

Grammaire :

18-07-2020

Les types de phrases

La phrase interrogative :

qui se termine par point d'interrogation ?

Ex : Comment vas-tu ?

La phrase exclamative :

qui sert à manifester un sentiment elle se termine par point d'exclamation !

Ex : Quelle belle ville !

La phrase déclarative :

qui sert à donner une information

Ex : Je m'appelle Ahmad.

La phrase impérative :

qui commence par un verbe conjugué à l'impératif.

Ex : Frappe la porte avant d'entrer.
Parle à haute voix.

La forme négative

Elle s'exprime par l'emploi des mots comme :

- ne ... pas → Je ne vais pas au marché.
- ne ... plus → Je ne veux plus te parler.
- ne ... rien → Je ne fais rien.
- ne ... jamais → Je n'irai jamais à l'école.
- ne ... personne → Je ne déteste personne.

Le groupe nominal sujet et verbal

G. N. S.

Peut être :

un nom propre : Fatima parle au téléphone.

un groupe de mots : Les élèves vont à l'école.

un pronom : Tu parle beaucoup.

sous-entendu Viens! (tu viens)

Il est toujours exprimé sauf devant un verbe à l'impératif.

Le verbe s'accorde avec le sujet.

Les déterminants

1. Les articles :

L'article est un mot qui varie en genre et en nombre, il s'accorde avec auquel il se rapporte.

Ex : le caillou.

- Les articles définis :

Pour parler d'une personne, d'un animal ou d'un objet que l'on connaît.

Le - La - Le - Les.

- Les articles indéfinis :

Pour parler en général d'une personne, d'un animal ou d'un objet.

Un - Une - Des.

- Les articles partitifs :

Pour introduire un nom indiquant une quantité qu'on ne peut pas compter.

Du sucre - De la chance - De l'or.

2. Les adjectifs :

- Les adjectifs démonstratifs :

Sont :

- Masculin Singulier : ce - cet
- Féminin Singulier : cette
- Pluriel : ces

A.B. : "cet" est utilisé devant un nom commençant par une voyelle ou un "h" muet

Exe : - ce paysage - cette femme - cet arbre.
- Ces saucisses sont délicieuses.

- Les adjectifs possessifs :

Sont :

- Singulier + nom masculin :
mon - ton - son - notre - votre - leur
- Singulier + nom féminin :
ma - ta - sa - notre - votre - leur
- Pluriel masculin ou féminin :
mes - tes - ses - nos - vos - leurs

3. Les pronoms :

- Les pronoms démonstratifs :
Servent à remplacer un nom mentionné avant dans le discours.

• Il existe des formes simples : celui - ceux - celle - celles .

• Il existe des formes composées : celui - ci - celui-là - ceux-ci - ceux-là ... etc .

Ex : Mon manteau est neuf celui de mon ami est usé .

Quel tissu préfères-tu ? celui-ci ou bien celui-là .

Les pronoms possessifs :

Sont :

	Singulier		Pluriel	
	M	F	M	F
P. Personnel				
Je	le mien	la mienne	les miens	les miennes
Tu	le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
Il - Elle - On	le sien	la sienne	les siens	les siennes
Nous	le nôtre	la nôtre	les nôtres	les nôtres
Vous	le vôtre	la vôtre	les vôtres	les vôtres
Elles - Ils	le leur	la leur	les leurs	les leurs

Exemple 2

Mon cahier est propre, ton cahier est sale.

→ Mon cahier est propre, le tien est sale.

J'ai visité tes parents puis ses parents.

→ J'ai visité tes parents puis les siens.

Notre maison et votre maison sont très vastes.

→ Notre maison et la vôtre sont très vastes.

Les adjectifs numéraux cardinaux

Les adjectif numéraux cardinaux indique un nombre (un, deux, trois ...).

Ils restent invariables (ils ne portent pas un "s" au pluriel) exemple : Les quatre stylos.
Il y a une exception dans le numéro "vingt" et aussi "cent" qui portent un "s" au pluriel si ne sont pas suivis d'un autre chiffre.

Exemple

- * Quatre vingts élèves.
- * Quatre vingt cing élèves.

Les adjectifs qualificatifs

- Définition:

Il exprime la qualité d'une personne ou d'un objet, il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

→ Exemple: Le petit garçon / Les petits garçons

Il peut être :

- Epithète : Lorsqu'il est placé directement à côté du nom qu'il qualifie

→ Exemple: J'aime lire les histoires fantastiques

- Attribut : Quand il est séparé du nom par un verbe d'état (être, devenir, sembler...)

→ Exemple:

- * Cet élève devient brillant.
- * Mon oncle est malade.

Les compléments d'objet

Il fait partie du groupe verbal, c'est un complément obligatoire.

• Le complément d'objet direct (COD):

Désigne l'objet de l'action qu'exprime le verbe.
Il suit directement le verbe qu'il complète.
(sans préposition).

Ex : * Il ont terminé leurs devoirs.

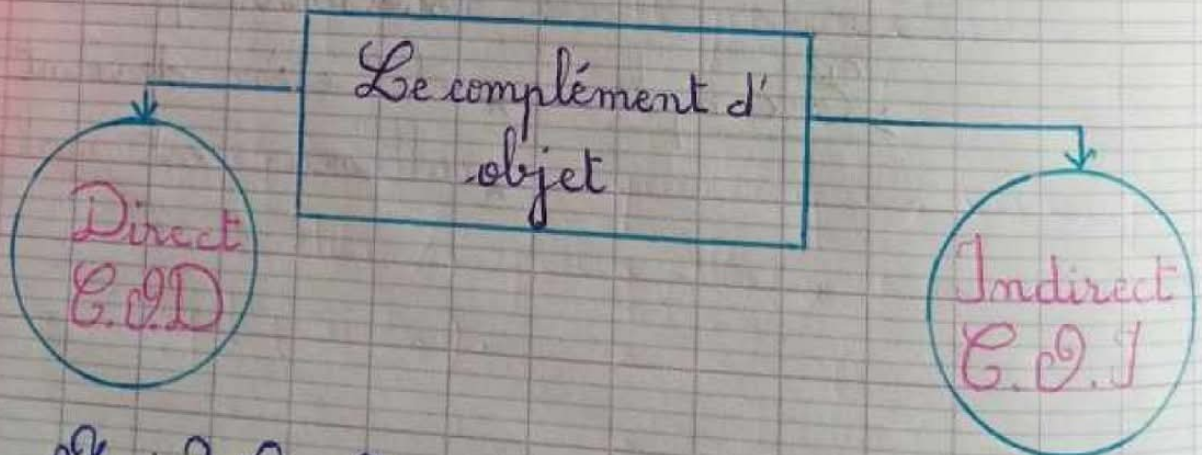
* Amal ferme la porte.

• Le complément d'objet indirect (COI):

C.O.I est relié au verbe par une préposition
(à - de - en - par - sur - sans - avec - pour...).

Ex : * Mohel parle de ses amis.

* Il a fini par réussir.



Quoi ? Qui ?

à, de qui ?
à, de quoi ?

08.08.2020

Les compléments Circonstanciels

Le compléments circonstanciel complète le sens de la phrase, il donne les informations sur le verbe (lieu temps...), peut être déplacé ou supprimé.

- C. C. de lieu :

Il répond à la question : "Où ?"

Ex : L'élève va à l'école. (Où l'élève va-t-il?)

⇒ à l'école = C.C.L

Le C. C. L peut commencer par : à, dans, sur, sous, chez, en, derrière, devant, près de, en face de, à côté de, vers, au milieu de, ... etc.

- C. C. de temps :

Il indique le temps (le moment, l'heure, le jour...), il répond à la question : "Quand ?
À quelle heure ? En quelle année ? ..."

Ex : Bilal se réveille à six heures. (À quelle heure se réveille Bilal?)

⇒ à six heures. C.C.T

- C.C. de manière :

Il sert à exprimer la façon dont s'accomplit une action exprimée par un verbe, il répond à la question : "Comment?"

Ex : L'infirmière soulève l'enfant doucement.
(Comment l'infirmière soulève-t-elle?)
⇒ doucement. C.C.M

- C.C. de cause :

Il répond à la question : "Pourquoi?" "Pour quelle cause?"

Ex : Ahmad pleure parce que son chien a disparu. (Pourquoi Ahmad pleure?)

⇒ parce que son chien a disparu C.C.Ca

La cause : Son chien a disparu.

La conséquence : Il pleure.

Les expressions : parce que, car, puisque,
à cause de..., grâce à..., comment (début)
+ sujet (cause).

- C. C. de comparaison:

Il répond aux questions: "Comparé à qui? à quoi?"

Ex: Ce chat est bien gros comparé aux autres.
(Ce chat est bien gros comparé à qui?)

