



امتحانات  
نور المشرق  
السنة الثانية

## اِخْتِبَار تَقْسِيمِي فِي نِهَائِيهِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

المَادَّة:

قراءة و فهم

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 1

القراءة الجهرية

أقرأ النص:



مع 1  
 $\frac{\cdot}{6}$

وَ آخِرًا وَصَلَ ذَلِكَ الْجِهَازُ الْمُرتَقِبُ، وَ اخْتَلَّ مَكَانَ الصَّدَارَةِ فِي

غُرْفَةِ أَيْمَنَ، نَظَرَ إِلَيْهِ الطِّفْلُ بِعَيْنِ الرِّضَا. لَقَدْ اجْتَهَدَ وَ ثَابَرَ حَتَّى تَحَقَّقَ لَهُ النَّجَاحُ الْبَاهِرُ  
فَكَانَ الْحَاسُوبُ جَزَاءً لِتَمَيُّزِهِ وَ تَأَلُّقِهِ.

شَكَرَ الطِّفْلُ أَبَاهُ عَلَى الْهَدِيَّةِ الْقِيَمَةِ. ثُمَّ جَلَسَ عَلَى الطَّائِلَةِ وَ لَامَسَ أَزْرَارَ حَاسُوبِهِ  
مُلَامَسَةً الْعَارِفِ الْخَبِيرِ، وَ الْفَضْلُ يَعُودُ إِلَى مُعَلِّمِ التَّرْبِيَةِ التَّكْنُولُوجِيَّةِ بِالْمَدْرَسَةِ الَّذِي  
عَلَّمَهُ كَيْفِيَّةَ التَّعَامُلِ مَعَ الْحَاسُوبِ وَ الْإِبْحَارَ عَبْرَ النَّاتِ لِاسْتِخْرَاجِ بَحْثٍ أَوْ لِلْحُصُولِ عَلَى  
مَعْلُومَةٍ.

طَالَ مُكُوثُ الطِّفْلِ أَمَامَ الْحَاسُوبِ لَقَدْ اسْتَهْوَتْهُ الْعَابَةُ وَ وَجَدَ فِيهَا مَتْعَةً وَ تَسْلِيَةً  
فَاهْمَلَ دُرُوسَهُ وَ تَدَنَّتْ نَتَائِجُهُ وَ اشْتَكَى مِنْهُ مُعَلِّمُوهُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ وَ قَرَّرُوا دَعْوَةَ أَبِيهِ  
لِلتَّبَاحُثِ فِي الْأَمْرِ. اسْتَنْكَرَ الْأَبُ تَصَرُّفَاتِ ابْنِهِ وَ غَضِبَ وَ قَرَّرَ مُخَاطَبَةَ أَيْمَنَ فِي هَذَا الشَّأْنِ  
فَقَالَ لَهُ نَاصِحًا وَ مُوجِّهًا: «إِحْذَرْ يَا وَلَدِي! الْعَاقِلُ مَنْ يُحْسِنُ اسْتِغْلَالَ الْحَاسُوبِ  
وَ يَتَحَكَّمُ فِي وَقْتِهِ فَلَا إِفْرَاطَ وَ لَا تَفْرِيطَ مِنْ حَقِّكَ أَنْ تُرَفِّهَ عَنْ نَفْسِكَ وَ لَكِنْ بَعْدَ الدَّرَاسَةِ  
وَ الْعَمَلِ».

اعْتَرَفَ أَيْمَنُ بِخَطِيئِهِ وَ قَرَّرَ أَنْ يَعُودَ إِلَى سَالِفِ عَهْدِهِ تَلْمِيزًا مُجْتَهِدًا يُحْسِنُ اسْتِغْلَالَ

الْحَاسُوبِ.

من قصة «ما لهذا جُعِلْتُ» يتصرّف  
المؤلفة: فانت شقرون البرشاني.

معالجة النص:



1- لِمَاذَا أَهْدَى الْأَبُ لِابْنِهِ حَاسُوبًا؟

المعايير

مع 2  
☐

أدعّم إجابتي بقرينة من النص.

مع 2 ج  
☐

النقاط  
المستددة

$\frac{\cdot}{0.75}$

$\frac{\cdot}{0.75}$

3

امتحانات نور المشرق

2- أَيْنَ تَعَلَّمَ أَيُّمَنُ اسْتِعْمَالَ الْحَاسُوبِ؟  
أَدْعَمُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

مع 2  
□

3- أَرْتَبْ أَحْدَاثَ النَّصِّ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 4.

□ أَهْمَلُ دُرُوسَهُ. □ تَدَنَّتْ نَتَائِجُهُ.

□ اِسْتَكَى مِنْهُ الْمُعَلِّمُونَ. □ اِنشَغَلَ أَيُّمَنُ بِالْعَابِ الْحَاسُوبِ.

4- أَكْتُبْ قَرِينَةً مِنَ النَّصِّ تُبَيِّنُ فَوَائِدَ الْحَاسُوبِ.

مع 2  
□

مع 2  
□ □

مع 2  
□

5- أ- فِي النَّصِّ كَلِمَتَانِ لَهُمَا نَفْسُ الْمَعْنَى. أَكْتُبُهُمَا.

□ = □

ب- اَعْوِضْ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى.

\* لَا إِفْرَاطَ وَ لَا تَفْرِيطَ.

مع 2  
□

مع 2  
□ □

6- قَدَّمَ الْأَبُ نَصَائِحَ لِابْنِهِ. أَدْعَمُ هَذِهِ الْإِفَادَةَ بِقَرَائِنَ مِنَ النَّصِّ.

مع 2  
□ □ □

إِبْدَاءُ الرَّأْيِ: اِعْتَرَفَ أَيُّمَنُ بِخَطِيئِهِ. حَسَبَ رَأْيِكَ كَيْفَ سَيُصْلِحُ خَطَاَاهُ؟

مع 3  
□



## إختبار تَقْصِيْمِي فِي نِهَآيَةِ الثَّآلِثِي الثَّانِي

الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 1

العدد:  $\frac{20}{\cdot}$

المادة:

تواصل شفوي - محفوظات

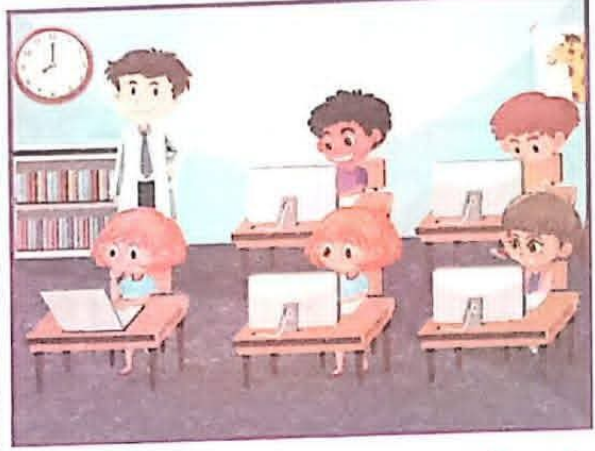
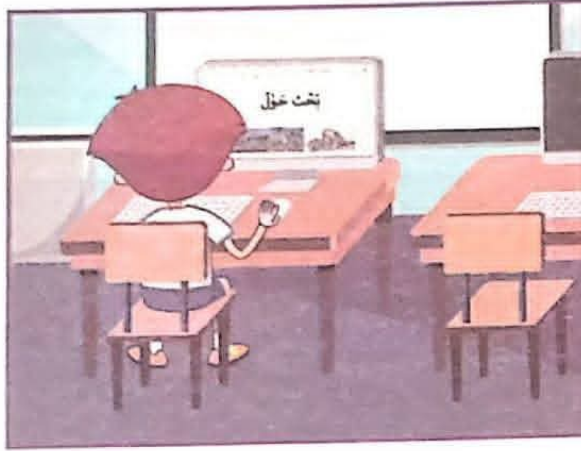
### إختبار التواصل الشفوي:

المعايير

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَعْبُرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ شَفْوِيًّا.

