  
6دسم  $\times 8 = 4م$  و 8دسم  
تستطيع الأم نشر 8 أثواب لأن 4م و 95صم  $< 4م$  و 8دسم  
(2) أ 85م / 1360د  
88م / 1110د  
27م / 150د  
صفحة 153:

(ب) هذا التاجر لم ينشر كمية كبيرة من الفئاضيل لأن  
5دكم  $> 1م$  و 7دكم  $< 1م$  و 85دكم  
(ج) نعم نعم البيع أكبر من ثمن الشراء.  
(د) مقدار ربحه:

$$= (120 - 150) + (657 - 1110) + (695 - 1360)$$

$$1148 = 30 + 453 + 665$$

الدرس 46: أتعرف العلاقة بين اليوم والشهر والسنة  
صفحة 154:

## بطاقة مدرسية

الاسم: يزار اللقب: التونسي  
تاريخ الولادة: 8 ماي 1993  
القسم: 3

(ب)

## بطاقة مدرسية

الاسم: سلمى اللقب: التونسي  
تاريخ الولادة: 29 ماي 1992  
القسم: 4

صفحة 155:

(أ)

12 شهرا

365 يوما

30 يوما

7 أيام

سنة

سنة

شهر

أسبوع

(2) الأحد / الاثنين / الثلاثاء

الثلاثاء / الأربعاء / الخميس

الخميس / الجمعة / السبت

السبت / الأحد / الاثنين

الأربعاء / الخميس / الجمعة

الاثنين / الثلاثاء / الأربعاء

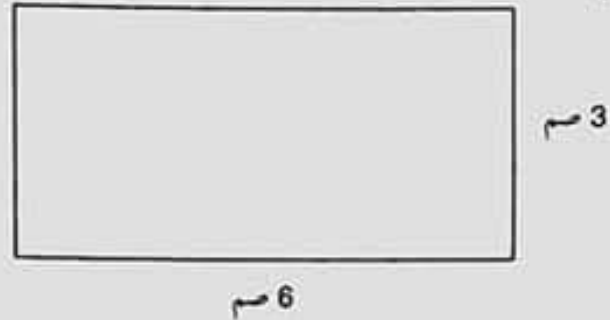
صفحة 156:

(3) الأربعاء / الخميس / السبت / الأحد / الاثنين

(4)



(5)



الدرس 44: أتعرف على حل المسائل

صفحة 151:

الحل الأول:

ثمن شراء متاعيم الفل بالمي: 450مي  $\times 9 = 4050$ مي  
ثمن شراء متاعيم الباسمين بالمي: 320مي  $\times 7 = 2240$ مي  
ثمن الشراء الجملي بالمي: 4050مي + 2240مي = 6290مي  
ثمن بيع المتاعيم الفل بالمي: 4050مي + (9  $\times$  150) = 5400مي  
ثمن بيع متاعيم الباسمين بالمي: 2240مي + (7  $\times$  130) = 3150مي  
ثمن البيع الجملي بالمي: 5400مي + 3150مي = 8550مي  
مقدار الربح اليومي بالمي: 8550مي - 6290مي = 2260مي  
الحل الثاني:

مقدار الربح في متاعيم الفل بالمي: 150مي  $\times 9 = 1350$ مي  
مقدار الربح في متاعيم الباسمين بالمي: 130مي  $\times 7 = 910$ مي  
مقدار الربح الجملي بالمي: 1350مي + 910مي = 2260مي  
الحل الثالث:

مقدار الربح الجملي بالمي:

$$2260 = (7 \times 130) + (9 \times 150)$$

(3) هذا هو الحل المناسب لأنه مختصر.

الدرس 45: أوظف مكتسباتي وأقيمها

صفحة 152:

(أ) قيس طول قطعة الحبل الذي تطلبتة العفدة:

$$1دسم و 5صم = 2 \times 3دسم$$

(ب) قيس طول الحبل الذي تحصلت عليه الأم:

$$(2م و 75صم + 2م و 8دسم) - 3دسم = 2م و 55صم$$

(ج) قيس طول الحبل المعد لنشر القليل:



صفحة 52:

1 م و 15 صم + 15 صم

(ب) طُولُ قَامَةِ الْهَادِي:

1 م و 15 ص + 15 ص + 10 ص

(ج) طُولُ قَامَةِ عَلِيٍّ:

(د) السُّؤال: مَا هُوَ قَيْسُ طُولِ قَامَةٍ كُلِّ مِنَ الْهَادِي وَعَلِيٍّ؟

(2) ب) عُمُرُ الْهَادِي: 8 سَنَاتٍ وَ 4 أَشْهُرَ + 4 سَنَاتٍ

(ج) عمر علی: 8 سَوات و 4 اَشهر + 4 سَوات + 3 سَوات

(د) سن: کَم عَمْرُکُم مِّنَ الْهَادِي وَ عَلِيٍّ؟  
 عمر الهادي: 12 سنه و 4 اشهر  
 عمر علي: 15 سنه و 4 اشهر

الدَّرْسُ 17: أَوْظَفُ مَكْتَسَبَاتِي وَأَقِيمَهَا

صَفْحَة 53:

(1) عَدَدُ الصَّادِقِ الَّتِي حَمَلَهَا الْجَدُّ فِي السَّفَرِ الثَّلَاثَةِ:

$$77 = \underbrace{(85 + 68)}_{153} - 230 \text{ حَسْبُكَ}$$

(2) أ) يَحْلِكُ هِشَامُ: 314 - 38 = 276 طَائِعًا يَرِيدُنَا

(ب) - عَدُّ الطَّوَابِعِ الْبَرِيدَةِ الَّتِي صَارَ آمِينَ يَمْلِكُهَا:

$$297 = 39 + \underbrace{(56 - 314)}_{258}$$

- عَدُّ الطَّوَابِعِ الْبَرِيدِيَّةِ الَّتِي صَارَ هِشَامٌ يَحْكُمُهَا:

$$293 = 39 - (56 + 276) \quad \text{مطابقاً}$$

صفحة 54:

(16)

|      |    |          |                                  |
|------|----|----------|----------------------------------|
| 750م | أي | 7م و 5دس | طَوَّلَ الْمَنَلَكَ الْأَوَّلَ   |
| 525م | أي | 5م و 25ص | و طَوَّلَ الْمَنَلَكَ الثَّانِي  |
| 600م | أي | 6م       | و طَوَّلَ الْمَنَلَكَ الثَّالِثَ |

(ب) سَلَّمَ أَحْمَدُ الْمَسْلُوكَ الثَّانِي لِأَنَّهُ أَقْصَرُ.

|       |         |          |          |        |
|-------|---------|----------|----------|--------|
| الأحد | الاثنان | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| 70 صم | 70 صم   | 70 صم    | 70 صم    | 70 صم  |
| 1 دسم | 1 دسم   | 1 دسم    | 1 دسم    | 1 دسم  |
| 60 صم | 60 صم   | 60 صم    | 60 صم    | 60 صم  |

المسألة  
المُحققة

يَعْلَمُ الْخَلَائِقَ أَنَّ اللَّهَ إِلَى الْجَدَارِ يَوْمَ الْخَمِيسِ

الدُّرس 15: أتعرفُ المَساكِ المُتَكاثِفةَ عَلى الشَّبَكةِ وَ

أَرْسَمَهَا

صَفْحَة 48:

نعم / لا / غير متكافئين

نعم / لا / غير متكافئين

لا / نعم / غير متكافئين

نعم / نعم / مُتَكَافِئَانِ

الْمَلِكُ الْبَنَفَجِيُّ وَالْأَخْضَرُ:

- لا يَشْتَرِكَانِ فِي نَقْطَةِ الْإِنْتِطَاقِ.

- يَشْرِكَانِ فِي نُقْطَةِ الْوُصُولِ.

صَفْحَة 49:

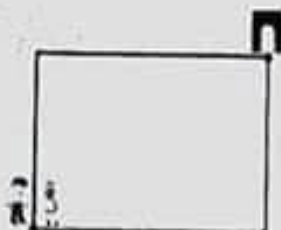
(1ب) تَشْرِكُ الْمَالِكُ عَلَى كُلِّ شَبَكَةٍ فِي نَقْطَةِ الْإِنْطِلَاقِ

وَنُقْطَةُ الْوُصُولِ فَهِيَ مَالِكٌ مُتَكَافِئٌ.

(2) (ب) الشِّكَّةُ رَقْمٌ ⑤ لِأَنَّ الْمَلَكَ لَهَا نَفْسٌ تُقَطِّعُ الْفِلَاقَ

وَنَفْسٌ نُّقْطَةُ الْوُصُولِ.

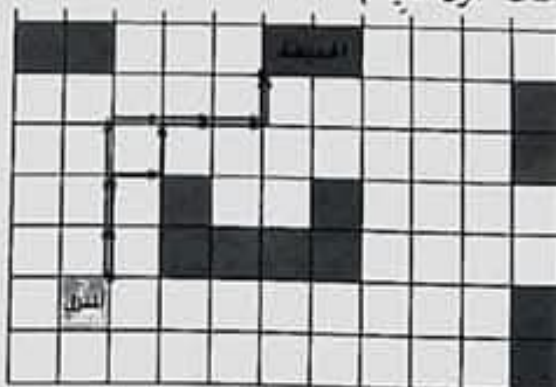
(3)



(ج) هَذَانِ الْمَلَكَانِ مُتَكَافِئَانِ

مَفْحَة 50 و 51:

(1) (هناك حلول عديدة)



يَنْقُصُنِي لِأَفْتَاءِ تَذَكُّرَةِ الرُّكُوبِ فِي الْحَافِلَةِ:  
650 مي - 600 مي = 50 مي  
(2) أ) الْمَسَافَةُ غَيْرُ تَامَّةٍ.  
ب) الْمُعْطَيَاتُ النَّاقِصَةُ:

| طُولُ اللَّفِيفَةِ | تَمَنُّ اللَّفِيفَةِ الْوَاحِدَةِ |
|--------------------|-----------------------------------|
| 360 م              | 170 د                             |
| 430 م              | 230 د                             |

ج) السُّؤَالُ الْمُنَاسِبُ: مَا هِيَ اللَّفِيفَةُ الَّتِي سَيَخْتَارُهَا الْفَلَّاحُ؟  
الْحَلُّ:  
يَخْتَارُ الْفَلَّاحُ اللَّفِيفَةَ الَّتِي طُولُهَا 360 م لِأَنَّ طُولَ السَّيَاحِ 340 م  
فَهِيَ كَافِيَةٌ وَ تَمَنُّهَا أَقَلُّ

الدَّرْسُ 6: أَوْظَفَ مُكْتَسِبَاتِي وَأَقِيمَهَا

صَفْحَةُ 19:

1.1(1)

ب) 890 - 830 / 60 صم / مَرْتَمَ / 21 صم / هُدَى  
980 - 920 / 60 صم / مَرْتَمَ

7 م و 60 صم - 7 م / 60 صم / مَرْتَمَ  
ج) - تَقُوقُ مَرْتَمَ عَلَى هُدَى فِي مُحَاوَلَتَيْنِ  
- تَقُوقُ هُدَى عَلَى مَرْتَمَ فِي مُحَاوَلَةٍ

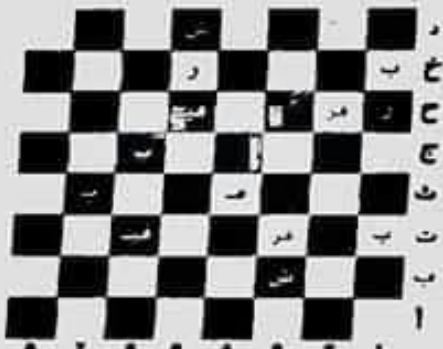
2.1

أ) 210 = 250 - 460

600 = 350 + 250 / 810 = 350 + 460 / 210 مي

صَفْحَةُ 20:

1.3



الدَّرْسُ 7: أَكُونُ الْأَلْفَ الْكَامِلَةَ وَأَكْتَبُهَا وَأَقْرُؤُهَا

صَفْحَةُ 21:

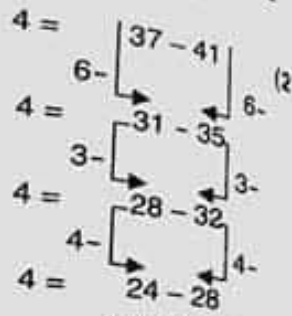
ب) - قَطَعَ الرَّجُلُ الْأَوَّلُ: 500 + 500 = 1000 م  
الْمَسَافَةُ الَّتِي بَقِيَتْ لَهُ لِلْوُصُولِ إِلَى الْقِمَةِ:

3500 م - 1000 م = 2500 م

- قَطَعَ الرَّجُلُ الثَّانِي: 1500 م + 500 م = 2000 م  
الْمَسَافَةُ الَّتِي بَقِيَتْ لَهُ لِلْوُصُولِ إِلَى الْقِمَةِ:

3500 م - 2000 م = 1500 م

- قَطَعَ الرَّجُلُ الثَّالِثُ: 2500 م + 500 م = 3000 م  
الْمَسَافَةُ الَّتِي بَقِيَتْ لَهُ لِلْوُصُولِ إِلَى الْقِمَةِ:



10 / 20 / 3 / 3(3)

200 / 53 / 650 / 44 / 30(4)

75 - 150 / 30 - 56 / 25 - 47 / 18 - 34(5)

ب) أَزِيدُ حُدُودِي الْعِلِّيَّةِ نَفْسَ الْعَدَدِ أَوْ أَنْقُصُ نَفْسَ الْعَدَدِ فَلَا يَتَغَيَّرُ الْفَارَقُ.

18 = 30 - 48 / 8 = 20 - 28 / 9 = 20 - 29(6)

45 = 100 - 145 / 35 = 40 - 75

صَفْحَةُ 17:

(1) أ)

| التَّارِيخُ                              | عُمُرُ سَلَمَى<br>بِالسَّنَوَاتِ | عُمُرُ مَتْنَى<br>بِالسَّنَوَاتِ | الْفَرْقُ بَيْنَ<br>عُمُرَيْهِمَا |
|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| يَوْمَ وَلَادَةِ مَتْنَى                 | 7                                | 0                                | 7                                 |
| بَعْدَ وَلَادَةِ مَتْنَى بِ 5 سَنَوَاتٍ  | 12                               | 5                                | 7                                 |
| بَعْدَ وَلَادَةِ مَتْنَى بِ 10 سَنَوَاتٍ | 17                               | 10                               | 7                                 |
| بَعْدَ وَلَادَةِ مَتْنَى بِ 15 سَنَوَاتٍ | 22                               | 15                               | 7                                 |

ب) سِنُ سَلَمَى: 36 = 7 + 29

سِنُ مَتْنَى: 41 = 7 - 48

40 - 56 / 47 - 63 / 37 - 53(2)

30 - 56 / 50 - 76 / 47 - 73

34 - 53 / 37 - 56

(3) أ) الْمَتَلَعُ الَّذِي يَمْتَلِكُهُ هِشَامُ: 675 مي + 150 مي = 825 مي

ب) الْفَرْقُ بَيْنَ الْمَتَلَعَيْنِ: 675 - 825 = 150 مي

أَصْبَحَ لِسَلَمَى: 675 مي - 300 مي = 375 مي

أَصْبَحَ لِهِشَامَ: 825 مي - 300 مي = 525 مي

الْفَرْقُ بَيْنَ الْمَتَلَعَيْنِ: 525 مي - 375 مي = 150 مي

لَمْ يَتَغَيَّرِ الْفَرْقُ لِأَنَّا أَنْقُصْنَا مِنَ الْعَدَدَيْنِ نَفْسَ الْمِقْدَارِ.

الدَّرْسُ 5: أَتَدْرِبُ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ

صَفْحَةُ 18

(1) ب) أَزِدْتُ زَكُوبَ الْحَافِلَةِ. تَمَنُّ التَذَكُّرَةِ 650 مي. لَا أَهْلِكُ  
أَلَا 600 مي.

ج) كَمْ يَنْقُصُنِي؟

د) حَلِّ الْمَسْأَلَةِ:

العداد اليوم  
نوع الزيت ②  
العداد بعد قطع هذه  
المسافة 1546

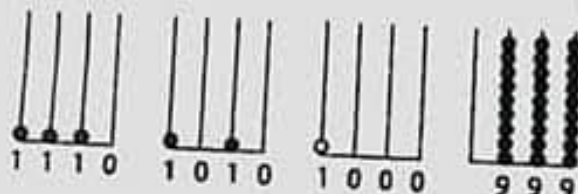
العداد اليوم  
نوع الزيت ①  
العداد بعد قطع هذه  
المسافة 2007

صفحة 57:

(1)

| آحاد | عشرات | مئات | آلاف |
|------|-------|------|------|
| 6    | 1     | 0    | 7    |
| 1    | 4     | 0    | 8    |
| 0    | 0     | 3    | 2    |
| 0    | 5     | 5    | 6    |
| 2    | 2     | 2    | 2    |
| 9    | 9     | 9    |      |
| 0    | 0     | 0    | 5    |
| 5    | 0     | 0    | 3    |
| 0    | 5     | 0    | 1    |
| 0    | 5     | 0    | 1    |
| 3    | 0     | 3    | 2    |
| 0    | 0     | 0    | 9    |

(2)



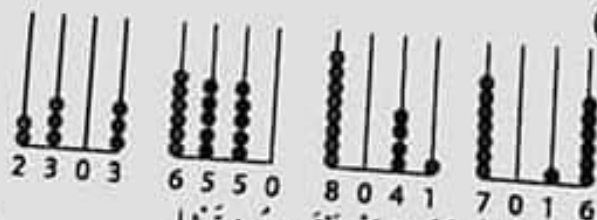
(أ) 7016

8041

6550

2303

(ب)



(ج) ألاحظ أن مترتلة الصفر تبقى بدون تمثيل

(أ) 1500 / 3005 / 2300

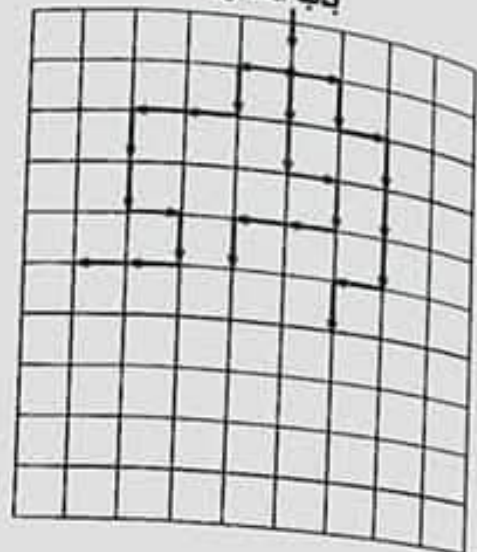
1050

(ب)



(ج) ألاحظ أن مترتلي الصفرين لا تمثلان

باب المنتزه



صفحة 55:

(أ) الحالة الأولى:

- نحن فلم حبر و بطاقة تهنية:

565 مي + 285 مي = 850 مي

(ب) المبلغ المالي الذي يتبقى أحمد في هاتيه الحالة:

850 مي - 725 مي = 125 مي

الحالة الثانية:

(أ) نحن فلم حبر و مجلة:

565 مي + 350 مي = 915 مي

(ب) - المبلغ المالي الذي يتبقى أحمد في هاتيه الحالة:

915 مي - 725 مي = 190 مي

الحالة الثالثة:

(أ) نحن بطاقة تهنية و مجلة:

285 مي + 350 مي = 635 مي

(ب) المبلغ المالي الذي يتبقى لأحمد في هاتيه الحالة:

725 مي - 635 مي = 90 مي

الدرس 18: أكون الأعداد ذات 4 أرقام (بعض أرقامها

صفر) و أكتبها و أقرأها

صفحة 56:

بطاقة حريف (2)

التاريخ

رقم السيارة 2807

العداد اليوم

نوع الزيت ②

العداد بعد قطع هذه

المسافة 3405

بطاقة حريف (1)

التاريخ

رقم السيارة 5940

العداد اليوم

نوع الزيت ①

العداد بعد قطع هذه

المسافة 4008

بطاقة حريف (4)

التاريخ

رقم السيارة 7872

بطاقة حريف (3)

التاريخ

رقم السيارة 9425

$$2485 / 4000$$

$$1485 / 5000$$

$$4375 = 2000 + 2375 \quad (2)$$

$$3070 = 5000 - 8070$$

$$7065 = 3065 + 4000$$

$$2000 = 4967 - 6967$$

$$(3) \text{ سَاهَمَ الثَّانِي بِـ: } 5230 \text{ مِي - } 2750 \text{ مِي} = 2480 \text{ مِي}$$

صفحة 66:

$$(1) 7500 = 4000 + 3500 / 6500 = 3000 + 3500$$

$$8500 = 5000 + 3500$$

(ب) المتبقي العائلي الذي أعطته الأم لمتى هو 5000 مِي لأنه مكنتها من شراء الدمية بـ 8 د.

$$(2) \text{ كم كمية الحليب الدسم باللتر: } 2880$$

$$\text{نصف كمية الحليب الدسم باللتر: } 1440$$

$$\text{أقل من كمية الحليب الدسم بـ 180 ل: } 2700$$

(ب) الأسئلة المناسبة لمعطيات المسألة:

1- كم ينتج المعمل من الحليب نصف الدسم في اليوم؟

2- كم ينتج المعمل من الحليب غير الدسم في اليوم؟

3- كم ينتج المعمل من الأصناف الثلاثة في اليوم؟

(ج) أجب عن الأسئلة:

1- ينتج المعمل 1440 ل من الحليب نصف الدسم.

2- ينتج المعمل 2700 ل من الحليب غير الدسم.

