

النص صفحة 18 من الكتاب المدرسي

التعليمة 1: عَمَّ يَتَحَدَّثُ النَّصُّ؟

[illegible]

التعليمة 2: اكتبُ أسماءَ شخصياتِ النصِّ.

التعليمة 3: أبحاث في النص عن مرادفات الكلمات التالية.

وَأَسِيعًا = تَعَجَّلَ = ارْتَقَابُ =

التعليمة 4: رَحَّبْ مُرَادُ يَصَدِّقِيهِ أَحْمَدُ.

أَحِيطُ بِخِطِّ مُغْلَقِ الْقَرِينَةِ الدَّالَّةِ عَلَى ذَلِكَ فِي النَّصِّ.

التعليمة 5: جَلَسَ أَحْمَدُ إِلَى الْحَاسُوبِ فِي مَكَانٍ مُرَادٍ.

اَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

[illegible]

حرف "السين" تحليل المستوى: السنة أولى المربية: شادية السلطاني

الرسم بالحاسوب



كَانَتْ دَلَالُ جَالِسَةً إِلَى الْحَاسُوبِ. سَمِعَتْ فِرْدَوْسَ
فَاسْرَعَتْ إِلَيْهَا مُسَلِّمَةً: "أَهْلًا وَ سَهْلًا ! الْحَاسُوبُ
فِي أَنْتِظَارِكَ" جَلَسَتْ فِرْدَوْسُ فِي مَكَانِ دَلَالِ
وَرَسَمَتْ بُسْتَانًا قَسِيحًا.

التعليمية 1: أَضَعُ عَلَامَةَ X تَحْتَ الْحَرْفِ الَّذِي أَسْمَعُهُ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ؟



الميم

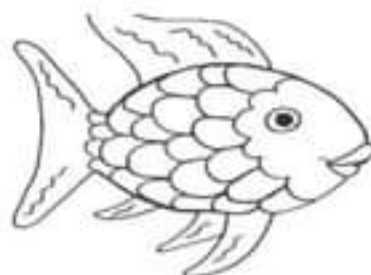
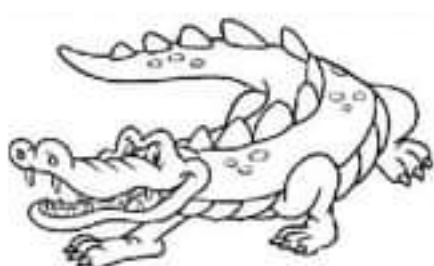
السين

اللام



التعليمية 2: أَلَوِّنُ الْحَرْفَ فِي النَّصِّ أَغْلَاةً.

التعليمية 3: أَلَوِّنُ الصُّورَةَ عِنْدَمَا أَسْمَعُ حَرْفَ "السين".



حرف "السين": تركيب المستوى: السنة أولى المربية: شادية السلطاني

التعليمية 1: أَرِطُ بَيْنَ الْمَقَاطِعِ لِأَكُونَ كَلِمَاتٍ.

سَمَ

فِرْ

سَلَحْ

قَاةُ

كَةُ

دَوْسُ

التعليمية 2: أَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِحَرْفِ "السين".

مَرَّ..... مَدْرَ...ةُ م.....مَار.... لُودُ..... كُرَ...يْ

التعليمية 3: أَرْكِبُ الْمَقَاطِعَ الْمَوْجُودَةَ عَلَى الْأَرْهَارِ.

سَنَتْ
لِ
جَ

جَا
لِ
لَ
سَنَ

سَنَ
مَ
لَ
لِ
مَ

التعليمية 4: أَكْمِلُ النَّصَّ بِالْكَلِمَاتِ السَّابِقِ

الرَّسْمُ بِالْحَاسُوبِ

كَانَتْ دَلَالُ إِلَى الْحَاسُوبِ. سَمِعَتْ فِرْدَوْسَ

فَاسْرَعَتْ إِلَيْهَا: "أَهْلًا وَسَهْلًا أَلْحَاسُوبُ

فِي أَنْتِظَارِكَ" فِرْدَوْسُ فِي مَكَانِ دَلَالَ

وَرَسَمَتْ بُسْتَانًا قَسِيحًا.



حرف "الراء" تحليل المستوى: السنة 1 المربية: شادية السلطاني

الأنشودة الرائعة



فِي الصَّبَاحِ أَشَارَ الْمُعَلِّمُ الطَّيِّبُ إِلَى فِرْدَوْسٍ، قَوَّفَتْ قُرْبَ

السَّبُورَةِ وَأَنْشَدَتْ أَنْشُودَةَ رَائِعَةً "عَادَ أَبِي لِلدَّارِ..."

