

المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"	تهديم مكتسباته التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	السنة السادسة
	المادة : قواعد لغة	العدد 20
الاسم و اللقب :		

خرج فراس إلى البرية وأخذ يجري هنا وهناك كأنه فراشة يشم هواء نقيًا ويملأ رئتيه
بعبير الزهور متمنيا أن تكون عائلته معه. ولم يحس بأن الوقت قد مر إلا حين بدأت الشمس تميل
إلى الغروب فعاد أدراجه، وكان أثناء عودته يتساءل عن سر جمال الطبيعة وبهائها
أعين نوع الضمير في الكلمات التالية وإعرابه :

الضمير	نوعه	إعرابه
كأنه		
بهائيا		
معه		

استخرج من النص أفعالا مضاعفة وأفعالا ناقصة وأكمل تعبير الجدول

أفعال ناقصة	أفعال مضاعفة
..... -	 -
..... -	 -
..... -	 -

استعمل الأفعال المضاعفة التي استخرجتها وأكمل تعبير الجدول مع الشكل (أصرف مع

ضمير المفرد الغائب).

الامر	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم	الفعل المضاعف في الماضي
..... -	 -	 -	 -
..... -	 -	 -	 -
..... -	 -	 -	 -

التعليمة 4: أصرف الفعل المسطر في المضارع المرفوع ثم المنصوب بلن ثم المجزوم بلم و لا أنسى الشكل .

لها الطفل مع أخوته .

المضارع المرفوع:.....

المضارع المنصوب:.....

المضارع المجزوم:.....

التعليمة 5: أكمل تعبير الجدول التالي دون أن أسهر عن الشكل .

الضمائر	الماضي	المضارع المرفوع
أنت	نسي	.....
أنتم	.....	تدعون
أنتم	رمتن	.....

التعليمة 6: قمت بتربية خروف العيد واعتيت به.

أتحدث عن ذلك في فقرة قصيرة أضمتها أفعالا ناقصة و أسطرها . وضمائر متصلة و أضعها بين قوسين .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السنة السادسة	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول 2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : قواعد لغة	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : كان أبو أحمد يود أن يشتري خروفا يفرح به أطفاله في العيد لكنه غير قادر على ذلك ، كل الجيران اشتروا خرفانا يلهو بها صبيانهم إلا هو ...
عند ما يرجع الى البيت يجد أكباده قد انتحى كل منهم ركنا، وهو واجم لا يبيكي
و لا يطالبه بالخروف و كأنهم فهموا من سنتين أن لا فائدة من مضايقته بطلب ما لا يستطيعه .

التعليمة 1-1: أكتب كل اسم مسطر في مكانه من الجدول .

معرف بال	مضاف الى ضمير	نكرة

التعليمة 2: اذكر وظيفة الضمانر لموضوعة داخل مستطيل في النص.

أطفاله =

يطالبه =

كانهم =

التعليمة 3: أعوضا الأب بالأم بنحن ثم بـ الآباء و لا أنسى الشكل .

الأب يود أن يشتري خروفا لأبنائه .

الأم

نحن

الآباء

التعليمة 5 : أحدد نوع الضمير الموجود بين قوسين في النص :

أما(ي) :

أيقظت(ها) :

خروقت(ها) :

التعليمة 6 : أبين وظيفة الضمير المسطر فيما يلي :

وجدتها :

أزراها :

إنها :

التعليمة 7 : أنتج نصا أتحدث فيه عن أعمال أمي بالبيت و أضمنه أفعالا ناقصة و ضمائر

متصلة و أعددتها بالتسطير

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معد 2 د	معد 2			معد 1			
	ج 2	ب 2	ا 2	ج 1	ب 1	ا 1	
	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
ع 1 : 2	1	1	1	0,5	1	0,5	دون التملك الأدنى
ع 2 : 2,5	2	2	2	1	2	1	التملك الأدنى
5	3	3	3	1,5	3	1,5	التملك الأقصى

المعلم : نور الدين بن خضر	المدرسة الابتدائية شارع بورقيبة رأس الجبل
المادة : تاريخ	اختبار الثلاثي الأول
التوقيت : 30 دقيقة	اسم التلميذ ولقبه :
العدد : 20 / . .	القسم : السادسة العدد الرتبي :

السند : عند الجاز بحث حول تاريخ تونس بداية من القرن السادس عشر فوجئ عمر بكم الهائل من المعلومات والتواريخ.

التعليمة 1 : أرتب مع عمر الأحداث حسب تسلسلها الزمني بكتابة الأرقام من 1 إلى 6

قيام الدولة الحسينية	.....
الهجرة الأندلسية إلى تونس	.....
إهمال السلطان الحفصي لشؤون الدولة	.....
تونس تصبح دولة عثمانية	.....
الحماية الإسبانية على تونس	.....

التعليمة 2 : أكتب الشخصية التاريخية بما يُعرفها في المكان المناسب

السلطان الحفصي / حسين بن علي / حمودة باشا / سنان باشا / خير الدين بربروس.

الأحداث المميزة لحكم كل شخصية	الشخصية
استعان بالاسبان لتثبيت ملكه	
مؤسس الدولة الحسينية تمت مبايعته في 1705 م	
أطرد الإسبان من تونس	
هو قرصان تركي مهد لانتصاب الأتراك في تونس.	
عرفت الدولة الحسينية في عهده أوج قوتها	



معد 1



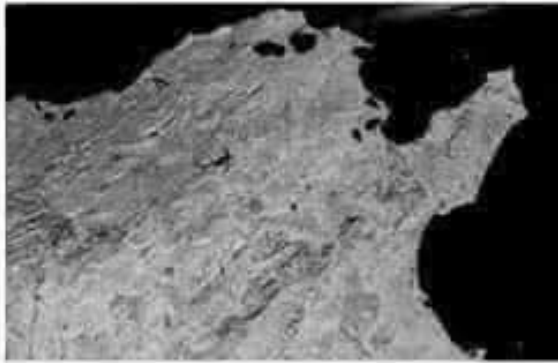
معد 2

التعليمة 3 : أكتب الكلمة المناسبة " صواب " أو " خطأ "

- من العوامل الأساسية لتركيز الدولة الحسنية انتعاش الحياة الاقتصادية
- إن الجالية الأندلسية التي حلت بتونس في القرن 17 كان عددها قليلا
- ازدهرت البلاد التونسية في أواخر العهد الحفصي
- يعتبر حمودة باشا الحسني من أشهر البايات في عهد الدولة الحسنية
- هاجر الأندلسيون إلى تونس هروبا من بطش الأسبان.

التعليمة 4 :

أذكر مناطق استقرار بها الأندلسيون ببلاننا



...../1

...../2

...../3

أفاد الأندلسيون بلاننا في عدة ميادين من بينها :

- الميدان الصناعي :
 - الميدان المعماري :
- أذكر مثالا على الأقل في كل ميدان .

جدول إسناد الأعداد

المجموع	تميز	معايير الحد الأدنى				المعايير
		المجموع	مع 3	مع 2	مع 1	مستويات التملك
	مع 4		مع 3	مع 2	مع 1	اتعدام التملك (- - -)
	0		0	0	0	فوق التملك الأدنى (- - +)
	2 - 1		2 - 1	2 - 1	2 - 1	التملك الأدنى (- + +)
	3		3	3	3	التملك الأقصى (+ + +)
20	5 - 4		5 - 4	5 - 4	5 - 4	

المعلم : نور الدين بن خضر	المدرسة الابتدائية شارع يورقيية برأس الجبل
المادة : تاريخ	اختبار الثلاثي الأول
التوقيت :	اسم التلميذ ولقبه :
العدد : 20 / ..	القسم : الأولى العدد الرتبي :

الوضعية 1

اتفقت مع رفاقك في القسم على انجاز ملف يعرف بمرحلة هامة من تاريخ تونس الحديث وذلك للمشاركة في مسابقة نظمها نادي التاريخ بمدرستك .

أرتب هذه الأحداث على السلم التاريخي

(قدوم الأندلسيين إلى تونس / دخول الجيش الاسباني إلى حلق الوادي / استيلاء العثمانيين على تونس / الشروع في بناء الجامع الكبير بتستور .

1535	1574	1609	1630
.....			

الوضعية 2

أكتب صواب أو خطأ

من بين أسباب الصراع بين الاسبان والعثمانيين على تونس

- السيطرة على البحر الأبيض المتوسط
- الهيمنة على ثروات البلاد التونسية
- لأنها تشرف على الصحراء الكبرى

الوضعية 3 : أربط بسهم:

اشتغل باللهو وأهمل أمور الملك
حول تونس إلى ولاية عثمانية
أذن للأندلسيين أن يعمرُوا حيث شاؤوا
اسس جامع صاحب الطابع
في عهده بلغت الدولة الحسينية أوج قوتها

سنان باشا
السلطان محمد بن الحسن الحفصي
حمودة باشا
عثمان داي



معد



معد 3



معد

الوضعية 4 : أكمل بما يناسب

في القرن.....عشر جاءت مجموعة كبيرة من الجالية.....إلى تونس
نفاهم.....من.....فأوسع لهم السلطان في البلاد فـ
.....أن يعمرها حيث شاوروا فاستقروا في أماكن عديدة .