3- ينتج المعمل من الأصناف الثلاثة في اليوم:

$$J7020 = J2700 + J1440 + J2880$$

الدرس 21: أتعرف فكرة جذاذ عددتين

صفحة 67:

| رقم المربكة | كتابة ضربية     | كتابة جمعية    |      |
|-------------|-----------------|----------------|------|
| 3           | $16=4 \times 4$ | $16=4+4+4+4$   | سامي |
| 1           | $20=5 \times 4$ | $20=4+4+4+4+4$ | زينب |
| 2           | $12=3 \times 4$ | $12=4+4+4$     | فندي |

صفحة 68:

$$(1) 15 = 5 + 5 + 5$$

$$(ب) 15 = 3 \times 5$$

$$(2) 18 = 6 + 6 + 6$$

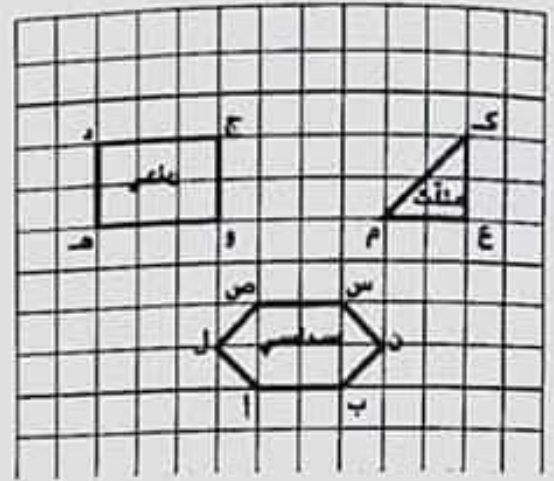
$$18 = 3 \times 6$$

$$(3) 15 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

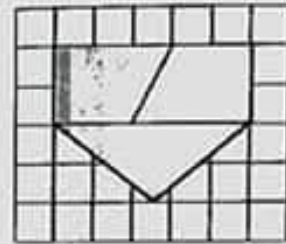
$$(ب) 15 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$(4) 24 = 6 + 6 + 6 + 6$$

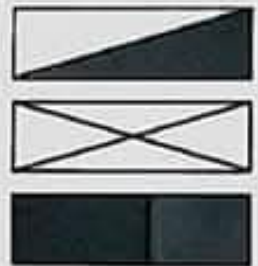
$$24 = 4 \times 6$$



(4)



(5)



الدرس 20: أفكك الأعداد ذات 4 أرقام

وأكبرها

صفحة 64:

(2)

| المجموعة | المجموعة ذات | القطع النقدية التي تحملها آلة سحب الطوابع                                                                    |
|----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 50 طابعا     | 500 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار |
| 2        | 45 طابعا     | 500 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار |
| 3        | 40 طابعا     | 500 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار |
| 4        | 35 طابعا     | 500 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار |
| 5        | 30 طابعا     | 500 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار |
| 6        | 25 طابعا     | 500 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار, 100 دينار |

(ب) يشتري سامي المجموعتين ③ و ⑤ 4270 مِي +

3090 مِي = 7360 مِي و بهما 40 طابعا + 30 طابعا = 70 طابعا

تشتري سلمى المجموعتين ② و ④ 4850 مِي + 3750 مِي =

8600 مِي و بهما 45 طابعا + 35 طابعا = 80 طابعا.

صفحة 65:

$$4485 / 2000 \quad (1)$$

$$3485 / 3000$$

المنطقة الملونة بالأخضر تمثل زاوية قائمة  
المنطقة الملونة بالبيج تمثل زاوية منفرجة  
صفحة 134:

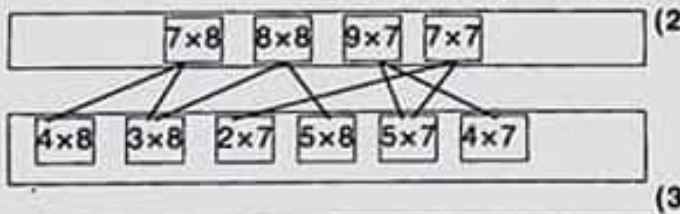
(أ) ثمن البطاطا: 495 م × 3 كغ = 1485 م  
ثمن الطماطم: 750 م × 2 كغ = 1500 م  
ثمن السلق: 250 م × 4 قناب = 1000 م  
ثمن الفلفل: 875 م × 1 = 875 م  
الثن الجملي للمشتريات = 4860 م  
(ب) الباقي: 4860 - 5000 = 140 م  
سيرجع الباقي له: 140 + 60 = 200 م  
قطعتان ذات: 100 م 100 م

الدرس 41: أوظف خاصيات الضرب في جداء عددتين (3)  
صفحة 136:

| الصفة    | الكمية                                                |
|----------|-------------------------------------------------------|
| البرتقال | $80 = (8 + 2) \times 8 = (8 \times 8) + (2 \times 8)$ |
| الإجمام  | $72 = (5 + 3) \times 9 = (5 \times 9) + (3 \times 9)$ |
| التفاح   | $48 = (6 + 2) \times 6 = (6 \times 6) + (2 \times 6)$ |
| السفرجل  | $49 = (5 + 2) \times 7 = (5 \times 7) + (2 \times 7)$ |
| الشمش    | $21 = (5 + 2) \times 3 = (5 \times 3) + (2 \times 3)$ |

البرتقال يشتريه السكان بكثرة  
صفحة 137:

(أ) 40 / 18 / 24 / 32 / 30 / 24  
(ب)  $36 = (3 \times 6) + (3 \times 6) = 6 \times 6$   
 $42 = (6 \times 3) + (6 \times 4) = 6 \times 7$   
 $64 = (5 \times 8) + (3 \times 8) = 8 \times 8$   
 $48 = (5 \times 6) + (3 \times 6) = 8 \times 6$   
 $56 = (4 \times 8) + (3 \times 8) = 7 \times 8$



$$64 = (3 \times 8) + (5 \times 8) = 8 \times 8$$

$$64 = 2 \times (4 \times 8) = 8 \times 8$$

$$42 = (2 \times 7) + (4 \times 7) = 6 \times 7$$

$$42 = 2 \times (3 \times 7) = 6 \times 7$$

$$54 = (2 \times 9) + (4 \times 9) = 6 \times 9$$

$$54 = 2 \times (3 \times 9) = 6 \times 9$$



لا يمكن الحصول على مثلث له زاويتان قائمتان.  
(ب)



لا يمكن الحصول على زياحي أضلاع له 3 زوايا قائمة فقط.  
(أ) (3)



| رقم الزاوية | ①     | ②     | ③      | ④     |
|-------------|-------|-------|--------|-------|
| نوع الزاوية | قائمة | قائمة | منفرجة | حادّة |

الدرس 39: أدرّب على حل المسائل

صفحة 131:

(أ) 82

(ب) السؤال الأول: أبحث عن الإنتاج الجملي للفتية  
السؤال الثاني: أبحث عن عدد الصاديق المحمولة إلى سوق  
الجملة في الفترة الثانية

(ج) الإنتاج الجملي للأشجار المثمرة:  
 $382 = (6 \times 22) + (5 \times 30) + (4 \times 25)$   
عدد الصاديق المحمولة في الفترة الثانية:  
 $82 = (150 + 150) - 382$

صفحة 132:

(أ) السؤال 1: كم اشترى الأب في الفترة الثانية؟  
السؤال 2: كم اشترى الأب في الفترات الثلاث؟  
الحل: اشترى الأب في الفترة 3:  $84 = 7 \times 12$  جليزة  
الجليز الذي اشترى في الفترات الثلاث:  
 $212 = 84 + 48 + 80$

الدرس 40: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

صفحة 133:

(أ) المنطقة الملونة بالأخضر تمثل زاوية حادة  
المنطقة الملونة بالأحمر تمثل زاوية قائمة

- يملك هشام: 5د + 1د + (500 مي × 5) + 50 مي = 8550 مي

(ب) المبلغ المتبقي لكل طفل:

- أحمد: 8700 مي - (2950 مي + 3850 مي) = 1900 مي

- سلمى: 9590 مي - (2950 مي × 3) = 740 مي

- هشام: 8550 مي - (7500 مي - 750 مي) = 1800 مي

(ج) مجموع المال المتبقي للأطفال:

1900 مي + 1800 مي + 740 مي = 4440 مي

يمكن للأطفال شراء البزقونة بالمال المتبقي لأن ثمنها أقل

4440 مي < 4د

**صفحة 171:**

(أ) ثمن الأطباق البلاستيكية اللازمة:

1775 مي + (985 مي × 2) = 3745 مي

(ب) قيس طول الشريط اللاصق اللازم للوحة المرئية:

5 دسم × 4 = 20 دسم

قيس طول الشريط اللاصق اللازم للوحة المتطيلة:

(3 دسم + 45 دسم) × 2 = 7 دسم و 5 دسم × 2 = 15 دسم

(ج) قيس طول الشريط اللاصق اللازم للوحات الثلاث:

20 دسم + (15 دسم × 2) = 50 دسم أو 5م

(د) ثمن شراء الحاجيات التي خطتها:

3745 مي + (385 مي × 5) + (480 مي × 3)

= 3745 مي + 1925 مي + 1440 مي = 7110 مي

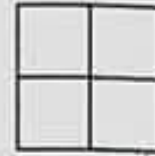
(هـ) المبلغ الذي سحبه إبراهيم:

5د + (500 مي × 4) + (100 مي × 2) + (50 مي × 2)

20 مي + 10 مي = 7330 مي

نعم يكفي المبلغ لشراء هذه الحاجيات لأن

7110 مي > 7330 مي



(4)

قيس محيط المربع المتحصل عليه: 40 سم × 8 = 320 م  
(5) نص المسألة: حديقة مدرسية مستطيلة الشكل سيجت سياج

طوله 40 م وعرضه 25 م وترك باب من جهة الطول عرضه

3م. احس طول سياج المدرسة.

طول سياج المدرسة:

[(25 م + 40 م) × 2] - 3 م = 127 م

**الدرس 49: اتدرب على حل المسائل**

**صفحة 167:**

(ب) سلمى أمني 6د. هل يمكنني أن اشتري الخرشوف؟

(4) ثمن البطاطا: 3 × 480 = 1440 مي

ثمن الطماطم: 2 × 560 = 1120 مي

ثمن البرتقال: 2 × 670 = 1340 مي

الثنى الجليلي للمشتريات:

5780 مي = 1340 + 1250 + 1120 + 630 + 1440

البقي: 6000 مي - 5780 مي = 220 مي

لا يمكنني شراء الخرشوف لأن 220 مي < 400 مي

**الدرس 50: أوظف مكتسباتي وأقيمها**

**صفحة 168:**

(1) قيس طول السيففة للتأديل:

(2 دسم × 4) + 6 دسم = 8 دسم × 6 = 48 دسم

(ب) قيس طول السيففة اللازمة للغطاء والتأديل:

48 دسم + [(12 دسم + 9 دسم) × 2]

= 48 دسم + (21 دسم × 2) = 48 دسم + 42 دسم = 90 دسم = 9م

(ج) ثمن شراء السيففة: 275 مي × 9م = 2475 مي

ثمن شراء الحاجيات التي خطتها السيدة وفاء:

2475 مي + 2265 مي = 4740 مي

(د) المبلغ المالي الذي ستوفره عندما نعد ذلك بنفسها:

- ثمن شراء التأديل والغطاء:

(685 مي × 6) + 5790 مي = 9900 مي

المبلغ الموفر: 9900 مي - 4740 مي = 5160 مي

**صفحة 169:**

(2) (أ) المبلغ الذي يملكه كل طفل:

- يملك أحمد: 5د + (1د × 2) + (500 مي × 3) + 100 مي

+ (50 مي × 2) = 8700 مي

- يملك سلمى: 5د + (1د × 3) + (500 مي × 3) + 50 مي

+ (20 مي × 2) = 9590 مي

(i)



$9000 > 7000 > 4000 > 3000$  (✓)  
 $7000 / 4000 / 3000$  (1/2)

(6)

7300 می8600 می

صَفْحَةٌ 86:

$$128 = 2 \times 64 \quad (1) \quad (3)$$

$$256 = 2 \times 128$$

$$512 = 2 \times 256$$

$$1024 = 2 \times 512$$

$$2048 = 2 \times 1024$$

$$4096 = 2 \times 2048$$

$$8192 = 2 \times 4096$$

(1)

20 20 50 100 دينار دينار دينار ٥ ملابير

عَدَدَيْنِ (أَحَدُهُمَا عَقْدٌ / مِائَةٌ كَامِلَةٌ / أَلْفٌ كَامِلَةٌ)

صفحة 88:

250 مي / 600 مي / 1500 مي / 4000 مي / 5000 مي / 50 د

$$250 = 25 \times 10$$

$$600 = 30 \times 20$$

$$60 = 4 \times 15 \quad | \quad 60 = 4 \times (10 + 5) \quad | \quad 60 = (4 \times 10) + (4 \times 5)$$

