

أتميز مع
تقي

اختبار 1 ايقاظ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

* يَوْمَ الْأَحَدِ رَافَقَتْ سَلْمَى أُمَهَا إِلَى الْحَيِّ التِّجَارِيِّ لِشِرَاءِ مَلَابِسِ الْعِيدِ.
فِي طَرِيقِ الْعُودَةِ تَلَبَّدَتْ فِي السَّمَاءِ سُحُبٌ كَثِيفَةٌ فَأَسْرَعْنَا الْخُطَى كَيْ لَا تَتَبَلَّلَ
مَلَابِسُنَا.

التعليمة 1 : أربط بسهم.

الذهاب إلى الحي التجاري
عيد الفطر.
نزول المطر.

حدث غير دوري
حدث دوري.

التعليمة 2 أكمل ترتيب أيام الأسبوع.

السبت الإثنين الأربعاء الخميس

التعليمة 3 أرتب وسائل النقل من الأسرع إلى الأبطأ.



التعليمة 4 أكمل بما يناسب أطول - أبطأ - أقصر - أسرع

السيارة من الدراجة لأنها تستغرق وقتاً
فوقها

العربة من الدراجة لأنها تستغرق وقتاً

* تَرَاكَمَتِ السُّحُبُ وَدَمَدَمَ الرَّعْدُ. خَافَتْ سَلْمَى وَأَسْرَعَتْ نَحْوَ السَّيَّارَةِ لَكِنَّهَا
تَعَثَّرَتْ فَاتَّلَوَى مِفْصَلُ رَجُلِهَا وَلَمْ تَسْتَطِعْ الْمَشْيَ.

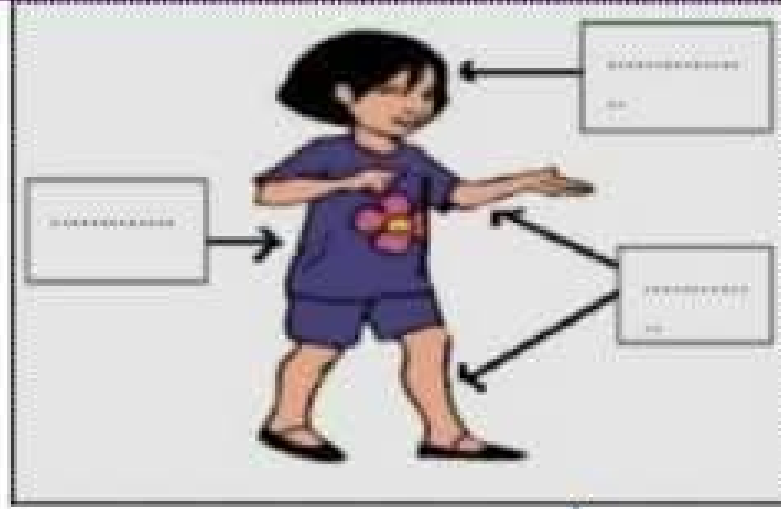
التعليمة 1 : أكتب أجزاء جسم الإنسان في مكانها المناسب.

الجزع الأطراف الرأس

أتميز مع
تقي

اختبار 1 ايقاظ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني



أتميز مع
تقي



التعليمة 2 : أصلح الخطأ

لَمْ تَسْتَطِعْ سَلْمَى الْمَشْيَ لِأَنَّ مِفْصَلَ رِجْلِهَا قَدْ اَلْتَوَى.

يُسَاعِدُ مِفْصَلُ الرُّكْبَةِ فِي تَحْرِيكِ الرَّأْسِ

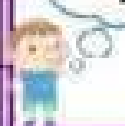
التَّعْلِيمَةُ 3 : أَشْطَبُ السُّلُوكِ الَّذِي يُعَرِّضُنِي لِلْأُخْطَارِ.
أَتَسَلَّقُ الْأَشْجَارَ الْعَالِيَةَ.

أَمْشِي عَلَى الرِّصِيفِ.

أَشْتَرِي الْمَأْكُولَاتِ مِنَ الْبَاعَةِ الْمُتَجَوِّلِينَ.

أَلْعَبُ بِالْأَشْيَاءِ الْحَادَّةِ.

أتميز مع
تقي



أتميز مع
تقي

اختبار 2 ايقاظ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

كَانَتْ عَائِلَةُ كَرِيمٍ حَرِيصَةً عَلَى تَنَاوُلِ فَطُورِ الصَّبَاحِ لِمَا لَهُ مِنْ أَهْمِيَّةٍ، إِلَّا كَرِيمٌ
كَانَ يَرْفُضُ الْأَكْلَ وَيُكْثِرُ مِنْ أَكْلِ الْحَلَوِيَّاتِ، وَكَانَ هَزِيلًا ضَعِيفَ الْبُنْيَةِ شَاحِبَ
الْوَجْهِ قَرَّرَتِ الْأُمُّ اضْطِحَاحَهُ إِلَى الطَّبِيبِ.

مَا هُوَ السُّلُوكُ الْغَيْرُ صَحِيٍّ الَّذِي يَقُومُ بِهِ كَرِيمٌ:

أتميز مع

تقي

أَكْتُبِ الْوَجَبَاتِ الْيَوْمِيَّةَ :

فوقها

.....

.....

.....

نَصَحَ الطَّبِيبُ كَرِيمٌ بِالتَّخَلِّيِ عَنْ سُلُوكِهِ الْغَيْرِ صَحِيٍّ وَ مَدَّ الْأُمُّ
بِقَائِمَةٍ مِنَ الْأَعْذِيَةِ الصَّحِيَّةِ الْمُتَوَازِنَةِ الَّتِي عَلَيْهِ تَنَاوُلُهَا كُلُّ يَوْمٍ.
أَكْتُبِ صَوَابًّا أَوْ خَطَا

.....

الْأَعْذِيَةُ الْمُتَوَازِنَةُ لَا تُسَاعِدُ الْجِسْمَ عَلَى النَّمَقِ.

.....

الْإِكْثَارُ مِنَ السَّكَائِرِ مُفِيدٌ لِلْجِسْمِ.

.....

الْوَجَبَاتِ الْغَيْرِ مُتَوَازِنَةٌ مُضِرَّةٌ بِالصَّحَةِ.

.....

وَجِبَةُ الْعِشَاءِ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ دَسَمَةً.

.....

لَا أَتَنَاوَلُ الْغُلَالَ لِأَنَّهَا تُضَرُّ الْأَسْنَانَ.

أتميز مع

تقي

أتميز مع
تقي

اختبار 2 ايقاظ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

شطب في كل مرة الغذاء الغير ماوازن

العشاء

حساء - سمك
سلاطة - شبس

الغداء

مقرونة - سلاطة
تفاحة - مشروب
غازي

الفطور

بيض - حليب
خبز - شكلاطة

أتميز مع
تقي

كَمَا نَصَحَ الطَّبِيبُ الْأُمُّ عَلَى الْمُوَظَّعَةِ يَوْمِيًّا عَلَى شَرْبِ السَّوَائِلِ وَ
الْقِيَامِ بِرِيَاضَةِ الْجَرْيِ أَوْ الْمَشْيِ مَرَّتَيْنِ عَلَى الْأَوَّلِ فِي الْأُسْبُوعِ.

أَكْمَلْ تَعْمِيرَ الْجَدُولِ :

اليوم الموالي

اليوم
الجمعة
الإربعاء
السبت
الخميس

اليوم السابق

أَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ

.....	الإربعاء		الإثنين
-------	----------	-------	---------

قال كريم " لَقَدْ اسْتَمْتَعْتُ الْيَوْمَ بِالرِّيَاضَةِ أَحْسَ بِالنَّشَاطِ فِي
كَامِلِ جَسْمِي."

أَسْمِ أَعْضَاءَ جَسْمِ كَرِيمَ :

أتميز مع
تقي

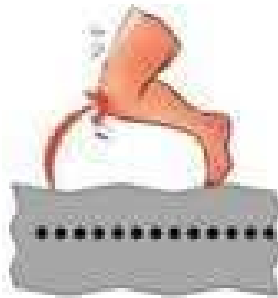
أتميز مع
تقي

اختبار 2 ايقاظ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني



أسمى هَذِهِ المفاصل:



أَصْلِحُ الخَطَأَ:

يُسَاعِدُ مَفْصِلُ الرِّقْبَةِ عَلَى حَرَكَةِ الظَّهْرِ.

العِظَامُ تُسَاعِدُ عَلَى حَرَكَةِ الْجِسْمِ.

يُسَاعِدُ مَفْصِلُ المِرْفَقِ عَلَى تَحْرِيكِ الكَتِفِ.

لا يَجِبُ المُحَافَظَةُ عَلَى مَفَاصِلِ الجسمِ.



أتميز مع
تقي

اختبار 3 ايقاظ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

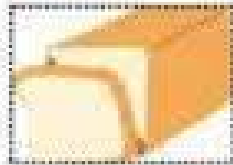
اسْتَيْقَظَتْ زَيْنَبُ مِنْ نَوْمِهَا، فَوَجَدَتْ فَوْقَ فِرَاشِهَا دُمِيَّةً
وَبِطَاقَةً مِنْ أُمِّهَا تَهْنِئُهَا بِعِيدِ مِيلَادِهَا:

التعليمة 1: اُكْتُبِ أَمَامَ كُلِّ حَدَثٍ: حَدَثٌ دُورِيٌّ / حَدَثٌ غَيْرُ دُورِيٍّ
حَفْلَةُ عِيدِ الْمِيلَادِ:

أتميز مع
تقي

أَكُلُ الْمُرَطَّبَاتِ:

1: اضع (+) تحت ما يُمكنُ ان تَتَنَاوَلَهُ زَيْنَبُ فِي فَطُورِ الصَّبَاحِ:



أَكْمَلُ بِالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ:

فَطُورُ الصَّبَاحِ وَجِبَةٌ ضَرُورِيَّةٌ لِأَنَّهُ

أُكْتُبُ الْوَجَبَاتِ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا الْإِنْسَانُ فِي الْيَوْمِ مَرْتَبَةً

.....

.....

.....

كَانَ لَزَيْنَبَ أَخٌ صَغِيرٌ هَزِيلٌ، ضَعِيفُ الْبُنْيَةِ، شَاحِبُ الْوَجْهِ، يَرْفُضُ تَنَاوُلَ



الطَّعَامِ وَخَاصَّةً فَطُورَ الصَّبَاحِ. يَكْتَفِي بِتَنَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ

أَذْكَرُ سُلُوكَيْنِ مُضَرَّيْنِ بِالصَّحَّةِ يَقُومُ بِهِمَا الْكُفْلُ

أتميز مع
تقي



أتميز مع
تقي

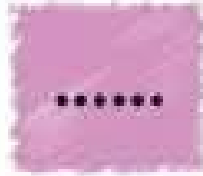
اختبار 3 ايقاظ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني



اكتب "صواب" أو "خطأ".