⇒ Comparé aux autres C.C.Co.

- C. C. de condition:

Il répond aux questions: "À quelle condition?"

Ex: À la condition de bien manger, le malade récupérera rapidement ses forces. (À quelle condition le malade récupérera rapidement ses forces?)

⇒ À la condition de bien manger. C.C.Con.

- C. C. de but:

Il répond aux questions: "Pourquoi? Dans quel but?"

Ex: Nous travaillons pour gagner notre vie.
(Dans quel but?)

⇒ Pour gagner notre vie C.C.B

- C. C. de moyen :

Il répond à la question : "Avec quoi ? A moyen de quoi ?"

Ex. Les enfants travaillent avec méthode.
(Ils travaillent avec quoi ?)

⇒ Avec méthode. C. C. M.

- C. C. de mesure :

Il répond à la question : "Combien ?"

Ex. Ce livre coûte trois euros. (Ce livre coûte combien ?)

⇒ Trois euros. C C M_e

2025-2026

Les compléments du verbe

- Complément d'objet :

On ne peut pas ni le supprimer ni le déplacer.

- C.O.D

- Qui ?

- Quoi ?

- C.O.I

- A qui ?

- A quoi ?

- De qui ?

- De quoi ?

• Complément circonstanciel :

On ne peut pas ni supprimer ni déplacer C. C.

• C. C. T

• Quand ?

• A quelle heure ? ...

• C. C. M

• Comment ?

• C. C. Comparaison

• Comparé à quoi ?

• A quoi ?

• C. C. Moyen

• Avec quoi ?

• A moyen de quoi ?

• C. C. L

• D'où ?

• C. C. Cause

• Pourquoi ?

• Pour quelle cause ?

• C. C. But

• Pourquoi ?

• Dans quel but ?

• C. C. Mesure

• Combien ?

• C. C. Condition

• A quelle condition

09.08.2020

Les figures de style

- Les figures d'analogie: التشبيه / المقارنة
Elle permet de créer des images.

- * La comparaison:

- Ahmad est comme un lion.
- Le train est plus vite que la voiture.

- * La métaphore: التشبيه بدون أدوات

- Ahmad est un lion.
- Lara est une rose.

- * Personnification:

Elle représente une chose ou une idée sous les traits d'une personne.

- Le soir sourit.
- Les jardins dormaient encore.

- * Allégorie: التجسيد / الرموز

Elle permet de transformer une idée intouchable en quelque chose touchable.

La liberté / La justice

• Les figures d'atténuation : التخفيف

* La litote : قول القليل للتخفيف وتقصد الكثير

Elle consiste à dire moins pour faire entendre plus

- Il n'est pas moche. → Il est beau.

- Il n'est pas lent. → Il est rapide.

* L'euphémisme : التخفيف من العبارة مراعاة المشاعر

Elle consiste à atténuer l'expression d'une idée d'un sentiment (Pour ne pas choquer).

- Il nous a quittés. → = mort.

- Aller au petit coin. → Il est parti.

• Les figures d'insistance : الإلحاح

* L'hyperbole : المبالغة

Elle consiste à exagérer.

- Avec un coup, il a tué 60 personnes.

- Je meurs de faim.

- Je t'aime à la folie.

* L'anaphore : تكرار العبارة الأولى

Répétition de "x" même "x" terme "x" en début de plusieurs phrases / vers / propositions.

- Je pardonnais ... , Je pardonnais ...

- Elle marche, Elle rit, Elle pense.

* La répétition: تكرر العبارة الأخيرة
Répétition de "x" même "x" terme "x" à fin de plusieurs phrases.

- La terre était gris, le blé était gris, le ciel était gris.

* La gradation: التدرج
C'est une énumération de termes organisée de façon croissante ou décroissante.

- Je me meurs, je suis mort, je suis enterré.

- Il marche, il court, il vol.

• Les figures d'opposition: اللفظ التعارض

* L'antithèse: عبارتين متضادتين

Opposition très forte entre deux terme.

- Autrefois, j'étais libre, Maintenant je suis captif.

* Oxymore: كلمتين متعارضتين

Deux termes s'opposent par leur sens.

- Une obscurité éclairante.

- Un cri silencieux.

* Antiphrase: قول اللفظ قصد السخرية

Elle exprime une idée par son contraire dans une intention ironique, on dit le contraire de ce qu'on pense.

- Deux en math, tu es un génie.

• Les figures de substitution :

Elle remplacent un terme par un autre.

* Métonymie : تعويض كلمة بكلمة أخرى

Elle remplace un mot par un autre mot selon un lien logique, par une relation analogique.

- J'ai bu un verre.

- Paris dort.

* Synecdoque : جزء من الكل

Elle consiste à désigner la partie pour le tout (et le tout pour une partie), le particulier pour le général.

- J'ai demandé sa main.

- Je porte un nouveau jean.

* Périphrase : وضع رموز عالمية للكتابة عن شيء / مكان

- Nous avons visité la ville rouge : Marrakech.

- La ville lumière : Paris.

Conjugaison:

13.05.2020

Les trois groupes de Verbes

Pour nommer un verbe on utilise l'infinitif.
À partir de l'infinitif, on classe les verbes en trois

groupes:

- 1^{er} groupe: verbes terminés par "er" à l'infinitif.
Ex: rouler - marcher - manger... (sauf aller).
- 2^{ème} groupe: verbes terminés par "ir" à l'infinitif et par "issen" à la première. (sauf Ex: dormir, courir...)
- 3^{ème} groupe: tous les autres verbes.

Ex in = courir, dormir, partir...

ire = dire

vre = vivre

tre = maître

dre = prendre, répondre

oir = savoir

oire = croire

er = aller

Les verbes pronominaux

Quand le sujet fait l'action sur une partie de son corps on emploie souvent un verbe pronominal.

Exe : + Je me brosse les dents.
+ Il se lave ses mains.

Ils sont les verbes qui se conjuguent avec un pronom réfléchi de la même personne que le sujet :

<u>Pronoms Personnels</u>	<u>P. Réfléchis</u>
je	Me - M'
tu	Te - T'
il / elle / on	Le - L'
nous	Nous
vous	Vous
ils / elles	Le - L'

Les temps

Passé :

L'action a déjà passé : hier, jadis, auparavant
il y a longtemps, le mois dernier ...

Ex : Autrefois, on voyageait en calèche.

Présent :

L'action se passe maintenant : Maintenant, pour
l'instant, en ce moment, immédiatement ...

Ex : Aujourd'hui, on roule en voiture

Futur :

L'action se passera plus tard : bientôt, demain,
l'année prochaine, plus tard, dans un jour ...

Ex : Bientôt, on voyagera en soucoupe volante.

Terminaisons / Personnes

Le verbe est formé de deux parties : un radical et une terminaison.
Ex : Vous marchez la terminaison
le radical

La forme du verbe varie avec le sujet du verbe, les pronoms personnels sujet sont :

- + Singulier : je, tu, il / elle / on.
- + Pluriel : nous, vous, ils / elles.

Les verbes transitifs et intransitifs

Les verbes transitifs :

On appelle **V.T** un verbe qui est accompagné d'un complément d'objet :

Un verbe transitif direct : se construit avec un C.O.D qui lui est rattaché sans préposition.

Ex : Salim achète une revue.

Un verbe transitif indirect : se construit avec un C.O.I qui lui est rattaché par l'intermédiaire d'une préposition

Ex : Je parle à mon amie.

Les verbes intransitifs :

C'est un verbe qui n'a pas de C. d'objet.

Le sens du verbe intransitif ne concerne alors que le sujet.

Ex : Le poisson nage dans la rivière.

Les modes / les temps

Dans la conjugaison il y a 7 modes et 20 temps.

