

NOUVEAU

هيا نتعلم

Mon projet de Français

conforme au guide
officiel de l'enseignant :

Tout le programme annuel : de l'unité 0 à l'unité 4

2^{ème année primaire}

أهداء من أحد

bonjour



Des activités multiples et diversifiées
qui permettent à l'élève de pratiquer :

La découverte et l'identification

L'observation, l'entraînement et le reinvestissement

avec
CORRIGES
détailés

Abdelhamid JMAL

Consultant Pédagogique

* Ranim *

Oh! j'apprends maintenant Le Français

J'observe et je lis

je m'exerce et je parle

B P
C



je trace et je réecris



De gauche → à droite



هيا نتعلم*

1 je lis :

- bonjour !

bonjour !

- je m'appelle

je m'appelle

- et toi?

et toi?

- bonjour !

bonjour !

- je m'appelle

je m'appelle



2 je lis , je complète avec mon nom puis je recopie :

je m'appelle

je m'appelle

هيا نتعلم



3 je m'exerce , puis j'écris :

bonjour!

bonjour!

.

comment t'appelles-tu ?

comment t'appelles-tu?

هيا نتعلم

Unité 0 : Sensibilisation

(salut - comment ça va - ça va bien)

Leçon
n°2

★ je lis :

- salut amal !
- salut amal !
- comment ça va ?
- comment ça va ?

- ça va bien
- ça va bien



- salut andy !
- salut andy !
- ça va et toi ?
- ça va et toi ?

★ je m'exerce puis je recopie :

comment ça va ?



comment ça va ?

ça va bien .

ça va bien .

هيا نتعلم



3 je relie par une flèche :

salut
ça va bien
comment ça va ?

comment ça va ?
ça va bien
salut

4 je lis et je complète par : (ça va) • (ça va bien) • (bonjour) • (et toi)

andy dit : «amal.comment.....? »

amal dit : «andy....., et.....? »

andy répond : « merci ..»



5 je lis les jours puis je relie par une flèche de gauche à droite :

lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche

mercredi
lundi
vendredi
samedi
mardi
dimanche
jeudi

هيا نتعلم

Unité 0 : Sensibilisation

(salut - bonjour - merci - bravo)

Leçon
n°3

★ je lis et je comprends :

bonjour
bonjour



bonjour
bonjour

salut
salut



c'est pour toi !
c'est pour toi !



merci
merci



bravo !
bravo !



★ 2 je recopie :

salut

bravo

merci

bien

هيا نتعلم

je complète par : (merci) ou (bravo) ou (salut) ou (bonjour)



il dit « sami ! »



il dit « maman ! »



il dit « maman ! »



elle dit « andy ! »

هيا نتعلم

★ 1 je comprends : (haut) • (bas)



★ 2 je m'exerce :



Haut ... Haut ... Haut ... Haut ...



Bas ... Bas ... Bas ... Bas ...

★ 3 je lis et je chante :



1

2

3



un, deux, trois, l'oiseau en haut.

4

5

6



quatre, cinq, six, la souris en bas.

7

8

9

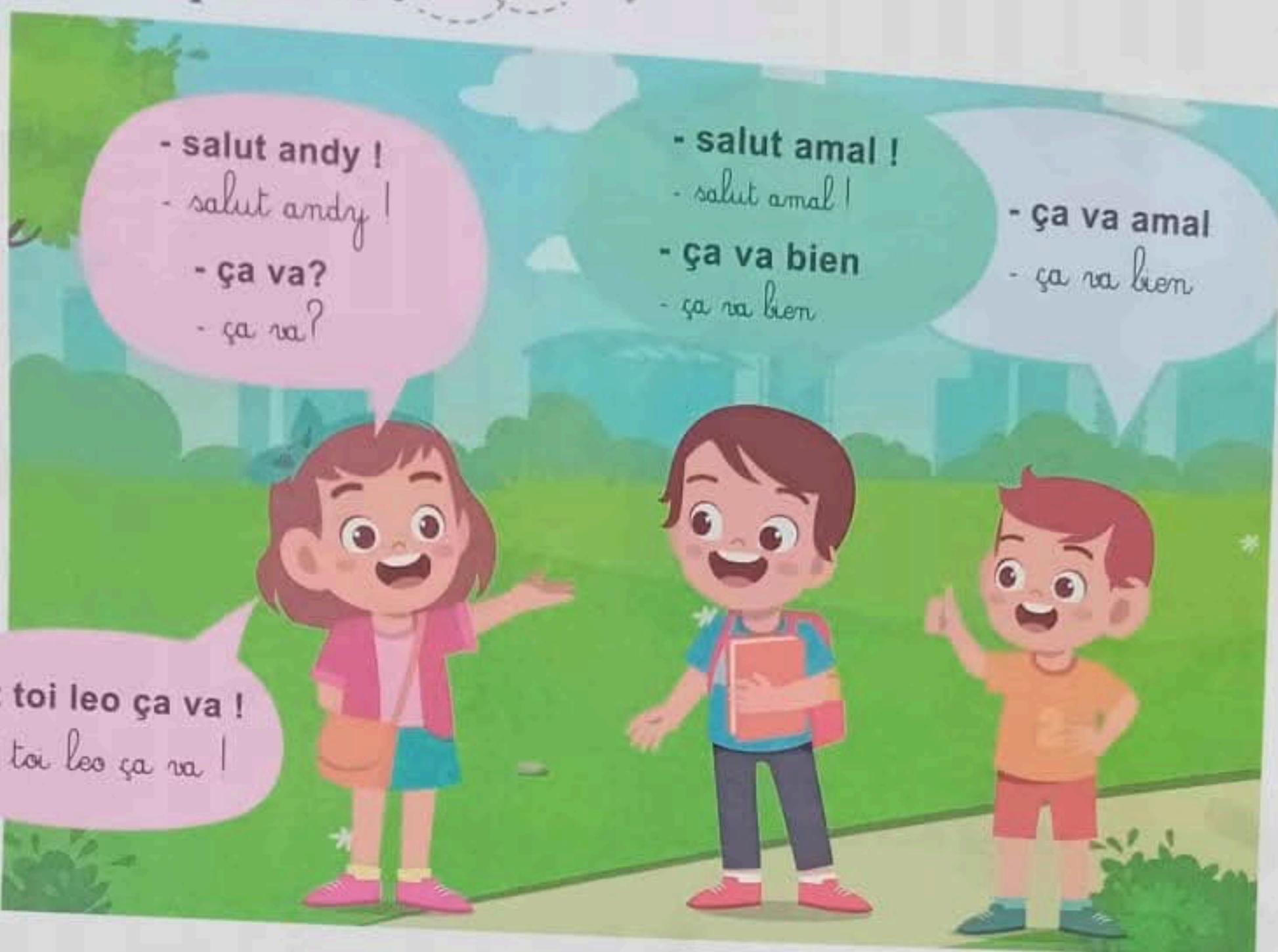
10



sept, huit, neuf, dix, l'avion de haut en bas.

هيا نتعلم

4 je lis et je comprends :



5 je comprends : ça va bien et ça va mal

ça va bien.
ça va bien



ça va mal.
ça va mal



6 je m'exerce puis je recopie :

ça va bien.

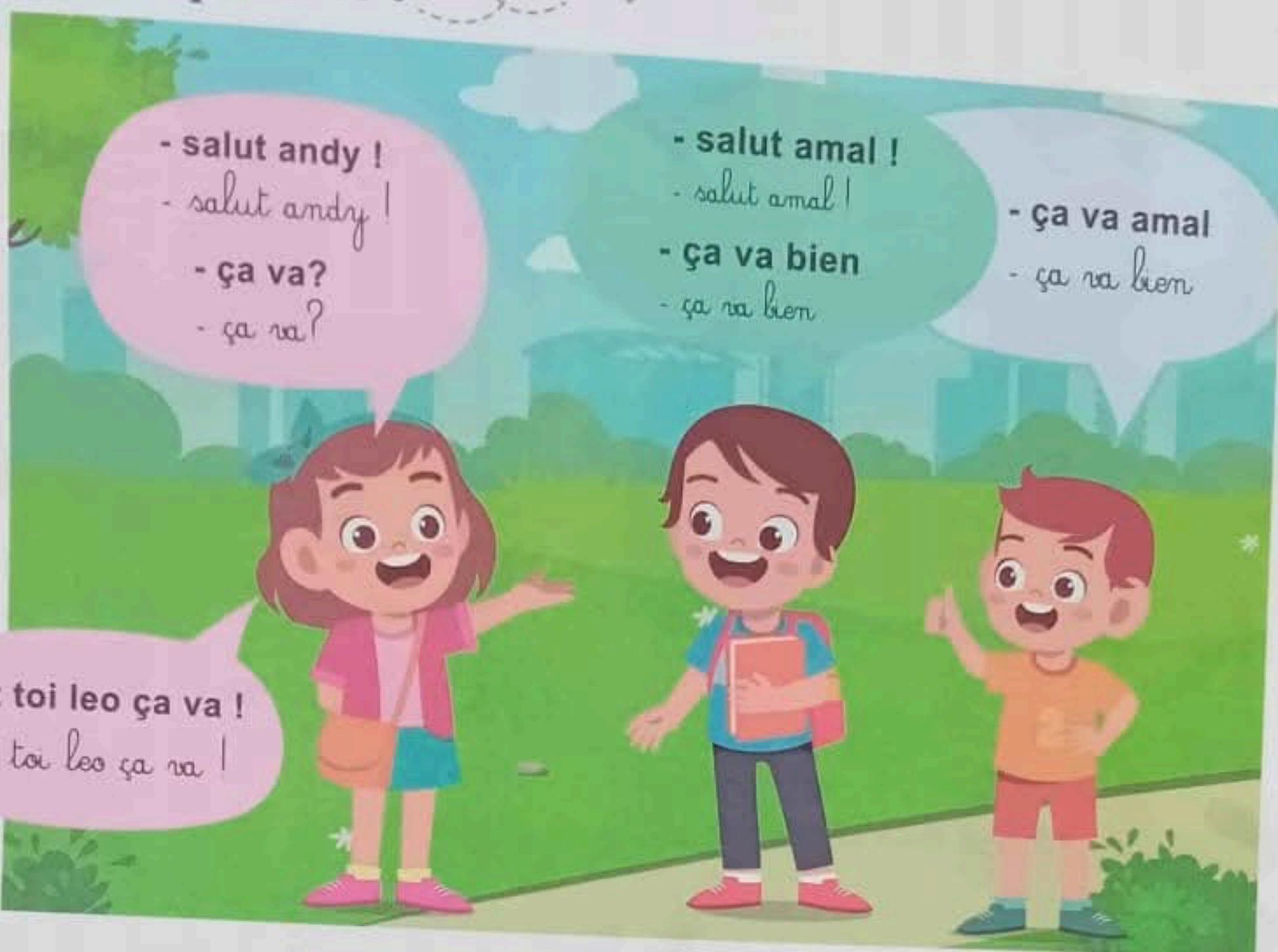
ça va bien.

ça va pas

ça va pas

هيا نتعلم

4 je lis et je comprends :



5 je comprends : ça va bien et ça va mal

ça va bien.
ça va bien



ça va mal.
ça va mal



6 je m'exerce puis je recopie :

ça va bien.

ça va bien.

