

Devoir de français deuxième trimestre

Que de métiers !

Karim est vétérinaire. Lina, l'infirmière l'aide dans son travail. Elle prend soin des chats et des chiens.

Mademoiselle Farida, la pâtissière ramène son chat dans un panier. Karim l'examine et écoute les battements de son cœur au stéthoscope.

Après le départ de mademoiselle Farida, Lina soigne la blessure d'un petit caniche blanc.

La journée du vétérinaire Ed.Etudes vivantes

I. Compréhension :

1- Je lis le texte puis j'écris (Vrai) ou (Faux)

Le vétérinaire soigne les animaux

Le vétérinaire soigne les personnes malades

L'infirmière aide le vétérinaire dans son travail

2- Je réponds à la question suivante :

- Lina prend soin de qui ?

.....

II. Grammaire :

-Encadre les noms et souligne les déterminants, puis classe les mots dans le tableau :

Un vétérinaire – mes chats – l'infirmière – Des blessures- ces animaux – son stéthoscope.

Singulier	Pluriel
.....
.....
.....
.....



III. Vocabulaire :

1- Range chaque liste dans l'ordre alphabétique :

i – h- k- j- h : u- r-s-t

2- Range les lettres de ce mot dans l'ordre alphabétique :

Vétérinaire :

3- Complète par *n* ou *m* :

Une colo...be – un chie – un va...pir – un lapi...

IV. Conjugaison :

1- Entoure le verbe et écris son infinitif :

➤ Le vétérinaire soigne le chat. (.....)

➤ L'infirmière aide le vétérinaire dans son travail. (.....)

2- Remplace le groupe sujet souligné par un pronom personnel et recopie la phrase :

➤ Farida ramène son chat dans un panier .

➤ Le vétérinaire soigne les animaux.

V. Rédaction :

Remets en ordre les phrases suivantes :

le médecin / les malades / dans le cabinet / soigne .

fait / un policier / dans la rue / la circulation .

Bon courage ☺



Corresction

Que de métiers !

Karim est vétérinaire. Lina, l'infirmière l'aide dans son travail. Elle prend soin des chats et des chiens.

Mademoiselle Farida, la patissière ramène son chat dans un panier. Karim l'examine et écoute son cœur au stéthoscope.

Après le départ de mademoiselle Farida, Lina soigne la blessure d'un petit caniche blanc.

La journée du vétérinaire Ed. Etudes vivantes

VI. Compréhension : (2pts)

1- je lis le texte puis j'écris (Vrai) ou (Faux)

Le vétérinaire soigne les animaux ... **Vrai**

Le vétérinaire soigne les personnes malades **Faux**

L'infirmière aide le vétérinaire dans son travail ... **Vrai**

2- je réponds à la question suivante :

- Lina prend soin de qui ?

... **Lina prend soin de des chats et des chiens** .



Grammaire : (3pts)

-Encadre les noms et souligne les déterminants, puis classe les mots dans le tableau :

Un **vétérinaire** – mes **chats** – l'**infirmière** – Des **blessures** - ces **animaux** – son **stéthoscope**.

Singulier	Pluriel
Un vétérinaire L' infirmière Son stethoscope	Mes chats Des blessures Ces animaux

3- Vocabulaire : (2,5 pts)

1- Range chaque liste dans l'ordre alphabétique :

i – h- k- j- h : **h h i j k**

u- r-s-t : **r s t u**

2- Range les lettres de ces mots dans l'ordre alphabétique :

Vétérinaire : v -é -t -é -r -i -n -a -i -r - e : **a e é é i i n r t v**

3- Complète par *n* ou *m* :

Une coloambe – un chien – un vampir – un lapin...

Conjugaison : (1,5pts)

4- Entoure le verbe et écris son infinitif :

➤ Le vétérinaire **soigne** le chat. (.....**soigner**

➤ L'infirmière **aide** le vétérinaire dans son travail. (...**aider**.....)

5- Remplace le groupe sujet souligné par un pronom personnel et recopie la phrase :

➤ Farida ramène son chat dans un panier .

.....**Elle** ramène son chat dans un panier

➤ Le vétérinaire soigne les animaux.

.....**Il** soigne les animaux

3- Rédaction : (1pt)

Ecris des phrases convenables :

le médecin / les malades / dans le cabinet / soigne .

Dans le cabinet, le medecin soigne les malades.

fait / un policier / dans la rue / la circulation .