الْوَجَبَاتُ غَيْرُ الْمُتَوَازِنَةِ مُضِرَّةٌ بِالصَّحَّةِ.



الإكثارُ مِنَ الْحَلَوِيَّاتِ مُفِيدٌ لِلْجِسْمِ.



فَطُورُ الصَّبَاحِ وَجَبَةٌ يُمَكِّنُ الاسْتِغْنَاءَ عَنْهَا.



احْتِرَامُ مَوَاعِيدِ الْوَجَبَاتِ الْغِذَائِيَّةِ ضَرُورِيٌّ.



- لَا أَتَنَاوَلُ الْخُضَرَ لِأَنَّهَا غَيْرُ مُفِيدَةٍ.

أَشْطَبُ الْعُنْصَرِ الذَّخِيلِ فِي الْوَجَبَاتِ التَّالِيَةِ:



أتميز مع
تقي

نصحت زينب اخاها بضرورة تناول أغذية صحية حتى
يصبح جسمه قويا

أتميز مع
تقي

اختبار 3 ايقاظ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أَصْلِحُ الْخَطَأَ:

مِفْصَلُ الْمِعْصَمِ يُسَاعِدُ عَلَى حَرَكَةِ الرَّجْلِ.

أتميز مع
تقي



مِفْصَلُ الرَّقَبَةِ يُسَاعِدُ عَلَى حَرَكَةِ الْيَدِ.

مِفْصَلُ الْكَتِفِ يُسَهِّلُ حَرَكَةَ الرَّأْسِ.

دَخَلْتُ زَيْنَبُ إِلَى الْمَطْبُخِ لَتَتَنَاوَلَ تَفَاحَةً ، مَسَكْتُ بِيَدِهَا سَكِينًا
فَمَنَعْتُهَا أَمَهَا.

أَرْبُطُ بِمَا يُنَاسِبُ :

حَتَّى لَا أَضُرَّ عَيْنِي.

حَتَّى لَا أَخْتَنِقَ.

حَتَّى لَا أَجْرَحَ.

حَتَّى لَا أَضُرَّ حَاسَةَ السَّمْعِ.

لَا أَلْعَبُ بِالسَّكِينِ

لَا أَضَعُ النُّقُودَ فِي فَمِي

لَا أَقْتَرِبُ مِنَ التَّلْفَازِ كَثِيرًا

لَا أَدْخُلُ أَشْيَاءَ حَادَّةٍ فِي أُذُنِي

أتميز مع
تقي

فوقها



أتميز مع
تقي

اختبار 4 ايقاظ

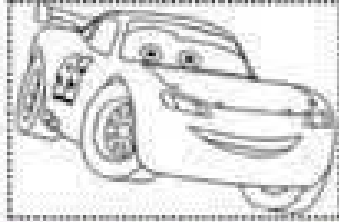
السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أثناء العطلة الربيع زرنا مدينة تونس على متن حافلة.
التعليمة 1-1: أصل بما يناسب:
العطلة • حدث دوري

أتميز مع
تقي



الرحلة • حدث غير دوري
التعليمة 1-2: ألون أسرع وسيلة نقل:



عند الزوال وصلنا إلى منتزة كبير حيث العشب الأخضر فبقينا
أتناول الطعام

التعليمة 1-2: ألون الوجبة التي سنناولها:

العشاء

الغداء

فطور
الصباح

أشطب الأغذية الدخيلة في كل مجموعة

أغذية نباتية

خبز
جبن
تفاح

أغذية حيوانية

دجاج
عصير
بيض

أتميز مع
تقي

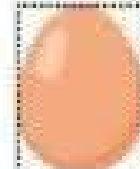


أتميز مع
تقي

اختبار 4 ايقاظ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أضع (x) تحت مايمكن تناوله في فطور الصباح



أتميز مع
تقي



قال تقي يُمكنُ الإِسْتِغْنَاءُ عَنْ فَطُورِ الصَّبَاحِ.
أصلح الخطأ ثم أعلل

قَدَمُ مُشْرِفِ الرحلة عِدَّةُ نَصَائِحَ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى سَلَامَةِ الأَجْسَامِ.

أشطب النصيحة الخاطئة

- أحفظ الطَّعَامَ فِي الثَّلَاجَةِ.

- اغْسِلُ الغِلَالَ قَبْلَ تَنَاوُلِهَا.

- اغسل يدي بعد الأكل فقط.

أقدم أَقْدَمُ التَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ:

يُحَذَرُ المَشْرِفُ الأَطْفَالَ مِنْ شِرَاءِ الأَطْعَمَةِ مِنْ

البائع المتجول لأنها.....

أتميز مع
تقي

اختبار 4 ايقاظ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ أَسْرَعَ الْأَطْفَالُ إِلَى اللَّعْبِ سَقَطْتُ مِنْهُ وَلَمْ تَسْتَطِعِ الْوُقُوفَ لَقَدْ أَحَسْتُ بِالْمِ
فِي مَفْصَلٍ مِنْ مَفَاصِلِهَا السُّفْلِيَّةِ.

أصل بالمفصل المناسب

• الكتف

أَحَسْتُ مِنْهُ بِالْمِ فِي فِي مَفْصَلٍ • المرفق

• القدم

بَعْدَ ذَلِكَ تَوَجَّهَ الْأَطْفَالُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ.

أصل كُلَّ حَيَوَانٍ بِطَرِيقَةِ التَّقَاطُطِ لِعِذَائِهِ:



أتميز مع
تقي

منقار

أسنان

خرطوم

أتميز مع
تقي

اختبار 5 ايقاظ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

بِمُنَاسَبَةِ عُطْلِهِ الرَّبِيعِ قَرَّرَتْ عَائِلَةُ تَقِي الذَّهَابَ إِلَى مَزْرَعَةِ الْجَدِّ نَهْضَ
أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ بَاكِرًا، تَنَاوَلُوا فَطُورَ الصَّبَاحِ ثُمَّ رَكَبُوا السَّيَّارَةَ وَاتَّجَّهُوا إِلَى
مَنْزِلِ جَدِّهِمْ وَلَمَّا وَصَلُوا وَجَدُوهُ بِصَدَدٍ تَقْدِيمِ الْغِذَاءِ إِلَى حَيَوَانَاتِهِ.
اَكْتُبْ " حَدَّثَ دَوْرِي " " حَدَّثَ غَيْرُ دَوْرِي "

أتميز مع
تقي



تناول فطور الصباح
زيارة مزرعة الجد.
تقديم الغذاء الحيوانات.....

أَرَتَّبُ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ تَسْلُسُلِهَا الزَّمَنِيِّ بِوَضْعِ
الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 4



الْوُصُولُ إِلَى بَيْتِ الْجَدِّ.



النُّهُوضُ بَاكِرًا.



الْجَدُّ يُقَدِّمُ الْعَلْفَ لِلْحَيَوَانَاتِ.



الرُّكُوبُ فِي السَّيَّارَةِ.

اَكْتُبْ عَضْوَةً تَنَاوَلِ الْغِذَاءَ بِالنُّسْبَةِ لِكُلِّ حَيَوَانٍ:

أتميز مع
تقي

اختبار 5 ايقاظ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني



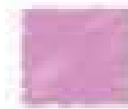
أتميز مع
تقي



أَخْتَارُ التَّغْلِيلَ الْمُنَاسِبَ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (+)
الذَّهَابُ إِلَى مَنْزِلِ الْجَدِّ حَدَثٌ غَيْرُ دَوْرِي:
لأنَّهُ يَتَكَرَّرُ بِانْتِظَامٍ.



لأنَّهُ لَا يَتَكَرَّرُ بِانْتِظَامٍ



اسْتَقْبَلَ الْجَدُّ أَحْفَادَهُ بِحَفَاوَةٍ وَقَدَّمَ لَهُمْ كُسْكُسًا وَلَحْمًا وَلَبَنًا وَغَلَاةً.
مَا هِيَ الْوَجْبَةُ الْغِذَائِيَّةُ الَّتِي تَنَاوَلَهَا أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ فِي مَنْزِلِ الْجَدِّ؟

أتميز مع
تقي

.....



خَرَجَ الْأَطْفَالُ لِلْعِبْ فِي الْحُقُولِ الْمُجَاوِرَةِ لِمَنْزِلِ الْجَدِّ سَقَطَ تَقِي
عَلَى الْأَرْضِ وَأَحْسُ بِالْأَلَمِ وَلَمْ يَعُْدْ قَادِرًا عَلَى تَحْرِيكِ رِجْلِهِ
الْيُمْنَى.

أتميز مع
تقي

اختبار 5 ايقاظ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أصلح الخطأ:

أَصِيبَ تَقِي فِي طَرَفِهِ الْعُلُوي.

أتميز مع
تقي

المَفَاصِلُ لَا تُسَهِّلُ الحَرَكَةَ.

المَفَاصِلُ مَوْجُودَةٌ فِي الْأَطْرَافِ السُّفْلِيَّةِ فَقَطْ.

مِفْصَلُ الرُّكْبَةِ مِنْ مَفَاصِلِ الطَّرَفِ الْعُلُويِّ.

أتميز مع
تقي

الرَّقَبَةُ لَيْسَ بِهَا مَفَاصِلُ.

فوفاف

أتميز مع
تقي

اختبار 1 رياضيات

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

كسرت تقوى حصالتها فوجدت فيها هذه القطع النقدية :



أحسب نقود تقوى وأكتب مقدارها في الحصالة.

اتجهت تقوى نحو بائع الأزهار سالكة طريقا منحنيا .

أتميز مع
تقي



المنزل.

بائع الأزهار .

أرسم الطريق بين منزل تقوى و بائع الأزهار بخط منحن .

اشتريت تقوى زهرة حمراء بـ 108 مي وزهرة صفراء بـ 75 مي .

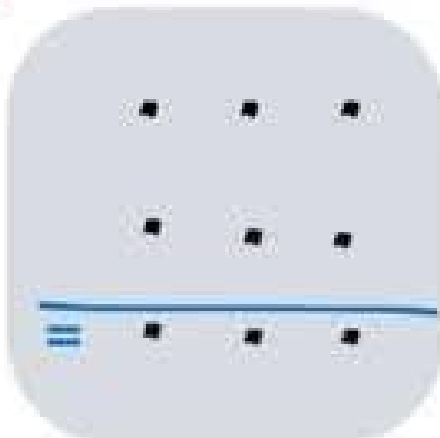
أتميز مع
تقي

1 : أحسب ثمن الزهرتين :

الإجابة اللفظية:

العملية العمودية

الإجابة العددية.



.....
الإجابة العددية.
.....

أتميز مع
تقي

اختبار 1 رياضيات

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

العملية العمودية

.	.	.
.	.	.
=	.	.

أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ لَتَقْوَى :
الإجابة اللفظية:

الإجابة العددية.