ça va pas

ça va pas

هيا نتعلم

1 je lis et je comprends :

debout



la maîtresse dit :
« debout »

la maîtresse dit :
« assis »



assis

2 je m'exerce puis j'écris :

debout



debout

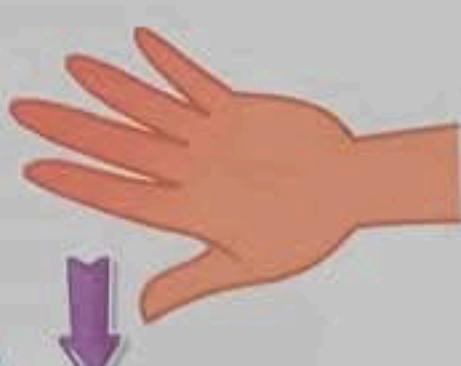
debout



debout



assis



assis

assis



هيا نتعلم

3 j'écris (assis) ou (debout) :



• il est

• il est

4 j'écris (assis) ou (debout) :



moi, je suis

moi, je suis

5 je recopie suivant les numéros :

un garçon 2

je suis 1

• 4

tunisien 3

tunisienne 3

• 4

une fille 2

je suis 1



1 je lis puis je trace sur les pointillés :

les élèves



• les élèves

l'école



• l'école

la classe



• la classe

• c'est la rentrée

• c'est la rentrée

2 je réecris :

c'est la rentrée

c'est la

c'est



3 je lis puis je trace sur les pointillés :



- les élèves vont à l'école.
les élèves vont à l'école.

• *les élèves vont à l'école.*



- les élèves sont en classe.
les élèves sont en classe.

• *les élèves sont en classe.*

هيا نتعلم

★ 4 je lis et je trace sur les pointillés :



la maîtresse écrit la date.

La maîtresse écrit la date.



le maître dit : « bonjour les enfants.»

Le maître dit : « bonjour les enfants

les élèves chantent.

les élèves chantent.



mario dessine un chat.

Il dessine un chat.

هيا نتعلم



nadine lit .

elle lit .



amine colorie le dessin .

il colorie le dessin .

5 je lis et je relie :

la maîtresse est devant le tableau.



le garçon est devant le tableau.



mario lit la date.



l'élève va à l'école.



les enfants sont devant l'école.



هيا نتعلم

★ j'écris sous chaque dessin : (il écrit) ou (il lit) ou (il dessine)



★ j'écris sous chaque dessin : (elle colorie) ou (elle chante) ou (elle écrit)



★ j'écris sous chaque dessin : (le maître) ou (la maîtresse) ou (les élèves)



9 je lis et repasse sur les pointillés :

lundi

lundi.

mardi

mardi.

mercredi

mercredi.

jeudi

jeudi.

vendredi

vendredi.

samedi

samedi.

dimanche

dimanche.

10 je relie les étiquettes qui désignent le même jour :

mardi

jeudi

mardi

jeudi

mardi

lundi

vendredi

lundi

mercredi

dimanche

vendredi

samedi

هيا نتعلم

11 je lis et je complète :



..... est un garçon.

..... est une fille

il va à l'école.

il va à l'école.

elle va à l'école.

elle va à l'école.

12 je trace sur les pointillés :

un garçon

une fille

un garçon

une fille

هيا نتعلم

11 je lis et je complète :



..... est un garçon.

..... est une fille

il va à l'école.

il va à l'école.

elle va à l'école.

elle va à l'école.

12 je trace sur les pointillés :

un garçon

une fille

un garçon

une fille

هيا نتعلم

Unité 1 : l'école mon école

Leçon
n°2

je lis puis je trace sur les pointillés :



les élèves sont dans la cour. ils jouent .

• Les élèves sont dans la cour.

• Ils jouent.

je lis puis je trace :



le préau

le préau

• Le préau

هيا نتعلم

3 je lis, puis je m'exerce :



c'est une salle de classe .

C'est une salle de classe.

4 je lis, puis je relie :



deux salles de classe.

deux salles de classe



trois salles de classe.

trois salles de classe



la cour de l'école.

la cour de l'école

هيا نتعلم

Unité 1 : l'école
(dans mon cartable)Leçon
n°3

je lis puis je trace sur les pointillés :



- la maîtresse a un cartable rouge .

• un cartable rouge .



- le maître a un cartable bleu .

• un cartable bleu .



- le garçon à un sac à dos bleu .

• un sac à dos bleu .



- la fille a un sac à dos rouge .

• un sac à dos rouge .

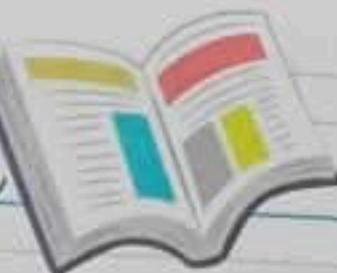
هيا نتعلم

★ 2 je lis et j'écris le nom de chaque dessin :

dans mon



, j'ai un



un



et une



★ 3 je colorie les cases selon la couleur de chaque mot :

cartable

crayon

livre



c	i	t	l	e
a	i	o	l	e
a	r	v	y	r
a	b	n	c	r

★ 4 je lis :

un crayon

un crayon



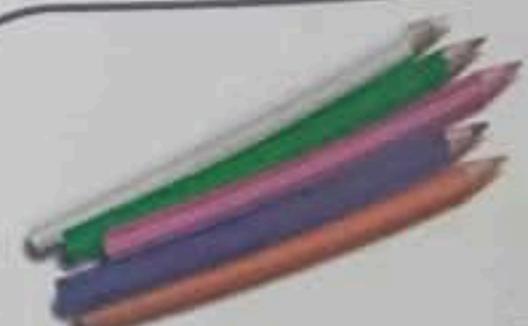
deux crayons

deux crayons



beaucoup de crayons

beaucoup de crayons



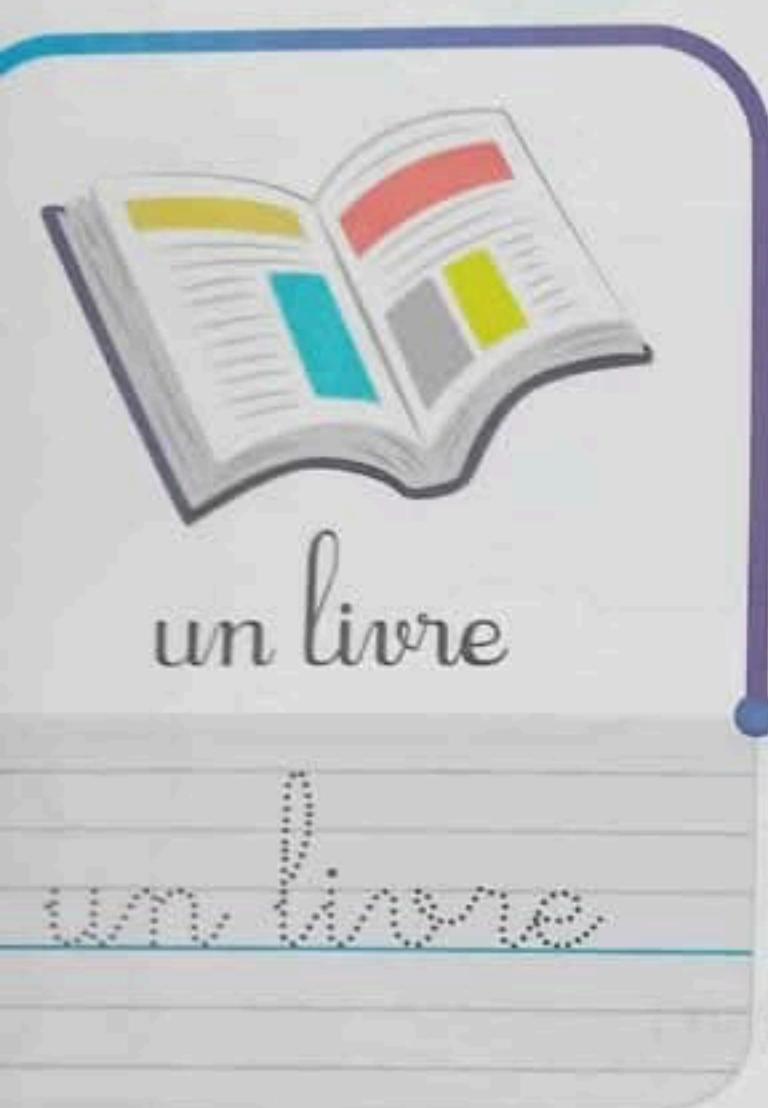


Unité 1 : l'école

(fournitures scolaires)

Leçon
n°4

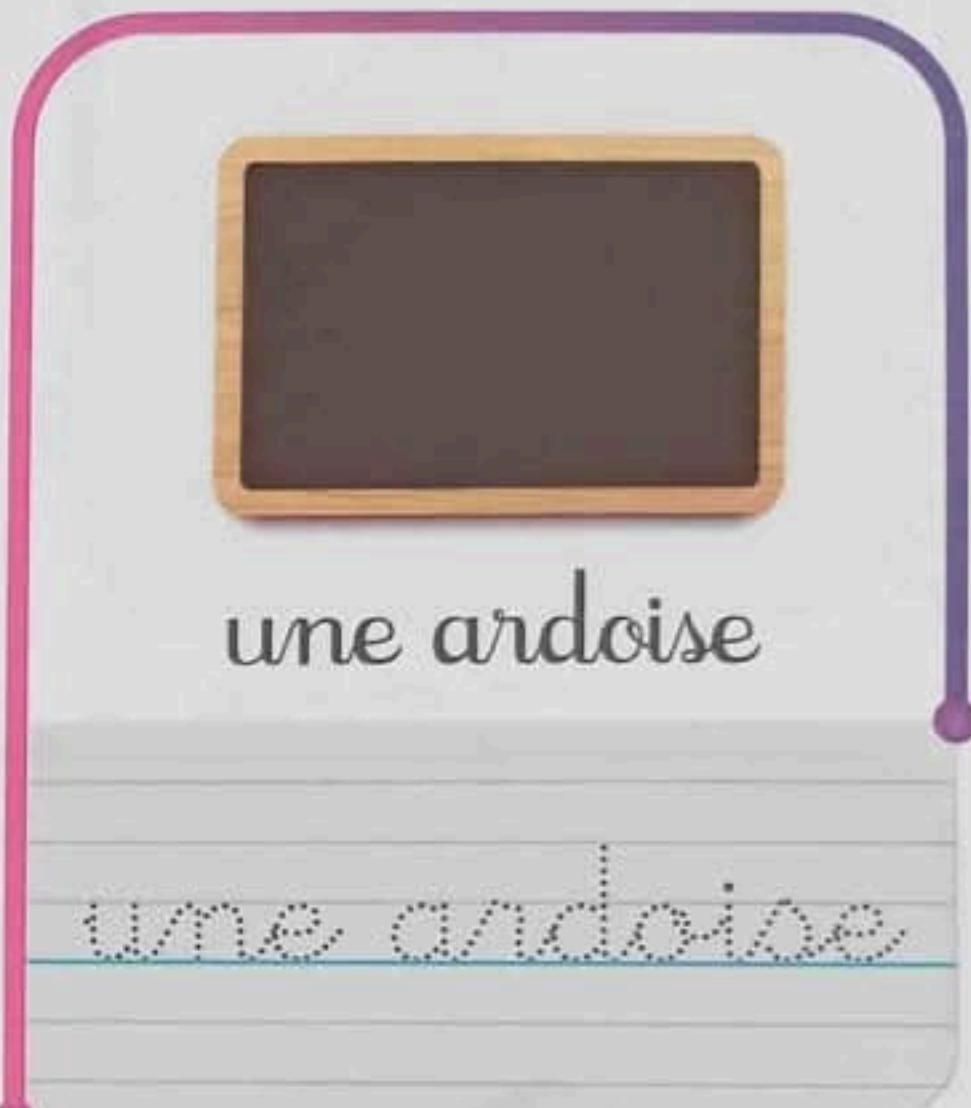
je lis puis je repasse sur les pointillés :