الوضعية 5

عبر عن رأيك في ما قام به عثمان داي نحو الأندلسيين واذكر بعض نتائج

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

المجموع	تميز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التملك
		المجموع	مع 3	مع 2	مع 1	
	مع 4					انعدام التملك (- - -)
	0		0	0	0	دون التملك الأدنى (- - +)
	1		3/2/1	1	1	التملك الأدنى (- + +)
	2		5/4	3/2	2	التملك الأقصى (+ + +)
20	3		8/7/6	5/4	4/3	

مع 3

مع 4

المدرسة الابتدائية شارع الطيب المهيري	الامتحان الثلاثي الأول	نيسمبر 2006
السنة السادسة :	التاريخ	اسم التلميذ :

- السند 1 : نظمت مدرستك مسابقة حول فترة هامة من تاريخ البلاد التونسية بين 1574 و 1814 م وتحمس التلاميذ لإنجاز بحوث وثائقية حول الموضوع باستعمال الكتب وشبكة الأنترنت ثم اجتمع الأصنفاء من جديد .
- قال سعيد : إن أول حدث في هذه الفترة هو قيام الدولة المرادية ...
- قال محمود : لا هذا غير صحيح إن سنان باشا حول تونس إلى ولاية عثمانية سنة 1574 م
- قالت سعاد : بل تأسيس الدولة الحسنية هو الحدث الأهم في هذه الفترة .
- التعليمة 1 اكتب الرأي الصحيح من كلام الأصنفاء الثلاثة :
- التعليمة 2 رتب الأحداث المذكورة ترتيبا زمنيا :
- قيام الدولة المرادية
- تحول تونس إلى إيالة عثمانية
- تأسيس الدولة الحسنية
- التعليمة 3 اكتب أمام كل حدث اسم الشخصية التي عرفت به :
- سمح للمهاجرين الأندلسيين بالإقامة على الأراضي التونسية :
- أول من ركز مؤسسات عثمانية بالبلاد التونسية :
- تولى الحكم بعد إبراهيم الشريف :
- التعليمة 4 أسجل في الجدول التالي السنة المناسبة للحدث المذكور :

اغتيال مراد الثالث	مبايعة الحسين بن علي	قيام الدولة المرادية	اسرا إبراهيم الشريف

المسند 2

دام حكم الحسين بن علي أول البايات الحسينيين 30 سنة ودام حكم محمد باي 3 سنوات ...

التعليمة 1

علام يدل طول فترة حكم الباي الأول وقصر فترة حكم الثاني ؟

.....

.....

.....

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	انعدام التملك
2	1.5	1.5	1	دون التملك الأدنى
	3	3	3 | 2	التملك الأدنى
5	5	5	5	التملك الأقصى

التعليمة 2 : أربط عامل تفاوت السكان بسببه في المغرب العربي :

العوامل المساهمة
في تمركز السكان
بالسواحل

جاذبية السواحل
أسباب الرزق متمركزة على السواحل
التحصينات العربية القديمة للمدن الساحلية
وجود مواد أولية كثيرة
تركيز الصناعة بالمناطق الساحلية في عهد الاستعمار.
التضاريس السهلية والتربة الخصبة ووفرة الموارد المائية.

التعليمة 3 : أكتب الكلمة المناسبة " صواب " أم " خطأ "

- يتزايد عدد سكان المغرب العربي بنسق بطيء
- المنتج الغذائي في أقطار المغرب العربي يغطي حاجة السكان
- يتميز سكان المغرب العربي بالاستقرار في المناطق الداخلية
- تتأثر الزراعات المغاربية بعامل الأمطار
- انتاج الحبوب بالمغرب العربي غير منتظم
- أكبر منتج مغاربي في ميدان الحبوب هو المغرب الأقصى

التعليمة 4 :

تتميز التساقطات ببلدان المغرب العربي بعدم الانتظام الفصلي والسنوي .
أذكر انعكاسات ذلك على القطاع الفلاحي مقترحا حلين على الأقل :

جدول إسناد الأعداد

المجموع	تميز	معايير الحد الأدنى				المعايير
		المجموع	مع 3	مع 2	مع 1	مستويات التملك
	مع 4		0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2.5	1		1	2/1	2/1	دون التملك الأدنى (- - +)
5			2	4/3	4/3	التملك الأدنى (- + +)
			3	6/5	6/5	التملك الأقصى (+ + +)

المعلم : نور الدين بن خضر	المدرسة الابتدائية شارع بورقيبة رأس الجبل
المادة : تربية إسلامية	اختبار الثلاثي الأول
التوقيت : 30 دقيقة	اسم التلميذ ولقبه :
العدد : 20 / ..	القسم :

السند :

تصفح أحمد مجلة علاء الدين فلفت انتباهه وجود مسابقة في التربية الإسلامية جازتها قيمة، فقرر المشاركة فيها ، فهيا نساعد عسله يكون من الفائزين :

1/ أكتب تحت كل مرحلة من مراحل الوضوء : " فرض " أو " سنة "

						
.....	.....	.....	.....	.....	.....	سنة

2 / أرتب مراحل الركعة الأولى من 1 إلى 7

❖ أقوم من الركوع قائلاً : سمع الله لمن حمده

❖ 1... استقبل القبلة وأنوي وأقول الله أكبر

❖ أقول الله أكبر وأسجد ثم أقول سبحان ربي الأعلى

❖ أقول الله أكبر وأسجد مرة ثانية ثم أقول سبحان ربي الأعلى

❖ أقول الله أكبر ثم أجلس معتدلاً

❖ أقول الله أكبر وأركع ثم أقول : سبحان ربي العظيم

❖ أتلو الفاتحة وسورة قصيرة

3/ أكتب أمام المعلومات التالية " يرخص له الإفطار " لا يرخص له الإفطار "

✓ شيخ مسن يعاني من مرض مزمن بمعدته

✓ عامل يقوم بعمل شاق

✓ رجل اختلت مداركه العقلية

✓ كهل مسلم عاقل سليم الجسد يقيم ببلد أوربي

4/ أكتب أمام كل آية المعنى المناسب لها : « رحمة الله » « عدل الله »

- " كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ " الإنعام (54)
- " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ " النحل (90)
- " وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ " الأعراف (156)
- " إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا " النبا (17)

5/ أضع علامة " X " في الخانة المناسبة :

جزاء العمل	إتقان العمل	شرف العمل
قال صلى الله عليه وسلم "إن الله كتب عليكم المنع فاسعوا "		
" إن الله يحب إن عمل أحدكم عملا أن يتقنه "		
"إن الله لا ينظر إلى أجسامكم ولا إلى صوركم لكن ينظر إلى أعمالكم		

6/ أرتب آيات سورة التكوير من 19 إلى 25 وأربطها بمعانيها:

جبريل عليه السلام	وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ	.....
	إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ	19
	وَلَقَدْ رَاَهُ بِالْأَفْقِ الْمُبِينِ	.....
محمد صلى الله عليه وسلم	ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ	.....
	وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ	.....
	مُطَاعٌ ثُمَّ آمِينٍ	.....
القرآن الكريم	وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ	.....

7/ بمناسبة عيد الأمهات كتبت رسالة إلى أمي شكرتها على ما قدمته لي من حقوق ووعدها بأن أحترم واجباتي فقلت لها :

- أمي العزيزة، شكرا لك على ما وفرتيه لي من
- وأعدك بأن أرد جميلك بـ :
- ألم يقل الله تعالى : وقضى ربك
- أذكر حقا من حقوقك وواجبا من واجباتك تجاه والديك وأكمل الآية -

جدول إسناد الأعداد - تربية اسلامية -

مستويات التملك	معدا	معد2	معد3	معد4
انعدام التملك	0	0	0	0
تملك دون الألف	1 2 3 4 5	1 2	1 2	1
تملك ألف	6	3	3	2
تملك الفسى	7 8 9	4	4	3

المعلم : نور الدين بن خضر	المدرسة الابتدائية شارع بورقيبة براس الجبل
المادة : تربية إسلامية	اختبار الثلاثي الأول
التوقيت : 30 دقيقة	اسم التلميذ ولقبه :
العدد : 20 / ..	القسم : السادسة العدد الرتبى :

السند عدد 1 :

عادت أم سليم من المركز الصحي لرعاية الأم والطفل، بعد أن لفحت لابنتها الصغرى ، وما إن وصلت إلى المنزل حتى غيرت لها ملابسها وخاطبتها بكل لطف : " أكيد أنك جوعانة ؟ سأرضعك حالا ، ثم ساعد الطعام لأخيك قبل عودته من المدرسة، ولوالدك الذي ذهب إلى المسجد لأداء صلاة الجمعة "

التعليمة عدد 1 :

استعين بالسند وأذكر ثلاثة مظاهر تدل على عناية الوالدين بالطفل :

-
-
-
-
-
-

التعليمة عدد 2

قبل خروج الأب للصلاة طلب من ابنه سليم تصنيف أعمال الوضوء التالية إلى : فرائض وسنن ونواقض . أساعده على تمييز الجدول :

مسح الأذنين ، النوم الثقيل ، غسل الرجلين إلى الكعبين ،
غسل اليدين إلى المرفقين ، المضمضة ، الشك .

من فرائض الوضوء	من سنن الوضوء	من نواقض الوضوء
.....		
.....		
.....		

السند عدد 2

عاد الأب من المسجد يستغفر الله تعالى ويردد الأيتين التاليتين :

■ إن الله يأمر بالعدل والإحسان (يونس 58)

■ إن رحمة الله قريب من المحسنين (الأعراف 56)

وقال لزوجته وابنه : " حدثنا اليوم الإمام في خطبة الجمعة عن صفتين من صفات الله تعالى ، وشرح لنا دلائل قدرة الله جل جلاله الواردة في سورة التكويد . "

التعليمة 1

استعين بالآيتين واستخرج صفتين من صفات الله سبحانه وتعالى :

-
-

التعليمة عدد 2

أكمل ترتيب الآيات التالية من سورة التكويد بترقيمها من 8 إلى 13 وأكمل الآية 14

...	■ وإذا الموءودة سملت	...	■ وإذا الصحف نشرت	...
...	■ وإذا الجحيم سعرت	...	■ وإذا السماء كشطت	...
...	■ بأي ذنب قتلت	...	.....	14
...	■ وإذا الجنة أزلفت	...	.....	

التعليمة عدد 3

ما المقصود بـ: " الموءودة " في قوله تعالى: " وإذا الموءودة سملت بأي ذنب قتلت "

التعليمة عدد 4

• أكمّل تعمير الجدول بذكر عدد الركعات في كل صلاة :

الصبح	الظهر	العصر	المغرب	العشاء
.....		4	.....	.....
.....				

• من شروط الصوم :

التعليمة عدد 6

أشرح الحديث النبوي التالي :

" أفضل دينار ينفقه الرجل دينار ينفقه على عياله "

أكتب نصا قصيرا أشكر من خلاله والدي على ما وفراه لي من حقوق وأعدهما بالقيام بواجباتي (ذكر حقين على الأقل وواجبين).

جدول إمتداد الأعداد

معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	

المدرسة الابتدائية 18 جائفى 1952 براس الجبل	التاريخ :
اختبار الثلاثي الأول	المادة : تربية إسلامية
اسم التلميذ ولقبه :	التوقيت : 30 دقيقة
القسم : السادسة..... العدد الرتبى :	العدد : 20 / ..