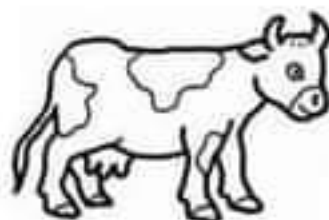
التعليمية 1: مَا هُوَ الْحَرْفُ الَّذِي أَسْمَعُهُ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ؟

أَشَارَ / فِرْدَوْسَ / قُرْبَ / السَّبُورَةِ

الْحَرْفُ الَّذِي أَسْمَعُهُ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ هُوَ حَرْفُ

التعليمية 2: أَسْطَرُّ الْحَرْفَ فِي النَّصِّ أَعْلَاهُ.

التعليمية 3: أَلَوْنُ صُورَةِ كُلِّ حَيَوَانٍ يَتَضَمَّنُ اسْمَهُ حَرْفَ "الراء".



حرف "الراء": شمول المستوى: السنة 1 العربية: شادية السلطاني

النص صفحة 10 من الكتاب المدرسي

التعليمة 1: اكتبُ أسماءَ شخصياتِ النصِّ.

التعليمية 2: أَيْنَ وَقَفَ رِيعٌ بَعْدَمَا أَشَارَتْ إِلَيْهِ الْمُعَلِّمَةُ؟

[illegible]

التعليمة 3: أَكْتُبُ الْقُرَيْنَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

[illegible]

التعلیمة 4: مَاذَا رَدَّدَ التَّلَامِيذُ فِي سُورٍ؟

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

[illegible]

التعليمة 5: أبحاث في النص عن مرادفات الكلمات التالية.

..... = كَرَّ = حِذْوٌ = فِي اِتِّهَاجٍ =

أَقْرَأِ النَّصَّ



رَسَمَ رَبِيعٌ سَيَّارَةً سِبَّاقٍ، وَ رَسَمَ مَالِكٌ بَابَ الْمَدْرَسَةِ،
و رَسَمَتْ أَمِيرَةٌ عَلَمَ بِلَادِنَا يُرَفِّرُفُ عَالِيَا، قَالَ رَبِيعٌ:
- مَا أَجْمَلَ رَسْمَكَ يَا أَمِيرَةٌ !
قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ:
- كُلُّ رُسُومِكُمْ جَمِيلَةٌ !

أَضَعْ عِلَامَةً تَحْتَ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ



ارْزُبْ كُلَّ قَوْلٍ بِصَاحِبِهِ:



كُلُّ رُسُومِكُمْ جَمِيلَةٌ

مَا أَجْمَلَ رَسْمَكَ يَا أَمِيرَةٌ



أَسْمَاءُ مَحَبُوبٍ

الْوَنُ الْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي النَّصِّ:



يُرْفَرَفُ

مَدْرَسَتُكَ

بِلَادِنَا

التَّلَامِيذُ

الْوَنُ الْمُرَادِفَةُ:



رائعة

كبيرة

جميلة

الْوَنُ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ:



غَيْرُ مُسْلِيَةٍ

مُسْلِيَةٍ

الْمَدْرَسَةُ

ارْكَبْ جُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْبَطَاقَاتِ الْفَارِغَةِ:



يُرْفَرَفُ

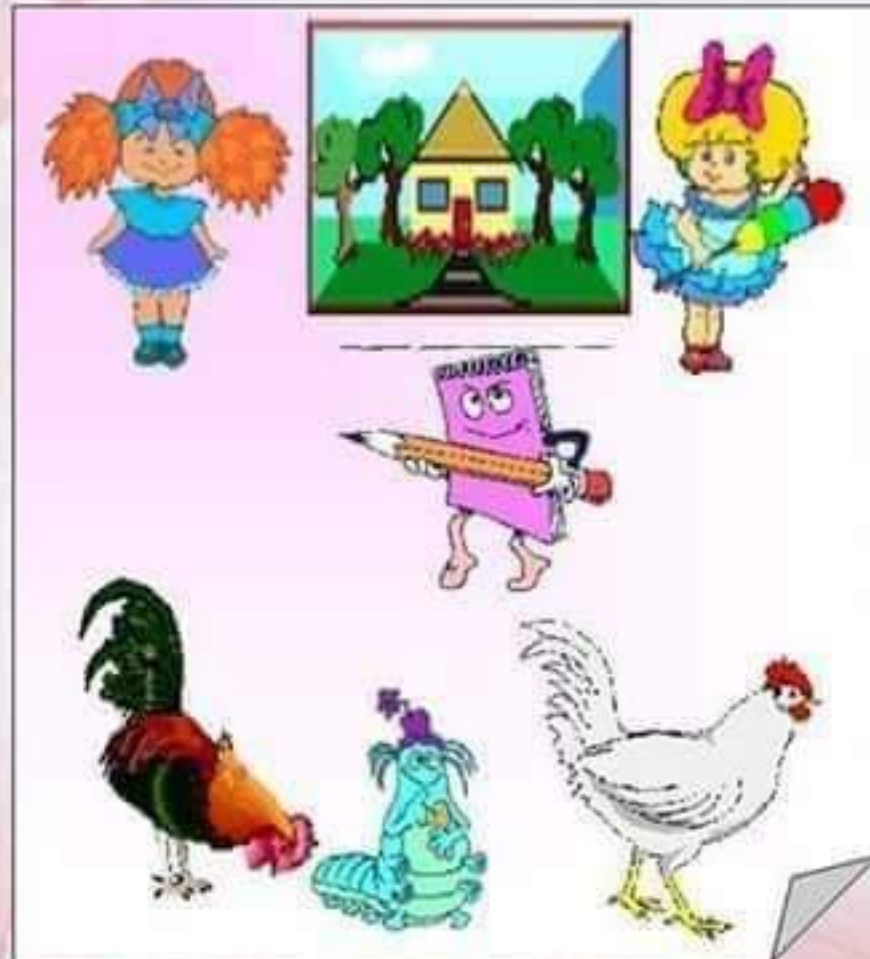
عَالِيَا

عَلِمَ

بِلَادِنَا



* قصة حرف (د)



* كانت **دلال** تلعب في
حديقة **الدار** مع أختها **دينا**
فجأة شاهدت **ديكاً** و**دجاجة**
يدوران حول **دودة** **دهشت**
دلال لما رأت فصعدت
دلال على **درج** **الدار**
وأحضرت **دفترها** ورسمت
ما شاهدته في الحديقة

السنة الدراسية: 2021/2020 السنة الأولى أ المعلمة: هالة الخريسي المادة: قراءة		الجمهورية التونسية وزارة التربية المنشورية الجهوية للتربية بتطالوين
---	---	--

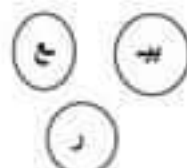
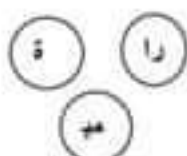
أحيط حرف الباء في الكلمات التالية

باب - رحاب - مبرة - ربيع - قرب

اصنف الكلمات السابقة في الجدول

ب.....	ر.....	ب.....
.....		
.....		
.....		

أرسم كلمات



.....

.....

.....

أكمل: ب - با - بي



اشترى ربيع قلمًا



هذه مبرة



هذا باب

السنة الدراسية: 2021/2020
السنة الأولى أ
المعلمة: هالة الخريبي
المادة: قراءة



الجمهورية التونسية
وزارة التربية
المندوبية الجهوية للتربية بتطاوين

ارْتَبِ المفردات لأكوّن جملة:

الباب - وقفت - رحاب - حذو

ربيع - جميلة - يا - ؟ - مدرستك

أقرأ - أكتب - في - و - مدرستي

العلم - التلاميذ - حني

أصدقائه - على - سلم - ربيع



أَحْمِلْ ب : شَجَرَةٌ - رُمَانٌ - تَمْرٌ - مُدِيرُ الْعَدْرَسَةِ .



..... هَذَا ☆



..... هَذَا ☆



..... هَذَا ☆



..... هَذِهِ ☆

ارْتَبِ الْمَفْرَدَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً :

رُمَانًا - أَخْضَرَ - التَّلَامِيذُ - كَبِيرًا

.....

.....

.....

.....

تَمْرٌ - فِي - رُمَانٌ - وَ - الصُّخْرُ

.....

.....

.....

.....

التَّمَارُ - الصَّنْغَارُ - أَكَلَ

.....

.....

.....

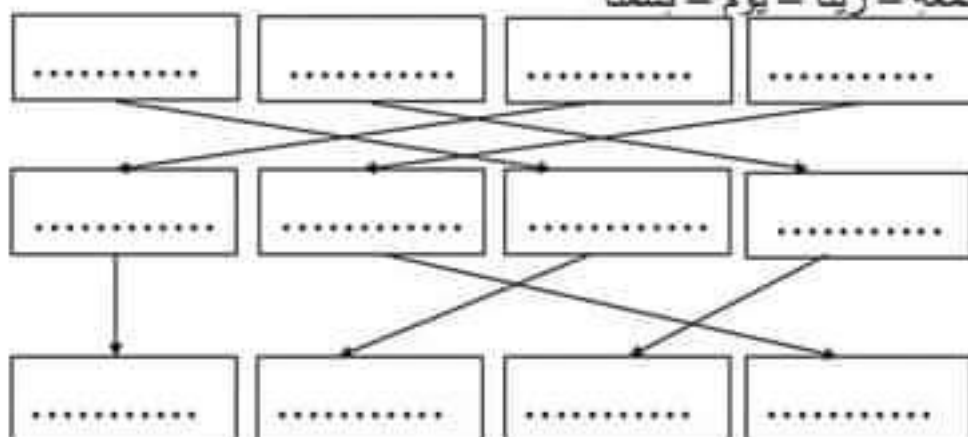
السنة الدراسية: 2021/2020
السنة الأولى أ
المعلمة: هالة الخريفي
المادة: إنتاج كتابي



