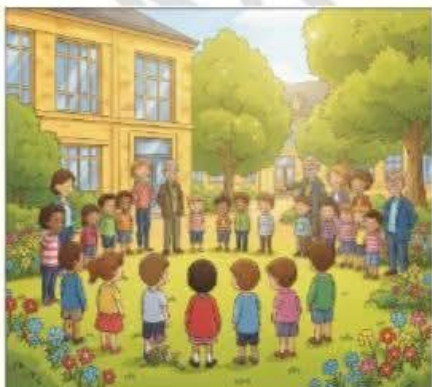
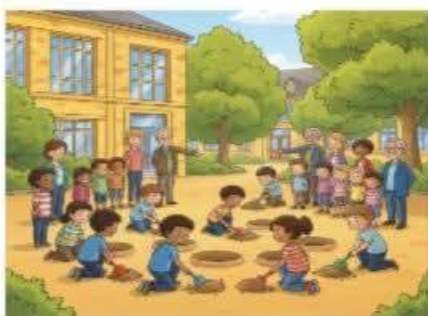


production écrite premier trimestre

Lis le texte suivant :

C'est la fête de l'arbre , le directeur, les maîtres et les élèves décident d'embellir l'école .Que va-t-il se passer ?

Regarde les images et raconte en cinq phrases au moins la suite et la fin de l'histoire

[illegible]

production écrite premier trimestre

Lis le texte suivant :

C'est la fête de l'arbre , le directeur, les maîtres et les élèves décident d'embellir l'école .Que va-t-il se passer ?

Regarde les images et raconte en cinq phrases au moins la suite et la fin de l'histoire



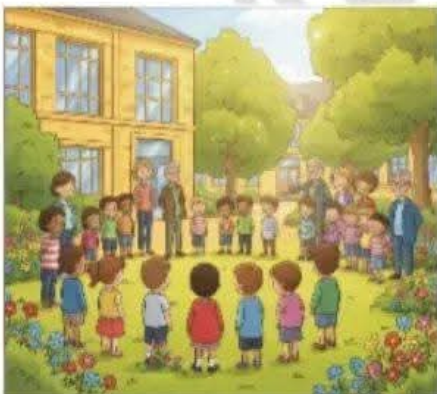
*Ensemble, ils travaillent joyeusement :
les enfants creusent soigneusement des trous
profonds avec leurs pelles.*



*Devant la classe, ils plantent de jeunes
arbres verts et fragiles puis les arrosent
abondamment.*

*Les maîtres encouragent les élèves et leur
expliquent patiemment comment protéger les
plantes.*

*Peu à peu, la cour devient propre, agréable et
colorée grâce aux fleurs et aux beaux arbres.*



*Enfin, tout le monde admire fièrement le
nouveau jardin de l'école qui brille sous le
soleil.*

**Epreuve de production
écrite 5^{ème} Année au terme
du 1^{er} trimestre**

Nom :.....

Prénom :.....

Classe : 5^{ème} année

Note :...../10

là où

La classe, c'est là où les élèves reçoivent une bonne éducation. Ils doivent alors participer à la rendre bien propre et bien décorée.

J'écris au moins une phrase devant chaque image.



.....

.....

.....

--	--	--

C1

--	--	--

C2

--	--	--

C5



.....

.....

.....

--	--	--

C6

--	--	--

C7



.....

.....

.....



.....

.....

.....

**Epreuve de production
écrite 5^{ème} Année au terme
du 1^{er} trimestre**

Nom :.....
Prénom :.....
Classe : 5^{ème} année
Note :...../10

La classe, c'est la où les élèves reçoivent une bonne éducation. Ils doivent alors participer à la rendre bien propre et bien décorée.

J'écris au moins une phrase devant chaque image.



Dans la classe, les élèves travaillent ensemble pour ranger les livres et nettoyer les tables. Ils agissent avec soin et enthousiasme pour que la classe soit propre et bien organisée.

C1

C2

C5



Les enfants décorent joyeusement la porte de la classe. Ils collent des dessins colorés et accrochent de belles affiches afin de rendre la classe accueillante et agréable.