(c)

$$110 = 5 \times 22 \quad | \quad 110 = 5 \times (20 + 2) \quad | \quad 110 = (5 \times 20) + (5 \times 2)$$

الدرس 26: أنصَرَفُ فِي الْقِطْعِ النَقْدِيَّةِ

وَالْوَرَقَةُ الْمَالِيَّةُ مِنْ فَئِةِ 5 د (1)

صَفْحَة 83:

37 / 50 / 42

500 می / 600 می / 650 می

صَفْحَةٌ 84:

(1) مبالغہ: 3850 مہی :

50 مے 100 مے 100 مے 100 مے 100 مے دینار دینار دینار

الهادي: 7250 مٻي؛

5 دنانیر دینار دینار 100 مری 100 مری 100 مری

زَيْبُ: 4730 م:

10 20 100 100 دينار دينار دينار دينار دينار

(2) مَالِح: + 1000 + 500 + 500 + 500 + 100 + 100

3700 = 1000 می

الهادي:  $+1000 + 500 + 500 + 100 + 100 + 100$

$$8300 = 5000 + 1000$$

زَنَبُ:  $500 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100$

$$5100 = 1000 + 1000 + 1000 + 500 + 500 +$$

(3) صَالِحٌ : 3700 / 3850 / يَنْقُصُهُ 150 مى

الهادي: 8300 / 7250 / يَبْقَى لَهُ 1050 مِي

رَتَبُ: 5100 / 4730 / يَتَقَى لَهَا 370 مَي

(4)

| 10 قطع    | 7 قطع     | 6 قطع     |
|-----------|-----------|-----------|
| نصف دينار | دينار     | دينار     |
| نصف دينار | دينار     | دينار     |
| نصف دينار | دينار     | دينار     |
| نصف دينار | نصف دينار | دينار     |
| نصف دينار | نصف دينار | دينار     |
| نصف دينار | نصف دينار | نصف دينار |
| نصف دينار | نصف دينار | نصف دينار |

$$\begin{array}{c} 2 \times 2 \times 3 \\ 2 \times 6 \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \times 2 \times 2 \\ 2 \times 4 \\ 8 \end{array} \quad (4)$$

$$\begin{array}{c} 2 \times 2 \times 5 \\ 2 \times 10 \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \times 2 \times 4 \\ 2 \times 8 \\ 16 \end{array}$$

$$8 = 4 + 4 = (2 \times 2) + (2 \times 2) = 4 \times 2 \quad (5)$$

$$12 = 6 + 6 = (2 \times 3) + (2 \times 3) = 4 \times 3$$

$$20 = 10 + 10 = (2 \times 5) + (2 \times 5) = 4 \times 5$$

صفحة 81:

$$15 / 10 / 8 / 4 / 6 / 2 \quad (6)$$

$$8 = (2 \times 2) + (2 \times 2) = 2 \times 4 \quad (ب)$$

$$12 = (2 \times 3) + (2 \times 3) = 4 \times 3$$

$$16 = (2 \times 4) + (2 \times 4) = 4 \times 4$$

$$20 = (2 \times 5) + (2 \times 5) = 4 \times 5$$

$$12 = (2 \times 4) + (1 \times 4) = 3 \times 4$$

$$25 = (3 \times 5) + (2 \times 5) = 5 \times 5$$

$$6 / 1 / 0 / 4 / 2 / 5 / 3 \quad (7)$$

$$0 / 0 / 0 / 0 / 0 / 0 / 0$$

كل عدد نظريته في واحد يساوي نفسه /

كل عدد نظريته في 0 يساوي صفراً

$$8 / 10 / 6 / 2 / 4 / 0 \quad (8)$$

$$12 / 20 / 16 / 4 / 0 / 8$$

$$0 / 15 / 9 / 12 / 6 / 3$$

$$20 / 25 / 15 / 5 / 10 / 0$$

صفحة 82:

| 0 | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | x | (أ) |
|---|----|----|----|----|---|---|-----|
| 0 | 15 | 12 | 9  | 6  | 3 | 3 |     |
| 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 |     |
| 0 | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 1 |     |
| 0 | 10 | 8  | 6  | 4  | 2 | 2 |     |
| 0 | 25 |    | 15 | 10 | 5 | 5 |     |
| 0 |    | 16 | 12 | 8  | 4 | 4 |     |

(د) اللون الأخضر 2 و 4 و 2 × 4

$$35 = (5 \times 5) + (2 \times 5) = 7 \times 5 \quad (هـ)$$

$$24 = (4 \times 4) + (2 \times 4) = 6 \times 4$$

$$18 = (4 \times 3) + (2 \times 3) = 6 \times 3$$

$$16 = (5 \times 2) + (3 \times 2) = 8 \times 2$$

$$28 = (4 \times 4) + (3 \times 4) = 7 \times 4$$

(2)

4011 / 4009

(أ) لأن رقم الآلاف 3 أكبر من 2 (أقارن انطلاقاً من المِزلة الأكبر)  
(ب) لأن رقم المئات 7 أصغر من 8 (تساوى العدّان في رقم الآلاف أمر إلى المئات)

صفحة 78:

$$(أ) \quad 2980 + 6500 / 2565 = 6225 - 8790 / 7975 = 2170 = (1350$$

$$(ب) \quad 6500 < 7975 < 8790 \text{ لأن } 7975 < 6500$$

$$(ج) \quad 2980 < 3575 < 3750 \text{ لأن } 3750 < 2980$$

$$(د) \quad 2650 > 2170 > 1575 \text{ لأن } 1575 > 2170$$

(2) يختار أبي الأتوبيس 1 و 3 ليُربط المنزل بعدد استهلاك

الماء: 7م و 75صم + 8م = 15م و 75صم

لأن طولهما أكبر من طول المسافة 13م و 50صم

(3) لم تنقل الشاحنة كامل الكمية من البرتنقال في 3 سفرات

لأنها حملت: 1000 كغ = 3 × 300 كغ

(ب) كمية البرتنقال الباقية بعد السفرة الأخيرة

$$3575 \text{ كغ} - 3000 \text{ كغ} = 575 \text{ كغ}$$

الدرس 25: أوظف خاصيات الضرب في حساب جداء

عددين (كل منهما أصغر من 6)

صفحة 79:

$$(أ) \quad 24 = 3 \times 8 = 8 + 8 + 8 = (2 \times 4) + (2 \times 4) + (2 \times 4)$$

$$28 = 7 \times 4 = (4 + 3) \times 4 = (3 \times 4) + (4 \times 4)$$

$$(3 + 3 + 3) \times 3 = (3 \times 3) + (3 \times 3) + (3 \times 3)$$

$$27 = 9 \times 3 = 9 + 9 + 9 =$$

$$(4 + 3) \times 5 = (4 \times 5) + (3 \times 5)$$

$$35 = 7 \times 5 = 20 + 15 =$$

$$(ب) \quad 114 = (35 + 27) + (24 + 28) = 35 + 27 + 24 + 28$$

صفحة 80:

$$(1) \quad 20 = 8 + 12 = (4 \times 2) + (4 \times 3) = 4 \times (2 + 3)$$

$$12 = 6 + 6 = (3 \times 2) + (3 \times 2) = 3 \times (2 + 2)$$

$$(ب) \quad 8 = 4 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2$$

$$12 = 4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3$$

عدّد الشجيرات المعروسة:

$$20 = 4 \times 5 = 4 \times (3 + 2) = 20 = 12 + 8 = (4 \times 3) + (4 \times 2)$$

$$5 / 20 / 6 - 6 / 10 / 4 / 4 / 3 \quad (2)$$

$$(3) \quad 15 = 5 \times 3 = (3 + 2) \times 3 = (3 \times 2) + (3 \times 3)$$

$$(ب) \quad 12 = 6 + 6 = (3 \times 2) + (3 \times 2)$$

$$(ج) \quad 12 = 3 \times 4 = 3 \times (2 + 2) = (3 \times 2) + (3 \times 2)$$

$$(د) \quad 16 = 8 + 8 = (4 \times 2) + (4 \times 2)$$

(5)

| عَدَدُ مِائَةِ 37 | رَقْمُ مِائَةِ 8 | عَدَدُ آلَافِ 5 |
|-------------------|------------------|-----------------|
| 3792              | 2864             | 5768            |
| 3746              | 5863             | 5863            |
| 3764              | 5837             | 5684            |
|                   | 4892             | 5837            |

صفحة 42:

80 / 6500 / 78 / 3900

(2) التذكير الفائرة:

|      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 8897 | 8987 | 6897 | 6987 | 4897 | 4987 | 2897 | 2987 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|

الدرس 14: أتعرف العلاقة بين المتر  
والديسمتر والصنتمتر

صفحة 43:

120 سم / 1 م و 2 دسم / 12 دسم

صفحة 44:

1 / 2 / 4 / 3 (1)

(2) 10 سم أو 1 دسم / 5 سم / 8 سم / 3 سم

صفحة 45:

(3) 0 م و 80 سم = 80 سم

1 م / 1 م و 20 سم = 120 سم

2 م و 20 سم = 220 سم

(4) قيس طول قامة الهادي بالصم هو:  $130 = 30 + 100$  سمقيس طول قامة صالح بالصم هو:  $150 = 3 + 150$  سم = 153 سمقيس طول قامة زينب بالصم هو:  $160 = 3 + 160$  سم = 163 سماطول الاخوة الثلاثة زنب لأن  $163 > 153 > 130$  سم

(5) 156 سم 345 دسم 736 صم

صم دسم م صم دسم م صم دسم م

(6) 730 دسم = 7300 صم / 5 صم و 21 دسم / 732 صم /

504 صم

صفحة 46:

(1) أ- أفضل قفزة لعلبي طولها بالصم: 3 م و 45 صم = 345 صم

- مجموع قفزات محمد طولها بالم: 10 م

- أفضل قفزة لغوزي طولها بالصم: 3 م و 47 صم = 347 صم

(ب)

غوزي علي محمد  
347 صم < 345 صم < 340 صم

$$93 - 35 = 58 \text{ رأس غم}$$

الغزالة 3:

يَسْلُقُ مَفَاوِزَ جِلَاً ارْتِفَاعَهُ 2500 م. قَطَعَ 1150 م. اَبْحَثْ عَنِ  
الْمَسَافَةِ الْمَبْقِيَةِ.

الحل: المسافة المتبقية:  $2500 \text{ م} - 1150 \text{ م} = 1350 \text{ م}$ 

أو قطع مسافة 895 م. اَبْحَثْ عَنِ الْمَسَافَةِ الْمَبْقِيَةِ.