Dans la rue, un policier fait la circulation



Devoir de français deuxième trimestre

Nom :

Prénom :

Texte :

Dans sa vie ce que Maxime préfère c'est : rigoler et manger.

Il a toujours faim ! A la récré, Julie lui a demandé :

-Tu connais la différence entre une passoire et le gruyère ?
Maxime a tout de suite répondu en riant

-Bien sûr le gruyère se mange et pas la passoire !

Maxime imagine toujours que tout se mange, la trousse, les crayons, les livres

Quand Maxime ne mange pas, il rigole. Heureusement qu'il rigole beaucoup sinon il mangerait tout le temps ! Et il n'est même pas gros. Forcément, il fait du sport.

(Coquelicot, texte adapté)

1-Compréhension :

a-Choisis un bon titre pour le texte et entoure-le :

- Maxime à l'école.
- Maxime le gourmand.
- Maxime le sportif.

b-Colorie les paroles de Maxime en bleu et les paroles de Julie en rose.

c- Qu'est-ce que maxime aime le plus dans sa vie ?

Ce que Maxime aime le plus c'est.....

d- Pourquoi Maxime n'est pas gros ?

Maxime n'est pas gros parce que.....



2-Recopie la phrase et mets les mots soulignés au pluriel :

Pour son goûter, Maxime a un yaourt, une pomme et une tablette de chocolat.

.....
.....

3-Complète avec « un » « une » « des » :

.....vestespantalonrobemanteauxjupetablier

4-Colorie les noms propres et entoure les noms communs :

Chaque année ; Julie participe à un concours de cuisine avec sa famille.

Le concours se passe à Paris en France.

5- Ecris deux (2) mots associés aux mots étiquettes proposés:

Les fruits	L'école	La semaine
-.....	-.....	-.....
-.....	-.....	-.....

6-Complète les phrases avec le verbe « faire » au présent :

Moi ; je du judo et mes frèresdu karaté, et vous quel sport vous ?

7-Relie

Je	vont à l'école.
Vous	vais me balader.
Elles	allez en voiture.

8- Barre le mot intrus :

colle – carafe - casque - cerise - cube – cadeau

9-Ecris une légende pour le dessin en te servant des mots de la boîte à mots:

	<p>Boîte à mots :</p> <p>papier, déchets, mouchoir, poubelle, par terre il faut, aller, faire, tailler, jeter</p> <p>.....</p>
---	---



Correction



Texte :

Dans sa vie ce que Maxime préfère c'est : rigoler et manger.

Il a toujours faim ! A la récré, Julie lui a demandé :

-tu connais la différence entre une passoire et le gruyère ?

Maxime a tout de suite répondu en riant

-Bien sur le gruyère se mange et pas la passoire !

Maxime imagine toujours que tout se mange, la trousse, les crayons, les livre

Quand Maxime ne mange pas, il rigole. Heureusement qu'il rigole beaucoup sinon il mangerait tout le temps ! Et il n'est même pas gros. Forcément, il fait du sport.

1-Comprehension :

a-Choisie un bon titre pour le texte et entoure-le :

-Maxime à l'école.

-Maxime le gourmand.

-Maxime le sportif.

b-Colorie les paroles de Maxime en bleu et les paroles de Julie en rose.

c- Qu'est-ce que maxime aime le plus dans sa vie ?

Ce que Maxime aime le plus c'est rigoler et manger

d- Pourquoi Maxime n'est pas gros ?

Maxime n'est pas gros parce qu'il fait du sport

2-Recopie la phrase et mets les mots soulignés au pluriel :

Pour son goûter, Maxime a un yaourt, une pomme et une tablette de chocolat.

Pour son goûter, Maxime a des yaourts, des pommes et des tablettes de chocolat.

3-Complète avec « un » « une » « des »

Des vestes un pantalon une robe des manteaux une jupe un tablier

4-Colorie les noms propres et entoure les noms communs :

Chaque année, Julie participe à un concours de cuisine avec sa famille.

Le concours se passe à Paris en France.

5- Ecris deux (2) mots associés aux mots étiquettes proposés:

Les fruits	L'école	La semaine
-pomme -banane	-cahier -livre	-samedi -dimanche

6-Compléte les phrases avec le verbe « faire » au présent :

Moi, je fais du judo et mes frères font du karaté, et vous quel sport vous faites ?