C6

C7



Ensuite, quelques élèves lavent le sol et essuient les fenêtres. Ils travaillent sérieusement et avec courage pour que la salle soit brillante et bien ordonnée.



Enfin, les élèves sortent dans la cour pour planter des fleurs. Ils travaillent avec plaisir pour rendre l'école belle, propre et pleine de vie.

5ème année

Production écrite
1er trimestre

Madame Rourette

SUJET : C'est la fête de l'arbre .

Le directeur, les maîtres et les élèves décident d'embellir l'école.

Que va -t-il se passer ?

Regarde les images et raconte, en quatre phrases au moins, la suite et la fin de l'histoire

[illegible]

5ème année

Production écrite
1er trimestre

Madame Rourette

SUJET : C'est la fête de l'arbre .

Le directeur, les maîtres et les élèves décident d'embellir l'école .

Que va -t-il se passer ?

Regarde les images et raconte, en quatre phrases au moins, la suite et la fin de l'histoire



C'est la fête de l'arbre.

*Le directeur, les maîtres et les élèves décident
d'embellir l'école.*

*D'abord, les élèves creusent de petits trous dans la
cour.*

*Ensuite, ils plantent des jeunes arbres avec beaucoup
de soin.*

Puis, ils arrosent les plantes et nettoient la cour.

Enfin, tout le monde admire le beau jardin.

L'école devient propre et agréable.

Les enfants sont très fiers de leur travail collectif.

5ème année

Production écrite
1er trimestre

Madame Rourette

Regarde les images et écris un texte court pour raconter l'histoire



Time Roll

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

5ème année

Production écrite
1er trimestre

Madame Rourette

Regarde les images et écris un texte court pour raconter l'histoire



Aujourd'hui, c'est dimanche matin.
Adrien se promène tranquillement à la campagne.

Soudain, il entend le doux gazouillement des petits oiseaux. Curieux, il lève la tête et regarde un grand arbre feuillu.



Alors, Adrien décide de grimper prudemment à l'arbre pour voir le nid.
Il monte avec effort, branche après branche, en regardant attentivement les petits oiseaux.

Mais, une branche fragile se casse et Adrien tombe brusquement sur le sol.
Il a très mal et les oiseaux s'envolent effrayés triste



Finalement, Adrien reste assis par terre, tout triste et un peu déchiré.
Il comprend qu'il ne faut jamais grimper seul à un arbre sans l'aide d'un adulte

Lecture compréhension et langue. premier trimestre

Au milieu des cactus

Bon père, bon mari, travailleur, oncle Joseph n'avait qu'un petit défaut : il était friand d'amandes.

Un jour, pas loin de la maison, il découvre un amandier chargé de fruits. Je lui montre les cactus sous l'arbre et bientôt il arrivera en haut. Assis sur une branche qui lui semble solide, il commence la cueillette.

Pendant ce temps, je ramasse des fleurs. Soudain, j'entends un grand bruit. Je me retourne et ... je vois oncle Joseph assis au milieu des cactus, tenant encore la branche qui s'est cassée.

J'ai envie de rire mais je n'ose pas. Je cours vers lui et l'aide à se relever. Son pantalon est plein d'épines.

Il essaie de les enlever, mais elles sont bien plantées. Il revient difficilement à la maison.

Tout le monde se met à rire. Mon oncle n'est pas content. Il va dans sa chambre. Avec une pince, tante Madeleine enlève une à une les épines. Nous entendons des cris : wouk wouk wouk....

Depuis ce jour, oncle Joseph n'a mangé que les amandes qu'il pouvait cueillir sans avoir à monter sur les arbres.

Questions de compréhension

1/Que fait l'enfant pendant que son oncle cueillait des amandes ?

.....

2/a-Oncle Joseph a trois qualités. Lesquelles ?

.....

.....

b+Mais il a aussi un petit défaut. Indique-le :

.....

.....

3/Comment oncle Joseph est-il tombé dans les cactus ?

.....

4/a-Barre ce qui est faux :

L'auteur estime son oncle Joseph.