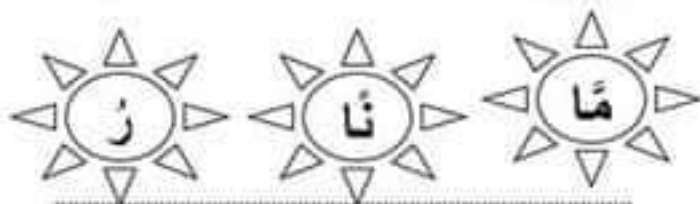
الجمهورية التونسية
وزارة التربية
المنشورية الجهوية للتربية بتطولين

1) أعيد ترتيب المفردات بطرق مختلفة

الجمعة - زينا - يوم - قسنما



2) أكون من المقاطع مفردات ثم أركب بها جملة



.....

.....

.....



حِصَّةٌ إِدْمَاجِيَّةٌ

(1) أَحِيطُ أَلَيْدَ الْيَمْنَى لِلْبَيْتِ وَ أَرْسُمُ زَهْرَةً فِي يَدِهَا الْيُسْرَى:



(2) أَرْسُمُ ثَقَاحَةً دَاخِلَ الصَّخْنِ وَ مَوْزًا خَارِجَهُ



(3) أَحِيطُ مَجْمُوعَةَ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.



الاسم واللقب

إختبار الثلاثي الأول
الرياضيات

مدرسة الابتدائية
.....
للسنة الأولى....

المعلمة فاطمة الصغير

زار مراد صديقه احمد. هما في الغرفة يتسليان باللعب.

المسند 1

أصنف لعب احمد الى مجموعات جزئية حسب النوع
و اربطها باللافتة المناسبة .

التعليمة 1



18

اختر مراد هذه اللعب.

المسند 2



أكتب العدد المناسب في لافتة كل مجموعة جزئية.

التعليمة 1

أقارن بين العدد ين بوضع العلامة : = > < .

التعليمة 2

أضع علامة في الخانة المناسبة من الجدول ،للدلالة على
انتماء العناصر للمجموعة (م).

التعليمة 3

العناصر						
تنتمي						
لا تنتمي						

في المطبخ، وضعت الأم في الطبق قطع مرطبات ، شوكات
مناديل وبعض الغلال .

المسند



أكمل رسم شوكات ليصبح عددها مساويا لعدد المرطبات .

التعليمة 1



المعلمة فاطمة الصغير

ألون التريبعة الموافقة لعدد الصحون.

التعليمة 2

8	4	0	3
---	---	---	---

أقارن بين عدد العناصر،بكتابة العبارة المناسبة .

التعليمة 3

المرطبات الغلال

على قدر

الغلال الشوكات

أقل من

المناديل المرطبات

أكثر من

مُتَحَسِّرَةٌ - مُتَبَسِّمًا - بَاكِيًا - مُتَبَسِّمَةٌ

هَمْسَتْ. قَالَتْ. صَاح. رَدَّ

● نظرت الأم من النافذة فرأت المطر يهطل.



● وَقَعَ آمِينَ فِي الرَّحْلِ فَتَبَلَّتْ نَيْفُهُ.



● سَلِّمْنَا رَحَابُ عَلٰی صَنِيْقِيْهَا مَا لِكُم



● وَجِئْتُ مَرَامَ قِطْعَتِهَا تَرْتَعُّ مِنَ الْبَرْدِ.



● تهاذت الممرضة التلاميذ ينظفون ساحة المدرسة.



أَتَبَحْ وَأَتَمَيَّرُ :

أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلِ وَأُثَرِّقُهَا بِالصَّكَّانِ الصَّنَابِ.

فِي الصُّبْحِ، خَلِيلٌ يَتَقَطَّى.



فِي الصُّبْحِ، فَرَّاسٌ يُسَاعِدُ أُمَّهُ عَلَى تَرْتِيبِ الْأَنْثِ.



رَتَّبَ غَلَاءَ أَذْوَانِهِ.



الدّرس الثالث : يغني جملة .

أَتَدْرِبُ :

1 أَضَعُ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْمَشْهَدِ أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِهَا :



- فِي حِصَّةِ الرَّسْمِ رَسَمَتِ الْبِنْتُ الصَّغِيرَةُ مَنْزِلًا وَأَطْفَالًا .
- رَسَمَتِ الْبِنْتُ فِي حِصَّةِ الرَّسْمِ مَنْزِلًا وَأَطْفَالًا .
- رَسَمَتِ الْبِنْتُ الصَّغِيرَةُ مَنْزِلًا وَأَطْفَالًا .

