

امتحان قراءة وفهم السنة الثالثة الثلاثي الأول

فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ عَظْلَةِ الرَّبِيعِ ذَهَبَتْ عَائِلَةُ الْعَمِّ مَحْمُودٍ فِي نَزْهَةٍ إِلَى عَيْنِ دَرَاهِمٍ
كَانَ الْأَبْنَاءُ رَامِي وَآمِينُ وَسَلْمَى فَرَحِينَ يُصَفِّقُونَ وَيُغَنُّونَ فِي الْمَقْعَدِ الْخَلْفِيِّ مِنَ
السِّيَارَةِ .

وَصَلُّوا إِلَى الْمَكَانِ فَإِذَا هُوَ حَدِيقَةٌ غَنَاءُ يَكْسُو أَرْضَهَا بِسَاطٍ مِنَ الْأَغْشَابِ الْخَضِرَاءِ
فَانْطَلَقَ الْأَطْفَالُ يَرْكُضُونَ وَيَمْرُحُونَ وَيُلَاحِقُونَ الْفَرَاشَاتِ أَمَا مَحْمُودٌ وَرَوْجَتُهُ فَاطِمَةُ
فَقَدْ انْشَغَلَا بِحَمْلِ لَوَازِمِ الرِّحْلَةِ وَاخْتَارَا مَكَانًا جَمِيلًا وَفَرَّشَا بِسَاطًا ثُمَّ جَلَسَا
يَتَأَمَّلَانِ الْمُرُوجَ الْخَضِرَاءَ الْمُتَمَتِّدَةَ بِأَغْشَابِهَا النَّاصِرَةِ ، وَوُزُودَهَا الْيَانِعَةِ . وَعِنْدَمَا حَانَ
وَقْتُ الْغَدَاءِ نَادَتْ الْأُمُّ أَبْنَاءَهَا فَأَقْبَلُوا مُسْرِعِينَ وَقَدْ أَنْهَكَهُمُ التَّعَبُ وَالْجُوعُ
وَتَنَاوَلُوا مَا لَدَى وَطَافٍ مِنَ الْمَأْكُولَاتِ الَّتِي حَضَرَتْهَا الْأُمُّ خَصِيصًا لِهَذِهِ الرِّحْلَةِ وَبَعْدَ
أَخْذِ قِسْطٍ مِنَ الرَّاحَةِ انْطَلَقُوا مُسْرِعِينَ لِمُوَاضَلَةِ اللَّعِبِ وَالْمَرْحِ .

بَعْدَ سَوِيْعَاتٍ بَدَأَ الظَّلَامُ يَمْتَدُّ ، وَيَنْبَسِطُ عَلَى الْمَكَانِ ، فَحَانَ وَقْتُ الْعُودَةِ . جَمَعَتْ
الْعَائِلَةُ أَغْرَاضَهَا لِوَضْعِهَا فِي السِّيَارَةِ وَقَبْلَ الانْطِلَاقِ لَمَحَ الْأَبُ شَيْئًا كَدَّرَ نَفْسَهُ وَأَثَارَ
غَضَبِهِ فَقَالَ بِنَبْرَةٍ غَاضِبَةٍ لِأَبْنَائِهِ : " أَنْظَرُوا إِلَى الطَّبِيعَةِ مَا أَخْلَاهَا وَهِيَ تَتَجَلَّى فِي
أَنْهَى خُلِيِّهَا فَمَلَأَتْ الْجَوَّ عِطْرًا بِأَزْهَارِهَا الْعَبْقَةِ فَأَنْعَشَتْ نُفُوسَنَا فَهَلْ نَكَا فِتْنُهَا يَتْرَكَ
الْأُوسَاحَ وَالنَّفَايَاتِ ؟ هَلْ هَذَا تَصَرُّفٌ جَيِّدٌ ؟ " فَهَمَّ الْأَطْفَالُ قَضْدَ أَبِيهِمْ لَقَدْ تَرَكَوا
الْأُوسَاحَ مُلْقَاءَةً عَلَى الْأَغْشَابِ ، فَأَعْتَذَرُوا خَجَلِينَ مِنْ فِعْلَتِهِمْ ثُمَّ جَمَعُوهَا فِي
كَيْسٍ بِلَاسْتِيكِيٍّ وَوَضَعُوهَا فِي السِّيَارَةِ لِرَمْيِهَا فِي أَقْرَبِ صُنْدُوقٍ قُمَامَةٍ .

وَصَعَدُوا السِّيَارَةَ وَقَدْ تَعَلَّمُوا دَرْسًا هَامًّا

الأسئلة :

(1) أَيْنَ ذَهَبَتْ عَائِلَةُ الْعَمِّ مُحَمَّدٍ فِي الْعُظْلَةِ ؟

مع 2 أ
☐

(2) أَسْتَخْرِجُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ :

مع 2 ج
☐

(2) الْأَطْفَالُ فَرَجِينَ بِهَذِهِ النُّزْهَةِ أَذْكَرُ الْقَرْيَنَةِ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ .

مع 2 أ
☐

القرينة :

مع 2 ج

(4) مَنِ الَّذِي حَمَلَ لَوَازِمَ الرِّحْلَةِ مِنَ السِّيَّارَةِ وَ فَرَشَ الْبِسَاطَ ؟

مع 2 أ

القرينة الدالة على ذلك

مع 2 ج

(5) أَجِيبُ بـ نَعَمْ أَوْ لَا

مع 2 أ

انْشَغَلَ الْأَطْفَالُ بِاللَّعِبِ وَلَمْ يَتَنَاوَلُوا الْغَدَاءَ .

أَكْتُبْ جُمْلَةً فِي النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى صِحَّةِ جَوَابِي

مع 2 ج

6 (أَعْوِضِ الْمُفْرَدَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِكَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى :

مع 2 ب

الْفَوَاحِة - وَافِرَةُ الْعُشْبِ - تَتَزَيَّنُ

تَتَجَلَّى فِي أَنْهَى حُلَيْهَا =

بِأَزْهَارِهَا الْعَبِيقَةِ =

حَدِيقَةُ غَنَاءٍ =

مع 3 أ

7 (غَضِبَ الْأَبُ مِنْ تَصَرُّفِ أَبْنَائِهِ لِمَاذَا ؟

أُبْدِ رَأْيِي فِي ذَلِكَ :

مع 3 ب

8 (حَسَبَ رَأْيِكَ مَا هُوَ الدَّرْسُ الَّذِي تَعَلَّمَهُ الْأَبْنَاءُ ؟

جدول المعايير

معیار التميز		معیار الحد الأدنى			
مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
2	3	0	0	0	--
		3/1.5	1	3/1.5	--+
		4.5/3	2	4.5/3	++
		6	3	6	+++

إصلاح امتحان قراءة وفهم السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الأسئلة :

1) أين ذهبت عائلة العم محمود في العطلة ؟

ذهبت عائلة العم محمود في نزهة إلى عين ذراهم .

2) استخرج الجملة الدالة على ذلك من النص :

2) في يوم من أيام عطلة الربيع ذهبت عائلة العم محمود في نزهة إلى عين ذراهم .

3) الأطفال فرحين بهذه النزهة أذكر القرينة الدالة على ذلك .

القرينة : **كَانَ الْأَبْنَاءُ رَامِي وَآمِينُ وَسَلْمَى فَرِحِينَ يُصَفِّقُونَ وَيُغَنُّونَ ...**

4) من الذي حمل لوازم الرحلة من السيارة و فرش البساط ؟

الأب محمود والأم فاطمة .

القرينة الدالة على ذلك :

أما محمود وزوجته فاطمة فقد انشغلا بحمل لوازم الرحلة واختارا مكانا جميلاً وفرشاً بساطاً ..

5) أجيب بـ نعم أو لا

انشغل الأطفال باللعب ولم يتناولوا الغذاء .

لا

أَكْتُبْ جُمْلَةً فِي النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى صِحَّةِ جَوَابِي

وَتَنَاوَلُوا مَا لَدَى وَطَائِبٍ مِنَ الْمَأْكُولَاتِ الَّتِي خَضَرَتْهَا الْأُمُّ ...

6 (أَعَوِّضُ الْمُفْرَدَةَ الْمُسْطَرَّةَ بِكَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى :

الْفَوَاحِة - وَافِرَةُ الْعُشْبِ - تَتَزَيَّنُ

تَتَجَلَّى فِي أَنْهَى حُلِيِّهَا = تَتَزَيَّنُ

بِأَزْهَارِهَا الْعَبْقَةِ = الْفَوَاحِة

حَدِيقَةُ غَنَاءٍ = وَافِرَةُ الْعُشْبِ

7 (غَضِبَ الْأَبُ مِنْ تَصَرُّفِ أَبْنَائِهِ لِمَاذَا ؟

لَقَدْ تَرَكَوا الْأَوْسَاحَ مُلْقَاءَ عَلَى الْأَغْشَابِ .

أَبْدِي رَأْيِي فِي ذَلِكَ :

هَذَا تَصَرُّفٌ خَاطِئٌ لِأَنَّهُ يَجِبُ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى الْبَيْئَةِ وَغَدَمَ زَمَنِ الْأَوْسَاحِ وَ
الْفَضْلَاتِ .