السند عدد 1 :

عادت أم سليم من المركز الصحي لرعاية الأم والطفل، بعد أن لقحت لابنتها الصغرى ، وما إن وصلت إلى المنزل حتى غيرت لها ملابسها وخاطبتها بكل لطف : " أكيد أنك جوعانة ؟ سأرضعك حالا ، ثم ساعد الطعام لأخيك قبل عودته من المدرسة، ولوالدك الذي ذهب إلى المسجد لأداء صلاة الجمعة "

التعليمة عدد 1 :

استعين بالسند وأذكر ثلاثة مظاهر تدل على عناية الوالدين بالطفل :

-
-
-

التعليمة عدد 2

قبل خروج الأب للصلاة طلب من ابنه سليم تصنيف أعمال الوضوء التالية إلى : فرائض وسنن ونواقض . أساعده على تعيين الجدول :

النية ، مسح الأذنين ، النوم الثقيل ، الإغماء ، غسل اليدين إلى الكوعين ، غسل الرجلين إلى الكعبين ، غسل اليدين إلى المرفقين ، المضمضة ، الشك .

من فرائض الوضوء	من سنن الوضوء	من نواقض الوضوء
.....		
.....		
.....		

السند عدد 2

عاد الأب من المسجد يستغفر الله تعالى ويردد الأيتين التاليتين :

- إن الله يأمر بالعدل والإحسان (يونس 58)
- إن رحمة الله قريب من المحسنين (الأعراف 56)

وقال لزوجته وابنه : " حدثنا اليوم الإمام في خطبة الجمعة عن صفتين من صفات الله تعالى ، وشرح لنا دلائل قدرة الله جل جلاله الواردة في سورة التكويد . "

التعليمة 1

استعين بالآيتين واستخرج صفتين من صفات الله سبحانه وتعالى :

.....	
-------	-------



مع 1



مع 3



مع 2

التعليمة عدد 2

أكمل ترتيب الآيات التالية من سورة التکویر بترقيمها من 8 إلى 13 وأكمل الآية عدد 14 .

...	■ وإذا الموءودة سئلت	...	■ وإذا الصحف نشرت	...
...	■ وإذا الجحيم سعرت	...	■ وإذا السماء كشطت	...
...	■ بأي ذنب قتلت	14	.....	...
...	■ وإذا الجنة أزلفت	...		...

التعليمة عدد 3

ما المقصود بـ : " الموءودة " في قوله تعالى : " وإذا الموءودة سئلت بأي ذنب قتلت "

.....

التعليمة عدد 4

أضع مكان النقاط عدد الركعات في كل صلاة :

الصبح	الظهر	العصر	المغرب	العشاء
.....				

التعليمة عدد 5

اشرح الحديث النبوي التالي :

" أفضل دينار ينفقه الرجل دينار ينفقه على عياله "

.....

اكتب نصا قصيرا أشكر من خلاله والذي على ما وفره لي من حقوق وأعدهما بالقيام بواجباتي (ذكر حقين على الأقل وواجبين).

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى										مستويات التملك
مع4	مع3			مع2			مع1			انعدام التملك
0	0			0			0			تملك دون الأدنى
1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	تملك أدنى
2	4			4			4			تملك أقصى
	6	5		6	5		6	5		

تربية اسلامية (الاصلاح)

التعليمة عدد 1 :

استعين بالسند وأذكر ثلاثة مظاهر تدل على عناية الوالدين بالطفل :

عادت أم سليم من المركز الصحي لرعاية الأم والطفل، بعد أن **لقحت** **لابنتها** الصغرى ، وما إن وصلت إلى المنزل حتى **غيرت** لها **ملابسها** و**خاطبتها** بكل **لطف** : " أكيد أنك جوعانة ؟ سأرضعك حالا ، ثم **ساعد** **الطعام** لأخيك قبل عودته من المدرسة، ولوالدك الذي ذهب إلى المسجد لأداء صلاة الجمعة "

التعليمة عدد 2

تعمير الجدول :

من فرائض الوضوء	من سنن الوضوء	من نواقض الوضوء
النية غسل اليدين إلى المرفقين غسل الرجلين إلى الكعبين	مسح الأذنين غسل اليدين إلى الكوعين المضمضة	النوم الثقيل الإغماء الشك

السند عدد 2

- إن الله يأمر **بالعدل** والإحسان (يونس 58)
 - إن **رحمة** الله قريب من المحسنين (الأعراف 56)
- استعين بالآيتين واستخرج صفتين من صفات الله سبحانه وتعالى :

التعليمة عدد 2

أكمل ترتيب الآيات التالية من سورة التکویر يترقيهما من 8 إلى 13 وأكمل الآية عدد 14 .

10	■ وإذا الموءودة سئلت	8	■ وإذا الصحف نشرت
11	■ وإذا الجحيم سعرت	12	■ وإذا السماء كُشِطت
14	■ بأي ذنب قتلت	9	■ علمت نفس ما أحضرت
	■ وإذا الجنة أزلفت	13	

التعليمة عدد 3

ما المقصود بـ : " الموءودة "

الفتاة الصغيرة المدفونة حية

التعليمة عدد 4

أضع مكان النقاط عدد الركعات في كل صلاة :

الصبح	الظهر	العصر	المغرب	العشاء
2	4	4	3	4

التعليمة عدد 5

السراج الحديث النبوي التالي : " أفضل دينار ينفقه الرجل دينار ينفقه على عياله " **الأب مطالب بالإنفاق على أبنائه**

اكتب نصا قصيرا أشكر من خلاله والدي على ما وفرا له من حقوق وأعهما بالقيام بواجباتي (شكر حقين على الأقل وواجبين) .
اسكر **لأنك** وفرت لي : الرعاية والحماية والملبس والتعليم والترفيه...
وواجب علي : الاحترام والشكر والنجاح والرعاية عند الكبر...

المدرسة الابتدائية 18 جانفي 1952 يراس الجبل	التاريخ :
اختبار الثلاثي الأول	المادة : تربية إسلامية
اسم التلميذ ولقبه :	التوقيت : 30 دقيقة
الرقم : السنة : العدد الرتبتي :	العدد : 20 / ..

السند عدد 1 :

عادت أم سليم من المركز الصحي لرعاية الأم والطفل، بعد أن لقحت لابنتها الصغرى ، وما إن وصلت إلى المنزل حتى غيرت لها ملابسها وخاطبتها بكل لطف : " أكيد أنك جوعانة ؟ سأرضعك حالا ، ثم سأعد الطعام لأخيك قبل عودته من المدرسة، ولوالدك الذي ذهب إلى المسجد لأداء صلاة الجمعة "

التعليمة عدد 1 :

استعين بالسند وأذكر ثلاثة مظاهر تدل على عناية الوالدين بالطفل :

-
-
-

التعليمة عدد 2 :

قبل خروج الأب للصلاة طلب من ابنه سليم تصنيف أعمال الوضوء التالية إلى : فرائض وسنن ونواقض . أساعده على تعمير الجدول :

النية ، مسح الأذنين ، النوم الثقيل ، الإغماء ، غسل اليدين إلى الكوعين ، غسل الرجلين إلى الكعبين ، غسل اليدين إلى المرفقين ، المضمضة ، الشك .

من فرائض الوضوء	من سنن الوضوء	من نواقض الوضوء
.....		
.....		
.....		

السند عدد 2 :

عاد الأب من المسجد يستغفر الله تعالى ويردد اليتين التاليتين :

▪ إن الله يأمر بالعدل والإحسان (يونس 58)

▪ إن رحمة الله قريب من المحسنين (الأعراف 56)

وقال لزوجته وابنه : " حدثنا اليوم الإمام في خطبة الجمعة عن صفتين من صفات الله تعالى ، وشرح لنا دلائل قدرة الله جل جلاله الواردة في سورة التكويد . "

التعليمة 1 :

استعين باليتين واستخرج صفتين من صفات الله سبحانه وتعالى :

.....	
-------	-------

معدا

معدا

معدا

التعليمة عدد 2

أكمل ترتيب الآيات التالية من سورة التکویر بترقيمها من 8 إلى 13 وأكمل الآية عدد 14 .

...	■ وإذا الموءودة سئلت	...	■ وإذا الصحف نشرت	...
...	■ وإذا الجحيم سعرت	...	■ وإذا السماء كشطت	...
...	■ بأي ذنب قتلت	...	.....	14
...	■ وإذا الجنة أزلفت	...	.....	...

التعليمة عدد 3

ما المقصود بـ : " الموءودة " في قوله تعالى : " وإذا الموءودة سئلت بأي ذنب قتلت " ؟

.....

التعليمة عدد 4

أضع مكان النقاط عدد الركعات في كل صلاة :

الصبح	الظهر	العصر	المغرب	العشاء
.....				

التعليمة عدد 5

أشرح الحديث النبوي التالي :

" أفضل دينار ينفقه الرجل دينار ينفقه على عياله "

.....

اكتب نصا قصيرا أشكر من خلاله والذي على ما وفرا له من حقوق وأعدهما بالقيام بواجباتي (ذكر حقين على الأقل وواجبين).

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى										مستويات التملك
مع4	مع3			مع2			مع1			
0	0			0			0			انعدام التملك
1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	تملك دون الأدنى
2	4			4			4			تملك أدنى
	6	5		6	5		6	5		تملك أقصى

تربية اسلامية (الاصلاح)

التعليمة عدد 1 :

استعين بالسند وأذكر ثلاثة مظاهر تدل على عناية الوالدين بالطفل :

عادت أم سليم من المركز الصحي لرعاية الأم والطفل، بعد أن **لقحت لابنتها الصغرى** ، وما إن وصلت إلى المنزل حتى **غيرت لها ملابسها وخاطبتها بكل لطف** : " أكيد أنك جوعانة ؟ **سأرضعك** حالا ، ثم **ساعد الطعام لأخيك** قبل عودته من المدرسة، ولوالدك الذي ذهب إلى المسجد لأداء صلاة الجمعة "

التعليمة عدد 2

تعمير الجدول :

من فرائض الوضوء	من سنن الوضوء	من نواقض الوضوء
النية	مسح الأذنين	النوم الثقيل
غسل اليدين إلى المرفقين	غسل اليدين إلى الكوعين	الإغماء
غسل الرجلين إلى الكعبين	المضمضة	الشك

السند عدد 2

▪ إن الله يأمر **بالعدل والإحسان** (يونس 58)

▪ إن **رحمة** الله قريب من المحسنين (الأعراف 56)

استعين بالآيتين واستخرج صفتين من صفات الله سبحانه وتعالى :

التعليمة عدد 2

أكمل ترتيب الآيات التالية من سورة التكاوير يترقيهما من 8 إلى 13 وأكمل الآية عدد 14 .