2 أَضَعُ الْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْمَشْهَدِ الْمُصَوَّرِ :



- فِي الصَّبَاحِ يَحْلُبُ الْفَلَّاحُ الْبَقَرَةَ الرَّقْطَاءَ .
- يَحْلُبُ الْفَلَّاحُ الْبَقَرَةَ .
- يَحْلُبُ الْفَلَّاحُ الْبَقَرَةَ فِي الْإِصْطَبَلِ .
- كُلُّ صَبَاحٍ يَحْلُبُ الْفَلَّاحُ الْبَقَرَةَ .

3 أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بَعْدَ إِدْرَاجِ الْبِطَاقَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

- نَادِرَةٌ - أَمْسٍ لِعَبِّ رَيْعٍ فِي بُسْتَانِ الْجَدَّةِ

- مَعَ أَبِيهَا - أَحْمَدَ سَتَذْهَبُ مُنِيرَةٌ إِلَى مَنْزِلِ جَدِّهَا

وراء

أمام

أكتب:



* زبيع تسنيم .

* تسنيم الشجرة .

أشطب الكلمة الخاطئة:



- الكرة فوق تحت الشجرة.

- الحمامة فوق تحت الشجرة.

- ألون الإجابة الصحيحة :



* نوسو على يمين على يمين دلال .

* الحاسوب على يمين على يمين دلال .

أربط :



تخيل دلال الوردة بيدها .

اليمنى .

أرسم مجموعة دوائر عناصرها أكثر من المثلثات و مجموعة مستطيلات عناصرها أقل من المربعات.

6 اكتب الحروف متبعا للمثال.

ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب

أنتج

أقمل المشاهد ثم أكمل النص بالكلمات التالية :

رَحَابٌ	كَتَبَ	رَبِيعٌ	أَحِبُّ	بِجَانِبِ	مَكْتَبِ	حَاسُوبِ
---------	--------	---------	---------	-----------	----------	----------

جَلَسَ أقامَ
وَفَتَحَ هُ.



رَبِيعٌ عَلَى الشَّاشَةِ
مَدْرَسَتِي



وَقَفْتُ
رَبِيعٌ وَقَرَأَتْ مَا كَتَبَهُ.



الوحدة 1: النسي
في مدرستي
سنة الأولى



المربية: سهام العراقي

النص: في الصَّبَاحِ، حَيَّى التَّلَامِيذُ العَلمَ. اقْتَرَبَ رُبَيْعٌ مِنْ
أَمِيرَةٍ وَمَالِكٍ وَذَلَالٍ. سَلَّمَ عَلَيْهِمْ، وَقَالَ: "مُعَلِّمُنَا
تَنْتَظِرُنَا أَمَامَ القِسْمِ".



المربية: سهام العراقي

1- اضع علامة تحت شخصيات النص



2- غشى حَيَّى التَّلَامِيذُ العَلمَ؟

ارتب الكلمات التالية لأكون جملة مناسبة :

المزركشة

خليل

الفراشة

و

يطاردون

فاطمة



..... ←

..... ←

ارتب الكلمات التالية لأكون جملة :

الفواحة

أبرار

تسقى

الزهار

الحديقة



..... ←

..... ←

يوم الأحد

اعد كتابة الجملة السابقة و اثريها

..... ←

تمارين منزلية في الرياضيات

① أكمِلْ بـ : اليَقْنَى - اليُسْرَى

← ثَمْبُكَ ذَلَالِ المَحْفَظَةِ بِيَدِهَا



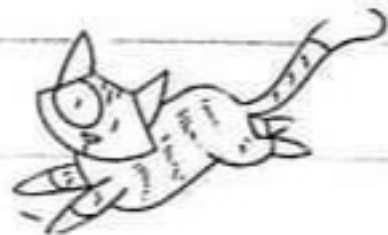
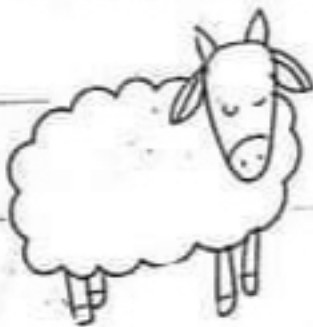
← ثَمْبُكَ رِيَابِ المَحْفَظَةِ بِيَدِهَا

② اُرْسِمِ فَرَاشَةَ وَرَاءَ رَأْسِي :



③ اَلْوَنِ الحَيَوَانَ المَوْجُودَ عَلى يَمِينِ مَريمَ بِالأَحْمَرِ

والمَوْجُودَ عَلى يَسَارِهَا بِالأَخْضَرِ



أَرْسَمُ زَهْرَةً فِي أَيْدِي الْبُسْرَى لِكُلِّ طِفْلِ.