الحل: المسافة المتبقية:  $2500 \text{ م} - 895 \text{ م} = 1605 \text{ م}$ 

- اللأفان التي لا يمكن إدراجها في مسألة من هذه المسائل

هي:

180 5980 دسم قصّة 1250 مي

الدرس 12: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

صفحة 37:

2150 مي / 2300 مي / 2650 مي

(أ) البغداد العالي المجمع لشراء الهدية:

 $2150 + 2650 = 4800$  مي(ب) ثمن الهديتين:  $4500 \text{ مي} + 5000 \text{ مي} = 9500 \text{ مي}$ (ج) ساهم الأب بـ:  $9500 - 7100 = 2400 \text{ مي}$ 

صفحة 38:

(أ) كمية الحليب التي تنتجها البقرات كل يوم:

$$130 = 30 + (25 + 75)$$

100

(ب) المدخول الجلي:  $150 = 80 + (25 + 45)$  دالمرابح الصافية:  $87 = 63 - 150$  د

(ج) أنصح الفلاح بتحويل الحليب كله إلى جبن لأنه يربحه أكثر

الدرس 13: أكون الأغذذ ذات 4 أرقام

وأكتبها وأقروها

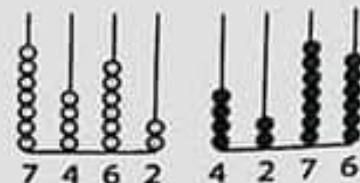
صفحة 40:

9287 (12 / 6975) (20 / 5995) (17 / 3245) (13)

صفحة 41:

6274 / 2647 (1)

(2)

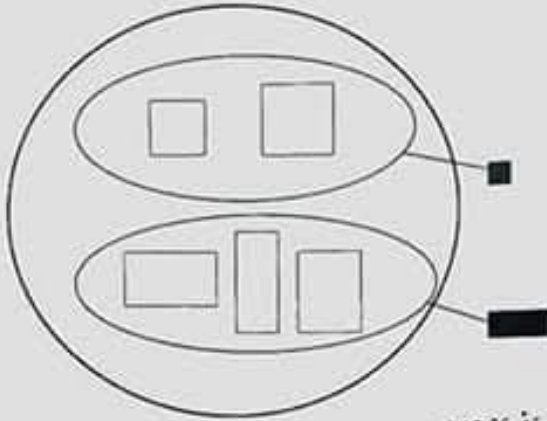


(3)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



4286 / 3214 / 2845 (4)



صفحة 146:

(3)

| نوع الزاوية | خاصية أضلاع     | نوع الزاوية | رقم الزاوية |
|-------------|-----------------|-------------|-------------|
| مستطيل      | متساوية متساوية | زاوية قائمة | ①           |
| مربع        | متساوية         | زاوية قائمة | ②           |

(4) (أ) (ب) (ج)

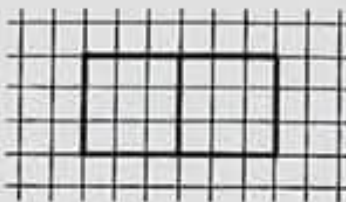


(د) يمثل مجموع ألية أضلاع المستطيل محيطه.

صفحة 147:

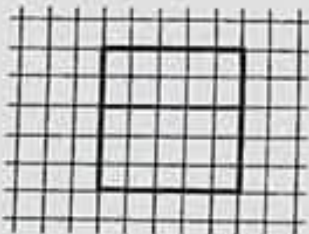
- (1) المربعات المرسومة: أ ب ن م - ب ج د ن - م ن و ل - ن د ه و - أ ج ه ل - س ص ع ك - ز ح خ غ - (ج) المستطيلات المرسومة: أ ج د م - م د ه ل - أ ب و ل - ب ج ه و

(2)



صفحة 148:

(3)



5 دكل + 5 دكل = 5 دكل = 1 هل و 5 دكل

7080 دسم - 1295 دسم = 5785 دسم

3400 دسم - (50 دسم + 50 دسم) = 3300 دسم

320 م × 5 = 1600 م = 16 هم

مسألة:

(أ) كمية الزيت التي تزود بها تاجر الجملة 2:

90 هل - (40 هل و 50 دكل + 32 دكل و 75 ل) = 41 هل و 5 ل

(ب) المسافة الفاصلة بين منزل التعليل و تاجر الجملة 1:

80 هم - (30 هم + 20 هم و 3 دكم) = 29 هم و 7 دكم

الدرس 43: أتعرف خاصيات كل من المربع والمستطيل

صفحة 144:

(أ) (ب)

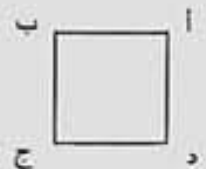
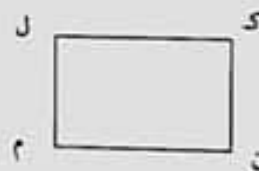


(ج)

| مساب   | المربع | المستطيل | عدد المربعات المتأب |
|--------|--------|----------|---------------------|
| أحمد   | 1      | 2        | 16=12+4             |
| الهادي | 5      | 6        | 16=12+4             |
| زينب   | 3 و 4  | 3 و 4    | 22=12+10            |

صفحة 145:

(ب) (1)



(2) (ب)

|      |      |      |
|------|------|------|
| 513  | 622  | 345  |
| -246 | -263 | -178 |
| 267  | 359  | 167  |

## صفحة 35:

(1) قيس المسافة المُعبَّدة في اليوم الثاني:

$$295 \text{ م} + 45 \text{ م} = 340 \text{ م}$$

(ب) قيس المسافة المُعبَّدة في اليوم الثالث:

$$900 \text{ م} - (295 \text{ م} + 340 \text{ م}) = 265 \text{ م}$$

$$635 \text{ م}$$

(2) أ) عدد البيض الذي جمعه السيد حديجة

$$535 = (25 - 280) + 280$$

$$255 +$$

(ب) عدد البيض بعد الكسر:

$$535 - 17 = 518$$

- نعم يمكنها تلبية طلب الحلواني الذي يريد 500 بيضة لأن

$$500 < 518$$

(3) أ) حساب ثمن القلمين في الحالة الأولى:

$$265 + 295 = 560 \text{ م}$$

المبلغ المتبقي: 935 م - 560 م = 375 م

- حساب ثمن القلمين في الحالة الثانية

$$375 + 265 = 640 \text{ م}$$

المبلغ المتبقي: 935 م - 640 م = 295 م

- حساب ثمن القلمين في الحالة الثالثة:

$$295 + 375 = 670 \text{ م}$$

المبلغ المتبقي: 935 م - 670 م = 265 م

(ج) الحالة التي تمكن هشام من شراء مجلة ثمنها 350 م

بالمبلغ المتبقي هي: الحالة الأولى لأن 375 م &gt; 350 م

الدرس 11: أدرّب على حل المسائل

## صفحة 36:

## المسألة 1:

أملك 780 م. شريت كراساً بـ 340 م و قلم جبر بـ

430 م. كم بقي عندي؟

الحل: ثمن المشتريات: 340 م + 430 م = 770 م

بقي عندي: 780 م - 770 م = 10 م

## المسألة 2:

لفلاح 93 رأس غنم. ترك بالزريبة 32 رأساً و باع الباقي. كم

عدد الأغنام التي باعها؟

الحل: عدد الأغنام التي باعها الفلاح:

$$93 - 32 = 61 \text{ رأس غنم}$$

أو ترك بالزريبة 35 رأساً. كم عدد الأغنام التي باعها؟

الحل: عدد الأغنام التي باعها الفلاح:

|         |
|---------|
| 43 - 72 |
| 41 - 70 |
| 48 - 77 |
| 40 - 69 |

|         |
|---------|
| 26 - 63 |
| 29 - 66 |
| 30 - 67 |
| 27 - 64 |

(2)

$$87 \text{ 5} + 82$$

$$50 \text{ 5} + 45$$

$$37$$

$$37$$

$$77 \text{ 3} + 74$$

$$40 \text{ 3} + 37$$

$$37$$

$$37$$

(3)

$$97 \text{ 4} + 93$$

$$60 \text{ 4} + 56$$

$$37$$

$$37$$

$$96 \text{ 6} + 90$$

$$70 \text{ 6} + 64$$

$$26$$

$$26$$

$$77 \text{ 2} + 75$$

$$50 \text{ 2} + 48$$

$$27$$

$$27$$

$$93 \text{ 3} + 90$$

$$80 \text{ 3} + 77$$

$$13$$

$$13$$

$$89 \text{ 8} + 81$$

$$40 \text{ 8} + 32$$

$$49$$

$$49$$

(4)

$$48 \text{ 1}$$

$$- 279$$

$$202$$

$$202$$

$$27 \text{ 6}$$

$$- 57$$

$$219$$

$$219$$

$$86 \text{ 2} + 84$$

$$60 \text{ 2} + 58$$

$$26$$

$$26$$

$$56 \text{ 0}$$

$$- 321$$

$$239$$

$$239$$

$$34 \text{ 2}$$

$$- 128$$

$$214$$

$$214$$

$$98 \text{ 5} + 93$$

$$50 \text{ 5} + 45$$

$$48$$

$$48$$

(5)

$$66 \text{ 3}$$

$$- 289$$

$$374$$

$$374$$

$$50 \text{ 8}$$

$$- 364$$

$$144$$

$$144$$

$$34 \text{ 7}$$

$$- 185$$

$$162$$

$$162$$

$$40 \text{ 1}$$

$$- 208$$

$$193$$

$$193$$

$$24 \text{ 5}$$

$$- 179$$

$$66$$

$$66$$

$$46 \text{ 9}$$

$$- 93$$

$$376$$

$$376$$

|      |      |      |
|------|------|------|
| 513  | 622  | 345  |
| -246 | -263 | -178 |
| 267  | 359  | 167  |

## صفحة 35:

(1) قيس المسافة المُعبَّدة في اليوم الثاني:

$$295 \text{ م} + 45 \text{ م} = 340 \text{ م}$$

(ب) قيس المسافة المُعبَّدة في اليوم الثالث:

$$900 \text{ م} - (295 \text{ م} + 340 \text{ م}) = 265 \text{ م}$$

$$635 \text{ م}$$

(2) أ) عدد البيض الذي جمعه السيد حديجة

$$535 = (25 - 280) + 280$$

$$255 +$$

(ب) عدد البيض بعد الكسر:

$$535 - 17 = 518$$

- نعم يمكنها تلبية طلب الحلواني الذي يريد 500 بيضة لأن

$$500 < 518$$

(3) أ) حساب ثمن القلمين في الحالة الأولى:

$$265 + 295 = 560 \text{ م.ي}$$

المبلغ المتبقي: 935 م.ي - 560 م.ي = 375 م.ي

- حساب ثمن القلمين في الحالة الثانية

$$375 + 265 = 640 \text{ م.ي}$$

المبلغ المتبقي: 935 م.ي - 640 م.ي = 295 م.ي

- حساب ثمن القلمين في الحالة الثالثة:

$$295 + 375 = 670 \text{ م.ي}$$

المبلغ المتبقي: 935 م.ي - 670 م.ي = 265 م.ي

(ج) الحالة التي تمكن هشام من شراء مجلة ثمنها 350 م.ي

بالمبلغ المتبقي هي: الحالة الأولى لأن 375 م.ي &gt; 350 م.ي

الدرس 11: أدرّب على حل المسائل

## صفحة 36:

## المسألة 1:

أمك 780 م.ي. شريت كراساً بـ 340 م.ي وقلم جبر بـ

430 م.ي. كم بقي عندي؟

الحل: ثمن المشتريات: 340 م.ي + 430 م.ي = 770 م.ي

بقي عندي: 780 م.ي - 770 م.ي = 10 م.ي

## المسألة 2:

لفلاح 93 رأس غنم. ترك بالزريبة 32 رأساً وبيع الباقي. كم

عدد الأغنام التي باعها؟

الحل: عدد الأغنام التي باعها الفلاح:

$$93 - 32 = 61 \text{ رأس غنم}$$

أو ترك بالزريبة 35 رأساً. كم عدد الأغنام التي باعها؟

الحل: عدد الأغنام التي باعها الفلاح:

|         |
|---------|
| 43 - 72 |
| 41 - 70 |
| 48 - 77 |
| 40 - 69 |

|         |
|---------|
| 26 - 63 |
| 29 - 66 |
| 30 - 67 |
| 27 - 64 |

(2)

$$87 \text{ 5} + 82$$

$$50 \text{ 5} + 45$$

$$37$$

$$77 \text{ 3} + 74$$

$$40 \text{ 3} + 37$$

$$37$$

(3)