L'auteur se moque de son oncle Joseph.

b-Relève la phrase du texte qui le montre :

.....

.....

5/Pourquoi oncle Joseph n'est-il pas content ? (donne deux raisons)

.....

.....

6/a-Comment tante Madeleine a-t-elle fait pour enlever les épines ?

.....

b-Recopie la phrase du texte qui prouve que cette opération était douloureuse :

.....

Grammaire

1/Réécris la phrase au pluriel.

Mon frère aime les amandes.

Mon frère et ma sœur

2/Souligne le sujet et encadre le verbe :

Mon oncle a un petit défaut.

Elle essaie d'enlever les épines.

3/Recopie du texte une phrase dont le sujet est un pronom personnel :

.....

Conjugaison

Maintenant je ramasse des fleurs.

1/a -Souligne le verbe dans cette phrase.

b-Indique son infinitif :

C-Indique son temps :

3/Complète les phrases par « être » ou « avoir » au présent :

Mon cousin un défaut, il gourmand.

Vous mal au ventre.

J'..... envie de rire mais je triste.

5/Fais une phrase avec le verbe « être » au futur :

.....

Orthographe

Barre le verbe qui ne convient pas :

Mon oncle (aime – aimes – aiment) les amandes.

Les arbres (portent – portes – porte) de délicieux fruits.

Tout le monde (se met – se mettent – se mettons) à rire.

Lecture compréhension

Une idée géniale

La famille Driss vient d'emménager. Enfin, elle s'installe dans la nouvelle maison à la campagne. Comme la vie est belle et calme.

Un jour, après le déjeuner, la maman dit à sa famille : « J'ai un problème à discuter. » Tout le monde s'étonne. Le père s'exclame en disant : « Mais quel est ce problème ? » La maman dit : « Vous savez tous que je reste seule presque toute la journée; alors, je m'ennuie. Cherchons une solution pour dépasser cette solitude et cette vie monotone. » Un moment après, le père dit : « Tu peux rendre visite à tes voisins, aller faire des courses ou tricoter. »

La femme dit : « ce n'est pas une bonne idée. » Vite, le silence absolu se propage. Soudain, Mireille crie : « J'ai une idée ! » Puis, elle propose : « Tu peux élever des animaux domestiques : des poules, des chèvres et des moutons. »

Le père dit : « C'est une bonne proposition, tu vas passer toute la journée à t'occuper des animaux et tu peux améliorer ce projet. »

La mère embrasse sa fille en lui disant : « C'est une idée géniale. »

Je réponds aux questions :

1 /J'écris "vrai" ou "faux" :

Le père a un grand problème à discuter.....

Le père a trouvé la solution de ce problème.....

La fille propose une bonne solution à ce problème.....

2/ a.Je réponds par "oui" ou "non" :

La mère refuse la proposition de sa fille.....

b.Je relève la phrase qui le dit :

.....

.....

3/ J'entoure la bonne explication :

Une idée géniale cela veut dire :

une mauvaise idée.

une bonne idée.

une idée stupide.

Je réponds aux questions :

1 /J'écris "vrai" ou "faux" :

La mère a un grand problème à discuter. vrai

Le père a trouvé la solution de ce problème. faux

La fille propose une bonne solution à ce problème. vrai

2/ a.Je réponds par "oui" ou "non" :

La mère refuse la proposition de sa fille . non

b.Je relève la phrase qui le dit :

La mère embrasse sa fille en disant : " c'est une idée géniale. "

3/ J'entoure la bonne explication :

Une idée géniale cela veut dire :

une mauvaise idée

une bonne idée

une idée stupide

Des propositions cela veut dire :

des idées

des projets

des travaux

se propage cela veut dire :

Se répandue

se diffuse

diminue

4/ Trouve une autre occupation pour aider la dame à passer cette tranquillité absolue sans s'ennuyer :

La dame peut s'occuper de son jardin. Elle passe sa journée à jardiner, à biner à semer et à arroser les plantes.

Lecture compréhension

1/ Je lis le texte :

En vacances

Les vacances d'été commencent. Les camarades se retrouvent en colonie de vacances sur la plage. Les enfants s'amusent bien. Ils mettent leurs chapeaux parce qu'il fait très chaud.