إصْطَفَ التَّلَامِيذُ حَوْلَ الْعِلْمِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. حَتَّى التَّلَامِيذُ وَالْمُعَلِّمَةُ الْعِلْمَ ثُمَّ دَخَلَ الْأَطْفَالُ الْقِسْمَ فِي بَهْجَةٍ.

وَقَدْ الدَّرْسَ، رَسَمَتْ رِيْمُ مِحْفَظَةَ حَمْرَاءَ وَ رَسَمَ بِلَالٌ سَيَّارَةَ سَبَّاقٍ وَ رَسَمَ رَامِي مَدْرَسَةً وَاسِعَةً.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: « مَا أَرَوْعَ رُسُومِكُمْ يَا أَطْفَالِي! »



التعليمية 1: اسْتَخْرِجْ ثَلَاثَ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ:

.....

.....

.....

التعليمية 2: أَحِيطْ بِخَطِّ مُغْلَقٍ الشَّخْصِيَّاتِ فِي النَّصِّ.

التعليمية 3: أَرِثُطْ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصِّ:

★ إصْطَفَ التَّلَامِيذُ حَوْلَ الْمَكْتَبِ.

★ إصْطَفَ التَّلَامِيذُ حَوْلَ الْعِلْمِ.

★ إصْطَفَ التَّلَامِيذُ فَوْقَ الْعِلْمِ.

أَيُّنَ إصْطَفَ التَّلَامِيذُ ؟ ★

التعليمية 4: أَلَوْنُ الْجُمْلَةِ الذَّالَّةُ عَلَى ذَلِكَ فِي النَّصِّ.

التعليمية 5: مَتَى رَسَمَ الْأَطْفَالُ؟

.....

التعليمة 6: ألَوِّنِ الجُمْلَةَ المُنَاسِبَةَ:

رَسَمَ بِلَالٌ سَيَّارَةً سِيَّاقٍ.

رَسَمَتْ رِيمٌ مِيدْعَةً حَمْرَاءَ.

رَسَمَتْ رِيمٌ مَدْرَسَةً وَاسِعَةً.

التعليمة 7: أَبْحَثْ عَنْ مُرَادِفِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي النِّصِّ:

فِي سُرُورٍ ←

فَسِيحَةً ←

مَا أَجْمَلَ ←

التعليمة 8: أَشْطَبُ السُّلُوكِ السَّيِّئُ:

● أَحْتَرَمُ مُعَلِّمَتِي وَ مُعَلِّمِي.

● أَتَسَاجَرُ مَعَ أَصْدِقَائِي.

● أَدْخُلُ الْقِسْمَ فِي قَوْضَى.

التعليمة 9: أَكْتُبُ مِنَ النِّصِّ الجُمْلَةَ المُنَاسِبَةَ لِلْمَشْهُدِ:



اَكْتُبْ مَقَاطِعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

أولاد

--	--	--

أَدَبٌ

--	--	--

مَقَام

--	--	--

بِرْد

--	--	--

أكْمَلْ بِالْمَقْطَعِ السَّائِكِينَ الْمُنَاسِبِ:

المعلمة نسرين الدويبي



2

قِرْ	رَدْ
------	------

رئاسة.....

مَدَّ	دَمَدَ
-------	--------

دّة.....

وَدَّ وَرَّ

.....
فَافْعَلْ

مَدَّ	دُمَّ
-------	-------

نُ

مَدَّ

نَمِيَتْ

الاسم و اللقب: السنة الأولى أ	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الوحدة الأولى إنتاج كتابي	المدرسة الابتدائية هنشير ميرة المربي: محمد نجيب كحلاوي نوفمبر 2019
--	--	---

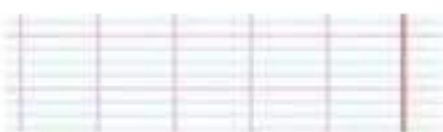
1/ أتمم بالعبارة المناسبة:

البلاد يُرْفَرُ عَالِيًا.	
----------------------------------	--

2/ أتمم بالعبارة المناسبة مما يلي:

أمام / وراء / القسم / المنزل



	اصطف التلاميذ	
---	----------------------	---



يَوْمَ الْأَحَدِ، خَرَجَ رَبِيعٌ إِلَى الْبَسْتَانِ
رِفْقَةَ أَخِيهِ رَحَابَ، لَعِبَ الطِّفْلَانِ لَعْنَةَ
الْعَمِيصَةِ، فَاحْتَبَا رَبِيعٌ وَرَاءَ الشَّجَرَةِ،
(1) أَرْسَمَ رَبِيعٌ.

رَأَتْ رَحَابُ رَبِيعَ فَعَرِجَتْ وَ ذَهَبَتْ إِلَيْهِ مُسْرِعَةً،
(2) أَلَوْنَ الْعَصَا الَّذِي رَأَتْ بِهِ رَحَابُ أَحَاها.