$$97 \text{ 4} + 93$$

$$60 \text{ 4} + 56$$

$$37$$

$$96 \text{ 6} + 90$$

$$70 \text{ 6} + 64$$

$$26$$

$$77 \text{ 2} + 75$$

$$50 \text{ 2} + 48$$

$$27$$

$$93 \text{ 3} + 90$$

$$80 \text{ 3} + 77$$

$$13$$

$$89 \text{ 8} + 81$$

$$40 \text{ 8} + 32$$

$$49$$

(4)

$$48 \text{ 1}$$

$$- 279$$

$$202$$

$$27 \text{ 6}$$

$$- 57$$

$$219$$

$$86 \text{ 2} + 84$$

$$60 \text{ 2} + 58$$

$$26$$

$$56 \text{ 0}$$

$$- 321$$

$$239$$

$$34 \text{ 2}$$

$$- 128$$

$$214$$

$$98 \text{ 5} + 93$$

$$50 \text{ 5} + 45$$

$$48$$

(5)

$$66 \text{ 3}$$

$$- 289$$

$$374$$

$$50 \text{ 8}$$

$$- 364$$

$$144$$

$$34 \text{ 7}$$

$$- 185$$

$$162$$

$$40 \text{ 1}$$

$$- 208$$

$$193$$

$$24 \text{ 5}$$

$$- 179$$

$$66$$

$$46 \text{ 9}$$

$$- 93$$

$$376$$

## IV. أنتج كتابيا:

- 11

12 - قلت لصديقي: "أنا أفضل السفر بالطائرة فهي أسرع وأقل عرضة للحوادث والركوب فيها مريح" فرد قائلا: "وأنا أفضل الباخرة لأنها ليست عرضة للسطو كالطائرة ولا تتأثر بالموج البحر لأنها ضخمة الحجم"

- 4

## III. أوظف قواعد اللغة:

5 - وصل / فتهفت / هنت / فتح / قدبت / هنت / ضحك / حلت / عينا

| ع             | ة       |
|---------------|---------|
| عزفة / الزوجة | الصغيرة |
| كمكة / عديّة  |         |

## IV. أنتج كتابيا:

6 - قبل أن يعود الأب من عليه أعدت الأم كمكة

مرطبات ووضعتها بالشموع ووضعت باقات من الأزهار الملونة في مزهريات مختلفة الأحجام وزينت بها الغرفة وعلقت صورة بديكارية موطرة تغطي مراحل من حياته.

7 - قرر الأصدقاء زيارة أحمد فكتبوا له الدروس التي

غاب عنها وشرروا باقة أزهار طرّفوا الباب ففتحت لهم أمه وقادتهم إلى غرفته بعد أن أعلمتهم بأنه مريض سلموا عليه وقدموا له عديتهم وجلسوا معه يواسونه ويخفّفون عنه الآلة. وأثناء ذلك دخلت عليهم أم أحمد وقدمت لهم بعض المرطبات والمشروبات وشكرتهم على زيارتهم ومساعدتهم لانيها.

## الوحدة 8:

## I. أنامل وأواصل:

- 1

## II. أقرأ النص:

2 - قراءة النص:

3 - دارت الأحداث في البحر

4 - لأنه كان يغلو في الفضاء

5 - باستعمال دواس السرعة والمكين

يتحكم في سرعة وزوقه بمكين بيسكة يديه

6 - الزورق يقوم بحركات بهلوانية و يغلو في الفضاء

و الباخرة تنساب فوق الماء

الدعم:

جلست أقرب تلك الحركات البهلوانية.

الصح باخرة كبيرة تنساب فوق الماء.

7 - نعم أوافقها لأنه يزودنا بالسك ونعيش في

الصيف برودة مائه ويساعدنا على السفر باستعمال البواخر.

لا أوافقها لأن أمواجه تفرق السفن وتبتلع الإنسان وأتسك

الغرض نحتاج الناس ونفك بهم.

## III. أوظف قواعد اللغة:

8 - لماذا / لا / لم / كيف

9 - ادع إلى البحر ولكن لا تسبح مباشرة بعد الأكل

- مارس الرياضة ولا تهمل دروسك

10 - اللذان / اللتان

# صفحة 69:

$$3 + 3 = 2 \times 3 \quad (5)$$

$$2 + 2 + 2 = 3 \times 2$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = 4 \times 8$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 8 \times 4$$

$$9 + 9 + 9 = 3 \times 9$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 9 \times 3$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6 \times 1$$

$$3 \times 7 = 7 + 7 + 7 \quad (6)$$

$$4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5$$

$$3 \times 50 = 50 + 50 + 50$$

$$5 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

(1) أ

| العدد | الحل (1)      | الحل (2)      | الحل (3)      |
|-------|---------------|---------------|---------------|
| 12    | $2 \times 6$  | $3 \times 4$  | $4 \times 3$  |
| 18    | $2 \times 9$  | $3 \times 6$  | $6 \times 3$  |
| 50    | $5 \times 10$ | $10 \times 5$ | $2 \times 25$ |

# صفحة 70:

(2) أ عدد الصفوف هو 3 لأن  $24 = 3 \times 8$

ب عدد الصفوف هو 4 لأن  $24 = 4 \times 6$

ج عدد الصفوف هو 6 لأن  $24 = 6 \times 4$

د عدد الصفوف هو 2 لأن  $24 = 2 \times 12$

(3) أ  $35 = 5 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7$  شجرة خوخ

ب  $24 = 4 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6$  شجرة ميشيش

ج  $59 = 24 + 35$  شجرة

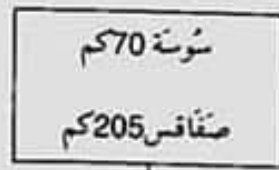
د  $30 = (4 \times 5) + (6 \times 5) + (4 \times 5) + (6 \times 5)$

$100 = 20 + 30 + 20 + 30$

الدرس 22: أترّب على حلّ المسائل

# صفحة 71:

(1)



ج ماهي المسافة التي سيقطعها الهادي من تونس إلى سوسة؟  
المسافة التي سيقطعها الهادي إلى سوسة:  $70 + 72 = 142$  كم  
هناك امكانية طرح أسئلة كثيرة

(2) خرجت سيارة أجرة من تونس متجهة إلى باجة التي تبعد 100 كم عنها وبعد 10 كم من مجاز الباب تعطبت السيارة.  
المسافة بين باجة ومجاز الباب 40 كم

# أحسب:

(أ) قيس طول المسافة التي قطعتها سيارة الأجرة

(ب) قيس طول المسافة الباقية للوصول إلى باجة

المسافة التي قطعتها السيارة  $(100 - 40) = 60$  كم

المسافة الباقية:  $70 - 100 = -30$  كم

الدرس 23: أوظف مكتسباتي وأقيمها

# صفحة 74:

(1) أ طول الطريق بين منزل هشام والسوق

$730 \text{ م} - 195 \text{ م} = 535 \text{ م}$

ب طول الطريق بين المدرسة والكتيبة

$680 \text{ م} - 195 \text{ م} = 485 \text{ م}$

طول الطريق بين منزل هشام والمدرسة

$535 \text{ م} + 195 \text{ م} + 485 \text{ م} = 1215 \text{ م}$

(2) أ عدد المسافرين بالقطار عند مغادرته سوسة

$(1138 - 352) + 145 = 931$  مسافرا

ب عدد المسافرين بالقطار عند مغادرته صفاقس

$(931 - 576) + 68 = 423$  مسافرا

عدد المسافرين الذين ركبوا القطار

$1351 = 68 + 145 + 1138$  مسافرا

# صفحة 75:

أ المبلغ المالي الذي ساهمت به البنتان

$170 \text{ د} + (170 \text{ د} - 35 \text{ د}) = 305 \text{ د}$

المبلغ لمالي الذي دفعة أبوهما

$(1385 \text{ د} - 305 \text{ د}) + 153 \text{ د} = 1233 \text{ د}$

الدرس 24: أقرن الأعداد ذات 4 أرقام وأزنها

# صفحة 76:

أ  $2100 < 2507 < 2517 < 2705 < 2715 < 3225$

ب  $1 - 2517 - 2100 = 417$

2  $2705 - 3225 = 520$

3  $2507 - 2715 = 208$

ج رّفم العداد الذي على أصحابه أن يقتصدوا في الاستهلاك

هو 2

# صفحة 77:

(1)

$7020 < 8002$

$6490 > 3470$

$2149 < 3132$

$4732 > 4356$

$7202 > 7098$

$5999 > 5766$

$8010 / 8008$  (2)

$5411 / 5409$

$8100 / 8098$

$8809 / 8807$

$6002 / 6000$

(4) جانفي / فيفري / مارس / ماي / جويلية / أوت / سبتمبر / أكتوبر / نوفمبر / ديسمبر

صفحة 157:

(5) ديسمبر / جانفي / فيفري

فيفري / مارس / أبريل

أفريل / ماي / جوان

جوان / جويلية / أوت

أوت / سبتمبر / أكتوبر

أكتوبر / نوفمبر / ديسمبر

(6) مارس / أفريل / ماي / جويلية / أوت / سبتمبر / نوفمبر / ديسمبر

ديسمبر / جانفي

صفحة 158:

(1) عدد أيام المهرجان:

جويلية + أوت =  $62 = 31 + 31$  يوما

(2) يوم إختتام دورة كأس العالم لكرة القدم باليابان وكوريا:

يوم 31 ماي 2002 + 30 يوما من شهر جوان 2002

$31 = 30 + 1$  يوما

يوم الإختتام: 30 ماي 2002

(3) (أ) عدد أيام الحصاد: 7 أيام + 7 أيام + 5 أيام = 19 يوما

(ب) يوم الانتهاء: يوم الثلاثاء.

(4) تاريخ عودة أبي من الإجازة يوم: 11 جانفي 2003

الدرس 47: أحسب قيس محيط مضلع

صفحة 159:

(أ) قيس طول المضمار الأصغر:

$(4 \text{ م} \times 4) + (900 \text{ م} \times 2) = 34 \text{ م}$

(ب) قيس طول المضمار الوزدي:

$(30 \text{ دكم} \times 4) + (4 \text{ دكم} \times 2) + (7 \text{ م} \times 2) = 268 \text{ دكم}$

أو  $26 \text{ م} و 8 \text{ دكم}$

الملاحظات:

- شكل المضمار الأصغر مضلع سداسي

- المضمار الوزدي على شكل مربع ومسطط

يمكن جابته كما يلي:

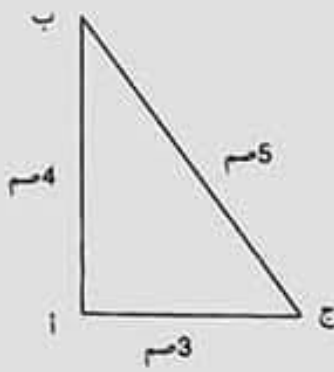
(أ) محيط المربع:  $30 \text{ دكم} \times 4 = 120 \text{ دكم}$

(ب) محيط المستطيل:  $(7 \text{ م} + 4 \text{ دكم}) \times 2 = 148 \text{ دكم}$

(ج) محيط المضمار الوزدي:  $120 \text{ دكم} + 148 \text{ دكم} = 268 \text{ دكم}$

صفحة 160:

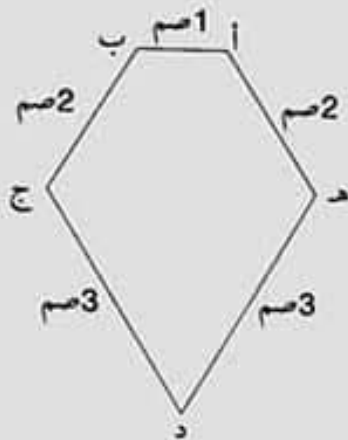
(أ)