Modes:	Les temps simples	Les temps composés
L'indicatif	Présent L'imparfait Le passé simple Le futur simple	Le passé composé Le plus que parfait Le passé antérieur Le futur antérieur
Le conditionnel	Le présent Le passé	
L'impératif	Le présent Le passé	
Subjonctif		
L'infinitif	Le présent Le passé	
Le participe	Le présent Le passé	
Le gérondif	Préposition "En" + p. présent (...ant)	

L'indicatif :

On a 8 temps dans le mode indicatif

Verbes	Le présent simple	Le passe composé
Avoir	j'ai - tu as - il a - nous avons - vous avez - ils ont	eu → j'ai eu. auxiliaire en présent le passé + du verbe été → j'ai été
Être	je suis - tu es - il est N. sommes - V. êtes - ils sont	
parler	je parle - tu parles - il parle N. parlons - V. parlez - ils parlent	j'ai parlé Ils ont parlé
manger	je mange - tu manges - il mange N. mangeons - V. mangez - ils mangent	j'ai mangé ils ont mangé
commencer	je commence - tu commences - il commen -ce N. commençons - V. commencez ils / elles commencent	j'ai commencé nous avons commencé ils ont commencé
envoyer	j'envoie - tu envoies - il envoie N. envoyons - V. envoyez - ils envoient	j'ai envoyé ils ont envoyé
appeler	j'appelle - tu appelles - il appelle N. appelons - V. appelez - ils appellent	j'ai appelé ils ont appelé
jeter	je jette - tu jettes - il jette N. jetons - V. jetez - ils jettent	j'ai jeté ils ont jeté
acheter	j'achète - tu achètes - il achète N. achetons - V. achetez - ils achètent	j'ai acheté ils ont acheté

Le 1^{er} groupe

2^{ème} groupe3^{ème} groupe (irréguliers)

finir	je finis - tu finis - il finit N. finissons - V. finissez - ils finissent	j'ai ils ont
haïr	je hais - tu hais - il hait N. haïssons - V. haïssez - ils haïssent [ê, è, é], [aïsson, aïssé, aïsse]	j'ai haï nous avons haï ils ont haï
aller	je vais - tu vas - il va N. allons - V. allez - ils vont	je suis allé(e) ils/elles sont allé(e)s
mettre	je mets - tu mets - il met N. mettons - V. mettez - ils mettent	j'ai mis ils ont mis
faire	je fais - tu fais - il fait N. faisons - V. faites - ils font	j'ai fait ils ont fait
dire	je dis - tu dis - il dit N. disons - V. dites - ils disent	j'ai dit ils ont dit
pouvoir	je peux - tu peux - il peut N. pouvons - V. pouvez - ils peuvent	j'ai pu ils ont pu
vouloir	je veux - tu veux - il veut N. voulons - V. voulez - ils veulent	j'ai voulu ils ont voulu
devoir	je dois - tu dois - il doit N. devons - V. devez - ils doivent	j'ai dû ils ont dû
prendre	je prends - tu prends - il prend N. prenons - V. prenez - ils prennent	j'ai pris ils ont pris

→ Les auxiliaires

→ Le participe passé

15.08.2020

Le passé composé

Le passé composé exprime un fait ou un événement passé entièrement achevé, sans précision, ni durée.

Ex : J'ai lu ce livre l'année précédente. (lire)
Je suis retourné à l'école. (retourner)

Être ou avoir ?

L'auxiliaire être est employé avec 15 verbes suivants :

naître / mourir,

aller / venir,

monter / descendre,

arriver / partir

devenir, rester, retourner, tomber,

(et leurs dérivés : repartir, revenir, rentrer...)

Remarque : ⚠

Si les verbes : descendre, (re) entrer, (re) monter, retourner et sortir sont construits avec un C.O.D., on utilise l'auxiliaire avoir.

Ex :

- + À quelle heure tu es sorti ce matin ? (pas de COD)
- + Tu as sorti les carottes du frigo hier soir ? (sortie quoi ? les carottes → COD.)

La formation du passé composé :

Le passé composé = avoir ou être au présent + participe passé du verbe

Ex

Finir

j' **ai** fini

tu **as** fini

il - elle - on **a** fini

nous **avons** fini

vous **avez** fini

ils - elles **ont** fini

Venir

je **suis** venu (e)

tu **es** venu (e)

il - elle - on **est** venu (e)

nous **sommes** venu (e)s

vous **êtes** venu (e)s

ils - elles **sont** venu (e)s

+ Verbes irréguliers:

Conduire → conduit / Éteindre → éteint /
Conquérir → conquis / dire → dit / rejoindre → rejoint
Boire → ri / Naître → né / Écrire → écrit /
Mettre → mis / Suivre / Craindre → craint /
Prendre → pris / Être → été / Suivre → suivi

+ Verbes irréguliers à changement de radical

Paraître → paru / Vivre → vécu / Croire → cru
Plaire → plu / Boire → bu / Lire → lu
Faire → tu / Connaître → connu

+ La plupart des verbes en "oir" font leur P.P en "u":

Ex: Falloir → fallu / Voir → vu / Vouloir → voulu

+ Les verbes irréguliers:

Pouvoir → pu / Apercevoir → aperçu / Savoir → su /
Devoir → dû / pleuvoir → plu / Assiseir → assis /
Avoir → eu / recevoir → reçu

L'accord du participe passé :

Sans auxiliaire :

Il s'accord avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte.

Ex: Les portes ouvertes.

Les participes

Le participe passé :

Est une forme verbale, il sert principalement à conjuguer un verbe aux temps composés de l'indicatif avec les auxiliaires (être ou avoir).

Ex : Je suis sorti de la maison. (sortir).

Il sert également à conjuguer les verbes à la voix passive.

Ex : La pomme est mangée par Amina. (manger)

Il sert aussi à s'employer comme adjectif qualificatif.

Ex : J'ai vu la porte ouverte. (ouvrir)

La formation du participe passé :

- + Tous les verbes en "er" font leur P.P en "é" accent aigue.

Ex : Aller → allé - Passer → passé ...

- + La plupart des verbes en "ir" font leur P.P en "i".

Ex : Finir → fini - Partir → parti - Sortir → sorti ...

- + Les verbes irréguliers (les plus courants) :

Courir → couru / Offrir → offert / Tenir → tenu /

Couvrir → couvert / Cuire → cuit / Venir → venu /

Mourir → mort / Souffrir → souffert.

- + La plupart des verbes en "re" font leur P.P en "u".

Ex : Descendre → descendu - Perdre → Perdu -

Prendre → rendu - Vaincre → vaincu.

Être :

→ Les verbes pronominaux : (tous)

→ Les verbes de mouvements et d'états :

Les verbes : aller - venir - naître - mourir -
monter - descendre - arriver - partir -
devenir - rester - retourner - tomber -
repartir - revenir - rentrer - décider
renaître - redécider

Ex :

Je me suis lavée.

Ils sont partis au Canada.

Mes collègues ne sont pas arrivés.

Tu es rentré dans la ferme.

- Pour exprimer une profession : Je suis acteur.
- Pour exprimer la nationalité : Je suis marocaine.
- Pour exprimer les qualités et les défauts : Elle est nerveuse / jalouse.
- Pour exprimer des situations ou d'états : Je suis occupée. / Tu es mariée.

* Les verbes qui se conjuguent avec avoir et être :
Les auxiliaires

Avoir :

→ Les autres verbes :

Pas d'accord entre le sujet et le P.P.

→ Les verbes transitifs direct / indirect :

Monter - descendre - entrer - sortir - passer - retourner.

demeurer + (re) "à double auxiliaires"

Ex : Fatine a sorti les poubelles

Fatine est sortie hier soir

→ COD / COI = Avoir

→ Pas de CO = Être

* Le verbe demeurer :

+ Amal est déménagée sans nouvelle de sa maman.

→ demeurer + être = rester

+ Amal a demeuré 4 ans à Marrakech.

→ demeurer + avoir = vivre / résider.

Les emplois :

• Pour exprimer de l'âge : J'ai 21 ans.

• Pour parler d'un objet : Vous avez une voiture?

• Pour exprimer un sentiment de douleur : J'ai faim /

J'ai froid / J'ai mal au... / J'ai besoin de toi /...

• Pour exprimer une description physique :

Elle a des yeux verts. / J'ai une peau grasse.

Marcher

- je marchais
- tu marchais
- il - elle marchait
- nous marchions
- vous marchiez
- ils - elles marchaient

Sentir

- je sentais
- tu sentais
- il - elle sentait
- nous sentions
- vous sentiez
- ils - elles sentaient

Remarque: ⚠

Il faut faire attention à l'orthographe de certains verbes.

• Les verbes en "ger":

je mangeais - tu mangeais - il mangeait - ils mangeaient.

• Les verbes en "cer":

je plaçais - tu plaçais - il plaçait - ils plaçaient

• Les verbes en "ier":

nous criions - vous criiez

0.08.2020

L'imparfait

L'emploi :

L'imparfait est un temps qui exprime une action qui n'est pas encore achevée dans le passé et qui sert à décrire le déroulement de l'action, la répétition dans le passé.

- Action inachevée

→ Il pleuvait depuis hier (pleuvoir).

- Action qui dure

→ Ahmad mangeait son dîner. (manger)

- Des actions simultanées

→ Pendant que ma mère préparait le dîner, je révisais mes devoirs. (préparer - réviser)

- Description

→ La route était longue. (être)

- Répétition ou habitude

→ Je pratiquais le sport chaque samedi (pratiquer)

- La condition

→ Si j'étais riche je visiterais Paris. (être)

La formation de l'imparfait

Tous les verbes ont la même terminaison à l'imparfait sans exception : ais - ais - ait - ions - iez - aient.

