

Nom :

Prénom :

Classe : 2^{ème} A

Enseignante : **Ben
Abdesslem Ibtihel**

Travail de vacances

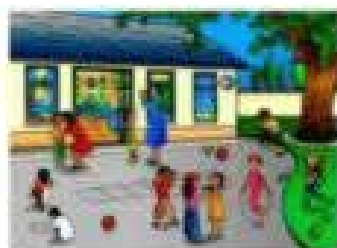


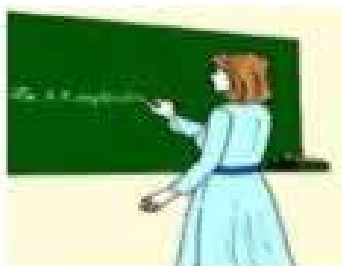
École et Collège Amed Sahline

Vocabulaire

1 - J'écris ce que représente chaque image :

une école - la maîtresse - la cantine - la cour de l'école -
les élèves - la classe - un cartable















Ben Abdesslem Ibtihel

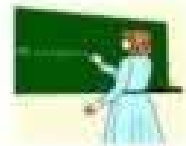
2- Je complète ces phrases avec les mots suivants :

la cour de l'école - l'école - La cloche - La maîtresse -
les élèves - la maison - tableau

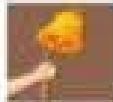
- Aujourd'hui , c'est le premier jour de



- écrit la date au



- sonne .



- jouent dans



- A midi , les enfants rentrent à la



3 - Je relie les mots identiques :

une école



un cartable

un cartable



une école

une maîtresse



un élève

un élève



une maîtresse

Langue

1 - Je lis et je mets une croix devant les phrases qui ne sont pas correctes :

- l'école Aline va . ☐ 
- Je mange du pain . ☐ 
- mon école c'est . ☐ 
- jouent dans la cour les enfants . ☐ 
- La maîtresse écrit la date au tableau . ☐ 

2 - Je corrige les phrases qui ont une croix :

Three horizontal handwriting practice lines are shown, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line. Each line begins with a grey arrow pointing to the right, indicating the starting point for writing. The lines are empty, providing space for practice.

3 - Je relie par une flèche pour former des phrases :

Les élèves	★	★	explique la leçon .
La maîtresse	★	★	sont en classe .
Les enfants	★	★	sonne .
La cloche	★	★	jouent dans la cour .

4 - J'écris le bon signe de ponctuation . ? ! :

- La maîtresse écrit la date
- Oh c'est un beau jour
- Où est la maîtresse
- Je suis un élève
- Quelle belle journée
- Est-ce que tu aimes l'école
- Moko adore le chocolat

5 - Je mets une croix dans la colonne qui convient :

	masculin	féminin
un ami		
une maîtresse		
un élève		

6 - Je complète le tableau avec ces noms :

une école - un maître - une amie - un cahier - une cliente
- un client - un gâteau - une gomme - une jupe

Les mots au masculin	Les mots au féminin
.....	
.....	
.....	
.....	

7 - Je complète par un ou une



..... garçon

..... fille

..... cartable



..... client



..... amie



..... gamin

8 - Je complète par le ou la



..... coq



..... chat



..... poule



..... cahier



..... chatte



..... table

9 - Je barre ce qui ne convient pas :

un cousin - une cuisine - une cousine

un ami - une amie - un moto

un maître - un directeur - une maîtresse

un gamin - une gomme - une gamine

Production-écrite

1 - Je mets les étiquettes en ordre pour former des phrases : (Je n'oublie pas la majuscule et le point)

c'est

aujourd'hui,

scolaire

la rentrée



les élèves

l'école

jouent

la cour

dans

de



contents

cont



brès



Étude de graphies

1- Je mets une croix (X) sous le dessin quand j'entends /j/ et deux croix (XX) quand j'entends /gu/


☐

☐

☐

☐

☐

☐

2- Je relie par une flèche :

fi

ge



ba

let



pla

gue



gi

que



3- J'ajoute la bonne syllabes :

ga - ju - ge - gi

- Le petitrson mange une oran..... .



- Dina porte unepe rouge .

- Mals souffle les sixx bou.....es .



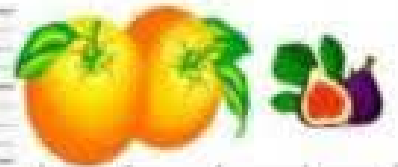
Écriture

g

g

j

Gustave aime les figues et les oranges.



Production écrite 3^{ème} année Modules 1 et 2

Je regarde les images et j'écris les phrases :



joli - a - Elyssa - oiseau - un - .



ses - aime - Elyssa - parents - .



grand-mère - Voici - ma - .



va - l'école - à - Elysa - .



rouge - Mon - est - cartable - .



mon - c'est - ordinateur - .

Je m'appelle	Evaluation des acquis des élèves 3ème année - 1er trimestre 2022 Lecture-compréhension	Ecole primaire Mme: Nesrine
--------------------------------	--	--------------------------------

je lis le texte

Elyssa est une petite fille, elle habite dans une grande maison son père s'appelle Mourad, sa mère s'appelle Samira son frère Gustave et sa sœur Lina. Elyssa aime beaucoup sa famille.

L'oncle Emile offre à Elyssa un joli animal il s'appelle poupon.
 la fille met poupon dans une cage.

je réponds aux questions

1- je colorie la bonne phrase

- Elyssa a un joli lapin.
- Elyssa aime beaucoup sa famille.
- Elyssa habite dans une petite maison.