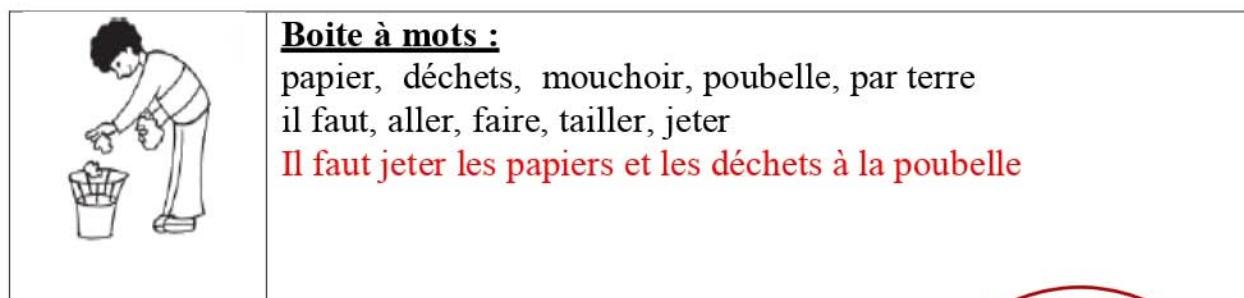
7 Relie

Je vont à l'école.
Vous vais me balader.
Elles allez en voiture.

8- Barre le mot intrus :

colle – carafe - casque - cerise - cube – cadeau

9-Ecris une légende pour le dessin en te servant des mots de la boîte à mots:



Devoir de français deuxième trimestre



Nom :
Prénom :
Classe :

Texte :

Alerte à l'ouragan

Ce matin en se rendant à l'école, les enfants ne s'attendaient pas à vivre une aventure extraordinaire, en effet, leur instituteur monsieur Isidore a entendu sur son transistor une alerte à l'ouragan, il éteint sa radio, décide de garder les enfants à l'école et de se préparer à affronter cette grosse tempête.

(Texte adapté)

Questions:

1- a/-Choisis un autre titre au texte :

- Sur le chemin de l'école
Une aventure extraordinaire
La grande promenade

-b / -Donne à partir du texte un autre mot pour :

- Transistor =
Ouragan =

2 / -Mets le déterminant qui convient « un » « une » :

- ouragan - girafe.
..... table - mouton.
..... école - gomme.
..... ordinateur - nuage.

3 / -Souligne les verbes du premier groupe :

Chanter - - partir-courir – manger – lire – regarder – un boucher .

4 / -Relie les deux parties de la phrase :

- | | |
|-------------|-------------------|
| Toi, tu | prépare une tarte |
| Nous | ranges ta chambre |
| Maman | jouent au ballon |
| Les enfants | restons ensemble |



5 / -Complete les mots avec « on » « om » :

Le petit garç mange un c ...c ...bre

Nous jous de la tr....pette à la fête de l'école.

Le camides p.....piers fait pin-p

Production écrite :

Ecris deux phrases pour donner deux recommandations :

Il faut Il ne faut pas

de bonbons les dents

manger se brosser

tous les jours. trop



Correction

Nom :

Prénom :

Classe :

Texte :

Alerte à l'ouragan

Ce matin en se rendant à l'école, les enfants ne s'attendaient pas à vivre une aventure extraordinaire, en effet, leur instituteur monsieur Isidore a entendu sur son transistor une alerte à l'ouragan, il éteint sa radio, décide de garder les enfants à l'école et de se préparer à affronter cette grosse tempête.

(Texte adapté)

Questions:

1- a/ -Choisis un autre titre au texte :

Sur le chemin de l'école

Une aventure extraordinaire x

La grande promenade

0.5pts



-b / -Donne à partir du texte un autre mot pour :

Transistor = radio 0.25pts

Ouragan = tempête 0.25pts

2 / -Mets le déterminant qui convient « un » « une » : 2pts 0,25 /mot

Un ouragan - une girafe.

une table - un mouton.

une école - une gomme.

un ordinateur - un nuage.

3 / -Souligne les verbes du premier groupe : 1pt 0.25/mot

Chanter - partir-courir – manger – lire – regarder – un boucher .

4 / -Relie les deux parties de la phrase :

2pts

- Toi, tu prépare une tarte
Nous ranges ta chambre
Maman jouent au ballon
Les enfants restons ensemble

5 / -Complete les mots avec « on » « om »:

2pts 0,25 /mot

Le petit garçon mange un concombre .Nous jouons de la trompète à la fête de l'école.
Le camion des pompiers fait pin-pon.