8 (حَسَبَ رَأْيِكَ مَا هُوَ الدَّرْسُ الَّذِي تَعَلَّمَهُ الْأَبْنَاءُ ؟

يَجِبُ عَلَيْنَا حِمَايَةَ الْبَيْئَةِ لَكِنِّي تَبَقَى نَظِيفَةً وَأَنْ نَبْذُلَ قُضَارِي جُهْدَنَا لَمَنْعِ زَمَنِ الْفَضْلَاتِ
وَالْأَوْسَاحِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى حَقِّنَا فِي الْغَيْشِ فِي بَيْئَةٍ نَظِيفَةٍ خَالِيَةٍ مِنَ الْمُلَوِّثَاتِ السَّامَةِ الَّتِي
تُضَرُّ جَمِيعَ الْكَائِنَاتِ الْخَيَّةِ وَتُسَبِّبُ لَنَا الْعَدِيدَ مِنَ الْأَمْرَاضِ .

تقديم في مادة التربية الإسلامية

السنة الثالثة الثلاثي الأول

السند 1 : شاهد أحمد برنامجاً وثائقياً حول الكون فانبهر بقدرة الله سبحانه وتعالى وعظمة خلقه .

التعليمة 1 - 1 : أذكر ثلاثة مظاهر تعبر عن عظمة الله :

مع 1

--	--	--

1 -

2 -

3 -

التعليمة 2 - 1 : أكمل الآية القرآنية بالكلمات المناسبة :

الْوَأْنُهَا - الْجِبَالِ - ثَمَرَاتٍ - مَاءٌ

مع 2

قال تعالى : " أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ فَأَخْرَجْنَا بِهِ

مُخْتَلِفًا وَمِنْ جَدِّدٌ بَيْضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا . "

السند 2 : عند آذان العصر ذهب أحمد ليتوضأ ويصلي .

التعليمة 2 - 1 : أذكر ثلاثة من فرائض الوضوء .

مع 1

--	--	--

1 -

2 -

3 -

أكمل الآية لأدعم رأيي .

مع 2

قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا

و إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَ

إِلَى الْكَعْبَيْنِ .

السند 3 : عند الصلاة تلا أحمد سورتي الشرح والتين

مع 1

التعليمة 3 - 1 : أربط بسهم .

الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ۝

وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ۝

ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ۝

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۝

سورة الشرح

سورة التين

التعليمة 3 - 2 : أبدي رأيي في سلوك أحمد .

مع 4

.....
.....

تقيمه في مادة الإيقاظ العلمي السنة الثالثة الثلاثي الأول

السند 1 : ذهب مروان صحبة والديه إلى حديقة الحيوانات فانبهر لما شاهد من حيوانات .

التعليمة 1-1: أربط كل حيوان بنمط تنقله :

الأسد

الدلفين • حيوانات تطير

الضفدعة • حيوانات تعدو

الحمامة • حيوانات تسبح

الحصان • حيوانات تقفز

التعليمة 2 - 1 : أقرأ و أصلح الخطأ

يعدو الحصان لأن قائمتيه الخلفيتين طويلتان .

تقفز الضفدعة لأن قائمتيها الأماميتين طويلتان .

تطير النعامة لأن لها جناحين .

أعجب مروان بهذه الحيوانات وسأل أباه قائلاً :

- هذه الحيوانات تتنقل بطرق مختلفة ، فما هي دوافع تنقلها ؟

• تتنقل الحيوانات لـ و و

السند 2 : شاهد مروان فرسا حاملاً فقال لأمه : "أتعلمين أن الفرس تحمل صغيرها في بطنها لمدة 3 أشهر."

التعليمة 1-2 : أصلح الخطأ

التعليمة 2-2 : أصنف هذه الحيوانات حسب الجدول :

الثعبان - الدلفين - الفيل - السلحفاة - التمساح - القرد

حيوان بيوض	حيوان ولود

السند 3 : بعد ذلك توجهوا إلى مغارة لبيع المواد الغذائية .

التعليمة 1-3 : أكمل (حيواني - نباتي)



العسل غذاء البيض غذاء الخبز غذاء

السند 4 : نظر مروان إلى ساعته فلاحظ أنّ وقت العودة إلى المنزل قد حان
فالعقرب الصغير يشير إلى 5 والعقرب الكبير يشير إلى 6 .

التعليمة 1-4 : أصلح الخطأ .

قال مروان الساعة تشير إلى الخامسة والربع .