Mireille, Max et Delphine plongent dans l'eau. Ils appellent leur amie Yvette qui refuse de se baigner. Elle a peur des vagues. Elle préfère creuser des trous avec sa pelle, puis, elle les remplit d'eau. Elle est très contente. Son ami Arnaud reste sous un parasol. Il construit un château de sable, alors que Julie ramasse de beaux coquillages. Elle va les offrir à sa mère. "Ce sera un beau cadeau" se dit-elle.

Soudain, Arnaud se lève, prend son bateau en plastique, le jette dans la mer et monte dedans. Le courant l'éloigne de ses amis. Il n'obéit pas à son moniteur. Maintenant, il veut retourner près d'eux. Mais, il n'a pas pu. Il a très peur. Il se met à crier et à pleurer, personne ne le voit ! Personne ne l'entend ! Il est en danger. Il est effrayé. Il crie très fort.

Cette fois, son moniteur l'entend. Il va au secours du petit garçon. Il est très furieux

Je réponds aux questions

1/ J'écris "juste" ou "faux" :

Arnaud est un grand nageur.

Le moniteur veut sauver l'enfant désobéissant.

Yvette se baigne avec ses copains.

2/ Pourquoi Julie ramasse-t-elle des coquillages ?

.....
.....
.....

3/ Yvette ne sait pas nager.

*** Je relève les phrases du texte qui le disent :**

.....
.....
.....

3/ Je relie par une flèche :

- Arnaud est désobéissant •
- Parce qu'il prend son bateau en plastique.
 - Parce qu'il reste sous le parasol.
 - Parce qu'il n'obéit pas à son moniteur.

4/ J'entoure la bonne explication :

* Furieux

-content

-fier

-fâché

*fait

-construit

-détruit

-creuse

**Effrayé*

-joyeux

-tremble de peur

-triste

6/ Que penses-tu d'Arnaud ?

.....

.....

.....

Je réponds aux questions

1/ J'écris "vrai" ou "faux" :

Arnaud est un grand nageur. Faux

Le moniteur veut sauver l'enfant désobéissant. Vrai

Yvette se baigne avec ses copains. Faux

2/ Pourquoi Julie ramasse-t-elle des coquillages ?

Julie ramasse des coquillages pour les offrir à sa mère.

3/ Yvette ne sait pas nager.

** Je relève les phrases du texte qui le disent :*

"Ils appellent leur amie Yvette qui refuse de se baigner."

"Elle a peur des vagues."

3/ Je relie par une flèche :

Arnaud est

désobéissant •

- Parce qu'il prend son bateau en plastique.
- Parce qu'il reste sous le parasol.
- Parce qu'il n'obéit pas à son moniteur.

4/ J'entoure la bonne explication :

* Furieux cela veut dire :

-content

-fier

fâché

*fait cela veut dire :

construit

-détruit

-creuse

**Effrayé cela veut dire :*

-joyeux

tremble de peur

-triste

6/ Que penses-tu d'Arnaud ?

Arnaud est imprudent. Il s'éloigne du bord de la mer.

Arnaud est désobéissant. Il n'écoute pas les conseils de son moniteur.

Questions de compréhension

1/Que fait l'enfant pendant que son oncle cueillait des amandes ?

L'enfant ramasse des fleurs pendant que son oncle cueillait des amandes.

2/a-Oncle Joseph a trois qualités. Lesquelles ?

Les trois qualités d'oncle Joseph sont : bon père, bon mari, travailleur.

b+Mais il a aussi un petit défaut. Indique-le :

Son petit défaut est : il était friand d'amandes (ou il est gourmand/friand)

3/Comment oncle Joseph est-il tombé dans les cactus ?

Il est tombé dans les cactus parce que la branche sur laquelle il était assis s'est cassée.

4/a-Barre ce qui est faux :

~~L'auteur estime son oncle Joseph.~~

L'auteur se moque de son oncle Joseph.

b-Relève la phrase du texte qui le montre :

"J'ai envie de rire mais je n'ose pas."