الشَّرِيطُ 1:

مع 1  
الملاءمة

☐


مع 2  
التنظيم

☐

مع 3  
الانسجام

☐

الشَّرِيطُ 2:



مع 4  
الاتساق

☐

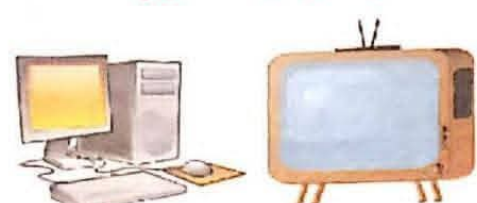
مع 5  
الثراء

☐

### إختبار المُحَفَوظَات:

أَقْرَأُ الْمَحْفُوظَاتِ قِرَاءَةً مُعَبَّرَةً وَ مُنْعَمَةً.

تِلْفَازٌ وَ حَاسُوبٌ



مع 1

☐

مع 2

☐

مع 3

☐

مع 4

☐

مع 5

☐

مع 1: سلامة النطق و وضوحه.

مع 2: الأسترسال في الأداء.

مع 3: الأستظهار الكامل لما يُطلَبُ منه.

مع 4: إحترام مواطن الوقف.

مع 5: الأداء المُعَبَّرُ عن الفهم.

$\frac{1}{\cdot}$

$\frac{1}{\cdot}$

$\frac{1}{\cdot}$

$\frac{1}{\cdot}$

$\frac{1}{\cdot}$

5

امتحانات نور المشرق



1 مع ☐

2 مع ☐

3 مع ☐

4 مع ☐

3 مع ☐

4 مع ☐

## جدول إسناد الأعداد

| ثراء اللغة والطرافة | سلامة بناء النص |             |                 |                 |               | الملاءمة      | المقروئية    |                      | المجموع      |
|---------------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|--------------|----------------------|--------------|
|                     | تميز            | قواعد الرسم | الأبنية اللغوية | استعمال الروابط | ترتيب الأحداث | اكتمال البنية | توافق المنتج | الاسترسال في الكتابة | وضوح الكتابة |
| مع 4                | مع 3 هـ         | مع 3 د      | مع 3 ج          | مع 3 ب          | مع 3 أ        | مع 2          | مع 1 ب       | مع 1 أ               |              |
| 4-3-2-1             | 0               | 0           | 0               | 0               | 0             | 0             | 0            | 0                    | (-)          |
|                     | 0.5             | 0.5         | 0.5             | 0.5             | 0.5           | 1.5           | 0.5          | 0.5                  | (+)          |
|                     | 1               | 1           | 1               | 1               | 1             | 3             | 1            | 1                    | (++)         |
| 5                   | 1.5             | 1.5         | 1.5             | 1.5             | 1.5           | 4.5           | 1.5          | 1.5                  | (+++)        |



## إختبار تقيمي في نهاية الثلاثي الثاني

المادة:

إنتاج كتابي

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 1

التعليمة:

أَتَمَلُّ الْمَشَاهِدَ الثَّالِيَةَ وَ أَعْبُرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَةٍ عَلَى الْأَقْلَ وَ أَغْنِيهَا بِمَا يَنْاسِبُ.

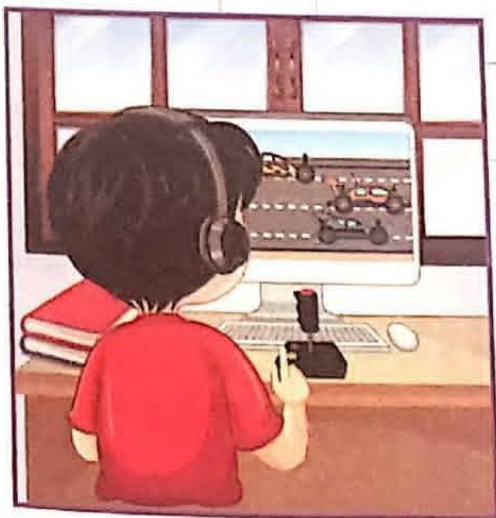
المعايير

1 مع ☐

2 مع ☐

3 مع ☐

4 مع ☐



1 مع ☐

2 مع ☐

3 مع ☐

4 مع ☐

# اِخْتِبَارٌ تَقْسِمي في نِهَايَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

امتحانات  
فهر المشرق

السنة الثانية



المادة:

الخط - الإملاء

العدد:  $\frac{20}{20}$

الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 1

الخط:

1- اَكْتُبِ الْمَقَاطِعَ وَ الْكَلِمَاتِ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَ جَمِيلٍ.

ل ق وَا تَوَصَّلَ رَفِيقُ يَتَوَاصَلُ

2- اَكْتُبِ بِخَطٍّ جَمِيلٍ وَ أَحْتَرِمُ مَقَايِسَ الْحُرُوفِ.

أَرَادَ الْجَدُّ أَنْ يَتَوَاصَلَ مَعَ ابْنَتِهِ عَبْرَ شَبَكَةِ الْأَنْتِرْنَاتِ.

الإملاء:

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُمْلَأَةِ.

وَجَدَ الْقِطْ أَمَامَهُ . وَ لَكِنَّهُ .

يَقِفُ أَمَامَهُ وَ يَرْفَعُ أَذُنَيْهِ إِلَى . وَ يَكْشُرُ عَنْ . وَ يَنْبِجُ .

بِ . وَلَكِنَّهُ بَعْدَ ذَلِكَ . فَارْتَفَعَ صَوْتُهُ .

امتحانات فهر المشرق



امتحانات  
نور المشرق  
السنة الثانية

## اِخْتِبَار تَقْيِيْمِي فِي نِهَآةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

المَادَّة:

قراءة و فهم

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 2



أقرأ النَّص:

القراءة الجهرية

|                   |  |
|-------------------|--|
| مع 1              |  |
| $\frac{\cdot}{6}$ |  |

اجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ فِي ضَيْعَةٍ جَدَّهُمْ يَمْرُحُونَ وَ يُغْنُونَ وَ يَتَسَابِقُونَ  
التَّحَقُّ بِهِمْ مُرَادٌ وَ شَارَكَهُمْ لُعْبَةُ الْعُمَيْضَةِ.

بَيْنَمَا كَانَ مُرَادٌ مُخْتَبِئًا خَلْفَ شَجَرَةِ الْمِشْمِشِ، اسْتَرَعَتْ انْتِبَاهَهُ نَبْتَةٌ صَغِيرَةٌ مُنْبِتَقَةٌ  
مِنَ التُّرَابِ. تَأَمَّلَهَا جَيِّدًا وَ قَالَ: «يَا إِلَٰهِي! مَا أَجْمَلَهَا، إِنَّهَا شَجِيرَةٌ مِشْمِشٍ.» بَادَرَ بِالْحَفْرِ  
حَوْلَهَا وَ حَمَلَهَا بِرُتْبَتِهَا ثُمَّ وَضَعَهَا فِي أَصيصٍ صَغِيرٍ وَ سَقَاهَا. وَ فِي الْمَسَاءِ، عِنْدَمَا عَادَ  
إِلَى بَيْتِهِمْ مَعَ أَفْرَادِ عَائِلَتِهِ، تَوَجَّهَ مُبَآشِرَةً إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ وَ هَيَأَ لِلشَّجِيرَةِ حُفْرَةً مُنَاسِبَةً  
لِغِرَاسَتِهَا. اعْتَنَى بِهَا مُرَادٌ عَنَآيَةً فَائِقَةً فَكَانَ يَسْقِيهَا بِانْتِظَامٍ بِالْمِرْسِ وَ يُقْلَعُ الْأَعْشَابَ  
الطُّفَيْلِيَّةَ مِنْ حَوْلَهَا وَ يُقَلِّبُ تَرْبَتَهَا.

