



La description

Production écrite Correction

4ème
année

Décrire le nouveau né.



le bébé est un garçon. il est très petit et léger. sa peau est douce. ses yeux sont marron et brillants. ses cheveux sont courts et noirs. ses mains et ses pieds sont petits. il porte une grenouillère bleue et un petit bonnet sur sa tête. Il dort calmement, comme un petit ange.

Décrire le nourrisson .

Le bébé est une fille. Elle est très petite. Sa peau est douce. Ses yeux sont encore fermés. Ses cheveux sont fins et bruns. Ses mains et ses pieds sont petits et délicats. Elle porte une jolie robe rose et un ruban de la même couleur. Elle est très mignonne.





Production écrite Correction

4ème
année

Aujourd'hui, c'est un jour spécial, notre maison est en fête.

Regarde les dessins et complète la suite .



Aujourd'hui, c'est un jour spécial, notre maison est en fête.
Ma mère est revenue de l'hôpital avec son bébé. Ma famille
et moi avons préparé une fête pour lui souhaiter la
bienvenue. Mon grand-père et ma grand-mère étaient
là avec nous. Nous avons acheté beaucoup de cadeaux
pour ma mère et pour la petite fille. Elle a un beau visage
comme la lune. Ses yeux sont brillants et curieux, ses
petites joues sont roses et douces, et ses cheveux fins
entourent son visage. Elle porte une jolie robe rose et
un ruban de la même couleur sur sa tête.





Production écrite

Correction

4ème
année

Je regarde les dessins et je réponds aux questions



Comment est la maman ?

Où est-elle ? et que fait elle ?

La maman est enceinte dans les derniers mois. Elle va au magasin pour acheter des vêtements pour le bébé à venir.



Quand se passe cette scène ?

Et où ?

C'est le jour de l'accouchement.

La mère est à l'hôpital, elle a eu son bébé.



Comment sont la femme et son mari ?

Et que font-ils ?

La femme et son mari sont très heureux de l'arrivée d'un petit bébé dans leur famille. Ils se tiennent devant le berceau, admirant le nourrisson avec beaucoup d'amour et de tendresse.



Production écrite Correction

4ème
année

Madame Slimani est enceinte et près d'accoucher.
Regarde les dessins et imagine la suite.



La femme est enceinte. Elle attend un bébé. Son ventre est petit et rond, et elle le caresse souvent avec tendresse. Après quelques jours, Mme Slimani est allée à l'hôpital pour avoir son bébé. Son mari, Monsieur Iyad Slimani, est à côté d'elle depuis son arrivée. Elle a eu un beau bébé. C'est un garçon. Il est très petit et léger. Il a la peau douce et claire. Ses yeux sont encore fermés. Ses cheveux sont fins et noirs. Ses mains et ses pieds sont petits et délicats. Il porte une grenouillère bleue et un petit bonnet sur sa tête. Il dort comme un petit ange. Toute la famille est très contente de l'avoir.



Production écrite

Correction

4ème
année

Je regarde les dessins et je réponds aux questions



Comment est la femme ?

La femme est enceinte. Elle attend un bébé. Elle a un petit ventre rond.



Où est-elle ? pourquoi ?

Et qui est à côté d'elle ?

Elle est à l'hôpital pour avoir son bébé. Son mari, Monsieur Lyad Slimani, est à côté d'elle depuis son arrivée.



Décrire le bébé:

Le bébé est un garçon. Il a la peau douce et claire. Ses yeux sont encore fermés. Ses cheveux sont fins et noirs. Il porte une grenouillère bleue et un petit bonnet sur sa tête.



La docteure lui dit avec un
sourire : « C'est une fille ! »
Madame Malki est très contente.



Quelques jours après, elle va
au magasin pour acheter des
vêtements pour sa petite fille.
Elle choisit de jolies robes et des
petits chaussons.



Enfin, Madame Malki a son
bébé. C'est une belle petite
fille. Elle et son mari sont
très heureux. Quelle joie
d'avoir un bébé !



Production écrite

Correction

4ème
année

Je regarde les dessins et je produis des phrases :



Madame Malki est enceinte. Elle attend avec impatience son bébé.



Un jour, Madame Malki veut savoir si son bébé est une fille ou un garçon. Elle pense beaucoup à cela.



Elle décide d'aller chez la docteur pour connaître le sexe du bébé et préparer ses affaires.



تعبير كتابي حول الجار

الجار هو الشخص الذي يجاورك ويكون قريب منك، سواء كان في السكن أو في محيط العمل أو في المحلات التجارية، وقد اهتم الإسلام بتنظيم العلاقة ببعضهم، وقد أعطاه الإسلام الاهتمام الكبير. مع الجيران فليس هناك من يستطيع ان يعيش وحده دون المخالطة مع الناس أو التعامل مع جيرانه. وللجار حقوق ليست فقط منع الاذى عنه، بل تعني احتمال أذى الجار، ومشاركته مناسباته ومواساته وقت الشدة والاحزان، وذلك أن حق الجار على الجار حقوق تشبه حقوق الارحام والأقارب، المتمثلة في الزيارة، وتبادل الهدايا، والوقوف الى جانبه وقت الشدائد والمصائب. ومن الأحاديث التي توضح هذا التعامل قول رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه).



تميز في دراستك مع
سارة



تقويم في مادة اللغة العربية

السند :

الجارُّ هو الشَّخْصُ الذي يسْكُنُ قَرِيبًا مِنَّا، نراهُ كُلَّ يَوْمٍ ونتقاسِمُ معه الأفراحَ والأحزانَ. وجودُ الجارِّ الصَّالحِ نعمةٌ كبيرةٌ، فهو يُعِينُ في وقتِ الشِّدَّةِ، ويحافظُ على الهدوءِ والنَّظامِ، ويشاركُنَا المناسباتِ السَّعيدةَ. الحيُّ الذي يسودُهُ الاحترامُ والتعاونُ بينَ الجيرانِ يكونُ أكثرَ راحةً وأمانًا للجميعِ.

لقد أوصانا الإسلامُ بالجارِ خيرًا، وجعلَ لَهُ مكانةً عظيمةً، قالَ اللَّهُ تعالى: ﴿وَالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا... وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْجَارِ الْجُنُبِ﴾ [النساء: 36]. كما قالَ النَّبِيُّ ﷺ: «ما زالَ جبريلُ يُوصيني بالجارِ حتَّى ظننتُ أَنَّهُ سيورثُهُ». هذهِ النُّصوصُ تدلُّ على أهميَّةِ الإحسانِ إلى الجارِ وعدمِ إيذاؤه.

اسئلة الفهم :

1. ما الواجبات التي يجب علينا القيام بها تجاه الجار حسب النص؟
2. لماذا من المهم عدم إزعاج الجار أو إيذاؤه؟
3. كيف يوضح النص أن احترام الجار مرتبط بسلوكياتنا اليومية؟

اسئلة اللغة :

1. اعرّب مافوق خط في النص.
2. صرف الفعل قال مع ضمائر المخاطب والغائب.
3. علل سبب كتابة التاء في الكلمات: ظننت.

الوضعية الإدماجية :

اكتب فقرة من سبعة أسطر تتحدث فيها عن الجار وأهمية حسن التعامل معه. حاول أن تبين واجباتك تجاه الجار وكيف يمكن أن يكون الجار الصالح مصدر محبة وسلام في الحي. استخدم جملاً واضحة ومترابطة لتكوين فقرة جميلة ومتناسقة.