التعليمة 2-4 : أربط بسهم

ساعة ذات عقارب

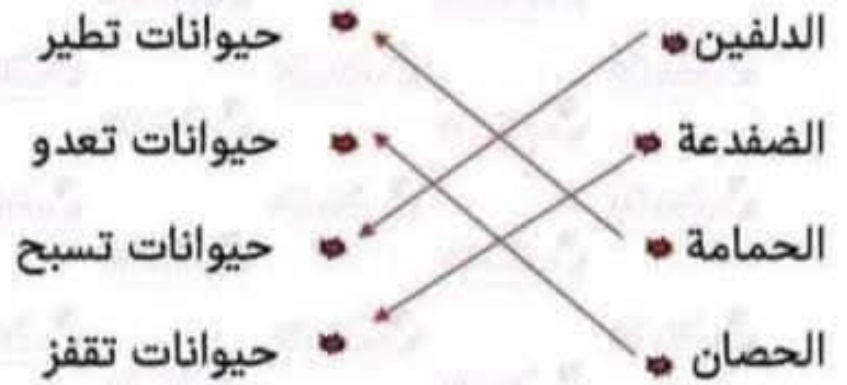
الساعة التي يملكها مروان

ساعة ذات خانات

إصلاح تقييمه في مادة الإيقاظ العلمي السنة الثالثة الثلاثي الأول

السند 1 : ذهب مروان صحبة والديه إلى حديقة الحيوانات فانبهر لما شاهد من حيوانات .

التعليمة 1-1 : أربط كل حيوان بنمط تنقله : الأسد



التعليمة 2 - 1 : أقرأ و أصلح الخطأ

يعدو الحصان لأن قائمته الخلفيتين طويلتان .

يعدو الحصان لطول قوائمه الأربعة وقوة عضلاته .

تقفز الضفدعة لأن قائمتيها الأماميتين طويلتان .

تقفز الضفدعة لأن قائمتيها الخلفيتين طويلتان .

تطير النعامة لأن لها جناحين .

لا تطير النعامة لأن جناحيها قصيرين .

أعجب مروان بهذه الحيوانات وسأل أباه قائلا :

- هذه الحيوانات تتنقل بطرق مختلفة ، فما هي دوافع تنقلها ؟

• تتنقل الحيوانات **للبحث عن الغذاء و للتكاثر و للهروب من الخطر .**

السند 2 : شاهد مروان فرسا حاملا فقال لأمه : "أتعلمين أن الفرس تحمل صغيرها في بطنها لمدة 3 أشهر ."

التعليمة 1-2 : أصلح الخطأ

الفرس تحمل صغيرها في بطنها لمدة 11 شهرا .

التعليمة 2-2 : أصتف هذه الحيوانات حسب الجدول :

الثعبان - الدلفين - الفيل - السلحفاة - التمساح - القرد

حيوان بيوض	حيوان ولود
الثعبان	الدلفين
السلحفاة	الفيل
التمساح	القرد

السند 3 : بعد ذلك توجهوا إلى مغارة لبيع المواد الغذائية .

التعليمة 1-3 : أكمل (حيواني - نباتي)



الخبز غذاء نباتي

البيض غذاء حيواني

العسل غذاء حيواني

السند 4 : نظر مروان إلى ساعته فلاحظ أن وقت العودة إلى المنزل قد حان
فالعقرب الصغير يشير إلى 5 والعقرب الكبير يشير إلى 6 .

التعليمة 1-4 : أصلح الخطأ .

قال مروان الساعة تشير إلى الخامسة والربع .

الساعة تشير إلى الخامسة والنصف .

التعليمة 2-4 : أربط بسهم

ساعة ذات عقارب

الساعة التي يملكها مروان

ساعة ذات خانات

تقييم في مادة الرياضيات

السنة الثالثة الثلاثي الأول

السند 1 : لشراء هدية لأمهّن جمّعت الأخوات الثلاث كريمة وريم وسلمى مبلغا قدره 9670 مي .

سلمى	ريم	كريمة
	  	  
		

أحسب المبلغ الذي تملكه كريمة :

.....

أحسب المبلغ الذي تملكه ريم :

.....

حسب المبلغ الذي تملكه سلمى و أمثله بأقل ما يمكن من القطع النقدية .

.....

عرض البائع على الأخوات الأسعار التالية

البضاعة	الثمن الأصلي	التخفيض	ثمن البيع
سلسلة	2670	230	
زهور	3565	315	
شكلاطة	2390	250	
خاتم	1840	240	

أحسب ثمن شراء السلسلة :

.....

أحسب ثمن الزهور :

.....

أحسب ثمن الشكلاطة :

.....