وَ ذَاتَ مَسَاءٍ، عِنْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، أَسْرَعَ مُرَادٌ لِيَتَفَقَّدَ شَجِيرَتَهُ كَالْعَادَةِ فَرَأَى  
أَخْتَهُ سَلَمَى تُمْسِكُ بِخُرْطُومٍ مَشْدُودٍ إِلَى الْحَنْفِيَّةِ وَ الْمَاءُ يَنْسِكِبُ مِنْهُ بِغَرَارَةٍ. اِمْتَلَأَ  
خَوْضُ الشَّجِيرَةِ وَ انْسَابَ الْمَاءُ تَحْتَ الْأَشْجَارِ وَ الْأَزْهَارِ. فَاسْرَعَ الطِّفْلُ بِإِغْلَاقِ الْحَنْفِيَّةِ  
وَ قَالَ لِأَخْتِهِ مُعَاتِبًا: «لَقَدْ أَضَعْتَ الْمَاءَ هَذَرًا. فَالْمَاءُ ثَمِينٌ، لَا بُدَّ أَنْ نُحْسِنَ التَّصَرُّفَ فِيهِ.»  
أَحْسَنَتْ سَلَمَى بِالْخَجَلِ وَ وَعَدَتْ أَخَاهَا بِأَنْ تُحَافِظَ عَلَى الثَّرْوَةِ الْمَائِيَّةِ فَقَدْ قَالَ  
تَعَالَى: « وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ.»

معالجة النَّص:



1- اَمَلًا الْفَرَاغُ بِمَا يُنَاسِبُ.

\* دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ فِي

2- اَرْبَطُ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِالْعَمَلِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.

النَّصِ  
الْفَسَدُ

$\frac{\cdot}{1}$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

وَ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

$\frac{\cdot}{1.5}$

♦ قَلَبَ تَرْبَةَ الشَّجِيرَةِ وَ قَلَعَ الْأَعْشَابَ الطُّفَيْلِيَّةَ.

♦ مَا حَافَظَتْ عَلَى الْمَاءِ.

♦ يَمْرُحُونَ وَ يُغْنُونَ وَ يَتَسَابِقُونَ.

الْأَطْفَالُ

مُرَادٌ

سَلَمَى

المعيار

مع 2  
□ □

مع 2  
□ □ □

3. أُجِيبْ بِـ «نَعَمْ» أَوْ «لَا»  
\* هَلْ حَافِظَتِ سَلَمَى عَلَى الْمَاءِ؟  
أَدَعَمْ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

مع 2 أ

الْقَرِينَةُ:

مع 2 ج

4. يُحَسِّنُ مُرَادُّ التَّصَرُّفِ فِي الْمَاءِ؟ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ قَرِيبَتَيْنِ تَدُلَّانِ عَلَى ذَلِكَ.

الْقَرِينَةُ 1:

مع 2 ج

الْقَرِينَةُ 2:

5. أَرْتَبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ حَسَبَ زَمَنِ وَقُوعِهَا فِي النَّصِّ.

هَيَّأَ مُرَادُّ لِلشَّجِيرَةِ حُفْرَةً مُنَاسِبَةً لِغِرَاسَتِهَا.

كَانَ مُرَادُّ يَسْقِيهَا بِإِنْتِظَامٍ.

إِعْتَنَى مُرَادُّ بِالشَّجِيرَةِ عِنَايَةً فَائِقَةً.

6. أَعَوِّضْ الْكَلِمَةَ الْمُسْطَرَّةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

\* اسْتَرَعَتْ انْتِبَاهَهُ نَبْتَةً صَغِيرَةً مُنْبِثَةً مِنَ التُّرَابِ.

مع 2 أ

مع 2 ب

\* لَقَدْ أَصْعَبَ الْمَاءَ هَذَرًا.

إِبْدَاءُ الرَّأْيِ: الْمَاءُ ثَمِينٌ يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهِ. حَسَبَ رَأْيِكَ كَيْفَ

سَنَحَافِظُ عَلَى هَذِهِ الثَّرْوَةِ؟ أَذْكُرُ ثَلَاثَ سُلُوكَاتٍ.



-1

-2

-3

مع 3



## إختبار تَقْيِيمي في نِهَايةِ الثَّلَاثي الثاني

الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 2

المادة: .....  
العدد:  $\frac{20}{20}$  تواصل شفوي - محفوظات

### إختبار التّواصل الشّفوي:

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَعْبُرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ شَفَوِيًّا.



مع1  
الملاءمة ☐

مع2  
التّنعيم ☐

مع3  
الانسجام ☐

مع4  
الاتّساق ☐

مع5  
الثّراء ☐

### إختبار المُحفوظات:

أَقْرَأُ الْمُحَفُوظَاتِ قِرَاءَةً مُعَبَّرَةً وَ مُنَعَّمَةً.



حُلْمُ طِفْلِ

مع1 ☐  
مع2 ☐  
مع3 ☐  
مع4 ☐  
مع5 ☐

- مع1: سلامة النّطق و وضوحه.
- مع2: الأسترسال في الأداء.
- مع3: الأستظهار الكامل لما يُطلَبُ منه.
- مع4: إحترام مواطن الوقف.
- مع5: الأداء المُعَبَّر عن الفهم.

# إِخْتِبَارُ تَقْيِيمِي فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي



الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 2

العدد:  $\frac{1}{20}$

المادة:  
إنتاج كتابي

التعليمة:

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَعْبُرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَةٍ عَلَى الْأَقَلِّ وَ أَغْنِيهَا بِمَا يَنْاسِبُ.

النشاط  
المستوى

1  
1.5  
1.5  
1  
1  
1.5  
1.5  
1



المعايير

1 مع ☐  
2 مع ☐  
3 مع ☐  
4 مع ☐  
  
1 مع ☐  
2 مع ☐  
3 مع ☐  
4 مع ☐



1 مع  
☐

2 مع  
☐

3 مع  
☐

4 مع  
☐

3 مع  
☐

4 مع  
☐

### جدول إسناد الأعداد

| المعايير | المقروئية    |                      | الملاءمة     | سلامة بناء النص |               |                 |                 |             | ثراء اللغة والطرافة |
|----------|--------------|----------------------|--------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|-------------|---------------------|
|          | وضوح الكتابة | الاسترسال في الكتابة | توافق المنتج | اكتمال البنية   | ترتيب الأحداث | استعمال الروابط | الأبنية اللغوية | قواعد الرسم | تميز                |
|          | مع 1 أ       | مع 1 ب               | مع 2         | مع 3 أ          | مع 3 ب        | مع 3 ج          | مع 3 د          | مع 3 هـ     | مع 4                |
| (-)      | 0            | 0                    | 0            | 0               | 0             | 0               | 0               | 0           | 4-3-2-1             |
| (+)      | 0.5          | 0.5                  | 1.5          | 0.5             | 0.5           | 0.5             | 0.5             | 0.5         |                     |
| (++)     | 1            | 1                    | 3            | 1               | 1             | 1               | 1               | 1           |                     |
| (+++)    | 1.5          | 1.5                  | 4.5          | 1.5             | 1.5           | 1.5             | 1.5             | 1.5         | 5                   |

الاسم: .....  
 اللقب: .....  
 الاختبار عدد 2

إِخْتِيار تَقْسِمي في نِهايَةِ السَّلاطِ الثَّاني

العدد:  $\frac{20}{20}$

المادة:

الخط - الإملاء



الخط:

1- أَكْتُبِ المَقاطِعَ وَ الكَلِماتِ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَ جَميلٍ.