وظف : فعل ماض وآخر مضارع. وفاعل.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

التحرير

[illegible]

[illegible]

تعبير كتابي حول الجار

السند : "أحد الجيران يقوم برمي النفايات في كل مكان ولا يساهم في حملات تنظيف الحي و تحسين مظهره "

التعليمة : اكتب فقرة لا تقل عن سبعة أسطر، تحت فيها جارك على احترام الجيران و المساهمة في حملات التنظيف موظفا جملة فعلية .

شواهد :

قال الله تعالى: (وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ)

قال رسول الله ﷺ: «مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُورَثُهُ»

وقال ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ»**

من الأمثال والحكم: «الجار قبل الدار».

«من حسن جواره دام داره».

أسئلة حول الموضوع :

- لماذا تعد الجيرة مهمة في المجتمع؟
- ما العلاقة بين الجيرة والنظافة؟
- ما التصرف الذي يقوم به الجار ويزعج الآخرين؟
- كيف يمكن أن يساهم الجار في تحسين مظهر الحي؟
- ما أثر المشاركة في حملات التنظيف على العلاقات بين الجيران؟
- ما النصيحة التي تقدمها للجار ؟
- كيف يمكن أن تكون قدوة في سلوكنا؟
- ما الهدف من احترام الجيران والمساهمة في نظافة الحي؟

عناصر التعبير :

7. المقدمة: تقديم عام للموضوع (الجار).
8. العرض: وصف المشهد، الموقف الشخصي، والنصائح المقدمة.
9. الخاتمة: استخلاص العبرة والدعوة إلى احترام الجار .

التحرير

يُعد احترام الجيران والمشاركة في نظافة الحي من أهم علامات التحضر والوعي الاجتماعي. فالبيئة النظيفة تعكس سلوك سكانها، وتظهر مدى حبهم لمكان عيشهم.

لاحظت أن أحد الجيران يقوم برمي النفايات في كل مكان، ولا يساهم في حملات تنظيف الحي وتحسين مظهره، وهذا سلوك يسيء إلى الجميع. لذلك قررت أن أنصحه بلطف، وأقول له: يا جاري العزيز، إن النظافة واجب وضرورة، فهي تحمي صحتنا وتُجمل حيناً. أرجوك أن تغير هذا التصرف تغييراً تاماً، وأن تشاركنا في حملات التنظيف مشاركة فعالة. إن تعاون الجيران يجعل الحي مكاناً جميلاً نشعرنا بالفخر والراحة. فلنحافظ على بيتنا حفاظاً دائماً، ولنكن مثالاً في الاحترام والنظافة.

ختاماً، النظافة ليست مجرد عادة، بل هي سلوك حضاري يدل على وعي الإنسان وحبّه لمجتمعه. فلنكن جميعاً يداً واحدة من أجل حيّ نظيف وجيران متعاونين.

تعبير كتابي حول الجار

السند : الجارُ نعمةٌ من نعم الله علينا، ولكن بعض الناس لا يحسنون إلى جيرانهم، بل يؤذونهم بأفعالهم.

التعليمة : اكتب فقرة تتحدث فيها عن تصرف جارك مع الجيران و النصيحة التي قدمها الجيران له موظفا فعلا مضارعا .

شواهد :

قال الله تعالى: (وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ)

قال رسول الله ﷺ: «ما زال جبريلُ يُوصيني بالجارِ حتى ظننتُ أنه سيورثه»

وقال ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ»**

من الأمثال والحكم: «الجار قبل الدار».

«من حسن جواره دام داره».

أسئلة حول الموضوع :

- لماذا تعد الجيرة مهمة في المجتمع؟
- ما العلاقة بين الجيرة والنظافة؟
- ما التصرف الذي يقوم به الجار ويزعج الآخرين؟
- كيف يمكن أن يساهم الجار في تحسين مظهر الحي؟
- ما أثر المشاركة في حملات التنظيف على العلاقات بين الجيران؟
- ما النصيحة التي تقدمها للجار ؟
- كيف يمكن أن نكون قدوة في سلوكنا؟
- ما الهدف من احترام الجيران والمساهمة في نظافة الحي؟

عناصر التعبير:

10. المقدمة: تقديم عام للموضوع (الجار).
11. العرض: وصف المشهد، الموقف الشخصي، والنصائح المقدمة.
12. الخاتمة: استخلاص العبرة والدعوة إلى احترام والجار .

التحرير

الجارُ نعمةٌ من نعم الله علينا، وقد أوصانا الإسلامُ بحسن مُعاملتِهِ، فقالَ النبي ﷺ: **"ما زال جبريلُ يُوصيني بالجارِ حتى ظننتُ أنه سيورثه."* ولكن بعض الناس لا يحسنون إلى جيرانهم، بل يؤذونهم بأفعالهم.

في حينَ جازَّ يؤذي الجيرانَ كثيرًا، فهو يُلقي القمامةَ أمامَ البيوتِ، ويرفعُ صوتَ المذياعِ عاليًا في الليلِ، ولا يراعي راحةَ الآخرين. كما أنَّ أبناءَهُ يتلفونَ الزهورَ ويحدثونَ الفوضى في الحي . وقد تدمرَ الجميعُ من تصرفاتِهِ، وحاولوا نصحهَ بلطفٍ، ولكنه لم يستجبَ لهم.

علينا أن نحترمَ جيراننا ونحافظَ على راحتِهِم، لأنَّ الجارَ الصالحَ دليلُ حسنِ الأخلاقِ. ولو تصرفَ كلُّ جارٍ بأدبٍ ورحمةٍ، لعاشَ الناسُ في محبةٍ وسلامٍ .

تعبير كتابي حول الجار

السند : يَسْكُنُ بجواركم رَجُلٌ كَبِيرُ السِّنِّ، يُعَانِي مِنَ الْفَقْرِ وَالْمَرَضِ.

التعليمة : اكتب فقرة تتحدث فيها عن معاناته و عن المساعدات التي قدمها الجيران له موظفا مفعولا مطلقا .

شواهد :

قال الله تعالى: (وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ)

قال رسول الله ﷺ: «مَا زَالَ جَبْرِيلُ يُوصِيَنِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُورَثُهُ»

وقال ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ»**

من الأمثال والحكم: «الجار قبل الدار.»

«من حسن جواره دام داره.»

أسئلة حول الموضوع :

6. مَنْ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَتَحَدَّثُ عَنْهُ السُّنْدُ؟

7. مَا هِيَ مُعَانَاتُهُ؟

8. كَيْفَ تَصَرَّفَ الْجِيرَانُ تَجَاهَ الرَّجُلِ؟

9. مَا أَثَرُ هَذِهِ الْمُسَاعَدَاتِ عَلَى نَفْسِيَّةِ الرَّجُلِ؟

10. مَا الْقِيَمَةُ الَّتِي يُرِيدُ النَّصُّ تَغْزِيرَهَا؟

7. مَا دَوْرُ التَّعَاوُنِ فِي بِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ؟

عناصر التعبير :

المقدمة : تقديم عام للموضوع (الجار).

العرض : وصف المشهد، الموقف الشخصي، والمساعدات المقدمة .

الخاتمة : استخلاص العبرة والدعوة إلى احترام والجار .