10	▪ وإذا الموءودة سئلت	8	▪ وإذا الصحف نشرت
11	▪ وإذا الجحيم سعرت	12	▪ وإذا السماء كشطت
14	▪ بأي ذنب قتلت	9	علمت نفس ما أحضرت
	▪ وإذا الجنة أزلقت	13	

التعليمة عدد 3

ما المقصود بـ : " الموءودة "

القناة الصغيرة المدفونة حية

التعليمة عدد 4

أضع مكان النقاط عدد الركعات في كل صلاة :

الصبح	الظهر	العصر	المغرب	العشاء
2	4	4	3	4

التعليمة عدد 5

أشرح الحديث النبوي التالي : " أفضل دينار ينفقه الرجل دينار ينفقه على عياله "

▪ الأب مطالب بالإتفاق على أبنائه

أكتب نصا قصيرا أشكر من خلاله والدي على ما وفرا له من حقوق وأعدهما بالقيام بواجباتي (ذكر حقين على الأقل وواجبين).

أشكر لك لأنك وفرت لي : الرعاية والحماية والملبس والتعليم والترفيه...

وواجب علي : الاحترام والشكر والنجاح والرعاية عند الكبر...

التاريخ :	المدرسة الابتدائية شارع بورقيبة برأس الجبل
المادة : تربية مدنية	اختبار الثلاثي الأول
التوقيت :	اسم التلميذ ولقبه :
العدد : 20 / ..	القسم : الأولى..... العدد الرتبى :



السند 1 :
المؤسسات نوعان عمومية وخاصة وكل
يعمل لهدف محدد

التعليمة 1: أشرح المعنى الخاطئ.

- البلدية جماعة عمومية محلية تتمتع بالشخصية المدنية والاستقلال المالي
- أعضاء المكتب البلدي منتخبون وأعضاء المجلس البلدي معينون
- الإدارة هي كل جماعة مختصة في أداء وظيفة معينة .

التعليمة 2

- أصنف الإقادات التالية وأكمل بها الاستنتاج:

فرد عادي - المواطن - الدولة

الخدمات العمومية هي الخدمات التي تقوم بها وهي عمل
لغائدة.....

الخدمة العمومية هي كل نشاط تتولاه الدولة بنفسها أو تشرف على إدارتها وتسييرها وتحمل
نفقاتها أو جزء منها كما يمكن أن يتولاه أو هيئة تحت توجيهها
ورقابتها

➢ أكتب صواب أو خطأ للتعرف على خصائص الخدمات العمومية :

➢ يتوجه نفعها إلى جميع الناس معتمدة مبدأ المساواة

.....

لهدف

➢ ينشط

الكسب

التعليمة 4 : صل بسهم الخدمة بالمشرف عليها :

تهيئة المناطق السكنية

مد قنوات تصريف المياه

انشاء المصحات العمومية والمستشفيات

انتداب أعوان لتسهيل حركة المرور

الديوان الوطني للتطهير

الوكالة العقارية للسكنى

وزارة الداخلية

وزارة الصحة العمومية

السند 2 :

تحرص الإدارة على تقديم خدمات جيدة لفائدة المواطن وتسعى إلى تحسين معاملات موظفيها له

التعليمة 2 : أميز بين تحسين المعاملة الإدارية وبين الخدمة الإدارية بوضع علامة (+) في الخانة المناسبة .

تحسين الخدمة الإدارية	تحسين المعاملة الإدارية	
		تعليق قوائم في مختلف الوثائق المطلوبة بكل مكتب
		حسن استقبال المواطنين عند قضائهم لحوائجهم من الإدارة
		تعليق لوحة الكترونية بها تصميم لمبنى الإدارة وبمختلف مصالحها
		موظف يساعد مواطن معوق ويقضي له حاجته دون أن يكلفه عناء الوقوف أمام المكتب .

السند 3 : الخدمات العمومية هي التي تقومها الإدارة والمؤسسات العمومية لعموم المواطنين وهي تهدف إلى تحقيق النفع العام ومن بين فوائدها تطوير الاقتصاد وضمان العيش الكريم وسلامة الأفراد والأموال .

التعليمة 3 : أذكر 4 أمثلة لخدمات عمومية ينتفع بها المواطن ويدفع مقابلها أداء .

-
-
-
-

جدول إسناد الأعداد

المجموع	تميز	معايير الحد الأدنى				المعايير
		المجموع	مع 3	مع 2	مع 1	مستويات التملك
	مع 4					انعدام التملك (- - -)
	0		0	0	0	دون التملك الأدنى (- - +)
	1		3/2/1	2/1	1	التملك الأدنى (- + +)
	2		6/5/4	3	2	التملك الأقصى (+ + +)
20	¾		8/7	5/4	3	(+)

المدرسة الابتدائية شارع بورقيبة براس الجبل	التاريخ :
اختبار الثلاثي الأول	المادة : تربية مدنية
اسم التلميذ ولقبه :	التوقيت :
القسم : الأولى..... العدد الرتبتي :	العدد : 20 / ..

المسند 1 : المؤسسات نوعان عمومية وخاصة وكل يعمل لهدف محدد.

التعليمة 1 : أشطب المعنى الخاطئ.

البلدية جماعة عمومية محلية تتمتع بالشخصية المدنية والاستقلال المالي
يتكون المجلس القروي كلما تجاوز عدد السكان 5000 ساكن
الإدارة هي كل جماعة مختصة في أداء وظيفة معينة .

التعليمة 2

أصنف الإقادات التالية وأكمل بها الاستنتاج:

الخدمة العمومية هي كل نشاط تتولاه.....بنفسها أو بتولاة فرد عادي أو هيئة تحت
توجيهها ورقابتها وأشرافها . من خصائص.....التوجه بالنفع إلى
العمل.....واستمرار وتنشط لغير هدف

المسند 2 :

تحرص الإدارة على تقديم خدمات جيدة لفائدة المواطن وتسعى إلى تحسين معاملات موظفيها له .

التعليمة 3 : أميز بين تحسين المعاملة الإدارية وبين الخدمة الإدارية بوضع علامة (+) في الخانة المناسبة .

تحسين الخدمة الإدارية	تحسين المعاملة الإدارية	
		تعليق قائمات في مختلف الوثائق المطلوبة بكل مكتب استقبال المواطنين
		تعليق لوحة الكترونية بها تصميم لمبنى الإدارة وبمختلف مصالحها
		موظف يساعد مواطن معوق ويقضي له حاجته دون أن يكلفه عناء الوقوف أمام المكتب .

التعليمة 4 : صل بسهم الخدمة بالمشرف عليها :

تهيئة المناطق السكنية	الديوان الوطني للتطهير
مد قنوات تصريف المياه	الوكالة العقارية للسكنى
إنشاء المصحات العمومية والمستشفيات	وزارة الداخلية

السند 3 : الخدمات العمومية هي التي تقومها الإدارة والمؤسسات العمومية لعموم المواطنين وهي تهدف إلى تحقيق النفع العام ومن بين فوائدها تطوير الاقتصاد وضمان العيش الكريم وسلامة الأفراد والأموال.

التعليمة 5 : أذكر 4 أمثلة لخدمات عمومية ينتفع بها المواطن ويدفع مقابلها أداء .

..

.

...

....

جدول إسناد الأعداد

المجموع	تميز	معايير الحد الأدنى				المعايير
		المجموع	مع 3	مع 2	مع 1	مستويات التملك
	مع 4					
	0		0	0	0	انعدام التملك (- - -)
	1		3/2/1	2/1	1	دون التملك الأدنى (- - +)
	2		6/5/4	3	2	التملك الأدنى (- + +)
20	¼		8/7	5/4	3	التملك الأقصى (+ + +)

- التحصين ضد الأمراض قبل حدوثها (القيام بالتلقيح في الإبان لإكساب الجسم المناعة اللازمة والحرص على نظافة الجسد والثياب)
- معالجة الأمراض حال وقوعها .
- توفير بنية صحية أساسية لتيسير علاج المرضى.
- للسلوكات الفردية دور هام في المحافظة على محيط صحي سليم .
- توقفت الدولة في وسائل الوقاية والعلاج فتراجعت الأوبئة والأمراض المعدية والمزمنة لكل مؤسسة صحية ووظيفة خاصة بها :
- مركز رعاية الأم والطفل : تأمين عمليات الولادة وتوفير الرعاية الصحية للأم والطفل.
- معهد باستور pasteur انتاج التلقيح والأمصال
- الصيدلية المركزية : توفير الأدوية بصناعتها أو جلبها من الخارج .
- إلى جانب هذه المؤسسات توجد معاهد ومراكز صحية مختصة تقوم بالبحوث وتقديم العلاج في مجال مرض معين .

الخدمات العمومية واجبات المواطن نحو الإدارة

- احترام المؤسسات الإدارية
- احترام القوانين والعوظفين
- الحفاظ على المكاسب والمنشآت العمومية

تعتبر المهمة الأساسية للإدارة هي خدمة المواطنين . وتكلف الإدارة لهذا الغرض موظفين يسهرون على انجاز الأعمال التي تتطلبها وظائفهم . ومن البديهي أن احترام المواطن للموظف الإداري يساعد ذلك الموظف على انجاز المطلوب منه . إضافة إلى أن احترام الغير من أهم علامات السلوك الحضاري . أداء الضرائب والتكاليف العامة واجب على كل شخص على أسس الإنصاف .

من واجباتي نحو الإدارة :

- احترام موظفي الإدارة
- أعين الإدارة على أداء مهامها
- أدفع الضرائب
- أحترم التراتيب القانونية
- أساهم في نظافة المدينة
- أحضر جلسات المجلس البلدي وأتابع نشاطه.