بَعْدَ اللَّعِبِ تَمَدَّدَ الْأَخَوَانِ تَحْتَ شَجَرَةٍ طَلِيلَةٍ، سَمِعَ
رَبِيعٌ عِنَاءَ عُصْفُورٍ حَطَّ فَوْقَ الشَّجَرَةِ، وَ قَطَعَتْ رَحَابُ
زَهْرَةً قَرِيبَةً مِنْ مَكَانٍ جُلُوسِهَا فَوَحَرَتْهَا سَوْكَةً سَتَبَتْ
لَهَا الْأَلَمَ.

(3) أَلَوْنَ اللَّافِتَةِ الصَّحِيحَةَ:

نَعَمْ	لَا
نَعَمْ	لَا
نَعَمْ	لَا
نَعَمْ	لَا

سَمِعَ رَبِيعٌ صَوْتَ الْعُصْفُورِ بِأَذْنَيْهِ،
سَمِعَ رَبِيعٌ صَوْتَ الْعُصْفُورِ بِعَيْنَيْهِ،
أَحَسَّتْ رَحَابُ بِأَلَمٍ فِي يَدِهَا يَأْتِفُهَا،
أَحَسَّتْ رَحَابُ بِأَلَمٍ فِي يَدِهَا يَجْلِدُهَا.

شَاهِدِ الطِّفْلَانِ أَشْجَارًا مُخْتَلِفَةً.

(4) أَرْتَبِ الْأَشْجَارَ مِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَطْوَلِ مِنْ 1 إِلَى 5:



(5) ارْسُمُ فِرَاشَةً أَعْلَى أَطْوَلِ شَجَرَةٍ.

(6) ارْسُمُ أَرْتَبًا أَسْفَلَ أَقْصَرَ شَجَرَةٍ.

(7) أَصْلَحَ الْخَطَا:



رَحَابٌ عَلَى بَسَارِ رَبِيعٍ.

الْمَنْزِلَ أَقَامَ الطِّفْلَيْنِ.

(8) أَتَمَّ بِمَا بَنَاسِبَ: **أَقْرَبُ** **أَنْعَدُ**

رَحَابٌإِلَى الشَّجَرَةِ مِنْ رَبِيعٍ

رَبِيعٌإِلَى الشَّجَرَةِ مِنْ رَحَابٍ.

عَادَ الْوَلَدَانِ إِلَى الْمَنْزِلِ وَ أَقْرَبَا مِنَ الْمَوْفِدِ لِبَدْوَقَا مِنَ
الطَّعَامِ

(9) أَرْبَطَ بِمَا بَنَاسِبَ:

لِأَنَّهُ بَصُرَ بِحَاسَةِ اللَّفْسِ

لَا تَغْتَرِبُ الْأَطْفَالُ مِنَ الْمَوْفِدِ

لِأَنَّهُ بَصُرَ بِحَاسَةِ السَّمْعِ

المسند 1:



رَحَّبَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ
بِكُلِّ التَّلَامِيذِ، وَ سَلَّمَ عَلَيْهِمْ مُعَلِّمُهُمْ
إِبْتِغَاءَ التَّلَامِيذِ وَ نَخَلُوا الْقِسْمَ فِي نِظَامٍ.

➤ التعليم: أحيط الإجابة الصحيحة بخط مغلق

مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ وَ التَّلَامِيذُ (أَمَامَ - وَرَاءَ) الْقِسْمِ.

تَقِفُ الْمُعَلِّمَةُ (عَلَى يَمِينِ - عَلَى يَسَارِ) مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ.

المسند 2: أَتَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى رَبِيعٍ، فَوَقَفَتْ قُرْبَ السُّبُورِ.

➤ التعليم: اكتب الخطأ:



الْأَطْفَالُ (دَاخِلَ - خَارِجَ) الْقِسْمِ.

يَقِفُ رَبِيعٌ (فَوْقَ - تَحْتَ) الْمِصْطَبَةِ.

الْكُرْسِيُّ (أَمَامَ - وَرَاءَ) الْمَكْتَبِ.

المسند 3: بَعْدَ الدَّخُولِ إِلَى الْأَقْسَامِ تَرَعُ الْأَطْفَالُ فِي حَصَةِ الرَّسْمِ
فَرَسَمُوا أَشْكَالًا. طَالِبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ رَبِيعٍ أَنْ يُرَيِّنَ شَكْلَهُ بِخُطُوطٍ مَفْتُوحَةٍ
وَمِنْ أَمِيرَةٍ أَنْ تُرَيِّنَ شَكْلَهَا بِخُطُوطٍ مُخَلَّفَةٍ.

