



Année scolaire : 2022 -2023

Durée de l'épreuve : 40 min

Evaluation des acquis des

élèves : *En lecture*

Au terme de l'unité 1

Ecole primaire

Awled Issaa

Mme Leila Abbessi

Nom.....Prénom.....

**je lis un texte**

je suis Elyssa, j'habite à paris dans une petite maison avec un grand jardin plein de fleurs rouges et jaunes, une porte jaune et des fenêtres vertes. J'ai un père ; il s'appelle Mourad. Une mère ; elle s'appelle Amira. Un frère ; il s'appelle Amin et une sœur ; elle s'appelle Lina. J'ai un très joli perroquet. Je l'appelle « Poupou » Poupou n'aime pas les cages.

--	--	--

--	--	--

C1

--	--	--

C5

1. je relie par une flèche.

* voici mes parents.

• •



* c'est mon frère Amin.

• •



* voici ma sœur Lina.

• •



--	--	--

C2

2. je barre ce qui est faux.

Elyssa a un perroquet il s'appelle :

* Papou.

* Poupou.

* Poupa.



--	--	--

C2

3. je lis et je dessine.



une porte jaune



des fleurs rouges



une fenêtre verte

--	--	--

 C2

4. je complète par :

Amira

petite

paris

- Elyssa habite dans une maison
- la mère d'Elyssa s'appelle.....
- Elyssa habite à.....

--	--	--

 C3

5. j'entoure les phrases justes :



- une fenêtre
- un jardin
- une maison



- une chambre
- une cuisine
- une porte



- des fleurs
- des sœurs
- des frères

--	--	--

 C3

Tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux								Critère de perfectionnement
	C1			C2		C3			C5
Aucune maîtrise(-)	0			0		0			0
Maîtrise minimale insuffisante (+--)	1	2	3	0.5	1	0.75	1.5	2.25	1.25
				1.5	2				2.5
				2.5					
Maîtrise minimale (++-)	4			3		3			3.75
Maîtrise maximale(+++)	5	6	3.5	4	4.5	3.75	4.5		5

Lecture – compréhension

3^{ème} année



Je lis le texte :

Chaque matin, elyssa met ses affaires dans son cartable , puis elle met son tablier et elle va à l'école avec son ami malio , elyssa aime beaucoup ses camarades .

dans la classe, madame jade écrit la date . Serge dessine un drapeau au tableau . Nour colorie un papillon en rouge et en blanc . rami compte jusqu'à vingt (20).

dans la cour de l'école, elyssa rencontre ses amis. Ils jouent ensemble . elyssa est très contente.



Je réponds aux questions :

1) j'écris « oui » ou « non » :

- elyssa met son tablier ☐

-elyssa va à la maison de sa grand-mère ☐

-madame Jade est la mère d'elyssa ☐

2) Je relie par une flèche :

rami •

• colorie un papillon.

nour •

• dessine un drapeau

serge •

• compte jusqu'à vingt.

2/ je barre ce qui est faux :

		
Elyssa	une maison	un cartable
Lina	une école	une trousse

C3

3/ je complète les phrases par des mots du texte :

Ali prépare son	
Il met son tablier, prend son cartable et il va à l'	
le garçon n'est pas	

C3

Tableau d'attribution des notes

La réception-compréhension de l'écrit (3 ^e année)					
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	C5
Aucune maîtrise (-)	0	0	0		de 0 à 5
Maîtrise minimale insuffisante(+)	de 0,5 à 2	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5		
Maîtrise minimale (++)	4	3	3		
Maîtrise maximale (+++)	de 4,5 à 6	de 3,5 à 4,5	de 3,5 à 4,5		
Note :/20					

Ecole Maîtresse : Mme Nadia Hajri Durée : 40 min 2022/2023	Evaluation des acquis des élèves au terme du premier trimestre en «réception- compréhension de l'écrit »	Prénom : Nom : Classe : 3 ^{ème}
--	---	--

Je lis le texte :

C'est la rentrée scolaire, Elyssa se prépare pour aller à l'école. Elle met dans son cartable trois cahiers, une jolie ardoise, un livre, une trousse rouge et des crayons de couleur. Elle met son pull rose et dit à Poupou :
« Je vais à l'école Poupou. Toi, tu restes à la maison. »
Poupou n'est pas content. Il tourne la tête.