أحسب ثمن الخاتم :

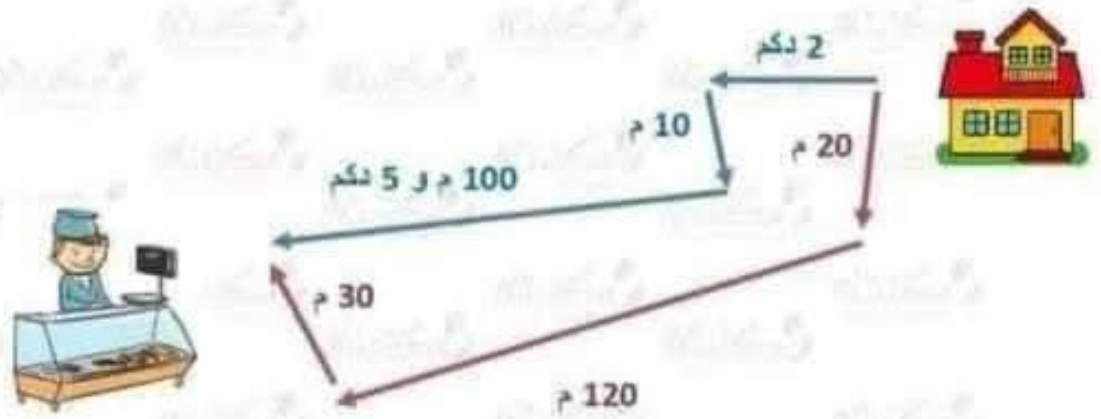
.....

أحسب ثمن المشتريات في الجملة :

.....

هل بإمكانهن شراء كعكة ثمنها 2500 مي ؟

السند : قصدت البنات أحد المسالك التالية :



أحسب طول المسلك الأول بالمتري :

أحسب طول المسلك الثاني بالمتري :

السند 4 :

أعدت الأخوات الثلاث تصميمًا لمحل الهدايا

1 (ألون بالأصفر الزوايا الحادة .

2 (ألون بالأخضر الزوايا القائمة .

3 (ألون بالأزرق الزوايا المنفرجة .



إصلاح تقويمه في مادة الرياضيات

السنة الثالثة الثلاثي الأول

السند 1 : لشراء هدية لأمهن جمعت الأخوات الثلاث كريمة وريم وسلمى مبلغا قدره 9670 مي .

سلمى	ريم	كريمة
		
	3350 مي	3750 مي

أحسب المبلغ الذي تملكه كريمة :

3750 مي

أحسب المبلغ الذي تملكه ريم :

3350 مي

حسب المبلغ الذي تملكه سلمى و أمثله بأقل ما يمكن من القطع النقدية .

$$9670 - (3350 + 3750) = 7100 - 9670 = 2570 \text{ مي}$$

عرض البائع على الأخوات الأسعار التالية

البضاعة	الثمن الأصلي	التخفيض	ثمن البيع
سلسلة	2670	230	2440
زهور	3565	315	3250
شكلاطة	2390	250	2140
خاتم	1840	240	1600

أحسب ثمن شراء السلسلة :

2440 مي

أحسب ثمن الزهور :

3250 مي

أحسب ثمن الشكلاطة :

2140 مي

أحسب ثمن الخاتم :

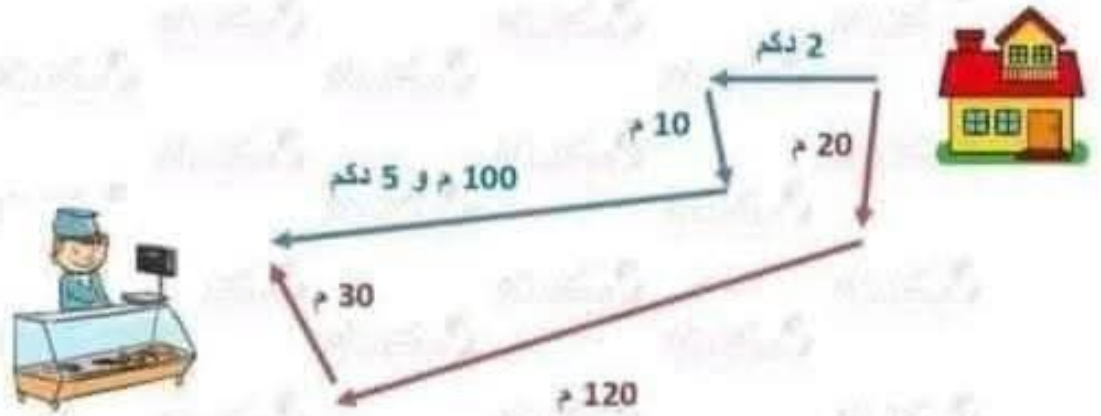
1600 مي

أحسب ثمن المشتريات في الجملة :

$2440 + 3250 + 2140 + 1600 = 9430$ مي

هل بإمكانهن شراء كعكة ثمنها 2500 مي ؟ لا

السند : قصدت البنات أحد المسالك التالية :



أحسب طول المسلك الأول بالمتري :

180 م

أحسب طول المسلك الثاني بالمتري :

170 م

السند 4 :

أعدت الأخوات الثلاث تصميمًا لمحل الهدايا

1 (ألون بالأصفر الزوايا الحادة .