كَسَرَ تَقِي حَصَّالَتَهُ وَعَدَّ نَقُودَهُ فَوَجَدَ 192 مِي
أَكْمَلَ تَمْثِيلَ مَبْلَغِ تَقِي :



أتميز مع
تقي



ذَهَبَ تَقِي إِلَى الْكُتَيْبَةِ سَالِكًا طَرِيقًا مُنْكَسِرًا وَاشْتَرَى بِطَاقَةَ بـ 85 مِي
وَشَرِيطًا مَلُونًا يَفُوقُ ثَمَنَ الْبَطَاقَةِ بـ 65 مِي .

أَرَسُمُ الطَّرِيقِ بَيْنَ مَنْزِلِ تَقِي وَالْكُتَيْبَةِ بِخَطِّ مُنْكَسِرٍ

فوفافا



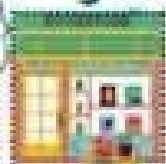
المنزل

أَحْسَبُ ثَمَنَ الشَّرِيطِ الْمَلُونِ :

الإجابة اللفظية:

الإجابة العددية.

أتميز مع
تقي



الكتيبة

العملية العمودية

.	.	.
.	.	.
=	.	.

أتميز مع
تقي

اختبار 1 رياضيات

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

العملية العمودية

أحسب ثمن مشتريات تقي :
الإجابة اللفظية:

.	.	.
.	.	.
=	.	.

الإجابة العددية.

بقي للطفلان تقوى وتقي معا 54 مي وزادتهما أمهما قطعتان ذات 50 مي وأرادا شراء زهرة بيضاء بـ 123 مي

أحسب المبلغ الذي أصبح عندهما معا:
الإجابة اللفظية:

العملية العمودية

.	.	.
.	.	.
=	.	.

الإجابة العددية.

أمثل المبلغ الذي أصبح عندهما بأقل عدد ممكن من القطع النقدية

أتميز مع
تقي



--

أختار السؤال المناسب



أتميز مع
تقي



اختبار 1 رياضيات

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أختار السؤال المناسب

كم بقي لهما بعد شراء الزهرة؟

كم ينقصهما لشراء الزهرة؟

أجيب عن السؤال الذي اخترته:

الإجابة اللفظية:

.....

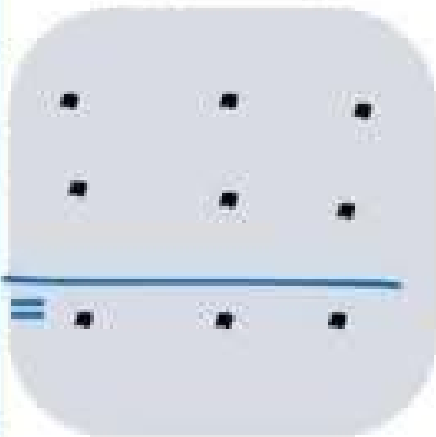
الإجابة العددية:

.....

أتميز مع
تقي



العملية العمودية



أتميز مع
تقي



أتميز مع
تقي

اختبار 2 رياضيات

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

مَنَحْتُ الْجَدَّةُ حَفِيدَهَا فَادِي مَبْلَغًا يَتَكَوَّنُ مِنْ 4 قِطَعِ ذَاتِ 20 مِي وَ قِطْعَتَانِ
ذَاتِ 50 مِي وَ ثَلَاثَ قِطَعِ ذَاتِ 5 مِي.

أَحْسِبْ مَبْلَغَ فَادِي

يَمْلِكُ فَادِي:..... مِي

أَمَثِلُ الْمَبْلَغَ بِأَقْلَ قِطَعِ نَقْدِيَّةٍ:

قَصِدَ الطِّفْلُ الدُّكَانَ الْقَرِيبَ فَوَجَدَ الْبَصَائِعَ التَّالِيَةَ مَعْرُوضَةً.
أَحْسِبْ قِيَمَةَ الْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ لِأَعْرِفَ ثَمَنَ كُلِّ بَضَاعَةٍ :



ثَمَنُ الْعَصِيرِ..... ثَمَنُ الْعِلَكَةِ..... ثَمَنُ الْحُلُوي.....

أَرَتَّبُ تَنَازُلِيًّا أَثْمَانَ الْبَصَائِعِ:

أتميز مع
تقي

بَقِيَ لِفَادِي 10 مِي . فَمَا هِيَ الْبَضَاعَةُ الَّتِي أَقْتَنَاهَا ؟ أَعْلِلْ إِجَابَتِي
بِعَمَلِيَّةٍ طَرَحَ.

أَقْتَنَى فَادِي..... لِأَن.....

أتميز مع
تقي

اختبار 2 رياضيات

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

قَصِدَ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ : يُوسُفَ وَ عَائِشَةَ وَ رَأْنَدَ الْمَكْتَبَةَ لِشِرَاءِ
القصص التالية.



الـثمن
125 مي

قصة: "الحاسوب
في قفص
الانعام



الـثمن
170 مي

قصة:
"خير جليس"



الـثمن
164 مي

قصة
"مَا لِهَذَا جُعِلْتُ"

أكمل تمثيل أثمان القصص :

أرتب تصاعدياً أثمان القصص :

أتميز مع
تقي



شَرَتْ عَائِشَةُ قِصَّةَ الْحَاسُوبِ فِي قَفْصِ الْإِنْتِهَامِ وَ بَقِيَ لَهَا 38 مِي
أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَمْلِكُهُ عَائِشَةُ :
الإجابة اللفظية.

الإجابة العددية.

أتميز مع
تقي

اختبار 2 رياضيات

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

قَصِدَ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ : يُوسُفَ وَ عَائِشَةُ وَ رَأْنَدُ الْمَكْتَبَةَ لِشِرَاءِ
القصص التالية.



الـثمن
125 مي

قصة: "الحاسوب
في قفص
الانعام



الـثمن
170 مي

قصة:
"خير جليس"



الـثمن
164 مي

قصة
"ما لهذا جعلت"

أكمل تمثيل أثمان القصص :

أرتب تصاعدياً أثمان القصص :

أتميز مع
تقي



شَرَتْ عَائِشَةُ قِصَّةَ الْحَاسُوبِ فِي قَفْصِ الْإِنْتِهَامِ وَ بَقِيَ لَهَا 38 مِي
أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَمْلِكُهُ عَائِشَةُ :
الإجابة اللفظية.

الإجابة العددية.

أتميز مع
تقي

اختبار 2 رياضيات

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أتميز مع
تقي



أما يُوسُفُ فَيَمْلِكُ مَبْلَغًا أَكْثَرُ مِنْ عَائِشَةَ بِ 32 مي.
أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ يُوسُفُ:
الإجابة اللفظية.

.....
الإجابة العددية.

اشْتَرَى يُوسُفُ قِصَّةً "مَا لِهَذَا جُعِلْتُ"
أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِيَ لِيُوسُفُ:
الإجابة اللفظية.

.....
الإجابة العددية.

يُرِيدُ رَائِدُ شِرَاءِ قِصَّةٍ خَيْرُ جَلِيسٍ "لَكِنَّهُ كَانَ يَمْلِكُ 120 مي
أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَنْقُصُ رَائِدًا لِشِرَاءِ الْقِصَّةِ
الإجابة اللفظية.

فوفافا

.....
الإجابة العددية.

.....

أتميز مع

تقي

جَمَعَتْ عَائِشَةُ وَ يُوسُفُ مَا تَبَقِيَ لَهُمَا مَعًا وَ قَدَّمَاهُ لِرَائِدٍ لِيُكْمِلَ لَهُ مَا

يُنْقُصُهُ لِشَرَاءِ الْقِصَّةِ:

أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ لَهُمَا مَعًا:

الإجابة اللفظية.

.....

الإجابة العددية.

.....

هَلْ سَيَتِمَكُنُّ رَائِدٌ مِنْ شَرَاءِ قِصَّةِ خَيْرٍ جَلِيسٍ " بَعْدَ مُسَاعَدَةِ صَدِيقِهِ :
أَعلى إجابتي بِعَمَلِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ:

.....

.....

أتميز مع

تقي



أتميز مع
تقي

اختبار 3 رياضيات

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

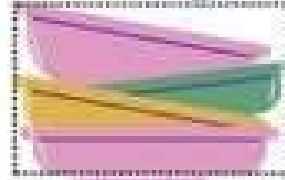
رَصِّفِ التَّاجِرُ الْأَوَانِي عَلَى الرَّفُوفِ حَسَبِ الْجَدُولِ التَّالِي:



148



85



107



145

ارْتَبِ أَعْدَادَ الْأَوَانِي تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا:

أَحْسِبْ عَدَدَ الْكُؤُوسِ فِي الْمَجْمُوعِ.

أَحْسِبْ عَدَدَ الصُّحُوفِ

فَتَحَ التَّاجِرُ صِنَادِيقَ اللَّعِبِ لِتَرْصِيفِهَا فَوَجَدَ فِي
الصَّنَدُوقِ الْأَوَّلِ 165 كُرَةً صَغِيرَةً وَالثَّانِي بِهِ دُمَى أَقْلَ مِنْ
الْكُرَاتِ 40

أَحْسِبْ عَدَدَ الدُّمَى.

أَحْسِبْ مَجْمُوعَ عَدَدِ اللَّعِبِ فِي الصَّنَدُوقَيْنِ.

أتميز مع

اختبار 3 رياضيات

السنة الثانية

الثلاثي الثاني

يَمْلِكُ كُلُّ طِفْلِ مَبْلَغًا مَالِيًّا حَسَبَ الْجَدْوَلِ التَّالِي:

فَاطِمَةُ



115 مي

صَابِر



..... مي

سَمِير

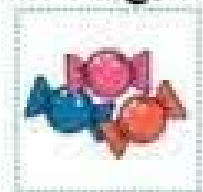


178 مي

تَمِّمُ مَعْطِيَّاتِ الْجَدْوَلِ التَّالِي: أَحْسِبْ وَأَمْثِلْ وَاكْمَلِ الْمَبَالِغَ النَّاْقِصَةَ
أَرْتُبُ الْمَبَالِغَ الْاَطْفَالِ تَرْتِيبًا تَصَاعُديًّا:

اِشْتَرَى سَمِيرُ الْحَلَوِيَّاتِ التَّالِيَّة:

النوع الثالث



58 مي

النوع الثاني



35 مي

النوع الاول



65 مي

أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي صَرَفَهُ سَمِيرُ بِالْمَلِيمِ

أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّي لَدَى سَمِيرِ بِالْمَلِيمِ.

أتميز مع
تقي

اختبار 3 رياضيات

السنة الثانية

الثلاثي الثاني

تريد فاطمة شراء النوع الاول والثاني من الحلويات. فهل تستطيع؟

اكتب نعم "أو" لا "وأعلل جوابي:

..... تستطيع شراء الصورة والقلم لأن.....

شري صابر النوع الثاني من الحلويات وبقي له 20 مي

أطرح سؤالاً مناسباً وأجيب عنه.