الأبُّ تُو السَّ البُستانُ النَّومُ

النَّقاط  
السَّنَة

الوضوح

$\frac{4}{4}$

التَّناسُق  
والاسترسال

$\frac{4}{4}$

2- أَكْتُبِ بِخَطٍّ جَميلٍ وَ أَحترِمُ مَقايِسَ الحُرُوفِ.

عَادَ الشَّابُّ إِلى بَلَدِهِ لِيَعِيشَ قَريرَ العَيْنِ راضِي النَّفْسِ.

الجَمالِيَّة

$\frac{2}{2}$

الإملاء:

أَمَلًا الفَرَاغَ بِالكَلِماتِ المُملَأة.

حَطَّتْ . فِي مَطَارٍ .  
 وَجْهَهَا مِنْ شِدَّةٍ . أَحَسَّتْ .  
 فَتَنَّقَسَتْ . وَ اسْتَنَشَقَتْ .  
 وَ أَشْرَقَ .  
 ،  
 ،  
 ،

$\frac{10}{10}$



امتحانات  
نور المشرق  
السنة الثامنة

إِخْتِبَارُ تَقْسِيمِي فِي نِهَايَةِ الثَّلَاثِ الثَّانِي

المَادَّة:

قراءة و فهم

العدد:  $\frac{20}{20}$

الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 3

القراءة الجهرية

|               |      |
|---------------|------|
| $\frac{1}{4}$ | 1 مع |
| 4             |      |

اقرأ النص:



حَضَرَ الْآبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ وَاجْتَمَعُوا فِي إِحْدَى الْقَاعَاتِ، فَرَحَّبَ بِهِمُ الْمُدِيرُ وَ حَدَّثَهُمْ عَنْ نَشَاطِ أبنَائِهِمْ، ثُمَّ حَدَّثَهُمْ عَنْ فَوَائِدِ الْمُطَالَعَةِ، وَ خَتَمَ كَلِمَتَهُ قَائِلًا: «اسْتَدْعَيْتُكُمْ الْيَوْمَ لِتَتَعَاوَنَ جَمِيعًا عَلَى تَجْهِيزِ قَاعَةٍ لِلْمُطَالَعَةِ وَ تَوْفِيرِ الْكُتُبِ لِجَمِيعِ أَطْفَالِ الْمَدْرَسَةِ». اسْتَحْسَنَ الْجَمِيعُ الْفِكْرَةَ. وَ سَاهَمُوا فِي الْحِينِ بِمَقَادِيرَ مَالِيَّةٍ مُتَفَاوِتَةٍ.

عَادَ الْآبُ إِلَى الْبَيْتِ فَوَجَدَ ابْنَهُ عَلِيًّا قَدْ أَعَدَّ مَجْمُوعَةً مِنَ الْكُتُبِ انْتَقَاهَا مِنْ مَكْتَبَتِهِ لِيُسَاهِمَ بِهَا فِي تَجْهِيزِ الْمَكْتَبَةِ. فَاسْتَحْسَنَ عَمَلَهُ وَ شَجَّعَهُ عَلَى ذَلِكَ. فَرِحَ الْمُدِيرُ بِمُسَاهِمَةِ عَلِيٍّ، وَ شَكَرَهُ قَائِلًا: «مَجْمُوعَتُكَ هَذِهِ أَوَّلُ مَجْمُوعَةٍ فِي رَصِيدِ مَكْتَبَتِنَا الْمَدْرَسِيَّةِ وَ أَرْجُو أَنْ يَسِيرَ عَلَى خُطَاكَ الْآخَرُونَ».

سَرَتْ مُسَاهِمَةُ عَلِيٍّ بَيْنَ أَطْفَالِ الْمَدْرَسَةِ، فَنَسَجُوا عَلَى مِنْوَالِهِ. وَ لَمْ يَمُضِ شَهْرٌ حَتَّى كَانَتْ الْمَكْتَبَةُ مُجَهَّزَةً. وَأَصْبَحَتْ مِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ الْمَكَانَ الْمُفْضَلَ لَهُمْ فِي أَوْقَاتِ الرَّاحَةِ يُطَالِعُونَ وَ يَتَنَاصَحُونَ بِقِرَاءَةِ هَذَا الْعُنْوَانِ أَوْ ذَاكَ وَ يَتَشَارَكُونَ فِي إِنْجَازِ الْبُحُوثِ.

معالجة النص:



1- اخْتَارِ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ وَ أَلَوْنَهُ.

الْكِتَابُ خَيْرٌ جَلِيسٍ.

الْفَلَاحُونَ الصَّغَارُ.

مُبَادَرَةٌ رَائِعَةٌ.

2- مَا هُوَ مَوْضُوعُ الْاجْتِمَاعِ؟

المعايير

مع 2 أ

مع 2 ب

مع 2 ج

ادْعُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

النقاط  
المسجلة

1.5

0.5

1.5

15

امتحانات نور المشرق



# المعايير

1 مع  
الملاءمة

2 مع  
التنظيم

3 مع  
الانسجام

4 مع  
الاتساق

5 مع  
الثراء

1 مع

2 مع

3 مع

4 مع

5 مع

3- اَكْتُبْ «نَعَمْ» أَوْ «لَا».

أ- اِسْتَحْسِنْ بَعْضَ الْآبَاءِ وَ الْأُمّهَاتِ الْفِكْرَةَ.

0.5

1.5

0.5

1.5

2

1

3

2.5

الْقَرِينَةُ:

ب- غَضِبَ الْآبُ عَلَى ابْنِهِ لِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يُسَاهِمَ بِكُتُبِهِ فِي تَجْهِيزِ الْمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

الْقَرِينَةُ:

4- اَرْبُطُ الْعَمَلَ بِصَاحِبِهِ.

عَلِيٌّ

الْآبُ

الْمُدِيرُ

الْأَطْفَالُ

اِسْتَحْسِنْ مُبَادَرَةَ عَلِيٍّ.

نَسْجُوا عَلَى مِنْوَالِ صَدِيقِهِمْ.

بَادِرَ بِالْمُسَاهَمَةِ فِي تَجْهِيزِ الْمَكْتَبَةِ.

5- هَلْ اِسْتَفَادَ التَّلَامِيذُ مِنْ قَاعَةِ الْمُطَالَعَةِ؟

كَيْفَ ذَلِكَ؟

6- اُعَوِّضْ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

\* اَرْجُو أَنْ يَسِيرَ عَلَى خُطَاكَ الْآخَرُونَ.

\* سَرَتْ مُسَاهَمَةُ عَلِيٍّ بَيْنَ أَطْفَالِ الْمَدْرَسَةِ فَنَسْجُوا عَلَى مِنْوَالِهِ.