➤ التعليم : أمتاح كلًا من ربيع و أميرة على إنجاز تمرينيهما:



شَكْلُ أَمِيرَةٍ



شَكْلُ رَبِيعٍ

الترجمة : الأولى
السنة الأولى
القسم: 1ج

تقديم مقدمات التلاميذ في نهاية الفترة الأولى
الرياضيات 2017/ 2018
الاسم و التلقب:

المعلم : محمد علي
المدرسي



المسند 1
يوم الأحد ٢٠ ربيع صُحُرة مزام خبيقة الخيوانات.



أجبت بخط مغلق مجموعة الخيوانات التي لها أربعة قوائم . و أُرْمِزُ إليها



1 مد
□ □

أجبت بخط مغلق مجموعة الطيور . و أُرْمِزُ إليها



أُكْمِلُ بِـ " قَلْبُ مِنْ " " أُمْرُ مِنْ " " عَلَى قَلْبُ "



مجموعة الخيوانات التي لها أربعة قوائم مجموعة الطيور

أصنع علامة X أمام الجُفلة الصحيحة



1 مد
□ □

التخيرة عُصْرُ مِنْ غَلَصِيرِ مجموعة الطيور
التخيرة عُصْرُ مِنْ غَلَصِيرِ مجموعة الخيوانات التي لها أربعة قوائم

☐
☐

المسند 2
تَوَجَّهْ ربيع و مزام إلى قفص القِرْزَةِ



4 مد
□ □ □ □

أُرْمِزُ خطأ مُعْتَمِدًا بَيْنَ ربيع و قفص القِرْزَةِ



أُرْمِزُ خطأ مُعْتَمِدًا بَيْنَ مزام و قفص القِرْزَةِ



أجب بـ خط مُثلَي هيئوة القزْد. و اُرْمزُ إلَيها	مع 1 ☐						
أجب العنيد و اُنطَب القط تَبَعُ هَزَامُ عَلَى يَمِينِ عَلَى شِمَارِ رَبِيعُ الْمَوْزُ أَهْلُ لَرَاءُ الْقَزْدُ الْقَزْدُ الصَّغِيرُ فَوْقَ تَحْتَ الْقَصْنِ الْقَزْدُ فَوْقَ تَحْتَ رَأْسُ الْقَزْدِ	مع 4 ☐						
اُنصَحُ الغلابة في المكان الغلاب <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">خَرَجَ</td> <td style="padding: 5px;">لَجَلَ</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> </td> </tr> </table>	خَرَجَ	لَجَلَ					مع 4 ☐
خَرَجَ	لَجَلَ						

جدول الأعداد

مستويات التملك	مستويات العدد الألفي										مستويات التميز
	مع 1					مع 4					
انعدام التملك ---	0					0					مع 4
مكون التملك الألفي +	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	مع 4
التملك الألفي ++						6					مع 4
لتملك الألفي +++	7	8	9			5	6				مع 4



تقديم الثلاثي الأول : خط و نسخ

الإسم و اللقب :

ب

م

ل

رم

لبيب

بنى لبيب منزلاً بالرمل.

الجمالية

4 /

التفصيل والاسترسال

8 /

الوضوح

8 /

20

إمضاء الولي:

٩

المدرسة الابتدائية: المربع :	تقييم مكاتبات المتعلمين في نهاية الثلاث الأول المادة : إيقاظ علمي	القسم : السنة الأولى
الاسم و اللقب	العدد : 20	

السند 1: رن الجرس فخرج التلاميذ و المعلم إلى ساحة المدرسة.



المعلم

1 مع

تعليمية 1: أضغ علامة تحت أقرب تلميذ من المعلم.

تعليمية 2: أحيط أبعد شجرة عن المعلم.

السند 2: قدم خليل لكريم برتقالات فاختار كريم أكبرها .



1 مع



تعليمية 3: أرّتب البرتقالات من الأكبر إلى الأصغر بوضع الأرقام من 1 ← 3

تعليمية 4: أرّبط

1 مع

أكل كريم البرتقالة فاستعمل حاسة



الاستد 3: عاد كريم إلى المنزل فلعب مع أصدقائه بالكرة .
تعليمية 5: أكمل بـ اليمنى - اليمنى - على يمين - على يسار .

مع 2



قذف كريم الكرة برجله

الكرة الحارس .

مع 1

تعليمية 6: أرسم لاعباً آخر على يمين كريم .
تعليمية 7 : ألاحظ الصور و أصلح الخطأ إن وجد .



مع 3

الكرة أعلى المرمى .

العصفور أسفل الشجرة .

التفاحة فوق الشجرة .

جداول المعايير

معايير التمييز مع 3	
2	3
5	

معايير الحد الأدنى			
مع 2	مع 3	مع 4	مع 5
0	0	0	0
1.5	1	1.5	1
3	2	3	2
4.5	3	4.5	3

تعداد التلك
...
لون التلك الأدنى
+ ...
تلك الأدنى
+ ...
تلك الأدنى
+ ...