5/Pourquoi oncle Joseph n'est-il pas content ? (donne deux raisons)

Il n'est pas content car :

Il est tombé et s'est retrouvé assis au milieu des cactus.

Son pantalon est plein d'épines qu'il a du mal à enlever / il a mal (il crie).

6/a-Comment tante Madeleine a-t-elle fait pour enlever les épines ?

Tante Madeleine a utilisé une pince pour enlever les épines une à une.

b-Recopie la phrase du texte qui prouve que cette opération était douloureuse :

"Nous entendons des cris : wouk wouk wouk..."

Grammaire

1/Réécris la phrase au pluriel.

Mon frère aime les amandes.

Mon frère et ma sœur aiment les amandes.

2/Souligne le sujet et encadre le verbe :

Mon oncle a un petit défaut.

Elle essaie d'enlever les épines.

3/Recopie du texte une phrase dont le sujet est un pronom personnel :

Exemples possibles :

**Il était friand d'amandes.*

**Je lui montre les cactus sous l'arbre...*

**Je ramasse des fleurs.*

**Je me retourne...*

**J'ai envie de rire...*

**Je n'ose pas.*

***J'ai couru vers lui...*

**Il essaie de les enlever...*

**Elles sont bien plantées.*

**Il revient difficilement...*

**Il va dans sa chambre.*

**Nous entendons des cris...*

Conjugaison

Maintenant je ramasse des fleurs.

1/a -Souligne le verbe dans cette phrase.

b-Indique son infinitif : **ramasser**

C-Indique son temps : **présent de l'indicatif**

3/Complète les phrases par « être » ou « avoir » au présent :

Mon cousin **a** un défaut, il **est** gourmand.

Vous **avez** mal au ventre.

J' **ai** envie de rire mais je **suis** triste.

5/Fais une phrase avec le verbe « être » au futur :

Exemples :

Demain, je serai à l'école.

Dans quelques années, nous serons très grands.

Bientôt, vous serez en vacances.

Orthographe

Barre le verbe qui ne convient pas :

Mon oncle (aime – ~~aimes~~ – ~~aiment~~) les amandes.

Les arbres (portent – ~~portes~~ – ~~porte~~) de délicieux fruits.

Tout le monde (se met – ~~se mettent~~ – ~~se mettons~~) à rire.

UN BON PETIT CŒUR

(Deux garçons, Marcel et Lili, ont posé des pièges pour attraper les oiseaux. Ce matin, ils vont les voir. Le petit Paul accompagne les deux garçons...)

Le matin, vers six heures, nous emmenons Paul. Il est encore mal éveillé, mais très heureux de l'aventure et il marche bravement entre nous.

En arrivant au champ, nous trouvons, pris au piège, un moineau. Paul retire aussitôt l'oiseau du piège. Il le tient fermement par les pattes pour l'empêcher de se sauver.

Mais l'oiseau n'essaie pas de s'échapper.

Paul le regarde un instant, et fond en larmes en criant d'une voix étranglée :

– « Il est mort ! Il est mort ! »

– « Mais bien sûr ! » dit Lili, « les pièges tuent les oiseaux. »

– « Je ne veux pas, je ne veux pas ! Il faut lui rendre la vie... Il faut faire quelque chose... »

Paul essaie de souffler dans le bec du moineau. Puis il le lance en l'air pour l'aider à s'envoler, mais le pauvre oiseau tombe lourdement.

Alors, rouge de colère, le petit Paul ramasse des pierres et se met à nous les lancer. Pour le calmer, je le prends dans mes bras et je le ramène à la maison.

-Quel bon petit cœur !

D'après Marcel Pagnol(Le château de ma mère)

Je réponds aux questions :

1) Écris « vrai » ou « faux » :

Marcel et Lili ont posé des pièges pour attraper les papillons.

Marcel retire l'oiseau du piège.

Paul aide le moineau à s'envoler.

Le piège tue le pauvre oiseau.

2)a. Écris le contraire du mot souligné :

Le petit garçon est heureux.