السؤال

الجواب

أتميز مع
تقي

أتميز مع
تقي

اختبار 4 رياضيات

السنة الثانية

الثلاثي الثاني

أَرَادَ سَامِي شَرَاءَ هَدِيَّةٍ لِأُمِّهِ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأُمِّ. فَأَعْطَاهُ الْأَبُ 4 قِطْعَ ذَاتِ 20 مِى وَ قِطْعَتَيْنِ ذَاتِ 50 مِى وَ 3 قِطْعَ ذَاتِ 5 مِى.
أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ سَامِي:

أتميز مع
تقي



أَمَثِلُ الْمَبْلَغَ بِأَقْلَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ:



قَصَدَ سَامِي الْمَتْجَرَ لِشَرَاءِ الْهَدِيَّةِ فَوَجَدَ الْمَعْرُوضَاتِ التَّالِيَةَ:



.....

.....

.....

أَحْسَبُ قِيَمَةَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ لِأَعْرِفَ ثَمَنَ كُلِّ هَدِيَّةٍ:
أَرْتَّبُ أَثْمَانَ الْهَدَايَا تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا:

فوفافا

أتميز مع
نقي

اختبار 4 رياضيات

السنة الثانية

الثلاثي الثاني

بَعْدَ شَرَاءِ الْهَدِيَّةِ بَقِيَ لِسَامِي 35 مِ.
مَا هِيَ الْهَدِيَّةُ الَّتِي اشْتَرَاهَا سَامِي؟ اَعْلَلْ إِجَابَتِي.

أتميز مع
نقي



أَمَثِلُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقَى لِسَامِي بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ: ط 2

ط 1

أتميز مع
نقي



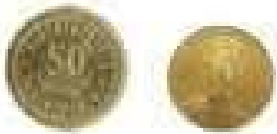
عِنْدَ الْعُودَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ أَعْجَبَ إِخْوَتُهُ الثَّلَاثُ بِفِكْرَتِهِ.
فَجَمَعَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ مَالَهُ وَذَهَبُوا إِلَى الْمَتَجَرِ.
أَكْمِلْ تَمْثِيلَ الْمَبَالِغِ الْمَالِيَّةِ:



90 مِ



وشاح



130 مِ



عقد



110 مِ



خاتم

أَرَتَبُ تَصَاعُدِيًّا أَثْمَانِ الْهَدَايَا:



اشترت مهي الوشاح و بقي لها 15 مي.
أحسب المبلغ الذي تملكه مهي:

أما أحمد فيملك مبلغا يفوق مبلغ مهي بـ 40 مي.
أحسب المبلغ الذي يملكه أحمد:



اشترى أحمد السلسلة هدية لأمه.
أحسب المبلغ المتبقى لأحمد:

أراد فادي شراء الخاتم لأمه لكنه يملك 80 مي فقط.
أحسب المبلغ الذي ينقص فادي لشراء الخاتم

جمع أحمد و مهي ما بقي لهما و قدماه لفادي.
أحسب ما بقي لمهي و أحمد معا:

هل سيتمكن فادي من شراء الخاتم بعد مساعدة
إخوته؟ علل إجابتني:

حل مؤسّم جني الزّيتون فرافق أيمن وإخوته أباهم إلى الصّبة مع تقي

لمتابعة عمليّة الجني. عدّ أيمن الأشجار فوجدها:

85 شجرة زيتون كبيرة.

أشجار زيتون صغيرة يفوق عددها عدد الأشجار الكبيرة بـ 27 شجرة.

1: أحسب عدد أشجار الزيتون الصغيرة ؟

.....

.....

2: ما هو عدد الأشجار في الجملة ؟

.....

.....

أقارن بين عدد الأشجار الكبيرة وعدد الأشجار الصغيرة:

.....

جمع العمّال 79 كيساً من الزّيتون، ولنقله إلى المعصرة
اتسعت الشّاحنة لـ 56 كيساً فقط.

1: ما هو عدد أكياس الزيتون المتبقية ؟

.....

.....

أتميز مع
تقي

اختبار 5 رياضيات

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

2: أرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا:

بَاعَ الْأَبُ 1 كَيْسَ الزَّيْتُونِ بِ 155 مِي.

أَمَثَلْ ثَمَنَ الْكَيْسِ الْوَاحِدِ بِأَقْلَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ:

155 مِي

وَفِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ إِلَى الضَّيْعَةِ اشْتَرَى الْأَبُ لِأَوْلَادِهِ قِطْعًا مِنَ
الْمُرَطَبَاتِ

أَحْسِبْ هَذَا الْمَبْلَغَ لِمَعْرِفَةِ ثَمَنِ الْمُرَطَبَةِ الْوَاحِدَةِ:

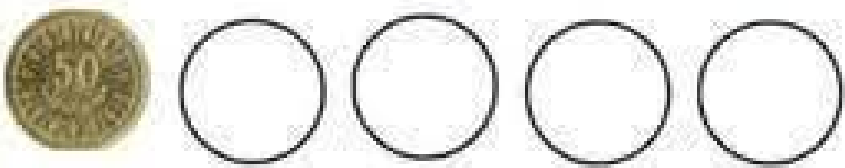
..... مِي



وَبَقِيَ يَجِيبُ الْأَبُ 145 مِي.

أَوَاصِلْ تَمَثِيلَ هَذَا الْمَبْلَغِ:

145 مِي



أتميز مع
تقي

تَمَّ عَصَرَ الزَّيْتُونَ فَخَزَنَهُ الْأَبُ فِي صَهْرِيحٍ لِبَيْعِهِ.
بَاعَ الْأَبُ 157 لٍ لِلْحَرِيفِ الْأَوَّلِ، وَبَاعَ لِلْحَرِيفِ الثَّانِي أَقْلَ مِنْ
الْحَرِيفِ الْأَوَّلِ 35 لٍ.

أَحْسِبْ كِمِيَّةَ الزَّيْتِ الَّتِي بَاعَهَا الْأَبُ لِلْحَرِيفِ الثَّانِي

أَحْسِبْ كِمِيَّةَ الزَّيْتِ الَّتِي بَاعَهَا الْأَبُ:

أرتب أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُديًّا:

أتميز مع
تقي

مَنَحَ الْأَبُ لِابْنَانِهِ مَبْلَغًا قَدْرُهُ 135 مِي اقْتَتَوْا بِهِ 3 قِطْعَ حَلْوَى
وَبَقِيَ لَهُمْ 35 مِي.

أَضَعُ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ:



أَضَعُ عَلَامَةً (x) أَمَامَ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ:

(1) مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي أُعْطَاهُ الْأَبُ لِأَوْلَادِهِ.



(2) كَمْ يَنْقُصُهُمْ لِشِرَاءِ الْحُلُوى.



(3) مَا هُوَ ثَمَنُ الْحُلُوى.



أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي اخْتَرْتَهُ وَأُنْجِزُ الْعَمَلِيَّةَ:

.....

.....



أتميز مع
تقي

اختبار 1 حساب ذهني

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

العدد الذي يلي مباشرة 177 هو

عَدَدَانِ مَجْهُولَانِ وَمَجْمُوعُهُمَا مَعْلُومٌ

$$100 = \dots + \dots$$

أُبْحَثُ عَنْ عَدَدٍ مَحْضُورٍ بَيْنَ عَدَدَيْنِ

$$115 - \dots - 117$$

مَجْمُوعُ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا مِائَةٌ وَالْآخَرُ أَصْغَرُ مِنْ 100

$$= 7 + 100$$

$$= 52 + 100$$

أتميز مع
تقي

أتميز مع
تقي

أتميز مع
تقي

اختبار 2 حساب ذهني

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أتميز مع
تقي

اكتب عدداً أصغر من 116 وأكبر من 112

فوقاً

حساب مُكْمَلُ عددٍ في آخر

$$100 = \dots + 30$$

مجموع قيم قطع نقدية أكبر من 100

$$= \text{20} + \text{50} + \text{50}$$

العد تصاعدياً وفق خطوة معلومة

135 130 125

أتميز مع
تقي

أتميز مع
تقي

اختبار 3 حساب ذهني

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أواصل العد 100 / 110 / ... / ... / ... / ... / 160

أفكك العدد وفق الصيغة القانونية $315 = . + . + .$

ابحث عن قيمة هذه القطع النقدية



أبحث عن المكمل :

$$410 = \dots + 210$$

أتميز مع
تقي

إهمال الغذاء الصحي

أتميز مع

رَنَ جَرَسُ الْمُنْبَهِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا، فَاسْتَيْقَظَ تَقِي
بِكَيْسِلٍ وَأَسْرَعَ لِيَجْهَزَ نَفْسَهُ.

عِنْدَمَا دَخَلَتْ أُمُّهُ الْمَطْبِخَ، رَأَاهَا تَحْضِرُ فُطُورَ الصَّبَاحِ، فَقَالَ:
«لَا أُرِيدُ الْفُطُورَ! أَفْضَلُ أَنْ أَتَنَاوَلَ الْمَرْطَبَاتِ».

نَظَرَتْ إِلَيْهِ أُمُّهُ بِقَلْقٍ، وَقَالَتْ: «الْمَرْطَبَاتُ لَيْسَتْ بَدِيلًا عَنْ
وَجْبَةٍ صَحِيَّةٍ يَا تَقِي. إِذَا أَهْمَلْتَ فُطُورَكَ، سَتَشْعُرُ بِالتَّعَبِ».

لَكِنَّهُ لَمْ يُصْغِ، وَحَمَلَ مَعَهُ عِدَّةَ قِطْعٍ مِنَ الْمَرْطَبَاتِ وَغَادَرَ.
فِي الْمَدْرَسَةِ، شَعَرَ تَقِي بِالْمِ شَدِيدٍ فِي بَطْنِهِ. جَلَسَ فِي
الزَّائِيَةِ مُنْحَنِيًا، وَرَأَاهُ أَحَدُ الْمُعَلِّمِينَ، فَاتَّصَلَ بِأُمِّهِ.

عِنْدَمَا وَصَلَتْ أَخَذَتْهُ إِلَى الطَّبِيبِ. بَعْدَ فَحْصِهِ، قَالَ الطَّبِيبُ:
«تَقِي، أَكُلِ الْمَرْطَبَاتِ فِي الصَّبَاحِ دُونَ طَعَامٍ صَحِيٍّ يُضْعِفُ

مَعِدَّتَكَ وَيُسَبِّبُ لَكَ الْأَلَمَ يَجِبُ أَنْ تَتَنَاوَلَ فُطُورًا مُتَوَازِنًا».

نَظَرَ تَقِي إِلَى أُمِّهِ وَقَالَ: «لَنْ أَهْمِلَ وَجْبَةَ الْفُطُورِ مُجَدَّدًا».