كَيْفَ تُسَاهِمُ أَنْتِ فِي تَجْهِيزِ قَاعَةِ الْمُطَالَعَةِ؟

إبداء الرأي:



2 مع  
أ

2 مع  
ج

2 مع  
أ

2 مع  
أ

2 مع  
ب

3 مع  
أ

# إِخْتِبَار تَقْيِيمِي فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

امتحانات  
نور المشرق  
الطبعة الثانية

الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 3

العدد:  $\frac{20}{20}$

المادة: تواصل شفوي - محفوظات

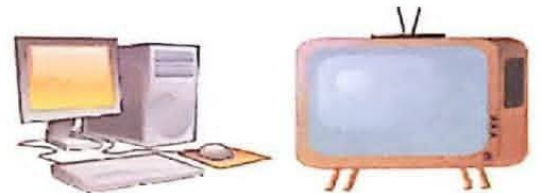
## إِخْتِبَار التَّوَاصل الشَّفْوِي:

أَعْبُرْ عَنِ الْمَشْهَدَيْنِ الْآتِيَيْنِ شَفْوِيًّا.



## إِخْتِبَار الْمَحْفُوظَات:

قَرَأِ الْمَحْفُوظَاتِ قِرَاءَةً مُعَبَّرَةً وَ مُنْعَمَةً.  
تَلْفَازٌ وَ حَاسُوبٌ



مع 1: سلامة التّطق و وضوحه.

مع 2: الأسترسال في الأداء.

مع 3: الأستظهار الكامل لما يُطلَبُ منه.

مع 4: إحترام مواطن الوقف.

مع 5: الأداء المُعَبَّر عن الفهم.



المَادَّة:

إنتاج كتابي

العدد: 20

الاختبار عدد 3

الاسم:

اللقب:

التَّعليمية: أَتأملُ المَشَاهِدَ وَ أُعبِّرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْجُمَلِ مُسْتَعْمِلًا الْجُمَلَ  
الثَّانِيَّةَ فِي إِنتَاجِي:

إِسْتَحْسَنَ عَمَلَهُ - سَاهَمُوا بِمَبَالِغٍ مَالِيَّةٍ - نَسَجُوا عَلَى مَنَوَالِهِ - تَنَجَّرُ بُحُورٌ  
- نُطَالِعُ وَ نَتَنَاصَحُ بِقِرَاءَةِ هَذَا الْعُنْوَانِ أَوْ ذَاكَ - إِسْتَحْسَنَ الْجَمِيعُ الْفِكْرَةَ  
- أَرْجُو أَنْ يَسِيرَ عَلَى خُطَاكَ الْآخَرُونَ

فِي حِصَّةِ الْحِوَارِ الْمُنَظَّمِ افْتَرَحْتُ عَلَى مُعَلِّمِي وَ أَصْدِقَائِي أَنْ يَكُونَ مَشْرُوعُ  
قِسْمِنَا لِهَذَا الشَّهْرِ تَجْهِيْزُ قَاعَةٍ لِلْمُطَالَعَةِ.

المَقَابِيْزُ

1 مع ☐

2 مع ☐

3 مع ☐

4 مع ☐

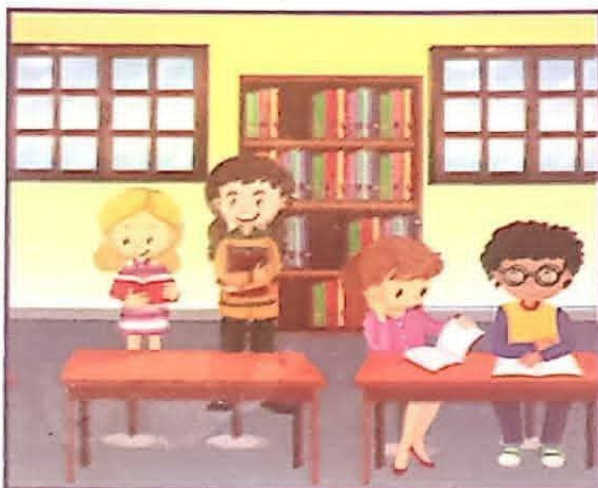
1 مع ☐

2 مع ☐

3 مع ☐

4 مع ☐





## جدول إسناد الأعداد

| تراء اللغة<br>والطرافة | سلامة بناء النص |                    |                    |                  |                  | الملاءمة         | المقروئية               |                 | المعايير |
|------------------------|-----------------|--------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------------|-----------------|----------|
| تميز                   | قواعد<br>الرسم  | الأبنية<br>اللغوية | استعمال<br>الروابط | ترتيب<br>الأحداث | اكتمال<br>البنية | توافق<br>المنتوج | الاسترسال<br>في الكتابة | وضوح<br>الكتابة |          |
| مع 4                   | مع 3 هـ         | مع 3 د             | مع 3 ج             | مع 3 ب           | مع 3 أ           | مع 2             | مع 1 ب                  | مع 1 أ          |          |
| 4-3-2-1                | 0               | 0                  | 0                  | 0                | 0                | 0                | 0                       | 0               | (-)      |
|                        | 0.5             | 0.5                | 0.5                | 0.5              | 0.5              | 1.5              | 0.5                     | 0.5             | (+)      |
|                        | 1               | 1                  | 1                  | 1                | 1                | 3                | 1                       | 1               | (++)     |
| 5                      | 1.5             | 1.5                | 1.5                | 1.5              | 1.5              | 4.5              | 1.5                     | 1.5             | (+++)    |

# إِخْتِبَارٌ تَقْسِيمِي فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي



المَادَّة:

الخط - الإملاء

العدد:  $\frac{20}{20}$

الاختبار عدد 3

الاسم: .....

اللقب: .....

الخط:

1- أَكْتُبُ الْمَقَاطِعَ وَ الْكَلِمَاتِ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَ جَمِيلٍ.

|     |     |     |         |            |            |
|-----|-----|-----|---------|------------|------------|
| سِي | لِي | وَا | جَمِيعُ | مَكْتَبَةُ | الْبُحُوثِ |
| .   | .   | .   | .       | .          | .          |
| .   | .   | .   | .       | .          | .          |
| .   | .   | .   | .       | .          | .          |

2- أَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ وَ أَحْتَرِمُ مَقَايِسَ الْحُرُوفِ.

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| تُسَاعِدُ الْمُطَالَعَةَ عَلَى إِغْنَاءِ زَادِنَا اللُّغَوِيِّ. |
| .                                                               |
| .                                                               |
| .                                                               |
| .                                                               |

الإملاء:

أَمَلًا الْفَرَآغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُمْلَأَةِ.

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| بِنْتُ                         | بِالْمُطَالَعَةِ كُلَّ يَوْمٍ |
| .                              | .                             |
| فَصْدِيقُهَا                   | هُوَ                          |
| .                              | .                             |
| لِتَسْتَفِيدَ مِنْ مَخْزُونِهِ | قَلِيلٌ وَ عَمَلٌ             |
| .                              | .                             |
| تَكْتُبُ قِصَصَهَا عَلَى       |                               |
| .                              | .                             |

امتحانات نور المشرق

20



امتحانات  
نور المشرق  
السنة الثانية

## اِخْتِبَار تَقْيِيْمِي فِي نِهَايَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

المادة: قِراءة و فهم

الاختبار عدد 4

أقرأ النص:



القراءة الجهرية  
مع 1  
 $\frac{\cdot}{4}$

فِي يَوْمٍ مُمَطِّرٍ، عَادَ عُمَرُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُبَلَّلَ الشَّيَابِ يَرْتَعِشُ مِنْ شِدَّةِ  
الْبَرْدِ وَ مَا إِنَّ تَخَطَّى عَتَبَةَ الْبَابِ حَتَّى ارْتَمَى عَلَى الْكُرْسِيِّ مِنْهُوِك الْقَوَى. أَسْرَعَتْ إِلَيْهِ أُمُّهُ  
مَفْرُوعَةً وَ غَيَّرَتْ لَهُ مَلَابِسَهُ وَ دَثَّرَتْهُ فِي فِرَاشِهِ بِغِطَاءٍ صُوفِيٍّ. ثُمَّ أَعَدَّتْ لَهُ مِغْلَى نَعْنَاعٍ  
شَرِبَهُ الطِّفْلُ وَ حَاوَلَ أَنْ يَنَامَ. لَكِنَّ الصَّدَاعَ الْأَلِيمَ وَ السُّعَالَ الْحَادَّ مَنَعَهُ مِنْ ذَلِكَ.  
وَضَعَتِ الْأُمُّ رَاحَةَ يَدِهَا عَلَى جَبِينِ صَغِيرِهَا فَأَحَسَّتْ بِحَرَارَةٍ مُرْتَفِعَةٍ. فَأَسْرَعَتْ  
بِمُهَاتِفَةِ الطَّبِيبِ وَ أَحْضَرَتْ مِنْدِيلًا مُبَلَّلًا وَضَعَتْهُ عَلَى جَبِينِ عُمَرَ لِيُخَفِّفَ عَنْهُ آلامَ الْحُمَّى.  
حَضَرَ الطَّبِيبُ وَ فَحَصَ الصَّغِيرَ فَحَصًّا شَامِلًا: جَسَّ تَبَضُّهُ وَ تَسَمَّعَ دَقَّاتِ قَلْبِهِ  
بِالسَّمَاعَةِ، ثُمَّ فَحَصَ حَلْقَهُ وَ أَنْفَهُ وَ أُذُنَيْهِ بِمِصْبَاحٍ يَدَوِيٍّ وَ قَاسَ حَرَارَةَ جِسْمِهِ بِالْمِحْرَارِ  
شَخَّصَ الطَّبِيبُ الْمَرَضَ ثُمَّ كَتَبَ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ وَ قَالَ: «إِطْمِئْنِ يَا بُنَيَّ سَتَتَعَاوَى وَ تَعُودُ إِلَى  
نَشَاطِكَ. خُذْ دَوَاءَكَ بِانْتِظَامٍ وَ كُلْ غِذَاءً صَحِيًّا مُتَوَازِنًا. فَغِذَاءٌ سَلِيمٌ وَ رِيَاضَةٌ دَائِمَةٌ  
يَجْعَلَانِكَ فِي صِحَّةٍ وَ عَافِيَةٍ.»

معالجة النص:



1- أَذْكَرُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ:

$\frac{\cdot}{15}$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

2- أَكْتُبُ مِنَ النَّصِّ أَسْمَاءَ الْوَسَائِلِ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا الطَّبِيبُ.

$\frac{\cdot}{15}$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

3- خَافَتِ الْأُمُّ عَلَى ابْنِهَا فَأَسْرَعَتْ بِتَدْفِئَةِ جِسْمِهِ. أَكْتُبُ قَرِينَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ  
تُفِيدَانِ ذَلِكَ.

$\frac{\cdot}{2}$

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

القَرِينَةُ 1: .  
القَرِينَةُ 2: .

المعايير

مع 2 أ

مع 2 أ

مع 2 ج

# إِخْتِبَارُ تَقْيِيمِي فِي نِهَآةِ الثَّالِثِي الثَّانِي

امتحانات  
نور المشرق

السنة الثانية

المادة:

تواصل شفوي - محفوظات

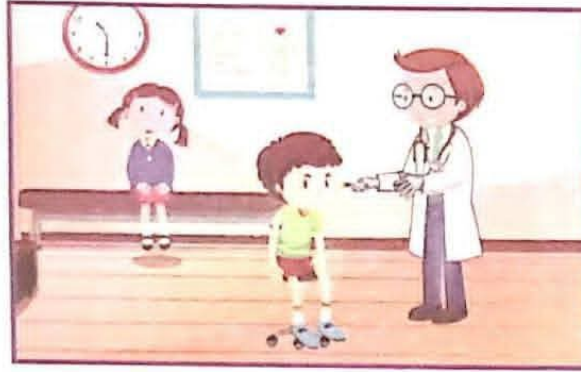
العدد:  $\frac{1}{20}$

الاختبار عدد 4

## إِخْتِبَارُ التَّوَاصُلِ الشَّفَوِيِّ:

المُعَايِرُ

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَعْبُرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ شَفَوِيًّا مُوَظَّفًا الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:



مع  
الملاءمة  
☐

مع  
التنظيم  
☐

مع  
الانسجام  
☐

مع  
الاتساق  
☐

مع  
التراء  
☐

## إِخْتِبَارُ الْمَحْفُوظَاتِ:

أَقْرَأُ الْمَحْفُوظَاتِ قِرَاءَةً  
مُعَبَّرَةً وَ مُنَعَّمَةً.

الْوَلَدُ النَّظِيفُ



- مع1: سلامة النطق و وضوحه.
- مع2: الأسترسال في الأداء.
- مع3: الأستظهار الكامل لما يُطلَبُ منه.
- مع4: إحترام مواطن الوقف.
- مع5: الأداء المعبّر عن الفهم.

مع1  
☐  
مع2  
☐  
مع3  
☐  
مع4  
☐  
مع5  
☐

النشاط  
الفترة

15

3

3

3

3

3

1

1

1

1

1

23

امتحانات نور المشرق

4- أ. أَكْتُبْ «صَوَاب» أَوْ «خَطَأً» أَمَامَ الْجُمْلَةِ.

ب. أَدْعَمْ إِجَابَتِي بِالْقَرِينَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

\* شَرَبَ الطِّفْلُ مَعْلَى النَّعْنَاعِ ثُمَّ نَامَ.

الْقَرِينَةُ:

\* وَضَعَتِ الْأُمُّ مِندِيلاً مُبَلَّلاً عَلَى جَبِينِ عُمَرَ لِتَنْقُصَ الْحَرَارَةَ.

الْقَرِينَةُ:

5- أَرْتَبِ الْأَعْمَالَ الَّتِي قَامَ بِهَا الطَّبِيبُ.

شَخَّصَ الْمَرَضَ. فَحَصَّ الْحَلْقَ وَالْأَنْفَ وَالْأَذُنَّ.

جَسَّ النَّبْضَ وَتَسَمَّعَ دَقَّاتِ الْقَلْبِ. قَاسَ حَرَارَةَ الْجِسْمِ.

6- أَعَوِّضِ الْعِبَارَةَ الْمُسْطَرَّةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

\* مَا أَنْ تَخْطِيَ عَتَبَةَ الْبَابِ حَتَّى ارْتَمَى عَلَى الْكُرْسِيِّ مِنْهُوَكَ الْقَوَى.

\* إِطْمَئِنَّ يَا بُنَيَّ سَتَتَعَالَى.

7- قَدِّمِ الطَّبِيبُ نَصَائِحَ مُتَعَدِّدَةً لِعُمَرَ. أَكْتُبْ قَرِينَتَيْنِ تُفِيدَانِ ذَلِكَ.

إِبْدَاءُ الرَّأْيِ: مَا هِيَ أَرْكَانُ الصَّحَّةِ حَسَبَ رَأْيِكَ؟ أَكْتُبْهَا.

# اِخْتِبَارٌ تَقْسِمي في نِهايَةِ الثَّلاثي الثاني



الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 4

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

المادة: إنتاج كتابي

التعليمة:

- 1- أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَعْبُرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَةٍ عَلَى الْأَقْلَ وَ أَغْنِيهَا بِمَا يُنَاسِبُ.
- 2- أَتُرِي الْمَشْهَدَ الْخَامِسَ بِقَوْلِ الطَّيِّبِ مُحْتَرِّمًا عَلَامَاتِ التَّنْقِيطِ.