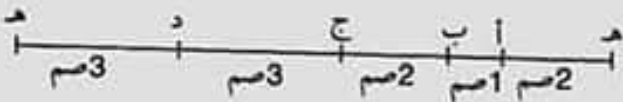
(ج)

(د) محيط المثلث بالصم:  $4 \text{ صم} + 3 \text{ صم} + 5 \text{ صم} = 12 \text{ صم}$

(2ب)



(ج)



(د) قيس محيط الخماسي:

الطريقة الأولى:  $2 \text{ صم} + 3 \text{ صم} + 3 \text{ صم} + 2 \text{ صم} + 1 \text{ صم} = 11 \text{ صم}$

الطريقة الثانية:  $1 \text{ صم} + 2 \times (3 \text{ صم} + 2 \text{ صم}) = 11 \text{ صم}$

(3ب) الطريقة الأولى:

$3 \text{ م} + 4 \text{ م} + 3 \text{ م} + 4 \text{ م} + 3 \text{ م} + 4 \text{ م} = 28 \text{ م}$

الطريقة الثانية:

$28 = 4 \times (4 + 3)$

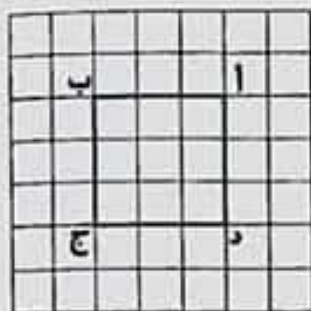
صفحة 161:

(1)



(د) محيط الشكل:

(2)



(ج)

(د) قيس محيط المربع بالخطوات: 3 خط = 4 × 12 خطوة  
صفحة 164:

(3) (أ) قيس طول المستطيل: 6 سم

قيس عرض المستطيل: 2 سم

قيس محيط هذا المستطيل:

$$(6 \text{ سم} + 2 \text{ سم}) \times 2 = 8 \text{ سم} \times 2 = 16 \text{ سم}$$

(4) (أ) قيس طول ضلع المربع: 3 سم  
(ب)

(ج) قيس محيط المربع: 3 سم × 4 = 12 سم

$$28 = 4 \times 7 / 28$$

$$80 = 4 \times 20 / 20$$

$$44 = 4 \times 11 / 44$$

$$32 = 4 \times 8 / 8$$

$$400 = 4 \times 100 / 100$$

$$60 / 30$$

$$100 / 50$$

$$120 / 20$$

$$90 / 28$$

صفحة 165:

(1) (أ) قيس عرض المثلث: 120 م ÷ 2 = 60 م

(ب) قيس محيط المثلث: (120 م + 60 م) × 2 = 360 م

(2) (أ) أحول 3 هم و 3 دكم = 330 م

قيس طول الحقل: 330 × 2 = 660 م

(ب) قيس محيط الحقل:

$$1980 = 2 \times (330 + 660)$$

(3) أحول 3 دكم و 5 م = 35 م

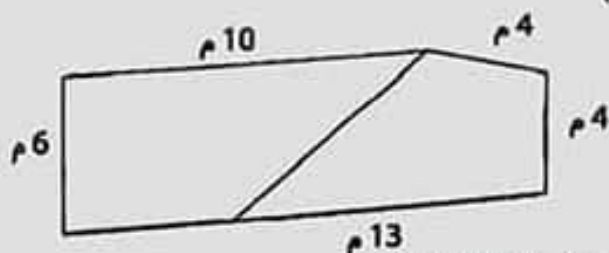
قيس محيط الرضف: 35 × 4 = 140 م

قيس طول الجدار:

$$140 \text{ م} - 3 \text{ م} = 137 \text{ م}$$

$$(3 \text{ سم} \times 2) + (2 \text{ سم} \times 2) + 5 \text{ سم} = 15 \text{ سم}$$

(2)



(ج) محيط قطعة الأرض:

$$37 \text{ م} = 13 \text{ م} + 6 \text{ م} + 10 \text{ م} + (2 \times 4 \text{ م})$$

(3) محيط قطعة الأرض المتبقية: 7 م × 8 = 56 م  
الدرس 48: أحسب قيس محيط كل من المستطيل والمربع:

صفحة 162:

(أ) الشكل الهندسي لكل مضمار:

المضمار 1: مربع

المضمار 2: مربع

المضمار 3: مستطيل

المضمار 4: مستطيل

(ب) قيس طول كل مضمار:

$$\text{المضمار 1: } 1200 \text{ م} = 4 \times 300$$

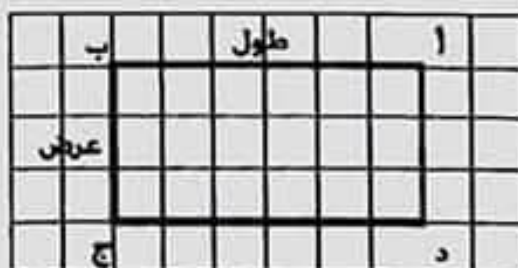
$$\text{المضمار 2: } 2000 \text{ م} = 4 \times 500$$

$$\text{المضمار 3: } 2800 \text{ م} = 2 \times (800 \text{ م} + 600 \text{ م})$$

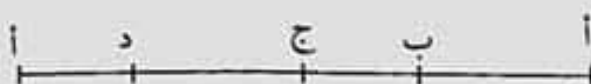
$$\text{المضمار 4: } 3600 \text{ م} = 2 \times (800 \text{ م} + 1000 \text{ م})$$

صفحة 163:

(1)



(د)



(هـ) الطريقة الأولى: الطول + العرض + الطول + العرض

$$= 6 \text{ خط} + 3 \text{ خط} + 6 \text{ خط} + 3 \text{ خط} = 18 \text{ خطوة}$$

الطريقة الثانية: (الطول + العرض) × 2

$$= (6 \text{ خط} + 3 \text{ خط}) \times 2 = 18 \text{ خطوة}$$

| القيس بالم | القيس بالصم | (3)       |
|------------|-------------|-----------|
| 4          | 400         | عرض الحوض |
| 6          | 600         | طول الحوض |
| 2          | 200         | عمق الحوض |

(4)



## صفحة 14:

- (1) أ) أحول قيس عرض المطنخ إلى الصنمتر:  
 م 30 و م 200 = م 230 = م 30 + م 200  
 ب) أجمع: م 120 + م 80 + م 70 = م 270  
 ج) لا يكفي عرض المطنخ لأن م 230 < م 270  
 (2) أ) أحول قيس طول السروال الجديد إلى الصنمتر:  
 م 20 و م 100 = م 120 = م 20 + م 100  
 ب) أخطأت الجدة في القصر ب: م 35 - م 15 = م 20  
 ج) قيس طول السروال الذي يناسب عبد الرحمن:  
 م 120 - م 20 = م 100  
 (3) أ) قيس طول القماش الذي استعملته الخياطة:  
 م 8 و م 50 + م 6 = م 14 و م 50  
 ب) لا أوافق الخياطة لأن م 15 < م 14 و م 50  
 الدرس 4: أطرح بالزيادة

## صفحة 15:

24

4 / 32

4 / 31

4 / 41

أ) سنة ولادتي هي: 1994

سنة ولادة أبي هي: 1967

ب) لاحظ في الوادي الأخير من الجدول أن الفرق لم يتغير.

## صفحة 16:

$$4 = 32 - 28$$

$$4 = 31 - 27$$

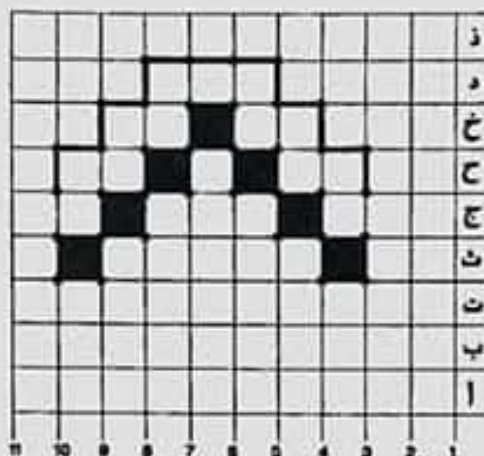
$$4 = 41 - 37$$

## صفحة 10:

ب) (4.ج) / المربع الأحمر / (3.ث) / (6.ج) / المثلث الأزرق / (6.ث)

## صفحة 10 و 11:

(1)



(2)

(ب)



(ج)

د) ب(1.خ)، ب(2.خ)، ب(3.خ)، ب(4.خ)، ب(5.خ)، ب(6.خ)، ب(7.خ)، ب(8.خ)

ف(2.د)، ف(7.د)

ف(3.د)، ف(6.د)

الدرس 3: أتعرف العلاقة بين المتر والصنمتر

## صفحة 12:

الشاحنة التي لا يمكنها أن تمر من تحت الجسر هي: الصفراء

| الشاحنة | قيس طولها بالصم |
|---------|-----------------|
| الخمرات | 840 صم          |
| الصفراء | 760 صم          |

## صفحة 13:

1) 8م / 200 صم / 1م و إجابات عديدة

2) 600 صم / 200 صم / 20 صم

أتمم ذلك أم لم يتمم  
III. أوظف قواعد اللغة:  
7- أ.

فاسم الفيل بيت الأراب  
عائق الراوي منافس  
أكل الثور الغش كلة  
يخترم الراوي الثعابين  
لا تقتل بني جنسها  
للأراب والفيل  
منافسي يهني

| محل الفعل | محل الفاعل | محل المفعول به |
|-----------|------------|----------------|
| فاسم      | الفيل      | بيت الأراب     |
| عائق      | الراوي     | منافس          |
| أكل       | الثور      | الغش كلة       |
| يخترم     | الراوي     | الثعابين       |

8-

| محل الفعل | محل الفاعل  | محل المفعول به |
|-----------|-------------|----------------|
| نصح       | الأرب الليب | الأرب          |

9-

| قبل دراسة علم الحيوان                                                          | بعد دراسة علم الحيوان                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| - كان الراوي لا يعرف الإجابة عن سؤاله القديم<br>- كان الراوي لا يخترم الثعابين | - أصبح الراوي يخترم الثعابين<br>- مازال الراوي خائفا من الثعابين |

10- كان المهران الأسودان صديقين لا يفترقان إلا في الليل و عندما اندلعت الحرب وزرعت الألفام مع الآباء الأبناء من الدغاب إلى النهر لأن المكان ليس آيما فأصبح المهران الأسود لا يقابل صديقه. و مازال خطر الألفام قابلا إلى أن زار المكان خبير وأزالها منه.

11- أ. ككتنا / أميخنا / مازلنا  
ب. السوء / الآن / العيش / السوء

IV. أنتج كتابيا:

12- لماذا لا تقتل الثعابين بعضها بعضا؟  
- هي مثل أغلب الحيوانات لا تقتل بني جنسها بل يملن الضعيف انهزامه فيكف القوي عن مهاجمته.

الوحدة 7:

1. أتاغل وأتواصل:

II. أفرا النص:

1- قراءة النص:

2- حاشي الإنسان الطير

التعليق: جزء كبير من النص (آخر البداية والوسط والنهاية) يتحدث عن أول إنسان فكر في الطيران.

3-

التصفت الفتاة بأنها  
ألفت أروى سولا على أمها  
تظن عاس من فرانس إلى أمية الفيل  
عندما سقط  
عندما شفت دوى مرعبا  
عندما بدأ زوجها

3- نصحت الوردة الطفل بالتمهل وعدم التسرع وغرس

غصنها في حديقته.