فَابْتَسَمَتْ أُمُّهُ، وَقَالَتْ: «هَذَا هُوَ الطَّرِيقُ الصَّحِيحُ يَا بُنِي

أذكر شخصيات النص

ماذا فعل تقي عندما رَنَ جَرَسُ الْمُنْبَهِ ؟

استخرج القرينة المناسبة

أتميز مع

تقي

أتميز مع
تقي

اختبار 1 قراءة وفهم

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

لماذا رَفَضَ تقي تناول الفطور ؟

كيف كان موقف أم تقي عندما رَفَضَ الفطور ؟

استخرج القرينة المناسبة

ماذا شَعَرَ تقي في المدرسة ؟

ماذا قال الطبيب لتقي عن تناول المرطبات ؟

استخرج القول المناسب

ما الذي قَرَّرَ تقي أن يفعله بعد زيارة الطبيب ؟

ما هو الدرس الذي تعلمه تقي و كيف كان موقف امه ؟

فوقاً

أتميز مع
تقي



فَادِيَّةُ بِنْتِ ظَلَعَةٍ وَ شَغُوفَةٌ بِالْحَاسُوبِ ، تُقْضِي أَغْلَبَ وَقْتِهَا فِي نَادِي
الْإِعْلَامِيَّةِ الْمُجَاوِرِ لِبَيْتِهَا : تَحْتَارُ حَاسُوبًا وَ تَجْلِسُ بِاعْتِدَالٍ وَ مَا تَلَبَّثَ
دَقَائِقُ حَتَّى تَفُوصَ فِي عَالَمِ الْأَنْتَرْنَاتِ الْعَجِيبِ تَنْهَلُ مِنْ نَهْرٍ لَا
يُنْصَبُ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ ، تَزُورُ بُلْدَانًا فِي أَقْصَى الْعَالَمِ دُونَ أَنْ تَغَادِرَ
مَكَانَهَا ، تَتَعَرَّفُ عَلَى أَتْرَابِ لَهَا وَ تَعْرِفُ بِلَادِهَا وَ أَهْمَ مَعَالِمِهَا.
وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ ، عَلِمَتْ فَادِيَّةُ أَنَّ صَدِيقَتَهَا الْمُقَرَّبَةَ أَلَمَ بِهَا مَرَضٌ نَادِرٌ
وَ خَطِيرٌ يَسْتَوْجِبُ تَدْخُلًا جِرَاجِيًا عَاجِلًا فِي أَحَدِ الْبُلْدَانِ الْأُورُوبِيَّةِ.
لَكِنْ ، كَيْفَ السَّبِيلُ إِلَى ذَلِكَ وَ عَائِلَتُهَا مُقَدِّمَةٌ فِي أَمْسِ الْحَاجَةِ
لِلْمَالِ؟

شَعَرَ الْجَمِيعُ بِحُزْنٍ شَدِيدٍ لِهَذَا الْأَمْرِ الْجَلَلِ وَلِمُصَابِ الْبِنْتِ الْغَلِيلَةِ أَمَّا
فَادِيَّةُ فَقَدْ خَظَرَتْ

بِبَالِهَا فِكْرَةَ دُكْيَةٍ وَدُونَ أَنْ تُضِيعَ وَقْتًا لَجَأَتْ لِلْحَاسُوبِ وَ أَظْلَقَتْ
مُبَادَرَةَ عَنَرٍ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْأَجْتِمَاعِيِّ لِجَمْعِ الْمَالِ لِفَائِدَةِ الْمَرِيضَةِ
الصَّغِيرَةِ وَ فِعْلًا مَا هِيَ إِلَّا أَسَابِيعُ قَلِيلَةٍ حَتَّى تَحَوَّلَتْ الْمُبَادَرَةُ إِلَى
حَمَلَةٍ وَطَنِيَّةٍ وَاسِعَةٍ وَ بِفَضْلِ اللَّهِ تَمَّ تَجْمِيعُ الْمَبْلَغِ الْمَطْلُوبِ وَ تَمَّ
إِجْرَاءُ الْعَمَلِيَّةِ الْجِرَاجِيَّةِ الَّتِي كَلِمَتْ بِالنَّجَاحِ.

فَشُكْرًا لِأَصْحَابِ الْقُلُوبِ الرَّحِيمَةِ أَوْ شُكْرًا لِشَبَكَةِ الْأَنْتَرْنَاتِ

1- أَشْطَبُ الْإِفَادَةِ الْخَاطِئَةُ:

تَقْضِي فَادِيَّةُ وَقْتَهَا فِي مُتَابَعَةِ الْأَخْبَارِ عَلَى شَاشَةِ التَّلْفَازِ.

تَقْضِي فَادِيَّةُ وَقْتَهَا فِي الْإِبْحَارِ عِبْرَ الْأَنْتَرْنَاتِ فِي نَادِي الْأَعْلَامِيَّةِ

- تَقْضِي فَادِيَّةُ وَقْتَهَا فِي تَصَفُّحِ الْمَوَاقِعِ عَلَى حَاسُوبِهَا.

أتميز مع
تقي

اختبار 2 قراءة وفهم

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

2- أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ:

3- كَيْفَ تَقَبَّلَ الْجَمِيعُ مَرَضَ الْبِنْتِ؟

4- اسْتَخْرِجْ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ:

5- هَلْ نَجَحَتْ مُبَادَرَةُ فَادِيَّةٌ؟

أَكْتُبْ مَا يُؤَيِّدُ إجابَتِي مِنَ النَّصِّ:

7- ذَكَرْتُ فِي النَّصِّ فَوَائِدَ لِلْأَنْتَرْنَاتِ، أَذْكَرُ إِحْدَاهَا:

8- أَعَوِّضُ الْمُفْرَدَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى:

أتميز مع
تقي

اختبار 2 قراءة وفهم

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

- **خَطَرْتُ** بِبَالٍ فَادِيَّةَ فِكْرَةٍ ذَكِيَّةٍ.

صَدِيقَةُ فَادِيَّةَ الْمُقَرَّبَةِ **عَلِيلَةٍ**.

عَائِلَةُ الْبَيْتِ الصَّغِيرَةِ **مُعْدَمَةٌ**.

كَيْفَ نَسْتَفِيدُ مِنْ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ دُونَ أَنْ تُسَبِّبَ لَنَا أَضْرَارًا؟

أتميز مع
تقي



أتميز مع
تقي



اللوحة الرقمية

دَخَلْتُ الْأُمُّ غُرْفَةَ ابْنِهَا أَمِيرٍ، فَوَجَدَتْهُ مُمَدَّدًا عَلَى فِرَاشِهِ
يَتَسَلَّى بِاللُّوْحَةِ الرَّقْمِيَّةِ. قَالَتْ الْأُمُّ: "هَلْ سَتَقْضِي كُلَّ
الْعُظْلَةِ عَلَى هَذَا الْحَالِ؟ مَارِسْ أَنْشِطَةَ مُفِيدَةٍ تَنْفَعُكَ
وَتُسَلِّيكَ!" وَفِي الْأَثْنَاءِ، رَجَعَتْ مَرْيَمُ مِنْ نَادِي الرَّسْمِ وَهِيَ
تَحْمِلُ فِي فَخْرِ لَوْحَةً كَبِيرَةً. عَلَّقَتْهَا وَقَالَتْ: "لَقَدْ أَنْهَيْتُ
رَسْمَهَا وَنَالَتْ اسْتِحْسَانَ الْجَمِيعِ." فَكَرَّتْ الْأُمُّ بُرْهَةً
وَأَضَافَتْ: "أَلَا تُرِيدُ الْإِنْضِمَامَ إِلَى نَادِي الرَّسْمِ يَا بِنْتِي؟" أَعَادَ
أَمِيرٌ تَشْغِيلَ اللُّوْحَةِ وَهُوَ يَقُولُ: "لَا تَرُوقِنِي تِلْكَ النَّوَادِي.
لَدَيَّ مَا يَشْغُلُنِي." أَرْدَفَتْ مَرْيَمُ: "لَكِنَّكَ تُهْدِرُ وَقْتَكَ. جُعِلَتْ
اللُّوْحَةُ الرَّقْمِيَّةُ لِلتَّعْلَمِ وَنَهْلِ الْمَعْرِفَةِ وَاكْتِسَابِ الْمَهَارَاتِ."
لَمْ يَكْتَرِثِ الطِّفْلُ وَتَمَادَى فِي اسْتِهْتَارِهِ. وَمَا كَادَتْ تَنْقُضِي
الْعُظْلَةَ حَتَّى شَعَرَ بِصُدَاعٍ مَرِيرٍ وَحُرْقَةٍ فِي عَيْنَيْهِ. فَرَأَفَقَتْهُ
أُمُّهُ إِلَى طَبِيبٍ مُخْتَصٍّ. وَأَثَرُ الْفَحْصِ قَالَ الطَّبِيبُ مُبْتَسِمًا:
"لَا شَكَّ أَنَّ الْمُطَالَعَةَ مِنْ أَفْضَلِ الْهَوَايَا، لَكِنْ لَا يَجِبُ أَنْ
تُبَالِغَ فَنُلْجِقَ ضَرْرًا بِأَعْيُنِنَا." شَعَرَ أَمِيرٌ بِالْخَجَلِ فَتَوَرَّدَتْ
وَجَنَّتَاهُ فِي جَيْنِ غَرِقَتْ الْأُمُّ فِي الضَّحِكِ.

أَصِلْ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا

. بين النوادي.

. في اللُّعْبِ بِاللُّوْحَةِ الرَّقْمِيَّةِ
تقي
. في المطالعة.

يَقْضِي أَمِيرٌ وَقْتَ الْفَرَاغِ .

أتميز مع
تقي

اختبار 3 قراءة وفهم

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

اسْتَخْرِجْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تَدْعِمُ إِجَابَتِي

أتميز مع
تقي



أَجِيبْ بـ "نَعَمْ" أَوْ "لا"

وَأَفَقَ أَمِيرٌ عَلَى افْتِرَاحِ أُمِّهِ فِي الانْصِمَامِ إِلَى نَادِي الرِّسْمِ

اسْتَخْرِجْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تَدْعِمُ إِجَابَتِي

الْحَقَّتْ اللُّوْحَةُ الرَّقْمِيَّةُ ضَرْبًا بِصَحَّةِ أَمِيرٍ اسْتَخْرِجْ جُمْلَةً مِنَ
النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.

أَلُوْنُ الْإِفَادَةِ الصَّحِيْحَةُ

شَخْصَ الطَّبِيبُ مَرَضَ أَمِيرٍ وَاجْتِهَادَ عَيْنَيْهِ إِلَى

المبالغة في المطالعة

الإفراط في مشاهدة التُّلُقَارِ

الإسراف في استعمال اللُّوْحَةِ الرَّقْمِيَّةِ

أتميز مع
تقي



اَكْتُبُ اَمَامَ كُلِّ قَوْلٍ صَاحِبُهُ

.....هَلْ سَتَقْضِي كُلَّ الْعُطْلَةِ عَلَى هَذَا الْحَالِ؟

..... لَا شَكَّ أَنَّ الْمُطَالَعَةَ مِنْ أَفْضَلِ الْهَوَايَا

.....لَقَدْ أَنهَيْتُ رُسْمَهَا وَنَالْتُ اسْتِحْسَانَ الْجَمِيعِ

اقترح مرادفاً للكلمة الملوّنة

لا يَحِبُّ أَنْ تَفْرُطَ فِي نَشَاطِ دُونِ آخَرَ.