2 (ألون بالأخضر الزوايا القائمة .

3 (ألون بالأزرق الزوايا المنفرجة .



عرض البائع على الأخوات الأسعار التالية

البضاعة	الثمن الأصلي	التخفيض	ثمن البيع
سلسلة	2670	230	2440
زهور	3565	315	3250
شكلاطة	2390	250	2140
خاتم	1840	240	1600

أحسب ثمن شراء السلسلة :

2440 مي

أحسب ثمن الزهور :

3250 مي

أحسب ثمن الشكلاطة :

2140 مي

أحسب ثمن الخاتم :

1600 مي

أحسب ثمن المشتريات في الجملة :

$9430 = 1600 + 2140 + 3250 + 2440$ مي

هل بإمكانهن شراء كعكة ثمنها 2500 مي ؟ لا

Test d'évaluation au terme de 1^{er} trimestre
Lecture-compréhension
3^{ème} année



Je lis le texte

amélie dupré est française ,
elle habite à paris . son père s'appelle
patrice et sa mère s'appelle chantal ,
amélie a un frère , il s'appelle bruno ,
sa sœur s'appelle nadine .
amélie aime beacoupe ses parents .



1) Je colorie la bonne phrase :

amélie a un frère et une sœur .

le père d'amélie s'appelle bruno

sa mère s'appelle chantal

2) Je relie par une flèche :

amélie dupré est *

- * italienne
- * française
- * tunisienne

3) j'entoure la bonne réponse :

amélie a

un frère et une sœur

une sœur

un frère

4) je complète par :

française

beaucoup

sœur

amélie aimeses parents .

amélie dupré est

lad'amélie s'appelle nadine .

5) je lis les mots et j'écris deux phrases :

amélie – un – frère – une – a – et – sœur .

amélie – habite – dupré – paris – à

Epreuve d'examen du 1^{er} trimestre

Production écrite 3ème année

1 - je regarde le dessin et j'écris une phrase avec toutes les étiquettes .

jouent

les enfants

le jardin

.

au ballon

dans

.....

.....

.....



2 - je lis et j'écris une phrase avec les étiquettes suivantes :

sa

beaucoup

amélie

.

famille

aime

.....

.....

.....



3 - je regarde le dessin et je complète par
chambre - cuisine - salle de bain

l'enfant est dans la



تقييمه في مادة الإنتاج الكتابي السنة الثالثة الثلاثي الأول

أرتب الأحداث التالية حسب تعاقبها في الزمن من 6 إلى :

1. حزن الغصفور لحزن صديقه وحاول أن يثنيها عن قرارها لكن دون جدوى .
2. وفي الأسبوع التالي ذهب الأطفال كعادتهم إلى الغابة وقاموا بكل ما اعتادوا القيام به .
3. في يوم من الأيام رأى الغصفور صديقه السلحفاة تجلس حزينة مهمومة البال و أخبرته بأنها تريد أن تزحل عن بيتها بسبب صبية اعتادوا رمي النفايات في كل مكان .
4. ولكن هذه المرة لم ينظف المكان أحد ، فالسلحفاة قد زحلت والمكان بقي كما هو .
5. أقر الأطفال بفعلتهم القبيحة وعزموا على تنظيف المكان والمحافظة عليه .
6. وعندما عاد الصبية إلى الغابة مرة أخرى تفاجئوا بالمنظر السيئ فالتفتوا تملأ الأنحاء .

أربط بين هذه الأحداث و أنتج نصا :



في يوم من الأيام رأى الغصفور صديقه السلحفاة تجلس حزينة مهمومة البال كأن هناك ما يشغلها .

.....

.....

.....

.....

.....



Handwriting practice lines consisting of multiple rows of dashed lines on a light blue background, designed for children to practice their writing skills.

إصلاح تفهيمه في مادة الإنتاج الكتابي السنة الثالثة الثلاثي الأول

أرتب الأحداث التالية حسب تعاقبها في الزمن من 1 إلى 6 :

2 - حزن العصفور لحزن صديقه وحاول أن يثنىها عن قرارها لكن دون جدوى
- وفي الأسبوع التالي ذهب الأطفال كعادتهم إلى الغابة وقاموا بكل ما اعتادوا

القيام به . 3

- في يوم من الأيام رأى العصفور صديقه السلحفاة تجلس حزينة مهمومة البال
و أخبرته بأنها تريد أن ترحل عن بيتها بسبب صبية اعتادوا رمي النفايات في كل