1/ j'écris « oui » ou « non » :

- Lina se prépare pour aller à l'école.
- Elyssa met un pull jaune.
- Poupou est triste.

.....
.....
.....

C2

2/ je relie par une flèche :

- Elyssa met dans son cartable .



C2

 http://medrassatouna.com	Evaluation Unité 1 3ème français	قروب: مدرستنا www.medrassatouna.com
---	---	--

1- J'écoute : (le parent lit le texte l'élève) :

Elyssa Tounsi est une fille tunisienne. Elle vit à Paris dans une grande maison. Elle a un frère et une sœur. Son frère s'appelle Amine et sa sœur s'appelle Lina. L'oncle Emile est le voisin d'Elyssa. Il offre « Poupou » à Elyssa. « Poupou » est un perroquet.

2- J'écoute et j'entoure :

Elyssa a une seule sœur

Elyssa a un frère et une sœur

Elyssa a deux sœurs

3- Je relie par une flèche :

Poupou

Elyssa


☐

C2

☐

C2

☐

C2

☐

C2

☐

C2

6) j'entoure la bonne explication :

- malo prend le chemin de l'école, cela veut dire :

- Il dessine son école.
- Il reste à la maison.
- Il va à l'école

- elyssa est très contente, cela veut dire :

- elyssa est fâchée.
- elyssa est joyeuse.
- elyssa est heureuse.

7/ je dessine un papillon :



2) j'écris les noms sous les images :

		
un	un	un

4) je relie par une flèche :



elle met ses affaires
dans son cartable



les élèves jouent dans
la cour



le maitre écrit la date

5) je complète par des mots du texte :

- Il jusqu'à vingt.
- elyssa beaucoup ses camarades.
- elyssa est dans la cour de l'école. elle est très

6- J'écris convenablement :

bonjour mes amis.

j'adore beaucoup ma famille.

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement
	C1	C2	C3	
Aucune maîtrise				C7
Maîtrise minimale insuffisante				
Maîtrise minimale				
Maîtrise maximale				

Une maison



4- J'écoute et j'écris :

Elyssa est une
habite à Paris dans

tunisienne. Elle

une grande
et une

. Elyssa a un

5- Je forme des phrases :

habite	Paris	Elyssa	.	à
--------	-------	--------	---	---

tunisienne	est	.	Elyssa
------------	-----	---	--------

adore	sa famille	.	Elyssa
-------	------------	---	--------

☐

C2

☐

C3

☐

C3

☐

C3

☐

C1

☐

C7

☐

C1

☐

C7

Examen de lecture et compréhension

3^{ème} année trimestre 1 modèle 1

Je lis le texte :

La cage ouverte

Aujourd'hui, Elyssa écrit un message à l'oncle Émile :

- Bonjour, oncle Émile ! Poupou est dans sa cage. Il est triste, il ne mange plus.

- Bonjour Elyssa ! les perroquets n'aiment pas les cages.

- Je vais ouvrir la cage tout de suite. Merci et au revoir.

- Au revoir !

Elyssa ouvre la cage. Poupou saute. Il est content. Il vole partout. Il se pose sur la télé, sur le fauteuil, sur la table. Il marche sur le tapis. Il écoute la fillette et répète : « Mamie ! Papi ! »

Enfin, il se pose sur l'épaule d'Elyssa et répète : « Elyssa ! Poupou ! Poupou ! »

Je réponds aux questions :

1 - J'entoure la bonne réponse .

* Elyssa écrit un message à son frère amine .

* Elyssa écrit un message à l'oncle Émile .

* Elyssa écrit un message à son père .

2 - Je barre ce qui est faux :

- Les perroquets aiment les cages.

- Les perroquets n'aiment pas les cages.

3 - Je relie par une flèche :

* Il est triste. ●



* Il est content . ●



4 - Je complète par :

vole

marche

saute

Poupou Il partout. Il sur le tapis.