4- تغطي أديمها نباتات مزهرة.

5- عزق الأرض

تنظيف التربة

طمر الغصين في التربة

سقي التربة

إزالة الأعشاب المضايقة

6- نصحت الأم طفلها بمواصلة العناية بشتها

7- إنباب الصبي ألم شديد لأن حلمة لم يتحقق فعكف

في غرفته مع أخته حزينا.

III. أوظف قواعد اللغة:

8- مضى شهر كامل # فما ظهرت أوراق صغيرة # عندئذ

إنباب الصبي ألم شديد # فعكف في بيته حزينا #.

9-

| فعل  | فاعل           | مفعول به (1)  | مفعول به (2) |
|------|----------------|---------------|--------------|
| أعطت | الوردة البيضاء | أخذت          | غصنا         |
| زف   | الطفلان        | التبة الجديدة | عناية كبيرة  |

10- هذه أختي تنظف الحديقة وهذا أخي يغرق الأرض وتلك أمي تبع الحفر وذلك أبي يغرس الشجيرات ثم يستقيها.

IV. أنتج كتابيا:

11- قواظبا على خدمة التبة مدة عامين كاملين. كانا يتفقدانها كل صباح ويقدمان لها ما تحتاج إليه من ماء أو سماد. وذات يوم أبصرنا حفنة من البراعم على أغصانها فحقق قلباها فرحا وعمرت السعادة نفسيهما فأسرعا إلى أمهما يرفان إليها هذا الخير السعيد.

الوحدة 6:

1. أتاغل وأتواصل:

1-

II. أفرا النص:

2- قراءة النص:

3- أثار انتاع الأفاعي عن لدغ بعضها البعض دفعة

الراوي

4- لماذا لا يلدغ بعضها بعضا ومعتظها مژودة بإنياب

سامة؟

5- أ- نعم ظفر الراوي بجواب عن سؤاله القديم

ب- شغفت بعلم يدرس سلوك الحيوان ووجدت إجابة عن سوالي

القديم

6- نعم أوافق الرأي لأنها عندما تتصارع بسب الطعام

أو السكن لا تقتل بعضها البعض بل يتسحب الضعيف فيتوقف

القوي عن مهاجمته / لأنها حريصة على سلامة بعضها البعض

- لا أوافق الرأي لأن الثعابين تقتل بمن يؤذيها سواء

I. أتاَمَلْ وَأَتَوَاصَلْ:

II. أَقْرَأِ النَّصَّ:

1- قِرَاءَةُ النَّصِّ:

2- أ- لَمْ يُوَافِقِ الطَّيِّبُ عَلَى قَلْعِ الضَّرْسِ فِي الْبَدَايَةِ لِأَنَّهُ تَبَيَّنَ أَنَّ عِلَاجَهُ مُمَكِّنٌ.

ب- "مِنْ الْعَاوَةِ أَنْ نَقْلَعَ الضَّرْسَ إِذَا كَانَ مِنَ الْمُمْكِنِ نَظِيئَةً 1"

ج- نَعَمْ أُوَافِقُهُ: لِأَنَّ الضَّرْسَ يُمَكِّنُ الْإِنْسَانَ مِنْ مَضْغِ الطَّعَامِ أَوْ لَا أُوَافِقُهُ: لِأَنَّ إِصْلَاحَ الضَّرْسِ يُمَكِّنُ أَنْ يَفْشَلَ قِتَوَاصِلُ الْأَلَمِ وَالْعَذَابِ.

3- (1) فَحَصَرَ الضَّرْسَ (2) قَدَّمَ الدُّوَاءَ لِلرَّأْيِ (3) حَدَّدَ لَهُ مَوْعِدًا لِلرُّجُوعِ (4) حَفَرَ جَوَائِبَ الضَّرْسِ (5) نَظَّفَ زَوَابِيَهُ (6) طَهَّرَهُ (7) حَشَا ثَقُوبَهُ وَرَصَّصَهُ.

4- أ- أَصِيبَ الضَّرْسُ ثَانِيَةً بِالسُّوسِ لِأَنَّ الرَّأْيِ لَمْ يُوَاطِبْ عَلَى تَنْظِيفِهِ مِنْ بَقَايَا الطَّعَامِ.

ب- مَضَتْ سَنَوَاتٌ نَبِيَتْ خِلَالَهَا قِصَّتِي مَعَ السُّوسِ، وَعَارِذَتْ سِيرَتِي الْأُولَى

5- الرَّأْيِ مُخْطِئَةٌ فِي مَوَاقِفِهِ فَإِذَا أَرَادَ أَنْ لَا تُصَابَ أَسَانُهُ بِالسُّوسِ قَتَلْتُهُ عَلَيْهِ بِالمَوَاطِئِ عَلَى تَنْظِيفِهَا

6- إِنَشَقَلْتُ عَنْ دُرُوسِي بِالحَاسُوبِ فَتَرَاوَجْتُ نَتَائِجِي لِأَمْنِي أَبِي فَقَسَمْتُ وَقْتِي بَيْنَ الدِّرَاسَةِ وَاللَّعِبِ وَلَكِنْ سَرَعَانِ مَا عَاوِذْتُ سِيرَتِي الْأُولَى فَهَدَّنِي أَبِي بِجِزْمَانِي مِنَ اللَّعِبِ.

III. أَوْظَفْ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ:

7- أ- شَدِيدَةٌ / الضَّرْسُ

ب- مَهْلِلٌ لِنَظَافَةِ أَسَانِهِ / مَا هَرَفَ فِي عَمَلِهِ

8- لَيْسَ الطَّيِّبُ مُخْطِئًا

9- كَانَ / صَارَ / كَانَ / لَيْسَ

10- كَمْ عَدَّةَ الْمَرَّاتِ الَّتِي تَنْظِفُونَ فِيهَا أَسَانَكُمْ؟

- كَمْ عَدَّةَ الْمَرَّاتِ الَّتِي تَنْظِفُونَ فِيهَا أَسَانَكُمْ؟

11- صَوْتُ

IV. أُنْتِجْ كِتَابِيَا:

12- صَاحَ الْخَيْرِ أَيُّهَا الصَّبِيُّ

- نَهَارَكَ سَعِيدَ أَيَّتُهَا الْفَرَشَاءُ.

- لِمَاذَا دَخَلْتَ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ؟

- لِيُعَالِجَ لِي خَيْرِيسِي السُّوسَ وَيُرَصِّصَهُ

- أَلَمْ أَنْصَحْكَ بِالمَوَاطِئِ عَلَى تَنْظِيفِهِ بَعْدَ كُلِّ أَكْلٍ وَقَبْلَ النَّوْمِ وَفِي الصَّبَاحِ؟

- كُنْتُ مُخْطِئًا وَسَوَفَ أَغَيِّرُ سُلُوكِي فَسَاعِدِينِي عَلَى ذَلِكَ مَشْكُورَةً.

I. أتاَمَلْ وَأَتَوَاصَلْ:

II. أَقْرَأِ النَّصَّ:

1- قِرَاءَةُ النَّصِّ:

2- أَسْرَعَ الْأَبُ وَتَرَكَ مَجْلِسَهُ عِنْدَمَا عَلِمَ أَنَّ مَحْمُودًا

ابْنَ جَارِهِ السُّعْيفِ مُصَابٌ بِإِخْتِاقٍ وَمُشْرِفٌ عَلَى الْهَلَاكِ

3- أَصِيبَ مَحْمُودٌ بِإِخْتِاقٍ ذَاتَ لَبْلَةٍ دَامِسَةٍ أَثَاءَ السَّهْوَةِ

الْعَائِلِيَّةِ فِي نَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ

- قِرَاءَةُ الْمَقْطَعِ مِنْ "ذَاتَ لَبْلَةٍ" إِلَى "فِي حَالَةٍ مِنَ الْهَلِكِ لَا تُوصَفُ"

4- "لَقَدْ نَجَا وَلَدُكَ مِنَ الْمَوْتِ الْمُحَقَّقِ لِأَنَّكَ أَتَيْتَ بِهِ فِي

الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ فَلَوْ وَصَلْنَا بَعْدَ خَمْسِ دَقَاقٍ لَكُنَّا لِنَاجِيَةِ لَأَسَحَّ اللَّهُ"

5- سُلُوكُ حَضَارِي وَإِنْسَانِي رَانِعٌ فَقَدْ أَنْقَذَ بَعْمَلِهِ مَذَا

نَفْسًا بَشَرِيَّةً مِنَ الْمَوْتِ الْمُحَقَّقِ وَجَنَّبَ الْعَائِلَةَ الْحُزْنَ الَّذِي كَانَ

سَيَبْتَغِ لَوْ وَقَعَتِ الْكَارِثَةُ."

III. أَوْظَفْ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ:

6- أ- أَسْعَفَا

ب- تَنَفَّسَ الْأَطْيَاءُ الصُّعْدَاءَ لِأَنَّهُمْ أَسْعَفُوا الْمُصَابَ

د- إِجْتَمَعَتْ / تَابَعَتْ ذَاتَ لَبْلَةٍ دَامِسَةٍ

هـ- فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ سَوَفَ تَجْتَمِعُ الْعَائِلَةُ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ

وَسَوَفَ تَتَابَعُ الْبَرَامِجُ التَّلْفُزِيَّةُ.

IV. أُنْتِجْ كِتَابِيَا:

7- 3 / 5 / 1 / 4 / 2

8-

| النَّصُّ                                          | الْمَعْنَى                                            |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| إِجْتَمَعَتِ الْعَائِلَةُ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ | (1) إِجْتَمَعَتِ الْعَائِلَةُ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ |
| تَتَابَعُ الْبَرَامِجُ التَّلْفُزِيَّةُ           | تَتَابَعُ الْبَرَامِجُ التَّلْفُزِيَّةُ               |
| وَقَفَّاءَ قَدَّمَ الْجَارُ يَطْلُبُ              | (2) قَدَّمَ الْجَارُ يَطْلُبُ السَّاعِدَةَ            |
| السَّاعِدَةَ. فَاسْرَعَ الْأَبُ بِحَمْلِ          | (3) أَسْرَعَ الْأَبُ بِحَمْلِ ابْنِهِ                 |
| ابْنِ الْجَارِ الْمُصَابِ إِلَى                   | الْمُصَابِ إِلَى الشَّيْخِ                            |
| الشَّيْخِ فَاسْتَعَاذَ أَهْلَهُ الْغَرِيبَ        | (4) أَسْعَفَ أَهْلَهُ الْغَرِيبَ الطَّيِّبَ           |
| الطَّيِّبَ فَرِحَ الْجَارُ بِنَجَاةِ ابْنِهِ مِنَ | الْمُصَابِ                                            |
| الْمَوْتِ                                         | (5) فَرِحَ الْجَارُ بِنَجَاةِ ابْنِهِ مِنَ الْمَوْتِ  |

9- "مَا بِكَ؟ مَاذَا جَرَى؟ أَهْدَتْ مَكْرُوءَةً؟"

- ابْنِي مَحْمُودٌ أَصِيبَ بِإِخْتِاقٍ مَقَاحِيٍّ، وَهُوَ مُشْرِفٌ عَلَى الْهَلَاكِ

- لَا تَجْرَعْ وَلَا تَيَاسَسْ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ! سَأُخْبِرُ أَبِي حَالًا بِالْأَمْرِ

الوحدة 5:

I. أتاَمَلْ وَأَتَوَاصَلْ:

1-

II. أَقْرَأِ النَّصَّ:

2- قِرَاءَةُ النَّصِّ:

