

جميع امتحانات السنة الثالثة الثلاثي الأول



www.mawsouati.com

امتحان إيقاظ علمي السنة الثالثة الثلاثي الأول

السند 1: يوم الجمعة قصد أيمن المسجد صعبة والده لأداء صلاة الجمعة ثم توجه إلى السوق لقضاء بعض الحاجيات .

التعليمة 1: أضع العلامة (X) أما الإفادة الصحيحة :

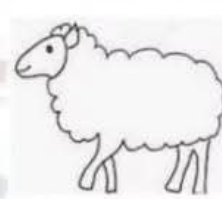
- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| ☐ حدث غير دوري | ☐ حدث دوري | صلاة الجمعة |
| ☐ حدث غير دوري | ☐ حدث دوري | التسوق |

التعليمة 2: أكمل

يتنقل الإنسان ل و

السند 2: تفاجأ أيمن بكثرة أنواع الحيوانات في السوق الأسبوعية .

التعليمة 1: ألون الحيوانات التي تتنقل في الماء :



السند 2: وجد أيمن مجموعة من الديكة فأراد الإمساك بأحدها . حاول الديك الطيران هربا من أيمن لكن دون جدوى .

التعليمة 1: لماذا لا يستطيع الديك الطيران ؟

مع 1 ج

مع 2 ب

مع 1 ج

مع 2 ج

السند 3: نظر أيمن إلى ساعته فلاحظ أن وقت العودة إلى المنزل قد حان فالعقرب الصغير يشير إلى الرابعة أما العقرب الكبير فيشير إلى 30 دق .

التعليمة 1: أربط بسهم

* ساعة ذات عقارب

* ساعة ذات خانات

* ساعة حائطية

الساعة التي يملكها أيمن

مع 1 ب

التعليمة 2: أكمل الفراغ بما يناسب

الساعة وسيلة لتحديد وقيس الفترات الزمنية القصيرة والطويلة .

مع 2 ب

السند 4: وفي طريق العودة انزلق أيمن في غدير ماء فقفز ضفدعا من الماء نحو اليابسة وهم بالفرار .

التعليمة 1: أربط بسهم

* قفزا بواسطة أطرافه الخلفية

* قفزا بواسطة أطرافه الأمامية

* بالتجديف بواسطة الغشاء الجلدي الرابط

بين أصابعه

* سباحة

* يتنقل الضفدع في الماء

مع 1 ب

التعليمة 2: أصلح الخطأ إن وجد :

يتنقل الضفدع من الماء إلى اليابسة بحثا عن قوته .

مع 3

التعليمة 3: لماذا لا تستطيع الدجاجة التنقل في الماء والبر معا مثل الضفدع ؟

مع 2 ج

السند 5: وصل أيمن إلى المنزل فتحت الأم القفة فوجدت بها أسماكاً شهية مسكت بإحداها لكنها انزلت من بين أصابعها .

مع 2 ج

التعليمة 1: لماذا تفرز الأسماك مادة لزجة تغطي جسمها ؟

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى	معايير الحد الأدنى				معايير التميز
	مع 1 ب	مع 1 ج	مع 2 ب	مع 2 ج	
العدم التملك	0	0	0	0	مع 3
التملك دون الأدنى	1.5	1.5	1	1	مع 2.5
التملك الأدنى	3	3	2	2	
التملك الأقصى	4.5	4.5	3	3	مع 5

امتحان قراءة وفهم السنة الثالثة الثلاثي الأول

فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ عَظْلَةِ الرَّبِيعِ ذَهَبَتْ عَائِلَةُ الْعَمِّ مَحْمُودٍ فِي نَزْهَةٍ إِلَى عَيْنِ دَرَاهِمٍ
كَانَ الْأَبْنَاءُ رَامِي وَأَمِينُ وَسَلَمَى فَرَحِينَ يُصَفِّقُونَ وَيُغَنُّونَ فِي الْمَقْعَدِ الْخَلْفِيِّ مِنَ
السَّيَّارَةِ .

وَصَلُّوا إِلَى الْمَكَانِ فَإِذَا هُوَ حَدِيقَةٌ غَنَاءُ يَكْسُو أَرْضَهَا بِسَاطٍ مِنَ الْأَغْشَابِ الْخَضِرَاءِ
فَانْطَلَقَ الْأَطْفَالُ يَرْكُضُونَ وَيَمْرَحُونَ وَيُلَاحِظُونَ الْفَرَاشَاتِ أَمَّا مَحْمُودٌ وَزَوْجَتُهُ فَاطِمَةُ
فَقَدْ انْشَغَلَا بِحَمْلِ لَوَازِمِ الرِّحْلَةِ وَاخْتَارَا مَكَانًا جَمِيلًا وَفَرَّشَا بِسَاطًا ثُمَّ جَلَسَا
يَتَأَمَّلَانِ الْمَرْوَجَ الْخَضِرَاءَ الْمُمتَدَّةَ بِأَغْشَابِهَا النَّاصِرَةِ ، وَوُزُوْدَهَا الْيَانِعَةِ . وَعِنْدَمَا حَانَ
وَقْتُ الْغَدَاءِ نَادَتْ الْأُمُّ أَبْنَاءَهَا فَأَقْبَلُوا مُسْرِعِينَ وَقَدْ أَنْهَكَهُمُ التَّعَبُ وَالْجُوعُ
وَتَنَاوَلُوا مَا لَدُوْهُ وَطَابَ مِنَ الْمَأْكُولَاتِ الَّتِي حَضَرَتْهَا الْأُمُّ خَصِيصًا لِهَذِهِ الرِّحْلَةِ وَبَعْدَ
أَخْذِ قِسْطٍ مِنَ الرَّاحَةِ انْطَلَقُوا مُسْرِعِينَ لِمَوَاصِلَةِ اللَّعِبِ وَالْمَرْحِ .

بَعْدَ سُوِيَعَاتٍ بَدَأَ الظُّلَامُ يَمْتَدُّ ، وَيَنْبَسِطُ عَلَى الْمَكَانِ ، فَحَانَ وَقْتُ الْعَوْدَةِ . جَمَعَتْ
الْعَائِلَةُ أَغْرَاضَهَا لِيُوضِعَهَا فِي السَّيَّارَةِ وَقَبْلَ الْانْطِلَاقِ لَمَحَ الْأَبُ شَيْئًا كَدَّرَ نَفْسَهُ وَأَثَارَ
غَضَبِهِ فَقَالَ بِنَبْرَةٍ غَاضِبَةٍ لِأَبْنَائِهِ : " أَنْظُرُوا إِلَى الطَّبِيعَةِ مَا أَخْلَاهَا وَهِيَ تَتَجَلَّى فِي
أَنْبَهَى حُلِيِّهَا فَمَلَأَتْ الْجَوْ عِطْرًا بِأَزْهَارِهَا الْعَبِقَةِ فَأَنْعَشَتْ نُفُوسَنَا فَهَلْ نَكَافِئُهَا بِتَرْكِ
الْأَوْسَاحِ وَالنَّفَايَاتِ ؟ هَلْ هَذَا تَصَرُّفٌ جَيِّدٌ ؟ " فَهَمَّ الْأَطْفَالُ قَضْدَ أَبِيهِمْ لَقَدْ تَرَكَوا
الْأَوْسَاحَ مُلْقَاءَةً عَلَى الْأَغْشَابِ ، فَأَعْتَذَرُوا خَجَلِينَ مِنْ فِعْلَتِهِمْ ثُمَّ جَمَعُوْهَا فِي
كَيْسٍ بِلَاسْتِيكِيٍّ وَوَضَعُوْهَا فِي السَّيَّارَةِ لِرَمْيِهَا فِي أَقْرَبِ صُنْدُوقٍ قُمَامَةٍ .
وَصَعَدُوا السَّيَّارَةَ وَقَدْ تَعَلَّمُوا دَرْسًا هَامًا

الأسئلة :

1) أَيْنَ ذَهَبَتْ عَائِلَةُ الْعَمِّ مُحَمَّدٍ فِي الْعُطْلَةِ ؟

مع 2 أ

☐

2) أَسْتَخْرِجُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ :

مع 2 ج

☐

2) الْأَطْفَالُ فَرَحِينَ بِهَذِهِ النُّزْهَةِ أَذْكَرُ الْقَرْيَةِ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ .

مع 2 أ

☐

القرينة :

مع 2 ج

4) مَنْ الَّذِي حَمَلَ لَوَازِمَ الرِّحْلَةِ مِنَ السَّيَّارَةِ وَفَرَشَ الْبِسَاطَ ؟

مع 2 أ

القرينة الدالة على ذلك

مع 2 ج

5) أَجِيبُ بـ نَعَمْ أَوْ لَا

انْشَغَلَ الْأَطْفَالُ بِاللَّعِبِ وَلَمْ يَتَنَاوَلُوا الْغَذَاءَ .

مع 2 أ

أَكْتُبْ جُمْلَةً فِي النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى صِحَّةِ جَوَابِي

مع 2 ج

إصلاح امتحان قراءة وفهم السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الأسئلة :

- 1) أَيْنَ ذَهَبَتْ عَائِلَةُ الْعَمِّ مَحْمُود فِي الْعُظْلَةِ ؟
ذَهَبَتْ عَائِلَةُ الْعَمِّ مَحْمُود فِي نَزْهَةٍ إِلَى عَيْنِ دَرَاهِمَ .
- 2) (أَسْتَخْرِجُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ :
2) فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ عُظْلَةِ الرَّبِيعِ ذَهَبَتْ عَائِلَةُ الْعَمِّ مَحْمُود فِي نَزْهَةٍ إِلَى عَيْنِ دَرَاهِمَ .
- 3) الْأَطْفَالُ فَرَحِينَ بِهَذِهِ النَّزْهَةِ أَذْكَرُ الْقَرْيَنَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ .
القرينة : كَانَ الْأَبْنَاءُ رَامِي وَآمِينُ وَسَلَمَى فَرَحِينَ يُصَفِّقُونَ وَيُغَنُّونَ ...
- 4) (مَنِ الَّذِي حَمَلَ لَوَازِمَ الرِّحْلَةِ مِنَ السَّيَّارَةِ وَفَرَشَ الْبِسَاطَ ؟
الأب محمود والأم فاطمة .
القرينة الدالة على ذلك :
أَمَّا مَحْمُودُ وَزَوْجَتُهُ فَاطِمَةُ فَقَدْ انْشَغَلَا بِحَمْلِ لَوَازِمِ الرِّحْلَةِ وَاخْتَارَا مَكَانًا جَمِيلًا
وَفَرَشَا بِسَاطًا ..
- 5) (أَجِيبُ بـ نَعَمْ أَوْ لَا
انْشَغَلَ الْأَطْفَالُ بِاللَّعِبِ وَلَمْ يَتَنَاوَلُوا الْغَدَاءَ .
لا

أَكْتُبْ جُمْلَةً فِي النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى صِحَّةِ جَوَابِي

وَتَنَاوَلُوا مَا لَدُوْا وَطَابَ مِنَ الْمَأْكُوْلَاتِ الَّتِي حَضَرَتْهَا الْأُمُّ ...

6 (أَعُوْضُ الْمُفْرَدَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِكَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى :

الْفَوَاحَةُ - وَافِرَةُ الْعُشْبِ - تَتَزَيَّنُ

تَتَجَلَّى فِي أَبْهَى حُلِيِّهَا = تَتَزَيَّنُ

بِأَزْهَارِهَا الْعَبِيْقَةِ = الْفَوَاحَةُ

حَدِيْقَةُ غَنَاءٍ = وَافِرَةُ الْعُشْبِ

7 (غَضِبَ الْأَبُ مِنْ تَصَرُّفِ أَبْنَائِهِ لِمَاذَا ؟

لَقَدْ تَرَكُوا الْأَوْسَاحَ مُلَقَّاةً عَلَى الْأَغْشَابِ.

أَبْدِي رَأْيِي فِي ذَلِكَ :

هَذَا تَصَرُّفٌ خَاطِئٌ لِأَنَّهُ يَجِبُ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى الْبَيْئَةِ وَعَدَمَ رَمِي الْأَوْسَاحِ وَ
الْفَضَلَاتِ .

8 (حَسَبَ رَأْيِكَ مَا هُوَ الدَّرْسُ الَّذِي تَعَلَّمَهُ الْأَبْنَاءُ ؟

يَجِبُ عَلَيْنَا حِمَايَةَ الْبَيْئَةِ لِكَيْ تَبْقَى نَظِيْفَةً وَأَنْ نَبْذُلَ قُضَارِي جُھودنا لَمَنْعِ رَمِي الْفَضَلَاتِ
وَالْأَوْسَاحِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى حَقِّنَا فِي الْعَيْشِ فِي بَيْئَةٍ نَظِيْفَةٍ خَالِيَةٍ مِنَ الْمُلَوَّنَاتِ السَّامَةِ الَّتِي
تَضُرُّ جَمِيعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَتُسَبِّبُ لَنَا الْعَدِيْدَ مِنَ الْأَمْرَاضِ .

Examen de production écrite

3^{ème} année trimestre 1

1/ j'écoute et j'écris :

				
Un ..rbre	Une po..te	Le ..rapeau	Une b....che	Une ..aison

2/ J'écris :



les deux sœurs jouent dans le jardin .



3/ Je regarde les images et je complète par :



salon - sœur - maman

Papa , et ma sont
dans le



lave - mains - il

..... se les



table - panier - sur

Le est la

تقييد قواعد اللغة السنة الثالثة الثلاثي الأول

السَّمَاءُ صَافِيَةٌ وَشَمْسُ الصَّبَاحِ مُشْرِقَةٌ وَالهَوَاءُ الْعَلِيلُ مُنْعَشٍ وَمِيَاهُ الْجَدَاوِلِ
مُتَرَنِّمَةٌ أَخَذَ سَعِيدٌ فَاسًّا وَحَمَلَ رَشِيدٌ حَبْلًا وَقَادَ الْعَمُّ مَبْرُوكُ الثُّورِ وَقَصَدَ الْجَمِيعُ
الْحَفْلَ .

1 - أضع علامة (/) بعد كل جُملة تامة في النص .

2 - أعيّن عدَدَ الجُمَلِ في النص .

3 - أنسخْ أقصر جُملة في النص .

4 - أضع علامة (x) أمام الجملة التامة :

* أَكَلْتُ تَفَاحًا لَذِيذًا ☐

* الْقِطُّ حَيَوَانٌ أَلِيفٌ ☐

* الْكِتَابُ الَّذِي قَرَأْتُهُ ☐

* بَعْدَ أَنْ دَخَلْنَا الْقِسْمَ ☐

* الطَّقْشُ جَمِيلٌ ○

* تَحَصَّلَ التَّلْمِيذُ النَّجِيبُ ○

* رَسَمَ أَحْمَدُ سَمَكَةً كَبِيرَةً ○

* بَدَأَ مَوْسِمُ الْخَصَادِ ○

5 - أَكْمِلْ مَا يَلِي لِأَحْضَلْ عَلَى جُمْلَةٍ تَامَةٍ :

* الْكُرَّاسُ

* زَامِي وَسَلَمَى

* مُتَفَتِّحَةٌ .

* فَتَحَ التَّاجِرُ

* تَنَاوَلُ الْمَرِيضُ

* كَسُولٌ .

* فَرِحَتِ الْأُمُّ كَثِيرًا عِنْدَمَا

* سَجَلَ لَاعِبُ كُرَةِ الْقَدَمِ

إصلاح تقييم قواعد اللغة السنة الثالثة الثلاثي الأول

السَّمَاءُ صَافِيَةٌ / وَشَمْسُ الصُّبْحِ مُشْرِقَةٌ / وَالهَوَاءُ الْعَلِيلُ مُنْعِشٌ / وَمِيَاهُ الْجَدَاوِلِ
مُتَرَنِّمَةٌ / أَخَذَ سَعِيدٌ قَاسًا / وَحَمَلَ رَشِيدٌ حَبْلًا / وَقَادَ الْعَمُّ مَبْرُوكُ الثُّورِ / وَقَصَدَ
الْجَمِيعُ الْحَقْلَ .

1 - أضع علامة (/) بعد كل جملة تامة في النص .

8

2 - أعيّن عدّد الجمل في النص .

3 - أنسخ أقصر جملة في النص .

السَّمَاءُ صَافِيَةٌ .

4 - أضع علامة (x) أمام الجملة التامة :

* أَكَلْتُ تَفَاحًا لَذِيذًا ☒

* الْقِطُّ حَيَوَانٌ أَلِيفٌ ☒

* الْكِتَابُ الَّذِي قَرَأْتُهُ ☐

* بَعْدَ أَنْ دَخَلْنَا الْقِسْمَ ☐

* الطُّقْشُ جَمِيلٌ ☒

* تَحْصَلَ التَّلْمِيذُ النُّجِيبُ ☐

* رَسَمَ أَحْمَدُ سَمَكَةً كَبِيرَةً ☒

* بَدَأَ مَوْسِمُ الْحَصَادِ ☒

5 - أَكْمِلْ مَا يَلِي لِأَخْصَلِ عَلَى جُمْلَةٍ تَامَةٍ :

* الْكُرَّاسُ مُمَرَّقٌ .

* رَامِي وَسَلَمَى يَلْعَبَانِ فِي الْحَدِيقَةِ .

* الْأَزْهَارُ مُتَفَتِّحَةٌ .

* فَتَحَ التَّاجِرُ دُكَّانَهُ .

* تَنَاوَلُ الْمَرِيضُ دَوَاءَهُ .

* هَذَا التَّلْمِيذُ كَسُولٌ .

* فَرِحَتْ الْأُمُّ كَثِيرًا عِنْدَمَا تَحْصَلُ ابْنُهَا عَلَى أَغْدَادٍ مُفْتَازَةٍ .

* سَجَّلَ لَاعِبُ كُرَةِ الْقَدَمِ هَدَفًا .

حساب ذهني السنة الثالثة الثلاثي الأول

التمرين 1 : أكمل

1000	.	5000	7000	.
------	---	------	------	---

.	.	1500	2000	.	3000
---	---	------	------	---	------

التمرين 2 : أكمل الجدول التالي

العدد	رقم الآحاد	رقم العشرات	عدد المئات	عدد الآلاف
1659	.	.	.	.
.	3	6	25	.
7416	.	.	.	.
.	8	1	56	.

التمرين 3 : أختار العددين اللذان يكونان ألفا كاملة :

996 - 85 - 64 - 2 - 100 - 4

250 - 500 - 20 - 100 - 68 - 900

التمرين 4 : ما هو ضعف العدد 2500 ؟

التمرين 5 : أحسب ذهنيا .

$$..... + 9 = 18$$

$$19 = . + 6$$

$$..... = 6 + 8$$

$$17 = . + 9$$

تقييـه في مادة الإنتاج الكتابي السنة الثالثة الثلاثي الأول

أرتب الأحداث التالية حسب تعاقبها في الزمن من 1 إلى 6 :

- حزن العصفور لحزن صديقه وحاول أن يثنىها عن قرارها لكن دون جدوى .
- وفي الأسبوع التالي ذهب الأطفال كعادتهم إلى الغابة وقاموا بكل ما اعتادوا القيام به .

- في يوم من الأيام رأى العصفور صديقه السلحفاة تجلس حزينة مهمومة البال و أخبرته بأنها تريد أن ترحل عن بيتها بسبب صبية اعتادوا رمي النفايات في كل مكان .

- ولكن هذه المرة لم ينظف المكان أحد ، فالسلحفاة قد رحلت والمكان بقي كما هو .

- أقر الأطفال بفعلتهم القبيحة وعزموا على تنظيف المكان والمحافظة عليه .
- وعندما عاد الصبية إلى الغابة مرة أخرى تفاجئوا بالمنظر السيئ فالتفتوا تملأ الأنحاء .

أربط بين هذه الأحداث و أنتج نصا :



في يوم من الأيام رأى العصفور صديقه السلحفاة تجلس حزينة مهمومة البال كأن هناك ما يشغلها ،



إصلاح تقييمه في مادة الإنتاج الكتابي السنة الثالثة الثلاثي الأول

أرتب الأحداث التالية حسب تعاقبها في الزمن من 1 إلى 6 :

2 - حزن العصفور لحزن صديقه وحاول أن يثنىها عن قراره الكين دون جدوى
- وفي الأسبوع التالي ذهب الأطفال كعادتهم إلى الغابة وقاموا بكل ما اعتادوا القيام به . 3

.. في يوم من الأيام رأى العصفور صديقه السلحفاة تجلس حزينة مهمومة البال
و أخبرته بأنها تريد أن ترحل عن بيتها بسبب صبية اعتادوا رمي النفايات في كل مكان . 1

- ولكن هذه المرة لم ينظف المكان أحد ، فالسلحفاة قد رحلت والمكان بقي كما هو . 4

- أقر الأطفال بفعلتهم القبيحة وعزموا على تنظيف المكان والمحافظة عليه 6
- وعندما عاد الصبية إلى الغابة مرة أخرى تفاجئوا بالمنظر السيئ فالتفتوا
تملاً الأنحاء . 5

أربط بين هذه الأحداث و أنتج نصاً :



في يوم من الأيام رأى العصفور صديقه السلحفاة تجلس حزينة
مهمومة البال كأن هناك ما يشغلها ، فسألها عن السبب الذي جعلها
حزينة ، أجابته السلحفاة بأنها تريد أن ترحل عن بيتها في الغابة
الذي أحبته حباً كبيراً وذلك بسبب صبية اعتادوا الذهاب إلى الغابة
بالقرب من منزلها ، واللعب تحت الشجرة ورمي النفايات في كل
مكان ، وعند انتهائهم من اللعب و الأكل يصبح المكان شبيهاً بسلة



المُهْمَلَات تَنْبَعُ مِنْهُ الرِّوَائِحُ فَتَضْطَرُّ السُّلْحَفَةُ الْمَسْكِينَةُ إِلَى
تَنْظِيفِ نَفَايَاتِهِمْ كُلِّ أُسْبُعٍ حَتَّى يَعودَ الْمَكَانُ إِلَى جَمَالِهِ السَّابِقِ .
حَزَنَ الْعُصْفُورُ لِحُزْنِ السُّلْحَفَةِ وَحَاوَلَ أَنْ يُثْنِيَهَا عَنْ قَرَارِهَا بِتَرْكِ
مَنْزِلِهَا وَالذَّهَابِ إِلَى الْغَابَةِ الْمُجَاوِزَةِ ، وَلَكِنَّ السُّلْحَفَةَ كَانَتْ قَدْ
حَسَمَتْ أَمْرَهَا بِالرَّحِيلِ فَلَقَدْ كَبُرَتْ بِالسَّنِّ وَتَعَبَتْ مِنْ شَقَاوَةِ أَوْلَئِكَ
الْمُشَاكِسِينَ ثُمَّ انصَرَفَتْ بِأَكِيَّةٍ حَزِينَةٍ .

وَفِي الْأُسْبُوعِ التَّالِيِ ذَهَبَ الْأَطْفَالُ كَعَادَتِهِمْ إِلَى الْغَابَةِ وَقَامُوا بِكُلِّ مَا
اعْتَادُوا الْقِيَامَ بِهِ ، ثُمَّ تَرَكُوا النِّفَايَاتِ خَلْفَهُمْ وَعَادُوا إِلَى بُيُوتِهِمْ
كَأَنَّهُمْ لَمْ يَفْعَلُوا شَيْئًا ، وَلَكِنْ هَذِهِ الْمَرَّةُ لَمْ يُنْظَفِ الْمَكَانُ أَحَدٌ ،
فَالسُّلْحَفَةُ قَدْ رَحَلَتْ وَالْمَكَانُ بَقِيَ كَمَا هُوَ .

وَعِنْدَمَا عَادَ الصَّبِيُّ إِلَى الْغَابَةِ مَرَّةً أُخْرَى تَفَاجَّأُوا بِمَنْظَرِهِ السَّيِّئِ
فَالنِّفَايَاتُ تَمَلَأُ الْأَنْحَاءَ وَلَا يُوجَدُ أَيُّ مَكَانٍ لِلْجُلُوسِ أَوْ الْأَكْلِ
أَوْ اللَّعْبِ فِيهِ ، فَحَزَنُوا لِذَلِكَ فَهُوَ مَكَانُهُمُ الْمُحَبَّبُ وَالْوَحِيدُ وَ أَقْرَأُوا
بِفَعْلَتِهِمُ الْقَبِيحَةَ وَعَزَمُوا عَلَى تَنْظِيفِ الْمَكَانِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَيْهِ حَتَّى
يَدُومَ لَهُمْ مَكَانًا زَائِعًا وَ خَلَائِيًا .

عَادَتِ السُّلْحَفَةُ إِلَى مَنْزِلِهَا كَي تَرُورَهُ فَدَهِشَتْ بِالْمَنْظَرِ الرَّائِعِ
وَالْجَمِيلِ لِلْمَكَانِ ، ثُمَّ أَخْبَرَهَا صَدِيقُهَا الْعُصْفُورُ بِمَا جَرَى وَبَنَدَمَ
الْأَوْلَادِ عَلَى مَا فَعَلُوهُ ، عِنْدَهَا قَرَّرَتِ السُّلْحَفَةُ الْعُودَةَ إِلَى مَنْزِلِهَا
الْمُحَبَّبِ فَلَا شَيْءَ يَعْدِلُ الْمَنْزَلَ الدَّافِئَ .

تقييم في مادة الرياضيات

السنة الثالثة الثلاثي الأول

السند 1 :

بمناسبة عيد ميلاد أمهما اتفق سامي و أخته كريمة على اقتناء هدية لها فجمعا المبالغ التالية :

كريمة	سامي
	
.....مي	3200 مي

التعليمة 1/1 :

أمثل المبلغ المالي لسامي .

التعليمة 2/1 :

أحسب المبلغ الذي تملكه كريمة .

التعليمة 3/1 :

ما هو المبلغ الذي يملكه الأخوان معا ؟

التعليمة 4/1 :

أرتب أعداد العملية تصاعدياً :

مع 3

مع 3

مع 3

مع 2

السند 2 :

ذهب الطفلان إلى المغازة فاشترى وردة بـ 2100 مي وقارورة عطر يزيد ثمنها عن ثمن الوردة بـ 250 مي.

التعليمة 1/2 :

أحسب ثمن قارورة العطر :

.....

التعليمة 2/2 :

أحسب ثمن المشتريات :

.....

التعليمة 3/2 :

أحسب المبلغ المتبقي :

.....

السند 3 :

مرّ الطفلان قرب محلّ لبيع المرطبات فأرادا شراء قطعة مرطبات بـ 1500 مي

التعليمة 1/3 :

أطرح سؤالاً و أجيب عليه :

السؤال:

الإجابة:

السند 4 :

عند العودة إلى المنزل سلك الأخوان نفس الطريق

مع 1

مع 2

مع 1

مع 2

مع 1

مع 2

مع 5

مع 4

مع 4

التعليمة 1/4 :

أحدّد العقدة (2 ، ب) و أسمّيها "م"

										1
										2
										3
										4
										5
										6

أ ب ج د ه و ي ك ل ع ر

السند 5 :

قرر الطّفان الرّكض من باب المنزل إلى غرفة أمّهما الذي يبعد 2 م و دسم

2 م و دسم =دسم

2 م =صم

نصف متر =دسم

جدول المعايير

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى						المعايير التملكات
مع 5	مع 4	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2		مع 1	
0	0	0	0	0	0	0	- - -
	0.5	0.5	0.5	2	1	0.5	+ - -
2	1	1	1	4	3	1	- + +
4	1.5	1.5	1.5	6	5	1.5	+ + +

Examen de lecture et compréhension

3^{ème} année trimestre 1 modèle 1

Je lis le texte :

La cage ouverte

Aujourd'hui, Elyssa écrit un message à l'oncle Émile :

- Bonjour, oncle Émile ! Poupou est dans sa cage. Il est triste, il ne mange plus.

- Bonjour Elyssa ! les perroquets n'aiment pas les cages.

- Je vais ouvrir la cage tout de suite. Merci et au revoir.

- Au revoir !

Elyssa ouvre la cage. Poupou saute. Il est content. Il vole partout. Il se pose sur la télé, sur le fauteuil, sur la table. Il marche sur le tapis. Il écoute la fillette et répète : « Mamie ! Papi ! »

Enfin, il se pose sur l'épaule d'Elyssa et répète : « Elyssa ! Poupou ! Poupou ! »

Je réponds aux questions :

1 - J'entoure la bonne réponse .

* Elyssa écrit un message à son frère amine .

* Elyssa écrit un message à l'oncle Émile .

* Elyssa écrit un message à son père .

2 - Je barre ce qui est faux :

- Les perroquets aiment les cages.

- Les perroquets n'aiment pas les cages.

3 - Je relie par une flèche :

* Il est triste. ●



* Il est content . ●



4 - Je complète par :

vole

marche

saute

Poupou Il partout. Il sur le tapis.

5 - Je lis les mots et j'écris les phrase :

Poupou

avec

joue

Elyssa

cage

la

dans

est

L'oiseau

6 - J'entoure les mots contenant la lettre m :

un message - oncle - Bonjour - le fauteuil - Il marche

7 - J'écris :

lalala

mimimi

امتحان قراءة وفهم السنة الثالثة

الثلاثي الأول

لَبَسَ سَامِي مِئْزَرَ الْعَمَلِ وَحَمَلَ سَطْلَ الْكَلْسِ الَّذِي أَعَدَّهُ الْبَارِحَةَ وَ خَرَجَ لِيُكَلِّسَ سَيَاحَ الْحَدِيقَةِ كَمَا وَعَدَ أَبَاهُ .

غَمَسَ الْفُرْشَةَ فِي سَائِلِ الْكَلْسِ الْأَبْيَضِ وَ شَرَعَ فِي الْعَمَلِ . كَانَ يُمَرِّرُ الْفُرْشَةَ يَمِينًا وَشِمَالًا بَجْدٍ وَ حَذَرٍ وَبَيْنَ الْحَيْنِ وَالْحَيْنِ يَتَرَجَّعُ إِلَى الْوَرَاءِ لِيَتَأَمَّلَ الطَّلَاءَ .
مَرَّ بِهِ صَدِيقُهُ شُكْرِي فَتَوَقَّفَ وَ قَالَ: « كَيْفَ أَنْتَ يَا سَامِي ؟ مَاذَا تَفْعَلُ ؟ » إِسْتَدَارَ سَامِي مُبْتَسِمًا وَ قَالَ :

- أَهْوَأَ أَنْتَ!... أَكَلَسَ السَّيَاحَ كَمَا تَرَى .
 - أَتَسْمَحُ لِي أَنْ أَسَاعِدَكَ ؟
 - أَخْشَى أَنْ تُلَوِّثَ ثِيَابَكَ .
 - حَسَنًا سَاعُودُ إِلَى الْمَنْزِلِ لِأَغْيِّرَ ثِيَابِي .
- شَرَعَ شُكْرِي فِي الْعَمَلِ إِلَى جَانِبِ صَدِيقِهِ وَلَمْ يَكْدُ يُمَرِّرُ الْفُرْشَةَ حَتَّى تَنَازَعَتْ عَلَى وَجْهِهِ قَطْرَاتُ الْكَلْسِ فَكَادَتْ تَغْطِيهِ ، وَ لَكِنَّهُ لَمْ يَتَأَفَّفْ بَلْ وَاصَلَ عَمَلَهُ... فَرَعَ الْوَلْدَانِ مِنْ تَكْلِيسِ السَّيَاحِ وَلَمَّا جَفَّ الطَّلَاءُ ظَهَرَ الْجِدَارُ أَبْيَضَ نَاصِعًا .

(1) أَرْبِطْ بِالْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلنَّصِّ

مع 2
ل

• لِيَنْفِذَ طَلَبَ أَبِيهِ

• لِأَنَّهُ وَعَدَ أَبَاهُ بِذَلِكَ.

• خَوْفًا مِنْ أَبِيهِ

• كَلَّسَ سَامِي سَيَاحَ الْحَدِيقَةِ •

مع 2
ل

(2) أَرْتَبِ الْأَعْمَالَ حَسَبَ تَسْلُسُلِهَا الزَّمَنِيِّ:

○ تَرَاجَعَ سَامِي إِلَى الْوَزَاءِ لِيَتَأَمَّلَ الطَّلَاءَ.

○ يُمَرِّزُ سَامِي الْفُرْشَةَ بِحَذَرٍ لَا.

○ حَمَلَ سَامِي سَطْلَ الْكَلْسِ

(3) أَعَوِّضِ الْكَلِمَاتِ الْمُسْطَرَّةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى:

- يَتَرَاجَعُ إِلَى الْوَزَاءِ لِيَتَأَمَّلَ الطَّلَاءَ.

مع 2 ب
ل

←

- أَخْشَى أَنْ تُلَوِّثَ ثِيَابَكَ.

←

- لَكِنَّهُ لَمْ يَتَأَفَّفْ بَلْ وَاضَلَ عَمَلَهُ.

←

مع 2 ج
ل ل

(4) اسْتَخْرِجْ قَرِينَةً تَدُلُّ عَلَى أَنْ:

* سَامِي يُتَّقِنُ عَمَلَهُ.

* شُكْرِي لَمْ يَكُنْ طِفْلاً حَذِرًا

* الْوَلَدَيْنِ أَحْسَنًا تَكْلِيسَ السِّيَاحِ

مع 3
ل ل

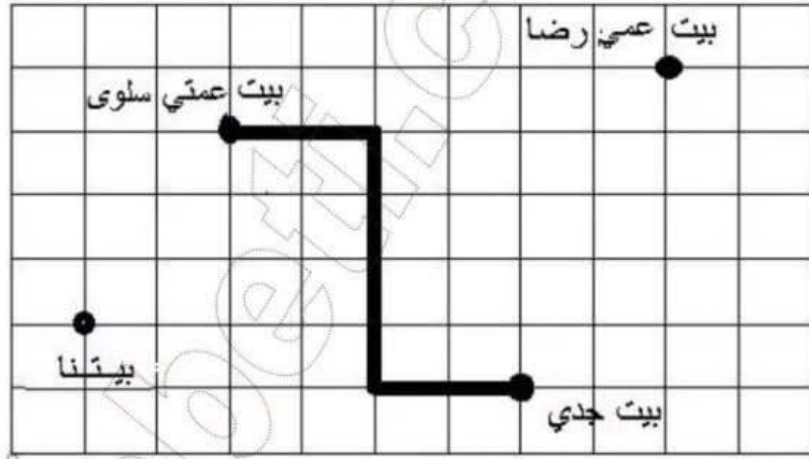
(5) كَيْفَ يُعَامِلُ الصَّدِيقَانِ بَعْضُهُمَا ؟ مَا رَأْيُكَ فِي ذَلِكَ ؟.

إبداء الرأي مع 3	استخراج قرآن مع 2 ج	تعرف مرادف كلمة مع 2 ب	الإجابة عن أسئلة تتعلق بمعاني النص مع 2 أ	
0	0	0	0	إجابة خاطئة - - -
0	2	1	1	دون التملك الأدنى - - +
3	4	2	3	التملك الأدنى - + +
5	6	3	6	التملك الأقصى + + +

تقييم في مادة الرياضيات السنة الثالثة الثلاثي الأول

السند 1 :

أعددت على جهاز الحاسوب رسما مصغرا لبيت جدي تحيط به منازل أبنائه الثلاثة
قمت بسحب الصورة وقدمتها لجدي :



التعليمة :

1 - أعيين على الشبكة مسلك عمي رضا نحو بيت جدي وهو :

2 - أمثل بكتابة سهمية مسلك عمي سلوى إلى بيت جدي :

السند 2 :

أردنا نحن الأحفاد أن نقوم بقياس طول هذه المسالك .

التعليمة :

أعمر الفراغات بما يناسب :

طول المسلك الأول = 870 صم = م و صم

طول المسلك الثاني = 78 دسم = صم

طول المسلك الثالث = 8 م و 7 دسم = صم

السند 3 :

- تعود جدي أن يعاملنا بعدل ومساواة فقدم لنا مقادير مالية متساوية قيمة كل منها 875 مي .

التعليمة :

1 - أمثل نقود مريم بـ 9 قطع نقدية .

2 - أمثل نقودي بأقل قطع نقدية .

3 - أكمل رسم نقود خالد .

نقود خالد 875 مي	نقودي 875 مي	نقود مريم 875 مي
5 50		

السند 4 :

اشترت مريم بما لديها قصة بـ 260 مي وقلم رصاص ثمنه يفوق ثمن القصة بـ 45 مي و بالباقي ممحاة .

كم ثمن الممحاة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

السند 5 :

أما خالد فقد اشترى مجموعة صور لحيوانات أليفة بـ 590 مي وأراد أن يشتري ملصق لكن ينقصه 150 مي .

أطرح سؤالاً يتطلب حله إجراء عمليتين .

السؤال :

أجيب عن السؤال :

.....

.....

.....

السند 6 :

أما أنا فقد اشتريت أوراق تصوير بـ 490 مي وقطعة شكلاطة ثمنها يقل عن ثمن أوراق التصوير بـ 185 مي كم سيبقى لي ؟

.....

.....

.....

تقييم إيقاظ علمي السنة الثالثة الثلاثي الأول أنموذج 2

السند 1 : عيد الأضحى على الأبواب . قرر أفراد العائلة الذهاب إلى قرية قريبة لشراء كبش ألين ، أقرن وطويل الصوف . عند وصولهم شاهدوا حيوانات كثيرة فهذه تركض وأخرى تطير وأخرى تسبح في النهر.
التعليمة : ما هو الوسط الذي تنتقل فيه هذه الحيوانات ؟

الحيوان	يتنقل في الماء	يتنقل في البر	يتنقل في الجو	الأعضاء التي تساعد على ذلك
الخروف				
السمة				
الحمامة				

السند 2 : أقبل فلاح ومعه كبش سمين فأعجبت به الأم أما سامي ، الولد الصغير ، فقال : " هل سنذبح الخروف مرة واحدة في الحياة ؟ "
التعليمة :

أكتب في الفراغ : دوري / غير دوري وعلل إجابتك
عيد الأضحى حدث لأنه يتكرر
ظهور الهلال حدث لأنه
التجول في القرية حدث لأنه

السند 3 : بعد شراء الكبش استضاف الفلاح العائلة في منزله الريفي القديم فرأت سلمى آلات متعددة لقيس الزمن في السقيفة .
التعليمة :

أربط بسهم :

* ساعة ذات خانات



* ساعة ذات عقارب



السند 4 : اصطحب الفلاح العائلة إلى ضيعته للتنزه وفجأة تهطل المطر لفترة قصيرة ثم أشرقت الشمس من جديد . فرأى سامي الحلزون يخرج من قوقعته والبطة تسرع إلى بركة ماء .

التعليمة :

أصلح الخطأ إن وجد :

- تنتقل البطة في الماء بواسطة زعانفها

- يتنقل الحلزون في البرزخفا

- فصل الخريف يدوم ثلاث سنوات

السند 5 : بعد هذه الفسحة بين أحضان الطبيعة ، ودع الفلاح العائلة وتمنى لها أياما سعيدة . فقال الأب :

" إلى اللقاء في السنة القادمة إن شاء الله "

التعليمة :

أكمل بما يناسب :

- تبدأ السنة الميلادية بشهر وتنتهي بشهر

واليوم يدوم ساعة .

تقريب في مادة التربية الإسلامية

السنة الثالثة الثلاثي الأول

السند 1 : شاهد أحمد برنامجاً وثائقياً حول الكون فانبهر بقدرته الله سبحانه وتعالى وعظمة خلقه .

التعليمة 1 - 1 : أذكر ثلاثة مظاهر تعبر عن عظمة الله :

- 1 -
- 2 -
- 3 -

التعليمة 2 - 1 : أكمل الآية القرآنية بالكلمات المناسبة :

أَلْوَانُهَا - الْجِبَالِ - ثَمَرَاتٍ - مَاءً

قال تعالى : " أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ فَأَخْرَجْنَا بِهِ
مُخْتَلِفًا وَمِنْ جَدِّدَ بَيْضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا . "

السند 2 : عند آذان العصر ذهب أحمد ليتوضأ ويصلي .

التعليمة 2 - 1 : أذكر ثلاثة من فرائض الوضوء .

- 1 -
- 2 -
- 3 -

مع 1 أ

مع 2

مع 1 أ

أكمل الآية لأدعم رأيي .

مع 2

قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا

و إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِ..... وَ
إِلَى الْكَعْبَيْنِ ."

السند 3 : عند الصلاة تلا أحمد سورتي الشرح والتين

مع 1 أ

التعليمة 3 - 1 : أربط بسهم .

الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ
وَهَذَا الْبَلَدَ الْأَمِينِ
ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

سورة الشرح
سورة التين

التعليمة 3 - 2 : أبدي رأيي في سلوك أحمد .

مع 4

امتحان قواعد لغة السنة الثالثة الثلاثي الأول

1 - اضعُ العلامةَ (#) بَعْدَ نِهَايَةِ كُلِّ جُمْلَةٍ :

اسْتَيْقِظَ سَامِي مُبَكَّرًا وَجَهَّزَ حَقِيبَتَهُ الْمَدْرَسِيَّةَ تَنَاوَلَ فَطُورَهُ بِسُرْعَةٍ ثُمَّ
انْطَلَقَ نَحْوَ الْمَدْرَسَةِ

2 - اضعُ العلامةَ (X) اَمَامَ الْجُمْلَةِ الْغَيْرِ تَامَةٍ ثُمَّ اِتِمَّهَا بِمَا يُنَاسِبُ :

() غَسَلَتْ فَاطِمَةُ الصُّحُونَ .

() جَمَعَ الْأَطْفَالُ الْمُتَسَاقِطَةَ .

() رَكِبَ عَلِيٌّ دَرَاجَتَهُ .

() فَحَصَ الطَّيِّبُ .

3 - اعيدُ كِتَابَةَ الْفَقْرَةِ مُعَوِّضًا الْفَلَّاحَ بِرَجُلَيْنِ يَتَحَدَّثَانِ عَنْ نَفْسَيْهِمَا :

وَصَلَ الْفَلَّاحُ إِلَى الْبُسْتَانِ فَقَطَفَ الثَّمَارَ وَوَضَعَهَا فِي صِنَادِيقٍ ثُمَّ
حَمَلَهَا إِلَى السُّوقِ .

قَالَ الرَّجُلَانِ :

4 - اَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مُعَوِّضًا أَحْمَدَ بِضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ :

رَسَمَ أَحْمَدُ صُورَةَ جَمِيلَةٍ ثُمَّ لَوْنَهَا وَوَضَعَهَا فِي إِطَارٍ.

قال أحمد :

||

5 - اكْتُبْ أَفْعَالَ الْفَقْرَةِ التَّالِيَةِ فِي زَمَنِ الْمَاضِي :

قَالَتْ الْأُمُّ : " أَنْتِ يَا رَيْمُ (غَسَلِ) الصُّحُونِ

وَ (نَظَّفِ) أَرْضِيَّةَ الْمَطْبَخِ وَأَنْتِ يَا أَيْمَنُ (جَمَعَ)

..... الْمَلَابِسَ الْمُتَسَخَّةَ (وَضَعَ) فِي الْغَسَّالَةِ .

مع 2

مع 2