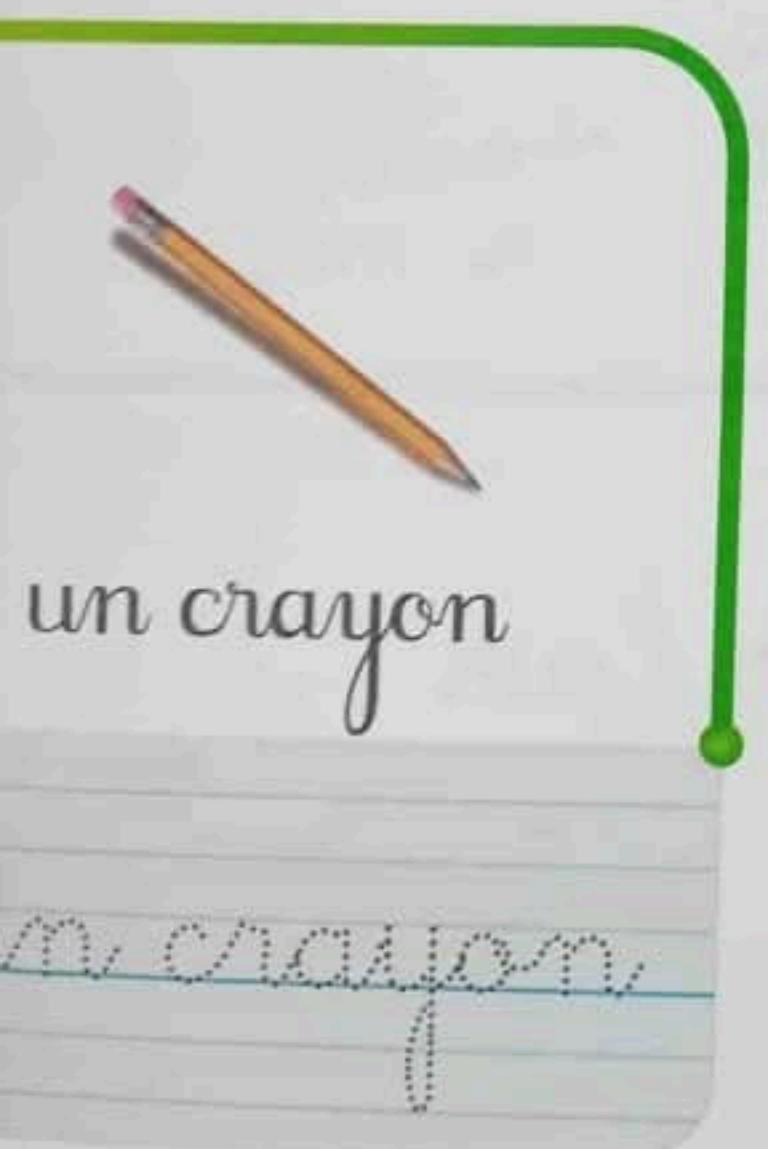
un livre



un cahier



une ardoise



un crayon

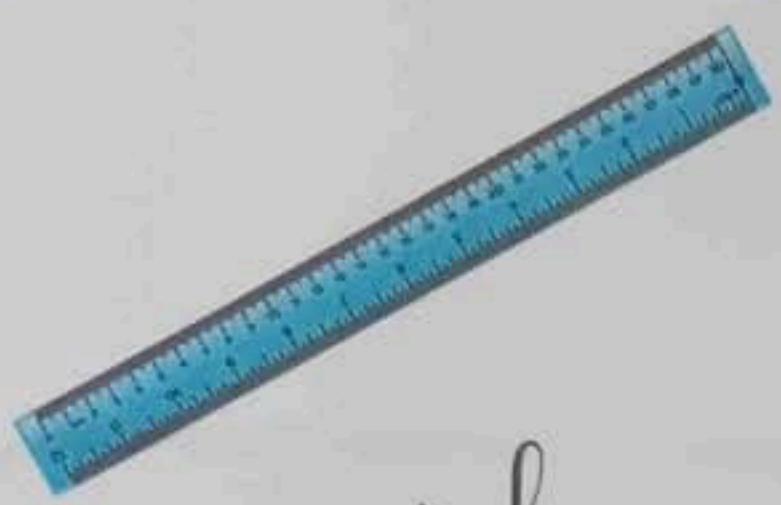


un stylo



une gomme

هيا نتعلم



une règle

une règle



des ciseaux

des ciseaux



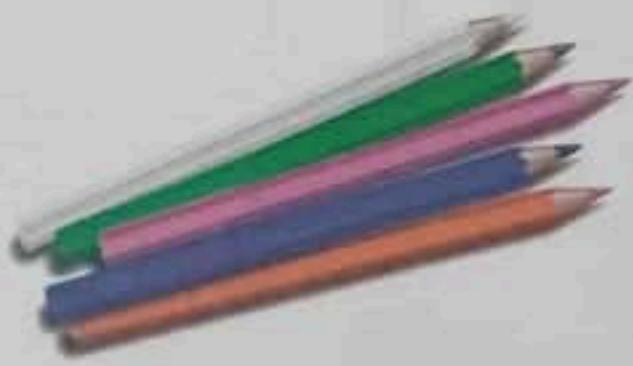
une trousse

une trousse



un taille-crayon

un taille-crayon



des crayons de couleur

des crayons de couleur

هيا نتعلم

2 je lis et je trace sur les pointillés :



dans ma trousse, il y a :

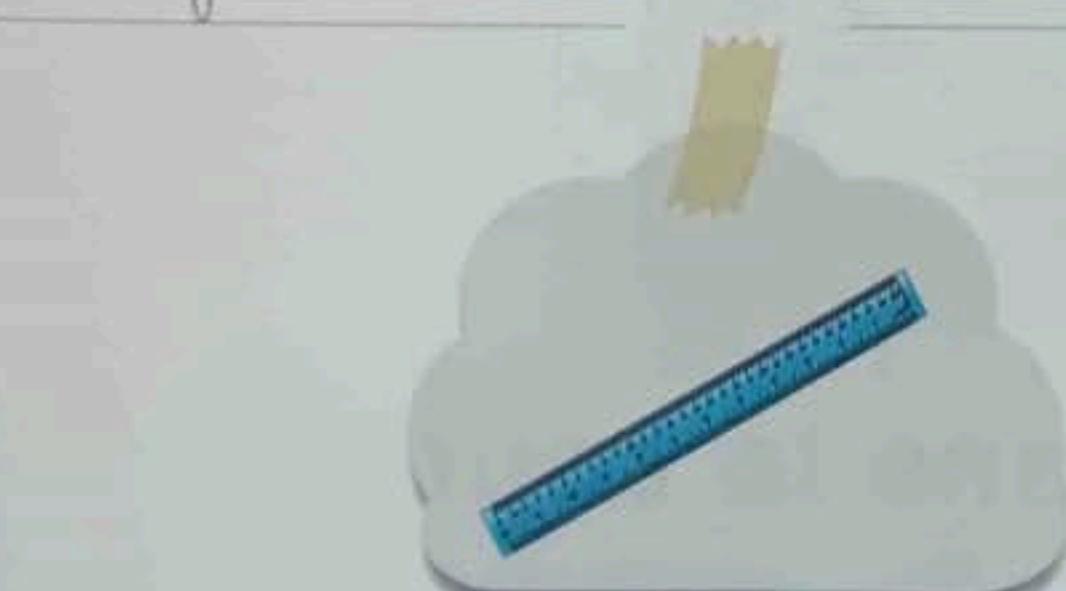
dans ma trousse, il y a :



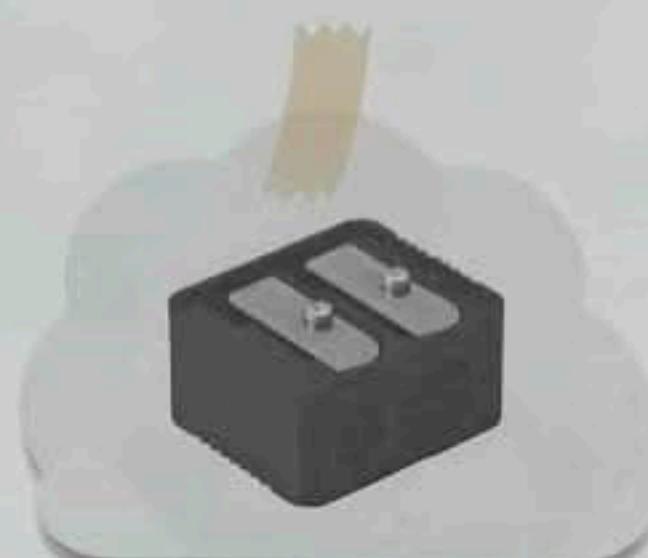
un stylo



une gomme



une règle



un taille-crayon



des ciseaux



un crayon à papier



des crayons



une colle

هيا نتعلم

une règle

et

une colle



Unité 1 : l'école (à la récréation)

je lis et je relie :

l'école



l'école

la cour de l'école



la cour de l'école

la classe



la classe

★ 2 je lis et je repasse sur les pointillés :



les élèves sont dans la cour .

les élèves sont dans la cour .

هيا نتعلم



c'est la récréation .

• c'est la récréation .



les enfants jouent .

• les enfants jouent .

هيا نتعلم

3 je lis :



les filles jouent à la corde.
les filles jouent à la corde.



lina saute. elle tombe.
lina saute. elle tombe.



les filles et les garçons chantent.
les filles et les garçons chantent.



*bonjour mes amis comment ça va ?
ça va bien
ça va mal
ça va comme ci comme ça
bonjour mes amis comment ça va ?
salut mes amis comment ça va ?
ça va bien
ça va mal
salut mes amis comment ça va ?*

- j'écoute à <https://www.youtube.com/watch?v=NXn5BFye360>
- je chante avec.....

هيا نتعلم

4 je lis :



les garçons jouent à cache-cache.

les garçons jouent à cache-cache.



soudain, nabil tombe.

soudain, nabil tombe.



les garçons et les filles chantent.

les garçons et les filles chantent.



« bonjour »

bonjour, bonjour !

comment ça va ?

bonjour, bonjour !

très bien, merci

je suis content d'être ici

avec tous mes petits amis,

bonjour, bonjour !

comment ça va ?

merci, merci

merci d'être ici

merci, merci

Alain Le Lait

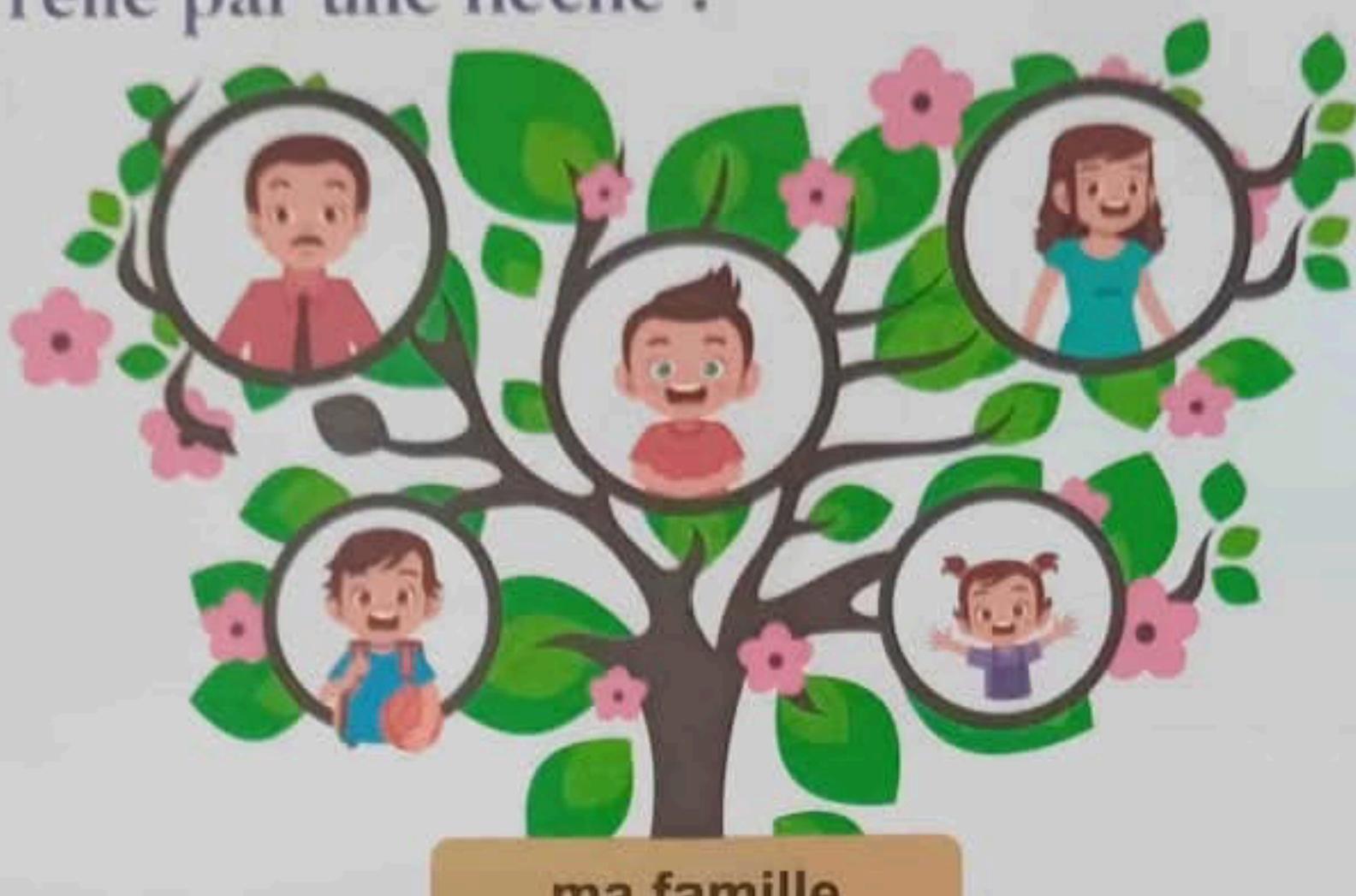
- j'écoute à <https://www.youtube.com/watch?v=atNKI6QFZ50>

