



Etude de texte

Module 2

Niveau : 3^{ème} année
Mme : Lassoued.Boshra
Mme : Ben Yahia Hajar

Mireille est enceinte. Elle va avoir un bébé. Toute la famille est gaie.
Ce matin, Lucien se réveille très ravi car hier sa petite sœur Laure est née.

À midi, le père va chercher maman et bébé de l'hôpital. Lucien les attend avec impatience.

Quand la voiture s'arrête devant le portail de la maison, le petit garçon se précipite vers l'auto.

Maintenant, la famille est dans la chambre des parents. Comme Lucien est heureux. Il prend Laure dans ses bras et embrasse délicatement ses cheveux.

Le soir, les voisins, qui habitent de l'autre côté de la maison, arrivent pour voir le bébé.

« Quelle joie d'avoir une petite sœur ! » dit Lucien
La maison est en fête.



• Je réponds aux questions :

1) Coche la bonne réponse :

-Lucien se réveille

- le soir
- le matin
- l'après-midi



- Recopie la phrase du texte qui le montre :
-

2) Barre ce qui est faux :

- Lucien va chercher maman de l'hôpital.
- La voisine va chercher maman de l'hôpital.
- Papa va chercher maman de l'hôpital.

Ecris la phrase du texte qui le montre :

3) Entoure la bonne réponse :

- La famille est dans la chambre de Lucien.
- La famille est dans la chambre des parents.
- La famille est dans le salon.

Justifie ta réponse par une phrase du texte :

4) Lucien est content. Pourquoi ?

Ecris la phrase du texte qui le montre :

5) Remplace les mots soulignés par d'autres qui ont le même sens :

- Lucien se lève tôt : Lucientôt.
- Il les attend avec enthousiasme : il les attend avec
- Lucien est joyeux = Lucien est
- Il embrasse doucement sa sœur. = il l'embrasse

6) Donne un titre au texte :

.....



السنة الدراسية: 2020 / 2019		تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الوحدة الاولى في مادة: القراءة	مدرسة السند
القسم: 4			المعلم: الهادي الزعراوي
العدد:	التوقيت:		
..... / 20	40 دق		
			الاسم و النقب:

أقرأ النص :

السَّمَاءُ مُغْشَاةٌ بِالسُّحُبِ وَالشَّوَارِعُ خَالِيَةٌ مِنَ الْمَارَّةِ ، وَالْبَرْدُ شَدِيدٌ ، وَالرَّيْحُ عَاصِفَةٌ .
إِسْتَيْقَظَ مَبْرُوكٌ وَ أَطْلَ مِنْ بَابِ الْبَيْتِ قَبْلَ أَنْ يَخْرُجَ إِلَى حَقْلِهِ . فَوَقَّفَ قَلِيلًا ، ثُمَّ نَادَى
زَوْجَتَهُ وَقَالَ لَهَا : " يَا حَلِيمَةُ ، أَوْقِدِي الْكَائُونَ ، وَ أَخْضِرِي مَاغُونَ الشَّاي فَالْيَوْمَ قَرٌّ ، وَ
السَّمَاءُ تَنْذِرُ بِنَزُولِ مَطَرٍ غَزِيرٍ . "

مع 1

لَكِنَّ حَلِيمَةَ قَامَتْ ، فَوَضَعَتْ الْغَذَاءَ فِي الْقَفَّةِ ، وَ شَدَّتِ الْحِصَانَ إِلَى الْعَرَبَةِ ثُمَّ صَاحَتْ فِي
زَوْجِهَا : " هَيَّا بِنَا إِلَى الْعَمَلِ ، فَكثِيرًا مَا تَتَغَيَّمُ السَّمَاءُ وَلَا يَنْزِلُ الْمَطَرُ . "

خَرَجَا مَعًا إِلَى الْحَقْلِ ، فَأَنْكَبَتْ هِيَ عَلَى مَشْتَلَةِ الطَّمَاظِمِ تَنْقِيهَا وَأَخَذَ مَبْرُوكٌ يَغْرِقُ
الْأَرْضَ وَيَكْسِرُ الطُّوبَ ، وَيَحْوِضُ الْخَضِرَ وَالْبَقُولَ ثُمَّ أَقْبَلَ عَلَى الْبَطَاطَا يَقْلَعُهَا وَيَرْصِفُهَا
فِي الصَّنَادِيقِ .