مكان . 1

- ولكن هذه المرة لم ينظف المكان أحد ، فالسلحفاة قد رحلت والمكان بقي كما

هو . 4

6 - أقر الأطفال بفعلتهم القبيحة وعزموا على تنظيف المكان والمحافظة عليه

- وعندما عاد الصبية إلى الغابة مرة أخرى تفاجئوا بالمنظر السيئ فالتفتت

تملاً الأنحاء . 5

أربط بين هذه الأحداث و أنتج نصاً :



في يوم من الأيام رأى العصفور صديقه السلحفاة تجلس حزينة
مهمومة البال كأن هناك ما يشغلها ، فسألها عن السبب الذي جعلها
حزينة ، أجابته السلحفاة بأنها تريد أن ترحل عن بيتها في الغابة
الذي أحبته حباً كبيراً وذلك بسبب صبية اعتادوا الذهاب إلى الغابة
بالقرب من منزلها ، واللعب تحت الشجرة ورمي النفايات في كل
مكان ، وعند انتهائهم من اللعب و الأكل يصبح المكان شبيهاً بسلة



المُهْمَلَات تَنْبَعثُ مِنْهُ الرِّوَائِحُ فَتَضْطَرُّ السُّلْحَفَةُ الْمَسْكِينَةُ إِلَى
تَنْظِيفِ نَفَايَاتِهِمْ كُلِّ أُسْبُوعٍ حَتَّى يَغُودَ الْمَكَانُ إِلَى جَمَالِهِ السَّابِقِ .
حَزَنَ الْعُصْفُورُ لِحُزْنِ السُّلْحَفَةِ وَحَاوَلَ أَنْ يُثْنِيَهَا عَنْ قَرَارِهَا بِتَرْكِ
مَنْزِلِهَا وَالذَّهَابِ إِلَى الْغَابَةِ الْمُجَاوِزَةِ ، وَلَكِنَّ السُّلْحَفَةَ كَانَتْ قَدْ
حَسَمَتْ أَمْرَهَا بِالرَّحِيلِ فَلَقَدْ كَبُرَتْ بِالسَّنِّ وَتَعَبَتْ مِنْ شَقَاوَةِ أَوْلَئِكَ
الْمُشَاكِسِينَ ثُمَّ انْصَرَفَتْ بِأَكِيَّةٍ حَزِينَةٍ .



وَفِي الْأُسْبُوعِ التَّالِيِ ذَهَبَ الْأَطْفَالُ كَعَادَتِهِمْ إِلَى الْغَابَةِ وَقَامُوا بِكُلِّ
اعْتَادُوا الْقِيَامِ بِهِ ، ثُمَّ تَرَكُوا النِّفَايَاتِ خَلْفَهُمْ وَعَادُوا إِلَى بَيْوتِهِمْ
كَأَنَّهُمْ لَمْ يَفْعَلُوا شَيْئًا ، وَلَكِنْ هَذِهِ الْمَرَّةَ لَمْ يُنْظَفِ الْمَكَانُ أَحَدٌ ،
فَالسُّلْحَفَةُ قَدْ رَحَلَتْ وَالْمَكَانُ بَقِيَ كَمَا هُوَ .

وَعِنْدَمَا عَادَ الصَّبِيُّ إِلَى الْغَابَةِ مَرَّةً أُخْرَى تَفَاجَّئُوا بِمَنْظَرِهِ السَّيِّئِ
فَالنِّفَايَاتُ تَمَلَأُ الْأَنْحَاءَ وَلَا يُوجَدُ أَيُّ مَكَانٍ لِلْجُلُوسِ أَوْ الْأَكْلِ
أَوْ اللَّعْبِ فِيهِ ، فَحَزَنُوا لِذَلِكَ فَهُوَ مَكَانُهُمُ الْمُحِبَّبُ وَالْوَحِيدُ وَ أَقْرَبُوا
بِفَعْلَتِهِمُ الْقَبِيحَةَ وَعَزَمُوا عَلَى تَنْظِيفِ الْمَكَانِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَيْهِ حَتَّى
يَذُومَ لَهُمْ مَكَانًا زَانِعًا وَ خَلَابًا .

عَادَتِ السُّلْحَفَةُ إِلَى مَنْزِلِهَا كَي تَرْوِرَهُ فَذَهَشَتْ بِالْمَنْظَرِ الرَّائِعِ
وَالْجَمِيلِ لِلْمَكَانِ ، ثُمَّ أَخْبَرَهَا صَدِيقُهَا الْعُصْفُورُ بِمَا جَزَى وَبَنَدَمِ
الْأَوْلَادِ عَلَى مَا فَعَلُوهُ ، عِنْدَهَا قَرَّرَتْ السُّلْحَفَةُ الْعُودَةَ إِلَى مَنْزِلِهَا
الْمُحِبَّبِ فَلَا شَيْءَ يَعْدِلُ الْمَنْزِلَ الذَّافِقِ .