- je chante avec.....

هيا نتعلم

1 je lis et je relie par une flèche :

mon frère



ma soeur

mon père

ma mère

moi

2 je complète par le nom de ma famille :

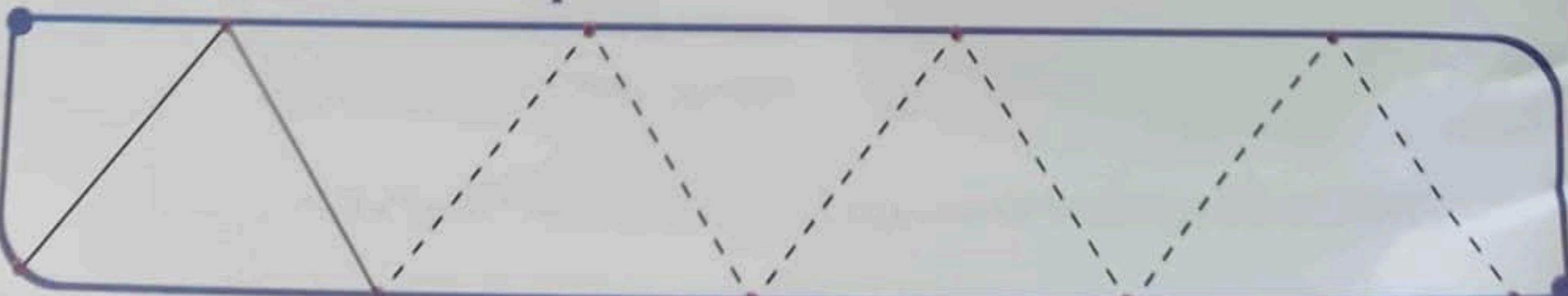
• mon père s'appelle

• ma mère s'appelle

• mon frère s'appelle

• ma soeur s'appelle

3 je trace en suivant les pointillés :



je lis puis je recopie :



bonjour maman.



bonjour papa.

bonjour maman .

bonjour papa.



bonjour mon frère.



bonjour ma soeur.

bonjour mon frère.

bonjour ma soeur.



voici mon grand-père, il s'appelle ali.
voici mon grand-père, il s'appelle ali.



voilà ma grand-mère, elle s'appelle alia.
voilà ma grand-mère, elle s'appelle alia.

★ 6 je relie par une flèche :

c'est mon grand-père .



c'est ma grand-mère .

★ 7 je regarde les dessins et je colorie la bonne réponse :



voilà ma mère.



voilà une fille, c'est ma soeur.

voici un garçon, c'est mon frère.



voilà ma mère.

voilà une fille, c'est ma soeur.

voici un garçon, c'est mon frère.



voici mon frère.

voilà ma mère.

voilà une fille, c'est ma soeur.

1 je relie par une flèche :

c'est papa

c'est maman

c'est mon frère

c'est ma soeur



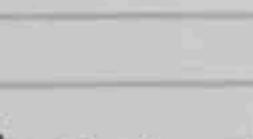
2 je m'exerce puis je rerecris :



j'aime maman



j'aime papa



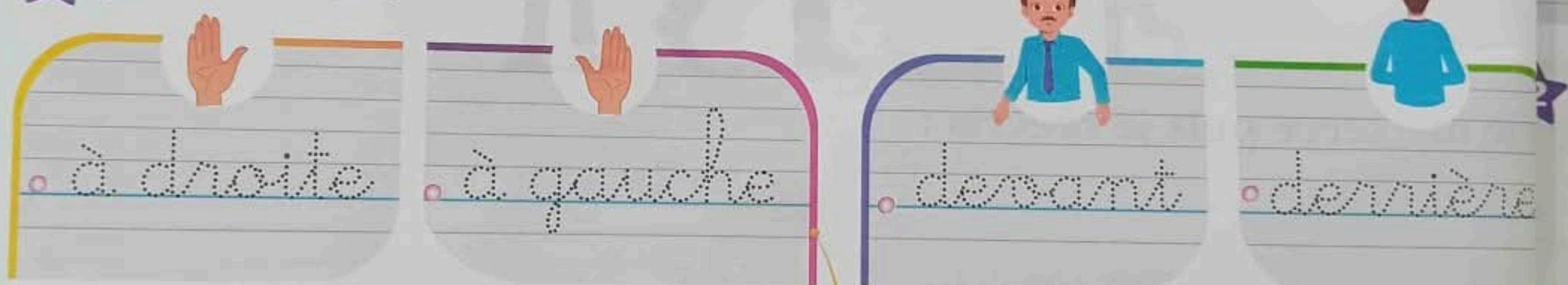
j'aime mon frère et ma soeur .

هيا نتعلم

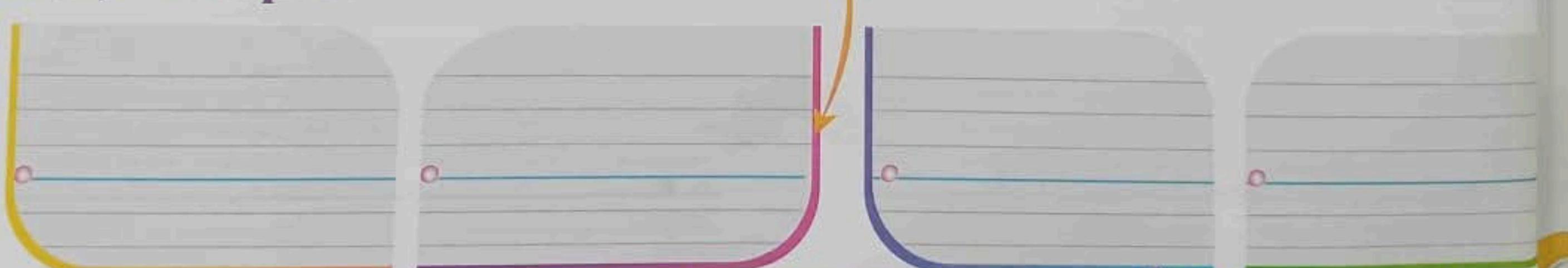
3 je lis et je découvre :



4 je m'exerce :



je recopie :



5 je complète par : derrière ou devant ou à gauche ou à droite :

maman est à de lina, léo est à sa

papa est léo.

هيا نتعلم

Unité 2: Mes jouets

(poupée - robot - cubes - ours en peluche)

Leçon
n°3

1 je lis et je m'exerce :

- mario aime jouer au ballon.

• *mario aime jouer au ballon.*

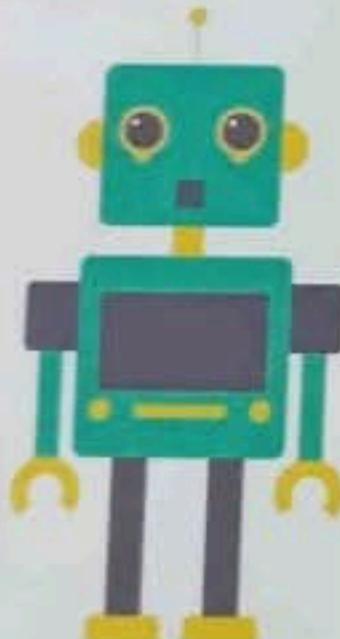


- amélie aime jouer à la poupée.

• *amélie aime jouer à la poupée.*



2 je lis et je m'exerce :



c'est un robot .

c'est un robot.

c'est un ordinateur .

c'est un ordinateur.

هيا نتعلم



1 des cubes .

des cubes .

1 un ours en peluche .

un ours en peluche .

3 je complète :



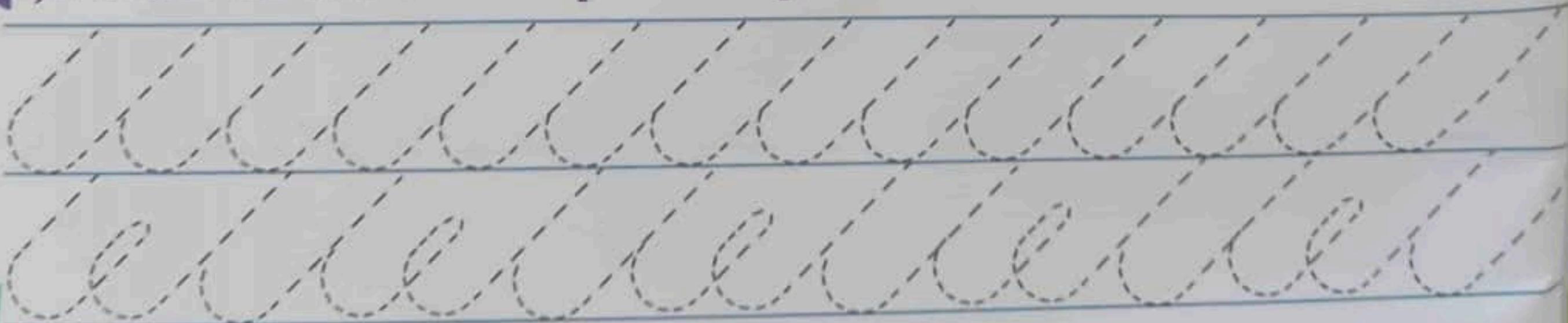
j'aime jouer au avec
mon fox.



j'aime jouer à la
et avec les



4 je trace en suivant les pointillages :



هيا نتعلم

★ je lis et je m'exerce :



• voici ma maison .