التحرير

يَسْكُنُ بجوارنا رَجُلٌ كَبِيرُ السِّنِّ، يُعَانِي مُعَانَةً شَدِيدَةً مِنَ الْفَقْرِ وَالْمَرَضِ، وَيَحْتَاجُ إِلَى الْعَوْنِ وَالِدَّعْمِ فِي كُلِّ وَقْتٍ.

كَانَ جَارُنَا يَعْيشُ وَحْدَهُ فِي بَيْتٍ مُتَوَاضِعٍ، لَا يَمْلِكُ مَا يَأْكُلُ، وَلَا مَنْ يُعِينُهُ عَلَى قَضَاءِ حَاجَاتِهِ. فَلَمَّا عَلِمَ الْجِيرَانُ بِحَالِهِ، تَحَرَّكُوا حَرَكَةً نَبِيلَةً، وَقَدَّمُوا لَهُ الْمُسَاعَدَةَ ، وَجَمَعُوا لَهُ الْمَالَ، وَأَحْضَرُوا لَهُ الطَّعَامَ وَالِدَّوَاءَ، وَنَظَّفُوا مَنْزِلَهُ، وَقَدَّمُوا لَهُ الْمَلَابِيسَ وَالْفِرَاشَ، وَزَارُوهُ زِيَارَةً مُتَوَاصِلَةً تُشْعِرُهُ بِالْأَمَانِ وَالْمَحَبَّةِ.

إِنَّ مُسَاعَدَةَ الْجَارِ الْمُعْوَزِ وَالْمَرِيضِ هِيَ وَاجِبٌ دِينِيٌّ وَأَخْلَاقِيٌّ، وَدَلِيلٌ عَلَى حُسْنِ الْجَوَارِ، فَيَبْتَكَافُلُ وَالتَّعَاوُنِ، نَبِيٌّ مُجْتَمَعًا مَتَمَّاسِكًا .

السند 1:

فِي نِهَآيَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ طَلَّبَ الْمُؤَدِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ جَمْعَ بَرَعَاتٍ لِفَائِدَةِ بَعْضِ التَّلَامِيذِ الْمُعَوِّزِينَ لِتَجْمِيعِهِمْ عَلَى الْعَمَلِ الْخَيْرِيِّ فَكَانَتْ الْمَبَالِغُ الْمُجْمَعَةُ كَالآتِي :

السَّنة الرَّابِعَةُ	السَّنة الْخَامِسَةُ	السَّنة السَّادِسَةُ
		
مي	مي 80750	مي 93530

1. أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُجْمَعُ لِتَلَامِيذِ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ:
2. أَكْمِلُ الْمَبْلَغَ الْمُجْمَعُ لِتَلَامِيذِ السَّنَةِ الْخَامِسَةِ:
3. أَقْمِلُ الْمَبْلَغَ الْمُجْمَعُ لِتَلَامِيذِ السَّنَةِ السَّادِسَةِ:

السند 2:

قَامَ تَلَامِيذُ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ بِشَرَاءِ ثَلَاثَةِ أَقْمِصَةٍ ثَمَّنُ الْقَمِيصِ الْوَاحِدِ 10935 مِي وَ4 أَزْوَاجٍ مِنَ الْجَوْلِبِ بِـ 1605 مِي الْوَاحِدِ:

4. أَحْسَبُ:

ثُمَّنَ الْأَقْمَصَةِ:

ثُمَّنَ الْجَوَارِبِ:

مربع



الجواب:

السند 6:

سَلَكَ التَّلَامِيذُ مَسَافَاتٍ عَدِيدَةً أَثْنَاءَ تَنَقُّلِهِمْ لِقَضَاءِ الْحَاجَاتِ أَحْوَلَهَا إِلَى الْوَحْدَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

مم	دسم	م	دكم	هم	كم

- 15 دكم ونصف = م

- 3 هم ونصف دكم = م

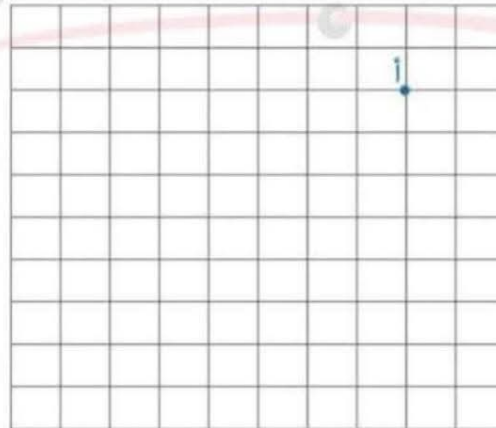
- 4 هم و 700 دسم = دكم.

السند 7:

يُمَثِّلُ هَذَا الْمَسْلُكُ الطَّرِيقَ الَّتِي سَلَكَهَا تَلَامِيذُ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ إِنْطِلَاقًا مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

↑ ↑ → ↓ ↓ → ↓ ↓ ↓ ↓ ← ← ←

8. أَرَسُّهُ مَكَانَ وُضُولِ التَّلَامِيذِ النُّقْطَةَ "م" الَّتِي تُمَثِّلُ الْمَغَارَةَ:



9. اخْتَصِرِ الْمَسْلُكَ الَّذِي اتَّبَعَهُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَغَارَةِ:

مع 2

مع 2 ج

مع 2 ب

مع 1

مع 2

مع 2 ب

مع 5

تَمَنَّ الْمُشْتَرِيَاتِ:

الْمَبْلُغُ الْمُتَبَقِّي لِتَلَامِيذِ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ:

السند 3:

قَرَّرَ تَلَامِيذُ السَّنَةِ الْخَامِسَةِ شِرَاءَ 4 أَحْذِيَّةٍ بِ 14580 مِي الْوَاحِدَ وَعِطْرًا وَبَقِيَ لَهُمْ 1930 مِي.

5. أُبْحَثُ عَنْ:

تَمَنَّ الْأَحْذِيَّةِ:

تَمَنَّ قَارُورَةَ الْعِطْرِ:

السند 4:

أَمَّا تَلَامِيذُ السَّنَةِ السَّادِسَةِ فَقَدْ افْتَتَنُوا 3 سَرَائِلَ بِ 55900 مِي وَفُسَّتَانًا بِ 19380 مِي.

6. أُبْحَثُ عَنْ:

الْمَبْلُغُ الْمُتَبَقِّي:

السند 5:

شَرَى التَّلَامِيذُ بِمَا تَبَقَّى لَهُمْ بَعْدَ تَجْمِيعِهِ (تَلَامِيذُ السَّنَاتِ الرَّابِعَةِ وَالْخَامِسَةِ وَالسَّادِسَةِ) 6 قِصَصٍ بِ 4075 مِي الْوَاحِدِ:

7. أَطْرَحُ سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَّةِ وَأُجِيبُ عَنْهُ:

السُّؤَالَ:

10. أَكْتُبْ مَسَلًّا مُكَافِئًا لِلْمَسَلِّ الْمُخْتَصَرِ:

.....