لا تُفَجِّبْنِي النَّوَادِي.

اشتمر أمير في تهوره.

قَالَتِ الْأُمُّ : «مَارِسْ أَنْشِطَةً مُفِيدَةً تَنْفَعُكَ وَتُسَلِّيكَ !» . أَذْكُرُ
أَمْثَلَةً عَلَى هَذِهِ الْأَنْشِطَةِ ؟

رَادَ الطَّيِّبُ أَنْ يَلْفِتَ نَظْرَ أَمِيرٍ إِلَى شَيْءٍ هَامٍّ . مَا هُوَ بِرَأْيِكَ ؟

قصير مع
طويل

اختبار 4 قراءة وفهم

أتميز مع

تقني

أتميز مع
تقني



سَمِعْتُ سَنَاءَ لَعْنَةً لَمْ تَفْهَمْهَا .

سَمِعْتُ سَنَاءَ الْمَذِيْعَةِ تَتَكَلَّمُ .

فَتَحْتُ سَنَاءَ الْمَذِيَاغِ .

جَرُبْتُ سَنَاءَ بِالْإِبْرَةِ ثَانِيَةً .

بالتلفاز

أَرْبَطُ بِهِمْ حَسَبَ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ :

بالإذاعة

تَعَلَّقْتُ سَنَاءَ بِبِرْنَامِجٍ مَسْرُوحِ الْأَطْفَالِ .

بالمدرسة

فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا فَتَّشَ " ، أَكْتُبْهَا

فَتَّشَ =

حَسَبَ رَأْيِكَ مَاذَا فَعَلْتُ سَنَاءَ لَمَّا أَخْبَرَهَا أَبُوهَا بِأَنَّهُ قَدْ
سَجَّلَ لَهَا الْمَسْرَحِيَّةَ

أتميز مع

تقني



فَرِحَ خَلِيلٌ بِحُلُولِ عُظْلَةِ الرَّبِيعِ. أَخِيرًا سَيَتْرُكُ ضَجِيجَ الْمَدِينَةِ
وَيَسِيرُ جَدَّهُ فِي الرِّيفِ. يُحِبُّ خَلِيلٌ هَوَاءَ الرِّيفِ النَّقِيِّ
وَأَشْجَارَهُ الْخَضِرَاءَ. وَصَلَ خَلِيلٌ إِلَى الضِّيْعَةِ. فَمَضَى يَجْرِي
بَيْنَ الْأَشْجَارِ. مَرَّ بِأَخْوَاضِ الْجَلْبَانِ، فَلَاخَظَ أَنَّ الْأُورَاقَ ذَاوِيَةً.

قَالَ فِي نَفْسِهِ: "مَاذَا أَصَابَهَا؟ أَهِيَ عَطَشَى؟"

تَوَجَّهَ خَلِيلٌ نَحْوَ الْبُئْرِ وَشَغَلَ الْمِضْحَةَ. ثُمَّ لَحَقَ بِجَدِّهِ الَّذِي
كَانَ يَعْمَلُ بِنَاجِيَةٍ أُخْرَى مِنَ الضِّيْعَةِ.

عِنْدَ الزَّوَالِ، إِتَجَهَ الْجَدُّ نَحْوَ الْبُئْرِ لِيَغْسِلَ يَدَيْهِ، فَرَأَى الْمَاءَ قَدْ
غَمَرَ النَّبَاتَاتِ وَجَرَفَ التُّرْبَةَ.

أَسْرَعَ الْجَدُّ نَحْوَ الْمِضْحَةِ وَأَوْقَفَهَا، ثُمَّ نَادَى خَلِيلًا وَقَالَ: "لَقَدْ
سَهَوْتُ عَنِ الْمِضْحَةِ وَتَرَكْتُهَا تَشْتَعِلُ. فَبَذَرْتُ الْمَاءَ وَأَتْلَفْتُ
النَّبَاتَ.

الْمَاءُ نِعْمَةٌ يَا بُنَيَّ، بِهَا تَحْيَا الْأَرْضُ وَتَنْتَعِشُ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ.
لَا تَنْسَ أَنَّ الثَّرْوَةَ الْمَائِيَّةَ فِي تَنَاقُصٍ مُسْتَمِرٍّ، لِذَا يَجِبُ
الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا.

أَصِلْ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا

. ليزور المدينة و يكتشفها .

. لينعم بالراحة و الترقية .

. ليزور جدّه في الريف .

. ابتهج خليل بقُدوم العطلة .



فَرِحَ خَلِيلٌ بِحُلُولِ عُظْلَةِ الرَّبِيعِ. أَخِيرًا سَيَتْرُكُ ضَجِيجَ الْمَدِينَةِ
وَيَسِيرُ جَدَّهُ فِي الرِّيفِ. يُحِبُّ خَلِيلٌ هَوَاءَ الرِّيفِ النَّقِيِّ
وَأَشْجَارَهُ الْخَضِرَاءَ. وَصَلَ خَلِيلٌ إِلَى الضِّيْعَةِ. فَمَضَى يَجْرِي
بَيْنَ الْأَشْجَارِ. مَرَّ بِأَخْوَاضِ الْجَلْبَانِ، فَلَاخَظَ أَنَّ الْأُورَاقَ ذَاوِيَةً.

قَالَ فِي نَفْسِهِ: "مَاذَا أَصَابَهَا؟ أَهِيَ عَطَشَى؟"

تَوَجَّهَ خَلِيلٌ نَحْوَ الْبُئْرِ وَشَغَلَ الْمِضْحَةَ. ثُمَّ لَحَقَ بِجَدِّهِ الَّذِي
كَانَ يَعْمَلُ بِنَاجِيَةٍ أُخْرَى مِنَ الضِّيْعَةِ.

عِنْدَ الزَّوَالِ، إِتَجَهَ الْجَدُّ نَحْوَ الْبُئْرِ لِيَغْسِلَ يَدَيْهِ، فَرَأَى الْمَاءَ قَدْ
غَمَرَ النَّبَاتَاتِ وَجَرَفَ التُّرْبَةَ.

أَسْرَعَ الْجَدُّ نَحْوَ الْمِضْحَةِ وَأَوْقَفَهَا، ثُمَّ نَادَى خَلِيلًا وَقَالَ: "لَقَدْ
سَهَوْتُ عَنِ الْمِضْحَةِ وَتَرَكْتُهَا تَشْتَعِلُ. فَبَذَرْتُ الْمَاءَ وَأَتْلَفْتُ
النَّبَاتَ.

الْمَاءُ نِعْمَةٌ يَا بُنَيَّ، بِهَا تَحْيَا الْأَرْضُ وَتَنْتَعِشُ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ.
لَا تَنْسَ أَنَّ الثَّرْوَةَ الْمَائِيَّةَ فِي تَنَاقُصٍ مُسْتَمِرٍّ، لِذَا يَجِبُ
الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا.

أَصِلْ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا

. ليزور المدينة و يكتشفها .

. لينعم بالراحة و الترقية .

. ليزور جدّه في الريف .

. ابتهج خليل بقُدوم العطلة .



أتميز مع

تقني

أتميز مع
تقني



اختبار قراءة وفهم

الوحدة 5

السنة الثانية

الثلاثي الثاني

أَسْتَخْرِجُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُدَعِّمُ إِجَابَتِي

أَجِيبُ : نَعَمْ " أَوْ " لَا "

أَعْلَقَ خَلِيلُ الْمِضْحَةَ بَعْدَ فَتْحِهَا

أَسْتَخْرِجُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُدَعِّمُ إِجَابَتِي

الْحَقَّ خَلِيلٌ ضَرَرًا بِالْمَرْزُوعَاتِ اسْتَخْرِجُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.

أَلَوْنَ الْإِفَادَةَ الصَّحِيحَةَ

سَقَى خَلِيلُ النِّبَاتَاتِ

لَأَنَّهَا كَانَتْ عَطَشِي

لَأَنَّ الْجَدَّ كَلَّفَهُ بِذَلِكَ

حَتَّى تَنْمُوَ وَتُثْمَرَ بِسُرْعَةٍ

أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ

أتميز مع

تقني

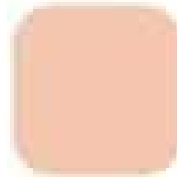




اختبار قراءة وفهم

الوحدة 5

السنة الثانية
الثلاثي الثاني



إِتَّجَهَ الْجَدُّ نَحْوَ الْبُرِّ لِيَغْسِلَ يَدَيْهِ

الْتَحَقَ خَلِيلٌ بِجَدِّهِ.

شَغَلَ خَلِيلٌ الْمِصْحَةَ .

اقْتَرَحَ مُرَادِفًا لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ

لَقَدْ **انْشَغَلْتُ** عَنِ الْمِصْحَةِ.

غَطَّى الْمَاءُ الْأَحْوَاضَ.

كَانَتْ الْأُورَاقُ **ذَابِلَةً**.

بَذَرَ خَلِيلٌ الْمَاءَ وَ أَتْلَفَ النَّبَاتَ . أَبْذَى رَأْيِي فِي تَصَرُّفِهِ مُعَلَّلًا إِيَّائِي

.....

.....

يُحِبُّ خَلِيلٌ حَيَاةَ الرَّيْفِ . هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ ؟ لِمَذَا ؟



الطقس بارد خرج تقي في يوم ممطر للبحث
عن قطته



أرتب الجمل التالية ثم أعيد كتابتها في نص مع الاثراء

عَادَ تَقِي وَقِطَّتُهُ مَعًا تَحْتَ الْمَطَرِيَّةِ.
كَانَ يَمْشِي فِي الْحَدِيقَةِ، سَمِعَ صَوْتَ مِيَاءٍ خَافَتْ.
الطَّقْسُ مُمَطَّرٌ، أَخَذَ تَقِي مَطَرِيَّتَهُ وَخَرَجَ يَبْحَثُ عَنْ قِطَّتِهِ.
قَالَ: "لَا تَخَافِي يَا لَوْلَا، سَنَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ الدَّافِئِ".
فَرَحَ تَقِي جَدًّا، وَحَمَلَ قِطَّتَهُ بَيْنَ يَدَيْهِ.
وَجَدَ قِطَّتَهُ تَحْتَ شَجِيرَةٍ تَحْتَمِي مِنَ الْمَطَرِ.

في المساء احس تقي بالوجع سمعت الأم أنينه

فقااست حرارته...