Le plus-que-parfait

- Le plus-que-parfait est un temps composé de l'indicatif. Il se forme avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** à l'imparfait suivi du **participe passé** du verbe.
- Le choix de l'auxiliaire se fait comme pour le **passé composé**.

L'emploi du plus-que-parfait :

Il exprime l'antériorité d'un fait par rapport à un autre fait passé (exprimé au **passé composé**, au **passé simple** ou à l'**imparfait**).

Le plus-que-parfait

Le passé composé

Le passé simple

L'imparfait

Le passé

Le présent

Le futur

Ex

- + Le train **était parti** il y a dix minutes lorsque **jus arrivée** à la gare. (partir)
- + **J'ai vu** le film dont mon ami m'**avait parlé**. (parler)

22-08-2020

Le passé simple

• L'emploi :

Le passé simple peut exprimer un fait passé rapide, qui est produit à un moment précis et qui est complètement achevé.

il est essentiellement le temps du récit, de la narration, il montre des faits qui se suivent et que ne durent pas.

Ex :

Ils vécurent heureux et eurent beaucoup d'enfants.

(être - avoir)

• Être et avoir au passé simple :

Être { je fus
tu fus
il/elle/on fut
nous fûmes
vous fûtes
ils/elles furent

Avoir { je eus
tu eus
il/elle/on eut
nous eûmes
vous eûtes
ils/elles eurent

• Les verbes du 1^{er} groupe + aller :

Les terminaisons : - ai - as - a - âmes - âtes - érent

	<u>Marcher</u>
- je	marchai
- tu	marchas
- il/elle/en	marcha
- nous	marchâmes
- vous	marchâtes
- ils/elles	marchèrent

• Les verbes du 2^{ème} groupe :

Les terminaisons : -is -is -it -îmes -îtes -irent.

	<u>Finir</u>
- je	finis
- tu	finis
- il/elle/en	finit
- nous	finîmes
- vous	finîtes
- ils/elles	finirent

• Les verbes du 3^{ème} groupe :

⇒ les verbes en "ir", "oir" et "re" : il y a 3 terminaisons

Les terminaisons : 1. -is -is -it -îmes -îtes -irent.

2. -us -us -ut -ûmes -ûtes -urent.

3. -ins -ins -int -îmes -întes -inrent.

	Prendre	Vivre	Venir	Valoir
je	pris	vécus	vins	valus
tu	pris	vécus	vins	valus
il/elle/en	prit	vécut	vint	valut
nous	prîmes	vécûmes	vîmes	valûmes
vous	prîtes	vécûtes	vîtes	valûtes
ils/elles	prirent	vécurent	virent	valurent

Le passé antérieur

C'est l'auxiliaire être ou bien avoir au passé simple plus le participe passé

Ex :

+ Quand le soleil eut fini de briller, la pluie arriva.

+ Dès que j'eus fini mon travail, je sortis.

Verbes	Le passé simple			Le passé antérieur
Avoir	je eus nous eûmes	tu eus vous eûtes	il eut ils eurent	j' eus eu ils eurent eu
Etre	je fus nous fûmes	tu fus vous fûtes	il fut ils furent	j' eus été ils eurent été
Manger	je mangeai nous mangâmes	tu mangeas vous mangeâtes	il mangea ils mangèrent	j' eus mangé ils eurent mangé
Aller	je allai nous allâmes	tu allas vous allâtes	il alla ils allèrent	je fus allé(e) elles furent allées
Commencer	je commençai nous commençâmes	tu commenças vous commençâtes	il commença ils commencèrent	j' eus commencé ils eurent commencé
Envoyer	je envoyai nous envoyâmes	tu envoyas vous envoyâtes	il envoya ils envoyèrent	j' eus envoyé ils eurent envoyé
Acheter	je achetai nous achetâmes	tu achetâtes vous achetâtes	il acheta ils achetèrent	j' eus acheté ils eurent acheté
Finir	je finis nous finîmes	tu finis vous finîtes	il finit ils finirent	j' eus fini ils eurent fini
Venir	je vins nous vîmes	tu vins vous vîtes	il vint ils vinrent	je fus venu(e) elles furent venues
Valoir	je valus nous valûmes	tu valus vous valûtes	il valut ils valurent	j' eus valu ils eurent valu
Voir	je vis nous vîmes	tu vis vous vîtes	il vit ils virent	j' eus vu ils eurent vu

Faire	je fis nous fîmes	tu fis vous fîtes	il fit ils firent	j'eus fait ils eurent fait
Dire	je dis nous dûmes	tu dis vous dîtes	il dit ils dirent	j'eus dit ils eurent dit
Pouvoir	je pus nous pûmes	tu pus vous pûtes	il put ils purent	j'eus pu ils eurent pu
Prendre	je pris nous prîmes	tu pris vous prîtes	il prit ils prirent	j'eus pris ils eurent pris
Vivre	je vécus nous vécûmes	tu vécus vous vécûtes	il vécut ils vécurent	j'eus vécu ils eurent vécu
Courir	je courus nous courûmes	tu courus vous courûtes	il courut ils coururent	j'eus couru ils eurent couru
Devoir	je dus nous dûmes	tu dûs vous dûtes	il dut ils durent	j'eus dû ils eurent dû
Recevoir	je reçus nous reçûmes	tu reçus vous reçûtes	il reçut ils reçurent	j'eus reçu ils eurent reçu
Lire	je lus nous lûmes	tu lus vous lûtes	il lut ils lurent	j'eus lu ils eurent lu
Boire	je bus nous bûmes	tu bus vous bûtes	il but ils burent	j'eus bu ils eurent bu
Conduire	je conduisis nous conduisîmes	tu conduisis vous conduisîtes	il conduisit ils conduisirent	j'eus conduit ils eurent conduit

Le futur simple

L'emploi :

F. S. indique une action qui se fera dans l'avenir par rapport au moment où l'on parle.

- Ex :
- + Je finirai mes devoirs demain. (Finir)
 - + Ce soir, nous irons au cinéma. (Aller)

Les expressions du futur simple :

Demain - prochain - ce soir - prochainement - plus tard - quelques jours - dans une semaine - à bientôt.

Le futur sert à exprimer un ordre atténué à la place de l'impératif, un conseil, une prière ou un souhait.

- Ex :
- + Vous ferez les exercices pour lundi. (Faire)
 - + Promets-moi que tu ne traverseras plus la route sans moi. (Traverser)

La formation du futur simple :

- Au futur de l'indicatif (F. S.), tous les verbes se terminent par : ai as a ons ez ont
- Les verbes de 1^{er} et 2^{ème} groupe : infinitif + terminaisons

• Les auxiliaires

Avoir

- j'aurai
- tu auras
- il aura
- Nous aurons
- Vous aurez
- ils auront

Etre

- je serai
- tu seras
- il sera
- nous serons
- vous serez
- ils seront

Attention:

1. Les verbes en "yer" perdent le "y" et prennent un "i":

Ex:

- + Payer → je paierai
- + Nettoyer → il nettoiera
- + appuyer → nous appuyerons

2. Les verbes en "eler" et en "eter", certains prennent un "è" d'autres doublent leur consonne.

Ex:

- + Jeter → je jetterai
- + Appeler → tu appelleras
- + Geler → tu gèleras
- + Péler → il pèlera

3. Faire: je ferai - tu feras - il fera - nous ferons - vous ferez - ils feront.

(Parfaire - forfaire - satisfaire - méfaire - malfaire - refaire - défaire...)

• Les verbes de 3^{ème} groupe :

1. Verbes en "re" : infinitif sans "e" + terminaisons :

Ex : Conduire

je conduirai - tu conduiras - il conduira -
nous conduirons - vous conduirez - ils conduiront.

2. Verbes en "ir" certains sont réguliers : infinitif + terminaisons

Ex : Sortir

je sortirai - tu sortiras - il sortira -
nous sortirons - vous sortirez - ils sortiront.