6-Production écrite:

2pts

Ecris une phrase pour donner deux recommandations :

Il faut	il ne faut pas
de bonbons	les dents
manger	se brosser
tous les jours	trop



Il ne faut pas manger trop de bonbons et il faut se brosser les dents tous les jours



Devoir de français deuxième trimestre

Nom :

Prénom :



Le cyclone

Le cyclone est une grande tempête, qui se déplace très vite. Il dévaste les îles et détruit les maisons.

Les habitants se barricadent .Ils se cachent pendant plusieurs heures jusqu'à ce qu'il s'arrête.

1- Compréhension du texte :

a/ De quoi parle le texte ?

- de la pluie
- de l'ouragan
- de la neige

b/ Que font les habitants ?

Ils se

c/ Choisis un autre titre,

- Le soleil
- L'ouragan
- La neige

2_a /Classe les mots suivants dans le tableau

le crayon_ la télévision _ le vent _ la neige _ le cahier _ la pluie

féminin	masculin
.....
.....
.....

b/ Complète la phrase avec le pronom personnel qui convient :

.....visitent le musée.

.....reste en classe

.....préparons un bon gâteau.

3_a/Souligne les verbes de 1er groupe.

Ecrire _ tracer_ sortir_ jouer

B/Complète les verbes :

Les oiseaux chant..... .

Tu voyag..... en bateau.

4_a/Complète les mots avec : 'on' _om

Un cray..... un pl.....bier un p.....pier

b/Complète les mots avec : 'an' en'

mam..... Je r.....tre

5_a/Mets les mots dans le bon ordre pour faire une phrase

Prendre_ Il faut_ un parapluie.

b/Mets en ordre les phrases pour faire un texte.

_ à midi, elle mange à la cantine,

_ Yasmine est une fille très courageuse .

_ et le soir, elle fait ses devoirs avant de dormir.

_ le matin, elle va à l'école.



Bonne chance

Correction

Le cyclone

Le cyclone est une grande tempête, qui se déplace très vite. Il dévaste les îles et détruit les maisons. Les habitants se barricadent .Ils se cachent pendant plusieurs heures jusqu'à ce qu'il s'arrête.

Compréhension du texte :

a/ De quoi parle le texte ? 0,5

- de la pluie
 - de l'ouragan
 - de la neige

b/ Que font les habitants ? 0.5

Il se **barricadent**.

c/ Choisis un autre titre,

- Le soleil l'ouragan la neige 0,5

2_a /Classe les mots suivants dans le tableau 1.5

le crayon _ la télévision _ le vent _ la neige _ le cahier _ la pluie

...la télévision...	Le crayon
...la neige	...le vent
...la pluie...	...le cahier

b/ Complète la phrase avec le pronom personnel qui convient : 0.75

Ils visitent le musée.

Je reste en classe.

Nous préparons un bon gâteau.

3 a/Souligne les verbes de 1er groupe.

1

Ecrire tracer sortir jouer

— —



B/Complète les verbes : 1

Les oiseaux chantent

Tu voyages en bateau.

4_a/Complète les mots avec :on'_om 0.75

Un crayon un pompier un plombier

b/Complète les mots avec : 'an' en' 0.5

maman Je rentre

5_a/Mets les mots dans le bon ordre pour faire une phrase. 1

Il faut prendre un parapluie.

b/Mets en ordre les phrases pour faire un texte. 2

_ Yasmine est une fille très courage

_ Le matin, elle va à l'école.

_ A midi, elle mange à la cantine .

_ Et le soir, elle fait ses devoirs avant de dormir

Bonne chance



Nom et Prénom :.....

Devoir de français deuxième trimestre

Texte

L'école

A l'école , un oiseau chante fort .Il est en haut d'un arbre .La maîtresse dit :<<Ecoutez, c'est beau !Et vous aussi , vous chantez bien !Vous êtes de petits rossignols !>>.

Questions.

I) Compréhension de l'écrit :

1) Souligne la bonne réponse : (1pt)

L'oiseau est en haut

- de la porte.
- de la branche.
- d'un arbre.

2) Ecris vrai ou faux : (1pt)

A l'école, le lion rugit

A l'école, l'oiseau chante

3) Barre l'intrus : (1pt)

La cantine -les classes – la voiture – un ordinateur – le lit – la bibliothèque.