• voici ma maison .



la chambre

la chambre



le salon

le salon



la cuisine

la cuisine



le jardin

le jardin



la salle de bain

la salle de bain

هيا نتعلم

2 je complète par les mots :



le salon • le jardin • soeur • chambre • frère



bruno dort dans sa



la famille est dans



nadine joue dans

avec sa et son

هيا نتعلم



2 je trace chaque lettre selon la couleur indiquée :

i

i

i

i

u

u

u

u

t

t

t

t

p

p

p

p

3 je complète selon chaque image par le mot qui convient :

la cuisine • **frière** • soeur • la salle de bain



rémie se lave dans



amélie mange dans avec
son rémie et sa
nadine

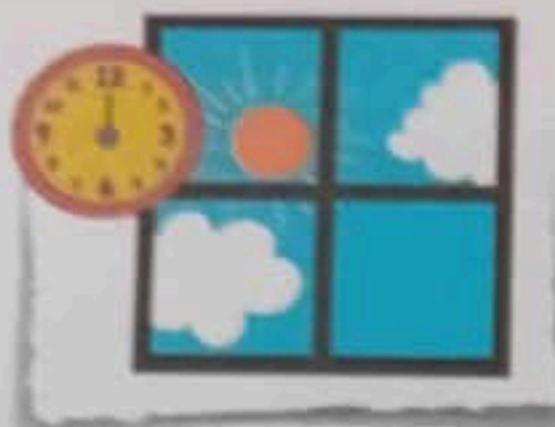
هيا نتعلم

4 je lis et je m'exerce en repassant sur les pointillages :



• c'est le matin.

c'est le matin.



• c'est midi.

c'est midi.



• c'est le soir.

c'est le soir.

5 je lis et je complète par les mots :

salle de bain

6

chambres

5

cuisine

4

famille

1

salon

2

maison

3

bonjour, moi je m'appelle nabil.

je habite avec ma dans

une petite chez moi,

il y a un, une,

eux, et une



هيا نتعلم

★ 1 je lis et je m'exerce en repassant sur les pointillés :



- léo est dans sa chambre. il dort dans son lit.

léo est dans sa chambre. il dort dans son lit.



- dina est dans sa chambre.
elle s'amuse avec son grand-père .

dina est dans sa chambre.

elle s'amuse avec grand père.



- amina est dans sa chambre.
elle range ses vêtements.

amina est dans sa chambre.

elle range ses vêtements.

هيا نتعلم



- amine est en classe. il range ses affaires.



amine est en classe. il range ses affaires.

- amine est dans sa chambre. il lit une histoire.



amine est dans sa chambre. il lit une histoire.

★ je complète selon phrase :



je joue avec mes amis nadine,
mehdi et amal .



je joue avec mes amis

et

هيا نتعلم

3 je relie par une flèche de gauche à droite ce qui est pareil :

- la maison
- la chambre
- trois
- la cuisine
- le salon
- le jardin

- la maison
- la chambre
- trois
- la cuisine
- le salon
- le jardin

4 je lis les mots :



la table



la porte



la chaise



l'armoire



la télé



le lit



le réfrigérateur



le verre

5 je complète :

dans ma chambre , il y a un ,



une



..... , une



et une



Unité 3: Mon visage (Vocabulaire relatif au visage)

★ je lis puis je repasse sur les pointillés :



la tête



Le visage

La tête la tête

le visage - le visage



le nez

le nez



la bouche

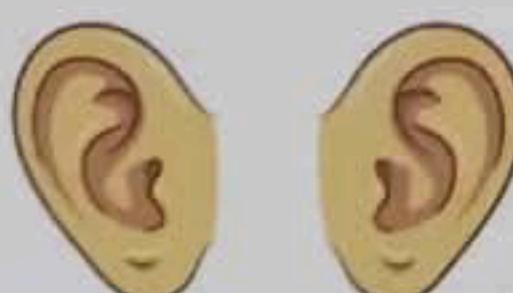
la bouche



les yeux

les yeux

هيا نتعلم



les oreilles

les oreilles



2 je relie par des flèches :

le nez

1

deux

un nez

les oreilles

2

un

deux oreilles

les yeux

1

une

une bouche

la bouche

2

deux

deux yeux

3 je complète par : un ou deux ou trois ou une :

j'ai yeux, bouche,

..... nez et oreilles.

4 je complète par : deux oreilles - deux yeux - un nez - une bouche



j'ai pour respirer.

هيا نتعلم



j'ai pour écouter.



j'ai pour parler.

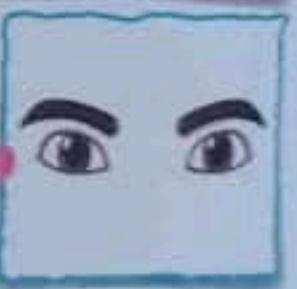
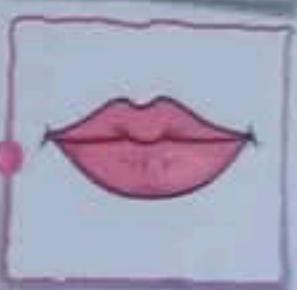
5 je relie par une flèche :

je respire avec mon •

je vois avec mes •

je parle avec ma •

j'écoute avec mes •



6 je dessine le visage en repassant sur les pointillés :

7 je relie les noms par le dessin :

le nez •



les yeux •

la bouche •

les oreilles •

هيا نتعلم

1 je lis puis je repasse sur les pointillés :

une tête



une tête

une main



une main

un doigt



un doigt

une jambe



une jambe



un pied

2 je complète par : un une deux dix

j'ai tête j'ai mains avec doigts .

j'ai jambes, pieds avec doigts .

هيا نتعلم



3 je lis les mots puis je relie chaque partie du corps à son étiquette :

la jambe

les épaules

le bras

le bras

le pied

la tête



4 je m'exerce en repassant sur les pointillés :

les épaules

les épaules

les épaules

5 je recopie :

deux épaules

deux épaules



6 je lis les mots :

frappe 7

danse 1

lève 2

joue 6

touche 9

les mains 3

la tête 10

bouge 4

sauter 8

les pieds 5

7 je lis et je complète par les mots selon les numéros :



1 lima avec amina.

2 elle 3 les en haut

4 amina 5 les

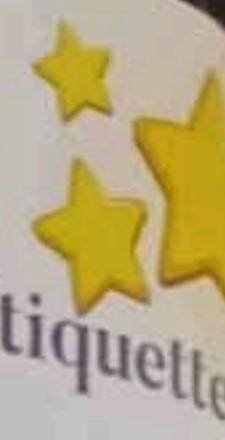
6 léo avec amine.

7 il le ballon.

8 amine 9 et le ballon

10 avec la

هيا نتعلم



8 je lis les mots puis je relie chaque partie de la tête à son étiquette

la bouche

les yeux

les dents

le nez

les cheveux

une oreille



9 je m'exerce en repassant sur les pontillés :

des dents en haut

des dents en bas

10 je réecris :

on a des dents en haut et des dents en bas.

هيا نتعلم

Unité 3 : Moi je bouge (1)

(Vocabulaire relatif au corps)

1 je lis , je découvre et je m'exerce sur les pointillés :

il marche



• il marche

il court



• il court.

il saute



• il saute

elle bouge



• elle bouge

elle tourne



• elle tourne

elle écarte



• elle écarte

elle baisse les mains



• elle baisse les mains

elle lève les mains



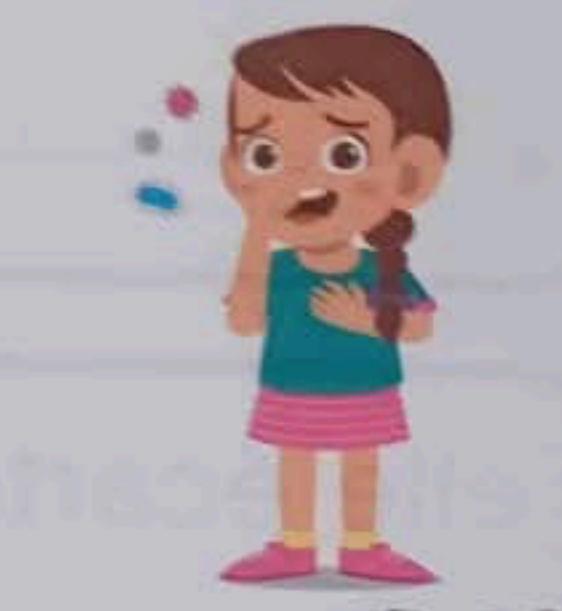
• elle lève les mains

elle frappe les mains



• elle frappe les mains

2 je lis et je m'exerce en passant sur les pointillés :



- amine bouge la table.
amine bouge la table.
- elle touche son nez .
elle touche son nez .
- nadine lève la main en haut .
nadine lève la main en haut .
- il baisse la tête en bas .
il baisse la tête en bas .

هيا نتعلم

3 je lis et je découvre :



une bille

une bille



5 billes

cinq billes



2 vélos

deux vélos

4 je regarde les 2 dessins et j'écris deux phrases :



aux billes

jouent

les garçons

•



aux vélos

jouent

et

sami

amina

•

هيا نتعلم

5 je lis et je découvre :



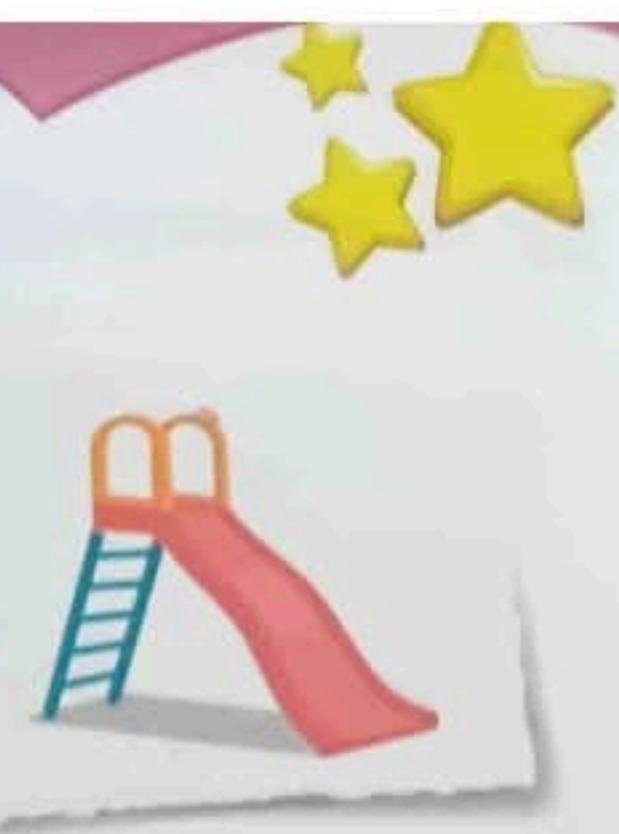
cache-cache

cache-cache



colin maillard

colin maillard



toboggan

toboggan

6 je regarde les 3 dessins et j'écris trois phrases :



à cache-cache

jouent

les enfants

.



à colin maillard

jouent

les enfants

.



au toboggan

jouent

les enfants

.

هيا نتعلم

★ je repasse sur les pointillés, je lis et je comprends :



1

- mario et amine jouent
au ballon dans la rue.



2

- mario court derrière
la balle.
un vélo arrive vite.



3

- le vélo revient de mario.



4

- ils vont à la pharmacie.

هيا نتعلم

8 je numérote de 1 à 5 :

le vélo renverse mario.

ils vont à la pharmacie.

un vélo arrive vite .

mario court derrière le ballon.

mario et amir jouent au ballon dans la rue

9 je recopie les phrases ordonnées :

هميأ نتعلم

Unité 3 : mon goûter (1)

(vocabulaire relatif aux aliments)

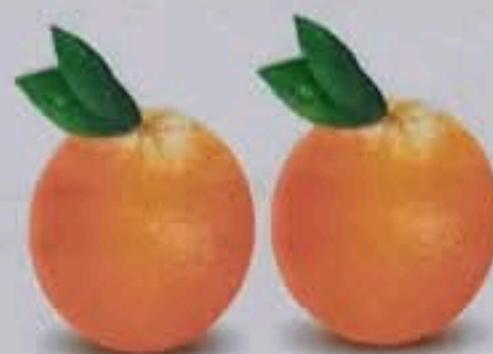
Leçon
n°5

★ je lis et je découvre :



une pomme

une pomme



deux oranges

deux oranges



trois poires

trois poires

★ j'écris avec les mots des étiquettes une phrase pour chaque image :

mange

une orange

une pomme

une poire

il

elle

une banane

.



o .



o .



o .



o .