3. D'autres sont irréguliers

Ex :

+ Mourir	→	je mourrai
+ Courir	→	il courra
+ Tenir	→	vous tiendrez
+ Venir	→	elles viendront

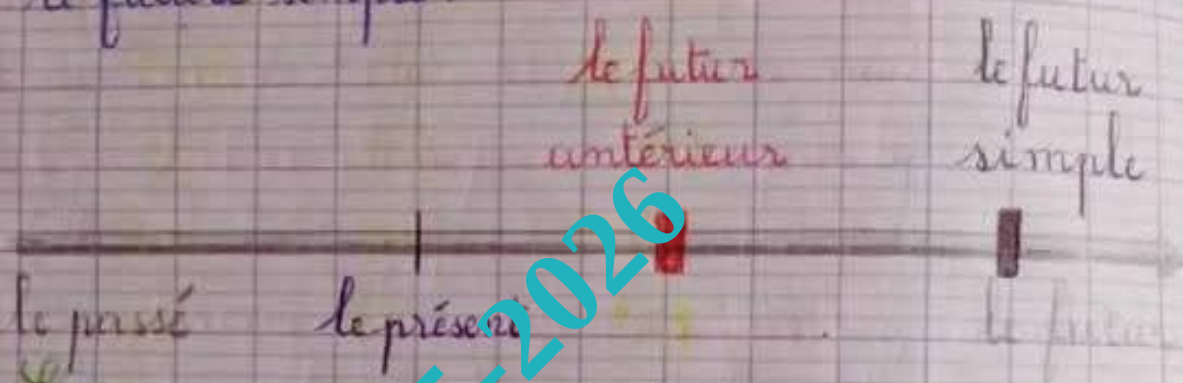
Verbes:	Futur Simple	Futur Antérieur
Marcher	je marcherai / marcheras / marchera nous marcherons / marcherez / marcheront	j'aurai marché ils auront marché
Payer	je paierai / paieras / paiera nous paierons / paierez / paieront	j'aurai payé ils auront payé
Nettoyer	je nettoierai / nettoieras / nettoiera nous nettoierons / nettoierez / nettoieront	j'aurai nettoyé ils auront nettoyé
Jeter	je jeterai / jetteras / jettera nous jetterons / jetterez / jetteront	j'aurai jeté ils auront jeté
Appeler	je appellerai / appelleras / appellera nous appellerons / appellerez / appelleront	j'aurai appelé ils auront appelé
Geler	je gèlerai / gèleras / gèlera nous gèlerons / gèlerez / gèleront	j'aurai gelé ils auront gelé
Finir	je finirai / finiras / finira nous finirons / finirez / finiront	j'aurai fini ils auront fini
Choisir	je choisirai / choisiras / choisira nous choisirons / choisirez / choisiront	j'aurai choisi ils auront choisi
Réussir	je réussirai / réussiras / réussira nous réussirons / réussirez / réussiront	j'aurai réussi ils auront réussi
Faire	je ferai / feras / fera nous ferons / ferez / feront	j'aurai fait ils auront fait
Sortir	je sortirai / sortiras / sortira nous sortirons / sortirez / sortiront	je serai sorti(e) ils seront sorti(e)s

Mourir	je mourrai / mourras / mourra nous mourrons / mourrez / mourront	je serai mort(e) ils seront mort(e)s
Venir	je viendrai / viendras / viendra nous viendrons / viendrez / viendront	je serai venu(e) ils seront venu(e)s
Tenir	je tiendrai / tiendras / tiendra nous tiendrons / tiendrez / tiendront	j'aurai tenu ils auront tenu
Voir	je verrai verras verra nous verrons verrez verront	j'aurai vu ils auront vu
Savoir	je saurai sauras saura nous saurons saurez sauront	j'aurai su ils auront su
Vouloir	je voudrai voudras voudra nous voudrions voudriez voudraient	j'aurai voulu ils auraient voulu
Pouvoir	je pourrai pourras pourra nous pourrions pourriez pourraient	j'aurai pu ils auraient pu
Aller	je irai / iras / ira nous irons / irez / iront	je serai allé(e) ils seront allé(e)s
Être	je serai / seras / sera nous serons / serez / seront	j'aurai été ils auront été
Avoir	j'aurai / auras / aura nous aurons / aurez / auront	j'aurai eu ils auront eu

Le futur antérieur

L'emploi

- ⇒ C'est un temps composé (du mode indicatif) qui permet d'exprimer une action future qui sera passée avant une autre action future exprimée par le futur simple.



- + Quand tu auras terminé tes devoirs, tu pourras aller jouer avec tes amis. (Terminer)
- + Quand tu seras parti, ils fermeront la porte. (Partir).

- ⇒ Il peut exprimer un fait considéré comme accompli dans le futur de manière certaine.

Ex : Dans 5 minutes, j'aurai achevé l'écriture de ce texte. (Achever)

- ⇒ Il peut exprimer une hypothèse à propos d'un événement déjà passé.

Ex : Il est retard, il aura manqué son train. (Manquer)

La formation du futur antérieur:

Auxiliaire Avoir / Être (F. I.) + Participe passé.

Ex : Recevoir → j'aurai reçu.

Arriver → nous serons arrivés.

2025-2026

Grammaire (la suite):

9.08.2020

Le discours direct et indirect

- Discours direct: Le guide dit aux touristes: « Nous visiterons le mausolée de Moulay Driss. »
- Discours indirect: Le guide dit aux touristes qu'ils visiteront le mausolée de Moulay Driss.
- ◊ D.D: Les paroles sont rapportées comme elles sont prononcées. Elle sont encadrées par les guillemets (« ») et en place points (:) après le verbe introducteur (dire, déclarer, répondre, demander, expliquer, annoncer, etc). ce verbe occupe plusieurs positions par rapport aux paroles rapportées: Avant: Mon père déclare: « J'ai faim, je veux manger et dormir. »
À l'intérieur: « J'ai faim, déclare mon père, je veux manger et dormir. »
Après: « J'ai faim, je veux manger et dormir », déclare mon père.
- ◊ D.I: Les paroles sont rapportées indirectement et elle ne sont plus entre guillemets et la phrase subit des transformations grammaticales. Elle sont liées au verbe introducteur par un terme de liaison (que, de, si ...).

- Si le verbe introducteur est ^{au futur} au présent, les temps entre les guillemets ne changent pas (en passant du D. direct au D.I.).

- Attention : aux pronoms employés (personnels)

je → il/elle

tu → je

nous ; on → ils/elles

vous → nous

la phrase déclarative → que

la phrase impérative → de +

infinitif que + subj

la phrase interrogative → Si

- Par contre, si le verbe introducteur est conjugué dans un autre temps : (Passé)

D.D L'enseignant a dit : « Manal a de bonnes notes cette année. »

D.I L'enseignant a dit que Manal avait de bonnes notes cette année-là.

- Les modifications de temps, quand le verbe (Passé)

Discours direct

Présent

Passé composé P. simple

Futur (simple)

Futur antérieur

Passé antérieur

Discours indirect

Imparfait

Plus-que-parfait

Conditionnel présent

Conditionnel passé

+ Imparfait

+ Plus-que-parfait

+ Conditionnel présent

Inchangés

Les modifications d'adverbes

D.D	D.I	D.D	D.I
ici	là	aujourd'hui	ce jour-là
Maintenant	à ce moment là	demain	le lendemain
après demain	le surlendemain		le jour suivant
avant-hier	l'avant-veille	hier	la veille
dans une semaine	une semaine plus tard	dans un mois	un mois plus tard
cette semaine	cette semaine là	la semaine proch-	la semaine suivante
cette année	cette année là	la semaine der-	la semaine précédente
l'année prochaine	l'année suivante	nière / passé	
l'année passée / dernière	l'année précédente	le mois prochain	le mois suivant
		le mois dernière P	le mois précédent

Les modification lors d'une interrogation

D.D	D.I
est-ce que / inversion de sujet / intonation	si
que / qu'est-ce que	ce que
qu'est-ce qui	ce qui
comment	
quel(s), quelle(s), où, d'où	} inchangés
qui, avec qui, à qui, à quoi	
quand, combien, pourquoi...	

Exemples

Déclarative

- Si le verbe introducteur est au présent ou futur:
1. Le médecin déclare/déclarera: «Le patient va mieux.»
→ Le médecin déclare déclarera que le patient va mieux.

Interrogative

2. Le papa demande à son fils: «Qu'est-ce que tu fais ici?»
→ Le papa demande à son fils ce qu'il fait là-bas.
3. Elle se dit: «Est-ce que le malade va bien?»
→ Elle se dit si le malade va bien.

Impérative

4. Le professeur nous informe: «Prenez vos parapluies!»
Le professeur nous informe de prendre leur parapluies.

Le verbe d'introducteur est au passé:

Présent:

Il m'a dit: «Je viens aujourd'hui.»

Imparfais: ^{ais/ais/ait / ions/iez/aient}

→ Il m'a dit qu'il venait ce jour-là.

Passé composé: Auxiliaire + Participe P

Un élève affirma: «J'ai fini mes devoirs.»

Plus-que-parfait:

→ Un élève affirma qu'il avait fini ses devoirs.

Jamal disait: «Je suis entré à la maison.»

→ Jamal disait qu'il était entré à la maison.

auxiliaire à l'imparfait + P.P

ai/as/a/ais/oz/ont

Futur simple:

Monsieur affirma: « Je achèterai des légumes demain. »

Futur antérieur:

auxiliaire au F.P. + Participe P

serai	serons	aurai	aurons
seras	seriez + $\begin{smallmatrix} \acute{e} \\ i \\ u \end{smallmatrix}$	auras	auriez + $\begin{smallmatrix} \acute{e} \\ i \\ u \end{smallmatrix}$
sera	seront	auras	auront

Il m'a dit: « Je serai venu. »

Imparfait:

Sara affirma: « Je étais encolère hier. »

ais/ais/aient/ions/iez/aient

Conditionnel présent:

Il affirma achèterait des légumes le lendemain.