تقييم قواعد اللغة السنة الثالثة الثلاثي الأول

السَّمَاءُ صَافِيَةٌ وَشَمْسُ الصُّبْحِ مُشْرِقَةٌ وَالهَوَاءُ الْعَلِيلُ مُنْعَشٍ وَمِيَاهُ الْجَدَاوِلِ
مُتَرْنِمَةٌ أَخَذَ سَعِيدٌ فَاسًا وَحَمَلَنَ رَشِيدٌ حَبْلًا وَقَادَ الْعَمُّ مَبْرُوكُ الثُّورِ وَقَصَدَ الْجَمِيعُ
الْحَقْلَ .

1 - أضع علامة (/) بغد كل جُملة تامة في النص .

2 - أعيّن عدَدَ الجُمَلِ في النص .

3 - أنسخْ أقصرَ جُملة في النص .

4 - أضع علامة (x) أمام الجملة التامة :

• أَكَلْتُ تَفَاحًا لَذِيذًا

• الْقِطُّ حَيَوَانٌ أَلِيفٌ

• الْكِتَابُ الَّذِي قَرَأْتُهُ

• بَعْدَ أَنْ دَخَلْنَا الْقِسْمَ

• الطُّقْشُ جَمِيلٌ ○

• تَحْصُلَ التَّلْمِيذُ النَّجِيبُ ○

• رَسَمَ أَحْمَدُ سَمَكَةً كَبِيرَةً ○

• بَدَأَ مَوْسِمُ الْحَصَادِ ○

5 - أَكْمِلْ مَا يَلِي لِأَخْصَلْ عَلَى جُمْلَةٍ تَامَةٍ :

• الْكُرَّاشُ

• زَامِي وَسَلَمَى

• مُتَفَتِّحَةٌ .

• فَتَحَ التَّاجِرُ

• تَنَاوَلُ الْمَرِيضُ

• كَسُولٌ .

• فَرَحَتِ الْأُمُّ كَثِيرًا عِنْدَمَا

• سَجَلَ لِأَعْبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ

إصلاح تقويم قواعد اللغة السنة الثالثة
الثلاثي الأول

السَّمَاءُ صَافِيَةٌ / وَشَمْسُ الصُّبْحِ مُشْرِقَةٌ / وَالهَوَاءُ الْغَلِيلُ مُنْعِشٌ / وَمِيَاهُ الْجְذَاوِلِ
مُتَرَنِّمَةٌ / أَخَذَ سَعِيدٌ قَاسًا / وَحَمَلَ رَشِيدٌ حَبْلًا / وَقَادَ الْعَمُّ مَبْرُوكُ الثُّورِ / وَقَصَّدَ
الْجَمِيعُ الْحَقْلَ .

1 - أَضَعُ علامة (/) بَعْدَ كُلِّ جُمْلَةٍ تَامَةٍ فِي النَّصِّ .

8

2 - أَعَيِّنُ عَدَدَ الْجُمَلِ فِي النَّصِّ .

3 - أُنَسِّخُ أَقْصَرَ جُمْلَةٍ فِي النَّصِّ .

السَّمَاءُ صَافِيَةٌ .

4 - أَضَعُ علامة (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ التَّامَةِ :

• أَكَلْتُ تَفَاحًا لَذِيذًا ☒

• الْقِطُّ حَيَوَانٌ أَلِيفٌ ☒

• الْكِتَابُ الَّذِي قَرَأْتُهُ ☐

• بَعْدَ أَنْ دَخَلْنَا الْقِسْمَ ☐

• الطَّقْشُ جَمِيلٌ (x)

• تَحْصُلَ التَّلْمِيذُ النَّجِيبُ (o)

• رَسَمَ أَحْمَدُ سَمَكَةً كَبِيرَةً (x)

• بَدَأَ مَوْسِمُ الْحَصَادِ (x)

5 - أَكْمِلْ مَا يَلِي لِأَخْضَلْ عَلَى جُمْلَةٍ تَامَةٍ :

• الْكُرَّاشُ مُمَرَّقٌ .

• زَامِي وَسَلَمَى يَلْعَبَانِ فِي الْحَدِيقَةِ .

• الْأَزْهَارُ مُتَفَتِّحَةٌ .

• فَتَحَ التَّاجِرُ دُكَّانَهُ .

• تَنَاوَلُ الْمَرِيضُ دَوَاءَهُ .

• هَذَا التَّلْمِيذُ كَسُولٌ .

• فَرَحَتِ الْأُمُّ كَثِيرًا عِنْدَمَا تَحْصُلَ ابْنُهَا عَلَى أَغْذَادٍ مُمْتَازَةٍ .

• سَجَّلَ لَاعِبُ كُرَةِ الْقَدَمِ هَدَفًا .