كل مواطن مطالب باحترام القانون وعدم القيام بممارسات تتناقض مع التراتيب القانونية ومن المعروف أن جهل المواطن بالقانون لا يسمح له بتجاوزه.

البلدية

- تعريفها : البلدية جماعة عمومية ، وهي عبارة عن مقسم من تراب البلاد التونسية يمنح سكانه استقلالية عن السلطة الإدارية المركزية بالعاصمة ، تسمح لهم بتسيير شؤونهم المحلية . فالبلدية تتمتع بالشخصية المدنية مثل الإنسان ، إذ لها اسم وتاريخ إحداث كما تتمتع بحقوق كأن تشتري أو تباع أو تكتري ... وعليها واجبات تلزم بأدائها مثل : تنظيف الشوارع وتجميل مداخلها ورفع الفضلات وتوظيف أداء على المتساكنين...

وتمارس البلدية مهامها باسمها الخاص ، لأنها ذات شخصية مستقلة عن الولاية والمعتمدة .
يتعامل عون التراتيب مع عموم سكان المنطقة التي يوجد بها مقر بلديته .
الفصل الأول من القانون الأساسي للبلديات : البلدية جماعة عمومية محلية تتمتع بالشخصية المدنية والاستقلال المالي ، وهي مكلفة بالتصرف في الشؤون البلدية .

• **تنظيمها الإداري :** حدد القانون الانتخابي في تونس عدد أعضاء المجلس البلدي بحسب عدد سكان المنطقة البلدية . ينتخب سكان المنطقة البلدية - مرة كل خمس سنوات - أعضاء المجلس البلدي وهؤلاء ينتخبون من بينهم رئيسا ومساعدين له .
يضبط عدد المساعدين البلديين من كل مجلس بلدي اعتمادا على عدد أعضاء كل مجلس .

أعضاء المجلس البلدي: رئيس البلدية - مساعدا أول - مساعدون منتخبون - مستشارون	أعضاء المكتب البلدي: رئيس البلدية الكاتب العام للبلدية - الأعضاء وهم : (رؤساء اللجان ومساعدا رئيس البلدية)
--	--

تساعد المجلس البلدي إدارة بلدية يسيرها موظف يدعى الكاتب العام للبلدية . يسهر الكاتب العام للبلدية على حسن سير الإدارة في الميدان الإداري والمالي والتصرف في الأعوان والتنسيق بين مختلف المصالح البلدية وأعوانها وتوجيه هؤلاء الأعوان ومراقبتهم وهو مكلف كذلك :
• بإعداد الأزيمة - بإعداد عقود البيع والإكثراء -
• بالعناية بدفاتر الحالة المدنية ومختلف الدفاتر للبلدية ومسكها .

• **وظائفها :** لكل بلدية مثال تهيئة تتولى البلدية إعدادها طبقا لأحكام مجلة التعمير والتهيئة الترابية وتتولى مصالح البلدية تنفيذ هذا المثال والسهر على متابعته .
تقدم البلدية خدمات عديدة في مجال الأشغال العمومية للمساكنين :
تعيد وأصلاح وبناء الطرقات وأرصفاتها والمنزهات والمنايات والبساتين .
تهيئة الحدائق والمشاهد والمساحات الخضراء وتجميل مداخل المدن .
إزالة مظاهر ومصادر التلوث من الطريق العام .
رفع الفضلات المنزلية وفرزها ومعالجتها ورميها في مصبات مراقبة .
تعيد المجاري وأصلاحها وتنظيفها ومدها .
إنجاز بنايات بلدية كرياض الأطفال ودور الشباب والثقافة وتعيدها .
من الخدمات البلدية في ميداني الصحة والثقافة والرياضة والتي تسعى البلدية من خلالها على تجويد حياة متساكنيها والسهر على صحتهم والترفيه عنهم :

ميدان الصحة	ميدان الثقافة والرياضة
مراقبة نقاط بيع المواد الاستهلاكية	بناء المسارح والملاعب وتوادي الأطفال
حفظ الصحة في المحطات العمومية	تنظيم المهرجانات
السهر على نجاح حملات الصحة والنظافة	إقامة معالم الزينة بمناسبة العياد
(حملات التلقيح)	إعانة المدارس والمعاهد (الجوائز)

يتولى أعوان سلك مراقبي التراتيب البلدية تحت اشراف سلطة رئيس البلدية :
السهر على تحقيق الراحة والصحة العمومية ليلا نهارا
معاينة المخالفات للتشاريح والترايب الخاصة بالطرقات

تقوم البلدية بخدمات إدارية متنوعة منها : مد المواطنين بوثائق الحالة المدنية وإعداد القوائم الانتخابية ومراجعتها ومتابعة عمليات الإحصاء .
من وثائق الحالة المدنية التي يستخرجها المواطن من البلدية ك مضمون ولادة / مضمون وفاة / دفتر عائلي / عقد زواج / رخصة بناء / تراخيص مختلفة (ماء ، دفن ، فتح دكان ، إقامة حفل...)

الولاية : تعريفها

تمثل الولاية وحدة ترابية وهي كذلك وحدة إدارية وجزء من أجزاء تراب البلاد التونسية تتبع السلطة الإدارية المركزية بالعاصمة. عدد ولايات الجمهورية التونسية 24 وهي : أريانة،باجة، بنزرت، بن عروس، توزر، تونس، تطاوين، جندوبة، زغوان، سليانة،سوسة،سيدي بوزيد، صفاقس، قابس، قبلي، قفصة، القيروان،القصرين،الكاف،مدنين،المنستير،المهدية،نابل ومنوبة.
فالولاية جماعة عمومية تتمتع بالشخصية المدنية والاستقلال المالي ولكل ولاية اسم وتاريخ احداث وتتمتع بجملة من من الحقوق وعليها واجبات.
يدير شؤون الولاية مجلس جهوي متكون من الوالي رئيسا للمجلس وأعضاء مجلس النواب بدائرة الولاية ورؤساء البلديات ورؤساء المجالس القروية.
يساعد الوالي بمركز الولاية معتمد أول وكاتب عام للولاية وثلاثة معتمدين (معتمد الشؤون الاجتماعية ، معتمد الشؤون الدينية ومعتمد الشؤون الاقتصادية)وسلك من موظفي الدولة.

يعين الوالي بأمر من رئيس الجمهورية، يؤدي الوالي اليمين أمام رئيس الجمهورية قبل توليه مهام ولايته وبالتالي فهو ممثل الحكومة بدائرة ولايته ويتحمل مسؤولية كبرى ويتمتع بسلطات واسعة تحت اشراف وزير الداخلية.

يسهر الوالي على تنفيذ سياسة الدولة ، حفظ النظام العام بالجهة، قبول التبرعات التي تشرعها الدولة، تنمية الجهة..

المعتمدية : هي دائرة ترابية مضبوطة الحدود تسمى باسم مقرها الإداري يدير شؤونها معتمد يعينه وزير الداخلية.

العمادة هي دائرة ترابية يسهر على تسيير شؤونها العمدة الذي يعينه الوالي.

المدرسة :	اختبار نهاية الفترة الأولى	السنة الدراسية :
القسم :	الاسم : اللقب :	العدد : $\frac{1}{16} + \frac{1}{4} = \frac{5}{20}$

السند و التعليم

المعيار

السند 1:

تعمل السيدة أشواق بأحد المصانع بمعدل 8 ساعات في اليوم و بحساب 3,360 د الساعة الواحدة وهي تعمل معدّل 25 يوما في الشهر.

التعليم 1 :

أحسب أجرتها الشهرية .

1 مع

2 مع

السند 2:

السيد منير زوج أشواق، موظف أجرته الشهرية 1095 د . توزعت نفقات هذه العائلة خلال شهر سبتمبر على النحو التالي :

375,850 للإدخار السكني و 350 د معلوم الكراء و 96,700 د لتسييد معلوم

الاستهلاك الشهري للماء و الكهرباء و الأتترنات .

كما بلغت نفقات التغذية معدّل 19,750 د يوميا .

يدخن الزوج يوميا علبة سجائر ثمنها 2570 مي .

و تدخر العائلة المبلغ المتبقي للمصاريف الطارئة .

التعليم 2 :

1 - أحسب المدخول الجملي لهذه العائلة خلال هذا الشهر.

2 - أحسب ثمن شراء السجائر خلال هذا الشهر.

3 - أحسب قيمة المصاريف الجمليّة خلال هذا الشهر.

4 - أحدد قيمة المبلغ المدخر للمصاريف الطارئة .

1 مع 2 مع

1 مع 2 مع 3 مع

1 مع 2 مع

1 مع 2 مع

السند 3:

حفاظًا على صحته من مخاطر التدخين و دعمًا لميزانية العائلة قرّر الزوج الإقلاع عن التدخين كما قرّرت الزوجة أن تقوم بعمل إضافي في البيت فتكفلت بخياطة فساتين لأحد المتاجر مقابل 11 د لخياطة الفستان الواحد فأستطاعت أن تخبّط 18 فستانًا في شهر نوفمبر.

التعليمة 3 :

أحسب المدخول الإضافي للعائلة خلال شهر نوفمبر الذي تقاضت خلاله المرأة نفس المبلغ من عملها الأصلي.

مع 1

--	--

مع 2

--	--

السند 4:

قرّرت العائلة شراء منزل ثمنه 75240 د ، وبعد أن جمعت كل مدّخراتها تبين أنه ينقصها ثلث المبلغ فتمّ إقتراضه و تسديده على أقساط شهرية لمدة 5 سنوات كاملة.

التعليمة 4 :

أطرح سؤالاً يناسب هذا السند يتطلب حله إجراء 3 عمليات ثم أجيب عنه .

مع 5

--	--	--

السند 5:

للذهاب إلى مقرّ عملها ، تتطّلق السيدة أشواق من المنزل الجديد و تستغرق ربع ساعة للوصول إلى المحطة حيث تمتطي حافلة في اتجاه مقرّ العمل فتقضي في انتظار الحافلة و التنقل بواسطتها معدل 38 دق .

التعليمة 5 :

أحدّد الساعة التي يجب أن تتطّلق فيها من منزلها حتى تصل إلى مقرّ عملها على الساعة السابعة و النصف .

مع 3

--	--

الحِسَابُ الذَّهْنِي

الاسم و اللقب:
القسم: 6....