5 - Je lis les mots et j'écris les phrase :

Poupou

avec

joue

Elyssa

cage

la

dans

est

L'

oiseau

6 - J'entoure les mots contenant la lettre m :

un message - oncle - Bonjour - le fauteuil - Il marche

7 - J'écris :

lalala

mimimi

Ministère de l'éducation
Circonscription de
Langue Française
Année scolaire :
Enseignante :

Epreuve :
Réception-compréhension de
l'écrit
Classe : 3^{ème} année

Je m'appelle :

Je lis le texte :



aujourd'hui, c'est dimanche . Elyssa et amine se lèvent tard.
ils ne vont pas à l'école. ils sont à la maison .
à midi , malo , l'ami français d'elyssa arrive .
les enfants jouent dans le jardin .

1-Je réponds par « oui » ou « non » :

Elyssa et son frère sont dans la classe.

les enfants se lèvent tôt.

les amis jouent dans le salon .

C2

2-Je relie par une flèche :

● il s'appelle amine

Elyssa a un ami ●

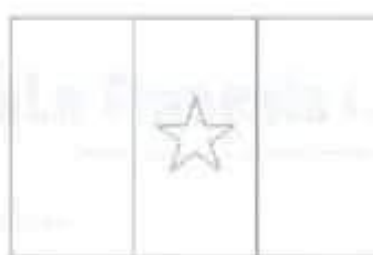
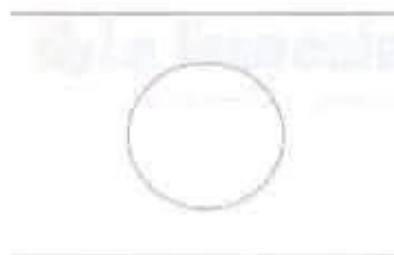
● il s'appelle malo

● il s'appelle mourade

C2

3-Je colorie la bonne réponse (drapeau) :

→ Elyssa est tunisienne.



C3

4-Je complète les phrases par des mots du textes :

alain est	
les élèves dans la cour	
Dans,il y a des fleurs .	

C3

Bonne chance



La réception-compréhension de l'écrit (3 ^e année)					
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	C5
Aucune maîtrise (-)	0	0	0		de 0 à 5
Maîtrise minimale insuffisante(+)	de 0,5 à 2	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5		
Maîtrise minimale (++)	4	3	3		
Maîtrise maximale (+++)	de 4,5 à 6	de 3,5 à 4,5	de 3,5 à 4,5		
Note :/20					

3ème année

Epreuve d'examen du 1er
trimestre
Production écrite

Nom et Prénom :

1- je relie par une flèche :

voilà la maîtresse.



c'est amélie.



il s'appelle mario.



C1

2- je lis et je complète par les étiquettes :

salon	maison	jardin	paris	.	.
-------	--------	--------	-------	---	---

- amélie habite à



- elle a une petite.....



- dans la maison, il y a trois chambres, une cuisine,
un et une salle de bains.

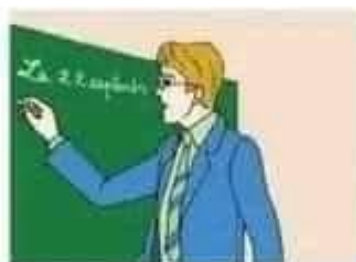


C3

C1

3- je regarde le dessin et je forme une phrase par les étiquettes :

écrit	la date	le maître
-------	---------	-----------



C3

C7

4- je regarde le dessin et je lis les étiquettes :

sont	en	la maîtresse	
classe	les élèves	et	.



C1

C3

C7

5- je lis et je forme 3 phrases :

amélie	française	est	une fille	dupré	à	paris	habit
							e

C1C3

C7

❖ avec 3 étiquettes :

❖ avec 4 étiquettes :

❖ avec 5 étiquettes :

C1

6- je lis et je barre ce qui est faux.



une armoire
un bureau
un salon

des fleurs
une cuisine
un lit

une maison
un jardin
une classe

la cour
une école
une maîtresse

Nom :.....
Prénom :.....

Évaluation au terme de
l'unité2

Enseignante : Hammami
Sabrine

- **Je lis le texte :**

Dring, Dring ! c'est la fin de la récréation, les élèves et la maitresse sont en classe.