تأمل المشهد ثم أعبر عنه مستعيناً بالأفكار التالية

أحس بصداع شديد - يسعل -

يعطش - يشكو ألماً في حلقه - صار

وجهه شاحباً وعينه غائرتين ارتفعت

حرارته - احمرت وجنتاه دمع

عيناه - أخذ ين و يتوجع



وضعت الأم منديلاً مبللاً على جبين ابنها

قاست درجة حرارته وشعرت بالذعر

استدعت الطبيب على الفور.

وضعت كفها على جبينه الملتهب.

مكثت بجانبه تُراقب حالته بقلق.

أعيد كتابة الأحداث مرتبة مع الاثراء وأحذف التكرار ثم

أضيف أدوات الربط

أقبل الطبيب مُسرِعاً

تحدث الطبيب مع تقى مع

استدعت الأم الطبيب





أكمل الحوار الذي دار بين تقي والطبيب بما أراه مناسباً

بماذا تشعر يا.....؟.

أحس..... في رأسي ووهن في مفاصلي
لأن حرارة جسمك..... وهذا طبيعي

قلبي..... بسرعة

ها انا اسمع..... قلبك إنها منتظمة.

حلقي يحرقني وعيناي.....

لا تخف هيا افتح فمك والآن دعني انظر في عينيك .

الزم فراش تناول حساء ساخنا و عصير البرتقال ولا تنسى أخذ الدواء

..... سأحرص على ذلك.

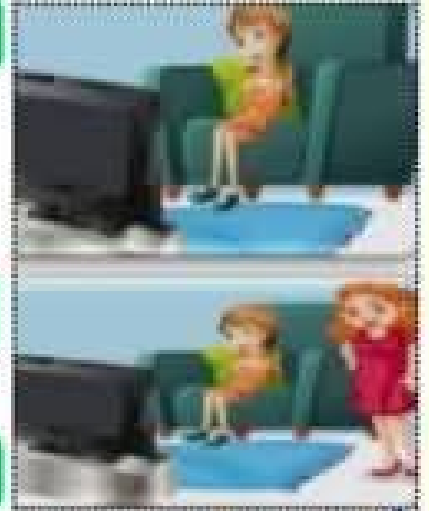
ستشفى قريبا بإذن الله. يا بطل

شكرا لك أيها الطبيب.



أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ

■ تنبيه الأم منى لتأخر الوقت و دعوتها لإنجار واجباتها المنزلية.



■ عَوْدَةُ مَنى إِلَى الْمَنْزِلِ.

■ جُلُوسُ مَنى أَمَامَ التِّلْفَازِ

أَعْبَرُ عَنْ كُلِّ حَدَثٍ بِجُمْلَةٍ عَلَى الْأَقْلِ

أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَعْبَرُ عَنْهَا مُسْتَعِينًا بِالْأَحْدَاثِ التَّالِيَةِ

تَفْطَنُ مَنى لِتَأَخُّرِ الْوَقْتِ جُلُوسُ مَنى إِلَى
مَكْتَبِهَا - شُعُورُ مَنى بِالتَّعَبِ الشَّدِيدِ وَ
أَصَابَتُهَا بِصُدَاعٍ حَادٍ - عَلَيْهَا النَّعَاسُ -
خُلُودُهَا لِلنَّوْمِ دُونَ إِنْجَارِ مَا كُفِّتُ بِهِ



تقني

أتميز مع

تقني



أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَعْبُرُ عَنْهُ مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ وَ أَغْنِي بِقَوْلٍ

ذَهَابُ مَنِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ - مُرَاقَبَةُ

الْمُعَلِّمَةِ

لِلْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ - شُعُورُ مَنِي

بِالْحَجَلِ وَ اعْتِدَارُهَا مِنَ الْمُعَلِّمَةِ -

نُصْحُ الْمُعَلِّمَةِ الْأَطْفَالَ بِحُسْنِ تَنْظِيمِ

وَقْتِهِمْ



.....

.....

.....

.....

.....

أتميز مع

تقني



أكمل الفقرة بما أراه مناسب



عَادَتْ هِنْدُ إِلَى.....بَعْدَ يَوْمٍ طَوِيلٍ

.....فَتَحَتْ بَابَ.....وَجَدَتْ

هَدِيَّةً كَبِيرَةً. فَتَحَتْهَا بِحَمَاسٍ، فَإِذَا بِهَا تَجْدُ
حَاسُوبًا جَدِيدًا.



قَالَتْ أُمُّهَا: "هَذَا لَكَ، لِتَتَعَلَّمَ وَتُسْتَفِيدَ."
فَرِحَتْ هِنْدُ جَدًّا وَقَالَتْ: "سَأَسْتَعْمِلُهُ بِحَذَرٍ."

أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ ثُمَّ أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ
أَصِلْ كُلَّ حَدَثٍ بِالْجُمْلَةِ الْمُوَافِقَةِ لَهُ



• جَلَسَتْ هِنْدُ أَمَامَ الْحَاسُوبِ تَسْتَكْشِفُ
عَالَمَهُ وَتَلْمَسُ أَرْزَارَهُ كَخَبِيرَةٍ.

• تعطل الحاسوب.

• أَبْحَرَتْ هِنْدُ فِي النَّاتِ، زَارَتْ
مَوَاقِعَ وَتَصَفَّحَتْ مَوْسُوعَاتِ.

• جُلُوسَ هِنْدِ أَمَامَ الْحَاسُوبِ

• إِبْحَارُ هِنْدِ عَبْرَ النَّاتِ.

• أَظْلَمَتِ الشَّاشَةُ وَصَارَ
الْحَاسُوبُ صَامِتًا كَالْتَّمْثَالِ.



تقني

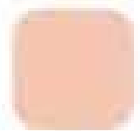
أتميز مع
تقني

تَسْمَرْتُ فِي مَكَانَهَا، وَاعْتَرَاهَا الذُّهُولُ. تَمَلَّكْتُهَا الْحَيْرَةُ،
وَجَالَتْ بِخَاطِرِهَا أَسْئَلَةٌ عَدِيدَةٌ. تَسَاءَلْتُ فِي حَيْرَةٍ وَإِرْتِبَاكِ.
أَسْتَعِينُ بِمَا يَلِي لِأَصِفَ حَالَةَ هِنْدَ



أَسْتَعِينُ بِالْمَشْهَدِ وَأَرْتَبُ الْجُمْلَ

صَفَطَ الْأَبُ عَلَى الْأَزْرَارِ.



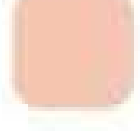
اسْتَبْجَدْتُ هِنْدُ بِوَالِدِهَا.



عَثَرَ الْأَبُ عَلَى سِلْكِ غَيْرِ مَوْضُولٍ وَأَعَادَهُ إِلَى مَكَانِ



فَرِحَتْ هِنْدُ وَشَكَرَتْ أَبَاهَا.



تَفَحَّصَ الْأَبُ الْأَسْلَاكَ.



أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مَرَّتَيْنِ وَأُحْدِفُ التَّكْرَارَ ثُمَّ أَضِيفُ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ

تقني



تقني

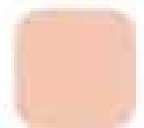
أتميز مع
تقني

تَسْمَرْتُ فِي مَكَانَهَا، وَاعْتَرَاهَا الذُّهُولُ. تَمَلَّكْتُهَا الْحَيْرَةُ،
وَجَالَتْ بِخَاطِرِهَا أَسْئَلَةٌ عَدِيدَةٌ. تَسَاءَلْتُ فِي حَيْرَةٍ وَإِرْتِبَاكِ.
أَسْتَعِينُ بِمَا يَلِي لِأَصِفَ حَالَةَ هِنْدَ



أَسْتَعِينُ بِالْمَشْهَدِ وَأَرْتَبُ الْجُمْلَ

صَفَطَ الْأَبُّ عَلَى الْأَزْرَارِ.



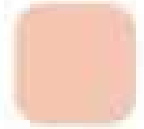
اسْتَبْجَدْتُ هِنْدُ بِوَالِدِهَا.



عَثَرَ الْأَبُّ عَلَى سِلْكِ غَيْرِ مَوْضُولٍ وَأَعَادَهُ إِلَى مَكَانِ



فَرِحَتْ هِنْدُ وَشَكَرَتْ أَبَاهَا.



تَفَحَّصَ الْأَبُّ الْأَسْلَاكَ.



أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مَرَّةً وَاحِدَةً وَاحِدَةً ثُمَّ أَصِيفُ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ

تقني



إنتاج كتابي 3

أتميز مع

تقي

أتميز مع
تقي



أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُرَتَّبَةً وَأُحْدِفُ التَّكْرَارَ ثُمَّ أَضِيفُ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أتميز مع

تقي





أتميز مع
تقي



فَتَحْتُ الْمَذْيَاعَ لِسَمَاعِ بَرْنَامَجِ الْأَطْفَالِ.
اِكْتَشَفْتُ عَطْبًا بِالْمَذْيَاعِ.

فَكُتَّ الْمَذْيَاعَ وَحَاوَلْتُ إِصْلَاحَهُ.
فَرَحَتِ الْأُمُّ كَثِيرًا عِنْدَمَا نَجَحْتُ ابْنَتُهَا فِي مُحَاوَلَتِهَا.
عَادَ الْأَبُ وَأَعْلَمْتُهُ بِالْخَبَرِ.

أَتَأَمَّلُ الْمُشَاهِدَ وَأَكْتُبُ نَصًّا مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ التَّالِيَةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أتميز مع
تقي



أتميز مع
تقي

إنتاج كتابي 5 الوحدة الخامسة

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ ثُمَّ أُعَبِّرُ عَنْهَا مُسْتَعِينًا بِالْأَحْدَاثِ وَأُغْنِي بِأَزْمِنَةٍ

أمكنة

تَفْطِنُ نَزَارَ لَسَيَّارَةٍ وَالِدِهِ الْمُنْشَخَةِ
عَزْمُهُ عَلَى تَنْظِيفِهَا وَإِسْعَادِ الْأَبِ



أَتَأَمَّلُ الْمَسْهَدَ ثُمَّ أُعَبِّرُ عَنْهُ مُسْتَعِينًا بِالْأَحْدَاثِ الْمُنَاسِبَةِ وَ

أَشْطَبُ الدَّخِيلَةَ مِنْهَا

الشروع في العمل - مد الخرطوم - فتح الحنفية - انقطاع الماء -
تدقق الماء بغزارة -



أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ حَدَثٍ بِجُمْلَةٍ ثُمَّ أَثْرِي بِقَوْلٍ

أتميز مع
تقي

إنتاج كتابي 5 الوحدة الخامسة

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

سَعَادَةُ الْآبِ بِرُؤْيَا السَّيَّارَةِ نَظِيفَةً.

شكر الابن عَلَى الْمَجْهُودِ الْمَبْذُولِ.

نُصَحُ الْإِبْنَ بِعَدَمِ تَبْذِيرِ الْمَاءِ وَاسْتِعْمَالِ دَلْوٍ بَدَلَ الْخُرْطُومِ.