النشاط  
السند

$\frac{\cdot}{1}$

1.5

1.5

$\frac{\cdot}{1}$

1

1.5

1.5

$\frac{\cdot}{1}$



المعايير

1 مع ☐

2 مع ☐

3 مع ☐

4 مع ☐

1 مع ☐

2 مع ☐

3 مع ☐

4 مع ☐



1 مع  
□

2 مع  
□

3 مع  
□

4 مع  
□

3 مع  
□ □ □

4 مع  
□

## جدول إسناد الأعداد

| المعايير | المقروئية    |                      | الملاءمة     | سلامة بناء النص |               |                 |                 |             | ثراء اللغة والطرافة |
|----------|--------------|----------------------|--------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|-------------|---------------------|
|          | وضوح الكتابة | الاسترسال في الكتابة | توافق المنتج | اكتمال البنية   | ترتيب الأحداث | استعمال الروابط | الأبنية اللغوية | قواعد الرسم | تميز                |
|          | مع 1 أ       | مع 1 ب               | مع 2         | مع 3 أ          | مع 3 ب        | مع 3 ج          | مع 3 د          | مع 3 هـ     | مع 4                |
| (-)      | 0            | 0                    | 0            | 0               | 0             | 0               | 0               | 0           |                     |
| (+)      | 0.5          | 0.5                  | 1.5          | 0.5             | 0.5           | 0.5             | 0.5             | 0.5         | 4-3-2-1             |
| (++)     | 1            | 1                    | 3            | 1               | 1             | 1               | 1               | 1           |                     |
| (+++)    | 1.5          | 1.5                  | 4.5          | 1.5             | 1.5           | 1.5             | 1.5             | 1.5         | 5                   |

# اِخْتِبَارٌ تَقْيِيْمِي فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي



المَادَّة: الخط - الإملاء

العدد: 20

الاختبار عدد 4

الاسم: .....

اللقب: .....

الخط:

1- اَكْتُبِ الْمَقَاتِعَ وَ الْكَلِمَاتِ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَ جَمِيلٍ.

|     |   |     |      |         |         |
|-----|---|-----|------|---------|---------|
| خَا | ة | لَا | وَيْ | بِهَاءُ | وَصَالٍ |
|     |   |     |      |         |         |
|     |   |     |      |         |         |
|     |   |     |      |         |         |

2- اَكْتُبِ بِخَطٍّ جَمِيلٍ وَ أَحْتَرِمُ مَقَايِيسَ الْحُرُوفِ.

|                                            |
|--------------------------------------------|
| أَتَنَاوَلُ غِذَاءً صَحِيحًا مُتَوَازِنًا. |
|                                            |
|                                            |
|                                            |

الإملاء:

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُمْلَأَةِ.

|                         |          |
|-------------------------|----------|
| فَادِي عَلَى الْأَرِيكَ |          |
| جَلَسَتْ الْأُمُّ       | ابْنَهَا |
| إِزْدَادَتْ             |          |
| الطَّيِّبِ              |          |

امتحانات نور المشرق

26

النقطة  
المُسندة

الوضوح

4

التناسق  
والاسترسال

4

الجمالية

2

10

# إِخْتِبَارُ تَقْيِيمِي فِي نِهَآيَةِ السَّدَاسِي



المَادَّة:

التَّربِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

العدد: 20

الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 2

**السَّنَد 1:** لَمْ يَجِدْ أَكْرَمُ قَلَمًا أَحْمَرَ فَتَوَجَّهَ إِلَى قِسْمِ صَدِيقِهِ وَ دَخَلَ مُبَاشَرَةً دُونَ أَنْ يَأْذَنَ لَهُ الْمُعَلِّمُ.

**المُعَآيِرُ 1- مَا رَأَيْتُكَ فِي تَصَرُّفٍ أَكْرَمَ؟ أَعْلَلْ إِيَّاجَابَتِي.**

3 مع  
☐

**2- أَذْكَرُ 3 أَمْثِلَةٍ مِنْ آدَابِ الْأَسْتِثْدَانِ.**

1 مع  
☐

**3- أَكْتُبْ حَدِيثًا نَبَوِيًّا شَرِيفًا يَدُلُّ عَلَى آدَابِ الْأَسْتِثْدَانِ.**

2 مع  
☐

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «

**السَّنَد 2:** اعْتَرَفَ أَكْرَمُ بِخَطِيئِهِ وَ طَلَبَ الْعَفْوَ مِنَ الْمُعَلِّمِ. وَ بَعْدَ حِصَّةِ التَّلْوِينِ انْتَقَلَ التَّلَامِيذُ إِلَى حِصَّةِ التَّربِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فَتَلَّأَ أَكْرَمُ سُورَةَ الْقَارِعَةِ.

**1- أَرْتَبْ آيَاتِ السُّورَةِ مِنْ 1 إِلَى 6.**

- و تَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمُنْفُوشِ. ☐ وَ أَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ. ☐  
يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ. ☐ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ. ☐  
فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ. ☐ فَأَمَّهُ هَاوِيَةٌ. ☐

2 مع  
☐

2 مع  
☐

# اِخْتِبَارٌ تَقْسِمْ فِي نِهَايَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي



الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 3

العدد:  $\frac{20}{20}$

المادة:  
التربية الإسلامية

**السند 1:** حَلَّ شَهْرُ رَمَضَانَ الْمُبَارَكَ وَ هُوَ شَهْرٌ مُمَيَّزٌ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ.

**1- مَا هُوَ الرُّكْنُ الَّذِي يَقُومُ بِهِ الْمُسْلِمُونَ فِي هَذَا الشَّهْرِ؟**

مع 1  
☐

**2- أَرَبُطْ بِسَهْمٍ.**

زِيَارَةُ الْكَعْبَةِ فِي شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ

الشَّهَادَتَانِ.

قَوْلُ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

مع 1  
☐

الْحَجُّ لِمَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا.

**السند 2:** فِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ أَوْصَتْ الزَّوْجَةُ زَوْجَهَا أَنْ لَا يُسْرِفَ فِي الْإِنْفَاقِ وَ يَشْتَرِيَ مَا هُوَ ضَرُورِيٌّ.

**1- حَسَبَ رَأْيِكَ، هَلْ أَحْسَنْتِ الزَّوْجَةَ التَّصَرُّفَ؟**

مع 3  
☐

**2- أَرَتَّبِ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةَ لِأَسْتَدِلَّ بِآيَةٍ مُنَاسِبَةٍ.**

الْمُسْرِفِينَ

وَ اشْرَبُوا

وَ لَا تُسْرِفُوا

إِنَّهُ لَا يُحِبُّ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: « وَ كُلُوا .

مع 2  
☐

## 2- اَكْتُبْ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ النَّاقِصَةَ.

1.5

|   |                 |   |  |   |                     |
|---|-----------------|---|--|---|---------------------|
| 1 | الشَّهَادَتَانِ | 2 |  | 3 | إِيتَاءُ الزَّكَاةِ |
| 4 |                 | 5 |  |   |                     |

1  
□ □

السَّنَدُ 3: خَرَجَ التَّلَامِيذُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فَتَوَجَّهَ الْوَلَدُ أَكْرَمُ إِلَى الْمَغَازَةِ فَاشْتَرَى عَصِيرًا وَ شُكْلَاطَةً وَ بَسْكَوِيَّةً لِتَكُونَ لُمَجْتَهٍ فِي الْحِصَّةِ الْمَسَائِيَّةِ.