Madame Sabrine demande aux enfants de dessiner les drapeaux de leurs pays.

Les élèves se mettent au travail, ils dessinent et colorient les drapeaux.

Oh comme ils sont beaux ces drapeaux ! dit la maitresse.



1) Je relie par une flèche :

- Les élèves sont ●
 - dans la cour de l'école
 - dans la salle de classe
 - dans la salle d'informatique

2) Je barre ce qui est faux :

- La maitresse demande aux élèves de dessiner une école.
- La maitresse demande aux élèves de dessiner les drapeaux.
- La maitresse demande aux élèves de dessiner une maison.

3) J'entoure la bonne réponse :

le drapeau tunisien est :

- Jaune et rouge.
- Rouge et blanc.
- Rouge, blanc et bleu.



4) Je mets une croix devant la bonne réponse :

		
La cour	La cantine	La classe
Le terrain de sport	Le préau	La bibliothèque

5) Je complète par des mots du texte :

Les élèves sont en

Les élèves dessinent et colorie les

Comme ils sont dit la maitresse.

6) Je relie par une flèche :

Un taille crayon	
Des crayons de couleur	
Des ciseaux	

7) je colorie la bonne réponse :

Qui dit ? " comme ils sont beaux les drapeaux "



Nom :
Prénom :

Évaluation au terme de
l'unité 2
Épreuve : Production écrite

Enseignante :
Hammami Sabrina
3ème année C / D

1) Je regarde les images et je mets les mots en ordre :

sont

la classe

les élèves

dans

.....
.....



dessinent

les drapeaux

et

les amis

colorient

.....
.....



devant

sont

elyssa

et

l'école

malia

.....
.....



dans

poupou

elyssa

et

jouent

le jardin

.....
.....



1) Je complète par les mots du cadre :

préau	d'informatique	cantine	le bureau
-------	----------------	---------	-----------

dans mon école il y a la salle de classe , la salle

....., la cour, le

la..... et du

directeur.



2) Je complète par : tunisien – chinois - français –

sénégalaise :

Mon amie Malia est



Mon ami Malo est



Mon ami Tao est



Mon ami Sami est





École primaire privée

El Amed Sahline

Intégration

Nom :

Prénom :

Classe : 1^{ère} année A + B

Maîtresse : Ben Abdesslem
Ibtihel

J'écoute un texte

Aujourd'hui, Dina va à l'école avec son ami Léo.

Les élèves jouent dans la cour. Ils sont contents.

La cloche sonne. Les camarades sont en classe.

La maîtresse écrit la date. Un élève lit la date.

Léo distribue les cahiers et la leçon commence.



Je réponds aux questions

1) Je réponds par (vrai) 🍏 ou (faux) 🍷

- Dina va à l'école avec sa maman .

- Dina va à l'école avec son ami .

- La maîtresse distribue les cahiers .

- les enfants jouent dans la cour .

2) Je colorie la bonne phrase :

Les élèves jouent dans la cour

Les élèves sont en classe .

Léo joue avec Dina .



3) Je coche la bonne réponse :

- Dina va à l'école avec Lili . ☐

- Dina va à l'école avec Mila . ☐

- Dina va à l'école avec Léo . ☐

4) Je relie par une flèche :

Léo



jouent dans la cour .



La maîtresse



distribue les cahiers .



Les élèves



écrit la date .



Production écrite

1) Je relie par une flèche chaque mot avec son image :

La cour



La maîtresse



L'école



La classe



Une ardoise



Un cartable



Des cahiers



2 : Je remets en ordre les étiquettes pour former des phrases :

va

à l'école .

Dina



va

Dina

avec Léo

à l'école .



sonne .

La cloche



sont

en classe .

Les camarades



Orthographe

1) Je complète par : a m i



un c....rt....ble



....idi



uneoto



unerdoise



l....t



a....t



une to....ate



dom....no

2) J'écris ma mi ou mu me



unr



ma.....e



des ca....rades



une pom.....

3) Je relie par une flèche :

sou ☆

☆ pis



ta ☆

☆ ris



four ☆

☆ lo



sty ☆

☆ mi



4) Je colorie la bonne réponse :

Mamie

Dina

va à l'école .