تَفَرَّجَ رَامِي عَلَى بَرْنَامَجٍ تَلْفَظِيٍّ، بَعْدَ ذَلِكَ تَنَاوَلَ وَجِبَةَ الْعِشَاءِ ثُمَّ
حَمَدَ اللَّهَ وَغَسَلَ يَدَيْهِ. وَذَهَبَ إِلَى غُرْفَتِهِ لِيُرَاجِعَ دُرُوسَهُ، وَقَبْلَ
أَنْ يَنَامَ دَخَلَ غُرْفَةَ وَالِدَيْهِ بَعْدَ أَنْ اسْتَأْذَنَ مِنْهُمْ.
قَبْلَهُمَا قَائِلًا: << تَصَبَّحَانِ عَلَى خَيْرٍ. >>

قَرَأَ رَامِي بَعْضَ سُورِ الْقُرْآنِيَّةِ قَبْلَ أَنْ يَنَامَ.
أَكْمَلِ تَرْتِيبَ آيَاتِ سُورَةِ الْقَارِعَةِ:
* وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ.

3

•

•

•

يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ
أَكْتُبْ : سَلِيمٌ أَوْ غَيْرُ سَلِيمٍ

أَدْخُلْ بَيْتَ الْإِسْتِحْمَامِ دُونَ أَنْ أَطْرُقَ الْبَابَ : مَوْقِفٌ

اسْتَأْذِنْ قَبْلَ الدُّخُولِ إِلَى الْقِسْمِ : مَوْقِفٌ

* أَطْرُقُ الْبَابَ بِقُوَّةٍ حَتَّى تَفْتَحَ لِي أُمِّي الْبَابَ : مَوْقِفٌ

أَكْتُبُ الْحَدِيثَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى آدَابِ الْإِسْتِئْذَانِ :



أتميز مع
تقي

إختبار 1 إسلامية

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أَكْتُبُ الْحَدِيثَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى آدَابِ الْإِسْتِئْذَانِ:
قَالَ الرَّسُولُ (ص): "....."

"....."

قَامَ رَامِي بِسُلُوكَاتٍ أَثْنَاءَ تَنَاوُلِهِ الْعَشَاءِ
أَكْتُبُ صَوَابٌ أَوْ خَطَأً
أَتَكَلَّمُ بِكَثْرَةٍ أَثْنَاءَ الْأَكْلِ.

.....

.....

أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ

.....

أَكُلُ طَعَامَ أَخِي لِأَنِّي جَائِعٌ

أَتَمُّ قَوْلُ النَّبِيِّ الشَّرِيفِ بِمَا يُنَاسِبُ:

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " يَا غُلَامُ سَمِّ "

"....."

أتميز مع
تقي



السنة الثانية
الثلاثي الثاني

إختبارات إملاء

أتميز مع
تقي

أتميز مع
تقي

شُكْرًا لَوْ سَائِلِ الإِعْلَامِ فَقَدْ أَصْبَحَتْ مُفِيدَةً وَ نَافِعَةً فِي مِثْلِ هَذِهِ
الظُرُوفِ

أَعْطَيْتُهُ مِدْعَةً وَ مُحَفَظَةً وَ حِذَاءً وَ مَعْطَفًا.

"الحاسوبُ جِهَازٌ مُفِيدٌ، يُسَاعِدُ التَّلَامِيذَ عَلَى التَّعَلُّمِ وَالْعَمَلِ بِسُرْعَةٍ
وَإِتْقَانٍ."

"الغِذَاءُ الصَّحِيُّ يُعْطِي جِسْمًا قَوِيًّا وَعَقْلًا نَشِيطًا."

"الاستخدام المفرط للحاسوب يُسَبِّبُ إِرْهَاقًا لِلنَّظَرِ وَالْأَمَّا فِي الظَّهْرِ."

"النَّجَاحُ فِي الْحَيَاةِ يَحْتَاجُ إِلَى صَبْرٍ وَعَزْمٍ قَوِيٍّ."

صعوبة الشمسية / القمرية

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ إِعْدَادَ يَحْتِ حَوْلَ الطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ

قال الطِّفْلُ فِي يَهْجَةٍ : أُخْتِي أَغَارَتْني الْحَاسُوبُ الْمُحْمُولُ وَ أُمِّي
دَلَّتْنِي عَلَى الْمَوَاقِعِ الْقِيَمَةِ عَلَى شَبْكَةِ الْأَنْتَرْنَاتِ «

أتميز مع
تقي



وضعيّات إبداء رأي

أتميز مع
تقي

"تَقِي وَلَدٌ عَنِيدٌ لَا يَهْتَمُّ بِتَنَاوُلِ الْأَغْذِيَةِ الصَّحِيَّةِ، يَقْتَصِرُ عَلَى أَكْلِ
الْحَلَوِيَّاتِ فَقَطْ."

أتميز مع
تقي



"مَا رَأَيْتُكَ فِي سُلُوكِ تَقِي عِنْدَمَا يُفَضِّلُ تَنَاوُلَ الْحَلَوِيَّاتِ
فَقَطْ بَدَلًا مِنَ الْأَغْذِيَةِ الصَّحِيَّةِ؟ وَكَيْفَ يُمَكِّنُهُ تَحْسِينُ
عَادَاتِهِ الْغِذَائِيَّةِ؟"

"اسْتَخْدَمْتُ تَقْوَى الْحَاسُوبِ بِشَكْلِ آمِنٍ وَبِحِرْصٍ عَلَى صِحَّتِهَا."

"هَلْ تَعْتَقِدُ أَنَّ طَرِيقَةَ تَقْوَى فِي تَعَامُلِهَا مَعَ الْحَاسُوبِ صَحِيحَةٌ؟
وَلِمَاذَا تَعْتَبِرُ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ جَيِّدَةً أَمْ لَا؟"

أتميز مع
تقي



إختبار 2 إسلامية

أتميز مع
تقي

بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِهَا ، نَظَمْتُ هُنْدٌ حَفْلًا دَعَتْ فِيهِ أَقَارِبَهَا
وَ أَصْدِقَاءَهَا . أَقْبَلَ عَلاءٌ وَهُوَ يَحْمِلُ بِكُلِّمَا يَدَيْهِ هَدِيَّةً
ثَقِيلَةً . وَقَفَ الطِّفْلُ أَمَامَ الْبَابِ بُرْهَةً . لَكِنْ سُرْعَانَ مَا
دَفَعَهُ وَ عَجَلَ بِالدُّخُولِ خَوْفًا مِنْ أَنْ يَسْقُطَ الصُّنْدُوقُ مِنْ
بَيْنِ يَدَيْهِ فَتَنُكْشِفَ الْمَفَاجَأَةَ .

أتميز مع
تقي



1. وَقَفَ الطِّفْلُ أَمَامَ الْبَابِ بُرْهَةً . لَكِنْ سُرْعَانَ مَا دَفَعَهُ وَ عَجَلَ
بِالدُّخُولِ أَيْدِي رَأْيِي فِي سُلُوكِ عَلاءٍ

لا يحترم آداب الإستئذان ولا يعمل بها

لَمْ يَسْتَأْذِنْ قَبْلَ الدُّخُولِ

كَانَ عَلَيْهِ أَنْ يَضَعَ الْهَدِيَّةَ جَانِبًا وَأَنْ تَطْرُقَ الْبَابَ ثَلَاثًا
فَإِنْ أَذِنَ لَهُ يَدْخُلُ .

2. أَضَعَ عَلَامَةً أَمَامَ السُّلُوكِ السَّلِيمِ

اطْرُقِ الْبَابَ مَرَّةً وَاحِدَةً بِقُوَّةٍ لِيَعْلَمَ الْجَمِيعُ بِمَحِينِي ثُمَّ ادْخُلْ .

إِنْ لَمْ تَفْتَحْ جِدَّتِي الْبَابَ بَعْدَ أَنْ طَرَقْتُهُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ أَفْضَلُ رَجَعًا

أتميز مع
تقي

إِلَى الْمَنْزِلِ

اضْعِ اصْبِعِي عَلَى الْجَرَسِ طَوِيلًا حَتَّى يُفْتَحَ الْبَابُ .



إختبار 2 إسلامية

أتميز مع
تقي

3 أرتب مفردات الحديث الذي أُسْتَدِلُّ بِهِ وَ أَشْطَبُ الدَّخِيلَةِ مِنْهَا
الدُّخُولُ - فَإِنْ - فَارْجَعُ - الْإِسْتِئْذَانُ - مَرَّاتٍ - أَذِنَ - ثَلَاثَ -
لَكَ - فَعَادِرُ - وَ إِلَّا
قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

أتميز مع
تقي



حَانَ وَقْتُ الْعِشَاءِ. فَجَلَسَ عَلَاءٌ إِلَى الْمَائِدَةِ بَعْدَ
أَنْ غَسَلَ يَدَيْهِ وَ بِسْمَلٍ. ثُمَّ شَرَعَ يَأْكُلُ مِنْ
طَبَقِهِ دُونَ أَنْ يُصَدِرَ صَوْتًا بَعْدَ ذَلِكَ عَادَ لِيُغْسَلَ
يَدَيْهِ مِنْ جَدِيدٍ وَ هُوَ يَقُولُ : " الْحَمْدُ لِلَّهِ اللَّهُمَّ
أَدِّمْهَا نِعْمَةً وَ احْفَظْهَا مِنَ الزَّوَالِ "



4. اسْتَخْرِجْ ثَلَاثَ سُلُوكَاتٍ تَدُلُّ عَلَى احْتِرَامِ عَلَاءِ الْآدَابِ الْأَكْلِ

أتمم الحديث بالمفردات المناسبة

قُلْ بِسْمِ اللَّهِ - سَمَ - مِنْ أَمَامِكَ - تناول - مِمَّا يَلِيكَ - كُلْ

يا غُلامُ.....اللَّهُ و.....

أتميز مع
تقي

أربط كُلَّ مَعْنَى بِالسُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ



إختبار 2 إسلامية

أتميز مع
تقي

. العاديات

يَوْمُ الْحِسَابِ وَ جَزَاءُ النَّاسِ حَسَبَ أَعْمَالِهِمْ

القارعة

جُحُودُ الْإِنْسَانِ لِنِعْمِ اللَّهِ وَ حُبِّهِ الشَّدِيدِ الْمَالِ .

. التَّكَاثُرُ

نَشْغَالُ النَّاسِ بِالْحَيَاةِ، وَ تَغَافُلُهُمْ عَنِ الْحِسَابِ .

أربط بسهم

1- إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ .

2- وَ أَمَّا مَنْ حَقَّتْ مَوَازِينُهُ .

. العاديات

3- نَارُ حَامِيَةٍ .

القارعة

4- كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ .

. التَّكَاثُرُ

5- فَالْمُورِيتِ قَدْ حَا .

6- فَاَمَةٌ هَاوِيَةٌ .

7- فَلَا يَعْلَمُ إِذَا يُغْفَرُ مَا فِي الْقُبُورِ