Conditionnel passé:

auxiliaire au conditionnel présent

Participe + passé

serais	serions	aurais	aurions
seras	seriez	aurais	auriez
serais	seraient	aurait	auraient

Il m'a dit qu'il serait venu.

Imparfait:

Sara affirma qu'elle était encolère la veille.

La voix active et la voix passive

- La voix active :

^S Le m^{çon} construit ^V la ^{COO} maison.

- La voix passive :

^S La maison est construite ^{auxi + P.P} par ^{c. d'agent} le m^{çon}.

→ à la voix active le sujet qui fait l'action.

→ à la voix passive le sujet subit l'action indiquée par le verbe.

Ex : ^S La gazelle est mangée ^{AUX + P.P} par ^{c. d'agent} le tigre.

⚠ Pour transformer des phrases actives en phrases passives il faut :

1. Prendre le G.N.S.

2. Prendre le temps du verbe.

3. Prevoir l'accord du P.P.

Ex : ^S Brahim ^V conduit ^{COO} le tracteur.

↓
^S Le tracteur est conduit par ^{c. d'agent} Brahim.

N.B. : → A la voix passive le sujet ne fait pas l'action.
→ Le G.N.S. devient complément d'agent.

- Le C.O.D. de la V. active devient sujet.
- On utilise auxiliaire être pour former la voix passive, et il est au même temps que le verbe de la forme active.
- À la forme passive le participe passé s'accorde avec le sujet.

	VOIX ACTIVE	VOIX PASSIVE
Présent	Le jardinier ferme le robinet.	Le robinet est fermé par le jardinier.
Imparfait	" fermait "	" était fermé "
Futur	" fermera "	" sera fermé "
P. composé	" a fermé "	" a été fermé "
P. simple	" ferma "	" fut fermé "
Plus-que-parfait	" avait fermé "	" avait été fermé "

Remarques :

- + Seulement les phrases avec un verbe transitif direct (qui peut avoir un C.O.D.) peuvent se mettre à la voix passive.

Quand le sujet actif est "en" à la forme passive il n'y aura pas de complément d'agent.

Ex. - On écrit une lettre. → Une lettre est écrite.

+ Complément d'agent introduit par **de** lorsque le verbe indique un sentiment, une émotion.

Ex. - Le professeur est aimé **de** ses étudiants.

- Bachir est respecté **de** tous ses amis.

Exercices 1: Transforme ces phrases actives en passives.

- Hiba a appris la leçon. (Passé composé)

→ La leçon a été apprise par Hiba.

- Notre directeur respectait les institutrices. (Imparfait)

→ Les institutrices étaient respectées de notre directeur.

- La télévision diffusera le match. (Futur simple)

→ Le match sera diffusé par la télévision.

- On a ouvert la fenêtre. (Passé composé)

→ La fenêtre a été ouverte.

- Le concierge ferma la porte.

→ La porte fut fermée par le concierge.

Exercices 2: Transforme ces phrases passives en actives.

- La photo fut regardée par eux.

→ Ils regardèrent la photo. (Passé simple)

- Le livre a été lu par lui.

→ Il a lu le livre. (Passé composé)

- Le code de la route est respecté.

→ On respecte le code de la route. (Présent)

- Ces actrices seront aimées de tout le monde.

→ Tout le monde aimera ces actrices. (Futur simple)

05.09.2020

La comparaison

Elle rapproche deux termes ayant des points communs en utilisant des constructions grammaticales, exprimant la ressemblance ou la différence.

En général, la comparaison établit un rapport d'égalité ou d'inégalité (infériorité, supériorité).

Il y a deux façons de comparer :

- avec le comparatif : plus, aussi, autant, moins
- avec le superlatif : le / la / les → plus / moins

1. Comparer avec le comparatif :

Comparaison des qualités

La réponse à la question: Comment?

plus
aussi
moins } + adjectif / adverbe (que)

• l'adjectif: l'accord avec le nom.

Ex: Bmal est plus grande que Ahmad.

• Il sont aussi gentils.

Attention: ~~plus ben~~ → meilleur.

aussi — ben / benne

moins —

Ex: Elle est meilleure en français.

Ils sont meilleurs en français.

Comparaison des quantités

La réponse à la question: Combien?

plus
autant
moins } + de nom (que)

Ex: Bmal a plus d'argent que Ahmad.
Ahmad a moins d'argent que Bmal.

verbe { plus
autant (que)
moins

Ex: Ahmad travaille plus que Ali.
Ali travaille autant que Ahmad.
Ali et Ahmad travaillent autant.

adjectif pas d'accord avec le nom
 Ex: Ahmed travaille plus vite que Ali
Attention: plus bien $\Rightarrow$ mieux
 aussi - bien
 moins /

Ex: Elle travaille mieux
 ils travaillent mieux
 Elles travaillent mieux

chiffre + de { plus (que)
 moins

- Leila a un euro de plus que Richard
- Richard a un euro de moins que Leila

2. Comparer avec le superlatif:

Comparaison des qualités

le plus
 les moins } + adjectif/adverbe

adjectif: l'accord avec le nom.

Ex: Ahmed et Ahmad sont les plus grands.
 Aya est la moins grande.

adverbe: pas de l'accord.

toujours le plus/moins + adverbe

Ex: La libellule va le plus vite.

Comparaison des quantités

le { plus
 moins } + de nom

Ex: La Chine compte le plus d'habitations.

verbe le { plus
 moins

Ex: Cette voiture consomme le moins.

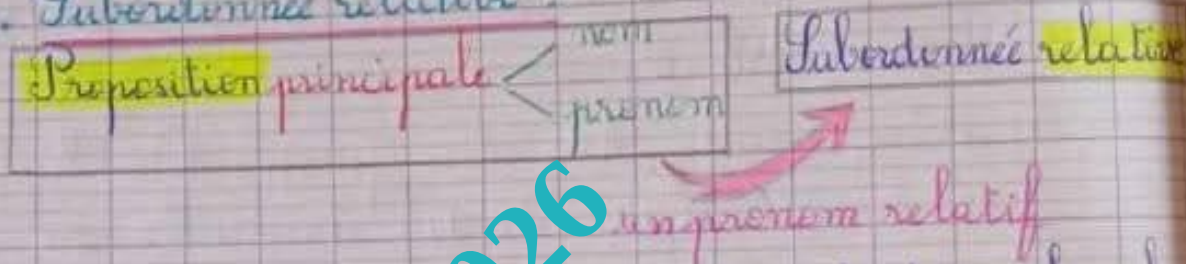
12.09.2020

Les propositions subordonnées

Il y a trois catégories :

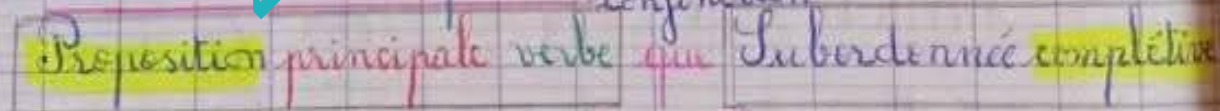
1. La subordonnée relative
2. La subordonnée complétive
3. La subordonnée circonstancielle

1. Subordonnée relative :



Ex: J'ai mangé une pomme que j'ai cueillie dans l'arbre.

2. Subordonnée complétive :



Ex: Je vous dis que je n'ai rien vu. (Complément)

Je vous dis quoi ?

conjonction. L. complétive # L. relative

Elle écrit que tu vas envoyer une lettre.

Elle écrit quoi ?

pronom relatif.

Elle écrit une lettre que tu vas envoyer.

Remarque :

Subordonnée complétive = complément du verbe.

Subordonnée relative = complément du nom/prénom.

3. Subordonnée circonstancielle :

Proposition principale	conjonction	Subordonnée circonstancielle
------------------------	-------------	------------------------------

complément circonstancielle de la proposition principale.

une circonstance :

temps, cause, conséquence, but, concession, condition, comparaison, opposition ou hypothèse.

Ex :

Quand le chat n'est pas là, les souris dansent.

subordonnée circonstancielle de temps

proposition principale
Quand

21.09.2020

Les conjonction de coordination

Les conjonction de coordination servent à relier deux mots ou deux phrases entre elles.

◆ Les principales conjonction de coordination sont :

Mais, ou, et, donc, or, ni, car.

Il sont regroupés dans la phrase suivante :

⇒ Mais où est donc Ornicar ?

Mais : Exprime une opposition

Ex : Cette fille est jolie mais égoïste.