4) Souligne les verbes dans les phrases suivantes : (1pt)

A l'école, un oiseau chante fort .Il est beau.

5) Complète par « o, eau ou au » (2pts)

Il fait b.... Le s...leil tape f.rt. Il fait ch...d B...rd de l'....

6) Barre l'intrus : (1pt)

Chanter - laver - manger - un boucher - ramasser.

b) Classe les verbes dans le tableau : (1pt)

nous touchons- tu sors - laver - avoir chaud - faire - je prépare.

Verbes infinitifs

Verbes conjugués



II) Production écrite : (2pts)

Remets les phrases en ordre en mettant des numéros :

- Notre maîtresse la gronde.
- Nous arrivons à l'heure.
- Charlotte arrive toujours en retard .
- Moi, je viens avec papa en voiture.



Correction



Texte

L'école

A l'école , un oiseau chante fort .Il est en haut d'un arbre .La maîtresse dit :<<Ecoutez, c'est beau !Et vous aussi , vous chantez bien !Vous êtes de petits rossignols !>>.

Questions.

I) Compréhension de l'écrit :

1) Souligne la bonne réponse : (1pt)

L'oiseau est en haut de la porte.
 de la branche.
 d'un arbre.

2) Ecris vrai ou faux : (1pt)

A l'école, le lion rugit **Faux**

A l'école, l'oiseau chante **Vrai**

3) Barre l'intrus : (1pt)

La cantine -les classes – la voiture – un ordinateur – le lit – la bibliothèque.

4) Souligne les verbes dans les phrases suivantes : (1pt)

A l'école, un oiseau chante fort .Il est beau.

5) Complète par « o, eau ou au » (2pts)

Il fait beau Le soleil tape fort. Il fait chaud au bord de l'eau

6) Barre l'intrus : (1pt)

Chanter - laver - manger - un boucher - ramasser.

b) Classe les verbes dans le tableau : (1pt)

nous touchons- tu sors - laver - avoir chaud - faire - je prépare.

Verbes infinitifs

Laver

Avoir chaud

Faire

Verbes conjugués

nous touchons

tu sors

je prépare

II) Production écrite : (2pts)

Remets les phrases en ordre en mettant des numéros :

- 2 Notre maîtresse la gronde.
- 4 Nous arrivons à l'heure.
- 1 Charlotte arrive toujours en retard .
- 3 Moi, je viens avec papa en voiture.



Nom :

Prénom :



Devoir de français deuxième trimestre

Texte

La météo

Bonjour, les nuages étaient nombreux aujourd’hui. La pluie est tombée sur tout le pays et il ya eu des inondations . Les pompiers ont aidé beaucoup de personnes parce que l'eau montait dans les maisons .

Question

I. Compréhension de l’écrit :

1. Souligne la bonne réponse :

- a) Les pompiers ont aidé beaucoup de personnes parce que
- La maison a pris feu
 - L'eau montait dans les maisons
 - Il ya eu un accident
- b) La pluie n'est pas tombée sur tout le pays.
La pluie est tombée sur tout le pays.

2. Vocabulaire

Classe les mots par ordre alphabétique :

vélo - nuage - chaud - animal

.....

3. Classe ces noms dans le tableau :

Une radio - un disque - le piano - la voyelle

Masculin

.....
.....

Féminin

.....
.....

4. Conjugaison

Complète les phrases avec les verbes suivants et conjugue-les : laver - terminer - ranger - débarrasser

Nous le repas. Je les assiettes et les verres .

Mon frère La vaisselle, puis ma jeune sœur essuie tout. Ma mère la vaisselle propre dans le placard.

5. Complète avec « on » ou « om » :

Les p piers arrivent, entend le s de la sirène
qui fait « Pin - p..... »

II. Production écrite :

Mets les mots dans l'ordre pour faire des phrases qui formerons un paragraphe :

-écoute - la radio - le maître

- nous restons - l'école - dans

.....

- fermons- les fenêtres - nous

.....

- fort - souffle - le vent - trop .



Correction

Texte La météo

Bonjour, les nuages étaient nombreux aujourd’hui. La pluie est tombée sur tout le pays et il ya eu des inondations . Les pompiers ont aidé beaucoup de personnes parce que l'eau montait dans les maisons .