Léo mange une

stylo

banane



Le maître

Un élève

lit la date .



Ecole Maîtresse : Mme Nadia Hajri Durée : 40 min 2022/2023	Evaluation des acquis des élèves au terme du premier trimestre en «réception- compréhension de l'écrit »	Prénom : Nom : Classe : 3 ^{ème}
--	---	--

Je lis le texte :

C'est la rentrée scolaire, Elyssa se prépare pour aller à l'école. Elle met dans son cartable trois cahiers, une jolie ardoise, un livre, une trousse rouge et des crayons de couleur. Elle met son pull rose et dit à Poupou :
« Je vais à l'école Poupou. Toi, tu restes à la maison. »
Poupou n'est pas content. Il tourne la tête.

1/ j'écris « oui » ou « non » :

- Lina se prépare pour aller à l'école.
- Elyssa met un pull jaune.
- Poupou est triste.

.....
.....
.....

C2

2/ je relie par une flèche :

- Elyssa met dans son cartable .



C2

2/ je barre ce qui est faux :

		
Elyssa	une maison	un cartable
Lina	une école	une trousse

C3

3/ je complète les phrases par des mots du texte :

Ali prépare son	
Il met son tablier, prend son cartable et il va à l'	
le garçon n'est pas	

C3

Tableau d'attribution des notes

La réception-compréhension de l'écrit (3 ^e année)					
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	C5
Aucune maîtrise (-)	0	0	0		de 0 à 5
Maîtrise minimale insuffisante(+)	de 0,5 à 2	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5		
Maîtrise minimale (++)	4	3	3		
Maîtrise maximale (+++)	de 4,5 à 6	de 3,5 à 4,5	de 3,5 à 4,5		
Note :/20					

Ecole Maîtresse : Mme Nadia Hajri 2023/2024	Evaluation des acquis des élèves au terme du premier trimestre en « écriture » Durée : 20 min	Prénom : Nom : Classe : 3 ^{ème}
--	---	--

J'écris :

mi

ma

madi

C2

Tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	C2	C7
Aucune maîtrise(-)	0	0.5
Maîtrise minimale insuffisante(+)	0.5 à 1.5	
Maîtrise minimale suffisante(++)	2 à 2.5	
Maîtrise maximale (+++)	3 à 4.5	
Note : / 5		



Bonne chance

Ecole Maîtresse : Mme Nadia Hajri 2023/2024	Evaluation des acquis des élèves au terme du premier trimestre en « dictée » Durée : 20 min	Prénom : Nom : Classe : 3 ^{ème}
--	---	--

J'écoute la maîtresse et j'écris :

				
cel	. . . doise	. . . peau	. . recteur	do . . . no
				
.				

C4

Tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	C4
Aucune maîtrise(-)	0
Maîtrise minimale insuffisante(+)	0.5 à 1.5
Maîtrise minimale suffisante(++)	2.5
Maîtrise maximale (+++)	3 à 5
Note : / 5	

Les syllabes et les mots à dicter :

le / ar / dra / di / mi / ami / ali / radio / lamia / mima

Ecole Maîtresse : Mme Nadia Hajri 2023/2024	Evaluation des acquis des élèves au terme du premier trimestre en « production de l'écrit » Durée : 40 min	Prénom : Nom : Classe : 3 ^{ème}
--	---	--

Elyssa est dans la salle de classe avec ses amis. Ils chantent. Soudain, elle entend une voix qui vient de son cartable.

Je complète les phrases par les mots suivants : (attention ! il y a des intrus) :

grande cartable vert rouge salle

Elyssa et ses amis sont dans la
..... de classe.



Pourquoi sort la tête du



Elyssa colore son drapeau en
..... et blanc.



Tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	C1	C3	C6	C7
Aucune maîtrise(-)	0	0	de 0 à 2	de 0 à 1
Maîtrise minimale insuffisante(+)	0.5 à 1.5	0.5 à 1.5		
Maîtrise minimale suffisante(++)	2.5	2.5		
Maîtrise maximale (+++)	3.5	3.5		
Note : / 10				

C1
C3