الاسئلة:

(1) ما هو مكمل 0.75 إلى 1

(2) ما هو الفرق بين 3 و 1.62

(3) ما هو جذاء 0.1×510

(4) ما هو خارج قسمة 30 : 0.1

(5) ما هو عدد الساعات الكاملة في 245 دق

(6) ما هو عدد الدقائق في ساعتين و نصف

(7) $5 \text{ م}^2 = \dots\dots\dots \text{دسم}^2$

(8) $3 \text{ ها} = \dots\dots\dots \text{آر}$

كُلُّ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ عَلَى نِصْفِ نَقْطَةٍ

العدد المسند: 4/.....

رقم السؤال	الإجابة
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

السند 1 : توفي أب مخلفا تركه لأبنائه الأربعة قدرت قيمتها الجملية بـ 655000د. وتتعلل في مقدار مالي قيمته 135000د ومنزل قيمته ثلاث مرات قيمة المقدار المالي وقطعة أرض.
التعليمة 1-1 : أحسب قيمة المنزل

مع 1

التعليمة 2-1 : أحسب القيمة المقررة لقيمة الأرض

مع 2

التعليمة 3-1 : أحسب قيس مساحة قطعة الأرض إذا علمت أن الأر الواحد منها قدر ثمنه بـ 1250د.

مع 5

السند 2 : فكر الأخوة لي بعث مشروع فلاحى على قطعة الأرض الموروثة بما تجمع لديهم من المقدار المالي الذي تركه لهم أبوه و ثمن بيع المنزل إلا أن أحد الأخوة لم يوافق وتسلم نصيبه كاملا من التركة نقدا.

التعليمة 1-2 : أحسب قيمة الأموال المتبقية لانجاز مشروع دون اعتبار الأرض.

مع 1

التعليمة 2-2 : ساهو المقدار المالي الذي سيساهم به كل مشارك في المشروع بعد انسحاب

الأخ الرابع؟

مع 5

السند 3: انطلق الاخوة الثلاثة في اجاز المشروع بتسييج قطعة ارضهم المستطيلة الشكل تاركين مدخلا قياس عرضه 3,5 م وصلوا طيلة 5 ايام من الساعة 7 والربع الى الثالثة و45 دقيقة بعد الزوال

التعليمة 3-1: ابحث عن قياس طول السياج اذا علمت ان عرض الارض يقيس 80م.

1 1
معد 2

التعليمة 3-2: ابحث عن المدة الزمنية المستغرقة في تسييج قطعة الارض.

1 1
معد 2

السند 4: زخرف المدخل بأشكال هندسية

التعليمة 4-1: ابن شبه منحرف (أ ب ج د) القائم في α وقيس فتحة الزاوية ح ب أ = 60° و $|\text{أ ب}| = 6,5$ صم.

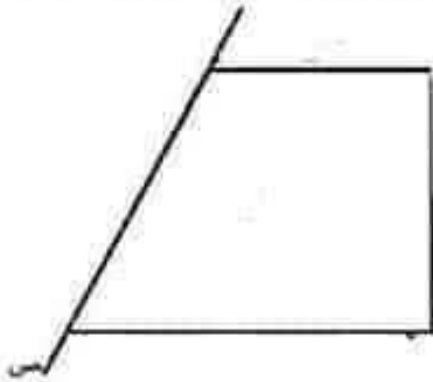
1 1
معد 3

التعليمة 4-1: ابحث عن قياس فتحة الزاوية ب ج د

1 1
معد 4

معد 5	معد 4	معد 3	معد 2	معد 1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1	1,5	1,5	دون التملك الأدنى
3	2	2	3	3	التملك الأدنى
5	3	3	4,5	4,5	التملك الأقصى

الاسم..... اللقب.....	تقديم الوحدة الأولى المادة: رياضيات	
--------------------------	--	--

السندات و التعليمات		العدد	المعايير
السند 1: يمتلك فلاح قطعة أرض في شكل رباعي. أراد أن يبنى لها تصميما لتقسيمها لاحقا إلى قطعتين متساويتين بالمستقيم (ص). <u>التعليمة 1:</u> أكمل بناء تصميم قطعة الأرض			
			الاساس مع 4
			الاساس مع 5
السند 2: قسم الفلاح أرضه إلى حقلين. وقر في الموسم الفلاحي الفارط من الحقل الأول 1 طن من الفلفل باعه بـ 0.760 د الكغ الواحد. وأنتج الحقل الثاني معدل 30 ق من الشعير في الهكتار الواحد باعه في أكياس ذات 50 كغ بحساب 25 د الكيس الواحد. <u>التعليمة 1:</u> أحسب ثمن بيع الشعير علما وأن قيس مساحة الحقل الثاني بالأر 500.			الاساس مع 1
العمليات	الإجابة اللفظية		الاساس مع 2
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

الإجبة اللفظية

التعليمة 3:

أبحث عن المدخول الذي وقّره الفلاح من الحقلين.

العمليات	الإجبة اللفظية

التعليمة 4:

بلغت مصاريف هذا الفلاح 975.850 د

أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية:

أجيب عن هذا السؤال.

العمليات	الإجبة اللفظية

السند 3:

يقوم الفلاح بجولة يومية في حقله حيث قضى في الحقل الأول 2س و 45 دق وفي الحقل الثاني 1س

و 10 دق

التعليمة 1:

أبحث عن الزمن الذي قضاءه الفلاح في زيارة حقله.

العمليات	الإجبة اللفظية

التعليمة 2:

متى وصل هذا الفلاح إلى منزله إذا علمت أنه غادره على الساعة الثامنة و النصف صباحاً وأنه

قضى 1س و 15 دق في الطريق ذهاباً و 30 دق في محل لبيع لعب الأطفال .

العمليات	الإجبة اللفظية

المادة : جغرافيا	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية	المدرسة :
القسم : السادسة	الثلاثي الأول	السنة الدراسية : 2011 / 2012

ع.التمارين	نص الوضعية	ملاحظات و التطبيقات	المعايير									
	الوضعية : في اليوم الثاني دخل الأطفال قاعة الإعلامية و أبحر كل منهم في شبكة الأنترنت عبر عدة مواقع لجمع معلومات متصلة بدروس الجغرافيا											
1	* التعلية : 1 أبحر الأطفال عبر موقع خاص بالمغرب العربي وجد سامي معلومات متصلة بموقع المغرب العربي و مساحته و حدوده و جباله : * التعلية : 1 أضع علامة (×) أمام العبارة الخاطئة . - يقع المغرب العربي شمال القارة الإفريقية - يقع المغرب العربي في الجزء الشرقي للعالم العربي - يقع المغرب العربي في الضفة الجنوبية للبحر الأبيض المتوسط	معد 2 <table border="1"> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>	☐	☐	☐							
☐	☐	☐										
2	* التعلية : 2 أشطب كل قيمة خاطئة . <table border="1"> <tr> <td>تمثل ربع مساحة العالم العربي</td> <td>تمثل نصف مساحة العالم العربي</td> </tr> <tr> <td>تمثل خمس مساحة القارة الإفريقية</td> <td>تمثل نصف مساحة القارة الإفريقية</td> </tr> <tr> <td>تبلغ 5 ملايين كم²</td> <td>تبلغ 6 ملايين كم²</td> </tr> </table> - مساحة المغرب العربي	تمثل ربع مساحة العالم العربي	تمثل نصف مساحة العالم العربي	تمثل خمس مساحة القارة الإفريقية	تمثل نصف مساحة القارة الإفريقية	تبلغ 5 ملايين كم ²	تبلغ 6 ملايين كم ²		معد 2 <table border="1"> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>	☐	☐	☐
تمثل ربع مساحة العالم العربي	تمثل نصف مساحة العالم العربي											
تمثل خمس مساحة القارة الإفريقية	تمثل نصف مساحة القارة الإفريقية											
تبلغ 5 ملايين كم ²	تبلغ 6 ملايين كم ²											
☐	☐	☐										
3	* التعلية : 3 أحدد الخطأ بوضع علامة (×) - يحاذ المغرب العربي من جهة : * الشمال : البحر الأبيض المتوسط * الغرب : الصحراء الكبرى * الشرق : البحر الأبيض المتوسط * التعلية : 4 - أصلح الخطأ * يحاذ المغرب العربي من جهة [.....] : -	معد 3 <table border="1"> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table> معد 4 <table border="1"> <tr> <td>☐</td> </tr> </table>	☐	☐	☐	☐						
☐	☐	☐										
☐												

ع. التمارين	نص الوضعيات والتعليقات	المعايير																					
4	* التعليمة : 5 - أسمى السلاسل الجبلية المبينة بالخريطة 	مع 1 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					
5	* التعليمة : 6 - أربط كل جبل بارتفاعه ثم بالبلد المناسب <table><tr><td>- جبل طويقال</td><td>●</td><td>1544 م</td><td>*</td><td>الجزائر</td></tr><tr><td>- جبل الشنابلي</td><td>●</td><td>2328 م</td><td>*</td><td>المغرب الأقصى</td></tr><tr><td>- جبل الأوراس</td><td>●</td><td>4165 م</td><td>*</td><td>تونس</td></tr></table>	- جبل طويقال	●	1544 م	*	الجزائر	- جبل الشنابلي	●	2328 م	*	المغرب الأقصى	- جبل الأوراس	●	4165 م	*	تونس	مع 1 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> مع 1 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
- جبل طويقال	●	1544 م	*	الجزائر																			
- جبل الشنابلي	●	2328 م	*	المغرب الأقصى																			
- جبل الأوراس	●	4165 م	*	تونس																			
6	* المنفذ : 2 في احد المواقع وجد الأطفال معلومات متصلة بأحوال الطقس و درجات الحرارة التعليمة : أتمم الفراغات بما يناسب فيما يلي : - تكون درجات الحرارة في المناطق الساحلية صيفا و شتاء [اعلل إجابتي : لأن - اما بالمناطق و المناطق فهى تتميز بشتاء بارد و صيف حار .	مع 4 <table border="1"><tr><td></td></tr></table> مع 3 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					