Ou : Exprime le choix.

Ex : Tu veux du thé ou du café ?

Et : Exprime l'addition

Ex : Je lis des livres et des journaux.

Donc : Exprime une conséquence.

Ex : Je pense donc je suis ...

Or : Indique une opposition.

Ex : Fumer est dangereux or beaucoup de gens le font.

Ni : Exprime la négation.

Ex : Je n'aime ni le bleu ni le noir.

Car : Indique une cause.

Je ne sortirai pas car il pleut.

2025-2026

09.2020

La cause et la conséquence

1. La cause : C'est donner la raison d'un événement ou d'un comportement.

pour exprimer la cause, on utilise les expressions :
* parce que - car - comme - puisque (+ verbe conjugué au temps indicatif).

+ Alice ne va pas sortir parce qu'il pleut.

+ Alice ne va pas sortir car il pleut.

+ Comme il pleut, Alice ne va pas sortir.

+ Puisqu'il pleut, Alice ne va pas sortir.

* à cause de (cause négative).

+ Les marocains sont en confinement à cause de l'épidémie de coronavirus.

* grâce à (cause positive).

+ J'ai eu la première note grâce à mes efforts.

2. La conséquence : Montrer le résultat d'une action ou d'un événement pour exprimer la conséquence, on utilise les expressions
* alors - donc - par conséquent - c'est pourquoi ⊕
verbe conjugué au temps de l'indicatif.

Ex :

+ Le Wifi ne fonctionne pas alors / donc, je ne peux pas suivre les cours à distance.

+ Lanae est méchante par conséquent / c'est pourquoi toute la classe la déteste.

* si / tellement ⊕ adjectif / adverbe ⊕ que ⇒ utilise si / tellement que lorsque vous avez un adjectif ou adverbe dans la première proposition (principale).

Ex :

Lanae est si / tellement méchante que toute la classe déteste.

* assez ... pour que - trop ... pour que ⊕ subjonctif

Ex :

Il y a assez de bruit pour que nous puissions dormir.

Cet athlète est trop fort pour que nous son entraîneur le fasse participer aux championnats.

Lexique :

Les types de textes

On peut classer les textes en types de texte. Il existe 4 types de textes :

Le texte narratif

Il sert à raconter des événements, d'une histoire (réelle ou fictive).

⇒ Le roman, la nouvelle, le conte, la fable, le reportage, le fait divers...

Le texte descriptif

Il sert à décrire des êtres, des choses et des lieux...

⇒ Le portrait, le guide touristique, la publicité - le documentaire...

Le texte argumentatif

Il exprime l'opinion le jugement

⇒ l'essai, le pamphlet, l'article, le discours politique, le plaidoyer...

Le texte explicatif / informatif / didactique

Il cherche à donner une explication / une information.

⇒ le manuel scolaire, l'encyclopédie, l'article scientifique...

Le texte injonctif / prescriptif

Il donne des consignes, il implique parfois l'ordre ou l'interdiction.

⇒ la recette, le mode d'emploi, les règles de jeu, le plan de travail

Le texte rhétorique / poétique

Il utilise le langage poétique

⇒ le poème, la comptine, la chanson, le proverbe...

Le texte conversationnel / dialogal

Il rapporte la conversation entre plusieurs personnages.

⇒ le dialogue - le théâtre - l'entretien.

L'obligation

Il y a 3 façons d'exprimer l'obligation en français

Obligation impersonnelle :

⇒ Il faut.

Ex : Il faut payer son loyer ⇒ C'est une obligation pour toute personne louant un appartement

Obligation personnelle :

⇒ Devoir.

Ex : Je dois payer mon loyer ⇒ moi qui loue un appartement.

⇒ Avoir + Nom + à + infinitif

Ex : J'ai un loyer à payer ⇒ la personne qui parle met son argent avant "le loyer".

Les adverbes

sont invariable (ne change jamais). Il complètent un verbe : lentement - rapidement - vite - peu - beaucoup - doucement - très - trop - malheureusement.

• Il relie des phrases : hier - d'abord - puis - ensuite...

⇒ Il expriment :

+ le temps : hier - demain - ensuite...

+ le lieu : ici - là-bas - partout...

- + la manière: doucement - vraiment ...
- + la négation: ne ... pas - ne ... plus - ne ... jamais
- + Ex
- + Je joue tranquillement (modifie le sens d'un verbe).
- + Il est très bavard (d'un adjectif).
- + Vous êtes trop tôt (d'un adverbe).

Les champs lexicaux

C'est un ensemble de mots et d'expressions qui se rapportent au même thème (sujet, idée, domaine) mais dont les natures grammaticales sont variées (adjectifs - verbes - noms - adverbes...)

- Un objet (table - crayon...)
- Un lieu (école - jardin...)
- Une activité (travail, sport...)
- Une perception (la vue, l'odorat...)
- Une sensation (chaleur, froid...)
- Un sentiment (joie - tristesse...)
- Une idée (tolérance - respect...)

2020

Les noms composés

sont un ensemble de mots associés par un trait d'union (-)

Ex : Un coffre-fort.

1. Le pluriel d'un nom composé : dépend :

- de la nature des mots qui le composent (nom/verbe/adj/adv...)
- du sens des mots qui le composent.

2. Règle générale : Dans les mots composés seuls le nom et l'adjectif peuvent se mettre au pluriel. le verbe, l'adverbe et la préposition sont invariables.

Ex

- + un dîner-débat → des dîners-débats (nom - nom)
- + un cerf-volant → des cerfs-volants (nom - adj)
- + un rond-point → des ronds-points (adj - nom)
- + un sourd-muet → des sourds-muets (adj - adj)
- + un tire-bouchon → des tire-bouchons (verbe - nom)
- + un haut-parleur → des haut-parleurs (adverbe - nom)
- + un savoir-faire → des savoir-faire (verbe - verbe)

3. Cas particuliers :

- + Lorsque deux mots séparés par une préposition forment un nom composé, en général, seul le 1^{er} élément prend la marque du pluriel. Ex :

- Des arcs-en-ciel
- Des boutons-d'or

+ Parfois, le nom s'accorde au reste invariable, cela dépend du sens du mot composé. Ex : Des années-lumière.
Des timbres-poste.

+ Nom se terminant par "e" + nom : accord du second.

Ex : Des anglo-saxons.

Des micro-ordinateurs.

+ Demi + nom : le nom s'accorde. Ex : Des demi-heures.

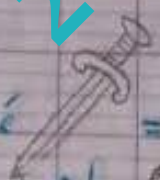
+ Pour les noms composés d'origine anglaise seul le deuxième nom prend la marque du pluriel. Ex : Des Week-ends.

Des tee-shirts.

Des cow-boys.

Synonymes (=)

mots totalement différents mais ayant un sens équivalent.

Ex : + Epee  = glaive = sabre

+ Contrôler  = vérifier = inspecter

Antonymes (≠)

mots différents et de sens contraire.

Ex : + Grand ≠ Petit

+ Sombre ≠ Lumineux

+ Montrer ≠ Cacher

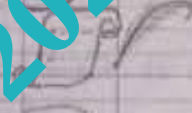
Paronymes

mots qui ont une prononciation très proche, mais ont un sens différent

Ex: + atteint → éteint
+ bonheur → honneur
+ tâche → lâche

Homonymes

mots qui se prononcent de la même façon, mais ils s'écrivent différemment (parfois aussi de la même façon) mais ils ont un sens différent.

Ex: → vers  direction
- vers  poésie
- verre  matière
- vert  couleur
- ver  de terre
→ Maire 
- Mer 
- Mère 



Préfixes & Suffixes

Le radical : ne change jamais, il porte le sens du mot
sert à former des mots de la même famille.

Pour former un mot de la même famille, on ajoute un préfixe ou un suffixe au radical ou bien tout les deux.

Le préfixe Précède la base du mot

Préfixe + radical

modifie le sens du mot : le contraire (≠)

Ex. + in → (u - c - o - i - ...)

connu ≠ inconnu ; juste ≠ injuste ; utile ≠ inutile

+ im → (m - b - p)

métal ≠ immétal ; buvable ≠ imbuvable ; poli ≠ impoli

+ L → il + radical = légal ≠ illégal

+ R → ir + radical = réel ≠ irréel

+ M → im + radical = mangable ≠ immangable

+ P → a + radical = phone ≠ aphone

+ H → mal + radical = heureux ≠ malheureux

Le suffixe : Il suit la base du mot

Radical + Suffixe

modifier le sens et on obtient un mot de la même famille :

Ex. : -ement ; -able ; -eur ; -age ; -ation ; -ible ; -al ...