وَ فِي الْمَسَاءِ عَادَا مِنَ الْحَقْلِ وَ قَدْ سَكَنَتِ الرِّيحُ وَ صَحَا الْجَوُّ فَاتَّجَهَتْ حَلِيمَةُ إِلَى الْبَيْتِ
، وَوَاصَلَ مَبْرُوكٌ طَرِيقَهُ إِلَى السُّوقِ يَبِيعُ مَا جَمَعَ مِنَ الْغَلَّةِ .

الأسئلة :

مع 2 أ

1/ أَسْنِدْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ :

2/ لِمَاذَا فَضَّلَ مَبْرُوكٌ الْبَقَاءَ فِي الْمَنْزِلِ ؟

3/ أَكْتُبْ قَرِينَةً مِنَ النَّصِّ تُدْعِمُ إِجَابَتِي :

مع 2 ج

السنة الدراسية: 2020/2019		تقديم مكتسبات المتعلمين في نهاية الوحدة الأولى في مادة: قواعد اللغة	المعلم : الهادي الزعراوي مدرسة السند
القسم: الرابعة			
التوقيت:	العدد:		
40 دق	20 /	الاسم و اللقب:	

التَّعْلِيمَةُ 1: أَفْصِلْ بَيْنَ جُمْلِ النَّصِّ بِالْعَلَامَةِ (≠)

ظَهَرَ الْفَلَّاحُ وَ زَوْجَتُهُ وَسَطَ الْحَقْلِ، الْمِسْحَاةُ فِي يَدِهِ، تَنْزِلُ تِلْكَ الْمِسْحَاةُ بِقُوَّةٍ عَلَى الْخَوَاجِرِ فَيَنْدَفِعُ مَاءُ السَّاقِيَةِ فَتَرْتَوِي الْأَرْضُ الْعَطْشَى بَيْنَمَا تَقْطِفُ الزَّوْجَةُ الْبُرْتُقَالَ النَّاصِجَ...

مع 1

التَّعْلِيمَةُ 2: اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً تَتَكَوَّنُ مِنْ:

فِعْلٍ + فَاعِلٍ (مُرَكَّبٌ بِذَلِي) + غَضْرٍ آخَرَ

مع 1ب

--

التَّعْلِيمَةُ 3: أَعْمَرْ الْجَدَاوِلَ الْمَوَالِيَةَ بِالْجُمْلِ التَّالِيَةِ حَسَبِ الْمَطْلُوب:

◀ غَنَّتِ النَّحْلَةَ الْعَامِلَةُ.

◀ ابْتَهَجَ مُرَادٌ لِعِغْنَانِهَا.

◀ رَدَّتْ مَلِكَةُ النَّحْلِ التَّحِيَّةَ

--	--	--

--	--	--

--	--	--

غَضْرٍ آخَرَ	فَاعِلٍ (مفردة)	فِعْلٍ
غَضْرٍ آخَرَ	فَاعِلٍ (مُرَكَّبٌ إِضَافِي)	فِعْلٍ
غَضْرٍ آخَرَ	فَاعِلٍ (مُرَكَّبٌ نَعْتِي)	فِعْلٍ

4/ أَرْبِطْ بَيْنَهُم بَيْنَ الشَّخْصِيَّةِ وَ الصِّفَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

- حليمة
- الجديدة
- التكاثر
- مبروك
- حب العمل

مع 2 أ

--	--	--

5/ هَلْ صَدَقَتْ تَوَقُّعَاتُ مَبْرُوكٍ؟

مع 2 أ

--

أَسْتَخْرِجُ قَرِينَةً مِنَ النَّصِّ تُؤَكِّدُ ذَلِكَ:

مع 2 ج

--

6/ تَبَدُّو حَلِيمَةَ أَكْثَرَ حِرْصًا عَلَى الْعَمَلِ مِنْ زَوْجِهَا.