الحساب الذهني:

$$= 24500 + 6 \times 540$$

$$= 995 - 9999$$

• أَفَكُّ الْعَدَدِ وَفَقِّ الصِّغَةِ الْقَانُونِيَّةِ:

$$= 85030$$

$$= 10098$$

• أَبْحَثْ:

$$= 19000$$

$$= 3500$$

• أَكْتُبْ الَّذِي يَأْتِي مُبَاشَرَةً قَبْلَ وَبَعْدَ:

$$> 50000 >$$

جدول إسناد الأعداد

معايير الحساب	معايير العدد الأول							معايير
	معايير الحساب	معايير الحساب	معايير الحساب	معايير الحساب	معايير الحساب	معايير الحساب	معايير الحساب	
0	0	0	0	0	0	0	0	معايير الحساب
2	0.5	0.5	0.5	1	0.5	0.5	0.5	معايير الحساب
4	1	1	1	2	1	1	1	معايير الحساب
	1.5	1.5	1.5	3	1.5	1.5	1.5	معايير الحساب

1. اِقْرَأِ النَّصَّ وَحَدِّدْ جُمْلَةً بَوَضَّحَ الْعَلَامَةِ (/) بَعْدَ كُلِّ جُمْلَةٍ.

صَفَّرَ الْمُدِيرُ فَدَخَلَ التَّلَامِيذُ إِلَى السَّاحَةِ رَفَعَ تَلْمِيذَانِ الْعَلَمَ انْقَطَعَتْ الْحَرَكَةُ وَحَيَّا الْحَاضِرُونَ الْعَلَمَ الصَّاعِدَ وَأَنْشَدَ الْمُتَعَلِّمُونَ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ الرَّسْمِيَّ.

2. عُدْ إِلَى النَّصِّ السَّابِقِ وَاكْتُبْ فِي الْجَدْوَلِ الْجُمْلَ الْمُتَكَوِّنَةَ مِنْ ثَلَاثَةِ عَنَاصِرٍ (فِعْلٌ + فَاعِلٌ + مَفْعُولٌ بِهِ)

فِعْلٌ	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ
.....		
.....		
.....		

3. أَحَدِّدُ الْفَاعِلَ وَأُبَيِّنُ شَكْلَهُ:

نَزَلَتْ أَمْطَارُ الْخَرِيفِ بِغَزَاةٍ وَارْتَوَتْ الْأَرْضُ الْعَطْشَى بِنُزُولِ الْغَيْثِ النَّافِعِ. أَخَذَ الْعَمُّ مَبْرُوكٌ جَرَّارَهُ وَقَصَدَ حَقْلَهُ. عِنْدَ الزَّوَالِ أَقْبَلَتْ زَوْجَتُهُ وَابْنَتُهُ بِطَعَامِ الْغَدَاءِ.

الْفَاعِلُ	شَكْلُهُ
.....	
.....	
.....	
.....	

4. أَغْنِي الْجُمْلُ التَّالِيَةَ بِمَفْعُولٍ فِيهِ حَسَبِ الطَّلَبِ:

هَطَلَتْ أَمْطَارُ الْخَرِيفِ (مَفْعُولٌ بِهِ - مُرَكَّبٌ جَرٌّ)

أَدْمَعَ الزَّمْهَرِيرُ اللَّادِعُ (مَفْعُولٌ بِهِ - مُرَكَّبٌ إِضَافِيٌّ)

السنة الرابعة

نموذج عدد 01

امتحان الثلاثي الاول

في الإيقاظ العلمي

امتحانات



الاسم واللقب:

السند 1:

بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الشَّجَرَةِ تَجْمَعُنَا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ عَلَى السَّاعَةِ 8 صَبَاحًا وَ30 دَق. نَوْرُنَا فِي مَجْمُوعَاتٍ وَشَرَعْنَا فِي الْعَمَلِ بَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ.

1. أَسْجِلْ عَلَى السَّاعَةِ الْمِيكَانِيكِيَّةِ سَاعَةً تَجْمَعُنَا وَعَلَى السَّاعَةِ الْأِلِكْتَرُونِيَّةِ تَوَقَّيْتَ بِدَايَةِ الْعَمَلِ.

1 مع

1



السند 2:

انْعَمَسَ الْجَمِيعُ فِي الْعَمَلِ فَهَذَا يَعْدُ الْحَفَرُ وَهَذِهِ تُسَمُّدُ التُّرْبَةُ وَذَاكَ يَغْرِسُ الشُّجَيْرَاتِ وَآخِرُ يَسْقِيهَا بِالْمِرْسِ.

2. أَرِطُ عُضْوَ الْحِسِّ بِالْمَتَبِّهِ الْمُنَاسِبِ لَهُ:

- | | |
|-------------|--|
| • الْعَيْنُ | • الرَّائِحَةُ الْمُتَبَعَّةُ مِنَ السَّمَادِ. |
| • الْأُذُنُ | • صَوْتُ نَبْشِ الْمُعُولِ. |
| • الْجِلْدُ | • مَسْكُ شُجَيْرَةٍ وَغَرَسُهَا. |
| • الْأَنْفُ | • تَعَرُّفُ نَوْعِ الشُّجَيْرَةِ. |

1 مع

1

3. أَرِطُ بِسَهْمِ الْحَدَثِ بِالْمُدَّةِ الزَّمَنِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- | | |
|---------------------|----------------|
| • حَفَرُ حُفْرَةٍ | • 10 دَقَائِقُ |
| • غَرَسُ شُجَيْرَةٍ | • 30 دَقِيقَةٍ |
| • سَقَى شُجَيْرَةٍ | • 55 ثَانِيَةً |

1 مع

1

كَسَرَتِ الرِّيحُ الْعَائِيَةَ (مَفْعُولٌ بِهِ - مُرَكَّبٌ نَعْتِي)

يَضُمُّ دَوِيَّ الرُّعْدِ (مَفْعُولٌ بِهِ - مُفْرَدَةٌ)

اسْتَدْعَى أَمِينَ لِحَفْلِ عِيدِ مِيلَادِهِ (مَفْعُولٌ بِهِ - مُرَكَّبٌ بَدَلِي)

5. أَيْتٌ بِرَسْمِ النَّاءِ:

حَانَ وَقْتُ..... الْغَدَاءِ فَأَعَدْتُ..... هَدِيْلُ الْمَائِدَةِ..... لَقَدْ قَرَشْتُ..... عَلَيْهَا بِسَاطًا نَظِيْفًا، ثُمَّ وَضَعْتُ..... عَلَيْهِ
صُحُوفًا وَبِجَانِبِ كُلِّ صَحْنٍ شَوْكٌ..... وَمِلْعَقَةٌ..... وَمَا هِيَ إِلَّا لِحَظًا..... حَتَّى جَاءَ..... أُمِّي بِطَبَقٍ عَلَيْهِ
سَمَكًا..... تَتْبَعُ مِنْهَا رَوَائِحُ شَهِيَّةٌ.

مع
ل
ل
ل
ل

مكتبة عمر

جدول إسناد الأعداد

الضوابط	معا	معا	معا	معا	معا
مستويات التملك	0	0	0	0	0
تعداد التملك	0	0	0	0	0
دون التملك الأول	0.5	1	2	3	4
التملك الأول	1	2	3	4	5
التملك الأخير	1.5	2.5	3.5	4.5	5.5

4. هَلْ فَهَمَ الْإِبْنَاءُ وَصِيَّةَ أَبِيهِمْ؟ أَعْلَلْ جَوَابِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ:

5. مَا هُوَ سَبَبُ التَّغْيِيرِ الَّذِي طَرَأَ عَلَى عِلَاقَةِ الْإِبْنَاءِ بِالأَرْضِ؟

6. أَعْوِضْ كُلَّ كَلِمَةٍ مُسَطَّرَةٍ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى:

- يَتَفَانَى فِي خِدْمَةِ أَرْضِهِ دُونَ كَلَلٍ.