• laver → lavage

• boire → buvable

Orthographe:

09.10.20

Les accents:

La langue française compte trois accents:

- L'accent aigu: qui se place uniquement sur le "é".
- L'accent grave: qui se place sur le "è", "à" et "ù".
- L'accent circonflexe: qui se place sur toutes les voyelles sauf le "y". "â", "ê", "ô", "û".

Ex:

- téléphone - médecin - météo ...

- père - mère - dernière ...

- pâté - goûter - fête - plutôt ...



La ponctuation

Sans ponctuation, un texte est difficile à comprendre.

Les signes de ponctuation sont:

- | | | | |
|--------------------------|-------|---|--|
| Le point | . | → | termine la phrase. |
| La virgule | , | → | sépare des mots ou d'expression. |
| Le point-virgule | ; | → | se place entre les parties importantes de la phrase. |
| Le point d'interrogation | ? | → | se place à la fin d'une question. |
| Le point d'exclamation | ! | → | se place à la fin d'une phrase exclamative. |
| Les points de suspension | ... | → | indique que la phrase n'est pas terminée (suspension). |
| Les deux points | : | → | annoncent une énumération ou une explication. |
| Les guillemets | "..." | → | s'ouvrent avant et se ferment après des paroles. |
| Les parenthèses | (...) | → | s'ouvrent avant et se ferment après une remarque. |
| Le tiret | - | → | marque le changement de personne qui parle dans un dialogue. |

Les homophones grammaticales

Des mots qui ont la même prononciation mais ils n'ont pas la même orthographe (l'écriture) ni la même signification.

a et à :

a : verbe avoir à la 3^{ème} PS à : préposition.

ou et où :

ou : conjonction de coordination où : adverbe de lieu (P.R.)

la, là et l'a :

la : article défini : s'il est placé devant un nom ou un adjectif.

la : pronom : s'il est placé devant un verbe.

là : adverbe de lieu : que l'on peut remplacer par ici.

l'a : article défini + verbe avoir : la / le + a = l'a

ce et se ces et ses :

ce : adjectif démonstratif : j'adore ce gâteau. ces : adj. démonstratif : ces gens sont beaux.

se : pronom personnel réfléchi : Il se lève tôt. ses : adj. possessif : Il emmène un enfant.

on et ont son et sont :

on : pronom personnel

ont : verbe avoir à la 3^{ème} PP

son : adjectif possessif

sont : verbe être à la 3^{ème} PP

peu, peux et peut :

peu : adverbe : qui indique une petite quantité.

peux : verbe pouvoir : je / tu peux. peut : verbe pouvoir (présent) il / elle

quel(s), quelle(s) et qu'elle(s) :

quel(s) et quelle(s) : adjectif d'exclamatif et interrogatif variable :
- quel beau tableau ! - quelles sont tes villes préférées ?

qu'elle(s) : conjonction de subordination + pronom ⇒ que + elle(s) = qu'elle(s)

loin
≠

près et prêt :

près: adverbe, qui indique la proximité

prêt: adjectif (prêt, prêts, prête, prêtés)

mes et mais :

mes: adj. possessif: pluriel = ♀ ou ♂

mais: conjonction de coordination: oppositif

Tout - tous - toute - toutes

Les emplois :

Déterminant

→ Le mot tout est un déterminant, quand il est placé devant un nom (il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne) comme suit :

Tout + nom masc/sing

Toute + nom fémi/sing

Tous + nom masc/+ pl

Toutes + nom fémi/+ pl

Ex

Tout enfant porte un manteau

Ex

Toute la rue est goudronnée

Ex

Tous les enfants porteront un ma

Ex

Toutes les tâches sont accomplies

Pronom

→ Le mot tout est un pronom, quand il peut être remplacé par G.N (il prend le genre et le nombre).

Ex

Les vaches sont à mon oncle → Toutes sont l'enti

Adverbe

→ Le mot tout est un adverbe, s'il est placé devant un qualificatif (il reste généralement invariable).

Ex

Ils sont tous petits. Elles sont toutes pe

Nom

→ Le mot tout est un nom, lorsqu'il est précédé d'un déterminant: le, la, l', les.

Ex

Nabil donna un morceau de fromage et un viand à son chien. Ce dernier mangea

Les mots invariables

ne change jamais d'orthographe, quelle que soit la façon dont on les utilise il faut apprendre leur orthographe par cœur. Il existe cinq classes de mots invariables :

- 1) les adverbes :
- de manière : Comment, mieux... Ex : Comment vas-tu?
 - de quantité : assez, aussi, beaucoup, peu, très, trop...
 - du temps : aujourd'hui, déjà, encore, jamais, longtemps, maintenant, toujours...
 - du lieu : dessous, dessus, là-bas, ici, ...

- 2) les prépositions : après, avant, avec, dans, pendant, sans, sous, sur, de, à, chez

Ex : Nabil est parti chez son grand père.

- 3) les conjonctions : Il y a 7 conj de coord : mais, ou, et, donc, or, ni, car.

Ex : Vous voulez du thé ou du café?

conjonction de subordination : comme, lorsque, parce que

Ex : Comme Aïcha est malade, elle reste toujours sur son lit.

- 4) les interjections : Ah, Aïe, Oh, Ouf, Pwah... Ex : Aïe! Ça me fait mal au doigt.

- 5) un mot invariable : Les noms et les adjectifs qui se terminent par s, x, z sont invariables.

Ex : un bois - un avis - un bras - bas confus - divers

- un choix - un épouse - un prix

- un nez - du gaz

Le pluriel des noms

Généralement on obtient le pluriel des noms en ajoutant un "s".

Ex. Le chien → Les chiens

façon
le par

?

emps

à, chez

lit.

teigt.

z

o o o o o
s x z

Terminaisons

Règle générale

Cas particuliers

au, eau

eu

eu

ail

al

Les noms prennent un "x" au + riel
⇒ les tuyaux les seaux tableaux

Les noms prennent un "s" au +
riel ⇒ les verrous

Les noms prennent un "s" au + riel
Le chandail → les chandails

Les noms en "al" font leur + riel
en "aux" → le cheval → les chevaux
le mal → les maux

Les noms terminés par "s", "x" et "z" au singulier ne
changent pas au + riel : le poids → les poids, le nez → les
le silex → les silex.

4 noms : landous sarras bleus
pneus → font exception et prennent "s"

7 noms : bijoux cailloux choux
genoux joujoux poux hiboux

7 noms : bail → baux corail -
coraux émail → émaux
soupirail → soupiraux travail
vantail → vantaux vitrail → vitraux

6 noms : bals carnavaux
chacals festivals recitals
régals

Le féminin des noms

Les règles générales

Les cas

Le féminin des noms communs s'obtient en ajoutant un "e" muet à leur masculin.

un masculin qui termine par "e" reste invariable au féminin

Exception: un certain nombre de noms terminés par "e" font "esse" au féminin.

Les noms en "er" et "ier" font leur féminin en "ère" et "ièrè".

Les noms en "an", "on", "en" et "in" doublent leur consonne finale.

Les noms en "eur" font leur féminin en "euse".

La plupart des noms en "teur" font leur féminin en "trice".

Les noms terminés par "se" et "f" font leur féminin en "se" et "ve".

Les exemples

un marocain / une marocaine

un candidat / candidate

stagiaire / artiste

camarade / secrétaire

conte → contesse

maître → maîtresse

boulangier / boulangère

jardinier / jardinière

paysan / paysanne

chien / chienne

performeur / performeuse

formateur / formatrice

moniteur / monitrice

époux / épouse

veuf / veuve

Quelques particularités du féminin des noms:

Des noms de même radical mais formation particulière au féminin.

Loup : louve

merle : merlette

copain : copine

Donnoms qui utilisent un mot tout a fait différent au féminin.

Les noms aux quels il faut adjoindre un déterminant nom.

Certains noms n'existent qu'au masculin et sont employés tels quels au féminin; ce sont souvent des noms de profession. Ex: médecin / juge ...

neveu / nièce

coq / poule

une souris mâle /

une souris femelle.

ministre / écrivain /

ingénieur / maire /

peintre / sculpteur.

Certains noms n'ont pas de féminin: un amateur / assassin / censeur / successeur / témoin ...

D'autres noms n'ont pas de masculin: une amazone une nourrice nonne nurse lavandière

Les animaux

carnivores

herbivores

domestique

Le mâle

La femelle

le petit

Le cri

un chien

une chienne

un chiot

l'aboiment

un boeuf

une vache

un veau

le beuglement

un coq

une poule

un poussin

le chant de coq

un mouton

une brebis

un agneau

le bêlement

un âne

une ânesse

un ânon

le braiment

un cheval

une jument

un poulain

l'hennissement

un chameau

une chamelle

un chamelon

le blatérement

un lapin

une lapine

le lapereau

le clapisement

un chat

une chatte

un chaton

le miaulement

2025-2026