2-je relie par une flèche:

poupon est -

- le frère d'Elyssa
- l'ami d'Elyssa
- l'oncle d'Elyssa

c2

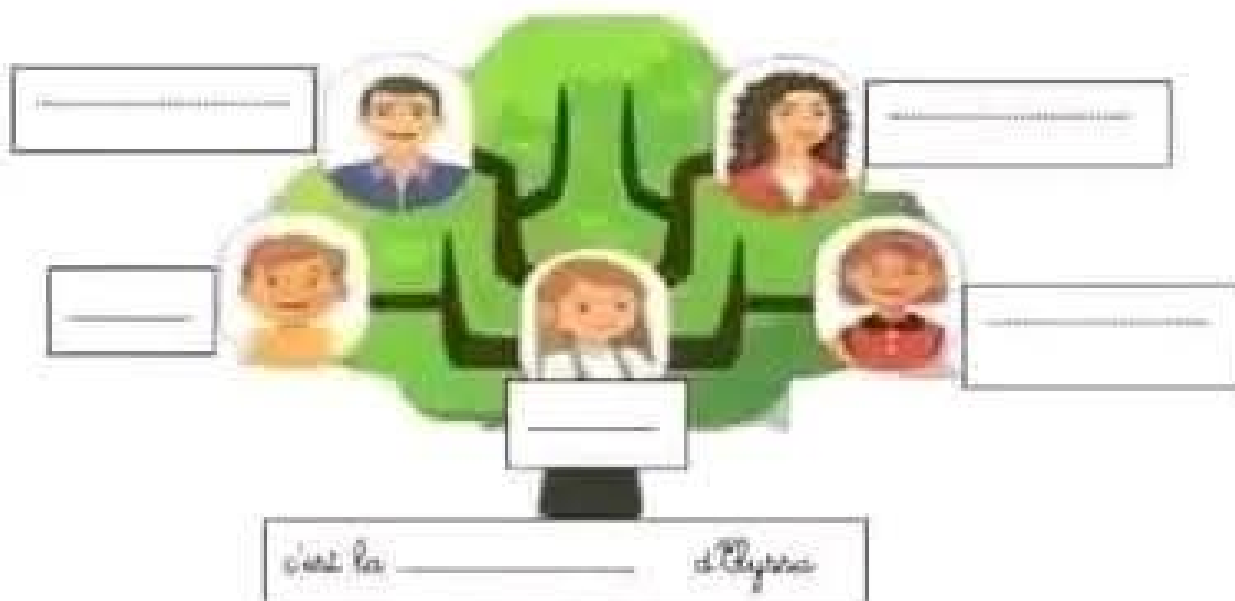
c2

3- je barre ce qui est faux

		
une table un lit une porte	un salon une école un bureau	un ordinateur une armoire une chambre

4- je complet par:

famille - Mourad - Elyes Gustave - Lina - Amira



Niveau de maîtrise	Critères admissibles			Critères de perfectionnement
	C1	C2	C3	
aucune maîtrise			0	0
maîtrise minimale insuffisante				
++ Maîtrise minimale				
+++ maîtrise maximale				

Je m'appelle _____ _____ _____	Examen trimestriel n°1 Epreuve: production -écrite 3ème année	Ecole primaire _____ Mme: Nesrine
--------------------------------------	---	--------------------------------------

1- je regarde le dessin, je lis les étiquettes et j'écris une phrase:

a

.

un ami

Elyssa



☐ c1
☐ c5
☐ c7

2- je regarde le dessin, et je complète la phrase par:

maison

l'école

le jardin



☐ c1
☐ c5
☐ c7

Elyssa joue dans _____

3- je complète la phrase par : domino - cadeau - fleur

la petite fille offre un bouquet de _____

à sa mère



☐ c1
☐ c5
☐ c7

4- je complète la phrase par: salon - cuisine - chambre

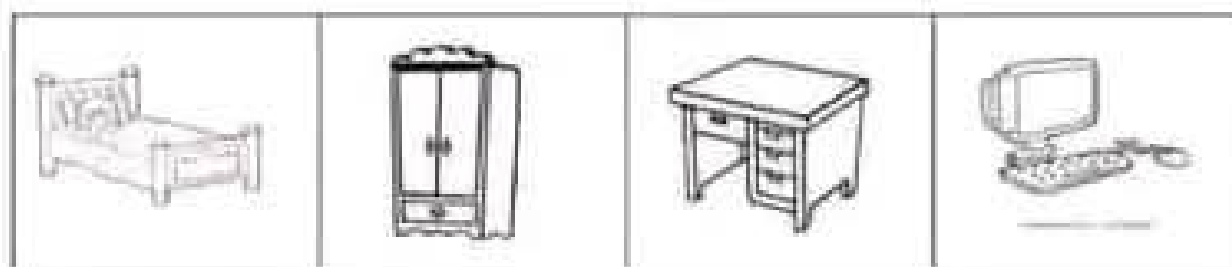
Elyssa et sa mère sont

dans la _____



☐ c1
☐ c5
☐ c7

5- je regarde les dessins et je complète la phrase:



un ballon	un ordinateur	un lit
un domino	un bureau	une armoire

dans la chambre d'Elyssa il y'a _____ ,
 _____ et _____ .

C1	
C3	
C7	

Niveaux de maîtrise	Critère minimale		Critère de perfectionnement
	C1	C3	
- aucune maîtrise	0	0	
+ maîtrise minimale insuffisante			
++ maîtrise minimale			
+++ maîtrise maximale			

Je m'appelle	Evaluation des acquis des élèves 3ème année - 1er trimestre 2022 Epreuve- d'écriture	Ecole primaire Mme: Nesrine
-----------------------------	--	--------------------------------

a

m

l

ami

lola aide son amie

.

Niveau de maîtrise	0	0
Aucune maîtrise	0	
Maîtrise minimale insuffisante		
Maîtrise minimale		
Maîtrise maximale		