Réponse

III. Compréhension de l'écrit :

6. Souligne la bonne réponse : (01 Pt)

c) Les pompiers ont aidé beaucoup de personnes parce que

 - La maison a pris feu
 - L'eau montait dans les maisons
 - Il ya eu un accident

d) La pluie n'est pas tombée sur tout le pays.

La pluie est tombée sur tout le pays.

7. Vocabulaire (1Pt)

Classe les mots par ordre alphabétique :

vélo - nuage - chaud - animal

animal - chaud - nuage - vélo

8. Classe ces noms dans le tableau : (1Pt)

Une radio - un disque - le piano - la voyelle

Masculin

Féminin

Un disque

une radio

Le piano

la voyelle

9. Conjugaison (02Pts)

Complète les phrases avec les verbes suivants et conjugue-les :
laver - terminer - ranger - débarrasser

Nous **terminons** le repas. Je **débarrasse** les assiettes et les verres .

Mon frère **lave** la vaisselle, puis ma jeune sœur essuie tout.
Ma mère **range** la vaisselle propre dans le placard.

10. Complète avec « on » ou « om » : (01Pt)

Les **pompiers** arrivent, **on** entend le **son** de la sirène qui fait « Pin - pon »

IV. Production écrite : (04Pts)

Mets les mots dans l'ordre pour faire des phrases qui formerons un paragraphe :

- écoute - la radio - le maître
- **Le maître écoute la radio.**
- nous restons - l'école - dans
Nous restons dans l'école.
- fermons- les fenêtres - nous
Nous fermons les fenêtres.
- fort - souffle - le vent - trop.
Le vent souffle trop fort



Devoir de français deuxième trimestre

L'hiver

C'est la saison du froid. Le matin , il gèle et le vent souffle très fort . Il pleut souvent. on voit de la neige sur les montagnes. c'est magnifique! les enfants s'amusent à faire des bonhommes de neige et à se lancer des boules bien rondes.

1- Compréhension de l'écrit

De quelle saison parle le texte ?

.....

A quoi s'amusent les enfants ?

.....

2-Orthographe

Je corrige les mots et je mets l'accent qu'il faut ;

la Fenetre la fete une peche

la premiere le poissonnie

3--Vocabulaire

Classe les mots suivants pas ordre alphabétique

Blanc _bleu _blond _belle-beau

4-grammaire

Je donne le féminins des noms suivants

Un infirmier	une
Un chien	une
Un jardinier	une
Un directeur	une

5-Conjugaison

Je relie le sujet au verbe.

Les lapins	décore sa chambre.
Mia et moi	sautent dans le pré.
Sara	jouons à cache-cache.

6-Production écrite :

Complète le texte avec les mots suivants

Tempête provision la radio Se barricader

Nous sommes en hiver, ma mère a entendu à la radio qu'une forte arrive.

Mon père a profité pour faire de bougies et de nourriture. Il faut bien pour éviter le danger.

Bonne chance



Corrigé

L'hiver

C'est la saison du froid. Le matin , il gèle et le vent souffle très fort . Il pleut souvent. on voit de la neige sur les montagnes. c'est magnifique! les enfants s'amusent à faire des bonhommes de neige et à se lancer des boules bien rondes.

1- Compréhension de l'écrit/2

De quelle saison parle le texte ?

On parle de la saison de l'hiver.

A quoi s'amusent les enfants ?

Ils s'amusent à faire des boules de neige.

2-Orthographe/1.25

Je corrige les mots et je mets l'accent qu'il faut ;

la Fenêtre la fête une pêche

la première le poissonnier

3—Vocabulaire/1.25

Classe les mots suivants par ordre alphabétique

Blanc –bleu_ blond _belle-beau

Belle beau blanc bleu blond

4-grammaire/2

Je donne le féminin des noms suivants

Un infirmier **une infirmière**

Un chien **une chienne**

Un jardinier **une jardinière**

Un directeur **une directrice**

5-Conjugaison

Je relie le sujet au verbe./1.5

Les lapins décore sa chambre.

Mia et moi sautent dans le pré.

Sara jouons à cache-cache.

6-Production écrite ;/2

Complète le texte avec les mots suivants

Tempête provision la radio



Se barricader

Nous sommes en hiver, ma mère a entendu à la radio qu'une forte tempête

Arrive.

Mon père a profité pour faire provision

De bougies et de nourriture. Il faut bien

Se barricader pour éviter le danger.