هيا نتعلم

3 je lis et je découvre :



du lait

du lait



un yaourt

un yaourt



de la confiture

de la confiture



huit fromages

huit fromages

4 j'écris avec les mots des étiquettes une phrase par chaque image :

du yaourt

de la confiture

du fromage

avec du pain

boit

du lait

.

il

mange



elle



— Elle mange de la confiture.

— Il mange du fromage.

— Il boit du lait.

— Il mange avec du pain.



— Elle boit du lait.

— Il boit du lait.



— Il mange de la confiture.

هذا نتعلم

5 je lis et je découvre :



du pain

du pain



de l'eau

de l'eau



un biscuit

un biscuit



un gâteau

un gâteau

6 j'écris avec les mots des étiquettes une phrases pour chaque image

aime boire

aime manger

du pain

de l'eau

un biscuit

.

un gâteau



o



o



o



o

هيا نتعلم

7 je lis et je découvre :



une pizza

une pizza



une crêpe

une crêpe

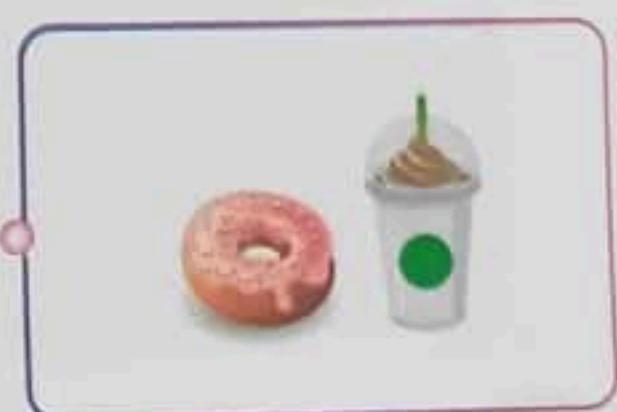


un goûter

un goûter

8 je lis et je relie chaque phrase à son illustration :

voilà une délicieuse crêpe .



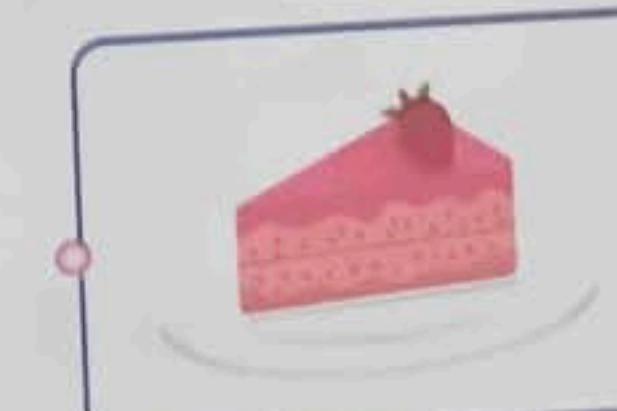
c'est une bonne pizza



c'est un délicieux gâteau



voici un très bon goûter .



هيا نتعلم

★ je lis, je comprends puis je complète les phrases :



j'aime manger des pommes et lot ?

sami

moi j'aime manger du pain



sonia

sami aime manger

sonia aime manger



○ sami donne une

à



○ sonia donne du

à

هيا نتعلم

10 je lis et relie par une flèche :



- mardi, les enfants jouent au ballon.



- mercredi, amina partage son gâteau avec ses amis.



- lundi, mario partage sa pizza avec ses amis.



- jeudi, bruno partage sa crêpe avec ses amis.



- vendredi, émile partage son goûter avec ses amis.



- samedi et dimanche, ils ne vont pas à l'école.

هيا نتعلم

★ je découvre, j'écoute et je répète :



une poule

une poule



un chat

un chat



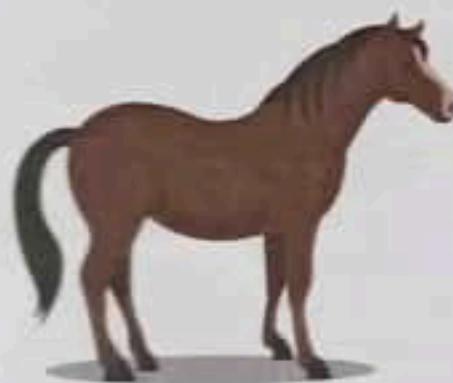
une souris

une souris



un âne

un âne



un cheval

un cheval



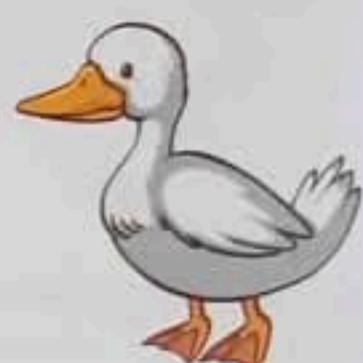
une vache

une vache



un dindon

un dindon



un canard

un canard

la poule rousse et ses amis



des animaux

des animaux

هيا نتعلم



★ je lis et je repasse sur les pointillés :



une poule - une poule - une poule



une vache - une vache - une vache



une souris - une souris - une souris



un âne - un âne - un âne



un chat - un chat - un chat

هيا نتعلم

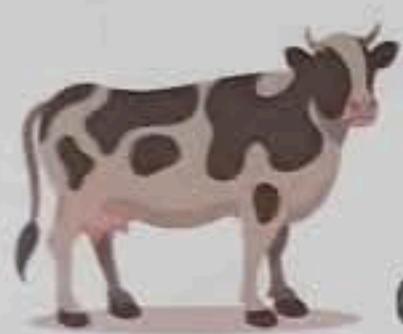
3 je complète :



c'est une



un
chat



c'est une



un
dindon



c'est un



une
poule



c'est un



une
vache

هيا نتعلم

4 je lis et je m'exerce sur les pointillés :



1

un

un

2

deux

deux

3

trois

trois

4

quatre

quatre

5

cinq

cinq

6

six

six

7

sept

sept.

8

huit

huit

9

neuf

neuf

10

dix

dix

5 j'écris le nombre en lettres :



هيا نتعلم

- il y a vaches.
- il y a poules.
- il y a coq.
- il y a cheval.
- il y a chien

★ 1 je lis puis je relie :

c'est le lait



le lait

un oeuf



un oeuf

un grain de blé



un grain de blé

la farine



le sucre



le chocolat



le chocolat

★ 2 je corrige :



c'est un grain de blé.

non, c'est un

هيا نتعلم

3 j'écoute bien puis je lis :

j'aime manger
les pommes et toi ?



jules

moi, je n'aime pas les biscuits,
j'aime aussi la pizza et toi ?



je n'aime pas les pommes .
j'aime les biscuits



miranda



oh ! les pizzas ! c'est délicieux
comme les crêpes



4 je complète :

► jules aime manger et

mais, il n'aime pas

► miranda aime manger,

et, mais elle n'aime pas

هيا نتعلم

★ je reconnaiss, je lis puis je réecris :



• c'est une banane. c'est délicieux.



•

• c'est un gâteau. c'est sucré.



•

• c'est un yaourt. c'est bon.



•

• c'est du lait. c'est bon.



•

• c'est de l'eau. c'est bon.



•



هيا نتعلم

2 je lis et je complète :



c'est le valentin boit

et il mange du avec du

mais, il déteste



à valentin mange

des avec de la

mais, il déteste les



le valentin adore la

avec du mais, il déteste

la

هيا نتعلم

3 je lis et je trace (x) dans les cases du tableau :
 (les réponses selon le goût de l'élève)

j'aime manger										
je n'aime pas manger										
j'aime boire										
je n'aime pas boire										
je déteste										

4 je complète chaque phrase par un seul mot :

• j'aime manger c'est sucré.

• j'aime aussi manger c'est bon.

• j'aime boire c'est délicieux.

• j'aime aussi boire c'est bon.

1 je lis, je m'exerce puis je complète :

à gauche

à gauche

à droite

à droite

à gauche

à droite



- deux poules à
- un chat à

à gauche

à droite



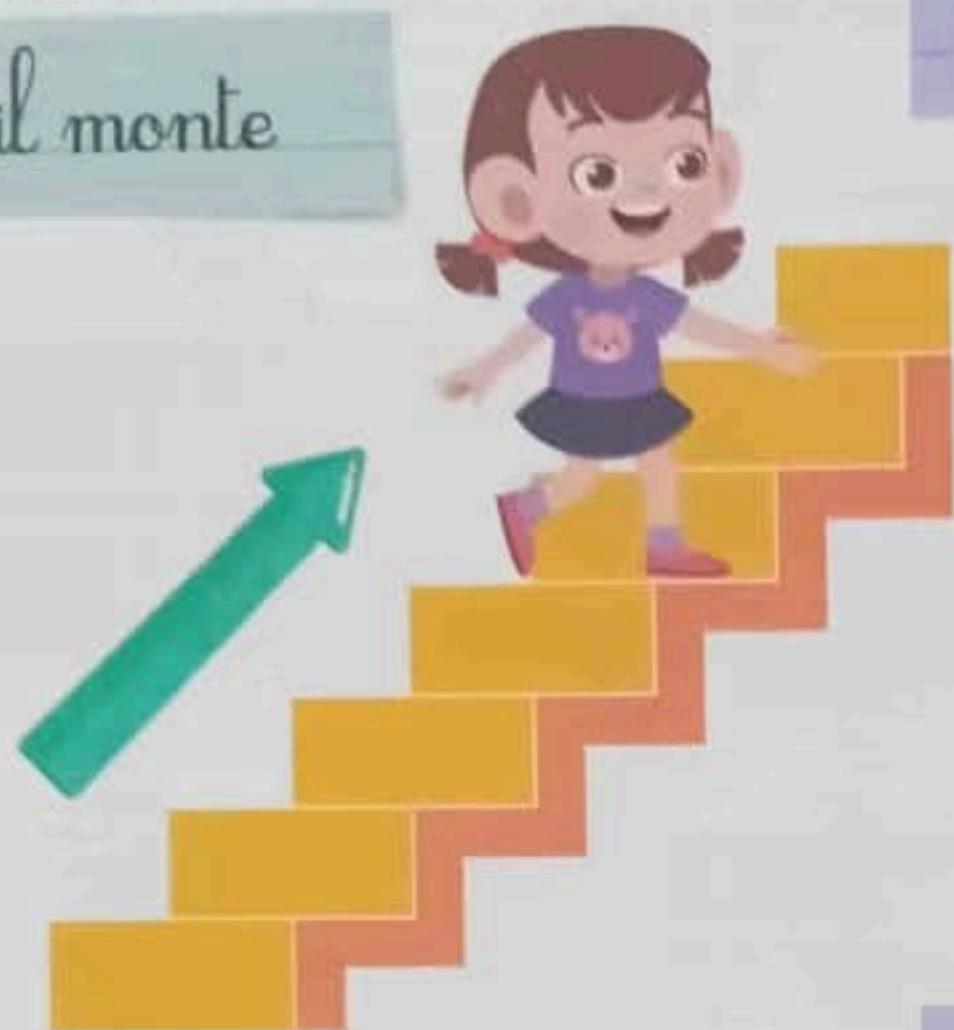
- la poupée est de nadine.
- quatre cubes sont de nadine

هيا نتعلم



il monte

il monte



en haut

en haut



en bas

en bas

il descend

elle descend



★ je complète par **en haut** ou par **en bas** :

nadine monte

ali descend



l'oiseau est

le chat est

هيا نتعلم



1 je regarde les images de 1 à 6 :



1



2



3



4



5



6

2 je lis et je numérote les phrases de 1 à 6 :

maman arrive vite

maman cache les gâteaux et sami regarde . mmm c'est délicieux !

sami regarde les gâteaux en haut comment les prendre !?

il met une chaise sur une autre .

il monte la deuxième chaise et prend les gâteaux

hop! sami tombe du haut en bas . il fait un grand bruit

هيا نتعلم

★ je lis les dessins :



1



2



3



4



5



6

★ je lis les phrases et je numérote de 1 à 6 selon les images :

il court avec son cerf et
regarde en haut en arrière

sami tombe par terre . il a mal
à la tête.