مع 2 ج

أَسْتَخْرِجُ قَرِينَةً مِنَ النَّصِّ تُؤَكِّدُ ذَلِكَ:

--

7/ أَبْحَثْ عَنْ مُرَادِفَاتِ لِلْكَلِمَاتِ الْمَسْطُورَةِ التَّالِيَةِ :

• الْيَوْمَ قَرَّرَ = • يَكْسِرُ الطُّوبَى =

مع 2 ب

• سَكَنَتِ الرِّيحُ =

--	--	--

8/ أ- مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ مَبْرُوكٍ فِي بَدَايَةِ النَّصِّ؟

مع 3

--

ب- بِمَاذَا تَنْصَحُهُ؟

ج- مَا رَأَيْكَ فِي شَخْصِيَّةِ حَلِيمَةَ؟

--

--

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك	
		مع 2 أ		مع 1 ب			مع 1 أ		
مع 2 ب		مع 2 أ		مع 1 ب			مع 1 أ		انعدام التملك
0		0		0			0		دون التملك الأدنى التملك الأدنى
1	عتبة 1	0.5	1.5	1	0.5	1	0.5		
			2.5		2	1.5			
2	عتبة 2	1	3			2			
3		1.5	4.5	4	3.5	3	2.5	التملك الأقصى	
العناصر اللغوية			وضوح الخط			الجمالية			
4			01			01			

التَّعْلِيمَةُ 4: أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِفَاعِلٍ مُرَكَّبٍ.

• تَرَاكَمَتْ فِي السَّمَاءِ.

• أَقْفَلَ الْبَابَ.

• التَّقَى عُصْفُورًا بَدِيعَ الْأَلْوَانِ.

التَّعْلِيمَةُ 5: اُعْبِرْ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ يَكُونُ فِيهَا الْفَاعِلُ مَفْرَدَةً أَوْ مُرَكَّبًا.



.....

.....



.....

.....



.....

.....

التَّعْلِيمَةُ 6: اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمُمْلَأَةَ فِي الْفَرَائِغِ.

..... الْقِطَّةُ إِلَى سُوْقٍ وَ..... لَتَبَحَثَ عَنْ

..... يَوْمَهَا. تَوَقَّفَتْ فَجْأَةً. لَقَدْ سَمِعَتْ..... أَقْدَامَ تَقْتَرِبُ مِنْهَا فَأَخْتَفَتْ

خَلْفَ شَجَرَةٍ..... بِجَانِبِ..... حَارِسِ السُّوقِ.

المبادرة والمشروع: استعين بالمخطط الآتي لانتج نصًا عنوانه " مستعملًا أدوات الربط المناسبة

أنتج	أقسام النص - الأعمال والأوصاف
..... 	وضع البداية * الزمان : في عطلة الربيع. * المكان : في حقل الجد. الشخصيات : أنا الأعمال : الخروج في نزهة في حقل جدي.
..... 	سياق التحول * وصف الحقل ومظاهر استمتاعي بالطبيعة الساحرة. * العثور على جزو مريض في الحقل. * وصف حالة الجرو. * نقل الجرو إلى البيطري. * العودة بالجرّو إلى المنزل والإعتناء به.
..... 	سياق النهاية: * برّء الجرّو. نشأ صداقة مميّنة بيننا.