Bonne chance



Ma petite souris est intelligente. Elle se cache bien dans son trou .Quand je veux la voir, je mets du fromage parterre et tout de suite, elle sort pour le prendre. <<Tu es gourmande petite souris>> je lui dis.

1 Compréhension.

a/ Souligne la bonne réponse .

Le petit animal est un oiseau ?

Le petit animal est une souris ?

b/ Je lui donne du sucre ?

je lui donne du fromage ?

2 Vocabulaire .

Classe les mots suivants par ordre alphabétique

Bureau _ classe _ armoire _ tableau _ règle

3 Grammaire

Complète avec le pronom personnel qui convient

.....avons une belle classe.

.....as une sœur ?

.....suis en CE1 .

Et toi en quelle classe es?

4 Conjugaison

_ Complète avec être ou avoir.

Qui.....tu ?

J'.....7ans.

Elleune poupee.

Nousen CE1.

_ Relie les pronoms avec le verbe être ou avoir

You..... ont des devoirs.

Ils..... est sportif.

Elles avez un ballon ?

Il..... sont gentils.



5 Production écrite /2

Donne des mots qui commencent avec les lettres suivantes

b

s.....

t.....

a.....

CORRECTION

Ma petite souris est intelligente. Elle se cache bien dans son trou .Quand je veux la voir, je mets du fromage par terre et tout de suite, elle sort pour le prendre. <<Tu es gourmande petite souris>> je lui dis

1 Compréhension.

a/ Coche ce qui vrai

Le petit animal est un oiseau ?

Le petit animal est une souris ?

b/ Je lui donne du sucre ?

je lui donne du fromage ?

2 Vocabulaire

Classe les mots suivants par ordre alphabétique

Bureau_classe_ armoire _tableau_règle

Armoire_bureau_classe_tableau_règle

3 Grammaire

Complète avec le pronom personnel qui convient

Nous avons une belle classe.

Tu as une sœur ?

Je suis en C E1

_ Et toi en quelle classe es **tu**?

4 Conjugaison /2

_ Complète avec le verbe **être** ou **avoir**.

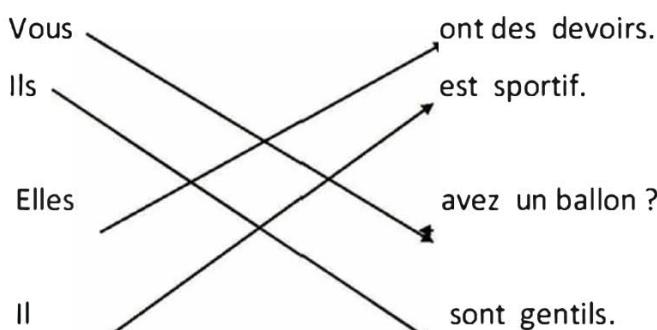
Qui **es** tu ?

J'**ai** 7ans.

Elle **a** une poupée.

Nous **sommes** en CE1.

_ Relie les pronoms avec le verbe être ou avoir



5 Production écrite /2

Donne mots qui commencent avec les lettres suivantes

ballon savon
table armoire

NOM :

PRENOM :

CLASSE :



Devoir de français deuxième trimestre

TEXTE :

Aujourd’hui, maman prépare un bon gâteau. Elle casse les œufs dans un bol puis elle ajoute le lait, la levure et la farine. Elle mélange avec une spatule et verse le mélange dans un moule qu’elle place dans le four. Une heure après, elle retire le gâteau du four et le garnit avec du chocolat.

1/compréhension du texte :

a)- Choisis un bon titre pour le texte :

- Le gâteau à la banane
- Le gâteau au chocolat
- Le gâteau aux pommes

b)- Classe les étapes de préparation du gâteau:

- mélanger avec une spatule
- casser les œufs dans un bol
- verser le mélange dans un moule
- ajouter le lait, la levure et la farine



2/- Classe les mots par ordre alphabétique :

lavabo – Charlotte- maitresse – avion – fleur

.....

3/- Entoure 3 verbes dans le texte :

4/- Complète les mots avec :

a) o – au – eau :

j ... ne - ...range - gat ...

b) er – ai - ez :

bal ... - n ... - pani ...