ses amis arrivent

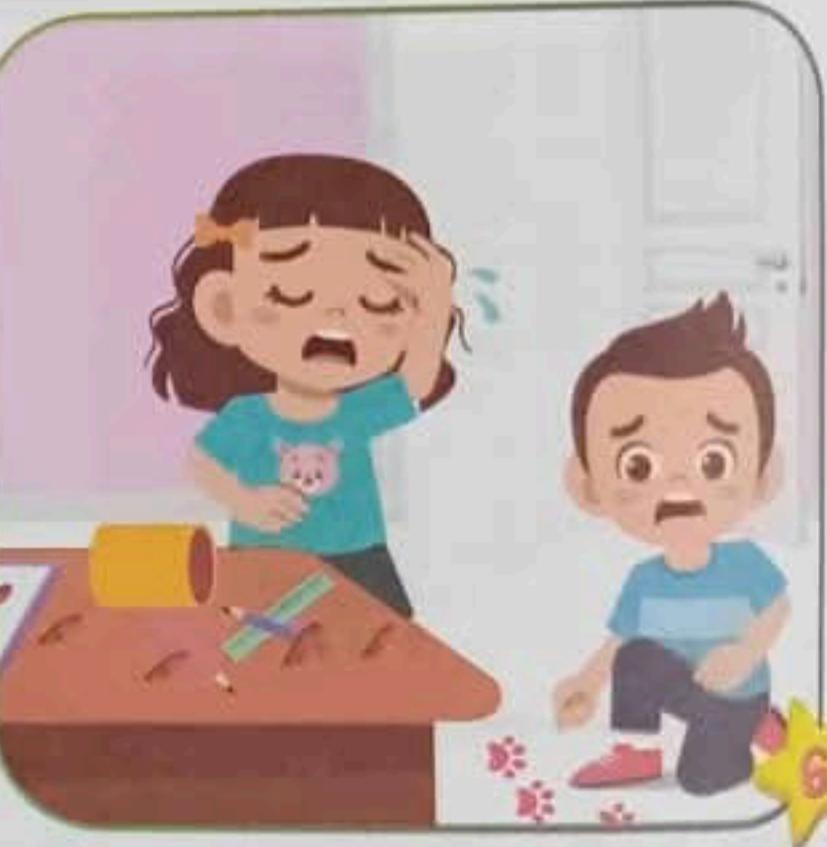
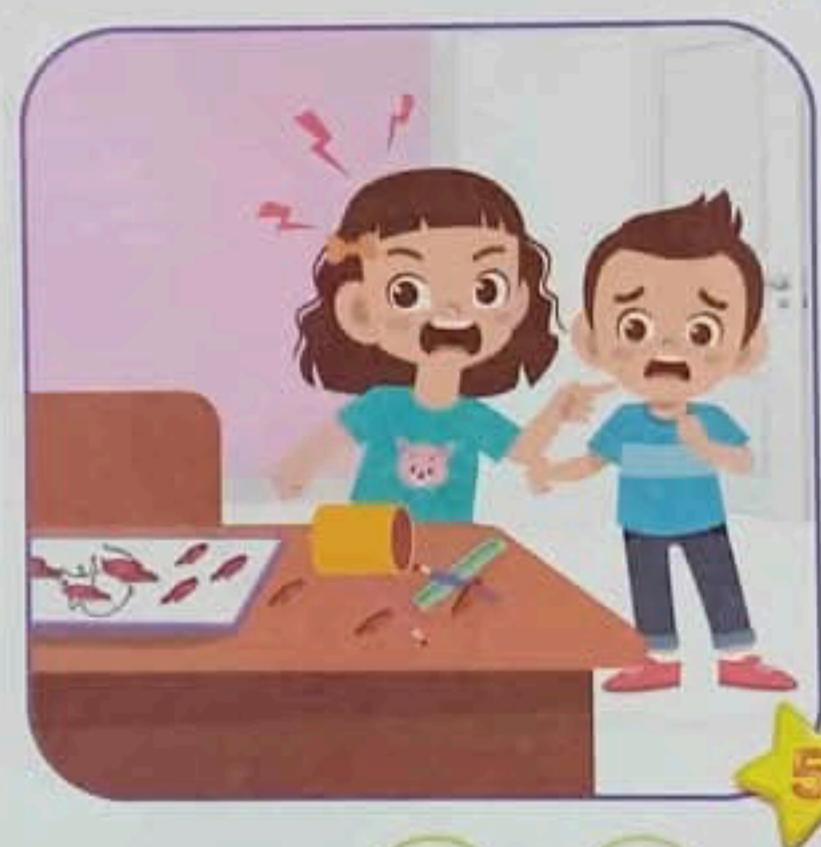
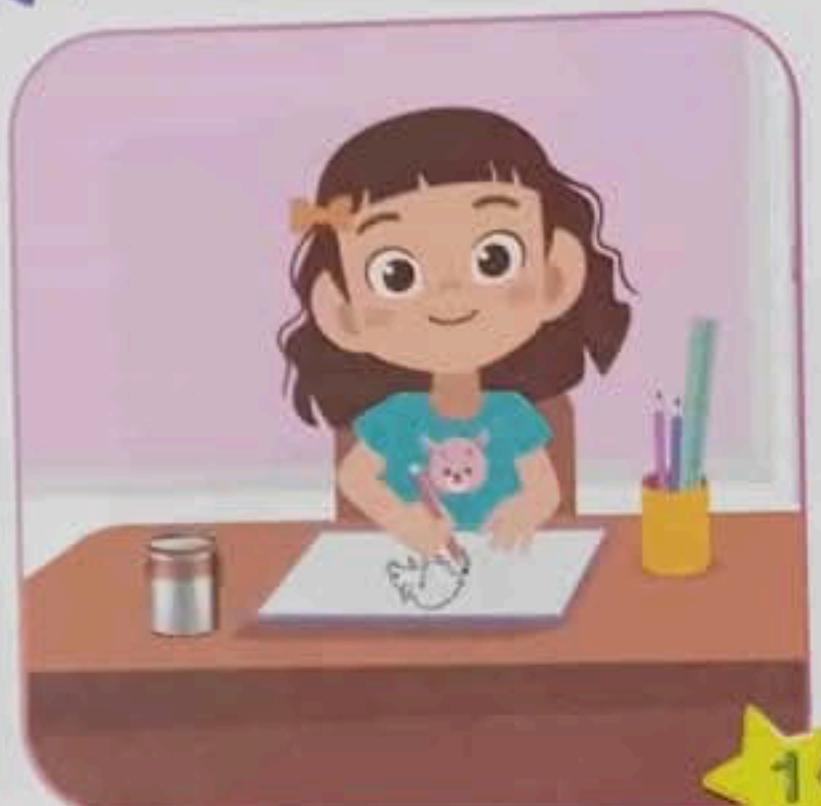
sami prépare un cerf-volant

oh ! TaF ! taF ! dans un arbre

valentin et rémi aident sami
à se lever.

هيا نتعلم

1 je regarde les images de 1 à 6 :



2 je lis et je numérote les phrases de 1 à 6 :

nadia est dans sa chambre
elle colorie le dessin d'une souris .

nadia sort de sa chambre .

le chat monte le bureau de nadia .
il voit , il saute sur la souris et
renverse l'eau sur le dessin .

nadia revient . elle crie
"oh! oh! mon dessin!" .

elle se dispute avec son frère :
« c'est toi »
«non, non ce n'est pas moi» .

les deux frères voient les traces des
pattes du chat par terre.
oh ! c'est le méchant mimi ! .

هيا نتعلم

corrigés détaillés

Français
2^{ème} année

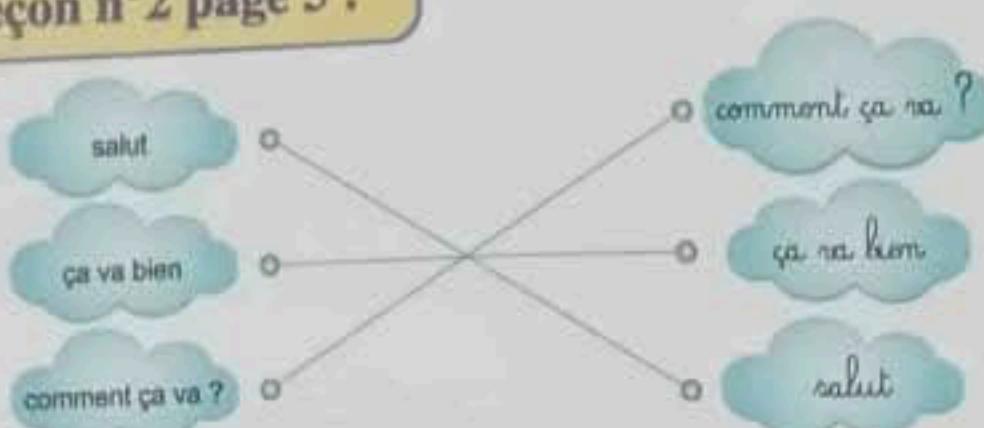
Unité
n°0-1

Unité 0 : pages de 2 à 11

• Leçon n°1 page 2 :

• je m'appelle (j'écris mon nom)

• Leçon n°2 page 5 :



andy dit : « bonjour amal.comment ça va? »

amal dit : « bonjour andy ça va , et toi? »

andy répond : « ça va bien merci .»



• Leçon n°3 page 7 :

• il dit " salut sami ! "

• il dit " bonjour maman ! "

• il dit " merci maman ! "

• elle dit " bravo andy ! "

• Leçon n°5 page 11:

3



• il est debout.



• il est assis.

4

• je suis un garçon tunisien.

• je suis une fille tunisienne.

Unité 1 : pages de 15 à 18

• Leçon n°1 page 15 :

5

la maîtresse est devant le tableau.



le garçon est devant le tableau.



mario lit la date.



l'élève va à l'école.



les enfants sont devant l'école.



6



• il dessine



• il écrit



• il lit



• de écrit



• elle colorie



• elle chante



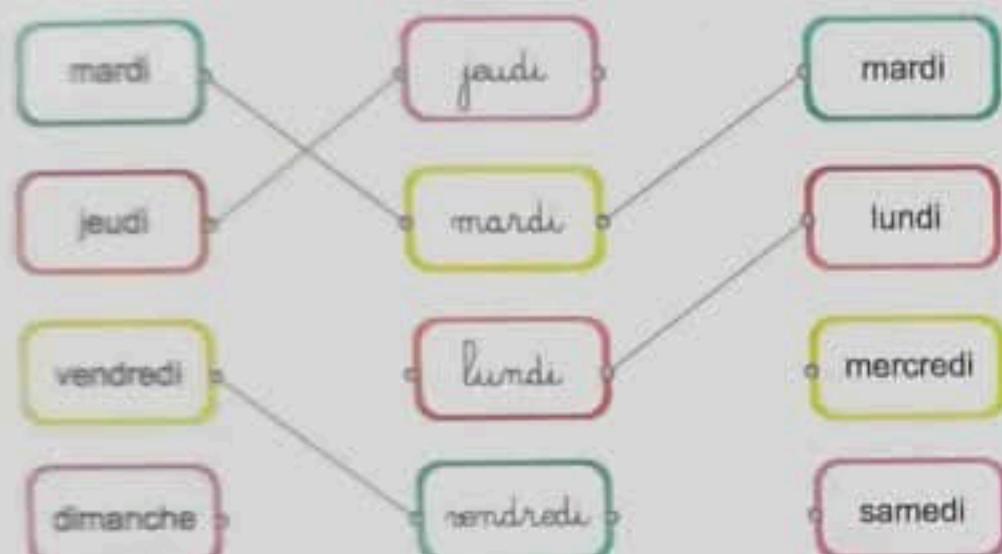
• les élèves



• le maître



• la maîtresse



• Leo est un garçon.

• Lili est une fille.