الاسم و اللقب:	تقييم الفترة الأولى في مادة الرياضيات (الرابعة ج)	المدرسة الابتدائية الهناء المروج 2 2026-2025 التوقيت 60 د
-------------------------	---	--

السند 01 قصد الاخوة الثلاثة الكتبية لشراء المستلزمات المدرسية يملك محمد 53400 مي اشترى 4 كراسات بـ 5320 مي الواحدة .

التعليمة 1-1 : أحسب ثمن الكراسات .

.....	
.....	

.....	
مع 2	مع 1

التعليمة 2-1 : أحسب المبلغ المتبقي لمحمد

.....	
.....	

.....	
مع 2	مع 1

التعليمة 3-1 : أمثل ثمن الكراسات بأقل ما يمكن من القطع النقدية

.....

.....
مع 3

السند 02 : أما أخوه صالح فلقد اشترى منجدا بـ 10780 مي و موسوعة علمية . ثمن المنجد يقل عن ثمن الموسوعة بـ 2420 مي

التعليمة 1-2 : أحسب ثمن الموسوعة

.....	
.....	

.....	
مع 2	مع 1

التعليمة 2-2 : أحسب المبلغ الذي كان بحوزته علما و أنه بقي له 12 د

.....	
.....	
.....	
.....	

.....
مع 3

.....	
مع 2	مع 1

.....	
مع 2	مع 1

التعليمة 3-2 : أكمل تمثيل المبلغ الذي كان بحوزته.

لوالدتها و لكنها بقيت في حاجة لـ 2650 مي

التعليمة 1-4 : أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية ثم أجيب عنه

السؤال:

مع 5

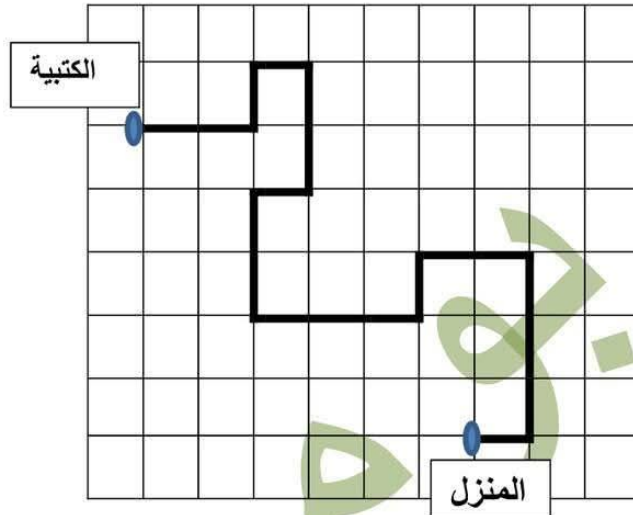
	
--	----------------

السند 5 :

عند العودة من

الكتيبة الى

المنزل سلك الأطفال المسلك التالي



مع 4

التعليمة 1-5 : أعبّر عن المسلك بالسهم

التعليمة 2-5 : اختصر المسلك و أعبّر عنه بزواج من الأعداد وأمثله

الحساب الذهني:

-1	-5
-2	-6
-3	-7
-4	-8



مع 3

السند 03 اما أختهما آمنة فلقد كانت تملك المبلغ التالي

القطع					
عددتها	2	3	2	4	2

التعليمة 1-3: أحسب مبلغ آمنة

مع 3

اقتنت 4 علب أقلام بكل علبة 5 أقلام بـ 1500 مي الواحد عند الدفع منحها البائع تخفيضا فدفعت 28200 مي

التعليمة 2-3: أثبت أن ثمن الأقلام قبل التخفيض 30 د بطريقتين مختلفتين

العدد الجملي للأقلام:	ثمن العلبة الواحدة من الأقلام:
.....	
.....	
.....	

مع 5

مع 3

التعليمة 3-3: أحسب قيمة التخفيض

مع 3

.....	
.....	

مع 1 مع 2

السند 4 : أرادت بالمبلغ المتبقي و الذي يبلغ 13200 مي شراء هدية