←

- أَغْدَقَتْ عَلَيْهِ خَيْرَاتٍ عَمِيمَةٍ.

←

- لَمْ يَعْتَرُوا فِيهَا عَلَى شَيْءٍ.

←

7. أُبْدِي رَأْيِي فِي الْعِلَاقَةِ الَّتِي تَرَبُّطُ هَذَا الْأَبَ بِإِبْنَانِهِ وَأَعْلَلُهُ.

8. مَا هِيَ الْقِيَمَةُ الَّتِي تَسْتَخْلِصُهَا مِنَ النَّصِّ؟

السنة الرابعة نموذج عدد 01	امتحان الثلاثي الأول في قواعد اللغة	امتحانات
الاسم واللقب:		

1. اِقْرَأِ النَّصَّ وَحَدِّدْ جُمْلَهُ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (/) بَعْدَ كُلِّ جُمْلَةٍ.

مع1
ل
ل
ل

صَفَّرَ الْمُدِيرُ قَدْخَلَ التَّلَامِيذُ إِلَى السَّاحَةِ رَفَعَ تَلْمِيذَانِ الْعَلَمَ انْقَطَعَتْ الْحَرَكَةُ وَحَيَّا الْحَاضِرُونَ الْعَلَمَ الصَّاعِدَ وَأَنْشَدَ الْمُتَعَلِّمُونَ النُّشِيدَ الْوَطَنِيَّ الرَّسْمِيَّ.

2. عُدْ إِلَى النَّصِّ السَّابِقِ وَاكْتُبْ فِي الْجَدُولِ الْجُمْلَ الْمُتَكَوِّنَةَ مِنْ ثَلَاثَةِ عَنَاصِرٍ (فِعْلٌ + فَاعِلٌ + مَفْعُولٌ بِهِ)

مع1
ل
ل
ل

فِعْلٌ	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ
.....		
.....		
.....		

3. اُحَدِّدْ الْفَاعِلَ وَأَيِّنْ شَكْلَهُ:

نَزَلَتْ^{مع1} أَمْطَارُ الْخَرِيفِ بِغَزَارَةٍ وَارْتَوَتْ الْأَرْضُ الْعَطَشَى بِنُزُولِ الْغَيْثِ النَّافِعِ. أَخَذَ الْعَمَّ مَبْرُوكٌ جَرَّارَهُ وَقَصَدَ حَقْلَهُ. عِنْدَ الزَّوَالِ أَقْبَلَتْ زَوْجَتُهُ وَابْنَتُهُ بِطَعَامِ الْغَدَاءِ.

مع2
ل
ل

شَكْلُهُ	الْفَاعِلُ
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

4. اُغْنِي الْجُمْلَ التَّالِيَةَ بِمَفْعُولٍ فِيهِ حَسَبِ الطَّلَبِ:

مع2
ل
ل

هَطَلَتْ أَمْطَارُ الْخَرِيفِ (مَفْعُولٌ بِهِ - مُرَكَّبٌ جَرٌّ)

أَذْمَعَ الرُّمَّهَرِيُّ اللَّادِعَ (مَفْعُولٌ بِهِ - مُرَكَّبٌ إِضَافِيٌّ)

Examen du 1^{er} trimestre4^{ème} année

Exemple N° 01

Nom et Prénom :

Je lit :

L'oiseau blessé

Paul et Chantal vont souvent au jardin public pour jouer avec les moineaux et leur donner des grains ou des miettes de pain.

L'un des moineaux, le plus gentil, devient vite l'ami des deux enfants. Ils lui ont même donné un nom : Titi.

Dès que Titi les voit, Il arrive vers eux, se pose sur leurs mains ou leurs épaules et se met à gazouiller.

Un jour, Paul et Chantal trouvent Titi par terre.

- « Il est blessé. » dit Paul, inquiet.
- « Regarde, il a la patte cassée. » ajoute Chantal. La fillette prend délicatement. Titi dans la main et appuie sa joue contre sa petite tête brune.
- « Ne crains rien, lui dit-elle, doucement, nous allons te soigner. »

A la maison, Chantal pose l'oiseau sur la table. Puis, elle redresse sa patte, et avec du fil, elle l'attache à une allumette et le garde jusqu'à ce qu'il soit tout à fait guéri.

C1

|||

C5

|||

1. J'écris «Vrai» ou «Faux» :

- Paul soigne Titi.
- Le moineau a l'aile cassée.
- Le moineau devient l'ami des deux enfants.

C2

|||

السند 3:

أثناء مُرُورِ المُدِيرِ بِإِخْدَى المَجْمُوعَاتِ شَاهَدَ تَلْمِيذًا يَسْتَعْمِلُ السِّمَادَ بِدُونِ قُفَّازٍ فَطَلَبَ مِنْهُ الإسْرَاعَ بِتَنْظِيفِ يَدِهِ بِالمَاءِ وَالصَّابُونِ.

4. لِمَاذَا طَلَبَ المُدِيرُ مِنَ التَّلْمِيذِ عَدَمَ لَمْسِ السِّمَادِ بِدُونِ قُفَّازٍ؟

2 مع

5. لِمَاذَا نَصَّعَ نَظَارَاتِ شَمْسِيَّةً عَلَى أَعْيُنِنَا؟

السند 4:

بَيْنَمَا كَانَ الأَطْفَالُ مُتَهَمِكِينَ فِي العَمَلِ نَزَلَ المَطَرُ مِذْرَارًا فَاسْرَعُوا لِلإِحْتِمَاءِ فِي الرِّوَاقِ إِلَّا وَاحِدًا أَصَرَ عَلَى إِكْمَالِ عَمَلِهِ فَتَبَلَّلَ وَأَصِيبَ بِالرُّكَامِ.

6. أَصْلِحِ الخَطَأَ إِنْ وَجَدَ:

مِنْ أَغْرَاضِ مَرَضِ الرُّكَامِ: - إِنْخِفَاضُ فِي دَرَجَةِ حَرَارَةِ الجِسْمِ.

- رَشْحٌ فِي الأنْفِ.

- إِصْطِرَابٌ فِي الجِهَازِ التَّنَفُّسِيِّ.

3 مع

7. تَنَاوَلَ المُصَابُ بِالرُّكَامِ مِنْ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ فَلَمْ يَشْعُرْ بِشِدَّةِ حُمُوصَتِهِ. لِمَاذَا؟

2 مع

8. عَزَلَتْهُ أُمُّهُ عَنِ إِخْوَتِهِ. لِمَاذَا؟

السند 5:

إِنْتَهَى العَمَلُ عَلَى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشَرَ فَقَالَ مُرَادٌ: «دَامَ العَمَلُ أَرْبَعَ سَاعَاتٍ.»

9. أَصْلِحِ الخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ مُرَادٌ:

← دَامَ العَمَلُ

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى					المعايير
معد	معد	معد	معد	معد	معد	مستويات التملك
0	0	0	0	0	0	العدم التملك
3	2	4	3	2	1	دون التملك الأدنى
2	4	8	7	6	5	التملك الأدنى
5	6		9			التملك الأقصى

C4

[illegible]

C4

[illegible]

3

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	
Aucune maîtrise	0	0	0	0	0
Maîtrise minimale insuffisante	0.5 à 1.5	0.5 à 2.5	0.5 à 2.5	0.5 à 1.5	2
Maîtrise minimale	2	3	3	2	3
Maîtrise maximale	2.5 à 3	3.5 à 4.5	3.5 à 4.5	2.5 à 3	4

C2

- III

C3

- 1

C3

U

- C3

U

- CA

—

[illegible]

السنة الرابعة
نموذج عدد 01

امتحان الثلاثي الأول
في التربية الإسلامية



الاسم واللقب:

السند 1:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ".