1- أَسْرَفَ أَكْرَمُ فِي شِرَاءِ لُمَجْتَهٍ. هَلْ تُوَافِقُهُ؟

1.5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3  
□

2- اُعْلَلْ إِيَّاجَاتِي بِشَطْبِ الْإِفَادَةِ الْخَاطِئَةِ.

الْإِسْلَامُ يَدْعُو إِلَى الْاِعْتِدَالِ فِي الْاِنْفَاقِ.

1.5

الْإِسْرَافُ تَصَرُّفٌ سَلِيمٌ.

الْإِسْلَامُ يَنْهَى عَنِ الْإِسْرَافِ.

2  
□ □

السَّنَدُ 4: رَافَقَ أَكْرَمُ صَدِيقَهُ إِلَى الْمَنْزِلِ وَ قَبْلَ أَنْ يَدْخُلَ إِلَى الْمَنْزِلِ طَرَقَ الْبَابَ ثُمَّ أَلْقَى التَّجِيَّةَ.

1- اُرْبُطُ الْحَدِيثَ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهُ.

★ آدَابُ الْاِسْتِئْذَانِ

★ يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ وَ كُلْ مِمَّا يَلِيكَ.

1

★ آدَابُ الْأَكْلِ.

★ الْاِسْتِئْذَانُ ثَلَاثٌ فَإِنْ أُذِنَ لَكَ وَ إِلَّا فَارْجِعْ.

2  
□ □

2- اَتْلُوْا هَذِهِ السُّورَةَ تِلَاوَةً سَلِيمَةً وَ فِي خُشُوعٍ.

سُورَةُ الْعَادِيَّاتِ

سُورَةُ التَّكْوِيْنِ

8

سُورَةُ الْقَارِعَةِ

### السُّنَدُ 3: أَثْنَاءُ الْإِفْطَارِ، تَحَلَّقَ جَمِيعُ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ حَوْلَ طَاوِلَةِ الطَّعَامِ.

1- أَلَوْنُ السُّلُوكَاتِ الَّتِي يَجِبُ مُمَارَسَتُهَا عِنْدَ الْأَكْلِ.

التَّكَلُّمُ وَ الطَّعَامُ فِي الْفَمِ.

التَّذَمُّرُ مِنَ الْأَكْلِ.

الْأَكْلُ مِمَّا يُوجَدُ أَمَامَنَا.

حَمْدُ اللَّهِ بَعْدَ الْأَكْلِ.

غَسْلُ الْيَدَيْنِ قَبْلَ الْأَكْلِ وَ بَعْدَهُ.

الْبِسْمَلَةُ قَبْلَ الْأَكْلِ.

2- قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ: «يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ وَ كُلْ مِمَّا يَلِيكَ». أَفْرَأُ الْحَدِيثَ وَ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْإِفَادَاتِ السَّابِقَةِ مَا حَثَّنَا عَلَيْهِ الرَّسُولُ فِي حَدِيثِهِ.

1

2 معاً

### السُّنَدُ 4: قَصَدَ أَبِي الْجَامِعِ لِإِدَاءِ صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ فَتَلَا الْإِمَامُ سُورًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ.

1- أَرْتَبِ الْآيَاتِ الْآتِيَةَ مِنْ سُورَةِ التَّكْوِيْنِ.

كَأَنَّ لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ.

حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ.

كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ.

ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ.

لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ.

أَلْهَاكُمْ التَّكَاثُرُ.

2- قَدَّمَ الْإِمَامُ دَرَسًا قَبْلَ إِدَاءِ الصَّلَاةِ يَدْعُو فِيهَا إِلَى آدَابِ الْأَسْتِئْذَانِ. حَسَبَ رَأْيِكَ لِمَاذَا دَعَانَا اللَّهُ وَ رَسُولُهُ إِلَى الْأَسْتِئْذَانِ.

1.5

3 معاً

3- أَتْلُو هَذِهِ السُّورَةَ تِلَاوَةً سَلِيمَةً وَ فِي خُشُوعٍ.

سُورَةُ الْقَارِعَةِ

سُورَةُ الْعَادِيَّاتِ

سُورَةُ التَّكْوِيْنِ

55

امتحانات نور المشرق



**السؤال 1:** يَتَمَتَّعُ كَانُ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ فِي الْمُرُفَةِ بِتَجَادُبُونَ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ فَتُخَعُ عُمَرُ ابْنُ الْحَبِيبَانِ الْيَتَامَى وَ دَخَلَ مِمَّا شَرَفَهُ لِيَتَأَدَّى صَدِيقَهُ

**1. مَا وَابَيْكَ فِي تَضَوِّي عُمَرَا؟**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. بِنَاءًا:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. أَلَوْنُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ . أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ 5 وَ هِيَ:**

- |                  |            |                         |                      |            |
|------------------|------------|-------------------------|----------------------|------------|
| الشَّهَادَتَانِ  | الصَّلَاةُ | مُسَاعَدَةُ الْفَقِيرِ  | الصَّوْمُ            | الزَّكَاةُ |
| آدَابُ الْأَكْلِ | الْحَجُّ   | آدَابُ الْأَسْتِئْذَانِ | قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ |            |

**4. اَلْقُرْآنُ الْحَدِيثُ الشَّيْخِي الشَّرِيفُ لِأَدْعَمَ مَوْقِفِي.**

|        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| فَأَنْ | فَأَنْ | فَأَنْ | فَأَنْ | فَأَنْ | فَأَنْ | فَأَنْ | فَأَنْ | فَأَنْ | فَأَنْ |
|        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |

**السؤال 2:** يَتَمَتَّعُ كَانُ الْأُمُّ تُؤَدِّعُ الْأَكْلَ عَلَى أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ أَحَدُ خَلِيلٍ مِلْعَقَةً وَ أَكَلَ مِنْ صَحْنِ أَخِيهِ فَقَعْضَبَ الْأَبُ.

**1. هَلْ نَرَى أَنَّ الْأَبَ مُجِبُّ عِنْدَمَا غَضِبَ عَلَى ابْنِهِ؟**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ب- إِمَّا ذَا

ج- أَنْقَرُ قَوْلَ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ كُلَّ اللَّهِ تَكْرِيماً

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « يَا غُلَامُ سَمِعَ قَرِئَةً مِثْلَ

2- أَشْطَبُ السُّلُوكِ الْخَاطِلُ

أَمْضَغُ الطَّعَامَ حَبِئًا يَسْهَلُ هَضْمُهُ

أَبْتَلِعُ الْغِذَاءَ بِسُرْعَةٍ لِأَكْمَلَ طَعَامِي فِي وَقْتِ قَصِيرٍ

أَكُلُ مِنَ الضَّحَنِ الَّذِي يُعْجِبُنِي عَلَى الطَّائِفَةِ

أَكْثَرُ مِنَ الْأَكْلِ لِأَنَّ الطَّعَامَ لَنَيْفٍ

ب- أَرْتَبُ اللَّاقِتَاتِ لِأَحْضَلَ عَلَى الْآيَةِ وَانْكِهَ

وَلَا تُسْرِفُوا الْمُسْرِفِينَ لَا يُحِبُّ وَاشْرَبُوا وَكَلُوا إِنَّهُ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «

3- أَرْتَبُ آيَاتِ سُورَةِ الْعَادِيَّاتِ مِنْ 1 إِلَى 3

○ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ

○ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ

○ وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ

4- أَلْهِلُوا هَذِهِ السُّورَ بِأَلَاوَةِ سَلَامَةٍ وَفِي خُشُوعٍ

سُورَةُ الْعَادِيَّاتِ

سُورَةُ النَّكَاتِ

سُورَةُ الْفَاعِلَةِ