ع.التمار بن	نص الوضعيات و التعليلات	المعايير
7	المسألة : 3 - وقد وجد سليم معلومات أخرى حول المناخ و معدلات كميات الأمطار و خصائص الانتاج الفلاحي الخاصة بالمغرب العربي * التعليلة 1: أضع علامة (×) أمام المعذل الصحيح - تبلغ معدلات الأمطار بالمناطق الشمالية للمغرب العربي : * بين : 200 مم و 400 مم / السنة ☐ * أكثر من : 400 مم / السنة ☐ * أقل من : 200 مم / السنة ☐ • التعليلة 2 : اعلل الإجابة بذكر المناخ المناسب لذلك [مناخ رطب] [مناخ جاف] [مناخ شبه جاف] لأنه مناخ المناطق الشمالية هو مناخ : * التعليلة : 3 أملأ الفراغات بما يناسب - من العوامل التي ساعدت على تطور الإنتاج الفلاحي بالمغرب العربي (* استعمال و) (* الفلاحية التي يحصل عليها الفلاح من البنوك . * التعليلة : 4 أملأ الفراغات بالعبارات التالية : [تبعية / استيراد / التذبذب] - الإنتاج الفلاحي لبلدان المغرب العربي يتميز بـ : و عدم الاستقرار و أنه لا يكفيها لاستهلاك شعوبها ، فتبقى في غذائية فيعمل كل بلد على تغطية حاجياته الغذائية عن طريق :	3 معد ☐ 4 معد ☐ 2 معد ☐ 1 معد ☐

جدول إسناد الأعداد

المعايير		معايير الحد الأدنى			معيار التمييز
مستويات التملك		معد 1	معد 2	معد 3	معد 4
انعدام التملك -		0	0	0	0
التملك دون الأدنى +		2	1.5	1.5	2
التملك الأدنى ++		4	3	3	3
التملك الأقصى +++		6	4.5	4.5	5

الاسم:	المدرسة الجمهورية للدراسة ببولس 2
اللقب:	الدراسة: الصف: مائيم والمهيرة
الصف: السنة: الرقم:	السنة: 2011/2012
التاريخ: 2011/12/07	التاريخ: 2011/12/07

السند الأول : انصرف حاتم إلى اللعب طويلا و نسي دروسه فناداه أبوه ونصحه قائلا: " يا بني لقد أوصانا الإسلام بالجد و الاجتهاد و الإتقان في العمل كما أوصانا بالاعتدال و الوسطية في كل الأمور فاجعل وقتا للعب و وقتا للمراجعة دون إفراط و لا تفريط .

التعليمة الأولى : ألون السلوك المناسب لأخلاق المسلم

السقاء	الجبن	الجمع
الشجاعة	الحرمان	القناعة

مع 1

السند الثاني : عاد حاتم إلى المنزل فراجع دروسه و عندما ارتفع أذان صلاة العشاء توضأ وقرأ أثناء صلاته الفاتحة ثم التكوير .

التعليمة الثانية : أحيط بخط سغلق فرائض الوضوء
 * غسل اليدين إلى المرفقين
 * رد مسح الرأس
 * غسل الوجه

مع 3

التعليمة الثالثة : ذكر ثلاثة مظاهر ليوم القيامة في سورة التكوير

الآية	المظهر
إذا الشمس كورت	
إذا البحار سجرت	
إذا النفوس زوجت	

مع 2

التعليمة الثالثة : أرتب الآيات التالية من 1 إلى 3 حسب ورودها في السورة

* وإذا الجنة أزيلت []
 * حطمت نفس ما تحضرت []
 * وإذا الجحيم سعرت []

مع 2

التعليمة الرابعة : أبد رأيك في ما يقوم به الأب نحو ابنه حاتم

صفحة 1 : خرج الأطفال في فرقة بأحد المناطق الجبلية
وما شاهدوا أشهدوا أحد متسلقي الجبال وهو يصعد
على ظهره قارورة بها أنبوب متصل بأبنة
تخفية 1: أ. ماهو نوع الغاز بالقارورة ؟

ب - ماهي الخاصية المستعملة في ذلك ؟

ج - لماذا يستعمل هذه القارورة ؟ (فسر ذلك)

د - أذكر نوعا مشابهة لهذه القارورة وحمدة
نوعه الغاز وعلالت استعمالها وفسر ذلك .

تخفية 2 : شاهد الأطفال أحد الفلاحين وهو يحل
خشبًا تحت شجرة كبيرة لجمع الحشرات .
أ - ماهو نوع الغاز الذي تستعمله الشجرة ولماذا ؟

- ماذا ينتج عن هذا الاحتراق ؟ لماذا ؟

ماهي المضار التي يمكن أن تلحق بالهريط نتيجة هذا الاحتراق

السند ٤: حل المساء وعم الظلام فدخلنا حنية بها
سبعة منقحة:

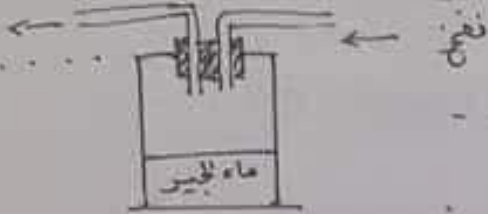
أ- سم كل غاز و خاصيته:

• غاز يساعد على الاحتراق:

• غاز يوجبه بالمنطقة القاعية:

• غاز ينقي عن حمراء المنطقة الزرقاء:

ب- أنشاء ذلك أجود الأضال مجموعة من التجارب:



تجربة 1: • الملاحظة:

• الاستنتاج:



تجربة 2: • الملاحظة:

• الاستنتاج:

تجربة 3: لو أنبأنا ماء الجير بدم + أولكرات
ما الذي سيحدث:

السند 5: ألاحظ الرسم ثم أكتب الاستنتاج المناسب:



• عند مرور الهواء بالترشيح:

• أما في مستوى:

السند ٤: حل المساء وعم الظلام فدخلنا حنية بها
سبعة منقحة:

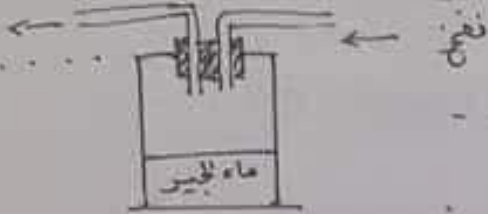
أ- سم كل غاز وخصيته:

• غاز يساعد على الاحتراق:

• غاز يوجبه بالمنطقة القاعية:

• غاز ينقي عن حمراء المنطقة الزرقاء:

ب- أنشاء ذلك أجود الأضال مجموعة من التجارب:



تجربة 1: • الملاحظة:

• الاستنتاج:



تجربة 2: • الملاحظة:

• الاستنتاج:

تجربة 3: لو أنبأنا ماء الجير بدم + أولكزالت
ما الذي سيحدث:

السند 5: ألاحظ الرسم ثم أكتب الاستنتاج المناسب:



• عند مرور الهواء بالترسبين:

• أما في مستوى:

السند ٤: حل المساء وعم الظلام فدخلنا حنية بها
سبعة منقحة:

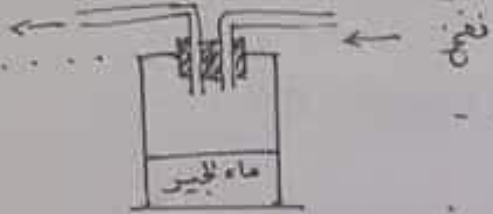
أ- سم كل غاز وخصيته:

• غاز يساعد على الاحتراق:

• غاز يوجبه بالمنطقة القاعية:

• غاز ينقي عن حمراء المنطقة الزرقاء:

ب- أنشاء ذلك أجود الأضال مجموعة من التجارب:



تجربة 1: • الملاحظة:

• الاستنتاج:



تجربة 2: • الملاحظة:

• الاستنتاج:

تجربة 3: لو أنبأنا ماء الجير بدم + أولكزالت
ما الذي سيحدث:

السند 5: ألاحظ الرسم ثم أكتب الاستنتاج المناسب:



• عند مرور الهواء بالترسبين:

• أما في مستوى:

المادة : التسيير رياضيات
القسم : المتوسطة "ج"
المعلم : خالد الحديدي

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي
الأول (ديسمبر 2015)
التوقيت : 60 دقيقة

المعصرة الابتدائية
شارع بورقيبة زاوية
الخطين

20/...

الصفحة :

الاسم واللقب :

الوضعية الأولى : يملك سعيد قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس محيطها بالمتر مضاعف مشترك للأعداد { 2,3,5 } محصور بين (375 و 400) والفرق بين بعديها 30,5 م . أقام عليها اسطبلًا مساحته 73,6875 صًا وخصّص المساحة المتبقية لغراسة أشجار زيتون تحتل الشجرة الواحدة مساحة 25 م² .



التعليمة 1 : أبحث عن قيس مساحة قطعة الأرض بالمتر المربع

.....
.....
.....
.....
.....

التعليمة 2 : أثبت أنّ عدد أشجار الزيتون المغروسة يساوي 368 شجرة ؟

.....
.....
.....
.....

بلغ معدل إنتاج الشجرة الواحدة 180 كغ .

التعليمة 3 : أحسب كتلة الإنتاج الجملي لأشجار الزيتون بالقنطار ثم بالطن.

.....
.....

الوضعية الثانية :

اقترح عليه صاحب معصرة شراء كامل الصّابة على رؤوس أشجارها بحساب 30 د القنطار الواحد. فرفض واستأجر 18 عاملاً مدة 15 يوماً لجمع الزيتون بحساب 12,500 د أجرة يومية لكل واحد منهم ، كما استأجر شاحنة لنقل أكياس الزيتون إلى المعصرة طلب صاحبها 25,750 د أجرة عن كل سفره علماً وأنها قامت بـ 15 سفره، ودفع $\frac{1}{3}$ أجرة العمال مصاريف عصر الزيتون. تحسّل سعيد على 3974,4 لتراً من الزيت فأخرج مقدار الـ $\frac{1}{10}$ زكاة وأهدى 30 لتراً وترك للعائلة 100 ل ، ثمّ باع باقي الكميّة بحساب 7,750 د اللتر الواحد.

1 مع

1 مع

2 مع

2 مع

1 مع

2 مع

2 مع

2 مع

1 مع

2 مع

3 مع

التعليمة 1 : هل ترى أنّ سعيدا أصاب في رفض عرض صاحب المعصرة أم أخطأ ؟
أعلّل إجابتني حسابيًا .

.....

.....

.....

.....

.....