1. اسْتَخْرِجْ مَا يَدُلُّ عَلَى عَظَمَةِ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ:

1 مع

2. أَذْكُرْ مَظَاهِرَ أُخْرَى تَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ وَعَظَمَتِهِ:

1 مع

3. اكْمِلِ الْآيَةَ التَّالِيَةَ لِاسْتَدِلَّ عَلَى عَظَمَةِ اللَّهِ:

النَّهَارُ - الْقَمَرُ - اللَّيْلُ

2 مع

- قَالَ تَعَالَى: "أَلَمْ يَرَوْا أَنَّا جَعَلْنَا لِيَسْكُنُوا فِيهِ وَ..... مُبْصِرًا".

السند 2:

عَادَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فَقَبِلَ أُمُّهُ ثُمَّ التَّحَقَّقَ بِأَبِيهِ فِي الْحَقْلِ وَسَاعَدَهُ عَلَى الْقِيَامِ بِبَعْضِ الْأَعْمَالِ.

4. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى حُسْنِ مُعَامَلَةِ أَحْمَدَ لِأَبِيهِ:

1 مع

5. أَحِيطُ الْآيَةِ الَّتِي تَحْتُّ عَلَى صَرُورَةِ الْإِحْسَانِ إِلَى الْوَالِدَيْنِ لِاسْتَدِلَّ بِهَا:

• وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا.

• وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ.

• وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا.

2 مع

السند 3:

أَرَادَ أَحْمَدُ أَنْ يُصَلِّيَ مَعَ أَبِيهِ فَذَهَبَ لِيَتَوَضَّأَ.

6. أَكْمِلْ فَرَائِضَ الْوُضُوءِ مُرَتَّبَةً:

- | | |
|---|---|
| (1) النِّيَّةُ | (6) غَسَلَ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ. |
| (2) غَسَلَ الْيَدَيْنِ إِلَى الْكُوعَيْنِ | (7) |
| (3) الْمَضْمَضَةُ | (8) رَدُّ مَسْحِ الرَّأْسِ. |
| (4) الْإِسْتِنْشَاقُ وَالْإِسْتِنْثَارُ | (9) مَسْحُ الْأُذُنَيْنِ. |
| (5) | (10) |

7. أَكْتُبْ "يُعِيدُ الْوُضُوءَ" أَوْ "لَا يُعِيدُ الْوُضُوءَ" فِي الْإِطَارِ مُعَلِّلاً جَوَابَكَ:

• تَوَضَّأَ أَحْمَدُ وَنَسِيَ غَسْلَ وَجْهِهِ.

أَعْلَلْ:

• تَوَضَّأَ أَحْمَدُ وَنَسِيَ مَسْحَ أُذُنَيْهِ.

أَعْلَلْ:

المعلم حسن الذوادي	تمارين دعم و علاج في مادة الرياضيات	الرابعة ابتدائي
	الفترة الأولى	2026 / 2025

تمرين عدد 1

أفكك الأعداد التالية لآلاف و باقي .

$$\dots\dots\dots = 76\ 549$$

$$\dots\dots\dots = 88\ 210$$

$$\dots\dots\dots = 96\ 506$$

$$\dots\dots\dots = 10\ 001$$

تمرين عدد 2

أتمّ تعميم الجدول التالي :

75 608				86 345			
عدد آلافه	رقم أحاد آلافه	عدد مئاته	رقم أحاده	عدد آلافه	رقم أحاد آلافه	عدد عشراته	رقم عشراته
.....							

تمرين عدد 3

أضع رقما مناسبا مكان النقاط لتكون المقارنة صحيحة .

$$8\ 900 < 88\ 900$$

$$5 \cdot 120 > 56\ 120$$

$$22\ 635 > 22\ 6 \cdot 5$$

$$99\ 66 \cdot > 99\ 666$$

$$7\ 765 < 27\ 765$$

$$21\ 999 < 22\ 22 \cdot$$

المعلم حسن الذوادي	تمارين دعم و علاج في مادة الرياضيات	الرابعة ابتدائي
	الفترة الأولى	2026 / 2025

تمرين عدد 1

أفكك الأعداد التالية لآلاف و باقي .

$$..... = 76\ 549$$

$$..... = 88\ 210$$

$$..... = 96\ 506$$

$$..... = 10\ 001$$

تمرين عدد 2

أتمّ تعميم الجدول التالي :

75 608				86 345			
عدد آلافه	رقم أحاد آلافه	عدد مئاته	رقم أحاده	عدد آلافه	رقم أحاد آلافه	عدد عشراته	رقم عشراته
.....							

تمرين عدد 3

أضع رقما مناسبا مكان النقاط لتكون المقارنة صحيحة .

$$8\ 900 < 88\ 900$$

$$5 \cdot 120 > 56\ 120$$

$$22\ 635 > 22\ 6 \cdot 5$$

$$99\ 66 \cdot > 99\ 666$$

$$7\ 765 < 27\ 765$$

$$21\ 999 < 22\ 22 \cdot$$

تمرين عدد 4

أَكُونُ بِجَمِيعِ الأَرْقَامِ التَّالِيَةِ أَعْدَادًا حَسَبِ الْمَطْلُوبِ وَأَكْتُبُهَا بِالْحُرُوفِ .

2 0 1 6 8

العدد بالأرقام	العدد بالحروف
أكبر عدد ممكن	
أصغر عدد ممكن	
أصغر عددٍ عَدَدُ آلافه 10 :	
أصغر عدد زوجي	

تمرين عدد 5

أُمَثِّلُ الْمَبَالِغَ الْمَالِيَةَ التَّالِيَةَ بِأَقْلَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ وَالأُورَاقِ الْمَالِيَّةِ مِمَّا دَرَسْتَ .

66 900 م	99 950 م	75 800 م
87 د	55 د	28 د

تمرين عدد 6

أعجبت غزل بمعطف ثمنه 45 500 في فقالت " كان لذي مبلغا من المال يمكنني من شراء المعطف و يتبقى معي 2000 في لكن اشتريت دمية فبقي ينقصني 4200 في لشراء المعطف " ماهو ثمن الدمية التي اشترتها غزل ؟

.....

.....

.....

تمرين عدد 7

تملك إسلام 3 أوراق مالية ذات 10 د و قطعتين نقديتين ذات 5 د و يملك أخوها عمر 4 أوراق مالية ذات 10 د و قطعتين نقديتين ذات 2 د .
أنفق عمر مبلغا ماليا مما يملك لشراء لعبة فصار المبلغ الذي يملكه يقل عن المبلغ الذي تملكه إسلام بـ 3 200 مي .
1 / ماهو ثمن اللعبة التي اشترها عمر ؟

.....

.....

اشتركا في شراء هدية لأتهم فبقي لكل منهما 12 500 مي .
2 / بكم ساهم كل من الأخوين في شراء هدية الأم ؟

.....

.....

.....

3 / هل يمكنهم المبلغ المتبقي لديهما من شراء قارورتي عطر ثمن الواحدة 14 100 مي إذا متعهم البائع بتخفيض قدره 2 د في قارورة العطر الواحدة ؟ أعلل إجابتي .