➡ *Le petit garçon est*

b. Cherche un mot dans le texte ayant le même sens que :

L'oiseau s'échappe : L'oiseau

c. Entoure la bonne explication :

Paul crie d'une voix étranglée

d'une voix claire

d'une voix découpée

3)a. Je mets une croix devant la bonne réponse :

La scène se passe :

..... *Le matin*

.....*L'après-midi*

.....*Le soir*

b. Je relève un détail qui justifie ma réponse :

.....

.....

4) Que fait Paul pour aider l'oiseau à s'envoler ?

.....

.....

.....

.....

5)a. Je barre ce qui est faux :

À la fin de l'histoire, Paul est en colère :

Oui / Non

b. Je relève les phrases du texte qui justifient ma réponse :

.....

.....

.....

6) Que penses-tu du comportement de Marcel et de Lili ?

.....

.....

.....

1) Écris « vrai » ou « faux » :

Marcel et Lili ont posé des pièges pour attraper les papillons. *Faux*

Marcel retire l'oiseau du piège. *Faux*

Paul aide le moineau à s'envoler. *Vrai*

Le piège tue le pauvre oiseau. *Vrai*

2)a. Écris le contraire du mot souligné :

Le petit garçon est heureux.

→ Le petit garçon est *malheureux*

b. Cherche un mot dans le texte ayant le même sens que :

L'oiseau s'échappe : L'oiseau *se sauve*

c. Entoure la bonne explication :

Paul crie d'une voix étranglée

d'une voix claire

d'une voix découpée

La scène se passe :

✗ *Le matin*

L'après-midi

Le soir

b. Je relève un détail qui justifie ma réponse :

Le matin, vers six heures, nous emmenons Paul. »

4) Que fait Paul pour aider l'oiseau à s'envoler ?

Il souffle dans le bec du moineau puis il le lance en l'air pour l'aider à s'envoler.

À la fin de l'histoire, Paul est en colère :

Oui / ~~Non~~

b. Je relève les phrases du texte qui justifient ma réponse :

"Rouge de colère, le petit Paul ramasse des pierres et se met à nous les lancer. "

6) Que penses-tu du comportement de Marcel et de Lili ?

Marcel et Lili n'ont pas eu pitié des oiseaux.

Leur comportement n'est pas gentil car ils posent des pièges qui tuent les animaux.

Ils n'ont pas compris la sensibilité de Paul.

5ème année

Production écrite

Maîtresse Rawia

Module 1 : rendons notre environnement plus agréable

situation 2 : Le quartier de lutins



Je complète le paragraphe par les mots qui manquent :

pauvres -impoli-dénicher- peur - méchant- effrayer- petit- la forêt

Le lutin est **petit**, vif et malicieux, irrespectueux et **impoli**.

Il est dans **la forêt**. Il est très **méchant** (= vilain).

Il grimpe à l'arbre pour **dénicher** les oisillons de leur nid et les **effrayer**.

Les **pauvres** petits oiseaux ont **peur**.



Que fait le lutin ?

Le lutin jette des ordures (= les détrit^{us} = les déchets) dans la rue qui dégagent des odeurs pestilentielles.

Ces mauvaises odeurs de déchets, s'étalent jusqu'à la ville.

Comment est-il ?

Le lutin est un grand pollueur, il est malicieux ((= espiègle)

e



Mais aussi ces montagnes de saletés .

attirent les insectes : les mouches



et les moustiques



voltigent tout autour qui

Il **salit** la nature



avec des actes **incivils**. Ce lutin

pollue **l'environnement**



Il pollue la **nature**



-Quel comportement irrévérencieux !/Quel comportement impoli !

/Quel comportement irrespectueux !



Que fait le lutin ? Comment est sa voiture ? Où conduit-il ?

Le lutin conduit sa vieille voiture à toute vitesse dans les rues du village.

Que sort de la voiture ? De quelle couleur est cette fumée ?

Qu'est-ce que la fumée fait à l'air ?

Elle dégage une mauvaise fumée noire étouffante qui cause la pollution de l'atmosphère et nuit (nuire) aux êtres vivants..

Cette dernière pollue l'air et salit l'environnement.