مع1

مع2

مع3

الوضعية الثالثة : انطلق سباق للزوارق الشراعية من ميناء مدينة بنزرت في اتجاه مرفأ سيدي بوسعيد على الساعة 10 و 30 دق صباحا .



التعليمة 1 : متى يصل الزورق الأخير إذا كان انطلق بفارق 25دق عن الزورق الأول وقضى 1س و 06 دق ؟

.....

.....

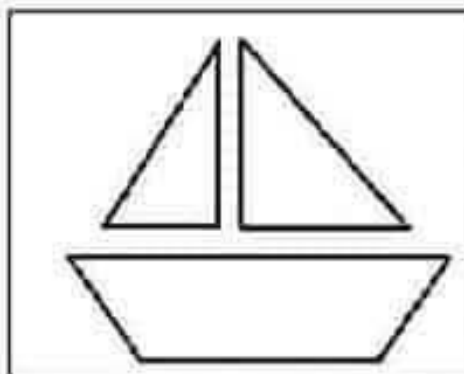
.....

مع1

مع2

مع3

الوضعية الرابعة : هذا تصميم لأحد الزوارق



يمثله الشكل (1) شبه منحرف متقايس الضلعين قيس أبعاده الحقيقية القاعدة الكبرى 2م، القاعدة الصغرى 8م، الارتفاع 3م. الشكل (2) مثلث قائم الزاوية ومتقايس الضلعين قيس ارتفاعه 10م. الشكل (3) مثلث قائم الزاوية قيس ضلعيه القائمين على التوالي 10م و 6م.

التعليمة 1 : أبني تصميمًا لهذا الزورق حسب السلم $\frac{1}{200}$.

❖ الأبعاد على التصميم :

.....

.....

.....

مع1

مع2

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الخط الأدنى										المعيار مستويات التمكن
	معد	معد	معد	معد	معد	معد	معد	معد	معد	معد	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	عدم التمكن (---)
1,25	1	0,75	0,5	0,5	1	0,25	2,5	1,75	1	0,25	دون التمكن الأدنى (---+)
2,5	2	1,5	1	1	1,25	0,5	2,75	2	1,25	0,5	التمكن الأدنى (---++)
3,75	3	2,25	1,5	1,5	1,5	0,75	3	2,25	1,5	0,75	التمكن الأقصى (++++)

الحساب الذهني : $\frac{.}{3,5}$

Nour El Maaref Private Primary School	English Test n°1 December 2008/2009	Class : 6 th Form
Teacher : Mr CHEIKH Mokded		
Oral $\frac{\quad}{8}$	Listening (8) $\frac{\quad}{12}$ Writing (4)	Mark $\frac{\quad}{20}$
Name		

Oral:

- 1/ Introduce yourself. (name , age, address and nationality) 4
- 2/ Introduce your family. (father, mother, brothers and sisters) 4

Listening

- 1/ Listen and answer with "true or false". 4

- Mr John Dale is a French teacher.	.....
- Mr John Dale's brother is a teacher too.	.....
- Mr John Dale and his wife work in the same town.	.....
- Mr John Dale's sister is with.	.....

- 2/ Listen and match. 4

Mr Ali is	mother of Jalel.
Mr John Dale is.	English.
Leila is the	two sisters.
Jalel has got	Mr John Dale's friend.

Writing

- 1/ Rearrange the letters to get the correct words. 2

o e b r t h	h r i a e f	e e t l w v	n n i e
.....			

- 2/ Complete with words from exercise number one. 2

- a/ My.....is a teacher.
- b/ This is my.....Ali he is in the 4th form.
- c/ At o'clock we play sports.
- d/ My brother is in the sixth form. He isyears old.

Good luck.

Teacher : MOKDED Echelkh	ENGLISH TEST N° 1	School : « Nour El Maaref » YEAR : 2009/2010
Name : N°	Mark :/20	Class : 6 th Form

READING COMPREHENSION : (6 MARKS)

Read the text then answer the questions:

John and Jane are two Friends. John, who is fifteen years old, is a pupil at a big school in London. He has got black hair, brown eyes and round face. He is tall and strong. He is a very good basketball player. Jane is twelve years old. She has got blond hair and dark eyes. She is short and slim. She likes Tennis and she is a pupil too.

John's parents are Mr and Mrs Johnson. They are two doctors at a hospital next to their house. They have got a car and their house is not very big.

1- Complete this table with information from the text (2 marks)

Name	Age	Occupation
John		
Jane		

2- Read and write the correct alternative according to the text (2 marks)

A/ John has got (blond – brown – black) hair,
brown eyes and (long – round – tall) face.

B/ Jane is short and (fat – strong – slim)
She likes (basketball – volleyball – Tennis)

3- Write True or False in front of the following sentences: (2 marks)

A/ John and Christian are brother and sister

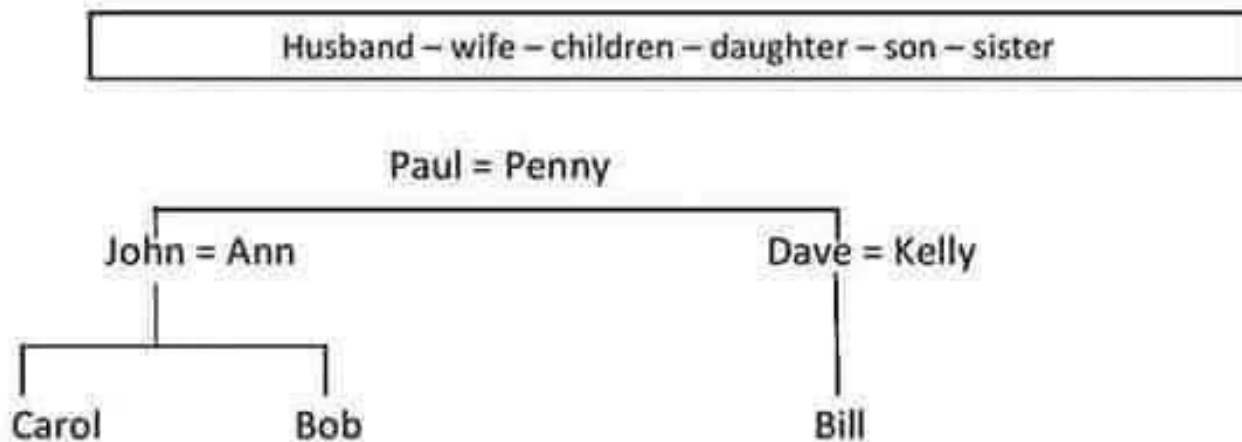
B/ Jane has got blue eyes

C/ Mr Johnson is a doctor

D/ The Johnsons' house is very big

LANGUAGE (7 MARKS)

① - Look at the family tree and complete the sentences with words from the list (2 marks)



- 1- Carol is Bob's
- 2- Carol and Bob are the of Ann and John.
- 3- Ann is the of John.
- 4- Dave is the of Paul and Penny.

② Choose the correct alternative: (3 marks)

I am Peter. I am from (English – England) I have got one sister and two (big – old) brothers. My (sister's – sisters) name is Susan. My brothers' names (is – are) Bob and Paul. We live (in – on) a house in London. (Its – it's) clean and nice. It has 3 bedrooms, a living room, a bathroom and a dining room.

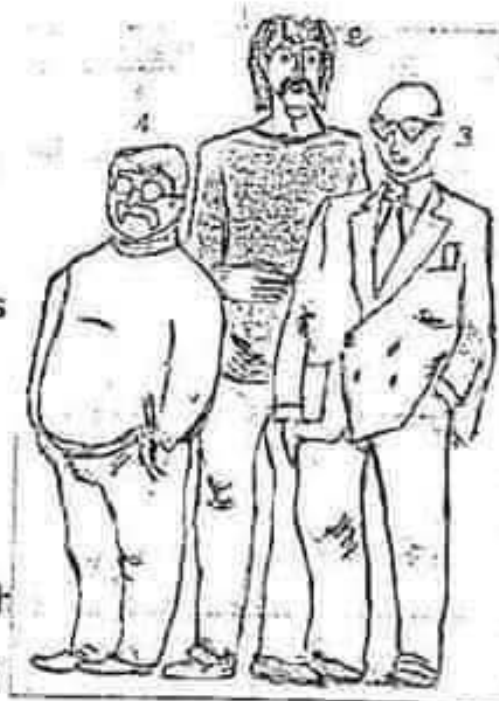
③ MATCH /

A is about thirty. He's quite tall and thin.
He's got straight black hair. It's quite long.
He's got a moustache.

B is about forty. He's not very tall, but he's quite heavy. He's got curly black hair and a beard.

C is about thirty-five. He wears glasses.
He's got brown hair but he hasn't got much of it left- he's almost bald. He's of medium height and build.

D is about forty-five. He's got short grey hair and a grey moustache. He wears glasses.
He's short and fat.



1	2	3
.....		

Good Luck

6th

Number :

LISTENING : 6 Marks

Listen and :

1/ Write True / false

- a- Mariem is 12.
b- Tom is the brother of John.
3
c- Mariem and John are friends.

2/ Tick () the right box.

John is from Italy ☐
 America ☐
 England ☐

1

3/ Complete the missing words.

- a- Tom is a very boy.
b- John is a in an American school.

2

LANGUAGE: 8 Marks

1/ Read and circle the correct alternative.

My name is Tom . I (am / have) six. (These / This) is my Dad.
His name is Peter. He is 40 years (new / old). I love him.

3

2/ Circle S or D (S = similar , D = different).

colour - cut S / D

mother - father S / D

2

3/ Complete with words from the box. (There is an extra word).

She - sons - phone - daughter

Hi! My name is Ted. These are Henry and Tom. They are my,
and this is Sophie. is my My children are nice.

3

Writing : 6 Marks

1/ Write the numbers in letters.

* My sister is 12 And my little brother is 8

2

2/ Reorder the letters to write words

- I (l - a - p - y) foot-ball.
- (s - o - l - c - e) the door please.

2

3/ Reorder the words to get coherent sentences.

a- friend - my - . - is - This - Mary

.....

2

b- telephone - What - your - ? - is - number

.....

The text :

Mariem is from Tunisia. She is eight. She is a pupil in an American School. John is her best friend. He is English. He has got a brother. His name is Tom. He is a very little boy.