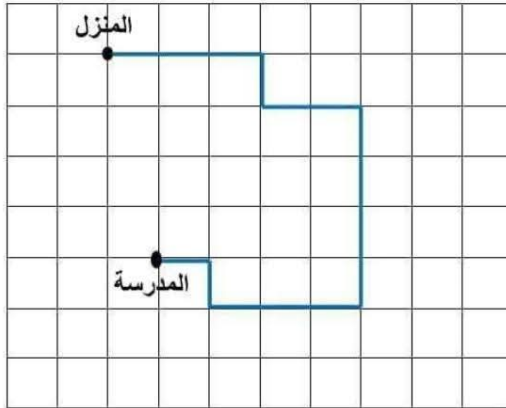
.....

.....

.....

تمرين عدد 8

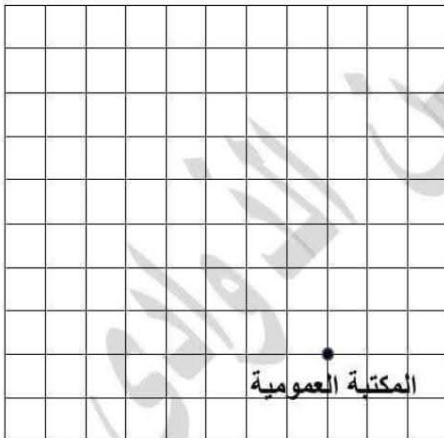
لِلدَّهَابِ لِلْمَدْرَسَةِ اتَّبَعَتْ رَفِيفُ الْمَسْلَكِ الْمُثَلَّ عَلَى الشَّبَكَةِ التَّالِيَةِ :



1 : اُمَثِّلُ الْمَسْلَكَ الَّذِي اتَّبَعْتَهُ
رَفِيفُ بِالْخُطُواتِ :

2 / اُخْتَصِرْ هَذَا الْمَسْلَكَ وَأَرْسُمُهُ
عَلَى الشَّبَكَةِ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ .

تمرين عدد 9



بَعْدَ أَنْ أَتَمُّوا لِقَاءَهُمْ بِالْمَكْتَبَةِ الْعُمُومِيَّةِ
قَرَّرَ كُلُّ مِنَ الصَّدِيقَيْنِ يُوسُفَ وَ يَزِيدَ
الْعُودَةَ لِمَنْزِلِهِ مُتَّبِعًا الْمَسْلَكَ التَّالِي :

يوسف : 4 ← 3 ↑ 3 → 5 ↑ 2 ↓

يزيد : 5 ← 3 ↑ 4 → 2 ↑ 4 →

1 / أَرْسُمُ الْمَسْلَكَ الَّذِي اتَّبَعَهُ كُلُّ مِنَ
الصَّدِيقَيْنِ عَلَى الشَّبَكَةِ .

2 / اُخْتَصِرْ مَسْلَكَ كُلِّ وَاحِدٍ وَأَرْسُمِهِ
عَلَى الشَّبَكَةِ بِلَوْنٍ مُغَايِرٍ .

أ ب ج د هـ س ص ن ع ك

3 / اُحَدِّدْ مَوْقِعَ كُلِّ مِنَ مَنْزِلِ يُوسُفَ ، مَنْزِلِ يَزِيدَ وَ الْمَكْتَبَةِ الْعُمُومِيَّةِ بِرُؤُوحٍ وَاحِدٍ مِنَ الْأَعْدَادِ .

المكتبة العمومية (..... ،) / منزل يوسف (..... ،) / منزل يزيد (..... ،) .

4 / كَمْ قَطَعَ كُلُّ مِنَ الصَّدِيقَيْنِ بِحِسَابِ الْمِثْرِ إِذَا كَانَتْ خُطْوَةٌ عَلَى الشَّبَكَةِ تُمَثِّلُ 2 دَكَمٍ .

المعلم حسن الذواوي	تمارين دعم و علاج في مادة الرياضيات	الرابعة ابتدائي
	الفترة الأولى	2026 / 2025

تمرين عدد 1

أفكك الأعداد التالية لآلاف و باقي .

$$549 + 76000 = 76\ 549$$

$$210 + 88000 = 88\ 210$$

$$506 + 96000 = 96\ 506$$

$$1 + 10000 = 10\ 001$$

تمرين عدد 2

أتمم تعميم الجدول التالي :

75 608				86 345			
عدد آلافه	رقم أحاد آلافه	عدد مئاته	رقم أحاده	عدد آلافه	رقم أحاد آلافه	عدد عشراته	رقم عشراته
75	5	756	8	86	6	8634	4

تمرين عدد 3

أضع رقما مناسباً مكان النقاط لتكون المقارنة صحيحة .

$$58\ 900 < 88\ 900$$

$$58120 > 56\ 120$$

$$22\ 635 > 22\ 605$$

$$99\ 669 > 99\ 666$$

$$17\ 765 < 27\ 765$$

$$21\ 999 < 22\ 220$$

تمرين عدد 4

أَكُونُ بِجَمِيعِ الأَرْقَامِ التَّالِيَةِ أَعْدَادًا حَسَبِ الْمَطْلُوبِ وَأَكْتُبُهَا بِالْحُرُوفِ .

2 0 1 6 8

العدد بالأرقام	العدد بالحروف
أكبر عدد ممكن 86210	ثَمَانِيَةُ وَتَمَاضُونَ أَلْفًا وَصَائِثَانِ وَعِشْرُونَ
أصغر عدد ممكن 10268	عِشْرُونَ أَلْفًا وَصَائِثَانِ وَتَمَانِيَةٌ وَبِشْرُونَ
أصغر عدد عدد 10268 : 10 آلافه 10	عِشْرَةَ أَلْفٍ وَصَائِثَانِ وَتَمَانِيَةٌ وَبِشْرُونَ
أصغر عدد زوجي 10268	عِشْرَةَ أَلْفٍ وَصَائِثَانِ وَتَمَانِيَةٌ وَبِشْرُونَ

تمرين عدد 5

أَمَثِّلُ الْمَبَالِغَ التَّالِيَةَ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ وَالأُورَاقِ الْمَالِيَّةِ مِمَّا دَرَسْتُ .

66 900 م	99 950 م	75 800 م
10 د 10 د 10 د 10 د 10 د 10 د 5 د 1 د 2 د 5 د 100 م 200 م 500 م	10 د 10 د 10 د 10 د 10 د 10 د 10 د 5 د 2 د 5 د 10 د 100 م 200 م 500 م	10 د 10 د 10 د 10 د 10 د 10 د 5 د 2 د 1 د 100 م 200 م
87 د	55 د	28 د
10 د 10 د 10 د 10 د 10 د 10 د 5 د 2 د	10 د 10 د 10 د 10 د 5 د	10 د 10 د 5 د 2 د 1 د

تمرين عدد 6

أعجبت غزل بمِعْطَفٍ ثَمَنُهُ 45 500 مِي فَقَالَتْ " كَانَ لَدَيَّ مَبْلَغًا مِّنَ الْمَالِ يُمَكِّنُنِي مِّنْ شَرِّهِ الْمِعْطَفِ وَ يَتَبَقَّى مَعِيَ 2000 مِي لَكِنِ اشْتَرَيْتُ ذُمِّيَّةً فَبَقِيَ يَنْقُصُنِي 4200 مِي لِشَرِّهِ الْمِعْطَفِ " ماهو ثمن الدمية التي اشترتها غزل ؟