Que fait le lutin avec sa voiture (un bruit) ?

Il claironne et dérange les autres.

_ Comme c'est affreux !

Les habitants toussent très fort. Ils respirent difficilement. La voiture doit être réparée. La pollution nuit à la santé.



Où va le lutin ? Que fait-il ?

Le lutin incivil va au jardin public. Il se balance sur la branche d'arbre. Il brise (= casse = arrache) les branches des arbres avec violence pour s'amuser, et abîme les fleurs.

Est-ce que le lutin aime la nature ?

Il n'aime pas la nature

Que faut il faire et pourquoi ?

Il faut respecter l'arbre car c'est la joie de la terre.

*Ce malfaiteur ne **respecte** pas la nature, il ne sait pas que l'arbre est un **trésor** et une **fête** pour les yeux.*



Où est le lutin ? Que fait -il ?

Le voilà le vilain lutin se promène (se balade) dans la rue très à l'aise.

Il fume une cigarette et jette le paquet vide par terre derrière lui. Donc il pollue l'air.

Les passants **respirent** difficilement.

Ils vont tomber **malades** .

Il ne sait pas qu'il est **interdit** de fumer dans les lieux publics ?

Car la **cigarette** nuit à la santé.



Maintenant, le vilain lutin torture (= maltraiter) le pauvre chien et lui donne un grand coup de pied pour l'effrayer. Le petit animal souffre très fort.

Ce lutin maltraite les animaux.

*-Comme il est **impoli** ! Il ne faut pas **maltraiter** les animaux car l'animal est un **être** vivant.*

*Le comportement du lutin est **incivil**.*

*-Comme ce lutin est **impitoyable** !*

Je complète par les mots qui manquent :

horrible -brutal -agressif -dégage-répare- jette - l'ennemi

*-Le lutin ne **répare** pas sa voiture qui **dégage** de fumées noires de l'échappement.*

*-Le lutin est **agressif** car il maltraite les animaux .*

*-Le lutin est **l'ennemi** de la nature car il ne respecte pas son entourage .*

*-Le lutin est **brutal** car il casse les branches des arbres et dérobe les nids d'oiseaux*

*-Le quartier du lutin est **horrible***

*-Le lutin **jette** les ordures par la fenêtre .*

5ème année

Production écrite

Maîtresse Rawia

Module 1 : rendons notre environnement plus agréable
situation 2 : Le quartier des lutins



Je complète le paragraphe par les mots qui manquent :

pauvres -impoli-dénicher- peur - méchant- effrayer- petit- la forêt

Le lutin est, vif et malicieux, irrespectueux et

Il est dans..... Il est très (= vilain).

Il grimpe à l'arbre pourles oisillons de leur nid et les..... .

Lespetits oiseaux, ont



Que fait le lutin ?

.....

.....

Comment est-il ?

.....



Mais aussi ces montagnes de.....

attirent les insectes : les.....



et les



voltigent tout autour qui

provoquent des maladies

Il la nature



avec des actes

Ce lutin pollue l'.....



Il pollue la



-Quel comportement irrévérencieux !/Quel comportement impoli !

/Quel comportement irrespectueux !



Que fait le lutin ?Comment est sa voiture ?Où conduit-il ?

.....

.....

Que sort de la voiture ?De quelle couleur est cette fumée ?

Qu'est-ce que la fumée fait à l'air ?

.....

.....

Que fait le lutin avec sa voiture (un bruit) ?

_ Comme c'est affreux !

Les habitants toussent très fort. Ils respirent difficilement. La voiture doit être réparée. La pollution nuit à la santé.



Où va le lutin ? Que fait-il ?

Est-ce que le lutin aime la nature ?

.....

Que faut il faire et pourquoi ?

.....

*Ce malfaiteur nepas la nature, il ne sait pas que
l'arbre est unet unepour les yeux.*



Où est le lutin ? Que fait -il ?

.....

.....

.....

.....

Ce lutinles animaux.

-Comme il est ! Il ne faut pas

les animaux car l'animal est unvivant.

Le comportement du lutin est

-Comme ce lutin est !

J'écris mon texte :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