5/- Production écrite : Remets cette page de garde en ordre

Année scolaire 2015/2016

Nom : BENCHEMSI

Cahier de français

Prénom : Leila

Ecole : Les Orangers

Classe : CE 1

1-

2-

3-

4-

5-

6-

NOM :

PRENOM :

CLASSE :

CORRECTION

TEXTE :

Aujourd’hui, maman prépare un bon gâteau. Elle casse les œufs dans un bol puis elle ajoute le lait, la levure et la farine. Elle mélange avec une spatule et verse le mélange dans un moule qu’elle place dans le four. Une heure après, elle retire le gâteau du four et le garnit avec du chocolat.

1/compréhension du texte :

a)- Choisis un bon titre pour le texte : 0,5pts

- Le gâteau à la banane
- Le gâteau au chocolat
- Le gâteau aux pommes

b)- Classe les étapes de préparation : 1 pt

- 3 - mélanger avec une spatule
- 1 - casser les œufs dans un bol
- 4 - verser le mélange dans un moule
- 2 - ajouter le lait, la levure et la farine

2/- Classe les mots par ordre alphabétique : 2,5pts

lavabo – Charlotte - maitresse – avion – fleur

avion – charlotte- fleur-maitresse- lavabo (0,5/mot)

3/- Entoure 3 verbes dans le texte : 1,5pts



4/- Complète les mots avec : 1,5 pts

a) o - au - eau :

j au ne - orange - gâteau (0,25/mot)

b) er - ai - ez :

balai - nez - panier

5/- Production écrite : Remets cette page de garde en ordre 3pts

Année scolaire 2015/2016

Nom : BENCHEMSI

Cahier de français

Prénom : Leila

Ecole : Les Orangers

Classe : CE 1

1-nom : BENCHAMSI

2-Prenom : Leila

3-Cahier de français

4-classe : CE 1

5- Ecole : Les Orangers

6- Année scolaire 2015/2016



Devoir de français deuxième trimestre



A la récréation

A la récréation ,Mélissa joue à cache –cache avec Mia. Mia ferme les yeux pendant que Mélissa se cache derrière un arbre .Mia demande aux petits enfants de chercher Mélissa avec elle ,mais personne ne trouve Mélissa. Où est- elle ?

Compréhension du texte :

1_Où se cache Mélissa ?

.....

2- A quoi jouent les deux petites filles ?

.....

Vocabulaire

1_barre l'intrus

Pluie_ vent_ froid_ chaud_ tempête

Orthographe

Complete avec on , om

Un pl.....bier un viol.... Un p.....pier un cray.....

Conjugaison

Je mets la terminaison qui manque au verbe.

Le maître racont..... Une belle histoire

Les élèves écout..... attentivement.

Grammaire

1 _ classe les mots suivants dans le tableau

Cahier livre gomme trousse règle tableau

• Féminin	• Masculin
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 _ Complète les phrases avec un sujet.

_pratique son sport préféré.

_se couchent tôt .

_mangeons équilibré.

Production écrite

Complète les phrases avec les mots suivants

le matin se coucher se laver manger

Après le sport ,il fautet bien

..... puis , il faut.....tôt

pour être en bonne forme



Bonne chance

Correction

A la récréation

A la récréation ,Mélissa joue à cache –cache avec Mia. Mia ferme les yeux pendant que Mélissa se cache derrière un arbre .Mia demande aux petits enfants de chercher Mélissa avec elle ,mais personne ne trouve Mélissa. Où est- elle ?

1 Compréhension du texte/1

1_Où se cache Mélissa ?

Mélissa se cache derrière un arbre.

2- A quoi jouent les deux petites filles ?

Elles jouent à cache-cache.

2-Vocabulaire /1

1_barre l'intrus

Pluie_ vent_ froid_ chaud_ tempête

3-Orthographe/1

Complète avec on , om

Un plombier un violon. Un pompier un crayon.....

4_Conjugaison/2

Je mets la terminaison qui manque au verbe.

Le maître raconte.... Une belle histoire

Les élèves écoutent attentivement.

5_Grammaire/1.5

1_classe les mots suivants dans le tableau

Cahier livre gomme trousse règle tableau

- Féminin
- une gomme
- une trousse
- une règle

- Masculin
- Un cahier
- Un livre
- Un tableau

2_Complète les phrases avec un sujet./1.5

_ Sami pratique son sport préféré.

_ Ils se couchent tôt .

_nous mangeons équilibré.

6-production écrite/2

Complète les phrases avec les mots suivants ;

le matin se coucher se laver manger

Après le sport ,il faut se laver et .bien manger

puis , il faut se coucher tôt pour être en bonne forme le matin.