المبلغ الذي تملكه غزل قبل شراء الدمية : $47500 = 2000 + 45500$ مِي
المبلغ الذي تملكه غزل بعد شراء الدمية : $41300 = 4200 - 45500$ مِي
ثمن الدمية التي اشترتها غزل : $6200 = 41300 - 47500$ مِي

تمرين عدد 7

تَمْلِكُ إِسْلَامُ 3 أَوْزَاقٍ مَالِيَّةٍ ذَاتَ 10 د وَ قِطْعَتَيْنِ نَقْدِيَّتَيْنِ ذَاتَ 5 د وَ يَمْلِكُ أَخُوهَا عَمْرُ 4 أَوْزَاقٍ مَالِيَّةٍ ذَاتَ 10 د وَ قِطْعَتَيْنِ نَقْدِيَّتَيْنِ ذَاتَ 2 د .
أَنفَقَ عَمْرُ مَبْلَغًا مَالِيًّا مِمَّا يَمْلِكُ لِشَرِّهِ لُعْبَةٍ فَصَارَ الْمَبْلَغُ الَّذِي يَمْلِكُهُ يَقِلُّ عَنِ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَمْلِكُهُ إِسْلَامُ بِـ 3 200 مِي .

1 / ماهو ثمن اللعبة التي اشترها عمر ؟

- المبلغ الذي تملكه إسلام : $(2 \times 5) + (3 \times 10) = 40$ د
المبلغ الذي يملكه عمر : $(4 \times 10) + (2 \times 2) = 44$ د
المبلغ الذي صار يملكه عمر بعد شراء اللعبة : $36800 = 40000 - 3200$ مِي
ثمن شراء اللعبة : $7200 = 36800 - 44000$ مِي
اشتركا في شراء هدية لأُمهم فبقي لكل منهما 12 500 مِي .

2 / بكم ساهم كل من الأخوين في شراء هدية الأم ؟

- المبلغ الذي ساهم به عمر في شراء الهدية : $24300 = 12500 - 36800$ مِي
المبلغ الذي ساهم به إسلام في شراء الهدية : $27500 = 12500 - 40000$ مِي

3 / هل يُمَكِّنُهُمُ الْمَبْلَغُ الْمُتَبَقَّى لَدَيْهِمَا مِنْ شَرِّهِ قَارُورَتِي عِطْرِ الْوَاحِدَةِ 14 100 مِي إِذَا

مَتَّعَهُمُ الْبَائِعُ بِتَخْفِيزٍ قَدْرُهُ 2 د فِي قَارُورَةِ الْعِطْرِ الْوَاحِدَةِ ؟ أَعْلَلْ إِجَابَتِي . $2000 = 2$ مِي

- المبلغ المتبقي للأخوين معًا : $25000 = 2 \times 12500$ مِي

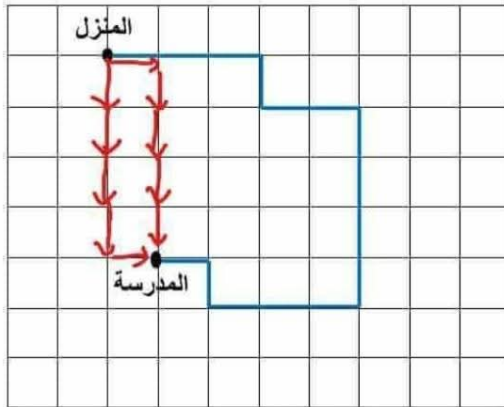
- ثمن قارورة العطر قبل التخفيض : $28200 = 2 \times 14100$ مِي

- ثمن قارورة العطر بعد التخفيض : $24200 = (2 \times 2000) - 28200$ مِي

- نعم يستطيع الأخوين شراء قارورة العطر لأن $24200 < 25000$ مِي

تمرین عدد 8

لِلذَّهَابِ لِمَدْرَسَةِ اتَّبَعَتْ رَفِيفُ الْمَسْلُوكِ الْمُثَلَّ عَلَى الشَّبَكَةِ التَّالِيَةِ :



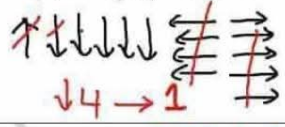
1: أَمَثَلُ الْمَسْلُوكِ الَّذِي اتَّبَعْتَهُ

رَفِيفٌ بِالْخَطَوَاتِ :

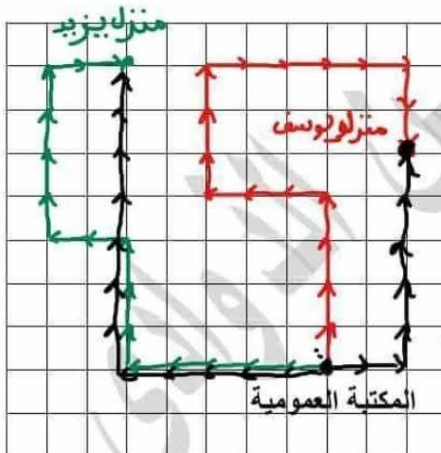


2 / أَخْتَصِرُ هَذَا الْمَسْئَلِ وَأَرْسُمُهُ

عَلَى الشَّبَكَةِ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ .



تمرین عدد 9



بَعْدَ أَنْ أَتَمُّوا لِقَاءَهُمْ بِالْمَكْتَبَةِ الْعُمُومِيَّةِ

قَرَّرَ كُلُّ مَنْ الصَّدِيقَيْنِ يُوسُفَ وَ يَزِيدَ

الْعُودَةُ لِمَنْزِلِهِ مُتَّبِعًا الْمَسْلَكَ التَّالِي :

يوسف: $\downarrow 2 \rightarrow 5 \uparrow 3 \leftarrow 3 \uparrow 4$

→ 2 ↑ 4 ← 2 ↑ 3 ← 5 : نند

٢ ٤ ٢ ٣ ٣

1 / أَرْسَمَ الْمَسْلُوكَ الَّذِي اتَّبَعَهُ كُلٌّ مِنَ
الْمُتَابِقِينَ عَلَى الشَّجَرَةِ

الصَّادِقِينَ عَلَى الشَّيْءِ .

2 / أَخْتَصِرُ مَسَلَّكَ كُلِّ وَاحِدٍ وَأَرْسَمُهُ

على الشبكة بلونٍ مغاير.

أ ب ج د هـ س ص ن ع ك

3 / أَحَدُ مَوَاقِعَ كُلِّ مِنْ مَنَزِلِ يُوسُفَ ، مَنَزِلِ يَزِيدَ وَ الْمَكْتَبَةِ الْعُمُومِيَّةِ بِرُوجِ وَاحِدٍ مِنَ الْأَعْدَادِ .

المكتبة العمومية (ج. ٢) / منزل يوسف (أ. ١، ب. ٦) / منزل يزيد (ب. ٩).

4 / كَمْ قَطَعَ كُلٌّ مِنَ الصَّادِقِينَ بِحَسَابِ الْمِثْرِ إِذَا كَانَتْ خُطْوَةٌ عَلَى الشَّبَكَةِ تُمَثِّلُ 2 دَكَمًا .

المسافة التي قطعها يوسف : 17 خطوة $\times$ 2 دكم = 34 دكم = 340 م

المساحة التي وطعها يزيد $2 \times 16 = 32$ ركة = 320 م