Leçon n°2 page 20 :

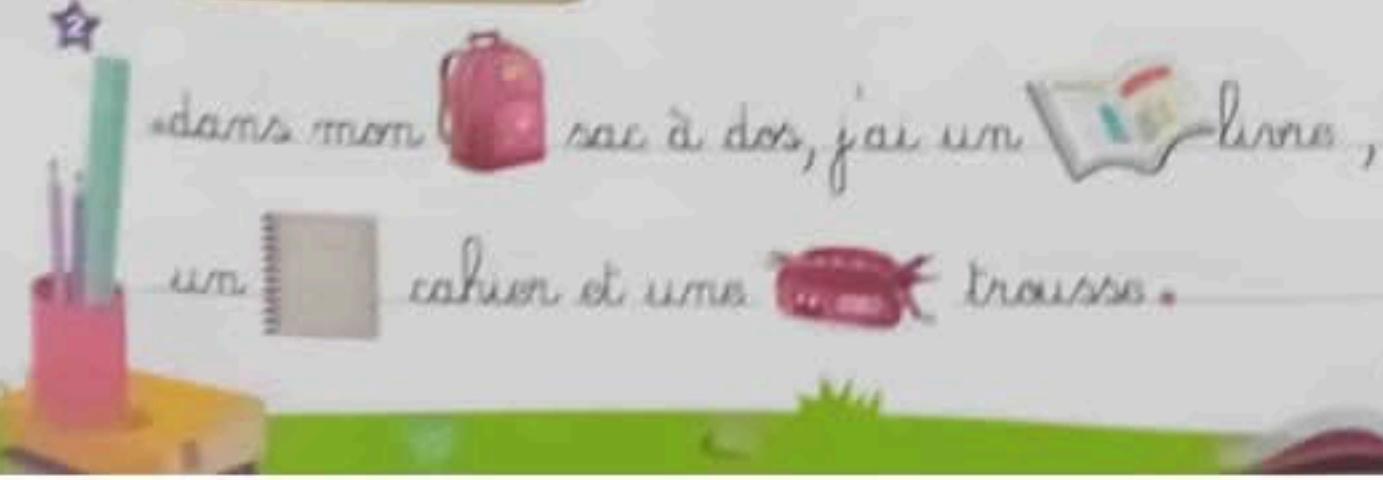


deux salles de classe.
two classes

trois salles de classe.
three classes

la cour de l'école.
the school yard

Leçon n°3 page 22 :



3



c	i	t	l	s
a	i	o	l	d
a	r	y	y	r
a	b	n	c	r

Leçon n°5 page 26 :

1

l'école

la cour de l'école

la classe



l'école

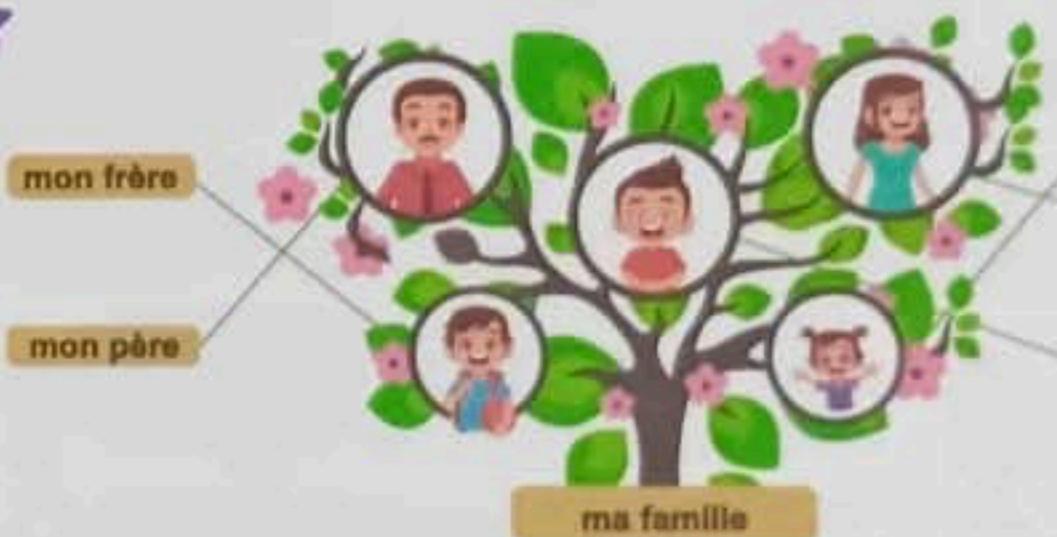
la cour de l'école

la classe

Unité 2 : pages de 30 à 43

Leçon n°1 page 30 -31 :

1



ma famille

2

- mon père s'appelle (j'écris le nom de mon père.)
- ma mère s'appelle (j'écris le nom de ma mère.)
- mon frère s'appelle (j'écris le nom de mon frère.)
- ma soeur s'appelle (j'écris le nom de ma soeur.)

3

c'est mon grand-père

c'est ma grand-mère



voilà ma mère.

voilà une fille, c'est ma soeur.

voici un garçon, c'est mon frère.

voilà ma mère.

voilà une fille, c'est ma soeur.

voici un garçon, c'est mon frère.

voici mon frère.

voilà ma mère.

voilà une fille, c'est ma soeur.



Rémi se lave dans la salle de bain.



Amélie mange dans la cuisine avec son frère Rémi et sa soeur Nadine.



bonjour, moi je m'appelle Nabil.
j'habite avec ma famille dans une petite maison chez moi,

il y a un salon, une cuisine,
deux chambres, et une salle de bain.

Leçon n°5 pages 42 et 43 :

je joue avec mes amis Nadine, Mehdi et Amal.



Maman est à droite de Lina, Léo est à sa gauche.

Papa est derrière Léo.

Leçon n°3 page 36 :

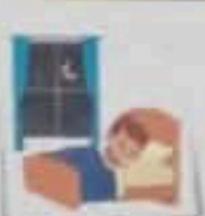


J'aime jouer au ballon avec mon chien Fox.



J'aime jouer à la poupée et avec les cubes.

Leçon n°4 pages 38 - 39 et 40 :



Bruno dort dans sa chambre.



La famille est dans le salon.



Nadine joue dans le jardin avec sa soeur et son frère.

2

3

5

la maison

la chambre

trois

la cuisine

le salon

le jardin

la maison

la chambre

trois

la cuisine

le salon

le jardin

6

dans ma chambre, il y a un



une armoire, une table



et une chaise.

Unité 3 : pages de 44 à 64

Leçon n°1 page 45 et 46 :

2

le nez

1

les oreilles

2

les yeux

1

la bouche

2

deux

un

une

deux

un nez

deux oreilles

une bouche

deux yeux

★ j'ai deux yeux, une bouche,
un nez et deux oreilles.



• j'ai un nez pour respirer.

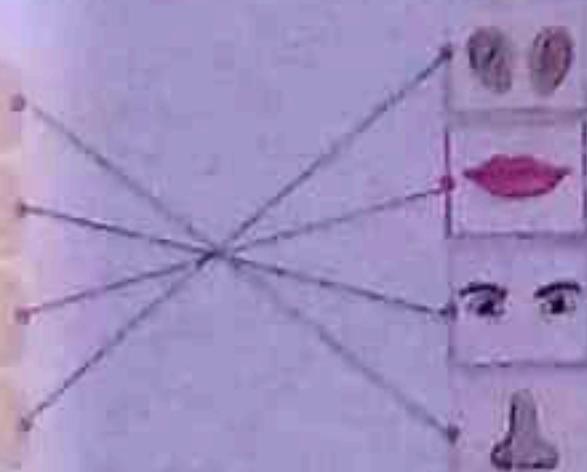


• j'ai deux oreilles pour écouter.



• j'ai une bouche pour parler.

je respire avec mes...
je parle avec mes...
je parle avec mes...
j'écoute avec mes...



le nez
la bouche

les yeux
les oreilles

Leçon n°2 pages de 47 à 50 :

- j'ai une tête, j'ai deux mains avec des doigts
- j'ai deux jambes, deux pieds avec des doigts

la jambe

les épaules

le bras

le bras

le pied

la tête



Leçon n°5 pages de 51 à 57 :



l'enfant joue au ballon avec Bruno.



l'enfant joue au ballon avec Sandra.



les garçons jouent aux billes.



l'enfant et son papa jouent avec vélos.

les enfants jouent à cache-cache.

les enfants jouent à cache-cache.

les enfants jouent au lèboggan.

le vélo renverse marie.

ils sont à la pharmacie.

un vélo arrive vite.

marie court devant le ballon.

marie et amé jouent au ballon dans la rue.

marie et amé jouent au ballon dans la rue.

marie court devant le ballon.

un vélo arrive vite.

le vélo renverse marie.

ils sont à la pharmacie.

Leçon n°6 page 58 à 63 :



il mange une pâtisserie.



il mange une pizza.



elle mange une banane.



elle mange une orange.



il mange du pain avec de la confiture.



il mange un fromage.



elle boit du lait.



elle boit du yaourt.



il aime manger du pain.



elle aime boire du lait.



elle aime manger un从acot.



il aime manger un gâteau.



voilà une délicieuse crêpe.



c'est une bonne pizza.



c'est un délicieux gâteau.



voici un très bon goûter.



sami aime manger des pommes.



santa aime manger des pâtes.





soyons donnons une pomme à monsieur



soyons donnons du pain à monsieur

mercredi



mercredi, les enfants jouent au ballon

mardi



mercredi, amélie partage son gâteau avec ses amis

jeudi



jeudi, mario partage sa pizza avec ses amis

vendredi



vendredi, bruno partage sa crêpe avec ses amis

asamedi
dimanche



asamedi, émile partage son goûter avec ses amis

vendredi



samedi et dimanche, ils ne vont pas à l'école

Unité 4 : pages de 64 à 77

Leçon n°1 pages de 64 à 67 :



c'est un poule.



chat



c'est une vache.



c'est un chat.



c'est un dinde.



- il y a deux vaches
- il y a trois poules
- il y a un coq
- il y a un cheval
- il y a un chien

Leçon n°2 pages de 68 à 69 :

★



c'est un grain de blé.

★

non, c'est un œuf.

★

• jules aime manger les pommes et la pizza.

mais, il n'aime pas les biscuits.

• miranda aime manger les biscuits, les crêpes

et les pommes, mais elle n'aime pas les pommes

Leçon n°3 pages 71 et 72 :

• à midi, valentin fait du foot
et mange du pain avec du fromage.
mais, il déteste le pain.

à midi, valentin mange
des pommes avec de la crème.
mais, il déteste les fruits.

le soir, valentin adore la soupe
avec du poulet mais, il déteste
la salade.



• la poupée est à gauche de nadine.
• quelle culotte verte à droite de nadine.

• emile monte en haut
nadine descend en bas.



• l'oiseau est en haut.
• le chat est en bas.

• Histoire n°1 page 75



maman arrive vite

1 maman cache les gâteaux et sami
regarde... mmm c'est délicieux!

sami regarde les gâteaux en haut
comment les prendre ?

2 il met une chaise sur une autre.

il monte la deuxième chaise
et prend les gâteaux.

3 hop! sami tombe du haut. en bas
il fait un grand bruit.

• Histoire n°2 page 76



nadia est dans sa chambre
elle colorie le dessin d'une souris

1 nadia sort de sa chambre

la chat monte le bureau de nadia.
il voit, il saute sur la souris et
renverse l'eau sur le dessin

2 nadia revient, elle crie
"oh! oh! mon dessin"

alii se dispute avec son frère.
« c'est moi »
« non, non ce n'est pas moi »

3 les deux frères voient les traces des
pattes du chat par terre.
oh! c'est le méchant mimi !

• Histoire n°2 page 77



il court avec son cerf et
regarde en haut en arrière

2 sami tombe par terre, il a mal
à la tête.

ses amis arrivent

3 sami prépare un cerf-volant.

oh! TaF! TaF! dans un arbre

4 valentin et römi aident sami
à se lever.